

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИЛОСОФИЯ
(с элементами
электронного обучения)**

Б1.О.01

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 8 от «220» марта 2024 года.

Автор:

Фролова С.М. - доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Фролова С.М.

Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.М. Фролова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)
------------------------------------	--------------------	---

	формируемых компетенций	дисциплины (модуля)
Предмет философии	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения
		ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности
		ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Философия бытия	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Философия познания	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Социальная философия	УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры

	межкультурного взаимодействия	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать: – основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; – важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; – основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства; – социальную специфику развития общества; – основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; – принципы и правила поведения человека в обществе; – общие представления о сущности человека и способах его существования.

уметь: – осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.

владеть: – культурой мышления; – навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; – приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; – навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; – навыками принятия нравственных решений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технолог ия образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежудо- чной аттестации
			лек- ци и	ПЗ	СР		
1	Предмет философии. Историко-философское введение. Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания. Философия классическая, неклассическая и постнеклассическая. Русская философия.	4	8	8	14	презента- ция	Опрос Реферирован- ие рекомендова- нной литературы
2	Философия бытия. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия. Философские и научные картины мира как модели бытия. Бытие и сознание	4	6	8	14	Презента- ция, работа в малых группах	Проверка домашних заданий
3	Философия познания. Познание Специфика научного познания.	4	4	4	12	Дискусси- я	Проверка домашних заданий
4	Социальная философия. Культура и цивилизация. Философская антропология Формы ценностного освоения бытия. Правовые ценности и проблемы формирования правового общества в России.	4	8	8	14	Дискусси- я	Реферирован- ие и анализ литературы. Подведение итога.
Всего по ОФО		144	26	28	54	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технолог ия образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежудо- чной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Предмет философии.	2	2	2	34	презента	Реферирован

	Историко-философское введение. Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания. Философия классическая, неклассическая и постнеклассическая. Русская философия.					<i>ция</i>	ие рекомендова нной литературы
2	Философия бытия. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия. Философские и научные картины мира как модели бытия. Бытие и сознание	2	0,5	2	30	<i>Презентация, работа в малых группах</i>	Проверка домашних заданий
3	Философия познания. Познание Специфика научного познания.	2	0,5	2	29	Дискуссия	Проверка домашних заданий
4	Социальная философия. Культура и цивилизация. Философская антропология Формы ценностного освоения бытия. Правовые ценности и проблемы формирования правового общества в России.	2	1	2	30	Дискуссия	Реферирование и анализ литературы. Подведение итогов.
Всего по ОФО		144	4	8	123	Экзамен – 9 ак.часов	

2.1.3 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет философии

Содержание:

1. Философия как учебная дисциплина
2. Предмет философии
3. Структура и функции философского знания

Задания для подготовки:

Прочитайте книгу М.К. Мамардашвили «Как я понимаю философию?» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие философии в разных философских школах трактуется по-разному?
- Какие функции философии актуальны сегодня более остальных?

Лекция 2. Античная и средневековая философия. Философия эпохи Возрождения

Содержание:

1. Основные идеи и принципы античной философии
2. Специфика средневековой философской мысли
3. Философские девизы эпохи Возрождения

Задания для подготовки:

- Прочитайте первый раздел книги Гриненко Г. В. «История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения» и ответьте на вопросы:
 - Почему философия возникла в середине первого тысячелетия до нашей эры?

Лекция 3. Философия Нового времени. Современная западная философия

Содержание:

1. Философская мысль и научная революции: рационализм и эмпиризм
2. Идеалы и ценности эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия
3. Неклассическая философия. Позитивизм. Иррационализм
4. Современная западная философия

Задания для подготовки:

- Прочитайте второй раздел книги Гриненко Г. В. «История философии в 2 ч. Часть 3» и ответьте на вопросы:
 - Почему в философии произошла революция?
 - Чем отличалась философия Нового времени от прежних исторических типов философии?

Лекция 4. Русская философия

Содержание:

1. Философские идеи средневековой Руси
2. Философское развитие России в XVIII и XIX вв.
3. Славянофилы и западники. Революционный материализм и религиозный идеализм
4. Русская философия в эмиграции. Советская и постсоветская философия

Задания для подготовки:

- Прочитайте книгу Н.О. Лосского «Оправдание абсолютного добра» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие добра в разных философских школах трактуется по-разному?

- Какое понимание идеального характерно для русской философии?

Лекция 5. Проблема бытия в философии**Содержание:**

1. Исходный смысл проблемы бытия

2. Генезис и эволюция теоретического постижения бытия

3. Бытие мира и бытие человека

Задания для подготовки:

- Прочитайте книгу Бердяева Н.А «Автобиография» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие бытия в разных философских школах трактуется по-разному?

- Какое понимание бытия характерно для экзистенциализма?

Лекция 6. Философия бытия**Содержание:**

1. Идеальное и реальное бытие

2. Субстанция и акциденция

3. Движение, пространство, время

Задания для подготовки:

- Прочитайте первые два раздела книги «Хрестоматия по философии: учебное пособие / сост.: П. В. Алексеев, А. В. Панин.» и ответьте на вопросы:

- Почему проблема бытия является центральной в философии?

- Какое отношение проблема бытия имеет к профессиональной деятельности юриста?

Лекция 7. Философские и научные картины мира как модели бытия**Содержание:**

1. Понятие картины мира

2. Натурфилософская, религиозная и научная картины мира

3. Философские и научные картины мира как модели бытия

Задания для подготовки:

Прочитайте книгу В.С. Степина «Философия науки» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие картины мира в разных философских школах трактуется по-разному?

- Какое понимание картины мира характерно для современного науковедения?

Лекция 8. Бытие и сознание

Содержание:

1. Основные парадигмы сознания в философии

2. Сознание и бессознательное

3. Сознание и язык

Задания для подготовки:

- Прочитайте 3-й раздел в учебнике В.И. Пржиленского «Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века» и ответьте на вопросы:

- Почему в современной философии конкурируют четыре парадигмы понимания сознания?

- Какую роль понятие «правовое сознание» играет в системе профилактики правонарушений?

– Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. 2-е изд. М.: Академический проект, 2008. <https://b-ok.org/book/2873467/570754>

– Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

Лекция 9. Философия познания

Содержание:

1. Основные понятия теории познания

2. Типы и уровни познания. Чувственное и рациональное в познании

3. Истина как философская проблема

Задания для подготовки:

- Прочитайте третий и четвертый разделы книги «Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века» и ответьте на вопросы:

- Почему в философии нет единого взгляда на понятие истины?

- Какое роль понятие истины играет в описании правоприменительной практики?

Лекция 10. Научное познание. Формы и методы научного познания

Содержание:

1. Специфика научного познания
2. Метод и методология науки
3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
4. Познание и практика

Задания для подготовки к лекции:

- Прочитайте книгу Т. Куна «Структура научных революций» и ответьте на вопросы:

- Что такое парадигма?
- Какие парадигмы конкурируют в российском правоведении?

Лекция 11. Философская антропология

Содержание:

1. Конечность и случайность человеческого бытия
2. Уникальность человеческой личности. Свобода и ответственность
3. Природа человека и смысл его существования

Задания для подготовки к лекции:

Прочитайте книгу «Бердяев Н.А. Философия свободы» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие свободы в разных философских школах трактуется по-разному?
- Какое понимание свободы характерно для российского правоведения?

Лекция 12. Социальная философия

Содержание:

1. Общество как особый вид реальности
2. Общество как система: структура и институты
3. Философский взгляд на историю человеческого общества

Задания для подготовки:

Прочитайте книгу Э. Фромма «Бегство от свободы» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие свободы в разных философских школах трактуется по-разному?
- Какое понимание личности характерно для неопрейдизма, марксизма, русской религиозной философии?

Лекция 13. Культура и цивилизация

Содержание:

1. Понятие культуры и понятие цивилизации
2. Структура и функции культуры
3. Культура и ценности

Задания для подготовки:

Прочитайте книгу Шпенглера О. «Закат Европы» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие цивилизации может противопоставляться понятию цивилизации?
- Какое понимание культуры характерно для российского правоведения?

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и функции философии. Развитие философии от Античности до Нового времени.

Задания для подготовки:

1. Философское мировоззрение. Предмет и функции философии.
2. Своеобразие античной философии.
3. Особенности философии Средних веков и философии Возрождения.
4. Философия Нового времени.

Рефераты:

1. Философия в жизни человека и общества
2. Торжество языка над насилием. Герменевтический подход к философии права

Задания для подготовки:

1. Подготовьте анонимное интервью на тему: «Что я жду от изучения философии?»
2. Назовите отличительные черты основных функций философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, аксиологическая, критическая и др.
3. Уточните роль философии в жизни человека и общества, её место в духовной культуре.
4. Попробуйте самостоятельно обосновать приоритет непреходящих общечеловеческих ценностей и идей гуманизма.

Практическое занятие 2. Классическая, неклассическая и постнеклассическая философия. Русская философия.

Задания для подготовки:

1. Классическая немецкая философия, ее своеобразие.
2. Особенности западной философии XIX – XXI веков.
3. Особенности русской философии и основные периоды исторического развития.
4. Охарактеризуйте основные этапы исторического развития философской мысли и ее направления. Найдите сходство и различие.

5. Определите понятие философской школы и учения.
6. Почему цивилизационное многообразие философских традиций сохраняется по сей день?
7. Опишите современные проблемы русской философии и их связь с проблемами страны.

Рефераты:

1. Идеалы Просвещения в немецкой классической философии
2. Коперниканский переворот И. Канта: значение и смысл
3. Космизм и его основные представители

Практическое занятие 3. Бытие как центральная категория философии

Задания для подготовки:

1. Бытие как философская категория. Различные подходы к проблеме бытия в современной философии.
2. Понятие субстанции и проблема единства и многообразия мира.
3. Основные свойства бытия. Движение и развитие.
4. Пространство и время как философские категории.
5. Материальное и идеальное. Проблема идеального и духовного бытия, ее решение в современной философии.

Ознакомьтесь с работой отечественного философа А.Н. Чанышева «Трактат о небытии» (http://www.philos.msu.ru/vestnik/philos/art/2000/tchanysh_tractat.htm) и выработать свою позицию по данному вопросу (возможно привлечение и других работ – по выбору обучающегося).

4. Поставьте проблему многообразия и единства бытия.
5. Определите понятие субстанции в истории философии и ответьте на вопрос: «Чем отличаются плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм?»

Рефераты:

1. Эволюция понятия бытия в истории философской мысли
2. Поиски единой теории в классической философии и современной физике

Практическое занятие 4. Философские и научные картины мира

Задания для подготовки:

1. Понятие картины мира. Натурфилософская картина мира. Эволюция картин мира и формирование философских категорий.

2. Классическая картина мира. Механистические представления о материи и движении. «Лапласовский» детерминизм. Субстанциальная концепция пространства и времени.

3. Неклассическая наука – квантово-механическая картина мира, вероятностно-статистический характер причинности, реляционная концепция пространства-времени.

4. Постнеклассическая картина мира. Антропный принцип в постнеклассической науке

5. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии

– Подготовьтесь к выступлениям по философским проблемам современной науки (с использованием Интернет-ресурсов).

– Подберите примеры из физики позапрошлого и прошлого веков для иллюстрации изменения парадигмы научного знания.

– Дайте определение понятию картины мира.

– Сравните классическую, неклассическую и постнеклассическую картины мира

– Определите понятие сознания в различных теоретических и повседневных контекстах

Рефераты:

1. «Время картины мира» и философия М. Хайдеггера

2. Современные концепции сознания в философии и науке

Практическое занятие 5. Философия познания

Задания для подготовки:

1. Проблема познаваемости мира, ее решение в философии. Субъект и объект познания. Основные виды и уровни познания

2. Философское решение проблемы истины и ее критериев. Проблема истины в судебном исследовании и юридической практике

3. Объяснение, понимание, интерпретация. Диалогическая природа понимания. Герменевтические трактовки понимания

4. Специфика научного познания. Специфика научного познания

– Охарактеризуйте познание как процесс.

– Перечислите основные виды и уровни познания.

– Охарактеризуйте основные формы мышления.

– Подготовьте выступление по проблеме познаваемости мира.

– Сравните обоснование философами различных направлений позиций гносеологического оптимизма и «гносеологического пессимизма». Определите собственную позицию и найдите аргументы.

Рефераты:

1. Познание как вид деятельности и как культурный феномен

2. Истинность суждения и аксиологический статус понятия личности

Практическое занятие 6. Философская антропология

Задания для подготовки:

1. Онтологические основы философской антропологии. Соотношение природного и социального в человеке. Понятие личности
2. Проблема свободы личности. Свобода и ответственность.
3. Права и обязанности личности, их философский и юридический смысл.
4. Философские споры о природе человека, смысле и цели его существования. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
 - Охарактеризуйте грани человека в его жизнедеятельности.
 - Чем отличается человек как индивид от человека как личности?
 - Объясните, почему и как в человеке сочетаются деятельное и творческое начала.

Рефераты:

1. Философия человека и медико-биологическое знание
2. Конечность и случайность человеческого бытия в опыте философской рефлексии

Практическое занятие 7. Социальная философия

Задания для подготовки:

1. Понятие общества в философии. Социальная реальность и ее структура
2. Основные институты современного общества
3. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Массовое сознание. Правовое сознание
4. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества и его истории
5. Культура и ценности. Правовая культура. Справедливость и свобода как нравственно-правовые ценности
 - Перечислите основные подструктуры общества.
 - Объясните диалектику отношений общественного и индивидуального сознания.
 - Каковы структурные различия общественного и массового сознания?
 - Охарактеризуйте массовое сознание.
 - Подготовьте и проведите дискуссии об особенностях российской цивилизации, подбор литературы, обсуждение монографий отечественных авторов, касающихся актуальных проблем общественного развития Российской Федерации (например, В.В. Ильин «Российская цивилизация:

содержание, границы и возможности» - М., 2000; или другая литература по рекомендации преподавателя и по собственному выбору).

Рефераты:

1. «Бегство от свободы»: историко-материалистическое понимание общества и психоаналитические концепции человека
2. Человек в эпоху уравнивания и «восстание масс»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ философских текстов;
2. Реконструкция контекстов создания философских текстов;
3. Выявление и описание способов аргументации основной идеи;
4. Формулирование основной идеи изучаемого текста.

Формы самостоятельной работы.

Написание рефератов

Темы рефератов:

Модельные задания:

1. Сформулируйте основную идею статьи М. Хайдеггера «Время картины мира».
2. Приведите примеры (цитаты из текста), подтверждающие правильность выполнения задания 1.
3. Реконструируйте всю аргументацию, используемую автором в статье.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзаменам.

Осмысление и приведение в систему знаний, полученных на лекциях и практических занятиях.

Знакомство с вопросами для самоконтроля и их уяснение.

Обращение к ранее изученным первоисточникам.

Выделение непонятных вопросов и обращение за консультацией к преподавателю.

Модель самостоятельной работы обучающихся отдельным работам

знакомство с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;

подготовка эссе, докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

обдумывание проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;

подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;

выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

подготовка к контрольному тестированию;

опыт рецензирования прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса

1) При изучении Раздела 1 (*историко-философское введение*) необходимо углубленное изучение - по выбору обучающегося - одного из произведений отечественного или зарубежного философа XX века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2) При изучении раздела 2 (*онтология*) рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументировано выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3) Для лучшего понимания *проблем философской антропологии* рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых и представителей церкви о сущности человека, начале жизни человека, смерти и бессмертии и т.п.

4) Изучение Раздела 3 (*гносеология и методология*) требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

5) При изучении Раздела 4 (*Общество. Цивилизация. Культура*) самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы эссе, проектов, рефератов, дискуссий для подготовки к практическим занятиям

1. Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
2. Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
3. Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
4. Ф.Бэкон и Р.Декарт: сходство и различие философских учений.
5. Трактат И.Канта о вечном мире и современность.
6. Диалектика Г.Гегеля и диалектика К.Маркса.
7. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
8. К.Поппер и П. Фейерабенд: единомышленники или враги?
9. Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
10. Проблема человека в философии экзистенциализма.
11. Славянофилы и западники: история и современность.
12. Идея «разумного эгоизма» в философии Н.Чернышевского.
13. Учение о богочеловечестве в философии В.Соловьева и Н.Бердяева.
14. Понятие культуры и цивилизации в философии Н.Бердяева.
15. Особенности российской правовой культуры.
16. Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
17. Бытие как философская категория. Виды бытия.
18. Проблема соотношения материального и идеального.
19. Философское и естественнонаучное толкование времени.
20. Сознательное и бессознательное.
21. Творческая природа сознания.
22. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
23. Философские категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
24. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
25. Особенности социального познания.
26. Место человека в системе общественных отношений.
27. Противоречивое единство морального и правового сознания.
28. Современная философия о свободе и ответственности личности.

3.2. Вопросы для самоконтроля, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Предмет философии

2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.

3. Структура философского знания

4. Значение философии в жизни человека и общества

5. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит.

Пифагорейцы

6. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах

7. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)

8. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения

9. Учение Платона о благе и идеальном государстве

10. Онтология и теория познания в платонизме

11. Политико-правовые взгляды Аристотеля

12. Учение Аристотеля о форме и материи

13. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)

14. Периодизация и основные проблемы средневековой философии

15. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии

16. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение

17. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение

18. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир

19. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.

20. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)

21. Учение о государстве Т. Гоббса

22. Философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах)

23. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л.

Монтескьё

24. Философия И. Канта: учение о познании

25. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права

26. Идеализм в немецкой классической философии (И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг)

27. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе

28. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве

29. Антропологический материализм Л. Фейербаха

30. Социально-философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса

31. Иррационализм в европейской философии XIX в.

32. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.

33. Философские идеи психоанализа

34. Философия постмодерна

35. Бытие как философская категория

36. Философская, религиозная и научная картины мира
37. Основные философские категории (форма и содержание, явление и сущность, причина и следствие)
38. Связь сознания и мышления
39. Основные подходы к определению сознания
40. Пространство и время как философские категории
41. Социальная природа сознания
42. Мышление: структура и принципы
43. Мышление, язык, коммуникация
44. Нормативность мышления.
45. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
46. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
47. Уровни познания.
48. Истина как философская категория. Критерии истины
49. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
50. Критерии научности
51. Соотношение научного, повседневного и философского познания
52. Методы эмпирического познания
53. Методы теоретического познания
54. Особенности методов юридической науки
55. Философская антропология: история развития
56. Сущность человека и смысл его существования
57. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество
58. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
59. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания.
60. Понятие культуры. Природа и культура
61. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм
62. Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы
63. Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности
64. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
65. Специфика правовой аксиологии
66. Справедливость как фундаментальная ценность юридической сферы
67. Свобода как фундаментальная ценность юридической сферы
68. Глобальные проблемы современности

3.3. Модельные тесты для текущего контроля успеваемости

1. Они считали, что все в мире произошло от одного первоэлемента, причем каждый настаивал на своем, - будь это вода, апейрон или воздух:

- а) Анаксимандр;
- б) Эмпедокл; в) Протагор;
- г) Фалес;
- д) Анаксимен.

2. Какие идеи иудаизма не имели большого влияния на процесс формирования христианства?

- а) о мессии, божьем посланнике;
- б) о необходимости обрезания;
- в) о принципиальной непознаваемости бога;
- г) о богоизбранном еврейском народе;
- д) о греховности человеческого рода.

3. Исторической личностью считали Иисуса Христа:

- а) гностики;
- б) манихеи;
- в) неоплатоники;
- г) фарисеи;
- д) саддукеи.

4. Теоретическую критику основных положений Библии и христианского вероучения не дали в своем произведении «Против христиан»:

- а) Порфирий;
- б) Прокл;
- в) Плотин;
- г) Юлиан Отступник;
- д) Маркион.

5. К апологетам принято относить:

- а) Юстина Мученика;
- б) Ямвлиха;
- в) Татиана;
- г) Цельса;
- д) Афиногора.

6. В важнейшем догмате христианского монотеизма, догмате о троичности единого бога - дух святой:

- а) некоторыми исследователями рассматривался как заимствование христианами учения гностиков о плероме;
- б) ассоциировался с Логосом;
- в) религиоведами истолковывался в качестве модификации ближневосточных религиозных представлений о богине-матери
- г) в развитии христианства иногда подменялся культом Богоматери;
- д) представал абстрактным выражением Бога-отца, начиная с Филона Александрийского

7. Первый из христианских писателей Ориген был официально осужден церковным собором за то, что:

- а) обосновывал тезис о нематериальности бога, его совершенстве и вечности;

б) доказывал бесконечность Бога на основе положений апофатического богословия;

в) писал о сотворении богом - еще до сотворения мира - бессмертных и бестелесных духов (ангелов и человеческих душ), которые обладают свободой воли (свободой выбора);

г) доказывал творение мира богом «из ничего»;

д) рассматривал бога-отца, бога-сына и святого духа как последовательные эманации верховного бога.

8. К отцам церкви, деятельность которых характеризуется и с богословской и с философской точек зрения, живших в IV в. на Востоке, в Каппадокии (Малая Азия), относятся:

а) св. Иероним Блаженный;

б) Григорий Назианзин;

в) Василий Великий, епископ Кессарийский;

г) Григорий Нисский;

д) Амвросий Медиоланский.

9. Аврелий Августин написал следующие произведения:

а) «Шестоднев»;

б) «О блаженной жизни»;

в) «Исповедь»;

г) «О Граде Божиим»;

д) «Гортензий».

10. Для «Ареопагитик» Псевдо-Дионисия понимание отношений бога и мира строится на:

а) эманационизме;

б) пантеизме;

в) эволюционизме;

г) креационизме;

д) панпсихизме.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Рыбаков, О. Ю. Философия : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-100-2.

4.2. Дополнительная литература

1. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения [Электронный ресурс / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 290 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7AB3465-B57D-4F49-BEB6-274510806F33.

3. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века [Электронный ресурс] / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — ISBN 978-5-534-01843-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAFD8561-A38A-4768-83D5-3FF4EB73A5F9.

4. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Зотова. — 2-е издание. — М. : Проспект, 2015. — 504 с.

5. Ильин В.В. Теория познания. Философия как оправдание абсолютов. В поисках *causa finalis* [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Ильин. — М. : Проспект, 2015. — 272 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29911>

6. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Апполонов [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015. — 670 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/774>

7. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. А. Деминой. — М.: Проспект, 2012. — ISBN 978-5-392-04582-2. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. : П. В. Алексеев, А. В. Панин. — 3-е изд. — М.: Проспект, 2016. — 576 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22079>

9. Профессиональная этика и нравственная философия: сближение в парадигме очеловечивания права = Professional ethics and moral philosophy: convergence and humanization of law : монография : к 65-летию научного руководителя философско-правового клуба "Нравственное измерение права", доктора фил. наук, проф. Вячеслава Михайловича Артемова / В.М. Артемов, О.Ю. Рыбаков, А.В. Разин [и др.] ; отв. ред.: В.М. Артемов, О.Ю. Рыбаков ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : РГ-Пресс, 2021. - 406 с. : ил. - (Научная школа МГЮА). - ISBN 978-5-9988-0946-0.

4.3. Философские первоисточники:

1. Аристотель. Большая этика. Соч. В 4-х т. — Т.4. — М.: Мысль, 1984.
2. Аристотель. Метафизика. Соч. В 4-х т. — М.: Мысль, 1976.
3. Аристотель. Первая аналитика. Вторая аналитика. — Соч. В 4-х т. — М.: Мысль, 1978.
4. Аристотель. Политика. Соч. В 4-х т. — М.: Мысль, 1984.
5. Бердяев Н.А. О назначении человека. — М.: Республика, 1993.
6. Бердяев Н.А. Самопознание. — М. : Книга, 1991.
7. Бердяев Н.А. Смысл истории. — М.: Мысль, 1990.

8. Бердяев Н.А. Судьба России. – М.: АПН, 1990.
9. Бердяев Н.А. Философия неравенства. – М.: ИМА-пресс, 1990.
10. Бердяев Н.А. Философия свободы. – М.: Мысль, 1990.
11. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. – М.: Политиздат, 1977.
12. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. В 3-х книгах. – С-Пб.: Наука, 1993-1994.
13. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. – СПб.: Наука, 1993.
14. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика. Работы разных лет. В 3-х т. – М.: Мысль, 1973.
15. Герцен А.И. О месте человека в природе. Соч. В 2-х т. – М.: Мысль, 1985.
16. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Соч. В 2-х т. – М.: Мысль, 1989-1991.
17. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия // Вопросы философии. – 1986. – № 3.
18. Декарт Р. Рассуждение о методе. – М.: Изд-во АН СССР, 1983.
19. Дидро Д. Философские принципы о материи и движении. – М.: Наука, 1997.
20. Ильин И. А. . Путь к очевидности. – М. : Республика, 1993.
21. Кант И. Критика чистого разума. – М.: ИКА «Тайм-Аут», 1993.
22. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки. – М.: Прогресс, 1993.
23. Кун Т. Структура научных революций. – М.: Мысль, 1977.
24. Локк Д. Опыт о человеческом разуме. – М.: Мысль, 1998.
25. Лосев А. Ф. История античной философии. – М.: Мысль, 1989.
26. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. – М., 1982.
27. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие.- Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. – М.: Политиздат, 1972.- – Т. 13.
28. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. М., 1999.
29. Платон. Диалоги. – М.: Мысль, 1986.
30. Плеснер Г. Ступени органического и человек. В кн.: Проблема человека в западной философии. – М.. Прогресс, 1988.
31. Рассел Б. История западной философии. В 2-х т. – М.: МИФ, 1993.
32. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. – М.: Изд-во ин. л-ры, 1997.
33. Рикёр П. Человек как предмет философии // Вопросы философии. – 1989. -№2.
34. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм. // Сумерки богов. М., 1989.
35. Сахаров А.Д. Размышления о прогрессе, мирном существовании и интеллектуальной свободе // Вопросы философии. – 1990. – №2
36. Соловьев В.С. Оправдание добра. – М.: Мысль, 1998.
37. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М: Политиздат, 1992.

38. Тойнби А. Постигание истории / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1998.
39. Толстой Л.Н. Путь жизни. – М.: Республика, 1993.
40. Фейербах Л. Сущность христианства. – М.: Мысль, 1965.
41. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. В 2-х т. – М.: Правда, 1990.
42. Франк С.Л. Духовные основы общества. – М.: Республика, 1992.
43. Франк В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
44. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика, 1992.
45. Фромм Э. Психоанализ и этика. – М.: Республика, 1993.
46. Философия истории. Антология. – М., 1995.
47. Хайдеггер М. О сущности истины //Философские науки. –1989. – №4.
48. Циолковский К.Э. Живая Вселенная // Вопросы философии. – 1992, –№6.
49. Чернышевский Н.Г. Антропологический принцип в философии. — М.: Республика, 1998.
50. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. – М.: Республика, 1992.
51. Шпенглер О. Закат Европы. – М.: Республика, 1998.
52. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Республика, 1994.

4.4. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
3. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
5. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
6. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
7. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
8. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с</p>

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.02

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)		
Квалификация:	юрист		

Москва-2024

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол №7 от 27 марта 2024 года.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № от 25 марта 2024 года.

Авторы:

Ильина Н.Ю. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аганина Т.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Гукасова Р.Э. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бирюкова М.А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хитрова И.В. – к.п.н., доцент, доцент кафедры английского языка № 4 МГИМО МИД России.

Иностранный язык: рабочая программа/ Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина, Р.Э. Гукасова, М.А. Бирюкова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение активному владению иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности, а также формированию у обучающегося готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса как за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической, так и правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;
- развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессионального характера (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т.п.);
- развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии;
- развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов.

- формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание студентом высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда,

одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов студентов, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

-активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

-уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

-высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержательно и логически связана с такими дисциплинами как «История государства и права зарубежных стран», «Финансовое право», «Философия», «Правоохранительные органы».

Освоение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» дает возможность коммуникативного овладения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающим порогового уровня *Intermediate/Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5.Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональными:

ОПК-4 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права

			ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
2	Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
5	Национальные судебные системы. Судебная система России	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2,

			ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
6	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
7	Преступление и наказание. Органы правопорядка	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
8	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
9	Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право.	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
10	Организация объединенных наций. Декларация прав человека.	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2,

			ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
11	Стратегия национальной безопасности России	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
12	Агентства национальной безопасности России	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
13	Стратегия национальной безопасности Великобритании	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
14	Стратегия национальной безопасности США	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
15	Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2,

			ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
16	Международные преступления и преступления международного характера	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
17	Терроризм – глобальная проблема	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
18	Борьба с незаконным оборотом наркотиков	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
19	Информационная безопасность	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
20	Экологическая безопасность	УК-4, ОПК-4	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4. ОПК 4.1, ОПК 4.2,

			ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5
--	--	--	---------------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет-ресурсов; навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Структурно курс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен 20 разделами (темами): Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплинам унифицирована для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Модуль 1

Тема 1. Лексико-грамматический минимум по теме: «Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 2. Лексико-грамматический минимум по теме: «Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 2

Тема 3. Лексико-грамматический минимум по теме: «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 4. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные правовые системы современности. Российская правовая система».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 3

Тема 5. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные судебные системы. Судебная система России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 6. Лексико-грамматический минимум по теме: «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 4

Тема 7. Лексико-грамматический минимум по теме: «Преступление и наказание. Органы правопорядка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 8. Лексико-грамматический минимум по теме: «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 5

Тема 9. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 10. Лексико-грамматический минимум по теме: «Организация объединенных наций. Декларация прав человека».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 6

Тема 11. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 12. Лексико-грамматический минимум по теме: «Агентства национальной безопасности России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 13. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности Великобритании».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 14. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности США».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 7

Тема 15. Лексико-грамматический минимум по теме: «Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 16. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международные преступления и преступления международного характера».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 17. Лексико-грамматический минимум по теме: «Терроризм – глобальная проблема».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 8

Тема 18. Лексико-грамматический минимум по теме: «Борьба с незаконным оборотом наркотиков».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 19. Лексико-грамматический минимум по теме: «Информационная безопасность».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 20. Лексико-грамматический минимум по теме: «Экологическая безопасность».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I (темы 1,2)			16	20		
1	<u>Тема 1</u> Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера, профессиональная этика юриста.	1		8	10	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах.	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической

						Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	ролевой игры.
2	<u>Тема 2</u> Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		8	10	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
	Модуль II			16	20		
3	<u>Тема 3</u> Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	2		8	10	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	<u>Тема 4</u> Национальные правовые системы. Российская правовая система.	2		8	10	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.

Итого первый семестр				32	40		Зачет
	Модуль III			16	38		
5	<u>Тема 5</u> Национальные судебные системы. Судебная система России.	2		8	20	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»

6	<u>Тема 6</u> Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		8	18	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
	Модуль IV			16	38		
7	<u>Тема 7</u> Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		8	20	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
8	<u>Тема 8</u> Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		8	18	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных

						«Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании.	технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
Итого второй семестр				32	76		Зачет
	Модуль V			14	22		
9	<u>Тема 9</u> Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право.	3		8	12	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Фронтальный опрос. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
10	<u>Тема 10</u> Организация объединенных наций. Декларация прав человека.	3		6	10	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.
	Модуль VI			14	22		

11	Тема 11 Стратегия национальной безопасности России	4		6	6	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
12	Тема 12 Агентства национальной безопасности России	4		4	4	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Ролевая игра «Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности России».	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
13	Тема 13 Стратегия национальной безопасности Великобритании	4		2	6	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах. Подготовка эссе. Ролевая игра «Полномочия и обязанности британских служб, отвечающих за	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.

						национальную безопасность». Работа с кластерами.	
14	<u>Тема 14</u> Стратегия национальной безопасности США	4		2	6	Работа в парах. Подготовка эссе. Работа с кластерами. Ролевая игра «Спецслужбы РФ, Великобритании и США».	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
Итого третий семестр				28	44		Зачет
	Модуль VII			16	40		
15	<u>Тема 15</u> Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция.	4		4	12	Работа в малых группах по обсуждению работы Интерпола как инструмента международного сотрудничества. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по на базе активной лексики и материалов эссе по теме, подготовленных с использованием компьютерного поиска.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.

16	<u>Тема 16</u> Международные преступления и преступления международного характера	4		6	8	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса). Работа с кластерами.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
17	<u>Тема 17</u> Терроризм – глобальная проблема	3		6	12	Аудирование по теме. Электронные презентации по теме в формате творческого проекта. Имитация международного круглого стола. Учебная дискуссия по проблемам борьбы с мировым терроризмом.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Модуль VIII			14	38		
18	<u>Тема 18</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков	4		4	10	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Кейс-стади	Фронтальный опрос. Оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование

						(анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами.	по активной лексике и начальным навыкам перевода.
19	<u>Тема 19</u> Информационная безопасность	4		4	14	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальных дел, связанных с киберпреступлениями). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами. Решение кроссворда.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
20	<u>Тема 20</u> Экологическая безопасность	4		6	14	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Учебная дискуссия в парах и малых группах: сравнительный анализ Стратегий экологической безопасности РФ, Великобритании и США. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.

						малых группах. Работа с кластерами.	
Итого четвертый семестр				30	78		Экзамен – 36 ак.ч.
	Всего 396			122	238		36

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Установочное занятие				2	34		Контроль
	Модуль I			14	54		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		4	18	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.

2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		6	18	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		4	18	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
Итого первый семестр				14	54		Зачет - 4 ак. ч.
	Модуль II			12	56		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		4	18	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.

5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	2		4	20	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	1		4	18	Аудирование по теме. Кейс-стади по видам преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по видам наказаний в странах изучаемого языка.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование
Итого второй семестр				12	56		Зачет - 4 ак. ч.
Установочное занятие				2	34		
	Модуль III			12	92		
7	Стратегия национальной безопасности России и стран изучаемого языка. Агентства национальной	2		4	50	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного

	безопасности России					творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	творческого проекта
8	Интерпол. Международная преступность. Борьба с терроризмом.	2		6	42	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации международных преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса).	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
Итого третий семестр				12	92		Зачет - 4 ак. ч.
	Модуль IV			8	55		
8	Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	2		2	20	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта

9	Информационная безопасность.			2	20	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике
10	Экологическая безопасность			4	15	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Компьютерное мини-тестирование по активной лексике
Итого четвертый семестр				8	55		Экзамен - 9 ак. ч.
	Всего 396			50	325		21

На заочной форме ускоренного обучения и на заочной форме ускоренного обучения (ГВД) изучено и зачтено 396 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа.

Модуль 1

Практическое занятие 1. «Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера, профессиональная этика юриста».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.

4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Задания для подготовки:

Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по предлагающимся вакансиям для юристов.

Составление письменного резюме. Поиск информации по основным сферам деятельности юридических фирм и презентация юридической фирмы.

Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).

Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Практическое занятие 2. «Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Просмотр учебного фильма о законодательном органе страны изучаемого языка или устная систематизация знаний с опорой на составленные студентами схемы.

Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).

Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений. Дискуссия на тему «Значение основного закона государства».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме «Значение основного закона государства» для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях принятия законов и конституций в странах изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

Модуль 2

Практическое занятие 3. «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.

Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).

Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Обсуждение сходств и различий государственного устройства России и страны изучаемого языка.

Коллоквиум по теме «Государственное устройство страны изучаемого языка».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к коллоквиуму по вопросам, предложенным преподавателем.
3. Подготовка вопросов о сходстве и различиях государственного устройства РФ и стран изучаемого языка для участия в обсуждении.
4. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о государственном устройстве стран изучаемого языка.
5. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Практическое занятие 4. «Национальные правовые системы. Российская правовая система».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.

Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).

Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Презентация групповой проектной работы на тему «Особенности национальных систем права».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о системе права РФ и стран изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка групповой проектной работы по теме.

Модуль 3

Практическое занятие 5. «Национальные судебные системы. Российская судебная система»

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Аудирование текста по теме.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Обсуждение строения, сходств и различий правовой системы РФ и страны изучаемого языка.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о правовой системе страны изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к дискуссии по теме занятия.

Практическое занятие 6. «Система и отрасли права страны изучаемого языка и России»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

6. Коллоквиумы по общим характеристикам отраслей права.
7. Презентации по отдельным отраслям права в РФ.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к коллоквиумам по отраслям права.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об отраслях права в стране изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по отраслям права в РФ.

Рубежный контроль 3

Проектная работа.

Модуль 4

Практическое занятие 7. «Преступление и наказание. Органы правопорядка»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Дискуссии на темы «Причины преступности», «Справедливость мер наказания», «Эффективность работы органов правопорядка».
8. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к анализу реальной ситуации.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об истории и функциях органов правопорядка стран изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к дискуссиям по теме занятия.

Практическое занятие 8. «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Аудирование текста по теме.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Ролевая игра «Гражданское судопроизводство».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
3. Поиск статей на иностранном языке в Интернете о гражданских исках в странах изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к ролевой игре.

Модуль 5

Практическое занятие 9. «Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентации по аспектам международного права.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международных конвенциях.

4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

Практическое занятие 10. «ООН. Декларация прав человека»

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
3. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
4. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
5. Фронтальный опрос по функциям и главным органам ООН.
6. Презентация проектной работы «Права человека».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к опросу по функциям и главным органам ООН.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о нарушении прав человека.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к презентации проектной работы «Права человека».

Практическое занятие 11. «Стратегия национальной безопасности России».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенности стратегии национальной безопасности России до 2020 года.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по концепции национальной безопасности России путях ее реализации до 2020 года.

Модуль 6

Практическое занятие 12. «Агентства национальной безопасности России».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по агентствам национальной безопасности России.

Практическое занятие 13. «Стратегия национальной безопасности Великобритании»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.

4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по стратегиям национальной безопасности и путях их реализации в XXI веке.

Практическое занятие 14. «Стратегия национальной безопасности США».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по агентствам национальной безопасности США.

Модуль 7

Практическое занятие 15. «Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
7. Презентация по теме «Международное сотрудничество» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международной организации Интерпол.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по темам, посвященным Интерполу, Европолу, отделению Интерпола в России.

Практическое занятие 16. «Международные преступления и преступления международного характера».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
3. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
4. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Дискуссии на темы «Виды преступлений международного характера», «Транснациональная организованная преступность».
7. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете примеров реальных преступлений и ситуаций.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).

4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 17. «Терроризм – глобальная проблема».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Дискуссии на темы «Терроризм и финансирование терроризма».
7. Решение проблемы: «мозговой штурм» по теме «Предупреждение террористической деятельности на территории РФ».
8. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск в Интернете примеров реальных преступлений и ситуаций на иностранном языке.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Модуль 8

Практическое занятие 18. «Борьба с незаконным оборотом наркотиков».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Аудирование текста по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентация по теме «Виды наркотических и психотропных веществ» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по заданной теме.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 19. «Информационная безопасность».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
7. Презентация по теме «Кибербезопасность» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по заданной теме «Кибербезопасность».
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 20. «Экологическая безопасность».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентации по стратегиям экологической безопасности РФ, Великобритании и США.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международных конвенциях по охране окружающей среды.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной профессионально-прикладной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми

системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы: Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы. .

Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей.

Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев. Разработка сценариев деловых игр.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в

лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете. **Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.**

«Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма). Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;

- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;

- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;

- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;

- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;

- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся две или три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной

деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация;*
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю;*
- *промежуточная аттестация по дисциплине.*

Формами текущей аттестации могут быть:

опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
тестирование (письменное или компьютерное);

проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

подготовка эссе и рефератов;

участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр; другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

активность его участия в работе в аудитории; успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;

способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);

использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;

репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как: тестирование (в том числе компьютерное); собеседование /зачет; контрольная работа; самостоятельная

(индивидуальная творческая) работа; деловая игра; другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда самостоятельно выбираются задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для направления подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ отв. ред. И.А. Мартыненко. – М.: Проспект, 2019.
2. Английский язык для юристов. Учебник для бакалавров / отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т. А. Аганина. – М.: Проспект, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа
:<https://vchz.msal.ru/3YxQjrHytnUNfFpAH4khJwcXeWpitfHfKsDqXf6D/details>.
3. A Grammar of English Practice Book for Law Students: сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов/ Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. 236 с.
3. Филипенко О.А. Борьба с преступностью: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2008. 215 стр.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Коллектив авторов. Английский для юристов. Отв. ред. И.А. Горшенева: учебник. Юнити – Дана, М., 2014. 423 стр.
2. Коллектив авторов. Английский для юристов. Отв. ред. А. А. Лебедева: учебник. Юнити – Дана, М., 2012. 359 стр.
3. Bingham Tom, The Rule of Law. Penguin Books. England, 2011.213 стр.

Словари:

1. Андрианов С. Н., Бернсон А.С., Никофоров А.С. Англо-русский юридический словарь. «Руссо», М., 2000. – 509 с.
2. Борисенко И. И., Саенко В.В. Русско-английский юридический словарь. «Руссо», М., 2000. – 606 с.
1. Мамулян А.С., Кашкин С.Ю. Англо-русский юридический словарь. EKSMO EDUCATION, М., 2005. – 813 с.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylaws.com/> - терминологический словарь

8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Немецкий язык для юристов: учебник для бакалавров / Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. М. А. Бирюкова. - М.: Проспект, 2014. 560 с. [Электронный ресурс] Режим доступа [:https://vchz.msal.ru/8bVLec64EARb2hBB6uAE1cNKS2dmoWzWFi2bq/details](https://vchz.msal.ru/8bVLec64EARb2hBB6uAE1cNKS2dmoWzWFi2bq/details)
2. Немецкий язык для юристов: учебное пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова; под ред. И. А. Горшенева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 407 с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881302>.

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов: Учеб.пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова; под ред. проф. И.А. Горшенёвой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 416 с.
2. Кравченко А. П. Немецкий язык для юристов: учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2009. – 288 с.
3. Томсон Г. В. Немецкий язык. Курс юридического перевода. Гражданское и торговое право. – М.: Восток-Запад, 2007. – 192 с.
4. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: Учебник. – М.: ГИС, 2009. -344 с.
5. Царенкова Н.А., Шабайкина Л.Р. Немецкий юридический язык легко и просто: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с.
6. Lothar Jung: Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch. - Max Hueber Verlag, 2006
7. Fritz Bauer, Gerhard Walter: Einführung in das Recht der Bundesrepublik Deutschland. 6.Auflage. – München, 2009.
8. Einführung in das Russische Recht. – München, 2010.

Грамматические справочники:

1. Kasanzeva J., Poljakova S., Rachmanova N., Zwetajeva E. «Neue deutsche Übungsgrammatik»/ «Новая грамматика немецкого языка». Теория и упражнения. Учебник. – М.: «Высшая школа», 2006.

2. Соколова Н. Б., Молчанова И. Д., Гутрова Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. – 3-е изд., дораб. М.: Просвещение. 1999. – 383 с.

Словари:

1. Лейн К., Мальцева Д. Г., Зуев А. Н. и др. Немецко-русский (основной) словарь: Ок. 95 000 слов – 2-е изд., стереотип.- М.: Рус. яз., 1993. – 1040 с.
2. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний. М.: Рус. яз., 1997.
3. Кеблер Г., Мещерякова И. Популярный немецко-русский и русско-немецкий юридический словарь. Ок. 22 000 терминов / Deutsch-russisches und russisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann. – М.: РУССО, 2004. – 416 с.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www.Juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikipedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www.rechtslexikon24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов. Учебник для бакалавров / отв. ред. С. А. Толстикова. – Москва: Проспект, 2016. – 552 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://vchz.msal.ru/PcQpbQgmTMK6AJTFdkezErLsdynPteDQkn/details>
2. Французский язык. Le Français Juridique: учебник / С. А. Толстикова. - М.: Волтерс Клувер, 2005. - 448 p.

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Липатова Н. О. Le Français Juridique: учебное пособие. Самара: Самарский ун-т, 2009. – 114 с.
2. Монастырецкая О. В. Французский для юристов. Le Français juridique: учебное пособие. Саратов: Саратовская гос. акад. права, 2009. – 91 с.
3. Penfornis J.-L. Le français du droit. Clé International. P. : 2005. – 126 с.
4. Le français juridique. Soighet Michel. Hachette. P. : 2003. – 128 с.
5. Маслова Н. Н. Французский язык для юристов: Фр. яз. для юристов-международников : пособие по яз. специальности (гражд. и торговое право, международ. част. право, гражд. процесс, административ. право).- М.: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 358 с.
6. Французский язык для юристов: Учеб. пособие по уголов. праву / Г. Е. Журбенко, С. А. Рославцева.- М.: Городец, 2003. – 126с.
7. Шейпак С. А. Французский язык: Учеб. пособие для студентов-юристов / М., 2005. – 114 с.
8. Юридический перевод: Основы теории и практики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся направлению "Юриспруденция" (030501-специалист, 030500-62-бакалавр, 030500-68-магистр / К. М. Левитан. -М.: Проспект; Екатеринбург: Уральская гос. юридическая акад., 2011. – 350 с.

Словари:

1. Русско-французский юридический словарь / Г. И. Мачковский. - М.: РУССО, 2004. – 566 с.
2. Французско-русский юридический словарь = Dictionnaire de droit français-russe: Около 35000 терминов / Г. И. Мачковский. -М.: РУССО, 2004. – 440с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.legifrance.gouv.fr> – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948- (Всемирная декларация прав человека)
<http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/>
3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке
<http://www.dictionnaire-juridique.fr/>
4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество
<http://www.justice.gouv.fr/>
5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии
www.courdecassation.fr/

6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии

<http://www.conseil-etat.fr/>

7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:

<http://www.en-droit.com/edroit/index.html>

<http://www.lexinter.net/>

<http://www.droit.org/>

<http://www.lexagone.com/>

8. энциклопедия по праву

<http://fr.jurispedia.org/index.php/France>

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов: учебник для бакалавров / Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова [и др.]; отв. ред. О. Н. Лобанова. - М.: Проспект, 2017. - 344 с.

2. Испанский язык: учеб. пособие по юрид. переводу / В. В. Яковлева. - М.: МГИМО-Университет, 2006. - 105 с.

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Волкова Г. И., Колесникова Н.Ю., Лобанова О.Н. Испанский для юристов. М., Проспект, 2009

2. Колесникова Н. Ю. Сборник текстов с упражнениями и комментариями + CD к курсу «Юридический испанский». М.: МГЮА, 2009

3. Коростылева Н. В. Испанский язык: учебное пособие по юридическому переводу. М.: Восток-Запад, 2008

4. Швыркова Л.Л. Испанский для юристов. М.: РУДН, 2001

5. Яковлева В. В. Испанский язык: учебное пособие по юридическому переводу. М.: МГИМО, 2006

6. Ezquerro R., Arboleya Paz G., Llanas A. Profesionales (Curso de español). Madrid: Clave-ELE, 2004

7. Арсуага-Герра М. Испанский язык для современной предпринимательской деятельности – продвинутый этап. М.: Филоматис, 2011

8. Кузнецов А. В. Испанский язык. Перевод коммерческой документации и корреспонденции. М.: Муравей-Гайд, 2000

9. Седова Т. В. Finanzas y gerencia. М.: Менеджер, 2001

10. Prosa G., Fernández, Noriega A. Al día@ - curso superior del español para los negocios. SGEL, 2003

Словари:

Большой испанско-русский словарь под ред. Нарумова Б.П.- М.: Русский язык.

Большой русско-испанский словарь под ред. Туровер Г.Я., Ногеира Х.- М.: Русский язык.

Волкова Г. И., Дементьев А. В. Испания. Испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. -М.: В.Ш., 2006.

Испанско-русский юридический словарь под ред. Шубиной Е. Р.- С-Пб.: Юридический центр Пресс, 2003. Скурихин А.П. Испанско-русский юридический словарь. - М.: Русский язык медиа, 2005. Фирсова Н. Испанско-русский словарь (Латинская Америка). -М.: Наука, 1999

Sánchez M.O., Pérez-Pino V. Diccionario jurídico básico. Madrid: Tecnos, 2007

Электронные ресурсы:

1. www.congreso.es
2. www.diputados.gob.es
3. www.monografias.com/trabajos
4. www.tribunalconstitucional.es
5. www.poderjudicial.es
6. www.elpais.com
7. www.elmundo.es
8. www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023

	государственной библиотеки)			г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая

		лицензия
	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.03

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

Авторы:

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Романов С.А. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Петрова Т.В., Танимов О.В.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Петрова Т.В., Танимов О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-4- Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
МОДУЛЬ 1		
1.Предмет и методология теории государства и права	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
2.Происхождение государства и права	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
3.Понятие права. Принципы и функции права.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

<p>4.Право в системе социально-нормативного регулирования.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>5.Понятие и виды форм (источников) права.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>6.Нормы права.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>МОДУЛЬ 2</p>		

<p>7.Правотворчество и систематизация права.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>8.Юридическая техника.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>

<p>9. Система права и система законодательства</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>10. Правовые отношения.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>

	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
12.Толкование права.	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
МОДУЛЬ 3		
13.Механизм правового регулирования.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>

	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
14.Правовое сознание и правовая культура.	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
15.Правомерное поведение и правонарушение	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского</p>

		и социального характера в своей предметной области
16.Юридическая ответственность.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
17.Законность и правопорядок.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом осо-</p>

		<p>бенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
18.Права человека.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
19.Правовые системы современности.	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
МОДУЛЬ 4		
<p>20. Государство и право. Право и другие социальные институты</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>21. Понятие и функции государства.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>

	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>22.Форма государства.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>23.Механизм государства.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>

	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>24.Государство в политической системе общества.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

		ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
25.Правовое государство. Социальное государство.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов.
Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия ¹	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	1		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	1		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	4	4	1		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разде-

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

								лам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	2	2			полемика	Решение практических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	4	4			«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1	2	2			Ролевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 2								
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2	2			Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Юридическая техника.	1	2	2	1		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	1		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1	2	2	1		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	4	4	1		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1	4	4	1		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 1 сем.		32	32	8			зачет
МОДУЛЬ 3								
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос

							группах, дебаты	
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2	2	2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	4	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2	2	2	4		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 4								
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.		4	4	4		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	4	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство.	2	2	2	4		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос

	Социальное государство.							
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий		
	Всего за 2 сем.		32	32	42	2	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ОФО		64	64	50	2		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия ²	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	10		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1			10		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1			10		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			10		полемика	Решение практических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			12		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1	2		10		Ролевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий		

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

МОДУЛЬ 2								
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	10		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Юридическая техника.	1			12		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	10		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1			12		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			10		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			12		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 1 и 2 сессию		6	6	128		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
МОДУЛЬ 3								
13.	Механизм правового регулирования.	1			6		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1		2	6		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			17		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе

1	Предмет и методология теории государства и права	1	2		10		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос	
2	Происхождение государства и права	1			10		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос	
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1		2	10		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос	
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			10		полемика	Решение практических ситуаций	
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			10		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций	
6	Нормы права.	1			12		Ролевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций	
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2		10		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций	
8.	Юридическая техника.	1		2	12		работа в малых группах	Решение практических ситуаций	
9.	Система права и система законодательства.	1			12		работа в малых группах	Решение практических ситуаций	
10.	Правовые отношения.	1			12		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия	
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		2	12		практика публичного выступления	Опрос, эссе	
12.	Толкование права.	1			12		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий		
Всего за 1 и 2 сессию			4	6	132		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)		

13.	Механизм правового регулирования.	1	2	2	2			Контрольная работа	
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			1			Контрольная работа	
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	2		работа в малых группах	Опрос	
16.	Юридическая ответственность.	1			1			Контрольная работа	
17.	Законность и правопорядок.	1			2			Контрольная работа	
18.	Права человека.	1			1			Контрольная работа	
19.	Правовые системы современности.	1			2			Контрольная работа	
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			1		работа в малых группах	Контрольная работа	
21.	Понятие и функции государства.	1			1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе	
22.	Форма государства.	1			1			Контрольная работа	
23.	Механизм государства.	1		2	1		работа в малых группах	Контрольная работа	
24.	Государство в политической системе общества.	1			1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа	
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			1			Контрольная работа	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий		
	<i>Всего за 3 сессию</i>		<i>2</i>	<i>6</i>	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>		
	<i>Всего по ЗФУО (на базе ВО) / ЗФУО (на базе ВО-гвд):</i>		<i>6</i>	<i>12</i>	<i>183</i>	<i>2</i>	<i>Контроль 13 ак.ч.</i>		

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

3. Право в системе социально-нормативного регулирования.

4. Право и другие социальные институты.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому

обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононом, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 6. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.
4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
6. Техничко-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Тема 8. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, скла-

дывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема 10. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обуча-

Ющимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.

2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.

4. Понятие толкования права. Способы толкования права.

5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, Ющимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 3

Тема 12. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.

4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 13. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Тема 14. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 15. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей

степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Тема 16. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 4

Тема 17. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система

имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 18. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 19. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль

каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 20. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

План:

1. Предмет теории государства и права и его содержание

2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук

3. Методология теории государства и права

4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет

многообразии подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

План:

1. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

План:

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования
2. Социальные и технические нормы
3. Техничко-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

План:

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 6. Нормы права

План:

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

План:

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правовых положений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

План:

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

Задания для подготовки:

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

Тема 9. Система права и система законодательства

План:

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

Тема 10. Правовые отношения

План:

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.

3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

План:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 12. Толкование права

План:

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

МОДУЛЬ 3

Тема 13. Механизма правового регулирования

План:

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

План:

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

План:

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения – их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая ответственность

План:

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки к семинарскому занятию:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

Тема 17. Законность и правопорядок

План:

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дисциплины (модуля) представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и не-реализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

Тема 18. Права человека

План:

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – ценовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

Тема 20. Правовые системы современности

План:

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социокультурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

МОДУЛЬ 4

Тема 21. Понятие и функции государства

План:

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 22. Форма государства

План:

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трехэлементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 23. Механизм государства

План:

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих

Тема 24. Государство в политической системе общества

План:

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

План:

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы для выполнения контрольных работ;
- темы курсовых работ
- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

- вопросы к зачету и экзамену;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса.

Контрольная работа – это одна из форм самостоятельной работы обучающихся, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве главных признаков контрольных работ выделяют:

- высокую степень самостоятельности;
- умение логически обрабатывать материал;
- умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал;
- умение классифицировать материал по тем или иным признакам;
- умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям;
- умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

При выполнении контрольных работ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Контрольная работа включает следующие структурные элементы (в порядке их расположения):

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Содержательная (основная) часть контрольной работы должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано. Выбор номера темы осуществляется согласно порядковому номеру обучающегося в списке группы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора. Список должен содержать современную литературу, которая использовалась при написании контрольной работы. По тексту работы ссылки на использованные источники должны быть обязательно. Ссылки на использованные источники заключаются в квадратные скобки. Например, «По своей экономической сущности бюджет представляет собой денежные отношения, возникающие у публично-правовых образований с юридическими и физическими лицами по поводу формирования и использования фондов денежных средств органов публичной власти» [3, с.142]. Допускается использование постраничных сносок, но они не должны быть избыточными. Сноски должны иметь последовательную нумерацию по всей работе. В постраничные сноски следует включать краткие примечания к тексту работы.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения должны быть пронумерованы в той последовательности, в которой на них указывается

ссылка в основной части контрольной работы. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с выравниванием по центру.

Требования к оформлению:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5; Отступ первой строки абзаца – 1,25. Нумерация страниц сквозная, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем основной части работы – в пределах 10-15 страниц.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами со сквозной нумерацией; название таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку со словом «Таблица» (Таблица n – <Название таблицы>, где n – номер таблицы). При переносе части таблицы на другую страницу на следующей странице перед продолжением таблицы печатаются слова «Продолжение таблицы n» (n – номер таблицы), выравниваемые по правому краю. Таблицы размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (ссылки должны быть даны на все таблицы). Кегль (размер шрифта) в таблицах – 12 pt; междустрочный интервал – одинарный.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и другие виды иллюстраций, кроме таблиц): нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией, обозначаются словом «Рисунок» и его номером, располагающимися посередине строки непосредственно после самой иллюстрации. (Рисунок n – <Название иллюстрации>, где n – номер иллюстрации). Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (ссылки должны быть даны на все иллюстрации).

3.1 Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты

10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

3.2 Темы для проведения контрольных по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство

22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

3.3 Темы курсовых работ по «Теории государства и права»

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

3.4 Контрольные вопросы по «Теории государства и права»

1. Предмет и функции теории государства и права.

2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие региональное государство
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство
36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.

46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правоотношение: понятие, содержание, виды
59. Юридические факты: понятие и виды.
60. Реализация права: понятие и формы.
61. Применение права: понятие, субъекты, виды.
62. Акты применения права.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Правовые коллизии и способы их разрешения.
65. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
66. Понятие правомерного поведения.
67. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
68. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
69. Правосознание и правовая культура
70. Законность и правопорядок
71. Правовая система: понятие и виды
72. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
73. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
74. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
75. Этико-правовые системы: понятие и виды
76. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
77. Механизм правового регулирования
78. Действие нормативно-правовых актов.
79. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов
80. Права человека.
81. Теория правового государства.
82. Социальное государство: понятие и функции
83. Модели социального государства: история и современность
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации

86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.

87. Основные тенденции развития государства.

88. Основные тенденции развития права.

89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.

90. Гражданское общество и государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Всеобщая декларации прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

6. Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4563.

8. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. № 67. 05.04.1995.

9. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года// Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024)) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// Парламентская газета, № 224, 28.11.2001.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024)// Парламентская газета, № 214-215, 21.12.2006.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Парламентская газета, № 220-221, 20.11.2002.
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2013 г.) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.
16. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1.
17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 06.04.202) // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391.
18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 26.02.2024)// Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.
19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.03.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
22. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) Собрание законодательства РФ, 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
23. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.
24. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 2011. № 1. Ст. 48
25. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 01.05.2023, № 18, ст. 3215.
26. Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ, 20.03.2006. №12. Ст. 1232.

27. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 11.03.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, №7, ст. 300.

28. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 14.11.2023)// Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, № 2, ст. 171.

2. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 22.05.2024)

2. Радько Т. Н. Хрестоматия по теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько ; под общей ред. И. И. Лизиковой. – 2-е издание. – М., 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-392-16698-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/4223> (дата обращения: 22.05.2024)

3. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., пер. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 22.05.2024)

3. Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.05.2024)

2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 22.05.2024)

3. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953> (дата обращения: 22.05.2024)

4. Голунский С.А. Обычай и право. – М., 1939

5. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – URL: <https://www.prilib.ru/item/330188> (дата обращения: 22.05.2024)

6. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.05.2024)

7. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата

обращения: 22.05.2024)

8. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 22.05.2024)

9. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 22.05.2024)

10. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 22.05.2024)

11. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 22.05.2024)

12. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 22.05.2024)

13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 22.05.2024)

14. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 22.05.2024)

15. Радько Т.Н. Теория государства и права. – ISBN 978-5-392-15460-9. – М., 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 22.05.2024)

16. Радько Т.Н. Теория функций права. – ISBN 978-5-392-13486-1. – М., 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 22.05.2024)

17. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. – ISBN 978-5-468-00066-3. – М., 2007. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 22.05.2024)

18. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 22.05.2024)

19. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 22.05.2024)

20. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. – М., 1995. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44835&idb=0 (Т. 1) (дата обращения: 22.05.2024); https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44836&idb=0 (Т. 2) (дата обращения: 22.05.2024)

21. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58954&idb=0 (дата обращения: 22.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	---

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				<p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p>

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Б1.О.04

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Авторы:

Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комарова В.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дорошенко Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Будаев А.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бурла В.М. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры конституционного и муниципального права, кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Н.С. Малютин – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права МГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» являются формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституции, основ конституционного строя, общих принципах и основах организации и механизмов осуществления публичной власти в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» являются: овладение обучающимися теоретическими основами конституционного права; знаниями о конституционном законодательстве и практике его применения; получение и развитие навыков разработки, толкования, и применения норм конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4);

- способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-1).

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Конституционное право в системе российского права	УК-1; ОПК-3	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p>
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	УК-1; ОПК-4	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими;</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права;</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p>
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	<p>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права;</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения;</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения</p>

			обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	УК-1; ПК-1	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении;
5	Гражданство Российской Федерации	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку; ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-1; ПК-1	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	УК-1; ОПК-4; ПК-1	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения;

8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1	<p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении;</p>
9	Федеративное устройство России	УК-1; ОПК-3; ОПК-4	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права;</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p>
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	УК-1; ОПК-4; ПК-1	<p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку;</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения;</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных доку-</p>

			<p>ментов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права;</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;</p>
12	Президент Российской Федерации	ОПК-3; ОПК-4	<p>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими;</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p>
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1	<p>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения;</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении;</p>
14	Правительство Российской Федерации	УК-1; ОПК-4; ПК-1	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права;</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>
15	Конституцион-	УК-1; ОПК-3;	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источ-

	ные основы судебной власти в Российской Федерации	ПК-1	ников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность; ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности; ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения;
16	Конституционный Суд Российской Федерации	УК-1; ОПК-3; ОПК-4	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку;
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-4; ПК-1	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-4; ПК-1	ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» специалист должен:

знать:

общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; особенности правового статуса прокурора как субъекта конституционно-правовых отношений;

источники конституционного права, их соотношение по юридической силе, специфику участия прокуратуры в правотворческой деятельности;

значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; конституционно-правовые особенности статуса отдельных институтов гражданского общества;

основы правового положения личности; вопросы гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти;

конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

уметь:

обобщать полученные знания в области конституционного права;

правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой, правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной прокурорской практике;

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

осуществлять сопоставление правовых актов по юридической силе;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

принимать правовые решения в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

осуществлять выбор порядка защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц прокуратуры.

владеть:

конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований;

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований;

навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право России» составляет – 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Се-	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма про-
			Лекции	Практические занятия	СР		

							межуточной аттестации
1	Модуль 1						
1	Конституционное право России в системе российского права	1/ 2	2 час.	2 час.	2 час.	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие		2 час.	4 час.	2 час.	Творческое задание Презентация	Опрос тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2 час.	4 час.	6 час.	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации		2 час.	2 час.	4 час.	Презентация Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации		2 час.	2 час.	2 час.	Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства	Опрос тестирование
	Модуль 2						
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации		2 час.	2 час.	2 час.	Кейс-метод	Опрос тестирование
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2 час.	2 час.	4 час.	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			2 час.	2 час.	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и

							ситуационных задач
9	Федеративное устройство России		4 час.	4 час.	6 час.	Презентация	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого:		18	24	30		Зачет
	Модуль 3						
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2/3	2 час.	2 час.	8 час.	Презентация Выполнение эссе	Опрос Терминологический диктант
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			4 час.	8 час.	Презентация Подготовка обзора научной литературы	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	Президент Российской Федерации		2 час.	4 час.	8 час.	Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации		2 час.	4 час.	8 час.	Презентация Деловая игра	опрос
14	Правительство Российской Федерации		2 час.	2 час.	8 час.	Презентация Подготовка юридического документа	Опрос Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации		2 час.	2 час.	7 час.	Презентация Деловая игра	опрос
16	Конституционный Суд Российской Федерации			4 час.	7 час.	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ Деловая игра	опрос

17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации		2 час.	4 час.	7 час.	Презентация кейс-метод	опрос
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2 час.	2 час.	7 час.	Презентация кейс-метод	опрос
	Итого:		14	28	66		Экзамен – 36 ак.ч.
	Итого по ОФО:		32	52	96		Зачет, экзамен

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Сессия 2	1-й					
1	Конституционное право России в системе российского права		2 час.		10 час.		
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие				10 час.	Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации				14 час.	Решение задач	Проверка контрольных работ
	Итого за сессию		2 час.	-//-	34 час.		
	Сессия 3	1-й					
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации			2 час.	8 час.	Обзор научной литературы Дискуссия	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации				10 час.	Подготовка рецензии научной статьи	Проверка контрольных работ
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации				10 час.	Дискуссия	Проверка контрольных работ

7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации				12 час.	Дискуссия	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			2 час.	8 час.	Комментарий научной статьи	Опрос Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России		2 час.	2 час.	12 час.	Обзор юридической литературы	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
Итого за сессию			2	6	60		
Сессия 1		2-й					
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации		2 час.		6 час.	Решение задач	Тестирование
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации				10 час.	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	Президент Российской Федерации				8 час.	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации				10 час.	Дискуссия	Опрос
Итого за сессию			2 час.	-//-	34 час.		
Сессия 2		2-й					
14	Правительство Российской Федерации			4 час.	10 час.	Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации		2 час.	2 час.	8 час.	Обзор научной литературы	Тестирование

16	Конституционный Суд Российской Федерации				10 час.	Дискуссия	Опрос
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации			2 час.	12 час.	Обзор научной литературы	Тестирование
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			2 час.	11 час.	Дискуссия	Проверка контрольных работ
	Итого за сессию		2 час.	10 час.	51 час.		
	Итого:		8 час.	16 час.	179 час.		Зачет – 4 ак.ч., экзамен – 9 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Конституционное право России в системе российского права	1/1	2 час.		12 час.		
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие				12 час.	Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации				12 час.	Решение задач	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации				10 час.	Обзор научной литературы Дискуссия	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации				12 час.	Подготовка рецензии научной статьи	Проверка контрольных работ
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового ста-				12 час.	Дискуссия	Проверка контрольных работ

	туса в Российской Федерации						
	Итого за сессию		2 час.	-//-	70 час.		
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1/2			10 час.	Дискуссия	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			2 час.	6 час.	Комментарий научной статьи	Опрос Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России		2 час.	2 час.	12 час.	Обзор юридической литературы	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации				10 час.	Решение задач	Тестирование
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			2 час.	12 час.	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	Президент Российской Федерации				10 час.	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за сессию		2 час.	6 час.	60 час.		
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	1/3		2 час.	10 час.	Дискуссия	Опрос
14	Правительство Российской Федерации				8 час.	Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации		2 час.	2 час.	8 час.	Обзор научной литературы	Тестирование

16	Конституционный Суд Российской Федерации				8 час.	Дискуссия	Опрос
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации				10 час.	Обзор научной литературы	Тестирование
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			2 час.	11 час.	Дискуссия	Проверка контрольных работ
	Итого за сессию		2 час.	6 час.	55 час.		
	Итого:		6 час.	12 час.	185 час.		Зачет – 4 ак.ч., экзамен – 9 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Сес-	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Конституционное право России в системе российского права	1/ 1	2 час.		12 час.		
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие				12 час.	Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации				12 час.	Дискуссия	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации				10 час.	Обзор научной литературы	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации				12 час.	Комментарий научной статьи	Тестирование
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации				12 час.	Обзор научной литературы	Тестирование
	Итого за сессию		2 час.	-/-	70 час.		

7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1/ 2			10 час.	Дискуссия	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			2 час.	6 час.	Дискуссия Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России		2 час.	2 час.	12 час.	Кейс-метод Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации				10 час.	Презентация	Тестирование
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			2 час.	12 час.	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	Президент Российской Федерации				10 час.	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за сессию		2 час.	6 час.	60 час.		
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	1/ 3		2 час.	10 час.	Дискуссия	Опрос
14	Правительство Российской Федерации				8 час.	Обзор научной литературы	Тестирование
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации		2 час.	2 час.	8 час.	Комментарий научной статьи	Тестирование
16	Конституционный Суд Российской Федерации				8 час.	Обзор научной литературы	Опрос
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации				10 час.	Решение задач	Тестирование

18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			2 час.	11 час.	Решение задач	Тестирование
	Итого за сессию		2 час.	6 час.	55 час.		
	Итого:		6 час.	12 час.	185 час.		Зачет – 4 ак.ч., экзамен – 9 ак.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Модуль I

Тема 1. Конституционное право России в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система и источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Методы изучения конституционного права. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Конституционное право России Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституционная реформа 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Раздел II

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности и система ключевых социальных ценностей государства и общества. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального во-

проса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Раздел III

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса

граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.

Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.

Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Модуль II

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на

пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Раздел IV

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Тема 9. Федеративное устройство России

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеральные территории в Российской Федерации.

Правовое регулирование развития территорий с особым правовым статусом. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации¹.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации.

¹ Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Раздел V

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Модуль III

Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти,

органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 12. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее

устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники сенатора Российской Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 14. Правительство Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Модуль IV

Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, взаимодействие с органами судебной власти.

Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления в единой системе публичной власти и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Тематика (план)	Задания для подготовки к лекциям
1	<p>Тема 1. Конституционное право России в системе российского права – 2 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность. 6. Конституционное право России как наука. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.

2	<p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие – 2 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
3	<p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации – 2 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 6. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
4	<p>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации – 2 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации. 3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. 4. Принципы правового статуса человека и гражданина. 5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.) 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
5	<p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации – 2 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О

	<p>2. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</p> <p>5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p>	<p>гражданстве Российской Федерации».</p> <p>3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
6	<p>Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>3. Институт политического убежища в конституционном праве.</p> <p>4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2.Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».</p> <p>3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
7	<p>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации – 1 час</p> <p>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.</p> <p>2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
8	<p>Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации – 1 час</p> <p>1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Международные гарантии прав и</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3.Ознакомиться с Конвенцией Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года.</p> <p>4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

	свобод человека и гражданина.	
9	<p>Тема 9. Федеративное устройство России – 4 часа</p> <p>Лекция первая</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. 4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. <p>Лекция вторая</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Федеральные округа и федеральные территории в Российской Федерации. 2. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. 3. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 4. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. 5. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. 6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с Федеративным договором 1992 года и главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции РФ 1993 г. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта РФ. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
10	<p>Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации – 1 час</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	<p>4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</p> <p>5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p>	
11	<p>Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации – 1 час</p> <p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>2. Принципы избирательного права.</p> <p>3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
12	<p>Тема 12. Президент Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 10, 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
13	<p>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения консти-</p>

	<p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>4. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p>	<p>туционной природы и основных функций Федерального Собрания.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
14	<p>Тема 14. Правительство Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
15	<p>Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации – 1 час</p> <p>1. Общая характеристика и функции судебной власти.</p> <p>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>3. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
16	<p>Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации – 1 час</p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержание судебного конституционного контроля в Российской Федерации.</p>

	<p>3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	<p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
17	<p>Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус законодательного органа субъекта Российской Федерации как органа публичной власти.</p> <p>3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
18	<p>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.</p> <p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>4. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>5. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Раздел курса Тема практического занятия	Задания для подготовки к практическому занятию
1	Тема 1. Конституционное право России в системе российского права - 2 часа	1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. 4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. 5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. 6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. 8. Конституционное право России Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права. 9. Конституционное право России Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов. 	<p>классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву. 3. Составить сравнительную таблицу законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей. 4. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников конституционного права. 5. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов). 6. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).
2	<p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие – 4 часа Занятие первое</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность конституции. 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Структура Конституции Российской Федерации. <p>Занятие второе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры. 2. Толкование Конституции Российской Федерации. 3. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их. 2. Составить проект закона РФ о поправке к Конституции. 3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции РФ. <ol style="list-style-type: none"> 1. На примере конституции (устава) конкретного субъекта РФ проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией РФ. 2. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ.

	<p>4. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.</p>	
3	<p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации – 4 часа Занятие первое</p> <p>1. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.</p> <p>4. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.</p> <p>5. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум.</p> <p>6. Российская Федерация – правовое государство. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционное закрепление России как федеративного государства.</p> <p>8. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционные основы социально-экономической деятельности. «Конституционная экономика».</p> <p>3. Российское государство – светское государство. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p>	<p>1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции РФ, обосновать выбор наименований статей.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ об основах конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>4. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.</p> <p>5. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».</p> <p>6. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.</p> <p>1. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.</p> <p>2. Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.</p> <p>3. Дать консультацию о процедуре создания политической партии.</p> <p>4. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях».</p> <p>5. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии.</p> <p>6. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство».</p>

	<p>Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.</p> <p>4. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.</p> <p>5. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с органами власти.</p> <p>7. Местное самоуправление как основа конституционного строя.</p>	<p>7. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Российской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства.</p> <p>8. Подготовить доклад на тему «Конституционная экономика – междисциплинарное научное направление».</p>
4	<p>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>2.1. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.</p> <p>2.2. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.</p> <p>2.3. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.</p> <p>2.4. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p>	<p>1. Изучить тему по двум-трём учебникам разных авторов.</p> <p>2. Проанализировать от трёх до пяти точек зрения на понятие и элементы правового статуса личности.</p> <p>3. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.</p> <p>4. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры.</p> <p>5. Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p>
5	<p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>2. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.</p> <p>4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>5. Прекращение гражданства Российской Федерации.</p> <p>6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p>	<p>1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.</p> <p>3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>4. Указать, на каком основании обучающийся приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации.</p> <p>5. Решение задач.</p>

	7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	
6	<p>Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>3. Институт политического убежища. Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации.</p> <p>4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.</p>	<p>1. Ознакомиться с федеральными законодательными актами, регламентирующими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников за рубежом; - вопросы выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию; - вопросы регистрации и учёта по месту жительства и месту пребывания. <p>2. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем.</p> <p>3. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.</p> <p>4. Составить перечень документов, необходимых для получения визы.</p> <p>5. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России.</p> <p>6. Дать консультацию о правах лица без гражданства.</p> <p>7. Решение задач.</p>
7	<p>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации – 2 часа</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.</p> <p>2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.</p> <p>3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.</p> <p>5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурно-духовных конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.</p> <p>4. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).</p> <p>5. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
8	<p>Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации – 2 часа</p>	<p>1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Решение задач.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. 4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. 6. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. 4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина. 5. По конкретной фактуре дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд РФ. 6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).
9	<p>Тема 9. Федеративное устройство России – 4 часа</p> <p>Занятие первое</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. 3. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Суверенитет Российской Федерации и его гарантии. 3.2. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеральные территории в Российской Федерации. 3.3. Единое гражданство Российской Федерации. 3.4. Общие для федерации органы государственной власти. Единая система права. 3.5. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система. 3.6. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. 3.7. Государственный язык Российской Федерации. 3.8. Государственные символы Российской Федерации. 4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма. 2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России. 3. Подготовить эссе на тему «Федерализм как конституционная ценность: модель государственно-правовой защиты принципов федеративного устройства». 4. Решение задач. 5. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами. 6. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.

	<p>основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>5.Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>6.Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>5. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</p> <p>7. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p>	<p>1.Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов РФ компетенции субъектов РФ, выявить и прокомментировать отличия.</p> <p>2.Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ.</p> <p>3.Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ.</p> <p>4.Изучить законы субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве.</p> <p>5.Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.</p>
10	<p>Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Понятие и основные признаки государственного органа.</p> <p>2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</p> <p>3.Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4.Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</p> <p>5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и</p>	<p>1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3.Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».</p>

	виды, Конституционно-правовое регулирование их статуса.	
11	<p>Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации – 4 часа</p> <p>Занятие первое</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Всеобщее избирательное право. 2.2. Равное избирательное право. 2.3. Прямое избирательное право. 2.4. Тайное голосование. 2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. 3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. 5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. 6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. <p>Занятие второе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение выборов. 2. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. 3. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. 4. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. 5. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 6. Финансирование выборов. 7. Порядок голосования и определения результатов выборов. 8. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ по вопросам реализации принципов избирательного права. 2. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса. 3. Решение задач. 4. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата. <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации. 2. Подготовить проект документа о назначении выборов. 3. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулиющему избирательные отношения. 4. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов. 5. Подготовить доклад о Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы». 6. Подготовить эссе: «ДЭГ в России: за и против».
12	<p>Тема 12. Президент Российской Федерации - 4 часа</p> <p>Занятие 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента Российской Федерации.

	<p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.</p> <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах.</p> <p>2. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>3. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p> <p>4. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p>	<p>2. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.</p> <p>3. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>1. По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.</p> <p>2. Составить проект указа Президента Российской Федерации по указанному вопросу.</p> <p>3. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p>
13	<p>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации – 4 часа</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p> <p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Регламенты и акты палат.</p> <p>4. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правовая природа депутатского мандата.</p> <p>5. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.</p> <p>6. Парламентское расследование Федерального Собрания.</p>	<p>1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о законодательном процессе.</p> <p>2. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.</p> <p>3. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.</p> <p>4. Решение задач.</p>

	<p>Занятие второе</p> <p>1. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.</p> <p>2. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p> <p>2.1. Законодательная инициатива: понятие, ее субъекты.</p> <p>2.2. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.</p> <p>2.3. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>2.4. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.</p> <p>2.5. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.</p> <p>2.6. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.</p> <p>2.7. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>3. Опубликование и вступление в силу федеральных законодательных актов.</p>	<p>1. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции РФ и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.</p> <p>2. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.</p> <p>3. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.</p>
14	<p>Тема 14. Правительство Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Выражение недоверия и отказ в доверии Правительству РФ. Отставка Правительства.</p>	<p>1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.</p> <p>4. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.</p>
15	<p>Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</p>	<p>1. Составить схему судебной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о судебной власти.</p>

	<p>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>3. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>6. Органы судейского сообщества.</p>	<p>3. Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов.</p> <p>4. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.</p> <p>5. Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта РФ, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам.</p> <p>6. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.</p> <p>7. Решение задач.</p>
16	<p>Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации – 4 часа</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Статус и срок полномочий Председателя, заместителя Председателя, судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>2. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	<p>1. Составить проект конституционной жалобы по заданной фабule.</p> <p>2. Выполнение задач и упражнений.</p> <p>1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.</p> <p>2. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.</p> <p>3. Провести сравнительный анализ порядка обращения граждан в Конституционный Суд РФ до и после поправок 2020 года.</p>
17	<p>Тема 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации – 4 часа</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция,</p>	<p>1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации;</p> <p>2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>

	<p>принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.</p> <p>4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Иные органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>1. По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов РФ.</p> <p>2. Подготовить доклад на тему «Конституционные (уставные) суды в России: история и перспективы возвращения»</p>
18	<p>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации – 2 часа</p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.</p> <p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>4. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>5. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>	<p>1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.</p> <p>2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.</p> <p>4. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.</p> <p>5. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.</p> <p>6. Подготовить эссе на тему «Местное самоуправление в РФ до и после поправок 2020 года: какие тенденции мы наблюдаем?»</p>

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
- подготовка справок по результатам сравнительного анализа нормативных правовых актов регионального уровня;

- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- научное реферирование доктринальных источников;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения относится:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в МГЮА;

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по конституционному праву.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
1	Конституционное право России в системе российского права	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение темы по нескольким учебникам. • Работа с заданными федеральными законами. • Составление сравнительной таблицы законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. • Работа с нормативными актами субъектов РФ, муниципальными актами – источниками конституционного права России. • Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. • Составление проекта закона РФ о поправке к Конституции. • Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции РФ. • Работа с конституциями (уставами) субъектов РФ.

		<ul style="list-style-type: none"> ●Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. ●Анализ постановлений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ●Анализ статей главы 1 Конституции РФ, установление их наименования. ●Подготовка презентаций. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ об основах конституционного строя Российской Федерации. ●Анализ постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам народовластия. ●Решение задач. ●Составление документа о регистрации политической партии. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам темы. ●Решение задач. ●Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о принципах правового статуса человека и гражданина. ●Решение задач.
5	Гражданство Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ●Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ●Решение задач. ●Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации.
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ●Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ●Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ●Решение задач.
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ●Решение задач.
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ●Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ. ●Составление жалобы о нарушении конституционных прав.
9	Федеративное устройство России	<ul style="list-style-type: none"> ●Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о принципах российского федерализма.

		<ul style="list-style-type: none"> ●Изучение статей конституции (устава) субъекта РФ, закрепляющих компетенцию субъекта РФ. ●Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции РФ. ●Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами РФ. ●Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. ●Изучение положений конституций (уставов) субъектов РФ, закрепляющих компетенцию субъектов РФ. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ. ●Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ, изменения административно-территориального устройства. ●Изучение законов субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве.
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ●Составить таблицу системы органов государственной власти в РФ. ●Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) ●Решение задач.
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ●Решение задач. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ по вопросам реализации принципов избирательного права. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ по вопросам реализации принципов избирательного права.
12	Президент Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ●Решение задач. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента РФ. ●Выявление в действующих законах полномочий Президента РФ, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ●Решение задач. ●Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса сенатора Российской Федерации (члена Совета Федерации) и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Составление экспертного заключения. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о законодательном процессе. ● Подбор федеральных законов, которые по-разному вступили в силу. ● Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
14	Правительство Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства РФ. ● Решение задач.
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление схемы судебной системы России. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о судебной власти. ● Решение задач. ● Изучение законов нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ● Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов.
16	Конституционный Суд Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление проекта конституционной жалобы по заданной факту. ● Выполнение задач и упражнений. ● Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ● Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах РФ. ● Решение задач.
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

3.2. Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права
2. Вида законов в Российской Федерации
3. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации как ценность общества и государства.
5. Формы народовластия в Российской Федерации
6. Референдум субъекта Российской Федерации
7. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация
8. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность
9. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
10. Политические права и свободы граждан Российской Федерации
11. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
12. Конституционно-правовой статус религиозных объединений
13. Принципы федеративного устройства России
14. Российская Федерация – суверенное государство
15. Предметы ведения субъектов Российской Федерации
16. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации
17. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства
18. Полномочия Президента Российской Федерации
19. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
20. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
21. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
22. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации
23. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
24. Законодательный процесс в Российской Федерации
25. Парламентский контроль в Российской Федерации
26. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе
27. Основные полномочия и гарантии деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
28. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

29. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Сущность и социально-правовое значение конституционной реформы 2020 года.

3.3. Контрольные вопросы к зачету

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
7. Место конституционного права в системе права России.
8. Система конституционного права как отрасли и как науки.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Понятие и сущность конституции.
10. Этапы развития российской Конституции.
11. Юридические свойства Конституции России.
12. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
13. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
14. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.
15. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
16. Структура Конституции России.
17. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.
18. Толкование Конституции России.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

19. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
20. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
21. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.
22. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
23. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
24. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации
25. Государственная поддержка политических партий.
26. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных

объединений в России.

27. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.

28. Российская Федерация – социальное государство.

29. Российская Федерация – светское государство.

30. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений в Российской Федерации.

31. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.

32. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

33. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

34. Основы правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.

35. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации.

36. Понятие и принципы гражданства России.

37. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.

38. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

39. Прекращение гражданства Российской Федерации.

40. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

43. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

44. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

45. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

46. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.

47. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и

жительства в пределах Российской Федерации.

48. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.

49. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

50. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

51. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.

52. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.

53. Экономические, социальные и культурные права граждан России.

54. Конституционные обязанности в Российской Федерации.

55. Основания правомерного ограничения прав и свобод.

56. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.

Тема 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

57. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

Тема 9. Федеративное устройство России

59. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.

60. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.

61. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

62. Виды субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе отдельных видов субъектов Российской Федерации.

63. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

64. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

65. Предметы ведения Российской Федерации.

66. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.

4.4. Контрольные вопросы к экзамену

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.

2. Место конституционного права в системе российского права.

3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
7. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Толкование Конституции Российской Федерации

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

12. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Принципы федеративного устройства России.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционное закрепление России как социального государства.
18. Конституционное закрепление России как светского государства.
19. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
20. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
21. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
23. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
24. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
26. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
27. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
28. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.

29. Экономические основы конституционного строя России.
30. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
31. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

32. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды
33. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

34. Понятие и принципы российского гражданства.
35. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
37. Прием в гражданство Российской Федерации.
38. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
39. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
40. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
41. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

42. Виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
43. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
44. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.
45. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.
46. Культурные права и свободы личности: понятие и содержание.
47. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
48. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в

Российской Федерации.

49. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

50. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.

Тема 8. Федеративное устройство России

51. Предметы ведения Российской Федерации.

52. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.

53. Порядок принятия в Россию нового субъекта Российской Федерации.

54. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

55. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

56. Особенности осуществления публичной власти на федеральной территории «Сириус».

57. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

58. Понятие и виды органов публичной власти в Российской Федерации.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

59. Понятие избирательного права и избирательной системы.

60. Виды избирательных систем в Российской Федерации.

61. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и виды

62. Понятие и стадии избирательного процесса Российской Федерации.

63. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.

Тема 11. Президент Российской Федерации

64. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

65. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики, обороны и безопасности государства.

66. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной власти.

67. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти.

68. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов судебной власти и прокуратуры.

69. Акты Президента Российской Федерации, особенности их юридической природы.

70. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

71. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

73. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

74. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.

75. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

76. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

77. Основания роспуска Государственной Думы.

78. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.

79. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.

Тема 13. Правительство Российской Федерации.

80. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: общая характеристика, место в системе публичной власти.

81. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

82. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика.

83. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов.

84. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности нормативных актов по жалобам граждан.

85. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации.

86. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

87. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

88. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: общая характеристика.

89. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

90. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

3.5. Вопросы для дискуссии

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы
1.	Конституционное право России в системе российского права	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда РФ – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Почему Конституция РФ не имеет официального наименования «Основной Закон»? Обладает ли Конституция РФ идеологической функцией? Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? Можно ли упразднить конституцию? Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции РФ 1993г.? Рыночная экономика vs. социальное государство: есть ли противоречие между социально-экономическими основами конституционного строя? Действительно ли референдум отражает волю народа? Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?

4	Основы правового статуса личности в российской Федерации	<p>Во всех ли случаях права и свободы человека – «высшая ценность»?</p> <p>Возможна ли реализация принципа равенства в России?</p> <p>Установление льгот – отступление от принципа равенства?</p> <p>Каковы пределы свободы личности?</p> <p>Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?</p>
5	Гражданство Российской Федерации	<p>Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство?</p> <p>Двойное гражданство – благо или проблема?</p> <p>Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве?</p>
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	<p>Каковы проблемы государственного управления миграцией в России?</p> <p>Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России?</p> <p>Торговля людьми: причины и пути искоренения.</p> <p>«Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.</p>
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Что такое «достоинство человека»?</p> <p>Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство?</p> <p>Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам?</p> <p>Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью?</p> <p>Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?</p>
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации?</p> <p>Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка?</p> <p>Какие гарантии прав и свобод, по мнению обучающегося, наиболее эффективные в Российской Федерации?</p> <p>Денонсация Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколов к ней: как изменится система гарантий прав и свобод человека в России? Ваша аргументированная оценка.</p> <p>Как вы оцениваете перспективы реализации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года для защиты прав граждан Российской Федерации?</p>
9	Федеративное устройство России	<p>В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной?</p> <p>В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации?</p> <p>Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации?</p>

		<p>Возможно ли создание Русской республики?</p> <p>Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты РФ?</p> <p>Оптимальная модель будущего государственного устройства России.</p> <p>Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?</p> <p>Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации?</p> <p>Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?</p> <p>Как бы вы оценили перспективу развития федеральных территорий в Российской Федерации?</p> <p>Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации: по каким критериям сформирован их перечень?</p>
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	<p>Почему в статье Конституции РФ, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть?</p> <p>Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?</p>
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	<p>В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем?</p> <p>Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против всех»?</p> <p>Голосование по почте: за и против.</p> <p>ДЭГ (дистанционное электронное голосование): за и против.</p>
12	Президент Российской Федерации	<p>Президент РФ – глава исполнительной власти?</p> <p>Имеет ли Президент РФ право своими указами восполнять пробелы федеральных законов?</p> <p>«Скрытые» полномочия Президента РФ – как их оценивать?</p>
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	<p>Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации?</p> <p>Зачем нужен парламентский контроль?</p> <p>Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?</p>
14	Правительство Российской Федерации	<p>Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»?</p> <p>Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?</p>
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	<p>Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей?</p> <p>Каковы гарантии независимости суда и судей?</p> <p>Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей?</p>
16	Конституционный Суд Российской Федерации	<p>Оценка порядка формирования Конституционного Суда РФ?</p> <p>Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты?</p> <p>Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?</p>

17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов РФ отличаться от общефедеральной формы правления? Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: каков, по мнению обучающегося, наиболее оптимальный порядок замещения должности?
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах "Конституционное и муниципальное право", "Журнал российского права", "Государство и право", "Государственная власть и местное самоуправление", "Право и политика", "Право и государство: теория и практика", "Сравнительное конституционное обозрение" и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в "Российской газете", "Парламентской газете", на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

4.1 Нормативные правовые акты и судебная практика *(в действующей редакции)*

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // <http://www.pravo.gov.ru> - 14.03.2020

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы" // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ "О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" // <http://www.pravo.gov.ru> - 14.03.2020

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146.

Указ Президента Российской Федерации от 9 января 1996 г. №20 "О включении новых наименований субъектов Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.152.

Указ Президента Российской Федерации от 10 февраля 1996 г. №173 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.676.

Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2001 г. №679 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2003 г. №841 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №30. Ст.3051.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №45. Ст.4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 ноября 1995 г. №15-П "По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №49. Ст.4868.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" (с изм. и доп.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. №5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12 апреля 1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27 октября 1989 г., 31 мая, 16 июня и 15 декабря 1990 г., 24 мая и 1 ноября 1991 г. и законами Российской Федерации от 21 апреля, 9 декабря и 10 декабря 1992 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости

Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. №1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" (с изм. от 1 и 11 октября 1993 г.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №39. Ст.3597; №41. Ст. 3907; №42. Ст. 3993.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 г. №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст. 3995.

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2015. № 30. Ст. 4658.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru 03.07.2021 № 0001202107030001.

Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // www.pravo.gov.ru 09.11.2022 № 0001202211090019.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1996 г. №21-П "По делу о проверке конституционности закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. №2. Ст.348.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 ноября 1999 г. №16-П "По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобами религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения "Христианская церковь Прославления" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6363.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728. *(Пункт 9 мотивировочной и пункт 8 резолютивной части – об отзыве высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. №7-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления" и Закона Корякского автономного округа "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе" в связи с жалобами заявителей А.Г.Злобина и Ю.А.Хнаева" // СЗ РФ. 2002. №14. Ст.1374.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июня 2003 г. №10-П "По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона "О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. №18-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона "О политических партиях" в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации "Православная партия России" и граждан И.В.Артёмова и Д.А.Савина" // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №1-П "По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 "Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой общественно-политической организации "Балтийская республиканская партия" // СЗ РФ. 2005. №6. Ст.491.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Всеобщая декларация прав человека: Принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: Принят 16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека с изменениями, внесёнными Международным протоколом от 14 октября 2002 года (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 14.11.2022, N 0001202211140001) (временно применяется с 14 ноября 2022 года) // Профессиональная справочная система «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1900703>.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ "О военном положении" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 "О средствах массовой информации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 "О беженцах" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. №4530-1 "О вынужденных переселенцах" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ "О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 746 (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 1325 (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637 "О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 г. № 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка" // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июля 2012 г. №19-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области" // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(О распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2012 г. №30-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(О распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. №4-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В.Савенко" // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(В частности, об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. №14-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с жалобой гражданина А.Н.Якимова" // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(Об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 12 марта 2015 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», подпункта 13 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и пункта 2 статьи 11 Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2015. № 12. Ст. 1801 *(Об основаниях и процедуре принятия решений о праве иностранных граждан или лиц без гражданства, у которых выявлена ВИЧ-инфекция, на пребывание и проживание в РФ).*

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. № 6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа" // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. № 2-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа" // СЗ РФ. 2006. № 29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. № 5-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа" // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3745.

Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6930.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6931.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6932.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6933.

Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. №3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 "О статусе столицы Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ "О национально-культурной автономии" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2021. №52 (ч.1). Ст. 8973.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. № 725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 г. № 12-П "По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области" // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. № 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 г. № 207-р (с изм.) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 год» // СЗ РФ. 2019. № 7 (ч. II). Ст. 702.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 8 сентября 1994 г. №3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ "О Счётной палате Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. №20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм. от 24 ноября 2014 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации: Принят постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 г. №2134-П ГД (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Принят постановлением Совета Федерации от 30 января 2002 г. №33-СФ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 "Об Администрации Президента Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. № 792 "О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Указ Президента Российской Федерации от 4 декабря 2009 г. № 1381 "О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 г. № 590 "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. № 549 (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Положение о Государственном совете Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г.

№1602 (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. №490 (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Регламент Правительства Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2009. №48. Ст.5832.

Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Положение о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2004 г. № 264 (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Положение о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 389 (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. №2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 1996 г. №2-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края" // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. №3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.700.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 февраля 1996 г. №5-П "По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федераль-

ного закона от 8 мая 1994 года "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №9. Ст.828.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. №10-П "По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 1997 г. №19-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области" // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П "По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 1998 г. № 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июля 1999 г. №10-П "По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 1999 г. №12-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года "О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989. *(Пункты 13 и 14 мотивировочной части, пункты 10 и 11 резолютивной части.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999 г. №15-П "По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 1999 г. №17-П "По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(О мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 октября 2003 г. №15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова" // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(О понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2005 г. №10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(Об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. №13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан" // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(О наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2006 г. №7-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Государственной Думы Астраханской обла-

сти" // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(О запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2006 г. №9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. №50. Ст.5371. *(О возвращении субъекту права законодательной инициативы законопроекта, поступившего на заключение в Правительство Российской Федерации без финансово-экономического обоснования и иных необходимых материалов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 июня 2010 г. № 14-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 1 и подпункта "а" пункта 8 статьи 29 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого" // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(О запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июля 2011 г. №15-П "По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области "О муниципальных выборах в Челябинской области" в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А.Гурмана" // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. №34-П "По делу о проверке конституционности положений пункта "в" части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(О прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. №8-П "По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта "з" пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобами граждан

А.В.Андропова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области" // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(Об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №20-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3² статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б.Егорова, А.Л.Казакова, И.Ю.Кравцова, А.В.Куприянова, А.С.Латыпова и В.Ю.Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(Об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №28-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца второго пункта 5 статьи 53 Уставного закона Красноярского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Красноярского края" в связи с жалобой гражданина В.А.Худоренко" // СЗ РФ. 2013. №52. Ст.7306. *(О передаче вакантного депутатского мандата в случае отказа от мандата зарегистрированного кандидата, включенного в общекраевую часть краевого списка кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №11-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области" // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(О возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 г. №33-П "По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.В.Гончарова" // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(О передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 1 июля 2015 г. N 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции

Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 8. Ст. 4335. (О соответствии Конституции РФ однократного изменения федеральным законом даты очередных выборов, ведущего к сокращению реального (фактического) срока полномочий Государственной Думы текущего созыва).

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2016 г. N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.

Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 № 263-О «По делу об отказе в принятии к рассмотрению запроса гражданина Макеева Дениса Александровича о толковании статьи 81 (часть 31) Конституции Российской Федерации» (*Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» не относят граждан к тем органам и лицам, которые наделены правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации*).

4.2. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083>

3. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014. — 592 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23053>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

4. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1902449>.

5. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник. — Москва: Проспект, 2019. — 768 с.

4.3. Дополнительная литература

1. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин, С.В. Кабышев ; ред. В.И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб.

и доп. - М. : Проспект, 2017. - 592 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-18458-3. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>, локальная сеть университета. (25.04.2021).

2. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М. В. Варлен, А. М. Величко, В.В. Комарова, В.А. Лебедев, В.В. Невинский, А.М. Осавелюк, Н.Б. Пастухова, Г.Д. Садовникова, Н.Е. Таева, Б.С. Эбзеев; под ред. Б. С. Эбзеева. - М.: Проспект, 2017. 456. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37952>.

3. Козлова Е.И. Конституционное право России России [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23053>.

4. Нарутто С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01873-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. - 452 с.

6. Система органов публичной власти: сборник научных работ / сост., отв. ред. В. В. Комарова, В. В. Невинский, А. М. Осавелюк. Том 3. М.: Проспект, 2018. 344с.

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — Москва: Проспект, 2014. — 448 с. - SBN 978-5-392-02040-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27982>.

2. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22510>.

3. Михалёва Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). [Электронный ресурс] / Н. А. Михалева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : ЮРКОМПАНИ, 2010. - 366 с. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Авакьян С. А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие / Авакьян С.А. - Москва : Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-207-5. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/238323>.

2. Зенин С.С. Конституционно-правовое регулирование публичных слушаний в Российской Федерации [Текст] : монография / С. С. Зенин. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 144 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

3. Кутафин О.Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 7. Российский конституционализм [Электронный ресурс] : монография. — Москва: Проспект, 2011. — 544 с. ISBN 978-5-392-02132-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23420>.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М. В. Варлен. - М. : Проспект, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-392-16291-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22549>.

2. Кутафин О.Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 3. Российское гражданство [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23421>.

3. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-392-34024-8. – DOI 10.31085/9785392340248-2021-120.

4. Миролюбова, С. Ю. Право на свободу передвижения в пределах Российской Федерации: конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Миролюбова С.Ю. - М. : Статут, 2013. - 157 с. - ISBN 978-5-8354-0948-8. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007008>.

5. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/1002189>.

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

1. Кутафин О.Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 5. Российская автономия [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 768 с. ISBN 978-5-392-02133-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23419>.

2. Безруков А.В. Совершенствование и разграничение процедур принятия и образования в составе Российской Федерации нового субъекта // Государственная власть и местное самоуправление, 2014. - №8. - С. 32 – 36.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.ru), локальная сеть университета.

3. Данько А.А. Правовые проблемы изменения состава субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право, 2014. - №8. - С. 41 – 46.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс:

[\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

4. Андриченко Л.В. Стратегия государственного регионального развития Российской Федерации: правовые основы // Журнал российского права. - 2017. - № 5. - С. 5-17. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-gosudarstvennogo-regionalnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-pravovye-osnovy>

5. Ткаченко А.А. Роль Стратегии пространственного развития в улучшении качества жизни регионов России / А.А. Ткаченко. – Режим доступа : <https://eee-region.ru/article/6011/>.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия[Электронный ресурс]/ Н. С. Бондарь. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-139-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/210554>.

2. Будаев А.М. Оценка эффективности деятельности главы государства: методология, теория, практика // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018. № 6. С. 112-123.

3. Будаев А.М. Президент и Председатель Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти России // Актуальные проблемы российского права. 2019. №1. С. 45-65.

4. Будаев А.М. Президент и местное самоуправление в России: теория и практика взаимодействия // Актуальные проблемы российского права. 2020. №12. С. 41-47.

5. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы[Электронный ресурс]: монография. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23582>.

6. Гранкин, И. В. Парламентское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Курс лекций / И.В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. ISBN 978-5-91768-355-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/407588>.

7. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-534-03314-4. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431779>.

8. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений[Электронный ресурс] : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953338>.

9. Конституционный судебный процесс[Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С. В. Нарутто, С. Э. Несмеянова, Е. С. Шугрина. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. -

ISBN 978-5-91768-459-8. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/444417>.

10. Кутафин О.Е. Глава государства[Электронный ресурс]: монография. - М.: Проспект, 2014. 558 с.- Режим доступа :
<http://ebs.prospekt.org/book/21861>.

11. Муниципальное право[Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Н. Дорошенко, Е. М. Заболотских [и др.] ; ред. В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина, каф. конст. и муницип. права РФ. - М. : Проспект, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-392-06886-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа:
<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

4.4. Интернет-ресурсы

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru> – ЦИК России

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p>

				<p>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.05

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от "01" марта 2024.

Автор

Бакурова Н.Н. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса

Рецензент

Лукина А.Н. - Генеральный директор ГАО КО "Центр государственно-частного партнёрства Калужской области", кандидат юридических наук

Бакурова Н.Н.

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.Н. Бакурова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Административное право» являются:

- разработка нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Финансовое право», «Экономика для юристов» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планиру-

емые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

знать:

- правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики административного права;

- содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отрасли юридической науки административное право;

- нормы материального и процессуального административного права, административное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

- основные административно-правовые понятия, категории, институты, правила о толковании нормативных правовых актов;

- верное (законное) правовое решение проблемных вопросов админи-

стративного права с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

уметь:

- формулировать понятия, категории, правильно толковать правовые акты, защищать права человека;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- находить верное (законное) правовое решение проблемных вопросов с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
- критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
- использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
- организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

- разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;
 - понимать механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформлять их в точном соответствии с нормами права;
 - полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах;
 - применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;
 - учитывать особенности различных форм реализации права;
 - устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
 - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
 - принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
 - квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- владеть:*
- навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Предмет, метод и система административного права	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает

		<p>выявляет актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Административно-правовой статус гражданина</p>	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает ре-</p>

		<p>зультаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p>
<p>Административно-правовой статус органов исполнительной власти</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>Административно-правовой статус государственных служащих</p>	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p>
<p>Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>

		ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<p>Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.</p> <p>Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Административное правонарушение и административная ответственность</p>	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет харак-</p>

	действующим законодательством	тер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. Административный процесс	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
Законность в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ Управление экономической сферой	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инстру-

	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ Управление социально-культурной сферой</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>

	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>Модуль 7. УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ Управление административно-политической сферой</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и меж-</p>

		дисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 6 з.е., 216 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	КРП		
1	Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Предмет, метод и система административного права	3	2	4	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	3	2	2	6		Лекция-презентация, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
3	Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ

							ние к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	
4	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	3	2	6	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
5	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	2	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
6	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	3	-	2	8		Лекция-презентация, опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля

							задания (кейс-задания)	
7	<p>Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.</p> <p>Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p>	3	2	2	6		<p>Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики</p>	<p>Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ</p>
8	<p>Административное правонарушение и административная ответственность</p>	3	2	4	6		<p>Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра</p>	<p>Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля</p>
9	<p>Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. Административный процесс</p>	3	2	2	6		<p>Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания),</p>	<p>Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ</p>

							подготовка рефератов	
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	3	-	2	12		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
	Всего		16	28	64			Зачет
11	Часть П. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ Управление экономической сферой	4	4	8	10		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
12	Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ Управление социально-культурной сферой	4	6	10	10		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая иг-	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля

							ра, подготовка рефератов	
1 3	Модуль 7. УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ Управление административно-политической сферой	4	6	10	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля, защита курсовых работ
	Всего		16	28	26	2	КРП 2 ч., К-36 ч., Экзамен - 2 ак. час.	
	Всего по ОФО		32	56	90	2		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	КРП		
1	Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Предмет, метод и система административного права	2	2	2	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2			13		Лекция-презентация, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование

								по итогам модуля
3	Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Административно-правовой статус гражданина	2	2	2	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
4	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	2	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
5	Административно-правовой статус государственных служащих	2			13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
6	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	2			13		Лекция-презентация, опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля

7	Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2			13	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
8	Административное правонарушение и административная ответственность	2			13	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
9	Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. Административный процесс	2			13	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2			11	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
Всего		2	6	6	128	Зачет 4 ак. часа	

1 1	Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ Управление экономической сферой	2	2	2	18		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
1 2	Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ Управление социально-культурной сферой	2		2	18		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
1 3	Модуль 7. УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ Управление административно-политической сферой	2		2	17		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля, защита курсовых работ
Всего		3	2	6	53	2	Экзамен 9 ак. часов	
Всего по ЗФО			8	12	181	2	Контроль – 13 акад.ч	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)/ для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО ГВД)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	КРП		
1	Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АД-	2/2	2		13		Лекция-презентация,	Опрос, экспресс-

	МИНИСТРАТИВНО-ГО ПРАВА Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Предмет, метод и система административного права						опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем	контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2/2			13		Лекция-презентация, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
3	Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Административно-правовой статус гражданина	2/2		2	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
4	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2/2	2	2	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
5	Административно-правовой статус государственных служащих	2/2			13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов,	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ

							деловая игра	
6	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	2/2			13		Лекция-презентация, опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
7	Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2/2			14		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
8	Административное правонарушение и административная ответственность	2/2			14		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
9	Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. Административный	2/2			14		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные за-	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ

	процесс						дания (кейс-задания), подготовка рефератов	
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2/2			12		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
	Всего		4	4	132		Зачет 4 ак. часа	
11	Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ Управление экономической сферой	2/2		2	18		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
12	Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ Управление социально-культурной сферой	2/2		2	18		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
13	Модуль 7. УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ Управление административно-политической сферой	2/2		2	19		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование

							задания), деловая игра, подготовка рефератов	по итогам модуля, защита курсовых работ
	Всего			6	55	2	Экзамен 9 ак. часов	
	Всего по ЗФО		4	10	187	2	Контроль – 13 акад.ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет, метод и система административного права

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Сфера государственного управления.

2. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки и функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

3. Административное право: понятие, функции, принципы.

4. Понятие и система субъектов административного права. Административная право- и дееспособность.

5. Метод административного права (предписания, запреты, дозволения).

6. Соотношение административного права с другими отраслями права.

7. Система административного права. Административное правотворчество и нормотворчество.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

1. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.

2. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.

3. Действие и реализация административно-правовых норм.

4. Источники административного права.
5. Понятия и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.
6. Юридические факты в административном праве.
7. Наука административного права: предмет науки административного права. Соотношение с другими научными дисциплинами. Современные проблемы науки административного права.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ.
2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
4. Обращения граждан.
5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Соотношение органов исполнительной власти и исполнительных органов.
2. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в исполнительной

власти.

5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти. Его состав и компетенция.

6. Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.

7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

2. Законодательные основы государственной службы.

3. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.

4. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.

5. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии.

6. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Поступление на работу: конкурс, испытание. Аттестация и квалификационный экзамен. Прекращение службы.

7. Поощрение и ответственность государственных служащих.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 6. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

1. Коммерческие и некоммерческие организации (понятие, виды, особенности статуса).

2. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений различных форм собственности.

3. Общественные и религиозные объединения: виды, особенности ста-

туса.

4. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
2. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
3. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
5. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.
6. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации. Методы управляющего воздействия и методы организации работы аппарата управления.
8. Сущность административного убеждения и принуждения.
9. Понятие, правовая природа и основания административного принуждения.
10. Меры административного принуждения, их виды.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.
3. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.
4. Понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность в системе юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
6. Административная ответственность юридических лиц.
7. Понятие и основные черты административных наказаний. Эффективность административных наказаний.
8. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
9. Общие правила наложения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
10. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц в этой области.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Тема 9. Административный процесс

1. Понятие и признаки административного процесса. Правовое регулирование и принципы административно-процессуальной деятельности. Индивидуальное административное дело.
2. Виды административно-процессуальной деятельности.
3. Сущность процедурного производства и его виды (производство по подготовке правовых актов управления, регистрационное производство, лицензионно-разрешительное производство, технико-регулятивное производство).
4. Понятие, основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор. Сущность, участники, цели разрешения.
5. Сущность административной юстиции.
6. Виды административной юрисдикции (дисциплинарное производство, производство по применению мер административного принуждения,

производство по жалобам, производство по спорам о компетенции государственных органов).

7. Производство по делам об административных правонарушениях: правовые основы производства, участники производства, доказательства и доказывание, меры административно-процессуального обеспечения.

8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти

1. Законность, дисциплина, целесообразность.

2. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

3. Соотношение государственного контроля и государственного надзора.

4. Виды контроля в сфере реализации исполнительной власти (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти, общественный контроль). Общий, ведомственный и надведомственный контроль.

5. Виды государственного надзора за обеспечением законности в сфере реализации исполнительной власти (прокурорский надзор, надзор органов исполнительной власти). Общий, ведомственный и надведомственный надзор.

6. Роль обжалования в обеспечении законности в управлении.

7. Сущность, цели административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Тема 11. Управление экономической сферой

1. Экономическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).

2. Управление экономическим развитием (организационно-правовая система, органы управления). Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии.

3. Управление промышленным комплексом и торговлей. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность (организационно-правовая система, органы управления). Органы управления военно-промышленным комплексом.

4. Управление энергетическим комплексом (организационно-правовая система, органы управления).

5. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий (организационно-правовая система, органы регулирования).

6. Управление агропромышленным комплексом (организационно-правовая система, органы управления сельским хозяйством и рыболовством)

7. Управление строительно-жилищным комплексом (организационно-правовая система, органы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством).

8. Управление транспортом (организационно-правовая система, органы управления транспортно-дорожным комплексом).

9. Управление связью, информационными технологиями и массовыми коммуникациями (организационно-правовая система, органы управления).

10. Управление финансами (организационно-правовая система управления). Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подотчетных ему органов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Центральный банк РФ; организация налогового дела; организация управления финансовыми рынками. Финансовый мониторинг.

11. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (организационно-правовая система, органы управления природопользованием, охраной природных ресурсов и лесным хозяйством).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ

Тема 12. Управление социально-культурной сферой

1. Социально-культурная сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования социально-культурной сферы).

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус вуза.

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская Академия Наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания).

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением и социальным развитием, трудом и занятостью). Учреждения здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области физической культуры и спорта (организационно-правовая система, органы управления).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 7. УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Тема 13. Управление административно-политической сферой

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).

2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.

3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба.

4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана

государственной границы РФ. Служба внешней разведки.

5. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция. Федеральная миграционная служба. Внутренние войска.

7. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

8. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами. Адвокатура. Нотариат.

9. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Тема 1. Предмет, метод и система административного права

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Государственное управление. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки, функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

2. Административное право: понятие, функции и принципы. Общественные отношения, составляющие предмет административного права.

3. Понятие и система субъектов административного права.

4. Метод административного права. Предписания, запреты, дозволения.

5. Соотношение административного права с другими отраслями права.

6. Система административного права.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным

обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о субъектах административного права;

- по 4 вопросу темы – подбор материала к диспуту о методах административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

1. Понятие и признаки административно-правовых норм.

2. Виды административно-правовых норм.

3. Административное правотворчество и нормотворчество.

4. Действие и реализация административно-правовых норм.

5. Источники административного права.

6. Административно-правовые отношения: понятие и особенности.

7. Виды административно-правовых отношений. Горизонтальные и вертикальные отношения.

8. Юридические факты в административном праве.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых норм;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ситуационной игре по действию и реализации административно-правовых норм;

- по 8 вопросу темы – подбор материала к диспуту о юридических фактах в административном праве.

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ (характеристика его элементов).
2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Регистрационный учёт граждан.
4. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан, их виды.
5. Обращения граждан.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Статус лица, получившего политическое убежище.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 4 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых гарантий реализации прав и свобод граждан;
 - по 3 вопросу темы – сбор информации к диспуту о необходимости института регистрации учёта и его возможных формах;
 - по 7-8 вопросам темы – подбор материала к диспуту о возможности внесения изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище.

Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
2. Виды органов исполнительной власти.
3. Основные принципы их организации и деятельности.
4. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти: состав, структура, основы компетенции. Организация вза-

имодействия Правительства РФ с другими государственными органами.

6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах органов исполнительной власти;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитации заседания Правительства РФ);

- по 6 вопросу темы – подбор материала к диспуту о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти.

Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система, виды.

2. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

3. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

4. Виды государственных служащих.

5. Общие условия прохождения государственной службы.

6. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих.

7. Права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного служащего.

8. Поступление на государственную гражданскую службу, прохождение государственной гражданской службы и прекращение.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о системе и видах государственной службы;

- по 7 вопросу темы – подбор материала к диспуту о запретах, ограничениях и требованиях, предъявляемых к государственным служащим, в контексте борьбы с коррупцией;

- по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по поступлению на государственную гражданскую службу, прохождению государственной гражданской службы и ее прекращению (например, конкурса на замещение вакантной должности государственной службы или процедуры аттестации государственного служащего).

Тема 6. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

1. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения (понятие, виды, особенности статуса).

2. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений различных форм собственности.

3. Общественные и религиозные объединения: виды, особенности статуса.

4. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах государственных и негосударственных предприятий и учреждений;

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах общественных и религиозных объединений.

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТ-

ВЕТСТВЕННОСТЬ.

Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти (понятие, виды).
2. Правовые акты управления. Их юридическое значение.
3. Виды правовых актов управления.
4. Требования, предъявляемые к ним.
5. Административный договор.
6. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти: понятие, назначение, особенности.
7. Виды методов реализации исполнительной власти.
8. Административное принуждение. Сущность и виды мер.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о требованиях, предъявляемых к правовым актам управления;
 - по 5 вопросу темы – подбор материала к диспуту о видах административных договоров;
 - по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административно-принудительных мер.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.
3. Юридические лица как субъекты административных правонарушений. Понятие их вины.
4. Отграничение административного правонарушения от преступления и других видов проступков.
5. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, ее основные особенности.
6. Административная ответственность в системе мер административного принуждения.

7. Административное наказание.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 и 2 вопросам темы – разработка презентации вопроса о признаках и составе административного правонарушения;

- по 5 вопросу темы – подбор материала к диспуту об административной ответственности как виде юридической ответственности и ее месте в системе последней;

- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам и общим вопросам назначения административных наказаний.

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ.

Тема 9. Административный процесс

1. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Административное индивидуальное дело.

2. Виды административно-процессуальной деятельности.

3. Административно-процедурные производства (понятие, особенности, виды).

4. Административная юрисдикция. Ее сущность и формы. Административно-правовой спор.

5. Виды административно-юрисдикционных производств.

6. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, общая характеристика).

7. Участники производства. Доказательства.

8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка

вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-процессуальной деятельности;

- по 5 вопросу темы – подбор материала к диспуту видах административно-процедурных производств;

- по 7-9 вопросам темы – сбор информации к ролевой игре по производству по делам об административных правонарушениях.

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти

1. Законность, дисциплина, целесообразность.

2. Способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.

3. Соотношение контроля и надзора как способов обеспечения законности.

4. Виды государственного контроля (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти).

5. Общий, ведомственный, надведомственный контроль и надзор в сфере реализации исполнительной власти.

6. Надзор органов прокуратуры.

7. Административный надзор.

8. Обжалование как способ обеспечения законности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о способах обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- по 4 и 5 вопросам темы – подбор материала к диспуту о видах госу-

дарственного контроля;

- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административного надзора.

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Тема 11. Управление экономической сферой

1. Экономическая сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования экономики.

2. Управление экономическим развитием. Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии, управления государственным имуществом.

3. Управление промышленным комплексом и торговлей. Внешнеэкономическая деятельность и таможенное дело.

4. Управление энергетическим комплексом.

5. Управление агропромышленным комплексом.

6. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий.

7. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

8. Управление транспортным комплексом.

9. Управление в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

10. Управление в сфере природопользования и экологии.

11. Управление финансами. Организация кредитного и банковского дела. Организация бюджетного, налогового дела. Организация регулирования финансовых рынков. Финансовый мониторинг.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ

Тема 12. Управление социально-культурной сферой

1. Социально-культурная сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования социально-культурных процессов.

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус вуза.

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская академия наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания).

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением и социальным развитием, трудом и занятостью). Учреждения здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области физической культуры и спорта (организационно-правовая система, органы управления).

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Модуль 7. УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Тема 13. Управление административно-политической сферой

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).
2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба.
4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.
5. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.
6. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция. Федеральная миграционная служба. Внутренние войска.
7. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
8. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами. Адвокатура. Нотариат.
9. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом. Особенности государственной службы в органах иностранных дел.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия;
4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

- решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
- подготовка к интерактивной части занятий:

1) разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

2) подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

- подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые и дипломные) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Модели (особенности) самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной (в т.ч. ускоренной заочной) форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение правоприменительной, в том числе судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

В соответствии с тематическим планом для заочной формы обучения не предусмотрено чтение лекций по темам: № 2, 5 и 6, 7, 8, 9, 10, а также лекций по второй части курса «Административно-правовая организация государственного управления» (темы № 12-13).

В соответствии с тематическим планом для заочной формы обучения не предусмотрено чтение лекций по темам:

1. Административно-правовые нормы и отношения
2. Административно-правовой статус государственных служащих
3. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений
4. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.
5. Административное правонарушение и административная ответственность
6. Административный процесс
7. Законность в сфере реализации исполнительной власти
8. Управление социально-культурной сферой
9. Управление административно-политической сферой

При освоении вышеназванных тем рекомендуется обратить особое внимание на ответственное выполнение заданий для самостоятельной работы в полном объеме в рамках установленного учебного времени для самоподготовки под контролем преподавателя, получение необходимых консультаций преподавателя, учитывать сложности освоения названных тем, провести тщательную подготовку к практическим занятиям и принять максимально активное участие в их проведении.

Краткие методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по заочной форме обучения

Практические занятия занимают особое место среди других видов учебных занятий для обучающегося-заочника. Обучающийся должен, выступая на практических занятиях, подвести итог своей самостоятельной работе по изучению вопросов темы и показать знания теории и соответствующих актов действующего законодательства.

Для этого следует активно готовиться к каждой теме практических занятий. Требуется глубоко уяснить круг тех вопросов, которые подлежат об-

суждению на занятиях, изучить соответствующие правовые акты, в том числе новейшие, сделать необходимые выписки из них, составить схемы, презентации и подготовить иные материалы, предусмотренные планом каждого практического занятия.

Именно такой кропотливый самостоятельный целеустремленный труд в межсессионный период – залог успешного участия в практических занятиях и освоения дисциплины «Административное право».

По результатам практических занятий обучающимся выставляется зачет и в ведомость, и в зачетную книжку. Зачет получают обучающиеся, которые присутствовали на практических занятиях, выполнили задания, предусмотренные к практическим занятиям и активно участвовали в обсуждении вопросов, указанных в плане практического занятия.

Обучающиеся, не изучившие рекомендованных материалов, не составившие схемы и презентации, не подготовившие других заданий и не участвовавшие в обсуждении вопросов практических занятий, а также пропустившие занятия, не могут рассчитывать на зачет. Не получившие зачета по практическим занятиям к сдаче экзаменационного зачета или экзамена не допускаются.

Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Административное право»

а) краткие методические указания к написанию контрольной работы

В соответствии с учебным планом заочной формы обучения выполняют письменную контрольную работу по курсу административного права.

1. Этот вид учебной работы представляет собой форму письменного «отчета» обучающегося за обязательное изучение предписанных заданием конкретных вопросов. Написание контрольной работы дает возможность обучающемуся не только изучить предложенный конкретный материал, но, и это главное, научиться юридически грамотно формулировать письменные ответы на поставленные вопросы.

2. При подготовке ответов на поставленные вопросы необходимо, прежде всего, обстоятельно изучить соответствующие разделы учебника; пользуясь настоящим сборником, найти и изучить относящиеся к заданию правовые акты; выявить и использовать новейшие из них, опубликованные после издания учебника и рабочей программы.

3. Для написания контрольной работы по административному праву обучающимся предлагается три варианта задания, в каждом из которых по три вопроса. Обучающиеся, чьи фамилии начинаются от буквы «А» до буквы «И» включительно, выполняют работы по первому варианту; от «К» до «О» — по второму варианту; от «П» до «Я» — по третьему варианту.

В каждом варианте задания первым поставлен теоретический вопрос. Для ответа на него следует внимательно изучить рекомендованную литературу и правовые акты, осмыслить суть и содержание поставленного вопроса и грамотно сформулировать письменный ответ именно на поставленный вопрос. Ответ должен быть не только правильным по существу, достаточно

полным, но в то же время и максимально кратким.

Второе задание требует составления схемы, с помощью которой можно получить характеристику соответствующей административно-правовой категории на основе анализа того или иного нормативного акта (закона, указа Президента РФ, постановления Правительства РФ).

В качестве третьего задания поставлен конкретный вопрос по тематике, изученной в рамках семестра.

В задании для написания контрольной работы, помимо трех вариантов, имеется еще один общий вопрос, на который пишут ответы все обучающиеся.

Общий вопрос требует изучения одного из важнейших актов административного законодательства — «Кодекса РФ об административных правонарушениях». Глубокое изучение КоАП, знание его структуры и содержания — очень важное слагаемое административно-правовой подготовки юриста широкого профиля. Кроме того, необходимо изучить и другие нормативные правовые акты, регулирующие виды и порядок применения мер административно-принудительного характера. Цель общего вопроса — побудить каждого обучающегося вспомнить из курса теории государства и права материал о понятии, видах и санкциях юридической ответственности и, основываясь на законах, правильно назвать те меры воздействия (санкции), которые являются именно административными наказаниями, а какие не являются (с обязательной квалификацией). При этом надо сослаться на конкретные статьи нормативных правовых актов.

4. Объем письменной работы не должен превышать 20 страниц ученической тетради. В работе воспроизводится вопрос задания, а потом на него формулируется ответ. В конце работы необходимо привести список полных наименований использованных правовых актов и литературных источников, указать источник их официального опубликования.

5. Контрольная работа должна быть хорошо оформлена. На титульном листе следует четко указать свою фамилию, имя, отчество, курс, номер учебной группы, вариант задания. На страницах тетради или печатного текста необходимо оставлять поля для заметок преподавателя. Страницы надо пронумеровывать; в тексте, не должно быть ни грамматических, ни синтаксических ошибок. При использовании цитат из соответствующих книг или правовых актов необходимо в тексте или в подстрочнике сослаться на источник.

6. Завершенная контрольная работа подписывается автором с указанием даты окончания. Это помогает преподавателю правильно оценить, использованы ли автором новейшие правовые акты.

Выполненная контрольная работа подлежит регистрации у методиста курса. Только после этого она передается рецензенту.

7. В результате рецензирования контрольная работа оценивается преподавателем одной из двух оценок: «зачтено» или «не зачтено». При необходимости преподаватель до окончательной оценки работы может пригласить обучающегося на собеседование для уточнения отдельных положений его контрольной работы.

В случае «Не зачтено» автору придется заново выполнить контрольную работу с учетом замечаний (рекомендаций) преподавателя, иначе обучающийся к сдаче зачета (экзамена) не допускается.

б) Задания для написания контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие, виды и особенности норм административного права.
2. Составьте схему: «Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти».
3. Назовите виды актов реагирования прокурора на нарушения законности в порядке общего надзора.

Вариант 2

1. Понятие и виды форм реализации исполнительной власти.
2. Составьте схему: «Организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти».
3. Назовите принудительные меры административно-предупредительного воздействия.

Вариант 3

1. Понятие и особенности административной ответственности.
2. Составьте схему: «Классификация правовых актов исполнительной власти в РФ».
3. Назовите признаки административного правонарушения.

Общее задание для всех обучающихся

Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями: предупреждение, замечание, строгий выговор, арест имущества, приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), понижение в должности, возмездное изъятие охотничьего ружья, снижение в воинском звании, штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест.

Дайте письменный ответ со ссылками на нормы права по каждой из перечисленных мер административно-принудительного характера.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы к экзаменационному зачету по административному праву

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.

5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Федеральные министерства, понятие, виды, правовой статус.
33. Федеральные службы, понятие, виды, правовой статус.
34. Федеральные агентства, понятие, виды, правовой статус.
35. Органы исполнительной власти субъектов РФ, понятие, виды, правовой статус.
36. Организации, наделенные государственными полномочиями.
37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.
39. Виды государственных служащих.

40. Общие условия прохождения государственной службы.
41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.
43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.
44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
45. Коммерческие организации в системе государственного управления.
46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.
47. Административно-правовой статус предприятий.
48. Административно-правовой статус учреждений.
49. Административно-правовой статус общественных объединений.
50. Административно-правовой статус религиозных организаций.
51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.
54. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
55. Понятие и сущность административно-правового принуждения.
56. Виды мер административно-правового принуждения, их характеристика.
57. Понятие, особенности и виды административного процесса.
58. Сущность и виды административно-процедурного процесса.
59. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.
60. Законность в сфере реализации исполнительной власти. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

Вопросы к экзамену по административному праву

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.

12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Федеральные министерства, понятие, виды, правовой статус.
33. Федеральные службы, понятие, виды, правовой статус.
34. Федеральные агентства, понятие, виды, правовой статус.
35. Органы исполнительной власти субъектов РФ, понятие, виды, правовой статус.
36. Организации, наделенные государственными полномочиями.
37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.
39. Виды государственных служащих.
40. Общие условия прохождения государственной службы.
41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.
43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.
44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.

45. Коммерческие организации в системе государственного управления.
46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.
47. Административно-правовой статус предприятий.
48. Административно-правовой статус учреждений.
49. Административно-правовой статус общественных объединений.
50. Административно-правовой статус религиозных организаций.
51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.
54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
56. Метод убеждения в государственном управлении.
57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.
58. Виды мер административно-правового принуждения.
59. Административно-предупредительные меры.
60. Меры административного пресечения.
61. Меры административной ответственности.
62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
63. Понятие, особенности и виды административного процесса.
64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.
65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.
66. Понятие, задачи, стадии и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
67. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.
68. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.
69. Понятие и сущность и виды контроля в сфере реализации исполнительной власти.
70. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
71. Обжалование неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.
72. Административное обжалование неправомερных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.
73. Организационно-правовые основы государственного управления экономическим развитием.
74. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере финансов.
75. Организационно-правовые основы государственного управления про-

мышленным комплексом и торговлей.

76. Организационно-правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом.

77. Организационно-правовые основы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

78. Организационно-правовые основы государственного управления транспортным комплексом.

79. Организационно-правовые основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

80. Организационно-правовые основы государственного управления энергетическим комплексом.

81. Организационно-правовые основы государственного управления связью и массовыми коммуникациями.

82. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий.

83. Организационно-правовые основы государственного управления таможенным делом.

84. Административно-правовое регулирование образовательной деятельности.

85. Административно-правовое регулирование научной и инновационной деятельности.

86. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.

87. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия.

88. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.

89. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

90. Военная служба как один из видов государственной службы Российской Федерации.

91. Органы управления в сфере обеспечения национальной безопасности.

92. Задачи и функции МВД России по обеспечению общественной безопасности. Правовые основы и организация деятельности полиции.

93. Система и структура Министерства юстиции Российской Федерации.

94. Правовой статус Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Темы курсовых работ

Темы курсовых работ по первой части курса: «Основные институты административного права»¹

1. Общее понятие управления, его системность и характерные черты.

2. Социальное управление, его понятие, характерные черты и виды.

Место государственного управления в системе социального управления.

¹ С научным руководителем могут быть согласованы темы курсовых работ, не предусмотренные данным перечнем.

3. Государственное управление, его общее понятие и виды.
4. Исполнительная власть, ее понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
5. Государственное управление и исполнительная власть, их сущность и соотношение.
6. Функции государственного управления: их понятие и виды.
7. Федерализм в государственном управлении.
8. Принципы государственно-управленческой деятельности как условие реализации исполнительной власти.
9. Предмет административного права.
10. Метод административного права.
11. Принципы административного права.
12. Административно-правовые нормы: их понятие, особенности, структура и виды.
13. Административно-правовые отношения: их понятие, особенности и виды; основания возникновения, изменения и прекращения.
14. Источники административного права, их понятие и виды.
15. Систематизация и кодификация административного права.
16. Понятие и система субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.
17. Административно-правовой статус гражданина и его взаимоотношения с исполнительной властью.
18. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
19. Административно-правовой статус общественных объединений.
20. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
21. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
22. Административно-правовое регулирование индивидуальной предпринимательской деятельности.
23. Основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений.
24. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение.
25. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
26. Совет Безопасности Российской Федерации, его правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
27. Администрация Президента Российской Федерации, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
28. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.
29. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти.
30. Система и структура федеральных органов исполнительной власти

в Российской Федерации.

31. Правовое положение федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.

32. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

33. Организация государственного управления в городе Москве.

34. Исполнительные органы в системе местного самоуправления и их взаимодействие с органами исполнительной власти.

35. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.

36. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия.

37. Правовые акты управления: понятие, виды, действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

38. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

39. Государственный служащий: виды и административно-правовой статус.

40. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.

41. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

42. Поощрение и ответственность государственных служащих.

43. Государственные награды: система, статуты и порядок награждения.

44. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие, виды.

45. Административно-правовая природа регистрации, разрешения, лицензирования, технического регулирования.

46. Административное принуждение: понятие и виды.

47. Административно-предупредительные меры воздействия: понятие и виды.

48. Меры административного пресечения: понятие и виды.

49. Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности.

50. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

51. Административная ответственность юридических лиц.

52. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.

53. Производство по делам об административных правонарушениях.

54. Административные наказания: понятие, виды и порядок применения.

55. Система и компетенция органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных нарушениях.

56. Административный процесс: понятие и виды.

57. Административно-процедурное производство: сущность и виды.
58. Административная юрисдикция: понятие, структура и виды.
59. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
60. Жалобы и заявления граждан: их понятие и роль в обеспечении законности.
61. Государственный контроль, его понятие, виды и функции.
62. Административный надзор: понятие, виды; система государственных инспекций.
63. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
64. Прокурорский надзор в сфере исполнительной власти: понятие, содержание и акты прокурорского реагирования.

Темы курсовых работ по второй части курса: «Административно-правовая организация государственного управления»

1. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования; система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики.
2. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.
3. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики.
4. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание.
5. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
6. Государственное имущество и управление им.
7. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус.
8. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой.
9. Защита прав потребителей: административно-правовые гарантии.
10. Административно-правовые меры обеспечения промышленной и радиационной безопасности населения и объектов экономики.
11. Организационно-правовые формы управления промышленностью.
12. Государственный заказ (административно-правовые вопросы).
13. Организация управления энергетическим комплексом.
14. Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством.
15. Административно-правовой регулирование естественных монополий.
16. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом.
17. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов.
18. Природоохранные инспекции.

19. Организационно-правовые формы управления торговлей.
20. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
21. Организационно-правовые формы управления финансами.
22. Центральный Банк Российской Федерации: административно-правовой статус.
23. Финансовый контроль: понятие и виды; система и полномочия органов государственного финансового контроля (административно-правовой аспект).
24. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.
25. Валютно-экспортный контроль, как элемент государственного контроля.
26. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.
27. Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.
28. Организационно-правовые формы управления общим и профессиональным образованием.
29. Административно-правовой статус вуза.
30. Российская Академия Наук: задачи, административно-правовой статус и система подведомственных учреждений.
31. Государственные научные центры и наукограды в Российской Федерации: задачи и административно-правовой статус.
32. Организация подготовки научных кадров: формы подготовки, порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий.
33. Организационно-правовые формы управления здравоохранением.
34. Организационно-правовые формы управления культурой.
35. Организационно-правовые формы управления в области информационных технологий, связи и массовых коммуникаций.
36. Организационно-правовые формы управления социальной защитой населения.
37. Организационно-правовые формы управления обороной.
38. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения.
39. Призыв и добровольное поступление на военную службу: условия и порядок.
40. Подготовка молодежи к военной службе и мобилизационная подготовка: организационно-правовые формы и порядок.
41. Правовой статус военнослужащих: понятие, способы и особенности защиты прав, свобод и законных интересов.
42. Организационно-правовые формы управления государственной безопасностью.
43. Федеральные органы безопасности: система и компетенция.
44. Государственная граница Российской Федерации: организационно-правовые формы защиты и охраны.

45. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.
46. Правовое положение полиции.
47. Надзор за безопасностью дорожного движения.
48. Миграционный учет.
49. Паспортно-регистрационная система.
50. Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию: административно-правовое регулирование.
51. Организационно-правовые формы управления юстицией.
52. Организационно-правовые формы управления иностранными делами.

Дополнительные примерные темы курсовых работ

1. Административное право: сущность, цели, функции и предмет.
2. Метод административного права.
3. Субъекты административного права.
4. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
5. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения.
6. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
7. Гражданин как субъект административного права.
8. Общественное объединение как субъект административного права.
9. Административная правосубъектность: понятие, особенности, элементы, их общая характеристика.
10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности их правового статуса.
11. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
13. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
14. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.
15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; виды и правовой статус.
16. Компетенция органов исполнительной власти.
17. Исполнительная власть и местное самоуправление.
18. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
19. Административно-правовой статус государственного служащего.
20. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
21. Ответственность государственных служащих.
22. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.

23. Административно-правовые формы управления.
24. Правовые акты органов государственного управления: понятие и виды.
25. Административно-правовые методы управления.
26. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.
27. Общественный порядок: понятие, формы и соотношение с понятием «общественная безопасность».
28. Административное правонарушение: понятие, юридический состав и классификация по КоАП РФ.
29. Административная ответственность: понятие, основание и соотношение с другими видами юридической ответственности.
30. Административная ответственность юридических лиц по российскому законодательству.
31. Административное принуждение: понятие, основания и виды.
32. Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.
33. Административные процедуры и административная юрисдикция.
34. Административная юстиция.
35. Административный контроль и надзор в Российской Федерации.
36. Парламентский и президентский контроль в Российской Федерации.
37. Банк России – административно-правовой статус.
38. Государственный надзор за деятельностью коммерческих банков.
39. Судебный контроль в сфере исполнительной власти Российской Федерации.
40. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты прокурорского реагирования.
41. Государственное управление в области налогов и сборов.
42. Административно-правовые средства обеспечения налоговой системы.
43. Правовые основы и методы государственного управления экономикой в РФ.
44. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
45. Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов.
46. Государственное управление транспортно-дорожным комплексом.
47. Государственное управление торговлей и внешнеэкономической деятельностью.
48. Государственное управление здравоохранением.
49. Государственное управление безопасностью.
50. Государственное управление внутренними делами.
51. Государственное управление обороной.
52. Государственное управление юстицией.

53. Таможенное дело: понятие, административно-правовые аспекты.
54. Регистрационное, разрешительное и лицензионное производство.
55. Государственное управление социальной защитой населения.
56. Правовое регулирование государственной службы.
57. Военная служба.
58. Государственное управление СМИ.
59. Финансовый контроль (административно-правовой аспект).
60. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
61. Миграционный учет в Российской Федерации.

Методические указания для выполнения курсовых работ

Примерная тематика курсовых по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

Написание курсовой работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, самостоятельно выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить план курсовой работы, который следует согласовать со своим научным руководителем.

Курсовая работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура курсовой работы включает:

- 1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;
- 2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;
- 3) основное содержание — текст курсовой работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;
- 4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Важное значение имеет правильное оформление титульного листа. На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

Главным требованием к написанию курсовой работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

Курсовую работу обучающийся обязан представить методисту не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающихся.

Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

К защите допускаются курсовые работы, в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Ре-

цензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле обучающегося.

Неудовлетворительно оценивается курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; новейшие действующие правовые акты и специальная литература не использованы; план курсовой работы, системность и стиль изложения оставляют желать лучшего; перечень использованных правовых актов и список литературы, который должен быть в конце курсовой работы, отсутствует либо наспех составлен без соблюдения правил библиографического описания источников и т.д. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

Обучающиеся, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена(ов) не допускаются.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

3. Гражданский процессуальный кодекс. ФЗ от 14 ноября 2002 г., № 138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

4. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

7. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. // РГ. 1998. 10 дек.

8. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации // "Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

9. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2001, № 23, ст. 2277.

10. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002, № 5, ст. 375.

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» (с изм. и доп.) // ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изм. и доп.) // ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423.

13. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1995, № 47, ст. 4472.

15. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029.

16. Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475.

17. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331.

18. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

19. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441.

20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

21. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790.

22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.) // СЗ РФ.2002, № 30, ст. 3031.

23. Федеральный закон от 25.07. 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030.

24. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032.

25. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ, 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

26. Федеральный закон от 19 июня 2004 года №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

27. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государствен-

ной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3215; 2010. № 7, ст. 704.

28. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

29. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006, № 19, ст. 2060.

30. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. // СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285.

31. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6228.

32. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6249.

33. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изм.) // СЗ РФ. 2009, № 7, ст. 776.

34. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изм.) // СЗ РФ. 2009, № 29, ст. 3609.

35. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.08.2010, N 31, ст. 4179.

36. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп.) // РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011.

37. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716.

38. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (с изм.) // СЗ РФ. 2012, № 50 (часть 4), ст. 6953.

39. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2012, N 53 (часть I) ст. 7597.

40. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изм.) // СЗ РФ.2013, № 19, ст. 2304.

41. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2013, № 14, ст. 1649.

42. Федеральный закон от 28.06. 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

43. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2014, № 30

(Часть I), ст. 4213.

44. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.06.2015.

45. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; 1997. № 20. Ст. 2242; 1998. № 33. Ст. 3967; 2005. № 28. Ст. 2865.

46. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 (// СЗ РФ, 2000, № 20, ст. 2112.

47. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 33, ст. 3196; 2009. № 29, ст. 3658.

48. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

49. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11. Ст. 945; 2004. № 21. Ст. 2023; 2005. № 12. Ст. 1023; № 47. Ст. 4880.

50. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2004, № 13, ст. 1188.

51. Положение об Администрации Президента РФ, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 № 490 // СЗ РФ, 2004, № 15, ст. 1395.

52. Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2025.

53. Положение о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699 (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2004, № 22, ст. 2147.

54. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118.

55. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

56. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2010, № 8, ст. 838.

57. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ, 2012. № 19, ст. 2338.

58. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федераль-

ных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 2012. № 22, ст. 2754.

59. Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.08.2012.

60. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1997, № 33, ст.3895.

61. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

62. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. 25 января 2005 г. № 12.

63. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31, ст. 3233; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; № 46, ст. 5337; 2009. № 12, ст. 1443; № 19, ст. 2346; № 25, ст. 3060; 2010. № 40, ст. 5072.

64. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311.

65. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // СЗ РФ. 2010. № 10, ст. 1084.

66. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти, Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, и определении размера платы за их оказание» (вместе с «Правилами определения размера платы за оказание услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти, Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» государственных услуг») // СЗРФ, 16.05.2011, № 20, ст. 2829.

67. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государ-

ственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СЗ РФ. 2011. № 22, ст. 3169.

68. Постановление Правительства РФ от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» (вместе с «Положением о федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)», «Правилами ведения федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)», «Положением о федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», «Требованиями к региональным порталам государственных и муниципальных услуг (функций)») // СЗ РФ, 31.10.2011, № 44, ст. 6274.

69. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

70. Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

71. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2008. № 47, ст. 5489.

72. Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2009 № 1555-р «О плане перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде федеральными органами исполнительной власти» // СЗ РФ, 26.10.2009, № 43, ст. 5155.

73. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // СЗ РФ. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626; 2010. № 37, ст. 4777.

74. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // СЗ РФ. 2011. № 26, ст. 3826.

75. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004 г. № 110 «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с правилами ведения единого государственного реестра налогоплательщиков и правилами взаимодействия регистрирующих органов при государственной регистрации

юридических лиц в случае их реорганизации) (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

76. Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

Судебная практика:

77. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 N 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова».

78. Определение Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 1485-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Борохова Олега Викторовича, Кауца Вячеслава Артуровича и Федотова Андрея Юрьевича на нарушение их конституционных прав частью 2 статьи 1.7 и пунктом 5 части 1 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

б) основная литература:

1. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-13088-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449149>.

2. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Мелехин, Т.А. Диканова, И.Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А.В. Мелехина — Москва : Юстиция, 2020. — 615 с. — ISBN 978-5-4365-3842-6. — Режим доступа : <https://book.ru/book/934143>

3. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448905>.

4. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА — М, 2020. — 736 с.

5. Административная реформа : учебное пособие / под ред. С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2021. — 192 с. — Режим доступа : <https://www.sima-land.ru/7462954/administrativnaya-reforma-uchebnoe-posobie-pod-redakciey-starostina-s/>

6. Зубарев С.М., Лебедева Е.А., Сабаева С.В., Сладкова А.В. Цифровые

технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты: монография / отв. ред. С.М. Зубарев. – Москва : Проспект. 2022. – 184 с. - Режим доступа : <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/2896924/>

7. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / отв. ред. С.М. Зубарев. – Москва: Проспект: 2022. – 176 с. - Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45258>

в) дополнительная литература:

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>.

4. Стариков Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Н. Стариков. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945328>.

5. Демин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Демин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431735>.

6. Краснов А.С. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. — Москва : Проспект, 2014. — 240 с. - ISBN 978-5-392-13106-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26901>.

7. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431106>

8. Попов, Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. :

РГ-Пресс, 2017. – 568 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--

	Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU	eLI-сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblionline.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по</p>

				<p>31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для

проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
(УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА))**

КАФЕДРА ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

История государства и права России

Б1.0.06

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	специализация №2 «Государственно-правовая»
Форма (формы) обучения:	Очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация (степень):	Юрист

Москва

2024

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права:
протокол № 8 от 11.03 2024 г.

Ответственный редактор

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор

Авторы:

Пахольчик Е.Д. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета им. Кутафина (МГЮА).

Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. Кутафина (МГЮА).

Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. Кутафина (МГЮА).

Гордеев А.Г. - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета им. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - д.ю.н., доцент, профессор департамента международного и публичного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права России: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Ответственный редактор: Исаев И.А. Авторы: Пахольчик Е.Д.; Салтыкова С.А.; Гордеев А.Г.; Соколова С.Н.; Гордеев А.Г. - Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)	4
1.2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	6
1.3.	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	6
II.	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
2.1.	Тематические планы	16
2.2.	Программа учебной дисциплины (модуля)	23
2.3.	Занятия лекционного типа	35
2.4.	Занятия семинарского типа	44
2.5.	Самостоятельная работа	65
III.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	67
IV.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	95
V.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	98

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля).

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, обучающийся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета) в рамках изучения дисциплины (модуля) «История государства и права России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- правозащитная.

Без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории – не может быть сегодня гармонически развитого и грамотного юриста.

Предметом профессиональной деятельности юристов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.

Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающегося к историческим дисциплинам (модулям).

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры будущих юристов.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- правозащитная деятельность:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
 - составление юридических документов;
 - правовое обеспечение служебной деятельности;
 - обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права в России, позволит приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к числу фундаментальных историко-правовых наук и уже на протяжении двух веков является необходимым элементом системы профессиональной подготовки юристов в России. История государства и права России изучает эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развития системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права. Историческая преемственность в развитии государства и права – главная методологическая предпосылка данной дисциплины (модуля). Все государственные и правовые явления возрастают из предшествующих форм и трансформируются в будущие формы. Основными целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- развитие творческого отношения к освоению исторического опыта, позволяющего аккумулировать, осмыслить и использовать его в современных условиях;
- формирование профессионального правосознания, правовой культуры, особого юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права.

Задачами учебной дисциплины(модуля) «История государства и права России» являются:

- получение обучающимися знаний о процессе возникновения и развития государства и права в России, теоретического осмысления и обобщения закономерностей и особенностей исторического развития;
- развитие навыков работы с историческими источниками и нормативно-правовыми документами;

- овладение юридической терминологией, умение соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами;
- развитие способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и, используя исторический опыт, искать оптимальные пути их решения;
- одной из важных задач является критика реакционной, антинаучной историографии, разоблачение фальсификаторов истории государства и права нашей страны.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования». Изучается во втором семестре первого курса.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных правовых дисциплин (модулей).

Изучение «Истории государства и права России» позволит обучающимся лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, и поможет ориентироваться в действующем законодательстве.

«История государства и права России» совместно с иными историко-правовыми дисциплинами (модулями), а также рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин (модулей), образует группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеюридических дисциплин (модулей), а также применение действующего законодательства на практике.

Изучение «История государства и права России» должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История России» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, а также на первом курсе вузовской подготовки («История России»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

- УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональными:

- ОПК-1 – способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	<p>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи..</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет</p>

		определять место права среди социальных регуляторов.
2. Государство и право Древней Руси.	<p>УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p>
3. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	<p>УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>

	<p>ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p>
<p>4.Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p>	<p>УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права..</p>	<p>ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы</p>

		права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	<p>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>
6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	<p>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования,</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p>

	<p>функционирования и развития права.</p>	<p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p>
<p>7.Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p>	<p>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p>

<p>8.Создание советского государства и права.</p>	<p>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p>
<p>9.Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.</p>	<p>УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p>

	<p>ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p>
<p>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).</p>	<p>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития</p>

	.	государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.
11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Достижение этих целей помогает раскрыть вопросы о сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, о развитии государства и права России в русле мировой цивилизации, о теориях российской государственности и тенденциях её развития.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен

Знать:

- источниковую базу и историографию дисциплины (модуля);
- основные исторические этапы становления государства и права России;
- развитие структур, институтов и механизмов государственной власти;
- развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов, норм права;
- закономерности и особенности развития государств и права России

Уметь:

- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации фактический исторический материал;
- самостоятельно пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, обработки и систематизации информации;
- логично и последовательно излагать материал, делать обоснованные выводы и заключения;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- анализировать полученную информацию, сопоставляя достоверность и источники ее получения;
- проводить историко-правовые исследования с привлечением законодательных источников;
- проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Владеть:

- базовыми знаниями, полученными в результате успешного освоения программы «История государства и права России»;
- навыками творческой научной работы;
- навыками использования правовых норм и правовых средств, накопленными в предшествующие исторические периоды;
- необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и исторические термины;

-навыками работы с историческими источниками и нормативно-правовыми документами;

-знаниями историко-юридических теорий и традиций, основных правовых институтов, кодификаций.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «История государства и права России» будет способствовать освоению иных отраслевых дисциплин (модулей), заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретенных в результате изучения обще юридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин (модулей): конституционное право России, гражданское право (модуль), уголовное право (модуль), административное право, трудовое право и др.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. Государство и право	2	2	2	8	Рольная игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	Древней Руси.					задачи).	
2.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2	2	8	Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	2	2	4	8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	2	2	4	8	Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Тесты/ контрольные задания.

						по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	
	Модуль 1.	2	8	12		Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1	Компьютерное./письменное тестирование
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.	2	2	4	8	«Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.

6.	Основные направления создания и развития советской государственности и права (1917 – 20-е гг. XX века).	2	2	4	8	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918 – 1919 гг.».	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	2	2	2	10	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2	2			12	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?
	Модуль 2	2	8	10		Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1	Компьютерное/письменное тестирование
	Всего за 2 семестр по ОФО		16	22	70	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Введение в курс истории государства и права России. Становление государства и права Древней Руси. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2	2	20	Ролевая игра при рассмотрении и этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	2	2	2	20	«Мозговой штурм»: Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.	Устный опрос обучающихся.
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2	4	4	30	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики	Контроль.

						контрреформ Александра III.	
4.	Обзор государственно- правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX – XX вв.	2	4	4	41	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодатель ством 1918- 1919 гг.».	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос студентов.
	<i>Всего за 2 сем.</i>		<i>12</i>	<i>12</i>	<i>111</i>	<i>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Введение в курс истории государства и права России. Становление государства и права Древней Руси. Феодальные	1	2	2	20	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств	Устный опрос обучающихся

	государства на территории Руси в XII-XV вв.					по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся
2.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1	2	2	20	«Мозговой штурм»: Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.	Устный опрос обучающихся
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	1	2	2	30	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III.	Контроль.
4.	Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX – XX вв.	1	4	4	45	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующими законодательствами 1918-1919 гг.».	Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся Устный опрос студентов.
	Всего за 1 сем.		10	10	115	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Программа учебной дисциплины (модуля).

Раздел I. Введение

1. Предмет истории отечественного государства и права. Задачи изучения истории отечественного государства и права. Методы изучения истории отечественного государства и права.

2. Историография отечественной истории государства и права. Начало научного изучения истории государства и права России (XVIII — перв. пол. XIX в.). «Государственная» школа. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX — начале XX в. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления научного изучения истории отечественного государства и права. Научные издания юридических памятников.

Раздел II. Государство и право Древней Руси

1. Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классового образования. Строй военной демократии. Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства.

2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция.

3. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.

4. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй.

2. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством.

3. Развитие права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право.

4. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

5. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния.

6. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.

7. Московское княжество в XII - XIV вв. Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Система кормления. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.

Раздел IV.

Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.

1. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство.

2. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.

3. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.

4. Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю.

5. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497г. Судебник 1550г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Институты гражданского права.

6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутри церковной жизни.

7. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

Раздел V.

Государство и право Российской империи в период абсолютизма

1. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма.

2. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Экономическая политика абсолютной монархии. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма.

3. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.

4. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

5. «Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.

6. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.

7. Сословный строй XVIII — первой половины XIX вв. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.

8. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.

9. Изменения в правовом положении русской православной Церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о не православных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве.

10. Военная и административная система Украины XVII-XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.

11. Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации. Кодификация местных законов. Устав 1822 г. управления Сибири.

12. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права.

13. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания.

Раздел VI.

Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии

1. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг.

2. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

3. Формирование сословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления.

4. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860—1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

5. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

6. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

7. Контрреформы 1880 - 1890-х гг. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.

8. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.

9. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX вв.

10. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

11. Оформление конституционной монархии в России. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

12. Государственная дума в России.

Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы.

13. Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

14. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление.

15. Развитие права в начале XX в.

Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над Гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Изменения в судебном праве. Юридические науки в обществе. Юридические периодические издания. Влияние юридической науки на политическую жизнь и развитие права.

Раздел VII.

Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

2. Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы.

3. Политические партии в период демократической республики. Коалиционные правительства. Распад монархических партий. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти.

4. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

5. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия.

6. Учредительное собрание. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах.

Раздел VIII.

Создание Советского государства и права

1. Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. Петроградский ВРК. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства.

2. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система

власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды. Партийный аппарат власти.

3. Утверждение советской системы.

Отношение советского государства к Учредительному собранию. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов и его решения. Полномочия Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

4. Правовая политика Советского государства.

Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б).

5. Формирование нового права.

Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.

6. Конституция РСФСР 1918 года.

Вопрос о Конституции в законодательной политике. Работа конституционной комиссии. Poleмика по вопросам государственного строительства. V съезд Советов. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г.

7. Судебная реформа.

Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Положение о народном суде 1920 г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции.

8. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов, их система. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921-1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

9. Изменения в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны. Съезды Советов. ВЦИК и президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы.

10. Государственная организация «белого» движения в годы Гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России.

Сибирское правительство. Правительство Юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром «белого» движения.

11. Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

12. Формирование советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Первые кодификации права в РСФСР. КЗоТ 1918 г. КЗАГС 1919 г. Основные черты трудового, гражданского, брачно-семейного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г., основные принципы.

Раздел IX.

Государство и право в период нэпа.

Государственно-политическая система

1. Изменения политической системы в условиях переходного периода. Оформление диктатуры РКП(б). X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Запрещение либеральных и буржуазных партий. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921-1924 гг.

2. Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Реорганизация советской системы. Съезды Советов. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики.

3. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с Церковью.

Национально-государственное строительство

1. Создание нового социалистического федеративного государства. Курс на образование федерации Советских республик. Решения X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г.

2. Конституция СССР 1924 г. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик.

3. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.

4. Кодификация советского права. Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Раздел X.

Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 1960-х гг.)

1. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.

2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.

3. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.

4. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой

Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

5. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция.

6. Развитие государственно-политической системы в конце 1940 — начале 1950-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения.

7. Развитие советской федерации. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации. Новые конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Присоединение новых территорий Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении «малых» народов. Ликвидация ряда автономий.

8. Национально-государственное строительство в конце 1940 - начале 1950-х гг. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов.

9. Развитие советского права. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина «социалистической законности». Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.

10. Развитие права в конце 1940—1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.

Раздел XI.

Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации

1. Эволюция государственно-политической системы. XXII Съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.
2. Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.
3. Развитие конституционного законодательства. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного Совета СССР 1977 г. Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы в Конституции.
4. Изменения в политической системе в период «перестройки». XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина «социалистического правового государства». Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства
5. Обновление законодательства. Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права.
6. Формирование новой российской государственности. I - V Съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2.3. Занятия лекционного типа.

2.3.1. Очная форма обучения

Разделы I-II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Лекция 1. Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Государственный строй и правовая система Древней Руси. (2 ак. часа).

1. Предмет, задачи, методология дисциплины история государства и права России. Историография. Роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии историко-правового знания.

2. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в системе юридического образования России. Роль О.Е. Кутафина в развитии юридического образования России.

3. Особенности социально-экономического, политического развития восточных славян. Строй «военной демократии». Образование протогосударств.

4. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.

5. Источники древнерусского права. Русская Правда – свод феодального права Древней Руси.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию учебной дисциплины (модуля) истории государства и права России.

2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.

3. Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси.

4. Уяснить систему источников древнерусского права.

5. Ознакомиться с текстом Русской Правды, размещенным в хрестоматии.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси в XII - XV вв.

Лекция 2. Феодальные государства на территории Руси в XII - XV вв. (2 ак. часа).

1. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.

2. Развитие правовой системы. Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство.
2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв. (2 ак. часа).

Лекция 3. Русское (Московское) государство в XV - XVII вв..

1. Создание единого Русского (Московского) государства в XIII – XV вв.
2. Сословно-представительная монархия в России XVI - XVII вв.: государственный строй, центральное, местное управление.
3. Особенности правовой системы Московской Руси: источники права, формы законодательства, частные акты.
4. Судебники XV-XVI вв.: разработка, источники, отраслевая характеристика.
5. Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права: разработка, источники, структура; правовое положение населения; отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Обратит внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.
3. Уяснить изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых демократических институтов (Земских соборов).
4. Ознакомиться с текстами великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г., Соборного уложения 1649 г., размещенными в хрестоматии.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Лекция 4. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII - первой половины XIX вв. (2 ак. часа).

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.
3. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II).
4. Государственная система в первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).
5. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права.
6. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекциям:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.*
2. *Уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления XVIII-XIX вв.*
3. *Акцентировать внимание на обширном правовом материале, размещенном в хрестоматии.*

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Лекция 5. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций (2 ак. часа).

1. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг.

2. Подготовка, законодательные акты, принципы крестьянской реформы 1861 г. Судебная реформа 1864 г.: судоустройство, судопроизводство. Земская 1864 г., городская 1870 г. реформы.

3. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг. Реорганизация судебной системы. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

4. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905–1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906 – 1917 гг.

5. Свержение монархии в России. Двоевластие. Деятельность Временного буржуазного правительства. Вопрос об Учредительном собрании.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, помещенными в хрестоматии.

2. Обратит внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

3. Следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг.

Разделы VIII-IX. Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система

Лекция 6. Советское государство и право в 1917-1922 гг. (2 ак. часа).

1. Законодательная деятельность II-III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Система органов власти и управления советской социалистической республики.

2. Источники советского права. Первые декреты, кодексы советской власти.

3. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система

органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции.

4. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.: первые советские декреты о суде 1917-1918 гг., Положение о народном суде 1918 г.; развитие системы репрессивных органов; судебная реформа 1922 г.

5. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

6. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата.

7. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.: разработка, структура, правовые институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

4. Следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

5. Уяснить, что переходный период стал временем интенсивной кодификации права, законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране.

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.)

Лекция 7. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.) (2 ак. часа).

1. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.: формирование партийно-бюрократической диктатуры, культ личности Сталина, ликвидация правовых основ многоукладной экономики, принудительная коллективизация сельского хозяйства, формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции.

3. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военное строительство, военная юстиция; изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве, чрезвычайное законодательство военного времени.

4. Развитие государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х-середине 1950-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).*

2. *Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны.*

Раздел XI.

Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации

Лекция 8. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации (2 ак. часа).

1. Государство и право в условиях кризиса социализма: особенности государственно-политической системы в 1960 - 1970 гг., реорганизация Советов, правоохранительных органов, попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

3. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг.: возникновение новых политических партий и

общественных движений, съезды Советов СССР и РСФСР, учреждение института президентства.

4. Распад СССР и формирование новой российской государственности.

5. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить основные этапы и особенности развития общества во второй половине 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.

2. Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР.

3. Ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.3.2. Заочная форма

Разделы I - IV программы дисциплины (модуля)

Лекция 1. Введение в курс истории государства и права России. Формирование и развитие государственного строя и правовой системы Древней Руси (России) в IX – XVII вв. (2 ак. часа)

1. Предмет, задачи, методология, историография дисциплины (модуля).
2. Государственный строй Киевской Руси. Источники древнерусского права. Происхождение и правовые особенности Русской Правды.
3. Основные политические центры, развитие правовой системы удельного периода. Новгородская и Псковская судные грамоты.
4. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства. Источники права. Судебники XV-XVI вв. Государственный строй России XVI – XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины, ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника; уяснить предпосылки и формы территориального, политического развития восточных славян, организацию власти и управления Киевской Руси, систему источников права, прочитать текст Русской Правды, помещенный в хрестоматии. Обучающиеся должны уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство, акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права. Необходимо рассмотреть этапы объединительного процесса, изменения в системе органов центрального, местного управления, прочитать текст

Судебников Ивана III и Ивана IV, помещенный в хрестоматии. Важно обратить внимание на систему власти и управления в Московском государстве, обратиться к тексту Соборного уложения 1649 г., помещенному в хрестоматии.

Разделы V - VI

Лекция 2. Государство и право Российской империи в период абсолютизма и в период перехода к буржуазной монархии (XVIII - XIX вв.). (2 ак. часа)

1. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.
2. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II) – первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).
3. Этапы развития сословного строя в XVIII - первой половине XIX в.
4. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.
5. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг. и контрреформ Александра III 1880-1890 гг. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления, развития сословного строя на различных этапах данного исторического периода. Ознакомиться с обширным правовым материалом, помещенным в хрестоматии. Обратить внимание на тот факт, что в содержании буржуазных реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

Разделы VI - XI

Лекция 3. Государство и право России в XX в. От конституционной монархии к республике Советов. (2 ак. часа)

1. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905 - 1907 гг. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.
2. Свержение монархии в России. Двоевластие.
3. Этапы формирования советского государства и права. Конституция РСФСР 1918 г. Формирование советской судебной системы в 1917 - 1922 гг.
4. Основные направления новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Кодификация советского права в 1922-1924 гг. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.

5. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
6. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960 - 1970 гг. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
7. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Учреждение института президентства. Распад СССР и формирование новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекции следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг., сущность системы «двоевластия» в феврале-октябре 1917 г. Важно иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г., уяснить понятие «революционное правосознание». Необходимо рассмотреть особенности переходного периода, время интенсивной кодификации права, когда законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране. Обучающимся следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам. Уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.). Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны, уяснить основные этапы и особенности развития общества в 1950-х - начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г. Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР, ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.4. Занятия семинарского типа.

2.4.1. Очная форма обучения.

МОДУЛЬ I

Разделы I- II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Тема 1. Введение в предмет. Государство и право Древней Руси (2 ак. часа).

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, задачи, методология дисциплины история государства и права России. Историография, периодизация.

2. Роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии историко-правового знания.

3. Возникновение государственности у восточных славян.

4. Государственный строй древнерусской раннефеодальной монархии.

5. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.

6. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

7. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды, редакции, источники; правовое положение населения по Русской Правде; основные черты гражданского права; преступления и наказания; судебный процесс.

Задания для подготовки к практическим занятиям.

Приступая к изучению истории государства и права России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем монографических источников, нормативных актов, рекомендуемых кафедрой для изучения.

При изучении этой темы следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривосточные, внешнеполитические и другие.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную

структуру древнерусского общества, также учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая гражданское право, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права. По вопросу об уголовном праве следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; далее раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. В вопросе о процессуальном праве, необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств.

«Case-study» (ситуационные задачи).

«Ролевая игра» при рассмотрении этапов судебного процесса и видов судебных доказательств по Русской Правде.

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА): история становления, этапы развития, научные школы.
4. Роль О.Е. Кутафина в развитии юридического образования России.
5. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
6. Договор как источник права Древней Руси.

Раздел III. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.

Тема 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв. (2 ак. часа).

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.

5. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Разделы III - IV. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV – XVII вв.

Тема 3. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV – XVI вв. (2 ак. часа).

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки усиления власти московских князей.
2. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества. Новая государственная идеология.
4. Развитие русского феодального права. Источники права, формы законодательства. Частные акты.
5. Судебники XV-XVI вв.: разработка, система, источники. Начало юридического оформления крепостного права. Гражданское, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме очень важно исследовать комплекс факторов социально-экономического, политического, геополитического, идеологического характера, позволивших Московскому княжеству стать центром новой государственности на Руси, рассмотреть этапы объединительного процесса, методы деятельности московских князей. Важно отметить новые явления в области социально-экономической, классовой структуры общества, уяснить изменения в системе органов центрального, местного управления. Исследуя становление единого Русского (Московского) государства, необходимо учитывать роль Русской Православной Церкви в этом процессе, византийское влияние, рассмотреть основы нового политического мировоззрения, формирующего идеологию нарождающейся самодержавной государственности.

При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV – XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, выполнить отраслевую характеристику сборников. Следует поработать со статьями, ограничивающими право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов вещного, гражданского, наследственного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний, усиление розыскных, инквизиционных начал судопроизводства.

«Case-study»: этапы оформления крепостного права по Судебникам.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное уложение 1649 г. (2 ак. часа).

Вопросы для подготовки:

1. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии.
2. Государственный строй. Центральное, местное управление.
3. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.
4. Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. Правовое

положение населения. Гражданское, уголовное право, судоустройство, судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

Изучая период расцвета Московской государственности, необходимо раскрыть основные черты, предпосылки новой формы правления – сословно-представительной монархии, уделяя особое внимание реформам, идеологии правительства Ивана IV. Необходимо выделить этапы развития сословно-представительной монархии в истории России XVI – XVII вв., указывая изменения в структуре, компетенции, принципах формирования органов центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы). Особое внимание следует обратить на вопрос о церковно-государственных отношениях («симфония» Церкви и государства), развитии церковной организации и церковного права, взаимодействии со светской государственно-правовой системой.

Важно рассматривать Соборное уложение 1649 г., с одной стороны, как основной документ сословно-представительной монархии, с другой стороны, как сборник, обозначающий начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования данного документа. В вещном праве необходимо сравнить две формы землевладения – вотчинную и поместную, указать новые институты, понятия в области обязательственного и наследственного права. Рассматривая социальную систему, необходимо сравнить правовое положение служилого, неслужилого, тяглового классов, особо выделяя в этом вопросе реформы в отношении посадского населения и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Примерные темы рефератов:

1. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
2. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (2 ак. часа).

Тема 5. Развитие государственной системы и сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв. (2 ак. часа).

Вопросы для подготовки:

1. Становление абсолютной монархии в России во второй половине XVII-начале XVIII вв., ликвидация сословно-представительных учреждений. Предпосылки, основные черты, этапы развития российского абсолютизма. Законодательное оформление, идеология абсолютной монархии.

2. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.

3. Особенности государственной системы в период «дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.

4. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.

5. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в. «Правительственный конституционализм». Деятельность М.М. Сперанского.

6. «Политическая реакция» второй четверти XIX в.

7. Этапы развития сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, необходимо указать изменения в социальной, политической системе русского общества во второй половине XVII в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления - абсолютизму, выявить предпосылки, основные черты абсолютной монархии в России, ее отличия от европейских моделей абсолютизма. Рассматривая этапы развития российской абсолютной монархии, необходимо учитывать дискуссионный характер этой темы. Важно указать законодательные акты, формулирующие полномочия русского монарха, порядок престолонаследия.

Далее важно сравнить эпохи реформирования государственного строя России в XVIII веке: модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод, коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т.д.), изменение

данной модели в период «дворцовых переворотов» (Верховный тайный совет, Кабинет министров) и империю периода «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, раскрывая понятие «просвещенный абсолютизм», указывая основные реформы в области центрального и местного управления. Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XIX в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Тема 6. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв. (2 ак. часа).

Вопросы для подготовки:

1. Источники права, формы законодательных актов.
2. Становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
3. Уголовное право. Военские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
4. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессовили судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
5. Кодификация русского права. Деятельность кодификационных комиссий XVIII века. Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Кодификационные работы в первой половине XIX в.: Полное собрание законов Российской империи; Свод законов Российской империи 1832 г. (разработка, структура, отрасли права).
6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе исследования правовой системы России в XVIII – XIX вв., важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, свидетельствующим о появлении в российской правовой системе отраслевых сборников, успехах частной кодификации. Необходимо отметить уровень рецепции европейского права, рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного, финансового права.

Уголовное и процессуальное право – это отрасли, где более всего были отражены рецепция европейского права, развитие частных кодификаций. По данному вопросу важно рассмотреть источники, структуру уголовного и процессуального кодексов – Воинских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 г., исследовать развитие институтов уголовного права (элементов состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных форм, новых принципов оценки доказательств. Следует также изучить указ «О форме суда» 1723 г., сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.

В данной теме важно рассмотреть этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить Полное собрание законов и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений Уложения о наказаниях 1845 г.).

«Творческое проблемное задание»: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649г. и законодательным актам первой четверти XVIII в.

Примерные темы рефератов:

Судебная система России в первой половине XVIII века.

МОДУЛЬ II

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии

Тема 7. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. (2 ак. часа).

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг. правительства Александра II. Основные направления реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судостроительство, судопроизводство.
4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.
5. Предпосылки контрреформ 1880-1890 гг. правительства Александра III. Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задания для подготовки к практическому занятию

Исследование данной темы следует начинать с характеристики исторических предпосылок реформ, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«*Case-study*»: составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Изучая судебные уставы 1864 г., необходимо определить систему новых сословных судов, их формирование, компетенцию, рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского самоуправления также должно основываться на принципах независимости, сословности, хотя следует указать и формы административного контроля в отношении земских и городских органов. Необходимо указать основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III, учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, необходимо рассмотреть чрезвычайное законодательство о военных судах, а также законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

«Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III.

Разделы VI-VII. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

**Тема 8. Переход к конституционной монархии (1905 – 1917 гг.).
Буржуазно-демократическая республика в России (февраль – октябрь 1917 г.) (2 ак. часа).**

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. Реорганизация Государственного совета, Совета министров.

3. Законодательство о гражданских свободах.

4. Основные государственные законы 1906 г.

5. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

6. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие. Изменение государственной системы в период республики.

7. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

8. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным

документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

«Сократический диалог»: существовала ли правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Тема 9. Создание основ Советского государства и права.

Первые конституционные акты и кодификации (2 ак. часа).

Вопросы для подготовки:

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
2. Роспуск Учредительного собрания.
3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.
4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.
5. Создание и развитие социалистической судебной системы: первые советские Декреты о суде; Положение о народном суде 1918 г.; репрессивные органы (революционные трибуналы, ВЧК); судебная реформа 1922 г. – принципы судостройства, создание прокуратуры,

адвокатуры.

6. Источники советского права. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты советской власти. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.; Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.; Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке данной темы следует изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: Декреты о мире, о земле, Постановление об образовании СНК; законодательство III съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях», закон «О социализации земли». Особое внимание следует уделить Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании данных учредительных документов необходимо рассмотреть особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, принципы внешней политики, аграрной реформы, основные социально-экономические и политические задачи советской власти. При изучении деятельности Советов, необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, придающие реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно сформировали российскую советскую социалистическую республику.

Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского кодекса, деятельности конституционной комиссии, рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права.

В работе над данной темой следует учитывать политико-правовую доктрину «слома» старого государства. Необходимо выполнить анализ новой системы судебных органов, принципов организации и деятельности советского суда по нормам Декретов о суде 1917-1918 гг.; рассказать о создании единого народного суда, руководствуясь нормами Положения о народном суде РСФСР 30 ноября 1918 г. Необходимо учитывать, что в

период «военного коммунизма» действовала система репрессивных органов. В связи с этим необходимо выполнить характеристику системы революционных трибуналов, процессуальных особенностей их деятельности (Положение о ревтрибуналах 1919 г.), рассмотреть этапы реорганизации ревтрибуналов. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии. Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте проводимой в стране новой экономической политики.

Необходимо рассмотреть систему источников советского права, выполнить юридический анализ первых декретов советской власти в области государственного, гражданского, земельного права. Особое внимание следует уделить такому источнику как революционное правосознание, отметить возможность применения в 1917 – 1918 гг. дореволюционного права. Далее необходимо поработать с нормами советских кодексов, исследовать развитие новых трудовых и семейных отношений. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. надо обратить внимание на структуру кодекса, уметь объяснить отсутствие Особенной части, принципы аналогии, объективного вменения, рассмотреть понятие преступления, элементы состава преступления, цели и виды наказаний.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Тема 10. Кодификация советского права (1922 - 1924 гг.). Образование союзного государства (2 ак. часа).

Вопросы для подготовки:

1. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.

2. Задачи кодификации советского права. Создание, структура, основные институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР 1922 г.

3. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Формирование федеративных и конфедеративных отношений в годы Гражданской войны. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

4. Создание федеративного государства. Провозглашение СССР в 1922г. Конституция СССР 1924 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Отвечая на первый вопрос, важно обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и в правовой системе при переходе к нэпу, отметить основные принципы новой экономической политики. При рассмотрении данного вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, а также новых ведомств отраслевого управления. Необходимо обосновать реорганизацию ВЧК как одно из важнейших направлений укрепления законности в условиях нэпа. Рассматривая вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК - РКИ, цели и задачи перестройки этого органа, а также рассказать о перестройке работы местных Советов, развитии демократических форм их деятельности, о политике «оживления» Советов.

Подготовку второго вопроса следует начать с рассмотрения основных предпосылок кодификационных работ, главной из которых является переход к новой экономической политике. Важно изучить процедуру разработки, структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям). Рассматривая этапы национально-государственного строительства, необходимо, во-первых, изучить первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 г. – сформулировавшие принципы равенства и суверенитета наций, на основании которых развивается процесс разрушения Империи и образования независимых республик. Во-вторых, следует изучить формы национальной и территориальной автономии в рамках РСФСР, а также

отметить предпосылки и этапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного хозяйства, формирования конфедеративных отношений между республиками (военный, хозяйственный, международный союзы). Рассматривая вопрос о создании Союза ССР, необходимо отметить внутривнутрипартийную дискуссию о принципах федерации, рассмотреть документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г., также следует начать с вопроса о разработке, структуре данного документа, определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

«Творческое проблемное задание». Подготовить выступление на тему:

«Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

«Мозговой штурм». Почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?

Разделы X - XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 11. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.(2 ак. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина.

2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР;

принципы избирательного права.

3. Реорганизация государственной и правовой системы в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: перестройка государственного аппарата, чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военная юстиция; изменения в правовой системе (гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право). Чрезвычайное законодательство военного времени.

4. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 – начале 1960 гг.

5. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов.

6. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

7. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

8. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе работы над этой сложной темой следует учитывать, что многие вопросы имеют крайне дискуссионный характер, поэтому важно не только изучить материал учебной литературы, нормативные акты 30 – 90-х гг. XX века, но и дать собственную оценку этапов развития советского государства. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-административной системы управления народным хозяйством. В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Рассматривая период развития государства и права СССР в 60-70-е гг. XX в., важно исследовать основные проблемы государственно-политической системы, свидетельствующие о кризисе советской

социалистической модели общества, росте партийно-советской бюрократии. Необходимо также рассмотреть вопрос о попытках модернизации хозяйственно-экономической системы, правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», сделать выводы о соответствии данной концепции реалиям развития советского государства и права в 70-е гг. XX в.

Давая оценку политики «перестройки» второй половины 80-х гг. XX века, необходимо проанализировать изменения в социально-экономической, политической системе, рассмотреть проблему распада СССР и т. д. Необходимо исследовать основные направления, принципы формирования новой российской государственности и права в начале 1990-х гг., процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

«Творческое проблемное задание»: подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

2.4.2. Заочная форма.

Разделы I - IV программы дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс истории государства и права России. Формирование и развитие государственного строя и правовой системы Древней Руси (России) в IX – XVII вв. (2 ак. часа)

План

1. Предмет, задачи, методология, историография дисциплины (модуля).
2. Государственный строй Киевской Руси. Источники древнерусского права. Происхождение и правовые особенности Русской Правды.
3. Основные политические центры, развитие правовой системы удельного периода. Новгородская и Псковская судные грамоты.
4. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства. Источники права. Судебники XV-XVI вв. Государственный строй России XVI – XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке к занятию обучающимся необходимо уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины, ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника; уяснить предпосылки и формы территориального, политического развития восточных

славян, организацию власти и управления Киевской Руси, систему источников права, прочитать текст Русской Правды, помещенный в хрестоматии. Обучающиеся должны уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство, акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права. Необходимо рассмотреть этапы объединительного процесса, изменения в системе органов центрального, местного управления, прочитать текст Судебников Ивана III и Ивана IV, помещенный в хрестоматии. Важно обратить внимание на систему власти и управления в Московском государстве, обратиться к тексту Соборного уложения 1649 г., помещенному в хрестоматии.

Разделы V - VI

Тема 2. Государство и право Российской империи в период абсолютизма и в период перехода к буржуазной монархии (XVIII - XIX вв.).(2 ак. часа)

План

1. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.

2. Государственный строй Российской империи в XVIII в.: государственные реформы Петра I; период «дворцовых переворотов»; «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

3. Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в.: государственные реформы Александра I, Николая I.

4. Этапы развития сословного строя в XVIII - первой половине XIX в.

5. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

6. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг. и контрреформ Александра III 1880-1890 гг. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задания для подготовки к практическому занятию

Обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления, развития сословного строя на различных этапах данного исторического периода. Ознакомиться с обширным правовым материалом, помещенным в хрестоматии. Обратит внимание на тот факт, что в содержании буржуазных реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

Разделы VI - XI

Тема 3. Государство и право России в XX в. От конституционной монархии к республике Советов. (2 ак. часа)

План

1. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905 - 1907 гг. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Свержение монархии в России. Двоевластие.

2. Этапы формирования советского государства и права. Конституция РСФСР 1918 г. Формирование советской судебной системы в 1917 - 1922 гг.

3. Основные направления новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Кодификация советского права в 1922-1924 гг. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.

4. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

5. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960 - 1970 гг. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

6. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Учреждение института президентства. Распад СССР и формирование новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке к данной теме следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг., сущность системы «двоевластия» в феврале-октябре 1917 г. Важно иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г., уяснить понятие «революционное правосознание». Необходимо рассмотреть особенности переходного периода, время интенсивной кодификации права, когда законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране. Обучающимся следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам. Уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.). Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны, уяснить основные этапы и особенности развития общества в 1950-х - начале 1990-х гг., концепцию

«развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г. Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР, ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.5. Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам

Раздел I. Введение.

Тема 1. Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2019-2023 гг. (в историко-правовых журналах и интернет ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

Темы 2-3. При изучении указанных тем, обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть вопрос, связанный с рецепцией византийского права в Древней Руси.

Раздел III. Феодалные государства на территории Руси.

Темы 4-5. Обучающимся необходимо рассмотреть вопрос: «Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества».

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.

Темы 6-8. Обучающимся предлагается ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

Темы 9-15. При изучении данных тем обучающимся рекомендуется рассмотреть правовые принципы бюрократической службы по «Табели о

рангах», а также правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Темы 16-17. Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопрос становления русской адвокатуры во второй половине XIX в.

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Темы 18-20. Обучающимся предлагается самостоятельно ознакомиться с политической деятельностью С.А. Муромцева.

Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.

Темы 21-25. Рассматривая предложенные темы, обучающимся рекомендуется ознакомиться с организацией «белого» движения в годы Гражданской войны.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Темы 26-27. При изучении указанных тем, обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть отношения советского государства с Церковью.

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государственно-политическая система.

Темы 29-30. В качестве самостоятельной работы обучающиеся могут подготовить следующий вопрос: «И. В. Сталин как глава партийно-бюрократической диктатуры в СССР».

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 31-32. Обучающимся предлагается рассмотреть особенности нового геополитического пространства на территории бывших советских республик.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи);
4. Темы эссе, рефератов, докладов;

5. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
6. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося;
7. Темы контрольных работ;
8. Примерная тематика курсовых работ;
9. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену.

Темы контрольных работ

1. Уголовное право по Русской Правде
2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
6. Государственный строй Новгорода.
7. Закрепощение крестьян по Судебникам 1497 и 1550 гг.
8. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. (органы власти и управления: царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).
9. Государственные реформы середины XVI в.
10. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
11. Государственные реформы Петра I.
12. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
13. «Просвещенный абсолютизм» в России.
14. Правовой статус сословий XVIII-первой половины XIX вв.
15. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.
16. Судебная реформа 1864 г.
17. Государственная дума по Основным законам Российской империи 1906 г.
18. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
19. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
20. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
21. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
22. Судебная реформа 1922 г.
23. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
24. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
25. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
26. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
27. Гражданско- процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
28. Конституция СССР 1936 г.
29. Конституция СССР 1977 г.

Примерная тематика курсовых работ

1. Образование государства в Древней Руси.

2. Древнерусское феодальное право.
3. Развитие уголовного права в России в XI—XVIII вв.
4. Развитие судебного процесса в России в XI—XIX вв.
5. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове (XII-XV вв.).
6. Закрепощение крестьян в России в IX—XVII вв.
7. Возникновение и развитие Боярской думы в России (XV-XVII вв.).
8. Приказная система центрального управления в России (конец XV - начало XVIII вв.).
9. Церковная организация и церковное право в России (XV-XVII вв.).
10. Сословно-представительная монархия в России (XVI-XVII вв.).
11. Соборное уложение 1649 г. — свод феодального права.
12. Система управления в России (XVIII век).
13. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.
14. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в. Фискалы. Прокуратура.
15. Создание министерской системы управления в России.
16. Буржуазные реформы 1860—1870 гг.
17. Русская адвокатура во второй половине XIX в.
18. Прокурорский надзор во второй половине XIX в.
19. Форма правления в России в 1905—1907 гг.
20. Государственная дума в дореволюционной России.
21. Формирование буржуазной государственности в России после Февральской революции 1917г.
22. Создание советского государственного аппарата в 1917 – 1918 гг.
23. Советское государство и Учредительное собрание.
24. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917—1924 гг.
25. Первые кодификации советского права.
26. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
27. Кодификация советского права в 1922—1924 гг.
28. Роль государства и права в разгроме фашистских агрессоров (1941-1945 гг.).
29. Этапы развития советской прокуратуры.

Примерные планы курсовых работ.

По всем темам рекомендуем учебники:

1. Исаев И. А. История государства и права России. Учебник. М., 2013.
2. Исаев И. А., Салтыкова С.А. История государства и права России (часть 1). Учебник. - М., 2020.
3. Исаев И.А., Кувырченков Н.С. История отечественного государства и права в схемах и таблицах. Учебное пособие для бакалавриата. М., 2013.
4. Хрестоматия по истории государства и права России / составитель Ю. П. Титов. М., 2012.

Тема 1. Древнерусское феодальное право

Примерный план:

1. Становление древнерусского феодального права. Русская Правда — кодекс раннефеодального права (ее происхождение и основные редакции).
2. Право собственности по Русской Правде.
3. Уголовное право по Русской Правде.
4. Судебный процесс по Русской Правде.

Методические указания

Рассматривая первый вопрос работы, следует рассказать об особенностях древнерусского права, указать его основные источники. Следует особое внимание уделить первым княжеским законам: финансово-административной реформе княгини Ольги, церковным уставам князей Владимира Св. и Ярослава Мудрого. Необходимо также выполнить анализ содержания и значения договоров Руси с Византией. Затем необходимо раскрыть происхождение Русской Правды, разобрать ее основные редакции (когда и кем была издана, какие источники лежали в ее основе, показать отличие Краткой редакции Русской Правды от Пространной редакции).

Отвечая на второй вопрос, необходимо рассказать о праве феодальной собственности смердов, наследования смердов, подчеркнув классовый характер защиты права собственности по Русской Правде.

Рассматривая третий вопрос темы, следует разобрать понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.

В последнем вопросе темы необходимо раскрыть состязательный характер процесса в Древней Руси, охарактеризовать отдельные виды доказательств (послухи и видоки, ордалии, присяга).

Освещение всех вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов. Без этого работа зачитываться не будет. Нельзя механически пересказывать содержание документов, необходимо давать их анализ.

Литература

1. Российское законодательство X—XX веков // Законодательство Древней Руси. М.: Юрид. лит., 1984. Т. 1.
2. Антология мировой правовой мысли. /Отв. ред. Е.А. Скрипилев. Т. IV (XI – XIX вв.). М.: Изд-во «Мысль», 1999.
3. *Владимирский – Буданов М.Ф.* Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.
4. *Греков Б. Д.* Киевская Русь. М., 1953 (или любое другое издание).
5. *Момотов В.В.* Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003.
6. *Новицкая Т.Е.* Древнерусское государство и право. М, 1998.
7. *Платонов С.Ф.* Лекции по русской истории. М., 1993.
8. *Свердлов М. Б.* От Закона Русского к Русской Правде. М.: Юрид. лит, 1988.
9. *Юшков С. В.* Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949. С. 78-85, 122-135, 145-190, 404-422.

Тема 2. Развитие уголовного права в России в XI—XVIII вв.

Примерный план:

1. Понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
2. Понятие, состав, преступления и наказания по Судебникам XV—XVI вв.
3. Понятие, состав, преступления и наказания по Соборному уложению 1649 г.
4. Усиление уголовной репрессии абсолютистского государства в начале XVIII в. – Артикул воинский 1715 г.

Методические указания

Работу на эту тему целесообразно начать с краткой характеристики классовой сущности феодального права как права привилегии. Затем на основе использования текстов Русской Правды, Судебников 1497 и 1550 гг., Соборного уложения 1649 г. и Воинских артикулов Петра I, а также другой рекомендованной литературы следует показать развитие уголовного права на различных этапах истории феодального государства. При этом нельзя ограничиваться только описанием видов преступлений. Надо проследить, как развивались и изменялись понятие, элементы состава преступления («обида» по Русской Правде, «лихое дело» по Судебникам, «государственный интерес» по Воинским артикулам), и дать объяснение причин этих изменений.

При освещении вопросов темы виды преступлений и наказаний по законодательным источникам должны быть разобраны достаточно подробно, со ссылками и анализом соответствующих статей.

Литература

1. Российское законодательство X—XX вв. Т. 1—4. М., 1984—1987.
2. *Владимирский – Буданов М.Ф.* Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.
3. *Жильцов С.В.* Смертная казнь в истории России. М., 2002.
4. *Маньков А.Г.* Законодательство и право России второй половины XVII в. Спб., 1998.
5. *Момотов В.В.* Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003.
6. *Ромашкин П. С.* Основные начала уголовного и военно-уголовного законодательства Петра I. М., 1947.
7. Вопросы истории уголовного права и уголовной политики: сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1986.
8. *Рогов В.А.* История уголовного права, террора, репрессий в Русском государстве XV - XVII вв. М., 1995.
9. Развитие русского права в XV — первой половине XVII в. М., 1986.
10. Развитие русского права во второй половине XVII—XVIII вв. М., 1992.
11. Законодательство Петра I. М., 1997.

Тема 3. Развитие судебного процесса в России в XI—XIX вв.

Примерный план:

1. Судебный процесс по Русской Правде.
2. Судебный процесс в XV—XVII вв. Развитие инквизиционных форм.
3. Судебный процесс в период развития абсолютизма (конец XVII-XVIII в.).
4. Судебный процесс по Судебным уставам 1864 года.

Методические указания

При выполнении работы по данной теме надо основательно изучить и широко использовать следующие документы: Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное уложение 1649 г., акты XVIII века и Судебные уставы 1864 г.

При изложении темы следует раскрывать конкретное содержание и изменения форм судебного процесса, их новые черты в соответствующие периоды.

Отвечая на первый вопрос, необходимо показать сущность и формы проявления состязательного процесса в Древней Руси. В полном объеме следует раскрыть процессуальные действия, виды доказательств.

По второму вопросу нужно объяснить соотношение состязательных и инквизиционных форм ведения судебного процесса, причины развития инквизиционных форм, показать усложнение процессуальных форм и видов доказательств.

При ответе на третий вопрос следует предварительно изучить законодательство времени преобразований Петра I, обратить особое внимание на создание сословных судов по губернской реформе 1775 г. Надо показать развитие инквизиционных форм судопроизводства, общую направленность судебной функции государства. Вместе с этим важно отметить и колебания «просвещенного абсолютизма», эволюцию процесса в связи с ростом уровня русской культуры (органы защиты в суде, система доказательств и т. д.).

В последнем вопросе необходимо раскрыть наиболее важные изменения в уголовном и гражданском судопроизводстве на основе Судебных уставов 1864 г. Здесь нужно охарактеризовать как либеральные, так и консервативные черты судопроизводства, выделить конкретные буржуазные принципы процесса, а также новую систему судов в России.

Литература

1. Российское законодательство X—XX вв. Т. 1-4, 5-8. М., 1984—1987.
2. Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949 (разделы о суде).
3. Виленский Б. В. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969.
4. Владимирский – Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.
5. Материалы по истории процессуального права России конца XVII — начала XVIII вв.: учеб, пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

6. *Момотов В.В.* Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003.
7. Развитие русского права в XV — первой половине XVII вв. / Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М.: Наука, 1986.
8. Развитие русского права второй половины XVII – XVIII вв. / Отв. ред. Е.А. Скрипилев. М.: Наука, 1992.

Тема 4. Государственный строй и право Новгорода и Пскова в XII-XV вв.

Примерный план:

1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова в XII—XV вв.
2. Государственный строй Новгорода и Пскова.
3. Основные черты феодального права по Псковской судной грамоте.

Методические указания

Рассматривая первый вопрос, необходимо кратко показать особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова, раскрыть причины образования феодальной республики в Новгороде и Пскове.

Отвечая на второй вопрос, следует подробно рассказать о высших органах власти и управления Новгорода и Пскова. При рассмотрении роли князя в Великом Новгороде необходимо подробно проанализировать третью договорную грамоту Новгорода с великим князем Ярославом Ярославичем. Здесь же следует рассказать о местных и судебных органах.

При освещении третьего вопроса на основе конкретных статей Псковской судной грамоты следует раскрыть право собственности, виды договоров, а также отдельные виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.

Литература

1. Российское законодательство в X—XX вв. Т 1. М., 1984.
2. *Алексеев Ю. Г.* Псковская судная грамота и ее время. Л., 1986.
3. *Вернадский В. Н.* Новгород и Новгородская земля в XV в. М., 1961.
4. *Владимирский – Буданов М.Ф.* Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.
5. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. Сахаров А.Н. М.: Изд-во АСТ, 1996.
6. *Мартышин О. В.* Вольный Новгород. М., 1992.
7. *Мартысевич И. Д.* Общественно-политический строй и право Псковской феодальной республики XIV—XV вв. М. 1965.
8. *Подвигина П. Л.* Очерки социально-экономической и политической истории Новгорода Великого в XI—XIII вв. М., 1976.

Тема 5. Закрепощение крестьян в России в IX—XVII вв.

Примерный план:

1. Превращение свободного населения Древней Руси в феодально-зависимое. Положение смердов, закупов, холопов по Русской Правде.
2. Усиление закрепощения крестьян в конце XV—XVI вв. Указы о заповедных годах и урочных летах.
3. Полное закрепощение крестьян и их бесправное положение по Соборному уложению 1649 г.

Методические указания

При освещении первого вопроса темы надо обосновать, что развитие феодальных отношений в Древней Руси неизбежно приводило к превращению свободного населения в феодально-зависимое. Затем следует подробно, с приведением текстов статей Русской Правды раскрыть положение основных групп феодально-зависимого населения Древней Руси (смердов, закупов, холопов).

Рассматривая второй вопрос, нужно на конкретном материале показать усиление эксплуатации и дальнейшее закрепощение крестьян в XV—XVI вв., разобрать положение основных разрядов крестьян в этот период (чернотяглые и частновладельческие, старожильцы, новоприходцы, серебряники, половники и др.), всесторонне проанализировать ст. 57 Судебника 1497 г. и ст. 88 Судебника 1550 г., а также рассказать о заповедных годах и урочных летах.

Отвечая на третий вопрос, необходимо на основе анализа текста Соборного уложения 1649 г. (особенно гл. XI) подробно рассказать о всеобщем закрепощении крестьян и их бесправном положении.

Литература

1. Российское законодательство X—XX вв. М., 1984—1985. Т. 1—4.
2. *Покровский С. А.* Общественный строй древнерусского государства. М.: ВЮЗИ, 1970. Т. XIV. С. 3-175.
3. Развитие русского права в XV — первой половине XVII вв. / Отв. ред. В.С. Нерсеянц. М.: Наука, 1986.
4. *Свердлов М. Б.* Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л.: Наука, 1983.
5. *Маньков А. Г.* Развитие крепостного права в России во второй половине XVII в. М.-Л., 1962.
6. *Маньков А. Г.* Уложение 1649 г. — кодекс феодального права России. Л., 1980. С. 93-137.
7. *Фроянов И. Я.* Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
8. *Шевченко М. М.* История крепостного права в России, Воронеж, 1981.

Тема 6. Сословно-представительная монархия в России

Примерный план:

1. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине XVI в. Предпосылки образования сословно-представительной монархии в России.
2. Органы власти и управления сословно-представительной монархии (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).
3. Органы местного управления.

Методические указания

Освещая первый вопрос работы, необходимо раскрыть социально-экономические и политические предпосылки образования сословно-представительной монархии в России, ее социальную базу и особенности.

При ответе на второй вопрос следует рассказать о высших органах власти и управления этого периода, охарактеризовать власть царя, компетенцию, состав и принципы формирования Боярской думы, ее роль в системе органов власти сословно-представительной монархии. Значительное внимание надо уделить характеристике Земских соборов на Руси (истории их возникновения, организационной структуре, составу и порядку представительства сословий, взаимоотношению их с царской властью, компетенции). Далее необходимо показать причины перехода от дворцово-вотчинной к приказно-воеводской системе управления, а затем рассмотреть приказы, их компетенцию и усиление в их деятельности бюрократических тенденций и методов.

Освещая последний вопрос, нужно рассказать о развитии системы местного управления, составе и деятельности земских и губных органов местного самоуправления, обосновать причины развития этой системы и вытеснения ею системы кормлений, выявив социальную базу данных преобразований в местном управлении.

Литература

1. *Аракчеев В.А.* Земская реформа XVI века: общероссийские тенденции и региональные особенности. // Отечественная история. 2006. № 4.
2. *Ерошкин Н. П.* История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983. Гл. II, III.
3. *Ключевский В.О.* Боярская дума в Древней Руси // Ключевский В.О. О государственности в России. М.: Мысль, 2003.
4. *Носов Н. Е.* Становление сословно-представительных учреждений в России. М., 1969.
5. *Пашкова Т.И.* К вопросу о причинах губной реформы 30-40 – х гг. XVI в. // Феодалная Россия. Новые исследования. Спб., 1993.
6. *Черепнин Л. В.* Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.
7. *Тюткова С. С.* Сословно-представительная монархия в России. М.: ВЮЗИ, 1987.

Тема 7. Государственные реформы Петра I

Примерный план:

1. Причины образования абсолютной монархии в России. Ее особенности.
2. Реформы центральных органов власти и управления: императорская власть, Сенат, Синод, коллегии. Система надзорных органов.
3. Реформы местного и городского управления.
4. Военная реформа.
5. Суд и процесс.

Методические указания

Изложение темы следует начать с анализа основных причин и особенностей образования российского абсолютизма. Здесь необходимо показать те социально-экономические, внутривластные и внешнеполитические условия, которые способствовали формированию абсолютной монархии в России. Ответ на этот вопрос не должен превышать четверти работы.

Рассматривая второй вопрос, необходимо подробно раскрыть структуру, компетенцию и порядок формирования высших органов власти и управления (император, Сенат, Синод, коллегии). Характеристика соответствующих органов должна опираться на анализ правовых документов. Специально следует рассмотреть вопрос о деятельности органов гласного и негласного надзора за госаппаратом, созданных в этот период (прокуратура, фискалат и др.).

При освещении третьего вопроса нужно раскрыть содержание губернской и городской реформ Петра I, подчеркнуть дворянский характер преобразований и причины, вызвавшие эту перестройку.

В двух последних вопросах надо подробно рассмотреть новый порядок укомплектования армии, систему судебных органов и процесс. При этом надо обязательно использовать «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. и указ «О форме суда» 1723 г.

Литература

1. Российское законодательство в X—XX вв. Т. IV. М., 1968.
2. *Анисимов Е.В. Каменский А.Б.* Россия в XVII – первой половине XIX в. М., 1994.
3. Законодательство Петра I. М., 1997.
4. Материалы по истории процессуального права России конца XVII — начала XVIII вв.: учеб. пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.
5. *Омельченко О. А.* Становление абсолютной монархии в России: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1986.
6. *Писарькова Л.Ф.* Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. М., 2007.
7. *Титов Ю.П.* Абсолютизм в России // Советское государство и право. 1973. № 1.

8. *Титов Ю.П.* Проблемы российского абсолютизма // Проблемы истории абсолютизма. Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1983.

Тема 8. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.

Примерный план:

1. Оформление абсолютистского государства в России. Обострение классовых противоречий в начале XVIII в. и усиление уголовных репрессий.
2. Понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Воинским артикулам 1715 г.
3. Развитие процессуального права в первой четверти XVIII в.

Методические указания

На основе глубокого изучения рекомендованной литературы надо показать особенности экономического и политического развития России в конце XVII — начале XVIII в., обосновать неизбежность образования абсолютной монархии, подчеркнув особенности этого процесса в России по сравнению со странами Западной Европы.

Затем необходимо раскрыть причины обострения классовых противоречий в России в начале XVIII в., которые привели к усилению уголовных репрессий со стороны абсолютистского государства. При освещении второго и третьего вопросов основное внимание должно быть сосредоточено на подробной характеристике развития уголовного и процессуального права, важнейших изменениях в системе преступлений и видах наказаний, в методах и формах судебного процесса в первой четверти XVIII в. Изложение всех вопросов должно быть построено на широком использовании и анализе текстов Воинских артикулов и документов процессуального права (в частности, «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» 1715 г., указа «О форме суда» 1723 г. и др.). Работа, написанная без использования правовых источников, зачтена не будет.

Литература

1. Российское законодательство в X—XX вв. Т. IV. М., 1986.
2. *Владимирский – Буданов М.Ф.* Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.
3. Материалы по истории процессуального права России конца XVII — начала XVIII вв.: учеб, пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.
4. *Омельченко О. А.* Становление абсолютной монархии в России. М.: ВЮЗИ, 1986.
5. *Титов Ю. П.* Абсолютизм в России // Советское государство и право. 1973. № 1
6. *Титов Ю. П.* Проблемы российского абсолютизма // Проблемы истории абсолютизма. Сборник трудов ВЮЗИ. М., 1983.

7. *Титов Ю. П.* Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве: Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1989. С. 55-67.
8. Законодательство Петра I. М., 1997.

Тема 9. Буржуазные реформы 1860—1870 гг.

Примерный план:

1. Крестьянская реформа 1861 г. Изменение правового положения крестьянства.
2. Земская и городская реформы.
3. Судебная реформа 1864 г. Формирование принципов буржуазного судопроизводства.

Методические указания

Во введении надо перечислить исторические предпосылки реформ 1860—1870 гг., обусловленные кризисом феодально-крепостнической системы и задачами общественно-политического развития страны. Следует охарактеризовать общую политику реформ самодержавия 1860-1870 гг.

Основное внимание в работе следует уделить (с привлечением текстов документов) освещению существа проводимых реформ и тех правовых принципов, которые закрепляли новые учреждения. При характеристике крестьянской реформы желательно подробно остановиться на правовой стороне изменений в имущественном, гражданском положении крестьянства. Характеризуя другие реформы, надо выделять новые буржуазные принципы судопроизводства, судопроизводства и администрации на местах.

В заключение следует охарактеризовать период контрреформ 1880—1890 гг. и показать изменения, которые претерпели институты реформ 1860—1870 гг., а также дать историческую оценку буржуазных преобразований и двойственной политики самодержавия при их проведении.

Литература

1. Российское законодательство в X—XX вв. Т. VII и VIII. М., 1989-1991.
2. *Ерошкин Н. П.* Государственные учреждения Российской империи. М., 1997.
3. *Захарова Л. Г.* Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? // Отечественная история. 2005. № 4.
4. Земское самоуправление в России, 1864-1918. Кн.1. (1864-1904), Кн.2. (1905-1918). М., 2006.
5. *Коротких М. Г.* Судебная реформа 1864 года в России. Воронеж, 1994.
6. *Литвак Б. Г.* Переворот 1861г. в России. М., 1991.
7. Российские реформаторы. XIX- начало XX в. М., 1995.

Тема 10. Возникновение новых государственных органов в России в период первой русской революции

Примерный план:

1. Формирование парламента в России в 1905 – 1906 гг. Законодательство о Государственной думе, Государственном совете. Совет министров.
2. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах.
3. Государственный строй России по Основным законам Российской империи 1906 г.
4. Деятельность Государственной думы I-IV созывов. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон.

При освещении первого вопроса нужно дать краткую характеристику развития революции в России 1905 – 1907 гг., причин изменения политической системы страны, проанализировать законодательные акты, формирующие Государственную думу, Государственный совет, Совет министров. Следует уделить особое внимание избирательным законам.

Отвечая на третий вопрос, необходимо раскрыть классовую сущность и содержание Основных законов от 23 апреля 1906 г., осветить взаимоотношения императора, Думы и Государственного Совета, значение ограничения прав Думы.

При ответе на четвертый вопрос надо охарактеризовать деятельность Думы в 1906 – 1917 гг., особенности отношений с правительством, причины роспуска, а также раскрыть сущность государственного переворота 3 июня 1907 г., изложить содержание нового избирательного закона.

В заключение необходимо показать основные принципы конституционной монархии в России и ее особенности как итог первой русской революции.

Литература

1. Российское законодательство X—XX веков. Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократической революции. М., 1994.
2. Законотворчество думских фракций. 1906-1917. М., 2006.
3. Государственная дума Российской империи. Энциклопедия. Т.1. 1906-1917/ Отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2006.
4. *Демин В.А.* Верхняя палата Российской империи, 1906-1917. М., 2006.
5. *Христофоров И.А.* От самодержавия к думской монархии. М., 2005.

Тема 11. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917—1924 гг.

Примерный план:

1. Первые декреты Советской власти о суде.
2. Правовые формы организации и деятельности советских судебных органов в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
3. Перестройка судебных органов при переходе Советского государства к нэпу. Судебная реформа 1922 г. Основы судостройства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Методические указания

Работу следует начать с краткого изложения теории «слома» в ходе социалистической революции старой буржуазной государственной машины и создании нового аппарата пролетарского государства. Затем необходимо на конкретном историческом материале показать, как в результате революционного правотворчества масс были уничтожены старые и созданы новые судебные органы еще до издания декретов о суде. Надо рассказать о разработке указанных актов, дать развернутую и обстоятельную характеристику основных положений этих декретов, показать, какая система судебных органов была ими установлена, какие принципы организации и деятельности советского суда они закрепляли, как решался ими вопрос о возможности использования старых законов при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Отвечая на второй вопрос, необходимо раскрыть задачи советских судебных органов в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции, рассказать о создании единого народного суда, проанализировать Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г., показать на основе анализа соответствующих законодательных актов оформление и развитие в данный период системы революционных трибуналов.

При освещении третьего вопроса нужно рассказать о реорганизации ВЧК, о создании Прокуратуры, а также о задачах органов советской юстиции в условиях мирного строительства. Далее следует дать характеристику судебной реформы 1922 г., а также подробно изложить содержание и значение Основ судостройства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Литература

1. История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.
2. *Титов Ю. П.* Создание системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1983.
3. *Титов Ю. П.* Развитие системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1987.
4. *Титов Ю. П.* Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1988.
5. *Косяков С.* Красный суд // Русский архив. М.: Terra, 1991. Т. 7. С. 246-275.
6. *Портнов В. П., Славин М. М.* Становление правосудия Советской России (1917-1922). М., 1990.

Тема 12. Первые кодификации советского права

Примерный план:

1. Возникновение советского права. Конституционное значение первых декретов Советской власти.
2. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.

3. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.

4. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Методические указания

Отвечая на первый вопрос, на основе анализа важнейших декретов необходимо осветить их конституционное значение и роль в разработке советских кодексов.

При разборе конкретных кодексов обязательно их постатейное изучение. Нужно показать их содержание, роль в защите интересов трудящихся, значение для формирования новых трудовых и семейных отношений, а также свойственные тому периоду особенности.

При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919г. особое внимание надо обратить на понятие преступления, систему наказаний, особенности уголовного права этого периода.

Литература

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.
2. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (25-26 октября 1917 года). Сборник документов и материалов. М., 1997.
3. История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968
4. Развитие кодификации советского законодательства. М., 1967.
5. *Плимак Е.Г.* Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004.
6. *Свердлов Г. М.* Основные этапы развития советского семейного права. М., 1958.
7. *Швеков Г.В.* Первый советский Уголовный кодекс. М., 1970. С. 56-67.
8. *Шишкин В.А.* Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). Спб., 1997.

Тема 13. ВЦИК и СНК в первые годы Советской власти (1917-1923 гг.)

Примерный план:

1. II Всероссийский съезд Советов и создание ВЦИК и СНК, борьба за их укрепление.
2. ВЦИК и СНК по Конституции РСФСР 1918 г.
3. ВЦИК и СНК в годы Гражданской войны (1918—1920 гг.).

Методические указания

Писать курсовую работу по данной теме можно лишь на основе изучения рекомендованной специальной литературы. Без ее использования положительной оценки работа не получит. Ответы должны быть достаточно конкретные и теоретически обоснованные. Так, в период, предшествовавший принятию Конституции РСФСР 1918 г., была проведена большая работа по укреплению высших органов Советского государства.

В работе нужно рассказать об «ультиматуме» Викжеля, о борьбе с мелкобуржуазными партиями по вопросу об изменении ВЦИК и СНК, о

партийном составе этих органов и временном блоке большевиков с левыми эсерами. Во всех ответах необходимо анализировать конкретные юридические документы.

Литература:

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.
2. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (25-26 октября 1917 года). Сборник документов и материалов. М., 1997.
3. История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968
4. *Байбаков С.А., Сивохина Т.А.* У истоков советской государственности (октябрь 1917 – 1924 гг.). М., 1993.
5. *Земцов Б.Н.* Конституционные основы большевистской власти (первая Советская Конституция 1918 г.) // Отечественная история. 2006. № 5.
6. *Соколов А.К.* Курс советской истории 1917- 1940. Учебное пособие для вузов. М., 1999.
7. *Чистяков О. И.* Конституция РСФСР 1918 года. М., 2003.

Тема 14. Кодификация советского права в 1922—1924 гг.

Примерный план:

1. Переход к новой экономической политике и задачи кодификации советского права.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
3. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
5. Первые советские процессуальные кодексы.

Методические указания

Во введении надо осветить основные социально-экономические и политические предпосылки перехода к новой экономической политике как крупного исторического периода, перечислить важнейшие проблемы развития социалистического государства и права в этот период.

Отвечая на первый вопрос, необходимо выяснить задачи кодификации советского права с переходом к новой экономической политике.

При ответе на следующие вопросы необходимо раскрыть на основе текстов кодексов основные институты и особенности гражданского (формы собственности, положение государственной собственности, ограничение частной собственности и реализации частного предпринимательства), земельного (виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовые положения кооперации), уголовного (виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям, нарушениям законности в частнопредпринимательской деятельности) и процессуального права. Надо также показать ход разработки и принятия каждого кодекса.

В заключение следует охарактеризовать объем и значение кодификационных работ 1922—1923 гг. для развития советского права, отметить,

до какого времени эти кодексы сохраняли силу, дать историческую оценку кодификации.

Литература:

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.
2. История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.
3. История советского государства и права. Кн. 2. М., 1968.
4. *Исаев И. А.* Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР. М., 1968.
5. *Новицкая Т.Е.* Кодификация гражданского права в Советской России: 1920-1922. М., 1989.
6. *Чистяков О.И.* Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.

Тема 15. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу

Примерный план:

1. Переход к нэпу и необходимость приспособления государственного аппарата к его условиям.
2. Перестройка аппарата по руководству народным хозяйством.
3. Реорганизация ВЧК. Создание советской прокуратуры. Судебная реформа.
4. Создание ЦКК - РКИ.
5. Активизация деятельности Советов в конце восстановительного периода.

Методические указания

Первый вопрос является вводным. Отвечая на него, обучающиеся должны обосновать необходимость изменений в государственном аппарате при переходе к нэпу, раскрыть причины отказа от методов периода гражданской войны и военного коммунизма. Изложению этого вопроса необходимо уделить не более четверти работы.

При изложении второго вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, об усилении руководства хозяйственным строительством со стороны местных Советов.

Третий вопрос — один из основных. Его следует излагать в связи с общей задачей укрепления законности в условиях нэпа. Необходимо раскрыть конкретное содержание проводимых изменений на основе документов и законодательных актов, обосновать ограничение компетенции ВЧК, создание и правовое положение прокуратуры, подробно охарактеризовать реорганизацию судебно-прокурорских органов.

Отвечая на четвертый вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК — РКП, цели и задачи перестройки этого органа.

В ответе на последний вопрос необходимо рассказать о перестройке работы местных Советов, о развертывании демократических форм их деятельности, об усилении работы среди масс и привлечении их к государственному строительству, о политике «оживления» Советов и направленности законодательных мероприятий в этой области.

Литература

1. История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.
2. История советского государства и права. Кн. 2. М., 1968.
3. *Чистяков О.И.* Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.
4. *Соколов А.К.* Курс советской истории 1917- 1940. Учебное пособие для вузов. М., 1999.
5. *Шишкин В.А.* Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). Спб., 1997.

Примерные тесты.

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) «История государства и права России» предусматривается активная работа с тестами.

Выбор и объем тестов определяется преподавателем исходя из предложенных вариантов.

Модуль1.

Темы 1 - 6. Государство и право Руси – России в IX – первой половине XIX вв.

Выберите один правильный ответ:

1. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...

- a. сословно-представительную монархию
- b. абсолютную монархию
- c. раннефеодальную монархию
- d. конституционную монархию

2. Главным источником Русской Правды является...

- a. обычное право
- b. византийское право
- c. княжеское законодательство

3. Высшей мерой наказания по Русской Правде является...

- a. смертная казнь
- b. штраф
- c. конфискация имущества и продажа в рабство
- d. кровная месть

4. *Первым московским князем был ...*

- a. Иван Данилович Калита
- b. Юрий Владимирович Долгорукий
- c. Даниил Александрович
- d. Дмитрий Иванович Донской

5. *Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как ...*

- a. абсолютную монархию
- b. раннефеодальную монархию
- c. сословно-представительную монархию
- d. конституционную монархию

6. *Новой мерой наказания по Судебнику 1497 года являлась...*

- a. смертная казнь
- b. торговая казнь
- c. лишение свободы
- d. продажа

7. *Признаком абсолютной монархии является ...*

- a. неограниченная власть монарха
- b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий
- c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями

8. *Указ о единонаследии, принятый в 1714 году ...*

- a. Ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной
- b. Утвердил право монарха назначать наследника престола
- c. Установил новую систему чинов государственной службы
- d. Уравнивал военную, гражданскую и придворную службу

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. *Объектами преступления по Русской Правде являются...*

- a. государство
- b. семья
- c. личность
- d. имущество

2. *Протогосударственными объединениями славянских племен являлись...*

- a. Славия
- b. Золотая Орда
- c. Хазарский Каганат
- d. Куяба
- e. Артания

3. *Церковные уставы X-XI веков были приняты ...*

- a. вел. кн. Изяславом
- b. вел. кн. Владимиром I
- c. вел. кн. Ярополком
- d. вел. кн. Ярославом Мудрым

4. *Русская правда закрепляет привилегии правящего слоя древне-русского общества в области ...*

- a. уголовного права
- b. семейного права
- c. наследственного права
- d. всех отраслей права

5. *Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись...*

- a. земские избы
- b. наместники
- c. губные избы
- d. волостели

6. *Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись....*

- a. Русская Правда
- b. Текущее княжеское законодательство
- c. Псковская судная грамота
- d. Договоры Руси с Византией
- e. Закон Русский

7. *Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись...*

- a. крамола
- b. подым
- c. убийство
- d. кража (татьба)

8. *Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались...*

- a. Убийство
- b. Нанесение увечья
- c. Мошенничество
- d. Оскорбление чести.

III. Закончите предложение:

1. *Христианство стало государственной религией Руси в году.*
2. *Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать...*
3. *Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI-XVII вв. являлась ...*
4. *Установление бессрочного сыска беглых крестьян было закреплено в...*
5. *Соборное Уложение было принято вгоду.*
6. *Первым уголовным кодексом в истории русского права являлся
Артикул 1715 г.*
7. *Органами дворянского самоуправления по Жалованной грамоте 1785 г. являлись дворянские...*

Модуль 2.

Темы 7 – 11. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций. Советское государство и право.

I. Выберите один правильный ответ:

1. *Институт мировых посредников был предусмотрен ...*
 - a. городской реформой
 - b. военной реформой
 - c. крестьянской реформой
 - d. судебной реформой
2. *Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся ...*
 - a. Государственный совет
 - b. Сенат
 - c. Синод
 - d. Совет министров
3. *Первым председателем Совета Народных Комиссаров был...*
 - a. Свердлов Я.М.
 - b. Дзержинский Ф.Э.
 - c. Сталин И.Ф.
 - d. Ленин В.И.
4. *Временное Правительство было образовано ...*
 - a. в марте 1917 г.
 - b. в октябре 1917 г.
 - c. в январе 1918 г.

d. в августе 1918 г.

5. *Возраст участия в выборах по Конституции РСФСР 1918 года ...*

- a. 21 год
- b. 18 лет
- c. 25 лет
- d. 20 лет

6. *Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:*

- a. II Всероссийским Съездом Советом
- b. Учредительным собранием
- c. Советом народных комиссаров
- d. III Всероссийским Съездом Советов

7. *Высший орган государственной власти СССР по Конституции СССР 1977г.:*

- a. Верховный Совет СССР
- b. Политбюро ЦК КПСС
- c. Совет Министров СССР
- d. ВЦСПС

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. *Местными судебными органами по реформе 1864 года являлись...*

- a. окружные суды
- b. мировые судьи
- c. съезды мировых судей
- d. судебные палаты

2. *II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...*

- a. ВЧК
- b. ВЦИК
- c. СНК
- d. ВРК
- e. ВСНХ

3. *Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы ...*

- a. мировые суды
- b. революционные трибуналы
- c. суды присяжных заседателей
- d. областные суды
- e. местные суды

4. *Выборы членов Государственной Думы по Положению от 6 августа 1905 г. проводились по избирательным куриям ...*

- a. землевладельцев
- b. городских избирателей
- c. рабочих
- d. сельских обществ

5. *Первые кодексы Советского государства:*

- a. Гражданский кодекс
- b. Кодекс законов об актах гражданского состояния
- c. Кодекс законов о труде
- d. Земельный кодекс

6. *Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:*

- a. право амнистии
- b. ратификация мирных договоров
- c. утверждение бюджета РСФСР
- d. установление, дополнение и изменение основных начал Конституции

7. *Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...*

- a. Всероссийский съезд Советов
- b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК
- c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК
- d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета

III. Закончите предложение:

- 1. Крепостное право в России было отменено в...году.
- 2. Возрастной ценз для мировых судей по Учреждению судебных установлений 1864 г. устанавливался не менее ...
- 3. Срок полномочий Государственной Думы определялся в лет.
- 4. Аграрная реформа в начале XX века была проведена по инициативе ...
- 5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру ...
- 6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...
- 7. Временное Правительство было образовано в...

Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (экзамен).

1. Объект, методы, цели и историография истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России.
3. Происхождение древнерусского феодального государства: альтернативные теории.
4. Формирование государственности у восточных славян: роль военной демократии и процесс объединения протогосударств.
5. Киевская Русь как раннефеодальное образование: организация центрального и регионального управления.
6. Особенности политической системы Киевской Руси.
7. Эволюция древнерусского права и его ключевые источники.
8. Основы древнерусского права: традиционные нормы и судебная практика.
9. Законодательство князей как источник права на Древней Руси: влияние церковных уставов.
10. Роль договоров в правовой системе Древней Руси.
11. Организация церковной власти и судебная компетенция в Киевской Руси: приемы византийского права.
12. Русская Правда: источники, структура и исторические интерпретации.
13. Правовое положение населения в Русской Правде Древней Руси.
14. Вещное, обязательственное и наследственное право в Русской Правде.
15. Преступления и наказания в Русской Правде: определение, разновидности и цели.
16. Судебный процесс и доказательства в Русской Правде.
17. Факторы, способствовавшие феодальной раздробленности в Древней Руси и их последствия.
18. Княжества в условиях политической фрагментации: Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское. Развитие феодальной власти.
19. Политическая и социальная организация Новгорода и Пскова в XII-XV веках.
20. Развитие правовой системы в период уделов. Особенности законодательства на северо-западе Руси и Новгородская судная грамота.
21. Происхождение, источники и структура Псковской судной грамоты.
22. Вещное, обязательственное и наследственное право в Псковской судной грамоте.
23. Понятие преступлений, их разновидности и цели наказаний в Псковской судной грамоте.
24. Судебная система, процедура и доказательства в Псковской судной грамоте.

25. Этапы и предпосылки формирования русского централизованного государства.
26. Развитие Московского княжества в XII—XIV веках и укрепление власти московских князей.
27. Социально-экономическое и политическое развитие Московского княжества в XII-XV веках и новые государственные идеи.
28. Взаимоотношения Золотой Орды и русских княжеств.
29. Процесс государственной централизации в XIV-XV веках: изменения в политической системе и административных структурах, роль кормлений и боярской думы.
30. Эволюция русского феодального права в XIV-XVI веках: источники, формы законодательства и частные акты.
31. Судебники XV—XVI веков: источники, разработка и систематика правовых норм.
32. Преступления и наказания в судебныхниках XV—XVI веков: понятие, разновидности и цели.
33. Судебная система, процедура и доказательства в судебныхниках XV—XVI веков.
34. Вещное, обязательственное и наследственное право в судебныхниках XV—XVI веков.
35. Стоглав 1551 года: особенности брачно-семейного права.
36. Этапы формирования крепостного права в XV—XVII веках.
37. Сословный состав России в XV—XVII веках: феодальная аристократия, служилые сословия, правовое положение крестьянства, эволюция холопства.
38. Государственные реформы середины XVI века: земские, губные, военно-финансовые меры, опричнина.
39. Социально-экономические и политические основы сословно-представительной монархии в России.
40. Государственное устройство сословно-представительной монархии: царская власть, земские соборы, боярская дума, приказы.
41. Земские соборы в XVI—XVII веках: состав, функции и процедуры работы.
42. Боярская дума в XVI—XVII веках: участники, полномочия и порядок заседаний. Эволюция приказной системы управления.
43. Церковная организация и право в России в XV-XVII веках.
44. Развитие российской государственности в конце XVI—начале XVII веков: период Смутного времени.
45. Местное управление в России в XV-XVII веках: организация и функционирование.
46. Предпосылки, разработка и значение Соборного уложения 1649 года.
47. Структура и источники Соборного уложения 1649 года.
48. Правовое положение населения в Соборном уложении 1649 года.
49. Развитие права феодальной собственности в Соборном уложении 1649 года: вотчины, поместья.

50. Обязательственное, наследственное и брачно-семейное право в Соборном уложении 1649 года.

51. Соборное Уложение 1649 года: определение, категории преступлений, цели и виды наказаний.

52. Судебная процедура и система доказательств в Соборном Уложении 1649 года.

53. Процесс формирования абсолютной монархии в России: предпосылки, законодательное закрепление, идеология.

54. Особенности и этапы развития абсолютной монархии в России.

55. Государственные реформы первой четверти XVIII века: создание Сената, коллегий, Синода.

56. Создание и развитие системы надзора за соблюдением законности в XVIII веке.

57. Изменения в правовом статусе Русской Православной Церкви в XVIII - первой половине XIX века.

58. Реформы в областном управлении в первой четверти XVIII века и развитие городского самоуправления.

59. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века: Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, реорганизация Сената.

60. "Просвещенный абсолютизм" в России: реформы и законодательная деятельность Екатерины II.

61. Губернская реформа 1775 года: изменения в судебной и полицейской системах.

62. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.

63. Развитие государственной системы России в начале XIX века и роль М.М. Сперанского.

64. Эволюция государственной системы России во второй четверти и середине XIX века.

65. Понятие сословия и особенности социальной системы России в первой половине XVIII века.

66. Развитие сословного строя и выдача жалованных грамот дворянству и городам в 1785 году.

67. Правовое положение крестьянства и законодательство о крестьянах в XVIII - первой половине XIX веков.

68. Прогресс права в XVIII веке: формы законодательных актов, формирование отраслевого законодательства, включая гражданское, административное и финансовое право.

69. Эволюция уголовного законодательства в первой четверти XVIII века.

70. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII века.

71. Усилия по кодификации в XVIII веке: деятельность Уложенной комиссии Екатерины II.

72. Кодификация русского права в первой половине XIX века.

73. Эволюция уголовного права в первой половине XIX века.

74. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века: предпосылки и основные направления.
75. Крестьянская реформа 1861 года: подготовка, законодательные акты, этапы и принципы освобождения крестьян.
76. Судебная реформа 1864 года: судебные уставы, организация суда и судебного процесса.
77. Земская реформа 1864 года.
78. Городская реформа 1870 года.
79. Контрреформы 80-90-х годов XIX века: предпосылки, основные направления и концепция "политического консерватизма".
80. Формирование конституционной монархии в России: предпосылки, этапы развития, роль Государственной думы, Государственного совета и Совета министров, а также законодательство о гражданских свободах.
81. Основные государственные законы 1906 года.
82. Государственная дума в России с 1906 по 1917 годы: законодательная деятельность, причины роспуска.
83. Аграрная реформа 1906—1910 годов и деятельность П.А. Столыпина.
84. Февральская революция 1917 года и формирование новой государственной системы.
85. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 году.
86. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
87. Учредительное собрание в России (1917—1918 годы): созыв и причины роспуска.
88. III Всероссийский съезд Советов: декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
89. Создание основ советского права: источники права, первые декреты советской власти, кодификация в области семейного, трудового и уголовного права.
90. Конституция РСФСР 1918 года: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
91. Создание и развитие советской судебной системы в период 1917—1922 годов.
92. Система репрессивных органов в России в период 1917—1922 годов.
93. Государственно-политическая система в период НЭПа.
94. Задачи и основные направления кодификации советского права в 1922—1924 годах.
95. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: разработка, принятие, основные черты права.
96. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
97. Трудовой кодекс РСФСР 1922 года.
98. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.

99. Создание социалистического федеративного государства: Конституции СССР 1924 года.
100. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920–1930 годов и принятие Конституции СССР 1936 года.
101. Изменения в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны.
102. Основные изменения в трудовом колхозном и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
103. Основные изменения в гражданском праве в годы Великой Отечественной войны.
104. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны.
105. Развитие советского государственного аппарата в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).
106. Основные изменения в уголовном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).
107. Основные изменения в уголовно-процессуальном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).
108. Основные изменения в гражданском праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1964 гг.).
109. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г.
110. Изменения в социально-экономической и политической системе СССР в период "перестройки" второй половины 1980-х годов и формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е годы: Конституция РФ 1993 года.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература.

1. Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2.
2. Исаев И. А. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров / И. А. Исаев. - М.: Проспект, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-392-14399-3.
3. Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., стер. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071746> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
4. Чистяков О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. – 3-е изд., испр. и доп. – М : Юрайт, 2022. – 520 с. – ISBN 978-5-534-00426-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488706> (дата обращения:

24.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

5. Хрестоматия по истории государства и права России [Текст: учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.

Дополнительная литература.

1. Анисимов Е.В. Каменский А.Б. Россия в XVII – первой половине XIX в. М., 1994.
2. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. М., 1989
3. Вернадский Г.В. История права. Спб., 1999.
4. Виленский Б. В. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969.
5. Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995. Лекции и исследования по древней истории русского права [Текст] / В. И. Сергеевич ; ред., предисл. В. А. Томсинов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало, 2004. - 488 с. - (Сер. "Русское юридическое наследие")
6. Греков Б. Д. Крестьяне на Руси. Т. I, Т. II. М., 1952-1954.
7. Демин В.А. Верхняя палата Российской империи, 1906-1917. М., 2006.
8. Демочкин Н. Н. Советы 1905 года — органы революционной власти. М., 1963.
9. Древности русского права [Текст] : в 3-х т. / В. И. Сергеевич ; ред., предисл. В. А. Томсинов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Зерцало, 2006. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 5-8078-0123-7.
10. Н. Дювернуа Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права [Текст] /. - М. : [б. и.], 1869. - 413 с. –
11. Н. Дювернуа. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права [Текст] / - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. - 396 с. - (Антология юридической науки). - Загл. обл. : Источники права и суд в Древней России. – ISBN. Сергеевич, В. И.
12. Ерошкин Н.П. Государственные учреждения Российской Империи. М., 1997.
13. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983.
14. Законотворчество думских фракций. 1906-1917. М., 2006.
15. Захаров В.В., Исаев И.А., Ларина О.Г., Салтыкова С.А. Эволюция права и правовых институтов в истории российской государственности: монография. М., 2012.
16. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность 1945-1953. М., 2000.
17. Ильин, А. В. Форма правления в России в 1905-1917 гг. / А. В. Ильин. - С. 211-218. Вып. 1. - 2005. - 346 с.

18. Исаев И. А. Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР (20-е гг.). М, 1986.
19. Исаев И. А., Салтыкова С.А. История государства и права России (часть 1). Учебник. - М., 2020.
20. Историко-правовой вестник [Текст] = Bulletin of Legal History. A collection of articles. Issue 1: сб. науч. ст. / Тамб. гос. ун-тим. Г.Р. Державина; отв. ред. А. С. Туманова. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005 - . - Загл. на корешке: Выпуск 1. Историко-правовой вестник.
21. Историко-правовые проблемы: новый ракурс : сборник научных работ / Научно-практическая конф. "Судебные реформы в контексте истории российской государственности: к 150-летию судебной реформы 1864 года", Курс. гос. ун-т, Каф. теории и истории государства и права; ред. В. В. Захаров. - Вып. 9. - Курск : КГУ, 2014. - 254 с.
22. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. Сахаров А.Н. М.: Изд-во АСТ, 1996.
23. История Советского государства и права. М., 1968. Т. 1, 2.
24. История Советского государства и права. Кн. 2, 3. М., 1968-1986.
25. Ключевский В.О. Боярская дума в Древней Руси // Ключевский В.О. О государственности в России. М.: Мысль, 2003.
26. Ключевский В. О. История сословий в России // Ключевский В. О. Соч. Т. 6. М., 1989. История права Московского государства [Текст] / Н. П. Загоскин. - Казань:[б. и.], 1877-. Т. 1. - 345 с.
27. Ключевский В. О. Курс русской истории (разные издания).
28. Комитет министров России в первой половине XIX века [Текст] / Н. И. Зуев; под ред. Ю. П. Титова. - Магадан: Ноосфера, 2008. - 207 с.
29. Конституция развитого социализма: исторические предпосылки и значение. М.: Наука, 1981.
30. Коротких М. Г. Самодержавие и судебная реформа в России. Воронеж, 1988.
31. Коротких М. Г. Судебная реформа 1864 года в России. Воронеж, 1994.
32. Краковский К.П. "Щегловитовская юстиция" в России (Министерство юстиции позднеимперского периода по материалам Чрезвычайной следственной комиссии Временного правительства) / К. П. Краковский. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 200 с. Загл. обл. : "Щегловитовская юстиция" в России 39.
33. Курицын В.М. О разработке проекта Конституции 1936 года // Право и жизнь. 1996. № 10.
34. Кутафин О.Е. Российская автономия. М., 2006.
35. Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. Историко-правовое исследование. М.: Наука, 1991.
36. Латкин, В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) [Текст] / В. Н. Латкин; ред. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Зерцало, 2004. - 576 с. - (Русское юридическое наследие)

37. Литвак Б.Г. Переворот 1861г. в России. М.: Политиздат, 1991.
38. Лоба В.Е. Формирование понятия преступления в России до 1917 г. : монография / В. Е. Лоба ; Армавир. гос. пед. акад. - Армавир : РИО АГПА, 2013. - 136 с. - (Диссертационные исследования по уголовному праву России (1815-1917 гг.))
39. Мартышин О.В. Конституция Российской Федерации 1993 г. как памятник эпохи // Государство и право. М., 2004, № 4.
40. Медушевский А.Н. Конституционные проекты в России // Конституционные проекты в России XVIII – начала XX в. М., 2000.
41. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003.
42. Муромцев С. А. Сборник статей. М., 1911.
43. Нардова В. А. Городское самоуправление в России в 60 — начале 90-х годов XIX в. Л., 1989.
44. Николаев А.Б. Государственная дума в Февральской революции: очерки истории. Рязань, 2002.
45. Новицкая Т.Е. Древнерусское государство и права. М., 1998
46. Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в Советской России: 1920-1922. М., 1989.
47. Овчинникова Н.А. Философско-правовая концепция Е.Н. Трубецкого: у истоков интегрального правопонимания: монография / Н. А. Овчинникова. - М. : Юрлитинформ, 2014.
48. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.
49. Омельченко О.А. Кодификация права в России в период абсолютной монархии. М.: ВЮЗИ, 1989.
50. Омельченко О.А. Становление абсолютной монархии в России. М., 1986.
51. О Своде законов Российской империи [Текст] / П.М. Майков; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2006. - 293 [3] с. - (Сер. "Русское юридическое наследие").
52. Памятники российского права. В 35 т.: Учебно-научное пособие / ред. Р. Л. Хачатуров. - М.: Юрлитинформ
53. Пахольчик Е. Д. Организационно-правовые и процессуальные основы коммерческого правосудия в России в XIX в. Канд. дисс. М., 2009 г.
54. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. М., 2007
55. Плимак Е.Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004.
56. Портнов В. П., Славин М. М. Становление правосудия Советской России (1917-1922). М.: Наука, 1990.
57. Приходько М.А. Особенности структурной организации центральных государственных учреждений в России в первой трети XIX века. М. 2010
59. Развитие русского права в XV — первой половине XVII вв. / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. М.: Наука, 1986.

60. Рогов В. А. Государственный строй Древней Руси. М.: ВЮЗИ, 1984.
61. Рогов В.А. История уголовного права, террора, репрессий в Русском государстве XV - XVII вв. М., 1995.
62. Рогов В. А. Право России в период Первой мировой войны. М., 1983.
63. Рогов В.А. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве XV—XVII вв.: учеб, пособие. М.: ВЮЗИ, 1990.
64. Рогов В. А. Уголовное законодательство Временного правительства. М.: ВЮЗИ, 1986.
65. Российские реформаторы. XIX- начало XX в. М., 1995.
66. Салтыкова С.А. Государственная защита православной веры и церковной организации в России (X – XVII вв.). Канд. дисс. М., 2004.
67. Свердлов М. Б. От «Закона русского» к Русской правде. М.: Юрид. лит., 1988.
68. Семигин Г.Ю. Российские политико-правовые доктрины / Отв. ред. Н.М.Золотухина, И.А. Исаев. М.: Мысль, 2005.
69. Станкевич З. История крушения СССР. Политико-правовые аспекты. М., 2001.
70. Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства. Л., 1980.
71. Столыпин П.А. Программа реформ. Документы и материалы. Т.1. М., 2002.
72. Ступникова Н.Н. Формирование публично-правовых институтов в период становления государства Древней Руси: монография - М.: Юрлитинформ, 2014. - 144 с.
73. Судебные уставы Российской империи 1864 года: влияние на современное законодательство Литвы, Польши, России, Украины, Финляндии (к 150-летию Судебной реформы. 20 ноября 1864 г. - 20 ноября 2014 г.) : сб. науч. ст. / под ред. Д. Я. Малешина. - М. : Статут, 2014. - 128 с.
74. Титкова С. С. Государство и право сословно-представительной монархии в России. М.: ВЮЗИ, 1987.
75. Титов Ю. П. Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве: Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1989. С. 55-67
76. Титов Ю. П.Создание системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1983.
77. Титов Ю. П.Развитие системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1987.
78. Титов Ю. П. Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма. М., 1988.
79. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
80. Л., 1980.

81. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-ые годы. М., 1996.
82. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. М., 1990.
83. Черкасова Н. В. Формирование и развитие адвокатуры в России 60-80 гг. XIX в. М.: Наука, 1987.
84. Чистяков О.И. К вопросу о форме государственного единства России // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 2007. № 2.
85. Чистяков О. И. Конституция РСФСР 1918 года. М., 2003.
86. Чистяков О.И. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.
87. Шевченко М. М. История крепостного права в России, Воронеж, 1981.
88. Штамм С. И. Судебник 1497 года. М., 1950.
89. Щапов Я. Н. Государство и церковь Древней Руси X-XIII вв. М.: Наука, 1989.
90. Щапов Я. Н. Княжеские уставы и Церковь на Руси X - XII вв. М., 1978.
91. Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949
92. Юшков С. В. Русская Правда. М., 1950.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.

5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
----	-----------------------	-----------	---	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

КАФЕДРА ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.07

год набора 2024

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО	юриспруденция
специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Рабочая программа по учебной дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» одобрены на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «11» марта 2024г.

Ответственный редактор:

И. А. Исаев, заведующий кафедрой истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Авторы:

И. А. Исаев, заведующий кафедрой истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

А. Е. Байгарина, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат исторических наук;

А. А. Берзина, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат исторических наук, доцент;

Т. П. Филиппова, доцент кафедры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

О. Н. Петюкова, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор юридических наук, доцент.

Рабочая программа по учебной дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» / Исаев И. А., Байгарина А. Е., Берзина А. А., Филиппова Т. П. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является научить пониманию сущности и закономерности основных государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права. Знание теоретических основ дисциплины и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права в зарубежных странах позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О.07) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История государства и права России», «Всеобщая история», «Римское право», «Теория государства и права» и многими другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 (Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права).

ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права

ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи

ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал

ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов

ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права

ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Государство и право Древнего Востока	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов
Государство и право Древней Греции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

		<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Государство и право Древнего Рима и Византии	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>
Государство и право салических франков	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p>

		<p>противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p>
Государство и право Франции в Средние века	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
Государство и право Германии в Средние века	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
Государство и право Англии в Средние века	ОПК-1 Способен анализировать	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в

	<p>основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>
<p>Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной. Развитие государства и права в XIX в.</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p>

		ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов
Возникновение и развитие государства и права США	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
Государство и право Франции периода Великой французской революции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Государство и право Франции в XIX -XXвв.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их

	межкультурного взаимодействия	использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Образование единой Германии	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>

<p>Государство и право Германии в XXв.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
<p>Нюрнбергский процесс</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>

<p>Государство и право Китая и Японии в конце XIX- XX вв.</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>
---	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Введение в предмет и методология его изучения	1			8	Самостоятельная работа обучающихся	Собеседование/ Индивидуальные консультации
2.	Государство и право Древнего	1	2	4	10	Лекция-презентация.	Темы рефератов. Оценка

	Востока					Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», «Законы Ману». Рефераты.	выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древней Греции	1	2	2	8	Лекция-презентация. Презентации по вопросам занятия. Работа над таблицей «Государственно-правовые реформы Древних Афин»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Обсуждение вопросов плана практического занятия. Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима и Византии	1	2	4	10	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
5.	Модуль I	1	6	10	36	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц Модуля I	Компьютерное/ Письменное тестирование/ Фронтальный опрос
6.	Государство и право салических	1	2	2	8	Лекция-презентация.	Вопросы по теме дисциплины

	франков					«Кейс-стади». Презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	(модуля). Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.
7.	Государство и право Франции в Средние века	1	2	2	10	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся
8.	Государство и право Германии в Средние века.	1	2	4	10	Лекция-презентация. «Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
9.	Государство и право Англии в Средние века	1	2	4	8	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над текстом правового памятника «Великая хартия	Постановка дискуссионного вопроса. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

						вольностей» 1215 г. Дискуссия.	
10.	Модуль II	1	8	12	36	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц Модуля II	Компьютерное/ Письменное тестирование/ Фронтальный опрос
	Всего в 1 семестре		14	22	72		Зачет
11.	Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной в XVII-XVIII вв. Развитие государства и права Великобритании в XIX – XX вв.	2	2	4	2	Лекция-презентация. «Кейс-стади» (решение ситуационных задач) Рефераты. Дебаты.	Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов. Оценка выступлений обучающихся.
12.	Возникновение и развитие государства и права США	2	2	4	4	Лекция-презентация. Работа с документами Дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
13.	Государство и право Франции периода Великой французской революции. Государство и право Франции конца XIX -XX вв.	2	2	4	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта - Гражданский кодекс	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над

						Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
14.	Образование единой Германии	2	2	2	4	Лекция-презентация. Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.
15.	Модуль III	2	8	14	14	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц Модуля III	Коллоквиум «Французское право как образец кодификации». • Тематика коллоквиума выбирается по усмотрению преподавателя на основе «Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

							дисциплине ИГПЗС»
16.	Основные тенденции развития государственного строя в XXв. (на примере Великобритании и США)	2	2	4	4	Лекция-презентация. Презентации студентов, рефераты, работа с текстом источников	Оценка выступлений обучающихся. Экспресс-опрос на знание законодательства Ф. Рузвельта периода «Нового курса».
17.	История Веймарской республики в Германии	2	2	4	4	Лекция-презентация. Работа в «малых группах»	Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
18.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия	2	2	2	4	Лекция-презентация. Публичные выступления обучающихся. Моделирование заседания Нюрнбергского процесса («ролевая игра»). Изучение и анализ нормативной базы	Оценка выступлений обучающихся
19.	Государство и право Китая в XX в.	2	2	2	4	Лекция-презентация. Дискуссия, работа с источниками Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Экспресс-опрос по актуализацию знаний обучающихся о государственно-правовом развитии Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся.
20.	Модуль IV	2	8	12	16	Рубежный	Компьютерное/

						контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц Модуля IV	Письменное тестирование/ Фронтальный опрос
	Всего во 2 семестре		16	26	30	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	ср		
1	Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран	1	2	—	34	Установочная лекция-презентация	Собеседование/ Индивидуальные консультации
	Всего за 1 триместр		2		34		
2	Государство и право Древнего Востока	1	2	2	30	Лекция-презентация. Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств. Работа с документами «Законы Хаммурапи», «Законы Ману».	Перечень дискуссионных тем. Устный опрос обучающихся.
3.	Государство и право Древней Греции и Рима	1	2	4	30	Лекция-презентация. Работа в малых группах: сравнительный анализ афинской и римской	Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки

						республик.	коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
4.	Государство и право Англии в Средние века	1	-	2	32	Мозговой штурм. Работа с текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	Подведение итогов, основные выводы по теме и результатам занятия
	Всего за 2 триместр		4	8	92		Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)
5.	Государство и право Франции периода Великой французской революции	1	2		18	Лекция-презентация.	Собеседование. Индивидуальные консультации.
6.	Основные тенденции развития государственного строя в XX веке (на примере Англии и США)	1		2	16	Работа в малых группах по Дискуссия по вопросу о Новом курсе Рузвельта	Оценка работы обучающихся в малых группах. Экспресс-опрос на знание законодательства Ф. Рузвельта периода «Нового курса».
8.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия	1		2	23	Публичные выступления обучающихся. Презентации. Изучение и анализ нормативной базы	Оценка выступлений обучающихся.

	<i>Всего за 3 триместр</i>		2	4	57		<i>Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>
	ВСЕГО по ЗФО		8	12	183		

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран	1	2	—	34	Установочная лекция-презентация	Собеседование, индивидуальные консультации
	Итого за 1 триместр		2		34		
2	Государство и право Древнего мира	1	2	2	52	Лекция-презентация. Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств. Работа с документами «Законы Хаммурапи», «Законы Ману». Обсуждение вопросов о становлении и развитии Афинской демократии.	Перечень дискуссионных тем. Устный опрос обучающихся.

3	Государство и право Франции, Германии и Англии в средние века	1		2	46	Работа с текстом правового источника – «Великая хартия вольностей». Метод «мозгового штурма»	Анализ и оценка выступления обучающихся. Подведение итогов, основные выводы по теме и результатам занятия
	<i>Итого за 2 триместр</i>	1	2	4	98		зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)
4	Государство и право Германии, Франции, Великобритании в XIX вв. Нюрнбергский процесс	1	2	4	40	Лекция-презентация. Работа «малых групп»: сравнительный анализ ФГК и ГГУ	Оценка работы обучающихся в «малых группах»
5	Государство и право Китая в XX вв.	1		2	15	Подготовка студентами презентаций и/или рефератов	Анализ и оценка презентаций и/или рефератов
	<i>Итого за 3 триместр</i>		2	6	55		
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		6	10	187		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран	1	2	—	30	Установочная лекция-презентация	Собеседование, индивидуальные консультации

Государство и право Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	1	2	2	30	Лекция-презентация. Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств. Работа с документами «Законы Хаммурапи», «Законы Ману». Обсуждение вопросов о становлении и развитии Афинской демократии.	Перечень дискуссионных тем. Устный опрос обучающихся.
Государство и право Франции, Германии и Англии в средние века	1		2	36	Работа с текстом правового источника – «Великая хартия вольностей». Метод «мозгового штурма»	Анализ и оценка выступления обучающихся Подведение итогов, основные выводы по теме и результатам занятия
Итого за 1 семестр	1	4	4	96		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)
Государство и право Германии, Франции, Великобритании в XX вв. Нюрнбергский процесс	1	2	4	70	Лекция-презентация. Работа «малых групп»: сравнительный анализ ФГК и ГГУ	Оценка работы обучающихся в «малых группах»
Государство и право Китая в XX вв.	1		2	21	Подготовка презентаций или рефератов	Анализ и оценка презентаций или рефератов
Итого за 2 семестр		2	6	91		
Всего по 3ФУО (на базе ВО-ГВД)		6	10	187		Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ

Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Цели и задачи дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Методология и методика истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

МОДУЛЬ I

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древних Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Государство и право Византии – преемницы Древнего Рима.

МОДУЛЬ II

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Государство и право салических франков. Государство и право Франции. Государство и право феодальной Германии. Государство и право Англии. Кризис английского абсолютизма в XVII веке.

МОДУЛЬ III

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ, США, ФРАНЦИИ И ГЕРМАНИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Становление конституционной монархии в Англии (Великобритании). Реформы XIX века в Англии (Великобритании). Возникновение и развитие государства и права США. Государство и право Франции периода Великой Французской революции. Кодификационные работы эпохи консульства и империи. Государство и право Франции в XIX веке. Первое объединение Германии.

МОДУЛЬ IV

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ, США, ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ, КИТАЯ И ЯПОНИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Развитие государства и права Великобритании в XX веке. Изменения в государственном строе США в XX веке. Государство и право Франции в XX веке. История Веймарской республики в Германии. Государство и право Германии периода национал-социалистической диктатуры. Нюрнбергский процесс – становление международного уголовного судопроизводства. Государство и право Китая и Японии в XX веках.

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Лекция 1. Государство и право Древнего Востока

Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона.
Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.

Законы Хаммурапи и Законы Ману. Общая характеристика.
Особенности государства и права Древнего Китая.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция 2. Государство и право Древней Греции

Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.
Образование Афинского государства.
Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
Общественный и государственный строй Афин период расцвета.
Афинские морские союзы.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Афинского государства.

Лекция 3. Государство и право Древнего Рима и Византии

Основные этапы в истории римского государства.
Общественный и государственный строй царского периода.
Особенности римской республики.
Переход к империи. Принципат и доминат.
Периодизация истории римского права.
Основные черты права древнейшего и классического периодов.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

МОДУЛЬ II

Лекция 1. Государство и право салических франков

Образование и основные этапы развития государства салических франков.

Государственный строй при Меровингах и Каролингах.
Салическая правда.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Салической правды.

Лекция 2. Государство и право Франции в средние века

Основные периоды в истории средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.

Сословно-представительная монархия во Франции.

Государственный строй в эпоху абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.

Основные черты права.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом «Великого мартовского ордонанса» 1357г.

Лекция 3. Государство и право Германии в средние века

Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».

Сословно-представительная монархия.

Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».

Каролина.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Золотой буллы 1356г. и Каролины 1532г.

Лекция 4. Государство и право Англии в средние века

Англо-саксонские королевства.

Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв.

Возникновение и развитие парламента.

Особенности английского абсолютизма.

«Общее право» и «право справедливости».

Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Гражданская война. Провозглашение республики.

Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 г.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Хабеас корпус акта 1679 г.

МОДУЛЬ III

Лекция 1. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной в XVII-XVIII вв. Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX в.

«Славная революция».

Государственный строй Англии в XVII-XVIII вв.

Возникновение кабинета министров. Ответственное правительство.

Избирательные реформы XIX в.
Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.
Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г.
Избирательные реформы XX века.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Биллем о правах 1689г. и Актом об устройении 1701г.
Изучить Акты о народном представительстве, принятые в XIX-XX вв., и Акты о парламенте XX в.

Лекция 2. Возникновение и развитие государства и права США Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 года.

«Статьи конфедерации».

Переход к федерации. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Гражданская война в США, ее причины и результаты. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Конституционное развитие США в XXв.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами «Статей конфедерации» 1781г., Конституцией 1787г., Биллем о правах 1791г. и новыми поправками к конституции.

Лекция 3. Государство и право Франции периода Великой французской революции. Государство и право Франции конца XIX - XX вв.

Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Переход к конституционной монархии. Конституция 1791 г.

Установление Первой республики. Конвент.

Якобинская диктатура. «Революционный порядок управления»

Термидорианский переворот. Директория.

Консульство. Конституция 1799 г. Первая империя.

Кодификационные работы в правление Наполеона.

Рестаурация Бурбонов.

Революция 1830 г. и ее политическое значение.

Революция и конституция 1848 года. Вторая республика. Государственный переворот и Вторая империя.

Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.

Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г., её основные черты. «Права второго поколения». Переход к Пятой республике и её развитие.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789г.,

Конституции 1791г., Конституцией 1799г., Кодекса Наполеона 1804 г. Особое внимание следует уделить Второй и последующим республикам, изучив конституции этих республик.

Лекция 4. Образование единой Германии

Германия после Венского конгресса.

Революция 1848 года, ее значение для дальнейшего объединения Германии. Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.

Образование германской империи. Конституция 1871 года.

Борьба за унификацию права. Принятие ГГУ.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституции 1867г., Конституции 1871г., Германского гражданского уложения 1896 г.

МОДУЛЬ IV

Лекция 1. Основные тенденции развития государственного строя в XXв. (на примере Великобритании и США).

Демократизация избирательного права. Акты о народном представительстве, принятые в XXв.

Реформы парламента Великобритании в XX-XXI вв.

Усиление исполнительной власти. «Делегированное законодательство».

Государственное регулирование экономики (Новый курс Рузвельта).

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с соответствующим разделом учебника.

Лекция 2. История Веймарской республики в Германии

Ноябрьская революция 1918 года.

Веймарская конституция 1919 года.

Историческая судьба Веймарской республики. Национал-социалистический режим в Германии.

Послевоенные государства Германии. Второе объединение Германии.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Веймарской Конституции 1919 г.

Лекция 3. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка. Возникновение и развитие идеи международного

уголовного суда.

2. Устав Международного военного трибунала: разработка, структура, принципы организации и деятельности, юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.
3. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси: состав трибунала, главные обвинители, основные этапы судебного процесса.
4. Структура и форма приговора нацистским преступникам. Позиция СССР по структуре и форме приговора.
5. Роль СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников.
6. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции следует ознакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Прочитать гл.1 монографии А. В. Савенкова «Нюрнберг: Приговор во имя Мира». М., 2015

Лекция 4. Государство и право Китая в XX вв.

Революция 1911 г. и последующая политическая борьба. Гоминьдан и КПК.

Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.

Реформы конца XX века.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституций КНР 1954г., 1975г., 1978г., 1982 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Практическое занятие 1. Государство и право Древнего Востока (Древний Египет).

Вопросы для подготовки:

1. Основные этапы в истории Древнего Египта
2. Общественный строй.
3. Восточная деспотия как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государством.

При подготовке к занятию необходимо уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратить внимание на трехуровневую структуру этих органов.

Практическое занятие 2. Государство и право Древнего Востока (Древний Вавилон).

Вопросы для подготовки:

Образование государства в Месопотамии. Царство Шумера и Аккада. Возвышение Вавилона. Государственный строй. Ново-Вавилонское царство.

Законы царя Хаммурапи:

- а) общая характеристика,
- б) социальная структура и правовое положение основных групп населения,
- в) имущественные отношения,
- г) преступления и наказания,
- д) судебный процесс.

При подготовке к занятию следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, обратив особое внимание правовому статусу лиц и обязательственному праву.

Практическое занятие 3. Государство и право Древней Греции (первый опыт демократии Древнего мира).

Вопросы для подготовки:

Образование Афинского государства. «Реформы Тезея».

Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства.

Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики.

Афинские морские союзы, их историческое значение.

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Практические занятия 4. Государство и право Древнего Рима и Византии (становление и развитие государственного строя).

Вопросы для подготовки:

Периодизация истории государства Древнего Рима.

Политическая организация в царский период. Реформы Сервия Туллия.

Установление республики. Правовое положение населения. Государственный строй.

Режим военных диктатур конца республики. Переход к монархии.

Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества.

Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.

Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Византия как преемница Римской империи.

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду. Необходимо понять различие между принципатом и доминатом.

Практическое занятие 5. Государство и право Древнего Рима и Византии. (Законы XII таблиц).

Вопросы для подготовки:

1. Периодизация истории Римского права. Основные системы права.

2. Законы XII таблиц, как первый памятник гражданского права.

3. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтской собственности и сервитута. Обязательственные отношения в гражданском праве.

4. Основные черты семейного и наследственного права по Законам XII таблиц.

Изучение этой темы следует начать с прочтения Законов XII таблиц, что необходимо для понимания особенностей гражданского права как базового элемента правовой системы Рима. Затем необходимо выяснить причины появления преторского права и права народов и отметить их отличительные черты.

МОДУЛЬ II

Практическое занятие 6. Государство и право салических франков

Вопросы для подготовки:

1. Образование франкского государства. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор

2. Салическая правда – памятник раннефеодального права:

- а) формы земельной собственности;
- б) преступления и наказания;
- в) судебный процесс.

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Практическое занятие 7. Государство и право Франции в средние века

Вопросы для подготовки:

1. Образование государства во Франции. Начало централизации. Реформы Людовика IX.
2. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
3. Французский абсолютизм. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и уяснить суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса», а также ознакомиться с другими документами, содержащимися в хрестоматии.

Практическое занятие 8. Государство и право Германии в средние века

Вопросы для подготовки:

1. Образование «Священной римской империи германской нации».
2. «Золотая Булла» 1356 г. и ее историческое значение.
3. Особенности развития феодального государства в Германии. (Сословно-представительная монархия, княжеский абсолютизм).

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и особенности его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы» и разобраться с такими понятиями как «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие 9. Государство и право Германии в средние века (Каролина).

Вопросы для подготовки:

1. История создания и общая характеристика Каролины. Её структура.
2. Основные стадии уголовного процесса по Каролине. Виды доказательств.
3. Виды преступлений и наказаний. Отягчающие и смягчающие

обстоятельства.

При подготовке данной темы необходимо уяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Изучив текст данной кодификации, следует понять, что нового она внесла в уголовное право и процесс.

Практические занятия 10-11. (4 часа) **Государство и право Англии** **в средние века**

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства.
2. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
3. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Оксфордские и Вестминстерские провизии.
4. Возникновение английского парламента, его структура, развитие и компетенция.
5. Особенности английского абсолютизма.
6. Формирование английской судебной системы. Общее право и право справедливости.

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

МОДУЛЬ III

Практическое занятие 12. Переход в Англии **от абсолютной монархии к конституционной в XVII-XVIII вв.**

Вопросы для подготовки:

1. Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628 г.
2. Гражданская война. Казнь короля.
3. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления»
4. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 года.

Готовясь к занятиям, необходимо уяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индипендентская республика, почему

республиканская форма правления не утвердилась в Англии и что привело к реставрации Стюартов. При изучении упомянутых выше нормативных актов особое внимание следует уделить Habeas corpus акту.

Практическое занятие 13. Утверждение конституционной монархии в Англии. Развитие государства и права Великобритании в XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. «Славная революция». Билль о правах 1689 г.
2. Акт об устройении 1701 г.
3. Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Кабинет министров.
4. Избирательные реформы XIX в.
5. Реформы местного самоуправления
6. Судебные реформы.

При подготовке к занятию необходимо выяснить особенности английской революции и изучить документы, обозначенные в плане занятия.

Также следует уяснить сущность эволюционного развития государства и каковы его последствия для Англии.

Практическое занятие 14-15. (4 часа) Возникновение и развитие государства и права США

Вопросы для подготовки:

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
2. «Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.
3. Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.
4. Билль о правах 1791 г.
5. Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с конституционными актами США, уяснить их особенность, обратив особое внимание на систему сдержек и противовесов.

Практическое занятие 16. Государство и право Франции периода Великой французской революции. Государство и право Франции конца XIX -XX вв. (Переход от абсолютизма к конституционной монархии во Франции в конце XVIII века)

Вопросы для подготовки:

1. Причины и начало революции. Периодизация Великой Французской революции. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Установление конституционной монархии. Конституция 1791 г.

3. Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.
4. Якобинская диктатура. Декларация и конституция 1793 г. «Революционный порядок управления». Декрет об упразднении феодальных прав 17 июля 1793 г.
5. Термидорианский переворот 1794 г. Директория.
6. Консульство. Конституции 1795 и 1799 гг. Сенатус - консулты 1802 и 1804 гг. Переход к империи.
7. Изменения в государственном строе Франции в XIX веке.

При подготовке к занятию необходимо уяснить сущность каждого этапа Первой республики.

Практическое занятие 17.

Государство и право Франции периода Великой французской революции. Государство и право Франции конца XIX -XX вв. (Гражданский кодекс Франции 1804 года)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права.
2. Право собственности.
3. Обязательственное право.
4. Семейное и наследственное право.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом Кодекса Наполеона 1804 г.

Практическое занятие 18.

Образование единой Германии в XIX в.

Вопросы для подготовки:

1. Распад «Священной Римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона.
2. Германия после Венского конгресса. Соперничество Австрии и Пруссии. Таможенный союз.
3. Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.
4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.
5. Объединение страны. Конституция Германской империи 1871 г.
6. Германское гражданское уложение 1896 года. Общая характеристика кодекса. Право собственности. Обязательственное право

При подготовке к занятию следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль Отто фон Бисмарка в этом

процессе. Также необходимо ознакомиться с текстом ГГУ, сравнить его с Кодексом Наполеона 1804 г.

МОДУЛЬ IV

Практическое занятие 19-20. (4 часа)

Основные тенденции развития государственного строя в XX веке (на примере Великобритании и США).

Вопросы для подготовки:

1. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг.
2. Изменения в двухпартийной системе.
3. Реформы парламента 1911 и 1949 гг. Реформа палаты лордов 1999 г. и 2005г.
4. Изменения в системе государственного управления.
5. Государственное регулирование экономики (Новый курс Рузвельта).
6. Конституционное развитие США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.

При подготовке к занятию следует понять причины проведения реформ избирательного права и реформ самого парламента. Также следует уяснить, как изменилось соотношение между законодательной и исполнительной властью. Необходимо уяснить, в чем заключалась новизна политики, проводимой Ф.Д. Рузвельтом в сфере экономики.

Практическое занятие 21-22.

Германское государство в XX веке (4 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Ноябрьская революция 1918 г. Версальский мирный договор и его значение для Германии.
2. Веймарская конституция 1919 г., её структура, основные черты и институты.
3. Веймарская республика и её историческая судьба. Становление национал-социалистической диктатуры.
4. Послевоенные германские государства и их объединение.

Готовясь к занятию, необходимо понять причины и ход Ноябрьской 1918г. революции в Германии, почему попытки установления советской власти потерпели неудачу и как удалось избежать гражданской войны. Изучив текст Веймарской конституции, следует отметить те ее положения, которые позволяют говорить о социальном характере. Необходимо также внимательно изучить статьи, характеризующие власть президента.

Практическое занятие 23. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение и развитие идеи международного уголовного суда.
2. Устав Международного военного трибунала: разработка, структура, принципы организации и деятельности, юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.
3. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран: состав трибунала, главные обвинители, основные этапы судебного процесса.
4. Роль СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников.
5. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.

При подготовке данной темы следует ознакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Подготовку второго вопроса следует начать с возникновения и развития идеи Международного уголовного суда в работах Муанье и Л.А. Комаровского, Г. Кельзена. По вопросу о принципах организации и деятельности Международного военного трибунала представляется целесообразным критически проанализировать американский проект Международного военного трибунала. В вопросе о деятельности Нюрнбергского процесса важно ознакомиться с деятельностью Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе, с речами государственных обвинителей на процессе. Характеризуя пятый вопрос о структуре и форме приговора нацистским преступникам, необходимо уделить внимание особому мнению Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко. При изучении последнего вопроса следует рассмотреть судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе, а также процессы, проведенные США в оккупированной зоне. Прочитать 1 гл. монографии Савенкова А.В. Нюрнберг: Приговор во имя Мира. М., 2015.

Практическое занятие 24. Государство и право Китая в XX веке

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1911 г. в Китае и становление республиканского строя.
2. Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.
3. Образование и развитие Китайской народной республики. Конституции КНР. Высшие органы власти.
4. Реформы в КНР в конце XX века.

При подготовке к занятию необходимо выяснить причины падения империи и установления республики. Далее надо понять причины политической борьбы между Гоминьданом и КПК. Необходимо знать, каким образом произошло образование КНР, какую роль в управлении государством играл Мао Цзэдун и как его политика отразилась на конституциях КНР. Затем необходимо выяснить, какие реформы были

проведены в 80-е годы XX в. и к какому результату они привели.

2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой
3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию
4. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины (модуля)
5. Решение казусов при подготовке к практическому занятию
6. Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях
7. Подготовка презентаций к выступлениям
8. Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Тематические задания для самостоятельной работы по отдельным разделам (модулям) и темам дисциплины ИГПЗС

МОДУЛЬ I

Тема 1 - 4. Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

Тема 5. Государство и право Древней Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6. Государство и право Древнего Рима

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

МОДУЛЬ II

Тема 1. Государство и право франков

Кому-либо из обучающихся поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы 2, 3, 5. Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении этих тем обучающимся предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих государств.

Тема 4. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы.

Каролина

Обучающиеся должны решить казусы на основании текстов «Каролины» См.: Раздел 3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

МОДУЛЬ III

Тема 1. Переход от абсолютной к конституционной монархии

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны в Англии. Кто-либо из обучающихся может подготовить сообщение об Оливере Кромвелле и его роли в буржуазной революции (объем ок.10 000 знаков).

Тема 2. Утверждение конституционной монархии в Англии

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема 3. Избирательные реформы в Великобритании.

Обучающиеся должны решить казусы, предложенные преподавателем, опираясь на новые законы об избирательном праве. См.: Раздел 3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Тема 4. Образование США

Обучающиеся могут подготовить сообщения:

1. Об отцах-основателях этого государства;
2. О том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Подготовка к работе на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии.

Тема 5. Возникновение государства нового исторического типа во Франции XVIII века

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

- а) Статьи, посвященные правовому положению личности;
- б) Статьи, утверждающие новые принципы государственного строя;
- в) Статьи, провозглашающие принципы нового права.

Тема 6. Первая республика во Франции

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю французского законодательства (объем ок.10 000 знаков).

Тема 7. Изменение в государственном строе Франции в XIX веке

Обучающимся необходимо при изучении этой темы самостоятельно ознакомиться с ходом революционных событий 1848 года.

Тема 8. Образование единой Германии

Обучающимся может быть предложено сделать на практическом занятии

сообщение об Отто фон Бисмарке.

Тема 9. Становление романо-германской правовой системы (Кодекс Наполеона и ГГУ)

Работа с текстом кодифицированных правовых актов – Кодекс Наполеона и Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны решить казусы, предложенные в содержании рабочей программы учебной дисциплины. См.: Раздел 3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

МОДУЛЬ IV

Тема 1. Основные тенденции развития государственного строя в XX веке (на примере Великобритании и США)

При подготовке к занятию студентам необходимо сравнить конституционное развитие европейских государств в XIX и XX веках, также обучающиеся могут самостоятельно проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

Тема 2. История Веймарской республики

Падение кайзеровской Германии в 1918 г. Образование Веймарской республики.

Знакомство с Конституцией Германии 1919 г. Обратит внимание на статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для формирования тоталитарного политического режима.

Тема 3. Франция в XX веке.

Необходимо разобраться с важнейшими вопросами, связанными с изменениями в государственном строе Третьей республики после Первой мировой войны. Изучить, что представляли собой партийная и избирательная система Франции, Народный фронт в 1930-х гг. Почему произошло падение Третьей республики в начале Второй мировой войны. Режим Виши. Временное правительство Франции и деятельность Шарля де Голля. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные изменения.

При подготовке к занятию студентам необходимо разобраться с понятием «Алжирский кризис» и уяснить его значение для перехода к Пятой республике. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Изучение правовых источников и учебной литературы позволит отразить данный материал в таблице «Изменения в государственно-правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа конституционных актов».

Тема 4. Государство и право Китая в XX вв.

Рассмотреть политическую раздробленность 1920–1940-х гг. Причины гражданских войн и японской агрессии. Гоминьдан и советские районы. Мао Дзе Дун. Восстановление коммунистами территориальной целостности Китая. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Культурная революция 1966–1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 1980-х гг.

Составить схему государственных органов Китая по Конституциям 1954г. и 1982г.

Необходимо отдельно подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка» и «культурной революции».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы рефератов

Тематика контрольных работ

Примерная тематика курсовых работ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 4 задания: задания на выбор одного правильного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор нескольких правильных ответов (1): по 1 баллу за правильный ответ 1 задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на установление соответствия (1): по 1 баллу за правильный ответ

МОДУЛЬ I

I. Выберите один правильный ответ:

1. Как назывался верховный сановник в Древнем Египте?:

а) раджа, б) архонт, в) джати.

2. Сколько времени продолжалось долговое рабство по Законам Хаммурапи?:

а) 3 года, б) 5 лет, в) 10 лет.

3. Как называлось имущество военнoслужаших в Древнем Вавилоне?:
а) имущество баирум, б) имущество редум, в) имущество илку.
4. Представители каких варн в Древней Индии были единождырожденными?:
а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.
5. Какой орган принимал законы в Афинах?:
а) ареопаг, б) гелиэя, в) народное собрание.
6. Чьи интересы в Древнем Риме защищали народные трибуны?:
а) бедных римлян, б) патрициев, в) плебеев.
7. Как назывался описанный в Законах XII таблиц древний договор займа?:
а) манципация, б) стипуляция, в) нексум.

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Какие ведомства были в Древнем Египте?:
а) судебное, б) общественных работ, в) общественного призрения, г) санитарного надзора.
2. Какие формы договора были закреплены в Законах Хаммурапи?:
а) устная, б) простая письменная, в) нотариальная письменная.
3. Представители каких варн в Древней Индии занимались управлением?:
а) брахманы, б) шудры, в) кшатрии, г) вайшьи.
4. Представители каких варн в Древней Индии были дваждырожденные?:
а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.
5. Какие органы осуществляли в Афинах исполнительную власть?:
а) Совет пятисот, б) коллегия стратегов, в) Народное собрание.
6. По каким основаниям Сервий Туллий произвел деление населения Древнего Рима?:
а) имущественному, б) территориальному, в) семейному.

III. Закончите предложение:

1. Главой государства в Древнем Египте был...
2. Известная кодификация права в Древнем Вавилоне была осуществлена...
3. Совет царских сановников в Древней Индии назывался...
4. Самым известным стратегом в Афинах был...
5. Деление населения по имущественному признаку в Афинах произвел...

6. В римской республике законы принимались...

7. Переходный период между республикой и монархией в Древнем Риме назывался

...

IV. Установите соответствие:

1. Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древнего Египта:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) первый этап | а) Раннее царство |
| б) второй этап | б) Древнее царство |
| в) третий этап | в) Новое царство |
| г) четвертый этап | г) Позднее царство |
| д) пятый этап | д) Среднее царство |

2. Определите статус следующих групп населения:

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| а) авилум | а) рабы |
| б) мушкенум | б) полноправные |
| в) вардум | в) свободные неполноправные |

3. Определите род занятий каждой варны:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) брахманы | а) воины |
| б) кшатрии | б) крестьяне |
| в) вайшьи | в) жрецы |
| г) шудры | г) слуги |

4. Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древней Индии:

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| а) первый этап | а) ведийский период |
| б) второй этап | б) харапский период |
| в) третий этап | в) магадско-маурийский период |

5. Определите статус указанных ниже органов в Афинах:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| а) законодательный орган | а) совет пятисот |
| б) исполнительный орган | б) народное собрание |

6. Назовите реформатора и соответствующую ему реформу:

- | | |
|------------|--|
| а) Солон | а) произвел деление населения по территориальному признаку |
| б) Клисфен | б) произвел деление населения по имущественному признаку |

7. Укажите род занятий следующих магистратов в Древнем Риме:

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| а) консулы | а) составление списков граждан |
| б) преторы | б) военное дело |
| в) цензоры | в) организация судебного процесса |

МОДУЛЬ II

I. Выберите один правильный ответ

1. С чьим именем связано возникновение государства у салических франков?:
а) Карла Великого, б) Карла Мартелла, в) Хлодвига.
2. Как называлась судебная палата, созданная во Франции в результате реформы Людовика IX?:
а) Парижский парламент, б) Парижская коммуна, в) Генеральные Штаты.
3. Кто был первым министром во Франции при Людовике XIII?:
а) Кольбер, б) Ришелье, в) Мазарини.
4. Как назывались сословно-представительные органы в Германии?:
а) парламенты, б) штаты, в) ландтаги
5. Какое государство было главным в «Священной римской империи германской нации»?:
а) Пруссия, б) Австрия, в) Бавария.
6. Какой суд Англии стали называть «Судом справедливости»?:
а) суд королевской скамьи, б) суд общих тяжб, в) суд канцлера.
7. С правления какого короля в Англии начинается период абсолютной монархии?:
а) Генриха VII, б) Генриха VIII, в) Елизаветы I.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Назовите должности, существовавшие во франкском государстве:
а) пфальцграф, б) маршал, в) тезаурарий, г) интендант.
2. Что имело место во Франции в период сословно-представительной монархии?:
а) еще более укрепились социально-экономические основы союза королевской власти и городов;
б) вокруг королевской власти сплотились основные группы среднего и мелкого дворянства;
в) вокруг королевской власти сплотились крупные феодалы;
г) вокруг королевской власти сплотилось католическое духовенство.
3. В какие исторические периоды Германия являлась раздробленным государством?:
а) в XI в., б) в XIII в., в) XV в., г) в XVI в.
4. Какие функции осуществлял английский средневековый парламент?:
а) законодательную, б) финансовую, в) исполнительную, г) судебную.

III. Закончите предложение

- 1.Появление бенефиция во франкском государстве связано с именем...
- 2.Общеземельный сословно-представительный орган назывался...
- 3.Политическую раздробленность Германии закрепил документ, названный...
- 4.«Книгой страшного суда» в Англии назвали...

IV. Установите соответствие

1.Определите соотношение названия и определения:

- | | |
|--------------|--|
| а) аллод | а) передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы |
| б) бенефиций | б) свободно отчуждаемая частная собственность на землю |
| в) феодал | в) не передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы |

2.Назовите в исторической последовательности основные этапы развития средневекового государства во Франции:

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| а) первый период | а) сословно-представительная монархия |
| б) второй период | б) сеньориальная монархия |
| в) третий период | в) абсолютная монархия |

3.Определите соотношение полномочий:

- | | |
|---|-----------------------|
| а) император «Священной римской империи германской нации» | а) абсолютная власть |
| б) правители отдельных германских государств | б) номинальная власть |

4.Определите соотношение функций органов в средневековой Англии:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| а) палата шахматной доски | а) судебная функция |
| б) звездная палата | б) финансовая функция |

МОДУЛЬ III

I.Выберите один правильный ответ

1. Какая партия выступала за республиканскую форму во время революции 1640-60гг. в Англии?:
а) индепенденты, б) левеллеры, в) пресвитериане.

2.Какая форма правления установилась в Англии после «Славной революции»?:
а) сословно-представительная монархия, б) абсолютная монархия, в) конституционная монархия.

3.В каком нормативном акте был установлен принцип контрассигнатуры?:
а) Хабеас корпус акт, б) Билль о правах, в) Акт об устройении.

4.В каком городе прошел первый Континентальный конгресс северо-американских колоний?:
а) Вашингтоне, б) Нью-Йорке, в) Филадельфии.

5.Что послужило поводом для гражданской войны в США в 19 веке?:
а) отмена рабства, б) выход из состава федерации южных штатов, в) избрание президентом А.Линкольна.

6. Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787г.?:
а) федерацию, б) конфедерацию, в) унитарное государство.

II. Выберите несколько правильных ответов

1.Какие функции английского парламента закрепил Билль о правах 1689г.?:
а) законодательную, б) финансовую, в) социальной защиты населения.

2.Какие акты вошли в писаную часть английской конституции?:
а) Бредская декларация, б) Хабеас корпус акт, в) Акт об устройении, г) Билль о правах.

3.Какие местечки потеряли право посылать депутатов в парламента после реформ избирательного права в 19 веке?:
а) «гнилые», б) «карманные», в) «забытые», г) «исчезнувшие».

4.Кто из названных отцов-основателей стал впоследствии президентом США?:
а) Д.Вашингтон, б) Т.Джефферсон, в) Б.Франклин, г) Д.Адамс.

5.Какими полномочиями обладает президент США по Конституции 1787г.?:
а) глава законодательной власти, б) глава исполнительной власти, в) глава государства.

6.Каким органом являлся конгресс США согласно «Статьям конфедерации»?:
а) законодательным, б) исполнительным, в) судебным, г) органом массовой информации.

III. Закончите предложение

1.Конституция, закрепившая государственный строй индипендентской

республики в Англии называлась...

2. Конституционные прецеденты составили ту часть английской конституции, которая называется...

3. Первая конституция США называлась...

4. Первым президентом США был...

5. Независимость северо-американских колоний впервые была провозглашена в...

6. Законодательная власть согласно конституции США 1787г. принадлежит...

IV. Установите соответствие

1. Какие названия обозначают одну и ту же партию?:

- | | |
|---------|-----------------|
| а) тори | а) либералы |
| б) виги | б) консерваторы |

2. Какой нормативный акт какой из названных принципов утвердил?:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| а) Хабеас корпус акт | а) принцип контрассигнатуры |
| б) Акт об устройении | б) презумпцию невиновности |

3. Какой нормативный акт каким образом ограничил власть английской короны?:

- | | |
|----------------------|--|
| а) Билль о правах | а) лишил короля судебной власти |
| б) Акт об устройении | б) лишил короля законодательной власти |

4. Какая из названных поправок какое изменение внесла в конституцию США 1787г.?:

- | | |
|------------------|--|
| а) 13-я поправка | а) установила равенство всех граждан перед законом |
| б) 14-я поправка | б) установила всеобщее мужское избирательное право |
| в) 15-я поправка | в) отменила рабство |

5. О чем говорится в каждом из названных ниже законов США?:

- | | |
|---------------------|--|
| а) Закон Джима Кроу | а) о предоставлении права на земельный участок |
| б) Гомстед-акт | б) о сегрегации |

6. В каком государстве какой из названных актов был принят?:

- | | |
|--------------------------|-------------|
| а) Билль о правах 1689г. | а) в США |
| б) Билль о правах 1791г. | б) в Англии |

V. Выберите один правильный ответ

1.Какая партия окончательно уничтожила феодальный порядок во время Великой французской революции?:

- а) фельяны, б) жирондисты, в) роялисты, г) якобинцы.

МОДУЛЬ IV

1. Какой орган осуществлял законодательную власть согласно Конституции Германии 1871г.?:

- а) Союзный совет, б) рейхстаг, в) Союзный совет и рейхстаг вместе.

2..Какие виды юридических лиц названы в Германском гражданском уложении?:

- а) ферейны, б) учреждения, в) акционерные общества.

3.Какие виды лиц названы в Кодексе Наполеона?:

- а) физические, б) юридические, в) неспособные учреждения.

4.Какому государству принадлежало главенство в Таможенном союзе 1834г.?:

- а) Австрии, б) Пруссии, в) Баварии.

5.Какого государства не было в Северо-Германском союзе?:

- а) Австрии, б) Пруссии, в) Ганновера, г) Шлезвига.

II. Выберите несколько правильных ответов

1.Какие кодексы были изданы во Франции при Наполеоне Бонапарте?:

- а) гражданский, б) семейный, в) торговый, г) уголовный.

2.В каких названных ниже актах были закреплены принципы нового государства и права Франции?:

- а) Конституция 1791г., б) Конституция 1793г., в) Декларация прав человека и гражданина 1789г. г) Декларация прав человека и гражданина 1793г.

3.Какие из названных ниже источников легли в основу Кодекса Наполеона?:

- а) римское право, б) кутюмы, в) революционное законодательство, г) ГГУ.

4.Какие виды собственности получили признание в Кодексе Наполеона?:

- а) индивидуальная, б) государственная, в) общинно-коммунальная, г) кооперативная.

5.Задачами революции 1848г. в Германии было?:

- а) создать единое государство, б) упразднить остатки феодализма, в) дать правителям возможность подавить буржуазно-демократическое движение.

6. Кем осуществлялась исполнительная власть в объединенной Германии?:

- а) Союзным советом, б) имперским канцлером, в) рейхстагом, г) правителями отдельных областей.

III. Закончите предложение

1. Наиболее радикальной партией в эпоху Великой французской революции была партия...

2. Конституция Франции 1791г. установила форму правления в виде...

3. В 1848 году во Франции была установлена ... по счету республика.

4. По Конституции Германии 1871г. имперское правительство представлял ...

5. Кодекс Наполеона был построен по ... системе.

6. Формой государственного устройства объединенной Германии по Конституции 1871г. была ...

IV. Установите соответствие

1. Укажите, кому какая власть принадлежала согласно Конституции Франции 1791г.:

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| а) королю | а) законодательная |
| б) Национальному собранию | б) исполнительная |

2. Определите соответствие кодекса и системы, по которой он построен:

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| а) Кодекс Наполеона | а) пандектная |
| б) Германское гражданское уложение | б) институционная |

3. Определите соответствие между партией и ее воззрением:

- | | |
|---------------|--|
| а) роялисты | а) сторонники конституционной монархии |
| б) фельяны | б) сторонники республики |
| в) монтаньяры | в) сторонники абсолютной монархии |

4. Укажите, чье правление какому историческому периоду во Франции соответствовало:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| а) правление Наполеона Бонапарта | а) легитимная монархия |
| б) правление Бурбонов | б) первая империя |
| в) правление Луи Наполеона | в) вторая империя |

5. Укажите, какое государство какой союз возглавляло:

- | | |
|------------|--------------------|
| а) Пруссия | а) Германский союз |
| б) Австрия | б) Таможенный союз |

6. Укажите, какая конституция какую форму правления устанавливала:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| а) Конституция 1791г. | а) республику |
| б) Конституция 1799г. | б) конституционную монархию |

в) Конституция 1848г. в) республику

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия Англии заняла место либеральной в XX веке?:
а) социал-демократическая, б) христианская, в) лейбористская.
2. Какой срок деятельности английского парламента установил Акт о парламенте 1911г?:
а) 3 года, б) 4 года, в) 5 лет.
3. Какая задача стояла перед Учредительным собранием Франции в 1946г.?:
а) составить новую конституцию, б) подредактировать старую, в) выбрать президента, г) сформировать парламент.
4. К какой партии принадлежал первый президент Веймарской республики Фридрих Эберт?:
а) социал-демократической, б) демократической, в) национал-социалистической.
5. Кто был первым президентом Китайской республики?:
а) Сунь Ятсен, б) Юань Шикай, в) Чан Кайши.
6. Какой президент США проводил «Новый курс»?:
а) Вудро Вильсон, б) Герберт Гувер, в) Франклин Рузвельт.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие партии стали ведущими в Великобритании в XX веке?:
а) социал-демократическая, б) либеральная, в) консервативная, г) лейбористская.
2. Какую задачу выполнила Конституция КНР 1975г.?:
а) закрепила изменения в общественной жизни, б) легализовала преобразования в государственном строе, в) расширила полномочия ВСНД, г) утвердила принцип выборности депутатов в ВСНД.
3. Какую задачу выполнила Конституция КНР 1978г.?:
а) ужесточила режим, закрепленный Конституцией 1978г., б) восстановила ряд положений Конституции 1954г., в) усовершенствовала систему государственных органов, г) учредила ревкомы.
4. Какие принципы федеративного устройства закрепила Веймарская конституция 1919г.?:
а) принцип недобровольности, б) принцип неравноправия, в) принцип свободы

выхода из федерации.

5. Какие положения закрепил Закон от 23 марта 1933г. в Германии?:

- а) наделил полицию неограниченными полномочиями,
- б) отменил свободу слова, печати, собраний;
- в) запретил коммунистическую партию,
- г) лишил депутатов-коммунистов мандатов.

6. Какие партии сыграли главную роль в образовании Четвертой республики во Франции?:

а) коммунистическая партия, б) социалистическая партия, в) народно-республиканское движение, г) католическая партия.

III. Закончите предложение

1. Конституция Франции 1946г. учредила ... по счету республику.

2. Английский Акт о парламенте 1911г ограничил полномочия палаты...

3. Главой КНР в 1949г. был избран...

4. Согласно Веймарской конституции чрезвычайное положение в стране мог установить ...

5. Президент Франции по Конституции 1946г. избирался на ... лет.

6. Политика президента США Франклина Рузвельта во времена «великой депрессии» получила название ...

IV. Установите соответствие

1. Определите, какой английский закон какое правило установил:

- | | |
|----------------------------|---|
| а) Акт о парламенте 1911г. | а) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 1 год |
| б) Закон 16 декабря 1949г. | б) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 2 года. |

2. Определите, кто из названных лиц какой пост занимал в Китае:

- | | |
|---------------|--|
| а) Сунь Ятсен | а) первый председатель КНР |
| б) Мао Цзедун | б) первый президент Китайской республики |

3. Укажите статус каждой палаты по Конституции Германии 1949г.:

- | | |
|-------------|-------------------|
| а) рейхстаг | а) верхняя палата |
| б) рейхсрат | б) нижняя палата |

4. Укажите, какой закон США какое правило установил:

- | | |
|-------------------------|---|
| а) Закон Хэтча 1939г. | а) установил преимущественное право при приеме на работу членам профсоюза |
| б) Закон Вагнера 1935г. | б) запретил государственным служащим участвовать в политических компаниях |

5. Укажите статус каждой палаты по Конституции Франции 1946г.:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| а) Национальное собрание | а) выполняет функцию верхней палаты |
| б) Совет республики | б) выполняет функцию нижней палаты |

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 заданий и менее - неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

МОДУЛЬ I

1. Что такое «восточная деспотия» и в каких восточных государствах эта форма правления получила развитие?
2. Какие ведомства были созданы в Древнем Египте?
3. В каком государстве и когда были написаны Законы Хаммурапи?
4. На какие этапы делится история государственности в Месопотамии?
5. На какие этапы делится история государства Древней Индии?
6. Что такое варны и касты в Древней Индии?
7. В каком государстве и когда были созданы Законы Ману?
8. На какие этапы делится история государства Древнего Китая?
9. Какую роль в истории Древнего Китая сыграли реформы Шан Яна?
10. Какую роль в истории Афин сыграли реформы Солона и Клисфена?
11. Какие органы власти и управления действовали в Афинах в V в. до н.э.?
12. Какие реформы были проведены в Афинах по предложению Эфиальта?
13. Какую роль в истории Афин сыграл Перикл?
14. На какие периоды можно разделить историю Древнего Рима?
15. Каково содержание и историческое значение реформ Сервия Туллия?
16. Какой орган в Римской республике осуществлял законодательную власть?
17. Какой орган в Римской республике реально осуществлял всю полноту власти?
18. Какой период в истории Древнего Рима называют принципатом?
19. Что такое тетрархия и кто ввел такую форму правления в Древнем Риме?
20. В чем причина кризиса римской республики?

МОДУЛЬ П

1. На какие периоды делится история государства салических франков?
2. Какая форма правления сложилась в государстве салических франков?
3. Какая форма землевладения появилась в результате реформы Карла Мартелла?
4. Как назывался сословно-представительный орган во Франции и когда состоялось его первое заседание?
5. Чьи реформы способствовали становлению абсолютизма во Франции?
6. Как называлась политика государственного регулирования экономики, проводимая в средневековой Франции?
7. Когда и кем была создана «Священная римская империя германской нации»?
8. Что такое «Золотая Булла»?
9. Органом какого представительства являлся германский рейхстаг?
10. Почему абсолютизм в Германии получил название «княжеского»?
11. Какую форму уголовного процесса ввела «Каролина»?
12. Какую роль в истории Англии сыграло нормандское завоевание?
13. Как называются королевские суды, созданные в Англии после реформы Генриха II?
14. Что такое «Великая хартия вольностей»?
15. Какова структура и компетенция английского парламента?
16. Каковы причины революции 1640-1660 гг. в Англии?
17. Что такое «Орудие управления»?
18. О чем говорится в Бредской декларации?
19. Кто такие тори и виги?
20. Что такое «Хабеас корпус акт»?

МОДУЛЬ Ш.

1. Каковы причины и итоги «Славной революции» в Англии?
2. Кому принадлежала законодательная власть в Англии согласно «Биллю о правах» 1689г.?
3. Кому принадлежала судебная власть в Англии согласно «Акту об устроении» 1701г.?
4. Что понимается под писаной частью английской конституции?
5. Что такое неписаная часть английской конституции?
6. Что такое «ответственное правительство»?
7. Какие реформы были проведены в Англии в XIX веке?
8. Что явилось причиной борьбы за независимость американских колоний против Англии?
9. Что такое «Декларация независимости» 1776г.?
10. Как назывался орган, который возглавил борьбу американских колоний за независимость?
11. Что такое «Статьи конфедерации»?
12. Каковы причины перехода к федерации в США?
13. Как трактуется принцип разделения властей в конституции США 1787г.?
14. Что такое система сдержек и противовесов?
15. На каких принципах построена федерация по Конституции 1787г.
16. О чем говорится в Билле о правах 1791г.?
17. Каковы причины гражданской войны 1861-1865гг. в США ?

18. Какие акты, принятые в ходе гражданской войны 1861-1865гг., способствовали победе Севера?
19. Что такое «Реконструкция Юга»?
20. О чем говорится в 13-15 поправках к Конституции США 1787г.?
21. Каковы причины Великой французской революции?
22. Каково историческое значение Декларации прав человека и гражданина 1789г.?
23. Какую форму правления и форму государственного устройства установила Конституция Франции 1791г.?
24. На какие этапы делится период Первой республики во Франции?
25. Что такое «Революционное правительство», созданное якобинцами?
26. Каким образом был решен земельный вопрос в ходе Великой французской революции?
27. Какой период в истории Франции носит название «первой империи» и кто стоял во главе государства в это время?
28. По какой системе был построен Кодекс Наполеона 1804г.?
29. На каких источниках создавался Кодекс Наполеона 1804г.?
30. Каковы причины революции во Франции в 1848г.?
31. Какую форму правления установила Конституция Франции 1848г.?
32. Какие права граждан провозгласила Конституция Франции 1848г.?
33. Каковы причины образования Третьей республики во Франции?
34. Какие акты составили конституцию Третьей республики во Франции?

МОДУЛЬ IV

1. Каким образом произошло создание единого государства в Германии?
2. Какую форму правления закрепила Конституция Германии 1871г.?
3. Какая форма государственного устройства утверждена Конституцией Германии 1871г.
4. По какой системе построено Германское гражданское уложение 1896г.?
5. Какие виды лиц названы в ГГУ в качестве субъектов права?
6. Какие кодексы были изданы во Франции в эпоху правления Наполеона?
7. Какие реформы избирательного права были проведены в Англии в XXв.?
8. Какие изменения с палатой лордов английского парламента произошли в XXв.?
9. Что такое «Новый курс» Рузвельта и в связи с чем он проводился в США?
10. Какие законы в русле «Нового курса» были приняты в США в 1933г.?
11. О чем говорится в Законе Вагнера 1935г.?
12. Какие законы социального характера были приняты в США в 1935-36гг.?
13. Какие новые поправки к конституции США, касающиеся президентской власти, были приняты в XX веке?
14. В каких условиях была установлена Четвертая республика во Франции?
15. Какую форму правления установила Конституция 1946г. во Франции?
16. Какие права «второго поколения» провозгласила Конституция Франции 1946г.?
17. Каковы причины революции 1918г. в Германии?
18. Почему к власти в Германии после революции 1918г. были допущены социал-демократы?
19. Какую форму правления провозгласила Веймарская конституция?
20. Какие особые полномочия были предоставлены президенту Веймарской конституцией?
21. Какую форму государственного устройства утвердила Веймарская конституция?

22. Какие социальные права граждан провозгласила Веймарская конституция?
23. Какие изменения в Веймарской конституции произошли с приходом к власти национал-социалистов?
24. Какую роль в истории Китая сыграла Синьхайская революция 1911г.?
25. Когда и при каких условиях была образована КНР?
26. Какую систему органов власти и управления утвердила Конституция КНР 1954г.?
27. Какие изменения были внесены в Конституцию 1954г. в связи с культом личности Мао?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Вариант I

Казус 1

Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу.

Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

Методические указания

Решение казуса нужно начать с краткой характеристики Судебника Хаммурапи. В частности, следует перечислить упоминаемые в Судебнике договоры. Переходя к данному конкретному договору, необходимо показать применение принципа талиона к обязательственным отношениям.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 2. § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1 /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М. 2008.

Казус 2

Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел.

Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

При решении казуса необходимо внимательно изучить положения Третьей книги Кодекса Наполеона, относящиеся к обязательственному праву. Прежде всего, следует привести содержащееся в Кодексе определение договора. Затем нужно обратиться к главе III Титула III, посвященной «силе обязательств», и к Титулу VI, посвященному договору купли-продажи, и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. М.2008.

Вариант II

Казус 1

Римлянин Нумерий Негидий взял у Авла Агерия крупную сумму денег, заключив в установленной форме договор пехум. Однако он не смог вернуть деньги в срок и попросил об отсрочке.

Разновидностью какого договора был пехум? Каков порядок его заключения? Какова ответственность за неисполнение данного договора по Законам XII Таблиц? Какие изменения были внесены Законом Петелия 326 г. до н.э.?

Методические указания

Решению казуса должна предшествовать краткая предыстория принятия Законов XII таблиц. Ответы на поставленные вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях данного правового памятника.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 6. § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Римское частное право /под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. М.: Юрайт. 2010.

Казус 2.

Летом 1830 г. обучающийся Анри Дебюрон снял в Париже квартиру в мансарде дома, принадлежащего Жану Бузанке. Осенью наниматель попросил домовладельца отремонтировать протекающую крышу. Бузанке отказался сделать ремонт и выгнал квартиранта из своего дома. Дебюрон обратился в суд.

Каким должно быть решение суда по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

Решая казус следует обратиться к определению договора, содержащемуся в Кодексе Наполеона. Затем нужно указать, какой именно договор был заключен в данном случае и проанализировать относящиеся к нему статьи.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т.2. М. 2008.

Вариант III

Казус 1

Франк Арнульф, убивший своего соседа, не смог уплатить вергельд и обратился за помощью к родным. Его дядя Сигиберт заявил, что он больше не считает убийцу племянником, и не хочет иметь никаких дел ни с ним, ни с другими родственниками.

Каков в данном случае вергельд, установленный Салической Правдой? Должны ли родственники помогать в его уплате? Вправе ли Сигиберт отказаться от родства?

Методические указания

Приступая к решению казуса, следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред.

К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

В 1863 г. к нью-йоркскому адвокату обратился германский иммигрант Карл Шульце. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье крупного прусского землевладельца, но решил переселиться в США в надежду получить здесь землю. Адвокат объяснил клиенту содержание Закона о гомстедах.

Имел ли Карл Шульце право на получение участка земли и приобретение право собственности?

Методические указания

Решая казус следует кратко рассказать об обстоятельствах принятия Закона о гомстедах, его целях и значении. Затем нужно применить содержание Закона к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 15 § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант IV

Казус 1

Франк Берульф купил у Сегимунда коня, обязавшись через месяц уплатить обусловленную цену. Однако в установленный срок покупатель уклонился от уплаты. Сегимунд обратился в суд, но Берульф не явился в судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Салической Правде?

Методические указания

Приступая к решению казуса, следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Умерший германский предприниматель Иоганн Мюллер оставил жену, сына и дочь. После открытия наследства выяснилось, что незадолго до смерти Мюллер специальным завещательным распоряжением лишил сына наследства за недостойное, по мнению отца, поведение.

На какую часть наследства вправе претендовать каждый из указанных членов семьи умершего по ГГУ 1900 г.? Что такое «обязательная доля»?

Методические указания

Решению должны предшествовать краткие сведения о Германском гражданском уложении (кодексе) и его структуре. После чего нужно обратиться к соответствующей его книге и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант V

Казус 1

В XVI веке германский горожанин Карл Шмидт убил неизвестного ему человека. На допросе он объяснил, что убитый напал на него с кинжалом и пытался ограбить, когда он поздно вечером с женой и престарелым отцом возвращался из гостей домой.

Должен ли Карл Шмидт нести ответственность за убийство по «Каролине»? Изменится ли решение казуса, если бы Шмидт находился в момент нападения в обществе взрослых сыновей?

Методические указания

Решение казуса следует начать с краткой характеристики данного «уголовно-судебного уложения», его целей и значения для фактически раздробленной Германии. Обратившись к конкретным положениям правового первоисточника расскажите об «извинительных случаях лишения жизни» по «Каролине», обратив особое внимание на статьи о необходимой обороне. В каких еще случаях лишение жизни могло быть признано ненаказуемым?

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Британский журналист Джон Уилкс в 1763 г. был арестован за критику тронной речи короля Георга III. Его поверенный обратился в суд за приказом о Habeas corpus.

Какие гарантии прав арестованного предусмотрены Актом о Habeas corpus 1679 г.?

Методические указания

Следует объяснить обязанности и ответственность, налагаемые Актом Habeas corpus на судей и администрацию мест заключения, а также порядок определения меры пресечения для задержанного. Имейте ввиду, что Джон Уилкс – реальное историческое лицо и описанная в казусе ситуация имела место.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 14 §2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
2. Задание представлено в нескольких вариантах, каждый из которых включает 2 ситуационные задачи.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.4. Темы рефератов

МОДУЛЬ 1

1. Роль жрецов в управлении Древним Египтом. Реформы Эхнатона.
2. Образование эллинистических государств. Новая политическая система.
3. Возникновение буддизма, как первой мировой религии, в Древней Индии.
4. Юлий Цезарь как основоположник принципата в Древнем Риме.

МОДУЛЬ II

1. Значение империи Карла Великого для формирования государственности в странах Западной Европы.
2. Становление «Общего права» и «Права справедливости» в Англии.
3. Роль Ришелье в утверждении абсолютизма во Франции.
4. Города-государства на территории средневековой Германии. Городское право.

МОДУЛЬ III.

1. История становления и развития кабинета министров в Англии.
2. Государственные реформы девятнадцатого века в Англии (эволюционный путь развития).
3. Отцы-основатели США: их вклад в становление государства.
4. Конституционное развитие США в XIX веке.
5. Решение земельного вопроса в ходе Великой французской революции.
6. Государственные реформы во Франции во время правления Наполеона Бонапарта.

МОДУЛЬ IV

1. Роль Отто фон Бисмарка в образовании единой Германии.
2. Становление континентальной и англо-саксонской систем права.
3. Утверждение режима «демократического элитизма» в США в XX веке.
4. «Великая депрессия» в начале XX века и выход из нее в Веймарской республике.
5. Причины и особенности перехода от Четвертой республики к Пятой во Франции.
6. КНР: история упадка и возрождения.

Критерии для оценки рефератов:

1. Четко сформулирована позиция автора в начале работы. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части реферата. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Реферат четко структурирован и логично выстроен.

4.5. Примерная тематика курсовых работ.

Тема курсовой работы (курсового проекта) может быть выбрана обучающимся из нижеследующего списка или предложена самим студентом, но обязательно должна согласовываться с научным руководителем.

Курсовая работа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, включающее в себя обоснование актуальности темы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулировку целей, задач, методов исследования;
- основную часть, состоящую из двух - трех глав (разделов) / параграфов (по согласованию обучающегося с научным руководителем);
- заключение, содержащее выводы и рекомендации относительно практического применения результатов исследования (если это предусмотрено тематикой исследования);
- список источников, содержащий сведения об использованной учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, материалах судебной практики, периодических изданиях, электронных ресурсах и иных источниках; - приложения (при наличии).

Общий объем курсовой работы без списка используемых источников, приложений должен составлять не менее двадцати (20) страниц и не более тридцати пяти (35) страниц машинописного текста.

Тема 1. Государство и право Древнего Вавилона ПЛАН

Введение.

1. Общественный строй Вавилона.
2. Государственный строй Вавилона.
3. Законы Хаммурапи:
 - а) общая характеристика;
 - б) брачно-семейные отношения;
 - в) имущественные отношения;
 - г) уголовное право;
 - д) судебный процесс.

Заключение.

Методические указания.

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует отразить информацию о первых государственных образованиях в Междуречье, дать характеристику шумерских городов-государств.

Затем надо показать, когда и каким образом появилось государство Вавилония. Далее необходимо последовательно дать характеристику общественному строю, государственному строю и праву Вавилона.

При обращении к тексту Законов Хаммурапи следует определить логику изложения правового материала, источник происхождения правовых норм.

Анализируя брачно-семейные отношения, необходимо выявить требования, предъявляемые к заключению брака, возможности его расторжения, личные и имущественные права супругов, определить правовое положение детей. Необходимо выявить порядок наследования, круг наследников, распределение долей в наследстве, возможности и основания лишения наследства.

Приступая к анализу имущественных отношений, следует дать характеристику основных институтов вещного права. При этом следует отметить, что основным средством производства и основным объектом вещных прав являлась земля. необходимо выявить формы землевладения, специфический характер землепользования воинов в Древнем Вавилоне, определить возможность участия земли в обороте, имевших место ограничения, способах защиты различных форм землевладения. При характеристике обязательственных отношений следует определить, какие основания для возникновения обязательств можно выделить из содержания Законов Хаммурапи, какие устанавливаются гарантии их соблюдения.

Рассматривая уголовные постановления, необходимо определить, что понимало под преступлением право Древнего Вавилона. Следует охарактеризовать виды преступлений, установить принципы определения ответственности, условия, отягчающие, смягчающие и освобождающие от ответственности, цель и формы наказания.

В заключение надо показать дальнейшую судьбу Вавилонского царства.

Литература

1. Авдиев В. И. История Древнего Востока. ОГИЗ. Гос. изд-во полит, лит., 1948.
2. Белявский В. А. Тайны Вавилона. М.: Издательство «Вече», 2001.
3. Васильев Л. С. История Востока. М.: Высшая школа, 1993. Т. 1.
4. Дьяков И.М. Общественный и государственный строй Древнего Двуречья. М., 1959.
5. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023.
6. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023.
7. Тураев Б. А. История Древнего Востока. Минск, 2000.
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Том 1. Под редакцией К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. М., Юрист, 2005
9. Эвелин Кленгель-Брандт. Древний Вавилон. Смоленск: Русич, 2001.

Тема 2. Государство и право Древней Индии.

ПЛАН

Введение.

1. Государственный строй Древней Индии.

2. Законы Ману:

- а) источники права в Древней Индии. Общая характеристика;
- б) правовое положение основных групп населения;
- в) институты брачно-семейного права;
- г) институты вещного права. Виды договоров;
- д) преступления и наказания;
- е) суд и судебный процесс.

Заключение.

Методические указания.

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует отразить информацию о возникновении древнеиндийского государства. Затем следует дать характеристику общественного и государственного строя Древней Индии.

При изучении истории создания Законов Ману необходимо остановиться на обстоятельствах появления этих законов, выявить определенные правила системного построения текста. Необходимо описать систему источников права Древней Индии. Следует обратить внимание на связь правовых норм и религиозно-этических правил, на порядок расположения правовых норм.

Далее следует остановиться на правовом статусе варн, раскрыть сущность варнового деления на примере норм, закрепляющих род занятий для каждой варны. Необходимо проанализировать статьи, излагающие права и обязанности брахманов, кшатриев, вайшья и шудр, следует выделить способы закрепления варновой иерархии, обеспечивающие господствующее положение в обществе брахманов. На основе конкретных статей необходимо показать обособленное положение шудр по отношению к остальным варнам.

Особое внимание следует уделить нормам брачно-семейного права, выявить значение варновой принадлежности супругов при заключении брака, при распределении наследства. Следует рассмотреть правовое положение женщин и детей в семье.

Значительное место в курсовой работе следует уделить статьям, посвященным вещным правам, провести различие между правовыми нормами, отражающими практику, и идеологическими декларациями. Необходимо провести различие между институтами права собственности и владения. При рассмотрении договорных отношений, следует уделить внимание условиям действительности сделок, а также факторам, которые давали основание признать ту или иную сделку недействительной.

При рассмотрении уголовного права необходимо выяснить, какие деяния трактуются в качестве преступлений, в чем состоит сущность наказания. Следует определить принципы, по которым назначается то или иное наказание за совершенное преступление, выделить обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание. Далее следует проанализировать статьи, касающиеся характера суда, его состава, видов, процедур судебного разбирательства.

В заключительной части следует сказать о судьбе древнеиндийского государства.

Литература.

1. Бонгард-Левин Г.М. Индия эпохи Маурьев. М., 1973
2. Жидков О.А. История государства и права стран Древнего Востока. М., 1963
3. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023.
4. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2023.
5. История Востока в шести томах. М., 2000
6. Крашенинникова Н.А. История права Востока. М., 1994
7. Самозванцев А.М. Правовые тексты дхармашастр. М., 1991
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Том 1. Под редакцией К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. М., Юрист, 2005

Тема 3. Становление демократической республики в Афинах

ПЛАН

Введение

1. Образование Афинского государства.
 2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла.
 3. Органы власти и управления Афин в V в. до н.э.
 4. Основные принципы афинской демократии.
- Заключение.

Методические указания.

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует отразить информацию об особенностях зарождения государственности в Греции в форме городов-государств (полисов). Затем следует показать, когда и каким образом появилось государство в Афинах.

Основная часть курсовой работы должна быть посвящена последовательному анализу процесса демократизации органов власти и управления в Афинах.

Необходимо последовательно проанализировать политические преобразования Солона и Клисфена, чьи реформы способствовали формированию и укреплению демократического государства. Далее следует показать значение реформ Эфиальта и Перикла для демократизации государственного строя Афин.

Значительное место в работе следует уделить проблеме организации органов власти на основе прямого народоправства. Следует охарактеризовать основные полномочия органов непосредственной демократии в Афинах: народного собрания, Совета 500; а также компетенцию должностных лиц. Особое внимание следует обратить на механизмы реализации народовластия и её защиты.

Затем необходимо рассмотреть судебную систему государства, которая также строилась на основе прямого волеизъявления народа. Важно проанализировать

истоки формирования суда присяжных – гелиэи, выявить значение чрезвычайного суда – «остракизма» как средства защиты демократии в Афинах.

Далее надо последовательно проанализировать принципы афинской демократии. Представляется целесообразным раскрыть политический статус афинского гражданина, охарактеризовать совокупность его прав и обязанностей.

Вместе с тем, в работе должны быть указаны недостатки политической организации в Афинах, что обусловлено начальным этапом формирования демократического государства, назвать причины упадка афинской демократии. В заключении следует сказать о значении афинских демократических принципов для развития европейской и мировой республиканской государственности.

Литература

1. Аристотель. Сочинения. Т.4. Политика. Кн. VI. М., 1984
2. Бергер А.К. Политическая модель древнегреческой демократии. М.,1966
3. Геродот. История. М., Наука. 1972
4. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М., 1985
5. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Проспект, 2023.
6. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М., Норма: ИНФРА-М, 2023.
7. Кечекьян С.Ф. Государство и право Древней Греции. М., 1963
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.1

Тема 4. Образование и развитие республики в Древнем Риме **ПЛАН**

Введение.

1. Царский период.
2. Основные черты общественного строя Римской республики
3. Государственный строй Римской республики.
4. Кризис республики.

Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует отразить информацию о возникновении римского государства, дать характеристику основным этапам развития Древнего Рима.

Далее следует последовательно проанализировать царский период. Необходимо определить правовой статус патрициев и плебеев, охарактеризовать органы управления в рассматриваемый период, рассмотреть полномочия сената, царя, комиций, жреческих коллегий.

Затем необходимо раскрыть содержание военной реформы Сервия Туллия. Показать, как эта реформа приобрела политическое значение, и пояснить, почему именно с ней связывают становление государства в Риме.

После этого надо раскрыть особенности общественного и государственного строя периода республики. Следует охарактеризовать основные этапы борьбы плебеев и патрициев за уравнивание в политических и гражданских правах. Значительное место в курсовой работе нужно уделить проблеме организации управления римской республикой, в частности, видам и компетенции народных собраний (комиций), выявить важную роль сената, рассмотреть принципы организации и деятельности ординарных и экстраординарных магистратур.

В заключении следует выявить и пояснить причины кризиса республиканского строя.

Литература

1. Васильев Л. С. История Востока. М., 1998.
2. Васильев Л. С. История Востока: В 2-х томах. Учебное пособие. М., 2001.
3. Виппер Р. Ю. Лекции по истории Рима. Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
4. Галанза П. Н. Государство и право Древнего Рима. М., 1983.
5. Громаков Б. С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Рим). М., 1986.
6. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023.
7. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023.
8. Жреческие коллегии в раннем Риме. Под ред. Кофанова Л.Л. М., 2001
9. Ковалев С. И. История Рима. Санкт-Петербург: Полигон, 2003.
10. Ковалев С. И., Штаерман Е. М. Очерки истории Древнего Рима. М., 1959.
11. Кофанов Л.Л. Характер царской власти в Риме VIII-VI вв. до н.э. М., 2001
12. Машкин Н. А. История Древнего Рима. Государственное издательство политической литературы. 1950.
13. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 2; М., 2000.

Тема 5. Римская империя

ПЛАН

Введение.

1. Переход к империи. Принципат.
2. Государственный строй при доминате.
3. Реформы Диоклетиана и Константина.

Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует отразить информацию о причинах падения Римской республики, связанных с резким расслоением общества на бедных и богатых, невозможностью эффективного управления вследствие расширения территории Древнего Рима.

Далее следует остановиться на характеристике общественного строя Римской империи в период принципата. Необходимо выявить сущность принципата, обратив особое внимание на время двоевластия в Риме. Надо также раскрыть процесс усиления императорской власти, процесс формирования новой системы государственных органов.

После этого надо охарактеризовать государственный строй периода домината. Особое внимание следует уделить реформам государственного устройства императора Диоклетиана, выявить сущность и значение тетрархии как наилучшей формы управления Римской империей. Далее следует рассмотреть основные направления экономической политики в период поздней империи.

Приступая к анализу реформ императора Константина, необходимо остановиться на принципах проводимой им церковной политики, выявить сущность Миланского эдикта. Далее следует охарактеризовать имперскую политику в отношении крестьян-колонов и ремесленников.

В заключение необходимо сказать о падении Западной Римской империи и судьбе Восточной.

Литература

1. Виппер Р. Ю. Лекции по истории Рима. Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
2. Галанза П. Н. Государство и право Древнего Рима. М., 1983.
3. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023.
4. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023.
5. Ковалев С. И. История Рима. Санкт-Петербург: Полигон, 2003.
6. Кузищин В.И. История Древнего Рима. М., 2000.
7. Машкин Н. А. История Древнего Рима. Государственное издательство политической литературы. 1950.
8. Машкин Н.А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. М., Издательство АН СССР, 1949.
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 2; М., 2000.

Тема 6. Законы XII Таблиц в Древнем Риме.

ПЛАН

Введение.

1. История создания законов XII Таблиц. Общая характеристика.
2. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
3. Имущественные отношения.
4. Преступления и наказания.
5. Суд и судебный процесс.

Заключение

Методические указания.

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует отразить информацию об истории создания Законов XII Таблиц, необходимо

остановиться на обстоятельствах появления этих законов, выявить предназначение данного правового сборника, охарактеризовать уровень правовой культуры древнеримского общества V в. до н.э. Особое внимание следует уделить борьбе двух сословий в древнеримском обществе - патрициев и плебеев, результатом которой стало появление данных законов. Необходимо обозначить сферы общественной жизни, которые регулируют Законы XII Таблиц.

Далее следует определить, о каких социальных группах идет речь в тексте Законов XII Таблиц. Необходимо показать правовой статус рабов, его отличие от статуса свободных, выявить правовой статус «подвластных» и вольноотпущенников.

Для определения юридической природы брака и семьи по Законам XII Таблиц необходимо проанализировать правовые нормы, изложенные в основном в IV, V, VI, XI таблицах. Особое внимание следует уделить правоотношениям между супругами, между отцом и сыном, выявить правовое положение замужней и незамужней женщины в семье. Представляется целесообразным для раскрытия юридической природы семьи остановиться на анализе норм законов XII Таблиц, которые посвящены наследованию.

Рассмотрение институтов вещного права целесообразно начать с определения круга тех лиц, которые могут выступать в качестве субъектов права собственности. После этого необходимо проанализировать способы приобретения права собственности на вещь, охарактеризовать процедуры отчуждения вещи, выявить разновидности вещей. Важно определить, какие виды договоров предусмотрены Законами XII Таблиц.

При рассмотрении уголовно-правовых постановлений Законов XII таблиц необходимо определить виды уголовных наказаний и за какого рода деяния они назначаются. Особо следует остановиться на отличии уголовных преступлений от деликтов. Следует выявить принципы назначения уголовных наказаний, а также обстоятельств, влияющих на характер и степень наказаний.

В результате анализа судебного процесса необходимо определить, с чего начиналось рассмотрение того или иного спора в суде, как вызывались в суд ответчик и свидетели, в каком порядке проходило судебное разбирательство. Особое внимание следует уделить установленным гарантиям справедливого разрешения спора в суде.

Литература.

1. Галанза П. Н. Государство и право Древнего Рима. М., 1983.
2. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Рим). М., 1986
3. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023.
4. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2023.

5. Кофанов Л.Л. Законы 12 Таблиц как источник римского публичного права и их комментарии в исторической перспективе// Вестник Древней истории. 1990. №2
6. Кофанов Л.Л. Судьба Законов 12 Таблиц после их издания. // Древнее право.1996. № 1
7. Покровский И.А. История римского права. М., 1998
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Том 1. Под редакцией К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. М., Юрист, 2005

Тема 7. Государство и право франков

ПЛАН

Введение.

1. Государственный строй при Меровингах.
 2. Салическая правда — памятник раннефеодального права.
 3. Реформа Карла Мартелла. Её историческое значение.
 4. Образование империи Карла Великого. Изменения в государственном строе.
- Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует отразить информацию о начале правления Хлодвига, пояснив, как ему в короткий срок удалось создать государство. При этом необходимо указать на связь государства салических франков с Римом, показав, как это отразилось на становлении государственности у франков.

Далее следует сказать, какая форма правления была во франкском государстве, и показать особенности дворцовой системы управления.

После этого следует описать Салическую правду, составленную в последние годы правления Хлодвига, уделив особое внимание земельным отношениям.

Далее, рассказав о реформе Карла Мартелла, необходимо показать, как изменились земельные отношения, как был дан толчок развитию феодальных отношений.

Рассказывая об империи Карла Великого, необходимо показать изменения в государственном строе.

В заключении следует назвать причины и последствия Верденского договора.

Литература

1. Гуревич А. Н. Проблемы земельной собственности в дофеодальных и раннефеодальных обществах Европы // Вопросы истории. 1968. № 4.
2. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023.
3. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023.
4. Кеншсбергер Г. Средневековая Европа. 400—1500 годы. М., 2001.
5. Левандовский А. Карл Великий. М., 1995.

6. Лебек С. Происхождение франков V—IX века. Т. 1. М., 1993.
7. Неусыхин А. И. Новые данные по источниковедению Салической правды // Средние века. Вып. 17 (1960г.), 21 (1962г.), 25 (1964 г.)
8. Салическая правда / под ред. В. Ф. Семенова // Ученые записки ММПШ им. Ленина. 1950. Т. 62
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 2; М., 2000.

Тема 8. Каролина – кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии

ПЛАН

Введение

1. История создания Каролины
2. Источники и система
3. Классификация преступлений
4. Система наказаний по Каролине
5. Основные принципы и стадии инквизиционного процесса

Заключение

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует осветить историческую обстановку в Германии накануне принятия «Каролины», характер тех источников, которые действовали до принятия этого документа, рассмотреть вопрос о влиянии на феодальное право Германии норм римского обычного права и о формах рецепции римского права в Германии.

Особое внимание следует уделить анализу принципов, способствовавших принятию рейхстагом общегерманского уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Целесообразно дать общую оценку «Каролины», показать уникальный характер этого памятника феодального права, отметить историко-политическое значение для империи, обратив при этом внимание на вопрос о действии этого кодекса в пространстве.

На основе анализа статей «Каролины» необходимо осветить положения «общей части» уголовного права: о формах вины (умысел, неосторожность), об основаниях ответственности, об обстоятельствах, освобождающих от наказания (необходимая оборона, случай), о покушении, соучастии, формах пособничества.

Характеризуя систему наказаний, целесообразно сгруппировать их по видам, начав с наиболее тяжких. На основании анализа текста памятника нужно определить частоту применения смертной казни и ее виды, привести примеры неопределенных санкций, отсылающих к усмотрению «знатоков права». Следует выявить факторы, которые предписывает Каролина во внимание при назначении наказания.

Далее необходимо определить сущность инквизиционного процесса, показать его отличие от обвинительного процесса. Особое внимание надо уделить рассмотрению стадий уголовного процесса, отметить роль судей в расследовании дел, методы досудебного и судебного следствия, положение подозреваемого, процедуру вынесения приговора. Следует отметить важную роль системы формальных доказательств.

В заключительной части работы следует сказать о значении Каролины в государственно-правовой истории Германии.

Литература

1. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023.
2. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023.
3. Каролина. Уголовно-судебное уложение Карла V. Перевод, предисловие и примечания Булатова С.Я. Алма-Ата, 1967
4. Чельцов-Бebutov М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб., 1995. С.276-285
5. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2

Тема 9. Возникновение и утверждение парламента Англии ПЛАН

Введение.

1. Предпосылки сословно-представительной монархии в Англии.
2. Великая хартия вольностей 1215 г.
3. Возникновение парламента.
4. Структура и компетенция парламента.

Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует выявить особенности развития феодального государства в Англии. Затем необходимо охарактеризовать сословную структуру английского общества в период государственной централизации.

Далее следует рассмотреть историю создания Великой Хартии вольностей 1215 г., определить юридическую природу этого документа. Представляется целесообразным выявить причины возникновения в Англии в начале XIII века конфликта между баронами, духовенством и горожанами, с одной стороны, и королем, с другой.

Значительная часть курсовой работы должна быть отведена анализу статей Хартии, закрепляющих права и вольности основных социальных групп английского общества. Особо следует выделить статьи, которые закрепляют принципы королевского правосудия. Следует обратить внимание на статьи, содержащие гарантии обеспечения прав и вольностей со стороны короля и гарантии соблюдения Хартии со стороны баронов. При этом необходимо использовать ссылки на конкретные статьи рассматриваемого правового памятника, особо выделив так называемые «конституционные» статьи.

Далее необходимо рассмотреть причины, особенности институционального оформления парламента в Англии, раскрыть привилегии, свободы и права парламента, их роль и значение, соотношение с парламентскими процедурами. Следует рассмотреть процесс установления и закрепления принципа верховенства парламента, определить порядок взаимоотношений между парламентом и короной. Представляется целесообразным уделить внимание проблеме внутренней организации палаты общин и палаты лордов, выявить постоянные правила для регулирования своих заседаний в каждой из палат парламента.

В заключительной части работы показать роль и значение английского парламента для последующего развития демократической правовой государственности.

Литература

1. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., М., 1960
2. Джереми Блэк. История британских островов. СПб., Евразия, 2008
3. Дмитриева О.В. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в. М., 1990.
4. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023.
5. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023.
6. Кристофер Дэниел. Англия. История страны. М., Эксмо. СПб., 2007.
7. Штокмар В.В. История Англии в средние века. СПб., 2000.
8. Черепнин Л.В. История представительных и парламентских учреждений Средних веков// Средние века. М., 1971. Вып. 34
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011. Т.1
10. Юм Д. Англия под властью дома Стюартов. СПб., 2001.

Тема 10. Формирование и развитие абсолютной монархии в Англии.

ПЛАН

1. Введение.
2. Особенности английского абсолютизма. Общественный строй Англии в период абсолютной монархии.
3. Центральное управление.
4. Тюдоры. Стюарты.
5. Кризис абсолютной монархии в XVII веке.
6. Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует выявить исторические условия возникновения и характерные черты абсолютной монархии в Западной Европе, а также остановиться на особенностях развития

средневекового английского государства, которые являлись предпосылками становления абсолютизма. Важно уяснить, почему английский абсолютизм имел незавершенный характер.

Необходимо определить, почему развитие капиталистических отношений в Англии повлекло изменение в социальной структуре английского общества и что объединяло новых дворян («джентри») и буржуазию.

Представляется целесообразным проанализировать эволюцию центрального и местного управления в рассматриваемый период, охарактеризовать властные полномочия чрезвычайных органов английского абсолютизма - Высокой комиссии и Звездной палаты. Особо стоит остановиться на анализе полномочий Тайного совета как важного правительственного органа.

Отдельного внимания заслуживает проблема церковной реформации при Генрихе VIII Тюдоре, приведшего к разрыву Англии с римско-католической церковью и провозгласившей короля Англии главой церкви.

Значительное место следует уделить анализу периода расцвета английского абсолютизма при Елизавете I Тюдор, охарактеризовать проводимую ею политику протекционизма и меркантилизма.

При характеристике внутренней и внешней политики Стюартов следует показать сущность конфликта между монархом и парламентом, приведшего в конечном итоге к гражданской войне.

В заключительной части курсовой работы следует определить социально-политические результаты правления Тюдоров и Стюартов.

Литература

1. Бекон Френсис. История правления короля Генриха VII. М., 1990
2. Джереми Блэк. История британских островов. СПб., Евразия, 2008
3. Дмитриева О.В. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в. М., 1990.
4. Кристофер Дэниел. Англия. История страны. М., Эксмо. СПб., 2007.
5. Тревельян Дж. Социальная история Англии/Пер. с англ. М., 2000 гл. I-V
6. Штокмар В.В. Очерки по истории Англии XVI века., Л., 1957
7. Штокмар В.В. Экономическая политика английского абсолютизма в эпоху его расцвета. Л., 1962
8. Штокмар В.В. История Англии в средние века. СПб., 2000.
9. Юм Давид. Англия под властью дома Стюартов. СПб., 2001.
10. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2.

Тема 11. Абсолютная монархия во Франции

ПЛАН

Введение.

1. Понятие абсолютизма и его признаки.
 2. Центральное и местное управление при абсолютизме.
 3. Реформы Ришелье и их значение для утверждения абсолютизма.
 4. Кольбертизм как способ государственного регулирования экономики.
- Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует отразить информацию об историческом значении и отличительных чертах французского абсолютизма.

Давая понятие абсолютизма, необходимо указать не только изменения в государственном строе, которые происходят в этот период, но прежде всего необходимо рассказать о развитии экономических отношений и показать, каким образом это повлияло на изменения в общественном строе.

Далее следует объяснить также каким образом и насколько абсолютизм способствовал развитию буржуазных отношений. Затем указать те изменения, которые произошли в системе власти и управления и привести конкретные примеры.

Особое внимание следует уделить деятельности Ришелье и Кольбера.

В заключении необходимо определить историческое значение и последствия установления абсолютизма во Франции.

Литература.

1. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., Дрофа, 2005.
2. Дэвис Уильям Стирнс. История Франции. М., ЗАО Центрполиграф. 2016.
3. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023.
4. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023.
5. История Франции. Под общей редакцией Ж.Карпантье, Ф.Лебрена. СПб., Евразия, 2008.
6. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630-1642гг. М., 1982.
7. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в первой половине XVII в. М., 1965.
8. Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. М., 1990

Тема 12.

Формирование конституционной монархии в Англии

ПЛАН

Введение.

1. Реставрация Стюартов. Habeas corpus акт 1679 г.
2. «Славная революция» и её последствия.
3. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.
4. Формирование ответственного правительства и принципа партийного управления.

Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует указать итоги английской революции.

Далее следует проанализировать, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и произошла реставрация Стюартов. Следует дать краткую

характеристику политическим партиям (тори и вигам), оппозиционно настроенным по отношению к короне. Более подробно следует остановиться на анализе документа Habeas Corpus Act, выявить его первоначальное назначение, охарактеризовать принципы судопроизводства, подчеркнуть конституционное значение.

Далее необходимо четко определить суть и значение «Славной революции» 1688 г. Важно рассмотреть содержание основных конституционных актов - Билля о правах 1689 г., Акта об устройении 1701 г. , определить их вклад в развитие английского конституционализма. Следует проанализировать, каким образом достигалось уменьшение влияние короны на парламент.

Особое внимание следует уделить тенденциям развития конституционной монархии в XVIII в., проанализировать процесс формирования ответственного правительства, значение конституционных прецедентов.

В заключительной части работы следует показать значение важнейших конституционных документов Англии и их влияние на мировую практику.

Литература.

1. Айзенштат М.П. Шаги на пути к демократии: английский парламент XVII-XX вв. Парламент и правительство. /Британия и Россия. М., 1997.
2. Бромхэд П. Эволюция британской конституции. М., 1978.
3. Дмитриева О.В. У истоков британского парламентаризма. //Британия и Россия. М., 1997.
4. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023.
5. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023.
6. История буржуазного конституционализма. Т. 1 (XVII-XVIII вв.). М., 1983.
7. Лузин В.В. Принцип разделения властей как основа конституционализма: сравнительно-правовое исследование на примере США, Великобритании и Франции. Н.Новгород, 1997.
8. Савельев В.А. Образование кабинета министров в Англии. // Труды ВЮЗИ. Т. 34 ч. 1. М., 1973.
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2.

Тема 13. Образование США.

ПЛАН

Введение.

1. Причины восстания колоний.
2. Революционная война колоний за независимость.
3. Декларация независимости 4 июля 1776 г.
4. Образование конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г.

Заключение.

Методические указания.

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует выявить особенности освоения колонистами Северной Америки, определить

различия экономического развития Севера и Юга. Следует рассмотреть правовое положение колоний.

Особо стоит остановиться на анализе противоречий между метрополией и американскими колониями, приведших к Войне за независимость. Представляется целесообразным проанализировать основные события американской революции, выявить её особенности как национально-освободительного движения.

Значительное место в курсовой работе следует уделить анализу Декларации независимости 1776 г. Необходимо охарактеризовать политико-правовые доктрины, которые были положены в основу Декларации, выявить «определенные неотъемлемые права» человека. Вместе с тем, следует отметить ограниченность Декларации, которая обошла молчанием вопрос о рабстве, не включила в политическую общность коренных жителей Америки - индейцев.

Далее следует рассмотреть процесс консолидации штатов и создание конфедеративного союза Соединенных Штатов Америки. Необходимо проанализировать Статьи конфедерации 1781 г., показать объем полномочий Конгресса.

В заключении следует сказать о значении первых американских документов и их влиянии на ход развития американского конституционализма и правовое сознание американского народа.

Литература.

1. Война за независимость и образование США. М., 1976.
2. Иванян Э.А. История США. М., 2004.
3. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023.
4. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023.
5. Конституция США. История и современность. М., 1988
6. Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М., 1988
7. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США
8. Саломатин А.Ю. История государства и права в США конец XVII-XIX вв. (от войны за независимость до завоевания политического лидерства). М., Юрист, 2006
9. Согрин В.В. Политическая история США. М., 2001
10. Ушаков В. А. «Статьи конфедерации и вечного союза» — первая американская конституция // Проблемы всеобщей истории. М.: Изд-во МГУ, 1973.
11. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2

Тема 14. Конституция США 1787 г.

ПЛАН

Введение.

1. Переход к федерации. Основные принципы новой конституции.
2. Государственный строй по Конституции США.
3. Билль о правах 1791 г. – первые десять поправок к Конституции.

Закключение.

Методические указания.

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует охарактеризовать внутривластную обстановку в США после окончания борьбы за независимость. При этом необходимо проанализировать причины созыва Конституционного Конвента в Филадельфии 1787 г., выявить социально-политический состав его участников.

Давая общую характеристику Конституции США 1787 г., особое внимание следует уделить её структуре и кругу регулируемых вопросов, проанализировать основные принципы Конституции – федерализм и разделение властей, показать их неразрывную связь.

Основную часть работы следует посвятить анализу государственного строя по Конституции США. Необходимо охарактеризовать порядок формирования и полномочия государственных органов на федеральном уровне. Особое внимание следует уделить системе «сдержек и противовесов» как части конституционного механизма США. Необходимо указать, каким образом представительство штатов реализуется на федеральном уровне, и как разделились полномочия законодательных и исполнительных органов федерации и отдельных штатов.

Далее нужно выявить причины внесения дополнений в Конституцию США. При анализе статей Билля о правах необходимо показать, какие именно права и свободы нашли отражение в этом документе, и в какой степени они выражали интересы основной массы граждан США, обратив особое внимание на I, IV, и IX поправки.

В заключительной части работы следует показать влияние Конституции США 1787 г. на развитие конституционализма в других странах в части идей республиканского правового федеративного государства.

Литература

1. Бернам У. Правовая система США. М., Новая юстиция, 2006
2. Война за независимость и образование США. М., 1976.
3. Иванян Э.А. История США. М., 2004.
4. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023.
5. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023.
6. Конституция США. История и современность. М., 1988
7. Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М., 1988
8. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США
9. Саломатин А.Ю. История государства и права в США конец XVII-XIX вв. (от войны за независимость до завоевания политического лидерства). М., Юрист, 2006
10. Согрин В.В. Политическая история США. М., 2001
11. Ушаков В. А. «Статьи конфедерации и вечного союза» — первая американская конституция // Проблемы всеобщей истории. М.: Изд-во МГУ, 1973.
12. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2

Тема 15. Гражданская война в США

Введение.

1. Причины гражданской войны.
2. Закон о гомстедах 1862г. Прокламация об освобождении рабов 1 января 1863г. Их значение для победы Севера.
3. Реконструкция Юга.
Заключение.

Методические указания.

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует отразить информацию о территориальном расширении США, повлекшим увеличение числа штатов. Далее необходимо рассмотреть условия их интеграции в США. Необходимо остановиться на проблеме организационного оформления политических партий в США, выявить их позиции по отношению к рабству.

Стоит особо остановиться на анализе противоречий между рабовладельческим Югом и промышленным Севером США. В этой связи важно рассмотреть сущность Миссурийского компромисса.

Представляется целесообразным проанализировать основные события Гражданской войны, остановиться на роли президента А.Линкольна в мобилизации ресурсов Севера.

Особое внимание необходимо уделить анализу XIII, XIV, XV поправок к Конституции США, которые создали юридические условия не только для освобождения чернокожего населения, но и уравнивания их в правах с белыми гражданами. В контексте рассматриваемой проблемы следует охарактеризовать сущность Гомстед-акта 1862 г.

Рассматривая проблему реконструкции Юга, необходимо показать изменения структуры власти и общества в бывшей Конфедерации. Следует охарактеризовать изменения в правовом положении бывших рабов. Рекомендуются проанализировать Закон Джима Кроу, выявить причины сохранения расовой сегрегации.

В заключении следует сказать о последствиях Гражданской войны для дальнейшего экономического и политического развития США.

Литература

1. Бельсон Я. М. История государства и права США: учеб. пособие. Л., 1982.
2. Боресюк В. И., Джапаридзе Т. З. и др. «Политические институты США: история и современность». М., 1988.
3. Иванов Р.Ф. Гражданская война в США (1861-1865). М., 1960.
4. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023.
5. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2023.
6. Куропятник Г.П. Закон о гомстедах и «американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве // К столетию Гражданской войны в США. М., 1961

7. Саломатин А.Ю. История государства и права в США конец XVII-XIX вв. (от войны за независимость до завоевания политического лидерства). М., Юрист, 2006
8. США: конституционные и законодательные акты. М., 1993
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2

Тема 16. Первая республика во Франции

ПЛАН

Введение.

1. Жирондистская республика. Основные направления политической деятельности.
2. Якобинская диктатура. Революционный порядок управления.
3. Директория. Конституция 1795 г.
4. Консульство. Конституция 1799 г.

Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует коротко рассказать о становлении конституционной монархии во Франции и причинах её краха.

Затем необходимо показать, как происходило утверждение республиканского строя во Франции, почему у власти оказались жирондисты. Следует дать краткую характеристику подготовленной ими конституции. Надо показать, какой характер борьбы между партиями и почему произошло восстание 31 мая — 2 июня, приведшее к власти якобинцев.

Далее необходимо раскрыть сущность якобинской диктатуры. При этом следует объяснить, что такое революционный порядок управления и революционное правительство.

Далее следует указать причины, приведшие к перевороту 9-го термидора. После этого необходимо охарактеризовать правление Директории и раскрыть содержание Конституции 1795 г.

Следующий пункт плана предполагает описание нового переворота и приход к власти Наполеона Бонапарта. Надо рассказать о Конституции 1799 г., показав, как она отразила амбициозные планы Бонапарта.

Закончить работу следует описанием перехода к монархии, сославшись на нормативные акты, оформившие это событие.

Литература

1. История Франции / отв. ред. А. З. Манфред. М.: Наука, 1973. Т. 2.
2. Батыр К. И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789-1793 гг. М.: ВЮЗИ, 1984.
3. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. М., 2003.
4. Жорес Ж. Социалистическая история французской революции. М.: Прогресс, 1979. Т. 3.
5. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023.

6. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023.
7. Карлейль Т. Французская революция. История. М., 1991.
8. Комен О. Малый народ и революция. М., 2004.
9. Поликарпова Е. В. Антифеодальное аграрное законодательство Великой французской буржуазной революции 1789—1794 гг. М., 1987.
10. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 2; М., 2000.

Тема 17. Гражданский кодекс Франции 1804 г.

ПЛАН.

Введение.

1. Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права.
2. Право собственности.
3. Обязательственное право.
4. Семейное и наследственное право.

Заключение.

Методические указания.

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует остановиться на социально-политических условиях принятия Гражданского кодекса, истории его разработки и принятия.

Далее следует определить, почему развитие французского права пошло по пути систематизации права, и почему комплексная кодификация стала возможной только при Наполеоне.

Необходимо рассмотреть источники, на которых базировался кодекс, в чем особенность институционной системы построения кодекса, его структуры, а также возможность и порядок внесения поправок, вступление кодекса в силу и территориальные пределы действия.

Анализируя содержание гражданского кодекса Франции, необходимо выявить субъекты права, определить, почему в период принятия кодекса юридические лица не выделялись в качестве субъектов права. Особое значение имеет характеристика статуса физических лиц,

Необходимо уяснить, почему собственности придавалось первостепенное значение, как следует понимать принципы свободы собственности, неприкосновенности собственности. Необходимо также понять суть и значение принципов договорных отношений: свободы договора и незыблемости договора.

При характеристике семейных правоотношений необходимо определить характер брака, условия его заключения и расторжения, права и обязанности супругов, правовое положение детей.

В заключении следует выявить значение ФГК 1804 г. для дальнейшего развития буржуазных отношений.

Литература.

1. Боботов С. В. Наполеон Бонапарт - реформатор и законодатель. М., 1998.
2. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023.

3. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023.
4. Очерки кодификаций и новеллизаций буржуазного гражданского права. М., 1983.
5. Соньяк Ф. Гражданское законодательство французской революции 1789– 1804 гг. М., 1988.
6. Французский гражданский кодекс 1804 г. (с позднейшими изменениями до 1939 г.) / пер. с франц. И. С. Перетерского. М., 1941.
7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2

Тема 18. Объединение Германии в XIX веке

ПЛАН

Введение

2. Распад «Священной Римской империи германской нации»
3. Революция 1848 г.
4. Северо-Германский союз
5. Объединение Германии. Конституция 1871 г.

Заключение

Методические указания.

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует выявить отличительные черты развития германской государственности.

Затем следует остановиться на причинах падения «Священной Римской империи германской нации». Надо рассказать об образовании первых объединений германских государств, уделив особое внимание Рейнскому союзу под эгидой Франции 1806 г. и Германскому союзу 1815 г. Следует проанализировать государственно-правовые формы субъектов германских государств.

Далее следует раскрыть сущность буржуазно-демократической революции в Германии 1848 г. и её влияние на дальнейшее развитие германского конституционализма.

Значительное место в курсовой работе должно быть уделено проблеме австро-прусского соперничества из-за верховенства в будущей объединенной Германии. Необходимо последовательно раскрыть объединительную милитаристскую стратегию прусского правительства. Следует проанализировать основные этапы завоевания Пруссией германских государств, при этом показать роль центральной фигуры объединительного процесса – прусского канцлера Бисмарка.

После этого необходимо дать всесторонний анализ Конституции Германской империи 1871 г. Следует охарактеризовать юридический и политический статус главы нового государства – императора. Особое внимание необходимо уделить положению имперского канцлера как главы правительства, проанализировать полномочия парламента Германии, выявить особенности избирательного права. Необходимо рассмотреть специфику германской федерации как «союза династий».

Важно понять, какие правовые гарантии и политические свободы были провозглашены Конституцией 1871 г. Представляется целесообразным раскрыть политический режим кайзеровской Германии после объединения.

В заключительной части работы следует сказать о значении создания единого национального государства Германии в XIX веке и кратко описать дальнейшую судьбу Второго рейха.

Литература

1. Галкин И.С. Объединение Германии. М., 1951
2. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023.
3. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023.
4. История буржуазного конституционализма. М., 1983
5. Краткая история Германии/ Ульф Дирльмайер, Андреас Гестрих, Ульрих Херманн и др. Спб: Евразия, 2008
6. Озмент С. Могучая крепость: Новая история германского народа. М.: Аст: АСТ Москва: Хранитель, 2007
7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2

Тема 20. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта

ПЛАН

Введение.

1. Законодательство 1933 г.:

- а) банковская реформа;
- б) реформа в области промышленности;
- в) реформа сельского хозяйства.

2. Закон 1935 г.

Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует описать обстановку в США в конце 20-х годов и назвать основные причины экономического кризиса.

Затем следует раскрыть сущность «Нового курса», показав, в чем особенности реформаторской деятельности президента Ф. Рузвельта. Вначале следует раскрыть содержание законов, составляющих первую часть «Нового курса», показать, что принципиально нового в государственной экономической политике появилось в это время.

Характеризуя вторую часть «Нового курса», необходимо объяснить причины принятия социально-направленных законов. Особое внимание необходимо уделить Закону Вагнера.

В заключение необходимо дать оценку деятельности «мозгового центра» Рузвельта и дальнейшую судьбу принятых законов.

Литература

1. Козенко Б. Д., Севастьянов Г. Н. История США. Самара, 1994.
2. Иванян Э. А. История США. М., 2004.
3. Иванян Э. А. От Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша. М., 1991.
4. Мальков В. Л. Франклин Рузвельт — проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.

5. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023.
6. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2023.
7. Сорт В. В. Президенты и демократия. М., 1998.
8. Сорт В. В. История США. М, 2003.
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М.; 1996. Т. 2; М., 2000.
10. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время 1918—1945. М.: Изд-во Московского университета; Инфра-М., 2000.
11. Яковлев Н. Н. Франклин Делано Рузвельт. Человек и политик. М., 2003.

Тема 21. Образование и развитие КНР.

ПЛАН

Введение.

1. Образование КНР и формирование новых органов власти.
2. Формирование правовой системы КНР.
3. Государство и право КНР в период «большого скачка» и «культурной революции».
4. Основные тенденции государственно-правового развития КНР в современный период.

Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы, кроме указанных выше параметров, следует остановиться на особенностях исторического периода, когда происходило становление нового государства.

Затем следует выявить своеобразие методов, идеологические и политические основы государственного строительства КНР. Особое внимание следует обратить на роль КПК.

Необходимо охарактеризовать правовую основу провозглашения КНР, рассмотреть процесс формирования центральных и местных органов власти.

На основе Конституции 1954 г. следует определить новые принципы и структуру власти. Следует подчеркнуть идеологическую составляющую процесса формирования правовой системы КНР, определить основные направления и трудности данного процесса.

Следует обратить внимание на многочисленность органов нормотворчества, приоритет формирования отраслей публичного права, изменения в регулировании гражданско-правовых отношений.

Затем необходимо выявить социально-политическое содержание и задачи кампаний «большого скачка» и «культурной революции», охарактеризовать деструктивные последствия как для экономики страны, так и для её государственно-правовой системы. Дать анализ Конституции 1975 г., закрепившей итоги «культурной революции».

Значительное место в курсовой работе должно быть уделено характеристике особенностей задач, стоящих перед Китаем в плане строительства «регулируемой

рыночной экономики» и преодоления последствий «культурной революции». Анализ положений Конституции 1982г. позволит охарактеризовать принципы организации и структуру органов власти, административное устройство, правовой статус личности.

В заключительной части работы следует сказать об изменениях в регулировании экономической деятельности.

Литература

1. Ахметшин Х.М., Ахметшин Н.Х. Новое уголовное законодательство КНР. // Государство и право. 1999. № 10.
5. Имамов Э.З. Уголовное право КНР. М., 1990
6. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023.
7. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023.
8. Китай в новое и новейшее время. М., 1981.
9. Конституция и основные законодательные акты КНР. М., 1984.
10. Современное право КНР. М., 1981.
11. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М.; 1996. Т. 2; М., 2000.

3.6. Примерная тематика контрольных работ

1. Преступления и наказания в Древнем Египте
2. Судопроизводство в странах Древнего Востока
3. Право собственности и обязательства по Законам Хаммурапи
4. Общественный строй Древней Индии по законам Ману
5. Брачно-семейные отношения в Древней Индии
6. Особенности государственного строя Древнего Китая
7. Реформы Солона и Клисфена в Древних Афинах
8. Право и суд в Древних Афинах.
9. Афинские морские союзы
10. Государственный строй Древних Афин
11. Государственный строй Спарты
12. Законы Драконта
13. Правовое положение населения в период республики в Риме.
14. Сущность реформ Сервия Туллия.
15. Кризис Римской республики
16. Государственный строй Римской империи.
17. Брачно-семейные отношения по законам Древнего Рима
18. Законы XII таблиц Древнего Рима
19. «Варварские правды» как памятники права средневековой Европы

20. Обязательства по «Салической правде»
21. «Аффатомия» по «Салической правде»
22. Римская католическая церковь и ее роль в феодальном обществе
23. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
24. Парижский парламент и его роль в истории средневекового Французского государства
25. Реформы Ришелье во Франции
26. Институты уголовного права в «Каролине»
27. Австрийский «просвещенный абсолютизм»
28. Великая хартия вольностей 1215 г. и ее конституционное значение
29. Возникновение и развитие парламентаризма в Англии
30. Конституция США 1787 г.
31. Оформление двухпартийной системы в США
32. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1793 гг.
33. Конституционные законы 1875 г. во Франции
34. Конституционное развитие Германии в XIX в.
35. Развитие английской юстиции и права в XIX в.
36. Развитие государственно-политического строя Японии в XIX в.
37. Становление буржуазного государства в Японии. Реформы Мэйдзи
38. Синьхайская революция 1911 г. в Китае
39. Конституционное строительство в Китайской Народной Республике
40. Государственно-политическое развитие Германии в XX в.
41. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
42. Веймарский режим в Германии и становление национал-социалистической диктатуры. Законодательство гитлеровской Германии.
43. Развитие государственно-политической системы США во второй половине XX в.
44. Эволюция конституционного строя Франции во второй половине XX в.
45. Национально-освободительное движение в Индии в XX в.
46. История создания международного военного трибунала. Нюрнбергский процесс
47. Итоги и значение Нюрнбергского и Токийского трибуналов.

3.7. Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен по итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»)

Модуль I

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Общественный и государственный строй шумерских городов. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона. Ново-вавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
7. Афинская демократическая республика в 5 в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.
8. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.
9. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
10. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права. Манципация. Нексум.

Модуль II

13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
14. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
15. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Причины раздробленности государства. Золотая булла 1356 г.
16. Сословно-представительная монархия в Германии.
17. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.
18. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
19. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
20. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феод. Феодальные права. Цензива.
21. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.
22. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
23. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление. Кольбертизм.
24. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий. Англосаксонские правды.
25. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
26. Великая хартия вольностей 1215 г.
27. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение

- парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.
28. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.
 29. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости».

Модуль III

30. Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».
31. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.
32. Хабеас корпус акт.
33. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.
34. «Акт об устройении» 1701 г.
35. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.
36. Реформы избирательного права в Англии XIX в. (борьба против гнилых местечек, особенности имущественного ценза, введение тайного голосования). Модернизация местного самоуправления и суда.
37. Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.
38. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.
39. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.
40. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к конституции.
41. Начало Великой французской революции. Законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция 1791 г.
42. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура. (Революционный порядок управления). Ликвидация феодальных прав.
43. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Консульство. Империя.
44. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.
45. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.

Модуль IV

46. Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция 1871 г.
47. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институциональная система), источники и значение.
48. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по ФГК.
49. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Структура. Система преступлений и наказаний.
50. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.
51. Вещное и обязательственное право по ГГУ.
52. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911-1949 гг., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
53. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.
54. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к пятой республике.

55. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.
56. Нюрнбергский судебный процесс. Правовые основы международного уголовного судопроизводства.
57. Синьхайская революция в Китае. Провозглашение республики.
58. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1982 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебник / К. И. Батыр, И. А. Исаев [и др.] ; ред.: И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. - Москва : Проспект, 2012, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-392-03448-2. - ISBN 978-5-392-17761-5. - ISBN 978-5-392-07403-7. - URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41798&idb=0 (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : электронный ; непосредственный
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / К.И. Батыр, И.А. Исаев [и др.] ; ред.: И.А. Исаев, Т.П. Филиппова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2012, 2014, 2015. - 560 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в нач. частей. - Гриф УМО РФ + электронная версия. – URL : https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41804&idb=0 (дата обращения: 20.05.2024)
3. История отечественного государства и права : учебник / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков [и др.] ; ред. И. А. Исаев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2012, 2018. - 432 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - 3 записи + электронная версия. - ISBN 978-5-392-04821-2. - ISBN 978-5-392-26948-8. – URL : https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42733&idb=0 (дата обращения: 20.05.2024)
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – Москва: Проспект, 2014. – 392 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 02.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Хрестоматия по государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – Москва : Проспект, 2014. – 520 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 02.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах / отв. ред. Н.А. Крашенинникова ; МГУ имени М.В. Ломоносова. - Москва : Норма : ИНФРА-М. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Современное государство и право / сост. Н.А. Крашенинникова. - 2008, 2010,

2021. - 672 с. - ISBN 978-5-89123-708-7. - ISBN 978-5-91768-282-2. - ISBN 978-5-16-004094-3. — URL : https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31810&idb=0 (дата обращения: 20.05.2024)

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы защиты прав личности: российский и зарубежный опыт : Материалы межвузовской научно-практической конференции (Москва, 20 февраля 2023 г.) : сборник материалов / под ред. И.Р. Шикулы [и др.] ; Московский международный университет. - Москва ; Саратов : Изд-во "Саратовский источник", 2023. - 300 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный. — URL : https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78947&idb=0 (дата обращения: 20.05.2024)
2. Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - Москва : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. — 494 с. — URL : <http://padaread.com/?book=221869> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный
3. Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - Москва : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. — 378 с. — URL : <http://padaread.com/?book=221868> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный
4. Белый И. Ю. Международное уголовное судопроизводство. М., 2007.
5. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
6. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
7. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
8. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
9. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Юрайт, 2021. —

- 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/469920> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
10. Версальский мирный договор 1919 г. // [Версальский договор \(hrono.ru\)](https://urait.ru/bcode/469920)
11. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/470763> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
12. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/470764> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
13. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/470142> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
14. Гарипов, Р. Ф. Поправки к Конституции США 1-й трети XX в. (1900-1933 гг.) / Р. Ф. Гарипов, Р. Р. Тухватуллин // Вестник Уфимского юридического института МВД России. — 2022. — № 3(97). — С. 12-18. — EDN GVKQAU.
15. Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России / Н. Гартунг. — Санкт-Петербург: Типография Э. Арнгольда, 1868. — 206 с. — URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
16. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник для вузов / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/947254> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
17. Гридин, С. И. Вопросы административного права и процесса в законах царя Хаммураби / С. И. Гридин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2018. — № 1(41). — С. 94-98. — DOI 10.17803/2311-5998.2018.41.1.094-098. — EDN YPXNQH.
18. Гридин, С. И. История возникновения административного процесса в Древнем Риме / С. И. Гридин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2022. — № 11(99). — С. 168-174. — DOI 10.17803/2311-5998.2022.99.11.168-174. — EDN HXXLUS.
19. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-91768-237-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891647> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

20. Гуляков, А. Д. Конституционный федеративный процесс: сущностные характеристики и национально-государственные особенности (сравнительное исследование) / А. Д. Гуляков // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2021. – № 2(58). – С. 5-15. – DOI 10.21685/2072-3016-2021-2-1. – EDN OKNGXC.
21. Дарвин, А. Л. Спартанские цари и эфоры: сосуществование и взаимодействие двух государственных институтов / А. Л. Дарвин // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. – 2019. – № 6(183). – С. 22-29. – DOI 10.15393/uchz.art.2019.367. – EDN WXSJDC.
22. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783113> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
23. Евдокименко, А. В. Взаимоотношения детей и родителей по германскому гражданскому уложению 1896 г / А. В. Евдокименко, С. В. Колосок // Вестник Иркутского университета. – 2019. – № 22. – С. 260-261. – EDN YQQKWV.
24. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 539 с. – ISBN 978-5-534-14496-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489501> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
25. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488689> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
26. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449762> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
27. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14496-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/477736> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
28. История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 1. Книги 1-4 / Ф. Грегоровиус ; переводчик М. Литвинова, В. Линде, В. Савина. — Москва : Юрайт, 2020. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06513-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/455387> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
29. История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 2. Книги 5-7 / Ф. Грегоровиус. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — (Антология мысли). —

ISBN 978-5-534-06515-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/455388> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

30. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 448 с. — URL : <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 02.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. История государства и права зарубежных стран: учебник / Е. В. Сафронова, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко; под ред. Е. В. Сафроновой - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019 – 502 с. - ISBN 978-5-369-01278-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1008030> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / под ред. В. Е. Сафонова. - Москва : РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/517346> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

33. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/407097> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

34. История государства и права зарубежных стран: учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидкова. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-00156-116-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

35. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н. А. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-00156-114-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

36. История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015031> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

37. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/469868> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

38. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
39. Исахова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исахова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/471832> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
40. Клочков, В. В. Эволюция английских политических институтов в XVI — конца XVIII вв. : учебное пособие / Клочков В.В. — Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-9275-2111-1. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/991915> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
41. Коган Е.Г. Парижский парламент средневековой Франции: юридические аспекты организации и деятельности : монография / Е.Г. Коган. - Москва : Норма, 2023. - 160 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-00156-320-4. - DOI: 10.12737/2068208. - Текст : непосредственный. — URL : https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78461&idb=0 (дата обращения: 20.05.2024)
42. Крашенинников, П. В. 12 апостолов права / Крашенинников П.В. - 2-е изд. — Москва : Статут, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-8354-1186-3. — URL : <http://znanium.com/catalog/product/765719> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
43. Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09016-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/472818> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
44. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/474147> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
45. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/470371> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
46. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права: учебник. — Москва : Проспект, 2015. — 272 с. - ISBN 978-5-392-16397-7. — URL : <http://ebs.prospekt.org/book/1451> (дата обращения: 31.05.2021) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

47. Нефедов П. В. Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока : монография / Нефедов П. В. - Москва : ИД Территория будущего, 2008. - 752 с. - ISBN 5-91129-026-X. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/179348> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

48. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/470371> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

49. Особое мнение члена международного военного трибунала от СССР генерал-майора юстиции И.Т.Никитченко на приговор в отношении подсудимых...// [Особое мнение советского судьи на приговор трибунала \(spandau-prison.com\)](http://spandau-prison.com)

50. Оськина, И. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / Оськина И. Ю., Лупу А. А. — Москва : Русайнс, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-1295-2. — URL : <https://book.ru/book/921887> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

51. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/474230> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

52. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

53. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05242-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/477513> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

54. Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - Москва : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

55. Рубаник, В. Е. История государства и права зарубежных стран : учебник / Рубаник В.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 486 с. — ISBN 978-5-406-03507-8. — URL: <https://book.ru/book/936591> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

56. Савенков А.В. Нюрнберг: Приговор во имя Мира. М., 2015

57. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран :

учебно-методический комплекс / А. Ю. Саломатин. — Москва : Норма, 2017. — 496 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00289-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522403> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

58. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002743> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

59. Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. - Москва : МФПА, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-902597-23-0. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/451201> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

60. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. – Москва : Весь Мир, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-7777-0173-2. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 20.05.2024) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

61. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: монография / Согрин В. В. – Москва : Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

62. Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (Статья вторая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 3. – С. 3-22. – EDN RBZYLL.

63. Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (Статья третья) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 5. – С. 3-25. – EDN RJTQCV.

64. Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (Статья четвертая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 6. – С. 3-19. – EDN RTECXJ.

65. Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (статья пятая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2014. – № 1. – С. 67-86. – EDN RYKZFX.

66. Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX – начале XXI в. (Статья первая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 2. – С. 3-23. – EDN QBJDPF.

67. Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья первая / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 5(274). – С. 135-152. – EDN MVYAAH.

68. Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья вторая / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 6(275). – С. 178-192. – EDN MVYAMP.

69. Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года

в Англии. Статья третья / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2008. – № 1(276). – С. 189-207. – EDN KXPBJV.

70. Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2008. – № 5(280). – С. 64-85. – EDN MUUJTP.

71. Тураев, Б. А. История древнего востока. Т. 1. / под ред. В. В. Струве, И. Л. Снегирева. – Ленинград : ОГИЗ, 1935. – 374 с. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008321513/ (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

72. Тураев, Б. А. История древнего востока. Т. 2. / под ред. В. В. Струве, И. Л. Снегирева. – Ленинград : ОГИЗ, 1935. – 370 с. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008321514/ (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

73. Успенский, Ф. И. История Византийской империи в 8 т. Том 1 / Ф. И. Успенский. — Москва : Юрайт, 2021. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05237-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/473510> (дата обращения: 20.05.2024) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

74. Успенский, Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. — Москва : Юрайт, 2021. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08665-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/473506> (дата обращения: 20.05.2024)– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

75. Филиппова, Т. П. Правовое оформление феодальных отношений / Т. П. Филиппова // История государства и права. – 2023. – № 10. – С. 15-18. – DOI 10.18572/1812-3805-2023-10-15-18. – EDN VVONYU.

76. Филиппова, Т. П. Становление конституционного права в Германии в XIX в / Т. П. Филиппова // История государства и права. – 2020. – № 3. – С. 36-41. – DOI 10.18572/1812-3805-2020-3-36-41. – EDN QZVAAC.

77. Хапчаев, С. Т. Декларация независимости США: историко-правовой анализ предпосылок и последствий принятия / С. Т. Хапчаев, В. Г. Кокорев // Бюллетень социально-экономических и гуманитарных исследований. – 2022. – № 16(18). – С. 93-106. – DOI 10.52270/26585561_2022_16_18_93. – EDN WVVGLA.

78. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041585> (дата обращения: 20.05.2024)– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

79. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006905> (дата обращения: 20.05.2024) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

80. Цатурова, С. К. Роль Парижского Парламента в оформлении публичного поля королевской власти / С. К. Цатурова // Электронный научно-

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p>

				<p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 3231223331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.08.01

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Ахмедов А.Я. - к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшеева И.З. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Фролова Н. М. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Пономарева И.В. – старший юрисконсульт второго отдела оспаривания сомнительных сделок государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов».

Гражданское право (общая часть): рабочая программа / А.Я. Ахмедов, И.З. Аюшеева, Н.М. Фролова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» осуществляется подготовка к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

– *правотворческой деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится к участию в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации, к участию в разработке правовых позиций судов и органов государственной власти;

– *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, составлять юридические документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

– *правоохранительной деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка, предупреждению правонарушений и привлечению виновных в их совершении лиц к ответственности, защите частной, государственной и муниципальной собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс»,

«Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

«Входными» знаниями, необходимыми для изучения дисциплины «Гражданское право (общая часть)» и приобретёнными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами (положениями гражданского законодательства зарубежных стран и материалами судебной практики); основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

– методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

– природа и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России, а также зарубежных стран.

Кроме того, обучающиеся должны уметь:

– применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации;

– оперировать юридическими понятиями и категориями теории государства и права, конституционного права; работать с правовыми актами; обладать первичными навыками анализа правовых норм и правовых отношений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
Раздел II. Гражданское правоотношение	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных</p>

	<p>точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Раздел III. Право собственности и другие вещные права</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения</p>	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер</p>

	права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» составляет 288 часов, 8 зачётных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции и	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права					

1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Источники гражданского права	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	4	6	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и	-	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос. Формы

	муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины				стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
7	Объекты гражданских прав	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	6	6	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	модуля дисциплины				обсуждение на учебном занятии	модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кей-стади») ² .
	Всего в 3 сем. по ОФО	20	28	60	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права					
11	Общие положения о праве собственности	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц.	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Право общей собственности	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)³.
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Исполнение обязательств	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опр

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	4	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	2	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

					(«кейс-стади»)⁴.
	Всего в 4 сем. по ОФО	20	30	94	Экзамен – 36 ак.ч.
	Всего по ОФО	40	58	154	36

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).	2	-	40	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Источники гражданского права	-	-	30	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего по ЗФО за 1 сессию	2	-	70		
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					обсуждение на учебном занятии	
4	Граждане как субъекты гражданского права	-	-	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	22	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁵.
7	Объекты гражданских прав	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания	2	2	20	Лекция-	Контрольные

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки				презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	е задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁶.
	Всего по ЗФО за 2 сессию	6	8	90	Зачет – 4 ак. ч.	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права					
11	Общие положения о праве собственности	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					обсуждение на учебном занятии	
12	Право собственности физических и юридических лиц.	-	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Право общей собственности	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо

						решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁷ .
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Исполнение обязательств	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	2	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	-	-	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁸.
	Всего по ЗФО за 3 сессию	4	8	87	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО	12	16	247	13	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции и	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).	2	-	40	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					обсуждение на учебном занятии	
2	Источники гражданского права	-	-	30	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО) за 1 сессию	2	-	70		
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Граждане как субъекты гражданского права	-	-	20	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	-	30	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый

	уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁹.
7	Объекты гражданских прав	-	2	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	-	22	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	-	2	18	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						тестирование, либо решение ситуационных задач («кей-стади») ¹⁰ .
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО) за 2 сессию	4	6	130	Зачет – 4 ак. ч.	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права					
11	Общие положения о праве собственности	2	-	3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц.	-	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Право общей собственности	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	-	-	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹¹ .
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Исполнение обязательств	-	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос

¹¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					учебном занятии	
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹² .
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО) за 3 сессию	4	8	51	Экзамен – 9 ак.ч.	

¹² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Всего по ЗФОУ (на базе ВО)	10	14	251	13
--	-----------------------------------	-----------	-----------	------------	-----------

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции и	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Источники гражданского права	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Граждане как субъекты гражданского права	-	-	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	-	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹³ .
7	Объекты гражданских прав	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	2	18	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

¹³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					обсуждение на учебном занятии	
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	-	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁴ .
	Всего по ЗФОУ-ГВД за 3 семестр	6	6	92	Зачет – 4 ак. ч.	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права					
11	Общие положения о праве собственности	-	-	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц.	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

¹⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	-	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Право общей собственности	-	-	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	-	-	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	18	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

						(«кейс-стади») ¹⁵ .
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	-	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Исполнение обязательств	-	-	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	-	2	17	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	-	-	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

¹⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					обсуждение на учебном занятии	
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	18	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁶ .
	Всего по ЗФОУ-ГВД за 4 семестр	4	8	159	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФОУ-ГВД	10	14	251	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем.

Раздел I. Общая характеристика гражданского права

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Гражданское право как учебная дисциплина.

Задание для подготовки к лекции:

¹⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 2. Источники гражданского права

1. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права.

2. Аналогия закона и аналогия права.

3. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как источник права, признаки источника права. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел II. Гражданское правоотношение

Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.

2. Структура гражданского правоотношения.

3. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки к лекции.

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятия «правоотношение». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие гражданской правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности.

2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.

3. Понятие и виды гражданской дееспособности.

4. Место жительства гражданина.

5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, относящиеся к теме лекции. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3. Порядок и способы создания юридических лиц.
4. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.
6. Отдельные организационно-правовые формы корпоративных и унитарных юридических лиц.

Задание для подготовки к лекциям:

Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности их гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
2. Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.
3. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, касающиеся статуса публично-правовых образований. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая

характеристика.

4. Результаты работ и оказание услуг.
5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения. Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Задание для подготовки к лекциям:

Повторить понятие юридического факта. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Институт представительства в гражданском праве.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Понятие срока исковой давности в гражданском праве. Виды сроков исковой давности.
2. Применение срока исковой давности.
3. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса теории государства и права понятие срока и его юридическое значение. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел III. Право собственности и другие вещные права

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Понятие права собственности.
2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).

Задание для подготовки к лекциям:

Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией. Проанализировать соотношение понятий способ и основание возникновения права собственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 12. Право собственности физических и юридических лиц

1. Право собственности физических лиц.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные виды объектов (земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы).
3. Право собственности юридических лиц.
4. Право собственности коммерческих юридических лиц (общие положения).
5. Право собственности некоммерческих организаций (общие положения).

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, устанавливающие особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие и содержание права государственной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной собственности.

2. Объекты права государственной собственности.
3. Субъекты права государственной собственности.
4. Общая характеристика права муниципальной собственности.
5. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.

Задание для подготовки к лекции.

Изучить положения рекомендованных нормативных актов.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 14. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.

Задание для подготовки к лекциям:

Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории. Выделить отличия права общей долевой собственности от права общей совместной собственности. Изучить юридическую сущность доли. Найти нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 15. Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
3. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования земельным участком.
4. Сервитуты.

Задание для подготовки к лекциям:

Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Понятие защиты права собственности. Способы защиты.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения

Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства. Классификация обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки к лекциям:

Изучить понятие обязательства. Подумать над соотношением понятий «обязательство» и «обязанность». Изучить структуру обязательственного права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 18. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
2. Условия исполнения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить содержание таких общегражданских принципов как принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принцип добросовестности и разумности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и общая характеристика.

4. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
5. Поручительство и банковская гарантия: понятие, общая характеристика, отличия.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить понятие исполнение обязательства. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством. Подобрать нормативные акты, регулирующие отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств. Подобрать постановления Пленумов ВАС РФ и Информационные письма Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды ответственности.
4. Применение гражданско-правовой ответственности.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 21. Прекращение обязательств

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Общая характеристика отдельных способов прекращения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 22. Общие положения о договоре

1. Понятие договора.
2. Классификация договоров.

3. Содержание договора.
4. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомиться со значениями термина «договор», которые используются в законодательстве и практике. Вспомнить классификацию сделок по различным основаниям. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор». Ознакомиться с постановлениями Пленумов ВАС РФ, относящимися к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Общая характеристика гражданского права

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины

практическое занятие

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей. Частное и публичное право.
7. Общая характеристика науки гражданского права.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.

Тема 2. Источники гражданского права

практическое занятие

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона, подготовка к case-study, работа в малых группах.

Раздел II. Гражданское правоотношение

Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений *практическое занятие*

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Основные положения о субъектах и объектах гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права. Право на защиту.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сообщений по темам «Правоотношение как идеальная конструкция или реальное отношение», «Понимание объекта правоотношения в цивилистической доктрине», «Понятие секундарного права», составление схемы в форме электронной презентации «Структура гражданского правоотношения», решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы правоотношения и его структуры.

Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права *практическое занятие*

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Опекa и попечительство.
7. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
9. Место жительства гражданина.
10. Акты гражданского состояния.
11. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к case-study.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права *практические занятия*

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.
3. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные организации..
4. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Особенности образования кредитных, страховых организаций.
5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.
6. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.
7. Реорганизация юридического лица и ее формы. Защита прав кредиторов при реорганизации.
8. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.
9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
10. Характеристика гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.
11. Характеристика гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Проведение общего собрания», подготовка к тренингу (разработка юридического проекта вымышленного «дачного поселка»), подготовка к case-study.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права *практическое занятие*

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Тема 7. Объекты гражданских прав *практические занятия*

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.
3. Понятие и виды ценных бумаг.
4. Работы и услуги.
5. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки *практические занятия*

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
3. Классификация сделок.
4. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.
5. Понятие недействительности сделки.
6. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
7. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, решение задач, подготовка образцов документов, подготовка к case-study, подготовка к ролевой игре «Оспаривание сделок с пороком воли» и тренингу «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. **Представительство. Доверенность**

практическое занятие

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.

3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.

4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.

5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.

6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, обобщение судебной практики по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, подготовка к case-study.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность *практическое занятие*

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие и классификация сроков защиты гражданского права.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, составление схемы «Виды сроков», подбор судебной практики по вопросам определения начала течения срока исковой давности, подготовка к тестированию по модулю.

Раздел III. Право собственности и другие вещные права **Тема 11. Общие положения о праве собственности** *практические занятия*

1. Владение. Понятие посессорной защиты.
2. Понятие вещного права.
3. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова.
4. Содержание права собственности и его пределы.
5. Основания (способы) возникновения права собственности.
6. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности», решение задач, обсуждение необходимости введения в ГК РФ норм о владении и посессорной защите, подготовка сравнительной таблицы «Владение: факт или право», подготовка сообщений на темы

«Владельческая защита в Римском праве», «Понятие владения в германской доктрине», «Национализация: тенденции развития законодательства» или иных по рекомендации преподавателя.

Тема 12. Право собственности граждан и юридических лиц *практическое занятие*

1. Понятие права собственности граждан и юридических лиц в объективном и субъективном смысле слова.
2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.
3. Особенности права собственности коммерческих организаций.
4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, обобщение судебной практики и подготовка сообщений на темы «Последствия ненадлежащего использования жилого помещения», «Статус членов семьи собственника» или иных по рекомендации преподавателя.

Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности *практическое занятие*

1. Понятие права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле слова.
2. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
3. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.
6. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схем «Стадии приватизации», «Способы приватизации», изучение материалов сайта <http://torgi.gov.ru> .

Тема 14. Право общей собственности *практические занятия*

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.

4. Правовой режим общей собственности супругов, собственников помещений в многоквартирном доме, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов, подготовка к case-study.

Тема 15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

практические занятия

1. Система вещных прав.
2. Сервитуты.
3. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, рентополучателя и легатария (отказополучателя).
4. Иные вещные права на земельные участки. Права типа эмфитевзиса и суперфиция.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений», подготовка к case-study.

Тема 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

практические занятия

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. Исковая давность.
3. Негаторный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
4. Иск об исключении имущества из описи (освобождении от ареста). Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
5. Иск о признании права собственности.
6. Особенности защиты прав давностного владельца.
7. Иные способы защиты вещных прав.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, составление проектов исков (виндикационного, негаторного, иска о признании права собственности, иска о признании права

отсутствующим), подготовка сообщения по темам «Соотношение виндикации и реституции», «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя», «Публицианов иск», подготовка к тестированию по модулю.

Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения **Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве**

практические занятия

1. Понятие обязательственного права и его структура.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.

Перемена лиц в обязательстве.

5. Третьи лица в обязательстве.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схемы «Классификация обязательств», подготовка сообщений на темы «Неимущественные обязательства», «Проблема выделения простых и сложных обязательств», «Регрессное обязательство».

Тема 18. Исполнение обязательств

практическое занятие

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
4. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства.
5. Принципы разумности и добросовестности.
6. Принцип сотрудничества сторон.
7. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач.

Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

практические занятия

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.

4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платёж.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов договоров залога и поручительства, а также независимой гарантии, подготовка сообщений, посвящённых отдельным видам залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета). Рекомендуется также подготовка схем-презентаций «Основания, порядок обращения взыскания на заложенное имущество и его реализация» (отдельно для движимого и недвижимого имущества).

Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств *практические занятия*

1. Условия наступления ответственности (противоправное поведение, вред, причинная связь, вина). Основания освобождения от ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение убытков.
4. Уплата неустойки.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов расчёта неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем, подготовка схем-презентаций «Виды и формы ответственности». Рекомендуется выяснить различия гражданско-правового и уголовно-правового понимания вины, вспомнить изученные в курсе «Уголовное право» теории причинной связи.

Тема 21. Прекращение обязательств *практическое занятие*

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства исполнением.
3. Отступное.
4. Прекращение обязательства зачётом.
5. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
6. Прекращение обязательства новацией.
7. Прощение долга.

8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения или на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.

9. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проекта соглашений об отступном и о новации.

Тема 22. Общие положения о договоре *практические занятия*

1. Понятие договора.
2. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.
3. Признание договора незаключённым.
4. Принцип свободы договора.
5. Форма договора и государственная регистрация.
6. Классификации договоров.
7. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
8. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка сообщений на темы «Проблемы признания договоров незаключёнными», «Принцип добросовестности при заключении договоров», подготовка к тестированию по модулю.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с

основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.
7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.
9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.
15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).

3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».

4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.

5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.

6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.

7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».

8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», доклада об особенностях банкротства гражданина.

9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.

11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.

12. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.

13. Подготовка схемы «Юридические факты».

14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.

16. Составление схемы «Виды сроков».

17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.

18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.

19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».

20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

21. Составление схемы «Способы приватизации».

22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.

23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.

24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений».

25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.

26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».

27. Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга».

28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.

29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».

30. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».

31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора.

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)

б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности

в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

а) могут быть только возмездными

б) могут быть только безвозмездными

в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными

г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов

б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации

в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации

г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

- а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона
- б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц
- в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты
- г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно-определённым сроком)
- д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

- а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак
- б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком
- в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья
- г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с

основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

Очная форма обучения

Номер раздела	Раздел учебной дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в ак. часах)	Формы контроля
3 семестр					
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины	Поиск и изучение научных материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	4	Проверка решённых задач, устный опрос
		Источники гражданского права	Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России». Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	5	Проверка решённых задач, устный опрос, заслушивание докладов
		Гражданское правоотношение: общие положения	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики	4	Проверка решённых задач, устный опрос
2	Гражданское правоотношение	Граждане как субъекты гражданского	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ и обобщение	5	Проверка решённых задач, устный опрос

		го права	практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.		
		Юридические лица как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».	4	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.
		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики.	5	Проверка решённых задач, устный опрос
		Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики,	4	Проверка решённых задач, устный опрос, обсуждение составленных

			<p>письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.</p>		проектов (образцов)
		<p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки</p>	<p>Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.</p>	5	Проверка решённых задач, устный опрос
		<p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, подготовка образцов документов, подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».</p>	4	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.

		Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление схемы «Виды сроков»	4	Проверка решённых задач, устный опрос. Тестирование.
Всего				44 ак. часа	
4 семестр					
3	Право собственности и другие вещные права	Общие положения о праве собственности	Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности»	5	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право собственности физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.	5	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.

		Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Стадии приватизации».	5	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право общей собственности	Изучение судебной и деловой практики, подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач	6	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос.
		Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	Развёрнутое схематическое изображение системы сервитутов. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений»	6	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	Составление проекта виндикационного иска, негативного иска, анализ судебной практики по вопросу о соотношении виндикации и реституции. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач	5	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос. Тестирование.
4	Обязательственное право. Общие положения	Общие положения об	Изучение рекомендованной учебной и	5	Проверка решённых задач и иных

		<p>обязательств венном праве и обязательств ве</p>	<p>дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Общие положения об обязательственном праве и обязательстве" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства» Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга»</p>		<p>письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.</p>
		<p>Исполнение обязательств в</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Надлежащее исполнение обязательств", «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства» Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств»</p>	6	<p>Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе обобщений практики, устный опрос.</p>
		<p>Понятие и способы обеспечения</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной</p>	5	<p>Проверка решённых задач и иных письменных</p>

		исполнения обязательств	литературы, обобщение судебной практики по теме "Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки", а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество. Разработка проекта иска к поручителю.		заданий, устный опрос.
		Ответственность за нарушение обязательств.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Применение нормы ст.395 ГК РФ" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Виды и формы ответственности», «Основания гражданско-правовой ответственности», «Основания освобождения от ответственности». Подготовка проектов расчёта убытков, неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем	5	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Прекращение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора, письменное решение	6	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

			рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта соглашений об отступном и о новации		
		Общие положения о договоре	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров». Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор». Подготовка к деловой игре «Аукционные торги». Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.	5	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.
Всего:				64 ак. часа	

Заочная форма обучения

Номер раздела	Раздел учебной дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины	Поиск и изучение научных материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	8	Проверка решённых задач, устный опрос
		Источники гражданского права	Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права),	7	Проверка решённых задач, устный

			изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России». Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.		опрос, заслушивание докладов
		Гражданское правоотношение: общие положения	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики	12	Проверка решённых задач, устный опрос
2	Гражданское правоотношение	Граждане как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.	12	Проверка решённых задач, устный опрос
		Юридические лица как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме	12	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.

			«Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».		
		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики.	12	Проверка решённых задач, устный опрос
		Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.	12	Проверка решённых задач, устный опрос, обсуждение составленных проектов (образцов)
		Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.	12	Проверка решённых задач, устный опрос

		<p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, подготовка образцов документов, подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».</p>	12	<p>Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.</p>
		<p>Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p>	<p>Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление схемы «Виды сроков»</p>	12	<p>Проверка решённых задач, устный опрос. Тестирование.</p>
3	<p>Право собственности и другие вещные права</p>	<p>Общие положения о праве собственности</p>	<p>Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности»</p>	12	<p>Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.</p>
		<p>Право собственности</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и</p>	12	<p>Проверка решённых задач и иных</p>

		физических и юридически х лиц	дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.		письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Стадии приватизации».	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право общей собственности	Изучение судебной и деловой практики, подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос.
		Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	Развёрнутое схематическое изображение системы сервитутов. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений»	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Гражданско-правовые способы защиты	Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска, анализ судебной практики по	12	Проверка решённых задач и иных письменных

		права собственности и других вещных прав	вопросу о соотношении виндикации и реституции. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач		заданий, обсуждение в группе, устный опрос. Тестирование
4	Обязательственное право. Общие положения	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Общие положения об обязательственном праве и обязательстве" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства» Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга»	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.
		Исполнение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Надлежащее исполнение обязательств", «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора, письменное решение	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе обобщений практики, устный опрос.

			<p>рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства»</p> <p>Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств»</p>		
		<p>Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки", а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.</p> <p>Разработка проекта иска к поручителю.</p>	10	<p>Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.</p>
		<p>Ответственность за нарушение обязательств.</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Применение нормы ст.395 ГК РФ" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Виды и формы ответственности», «Основания гражданско-правовой ответственности», «Основания освобождения от ответственности».</p> <p>Подготовка проектов</p>	10	<p>Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.</p>

			расчёта убытков, неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем		
		Прекращение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта соглашений об отступном и о новации	10	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Общие положения о договоре	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров». Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор». Подготовка к деловой игре «Аукционные торги». Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.	10	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.
Всего:				247 ак.часов	

Заочная форма (ускоренное обучение на базе ВО)

Номер раздела	Раздел учебной дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в ак.часах)	Формы контроля
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и	Поиск и изучение научных материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве,	8	Проверка решённых задач, устный опрос

		учебной дисциплины	подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.		
		Источники гражданского права	Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России». Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	7	Проверка решённых задач, устный опрос, заслушивание докладов
		Гражданское правоотношение: общие положения	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики	12	Проверка решённых задач, устный опрос
2	Гражданское правоотношение	Граждане как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.	10	Проверка решённых задач, устный опрос
		Юридические лица как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики. Составление по указанию преподавателя	10	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование

		документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».		
	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики.	12	Проверка решённых задач, устный опрос
	Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.	12	Проверка решённых задач, устный опрос, обсуждение составленных проектов (образцов)
	Основания возникнове	Анализ и обобщение практики применения	12	Проверка решённых

		<p>ния, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки</p>	<p>судами законодательства о недействительности сделок. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.</p>		<p>задач, устный опрос</p>
		<p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, подготовка образцов документов, подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».</p>	12	<p>Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.</p>
		<p>Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p>	<p>Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление схемы «Виды сроков»</p>	12	<p>Проверка решённых задач, устный опрос. Тестирование</p>
3	<p>Право собственности и другие вещные права</p>	<p>Общие положения о праве собственности</p>	<p>Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.</p>	12	<p>Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный</p>

			Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности»		опрос.
		Право собственности физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Стадии приватизации».	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право общей собственности	Изучение судебной и деловой практики, подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос.
		Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	Развёрнутое схематическое изображение системы сервитутов. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.),

			судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений»		обсуждение в группе, устный опрос.
		Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска, анализ судебной практики по вопросу о соотношении виндикации и реституции. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос. Тестирование .
4	Обязательственное право. Общие положения	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Общие положения об обязательственном праве и обязательстве" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства» Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся , устный опрос.

		долга»			
		Исполнение обязательств в	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Надлежащее исполнение обязательств", «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства» Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств»	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе обобщений практики, устный опрос.
		Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств в	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки", а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество. Разработка проекта иска к поручителю.	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Ответственность за нарушение обязательств в.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Применение	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

		<p>нормы ст.395 ГК РФ" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Виды и формы ответственности», «Основания гражданско-правовой ответственности», «Основания освобождения от ответственности». Подготовка проектов расчёта убытков, неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем</p>		
	Прекращение обязательств	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта соглашений об отступном и о новации</p>	12	<p>Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.</p>
	Общие положения о договоре	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров». Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор». Подготовка к деловой игре «Аукционные торги». Разработка проекта иска</p>	12	<p>Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.</p>

			о понуждении к заключению договора.		
Всего:				251 ак.часа	

Заочная форма (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Номер раздела	Раздел учебной дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в ак.часах)	Формы контроля
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины	Поиск и изучение научных материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	8	Проверка решённых задач, устный опрос
		Источники гражданского права	Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России». Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	7	Проверка решённых задач, устный опрос, заслушивание докладов
		Гражданское правоотношение: общие положения	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики	10	Проверка решённых задач, устный опрос
2	Гражданское правоотношение	Граждане как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.	10	Проверка решённых задач, устный опрос

			Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.		
		Юридические лица как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».	12	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.
		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики.	12	Проверка решённых задач, устный опрос
		Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка	12	Проверка решённых задач, устный опрос, обсуждение составленных проектов (образцов)

		<p>статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.</p> <p>Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.</p>		
	<p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки</p>	<p>Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.</p> <p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.</p> <p>Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.</p>	12	<p>Проверка решённых задач, устный опрос</p>
	<p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.</p> <p>Подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, подготовка образцов документов, подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».</p>	12	<p>Проверка решённых задач, устный опрос.</p> <p>Оценка участия в деловой игре.</p>
	<p>Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p>	<p>Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.</p> <p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, письменное решение</p>	12	<p>Проверка решённых задач, устный опрос.</p> <p>Тестирование</p>

			рекомендованных преподавателем задач. Составление схемы «Виды сроков»		
3	Право собственности и другие вещные права	Общие положения о праве собственности	Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности»	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право собственности физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и

			преподавателем задач. Подготовка схемы «Стадии приватизации».		др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право общей собственности	Изучение судебной и деловой практики, подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос.
		Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	Развёрнутое схематическое изображение системы сервитутов. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений»	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска, анализ судебной практики по вопросу о соотношении виндикации и реституции. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос. Тестирование
4	Обязательственное право. Общие положения	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Общие положения об обязательственном праве и обязательстве" и подготовка письменного обзора, письменное	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос.

			<p>решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства»</p> <p>Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга»</p>		
		Исполнение обязательств в	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Надлежащее исполнение обязательств", «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства»</p> <p>Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств»</p>	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе обобщений практики, устный опрос.
		Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств в	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки", а также по применению норм о каждом из способов</p>	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

		<p>обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.</p> <p>Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.</p> <p>Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.</p> <p>Разработка проекта иска к поручителю.</p>		
	<p>Ответственность за нарушение обязательств.</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Применение нормы ст.395 ГК РФ" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.</p> <p>Подготовка таблиц (схем): «Виды и формы ответственности», «Основания гражданско-правовой ответственности», «Основания освобождения от ответственности».</p> <p>Подготовка проектов расчёта убытков, неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем</p>	12	<p>Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.</p>
	<p>Прекращение обязательств.</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.</p> <p>Подготовка проекта соглашений об отступном и о новации</p>	10	<p>Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.</p>
	<p>Общие положения о договоре</p>	<p>Изучение рекомендованной учебной и</p>	12	<p>Проверка решённых задач и иных</p>

			дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров». Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор». Подготовка к деловой игре «Аукционные торги». Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.		письменных заданий, обсуждение в группе докладов обучающихся, устный опрос. Оценка в деловой игре. Тестирование.
Всего:				249 ак. часа	

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости обучающихся учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Для очной формы используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Задания для выполнения контрольных работ

Общие требования

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из трех вариантов.

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства, изложенные в условии. Не следует предполагать какие-либо дополнительные обстоятельства, не указанные в условии задачи, либо давать решение в нескольких вариантах.

Обучающимся надлежит обосновать выводы, сделанные в условии задачи, ссылками на нормы права. При этом формулировка соответствующей нормы должна быть приведена полностью.

Если по практике применения законодательных норм имеются обобщения судебной практики, издаваемые высшими судами РФ (Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ), а также постановления Конституционного суда РФ, то это также следует учесть при решении задач.

Если в задаче поставлено несколько вопросов, полные и обоснованные ответы должны быть даны по каждому из них.

Вариант I

Задача № 1.

Курбанова Е.С. в 2004 году предъявила к администрации района г. Москвы иск о признании права собственности на земельный участок, который, по мнению, истицы, был приобретен ею в собственность в силу приобретательной давности. В обоснование исковых требований истица ссылаясь на то, что она добросовестно, открыто владеет земельным участком с 1985 года и, поэтому, в соответствии со ст. 234 ГК РФ имеет право приобрести земельный участок в собственность.

Администрация района г. Москвы возражала на том основании, что часть первая ГК РФ вступила в силу с 1 января 1995 года, а согласно ст. 4 акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие. В связи с чем, в настоящее время нет оснований для признания права собственности Курбановой Е.С., т.к. установленный ст. 234 ГК срок давностного владения в 15 лет не истек.

1. Назовите условия возникновения права собственности в силу приобретательной давности.

2. Может ли быть приобретено в силу приобретательной давности право собственности на земельные участки?

3. Решите спор.

Задача № 2.

Николай Белов, отдыхая на даче своего друга Никиты Седова занялся благоустройством участка. Он купил саженцы яблони и решил посадить их в саду. Готовя место для очередного саженца, Николай обнаружил шкатулку, в которой находились старинные монеты, платиновые браслет и кольцо, а также фотографии конца XIX — начала XX вв.

О найденных вещах Николай сообщил Никите. Никита приехал на дачу, чтобы осмотреть находку. По фотографиям, находившимся в шкатулке, Никита определил, что драгоценности спрятал на дачном участке его прадед перед уходом в 1942 г. на фронт. Прадед погиб, и семья долгое время не могла понять, куда пропали ценности и фотографии.

В благодарность Никита предложил Николаю часть монет. Однако Николай заявил, что найденные вещи являются кладом. Поскольку клад найден им, ему должны быть переданы все ценные вещи. Никите, по мнению

Николая, должны быть возвращены только фотографии, поскольку они не имеют материальной ценности.

1. Являются ли вещи, найденные Николаем кладом?

2. Правомерны ли требования Николая? Изменилось бы решение задачи, если бы на участке Никиты Николай нашел ценности, собственник которых неизвестен?

Вариант II

Задача № 1.

Комитет по управлению государственным имуществом передал ФГУП «Проводник» своим распоряжением в хозяйственное ведение два нежилых здания. Передача была оформлена передаточным актом. Через два года Комитет по управлению имуществом решил, что предприятие использует одно из зданий неэффективно, и передал его и аренду производственному кооперативу «Дорожник».

Узнав о передаче здания кооперативу, предприятие предъявило к нему иск о возврате здания из чужого незаконного владения, указав, что договор аренды, подписанный комитетом по управлению имуществом без согласия обладателя права хозяйственного ведения на это здание, является ничтожным и не порождает правовых последствий. Предприятие также потребовало удалить с фасада здания вывеску с наименованием кооператива и размещенную им рекламу.

1. Вправе ли собственник (орган, действующий от его имени) изъять неэффективно используемое субъектом права хозяйственного ведения имущество?

2. Кто и при каких условиях может сдавать имущество, закрепленное на праве хозяйственного ведения в аренду?

3. Допустим ли в рассматриваемом случае виндикационный иск?

4. Правомерны ли требования ФГУП «Проводник»?

Задача № 2.

Между ООО «Стройсервис» и предпринимателем без образования юридического лица Абрикосовым С.В. был заключен договор на систематическую поставку пластиковых окон. Срок действия договора был установлен 2 года. В договоре не был определен срок поставки окон. В тоже время в ранее заключенном между теми же сторонами договоре поставки предусматривалось, что ПБОЮЛ Абрикосов С.В. поставяет окна в течение 7-ми дней с момента поступления заявки от ООО «Стройсервис». Учитывая сложившиеся между сторонами деловые отношения, Абрикосов С.В. считал, что поставка отдельных партий окон должна осуществляться также как и раньше, а именно, в течение 7-ми дней с момента поступления заявки, поскольку это обычай делового оборота. ООО «Стройсервис» возражало против этого и считало, что в данном случае должны применяться правила п. 1 ст. 508 ГК РФ.

- 1. Что понимается под обычаем? Выделите признаки обычая.*
- 2. Приведите пример обычая.*
- 3. Кто прав в данном споре?*

Вариант III

Задача № 1.

АО «Творческий центр Запад» обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к налоговой инспекции № 23 г. Санкт-Петербурга о признании недействительным ее решения об отказе в государственной регистрации благотворительного фонда поддержки талантливых детей «Детский творческий центр», возникшего в результате преобразования упомянутого акционерного общества.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска АО «Детский творческий центр» на том основании, что специальными Федеральными законами «Об акционерных обществах» и «О некоммерческих организациях», регулируемыми порядок создания и правовое положение акционерных обществ и некоммерческих организаций, не допускается преобразование акционерного общества в некоммерческую организацию, в частности, в благотворительный фонд и, соответственно, создание некоммерческой организации таким способом.

АО «Творческий центр Запад» обжаловало решение в апелляционную инстанцию.

- 1. Какие формы реорганизации предусмотрены для акционерных обществ?*
- 2. Дайте оценку решению суда первой инстанции.*
- 3. Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции?*

Задача № 2.

В январе 2018 г. ПАО «Краспан» было признано арбитражным судом банкротом. Конкурсным управляющим был назначен бывший генеральный директор общества. У работников данного общества возникли следующие вопросы:

- 1. Может ли быть конкурсным управляющим бывший генеральный директор общества?*
- 2. Когда должны вернуть долги по зарплате?*
- 3. Можно ли в счет зарплаты взять часть имущества общества?*

Вопросы к зачёту/экзамену по гражданскому праву (общая часть)

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.

3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
7. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.
8. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.
9. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Опекa и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
13. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
14. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.
15. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
16. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.
17. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.
18. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
19. Правовое положение хозяйственных товариществ.
20. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.
21. Гражданско-правовой статус акционерного общества
22. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
23. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.
24. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
25. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.
26. Правовое положение учреждений в гражданском праве.
27. Гражданско-правовой статус государственных корпораций, государственных компаний.
28. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.
29. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).
30. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.
31. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.
32. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.

33. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.
34. Понятие, признаки, условия действительности сделки.
35. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
36. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.
37. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.
38. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.
39. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
40. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
41. Сроки: понятие, исчисление, классификации.
42. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
43. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.
44. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
45. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.
46. Основания (способы) возникновения права собственности.
47. Основания (способы) прекращения права собственности.
48. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
49. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
50. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
51. Общая долевая собственность: понятие, режим, особенности.
52. Общая совместная собственность: понятие, режим, особенности.
53. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.
54. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.
55. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.
56. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.
57. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
58. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
59. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.

60. Виды обязательств в гражданском праве.
61. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).
62. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.
63. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.
64. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.
65. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.
66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.
67. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.
68. Особенности залога обязательственных прав.
69. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
70. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
71. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
72. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.
73. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.
74. Условия гражданско-правовой ответственности.
75. Просрочка должника. Просрочка кредитора.
76. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.
77. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
78. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
79. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.
80. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.
81. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.
82. Понятие договора, содержание, классификации.
83. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора.
84. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.
85. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.
86. Изменение и расторжение договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

Основные нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
9. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Водный кодекс РФ от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс РФ от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321
15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
16. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
17. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
18. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
19. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859
20. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке

(залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

21. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

22. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.

23. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

24. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

25. Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.

26. Федеральный закон от 03.07.2016 № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4169.

27. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

28. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

29. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

30. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

31. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

32. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

33. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

34. Закон РФ от 04 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

35. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru

36. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru

37. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной

деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

38. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

39. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

40. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

41. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

42. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4163.

43. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

44. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

45. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

46. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

47. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

48. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.

49. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

50. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

51. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. №98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

52. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №

27 (Часть I). Ст. 4169.

53. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1089 «Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru

54. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1088 «Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов» // www.pravo.gov.ru

55. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. № 1005 «О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru

56. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. № 4 «О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан» // www.pravo.gov.ru

57. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг» // www.pravo.gov.ru

58. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. № 860 «Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме» // www.pravo.gov.ru

59. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

60. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

61. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. № 34.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2021 г. № 48-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 32 Федерального закона «О газоснабжении в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.В. Тихонова» // СЗ РФ. 2021. № 47. Ст. 7946.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 июля 2021 г. № 35-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302

Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокеева» // СЗ РФ. 2021. № 29. Ст. 5753.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2020 г. № 48-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Волкова» // СЗ РФ. 2020. № 49. Ст. 8028.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2017 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2017. № 5.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова» // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой» // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М. Мариничевой, А.В. Немировской, З.А. Скляновой, Р.М. Скляновой и В.М. Ширяева» // www.pravo.gov.ru

9. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01 октября 2014 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 2.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2023 г. № 26 «Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 23 «О применении судами правил о залоге вещей»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 2.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // Российская газета. 2021. № 6.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. 2020. № 136.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 декабря 2010 г. № 63 (ред. от 30.07.2013) «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 3.

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 63 (ред. от 06.06.2014) «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующего должника лиц к ответственности при банкротстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела первой части Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. 2015. № 223.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. 2016. № 70.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. 2015. № 235.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского

кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23 июня 2015 г.) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

26. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

27. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета. 2016. № 275.

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 июня 2014 г. № 35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 июня 2014 г. № 36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 г. № 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

37. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием

крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

39. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

40. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

43. Обобщение судебной практики по корпоративным спорам о предоставлении информации хозяйственными обществами (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023).

44. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующего должника и аффилированных с ним лиц (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 7.

45. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 5.

46. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.06.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 11.

47. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 11.

48. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // www.arbitr.ru

49. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. № 162 «Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ» //

www.arbitr.ru

50. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения» // www.arbitr.ru

51. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. № 151 «Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью» // www.arbitr.ru

52. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. № 147 «Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре» // www.arbitr.ru

53. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. № 146 «Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров» // www.arbitr.ru

54. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. № 143 «Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

55. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ» // www.arbitr.ru

56. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

57. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

58. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

59. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

60. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами

споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

61. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

62. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

63. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

64. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

65. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

66. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

67. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38651>

4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгалю. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337802>

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2018. – 560 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337803>
6. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.
7. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. II : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 1208 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.
8. Гражданское право: учебник: в 4 т. Т. I: Общая часть / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е. А. Суханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2023. – 624 с.
9. Гражданское право: учебник: в 4 т. Т. II: Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е. А. Суханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2023. – 508 с.
10. Гражданское право: учебник: в 4 т. Т. III: Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е. А. Суханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2023. – 524 с.
11. Гражданское право: учебник: в 4 т. Т. IV: Отдельные виды обязательств / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е. А. Суханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2023. – 606 с.

4.4. Дополнительная литература

Темы 1 - 2. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

1. Гражданское право: учебник в 3 т. / под ред. Ю. К. Толстого. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2013.
2. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Рос. судья. 2009. N 5. С. 1318.
3. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации / Исслед. центр част. права при Президенте РФ. М. : СТАТУТ, 2009. 160 с.
4. Кулаков В.В. «Основные принципы гражданского права как особая форма права» // Вестник Пермского университета. Юридические науки", выпуск 4, октябрь-декабрь 2013 г.
5. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. 2003. № 11.

6. Маковский А. Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. М. : СТАТУТ, 2010. 736 с.

7. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии // Вестник Пермского университета. Юридические науки, выпуск 1, январь-март 2014 г.

8. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. О методе гражданского права. – Вестник Пермского университета. 2013. Вып.1 (19).

9. Основные положения гражданского права: постатейный комментарий к статьям 1–16.1 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0]. Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва: М-Логос, 2020. – 1469 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/osnovnyye-polozheniya-grazhdanskogo-prava-postatejnyj-kommentarij-k-statyam-1-16-1-grazhdanskogo-kodeksa-rossijskoj-federaczii/>

10. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. 2003. № 8.

11. Родионова О. М. Источники гражданского права России: история и современность / О.М. Родионова. М.: Юрлитинформ, 2009. 184 с. (Современная российская цивилистика.)

12. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. 2004. № 2.

Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Емельянцев В. П. Универсальное правопреемство в гражданском праве = Universal succession in civil law / В. П. Емельянцев ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. М. : Юриспруденция, 2010.

3. Кузнецова Л. В. Преимущественные права в гражданском праве России: монография / Л. В. Кузнецова. М. : Ось-89, 2007.

4. Микрюков В. А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. М. : СТАТУТ, 2007.

Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права

1. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика, 2015, N 1.

2. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации (под ред. П.В. Крашенинникова). М.: Статут, 2009.

3. Тарасова А. Е. Правосубъектность граждан. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях. М.: Волтерс Клувер, 2008.

4. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Индивидуальный предприниматель: Комментарии, судебная практика, официальные разъяснения (под общ. ред. Тихомирова М.Ю. Издательство Тихомирова М.Ю., 2014.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. М. : СТАТУТ, 2010.

2. Глухов Е.В. Сделки купли-продажи акций и долей участия в уставных капиталах хозяйственных обществ: подготовка и реализация [Электронное издание]. – Москва: М-Логос, 2019. – 1208 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/gluhov-e-v-sdelki-kupli-prodazhi-akczij-i-dolej-uchastiya-v-ustavnyh-kapitalah-hozyajstvennyh-obshhestv-podgotovka-i-realizacziya/>

3. Глухов Е.В. Корпоративный договор: подготовка и согласование при создании совместного предприятия [Электронное издание]. – М.: М-Логос, 2017. – 672 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/gluhov-e-v-korporativnyi-dogovor-podgotovka-i-soglasovanie-pri-sozdanii-sovmestnogo-predpriyatiya-2/>

4. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества). – Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 11.

5. Долинская В.В. Общее собрание акционеров: Монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016.

6. Корпоративное право в ожидании перемен: сборник статей к 20-летию Закона об ООО [Электронное издание] / Отв. ред. А.А. Кузнецов. – Москва: М-Логос, 2020. – 462 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/kuznecov-a-a-korporativnoe-pravo-v-ozhidanii-peremen-sbornik-statej-k-20-letiyu-zakona-ob-ooo-2/>

7. Кузнецов А.А. Пределы автономии воли в корпоративном праве. Краткий очерк. М.: Статут , 2017-159 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/a-a-kuznetsov-predelyi-avtonomii-voli-v-korporativnom-prave-kratkiy-ocherk/>

8. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. М. : СТАТУТ, 2010.

9. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы = Noncommercial organizations; theoretical and practical problems : материалы Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся (Москва, 29 октября 2008 г.) / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. М. : Эксмо, 2009.

10. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Нотариус. 2010. N 2. С. 6-8.

11. Соيفер Т.В. Гражданско-правовые основы формирования и развития некоммерческих организаций. М.: Р. Валент., 2012.

12. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. В 3 т. (Аюрова А.А., Беляева О.А., Вильданова М.М. и др.). Отв. ред. А.В. Габов. ИЗиСП. М.: ИНФРА-М, 2015. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о

юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=333550>

13. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342544>

14. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342545>

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. – Муниципальная служ-ба: правовые вопросы. 2013. № 1.

2. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения / Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2012, N 2.

2. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова; ред. П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010.

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Грибов А.Ю. Институциональная теория денег: сущность и правовой режим денег и ценных бумаг. М.: РИОР, 2008.

2. Лебедев К.К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). М.: Волтерс Клувер, 2007.

3. Малейна М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. М., 2000.

4. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. 2014. № 4.
5. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. 2013. № 5.
6. Объекты гражданского оборота: сб. ст. / Исслед. центр част, права; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: СТАТУТ, 2007.
7. Суржик А.Ф. Правовое регулирование чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве Российской Федерации: монография / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Моск. гос. акад. вод. транспорта, Юрид. ин-т. М., 2007.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Гутников О. В. Недействительные сделки в гражданском праве (теория и практика оспаривания). 3-е изд., испр. и доп. М. : СТАТУТ, 2007.
2. Гюрджан О.М. О некоторых проблемах защиты прав несовершеннолетних при заключении сделок с их участием. - Закон. 2010. № 1.
3. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 12.
4. Кияшко В.А. Несостоявшиеся сделки. Очерк законодательства, теории и правоприменительной практики / В. А. Кияшко. СПб.: Изд. Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2007.
5. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153–208 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2018. – 1264 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/sdelki-predstavitelstvo-iskovaya-davnost-postateynyiy-kommentariy-k-st-153-208-gk-rf-pod-red-a-g-karapetova/>
6. Сделки: проблемы теории и практики: сб. ст. / М.А. Рожкова [и др.] ; ред. М.А. Рожкова ; Исслед. центр част, права (М.). М.: СТАТУТ, 2008.
7. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских // Право и экономика. 2016. № 9.
8. Суфиянова Т.И. Недействительные сделки: гражданско-правовые и налоговые последствия. М.: Налог ИНФО: Статус-Кво 97, 2007. 56 с.
9. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. М.: СТАТУТ, 2007. 602 с. (Б-ка «Цивилистические исследования»).
10. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. М.: СТАТУТ, 2008.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. М. : Юнити-Дана, 2010.
2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. М., 2013.
3. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. М. : Волтерс Клувер, 2009.
4. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». Волгоград : Станица-2, 2007.
5. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников [и др.] ; ред. П.В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2009.
6. Представительство: исследование судебной практики / Егоров А.В., Папченкова Е.А., Ширвиндт А.М. – М.: Статут, 2016. - 383 с.
7. Поротикова О.А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом . 2-е изд., испр. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2008.
8. Рясенцев В.А. Представительство в гражданском праве // Представительство и сделки в гражданском праве. М., 2006.
9. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153–208 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2018. – 1264 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/sdelki-predstavitelstvo-iskovaya-davnost-postateyniy-kommentariy-k-st-153-208-gk-rf-pod-red-a-g-karapetova/>
10. Суворов Е.Д. Обход закона. Сделка, оформляющая обход закона. – М.: Издательский дом В. Ема, 2008.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954.
2. Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. М.: Статут, 2006.
3. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153–208 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2018. – 1264 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/sdelki-predstavitelstvo-iskovaya-davnost-postateyniy-kommentariy-k-st-153-208-gk-rf-pod-red-a-g-karapetova/>
4. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность. Система ГАРАНТ, 2008.

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Василевская Л.Ю. Учение о вещных сделках по германскому праву. М.: Статут, 2004.

2. Вещные права: система, содержание, приобретение: сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. М. : СТАТУТ, 2008.
3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. М.: СТАТУТ, 2008.
4. Рыбалов А.О. Право собственности (комментарий к ст. 209 ГК РФ) [Электронное издание]. – М.: М-Логос, 2017. – 96 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/a-o-ryibalov-pravo-sobstvennosti-kommentariy-k-st-209-gk-rf/>

Тема. 12 - 13. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). М. : Волтерс Клувер, 2007.
2. Камышанский В. П. Приватизация предприятий. Право собственности. М. : А-Приор, 2009. — 192 с.
3. Право собственности субъектов РФ: проблемы теории и правоприменительной практики / Н.Р Сордия, А. В. Цихоцкий [и др.] ; ред. А. В. Цихоцкий ; Рос. акад. наук, Сиб. отд., Ин-т филос. и права, Новосибирский гос. ун-т. Новосибирск : Изд-во РИФ-Новосибирск, 2010.

Тема 14. Право общей собственности

1. Архипов Б.П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. 2005. № 10.
2. Маркова И.В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. Деловой двор, 2010.
3. Стешин А.Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. 2006. № 4.

Тема 15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. – В кн.: 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2014.
2. Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты // Гражданское право. 2013. № 5.
3. Масляев А.И. Понятие и виды вещных прав. Суждения и толкования // Закон. 2004. № 2.
4. Метельская В.В., Шевцов С.Г. Сервитуты в системе вещных

прав. Краснодар: Советская Кубань, 2009.

5. Хатунцев О.А. Теоретические проблемы категории субъективного вещного права. М.: АП «Наука и образование», 2007.

Тема 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Защита права собственности и иных прав на имущество: комментарии, судебная практика и образцы документов / под ред. М. Ю. Тихомирова. Изд. Тихомирова М. Ю., 2011.

2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость : науч.-практич. пособие по применению гражданского законодательства / под общ. ред. В. Н. Соловьева. — Юрайт, 2010.

Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Гайдук Ю.Н. Перевод долга в гражданских правоотношениях. Минск: Амалфея, 2007.

2. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017. – 1120 с. // https://m-lawbooks.ru/product/book_1/

3. Кулаков В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2010.

4. Перемена лиц в обязательстве и ответственность за нарушение обязательства: комментарий к статьям 330–333, 380–381, 382–406.1 Гражданского кодекса Российской Федерации / А. Г. Архипова, В. В. Байбак, С. А. Громов [и др.]; отв. ред. А. Г. Карапетов. – М.: Статут, 2022. – 1188 с.

5. Сарбаш С.В. Обязательства и их исполнение: комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» / С.В. Сарбаш. – М.: Статут, 2022. – 464 с.

6. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств: учебное пособие. – 4-е изд. испр. и доп. М.: Статут, 2023.

Тема 18. Исполнение обязательств

1. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017. – 1120 с. // https://m-lawbooks.ru/product/book_1/

2. Егорова М.А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М.: СТАТУТ, 2008.

3. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307–328 и 407–419 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 2.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва: М-Логос, 2022. – 1494 с.

4. Сарбаш С.В. Обязательства и их исполнение: комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» / С.В. Сарбаш. – М.: Статут, 2022. – 464 с.

5. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 7.

Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. 2013. № 3.

2. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017. – 1120 с. // https://m-lawbooks.ru/product/book_1/

3. Ермошкина М. Ф. Задаток: понятие, правовая квалификация, отдельные виды и сфера применения. М.: СТАТУТ, 2008.

4. Некоторые аспекты совершенствования российского залогового права и опыт Германии: материалы российско-германского проекта / Маркварт. М., 2008.

5. Сарбаш С.В. Поручительство: комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» / С.В. Сарбаш. – М.: Статут, 2021. – 548 с.

6. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 5.

Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств

1. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. М. : Волтерс Клувер, 2010.

2. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017. – 1120 с. // https://m-lawbooks.ru/product/book_1/

3. Перемена лиц в обязательстве и ответственность за нарушение обязательства: комментарий к статьям 330–333, 380–381, 382–406.1 Гражданского кодекса Российской Федерации / А. Г. Архипова, В. В. Байбак,

С. А. Громов [и др.] ; отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : Статут, 2022. – 1188 с.

4. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. М.: СТАТУТ, 2009.

5. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве. Автореферат дисс. д.ю.н. – Свердловск, 1990.

Тема 21. Прекращение обязательств

1. Бабаев А.Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. 2001. № 9.

2. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017. – 1120 с. // https://m-lawbooks.ru/product/book_1/

3. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307–328 и 407–419 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 2.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва: М-Логос, 2022. – 1494 с.

4. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015.

5. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12.

6. Петров В.С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. 2005. № 7.

Тема 22. Общие положения о договоре

1. Ахмедов А.Я. Непоименованные договоры в гражданском праве России. – М.: Проспект, 2024.

2. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М.: Юрлитинформ, 2014.

3. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право: общие положения. М. : СТАТУТ, 1998.

4. Брагинский М. И. Основы учения о непоименованных (безымянных) и смешанных договорах. М. : СТАТУТ, 2007.

5. Василенко Н.В. Непоименованные договоры: теория и практика. – Вестник Академии права и управления. 2014. № 36.

6. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017. – 1120 с. // https://m-lawbooks.ru/product/book_1/

7. Договор: постатейный комментарий глав 27, 28 и 29 ГК РФ / Б.М. Гонгалов, М.Ф. Казанцев [и др.]; ред. П.В. Крашенинников. М.:

СТАТУТ, 2010.

8. Договорное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 420–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 2.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2020. – 1425 с.

9. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография. Под общ. ред. Л.Ю. Василевской. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016.

10. Ефимова Л. Г. Рамочные (организационные) договоры. М.: Волтерс Клувер, 2006.

11. Кулик Т.Ю. Правовое регулирование договоров, заключаемых в электронной форме. М. : Юрлитинформ, 2008.

12. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М.: Проспект, 2014.

13. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

Официальный сайт Конституционного Суда РФ — URL: www.ksrf.ru.

Официальный сайт Верховного Суда РФ — URL: www.vsrif.ru.

Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству — URL: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе

предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.08.02

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «20» мая 2024 года.

Автор(ы):

Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Вавилин Е.В. – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фролова Н.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Суворов В.В. – адвокат Московской коллегии адвокатов «Барристер» адвокатской палаты г. Москвы.

Аюшеева И.З., Вавилин Е.В., Соменков С.А., Фролова Н.М.

Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Аюшеева И.З., Вавилин Е.В., Соменков С.А., Фролова Н. М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
	<p>ОПК-6 Способен</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и</p>

	<p>применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Раздел 2. Обязательства по выполнению работ</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

<p>Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Раздел 4. Обязательства из иных сделок</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и</p>

	анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел 5. Внедоговорные обязательства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ОПК-4 Способен оперировать	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и

	<p>основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности</p>

		с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел 7. Наследственное право	ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы

правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 11 з.е., 396 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	5						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	5	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

							занятия	
2	Договор розничной купли-продажи	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

							докладов и их обсуждение на учебном занятии	
7	Общие положения о договоре аренды	5	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹
9	Договор найма жилого помещения	5	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездног	5	2	2		7	Лекция-презентация,	Контрольные

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	о пользования (ссуды)						управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	5						
11	Общие положения о договоре подряда	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	5						

14	Договоры возмездного оказания услуг	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор транспортной экспедиции Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)²
	Всего в 5 сем. по ОФО		32	32		116	Зачет	
17	Договор займа. Кредитный договор.	6	4	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опрос

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	Договор финансирования под уступку денежного требования						кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
18	Договор банковского вклада	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор банковского счета	6	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Правовое регулирование расчётов	6	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	6	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Правовое	6	2	4		4	Лекция-	Контрольные

	регулирование страхования						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	е задания/опрос
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	6	4	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Договор доверительного управления имуществом Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ³
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	6						
25	Договор коммерческой концессии	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос
26	Договор простого товарищества	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	6						
28	Обязательства вследствие причинения вреда	6	6	8		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6						
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6	8	10		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	6						
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	6	10		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁴

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	Всего в 6 сем. по ОФО		48	64	2	66	Экзамен - 36 ак.ч.
	Всего по ОФО		80	96	2	182	36

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	-		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

	недвижимости . Договор продажи предприятия						обсуждение на учебном занятии	
5	Договор мены. Договор дарения	3	2	-		16	Лекция- презентация	Контрольны е задания
6	Договоры ренды и пожизненного содержания с иждивением	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
7	Общие положения о договоре аренды	3	2	-		16	Лекция- презентация	Контрольны е задания
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
9	Договор найма жилого помещения	3	2	-		16	Лекция- презентация	Контрольны е задания
10	Договор безвозмездног о пользования (ссуды)	3	-	-		17	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольны е задания
	Раздел 2. Обязательств а по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	-		16	Лекция- презентация	Контрольны е задания
12	Отдельные виды договора подряда Контрольная проверка	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольны е задания/опр ос Формы

	уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						обсуждение на учебном занятии	контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁵
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		17	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	-	-		17	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства	3	2	-		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
16	Договор транспортной экспедиции	3	-	-		17	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Всего		12	12		260	Зачет - 4 ак.ч.	
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку	3	2	-		5	Лекция-презентация	Контрольные задания

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	денежного требования							
18	Договор банковского вклада	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
19	Договор банковского счета	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Правовое регулирование страхования	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	2	-		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка	Контрольные задания

	концессии						рефератов, докладов	
26	Договор простого товарищества	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности	3	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

	и средства индивидуализации						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 7. Наследственное право							
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁶
	Всего		10	12	2	75	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Итого по ЗФО		22	24	2	335	13	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в							

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Договоры аренды и пожизненного содержания с иждивением	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опр

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос
9	Договор найма жилого помещения	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
12	Отдельные виды договора подряда Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁷
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторск	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	их и технологических работ							
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
16	Договор транспортной экспедиции	3	-	-		14	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Всего		10	8		230	Зачет 4 – ак.ч.	
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	3	2	-		7	Лекция-презентация	Контрольные задания
18	Договор банковского вклада	3	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
19	Договор банковского счета	3	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Правовое регулирование	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка	Контрольные задания

	страхования						рефератов, докладов	
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой концессии	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
26	Договор простого товарищества	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие неосновательных	3	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опр

	ого обогащения						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуал ьной деятельности и средства индивидуали зации							
30	Права на результаты интеллектуаль ной деятельности и средства индивидуализ ации	3	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
	Раздел 7. Наследственн ое право							
31	Наследственн ое право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения мо- дуля дисци- плины	3	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс-

							стади») ⁸
	Всего		6	10	2	117	Экзамен – 9 ак.ч.
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		16	18	2	347	13

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	-		10	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	-	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	недвижимости . Договор продажи предприятия							
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольны е задания
6	Договоры ренды и пожизненного содержания с иждивением	3	-	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
7	Общие положения о договоре аренды	3	2	-		10	Лекция- презентация	Контрольны е задания
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
9	Договор найма жилого помещения	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка ре- фератов, до- кладов	Контрольны е задания
10	Договор безвозмездног о пользования (ссуды)	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольны е задания
	Раздел 2. Обязательств а по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	-		10	Лекция- презентация	Контрольны е задания
12	Отдельные виды договора подряда Контрольная	3	-	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольны е задания/опр ос

	проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						докладов и их обсуждение на учебном занятии	Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁹
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства	3	2	-		10	Лекция-презентация	Контрольные задания
16	Договор транспортной экспедиции	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Всего		8	8		160	Зачет 4 – ак.ч.	
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под	3	2	-		12	Лекция-презентация	Контрольные задания

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	уступку денежного требования							
18	Договор банковского вклада	3	-	-		13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
19	Договор банковского счета	3	-	-		13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	2		12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	3	-	-		13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Правовое регулирование страхования	3	-	-		13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	-		13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой концессии	3	-	-		13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
26	Договор простого	3	-	-		12	Кейс-стади, подготовка	Контрольные задания

	товарищества						рефератов, докладов	
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	3	-	-		12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольны е задания
	Раздел 5. Внедоговорн ые обязательств а							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		12	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
29	Обязательства вследствие неосновательн ого обогащения	3	-	2		12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольны е задания/опр ос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуал ьной деятельности и средства индивидуали зации							
30	Права на результаты интеллектуаль ной деятельности и средства индивидуализ ации	3	2	2		12	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольны е задания/опр ос

							учебном занятии	
	Раздел 7. Наследственное право							
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2		12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁰
	Всего		8	10	2	187	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО-ГВД		16	18	2	347	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Условия договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Обязанности сторон.
5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Договор розничной купли-продажи

Содержание:

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.
2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Лекция 3. Договор поставки товаров Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

Содержание:

1. Понятие договора поставки.
2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.
4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Лекция 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия как имущественного комплекса

Содержание:

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Понятие и особенности договора энергоснабжения.
3. Понятие и общая характеристика договора продажи недвижимости.
4. Понятие и общая характеристика договора продажи предприятия как имущественного комплекса.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Повторить тему «Объекты гражданских прав», в том числе понятие и особенности режима недвижимых вещей.

Лекция 5. Договор мены. Договор дарения

Содержание:

1. Понятие и природа договора мены. Условия договора мены.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Условия договора дарения.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Вспомнить понятие безвозмездного договора.

Лекция 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

Содержание:

1. Понятие договора ренты, его правовая характеристика.
2. Стороны договора ренты. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Обеспечение выплаты ренты.
3. Особенности отдельных видов договора ренты.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.

Ознакомиться с образцами договоров ренты.

Лекция 7. Общие положения о договоре аренды

Содержание:

1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки:

Вспомнить из программы Общей части гражданского права понятие индивидуально определённых вещей, их отличие от вещей, определённых родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие

особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.
Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Отдельные виды договора аренды

Содержание:

1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.
3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды пред-приятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 9. Договор найма жилого помещения

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

Содержание:

1. Понятие договора безвозмездного пользования.
2. Стороны, форма, условия договора безвозмездного пользования.
3. Обязанности сторон. Распределение рисков случайной гибели.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения безвозмездного пользования. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. Общие положения о договоре подряда

Содержание:

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.

3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки:

Вспомнить из программы Общей части гражданского права понятие результата работы как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Отдельные виды договора подряда

Содержание:

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Содержание:

1. Понятие договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Элементы договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Содержание договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Задание для подготовки:

Посмотреть особенности правового регулирования договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 14. Договор возмездного оказания услуг

Содержание:

1. Понятие договора возмездного оказания услуг. Общая характеристика.
2. Содержание договора возмездного оказания услуг.
3. Односторонний отказ от договора возмездного оказания услуг.

Задание для подготовки:

Вспомнить из программы Общей части гражданского права понятие услуги как объекта гражданских прав, соотношение результатов работ и оказания услуг как объектов гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Транспортные обязательства

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Договор транспортной экспедиции

Содержание:

1. Понятие и форма договора транспортной экспедиции.
2. Условия договора транспортной экспедиции.
3. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора транспортной экспедиции. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Содержание:

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.
2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.
3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

Задание для подготовки:

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определённых родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора. Проанализировать нормы Федерального закона от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Договор банковского вклада**Содержание:**

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Форма договора.
2. Содержание договора банковского вклада.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Договор банковского счета**Содержание:**

1. Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.
2. Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.
3. Содержание договора банковского счета.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Правовое регулирование расчётов**Содержание:**

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.
2. Понятие платёжной услуги и услуги по переводу денежных средств. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной сделки.

3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

4. Отдельные формы безналичных расчётов.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Правовое регулирование хранения

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.

2. Стороны договора. Форма договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения.

Прекращение договора.

5. Особенности договора складского хранения.

6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих договор хранения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Правовое регулирование страхования

Содержание:

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.

2. Договор страхования: общая характеристика.

3. Содержание договора страхования.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 23. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Содержание:

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.

2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.

3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.

4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 24. Договор доверительного управления имуществом

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 25. Договор коммерческой концессии

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.
2. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 26. Договор простого товарищества

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей.
5. Прекращение договора простого товарищества.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 27. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

Содержание:

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 28. Обязательства вследствие причинения вреда

Содержание:

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усечённый деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 29. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Содержание:

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «реституция», «виндикация». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 30. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Содержание:

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.

3. Общие положения об авторских и смежных правах.
4. Общие положения о патентных правах.
5. Общие положения о правах на средства индивидуализации.
6. Общая характеристика правового режима нетипичных объектов интеллектуальных права.

Задание для подготовки:

Вспомнить из общей части гражданского права общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 31. Наследственное право

Содержание:

1. Наследование как основание возникновения права собственности.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права понятие имущества и его значения.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённому преподавателем спору о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.

2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара
4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о ненадлежащем качестве товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.
6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.
7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия договора поставки, подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2010.

Практическое занятие 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.

4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуется ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энергоснабжающих организаций (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergobyt.com>).

Практическое занятие 5. Договор мены. Договор дарения

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «Отличия договора мены от бартерной сделки», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

Практическое занятие 7. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
6. Прекращение договора аренды.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

Практическое занятие 8. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката.
2. Договор аренды транспортных средств.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (Baltime, Vareson и др.), подготовка сообщений на темы «Договоры аренды земельных участков», изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 9. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.
2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма, содержание, ответственность сторон, прекращение.
3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.
4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и

судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерческого найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

Практическое занятие 11. Общие положения о договоре подряда. Договор бытового подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.
5. Особенности договора бытового подряда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара», подготовка к case-study.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора подряда

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований,

предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

Практическое занятие 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

Практическое занятие 14. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, медицинских и др. услугах.

Практическое занятие 15. Транспортные обязательства

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.

3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.

4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.

5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

Практическое занятие 16. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие и правовая природа договора.
2. Форма договора.
3. Стороны договора.
4. Существенные и иные условия договора.
5. Обязанности сторон.
6. Ответственность сторон.
7. Особенности прекращения договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 17. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.

2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.

3. Особенности договора товарного кредита.

4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров,

размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему «Особенности предоставления займов ломбардами», «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Проблема “ростовщических процентов”».

Практическое занятие 18. Договор банковского вклада

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Виды вкладов.
3. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неуправомоченным лицом.
4. Форма договора.
5. Условия договора.
6. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций.

Практическое занятие 19. Договор банковского счёта

1. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счёта.
2. Условия договора банковского счёта.
3. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счета.
4. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
5. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счёта.
6. Ответственность по договору банковского счёта.
7. Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений по темам «Природа «безналичных денежных средств», «Проблемы регулирования “совместного

счёта»», «Проблемы регулирования “карточного счёта”», «Проблемы регулирования “накопительного счёта”». Необходимо уделить также внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. При подготовке обязательно изучение Инструкции Банка России от 30.06.2021 N 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)».

Практическое занятие 20. Правовое регулирование расчётов

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.

3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

4. Расчёты платёжными поручениями.

5. Расчёты по аккредитиву.

6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Договоры об организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов», «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа», «Исполнение аккредитива» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

При подготовке обязательно изучение Федерального закона от 27 июня 2011 г № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» и Положения Банка России от 29.06.2021 № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Практическое занятие 21. Правовое регулирование хранения

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.

2. Стороны договора. Форма договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения.

Прекращение договора.

5. Особенности договора складского хранения.

6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 22. Правовое регулирование страхования

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.

2. Субъекты страхового дела.

3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.

4. Форма и порядок заключения договора страхования.

5. Условия договора страхования.

6. Обязанности сторон договора страхования.

7. Особенности договоров имущественного страхования.

8. Особенности договоров личного страхования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО, составление таблицы «Виды перестрахования».

Практическое занятие 23. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.

2. Действия в чужом интересе без поручения.

3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.

4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения,

комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».

Практическое занятие 24. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция доверительной собственности в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного управления пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследством».

Практическое занятие 25. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.
2. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщения на темы «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии». Необходимо также изучить нормы гл.75-76 ГК РФ о товарном знаке (знаке обслуживания), коммерческом обозначении и секрете производства

Практическое занятие 26. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном

товариществе.

3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.

4. Условия договора.

5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.

6. Ответственность товарищей.

7. Прекращение договора простого товарищества.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, анализ норм Федерального закона от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе», подготовка сообщения на темы «Страховые пулы», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения природы договора простого товарищества».

Практическое занятие 27. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.

2. Публичный конкурс.

3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач

Практическое занятие 28. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.

2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.

3. Предупреждение причинения вреда.

4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.

6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров,

работ, услуг.

9. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о взыскании возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

Практическое занятие 29. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

Практическое занятие 30. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав.
2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.
3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, права публикатора.
4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.
5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.
6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 31. Наследственное право

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от него.
5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняет ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд.
3. Природа «безналичных денежных средств».
4. Проблемы реализации прав пассажиров при осуществлении воздушной перевозки.
5. Особенности правового регулирования расчетов банковскими картами.
6. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и правоприменительной практики.
8. Проблемы правового регулирования обязательного страхования вкладов.
9. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.

Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме
5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
13. Подготовиться к деловой игре.
14. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).
15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.
16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».
17. Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».

18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».

19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».

20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».

21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.

22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru

23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.

24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk>)

25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».

26. Подготовка таблицы: «Виды договора аренды».

27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнение научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».

29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств»».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (<http://www.rao.ru/>).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право»:

1. В состав наследства входят:

А) вещи,

Б) имущественные права,

В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Г) имущественные обязанности

Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

- Е) личные неимущественные права,
- Ж) нематериальные блага.

2. Завещание это:

- А) односторонняя сделка,
- Б) распоряжение имуществом на случай смерти,
- В) договор

3. Наследники по закону:

- А) родственники,
- Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,
- В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,
- Г) супруги,
- Д) юридические лица,
- Е) домашние животные,
- Ж) государство.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

3.1. Примерные темы курсовых работ:

1. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
2. Договор теплоснабжения: проблемы правоприменительной практики.
3. Купля-продажа предприятия: проблемы законодательства и правоприменительной практики.
4. Договор лизинга в гражданском праве: проблемы правового регулирования.
5. Ответственность по договору строительного подряда: проблемы регулирования и правоприменительной практики.
6. Правовая природа инвестиционного договора.
7. Государственная регистрация сделок и перехода прав на имущество: регулирование, соотношение.
8. Договоры на оказание юридических (правовых) услуг: законодательство, доктрина и судебная практика.

9. Виды договоров на оказание посреднических услуг в биржевой торговле.

10. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.

11. Проблемы правового регулирования научных открытий в российском и зарубежном праве.

12. Применение договора факторинга в российском и зарубежном праве.

13. Проблемы свободного использования результатов интеллектуальной деятельности.

14. Ответственность за вред, причиненный государственными органами (органами местного самоуправления) и их должностными лицами: проблемы правоприменительной практики.

15. Теоретические и практические проблемы компенсации морального вреда.

16. Правовые аспекты использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.

17. Наследование долей (акций) в уставном капитале хозяйственных обществ.

18. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.

19. Теоретические и практические проблемы договоров ренты.

20. Проблемы правового регулирования аренды нежилых помещений.

21. Правовая природа инвестиционного договора.

22. Правовое оформление отношений по созданию новых технологий.

23. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.

24. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.

25. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с будущим научным руководителем.

3.2. Задания для выполнения контрольных работ

Общие требования

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из трех вариантов.

Обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «К» включительно, решают задачи по первому варианту; с «Л» до «Ф» включительно – второго; с «Х» до «Я» включительно – третьего.

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства, изложенные в условии. Не следует предполагать какие-либо дополнительные обстоятельства, не указанные в условии задачи, либо давать решение в нескольких вариантах.

Обучающимся надлежит обосновать выводы, сделанные в условии задачи, ссылками на нормы права. При этом формулировка соответствующей нормы должна быть приведена полностью.

Если по практике применения законодательных норм имеются обобщения судебной практики, издаваемые высшими судами РФ (Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ), а также постановления Конституционного суда РФ, то это также следует учесть при решении задач.

Если в задаче поставлено несколько вопросов, полные и обоснованные ответы должны быть даны по каждому из них.

Вариант I

Задача № 1.

В марте 2018 г. М. передал свой поврежденный в аварии автомобиль ВАЗ-2109 для ремонта работникам АО «Горизонт» Б. и П., которые с помощью автокрана и грузовой автомашины, принадлежавших этому АО, доставили автомобиль М. на территорию упомянутой организации, получив от М. аванс в размере 50 процентов от стоимости работ по ремонту автомобиля в сумме 25000 рублей. Работы предполагалось выполнить в течение двух недель.

В процессе ремонта выяснилось, что необходима замена кузова. Поскольку требуемого кузова на складе АО не оказалось, Б. и П. попросили об отсрочке исполнения обязательства. Тогда Макаров потребовал вернуть ему автомобиль и возместить убытки. Б. и П. согласились вернуть автомобиль, но от возмещения убытков отказались, потребовав, в свою очередь, возмещения расходов, уже произведенных ими в связи с ремонтом автомобиля.

Макаров обратился в суд с требованием к АО «Горизонт» о возврате автомобиля и возмещении убытков. Ответчик с исковыми требованиями не согласился, сославшись на отсутствие договорных отношений с Макаровым.

1. Какой договор был заключен по условиям задачи, кто является его участниками, каковы существенные условия данного договора?

2. Какое решение должен вынести суд?

3. Какое решение вынесет суд, если в период судебного разбирательства в автомастерской произошел пожар, в результате которого автомобиль Макарова был уничтожен?

Задача № 2.

ООО «Юридическая компания «Юста кауза» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ООО «Стройсервис» о взыскании 50 000 рублей штрафа на основании пункта 5.4 соглашения об оказании юридической помощи, в соответствии с которым предусматривалось, что в случае

расторжения договора заказчиком (ООО «Стройсервис») или совершения им действий (бездействия), влекущих за собой невозможность исполнения поручения (в том числе отказ от иска, отзыв доверенности), он обязан выплатить исполнителю штраф в размере 50 000 рублей. В обоснование иска о взыскании штрафа Юридическая компания указала, что во исполнение условий заключенного между сторонами соглашения им оказаны услуги по изучению представленных ООО документов, подготовлено и подано в Арбитражный суд г. Москвы исковое заявление о взыскании задолженности с контрагента ООО «Стройсервис». Однако ООО в связи с достигнутой договоренностью с руководством своего должника в соответствии с п. 1 ст. 782 ГК РФ уведомил Юридическую компанию о прекращении договорных отношений и об отмене выданной им доверенности.

ООО «Стройсервис» обратилось со встречным иском к Юридической компании о признании недействительным (ничтожным) пункта 5.4 соглашения на основании п. 1 ст. 782 ГК РФ.

Решением Арбитражного суда г. Москвы исковое требование юридической компании было удовлетворено. В удовлетворении встречного иска ООО «Стройсервис» было отказано. ООО «Стройсервис» обжаловало решение суда первой инстанции в апелляционный суд.

1. Могут ли стороны договора возмездного оказания услуг отказаться от исполнения договора?

2. Могут ли в договорное возмездного оказания услуг устанавливаться ограничение права сторон на односторонний отказ от исполнения договора?

3. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба ООО «Стройсервис»?

Вариант II

Задача № 1.

Васильева заключила с Галочкиным договор пожизненного содержания с иждивением, в соответствии с которым Васильева под выплату ренты возмездно передала Галочкину квартиру. Договор был нотариально удостоверен.

Галочкин вселился в квартиру, но зарегистрировать договор стороны не успели, т.к. Васильева заболела и вскоре умерла, а основная часть документов, которые требуются для регистрации находилась у нее.

Наследники Васильевой потребовали выселения Галочкина из квартиры, поскольку, по их мнению, договор является недействительным, в связи с тем, что он не зарегистрирован. Галочкин считает требования наследников Васильевой необоснованными, поскольку он, во-первых, возмездно приобрел квартиру под выплату ренты; во-вторых, надлежащим образом выполнил обязанность по оплате стоимости квартиры, предусмотренную в договоре пожизненной ренты; в третьих, в течение всего времени болезни Васильевой добросовестно исполнял обязанность по выплате рентных платежей.

1. Можно ли считать договор пожизненной ренты заключенным с момента его нотариального удостоверения в случае, когда рентополучатель умер, не успев зарегистрировать договор в органе, осуществляющем регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

2. Оцените доводы сторон.

3. Изменится ли решение: если Васильева и Галочкин подали документы на регистрацию договора пожизненной ренты, но не успели его зарегистрировать, т.к. Васильева умерла до внесения записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

Задача № 2.

Сыктывкарский бумажный комбинат заключил с АО «Трест» договор поставки бумаги типографской сроком на два года. Поставка осуществлялась равными партиями по 2 тонны ежемесячно. В последнем периоде поставки поставщик передал продукцию в количестве 1,2 тонны. Покупатель потребовал от поставщика допоставить товар в течение двух недель. Поставщик ответил отказом, сославшись на окончание срока действия договора, и произвел возврат денежных средств за непоставленную продукцию.

АО «Трест» обратилось в суд с требованием об обязанности комбината допоставить товар, обусловленный договором, и возместить убытки, причиненные ненадлежащим исполнением ответчиком своих обязательств.

1. Каков порядок восполнения недопоставки товаров?

2. Какова ответственность продавца за недопоставку товара?

3. Какое решение должен вынести суд?

Вариант III

Задача № 1.

ООО «Стройцентр» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ГУП «Бытовик» о взыскании 1 500 000, 46 руб. составляющих стоимость дополнительных работ, которые были выполнены ООО «Стройцентр» по договору строительного подряда на капитальный ремонт нежилого помещения.

В обоснование своих требований ООО «Стройцентр» указало, что факт выполнения работ на сумму 1 500 000, 46 руб. подтверждается подписанными сторонами актами фактически выполненных работ по форме КС-2 и справками о стоимости выполненных работ по форме КС-3, а также перепиской сторон. Ответчик (ГУП «Бытовик») не отрицал приемку договорных работ по указанным актам, однако считал, что подрядчиком (ООО «Стройцентр») не был соблюден порядок согласования выполнения дополнительных работ, предусмотренный в ст. 743 ГК РФ, в связи с чем исковые требования не подлежат удовлетворению.

Решением Арбитражного суда города Москвы, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда,

исковые требования удовлетворены в полном объеме. Судебные акты мотивированы тем, что выполнение дополнительных работ подтверждаются актами приемки выполненных работ, которые были подписаны заказчиком без замечаний. Внесение изменений в существующий договор в части объема выполненных работ не является основанием для отказа от оплаты выполненных и принятых ответчиком работ.

ГУП «Бытовик» обжаловал решение Арбитражного суда г. Москвы и Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда в ФАС Московского округа.

1. Что понимается под дополнительными работами, которые требуют согласования в порядке, установленном в п. 3-5 ст. 743 ГК РФ?

2. Каков порядок согласования проведения дополнительных работ?

3. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба ГУП «Бытовик»?

Задача № 2.

ПАО «Строймеханизация» построило за счет собственных средств жилой дом. Квартиры в этом доме были распределены среди сотрудников акционерного общества следующим образом: 70% квартир предоставлены в пользование по договору коммерческого найма, 30% квартир – проданы. При заключении договора коммерческого найма администрация исходила из рекомендаций руководства и общественности подразделений, в которых работали сотрудники, из деловых качеств и нуждаемости в улучшении жилищных условий независимо от порядкового номера в списке нуждающихся. При этом норма предоставления жилой площади зачастую превышала норму жилой площади, установленную законодательством. Ряд сотрудников акционерного общества обратился в суд с требованием к акционерному обществу: во-первых, о признании недействительными заключенных договоров коммерческого найма; во-вторых, о понуждении акционерного общества предоставить истцам жилые помещения на условиях договора коммерческого найма. При этом жилые помещения, по мнению истцов, должны предоставляться в соответствии с очередностью в списке лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и согласно нормам жилой площади.

1. Вправе ли акционерное общество распоряжаться своим жилищным фондом путем распределения жилых помещений на условиях договора коммерческого найма и договора купли-продажи?

2. Свободно ли акционерное общество в выборе лиц, с которыми заключаются договоры коммерческого найма, и в выборе условий этих договоров?

3. В каком порядке и на каких условиях предоставляются жилые помещения нуждающимся в улучшении жилищных условий?

4. Как следует разрешить спор?

3.3. Вопросы к зачёту и экзамену

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
2. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
3. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
4. Договор поставки товаров.
5. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
6. Договор контрактации.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договор продажи недвижимости.
9. Договор продажи предприятия.
10. Договор мены.
11. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.
12. Договор ренты: понятие, общая характеристика.
13. Договор постоянной ренты.
14. Договор пожизненной ренты
15. Договор пожизненного содержания с иждивением.
16. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.
17. Договор проката.
18. Договор аренды транспортных средств.
19. Договор аренды зданий и сооружений.
20. Договор аренды предприятий.
21. Договор финансовой аренды (лизинга).
22. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
23. Договор коммерческого найма жилого помещения.
24. Договор социального найма жилого помещения.
25. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
26. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.
27. Договор бытового подряда.
28. Договор строительного подряда.
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
30. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
31. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
32. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.
33. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды. Договоры об организации перевозок.

34. Договор перевозки груза.
35. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.
36. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.
37. Договор перевозки пассажира и багажа.
38. Договор транспортной экспедиции.
39. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
40. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
41. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
42. Договор банковского вклада.
43. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.
44. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.
45. Расчеты платежными поручениями.
46. Расчеты по аккредитиву.
47. Расчеты по инкассо.
48. Расчеты чеками.
49. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.
50. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.
51. Договор личного страхования.
52. Договор имущественного страхования.
53. Договор поручения.
54. Договор комиссии.
55. Агентский договор.
56. Действия в чужих интересах без поручения.
57. Договор доверительного управления имуществом.
58. Договор коммерческой концессии.
59. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).
60. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.
61. Правовое регулирование проведения игр и пари.
62. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.
63. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.
64. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.

65. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
66. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
67. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
68. Компенсация морального вреда.
69. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
70. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.
71. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
72. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.
73. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.
74. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.
75. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
76. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).
77. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.
78. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.
79. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.
80. Завещательный отказ, завещательное возложение.
81. Охрана наследственного имущества и управление им.
82. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
83. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.
84. Наследование предприятия, имущества, ограниченного обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.
85. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.
86. Отказ от принятия наследства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СПС КонсультантПлюс.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
12. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
13. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
15. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
16. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
17. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru
18. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
19. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
20. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться

иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

21. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

23. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

24. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

25. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

26. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

27. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

29. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

30. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

31. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

32. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

33. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

34. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

35. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.

36. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

37. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

38. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

39. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

40. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

41. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
42. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
43. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
44. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
45. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
46. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.
47. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.
48. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
49. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.
50. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
51. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
52. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
53. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.
54. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
55. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
56. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru
57. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
58. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

59. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
60. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.
61. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
62. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
63. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
64. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
65. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.
66. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
67. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
68. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.
69. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
70. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.
71. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
72. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
73. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
74. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.
75. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.
76. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
77. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
78. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О

теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

79. Постановление Правительства РФ от 23.12.2023 N 2272 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за деятельностью профессиональных коллекторских организаций, кредитных и микрофинансовых организаций, включенных в перечень кредитных и микрофинансовых организаций, в части осуществления ими действий, направленных на возврат просроченной задолженности" // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2024, N 1 (часть I), ст. 166.

80. Постановление Правительства РФ от 29.06.2023 N 1066 "О типовых условиях контрактов на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства" // "Собрание законодательства РФ", 03.07.2023, N 27, ст. 5036

81. Постановление Правительства РФ от 30.01.2023 N 129 "Об утверждении Правил оказания физкультурно-оздоровительных услуг" // "Собрание законодательства РФ", 06.02.2023, N 6, ст. 963.

82. Постановление Правительства РФ от 26.12.2022 N 2433 "Об утверждении Правил осуществления между резидентами и нерезидентами расчетов наличными денежными средствами" // "Собрание законодательства РФ", 02.01.2023, N 1 (часть I), ст. 252.

83. Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 N 1625 "О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах или тотализаторах" // СЗ РФ. 2020. N 42 (часть III). Ст. 6591.

84. Постановление Правительства РФ от 26.04.2021 № 652 "О публично-правовой компании "Единый регулятор азартных игр" // <http://pravo.gov.ru/>

85. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 № 1852 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" // СЗ РФ. 2020. N 47. Ст. 7551.

86. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // СЗ РФ. 2020. N 39. Ст. 6035.

87. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. N 3. Ст. 593.

88. Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 N 1514 "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения" // СЗ РФ. 2020. N 40. Ст. 6255.

89. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об

утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

90. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2001 г. N 795 "Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок" // www.pravo.gov.ru

91. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

92. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

93. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1848 "Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы" // СЗ РФ. 2020. N 47. Ст. 7548.

94. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

95. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

96. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 N 1005 "О независимых гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.11.2013.

97. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2020 годы)" // СЗ РФ. 2013. N 42. Ст. 5364.

98. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

99. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

100. Постановление Правительства РФ от 26.01.2023 N 108 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>,

30.01.2023.

101. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

102. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

103. Постановление Правительства РФ от 11.05.2023 N 736 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. N 1006" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.05.2023.

104. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

105. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

106. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

107. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.06.2021.

108. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

109. Постановление Правительства РФ от 25.11.2016 N 1245 "О порядке ограничения подачи (поставки) и отбора газа, об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. N 49. Ст. 6911.

110. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

111. Постановление Правительства РФ от 09.12.2014 N 1342 "О

порядке оказания услуг телефонной связи" // СЗ РФ. 2014. N 51. Ст. 7431.

112. Постановление Правительства РФ от 16.08.2021 N 1338 "Об утверждении Правил оказания услуг по показу фильмов в кинозалах и связанных с таким показом услуг и признании утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 1994 г. N 1264 и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 18.08.2021.

113. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 N 1853 "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. N 47. Ст. 7552.

114. Постановление Правительства РФ от 11.05.2023 N 736 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. N 1006" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.05.2023.

115. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

116. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

117. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

118. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. № 384 «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

119. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

120. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 988 «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

121. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. № 218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

122. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения

наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

123. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

124. Положение Банка России от 03.07.2018 N 645-П "О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций" // "Вестник Банка России", N 88, 12.12.2018.

125. Положение Банка России от 29.06.2021 N 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // "Вестник Банка России", N 62, 08.09.2021.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N

9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292

Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N

12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

29. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

30. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Бюллетень ВС РФ. 2023. № 1.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень ВС РФ. 2023. № 2.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. № 70, 04.04.2016.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (ред. от 25.12.2018) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

40. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

41. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике

применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

42. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 7.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 26 "О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. N 8.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 №42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru
56. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru
57. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru
58. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru
59. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru
60. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6
61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.
62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. N 9.
63. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.
64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.
65. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.
66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7
67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

70. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

72. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

74. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров,

связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

102. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

103. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

104. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

105. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

106. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

107. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

108. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

109. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

110. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

111. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

112. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

113. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

114. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами

споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

115. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

116. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

117. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

118. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

119. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 3 т. / под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2023. — 440 с. - ISBN 978-5-392-39796-9 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/47482>

2. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. — 656 с.

3. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 2 / под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 880 с. - ISBN 978-5-392-30496-7 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34095>

4. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др. ; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-392-29276-9 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>

5. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - ISBN 978-5-392-31060-9 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42923>

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.2.

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076> (26.02.2019).

2. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре аренды. Отдельные виды договора аренды

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/309194>

2. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры

/ И. Л. Корнеева. 3-е изд., пер. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2019. – 393 с. – ISBN: 978-5-534-05720-1 – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/zhilischnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431750>

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>
2. Сулова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - № 5.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>
2. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>
2. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - № 11. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>
2. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32736>.

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>(26.02.2019).

2. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Темы. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Правовое регулирование расчётов

1.Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2.Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор хранения

1. Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>(26.02.2019).

2. Гаряева Е.Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30899>.

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страхование в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41346>.

2. Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>(26.02.2019).

2. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2.Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1.Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов [Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед.при Правительстве РФ. - М. :ВолтерсКлувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2.Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2.Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Темы. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Гражданское право [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа :<http://base.garant.ru/57391259>, локальная сеть МГЮА – М.: Проспект, 2014.

Тема. Наследственное право

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076> (26.02.2019).

2. Гришаев С.П. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/22975>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)**

Б1.О.09

год набора 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 18 от «22» апреля 2024 года.

Автор:

Гузий Д.А. - кандидат юридических наук, ст. преп. кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Горбик К.Е. – юристконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества Владимирский хлебозавод №2».

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Гузий Д.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования гражданско-процессуальных норм и их правильного применения к конкретным практическим ситуациям, овладение умениями и навыками составления процессуальных документов, а также ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право» (Гражданский процесс) являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (модуль)», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Налоговое право (модуль)»; «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-1;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной
2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах

4. Доказывание и доказательства. Иск.	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
5. Производство в суде первой инстанции	ОПК – 4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
7.Исполнительное производство	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	ОПК -6 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном

	соответствии с действующим законодательством	соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации - зачет и экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел первый.

Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» источники и принципы гражданского процессуального права

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Раздел второй

Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, ответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Тема 8. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Раздел третий

Подведомственность и подсудность гражданских дел. процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы

Тема 9. Компетенция по рассмотрению гражданских дел

Понятие и виды компетенции по рассмотрению гражданских дел. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел судам (понятие, значение, виды).

Разграничение компетенции по рассмотрению гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.

Тема 10. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.

Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Тема 11. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Раздел четвертый

Иск. доказывание и доказательства

Тема 13. Иск

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.

Тема 14. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания и представления доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Раздел пятый

Производство в суде первой инстанции

Тема 15. Возбуждение гражданского дела

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.

Тема 17. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Тема 19. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Способы обжалования заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Тема 20. Приказное производство

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 21. Упрощенное производство

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 22. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Тема 23. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 24. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Раздел шестой

Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений

Тема 25. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект). Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке. Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции.

Постановление или определение суда кассационной инстанции. Обязательность содержащихся в нем указаний.

Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел седьмой

Исполнительное производство

Тема 29. Общие положения об исполнительном производстве

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Раздел восьмой

Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Тема 30. Медиация

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема 31. Третьейское разбирательство (арбитраж)

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование деятельности третейских судов.

Арбитражное (третейское) соглашение.

Состав и компетенция третейского суда. Постоянно действующие арбитражные учреждения.

Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Арбитражное (третейское) решение, приведение его в исполнение.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	7	2	4	16	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	7	8	10	16	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	7	4	6	14	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	2	31	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	31	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3		2	31	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	33	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Итого на 3 курсе			6	8	126	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
5	Производство в суде первой инстанции	4	2	2	21	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	4	2	2	21	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	4		2	21	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	4	2	2	22	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Итого на 4 курсе			6	8	85	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФО			12	16	211	Контроль 13 ак. часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2		31	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	31	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	2	2	33	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	31	Лекция-презентация, рольевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2		15	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	25	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	2	2	25	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	25	Лекция-презентация, рольевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Итого за 1 и 2 сессии			8	6	90	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
5	Производство в суде первой инстанции	4	2		20	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	4	2	2	23	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

7	Исполнительное производство	4		2	22	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	4	-	2	22	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Итого за 3 сессии		4	6	125	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)		
Всего по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)		12	12	215	Контроль 13 ак. часов		

2.2. Занятия лекционного типа

Тема: Предмет и система курса «Гражданский процесс»

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Тема: Принципы гражданского процессуального права

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.
2. Организационно – функциональные принципы правосудия.
3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Тема: *Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты*

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
6. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
7. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
8. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
9. Понятие и основания процессуального правопреемства. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
10. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
11. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.
12. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема. *Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного*

самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.
3. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.
4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.
6. Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема. *Представительство в суде*

1. Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
2. Основания и виды представительства.
3. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема. *Подведомственность и подсудность гражданских дел*

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел судам.
2. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Понятие подсудности, отличие от судебной подведомственности.

4. Виды подсудности. Родовая подсудность.
5. Территориальная подсудность, ее виды.
6. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.

Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов.
6. Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов.
7. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема: Иск

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.
4. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
5. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема: Доказывание и доказательства

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие, значение).
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема: *Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству*

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
2. Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
5. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.
6. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема. *Судебное разбирательство*

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

2. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

4. Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

5. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Постановления суда первой инстанции*

1. Сущность и значение судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.
4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
6. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Заочное производство*

1. Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства.
2. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.
3. Способы обжалования заочного решения.
4. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.
5. Законная сила заочного решения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Приказное производство. Упрощенное производство*

1. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.
2. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.
3. Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.
4. Понятие и сущность упрощенного производства.
5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.
6. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Особое производство*

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Особенности административного судопроизводства*

1. Понятие и сущность административного судопроизводства.
2. Участники административного судопроизводства.
3. Подведомственность и подсудность административных дел.
4. Доказательства и доказывание.
5. Меры предварительной защиты по административному иску.
6. Меры процессуального принуждения.
7. Общие правила производства в суде первой инстанции.

Предъявление административного искового заявления. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Определение суда.

8. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.
9. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Производство в суде апелляционной инстанции*

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

2. Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

4. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

5. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема: *Производство в суде кассационной инстанции*

1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

3. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

4. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

6. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

7. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

8. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

9. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

10. Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема: *Производство в суде надзорной инстанции*

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).
3. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи.
4. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема: *«Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»*

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. *Общие положения об исполнительном производстве*

1. Исполнительное производство, его значение.
2. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.
4. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.
5. Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.
6. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.
7. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.
8. Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.
9. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.
10. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

3.1.2. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практическое занятие 1: «Предмет и система курса «Гражданский процесс»»

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: проблемы соотношения».

Практическое занятие 2: «Принципы гражданского процессуального права»

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Организационно – функциональные принципы правосудия.
4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Практическое занятие 3: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 4: «Стороны в гражданском процессе»

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
3. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.
5. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов ходатайств о привлечении в дело соответчика, о замене ненадлежащего ответчика, а также проектов определений суда по данным ходатайствам, подготовка сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

Практическое занятие 5: «Третьи лица в гражданском процессе»

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта заявления о вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, составление проекта определения суда о привлечении (вступлении) в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, подготовка сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 6: «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Участие прокурора в суде первой инстанции.
4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст.46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, составление проекта заключения прокурора по конкретному делу, обобщение практики участия прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав и законных интересов других лиц, в гражданском процессе по отдельным категориям дел с подготовкой электронной презентации по данному вопросу, подготовка ролевой игры «Заключение прокурора».

Практическое занятие 7: «Представительство в суде»

1. Понятие представительства в суде.

2. Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
3. Основания и виды представительства.
4. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта доверенности на ведение дела в суде с различным объемом полномочий, подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».

РАЗДЕЛ III.

ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Практическое занятие 8: «Подведомственность гражданских дел»

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды).
3. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта определения суда об отказе в принятии заявления в связи с неподведомственностью дела, составление схем в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 9: «Подсудность гражданских дел»

1. Понятие подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности. Виды подсудности.
2. Родовая подсудность.
3. Территориальная подсудность и ее виды.
4. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта определения суда о возвращении заявления в связи с непод-

судностью дела данному суду, подготовка к проведению ролевой игры «Передача дела в другой суд», составление схем в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 10: «Процессуальные сроки»

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков.
3. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков.
5. Продление и восстановление процессуального срока.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов заявлений об ускорении рассмотрения дела, о восстановлении пропущенного процессуального срока, подготовка проектов определений суда о восстановлении пропущенного срока или об отказе в этом, составление схем в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 11: «Судебные расходы. Судебные штрафы»

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина: основания и порядок определения.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.
4. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
5. Судебные штрафы, основания наложения штрафа. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, подготовка к ролевой игре «Наложение и сложение судебного штрафа».

РАЗДЕЛ IV.

ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие 12: «Иск»

1. Понятие иска.
2. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.

4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
6. Изменение иска.
7. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
8. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта искового заявления, проекта встречного иска, возражений против иска, проекта мирового соглашения, подготовка к ролевым играм «Признание иска», «Отказ от иска», «Обеспечение иска», составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, работа в малых группах.

Практическое занятие 13: «Доказывание и доказательства»

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
9. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
10. Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Документы в электронном виде.
11. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.
12. Аудио- и видеозаписи; их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей.
13. Заявление о подложности доказательств.
14. Понятие и виды судебных экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Эксперт, его процессуальные обязанности и права. Заключение эксперта: содержание и оценка.

15. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.

16. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов ходатайств об истребовании доказательств, о назначении судебной экспертизы, о вызове и допросе свидетеля, заявлений о подложности доказательств, об обеспечении доказательств, подготовка к проведению ролевых игр: «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Допрос эксперта», «Осмотр на месте», составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 14: «Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству»

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
2. Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
5. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.
6. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, подготовка имитационной игры «Модель подготовки гражданского дела к судебному разбирательству».

Практическое занятие 15: «Судебное разбирательство»

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

3. Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.

4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

5. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).

6. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка деловой игры «Судебное разбирательство».

Практическое занятие 16: «Постановления суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Требования, предъявляемые к судебному решению.

4. Содержание судебного решения (его составные части).

5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

7. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).

8. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 17: «Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство»

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Основания и порядок заочного производства.
3. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).
4. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
5. Возбуждение приказного производства.
6. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.
7. Понятие и сущность упрощенного производства.
8. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление проектов процессуальных документов, подготовка сообщений (докладов) по истории развития заочного производства, подготовка дискуссии «Упрощение процесса: преимущества и недостатки».

Практическое занятие 18: «Особое производство»

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.
2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, облада-

ющие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

6. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подбор судебной практики по отдельным категориям дел, подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

РАЗДЕЛ VI. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практическое занятие 19: «Производство в суде апелляционной инстанции»

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.
3. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
5. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».

Практическое занятие 20: «Производство в суде кассационной инстанции»

1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.
 2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.
 3. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.
 4. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.
 5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.
 6. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.
 7. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.
 8. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.
 9. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных

документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом кассационной инстанции».

Практическое занятие 21: «Производство в суде надзорной инстанции»

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3. Принятие жалобы (представления). Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

4. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в Президиуме Верховного Суда РФ.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом Президиумом Верховного Суда РФ».

Практическое занятие 22: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым об-

стоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка имитационной игры «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам».

РАЗДЕЛ VII. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Практическое занятие 23: «Общие положения об исполнительном производстве»

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.
2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.
4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.
6. Общие правила исполнения.
7. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

РАЗДЕЛ VIII. *АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ*

Практическое занятие 24: «Медиация. Третейское разбирательство»

1. Понятие и виды альтернативных способов разрешения споров.
2. Посредничество (медиация) как способ урегулирования споров. Статус посредника. Общие правила медиации.
3. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Значение третейского разрешения гражданских дел.
4. Третейское разбирательство (арбитраж) гражданско-правовых споров: состав и компетенция третейского суда, рассмотрение спора, арбитражное (третейское) решение и его исполнение.
5. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда.
6. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. Определение суда о выдаче исполнительного листа.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

3.1.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной

жалоб, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;

- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевых, имитационных и деловых игр;
- подготовка вопросов для проведения дискуссий;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Задания для выполнения контрольных работ для заочной формы обучения (включая ускоренное обучение, ускоренное обучения - группа выходного дня)

Методические рекомендации

Контрольные задания состоят из 2-х заданий: первое посвящено теме «Лица, участвующие в деле. Судебное разбирательство»; второе – «Особое производство». Задания выполняются строго по варианту, определяемому в зависимости от первой буквы фамилии студента.

Выполнение задания 1 предполагает определение процессуального положения каждого из участников процесса в зависимости от характера юридической заинтересованности, а также выявление ошибок допущенных судом в ходе рассмотрения дела. Дать правильный ответ на поставленные в условии задачи вопросы поможет анализ спорного материального правоотношения, находящегося на рассмотрении суда. Поэтому при решении задания 1 неизбежно обращение к нормам материального права, содержащимся в ГК, ТК, СК и других нормативных правовых актах.

Выполнение задания 2 предполагает выявление и анализ ошибок, допущенных судом при рассмотрении одной из категории дел особого производства. Для правильного решения задания необходимо всесторонне изучить особенности рассмотрения и разрешения дел особого производства, предопределяемых спецификой предмета судебного разбирательства. Для выполнения данного задания необходимо обратиться как к процессуальному законодательству, регулирующему порядок судопроизводства по данной категории дел, так и к нормам материального права, содержащим основания и условия реализации отдельных

субъективных прав. Для ответа на отдельно поставленные вопросы необходимо изучение практики применения действующего законодательства, содержащегося в постановлениях Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. Обоснование своих выводов выдержками из судебной практики предполагает наличие в работе ссылок на соответствующий акт со всеми выходными данными.

ВАРИАНТ 1

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е»
включительно

Задание 1

Захарова обратилась в суд к производственному комбинату ООО «Реком», где работала экономистом, с иском о возмещении ущерба, ссылаясь на то, что будучи командированной ответчиком в Москву в пути следования в поезде получила травму. В ходе рассмотрения дела по иску Захаровой суд привлек по своей инициативе в качестве соответчика Управление Приволжской железной дороги.

Решением районного суда иск Захаровой был удовлетворён. Установив солидарный характер ответственности, суд возложил обязанность по возмещению ущерба истнице на Управление Приволжской железной дороги и частично на производственный комбинат.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле? Имелись ли основания для соучастия на стороне ответчика? Какие ошибки были допущены судом при рассмотрении дела?

Задание 2

Шишкин обратился к мировому судье с заявлением об установлении факта несчастного случая на производстве, указывая, что он является инвалидом 2 группы вследствие трудового увечья. Во время выполнения трудовых обязанностей газосварщика он получил травму ноги в виде перелома правого голеностопного сустава. Для назначения обеспечения по страхованию он обратился в Фонд социального страхования в г. Екатеринбург, но ему было указано, в связи с тем, что имеющийся акт о несчастном случае на производстве не соответствует установленным требованиям к его составлению. В связи с тем, что строительный кооператив, в котором было получено трудовое увечье, ликвидирован, Шишкин просит суд установить факт несчастного случая на производстве при исполнении трудовых обязанностей. В качестве доказательств Шишкин представил в суд: копию

трудовой книжки, выписку из медицинской карты, справку об инвалидности, акт о несчастном случае на производстве, а также ходатайствовал о допросе свидетеля, очевидца произошедшего несчастного случая.

Суд, приняв заявление Шишкина к производству, привлёк к участию в деле региональное отделение Фонда социального страхования в качестве ответчика по делу. Последний в свою очередь возражал против допроса свидетеля, ссылаясь на то, что свидетельские показания являются недопустимым доказательством в подтверждении факта несчастного случая.

Суд вынес решение об отказе в удовлетворении заявления Шишкина со ссылкой на то, что суд вправе удовлетворить заявление об установлении факта несчастного случая лишь тогда когда акт о несчастном случае вообще не составлялся.

Проанализируйте приведенный пример. Соблюдены ли истцом условия для обращения в суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение? Какие ошибки допущены в процессе рассмотрения дела. Правильно ли поступил суд?

ВАРИАНТ 2

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «Л» включительно

Задание 1

Росляков в июле 2016 г. обратился в суд с иском к Харламову и Харламовой о выселении. В обоснование своих требований Росляков ссылался на то, что согласно нотариально заверенному договору купли-продажи от 12 февраля 2015 г., приобрел у Харламовых квартиру, в которую вселился, однако ответчики отказываются освободить ее полностью и препятствуют в осуществлении его прав собственника.

В процессе рассмотрения дела Харламовы заявили встречный иск о признании договора купли-продажи недействительным, о выселении Рослякова и их вселении в упомянутую квартиру. В обоснование требований Харламовы сослались на то, что договор купли-продажи был заключен без согласия органов опеки и попечительства и вопреки интересам их несовершеннолетних детей.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле? Имелись ли основания для принятия встречного иска? Как следует поступить суду.

Задание 2.

20.10.2020 г. Алаева Ю. обратилась в Саратовский областной суд с заявлением об объявлении умершим Алаева Константина Вадимовича и

назначении пенсии по случаю потери кормильца его дочери Алаевой С. В обоснование заявления Алаева Ю. указала, что рано утром 17.04.2020 г. ее супругу стало плохо, до приезда скорой помощи, он скоропостижно скончался в присутствии соседки Никитиной В., прибывшей на крики о помощи Алаевой Ю. В связи с отказом Алаевой Ю. по религиозным соображениям вскрытие медицинским экспертом не производилось. 18.04.2020 г. Алаев К. был похоронен с участием родных и близких людей, однако в последующем в территориальном отделе ЗАГС в выдаче свидетельства о смерти было отказано, так как отсутствует документ, подтверждающий факт смерти ее супруга. Отказ в выдаче справки о смерти также последовал в районном отделении судмедэкспертизы, так как труп на вскрытие не поступал. В районной ЦРБ также отказано в выдаче справки, так как вскрытие не производилось.

Суд, приняв заявление к производству, приступил к подготовке дела к судебному разбирательству, в том числе направил запросы по месту работы и в ОВД по Кировскому району г. Саратова.

Каковы основания для признания гражданина умершим? Какие ошибки были допущены по данному делу? Как следует поступить суду? Какая дата в приведенном примере будет признана днем смерти гражданина?

ВАРИАНТ 3

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «П» включительно

Задание 1

Бывшие супруги Комаров П. и Щелковская проживали в трёхкомнатной квартире, принадлежащей им на праве общей собственности. Между ними возник спор о разделе данного жилого помещения, в связи с чем Комаров П. предъявил иск в суд.

Во время нахождения дела в производстве суда Комаров П. умер. После его смерти суд допустил замену истца его правопреемником Комаровым С. (сын и наследник Комарова П.) и приступил к рассмотрению дела с самого начала.

Комаров С. уточнил требования и просил суд разделить квартиру, определив порядок пользования подсобными помещениями. Суд уточненные требования отклонил, указав на то, что Комаров П. заявлял лишь требование о разделе квартиры, а действия правопреемника обязательны для правопреемника, соответственно Комаров С. не вправе заявлять новые требования.

В свою очередь, Щелковская, не согласившись с иском, заявила встречный иск о признании завещания Комарова П. квартиры Комарову С. недействительным.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле? Имелись ли основания для принятия встречного иска? Какие ошибки были допущены судом при рассмотрении дела?

Задание 2

Борисова М. обратилась к мировому судье с заявлением об установлении факта признания отцовства в отношении своего несовершеннолетнего сына Алексея. В обоснование требований Борисова М. указала, что в период с 1996 г. по 2010 г. находилась в фактических брачных отношениях с Дубовицким Николаем, проживали они совместно, вели общее хозяйство. Дубовицкий Н. является отцом А., однако подать в органы ЗАГС заявление о регистрации отцовства не успели, поскольку Николай скоропостижно скончался. Отцовство подтверждается показаниями свидетелей. Суд возвратил заявление, со ссылкой на ст. 267 ГПК РФ, в связи с тем, что заявительница не указала для какой цели необходимо установление данного факта.

Борисова М. повторно обратилась к мировому судье с аналогичным заявлением, указав, что установление факта ей необходимо для назначения пенсии по потере кормильца. В ходе рассмотрения дела суд привлек к участию в деле органы ЗАГС в качестве заинтересованного лица. На запрос суда нотариусам Свердловского нотариального округа, президентом Свердловской нотариальной палаты дан ответ, что имеется информация об открытии нотариусами Свердловской области наследственного дела в отношении граждан Дубовицкой Т. и Дубовицкого И., несовершеннолетних сына и дочери Дубовицкого Николая.

Каковы последствия несоблюдения заявителем, требований предъявляемых к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение? Верно ли определен судом состав участников процесса? Какие ошибки допущены судом по данному делу? Как следует суду разрешить данное дело?

ВАРИАНТ 4

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Р» до «Я»
включительно

Задание 1

Региональная общественная организация "Общество по защите прав потребителей" обратилась в суд с иском в защиту потребителя Терехова к производителю ООО "Новоком-технологии" о взыскании с ответчика в

пользу Терехова стоимости смартфона, неустойку за нарушение срока возврата уплаченной за товар денежной суммы, а также стоимость проведения досудебной экспертизы.

В обоснование требований истца было указано, что в процессе эксплуатации телефона выявился недостаток, отходило стекло дисплея, плохо работал сенсор. После гарантийного ремонта в товаре выявились дополнительные недостатки в виде самопроизвольного отключения, в дальнейшем смартфон выключился и не включался.

Ответчик против удовлетворения требований возражал, ссылаясь на то, что является ненадлежащим ответчиком по делу, поскольку избранный истцом способ защиты права, предполагает предъявление требований к продавцу.

Решением суда требования истца были удовлетворены в полном объеме. На вопрос истца о возможности взыскания с ответчика в пользу потребителя штрафа за отказ в удовлетворении требований потребителя в добровольном порядке, суд пояснил, что поскольку подобное требование не было заявлено истцом в ходе судебного разбирательства, то суд не вправе разрешать данный вопрос.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле? Оцените доводы ответчика. Какие ошибки были допущены судом при рассмотрении дела?

Задание 2

Анохина М. обратилась в Липецкий областной суд с заявлением о признании недееспособным своего отца гр. Анохина С., указывая на то, что он периодически ведет себя неадекватно и агрессивно, находится под наблюдением психиатра, что подтверждается наличием у него амбулаторной карты в психоневрологическом диспансере. После исследования судом копии медицинской карты было установлено, что диагноз психического расстройства Анохина был выставлен врачом психоневрологического диспансера без освидетельствования, на основе лишь сведений, полученных от его дочери, посещавшей диспансер и находившейся с отцом в конфликтных отношениях из-за прав на квартиру и дачу. В представленных в суд медицинских документах имелась запись врачей о том, что Анохин психическим заболеванием не страдает и в наблюдении психиатра не нуждается. Допрошенные в судебном заседании свидетели охарактеризовали Анохина как человека ответственного и надежного, отметив лишь его вспыльчивый характер, признаков нарушения психики у Анохина не наблюдали.

Однако заявительница настаивала на проведение судебно-психиатрической экспертизы, ссылаясь на то, что ее проведение является обязательным по делам о признании гражданина недееспособным.

По результатам проведенной судебно-психиатрической экспертизы эксперт пришел к выводу о наличии у Анохина психического расстройства - параноидной формы шизофрении и вследствие этого его недееспособности.

На основании заключения эксперта суд удовлетворил заявление Анохиной М. и признал Анохина С. недееспособным.

Какие факты входят в предмет доказывания по делу о признании гражданина недееспособным? Оцените представленные по делу доказательства. Является ли судебно-психиатрическая экспертиза обязательной по делам о признании гражданина недееспособным? Какие ошибки допущены при рассмотрении данного дела?

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- тесты по отдельным темам и всему курсу;
- задания для выполнения контрольных работ;
- задания для анализа практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- задания для составления процессуальных документов;
- задания для подготовки ролевых игр;
- задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- задания для курсовых работ;
- вопросы для подготовки к зачету, экзамену.

3.2. Курсовые работы

Методические указания по выполнению курсовых работ

Приведенная ниже тематика курсовых работ является примерной. Студенты, имеющие опыт практической работы и проявляющие интерес к другим проблемам, могут подготовить работу на иную тему при **обязательном предварительном согласовании с преподавателем группы (научным руководителем)**. Студент может избрать проблему, возникшую по материалам обобщения практики судов общей юрисдикции или арбитражных судов, органов прокуратуры, адвокатских образований, третейских судов, нотариата и других органов, а также по материалам обращений в Центр студенческой юридической помощи и др.

Также допустимо избрание студентом для написания курсовой работы темы, связанной с процессуальными особенностями рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, например: о защите авторских прав, о компенсации морального вреда, о взыскании алиментов, о восстановлении на работе и др.

К курсовым работам студентов предъявляются определенные требования¹, соблюдение которых обязательно.

1. Прежде всего, избрав тему курсовой работы из числа рекомендованных кафедрой или с учетом своего практического опыта либо теоретического интереса, студент должен **согласовать** эту тему, план работы и примерный перечень источников с преподавателем группы или научным руководителем, назначенным кафедрой. Предварительное утверждение научным руководителем темы и плана работы исключает всякого рода отрицательные последствия (представление несколькими студентами работы на одну и ту же тему, несоответствие содержания работы избранной теме и др.).

2. К выполнению курсовой работы следует приступать лишь после внимательного **изучения** разделов учебной литературы, относящихся к избранной теме. При этом необходимо обратить внимание на то, что освещение вопросов курсового задания может потребовать знания не только какой-либо одной темы, но и ряда связанных с ней разделов курса. На основе усвоения всех вопросов, затрагиваемых в курсовой работе и освещенных в учебной литературе, с учетом положений законодательства следует приступить к изучению научной литературы и судебной практики, относящихся к избранной теме. К изучению и изложению источников необходимо проявить творческое, самостоятельное отношение. В работе не допускаются недобросовестные заимствования, копирование текста источников, нарушение правил их цитирования.

3. В курсовой работе необходимо **ссылаться на фактически использованные источники как при освещении теоретических положений, так и при изложении примеров из судебной практики**. В завершение работы должен быть приведен список использованных источников, в который следует включить лишь фактически изученные и использованные в работе нормативные правовые акты, специальную литературу и материалы судебной практики.

4. Курсовая работа должна обязательно содержать **анализ норм права и материалов судебной практики**. Студентам, работающим в судах, органах прокуратуры, адвокатских образованиях, в юридических отделах различных организаций, рекомендуется шире использовать относящиеся к теме материалы, с которыми приходится встречаться в своей практике. В курсовой работе следует отражать и материалы, полученные в период прохождения различных видов практик, предусмотренных учебным планом. В работе должно быть приведено не менее пяти практических примеров, подобранных строго по избранной теме, изложенных достаточно

1 См.: Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы / Сост. С.Ю. Макаров. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2014.

лаконично, без ненужных деталей, прокомментированных и увязанных с текстом.

5. **Изменения или уточнения** темы либо ее плана должны быть обязательно согласованы с научным руководителем.

6. Оформление работы должно соответствовать утвержденным в Университете требованиям, предъявляемым к курсовым работам студентов.

Получив рецензию преподавателя, студент должен внимательно ознакомиться с замечаниями, поставленными рецензентом вопросами и подготовиться к защите своей работы. Во время защиты студент должен показать знание содержания своей работы, ответить на замечания рецензента и другие вопросы, относящиеся к теме.

Тематика курсовых работ

(студент вправе избрать иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем)

Принципы гражданского процессуального права

Классификации и система принципов гражданского процессуального права: новые подходы.

Принцип гласности и обеспечение доступности информации о деятельности судов.

Принцип диспозитивности и его действие на различных стадиях гражданского процесса.

Принцип состязательности и проблема активности суда в процессе.

Принцип объективной истины.

Принцип сочетания устности и письменности в гражданском процессе.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

Суд как участник гражданского процесса.

Законный состав суда.

Определение надлежащих сторон в гражданском процессе (допустимо рассмотреть на примере отдельной категории гражданских дел).

Процессуальное соучастие в гражданском процессе.

Процессуальное правопреемство: вопросы теории и практики.

Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.

Основания участия в гражданском процессе третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Защита прав и интересов неопределенного круга лиц в гражданском процессе.

Практические вопросы участия прокурора в гражданском процессе.

Заключение прокурора по делу в гражданском процессе.

Профессиональное судебное представительство по гражданским делам: законодательные предложения и проблемы их реализации.

Законное представительство по гражданским делам.

Представительство по назначению суда.

Лица, содействующие осуществлению правосудия как субъекты гражданских процессуальных правоотношений (тема может быть рассмотрена на примере отдельных лиц).

Подведомственность и подсудность

Подведомственность гражданских дел в РФ: понятие и виды.

Судебная подведомственность гражданских дел: состояние и перспективы развития.

Условная подведомственность гражданских дел.

Разграничение подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами: проблемы теории и практики

Последствия несоблюдения правил подведомственности.

Понятие и значение подсудности гражданских дел.

Родовая подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Подсудность гражданских дел мировым судьям.

Исключительная подсудность гражданских дел как вид территориальной подсудности.

Последствия несоблюдения правил подсудности в гражданском процессе: проблемы теории и практики.

Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы

Своевременное рассмотрение гражданских дел как задача гражданского судопроизводства.

Разумные сроки судопроизводства: теория, законодательство, судебная практика.

Издержки, связанные с рассмотрением дела.

Распределение и возмещение судебных расходов.

Иск

Понятие иска: теоретические концепции.

Элементы иска: их значение в теории и в судебной практике.

Классификации исков.

Право на предъявление иска.

Изменение исковых требований.

Возражения против иска как средство защиты интересов ответчика.

Встречный иск как средство защиты интересов ответчика.

Отказ истца от иска и признание иска ответчиком.

Примирительные процедуры и мировое соглашение в гражданском процессе.

Формы отказа в возбуждении гражданского дела.

Обеспечение иска в гражданском процессе.

Доказывание и доказательства

Элементы судебного доказывания в гражданском процессе.

Понятие и классификации судебных доказательств.

Предмет доказывания и его формирование судом (допустимо рассмотреть тему на примере отдельных категорий гражданских дел)

Основания освобождения от доказывания.

Правовая природа обязанности доказывания.

Доказательственные презумпции как основания перераспределения обязанности доказывания.

Оценка судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц как доказательства в гражданском процессе.

Свидетельские иммунитеты.

Документы в электронном виде как доказательства в гражданском процессе.

Заключение эксперта как доказательство по гражданским делам.

Использование аудио- и видеозаписей в качестве доказательств в гражданском процессе.

Доказательственное значение консультаций и пояснений специалиста в гражданском процессе.

Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельный этап производства в суде первой инстанции.

Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

Содержание подготовки дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.

Надлежащее извещение участников процесса.

Судебное разбирательство

Реализация принципов гражданского процессуального права в судебном разбирательстве.

Роль председательствующего в судебном заседании.

Последствия неявки лиц, участвующих в деле, в судебное заседание.

Отводы в гражданском процессе.

Порядок судебного разбирательства: пути оптимизации.

Формы временной остановки рассмотрения дела: перерыв, отложение, приостановление.

Протокол судебного заседания: значение и совершенствование правовой регламентации.

Использование систем видеоконференц-связи при рассмотрении гражданских дел.

Сравнительная характеристика форм окончания дела без вынесения решения.

Постановления суда первой инстанции

Требования, предъявляемые к судебному решению.

Обоснованность и мотивированность судебного решения.

Полнота и определенность судебного решения.

Законная сила судебного решения.

Дополнительное решение.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

Законная сила судебных определений.

Практические вопросы индексации присужденных денежных сумм.

Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство

Основания для заочного производства.

Особенности рассмотрения дела в порядке заочного производства.

Формы оспаривания заочного решения.

Заочное решение: сущность, содержание, законная сила.

Правовая природа приказного производства.

Судебный приказ как вид судебного постановления.

Порядок приказного производства.

Отказ в принятии и возвращение заявления о выдаче судебного приказа.

Сущность упрощенного производства.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства: проблемы законодательной регламентации и практической реализации.

Особое производство

Особое производство как специальный судебный порядок рассмотрения гражданских дел.

Действие принципов гражданского процессуального права при рассмотрении дел особого производства.

Общие правила и специфика рассмотрения дел особого производства.

Определение заинтересованных лиц по делам особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

Судебный порядок признания гражданина недееспособным.

Признание гражданина безвестно отсутствующим.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел особого производства (на примере отдельных категорий дел).

Производство по делам с участием иностранных лиц

Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц российским судам.

Признание и исполнение решений иностранных судов.

Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Извещение иностранных лиц в гражданском процессе: российский и зарубежный опыт.

Представительство иностранных лиц в российском гражданском процессе.

Исполнение судебных поручений российских судов за границей.

Производство по делам с участием иностранного государства.

Проверка и пересмотр судебных постановлений

Развитие апелляционного производства в российском гражданском процессе.

Право апелляционного обжалования как элемент права на судебную защиту.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Основания для отмены и изменения судебных постановлений в суде апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Обжалование судебных определений в апелляционном порядке.

Эволюция надзорного производства в российском гражданском процессе.

Право кассационного обжалования и его реализация в российском гражданском процессе.

Право на обращение в суд надзорной инстанции и его реализация в российском гражданском процессе.

Пределы рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанций.

Основания для отмены и изменения судебных постановлений в судах кассационной и надзорной инстанций.

Полномочия судов кассационной и надзорной инстанций в российском гражданском процессе.

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Развитие института пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Новые обстоятельства как основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Исполнительное производство

Исполнительное производство: правовая природа и значение.

Практические вопросы обеспечения защиты прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Роль суда в исполнительном производстве.

Особенности исполнения неимущественных требований.

Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения.

Исполнительский сбор.

Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Альтернативные способы разрешения споров.

Примирительные процедуры урегулирования правовых споров.

Урегулирование споров с участием посредника (медиатора): анализ российского и зарубежного опыта.

Третейское разбирательство (арбитраж) – негосударственная форма защиты права.

Оспаривание решений третейского суда.

Исполнение решений третейского суда.

3.3. Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.

2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.

3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

4. Источники гражданского процессуального права.

5. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

6. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.

7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.

9. Организационно-функциональные принципы правосудия.

10. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
11. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
13. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
16. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
17. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
18. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
19. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.
22. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.
24. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
25. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
26. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам: понятие, значение, виды.
27. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
28. Территориальная подсудность и ее виды.
29. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.

31. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
32. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
33. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
34. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
35. Судебные штрафы. Основания наложения штрафа; порядок сложения или уменьшения штрафа.
36. Понятие иска и его элементы.
37. Виды исков.
38. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
39. Изменение иска.
40. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
41. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
42. Обеспечение иска.
43. Понятие иска и его элементы.
44. Виды исков.
45. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
46. Изменение иска.
47. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
48. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
49. Обеспечение иска.
50. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
51. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
52. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.
53. Факты, не подлежащие доказыванию.
54. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
55. Относимость и допустимость доказательств.
56. Оценка доказательств.
57. Классификация судебных доказательств.
58. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
59. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.

60. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

61. Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

62. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

63. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

64. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.

65. Заявление о подложности доказательств.

66. Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.

67. Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.

68. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.

69. Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения.

70. Судебные поручения: понятие, основания, порядок направления и исполнения судебного поручения.

71. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

72. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

73. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

74. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

75. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

76. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

77. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.

78. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.

79. Части судебного заседания.

80. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.

81. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

82. Отложение разбирательства дела.

83. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.

84. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

85. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.

86. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

87. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

88. Сущность и значение судебного решения.

89. Требования, предъявляемые к судебному решению.

90. Содержание судебного решения (его составные части).

91. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

92. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

93. Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.

94. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.

95. Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.

96. Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.

97. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.

98. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

99. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.

100. Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

101. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

102. Усыновление (удочерение) ребенка.

103. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

104. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

105. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

106. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь.

107. Вызывное производство.

108. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

109. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

110. Восстановление утраченного судебного производства.

111. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).

112. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

113. Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).

114. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.

115. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционном порядке.

116. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

117. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

118. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

119. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

120. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

121. Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

122. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

123. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

124. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

125. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

126. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

127. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

128. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

129. Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

130. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

131. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

132. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

133. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора.

134. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

135. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

136. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

137. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

138. Исполнительное производство и его значение.

139. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.

140. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

141. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.

142. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

143. Отсрочка, рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.

144. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

145. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

146. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество (медиация).

147. Третейский суд. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.

148. Оспаривание решений третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

149. Понятие и сущность административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. №5, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс

5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7.02.2011 № 1-ФКЗ // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» 05.02.2014 № 3-ФКЗ // СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 № 1-ФКЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996. № 1-ФКЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 № 1-ФКЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.

16. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-1 с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-1 с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ с изменениями и дополнениями// РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ// РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 382-ФЗ // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ// РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ с изменениями и дополнениями// РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4.2. Судебная практика:

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // СПС «Консультант Плюс».

2. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. И Протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21// СПС «Консультант Плюс».

3. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003 // СПС «Консультант Плюс».

4. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // СПС «Консультант Плюс».

5. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // СПС «Консультант Плюс».

6. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // СПС «Консультант Плюс».

7. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // СПС «Консультант Плюс».

8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // СПС «Консультант Плюс».

9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // СПС «Консультант Плюс».

10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // СПС «Консультант Плюс».

11. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // СПС «Консультант Плюс».

12. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС «Консультант Плюс».

13. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 22.06.2021 № 16// СПС «Консультант Плюс».

14. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 22.06.2021 № 17 // СПС «Консультант Плюс».

15. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым

обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // СПС «Консультант Плюс».

16. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // СПС «Консультант Плюс».

17. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 30.06.2015 № 28 // СПС «Консультант Плюс».

18. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 N 43 // СПС «Консультант Плюс».

19. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13.10.2015 № 45 // СПС «Консультант Плюс».

20. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // СПС «Консультант Плюс».

21. «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // СПС «Консультант Плюс».

22. "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации" от 27.09.2016 N 36// РГ. 2016, N 222.

23. "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов" от 26.12.2017 N 57 // РГ. 2017, № 297.

24. "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов" от 26.12.2017 N 56 // РГ. 2017, № 297.

25. "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав" от 14.11.2017 № 44 // РГ. 2017, N 262.

26. "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве" от 18.04.2017 № 10 (ред. от 05.04.2022) // СПС «Консультант Плюс».

4.3. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие / Решетникова И.В., Ярков В.В. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002332> (дата обращения:

23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-061-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216471> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

3. Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 522 с. – ISBN 978-5-9916-2671-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/412706> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

4. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-392-24166-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38463> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

4.4.Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. М.К. Треушникова. – М. : Городец, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-907220-60-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71211&idb=0 (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Туманова Л.В. Гражданское процессуальное право : учеб. пособие / Л. В. Туманова, И. А. Владимирова, С. А. Владимирова ; под ред. Л. В. Тумановой. – М. : ТК Велби, 2008, 2009, 2010 : Проспект. – 304 с. – ISBN 978-5-482-01632-9. – ISBN 978-5-392-00293-1. – ISBN 978-5-392-00925-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29832&idb=0 (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Гражданский процесс России : учебник / ред. М. А. Вкут. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРИСТЪ, 2005. – 480 с. – ISBN 5-7975-0756-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19171&idb=0 (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Гражданский процесс России : практикум / О. В. Исаенкова, А. А. Демичев. – М. : ЮРИСТЪ, 2006. – 142 с. – ISBN 5-7975-0830-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24789&idb=0 (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / С. А. Алехина [и др.] ; под ред. М. С. Шакарян ; Моск. гос. юрид. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2007 : ТК Велби. – 816 с. – ISBN 978-5-482-01622-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29050&idb=0 (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации : по сост. на 1 сент. 2006 г. / под ред. В. М. Жуйкова, М. К. Треушников. – М. : ГОРОДЕЦ, 2007. – 1008 с. – ISBN 5-9584-0146-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28423&idb=0 (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. Гражданский процесс. Хрестоматия : учеб. пособие / В. В. Аргунов, Е. А. Борисова [и др.] ; ред. М. К. Треушников ; МГУ им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – 3-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-9906140-6-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55073&idb=0 (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

8. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г.Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

9. Административное судопроизводство : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

10. Апольский Е.А. Гражданский процесс и римское право в России XIX- начала XX века опыт дискурсивного осмысливания : монография / Е.А. Апольский, А.Ю. Мордовцев, А.А. Исрапилов. – М. : Риор : ИНФРА-М,

2019 – 195с. – URL:
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61082&idb=0 (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

11. Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-392-15522-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52151&idb=0 (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 414.с. – www.doi.org/10.12737/18513. – ISBN 978-5-369-01705-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

14. Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. М.К. Треушникова. – 3-изд, пер. и доп. – М. : Статут, 2014 – 352 с. – ISBN 978-5-8354-0969-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445633> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

15. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

16. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

17. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л. В. Тумановой. – М. : Проспект, 2016. – 416 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30774> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
18. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г.Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
19. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. – Москва : НОРМА, 2007. – 960 с. – ISBN 978-5-468-00140-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
20. Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
21. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-534-11601-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
22. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
23. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	---

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p>

				<p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в

точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Грачева Ю.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Палий В.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюкин С.В. – партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Грачева Ю.В., Палий В.В.

Уголовное право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Грачева Ю.В., Палий В.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими предшествующими дисциплинами как «Уголовное право (особенная часть)», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.3 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел II. Преступление	УК-11 Способен формировать нетерпимое	ИУК 11.1. Анализирует правовые послед-

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Раздел III. Наказание	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.3. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и	УК-1 Способен осуществлять критиче	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного

наказания	ский анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		<p>ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5. Умеет применять нормы права,</p>

		<p>регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» обучающийся должен:

а) знать:

- источники уголовного права;
- содержание уголовно-правовых норм;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;
- актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.

б) уметь:

- оперировать основными понятиями уголовного права;
- выявлять и исследовать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

в) владеть:

- навыками работы с уголовным законодательством;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, соответствующей научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	3	2	4	2	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовых заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел II. Преступление (за исключением темы «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»)	4	16	22	28	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовых заданий в системе СДО; понятийный диктант
	Итого		18	24	30	Зачет	
3	Раздел II. Преступление		4	6	8	Лекция-дискуссия,	Проблемы для решения

	(за исключением «Обстоятельства, исключющие преступность деяния»)					«Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
3	Раздел III. Наказание	4	4	12	18	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4	4	8	10	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.

5	Раздел V. Ответственность несовершеннолет- них	4	2	2	4	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практиче- ских ситуа- ций; во- просы по те- мам/ разде- лам дисци- плины; уст- ный или письменный опрос; набор простых те- стовый зада- ний в си- стеме СДО; понятийный диктант.
6	Раздел VI. Иные меры уголовно- правового характера	4	4	2	4	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практиче- ских ситуа- ций; во- просы по те- мам/ разде- лам дисци- плины; уст- ный или письменный опрос; набор простых те- стовый зада- ний в си- стеме СДО; понятийный диктант.
Итого			16	30	44	Экзамен – 36 ак.ч	
Всего по ОФО:			44	54	92	36	

2.12. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дис- циплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма теку- щего кон- троля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	прак- тиче- ские заня- тия	СР		
1	Разделы I и II. Понятие, задачи,					Лекция- дискуссия,	Проблемы для решения

	система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. Преступление	3	4	6	34	«Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел III. Наказание	3	2	4	79	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
3	Разделы IV, V, VI. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	3	2	2	70		тестирование
Всего по ЗФО:			8	12	183		13

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п /	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
-------	-----------------------------------	------	---	--------------------------------------	--------------------------

п			лекции	практические занятия	СР		Форма промежуточной аттестации
1	Разделы I и II. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. Преступление	3	4	6	34	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел III. Наказание	3	2	4	79	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
3	Разделы IV, V, VI. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	3	2	2	70		тестирование
	Всего по ЗФУО:		4	6	193		13

**2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I и II. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. Преступление	1	2	2	64	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел III. Наказание	2	2	4	69	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
3	Разделы IV, V, VI. Освобождение от				60		Тестирование

уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера							
Всего по ЗФУО ГВД:		4	6	193	13		

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманый). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63¹ УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Тема 22. Судебный штраф

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.
3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.
4. Уголовный закон как источник уголовного права.
5. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
6. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.
7. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.
8. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с раздел 1 УК РФ.
2. Изучите ст. 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
4. Ознакомьтесь с главами 1 и 2 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления

1. Основные вехи в историческом развитии понятия преступления.
2. Формальное и материальное в понятии преступления.
3. Признаки преступления.
4. Малозначительность деяния.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь со ст. 8, 14 и 15 УК.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».
3. Ознакомьтесь с главой 3 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».

Тема 2. Состав преступления. Уголовная ответственность

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Структура состава преступления, его элементы и признаки.
3. Виды составов.
4. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 8 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 4 и 5 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».

Тема 3. Объект преступления

1. Объект преступления, его признаки и значение.
2. Предмет преступления и потерпевший.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 2 и 8 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 6 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».

Тема 4. Объективная сторона преступления

1. Признаки объективной стороны преступления.
2. Деяние и его признаки.
3. Условия ответственности за бездействие.
4. Причинная связь в уголовном праве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с главой 7 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».

Тема 5. Субъективная сторона преступления

1. Признаки субъективной стороны преступления.
2. Вина, ее формы и виды.

3. Фактическая и юридическая ошибки, их значение.
4. Мотив и цель.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 5, 24–28 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 8 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».

Тема 6. Субъект преступления

1. Признаки субъекта и их значение.
2. Невменяемость.
3. «Ограниченная» вменяемость.
4. «Возрастная невменяемость».

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 19–23 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 9 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».
3. Рассмотрите Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Тема 7. Стадии совершения преступления

1. Стадии совершения преступления.
2. Добровольный отказ от совершения преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 29–31, 66 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 10 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

Тема 8. Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия, особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 19–23, 29–31, 66 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 11 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

Тема 9. Множественность преступлений

1. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
2. Совокупность преступлений. Конкуренция норм.
3. Рецидив.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 17, 18, ч. 2 ст. 105, п. «а» ч. 1 ст. 63, ст. 68 и 69 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 12 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Задержание преступника.
4. Крайняя необходимость.
5. Обоснованный риск.
6. Физическое и психическое принуждение.
7. Исполнение приказа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 37–42, пункты «е» и «ж» ч. 1 ст. 61, ст. 108, 114 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 13 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

4. Изучите Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 1. Понятие и цели наказания

1. Понятие и признаки наказания.
2. Цели наказания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 43 УК
2. Ознакомьтесь с главой 14 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Тема 2. Система и виды наказаний

1. Система наказаний и ее развитие.
2. Классификация наказаний.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 44–59 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 15 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Тема 3. Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания.
2. Особые правила назначения наказания, их соотношение.
3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 60–72 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 16 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 1. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности, их классификация.

3. Особенности реализации освобождения от ответственности в процессуальном законе.

4. Виды освобождения от наказания.

5. Условное осуждение.

6. Условно-досрочное освобождение.

7. Иные виды освобождения от наказания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 75, 76, 78 УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79–83 УК.

2. Ознакомьтесь с главами 17, 18 и 19 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

РАЗДЕЛЫ V И VI.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 1. Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
3. Принудительные меры медицинского характера.
4. Конфискации имущества.
5. Судебный штраф.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 87–96 и 104¹–104³ УК.
2. Ознакомьтесь с главами 20, 21 и 22 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. М., 2019».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать нормативные акты и материалы судебной практики, рекомендованные для подготовки к лекциям.

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.
2. Источники уголовного права.

3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный и универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России.
8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Темы эссе:

1. Действие уголовного закона по кругу лиц.
2. Иммунитет в уголовном праве.
3. Экстрадиция в уголовном праве.

Практические задания:

1. Престарелая и плохо разбирающаяся в вопросах права гражданка обратилась к юристу за разъяснением, может ли быть смягчено наказание ее супругу, отбывающему наказание в виде лишения свободы, на том основании, что в статье УК, по которой осужден ее супруг, новым законом, недавно вступившим в силу, отменено ограничение минимума санкции. Ее интересует, как правильно аргументировать просьбу о смягчении наказания. *Ответьте ей на ее вопрос подробно и корректно, чтобы она правильно поняла ситуацию.*
2. Составить схему «Действие уголовного закона в пространстве».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 1 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.
2. Признаки преступления. Малозначительное деяние.
3. Категории преступлений: основания, значение.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Темы эссе:

1. Преюдиция в уголовном праве.
2. Проступок в уголовном праве.

3. Эволюция понятия преступления в уголовном праве России.

Практические задания:

1. Гражданин обвиняется в краже газа из газопровода по п. «б» ч. 3 ст. 158 УК. Газ отключили ему за неуплату. Доходы его семьи крайне низкие ввиду плохого состояния здоровья членов семьи. Чтобы приготовить пищу, он самовольно подключил газ и использовал его в течение 3 дней. Он просит написать ходатайство о прекращении уголовного дела. *Имеет ли смысл писать такое ходатайство? Если да – мотивируйте его.*

2. Составить схему «Категории преступлений».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 2 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Подготовить презентацию «Понятие преступления».

Тема 2. Состав преступления. Уголовная ответственность

Вопросы для подготовки:

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.

2. Элементы и признаки состава преступления.

3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Троякое значение факультативных признаков.

4. Виды составов преступлений.

5. Понятие уголовной ответственности.

6. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

7. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.

8. Момент возникновения, формы реализации, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

Темы эссе:

1. Ответственность в уголовном праве.

2. Уголовная ответственность: дискуссионные вопросы.

3. Уголовная ответственность юридических лиц.

Практические задания:

1. Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показан-

ния на 5 тысяч рублей. Подробностей осуждения он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуясь, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

2. Составить схему «Структура состава преступления».
3. Составьте схему «Виды составов преступления».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 4 и 5 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
5. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 146 УК, по всем известным Вам основаниям их классификации.

Тема 3. Объект преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.
4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.

Темы эссе:

1. Теоретические концепции объекта преступления.
2. Предмет преступления: дискуссионные вопросы
3. Потерпевший в уголовном праве.

Практические задания:

1. Составить схему «Виды объектов преступления».
2. Подготовьте презентацию «Объект преступления».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 6 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Определите объект преступления, изложенного в ст. 146 УК (по всем классификациям).

Тема 4. Объективная сторона преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Темы эссе:

1. Моменты начала и окончания деяния в умышленных и неосторожных преступлениях.

2. Теории причинной связи.

Особенности причинной связи при бездействии.

3. Причинная связь в неосторожных преступлениях.

4. Состав создания реальной опасности.

Практические задания:

1. Составить схему «Классификация признаков объективной стороны».

2. Составить схему «Признаки общественно опасного деяния».

3. Подготовьте презентацию «Объективная сторона состава преступления».

4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 7 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

5. Определите объективные признаки состава преступления, изложенного в ч. 1 ст. 205 УК.

6. В нарушение установленных правил проезда на общественном транспорте пассажир провозил незачехленные лыжные палки, которые держал в руках, расположив их непосредственно рядом с лицом одной из пассажирок. В результате экстренного торможения он потерял равновесие, острое лыжной палки ударило в глаз пассажирки, причинив тяжкий вред ее здоровью. *Совершил ли пассажир деяние – причинение тяжкого вреда здоровью? Подлежит ли он уголовной ответственности за содеянное? Мотивируйте свой ответ.*

Тема 5. Субъективная сторона преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.

3. Умысел: законодательная и иные классификации.

4. Неосторожность и ее виды.

5. Невинное причинение вреда.

6. Преступление с двумя формами вины.

7. Субъективная ошибка: виды и значение.

8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

Темы эссе:

1. Вина: социальное и психологическое содержание.
2. Форма вины: понятие, содержание, значение.
3. Ошибка в объекте и предмете (потерпевшем) преступления: виды и значение.

Практические задания:

1. Составить схему «Содержание вины».
2. Подготовьте презентацию «Две формы вины в уголовном праве».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 8 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Можно ли считать изложенное в ч. 1 ст. 124 УК преступление с двумя формами вины? Обоснуйте свою позицию.

5. Гражданин, находившийся в состоянии опьянения, из хулиганских побуждений выбросил из окна третьего этажа жилого дома гражданку. Вред здоровью гражданки не был причинен. В отношении гражданина возбуждено уголовное дело о покушении на убийство. Он просит прекратить дело на том основании, что смерти гражданки он не желал, убивать ее не стал, хотя и имел такую возможность. Под окном был сугроб, поэтому вероятность тяжких последствий хотя и имелось, но была очень небольшой. Уголовные дела о побоях возбуждаются в порядке частного обвинения по заявлению потерпевшей. Такое заявление отсутствует. Поэтому он просит прекратить дело. *Подлежит ли удовлетворению это ходатайство? Мотивируйте свою позицию так, как, по Вашему мнению, она должна быть мотивирована в процессуальном акте.*

Тема 6. Субъект преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.
7. Субъект преступления и личность преступника.

Темы эссе:

1. Аффект: понятие и уголовно-правовое значение.
2. Возраст как признак субъекта преступления.
3. Психофизиологическое состояние лица как факультативный признак субъекта преступления.
4. «Специальная» невменяемость: дискуссионные проблемы.

Практические задания:

1. Составить схему «Невменяемость».
2. Составить схему «Возрастная невменяемость».
3. Подготовьте презентацию «Специальный субъект преступления».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 9 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
5. Определите признаки субъекта преступления, изложенного в ч. 1 ст. 123 УК?
6. Гражданин совершил кражу, в совершении которой ввиду высокого своего материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильного алкогольного опьянения должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства осужденный указал в кассационной жалобе и просит отменить приговор. *Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.*

Тема 7. Стадии совершения преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.
2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.
3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.
4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.
5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Темы эссе:

1. Теоретические концепции стадий совершения преступлений.
2. Отказ от доведения преступления до конца при оконченном покушении: теоретические концепции.
3. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Практические задания:

1. Составить схему «Признаки приготовления к преступлению».
2. Составить схему «Признаки покушения на преступление».
3. Подготовьте презентацию «Добровольный отказ от совершения преступления».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 10 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
5. Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность. *Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство? Мотивируйте.*

Тема 8. Соучастие в преступлении

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Темы эссе:

1. Акцессорная природа соучастия.
2. Множественность лиц в преступлении и соучастие в преступлении.
3. Прикосновенность к преступлению.
4. Неосторожное сопричинение вреда.

Практические задания:

1. Составить схему «Признаки соучастия».
2. Составить схему «Формы соучастия».
3. Подготовьте презентацию «Основания и пределы ответственности соучастников».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 11 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

5. Гражданин проходил вечером в безлюдном месте мимо скамейки, где сидели Волкин, Танкин и Тигрин. Волкин окликнул гражданина и потребовал у него деньги и сотовый телефон, угрожая ножом. Танкин и Тигрин сидели молча и ничего не предпринимали. Завладев вещами гражданина, Волкин телефон положил в карман своей куртки, а деньги дал Танкину, отправив его на эти деньги покупать пиво для совместного распития. *Какие факты нужно установить для вменения Танкину и Тигрину соучастия в разбое?*

Тема 9. Множественность преступлений

Вопросы для подготовки:

1. Понятие единого (единичного) преступления. Виды единых (единичных) преступлений.
2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Темы эссе:

1. Формы множественности преступлений в законе и теории уголовного права.
2. Единые (единичные) сложные преступления.
3. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм.

Практические задания:

1. Составить схему «Виды единичных преступлений».
2. Составить схему «Формы множественности преступлений».
3. Подготовьте презентацию «Множественность преступлений».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 3 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
5. Гражданин напал с целью хищения на другого гражданина, умышленно лишив его жизни в ходе нападения. Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 105 УК и ст. 162 УК. *Имеет ли место совокупность преступлений. Как в подобных ситуациях квалифицируется содеянное в судебной практике?*

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния; их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Темы эссе:

1. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в законе и теории уголовного права.

3. Кодифицированные и неcodифицированные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

4. Проблемы уголовной ответственности за причиненный вред в состоянии мнимой обороны.

Практические задания:

1. Составить схему «Необходимая оборона: виды, условия правомерности».

2. Составить схему «Крайняя необходимость».

3. Подготовьте презентацию «Обстоятельства, исключающих преступность деяния».

4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 12 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

5. Несовершеннолетний без разрешения отца решил покатать друзей на принадлежавшем отцу автомобиле. Он не остановился по требованию сотрудника полиции, не реагировал на предупреждения о возможном применении оружия, а когда тот начал преследовать его, неоднократно требуя остановиться – попытался уйти от погони и скрыться, существенно превысив установленное на данном участке дороге ограничение скорости, создавая тем самым угрозу жизни и здоровью граждан. Сотрудник полиции применил оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, повредив колесо. В результате автомобиль потерял управление и перевернулся несколько раз, вылетел на полосу встречного движения, где столкнулся с другим автомобилем. Водители и пассажиры обоих автомобилей погибли. Изучите главу 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». *Подлежит ли сотрудник полиции ответственности за убийство? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 1. Понятие и цели наказания

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность и содержание наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.

Темы эссе:

1. Эволюция понятия наказания в уголовном законодательстве России.
2. Объект наказания.
3. Цели наказания и механизм их реализации.

Практические задания:

1. Составить схему «Понятие и признаки наказания».
2. Подготовьте презентацию «Понятие и признаки наказания».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 13 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение. *Вариант:* Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?

Тема 2. Система и виды наказаний

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний:
 - штраф;
 - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
 - обязательные работы;
 - исправительные работы;
 - ограничение по военной службе;
 - ограничение свободы;
 - принудительные работы;
 - арест;
 - содержание в дисциплинарной воинской части;
 - лишение свободы на определенный срок;
 - пожизненное лишение свободы;

– смертная казнь.

Темы эссе:

1. Система, лестница и перечень наказаний.
2. Смертная казнь: за и против.
3. Правовые основания неприменения смертной казни в России.

Практические задания:

1. Составить схему карательной сущности каждого вида наказания.
2. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 14 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
3. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судоустройстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях».

Тема 3. Назначение наказания

Вопросы для подготовки:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Темы эссе:

1. Принципы назначения наказания.
2. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
3. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

Практические задания:

1. Составить схему «Общие начала назначения наказания».
2. Подготовьте презентацию «Назначение наказания при наличии норм об обязательном смягчении наказания».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 15 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 1. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.
7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Темы эссе:

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: проблемы правоприменения.
2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: правовая природа и характеристика.

Практические задания:

1. Составить схему «Основание и условия применения освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим».

2. Подготовьте презентацию «Освобождение от уголовной ответственности».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 16 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Гражданин, нарушив правила дорожного движения, причинил смерть человеку. В суд направлено уголовное дело с обвинением по ч. 3 ст. 264 УК. Обвиняемый возместил расходы на погребение и компенсировал моральный вред супруге погибшего в сумме 500 тысяч рублей, та заявила о примирении на основании ст. 76 УК, после чего судья дело прекратил. *Нарушил ли суд закон? Мотивируйте ответ.*

Тема 2. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
11. Амнистия и помилование.
12. Специальный вид освобождения от наказания.
13. Судимость.

Темы эссе:

1. Правовая природа условного осуждения.
2. Специальные виды освобождения от наказания.
3. Судимость и ее правовые последствия.
4. Основания продления испытательного срока.

Практические задания:

1. Составить схему «Основание и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания».
2. Подготовьте презентацию «Освобождение от наказания».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 17 и 18 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая

часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Гражданин осужден по ч. 2 ст. 228 УК к трем годам лишения свободы, по ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228 УК с применением ст. 64 УК – к 7 годам лишения свободы. По совокупности преступлений назначено 8 лет лишения свободы условно. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 1. Ответственность несовершеннолетних

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
6. Судимость несовершеннолетних.

Темы эссе:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетнему.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, характеристика.

Практические задания:

1. Составить схему «Виды и содержание наказаний, применяемых несовершеннолетних».
2. Подготовьте презентацию «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 19 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. 20-летний гражданин осужден к 2 годам лишения свободы за преступление, совершенное им до достижения совершеннолетия. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии. *Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 1. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и судебный штраф

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цели, основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Основания, порядок назначения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие и признаки и цели конфискации.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф.

Темы эссе:

1. Правовая природа иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера: правовая природа.
3. Конфискация имущества как наказание и как иная мера уголовно-правового характера: достоинства и недостатки.
4. Штраф как иная мера уголовно-правового характера и как вид наказания: сходство и различия.

Практические задания:

1. Составить схему «Принудительные меры медицинского характера: виды и основания применения».
2. Подготовьте презентацию «Иные меры уголовно-правового характера».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 20 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Гражданин в патологическом просоночном состоянии убил свою супругу. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*
5. Гражданин осужден за незаконное предпринимательство, сопряженное с извлечением дохода в крупном размере. Изъятые у него деньги были приобщены к делу в качестве вещественного доказательства как имущество, полученное в результате совершения преступления. При вынесении приговора суд постановил конфисковать эти деньги, сославшись на п. 4.1 ч. 3 ст. 81 УПК. *Правильно ли применен закон? Если нет, то как должен был суд решить вопрос об этом вещественном доказательстве?*

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими литературой, нормативным материалом и материалами судебной практики, рекомендованными к каждой лекции.

2. Подготовка к практическим занятиям. К каждому практическому занятию сформулированы практические задания, которые необходимо выполнить.

3. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

4. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же студент его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст.

Тексты работ проверяются на плагиат.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени.

2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
4. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
5. Объект преступления, его признаки и значение.
6. Причинная связь в уголовном праве.
7. Умысел и его виды.
8. Преступление с двумя формами вины.
9. Мотив и цель преступления.
10. Неосторожность и ее виды.
11. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
12. Невинное причинение вреда и его разновидности.
13. Невменяемость и ее критерии.
14. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
15. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
16. Добровольный отказ от преступления.
17. Понятие и признаки соучастия.
18. Формы и виды соучастия.
19. Множественность преступлений и ее отличия от единого преступления.
20. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
21. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
22. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
23. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
24. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
25. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
26. Общие начала назначения наказания.
27. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
28. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
30. Давность в уголовном праве.
31. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
32. Условно-досрочное освобождение от наказания.
33. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
34. Отсрочка отбывания наказания.
35. Амнистия и помилование.
36. Судимость в уголовном праве.
37. Принудительные меры воспитательного воздействия.
38. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
39. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
40. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной частей УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
8. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
10. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
12. Виды составов преступления и критерии их классификации.
13. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.
14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
16. Понятие, критерии и значение причинной связи.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.
18. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.
19. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).
20. Неосторожность и ее виды.
21. Преступления с двумя формами вины.
22. Невинное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).
23. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
24. Понятие, виды и уголовно-правовое значение субъективной ошибки.

25. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
26. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта. «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).
27. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
28. Специальный субъект преступления и его значение.
29. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.
30. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
31. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
32. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченом покушении.
33. Понятие, признаки и значение соучастия.
34. Виды соучастников.
35. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.
36. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
37. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
38. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.
39. Понятие, виды и значение совокупности преступлений. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.
40. Понятие и значение рецидива преступления. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).
41. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение.
42. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
43. Понятие и значение мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны.
44. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
45. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.

46. Физическое или психическое принуждение: понятие и условия правомерности.
47. Понятие и условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск.
48. Понятие и признаки наказания.
49. Цели наказания.
50. Система наказаний: понятие, виды и значение. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.
51. Штраф. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
52. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
53. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
54. Обязательные работы.
55. Исправительные работы. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.
56. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
57. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест.
58. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание и значение. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.
59. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
60. Общие начала назначения наказания.
61. Обстоятельства, смягчающие наказание.
62. Обстоятельства, отягчающие наказание.
63. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
64. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
65. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
66. Назначение наказания по совокупности преступлений.
67. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
68. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
70. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
71. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
72. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
73. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды

освобождения от наказания и их классификация. Отличие от освобождения от уголовной ответственности.

74. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

75. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом.

76. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

77. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

78. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

79. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

80. Амнистия и помилование.

81. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.

82. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения.

83. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок применения.

84. Иные меры уголовно-правового характера.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий, материалы практикума, тестовые задания, размещенные на сайте Университета в системе дистанционного обучения (СДО), иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Субъективная сторона преступления»

Вариант 1.

Технологии: работа в малых группах; решение казусов.

Содержание занятия: обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание (казус), направленные на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение.

Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи отводится выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

Хронология (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5

малых групп):

1. Проверка явки обучающихся – 5 мин.
2. Распределение групп, организация рабочего пространства, разъяснение задания, распределение ролей в группах, разъяснение общих принципов распределения баллов за дисциплинарный модуль – 15 мин.
3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов;
4. Доклады «ведущих» и их обсуждение – 10 минут на одну малую группу.
5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания найти пример из опубликованной судебной практики по тому или иному сложному вопросу квалификации преступлений по субъективным признакам, рекомендуются доступные источники для поиска примера (предварительно преподаватель должен убедиться в наличии таких примеров в конкретных доступных обучающимся источниках). По этому примеру поручается четко сформулировать правило квалификации и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся (3-5 минут на каждую). Обучающиеся могут быть заданы вопросы. Если кто-то не успел выступить с презентацией, ее текст сдается преподавателю для последующей проверки.

Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Необходимая оборона»

Вариант 1.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему основания и условий правомерности необходимой обороны. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав основание обороны, каждый следующий обучающийся дополняет схему признаками и условиями правомерности обороны, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Предварительно одному обучающемуся поручается составление схемы основания и условий правомерности необходимой обороны, что он делает с помощью аудитории, затем начинается работа в малых группах. Обучающиеся распределяются по малым группам (4-6 человек). Обучающимся каждой группы дается задание изучить

предложенное преподавателем судебное решение, проверить исходя из него наличие (или отсутствие) основания и условий правомерности необходимой обороны. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи отводится выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

3. *Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Понятие и цели наказания».*

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. Для более продуктивной работы обучающимся может быть предоставлен какой-либо материал, иллюстрирующий те или иные аспекты проблемы (статистические данные, материалы уголовных дел, иные документы, публикации в прессе, иная информация). Преподаватель, задавая вопросы, предоставляя информацию, используя иные средства воздействия на аудиторию обеспечивает конструктивный и продуктивный характер дискуссии для всестороннего, полного и глубокого раскрытия значимого вопроса. В ходе дискуссии можно использовать майевтику (метод Сократа).

Примеры тестовых заданий. Тестовые задания к каждой теме уголовного права (Общая и Особенная части), размещены на сайте Университета в системе СДО.

1. При неконкретизированном умысле содеянное квалифицируется:
 - а) по фактически наступившим последствиям;
 - б) по наиболее типичным последствиям;
 - в) по максимальному вреду, который допускал виновный.
2. Суд не вправе назначить наказание в виде смертной казни, поскольку:
 - а) оно не предусмотрено законом;
 - б) оно противоречит нормам международного права;
 - в) его применение признано противоречащим Конституции Российской Федерации;
 - г) введен парламентский мораторий на применение смертной казни;
 - д) Президент России ввел мораторий на применение смертной казни.

Темы эссе и рефератов:

1. Преюдиция в уголовном праве.
2. Проступок в уголовном праве.
3. Эволюция понятия преступления в уголовном праве России.

4. Ответственность в уголовном праве.
5. Уголовная ответственность: дискуссионные вопросы.
6. Уголовная ответственность юридических лиц.
7. Теоретические концепции объекта преступления.
8. Предмет преступления: дискуссионные вопросы
9. Потерпевший в уголовном праве.
10. Моменты начала и окончания деяния в умышленных и неосторожных преступлениях.
11. Теории причинной связи.
12. Особенности причинной связи при бездействии.
13. Причинная связь в неосторожных преступлениях.
14. Состав создания реальной опасности.
15. Вина: социальное и психологическое содержание.
16. Форма вины: понятие, содержание, значение.
17. Ошибка в объекте и предмете (потерпевшем) преступления: виды и значение.
18. Аффект: понятие и уголовно-правовое значение.
19. Возраст как признак субъекта преступления.
20. Психофизиологическое состояние лица как факультативный признак субъекта преступления.
21. «Специальная» невменяемость: дискуссионные проблемы.
22. Теоретические концепции стадий совершения преступлений.
23. Отказ от доведения преступления до конца при оконченном покушении: теоретические концепции.
24. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.
25. Акцессорная природа соучастия.
26. Множественность лиц в преступлении и соучастие в преступлении.
27. Прикосновенность к преступлению.
28. Неосторожное сопричинение вреда.
29. Формы множественности преступлений в законе и теории уголовного права.
30. Единые (единичные) сложные преступления.
31. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм.
32. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в законе и теории уголовного права.
34. Кодифицированные и некодифицированные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
35. Проблемы уголовной ответственности за причиненный вред в состоянии мнимой обороны.
36. Эволюция понятия наказания в уголовном законодательстве России.
37. Объект наказания.
38. Цели наказания и механизм их реализации.

39. Система, лестница и перечень наказаний.
40. Смертная казнь: за и против.
41. Правовые основания неприменения смертной казни в России.
42. Принципы назначения наказания.
43. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
44. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: проблемы правоприменения.
46. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: правовая природа и характеристика.
47. Правовая природа условного осуждения.
48. Специальные виды освобождения от наказания.
49. Судимость и ее правовые последствия.
50. Основания продления испытательного срока.
51. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
52. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетнему.
53. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, характеристика.
54. Правовая природа иных мер уголовно-правового характера.
55. Принудительные меры медицинского характера: правовая природа.
56. Конфискация имущества как наказание и как иная мера уголовно-правового характера: достоинства и недостатки.
57. Штраф как иная мера уголовно-правового характера и как вид наказания: сходство и различия.
58. Основание и условия криминализации деяния.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Судебная практика по конкретным делам: сайт Росправосудие

(<https://rospravosudie.com>) и сайт Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru>).

4.2. Основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Ю.В. Грачевой. – Москва : Проспект, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-392-28785-7. – DOI 10.31085/9785392287857-2019-416. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41133>

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477313>

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477879>

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>

5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

6. Уголовное право Российской Федерации: проблемный курс для магистрантов и аспирантов: в 3 т. / под общ. ред. А.Н. Савенкова; науч. ред. А.И. Чучаев; Ин-т гос. и права РАН. - Москва: Проспект. - Текст: непосредственный. Том 1: Введение в уголовное право / М.М. Бабаев, Ю.В. Голик, Ю.В. Грачева [и др.]. - 2022. - 728 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-358106 https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75332&idb=0

4.3. Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический) / А. А. Арямов, Т. Б. Басова, А. Г. Безверхов и др. ; под ред. А. И. Чучаева. – Москва : Проспект, 2019. – 1536 с. - ISBN 978-5-392-27825-1 ;

[Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41092>

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженко, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451905>

4. Российское уголовное право. Общая часть : курс лекций / под ред. А.В. Наумова. — 6-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 782 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37990>

5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468359>

6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 288 с. — ISBN: 978-5-392-30818-7. — Текст: печатный

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А.И. Рарога. — 10-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 941 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г.
----	-----------------	-----------	---	--

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.02

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Грачева Ю.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Корнеева А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюкин С.В. – партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Грачева Ю.В., Корнеева А.В.

Уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Грачева Ю.В., Корнеева А.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими предшествующими дисциплинами как: Уголовное право (общая часть)», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и

категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел VII. Преступления против личности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.3 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.3. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Раздел X. Преступления против государственной власти	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Раздел XI. Преступления против военной службы	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок,

		<p>безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>

		<p>ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» обучающийся должен:

а) знать:

- источники уголовного права;
- содержание уголовно-правовых норм;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;
- актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.

б) уметь:

- оперировать основными понятиями уголовного права;
- выявлять и исследовать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

в) владеть:

- навыками работы с уголовным законодательством;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима

при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, соответствующей научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступления Раздел VII. Преступления против личности	5	8	14	38	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	5	8	14	22	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы;	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор

						презентации; и др.	простых те- стовый зада- ний в си- стеме СДО; понятийный диктант.
	Итого:		20	28	60	Зачет	
3	Раздел IX. Пре- ступления против общественной без- опасности и обще- ственного порядка	6	12	20	22	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практиче- ских ситуа- ций; во- просы по те- мам/ разде- лам дисци- плины; уст- ный или письменный опрос; набор простых те- стовый зада- ний в си- стеме СДО; понятийный диктант.
4	Раздел X. Пре- ступления против государственной власти	6	10	18	18	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практиче- ских ситуа- ций; во- просы по те- мам/ разде- лам дисци- плины; уст- ный или письменный опрос; набор простых те- стовый зада- ний в си- стеме СДО; понятийный диктант.
5	Раздел XI. Преступления против военной службы	6	–	–	2		Тестирова- ние
6	Раздел XII. Преступления против мира и	6	2	2	2	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»;	Проблемы для решения

	безопасности человечества					коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	практиче- ских ситуа- ций; во- просы по те- мам/ разде- лам дисци- плины; уст- ный или письменный опрос; набор простых те- стовый зада- ний в си- стеме СДО; понятийный диктант.
	Итого		24	40	44	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО:		44	68	104	36	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	прак- тиче- ские заня- тия	СР		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступления Раздел VII. Пре- ступления против личности	4	2	4	30	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практиче- ских ситуа- ций; во- просы по те- мам/ разде- лам дисци- плины; уст- ный или письменный опрос; набор простых те- стовый зада- ний в си- стеме СДО; понятийный диктант.
2	Раздел VIII. Преступления в	4	4	2	40	Лекция- дискуссия,	Проблемы для решения

	сфере экономики					«Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовых заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		6	6	70	Зачет – 4 ак.ч.	
3	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности	4	2	4	60	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовых заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел X. Преступления против государственной власти	4	-	4	60	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовых заданий в системе СДО; понятийный диктант.

							диктант.
5	Раздел XI. Преступления против военной службы	5	–	–	10	СР	Тест, контрольные задания
6	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	5			17	СР	Тест, контрольные задания
	Итого		2	8	147	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		8	20	217	13	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступления Раздел VII. Преступления против личности	2	2	4	17	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовых заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	2	–	4	17	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат;	Проблемы для решения практических ситуаций; во-

						самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	просы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		2	8	94	Зачет – 4 ак.ч.	
3	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности	3	2	4	70	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел X. Преступления против государственной власти	3	–	4	70	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
5	Раздел XI.	3	–	–	20	СР	Тест, контроль-

	Преступления против военной службы						ные задания
6	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	3			23	СР	Тест, контроль- ные задания
	Итого		2	8	125	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО		4	16	217	13	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. основы квалификации преступлений. Раздел VII. Преступления против личности	2	2	4	17	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины, устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	2	–	4	17	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины;

						обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		2	8	94	Зачет – 4 ак.ч.	
3	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности	3	2	4	70	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел X. Преступления против государственной власти	3	2	4	70	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
5	Раздел X. Преступления против военной службы	3	–	–	15	СРС	Тестирование, контрольные задания
6	Раздел XII.				26		Тестировани

Преступления против мира и безопасности человечества	3					е, контрольные задания
Итого		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФУО ГВД		6	16	215	13	

Содержание дисциплины (модуля)

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побой. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Похищение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования или неправиль-

ный подсчет голосов. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Преступления против собственности (глава 21 УК)

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража, мошенничество (мошенничество в сфере кредитования, мошенничество при получении выплат, мошенничество с использованием платежных карт, мошенничество в сфере страхования, мошенничество в сфере компьютерной информации), грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Вне-

сение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации. Незаконная организация и проведение азартных игр. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконный оборот древесины.

Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решений хозяйственных обществ. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежа-

щих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Мелкий коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: зло-

употребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Нарушение порядка организации и проведения публичных мероприятий. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные

приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или

аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (па-

мятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местобитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. .

Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Публичные призывы к деяниям, направленным на нарушение территориальной целостности России. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.

Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация

деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, су-

дебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.

Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.

Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. По-

хищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 19. Преступления против военной службы

Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы.

Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или

повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид.

Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество.

Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Рекомендуемое содержание (план) лекций:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права и ее реализация в Особенной части УК.
2. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.
3. Преступления против жизни.
4. Преступления против здоровья.
5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 105–125 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 1 и 2 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

4. Ознакомьтесь с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 126–130 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 3 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование и иные преступления против половой свободы и неприкосновенности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 131–135 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 4 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Посягательства на личные права и свободы.
3. Посягательства на социально-экономические права.
4. Посягательства на политические права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 136–149 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 5 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений, антиобщественных действий и действий, опасных для жизни.
2. Продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции.
3. Подмена ребенка.
4. Преступления, связанные с усыновлением.
5. Неисполнение обязанностей по воспитанию.
6. Неуплата алиментов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 150–157 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 6 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Преступления против собственности

Рекомендуемое содержание (план) лекций:

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Квалификация иных преступлений против собственности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 158–168 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 7 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Тема 2. Преступления в сфере экономической деятельности

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.
4. Преступления в сфере финансовых отношений.
5. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 169–200⁶ УК.
2. Ознакомьтесь с главой 8 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О су-

дебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

Тема 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп.
3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление правомочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 201–204² УК.
2. Ознакомьтесь с главой 9 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 1. Преступления против общественной безопасности

Рекомендуемое содержание (план) лекций:

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка.
3. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 205–227 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 10 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от

29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

Тема 2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Преступные посягательства на общественную нравственность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 228–245 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 11 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

Тема 3. Экологические преступления

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Квалификация загрязнений природных объектов.
3. Незаконная охота и незаконная добыча водных биологических ресурсов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 246–262 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 12 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от

18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 27 «О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)»; постановление Правительства РФ от 29.12.2018 № 1730 «Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства».

Тема 4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика транспортных преступлений.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
4. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 263–271¹ УК.
2. Ознакомьтесь с главой 13 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»

Тема 5. Преступления в сфере компьютерной информации

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ.
4. Нарушение правил эксплуатации.
5. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 272–274¹ УК.
2. Ознакомьтесь с главой 14 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Государственная измена и шпионаж.
3. Преступления против основ политической системы РФ.
4. Диверсия.
5. Преступления экстремистской направленности.
6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 275–284 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 15 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

Тема 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взятничество.
4. Квалификация иных служебных преступлений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 285–293 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 16 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

Тема 3. Преступления против правосудия

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика).
3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика).
5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 294–316 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 17 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания».

Тема 4. Преступления против порядка управления

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.
3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.
4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков.

5. Иные преступления против порядка управления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 316–330 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 18 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 5. Преступления против мира и безопасности человечества

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
4. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид.
5. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов.
6. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.
7. Международный терроризм.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 353–360 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 20 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. 3-е изд. М., 2018».

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать нормативные акты и материалы судебной практики, рекомендованные для подготовки к лекциям.

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
8. Преступления против здоровья человека.
9. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Темы эссе:

1. Основание и условия криминализации деяния.
2. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
3. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении: основание криминализации.
4. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: основание криминализации.

Практические задания:

1. Составить схему «Убийство матерью новорожденного ребенка: состав преступления».
2. Подготовьте презентацию «Преступления против здоровья человека».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 1 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Врач-хирург за плату в нарушение установленных правил сделал аборт (вызвал искусственные роды путем введение солевого раствора в плодный пузырь, повлекшие гибель плода) на 9-ом месяце беременности. Ребенок не дышал. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Зависит ли квалификация содеянного от момента смерти ребенка (до начала искусственных родов, во время этих родов или после них)?

Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности (ст. 126–128 УК).
3. Преступления против чести и достоинства (ст. 128¹ УК).

Темы эссе:

1. Клевета и ее виды в уголовном праве.
2. Незаконное лишение свободы: характеристика, отграничение от смежных деяний.
3. Торговля людьми.

Практические задания:

1. Составить схему каждого состава преступления, входящего в главу 17 УК.

2. Подготовьте презентацию «Преступления против свободы, чести и достоинства».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 2 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Гражданин подошел к гражданке и сообщил ей ложную информацию о том, что отец ее попал в аварию, умирает и просит ее срочно к нему приехать. Последняя поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались ее выпустить. За освобождение дочери у ее отца потребовали один миллион рублей. После получения денег девушку отпустили. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Темы эссе:

1. Харассмент: уголовно-правовая оценка.

2. Половые преступления в отношении малолетних и несовершеннолетних.

Практические задания:

1. Составить схему каждого состава преступления, входящего в главу 18 УК.

2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 3 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Восемнадцатилетний гражданин вступил в половую связь с 15-летней девочкой. Девочка уверяла, что ей уже исполнилось 16, и ее внешность не исключала этого. Между тем гражданин мог легко узнать ее возраст у ее одноклассников, с которыми он был хорошо знаком. *Квалифицируйте содеянное.*

Мотивируйте.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–140, 148 УК).
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 144¹, 145, 145¹, 146, 147 УК).
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141–142¹, 144, 149 УК).

Темы эссе:

1. Нарушение прав на свободу совести и вероисповеданий.
2. Электоральные преступления: понятие, виды.
3. Нарушение требований охраны труда: отличие от смежных деяний.
4. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 146, 147 УК.
2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 4 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150–151² УК).
3. Преступления против семьи (ст. 153–157 УК).

Темы эссе:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
2. Насилие в преступлениях против семьи несовершеннолетних.
3. Тайна усыновления: уголовно-правовое обеспечение, отличие от иных видов охраняемых уголовным законом тайн.
5. Подмена ребенка: определение потерпевшего.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 150, 151 УК.
2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 5 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Гражданин решил изменить свою жизнь. Никому не говоря об этом, он уехал в другой город, оставив без содержания свою беременную жену и малолетнюю дочь. *Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте.*
5. Определите потерпевшего в составах преступлениях, изложенных в ст. 150–151 УК.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Преступления против собственности

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158–162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

Темы эссе:

1. Хищение как преступления и как административный проступок: сходство и различие.
2. Предмет хищения чужого имущества: понятие, признаки, влияние на квалификацию деяния.
3. Насилие в преступлениях против собственности: характеристика, влияние на квалификацию деяния.
4. Хищение предметов или документов, имеющих особую ценность: характеристика предмета преступления.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 158, 162 УК.
2. Подготовьте презентацию «Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 6 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому ущерб не может быть признан для нее значительным. *Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.*

Тема 2. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности (ст. 169–175, 200³–200⁶ УК).
3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 172, 176, 177, 195–197 УК).
4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний (178–180, 183, 184 УК).
5. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней (185–187, 191, 192, 198–199² УК).
6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189–190, 193, 194, 200¹–200² УК).
7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей (ст. 181 УК).

Темы эссе:

1. Контрабанда в уголовном праве.
2. Проблемы криминализации и декриминализации экономических преступлений.
3. Виды экономических преступлений, нуждающихся в декриминализации: дискуссионные проблемы
4. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных деяний.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 174, 195 УК.

2. Подготовьте презентацию «Криминальное банкротство».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 7 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы – не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу. *Подробно разьясните ему ситуацию.*

Тема 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации (ст. 201, 204–204² УК).

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК).

Темы эссе:

1. Служебные преступления: понятие и виды.

2. Субъект злоупотребления полномочиями: понятие и признаки.

3. Коммерческий подкуп: уголовно-правовая оценка.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 201, 204 УК.

2. Подготовьте презентацию «Коммерческий подкуп».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 8 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. *Подробно разъясните ему ситуацию.*

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 1. Преступления против общественной безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205–210, 211, 212, 227 УК).
3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215–217 УК).
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами (ст. 218–226 УК).

Темы эссе:

1. Формы организационной преступной деятельности.
2. Основание криминализации самостоятельных форм организационной преступной деятельности.
3. Информационный терроризм.
4. Нарушение специальных правил безопасности производства работ: уголовно-правовая характеристика, отграничение от нарушений требований охраны труда.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 205, 210 УК.
2. Подготовьте презентацию «Виды хулиганства».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 9 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная

часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3 тысячи рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

Тема 2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228–239 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245 УК).

Темы эссе:

1. Наркопреступность в сети «Интернет».
2. Наркотики и криптовалюта: новые криминологические тренды.
3. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте: уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных деяний.
4. Уголовно-правовая охрана нравственности несовершеннолетних.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 228, 240 УК.
2. Подготовьте презентацию «Преступления против общественной нравственности».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 10 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Мастаков увидел, что Заев курит марихуану на крыльце своего дома, попросил его затянуться. Заев угостил его. Об этом Мастаков сообщил в полицию, на основании чего было принято постановление о проведении контрольной закупки. В ходе закупки Мастаков похвалил качество зелья и попросил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился, но сказал, что у него сейчас столько нет, но он знает, где растет хорошая конопля, нарвет ее, высушит, и если Мастаков придет через неделю – она будет готова. Через неделю Заев задержан при попытке сбыть 230 грамм марихуаны, при обыске у него обнаружено еще 50 грамм, которые он хранил для личного потребления, содеянное квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 УК и ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет 6 месяцев. *Правильно ли применен закон?*

Тема 3. Экологические преступления

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246–248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249–261 УК).

Темы эссе:

1. Классификация экологических преступлений.
2. Экологическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
3. Предмет экологических преступлений: понятие, характеристика.
4. Последствия экологических преступлений и их виды.
5. Особенности установления причинной связи в экологических преступлениях.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 246, 248 УК.
2. Подготовьте презентацию «Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 11 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?*

Тема 4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта (ст. 263, 263¹, 264, 266 –269 , УК).
3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта (ст. 270, 270¹, 271¹УК).

Темы эссе:

1. Безопасность беспилотных транспортных средств: проблемы криминализации и пенализации.

2. Транспортная безопасность и безопасность транспортного средства как объекты уголовно-правовой охраны.

4. Состояние опьянения как признак транспортного преступления.

5. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 264, 267 УК.

2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 12 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Пешеход (грибник) переходил шоссе за пределами населенного пункта в лесной зоне, в безлюдном месте. Водитель управлял автомобилем, не превышая максимального ограничения скорости, установленного на данном участке дороги (90 км. в час). В результате ДТП (наезда на пешехода) пешеход погиб. *Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?*

Тема 5. Преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

3. Создание, использование и распространение вредоносных программ.

4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

5. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Темы эссе:

1. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

2. Киберпреступления: виды, характеристика.

3. Компьютерные преступления: виды, характеристика.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 272, 273 УК.

2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 13 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Мышкин, Клавин и Железнов разработали компьютерную программу «Салями». Она внедрялась в локальную информационно-телекоммуникационную сеть банка, отслеживала все осуществляемые кредитной организацией операции и с каждой удерживала 10 копеек, перечисляя их на специально созданный счет. Диск с программой был передан сотруднику банка Жукову, который установил ее на собственный рабочий компьютер, с которого программа попала в сеть. За время ее действия на счет создателей программы поступило 30 тыс. рублей. *Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?*

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277–279 УК).

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282–282² УК).

6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283¹, 284 УК).

Темы эссе:

1. Уголовная политика в сфере посягательств на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

2. Социальная группа: уголовно-правовая оценка.

3. Посягательство на жизнь и убийство: сходство и различие.

4. Государственная тайна: уголовно-правовое обеспечение.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 275, 277 УК.

2. Подготовьте презентацию «Посягательства на политическую систему Российской Федерации».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 14 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. *Образуется ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.*

Тема 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).

3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).

5. Взятничество (ст. 290, 291, 291¹, 291² УК).

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292¹ УК). Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285³ УК).

9. Халатность (ст. 293 УК).

Темы эссе:

1. Коррупционные преступления: понятие и виды.

2. Взятничество: уголовно-правовая характеристика.

3. Понятие должностного лица, его отличие от лица, выполняющего управленческие функции.

4. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных деяний.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 285, 286 УК.
2. Подготовьте презентацию «Взяточничество».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 15 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования. Но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал. *Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.*

Тема 3. Преступления против правосудия

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (ст. 299–301, 305 УК).
3. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и правоохранительных органов в соответствии с их целями и задачами (ст. 294–297, 311 УК).
4. Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст. 302–304, 306–309 УК).
5. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта (ст. 312–315 УК).
6. Преступления, посягающие на деятельность правоохранительных органов по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст. 310, 316 УК).

Темы эссе:

1. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны: дискуссионные вопросы.
2. Потерпевший в преступлении, предусмотренном ст. 295 УК РФ: обоснованность законодательного решения.
3. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности: спорные вопросы характеристики.

4. Подкуп как преступление против правосудия и его отличие от иных видов подкупа, указанных в УК РФ.

5. Укрывательство преступления: правовая природа, уголовно-правовая характеристика.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 294, 295 УК.

2. Подготовьте презентацию «Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 16 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Осужденный совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать осужденного помогла ему скрыться от правоохранительных органов, поместила его на даче на чердаке, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи. *Подлежит ли мать осужденного уголовной ответственности?*

Тема 4. Преступления против порядка управления

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

2. Посягательства на безопасность субъектов государственного управления (ст. 317, 318, 320 УК).

3. Преступления, посягающие на властность государственного (ст. 319, 321, 322, 322², 323, 328, 329, 330–330² УК).

4. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности (ст. 324, 325¹, 326, 327, 327¹, 327² УК).

Темы эссе:

1. Классификация преступлений против порядка управления: дискуссионные проблемы.

2. Представитель власти и должностное лицо: соотношение понятий.

3. Официальный документ как предмет преступлений против порядка управления.

4. Уголовно-правовое противодействие незаконной миграции.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 317, 321 УК.

2. Подготовьте презентацию «Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 17 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

4. Гражданка для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО, в котором она работала. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира (ст. 353–355 УК).
3. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).
4. Преступления против человечества (ст. 357, 358, 361 УК).
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК).

Темы эссе:

1. Международные преступления и преступления международного характера: сходство и различие.
2. Акт международного терроризма: уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных деяний.
3. Военные преступления: понятие и виды.
4. Наемничество: проблемы уголовной ответственности.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 353, 355 УК.
2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 18 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Сравните понятие наемника в ст. 1 Международной конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. с понятием, данным в примечании к ст. 359 УК. Выявите отличия. Должны ли учитываться положения Конвенции при квалификации преступления, предусмотренного ст. 359 УК. Почему?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими литературой, нормативным материалом и материалами судебной практики, рекомендованными к каждой лекции.

2. Подготовка к практическим занятиям. К каждому практическому занятию сформулированы практические задания, которые необходимо выполнить.

3. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

4. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же студент его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст.

Тексты работ проверяются на плагиат.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

При освоении программы используются аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельная подготовка обучающегося.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание обучающегося на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия (70 % от общего объема аудиторных занятий) проводятся в интерактивных формах. Наиболее приемлемой интерактивной формой применительно к уголовному праву представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при обсуждении реальных судебных решений). Можно также рекомендовать деловые и ролевые игры, в ходе которых обучающийся приобретает навыки юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права в устной и письменной форме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Понятие, признаки и виды убийства.
2. Аффект и его уголовно-правовое значение.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
5. Торговля людьми.
6. Клевета.
7. Уголовно правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.
8. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
9. Понятие и признаки хищения.
10. Квалификация краж и грабежей.
11. Квалификация разбоев.
12. Мошенничество и его отграничение от смежных составов преступлений.
13. Квалификация вымогательства.
14. Угон транспортного средства.

15. Незаконное предпринимательство.
16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
17. Преступления в сфере налогообложения.
18. Злоупотребление полномочиями (статьи 201 и 201¹ УК)
19. Квалификация коммерческого подкупа.
20. Террористический акт и содействие террористической деятельности.
21. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
22. Хулиганство: проблемы квалификации.
23. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
24. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
25. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
26. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
27. Государственная измена.
28. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
29. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
30. Квалификация взяточничества.
31. Служебный подлог.
32. Халатность.
33. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
34. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
35. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
36. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
3. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Доведение до самоубийства.
6. Причинение тяжкого вреда здоровью.
7. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
8. Побои. Истязание.
9. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

10. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
11. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
12. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
13. Торговля людьми. Использование рабского труда.
14. Клевета.
15. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
16. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.
17. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свободы человека и гражданина.
18. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
19. Нарушение правил охраны труда.
20. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, антиобщественных действий или действий, представляющих опасность для несовершеннолетнего.
22. Кража.
23. Мошенничество.
24. Присвоение или растрата.
25. Грабеж.
26. Разбой.
27. Вымогательство.
28. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
29. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
31. Уничтожение или повреждение имущества.
32. Незаконное предпринимательство.
33. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
34. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
35. Преступления, связанные с обращением ценных бумаг.
36. Фальсификация решений хозяйственных обществ.
37. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
38. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
39. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
40. Уклонение от уплаты налогов и сборов.
41. Коммерческий подкуп.

42. Террористический акт.
43. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание и пропаганда терроризма.
44. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
45. Бандитизм.
46. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
47. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
48. Массовые беспорядки.
49. Хулиганство. Вандализм.
50. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
51. Преступления, связанные с незаконным оборотом, изготовлением и хищением оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
52. Пиратство.
53. Незаконный оборот, хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, их содержащих.
54. Вовлечение или организация занятия проституцией.
55. Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами.
56. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, признаки и виды). Загрязнение вод. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов
57. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
58. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
59. Государственная измена. Шпионаж.
60. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
61. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
62. Диверсия.
63. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
64. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации.

65. Посягательства на сохранность государственной тайны.
 66. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
 67. Взятничество.
 68. Служебный подлог.
 69. Халатность.
 70. Воспрепятствование осуществлению правосудия или производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в отношении этих лиц.
 71. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
 72. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
 73. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
 74. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
 75. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
- Применение насилия в отношении представителя власти.
76. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
 77. Преступные действия, связанные с официальными документами.
 78. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, признаки и виды).

Модельное задание для проведения текущего контроля по темам Особенной части уголовного права (традиционная форма).

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия.

Содержание занятия. В режиме домашнего задания обучающимся предлагается изучить смоделированную ситуацию (или реальную ситуацию из судебной практики), дать юридическую квалификацию содеянного и юридически грамотно ее аргументировать. На практическом занятии обучающемуся предлагается изложить свое решение и аргументировать его. Другим обучающимся предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик дает юридически грамотные и корректные ответы. Затем другим обучающимся предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти другие обучающиеся принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной обучающийся (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, раскрывает правильное решение задачи, указывает допущенные ошибки решения и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи. По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

Модельное задание для проведения текущего контроля по темам особенной части уголовного права (усложненная форма).

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах; ролевая игра.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практическом занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной рабочими станциями, с которых обучающимся доступны профессиональные справочно-правовые системы.

Содержание занятия. В основе лежат те же технологии, что и в Модельном задании (традиционная форма). Но после выдвижения вариантов решения (преподаватель может предложить свои варианты, в том числе неправильные) аудитория подразделяется на малые группы, каждой из которых предлагается обсудить предложенный им вариант решения, выявить его правильность или ошибочность, юридически грамотно аргументировать свою позицию. Соответственно, в каждой группе назначается ведущий-докладчик и советники. Ведущий докладывает решение, после чего ему могут быть заданы вопросы. В некоторых случаях целесообразно распределить роли между группами (напр., роли обвинения и защиты). По результатам оценивается правильность решения и его аргументации по вопросам материального уголовного права.

Возможно письменное решение задачи. В этом случае обучающимся может быть предложено составление мотивировки для конкретного документа (ходатайства, жалобы, процессуального акта) в части вопросов материального уголовного права. Письменные решения зачитываются и обсуждаются.

Примеры тестовых заданий:

1. Использование поддельной банковской карты для получения денег из банкомата квалифицируется как:

- а) кража;
- б) мошенничество;
- в) сбыт поддельной банковской карты;
- г) неправомерный доступ к компьютерной информации.

4. Врач-терапевт:

- а) является должностным лицом;
- б) не является должностным лицом;
- в) является должностным лицом, когда выписывает больничный лист;
- г) является должностным лицом, когда по халатности ставит неправильный диагноз, что причиняет вред здоровью больного.

Темы эссе и рефератов:

1. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
2. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении: основание криминализации.

3. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: основание криминализации.
4. Клевета и ее виды в уголовном праве.
5. Незаконное лишение свободы: характеристика, отграничение от смежных деяний.
6. Торговля людьми.
7. Харассмент: уголовно-правовая оценка.
8. Половые преступления в отношении малолетних и несовершеннолетних.
9. Нарушение прав на свободу совести и вероисповеданий.
10. Электоральные преступления: понятие, виды.
11. Нарушение требований охраны труда: отличие от смежных деяний.
12. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
14. Насилие в преступлениях против семьи несовершеннолетних.
15. Тайна усыновления: уголовно-правовое обеспечение, отличие от иных видов охраняемых уголовным законом тайн.
16. Подмена ребенка: определение потерпевшего.
17. Хищение как преступления и как административный проступок: сходство и различие.
18. Предмет хищения чужого имущества: понятие, признаки, влияние на квалификацию деяния.
19. Насилие в преступлениях против собственности: характеристика, влияние на квалификацию деяния.
20. Хищение предметов или документов, имеющих особую ценность: характеристика предмета преступления.
21. Контрабанда в уголовном праве.
22. Проблемы криминализации и декриминализации экономических преступлений.
23. Виды экономических преступлений, нуждающихся в декриминализации: дискуссионные проблемы
24. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных деяний.
25. Формы организационной преступной деятельности.
26. Основание криминализации самостоятельных форм организационной преступной деятельности.
27. Информационный терроризм.
28. Нарушение специальных правил безопасности производства работ: уголовно-правовая характеристика, отграничение от нарушений требований охраны труда.
29. Наркопреступность в сети «Интернет».

30. Наркотики и криптовалюта: новые криминологические тренды.
31. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте: уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных деяний.
32. Уголовно-правовая охрана нравственности несовершеннолетних.
33. Классификация экологических преступлений.
34. Экологическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
35. Предмет экологических преступлений: понятие, характеристика.
36. Последствия экологических преступлений и их виды.
37. Особенности установления причинной связи в экологических преступлениях.
38. Безопасность беспилотных транспортных средств: проблемы криминализации и пенализации.
39. Транспортная безопасность и безопасность транспортного средства как объекты уголовно-правовой охраны.
40. Состояние опьянения как признак транспортного преступления.
41. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.
42. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
43. Киберпреступления: виды, характеристика.
44. Компьютерные преступления: виды, характеристика.
45. Уголовная политика в сфере посягательств на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
46. Социальная группа: уголовно-правовая оценка.
47. Посягательство на жизнь и убийство: сходство и различие.
48. Государственная тайна: уголовно-правовое обеспечение.
49. Коррупционные преступления: понятие и виды.
50. Взятничество: уголовно-правовая характеристика.
51. Понятие должностного лица, его отличие от лица, выполняющего управленческие функции.
52. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных деяний.
53. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны: дискуссионные вопросы.
54. Потерпевший в преступлении, предусмотренном ст. 295 УК РФ: обоснованность законодательного решения.
55. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности: спорные вопросы характеристики.
56. Подкуп как преступление против правосудия и его отличие от иных видов подкупа, указанных в УК РФ.
57. Укрывательство преступления: правовая природа, уголовно-правовая характеристика.
58. Классификация преступлений против порядка управления: дискуссионные проблемы.
59. Представитель власти и должностное лицо: соотношение понятий.

60. Официальный документ как предмет преступлений против порядка управления.
61. Уголовно-правовое противодействие незаконной миграции.
62. Международные преступления и преступления международного характера: сходство и различие.
63. Акт международного терроризма: уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных деяний.
64. Военные преступления: понятие и виды.
65. Наемничество: проблемы уголовной ответственности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Судебная практика по конкретным делам: сайт Росправосудие (<https://rospravosudie.com>) и сайт Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru>).

Основная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 556 с. – ISBN 978-5-534-09778-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/451826> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 639 с. – ISBN 978-5-534-09736-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/428561> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – ISBN 978-5-392-30018-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). –

Текст: электронный

4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 296 с. – ISBN 978-5-392-20242-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27981> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. – Москва: Проспект, 2020. – 688 с. DOI: [10.31085/9785392308095-2020-688](https://doi.org/10.31085/9785392308095-2020-688). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42432004>). – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-392-30499-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32769> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Уголовное право России. Общая и особенная части : учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. – Москва : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106454-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/954290> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / под ред. А.И. Рарога. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31097> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / отв. ред. А.И. Рарог. – М. : Проспект, 2017. – 381 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации с учетом ФЗ № 329-ФЗ, 330-ФЗ, 375-ФЗ / С.А. Боженко, Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова [и др.] ; ред. А.И. Рарог. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 912 с. – ISBN 978-5-392-23491-2. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/33699> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации для работников прокуратуры (постатейный) / отв. ред. В.В. Малиновский ; науч. ред. А.И. Чучаев. – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – Москва : Контракт, 2015. – 1136 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/896725> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

Программное обеспечение и электронные ресурсы:

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>
3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. – URL: <http://www.fsin.ru>
4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrif>
5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>
6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
7. Электронно-библиотечная система Издательского Дома «ИНФРА-М». – URL: <http://znanium.com>
8. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>
10. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>
13. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>
15. Справочно-правовая система ГАРАНТ. – URL: <http://www.garant.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				<p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №
----	--------------------------	-----------	---	-----------------------------

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.О.12

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры международного права от «18 марта» 2024 года. протокол № 7.

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Лебединец О.Л. – Заместитель начальника отдела страхования операторов внешнеэкономической деятельности

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, в том числе: «Конституционного права», «Административного права», «Гражданского права», «Уголовного права», «Таможенного права», «Гражданско-процессуального права», «Уголовно-процессуального права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность

		их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права
Раздел 2. Международное право – особенная часть	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

		ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся сможет:

знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специ-

фику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного

поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Международное право» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения:

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля ¹
			Лекции	Практические занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	7	2	2	4	лекция-презентация, дискуссия	эссе и рефераты, тестирование, решение задач
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	7	2	2	4	дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	7	-	2	4	дискуссия, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Субъекты международного права	7	2	2	4	кейс-стади, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
5	Основные принципы международного права	7	2	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	7	2	2	4	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	7	2	2	2	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	7	2	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование,

¹ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
9	Ответственность в международном праве	7	2	2	2	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	7	2	2	2	кейс-стади, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности, решение задач
11	Право внешних сношений	7	2	2	2	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	7		2	2	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
13	Международное экономическое право	7		2	2	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
14	Международное морское право	7		2	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	7		2	2	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
16	Международное космическое право	7		2	2	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
17	Международное воздушное право	7			2	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
18	Международное уго-	7			2	кейс-стади, моз-	контрольная,

	ловное право					говой штурм, дерево решений, творческое задание	коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	7			2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
20	Международное экологическое право	7			2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	7			2	творческое задание	деловая игра
	Итого:		20	32	56		Экзамен – 36 академических часов

2.1.2. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля ²
			Лекции	Практические занятия	СР О		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	4	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия	эссе и рефераты, тестирование, решение задач
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	4			5	кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
4	Субъекты междуна-	4	-	-	5	конспектирова-	опрос

² По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	родного права					ние	
5	Основные принципы международного права	4	-	2	5	конспектирование	опрос
6	Право международных договоров	4	-	2	5	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	4	-	-	5	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
9	Ответственность в международном праве	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
11	Право внешних сношений	4	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	4	2	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	4	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	4	2	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	4	-	-	5	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	4	-	-	8	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	4	-	-	5	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	4	-	-	5	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	4	-	-	8	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	4	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	4	-	-	4	конспектирование	опрос
	Итого:		6	10	119		Экзамен – 9 академических часов

**2.1.3. Тематический план для обучающихся заочной
(ускоренной) формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное
– ГВД)**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудо- емкость (в академических ча- сах)			Технология об- разовательного процесса	Формы те- кущего контроля ³
			Лек- ции	Прак- ти- ческие занятия	СР О		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного пра- ва	3	2	2	5	лекция- презентация, дискуссия	эссе и рефе- раты, тести- рование, ре- шение задач
2	Взаимодействие международного и внутригосударствен- ного права	3			5	кейс-стади, ра- бота в малых группах, «мозго- вой штурм»	коллоквиум, опрос, ана- лиз активнос- ти
3	История междуна- родного права и его науки	3	-	-	5	конспектирова- ние	эссе и рефе- раты, опрос
4	Субъекты междуна- родного права	3	-	-	5	конспектирова- ние	опрос
5	Основные принципы международного пра- ва	3	-	-	5	конспектирова- ние	опрос
6	Право междунаро- дных договоров	3	-	2	5	«дерево реше- ний», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефе- раты, колло- квиум, опрос, ана- лиз активнос- ти
7	Право междунаро- дных организаций	3	-	-	5	кейс-стади, пре- зентации	эссе и рефе- раты, опрос, анализ ак- тивности
8	Мирное разрешение споров	3	-	-	5	конспектирова- ние	эссе и рефе- раты, опрос
9	Ответственность в международном пра- ве	3	-	-	5	конспектирова- ние	эссе и рефе- раты, опрос
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное пра-	3	-	-	5	конспектирова-	эссе и рефе-

³ По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

	во прав человека					ние	раты, опрос
11	Право внешних сношений	3	-	-	7	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	3	-	2	7	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
13	Международное экономическое право	3	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты, опрос
14	Международное морское право	3	-	2	5	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	3	-	-	5	конспектирование	тестирование
16	Международное космическое право	3	-	-	10	конспектирование	эссе и рефераты
17	Международное воздушное право	3	-	-	5	конспектирование	опрос
18	Международное уголовное право	3	-	-	5	конспектирование	коллоквиум
19	Международное гуманитарное право	3	-	-	10	конспектирование	опрос
20	Международное экологическое право	3	-	-	5	конспектирование	эссе и рефераты
21	Международное процессуальное право	3	-	-	6	конспектирование	опрос
	Итого:		2	8	125		Экзамен – 9 академических часов

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Тема1. Понятие, предмет, система и источники международного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Нормы международного права. Нормы *jus cogens*.
4. Источники международного права: понятие, виды.
5. Система международного права. Отрасли и институты.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственно-

го права

План:

1. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 4. Субъекты международного права

План:

1. Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Суверенитет государств. Государственная юрисдикция.

2. Вопрос о международной правосубъектности физических лиц (индивидов), международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций. Российская и зарубежная доктрина по этому вопросу.

3. Признание государств в международном праве: понятие, виды, доктрина. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Признание правительств. Декларативная и конститутивная теории признания.

4. Международное правопреемство государств. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права, касающиеся правосубъектности, повторить основные признаки государства, понятие суверенитета.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Тема 6. Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров

2. Стадии заключения международных договоров.

3. Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.

4. Вступление международного договора в силу.

5. Оговорки к международным договорам.

6. Недействительность международных договоров.

7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Тема 7. Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.

2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.

3. Система ООН.

3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность. Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

Задания для подготовки:

1. Подобрать примеры международных споров.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Ответственность в международном праве**План:**

1. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние.
2. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
3. Содержание международной ответственности: прекращение и неповторение деяния, возмещение вреда. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция.
4. Имплементация международной ответственности.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права о юридической ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 10. Международное право прав человека**План:**

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.
2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.
3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека (комитеты).
4. Региональные системы защиты прав человека.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).
2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:
 - а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
 - б) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;
 - в) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.
 - г) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Тема 11. Право внешних сношений

План:

1. Международное право, международные отношения и внешняя политика государств. Их качественные характеристики и взаимосвязь. Внешняя политика и дипломатия. Внешняя политика Российской Федерации.

2. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды, функции, иммунитеты и привилегии

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с действующей Концепцией внешней политики Российской Федерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 12. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.).

5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и его роль в обеспечении мира и международной безопасности в Европе. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

6. НАТО и европейская безопасность.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно национальной безопасности Российской Федерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 13. Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве.

2. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, деятельность. Вступление России в ВТО в 2012 г.: плюсы и минусы.

3. Международное инвестиционное право: понятие, становление, раз-

витие.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 14. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.

2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.

3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.

4. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.

5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.

6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.

7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 15. Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.

2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.

3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.

2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 16. Международное космическое право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление и развитие.
2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права. Проблема высотной границы государственного суверенитета.
3. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 17. Международное воздушное право

План:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы.
2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
3. Международные полеты и режим воздушного пространства.
4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 18. Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Международная уголовная юстиция.
4. Экстрадиция.
5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 19. Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.

3. Запрещенные методы и средства ведения войны.

4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.

5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?

2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.

3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

Тема 20. Международное экологическое право

План:

1. Международное экологическое право: понятие, возникновение и развитие. Угрозы международной экологической безопасности. Концепция устойчивого развития и охрана окружающей среды.

2. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Международные конвенции по предотвращению загрязнения и сохранению природных ресурсов.

3. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

4. Охрана атмосферного воздуха. Борьба с изменением климата.

5. Защита природной среды в период вооруженных конфликтов.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 21. Международное процессуальное право

План:

1. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

2. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

3. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

4. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

5. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Экономический суд СНГ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

План:

1. Понятие международного права.
2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.
3. Система международного права: отрасли и институты.
4. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воли государств, нормы *jus cogens*.
6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.
5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).
6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?
7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.
8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.
9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей

программы к теме 1.

Занятие 2. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

3. Построить иерархию источников российского по права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

4. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты (см. п. 7.2.2. программы, тема 2):

- Конституция России 1993 г.

- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5

- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О между-

народных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

Занятие 3. Тема 3. История международного права и его науки

План:

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.
2. Международное право периода Древнего мира и Средних веков.
3. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.

4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Вестфальский мирный договор 1648 г. Возникновение международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. Наука международного права этого периода.

5. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.

6. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

3. Определить основные особенности международного права Древнего мира, Средних веков.

4. Определить основные особенности классического международного права.

5. Определить основные особенности современного международного права (по содержанию, по системе, по субъектам, по источникам и др.)

6. Ознакомиться с историческими документами: договоры Руси с Византией, Вестфальский мирный договор 1648 г., Версальский мирный договор 1919 г.

7. Ознакомиться с трудом Г.Гроция «Три книги о праве войны и мира», Ф.Ф.Мартенса «Современное международное право цивилизованных народов», одной из книг серии «Золотой фонд российской науки международного права», «Русское юридическое наследие».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Занятие 4. Тема 4. Субъекты международного права

План:

1. Понятие субъекта международного права: признаки, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, общая правосубъектность, отраслевая правосубъектность, специальная правосубъектность.

2. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты.

3. Государства – основные субъекты международного права: суверенитет, юрисдикция, территория, население, власть, унитарное и федеративное государства. Субъекты федерации и международное право.

4. Международная правосубъектность народов и наций. Устав ООН, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Международные пакты о правах человека 1966 г.

5. Международная правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международной межправительственной организации.

6. Международная правосубъектность государственно-подобных образований: вольные города, Ватикан.

7. Проблема международной правосубъектности индивида: основные концепции, обоснование собственной точки зрения.

8. Международно-правовое признание: понятие, правовые последствия, виды признания по объему устанавливаемых правоотношений и по адресатам, теории. Актуальные современные международно-правовые проблемы признания: Косово, Абхазия, Южная Осетия.

9. Международное правопреемство государств и его виды: понятие. теории. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего Союза ССР, Россия – государство-продолжатель бывшего Союза ССР.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г., Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г., Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Как Вы считаете, почему Ватикан называют государственно-*подобным* образованием?

4. При подготовке к седьмому вопросу плана семинарского занятия необходимо аргументировано изложить собственную точку зрения по вопросу о международной правосубъектности индивида.

5. В чем состоят особенности правового положения России по сравнению с остальными правопреемниками бывшего Союза ССР?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме.

Занятие 5. Тема 5. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Определить и проиллюстрировать примерами особенности основных принципов международного права, их отличительные свойства.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии».

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН А/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Привести примеры ситуаций, в которых, по мнению обучающегося, нарушаются основные принципы международного права.

8. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

Занятие 6. Тема 6. Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установле-

ния аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров, привести примеры.

8. Привести конкретные примеры оговорок к международным договорам, определить их назначение.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6. Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Занятие 7. Тема 7. Право международных организаций

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация,

роль и значение.

2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.

3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.

5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международного правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статьям 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.

8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 8. Тема 8. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. п. 4.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

Занятие 9. Тема 9. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности

2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика

3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.

4. Обстоятельства, исключаящие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)

5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.

6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции

7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:

- Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,

- Статьи о дипломатической защите 2006 г.

5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.

7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.

8. Приведите примеры обстоятельств, исключаящих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?

9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Занятие 10. Тема 10. Международное право прав человека

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы:

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

в) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

г) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Дополнительно: заполнить таблицу, указанную в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Занятие 11. Тема 11. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Занятие 12. Тема 12. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках

региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

6. Наибольшее продвижение по пути создания системы коллективной безопасности достигнуто в Европе. Какие усилия предпринимает Россия в данном направлении? Что мешает этому процессу?

7. Можно ли считать НАТО организацией, препятствующей созданию коллективной безопасности в Европе, или, наоборот, данный альянс вносит существенный вклад в обеспечение коллективной безопасности в Европе?

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Занятие 13. Тема 13. Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.
2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.
3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.
4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.
5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.
6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.
7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.
5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.
6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.
7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» их международных соглашений, практики МЦУИС.
8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

Дополнительно:

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.
2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберите одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

Занятие 14. Тема 14. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.
2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.
3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.
4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.
5. Прилежащая зона.
6. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.
7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ
8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».
9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.
10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составьте схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?
5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?
6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.
7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на рас-

стоянии не деле 12 морских миль от исходный линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?

8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?

9. Составьте схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф (например, Австралии, Новой Зеландии). В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 14.

Занятие 15. Тема 15. Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилегающая зона, исключительная экономическая зона).

3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.

4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше,

по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?

5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?

6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключается смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

Занятие 16. Тема 16. Международное космическое право, Тема 17. Международное воздушное право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

3. Правовой статус космонавтов.

4. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

5. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

6. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

7. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

8. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по темам семинарского занятия.

3. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

4. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

5. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить

участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

6. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

7. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

8. Проведите сравнительный анализ ответственности воздушного перевозчика по Варшавской конвенции 1929 г. и Монреальской конвенции 1999 г. (см. ниже).

9. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 16 и к теме 17

Занятие 17. Тема 18. Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского

занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 18.

Занятие 18. Тема 19. Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект,

гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Подготовить перечень действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 19.

Занятие 19. Тема 20. Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.
2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.
5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.
6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.
5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?
6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных

договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.

8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?

9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 20.

Занятие 20. Тема 21. Международное процессуальное право

План:

1. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.

2. Процессуальные нормы в международных договорах.

3. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

4. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

5. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

6. Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Международного суда, Генерального секретаря в разрешении споров.

7. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу: полномочия, процедура, правовая основа.

8. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

9. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Экономический суд СНГ.

10. Международные трибуналы по бывшей Югославии, Руанде.

11. Международный уголовный суд: создание, структура, компетенция, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского

занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

Вариант проведения семинарского занятия №20 – деловая игра.

Условия и фабулу деловой игры см. в п. 3.3. настоящей программы к теме 21.

2.4. Самостоятельная работа (СР)

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые обучающемуся, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций со-

держатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение дисциплины (модуля) «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

2.4.2. Особенности самостоятельной работы по отдельным темам

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. Обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. История международного права и его науки

Задача обучающегося состоит в том, чтобы знать основные этапы развития международного права, уметь охарактеризовать отличительные черты каждого этапа, дать оценку его эволюции, проследить появление новых отраслей. Необходимо быть готовым комментировать итоги крупных международных форумов – Вестфальского (1648г.), Венского (1814-1815 гг.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.), Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.

Следует обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права.

Наряду с системой международного публичного права развивалась и его наука, что требует от обучающихся знаний об идеях и трудах Г. Гроция, Э. де Ватттеля, Ж.-Ж. Руссо и др. Обучающемуся необходимо знать развития российской и советской науки международного права (работы, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Н. Коркунова, В. Незабитовского, В. Малиновского, Ф. Мартенса, А. Стоянова, А. Таубе, И.П. Блищенко, Ф.И. Кожевникова, И.И. Лукашука, Г.И. Тункина, В.М. Шуршалова и др.), а также его современное состояние (Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, Г.В. Игнатенко, А.Я. Капустин, А.Л. Колодкин, Г.И. Курдюков, Е.Г. Моисеев, С.В. Черниченко, Г.С. Стародубцев, Я. Броунли, М. Шо и др.)

Тема 4. Субъекты международного права

При изучении данной темы следует помнить, что понятие субъекта международного права является разновидностью более общей категории – субъекта права, в связи с чем обучающемуся необходимо повторить положения общей теории права о правосубъектности. Международное право не содержит перечня своих субъектов, в связи с чем этот вопрос является доктринальным. Традиционным, основанным на дуалистических воззрениях на соотношение международного и внутригосударственного права, является подход, согласно которому субъектами международного права признаются государства, нации, борющиеся за свое освобождение, международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Вместе с тем, существуют и другие точки зрения, в частности, концепции меж-

дународной правосубъектности индивида (физического лица). Также в последнее время в доктрине активно обсуждается вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций. Необходимо изучить основные концепции правосубъектности, иметь аргументированную точку зрения по этим проблемам.

Изучая вопросы правопреемства в связи с распадом бывшего СССР, необходимо помнить, что Россия является не просто правопреемником бывшего СССР, а государством-правопродолжателем бывшего СССР. Необходимо знать особенности правового положения России в этом качестве.

Рассматривая существующие в доктрине теории признания (конститутивную и декларативную), необходимо отметить как достоинства, так и недостатки обеих теорий.

Тема 5. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 6. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Обучающемуся следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых обучающемуся необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 7. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому обучающемуся следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность обучающихся о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Обучающемуся необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 9. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Обучающемуся следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 10. Международное право прав человека

Задание. Заполнить таблицу.

В левой графе перечислены универсальные конвенции ООН по правам человека.

По каждой конвенции нужно заполнить следующую информацию.

1. Во второй графе «РФ» нужно отметить участие или неучастие нашей страны в конвенции. Если участвуем, то нужно указать дату, когда конвенция вступила в силу для СССР/РФ.

2. Следующая группа граф - контрольный механизм. Нужно указать следующее.

2.1. Предусмотрено ли создание Комитета, если да, то какой статьей (частью, главой).

2.2. Далее – по полномочиям комитетов (да/нет с указанием статьи/статей):

- Имеет ли он право получать периодические доклады государств о ходе выполнения конвенции?

- Имеет ли он право рассматривать межгосударственные жалобы?

- Имеет ли он право рассматривать индивидуальные (частные) жалобы?

- Предусмотрена ли процедура расследования?

- Может ли комитет делать Замечания общего порядка (толкование конвенции).

Указывая наличие соответствующего полномочия, нужно указать, носит ли оно обязательный характер (т.е. оно распространяется на все государства-участники в силу самого факта участия в конвенции – буква О), или оно является факультативным (т.е. требует отдельного заявления о признании такой юрисдикции государством-участником или вообще вынесено в отдельный факультативный (дополнительный) протокол – буква Ф).

По каждому полномочию (кроме Замечаний общего порядка) нужно указать, распространяется ли оно на РФ, если да, то с какой даты.

3. Третья часть – разрешение споров по конвенции между государствами участниками. Предусмотрена ли такая процедура (например, Международный Суд ООН), указать ее, статью конвенции, где она предусмотрена, а также распространяется ли это на РФ.

Первые две конвенции заполнены в качестве примера.

При подготовке нужно обязательно использовать указанные ниже ресурсы, а также сами тексты конвенций.

https://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&clang=_en

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/what-treaty-bodies-do>

<https://www.ohchr.org/en/publications/fact-sheets/fact-sheet-no-30-rev-1-united-nations-human-rights-treaty-system>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/complaints-about-human-rights-violations>

<https://www.ohchr.org/en/countries/russian-federation>

Конвенция	РФ	Контрольный механизм										Разрешение межгос. споров	
		Комитет	Доклады	РФ	Межгос. жалобы	РФ	Индивид. жалобы	РФ	Расследования	РФ	Замечания общего порядка	Способ	РФ
Конвенция о предупреждении преступления-	Да, 03.05.1954	Нет	--	--	--	--	--	--	--	--	--	МС ООН, ст. IX	Да, сняли оговорку

ния геноцида и наказания за него 1948 г.													08.03.1989
Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.	Да, 04.02.1969	Да, часть II конвенции	Да – О, ст. 9	Да	Да – О, ст. 11-13	Да	Да – Ф ст. 14	Да, 01.10.1991	Нет	--	Да, п. 2 ст. 9	МС ООН, ст. 22	Да, сняли оговорку 08.03.1989
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.													
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.													
Международная конвенция о предупреждении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.													
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.													
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.													
Международная конвенция													

против апартеида в спорте 1985 г.													
Конвенция о правах ребенка 1989 г.													
Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.													
Конвенция о правах инвалидов 2006 г.													
Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.													

Тема 11. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительства государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

Тема 12. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 13. Международное экономическое право

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономи-

ческого права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР. Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕвразЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

Тема 14. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепция *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 15. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего предела примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна,

космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 16. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых,

возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 17. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует со стороны обучающегося внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой обучающемуся следует знать.

Тема 18. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

Тема 19. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому обучающемуся необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно

важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП обучающимся важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому обучающийся должен знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому обучающемуся следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, обучающемуся необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 20. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем обучающемуся также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятель-

ности, 2006.

Тема 21. Международное процессуальное право

Во всех предыдущих темах рассматривалось в основном международное материальное право. Иными словами, в указанных темах в основном речь шла о правовых принципах и нормах, регулирующих международные отношения по существу.

Вместе с тем в международном праве, как и во внутригосударственном, существуют нормы, определяющие процедуру применения материальных правовых норм. И таких норм немало. Таким образом, можно констатировать о том, что в международном праве помимо материального есть и процессуальное право. И оно всё более и всё чаще применяется. В нем сложилась своя специфика, свои принципы и правила, которые необходимо как-то кодифицировать.

Таким образом, в международном праве помимо материального имеется также и процессуальное право. Нормы этого правила определяют, как применить, реализовать нормы материального права. Этот процесс применения норм материального права теперь и именуется международным процессуальным правом.

Процессуальные нормы применяются как непосредственно самими государствами, так и соответствующими специальными органами, например, международными судами. Поэтому настало время, когда можно говорить о том, что складывается и действует в международном праве специальная отрасль - международное процессуальное право.

2.4.3. Особенности самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающегося на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками,

основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат международного права как в общей части, так и терминологию его отраслей;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области международного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность обучающихся в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения дисциплины (модуля). Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в пункте «Формы текущего контроля».

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воле как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.

22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору обучающегося).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.

51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору обучающегося (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.
78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.

81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.

113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.

114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».

115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для текущего контроля

Основные особенности международного права.

2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
9. Кто считается основоположником науки международного права?
10. Назовите научные труды Г.Гроция, Ф.Ф.Мартенса, Г.И. Тункина.
11. Периодизация международного права.
12. Основные особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.
13. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов
14. Виды субъектов международного права.
15. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?
16. Признаки международной межправительственной организации.
17. В чем заключаются отличия декларативной и конститутивной теорий признания?
18. Кем является Россия по отношению к бывшему СССР? Раскройте правовое содержание понятия.
19. Какие существуют точки зрения по вопросу международной правосубъектности индивидов? Назовите представителей точек зрения.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?

26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закрепились принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.
41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.

60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.
62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.
74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).
75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).
76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)
77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.
78. Региональные системы защиты прав человека.
79. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?
80. Каковы основные источники права внешних сношений?
81. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?
82. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?
83. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?
84. Порядок назначения главы дипломатического представительства.

89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.
90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.
91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.
92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.
93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.
94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.
95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.
96. Что такое «международное экономическое право» (МЭП)?
97. Какие отношения регулирует МЭП?
98. Каковы этапы становления и развития МЭП?
99. Какие наиболее характерные концепции МЭП существуют в отечественной и западной доктринах?
100. Каков состав источников МЭП? Что подразумевается под «мягким правом»?
101. Какова система принципов МЭП?
102. Кто относится к субъектам МЭП?
103. Какие основные акты были приняты в рамках «пакета соглашений» Уругвайского раунда?
104. Что понимается под «международным инвестиционным правом»?
105. Что понимается под «международным финансовым правом»?
106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.
107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.
108. Понятие и виды исходных линий.
109. Правовой режим внутренних морских вод.
110. Право мирного прохода через территориальное море.
111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.
116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.

118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?
119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.
120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.
129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.
130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.
133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.
134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.
135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.
136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.
137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.
139. Геноцид и преступления против человечности.
140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.

141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.
142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.
143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.
144. Какие известны принципы международного экологического права?
145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?
146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?
147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?
148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?
149. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?
150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?
151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?
152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?
153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?
154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале

90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. История международного права

По вопросу о моменте зарождения международного права весьма распространенной является точка зрения, что международное право возникает тогда, когда появляются первые государства, неизбежно вступающее в отношения с друг с другом, которые, соответственно, требуют нормативного урегулирования. Перефразируя известное ленинское выражение, Д.Б.Левин писал в 1962 г.: «Международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство». О.И.Тиунов считает, что «международное право стало складываться и развиваться вместе с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними». По мнению Г.С.Стародубцева, международное право «зародилось во время распада родоплеменных отношений и становления первых государств. (...) С образованием государств возникают и отношения между ними. Появляется потребность урегулирования межгосударственных отношений. Здесь и рождаются первые нормы международного права, в основе которого лежат уже существовавшие межплеменные правила». И далее: «Родиной международного права явился Ближний Восток, долины рек Тигра, Ефрата, Нила. Именно там в 4 тысячелетии до н. э. образовались древнейшие государства».

Однако есть и несогласные с этой точкой зрения. По мнению И.И.Лукашука, в античности «договоры представляли собой личные обязательства фараонов, императоров и др. Подтверждением тому могут служить договоры о династических браках, имевших важное политическое значение. Договоры скреплялись религиозными клятвами, а их обязательная сила опиралась на религиозную мораль. Известно, что для создания норм международного права необходимо, во-первых, согласие субъектов относительно содержания нормы и, во-вторых, согласие придать ей юридическую силу. Вот этот второй элемент и отсутствовал». Согласно этой точке зрения, международное право возникает лишь тогда, когда в межгосударственных отношениях возникают соответствующие условия: «Необходимо, чтобы международ-

ные отношения достигли весьма высокого уровня развития, при котором суверенные государства осознали необходимость во имя своих национальных и интернациональных интересов подчиниться нормам, обладающим юридической силой. (...) История свидетельствует о том, что международное право как юридическое средство регулирования межгосударственных отношений находит признание в практике государств лишь в конце средних веков». Эти взгляды разделяет В.Л.Толстых: «Обязательной предпосылкой возникновения международного права является наличие в рамках одного географического региона нескольких независимых, но объединенных общей культурой государств. В связи с этим возникновение международного права в Западной Европе было вызвано ослаблением центральной императорской и папской власти и, соответственно, образованием сообщества неподчиненных друг другу государств. Эти процессы происходили на закате Средневековья и окончательно были оформлены к середине XVII века. Знаковым событием, повлиявшим на установление принципа суверенного равенства в отношениях между европейскими державами, часто признается Вестфальский мир 1648 г.» . Л.Оппенгейм считал, что международное право «является продуктом современной христианской цивилизации и существует около четырехсот лет» . По мнению А.Фердросса, международное право возникло в результате децентрализации Священной римской империи германской нации , то есть примерно в это же время. Л.Камаровский писал в 1895 году: «Для существования международного права необходимы некоторые предварительные условия, как свидетельствует об этом история: во-первых, наличие многих государств; во-вторых, государств, друг от друга независимых, но в-третьих, более или менее связанных между собой общностью культуры» . По его мнению, международное право возникает в период укрепления абсолютизма в Европе, то есть в XVI-XVII веках.

Когда, на Ваш взгляд, возникло международное право? Какая точка зрения Вам кажется более убедительной и почему?

Тема 4. Субъекты международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

2 сентября 1967 года отставной майор британской армии Пэдди Рой Бейтс объявил о создании суверенного государства – Княжества Силэнд (The Principality of Sealand) и провозгласил себя князем Роем I. «Территорией» этого «государства» стала заброшенная морская платформа, использовавшаяся англичанами во время Второй мировой войны для размещения гарнизона и зенитных орудий и расположенная на подступах к побережью Великобритании, но за пределами ее территориального моря (то есть, за пределами юрисдикции). На Силэнде имеется конституция, флаг, герб, чеканится монета. Ни одно из государств мира не признает «государство» Силэнд и не имеет с ним официальных отношений.

Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Силэнда? Какие про-

тив?

Тема 5. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 7.2.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 6. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда рас-

пространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии со-

глашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 7. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции ВНА 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооружённом конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 8. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287

государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный Суд ООН, государство *В* – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство *А* в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*
- 3) *При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

Тема 8. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия⁴. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Рос-

⁴ Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

сия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключющие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключющие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 10. Международное право прав человека

I. На основе фактов и мотивировки рассмотренного дела (можно творчески их переработать) постараться составить проект жалобы в ЕСПЧ, используя для этого правило 47 Регламента Суда, формуляр жалобы, инструкцию по его заполнению и другие вспомогательные документы, размещенные на сайте ЕСПЧ (есть на русс. яз.) - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c=>

II. Задачи (кейсы для подготовки – *Aslakhanova, Janowicz, von Hannover* №2, *Al-Skeini, Finogenov* – см. п. 7.2.2.)

1. В крупной общественно-политической газете была опубликована статья, посвященная тяжелой финансово-экономической ситуации в стране. В статье анализировались ухудшающиеся макро-экономические показатели, уровень инфляции, падение реальных доходов населения, угрожающий дефицит бюджета и другие негативные для экономики факторы. В статье также сообщалось, что в это самое время министр финансов проводит свой отпуск на заграничном курорте, катаясь на яхте в компании двух неизвестных молодых девушек, и приводилась соответствующая фотография, сделанная фотографом-папарацци. После публикации министр обратился в суд с иском к издателю газеты, утверждая, что приведенная в газете информация и фотография нарушают его право на частную жизнь, изображение и персональные данные, предусмотренные, в том числе, ст. 8 Конвенции о защите прав и основных свобод человека 1950 г. Ответчик иск не признал и ссылаясь, среди прочего, на свободу выражения мнений, гарантированную ст. 10 этой же Конвенции.

Вопрос: оцените позиции сторон с учетом прецедентной практики ЕСПЧ. Каким, на Ваш взгляд, должно быть решение суда?

Темы для подготовки к решению задачи: критерии баланса между правом на уважение частной жизни и свободой выражения мнений в практике ЕСПЧ.

2. Ночью в дом заявительницы, расположенный в зоне проведения контртеррористической операции, ворвались неизвестные вооруженные люди в камуфляжной форме, вывели на улицу и избили сына заявительницы, усадили его в автомобиль без номерных знаков и увезли в неизвестном направлении. После многочисленных заявлений и обращений в правоохранительные органы уголовное дело было возбуждено спустя пять месяцев после похищения. Следователь допросил заявительницу и соседей, после чего приостановил производство по делу в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности. В течение трех последующих лет, несмотря на непрекращающиеся попытки заявительницы выяснить судьбу сына, никакой новой информации получено не было. Многочисленные жалобы, обращения и заявления заявительницы правоохранительные органы либо оставляли без ответа, либо ссылались на постановление о приостановлении уголовного дела.

Вопрос: существуют ли основания для обращения в Европейский Суд по правам человека? Какие права, на Ваш взгляд, были нарушены?. В отно-

шении кого? В каком аспекте?

Темы для подготовки к решению задачи: право на жизнь, насильственные исчезновения в практике ЕСПЧ; процедурный аспект позитивных обязательств государства по защите права на жизнь; запрет бесчеловечного или унижающего достоинство обращения в отношении родственников жертв нарушений.

3. 5 мая 2010 года в открытом море в 350 милях от ближайшего побережья сомалийскими пиратами был захвачен нефтеналивной танкер «Московский университет», плавающий под флагом Либерии. Команда во главе с капитаном (российские граждане) укрылась и забаррикадировалась с специальным укрепленном помещении, подав сигнал “SOS”. На следующий день танкер был освобожден спецназом с российского большого противолодочного корабля «Маршал Шапошников». Один пират в ходе штурма был убит, остальные захвачены. Оставшиеся в живых пираты были посажены в их же лодку, с которой были предварительно сняты средства связи и навигации, и отпущены. Больше о судьбе этих лиц ничего неизвестно.

Вопросы: Обладает ли ЕСПЧ юрисдикцией в отношении указанных событий? Если да, имеется ли нарушение каких-либо прав, предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод? Кто может быть заявителем?

Темы для подготовки к решению задачи: юрисдикция *ratione loci* ЕСПЧ; международно-правовая борьба с пиратством; право на жизнь в практике ЕСПЧ: применение смертоносной силы, негативные и позитивные обязательства; понятие жертвы в практике ЕСПЧ.

4. 10 мая 2012 г. гражданин Литвы обратился в правоохранительные органы своей страны с заявлением о проведении расследования смерти трех его родственников, убитых, как он утверждает, в марте 1943 года во время карательной операции партизанских сил против хутора, жители которого поддерживали фашистских оккупантов. После проведения проверки в возбуждении уголовного дела было отказано со ссылкой на недостаточность фактических данных. Заявитель обратился в ЕСПЧ с утверждением о нарушении Литвой процедурного аспекта позитивных обязательств по защите права на жизнь, ссылаясь на то, что власти не провели надлежащего расследования факта смерти его родственников.

Вопрос: обладает ли ЕСПЧ компетенцией рассматривать указанное заявление?

Темы для подготовки к решению задачи: юрисдикция *ratione temporis* ЕСПЧ.

Тема 11. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной фор-

ме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему ме-

сто инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 12. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потре-

бовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 13. Международное экономическое право

Фабула деловой игры: «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС). Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией, инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а так-

же соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что термин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АдТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

Тема 14. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергом за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан —

гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 15. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 16. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 17. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать

современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 18. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылаясь на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено

до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 19. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?

- его основные участники?

- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 20. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой

организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

Тема 21. Международное процессуальное право ДЕЛОВАЯ ИГРА

(по материалам Международного конкурса им. Ф.Джессопа 2011 г.).

Описание проблемной ситуации. В двух сопредельных государствах - Ардении и Ригалии - проживают зитяне, являющиеся национальным меньшинством в каждом из рассматриваемых государств. В гористых Северных провинциях Ригалии зитяне проживают компактно и составляют почти 100%-ное большинство, в Южных провинциях Ардении они составляют 90% населения. Провинции управляются Советами племен, которые вырабатывают соблюдаемые зитянами правила поведения, хотя официально ни Арденция, ни Ригалия не признают их юридически обязательными.

На территории Северных провинций в Ригалии и Южных провинций в Ардении зитяне ведут племенной образ жизни: занимаются скотоводством, кочуют со своими стадами в поисках лучших пастбищ, пересекая при этом границу между Ригалией и Арденией, исповедуют свою традиционную религию масинто, которая предписывает всем женщинам и девушкам начиная с 14 лет носить мавази – специальный головной убор, закрывающий голову, включая лицо.

Поскольку зитяне - кочевники, еще в 1924 году между Ригалией и Арденией было заключено двустороннее соглашение о предоставлении зитянам гражданства обоих государств.

В Ардении зитяне обладают значительной автономией от центрального правительства. Ригалия, напротив, является государством с высокой степенью централизации, стремящееся к полному и беспрепятственному осуществлению юрисдикции в Северных провинциях. В обоих государствах зитяне стремятся к самоопределению, однако в Ригалии они в ходе борьбы за свои права неоднократно прибегали к насильственным методам борьбы, совершали террористические акты на ригалийской территории за пределами Северных провинций.

Для противодействия террору Ригалия нанесла ряд точечных бомбовых ударов в районах сосредоточения террористов в гористых местностях вдоль арденийско-ригалийской границы, в том числе на территории Ардении, а также законодательно ввела частичный запрет мавази (на его ношение в публичных местах), который, как считают ригалийцы, соответствует международно-правовым обязательствам их государства.

Ардения подготовила иск в Международный Суд ООН, Ригалия выра-

зила согласие на его рассмотрение в данном Суде. Дело было возбуждено нотификацией специального соглашения между сторонами. В своем иске Арденция выступила с протестом против контртеррористических атак, осуществляемых Ригалией на арденийской территории и заявила, что введение Ригалией запрета на публичное ношение мавази нарушает права женщин и девушек, гарантированные международным правом. Ригалия утверждала, что ни осуществляемая ею контртеррористическая деятельность, ни частичный запрет мавази не нарушают норм международного права.

Арденция и Ригалия являются членами ООН, государствами-участниками Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенции ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенции о правах ребенка 1989 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Оба государства также подписали Всеобщую Декларацию прав человека 1948 г., Декларацию о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. и Декларацию ООН о правах коренных народов 2007 г.

Цель: в ходе деловой игры Международный Суд ООН в составе 15 авторитетных и беспристрастных судей должен рассмотреть вопросы:

1) о правомерности применения силы Ригалией против террористов на территории Арденции;

2) о правомерности запрета ношения мавази с точки зрения современного международного права прав человека.

Роли с позиций игровых целей. Каждая из сторон должна письменно подготовить меморандум, содержащий правовую позицию, и обеспечить устное выступление двух своих представителей (по 10 минут для каждого выступающего). В устных прениях представители каждой из сторон также могут пользоваться помощью одного эксперта.

Слушание дела ведется под руководством Председателя Суда, в роли которого выступает преподаватель, ведущий семинарское занятие. Судьи задают выступающим вопросы для прояснения их позиций, на которые представителям сторон необходимо квалифицированно ответить. По окончании слушания дела Суд удаляется для обсуждения решения. Все вопросы разрешаются большинством голосов присутствующих судей. В случае разделения голосов поровну, голос Председателя дает перевес.

Нормативные источники, необходимые для разрешения поставленной проблемы.

Вопрос 1:

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее при-

менения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), [http://daccess-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement).

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о **военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа** (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Решение Международного Суда ООН по делу о военной деятельности на территории Конго от 19 декабря 2005 г. / Armed Activities on the Territory of the Congo (Democratic Republic of the Congo v. Uganda), Judgment of 18 December 2005, ICJ Reports, 2005? h/ 168 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/116/10455.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Резолюция Совета Безопасности ООН 1368(2001) от 12 сентября 2001 г - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Резолюция Совета Безопасности ООН 1373(2001) от 28 сентября 2001 г. - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005) -

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

<http://daccess-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement>

Вопрос 2:

Всем обучающимся, выступающим в роли судей, представителей сторон и экспертов, рекомендуется изучить ст.18 и 29 Всеобщей декларации прав человека 1948 г., ст.4 и 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 9 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., посвященные праву на свободу религии и возможностям отступления государств от принятых обязательств, если «жизнь нации находится под угрозой».

Представителям Арденции также следует найти и изучить Комментарий 22, принятый в 1993 г. Комитетом по правам человека к ст.18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. – http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=en

<http://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2fPpRiCAqhKb7yhsjYoiCfMKoIRv2FVaVzRkMjTnjRO%2bfud3cPvrcM9YR0iUh4IvOtM7YUcKE6R1aBpKgLfQLdUZCkpsI%2fdYoOoEjg45Nu4Tmm5l0LxNe0mVNWsm3Tt8BCkhr95auTp7MkQ%3d%3d>

Кроме того, обеим спорящим сторонам необходимо сослаться на практику Комитета по правам человека (<http://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/IstandardsI3c.aspx>), Европейского Суда по правам человека и, возможно, национальных судов при принятии решений по указанной проблематике. Представителям Арденции рекомендуется ознакомиться с решением, вынесенным 05.11.2004 г. Комитетом по правам человека по индивидуальному обращению «Худойберганава против Узбекистана» (**Hudoyberganova v. Uzbekistan**, №931/2000 (<http://www1.umn.edu/humanrts/undocs/html/931-2000.html>); с решением Конституционного Суда Германии по делу о мусульманском платке учительницы от 24.09.2003 г. (BVerfG, 2 BvR 1436/02, http://www.bverfg.de/entscheidungen/rs20030924_2bvr143602en.html). Представители должны изучить дела Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ): постановление ЕСПЧ по делу «Лейла Шахин против Турции» от 10.11.2005 г. по жалобе №44774/98 (**Leyla Şahin v. Turkey**), по делу «Догру против Франции» от 04.12.2008 г. по жалобе N 27058/05 (**Dogru v. France**), и по делу «Керванджи против Франции» от 04.12.2008 г. (**Kervanci v. France**) по жалобе N 31645/04, по делу «Р. Сингх против Франции» (**Singh v. France**) от 30.06.2009 г. по жалобе № 27561/08, по делу «Лаутси против Италии» от 18.03.2011 по жалобе №30814/06 (**Lautsi v. Italy**), по делу «Эвейда и др. против Великобритании» от 15.01.2013 по жалобам №№48420/10 36516/10 51671/10 (**Eweida and others v. United Kingdom**) –

[http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":\["GRANDCHAMBER","CHAMBER"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{)

Приветствуется использование представителями спорящих сторон и экспертами и других изученных международно-правовых актов в сфере прав человека.

3.4. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции
2. Возникновение и основные этапы развития международного права
3. Роль России и ее ученых в прогрессивном развитии международного права
4. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия
5. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве
6. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве
8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воли государств
9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм
10. Обычай как источник международного права
11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм
13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.
15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ
16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации
17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники
18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств
19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
20. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве

21. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности
22. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания
23. Правопреемство в международном праве. Объекты правопреемства. Общая характеристика конвенций. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР
24. Проблема международной правосубъектности индивида. Основные концепции.
25. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры
26. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
27. Процедура разрешения споров в рамках ООН
28. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
29. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация
30. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
31. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
32. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
33. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
34. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
35. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
36. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток
37. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
38. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
39. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман
40. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
41. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ

42. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура
43. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека
44. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
45. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
46. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры
47. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда
48. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры
49. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права
50. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
51. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
52. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
53. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
54. Международное экономическое право: понятие, система, принципы, источники
55. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация: краткая характеристика. ВТО и Россия.
56. Виды международных экономических договоров. Разрешение межгосударственных экономических споров в рамках ВТО. Разрешение международных инвестиционных споров
57. Виды территорий в международном праве
58. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
59. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
60. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
61. Международное морское право: понятие, источники, институты
62. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры

63. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
64. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне
65. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе
66. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам
67. Международно-правовая борьба с пиратством
68. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района
69. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим
70. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты
71. Понятие, принципы и источники международного космического права
72. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов
73. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
74. Международно-правовая охрана Мирового океана
75. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата
76. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права
77. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера
78. Виды и формы борьбы с международным терроризмом
79. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов
80. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол
81. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры
82. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде
83. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов
84. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов
85. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.

86. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве
87. Запрещенные методы и средства ведения войны
88. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН
89. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключаящие противоправность
90. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-534-06679-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488779> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Международное право : учебник / отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-469-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068824> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. – М. : Юрайт, 2022. – 505 с. – ISBN 978-5-534-03839-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489140>). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бекашев К. А. Международное право : учебник для бакалавров. – Москва : Проспект, 2020. – 896 с. – ISBN 978-5-392-30562-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42669> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Международное право : учебник / Л.А. Лазутина, В.Я. Суворовой, И.В. Федорова, – М. : Юстиция, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-4365-5041-1. – URL: <https://book.ru/book/936645> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Практикум по международному праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. и рук. авт. кол. С. Ю. Марочкин ; редкол. Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин, О. И. Тиунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-546-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228811> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции)

Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II)), [http://daccess-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement);

на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и

основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/webservices/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Беларусь С.П. Лярского» - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» - <http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/>.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. История международного права

Вестфальский мирный договор 1648 г.

Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

Статут Лиги Наций 1919 г.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога)

Тема 4. Субъекты международного права

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. - <http://docs.pravo.ru/document/view/20073336/18952244/>.

Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г. - <http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=15878>.

Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. - <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1174>.

Решение Международного суда ООН по делу братьев ЛаГранд (Германия против США) от 27.06.2001 г. / LaGrand Case (*Germany v. United States of America*). Judgment, 27 June 2001 (краткое изложение на русс. - <http://www.icj->

[cij.org/homepage/ru/summary.php](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php), полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН А/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1260 «О признании Республики Абхазия» - <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?973231>.

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1261 «О признании Республики Южная Осетия» - <http://document.kremlin.ru/page.aspx?1114437>.

Заявление МИД РФ от 01 сентября 2011 г. № 1279-01-09-2011 о признании Переходного национального совета Ливии в качестве действующей власти - http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6.

Договор между Святым престолом и Италией от 11 февраля 1929 г. - <http://vaticanstate.ru/zakonodatelstvo/>.

Тема 5. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН А/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН А/RES/1514(XV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН А/RES/42/22 - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» А/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН А/64/881 (краткое изложение на русс. -

http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>

на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН А/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement>

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН А/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>

Тема 6. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/nsdp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р
"О разьяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П
"По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П
"По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О
"Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Тема 7. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Тема 8 Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. - <http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russia.n.pdf>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

Interhandel case (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

Elettronica S.p.A. (ELSI) (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Jurisdictional Immunities of the State (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН А/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - <http://www.un.org/law/riaa/>

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force majeure*" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) -

[http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> Chapter II “Introduction” (paras. 127-163), Chapter VII “Guyana’s Third Submission” (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС
<https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>

Вкладка “Cases” – “Search cases” – “Click here for advanced search options” – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка “Decisions&Awards” - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), paras. 100-180 –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - <https://www.itlos.org/>

The M/V “SAIGA” (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 9. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. -

<http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) -

<http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 –

<http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986, p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 - http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilascu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) - http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm, <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. [43370/04](#), [8252/05](#) and [18454/06](#), Judgment of 19 October 2012 - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 10. Международное право прав человека

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 -
http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г.

Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 -
http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Тема 11. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 12. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwzf.htm>

Тема 13. Международное экономическое право

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMs) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/01/8*), Award of the Tribunal (12 May 2005) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. *ARB/00/5*), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. *ARB/03/16*), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. *ARB(AF)/04/5*), Award (21 November 2007), paras. 100-180 –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Тема 14. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 15. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. -
http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/voll_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -

<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -

http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 16. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 17. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. -
http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. -
<http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. -
http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года -
<http://www.femida.info/12/kunpmpvmonreal281999g000.htm>

Тема 18. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. -
[http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivanja.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. -
<http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. -
<http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml
(вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. -
<http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. -
<http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России -
http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 19. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним -
<http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

Тема 20. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ

73/78) -

<http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc>

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с Картахенским протоколом 2000 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с протоколами -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г.

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. -

http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. -

http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcirc/Others/Russian/infirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся

за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. —

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_01021_1_eng.pdf, резолютивная часть на русс. —

<http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures —
<https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) —
<https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures — <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				<p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;
				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;
				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по

				24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», до- говоры:

				<p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по</p>

				04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.О.13

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 10 от «21» мая 2024 года

Автор:

Быковский В. К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права;

Рецензент:

Киржиманов М.Г. - кандидат юридических наук, Заместитель директора Департамента государственной политики и регулирования в области геологии и недропользования Минприроды России.

Быковский В. К. Экологическое право /В. К. Быковский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) «основной профессиональной образовательной программы».

Содержание дисциплины (модуля) «Экологическое право» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Земельное право», «Предпринимательское право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>

		<p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 2. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении</p>

		<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	---

<p>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 4. Экологическое управление Российской Федерации</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни</p>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>

	<p>и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>Тема 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

		<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 7. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор/контроль)</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества</p>

		<p>и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности</p>	<p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению</p>

		<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 9. Правовые требования обращения отходами производства и потребления радиоактивными отходами</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному</p>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению</p>

	<p>поведению ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы</p>
--	--	--

		<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности</p>
<p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и</p>

		<p>разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению</p>

		<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками</p>

		<p>принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности</p>
<p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка,</p>

		<p>безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности</p>
<p>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>Тема 15. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим охраняемых территорий</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует</p>

	<p>ситуаций и военных конфликтов ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и</p>

	<p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы</p>
--	--	--

		<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающийся должен:

знать:

-сущность экологических проблем, а также причины экологических кризисных явлений;

-основные концепции экологического права, систему и структуру, понятие, виды и классификации экологических отношений, проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права;

- экологические права граждан и общественных объединений;

-правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами, права и обязанности природопользователей, основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, а также виды разрешительных документов;

- основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятие и виды экологического вреда, особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам:

-особенности рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;

уметь:

-анализировать судебную-арбитражную практику в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

-применять меры юридической защиты права на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов;

владеть:

-основными юридическими категориями и понятиями экологического права;

-процессуальными мерами защиты экологических прав граждан,

общественных организаций и природопользователей.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)		Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции и	Практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации	6	2	2	3	лекция с элементом дискуссии лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
2	Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	6	2	2	3	лекция-презентация, «займи позицию», дебаты, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	6	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях

4.	Экологическое управление в Российской Федерации	6	4	2	3	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	6		2	3	практика публичного выступления	тестирование
6.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	6		2	3	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
7.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))	6		2	3	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
8.	Правовое обеспечение экологической безопасности	6	2	2	5	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
9.	Правовые требования обращения с отходами	6		2	3	практика публичного выступления	опрос

	производства и потребления и радиоактивными отходами						
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	6		2	3	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	6	2	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны вод	6	2	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6	4	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	6	2	2	3	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
15.	Правовое регулирование охраны атмосферного	6	2	2	3	лекция-презентация, практика	опрос

	воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий					публичного выступления	
16.	Международно-правовая охрана окружающей среды	6	2	2	3	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
Всего по ОФО			24	32	52		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации	3	2	2	22	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	3	2	2	30	лекция-презентация, дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	3		2	53	ролевая (деловая) игра	опрос, оценка активности,

	Федерации						результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	3		2	20	практика публичного выступления	опрос
	Всего по ЗФО		4	8	123		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации	3	2	2	22	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	3		2	30	лекция-презентация, дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	3		2	53	ролевая (деловая) игра	опрос, оценка активности,

	Федерации						результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	3		2	20	практика публичного выступления	опрос
	Всего по ЗФУО		2	8	125		Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации	3	2	2	22	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	3		2	30	лекция-презентация, дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
3.	Экологическое	3		2	53	ролевая	опрос,

	управление в Российской Федерации					(деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	3		2	20	практика публичного выступления	опрос
Всего по ЗФУО ГВД:			2	8	125		Экзамен – 9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации

Сущность экологических проблем. Консервативная охрана природы. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Сохранение благоприятной для человека благоприятной окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.

Причины экологических кризисных явлений и проблем. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права.

Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития.

Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Экологическое право и природоресурсное право.

Концепции экологического права. История развития экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права. Принципы экологического права.

Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права.

Задания для подготовки к лекции. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Лекция 2. Источники экологического права

Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ.

Конституционные основы экологического законодательства.

Роль Федерального закона от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений.

Законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.

Указы Президента РФ как источники экологического права.

Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Роль нормативных решений высших судебных органов в регулировании экологических отношений

Задания для подготовки к лекции. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования

Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы.

Задания для подготовки к лекции. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных объектов. Составить схему видов природопользования.

Лекция 5. Экологическое управление в Российской Федерации

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.

Система и полномочия органов государственного экологического управления. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб. Роль и место других федеральных органов исполнительной власти в реализации экологического законодательства.

Основные управленческие функции в области охраны окружающей среды и регулировании природопользования. Издание подзаконных актов в развитие актов экологического законодательства. Выдача разрешительных документов на право использования природных объектов. Разработка и принятие экологических нормативов и стандартов, учет природных объектов, ведение кадастров и реестров природных объектов, источников воздействия на окружающую среду, организация и проведение государственной экологической экспертизы, государственной экспертизы проектов строительства, мониторинг состояния окружающей среды, государственный экологический надзор (контроль).

Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений.

Задания для подготовки к лекции. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 6. Правовое обеспечение экологической безопасности

Понятие и правовая природа экологической безопасности. Соотношение экологической безопасности с охраной окружающей среды, а также с обеспечением национальной безопасности.

Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

Правовое регулирование генно-инженерной деятельности, обращения с опасными веществами, меры обеспечения безопасности гидротехнических сооружений. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами.

Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.

Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки к лекции. Изучить основные нормативные правовые акты в области обеспечения экологической безопасности.

Лекция 7. Правовое регулирование использования и охраны недр

Понятие и виды участков недр. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Сроки пользования недрами. Основания возникновения права пользования участками недр.

Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.

Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».

Лекция 8. Правовое регулирование использования и охраны вод

Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами.

Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.

Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ

Лекция 9. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Понятие и классификация лесов по целевому назначению. Общее и специальное лесопользование. Право свободного пребывания граждан в лесах.

Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей.

Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Аукционы. Лесная декларация, проект освоения лесов.

Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов. Ведение лесного хозяйства. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.

Классификация видов юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

Лекция 10. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.

Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

Лекция 11. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Понятие озонового слоя Земли. Понятие климатической системы. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух. Проблемы разрушения озонового слоя и климатических изменений. Снижение производства и потребления озоноразрушающих веществ. Сокращение выбросов парниковых газов. Охрана естественных поглотителей парниковых газов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Порядок зонирования. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Изучить Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

Лекция 12. Международно-правовая охрана окружающей среды

1. Система международного экологического права.

2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Задания для подготовки к лекции. Найдите основные международные акты, регулирующие экологические отношения. Перечислите и раскройте содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.

2.3. Занятия семинарского типа

Содержание практических занятий для обучающихся по очной форме обучения

Практическое занятие «Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Предмет и методы экологического права.
5. Система и структура экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

Практические задания: Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90-х годов.

Дайте характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Проанализируйте историю правового регулирования экологических отношений в России. Назовите ее основные этапы.

Назовите основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Приведите классификацию принципов экологического права.

Раскройте соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислите основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Дискуссия. «Экологическое право как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие «Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.

2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.

3. Конституционные основы экологического законодательства.

5. Законодательство об использовании природных ресурсов.

6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.

7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

10. Понятие и содержание экологических прав граждан.

11. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.

12. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

13. Право граждан на получение экологической информации. Соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.

14. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

15. Развитие конституционных прав граждан в экологическом законодательстве.

16. Права и обязанности общественных экологических организаций.

17. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Практические задания: Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Федеральным законом от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в РФ».

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного суда РФ по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 № 1-П.

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Провести антикоррупционную экспертизу проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 10 января 2002 г.

«Об охране окружающей среды», «Об экологическом страховании», «Об экологическом аудите».

Раскройте понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Проведите классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскройте содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризуйте объекты и субъекты права природопользования.

Перечислите права и обязанности природопользователей.

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Практическое занятие «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Понятие права природопользования, виды, принципы.
5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. 1
6. Объекты права природопользования.
7. Право общего и специального природопользования.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Практические задания: Раскройте понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризуйте право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризуйте право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскройте понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскройте порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислите ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Раскройте принцип приоритета общественных интересов перед частными в отношении собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислите меры юридической защиты права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов (в том числе с использованием материалов судебной практики).

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Изучить Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить полномочия органов местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

Практическое занятие «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

Практические задания: Раскройте понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проведите анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раскройте систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назовите их основные полномочия.

Перечислите основные функции управления в области охраны окружающей среды и дайте краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Практическое занятие «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация»

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Сущность и функции экологического страхования.
5. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
6. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
8. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
9. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
10. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
11. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
12. Порядок осуществления экологической сертификации.

Практические задания: Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, решения Верховного суда РФ от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного суда РФ от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды», «Институт нормирования в экологическом праве».

Практическое занятие «Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.
3. Порядок информирования общественности и раскройте порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.
4. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.
5. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения.
6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
7. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы, включая порядок организации и проведения общественной экологической экспертизы.
8. Соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз, направленных на обеспечение экологической безопасности (государственной экспертизой проектной документации и результатов инженерных изысканий, санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей.

Проведение судебного заседания. Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы, кроме того, в Перечне документов, необходимых пользователям для осуществления промышленного рыболовства, содержащемся в п.8 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных Приказом Министерства

сельского хозяйства РФ от 01.03.2007 № 151, заключение государственной экологической экспертизы не поименовано.

Решите дело.

Практическое занятие «Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))»

Вопросы для подготовки:

1. Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды в Российской Федерации. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Ведение кадастров и реестров природных объектов, Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

2. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

3. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

4. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

5. Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

6. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля).

7. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора). Применение риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного экологического надзора.

8. Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

9. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

10. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит.

11. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

Практические задания: Работа в малых группах. Перечислить государственные информационные системы в области учета природных

ресурсов, природных объектов, а также источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Деловая игра с распределением ролей. Проведение контрольной проверки. Проведение плановой контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. (Участники игры: государственный инспектор Росприроднадзора, представитель юридического лица, представители органов власти субъекта Российской Федерации, представители общественности).

Практическое занятие «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества.
2. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.
3. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.
4. Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.
5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.
6. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
7. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий.
8. Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ.
9. Порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами.
10. Правовые требования к уничтожению химического оружия.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Экологическая безопасность как составная часть обеспечения национальной безопасности», «Законодательное регулирование общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация отходов производства и потребления.
2. Порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.
3. Нормирование в области обращения с отходами. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
4. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления. Ведение государственного реестра объектов размещения отходов.
5. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами.
6. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.
7. Хранение и переработка ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порядок эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.
8. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов.
9. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

Практические задания: Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Правовое регулирование использования ГМО в Российской Федерации и зарубежных странах», «Правовые аспекты клонирования человека», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

Практическое занятие «Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.
2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.

3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.

4. Административная ответственность за экологические правонарушения.

5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства.

7. Понятие и виды экологического вреда.

8. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде

9. Особенности и порядок приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности.

Практические задания: 1. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

1.удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод

2.отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения

3.удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание

4.отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

3. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. *Решить задачу № 2.* Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью

нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. *Решить задачу № 3.* На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практические задания: Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр, государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами, государственный мониторинг состояния недр).

4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей.
Проведение судебного заседания. Постановлением Правительства Амурской области от 28 января 2014 г. № 30 был утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.

Пунктом 1.3 Порядка установлено, что собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков имеют право по своему усмотрению в их границах осуществлять для удовлетворения своих нужд: добычу общераспространенных полезных ископаемых (далее - ОПИ), не числящихся на государственном балансе, на глубину до пяти метров без применения взрывных работ; строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров; устройство и эксплуатацию бытовых колодцев и скважин на первый водоносный горизонт, не являющийся источником централизованного водоснабжения.

Пунктом 1.4 Порядка предусмотрено, что под своими нуждами понимаются потребности владельца земельного участка, связанные с использованием ОРПИ, подземного сооружения, подземных вод непосредственно для личного потребления (в личных целях) и не связанные с использованием результатов деятельности, указанной в пункте 1.3 Порядка, в коммерческих целях, в том числе для производственных нужд, или в технологических целях, влекущих в дальнейшем получение прибыли, в том числе опосредованно.

Общество обратилось в суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.4 Порядка, как противоречащего статье Закона РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 "О недрах", поскольку вводит ограничение, не предусмотренное федеральным законодательством, на безлицензионную добычу собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков ОРПИ в коммерческих целях, для производственных нужд или в технологических целях, влекущих получение прибыли.

Вопросы:

- к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.

- какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?

- что является основанием возникновения данного права?

- какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?

-какое решение примет суд?

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.

2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования

3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Общее водопользование. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог.

4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных

отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.

7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.

8. Правовые меры охраны морской среды.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей.
Проведение судебного заседания. Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года № 341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохранных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднесуточного уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, Правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохранных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

- дайте характеристику правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос и раскройте порядок их установления;
- как определяются границы водных объектов?
- раскройте содержание полномочий субъектов РФ в области охраны водных объектов. Могут ли субъекты РФ устанавливать размеры водоохранных зон и прибрежных защитных полос?
- подлежит ли удовлетворению требования прокурора?

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, государственный лесной надзор и контроль, государственный пожарный надзор в лесах).
5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).
7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
8. Порядок проведения лесоустройства (содержание лесоустройства, проектирование лесных участков, порядок выполнения работ, оказания услуг по лесоустройству).
9. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объёме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

-какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

-охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.

-произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.

2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).

3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.

4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.

5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей.

Проведение судебного заседания. В целях сохранения мест отдыха водоплавающих и околоводных птиц в период весенней миграции в пойме реки Чепца, сохранения численности водоплавающих птиц, гнездящихся на данной территории, снижения рекреационной нагрузки и фактора беспокойства Правительством Удмуртской Республики издано постановление от 6 февраля 2012 г. № 37 «Об ограничении охоты на территории Ярского района Удмуртской Республики».

Удмуртский Республиканский союз обществ охотников и рыболовов (РСООиР) обратился в суд с заявлением о признании недействующим пункта 1 Постановления, ссылаясь на его противоречие Постановлению

Правительства Российской Федерации от 10 января 2009 г. № 18 "О добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты", которым установлены сроки охоты в весенний период на пернатую дичь, разделенную на боровую и водоплавающую. Оспариваемым актом введен запрет на охоту в весенний период на все виды пернатой дичи, без какого-либо деления. По мнению заявителя, Постановлением нарушено право Удмуртского РСООиР и право отдельных охотников, чьи интересы он представляет, пользования боровой дичью в весенний период в пределах указанной территории.

Вопросы:

- перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
- раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
- решите дело.

Практическое занятие «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
2. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха, обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, а также мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.
3. Требования в области охраны атмосферного воздуха (нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух, гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха, предельно допустимые уровни физических воздействий на атмосферный воздух, нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух, государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ, порядок выдачи разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарным источником и при эксплуатации транспортных и иных передвижных средств, государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников, инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников).
4. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в

атмосферный воздух и другие видами воздействия на него, особенности администрирования платы за негативное воздействие на окружающую среду в части выбросов в атмосферный воздух.

5. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух и специальные требования охраны атмосферного воздуха при проектировании, размещении, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов хозяйственной и иной деятельности, включая Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха. (САНПИН 2.1.6.1032-01).

6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ при хранении, захоронении, обезвреживании и сжигании отходов производства и потребления. 6.1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.

7. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.

8. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

9. Механизм участия граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения.

Практические задания: Проанализируйте основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Проанализируйте Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

Практическое занятие «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Вопросы для подготовки:

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Практические задания: 1. Определите основные этапы развития международного экологического права.

2. Перечислите и раскройте содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.

3. Изучите основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие **виды самостоятельной работы:**

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам очной формы обучения;

Экологическая проблема в современном мире

Задания

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

Источники экологического права

Задания

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 г. № 1-П.

Экологические права граждан

Задания

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Право собственности на природные объекты.

Задания

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Изучить Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить права муниципальных образований по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, в том числе по результатам анализа решения Верховного суда Российской Федерации от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного суда Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

Право природопользования.

Задания

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Экологическое управление в Российской Федерации.

Задания

Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Задания. Решите задачу.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы, кроме того, в Перечне документов, необходимых пользователям для осуществления промышленного рыболовства, содержащемся в п.8 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.03.2007 № 151, заключение государственной экологической экспертизы не поименовано.

Решите дело.

Правовое обеспечение экологической безопасности

Задания

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в Российской Федерации.

Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских населенных пунктов.

Дать общую характеристику законодательного и иного нормативного правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности.

Изучить следующие законодательные акты: Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Перечислить систему мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; раскройте их содержание.

Изучить ФЗ «О государственном регулировании генно-инженерной деятельности».

Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат не тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Решите задачу. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Правовое регулирование использования и охраны недр

Деловая игра. Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат

выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Правовое регулирование использования и охраны вод

Задания

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

Правовое регулирование использования и охраны лесов

Задания

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Методические указания для выполнения контрольных работ и подготовки к практическим занятиям для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения и для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения группы выходного дня

Контрольная работа по экологическому праву заключается в решении задач и выполняется обучающимися по одному из трех вариантов. Обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «И» включительно, выполняют работу по первому варианту; от «К» до «С» - по второму; от «Т» до «Я» - по третьему варианту.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой и методическими указаниями к изучению экологического права, проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, учебную и специальную литературу по теме выполняемой работы.

Контрольная работа должна быть четко выстроена и логично последовательна. Она должна отражать собственное понимание

обучающимися существа вопроса и способность самостоятельно аргументировать выводы нормами современного экологического законодательства, основываясь на теоретических положениях.

Решение задачи следует начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют данные общественные отношения. В процессе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по задаче и, если необходимо, составить проект документа (искового заявления, решения суда и др.).

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными и обоснованными ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Контрольная работа должна включать список использованных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц стандартного машинописного текста.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе экологического права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного экологического законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Контрольные работы для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения и для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения группы выходного дня

Вариант 1

Задача № 1

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном

море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

Вопросы

- перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.

- является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке объектом государственной экологической экспертизы?

-определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. I). Ст. 5270.

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»// СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

Задача № 2

В связи с сообщением Главного управления МЧС России по республике N о массовой гибели рыбы в реке прокуратура провела проверку соблюдения Обществом требований природоохранного законодательства. В ходе проверки было установлено, что Общество эксплуатирует подсобное хозяйство, на котором образуются отходы, относящиеся к 3 классу опасности для окружающей среды, и осуществляет их перемещение в хранилище отходов, которое защищено от реки дамбой.

В результате обследования хранилища было обнаружено наличие разрывов (разломов) полотна тела дамбы хранилища, в связи с чем отходы поступали непосредственно на рельеф местности за дамбу хранилища, далее - в русло реки, где была обнаружена массовая гибель рыбы.

Поскольку хранилище находилось в аварийном состоянии и отходы производства поступали в водные объекты, а Общество официально не сообщило о факте сброса отходов в водные объекты, прокуратура сочла, что оно допустило сокрытие достоверной информации о состоянии окружающей среды, об источниках загрязнения окружающей среды и вредного воздействия на окружающую среду.

В связи с данными обстоятельствами прокуратура возбудила в отношении общества дело об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена статьей 8.5. КоАП РФ, и направила материалы дела для рассмотрения в Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Постановлением Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования привлекло общество к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.5 КоАП РФ, в виде штрафа.

Общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования о привлечении к административной ответственности. По мнению заявителя, обязанность сообщать в государственные органы и населению информацию о загрязнении водных объектов отходами производства отсутствует, поскольку допущенное правонарушение не подпадает под понятие чрезвычайной ситуации в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопросы

-перечислите нормативные правовые акты, содержащие требования по предоставлению полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, об источниках загрязнения окружающей среды и природных ресурсов или иного вредного воздействия на окружающую среду и природные ресурсы.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

Задача № 3.

Гражданин А. находился в охотничьих угодьях, имея при себе охотничье огнестрельное оружие, не имея путевки и разрешения на добычу животных ресурсов на территории в данных охотничьих угодьях.

Вопросы:

- можно ли привлечь гражданина А. к юридической ответственности по данному факту?

- перечислите основные требования к осуществлению охоты и сохранению охотничьих ресурсов.

- решите дело.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

Вариант 2

Задача № 1

Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования проведена плановая выездная проверка на предмет соблюдения Обществом природоохранного законодательства на объектах юридического лица.

По итогам проверки было установлено, что в нарушение частей 2 и 4 статьи 34 Федерального закона от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» в 2016 году Общество осуществляло деятельность в отсутствие положительного заключения государственной экологической экспертизы на планы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (ЛАРН) для морских сооружений (платформы и подводные трубопроводы), а также для сооружений по отгрузке нефти, что явилось основанием для вынесения постановления о назначении административного наказания.

Не согласившись с предписанием, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным, полагая, что наличие указанного заключения государственной экологической экспертизы в отношении всей проектной документации освобождает компанию от обязанности повторно ее получать в отношении планов ЛАРН. Действующее положительное заключение государственной экологической экспертизы планов ЛАРН, полученное в 2011 году, является составной частью проектной документации «Технико-экономическое обоснование комплексного освоения лицензионных участков недр», при этом планы ЛАРН не являются объектом государственной экологической экспертизы.

Вопросы:

- решите дело

Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Задача № 2

Природоохранной межрайонной прокуратурой республики Башкортостан в ходе проверки было установлено, что в августе 2015 г. ЗАО «Общество», не имея лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами, заключило договор с одним из предприятий на выполнение работ по утилизации нефтяных шламов.

Работники предприятия, получив 250 кубометров нефтешлама, вывезли их в карстовый провал в двух километрах от сельского населенного пункта, загрязнив земли сельскохозяйственного назначения. Ущерб, нанесенный окружающей природной среде, составил 3,2 млн. руб.

Вопросы:

-проанализируйте основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-раскройте понятие экологического вреда, существенного экологического вреда.

-какие меры ответственности и к кому могут быть применены за данные правонарушения.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136 // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ.1998. № 26. Ст. 3009.

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 года № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

Задача № 3.

Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года № 341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохраных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднемноголетнего уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, Правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохраных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

- дайте характеристику правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос и раскройте порядок их установления;
- как определяются границы водных объектов?
- раскройте содержание полномочий субъектов РФ в области охраны водных объектов. Могут ли субъекты РФ устанавливать размеры водоохраных зон и прибрежных защитных полос?
- подлежит ли удовлетворению требования прокурора?

Нормативные правовые акты

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5270.

Вариант 3

Задача № 1

На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Нормативные правовые акты

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2009) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Задача № 2

При проведении административного расследования отделом государственного земельного надзора Управления Россельхознадзора по

факту захламления земельного участка сельскохозяйственного назначения в отношении администрации сельского поселения было выявлено несанкционированное размещение бытовых отходов, крупногабаритного мусора, отходов производства и потребления: обломки мебели, бытовой техники, шифера, доски, бревна, строительные отходы, кирпичи, пластиковая одноразовая посуда, бутылки, ведра, бумага, текстиль, одежда.

В почве был взят отбор образцов для лабораторного исследования на содержание химических веществ. По результатам лабораторных испытаний было установлено, что содержание химических веществ в почве (никеля, мышьяка) превышает предельно допустимые концентрации, установленной Гигиеническими нормативами ГН 2.1.72041-06 «Предельно допустимые концентрации химических веществ в почве». Таким образом, по мнению контролирующего органа, была допущена порча плодородного слоя почвы в связи с ненадлежащей организацией сбора и вывоза бытовых отходов и мусора в границах поселения за пределами населенного пункта, что явилось основанием для вынесения постановления о привлечении к административной ответственности юридического лица - администрации сельского поселения.

Не согласившись с данным постановлением, администрация сельского поселения обжаловала его в районный суд, ссылаясь на тот факт, что собственник отходов достоверно установлен не был, а на территории поселения надлежащим образом организован сбор и вывоз твердых бытовых отходов, в частности были приняты Правила содержания и благоустройства поселения, заключены муниципальные контракты на уборку и вывоз мусора.

Вопросы:

- кто должен осуществлять организацию деятельности в области обращения с отходами производства и потребления в случае, если собственник отходов не может быть установлен?

- перечислите полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами производства и потребления.

- решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

Задача № 3.

В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объёме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

-какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

-охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.

-произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

Нормативные правовые акты

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.
3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права
8. Вопросы кодификации экологического законодательства
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития
10. Право граждан на экологическую информацию
11. Экономический механизм охраны окружающей среды
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения
17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями
18. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового

регулирования и перспективы

- 21.Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух
- 22.Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
- 23.Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
- 24.Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
- 25.Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1.Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Роль права в решении экологических проблем.
- 2.Понятие, предмет и метод экологического права.
- 3.Система и структура экологического права.
- 4.Основные принципы экологического права.
- 5.Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
- 6.Понятие и классификации источников экологического права.
- 7.Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
- 8.Право граждан на благоприятную окружающую среду.
- 9.Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
- 10.Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
- 11.Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
- 12.Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
- 13.Понятие и классификация права природопользования.
- 14.Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
- 15.Понятие и общая характеристика экологического управления.
- 16.Система структура и полномочия органов государственного экологического управления.
- 17.Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
- 18.Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.
- 19.Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
- 20.Понятие, значение и правовые основы экологической экспертизы.

21. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
22. Общественная экологическая экспертиза.
23. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
24. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).
25. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)).
26. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).
27. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
28. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
29. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
30. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
31. Правовое обеспечение радиационной безопасности.
32. Порядок обращения с химическими и биологическими веществами.
33. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.
34. Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
35. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
36. Юридическая ответственность за экологические преступления.
37. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
38. Порядок возмещения экологического вреда.
39. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
40. Виды пользования недрами и особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.
41. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.
42. Требования в области охраны окружающей среды, рациональному использованию и охране недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
43. Водное законодательство. Общая характеристика.
44. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
45. Правовая охрана водных объектов.
46. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений

47. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков.
Договор купли-продажи лесных насаждений.

48. Охрана, защита и воспроизводство лесов

49. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира

50. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

51. Правовое регулирование охоты

52. Правовое регулирование рыболовства

53. Правовые меры охраны атмосферного воздуха

54. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.

Порядок учреждения и управления

55. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков

56. Понятие, принципы и источники международного экологического права

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

На первых лекционных и практических занятиях преподаватели объясняют обучающимся, что в данной программе приведены сведения об источниках и датах первоначальной публикации нормативных правовых актов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны руководствоваться действующей редакцией этих актов с последующими дополнениями и изменениями (если таковые имелись), используя информационно-правовые системы (базы данных).

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.

6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

8. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.

9. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

10. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 29, ст. 4281.

11. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.

12. Федеральный закон от 28 июня 2014 г.. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.

13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.
14. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
16. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
17. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
18. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
20. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
21. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
22. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
23. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
24. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
25. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
26. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
29. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.
30. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
31. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

32. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

33. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.

34. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.

35. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

36. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.

Судебная практика применения законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и природопользования

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»// Российская газета, 2012, № 251.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»

Основная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-534-10925-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/487731> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. – М. : Прометей, 2017. – 348 с. – ISBN 978-5-906879-31-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 254 с. – ISBN 978-5-534-15110-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488889> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Жаворонкова Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34394> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития : монография / отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-457-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068676> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Крассов, О. И. Право собственности на землю в странах Европы : монография / О. И. Крассов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-438-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859590> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-632-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222948> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Правовые основы бизнеса в сфере природопользования : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Жаворонковой, В.Б. Агафонова. – М. : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36377> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Романова О.А. Организационно-правовой механизм охраны поверхностных вод от загрязнения в Российской Федерации. Теоретические и практические проблемы правового регулирования : монография / О. А. Романова ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. – М. : Проспект. 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-392-16729-6 . – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23321> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. – М. : ИЗиСП при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2023. – 172 с. – DOI 10.12737/2062. – ISBN 978-5-16-016446-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900718> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				<p>12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p>

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.О.14

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права протокол № 13 от 19 марта 2024 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова и др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 2. Предмет и система финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их

		смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 3. Финансовое право как наука	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 5. Аудит как вид финансового контроля	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

<p>Тема 6. Контрольно- счетные органы Российской Федерации</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Тема 7. Бюджетное право РФ</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>Тема 8. Бюджетный процесс в РФ</p>	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>

	<p>правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>

<p>Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов</p>	<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>Тема 13. Налоговое право (общая часть)</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного</p>

	<p>областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>Тема 14. Правовое регулирование финансов организаций</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам</p> <p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами</p>

		материального и процессуального права
Тема 15. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 17. Финансово-правовые основы страхования в РФ	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и

	анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам	значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Тема 19. Правовые основы денежного обращения в РФ	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 20. Правовое регулирование национальной платежной системы	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам ОПК-6 Способен применять нормы	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую

	материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 21. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 22. Финансовый мониторинг	УК-10 Способен принимать обоснованные	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 23 Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Финансовое право» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Тема 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Тема 3. Финансовое право как наука

Предмет науки финансового права.

Методология науки финансового права.

Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Научные взгляды дореволюционных ученых:

Посошков Иван Тихонович (1652-1726),

Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),

Тургенев Николай Иванович (1789-1871),

Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),

Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),

Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),

Лебедев Василий Александрович (1833-1909),

Янжун Иван Иванович (1846-1914),

Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),

Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),

Озеров Иван Христофорович (1869-1942).

Научные взгляды советских ученых:

Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),

Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),

Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),

Химичева Нина Ивановна (1928-2016),

Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),

Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Тема 5. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Тема 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).

5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Тема 7. Бюджетное право РФ

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.
15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.
18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.
19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.
20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Тема 8. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.
11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.
13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.
2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.
4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.
2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.
4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.
5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.
2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.
3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).
4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.
5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 13. Налоговое право РФ (общая часть)

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в

системе отечественного права.

4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.

5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, основания классификации (виды).

6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.

7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.

9. Факультативные элементы налогообложения.

10. Налоговый контроль: понятие и формы.

11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.

12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Раздел 4. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций

Тема 14. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Раздел 5. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Тема 15. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега регулятор финансового рынка

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.

2. Функции финансового рынка.

3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

4. Система финансового рынка.
5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.
- 6.. Банк России как мега регулятор финансового рынка: особенности правового статуса.
7. Цели, функции, полномочия Банка России.
8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Тема 17. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.
3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.
4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.
5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.
6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.

3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.

5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.

6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг

7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.

9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 6. Правовое регулирование денежного обращения

Тема 19. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Тема 20. Правовое регулирование национальной платежной

системы

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе
2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:
 - оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;
 - оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;
 - банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;
 - организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.
3. Инфраструктура национальной платежной системы:
 - оператор платежной системы и требования к его деятельности;
 - оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;
 - требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.
4. Требования к организации и функционированию платежных систем.
5. Порядок оказания платежных услуг.

Тема 21. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Тема 22. Финансовый мониторинг

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.
4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами

или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Раздел 7. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Тема 23. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.

2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.

3. Парламентский контроль в области финансов.

4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.

5. Налоговое право в зарубежных странах.

6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.

7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.

8. Банковские системы в зарубежных странах.

9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.

10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КР	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	8	2	2		2	лекция-презентация; дискуссия; кейс-задания	тесты
2	Предмет и система финансового права	8	2	2		2	лекция-презентация; дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	8		2		2	дискуссия; практика	доклады

							публичных выступлений	
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	8	4	4		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	8	2	2		2	деловые игры; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	8		2		2	кейс-задания; контроль-обучающие игры	тесты
7	Бюджетное право РФ	8	6	4		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	8	2	2		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	8		2		2	разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	8		2		2	кейс-задания	тесты
11	Правовое регулирование	8		2		2	разбор конкретных	тесты

	государственных и муниципальных расходов						ситуаций; контроль-обучающие игры	
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	8	2	2		2	лекция-презентация; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
Всего за 8 семестр:			20	28		24	Зачет	
13	Налоговое право РФ (общая часть)	9	4	4		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты; эссе
14	Правовое регулирование финансов организаций	9	2	2		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
15	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	9		2		2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	9	2	4		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты

17	Финансово-правовые основы страхования в РФ	9	2	2		2	лекция-презентация; кейс-задания	тесты
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	9	2	2		2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты
19	Правовые основы денежного обращения в РФ	9	4	4		2	лекция-презентация; контрольно-обучающие игры	тесты
20	Правовое регулирование национальной платежной системы	9	2	2		2	лекция-презентация; контрольно-обучающие игры	тесты
21	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	9	2	2		2	лекция-презентация; кейс-задания; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты
22	Финансовый мониторинг	9		2		2	кейс-задания	тесты
23	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	9		2		2	практика публичного выступления	доклады
Всего за 9 семестр:			20	28	2	22	Экзамен – 36 ак.ч.	
Всего :			40	56	2	46	Контроль – 36 ак. ч	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КР	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	4/2	2			34	лекция-презентация	тесты
Всего			2			34		
2	Предмет и система финансового права	4/3		2		2	дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	4/3		2		2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
7	Бюджетное право РФ	4/3	2	2		4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты

10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	4/3				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
Всего			2	6		24	Зачет – 4 ак.ч.	
13	Налоговое право РФ (общая часть)	5/1	2			34	лекция-презентация	тесты; эссе
Всего			2			34		
14	Налоговое право РФ (общая часть)	5/2		2		5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты; эссе
15	Правовое регулирование финансов организаций	5/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	5/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
17	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	5/2		2		5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты

18	Финансово-правовые основы страхования в РФ	5/2				5	кейс-задания	тесты
19	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	5/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты
20	Правовые основы денежного обращения в РФ	5/2		2		5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
21	Правовое регулирование национальной платежной системы	5/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
22	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	5/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
23	Финансовый мониторинг	5/2				5	кейс-задания	тесты
24	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	5/2				5	практика публичного выступления	доклады
Всего			2	6	2	55	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФО			6	12	2	147	Контроль – 13 ч	

2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КР	СР		

								И
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	4/1	2			34	лекция-презентация	тесты
Всего			2			34		
2	Предмет и система финансового права	4/2		2		5	дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	4/2				5	разбор конкретных ситуаций	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	4/2	2			5	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
7	Бюджетное право РФ	4/2	2	2		10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты

	расходов							
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	4/2				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
Всего			4	4		60	Зачет – 4 ак.ч.	
13	Налоговое право РФ (общая часть)	4/3		2		7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты; эссе
14	Правовое регулирование финансов организаций	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
15	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4/3		2		5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
17	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4/3				5	кейс-задания	тесты
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры; практика публичного	тесты

							выступления; работа в парах; деловые игры	
19	Правовые основы денежного обращения в РФ	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
20	Правовое регулирование национальной платежной системы	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
21	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4/3				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
22	Финансовый мониторинг	4/3				5	кейс-задания	тесты
23	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4/3				5	практика публичного выступления	доклады
Всего				4	2	57	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФ(У)О			6	8	2	151	Контроль – 13 ч	

2.1.4. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КР	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	7	2			5	лекция-презентация	тесты
2	Предмет и система финансового права	7		2		5	дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	7				5	разбор конкретных ситуаций	доклады
4	Правовое	7				5	кейс-задания;	тесты

	регулирование финансового контроля в РФ						разбор конкретных ситуаций	
5	Аудит как вид финансового контроля	7				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	7				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
7	Бюджетное право РФ	7		2		7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	7				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	7				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	7				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	7				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	7				5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
Всего			2	4		62	Зачет – 4 ак.ч.	
13	Налоговое право РФ (общая часть)	8	2	2		9	лекция- презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	тесты; эссе

							практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	
14	Правовое регулирование финансов организаций	8				8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
15	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	8				8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	8	2	2		8	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	тесты
17	Финансово-правовые основы страхования в РФ	8				8	кейс-задания	тесты
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	8				8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контрольно-обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	тесты
19	Правовые основы денежного обращения в РФ	8				8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
20	Правовое регулирование национальной платежной системы	8				8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты

21	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	8				8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
22	Финансовый мониторинг	8				8	кейс-задания	тесты
23	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	8				8	практика публичного выступления	доклады
Всего			4	4	2	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФ(У)О ГВД			6	8	2	151	Контроль – 13 ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

2. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.

3. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.

4. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

5. Налоговый метод финансовой деятельности.

6. Формы финансовой деятельности.

7. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

8. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задание

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Лекция 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Задание

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности

государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задание

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 4. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Задания

Аудит представляет собой независимый (негосударственный) финансовый контроль, регулирующийся Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». В соответствии с ним аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. В свою очередь, аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Важно понимать, что аудиторская деятельность не подменяет контроля достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными государственными органами и органами местного самоуправления.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона, уяснив понятие аудита и аудиторской деятельности, особенности правового положения аудиторов, аудиторских организаций и саморегулируемых организаций аудиторов, порядок осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов, структуру и виды аудиторских заключений.

Лекция 5. Бюджетное право РФ

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений:

понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задание

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и

бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, о также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающийся должен разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки (направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений и нарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 6. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задание

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

составление проекта бюджета;

рассмотрение и утверждение бюджета;

исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;

составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов

РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы.

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который

составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах на производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой РФ и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Задание

Государственный кредит, наряду с налогами, является одним из основных источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Будучи прежде всего экономической категорией, государственный и муниципальный кредит можно рассматривать как экономические денежные отношения, возникающие в связи с предоставлением государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств определенным субъектам.

В правовом значении государственный и муниципальный кредит может рассматриваться как правовой институт, нормы, входящие, в состав которого, и регулируют указанные отношения.

В свою очередь, под государственным или муниципальным долгом понимаются обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с главами 14 и 15 Бюджетного кодекса Российской Федерации, уяснив понятие государственного (муниципального) долга, его формы, виды, структуру, основания прекращения долговых обязательств и порядок управления государственным (муниципальным) долгом.

Лекция 8. Налоговое право РФ (общая часть)

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.

2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.

4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.

5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, основания классификации (виды).

6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.
7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
9. Факультативные элементы налогообложения.
10. Налоговый контроль: понятие и формы.
11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Задание

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездность сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействия), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить основную литературу и Налоговый кодекс РФ.

Лекция 9. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Задание

Финансы юридических лиц являются важнейшим звеном финансовой системы РФ. В рамках данного звена формируются финансовые потоки, отражающие созданный внутренний валовой продукт, часть из которых подлежащие в дальнейшем перераспределению через бюджетную систему РФ в производственную и социальную сферы (например, через уплату юридическими лицами налогов, страховых взносов).

Юридические лица осуществляют финансовую деятельность в разных формах, к которым относятся: финансовое планирование и контроль; аналитика; оперативная деятельность представляет собой выявление источников финансирования деятельности предприятия для решения текущих задач.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности — коммерческие организации, либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками — некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства, определив особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, специфику финансирования их деятельности со стороны государства, порядок распоряжения своим имуществом.

Лекция 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

1. Банки и их роль в современной жизни.

2. Понятие и структура банковской системы.

3. Публичное банковское право как институт финансового права.

4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.

5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса

6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.

7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.

8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Задание

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и

укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует

ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 11. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страховое законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Задание

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно предопределенных, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий Банка России в сфере страховой деятельности.

Лекция 12. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты:

понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.

3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.

5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.

6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг

7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.

9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Задание

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства о рынке ценных бумаг, нормами Бюджетного кодекса РФ, устанавливающими особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг, целью размещения которых является финансирование дефицита бюджета

Лекция 13. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и

формы расчетов, краткая характеристика.

9. Порядок расчетов банковскими картами.

10. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задание

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в Федеральном законе от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России), Федеральном законе «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, Федеральном законе от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативные правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо, прямое дебетование.

Лекция 14. Правовое регулирование национальной платежной системы

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

- оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;
- оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;
- банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;
- организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

- оператор платежной системы и требования к его деятельности;
- оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;
- требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Задание

Обучающийся должен понимать, что национальная платежная система – элемент денежной системы, опосредующий безналичное денежное обращение. Именно в рамках национальной платежной системы (далее – НПС) происходит перевод денежных средств. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» НПС – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с

положениями названного закона и определить особенности правового статуса всех перечисленных субъектов национальной платежной системы.

Лекция 15. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

Задание

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на

территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального

Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.

2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наука

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

4. Научные взгляды дореволюционных ученых:

– Посошков Иван Тихонович (1652-1726),

– Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),

– Тургенев Николай Иванович (1789-1871),

– Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),

– Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),

– Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),

– Лебедев Василий Александрович (1833-1909),

– Янжул Иван Иванович (1846-1914),

– Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),

– Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),

– Озеров Иван Христофорович (1869-1942).

5. Научные взгляды советских ученых:

- Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
- Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
- Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
- Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
- Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
- Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.
2. Назовите имена и основные труды ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.
2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.
3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).
5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт.
2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
 6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
 7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
 8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
 9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
 10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
 11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
 12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
 13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
 14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.
 15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
 16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
 17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.
 18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.
 19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.
 20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.
- Практические задания:
1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?
Обоснуйте свой ответ ссылаясь на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
 2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:
 - в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
 - дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;

- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ,

Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:
 - сколько существует стадий бюджетного процесса;
 - назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
 - в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.
2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.
3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?
4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
5. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.
6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.
7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.
8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.
9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.
10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.
11. На основе анализа норм БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».
12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?
13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об

исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Практическое занятие 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.

2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.

3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.

2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.

4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд N-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Практическое занятие 13. Налоговое право РФ (общая часть)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.

2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.

4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового

права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.

5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, основания классификации (виды).

6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.

7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.

9. Факультативные элементы налогообложения.

10. Налоговый контроль: понятие и формы.

11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.

12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Практические задания:

1. Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

2. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

3. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

4. Согласно ст.57 Конституции РФ и п.1 ст.3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Раздел 4. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций

Практическое занятие 14. Правовое регулирование финансов организаций

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;

- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Раздел 5. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Практическое занятие 15. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.

2. Функции финансового рынка.

3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

4. Система финансового рынка.

5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.

6. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.

7. Цели, функции, полномочия Банка России.

8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком

России.

9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.

2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

Практическое занятие 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Банки и их роль в современной жизни.

2. Понятие и структура банковской системы.

3. Публичное банковское право как институт финансового права.

4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.

5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса

6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.

7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.

8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

– территориальных учреждений Банка России;

– расчетно-кассовых центров Банка России;

– полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 17. Финансово-правовые основы

страхования в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите орган осуществляет надзор за страховой деятельностью.

Практическое занятие 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для подготовки:

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.

3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.

5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.

6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг

7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.

9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг.

Представьте их краткую характеристику.

2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 6. Правовое регулирование денежного обращения

Практическое занятие 19. Правовые основы денежного обращения в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

Практическое занятие 20. Правовое регулирование национальной платежной системы

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.

2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

Практическое занятие 21. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Практическое занятие 22. Финансовый мониторинг

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.

2. Правовые основы финансового мониторинга.

3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.

2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

Раздел 7. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Практическое занятие 23. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Парламентский контроль в области финансов.
4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Налоговое право в зарубежных странах.
6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
8. Банковские системы в зарубежных странах.
9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?
2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?
3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?
4. Определите особенности правового положения Федеральной резервной системы США.
5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового

регулирования.

9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).
2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.
3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.
4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Тесты:

1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:

- а. финансы Российской Федерации
- б. финансы федерального бюджета
- в. финансы консолидированного бюджета

г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть
- г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:

- а. валютное регулирование (валютное право)
- б. бюджетное право

- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:

- а. внутриведомственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Анализ предложенной ситуации:

1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

При изучении отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной формы обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор

конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В рамках изучения тем дисциплины (модуля) обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам занятий по учебникам, предлагаемым перечне основной литературы.

Непосредственно само занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными нормативными правовыми актами и знаниями, полученными при прослушивании занятий лекционного типа и изучении материала учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.

17. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?
20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Назовите понятие бюджетной системы РФ и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?
23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?
25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?
26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.
27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?
28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?
29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.
30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
31. Что понимают под реестром расходных обязательств?
32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?
33. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?
34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.
35. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?
36. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
37. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.
38. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?

39. Дайте понятие бюджетного процесса.
40. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
41. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?
42. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?
43. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.
44. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
45. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?
46. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?
47. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?
48. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?
49. Раскройте стадию исполнения бюджетов.
50. Охарактеризуйте систему казначейских платежей.
51. Каков порядок составления бюджетной отчетности?
52. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.
53. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?
54. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?
55. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
56. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
57. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
58. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
59. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, основания классификации (виды).
60. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.
61. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

62. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
63. Факультативные элементы налогообложения.
64. Налоговый контроль: понятие и формы.
65. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
66. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
67. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
68. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.
69. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
70. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
71. Система финансового рынка.
72. Банк России как регулятор финансового рынка.
73. Саморегулирование на финансовых рынках.
74. Понятие государственного и муниципального кредита.
75. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
76. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
77. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
78. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
79. Понятие денежной системы РФ.
80. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
81. Правила оборота наличных денег.
82. Организация безналичного оборота.
83. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.
84. Субъекты, оказывающие платежные услуги.
85. Инфраструктура национальной платежной системы.
86. Требования к организации и функционированию платежных систем.
87. Порядок оказания платежных услуг.
88. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
89. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
90. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.

3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

Темы курсовых работ:

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового права.
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
5. Бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
18. Порядок финансирования федеральных программ.
19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
22. Правовые основы валютного контроля.

Задания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы

Вариант I

(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв А-И)

Задание 1

Назовите структуру расходов федерального бюджета.

Укажите приоритетные направления расходов федерального бюджета на текущий год.

Задание 2

Прокурор района N обратился в суд с иском к администрации сельского поселения, мотивируя тем, что ответчик - администрация сельского поселения не разместила в СМИ в печатном издании «Сельская правда» или на сайте органа местного самоуправления ежеквартальные сведения о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления. В результате не опубликования данной информации ущемлены права неопределенного круга лиц. Прокурор просит суд обязать администрацию сельского поселения опубликовать данные сведения.

Считаете ли Вы данные требования Прокурора района обоснованными?

Установлена ли законодательством обязанность по ежеквартальному опубликованию сведений о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления?

Какое определение, на Ваш взгляд, должен вынести суд? Удовлетворить иск Прокурора района или нет? Обоснуйте.

Вариант II

(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв К-П)

Задание 1

Назовите доходную базу федерального бюджета на текущий финансовый год.

Задание 2

Бюджетом муниципального образования были предусмотрены расходы на реконструкцию котельной Дома культуры. Глава муниципального образования Петрова А.Б. заключила контракт с подрядчиком на проведение капитального ремонта крыши Дома культуры.

При осуществлении проверки Контрольно-счетной палатой муниципального образования в отношении должностного лица было принято решение о наложении санкции в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Правомерно ли принято решение Контрольно-счетной палатой? Обоснуйте.

Какими нормативными актами руководствовалась Контрольно-счетная палата при наложении санкции?

Вариант III

(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв Р-Я)

Задание 1

Президент РФ своими письменными распоряжениями направил денежные средства из Резервного фонда Президента РФ на проведение референдума о продлении срока полномочий Президента РФ, освещение своей деятельности в средствах массовой информации, оказание помощи нуждающимся детским учреждениям, приобретение медицинского оборудования для оснащения реанимационной педиатрической службы, а также на проведение ремонтно-реставрационных работ в целях сохранения памятников истории и культуры.

Каким образом формируется Резервный фонд Президента РФ?

На какие цели могут быть использованы денежные средства Резервного фонда Президента РФ?

Оцените правомерность использования Резервного фонда Президента РФ на указанные цели.

Задание 2

Аудиторская организация «Аудитмос» провела проверку в ООО «Инвест» и, выявив финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговую инспекцию. На основании полученных данных налоговая инспекция привлекла ООО «Инвест» к административной ответственности.

Определите понятие аудиторской проверки, укажите ее виды в соответствии с действующим законодательством.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли аудиторы самостоятельно применять санкции в случае выявления нарушений? Какие обязанности у аудиторов при выявлении финансовых нарушений?

Методические рекомендации

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение обучающимся финансового права и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов. Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы. Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к теме задания, не нужен. Основную часть использованных материалов должны

составлять литература, нормативные правовые акты и судебная практика непосредственно по финансовому праву. В то же время допускается наличие материала смежных с финансовым правом отраслей. Работа будет зачтена при условии изучения обучающимися и наличия в контрольной работе ссылок на соответствующие нормы права, разъяснения органов исполнительной власти и материалы судебной практики.

Объем контрольной работы – 7 - 8 страниц. Работа должна быть

аккуратно оформлена (шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, текст выровнен по ширине, отступ в абзаце – 1,25), без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованных источников, поставить подпись и дату. Необходимо оформить титульный лист с указанием кафедры и учебной дисциплины, номера варианта, должности и ФИО преподавателя, а также института, курса, группы и ФИО обучающегося. Сроки представления работы указаны в соответствующем учебном плане.

При выполнении работы следует пользоваться *Учебником «Финансовое право» под ред. д.ю.н, профессора, Заслуженного юриста РФ Е.Ю. Грачевой 2023 года*, иной литературой, рекомендованной на лекционных занятиях, а также нормативными правовыми актами в действующей редакции. Работа, выполненная на основе устаревших положений законодательства, не может быть зачтена и будет возвращена обучающемуся для доработки.

Список рекомендуемых нормативных правовых актов

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

Кроме того, при выполнении заданий рекомендуется использовать разъяснения Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы и других органов государственной власти, а также судебную практику.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ //

СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

7. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.

8. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» / СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

13. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

14. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.

16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

17. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

19. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 624 с. – ISBN 978-5-392-31482-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Налоговое право: учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31064-7.

– URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-00156-093-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137865> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Болтинова, О. В. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова. – 4-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 260 с. – DOI 10.12737/1981562. – ISBN 978-5-00156-295-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981562> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов/Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-427-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/426399> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-30538-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42404> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография/Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-756-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854737> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография /Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/466110> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Финансовое право : учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-392-28427-6. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41125> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Финансовое право: учебник для бакалавров/Б.Г. Бадмаев, А.Р. Батяева, К.С. Бельский [и др.] ; под ред. И.А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-392-21592-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32980> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Финансовое право в вопросах и ответах : учебное пособие/ Е.Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-392-18671-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29260> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Финансовое право: учебник/отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/405112> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры/Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-18435-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28313> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики/С.А. Ядрихинский ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.
---	----------------	-----------	---	--

				<p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от

				24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	--------------------	-----------	---	---

				<p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p>

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования
---	-------------	------------------------------	--------------------

		среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.О.15

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от «21» марта 2024 года.

Автор:

Волохова О. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Купин А. Ф. — кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации.

Волохова О. В.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является понимание ее сущности, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их толкования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Криминалистика относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общая теория криминалистики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Раздел 2. Криминалистическая техника	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения</p>

		<p>при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
Раздел 3. Криминалистическая тактика	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	8	2			4	Лекция-презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики		2			2		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований			2		2		
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	8	2			2	Лекция-презентация. Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач.
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись					2		
	Отождествление человека по признакам внешности				2	2		
	Научные основы и система трасологии		2			1		
	Трасология			2	2	1		
	Криминалистическое оружиеведение			2	2	2		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.			2		2		
	Криминалистическое исследование запаховых следов			2		2		
	Криминалистическое исследование документов		2			1		
	Технико-криминалистическое исследование документов.				2	1		

	Криминалистическое почерковедение. Криминалистическое исследование письменной речи				2	2			
	Криминалистическая фоноскопия			2		2			
	Криминалистическая регистрация				2	2			
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование		
3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система	8	2			2	Лекция-презентация. Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.	
	Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений				2	2			
	Тактика следственного осмотра		2			1			
	Тактика отдельных видов следственного осмотра			2	2	1			
	Тактика обыска и выемки			2		2			
	Тактика следственного эксперимента			2		2			
	Тактика допроса и очной ставки			2		4			
	Тактика проверки показаний на месте				2	2			
	Тактика предъявления для опознания				2	4			
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями				2	2			
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование		
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	8	2			4	Лекция-презентация. Работа в малых группах. Публичное выступле-	Тестирование. Составление и анализ протоколов след-	

Основы методики расследования преступлений против личности			2		4	ние. Ролевая (деловая) игра.	ственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена.
Основы методики расследования убийств и изнасилований				2	2		
Основы методики расследования преступлений против собственности			2		2		
Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений				2	2		
Основы методики расследования преступлений в сфере экономики			2		2		
Противодействие расследованию и способы его преодоления					4		
Криминалистическая профилактика					4		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
ВСЕГО по ОФО:			16	26	26	76	Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	4/2	2					34	Работа в малых группах. Тестирование

Криминалистическая идентификация и диагностика								
Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	4/3	2				2	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Зачет
Отрасли криминалистической техники			4			2		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись						2		
Отождествление человека по признакам внешности						2		
Трасология				2		2		
Криминалистическое оружиеведение						2		
Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.						2		
Криминалистическое исследование запаховых следов						2		
Криминалистическое исследование документов						2		
Криминалистическое исследование письменной речи						2		
Криминалистическая фоноскопия					2			
Криминалистическая регистрация					2			
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
Всего за 2, 3 сессии		4	4	2	0	58		Зачет-4 ак.ч.
Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики	5/1	2				34	Работа в малых группах. Бруновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и
Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	5/2					3		
Тактика отдельных видов следственного осмотра			2	2		4		
Тактика обыска и выемки						4		
Тактика следственного эксперимента						3		
Тактика допроса и очной ставки			2			3		
Тактика проверки показаний на месте						3		

Тактика предъявления для опознания						3		заклю- чений экспер- тов.
Взаимодействие следователя с орга- нами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность, и экспертно- криминалистическими подразделе- ниями						4		
Криминалистическая методика рас- следования отдельных видов пре- ступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных ви- дов преступлений	5/2	2				3	Работа в малых группах. Публич- ное вы- ступле- ние. Ро- левая (дело- вая) игра.	Тести- рова- ние. Со- ставле- ние и анализ прото- колов след- ствен- ных дей- ствий по за- данной фабуле Экза- мен.
Основы методики расследования пре- ступлений против личности			2			6		
Основы методики расследования пре- ступлений против собственности	5/2					6		
Основы методики расследования пре- ступлений в сфере экономики						3		
Противодействие расследованию и спо- собы его преодоления						3		
Криминалистическая профилактика						3		
Контрольная проверка знаний по ито- гам модуля								
Всего за 1, 2 сессии		4	6	2	2	85		
ВСЕГО по ЗФО:		8	10	4	2	143	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучения на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Обра- зова- тель- ные техно- логии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		

1.	Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	3/2	2			34	Работа в малых группах.	Тестирование
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики	3/2						
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	3/3	2			5	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Зачет
	Отрасли криминалистической техники	3/3		4		5		
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/3				5		
	Криминалистическое учение о внешнем облике человека	3/3				5		
	Трасология	3/3			2	5		
	Криминалистическое оружиеведение	3/3				5		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	3/3				5		
	Криминалистическое исследование запаховых следов	3/3				5		
	Криминалистическое исследование документов	3/3				5		
	Криминалистическое исследование письменной речи	3/3				5		
	Криминалистическая фоноскопия	3/3				5		
	Криминалистическая регистрация	3/3				5		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							
Всего за 2, 3 сессию			4	4	2	94	Зачет – 4 ак. ч.	

3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	4/1	2			34	Работа в малых группах. Бруновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	4/1						
	Тактика отдельных видов следственного осмотра	4/2		2	2	1		
	Тактика обыска и выемки	4/2				1		
	Тактика следственного эксперимента	4/2				1		
	Тактика допроса и очной ставки	4/2				1		
	Тактика проверки показаний на месте	4/2				1		
	Тактика предъявления для опознания	4/2				1		
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	4/2				1			
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4/2				1	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Экзамен
	Основы методики расследования преступлений против личности	4/2		2		1		
	Основы методики расследования краж, грабежей и разбойных нападений	4/2				2		
	Особенности расследования мошенничества	4/2				2		

	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	4/2					2	
	Расследование налоговых преступлений	4/2					2	
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	4/2					2	
	Криминалистическая профилактика	4/2					2	
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
	Всего за 1, 2 сессии		2	4	2	55		
	ВСЕГО:		6	8	4	149	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучения на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	3/6	2			10	Работа в малых группах.	Тестирование
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики	3/6						
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	3/6	2			7	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию.	Тестирование. Решение практических задач.
	Отрасли криминалистической техники	3/6		4		7		
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/6				7		

	Криминалистическое учение о внешнем облике человека	3/6				7	Дискуссия. Публичное выступление.		
	Трасология	3/6			2	7			
	Криминалистическое оружиеведение	3/6				7			
	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	3/6				7			
	Криминалистическое исследование запаховых следов	3/6				7			
	Криминалистическое исследование документов	3/6				7			
	Криминалистическое исследование письменной речи	3/6				7			
	Криминалистическая фоноскопия	3/6				7			
	Криминалистическая регистрация	3/6				7			
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 6 семестр		4	4	2	94	Экзаменационный зачет – 4 ак. ч.		
3.	Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики	4/7	2			3	Работа в малых группах. Бруновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.	
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	4/7				3			
	Тактика отдельных видов следственного осмотра	4/7		2	2	3			
	Тактика обыска и выемки	4/7				4			
	Тактика следственного эксперимента	4/7				4			
	Тактика допроса и очной ставки	4/7				3			
	Тактика проверки показаний на месте	4/7				3			

	Тактика предъявления для опознания	4/7				3	Дерево решени й.	
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	4/7				3		
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4/7	2			3	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Экзамен
	Основы методики расследования преступлений против личности	4/7		2		3		
	Основы методики расследования краж, грабежей и разбойных нападений	4/7				4		
	Особенности расследования мошенничества	4/7				3		
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	4/7				3		
	Расследование налоговых преступлений	4/7				3		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	4/7				4		
	Криминалистическая профилактика	4/7				3		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							
	Всего за 7 семестр		4	4	2	55		
	ВСЕГО:		8	8	4	149		Экзамен – 9 ак. ч.

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины

преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

Задание для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятия и классификации наук.

Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики

Содержание:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

Задание для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. Научные основы и система трасологии

Содержание:

1. Научные основы трасологии.
2. Задачи трасологии.
3. Классификация следов в трасологии.

Задание для подготовки:

1. Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 5. Криминалистическое исследование документов**Содержание:**

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 6. Криминалистическая тактика: основные понятия и система**Содержание:**

1. 1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 7. Тактика следственного осмотра**Содержание:**

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 8. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Содержание:

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

Задание для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

Задания для подготовки:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Лабораторный практикум 1. Отождествление человека по признакам внешности

1. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль).
2. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: компьютерная программа Словесный портрет; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): учебные фильмы.

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Способы получения отображений внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.

Практическое занятие 2. Трасология

1. Следы человека.
2. Следы орудий, инструментов, механизмов.
3. Следы транспортных средств.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение трасологии для расследования преступлений.

Лабораторный практикум 2. Трасология

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров.
4. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

Практическое занятие 3. Криминалистическое оружиеведение

1. Криминалистическая баллистика.
2. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.

3. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Задание для подготовки:

Реферат: Определение дистанции выстрела.

Лабораторный практикум 3. Криминалистическое оружиеведение

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, сделать их схематическую зарисовку и отметить на них следы от воздействия оружия.

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

3. Составить постановление о назначении баллистической экспертизы по факту обнаружения стреляных пули и гильзы, но отсутствия оружия.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы, штангенциркули, макет автомата, макеты пистолетов; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела.

2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

3. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.

4. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.

5. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.

Практическое занятие 4. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий

1. 1. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горючесмазочных материалов.

2. Криминалистическое исследование полимерных материалов и изделий из них.

3. Криминалистическое исследование металлов и сплавов, а также изделий из них.

4. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей

5. Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных веществ, лекарственных средств и сильнодействующих веществ.

Задание для подготовки:

Подготовить постановление о назначении судебной криминалистической экспертизы соответствующего вида.

Практическое занятие 5. Криминалистическое исследование запаховых следов

1. Общая характеристика запаховых следов.
2. Правила работы с запахowymi следами.

Задание для подготовки:

Реферат: Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

Лабораторный практикум 4. Техничко-криминалистическое исследование документов

1. Осмотреть представленный преподавателем документ и обнаружить признаки частичной подделки. Составить протокол осмотра документа.
2. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Установление наличия и способа подделки документа.
2. Осмотр, изъятие, исследование поврежденных документов.
3. Исследование реквизитов документов.
4. Свойства и признаки почерка.
5. Объект и задачи почерковедческой экспертизы.

Лабораторный практикум 5. Криминалистическое почерковедение. Криминалистическое исследование письменной речи

1. Осмотреть три предложенных образца почерка и провести их анализ по общим признакам.
2. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическое оборудование, инструменты: Лупы, Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Общие признаки почерка, Частные признаки почерка.

Вопросы для подготовки:

1. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации.
2. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа).
3. Идентификация и диагностика свойств личности по почерку. Виды образцов почерка. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.

Практическое занятие 6. Криминалистическая фоноскопия

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Задание для подготовки:

По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Лабораторный практикум 6. Криминалистическая регистрация

1. Перечислите объекты, подлежащие криминалистической регистрации, укажите вид учета.
2. Укажите способы фиксации объектов для постановки их на учет.

Вопросы для подготовки:

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты.

Лабораторный практикум 7. Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений

1. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле преступления.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.
2. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.

3. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Практическое занятие 7. Тактика отдельных видов следственного осмотра

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
3. Тактические приемы производства освидетельствования.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Лабораторный практикум 8. Тактика отдельных видов следственного осмотра

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.
2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.

Практическое занятие 8. Тактика обыска и выемки

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.
2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.

3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика отдельных видов обыска.

Практическое занятие 9. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

Практическое занятие 10. Тактика допроса и очной ставки

1. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Тактика производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Реферат: Психологические основы очной ставки.

Лабораторный практикум 9. Тактика проверки показаний на месте

1. При каких следственных ситуациях возникает необходимость проведения проверки показаний на месте?
2. Составьте протокол проверки показаний на месте по фабуле: житель г. Твери Краснов В. В. был задержан в г. Москве по подозрению в совершении нескольких квартирных краж. На допросе он дал признательные показания по всем эпизодам и заявил, что кражи им совершены в трех недалеко расположенных друг от друга домах недалеко от метро «Свиблово». Но названия улиц и номера этих домов он не помнит, но может их показать в городе.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Общие тактические правила ее подготовки и производства.

2. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Особенности технико-криминалистического обеспечения данного следственного действия.

3. Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.

Лабораторный практикум 10. Тактика предъявления для опознания

1. Выполнить модельное задание по производству опознания личности.

2. Составить протокол данного следственного действия.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическое оборудование, инструменты: Ширма для производства скрытого опознания; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Криминалистическая тактика.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.

2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.

3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

Лабораторный практикум 11. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями

1. Перечислить участников и их функции в составе следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по предложенной преподавателем фабуле преступления.

2. Указать, какие судебные экспертизы должны быть назначены.

3. Составить постановление о назначении одной из них.

Вопросы для подготовки:

1. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.

2. Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Практическое занятие 11. Основы методики расследования преступлений против личности

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Криминалистическая характеристика изнасилований.

3. Первоначальный этап расследования убийств (при наличии трупа и связанных с исчезновением человека).

4. Первоначальный этап расследования изнасилований.

Задание для подготовки:

Реферат: Взаимосвязь элементов криминалистической характеристики преступлений и их роль в расследовании.

Лабораторный практикум 12. Основы методики расследования убийств и изнасилований

По предложенной преподавателем фабуле по делу об обнаружении неизвестного трупа выполните следующие задания:

Задание 1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.

Задание 2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.

Задание 3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Практическое занятие 12. Основы методики расследования преступлений против собственности

1. Особенности расследования краж.
2. Особенности расследования грабежей и разбоев.
3. Особенности расследования мошенничества.
4. Особенности расследования вымогательства.

Задание для подготовки:

Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования квартирной кражи (по условной фабуле преступления). Указать первоначальные и последующие следственные действия. Указать объекты, подлежащие изъятию в ходе осмотра места происшествия. Определить виды экспертиз, которые могут быть назначены.

Лабораторный практикум 13. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений

1. Решите ситуационную задачу.

Фабула: в отдел полиции обратилась гр-ка Иванова. Она заявила, что вечером, около 20 часов у дома 5 по улице Колхозной на нее напали два подростка, у одного из них была бейсбольная бита, у другого кастет. На голове у женщины была кровоточащая рваная рана. По голове ее ударил подросток с битой, которого она узнала. Другой подросток грозил ей кастетом. Подростки отобрали у нее сумку, в которой находился кошелек с деньгами в сумме 10000 руб. и смартфон.

Вопросы:

1. Сформулируйте общие и частные версии по данной фабуле?
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Практическое занятие 13. Основы методики расследования преступлений в сфере экономики

1. Криминалистическая характеристика экономических преступлений.
2. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономики.
3. Тактика отдельных следственных действий.
4. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел.

Задание для подготовки:

Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле экономического преступления.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», «Тактика осмотра и освидетельствования». Также к видам самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного

участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу студентов заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов:

1. История развития криминалистики.
2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Модельные задания (для очной и заочной формы обучения):

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Предметом криминалистики является...

- А.** закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- Б.** система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- В.** научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- Г.** закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...

- А.** Бертильон А.;
- Б.** Гросс Г.;
- В.** Гершель В.Г.;
- Г.** Фолдс Г.;
- Д.** Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является...

- А.** установление тождества конкретного объекта;
- Б.** дифференциация объектов;
- В.** классификация объектов;
- Г.** установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются...

- А.** криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- Б.** криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- В.** общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- Г.** организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. основоположником теории криминалистической идентификации является...

- А.** Колдин В.Я.;
- Б.** Потапов С.М.;
- В.** Терзиев Н.В.;
- Г.** Сергай М.Я.;

Д. Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется...

- А. по материально фиксированным отображениям признаков;
- Б. по признакам общего происхождения;
- В. по мысленному образу;
- Г. по описанию признаков;
- Д. по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются...

- А. научность;
- Б. безопасность;
- В. законность;
- Г. этичность;
- Д. эффективность;
- Е. оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...

- А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
- Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- В. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются...

- А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются...

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.

Е. Прокурор.
Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. Методами запечатлевающей фотографии являются...

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветоделительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д. микрофотосъемка.

3. Метод словесного портрета разработал...

- А. Ганс Гросс;
- Б. Альфонс Бертильон;
- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

5. Задачами судебной баллистики являются...

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
- Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;
- В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
- Г. Возраст исполнителя текста.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...

- А. Документы – вещественные доказательства;
- Б. Денежные купюры;
- В. Печати и штампы;
- Г. Рукописные тексты;
- Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- Е. Принтеры;
- Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...

- А. Звуковые следы на звуконосителях;
- Б. Носители звуковых сигналов;
- В. Фотограммы;
- Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- Е. Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...

- А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

- В. Закон о полиции;
- Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
- Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят...

- А. Учение о построении версий;
- Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- В. Тактика производства следственных действий;
- Г. Принятие тактических решений;
- Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают...

- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в...

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является...

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является...

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является...

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;

- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся...

- А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
- Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;
- В. Корректная постановка наводящих вопросов;
- Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

8. Очная ставка – это одновременный допрос...

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

9. Сущностью опознавания является...

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
- В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
- Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

10. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...

- А. Элементы задержания;
- Б. Элементы допроса;
- В. Элементы осмотра;
- Г. Элементы предъявления для опознавания;
- Д. Элементы следственного эксперимента;
- Е. Элементы выемки.

11. На соответствие определений.

Криминалистическая версия — это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования — это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция — это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию

Тактическое решение — это

Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

12. Принципы планирования:

- А. Правовая обусловленность
- Б. Научность
- В. Индивидуальность
- Г. Процессуальная необходимость
- Д. Конкретность
- Е. Реальность
- Ж. Динамичность

13. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

- А. Основной
- Б. Первоначальный
- В. Дополнительный
- Г. Осмотр вещественного доказательства
- Д. Статический
- Е. Эксцентрический
- Ж. Осмотр предметов и документов
- З. Линейный

14. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

- А. Планы и схемы
- Б. Протоколирование
- В. Фотографирование
- Г. Видеозапись
- Д. Дактилоскопирование

15. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- А. Только по месту их обнаружения
- Б. Только в кабинете следователя
- В. Иногда в кабинете следователя
- Г. По месту их обнаружения

16. Этапы осмотра места происшествия:

- А. Подготовительный

- Б. Статический
- В. Рабочий
- Г. Заключительный
- Д. Динамический
- Е. Первоначальный
- Ж. Повторный

17. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

- А. Особых примет, их характер и расположение.
- Б. Повреждений, их характер и локализация.
- В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
- Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

18. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования	Сплошное и частичное
По направлению движения обыскивающих	Последовательное и выборочное
По объёму объектов	Параллельное и встречное
По характеру действий обыскивающих	Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

19. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

20. Стадии производства обыска делятся на:

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.

- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

21. На соответствие

Цель дополняющих вопросов
Цель уточняющих вопросов
Цель напоминающих вопросов
Цель контрольных вопросов
Цель изобличающих вопросов

Оживление памяти допрашиваемого
Изобличение допрашиваемого во лжи
Дополнение полученных показаний
Конкретизация и детализация показаний
Проверка полученных показаний

22. Стадии допроса подразделяются на:

- А. Ознакомительную.
- Б. Предварительную.
- В. Криминалистическую.
- Г. Стадию свободного рассказа.
- Д. Стадию вопросов.
- Е. Психологическую.
- Ж. Заключительную.
- З. Специальную.
- И. Комплексную.

23. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

- А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
- В. Новая реконструкция обстановки.
- Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д. Подготовка технико-криминалистических средств.
- Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
- Ж. Установление средств связи между участниками.
- З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.

И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.

К. Определение состава участников.

24. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указывается:	Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:	Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается	Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

25. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
-------------------------------	---

Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

27. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя

- А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
- Б. Имеет отношение к уголовному делу.
- В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.
- Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит...

- А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
- Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...

- А. О способе совершения убийства;
- Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;
- В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;
- Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...

- А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;

- В. Найдены похищенные вещи;
- Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...

- А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
- Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
- В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
- Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является...

- А. Допрос потерпевшего;
- Б. Осмотр места происшествия;
- В. Допрос подозреваемого;
- Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности — это...

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...

- А. Судебно-психологической экспертизы;
- Б. Почерковедческой экспертизы;
- В. Портретной экспертизы;
- Г. Автотехнической экспертизы;
- Д. Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.

6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования ДТП.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...

3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъясил с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомобилей. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского ОВД.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 200_ г. в дежурную часть Кировского ОВД г. Энска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1

27 сентября 2024 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук марки «LG», видео приставку марки «LG» и покрывало.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2024 г. в дежурную часть Фрунзенского ОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился смартфон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 15300 руб., кошелек с деньгами в сумме 7500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Значение трасологии в расследовании преступлений.
3. Возможности баллистики в расследовании преступлений.
4. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
5. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
6. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
7. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.
8. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
9. Виды частных методик расследования.
10. История развития криминалистики.
11. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
12. Определение дистанции выстрела.
13. Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.
14. Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).
15. Тактика отдельных видов обыска.
16. Психологические основы очной ставки.
17. Взаимосвязь элементов криминалистической характеристики преступлений и их роль в расследовании.

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

Условия задания

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:¹

¹В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Криминалистическое учение о внешнем облике человека

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

Распределение ролей: из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

Задача следователя: дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

12 апреля 2024 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2024 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила,

что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Тема: Тактика обыска и выемки

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся по учебным группам.

Цели:

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

- 1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

- введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;
- в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

Тема: Тактика следственного эксперимента

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2023 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Тема: Тактика следственного эксперимента

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

Учебный результат:

1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения игры.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Энска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого были изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание:

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.

2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?

3. Специалистом ведется видеосъемка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Примерные темы курсовых работ¹

1. История развития криминалистики.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
5. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
6. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи; классификация огнестрельного оружия.
7. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
8. Документ как объект криминалистического исследования.
9. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
10. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
11. Понятие и виды следственного осмотра.
12. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
13. Правила производства следственного освидетельствования.
14. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
15. Виды и общие положения тактики обыска.
16. Виды и правила производства следственного эксперимента.
17. Сущность и виды допроса.
18. Общие положения тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
19. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
20. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
21. Тактика очной ставки.
22. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
23. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
24. Понятие противодействия расследованию.
25. Расследование убийства при наличии трупа жертвы.
26. Расследование убийств, связанных с исчезновением человека.
27. Основы методики расследования изнасилований.
28. Основы методики расследования краж.
29. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
30. Основы методики расследования вымогательства.
31. Основы методики расследования мошенничества.

¹ Подготовка курсовых работ для ЗФО по выбору дисциплин предусмотрена учебным планом Университета.

Вопросы для зачета по разделам дисциплины¹

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.

¹ Подборка вопросов экзаменационного зачета для ЗФО складывается из двух вопросов в одном билете, выбранных из 1 и 2 раздела учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика».

21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.
39. Виды учетов.

Вопросы для экзамена по разделам дисциплины

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения криминалистического учения о внешнем облике человека.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Научные основы и задачи трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий, инструментов, механизмов
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического исследования взрывного оружия и следов его применения.
25. Вещества, материалы и изделия как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Задачи криминалистического автороведения.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.

38. Сущность и значение криминалистической регистрации.

39. Виды учетов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
2. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
3. Следственные ситуации: сущность и виды.
4. Система следственных действий.
5. Криминалистические версии: понятие и виды.
6. Основные этапы версионной деятельности.
7. Понятие и основные принципы планирования и организации расследования.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Тактика следственного действия.
10. Понятие и виды следственного осмотра.
11. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
12. Особенности следственного освидетельствования.
13. Общие положения тактики обыска.
14. Тактика выемки.
15. Виды и правила производства следственного эксперимента.
16. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
17. Сущность и виды допроса.
18. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.
19. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
20. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
21. Тактика очной ставки.
22. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
23. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
24. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
25. Противодействие расследованию: понятие и виды.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
3. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
4. Структура и виды частных методик расследования.
5. Основы методики расследования убийств.
6. Основы методики расследования изнасилований.

7. Основы методики расследования краж.
8. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
9. Основы методики расследования вымогательства.
10. Основы методики расследования мошенничества.
11. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.
12. Первоначальный этап расследования квартирных краж.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / А.М. Багмет, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; ред. А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2019, 2020. – 616 с. – ISBN 978-5-392-30597-1. – ISBN 978-5-392-32770-6. – DOI 10.31085/9785392305971-2019-616. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42676>, https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67229&idb=0 (дата обращения: 20.03.2024)
2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.]; под ред. Е. П. Ищенко. – М.: Проспект, 2018. – 504 с. – ISBN 978-5-392-26949-5. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/23017>
3. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-392-29938-6. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/42500> (дата обращения: 20.03.2024)

4. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 409 с. – ISBN 978-5-534-18558-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 20.03.2024).

Дополнительная литература:

к первому разделу:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/544304> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие. – М. : Проспект, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-392-11298-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25082> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; под ред. А. В. Аничина. – М. : Инфра-М ; Контракт, 2010, 2013. – 683 с. – ISBN 978-5-5-16-003764-6. – ISBN 978-5-98209-057-7. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38431&idb=0 (дата обращения: 20.03.2024).

4. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-534-06661-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/432982> (дата обращения: 20.03.2024).

5. Криминалистика : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.]; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 365 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27635> (дата обращения: 20.03.2024).

6. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-38329-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 20.03.2024).

ко второму разделу:

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-799-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898744> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Шамаев, Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-811-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1860856> (дата обращения: 20.03.2024).

к третьему разделу:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник. – М. : Проспект, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-26392-9. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57625&idb=0 (дата обращения: 20.03.2024).

2. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник / А. М. Зинин, А. И. Семикаленова, Е. В. Иванова ; ред. А. М. Зинин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-263-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132533> (дата обращения: 20.03.2024)

к четвертому разделу:

1. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 317 с. – ISBN 978-5-534-15535-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539643> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Антонян Ю. М. Психология преступления и наказания : монография / Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. – М. : РГ-Пресс, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9988-0608-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38471> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. – М. : Юристъ, 1996. – 336 с. – ISBN 5-7357-0120-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/463008> (дата обращения: 20.03.2024).

4. Эминов, В. Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1425538> (дата обращения: 20.03.2024)

5. Фадеев В. И. Расследование криминальных инсценировок : монография. – Москва : НОРМА, 2007. – 160 с. – ISBN 978-5-468-00143-1. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/131333> (дата обращения: 20.03.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	---

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				<p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов	DjVu viewer	Открытая лицензия

	DJVU		
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Кабинет криминалистики

В реализации дисциплины (модуль) задействован Кабинет криминалистики (ауд.№500 по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1,2). В ходе практических и лабораторных занятий обучающиеся получают знания об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; учатся толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специа-

листа); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; получают навыки применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики, оборудованный для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеofilмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, Levenhuc Zeno Cash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознавания в условиях, исключая визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация об оснащении кабинета содержится в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.О.16

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
		национальной безопасности	
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2024

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 14 от 30 мая 2024 года.

Автор:

Афанасьева О.Р. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шикула И.Р. - заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса Московского международного университета, доктор юридических наук, доцент, Член экспертного совета комитета Государственной Думы РФ по вопросам семьи, женщин и детей, Член-корреспондент РАЕН.

Афанасьева О.Р.

Криминология: рабочая программа/ М.В. Королева – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Криминология» – формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний о состоянии и тенденциях развития преступности; причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным задачам дисциплины (модуля) «Криминология» относятся:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступности; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с ней юридических наук криминального цикла;

- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческий
- правоприменительный
- правоохранительный

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общепрофессиональными:

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических	ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в

	основ профессионально-служебной деятельности	профессионально-служебной деятельности ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Преступность	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Причины преступности	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры

		<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
Личность преступника	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,</p>

		профессиональной этики и служебного этикета
Предупреждение преступности	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Организованная преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Коррупционная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права

	фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Насильственная преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Преступность в сфере экономики	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Рецидивная и профессиональная преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими

	и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Преступный оборот наркотиков	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Экологическая преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Неосторожная преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку

		юридическую оценку
Преступность несовершеннолетних	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Женская преступность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности;

- основные результаты, проблемы и направления работы по борьбе с преступностью в России и за рубежом;

- основные способы и методы противодействия преступности; - зарубежную законодательную и правоприменительную практику борьбы с преступностью;

уметь:

- выделять и рассчитывать основные показатели преступности, тенденции, прогноз;

- выделять приоритетные направления борьбы с преступностью в современной России;

- принимать управленческие решения по организации предупреждения преступности;

- анализировать причины и условия преступности, выделять приоритетные направления повышения эффективности применения профилактических мер;

владеть:

- общими навыками анализа, методики организации и проведения криминологических исследований;

- навыками анализа нормативных правовых, официальных, статистических и иных источников;

- навыками анализа правоприменительной практики борьбы с преступностью;

- навыками планирования мер противодействия преступности и прогнозирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет – 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля) Семестр 7	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
1.	Преступность	2	4	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Причины преступности		2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Личность преступника	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
4.	Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
5.	Организованная преступность	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных	Опрос. Тесты

					ситуаций;	
6.	Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Насильственная преступность	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
8.	Преступность в сфере экономики	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
9.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
10.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
11.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
12.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Неосторожная преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Преступность несовершеннолетних	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
15.	Женская преступность		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ОФО:	20	32	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля) курс 5	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	2		7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность		2	8	Лекция-	Опрос.

					презентация	Тесты
3	Причины преступности			7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника		2	7	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			7	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6	Организованная преступность	2		8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7	Коррупционная преступность		2	7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность	2	2	8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9	Преступность в сфере экономики			7	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность		2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			7	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
13	Экологическая преступность			7	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16	Женская преступность			8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ЗФО:	6	10	119	Экзамен – 9 ак. ч.	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля) курс 4	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		

	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	2		8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность		2	7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3	Причины преступности			8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника		2	7	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6	Организованная преступность		2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7	Коррупционная преступность			8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность	2	2	7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9	Преступность в сфере экономики			8	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			7	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
13	Экологическая преступность			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			7	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16	Женская преступность			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ЗФУО:	4	8	123	Экзамен – 9 ак. ч.	

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной	Технологии	Формы
---	--------------------------	--------------	------------	-------

	(модуля) семестр 6	деятельности и объем (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2		8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2	Преступность			7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3	Причины преступности		2	8	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4	Личность преступника		2	7	Деловые игры	Опрос. Тесты
5	Предупреждение преступности			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6	Организованная преступность		2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7	Коррупционная преступность			8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8	Насильственная преступность			7	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9	Преступность в сфере экономики			8	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11	Рецидивная и профессиональная преступность			7	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12	Преступный оборот наркотиков			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
13	Экологическая преступность			8	Деловые игры	Опрос. Тесты
14	Неосторожная преступность			7	Деловые игры	Опрос. Тесты
15	Преступность несовершеннолетних			7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16	Женская преступность		2	7	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

Итого по ЗФУО:	4	8	123	Экзамен – 9 ак. ч.
----------------	---	---	-----	--------------------

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития

правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях»), Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений.

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность как социально-правовое явление. Преступность как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности;

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации.

Тема 3. Причины преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: противодействие, предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность.

Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией: ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Антикоррупционная экспертиза законодательства.

Тема 8. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления,

направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики.

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности

против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания

наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность.

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и

др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение.

Тема 14. Неосторожная преступность.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация.
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной преступности в России.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника (2 часа)

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника.

3. Правосознание: понятие и основные элементы.

4. Социально-ролевая теория личности преступника.

5. Классификация и типология преступников.

6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.

7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности.

2. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения.

3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

4. Основные принципы предупреждения преступности.

5. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.

6. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

7. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности.

8. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

9. Виктимологическая профилактика.

10. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность корруптера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Антикоррупционная экспертиза законодательства.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.

3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.

4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью.

7. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности.

8. Специальные меры профилактики.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.

2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.

3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.

4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.

5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность»

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.

2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.

3. Дайте количественную характеристику преступности.

4. Раскройте качественные характеристики преступности.

5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.

2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.

3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.

4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.

5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.

6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.

2. Покажите возможности классификации преступников.

3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.

2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.

3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника

4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России

5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбой).

3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 11. Преступный оборот наркотиков

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 12. Экологическая преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести

4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних

5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии;	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии

		3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование (М., 2024).	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Проверка докладов, тестирование
6.	Организованная	Обзор публикаций по данной	Проверка докладов,

	преступность	теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	индивидуальные задания
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение докладов на практическом занятии
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, тестирование

12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Криминология: современное состояние и практическое значение
2. Криминологические концепции о преступнике
3. Криминологические концепции о преступности
4. Современное понятие преступности
5. Латентная преступность
6. Региональные различия преступности
7. Современные причины преступности
8. Личность преступника
9. Причины и условия конкретного преступления
10. Криминальная виктимология
11. Предупреждение преступности: история, теория и современная практика
12. Прогнозирование преступности
13. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности: насильственной; имущественной; экономической;

рецидивной; профессиональной; организованной; экологической; женской; несовершеннолетних (по выбору студента).

14. Семейная криминология
15. Политическая криминология

Контрольные вопросы для проведения экзамен:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук.
2. История криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.

31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.
33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
44. Причины и условия наркопреступности в России.
45. Предупреждение наркопреступности в России.
46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
48. Причины и условия экологической преступности в России.
49. Предупреждение экологической преступности.
50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.
59. Причины и условия женской преступности.

60.Предупреждение женской преступности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 06.10.2022.

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.11 2000 г. // СЗ РФ 2004 №40. Ст.3882.

3. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями / Доступ справ.-правовая система «Консультант плюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

8. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

9. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»// Собрание законодательства РФ.1996. № 3. Ст. 143.

10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

11. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 30.01.2024) «О федеральной службе безопасности»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

12. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собрании законодательства Российской Федерации. 2016. № 27 (часть I). Ст. 4159.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 .

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

15. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений»// Российская газета. 2016. № 139.

16. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №2312. – Ст. 1453.

18. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

19. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

20. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Антонян Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4891-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/534424> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст : электронный

2. Афанасьева О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева М. В.Гончарова, В.И. Шиян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-534-16560-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/539548> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

3. Криминология: Учебник / под. ред. И.М. Мацкевич — Москва : Проспект, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-392-38680-2. — URL: <https://book.ru/book/950855> (дата обращения: 19.05.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И.М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

2. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной

преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : ИНФРА-М : Норма, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

3. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

4. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – URL:

<https://urait.ru/bcode/512639> (Т. 1. Кн.1)

<https://urait.ru/bcode/512640> (Т. 1. Кн. 2)

<https://urait.ru/bcode/512647> (Т. 1. Кн. 3)

(дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный

5. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 872 с. – ISBN 978-5-534-16745-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/531634> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

6. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий : монография. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – ISBN 978-5-16-102749-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/970146> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный.

Монографии, пособия, лекции:

7. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. – ISBN 5-238-00165-7. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5046&id_b=0 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

8. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

9. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 322 с. – ISBN 5-94201-391-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005472528> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

10. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей / Яков Гилинский ; РГПУ им. А. И.

Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-906910-40-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009506774> (дата обращения: 25.04.2024). –

Текст : электронный

11. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

12. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 795 с. – DOI 10.12737/1199941. – ISBN 978-5-16-018048-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907517> (дата обращения: 25.04.2024). –

Текст : электронный

13. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006734911> (дата обращения: 25.04.2024). –

Текст : электронный

14. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли ; пер с англ. – 3-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – ISBN 5-318-00489-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13655&idb=0 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002369546> (дата обращения: 25.04.2024). –

Текст : электронный

16. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров ; ред. Г.Ю. Лесников. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-0791-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007568522> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

17. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М. : Логос, 2003. – 288 с. – ISBN 5-94010-192-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001850112> или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004458869> (дата обращения: 25.04.2024). –

Текст : электронный

18. Нечаева Т.А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002315854> (дата обращения: 25.04.2024). –

Текст : электронный

19. Овчинский В.С. Криминология и биотехнологии. – М. : Норма, 2005. – 192 с. – ISBN 5-89123-907-8 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002682579> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

20. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. – ISBN 5-86894-492-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000710228> (дата обращения: 25.04.2024). –

Текст : электронный

21. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты) : учеб. пособие. – М. : Академия МВД СССР, 1985. –

URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52791&idb=0 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

22. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – ISBN 5-238-00652-7. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008633949> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

23. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М. : Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. – ISBN 5-87817-042-6. – URL:

<https://search.rsl.ru/ru/record/01002438710> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

24. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. - ISBN 5-94201-171-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002352391> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

25. Скляров С. В. Вина и мотивы преступного поведения. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 326 с. – ISBN 5-94201-374-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005473691> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

26. Скобляков П. А. Имущественные споры и криминал в современной России : монография. – М. : Дело, 2001. – 344 с. – ISBN 5-7749-0237-4. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7805&idb=0 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

27. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с. – ISBN 5-94201-405-1. – URL:

<https://search.rsl.ru/ru/record/01002576527> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

28. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность : учебное пособие. – Горький : ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

5.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://base.consultant.ru>
<http://www.garant.ru>
<http://www.kodeks.ru>
<http://криминология.рф>
<http://criminology.ru>
<http://criminology.pro>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
1	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Б1.О.17

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета;

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Марьина Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Сильнов М.А. – доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П., Афанасьева Т.И., Марьина Е.В.

Правоохранительные органы: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко, Т.И. Афанасьева, Е.В. Марьина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» является их профессионально-компетентностная подготовка, включающая в себя решение следующих задач:

– формирование знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности, осуществляемой в порядке реализации государственной политики в области национальной безопасности Российской Федерации – безопасности ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;

– приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, и решении задач правоохранительной деятельности, установленных Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» и другими законами;

– приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

В результате ее изучения обучающийся должен получить представление о понятии национальной безопасности и ее компонентах, задачах государства по обеспечению государственной и общественной безопасности, о системе правоохранительных органов в Российской Федерации, роли и значении их деятельности в обеспечении национальной безопасности, их взаимодействии между собой, а также с другими государственными структурами в решении данной задачи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая».

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» тесно связана с фундаментальными (теоретическими) юридическими дисциплинами, такими

как «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», а также является обеспечивающей для изучения таких дисциплин как: «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Уголовное право (модуль)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор» и др. Конкретная взаимосвязь дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» с перечисленными юридическими дисциплинами проявляется в следующем.

Многие базовые положения изучаемого предмета закреплены непосредственно в Конституции РФ. В ней имеется гл. 1 «Основы конституционного строя», в ст. 2 которой установлено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина обязанность государства. В соответствии со ст. 3 Конституции носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (ч. 1), никто не может присваивать власть в Российской Федерации, захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону (ч. 4). Согласно ч. 3 ст. 4 Конституции Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. В Конституции РФ содержатся и другие положения, соблюдение которых является практической реализацией Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в соответствии со ст. 45 которой обеспечение государственной и общественной безопасности осуществляется путем повышения эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб, органов государственного контроля (надзора), совершенствования единой государственной системы профилактики преступности, в первую очередь среди несовершеннолетних, и иных правонарушений (включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики), разработки и использования специальных мер, направленных на снижение уровня криминализации общественных отношений.

Дисциплина «Административное право» изучает деятельность органов государственного управления, к которым относятся правоохранительные и некоторые другие органы, изучение деятельности которых входит в предмет данной дисциплины. Административное законодательство устанавливает виды административных правонарушений, формы ответственности за их совершение, применяемые в практической деятельности правоохранительных органов.

Тесная связь дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» существует с процессуальными отраслями права – «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Конституционный судебный процесс», «Административное судопроизводство». Названные дисциплины подробно изучают установленный законом процессуальный порядок рассмотрения гражданских, арбитражных, административных и уголовных дел в различных стадиях процесса, особенности производства по

делам в Конституционном Суде Российской Федерации, предварительного расследования, права и обязанности участников судопроизводства и др. Полученные при изучении дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» знания послужат основой для освоения процессуальных дисциплин, формирования и углубления знаний о правовом механизме обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина «Прокурорский надзор» неразрывно связана с дисциплиной «Правоохранительные органы» и более углубленно изучает ее разделы о прокуратуре – принципы ее организации и деятельности, отрасли прокурорского надзора, иные ее функции и направления деятельности по обеспечению национальной безопасности и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	
<i>Судебная власть и формы ее реализации.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
<i>Судебная система Российской Федерации.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Верховный Суд Российской Федерации.</i>	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание

	личности, общества и государства	деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Суды общей юрисдикции.</i>	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Арбитражные суды.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права

	деятельности	
<i>Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</i>	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Органы обеспечения безопасности.</i>	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти,

		<p>обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<i>Органы юстиции.</i>	<p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
<i>Органы внутренних дел.</i>	<p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p>

	поведению	собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
<i>Таможенные органы.</i>	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

		общества и государства
<i>Органы выявления и расследования преступлений.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Органы прокуратуры.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для

		своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Адвокатура.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Нотариальные органы.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах

	<p>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	2	2	4	Презентация. Работа в малых группах.	Устный опрос. Управляемая дискуссия

2	Судебная власть и формы ее реализации.	1	2	2	4	Технология Портфолио. Метод «кейс-стади»	Устный опрос. Управляемая дискуссия
3	Судебная система Российской Федерации.	1	2	2	4	Технология портфолио. Управляемая дискуссия.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
4	Верховный Суд Российской Федерации.	1	0	2	4	Презентация.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
5	Суды общей юрисдикции.	1	0	2	4	Презентация.	Управляемая дискуссия. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
6	Арбитражные суды.	1	0	2	4	Презентация.	Управляемая дискуссия
7	Конституционный Суд Российской Федерации.	1	0	2	4	Презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
8	Органы обеспечения безопасности.	1	2	2	4	Технология портфолио. Управляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия
9	Органы юстиции.	1	2	2	4	Направляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия
10	Органы внутренних дел.	1	2	2	4	Работа в малых группах.	Управляемая дискуссия
11	Таможенные органы.	1	0	2	4	Управляемая дискуссия.	Управляемая дискуссия. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
12	Органы выявления и расследования преступлений	1	2	4	4	Презентация проекта.	Тестирование отработка темы

13	Органы прокуратуры.	1	2	2	4	Работа в малых группах. Метод «кейс-стади».	Устный опрос. Управляемая дискуссия
14	Адвокатура.	1	0	2	4	Работа в малых группах.	Устный опрос. Управляемая дискуссия
15	Нотариальные органы	1	0	2	4	Работа в малых группах.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля.
Всего по ОФО			16	32	60	Экзамен - 36 ак. ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	2	2	2	8	Презентация. Работа в малых группах.	Устный опрос. Управляемая дискуссия.
2	Судебная власть и формы ее реализации.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
3	Судебная система Российской Федерации.	2	2	2	8	Презентация. Направляемая дискуссия.	Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
4	Верховный Суд Российской Федерации.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.

5	Суды общей юрисдикции.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
6	Арбитражные суды.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
7	Конституционный Суд Российской Федерации.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
8	Органы обеспечения безопасности.	2	-	-	8		Отработка темы
9	Органы юстиции.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
10	Органы внутренних дел.	2	-	2	8	Управляемая дискуссия.	Тестирование
11	Таможенные органы.	2	-	-	8		Управляемая дискуссия.
12	Органы выявления и расследования преступлений.	2	-	2	8	Презентация. Технология портфолио.	Тестирование
13	Органы прокуратуры.	2	2	2	8	Управляемая дискуссия.	Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
14	Адвокатура.	2	-	-	8		Отработка темы
15	Нотариальные органы.	2	-	-	7		Отработка темы
Всего по ЗФО			6	10	119	Экзамен - 9 ак.ч.	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	2	2	10	Презентация. Работа в малых группах.	Устный опрос Управляемая дискуссия.
2	Судебная власть и	1	-	-	8		Устный опрос

	формы ее реализации						Управляемая дискуссия.
3	Судебная система Российской Федерации.	1	2	2	8	Презентация. Направляемая дискуссия.	Устный опрос Управляемая дискуссия.
4	Верховный Суд Российской Федерации.	1	-	-	6		Управляемая дискуссия.
5	Суды общей юрисдикции.	1	-	-	8		Управляемая дискуссия.
6	Арбитражные суды.	1	-	-	8		Управляемая дискуссия.
7	Конституционный Суд Российской Федерации	1	-	-	8		Управляемая дискуссия.
8	Органы обеспечения безопасности.	1	-	-	8		Отработка темы
9	Органы юстиции	1	-	-	10		Управляемая дискуссия.
10	Органы внутренних дел.	1	-	-	8		Тестирование
11	Таможенные органы.	1	-	-	6		Управляемая дискуссия.
12	Органы выявления и расследования преступлений.	1	-	2	10	Презентация. Технология портфолио.	Тестирование
13	Органы прокуратуры.	1	2	2	8	Управляемая дискуссия.	Устный опрос Управляемая дискуссия.
14	Адвокатура.	1	-	-	8		Отработка темы
15	Нотариальные органы.	1	-	-	7		Отработка темы
	Всего по ЗФУО на базе ВО / ЗФУО-ГВД:		6	8	121	Экзамен - 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее место в системе государственных функций. Социальная направленность правоохранительной деятельности.

2. Принципы и основные направления правоохранительной деятельности. Система правоохранительных органов.

3. Правоохранительная деятельность в системе правовых и организационно-практических мер противодействия внутренним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.

4. Значение повышения эффективности правоохранительной деятельности в реализации главных направлений государственной политики обеспечения государственной и общественной безопасности.

5. Стратегия национальной безопасности, как основа для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений для защиты национальных интересов Российской Федерации и обеспечения безопасности личности, общества и государства.

6. Понятие, предмет, задачи изучения курса «Правоохранительные органы».

7. Содержание курса «Правоохранительные органы».

8. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.

Задание для подготовки:

Изучить:

– Главы 1,2,3 Конституции РФ, Стратегию национальной безопасности РФ, Федеральный закон «О безопасности»;

– Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

– главы «Функции государства» учебника «Теория государства и права».

Лекция 2. Судебная власть и формы ее реализации

Содержание:

1. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела, судебного контроля, толкования законов.

2. Роль и значение деятельности судов в обеспечении национальной безопасности.

3. Судопроизводство как средство (форма) осуществления судебной власти. Виды судопроизводства в Российской Федерации.

4. Понятие и признаки правосудия как содержания судебной власти.

5. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».

6. Толкование законов и его значение в обеспечении единства правового пространства в Российской Федерации.

7. Судьи как носители судебной власти. Понятие статуса судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.

8. Независимость судей и их подчинение только Конституции Российской Федерации и закону. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи.

9. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации, военных судей, мировых судей.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главу 7 Конституции РФ «Судебная власть и прокуратура»;
- Федеральные конституционные законы «О Верховном Суде Российской Федерации», «О судебной системе Российской Федерации», Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Федеральный закон «Об органах судейского сообщества».

Лекция 3. Судебная система Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие и элементы судебной системы Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной системы РФ.
3. Концепция судебной реформы 1991 г., Концепция Программы развития судебной системы в РФ на 2013 – 2020 годы, Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013 – 2024 годы», «Концепция информационной политики судебной системы на 2020 – 2030 годы» и их значение в развитии судебной системы.
4. Совершенствование организации судебной системы РФ в 2014, в 2018 и в 2019 годах, их значение.
5. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
6. Верховный Суд Российской Федерации.
7. Суды общей юрисдикции. Военные суды. Мировые судьи.
8. Арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам.
9. Конституционный Суд Российской Федерации.

10. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Критерии их разграничения. Звенья и инстанции в современной судебной системы Российской Федерации.

11. Особенности построения и функционирования мировых судей.

12. Особенности построения и функционирования системы военных судов.

13. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, его задачи, функции, полномочия. Организационное строение судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента. Органы Судебного департамента в субъектах Российской Федерации, их полномочия. Администратор суда.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главы 2, 7 Конституции РФ;
- Федеральные конституционные законы: «О судебной системе Российской Федерации», «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», «Об арбитражных судах в Российской Федерации», «О военных судах в Российской Федерации», «О Верховном Суде Российской Федерации», «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- Федеральные законы «О мировых судьях в Российской Федерации», «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации», «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

Лекция 4. Органы обеспечения безопасности

Содержание:

1. Конституционно-правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.

2. Стратегия национальной безопасности и ее значение в определении целей и задач правоохранительной деятельности на данном направлении. Система и основные направления деятельности по обеспечению национальной безопасности.

3. Совет Безопасности Российской Федерации: конституционно-правовые основы деятельности, состав, задачи, полномочия и направления деятельности. Координирующая роль Совета безопасности в обеспечении согласованности действий всех элементов системы обеспечения национальной безопасности.

4. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: система, функции, правовое регулирование деятельности, роль в обеспечении национальной безопасности.

5. Органы пограничного контроля.

6. Национальный антитеррористический комитет: задачи, полномочия, структура.

7. Федеральная служба охраны Российской Федерации: система, функции, структура, правовое регулирование деятельности, роль в обеспечении национальной безопасности.

8. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: цели, задачи, направления деятельности по обеспечению национальной безопасности.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Конституцию Российской Федерации;
- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации;
- Федеральные законы: «О безопасности», «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации», «О Государственной границе Российской Федерации», «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;
- Указы Президента РФ: «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации», «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации, о Национальном антитеррористическом комитете, об органах пограничного контроля Пограничной службы Российской Федерации.

Лекция 5. Органы юстиции

Содержание:

1. Цели и задачи деятельности органов юстиции Российской Федерации.
2. Правовое регулирование, принципы организации и деятельности органов юстиции.
3. Роль органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.
4. Система и структура органов юстиции.
5. Министерство юстиции Российской Федерации, его компетенция, структура и полномочия. Деятельность Министерства юстиции Российской Федерации в сфере организации законоподготовительной, контрольной и непосредственной нормотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Регламент Министерства юстиции Российской Федерации.
6. Организация и осуществление органами юстиции контроля за деятельностью адвокатуры и нотариата.
7. Федеральная служба судебных приставов: цели, задачи деятельности, система органов
8. Федеральная служба исполнения наказаний: цели, задачи организации и деятельности, система органов и учреждений.

9. Взаимодействие органов юстиции с другими правоохранительными органами.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (в посл. ред.) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»
- Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации»)
- Положения о Федеральной службе судебных приставов, о Федеральной службе исполнения наказаний;
- Приказ Минюста России от 29 марта 2024 г. № 89 «Об утверждении Положения о Главном управлении (Управлении) Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации»

Лекция 6. Органы внутренних дел

Содержание:

1. Цели, задачи, значение, принципы организации и деятельности органов внутренних дел. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности органов внутренних дел.
3. Функции и основные направления деятельности органов внутренних дел. Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств как основная функция органов внутренних дел. Роль органов внутренних дел в обеспечении национальной безопасности. Характеристика направлений деятельности органов внутренних дел: деятельность по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, административная деятельность, лицензионно-разрешительная работа и т.д.
4. Система и структура органов внутренних дел Российской Федерации. Полиция и ее органы.
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его функции и структура центрального аппарата.
6. Главные управления МВД России в федеральных округах.
7. Министерства, главные управления, управления внутренних дел в субъектах РФ.
8. Управления и отделы внутренних дел по городам и районам.
9. Органы внутренних дел на транспорте.
10. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации;
- Федеральный закон «О полиции»;
- Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, типовое положение об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне;
- Положение о Главном управлении на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации, типовое положение о линейном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Лекция 7. Органы выявления и расследования преступлений

Содержание:

1. Выявление и расследование преступлений в системе задач правоохранительной деятельности. Их соотношение с другими направлениями (видами) правоохранительной деятельности. Значение и роль деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в обеспечении безопасности общества и государства от преступных посягательств.

2. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели, задачи, правовое регулирование, принципы организации и осуществления. Добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации в системе задач оперативно-розыскной деятельности.

3. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

4. Понятие предварительного расследования, его задачи. Виды предварительного расследования – предварительное следствие и дознание (общая характеристика).

5. Органы предварительного следствия, их система, структура. Статус следователя. Статус руководителя следственного органа.

6. Подследственность преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека гражданина, общественную безопасность, основы конституционного строя и безопасность государства, преступлений в сфере экономической деятельности, преступлений против правосудия, преступления против военной службы.

7. Органы дознания, их задачи, система. Функции органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Особенности и условия производства дознания в сокращенной форме.

8. Компетенция органов предварительного следствия и органов дознания и правовое регулирование их деятельности.

9. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствие.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Конституцию РФ;
- Стратегию национальной безопасности РФ;
- УПК РФ, УК РФ;
- Федеральные законы «Об оперативно-розыскной деятельности», «О Следственном комитете РФ», «О полиции», «О Федеральной службе безопасности РФ».

Лекция 8. Органы прокуратуры**Содержание:**

1. Конституционно-правовое регулирование, принципы организации и деятельности прокуратуры. Цели и задачи деятельности прокуратуры.
2. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
3. Роль прокуратуры в обеспечении национальной безопасности.
4. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора и другие направления деятельности прокуратуры.
5. Значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в свете реализации Стратегии национальной безопасности.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, международных отношениях, противодействии терроризму и экстремизму.
7. Другие функции (направления деятельности) прокуратуры.
8. Система и организационная структура органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура. Организации прокуратуры.
9. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, другими правоохранительными органами в вопросах обеспечения национальной безопасности.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 71, 84, 102, 129 Конституции РФ;
- Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
- Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие «правоохранительная деятельность» и раскройте его содержание.
2. Охарактеризуйте значение и место правоохранительной деятельности в системе государственных функций.
3. Назовите и охарактеризуйте принципы правоохранительной деятельности.
4. Перечислите основные направления (отрасли, виды) правоохранительной деятельности.
5. Охарактеризуйте приоритетные задачи правоохранительной деятельности, вытекающие из положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Федерального закона «О безопасности».
6. Назовите направления (отрасли, виды) правоохранительной деятельности и их соотношение в противодействии угрозам национальной безопасности Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте соотношение правоохранительной и правоприменительной деятельности.
8. Охарактеризуйте соотношение правоохранительной и правозащитной деятельности.
9. Охарактеризуйте содержание взаимодействия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.
11. Охарактеризуйте место курса «Правоохранительные органы» в системе других юридических дисциплин.
12. Составьте схему курса «Правоохранительные органы» и объясните по ней взаимосвязь курса с другими юридическими дисциплинами ООП.

Доклады и рефераты:

1. Правоохранительная деятельность в системе иных видов государственной деятельности.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Роль правоохранительных органов в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
4. Приоритетные задачи правоохранительной деятельности, вытекающие из положений Стратегии национальной безопасности.

Практическое занятие 2. Судебная власть и формы ее реализации

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте конституционно-правовой характер судебной власти в Российской Федерации.
2. Сформулируйте определение понятия «судебная власть». Перечислите и охарактеризуйте субъектов (носителей) судебной власти.
3. Назовите и опишите формы реализации судебной власти.
4. Разъясните соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
5. Перечислите и охарактеризуйте принципы правосудия.
6. Охарактеризуйте значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.
7. Опишите взаимодействие звеньев судебной системы в решении задач обеспечения национальной безопасности.
8. Назовите и опишите гарантии независимости судей и значение их соблюдения в решении задач обеспечения национальной безопасности.
9. Охарактеризуйте значение создания и деятельности органов судейского сообщества как организационных форм обеспечения независимости судей.

Доклады и рефераты:

1. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты. Принципы правосудия.
2. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.
3. Взаимодействие звеньев судебной системы в решении задач обеспечения национальной безопасности.
4. Гарантии независимости судей и значение их соблюдения в решении задач обеспечения национальной безопасности.
5. Органы судейского сообщества как организационные формы обеспечения независимости судей.

Практическое занятие 3. Судебная система Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение и опишите современную судебную систему Российской Федерации, ее основные элементы (подсистемы) и звенья.
2. Охарактеризуйте значение Концепции судебной реформы 1991 г. для организации и деятельности судебной системы РФ.
3. Охарактеризуйте изменения в судебной системе Российской Федерации в связи с изменением содержания ст. 7 Конституции РФ, упразднением Высшего Арбитражного Суда РФ и наделением Верховного Суда РФ полномочиями высшей судебной инстанции по гражданским, уголовным, административным и арбитражным делам.
4. Опишите изменения в судебной системе РФ, произошедшие в 2018 – 2020 годах.

5. Опишите значение четкого функционирования судебной системы Российской Федерации для обеспечения национальной безопасности.

6. Назовите суды, входящие в подсистемы федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации.

7. Охарактеризуйте место Верховного Суда Российской Федерации в современной судебной системе Российской Федерации.

8. Сформулируйте определения понятий звена судебной системы и судебной инстанции, назовите критерии их разграничения.

9. Перечислите звенья и инстанции в современной судебной системе Российской Федерации.

10. Охарактеризуйте цели, задачи, значение деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, а также систему его органов в субъектах Российской Федерации.

Доклады и рефераты:

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Судебная деятельность в государственном механизме обеспечения национальной безопасности.
3. Реформирование высшего звена судебной системы в РФ в 2014 г.
4. Суды общей юрисдикции.
5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Практическое занятие 4. Верховный Суд Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Определите место Верховного Суда Российской Федерации в современной судебной системе РФ.
2. Конституционно-правовой характер деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовые основы деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
4. Компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте порядок и условия назначения на должность судей Верховного Суда Российской Федерации. Председателя Верховного Суда Российской Федерации и его заместителей.
6. Опишите состав и структуру Верховного Суда Российской Федерации.
7. Опишите порядок образования, состав и компетенцию Президиума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации, периодичность проведения их заседаний и характер рассматриваемых на них вопросов.
8. Назовите органы Верховного Суда Российской Федерации, являющиеся судебными инстанциями и назовите их инстанционные полномочия.

9. Охарактеризуйте полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

10. Полномочия судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

11. Полномочия дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

12. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации.

Доклады и рефераты:

1. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для формирования единообразной судебной практики и укрепления национальной безопасности.

2. Подготовьте электронную презентацию со схематическим изображением структуры Верховного Суда Российской Федерации. При демонстрации презентации назовите рабочие органы и коллегии Верховного Суда Российской Федерации, указав при этом коллегии, названия которых изменились по сравнению с ранее существовавшими, а также вновь образованные коллегии.

Практическое занятие 5. Суды общей юрисдикции

Вопросы для подготовки:

1. Опишите систему судов общей юрисдикции и дайте общую характеристику составляющих ее элементов (подсистем) с использованием специально подготовленной электронной презентации.

2. Разъясните конституционно-правовой характер организации и деятельности судов общей юрисдикции и значение их деятельности в обеспечении национальной безопасности.

3. Охарактеризуйте инстанционные полномочия различных звеньев системы судов общей юрисдикции и военных судов.

4. На основании анализа положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Федерального конституционного закона «О военных судах в Российской Федерации» опишите значение деятельности военных судов в обеспечении национальной безопасности.

5. Опишите особенности организации и деятельности мировых судов и их полномочия.

Доклады и рефераты:

1. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности судов общей юрисдикции.

2. Значение деятельности судов общей юрисдикции в обеспечении национальной безопасности.

3. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции Российской Федерации.

4. Военные суды: система и компетенция.

Практическое занятие 6. Арбитражные суды

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте и раскройте содержание понятия арбитражного судопроизводства.
2. Опишите компетенцию арбитражных судов.
3. Охарактеризуйте его значение в обеспечении национальной безопасности.
4. Охарактеризуйте правовые основы организации и деятельности системы федеральных арбитражных судов Российской Федерации, перечислите входящие в нее суды.
5. Опишите изменения в системе арбитражных судов в связи с принятием Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
6. Опишите структуру и полномочия федеральных арбитражных судов.
7. Охарактеризуйте инстанционные связи между арбитражными судами.
8. Опишите компетенцию и состав Суда по интеллектуальным правам.

Доклады и рефераты:

1. Основные этапы становления системы арбитражного судопроизводства в России.
2. Значение арбитражного судопроизводства в обеспечении национальной безопасности.

Практическое занятие 7. Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте значение конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
2. Назовите сущность, содержание и вид (направление) правоохранительной деятельности, к которой относится конституционный контроль, а также его отличие от деятельности других судов.
3. Назовите полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, исполнение которых сопряжено с обеспечением национальной безопасности.
4. Назовите и опишите состав Конституционного Суда Российской Федерации, порядок и условия назначения на должность Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, его заместителей и судей Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Запреты и ограничения, установленные законом для судей Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Основания прекращения и приостановления полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Функции аппарата и секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.

8. Опишите порядок рассмотрения жалоб Конституционным Судом Российской Федерации.

9. Назовите виды решений Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. Какое они имеют значение для обеспечения национальной безопасности.

10. Порядок опубликования и исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Покажите соотношение разъяснений, содержащихся в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации и в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Доклады и рефераты:

1. Значение конституционного контроля в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

2. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в реализации Стратегии национальной безопасности.

Практическое занятие 8. Органы обеспечения безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Назовите нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.

2. Назовите и охарактеризуйте принципы обеспечения безопасности.

3. Система органов обеспечения государственной безопасности Российской Федерации.

4. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности.

5. Состав, структура и правовые основы деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.

6. Основные направления деятельности (задачи) Совета Безопасности Российской Федерации.

7. Нормативное регулирование и принципы деятельности ФСБ России.

8. Приоритетные направления деятельности органов ФСБ России,

9. Система органов ФСБ России.

10. Органы военной контрразведки и их значение.

11. Пограничная служба ФСБ России, органы пограничного контроля Пограничной службы Российской Федерации: система, задачи и основные направления деятельности.

12. Опишите систему и задачи Национального антитеррористического комитета.

13. Органы ФСО России, структура, задачи (направления деятельности).
14. Круг лиц и объектов, охраняемых ФСО России.
15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система, принципы организации и направления деятельности.

Доклады и рефераты:

1. Стратегия национальной безопасности как программа деятельности органов безопасности по ее реализации.
2. Деятельности Совета Безопасности Российской Федерации по координации действий правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
3. Значение решений Совета безопасности Российской Федерации в реализации Стратегии национальной безопасности, предупреждении и устранении угроз национальной безопасности.
4. Содержание и цели взаимодействия органов обеспечения безопасности и других правоохранительных органов.

Практическое занятие 9. Органы юстиции

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте цели, задачи деятельности Министерства юстиции Российской Федерации и его место в системе государственных правоохранительных органов РФ.
2. Опишите основные направления деятельности (функции) Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте деятельность органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.
4. Охарактеризуйте полномочия Министерства юстиции в законотворческой деятельности, в правовой и антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.
5. Опишите правовые основы организации и деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
6. Опишите структуру Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
7. Назовите основные функции федерального управления юстиции;
8. Назовите основные функции органов юстиции в субъектах Российской Федерации.
9. Охарактеризуйте содержание взаимодействия органов юстиции с судами, другими правоохранительными органами, адвокатурой и нотариатом.
10. Опишите структуру Федеральной службы судебных приставов.
11. Опишите функции Федеральной службы судебных приставов.
12. Опишите структуру и систему Федеральной службы исполнения наказаний. Назовите виды учреждений уголовно-исполнительной системы.
13. Назовите основные направления (задачи) деятельности ФСИН России.

14. Назовите основные полномочия ФСИН России.

Доклады и рефераты:

1. Министерство юстиции РФ в системе государственных правоохранительных органов РФ.
2. Направления деятельности органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.
3. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции Российской Федерации (с подготовкой и демонстрацией электронной презентации).
4. Осуществление органами юстиции государственной регистрации некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций.

Практическое занятие 10. Органы внутренних дел

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите цели и задачи деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте задачи органов внутренних дел в обеспечении национальной безопасности.
3. Назовите и охарактеризуйте принципы организации и деятельности органов внутренних дел.
4. Опишите систему органов внутренних дел Российской Федерации.
5. Опишите структуру и основные направления деятельности полиции, ее деятельность по обеспечению национальной безопасности.
6. Охарактеризуйте цели и задачи деятельности, структуру органов внутренних дел на транспорте.
7. Разъясните цели, задачи, формы взаимодействия органов внутренних дел с другими правоохранительными органами по обеспечению национальной безопасности.

Доклады и рефераты:

1. Система и структура органов внутренних дел и полиции.
2. Деятельность органов МВД России по обеспечению национальной безопасности.
3. Деятельность полиции по обеспечению национальной безопасности.

Практическое занятие 11. Таможенные органы

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте место таможенных органов в системе правоохранительных органов.
2. Перечислите и опишите задачи таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.

3. Назовите основные функции ФТС России по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в области таможенного дела.

4. Охарактеризуйте задачи таможенных органов по осуществлению валютного контроля, защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ и другим направлениям их деятельности.

5. Опишите система и структуру таможенных органов Российской Федерации.

6. Охарактеризуйте формы взаимодействия таможенных органов с органами обеспечения безопасности и другими правоохранительными органами.

Доклады и рефераты:

1. Цели, задачи направления деятельности таможенных органов.
2. Роль таможенных органов в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
3. Система и структура таможенных органов.
4. Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.

Практическое занятие 12. Органы выявления и расследования преступлений

Вопросы для подготовки:

1. Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете реализации Стратегии национальной безопасности и их характеристика (противодействие преступлениям коррупционной направленности, в сфере экономической деятельности, против жизни и здоровья, против собственности и др.).

2. Компетенция следственных органов различной ведомственной подчиненности в выявлении и расследовании преступлений отдельных категорий.

3. Система и структура органов Следственного комитета Российской Федерации.

4. Система и структура следственных органов МВД России.

5. Система следственных органов ФСБ России.

6. Органы дознания, их система, задачи и полномочия в решении задач обеспечения национальной безопасности.

7. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия в решении задач обеспечения национальной безопасности.

8. Организация и осуществление взаимодействия следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в решении задач обеспечения национальной безопасности.

9. Координация деятельности по выявлению и расследованию преступлений в сфере задач обеспечения национальной безопасности.

10. Контроль и надзор в сфере выявления и расследования преступлений.

Доклады и рефераты:

1. Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете реализации Стратегии национальной безопасности и их характеристика.

2. Органы предварительного следствия: система, состав и полномочия.

3. Органы дознания: система, состав и полномочия.

4. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.

5. Координация деятельности по выявлению и расследованию преступлений в сфере решения задач обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Подготовка схем и электронных презентаций для обсуждения докладов по теме занятия.

2. Подбор и анализ практики выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Практическое занятие 13. Органы прокуратуры

Вопросы для подготовки:

1. Конституционный статус прокуратуры Российской Федерации.

2. Место прокуратуры в системе государственных органов, обеспечивающих национальную безопасность.

3. Правовые основы деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

4. Компетенция и приоритетные направления деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

5. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в свете реализации Стратегии национальной безопасности.

6. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

7. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации.

8. Статус прокурора. Ограничения и запреты, установленные для прокурорских работников.

9. Порядок назначения прокуроров на должность.

Доклады и рефераты:

1. Задачи и правовые основы деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

2. История органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Приоритетные направления деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.
4. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в сфере реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Подготовка схем и электронных презентаций к докладам.
2. Подбор и анализ материалов прокурорской практики по теме занятия.

Практическое занятие 14. Адвокатура

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте конституционно-правовое значение деятельности адвокатуры по обеспечению права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Назовите принципы организации и деятельности, охарактеризуйте правовой статус адвокатуры.
3. Опишите условия и порядок получения статуса адвоката.
4. Опишите характер взаимодействия адвокатуры и государства в обеспечении национальной безопасности.
5. Назовите виды юридической помощи, оказываемой адвокатами (осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем, оказание юридической помощи бесплатно, участие адвоката в рассмотрении судебных дел и др.).
6. Перечислите и охарактеризуйте формы адвокатских образований.
7. Назовите органы адвокатского самоуправления и охарактеризуйте значение их деятельности.

Доклады и рефераты:

1. Роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры и их характеристика.
3. Взаимодействие адвокатуры и государства в обеспечении национальной безопасности.
4. Формы адвокатской деятельности по защите прав и законных интересов юридических лиц.

Задания для подготовки:

1. Подготовка схем и электронных презентаций к докладам.
2. Подбор и изучение материалов адвокатской практики.

Практическое занятие 15. Нотариальные органы

Вопросы для подготовки:

1. Разъясните конституционное значение нотариальной деятельности.
2. Охарактеризуйте значение государственных и негосударственных начал в организации и деятельности нотариальных органов.
3. Опишите значение нотариальной деятельности в обеспечении национальной безопасности.
4. Правовой статус нотариуса и порядок его получения.
5. Опишите и охарактеризуйте систему нотариальных органов.
6. Назовите виды нотариальных действий и полномочия нотариусов, а также должностных лиц отдельных государственных органов по их осуществлению.
7. Охарактеризуйте значение организации и деятельности, юридический статус и компетенцию нотариальной палаты субъекта Российской Федерации и Федеральной нотариальной палаты.

Доклады и рефераты:

1. Правовое регулирование нотариальной деятельности в РФ.
2. Конституционное значение нотариальной деятельности и ее значение в обеспечении национальной безопасности.
3. Полномочия Министерства юстиции РФ и его территориальных органов по руководству нотариальными органами и организации их деятельности.
4. Права и обязанности нотариуса.

Задания для подготовки:

1. Подбор материалов нотариальной практики по теме занятия.
2. Подготовка схем, электронных презентаций к докладам.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой, в том числе с подготовкой комплектов нормативных правовых актов по теме конкретного занятия по методу «портфолио».
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы судов и правоохранительных органов, актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики

Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.

4. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.
5. Подготовка электронных презентаций к докладам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины для соответствующей формы обучения (п. п. 2.1.1.-2.1.3. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

3.2. Темы рефератов и докладов

1. Правоохранительная деятельность в системе государственных функций, ее цели и задачи.
2. Понятие и содержание правоохранительной деятельности: дискуссионные вопросы.
3. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
4. Роль правоохранительных органов в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
5. Социальный характер правоохранительной деятельности.
6. Обеспечение национальной безопасности в системе задач правоохранительной деятельности.
7. Правоохранительная и правозащитная деятельность: содержание и соотношение понятий.
8. Правосудие как форма осуществления судебной власти.
9. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.
10. Оптимизация судебной системы РФ 2014 г. и ее значение в обеспечении национальной безопасности.
11. Судебная деятельность в государственном механизме обеспечения национальной безопасности.
12. Конституционно-правовой характер деятельности Верховного Суда РФ и его место в современной судебной системе РФ.

13. Роль Верховного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.

14. Значение деятельности судов общей юрисдикции в обеспечении национальной безопасности.

15. Военные суды: система, компетенция, роль в обеспечении национальной безопасности.

15. Значение арбитражного судопроизводства в обеспечении национальной безопасности.

16. Система, структура, полномочия федеральных арбитражных судов субъектов РФ.

17. Значение конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

18. Значение решений Конституционного Суда РФ в достижении целей реализации Стратегии национальной безопасности.

19. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.

20. Цели, задачи деятельности, состав Совета Безопасности РФ.

21. Направления деятельности органов юстиции в обеспечении национальной безопасности.

22. Осуществление органами юстиции государственной регистрации некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций.

23. Роль таможенных органов в реализации Стратегии национальной безопасности.

24. Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.

25. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению национальной безопасности.

26. Направления и формы деятельности полиции по обеспечению национальной безопасности.

27. Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.

28. Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете реализации Стратегии национальной безопасности и их характеристика.

29. Координация деятельности по выявлению и расследованию преступлений в сфере решения задач обеспечения национальной безопасности.

30. Приоритетные направления деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

31. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в сфере реализации Стратегии национальной безопасности РФ.

32. Роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.

33. Формы адвокатской деятельности по защите прав и законных интересов юридических лиц.

34. Конституционное значение нотариальной деятельности и ее значение в обеспечении национальной безопасности.

35. Полномочия Министерства юстиции РФ и его территориальных органов по руководству нотариальными органами и организации их деятельности.

3.2. Вопросы для текущего контроля

1. Роль и значение правоохранительной деятельности в реализации Стратегии Национальной безопасности Российской Федерации.

2. Взаимодействие правоохранительных органов как необходимое условие обеспечения национальной безопасности.

3. Законность в системе принципов правоохранительной деятельности.

4. Развитие и совершенствование правоохранительной системы РФ в 1992-2017 гг.

5. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в совершенствовании конституционно-правовых основ правоохранительной деятельности.

6. Стратегия национальной безопасности РФ и ее значение в установлении приоритетов в деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

7. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

8. Концепция судебной реформы в РФ и ее значение в повышении роли судебной власти и развитии судебной системы в РФ.

9. Судебная власть в системе государственной власти в РФ.

10. Функции судебной власти.

11. Сущность и свойства судебной власти.

12. Формы реализации судебной власти.

13. Формы судопроизводства в РФ.

14. Судебная власть и правосудие.

15. Принципы правосудия и их значение.

16. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.

17. Судебная система РФ и ее оптимизация в 2014-2020 гг.

18. Верховный Суд РФ и его место в современной судебной системе РФ.

19. Состав и структура Верховного Суда РФ.

20. Президиум и Пленум Верховного Суда РФ: порядок образования, состав, компетенция.

21. Судебные коллегии Верховного Суда РФ и их инстанционная компетенция.

22. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности судов общей юрисдикции.

23. Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции РФ.

24. Федеральные суды общей юрисдикции: структура, полномочия и порядок образования.
25. Военные суды: система и компетенция.
26. Мировые судьи и их место в подсистеме судов общей юрисдикции.
27. Основные этапы становления системы арбитражного судопроизводства в РФ.
28. Судебные арбитражные инстанции и их характеристика.
- 9 Структура и полномочия федеральных арбитражных судов субъектов РФ.
30. Суд по интеллектуальным правам.
31. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
32. Полномочия Конституционного Суда РФ и его роль в обеспечении национальной безопасности.
33. Значение решений Конституционного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.
34. Статус судьи: понятие, содержание, единство.
35. Конституционные гарантии обеспечения независимости и неприкосновенности судей.
36. Арбитражные заседатели: критерии отбора кандидатов, порядок формирования и утверждения списка, задачи участия в рассмотрении дел судами.
37. Цели, задачи, нормативная правовая база организации и деятельности органов судейского сообщества.
38. Федеральные органы судейского сообщества.
39. Органы судейского сообщества в субъектах РФ.
40. Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационные коллегии судей судов субъектов РФ: состав, порядок избрания, полномочия.
41. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ: состав и компетенция.
42. Нормативные правовые основы организации и деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
43. Организация и деятельность управления (отдела) Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъекте РФ.
44. Система органов безопасности РФ.
45. Совет безопасности РФ: цели, задачи деятельности, состав и полномочия.
46. Координационная деятельность Совета Безопасности РФ по организации противодействия угрозам национальной безопасности.
47. Федеральная служба безопасности РФ, ее функции и роль в обеспечении национальной безопасности.
48. Взаимодействие органов ФСБ России и других правоохранительных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности.
49. Система органов ФСБ России.
50. Федеральная пограничная служба ФСБ России и ее функции.
51. Пограничная служба ФСБ России: структура и функции.

52. Федеральная служба охраны РФ и ее функции.
53. Федеральная служба национальной гвардии РФ и ее функции.
54. Национальный антитеррористический комитет РФ и его функции.
55. Органы юстиции в системе государственных правоохранительных органов РФ.
56. Структура Министерства юстиции РФ.
57. Деятельность Министерства юстиции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
58. Деятельность Министерства юстиции РФ по правовой экспертизе проектов законодательных и иных нормативных актов.
59. Государственная регистрация некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций в органах юстиции.
60. Полномочия Министерства юстиции РФ в законотворческой деятельности.
61. Полномочия Министерства юстиции РФ по организации деятельности и контролю органов адвокатуры и нотариата.
62. Система органов и учреждений ФСИН России.
63. Основные задачи и направления деятельности ФСИН России.
64. Федеральная служба судебных приставов: система и структура.
65. Задачи и функции ФССП России.
66. Основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
67. Система и структура органов внутренних дел.
68. Министерство внутренних дел РФ: функции и полномочия.
69. Принципы организации и деятельности органов внутренних дел.
70. Полиция: цели, задачи, принципы организации и деятельности.
71. Система органов полиции.
72. Роль органов внутренних дел в обеспечении национальной безопасности.
73. Основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению национальной безопасности.
74. Контроль и надзор за законностью деятельности органов внутренних дел.
75. Таможенные органы и их место в системе правоохранительных органов.
76. Роль таможенных органов в обеспечении национальной безопасности РФ.
75. Основные функции таможенных органов.
77. Система таможенных органов.
78. Основные направления деятельности таможенных органов.
79. Взаимодействие таможенных и других правоохранительных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности.
80. Выявление и расследование преступлений как направление правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности.

81. Следственные органы РФ: система, компетенция, правовое положение.
82. Следственный комитет РФ: цели, задачи, принципы организации и деятельности.
83. Правовое регулирование деятельности Следственного комитета РФ.
84. Система следственных органов МВД России. ФСБ России.
85. Органы дознания РФ: система, компетенция, правовое положение.
86. Формы дознания.
87. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели и задачи, принципы.
88. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
89. Содействие решению задач обеспечения национальной безопасности в системе направлений оперативно-розыскной деятельности.
90. Конституционно-правовое содержание целей и задач органов прокуратуры.
91. Функции органов прокуратуры РФ.
92. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
93. Система органов и организаций прокуратуры.
94. Направления прокурорской деятельности.
95. Прокурорский надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях и противодействии терроризму и экстремизму.
96. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
97. Роль прокуратуры в обеспечении национальной безопасности.
98. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.
99. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
100. Правовой статус прокурора.
101. Кодекс этики прокурорского работника.
102. Конституционно-правовой характер деятельности адвокатуры по обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи.
103. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
104. Формы адвокатских образований.
105. Статус адвоката и его содержание.
106. Органы адвокатского самоуправления.
107. Правовое регулирование нотариальной деятельности в РФ.
108. Конституционное значение нотариальной деятельности.
109. Принципы организации и осуществления нотариальной деятельности.
110. Полномочия Министерства юстиции РФ и его территориальных органов по организации деятельности нотариальных органов и контролю за ее осуществлением.
111. Система нотариальных органов.

112. Виды нотариальных действий. Полномочия государственных и частных нотариусов по их выполнению.

3.3. Вопросы к экзамену

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Правоохранительная деятельность: понятие и содержание. Виды (направления) правоохранительной деятельности.
3. Принципы правоохранительной деятельности: понятия и характеристика.
4. Значение правоохранительной деятельности в обеспечении национальной безопасности.
5. Стратегия национальной безопасности как программный документ в организации и осуществлении деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
6. Правоохранительная деятельность в системе государственных функций.
7. Конституционные основы правоохранительной деятельности.
8. Роль и значение правоохранительной деятельности в реализации Стратегии Национальной безопасности Российской Федерации.
9. Правовое регулирование правоохранительной деятельности.
10. Основные виды (направления) правоохранительной деятельности в Российской Федерации и органы, их осуществляющие.
11. Соотношение правоприменительной, правоохранительной и правозащитной деятельности.
12. Связь курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
13. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.
14. Понятие, основные признаки судебной власти и ее полномочия. Конституция Российской Федерации о судебной власти.
15. Взаимодействие органов судебной власти с органами законодательной и исполнительной властей в обеспечении национальной безопасности.
16. Формы реализации судебной власти.
17. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
18. Понятия «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство» и их соотношение.
19. Понятие и содержание принципов правосудия.
20. Соблюдение принципов правосудия в системе гарантий обеспечения национальной безопасности.
21. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
22. Система судов общей юрисдикции, их общая характеристика.
23. Звенья судебной системы и судебные инстанции.

24. Районный суд: полномочия, порядок образования и деятельности.
25. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: полномочия, состав, структура.
26. Судебные коллегии краевых, областных и приравненных к ним судов РФ: состав и полномочия.
27. Кассационные суды общей юрисдикции: место в судебной системе, структура, полномочия.
28. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в судебной системе, структура, полномочия.
29. Военные суды: система и полномочия.
30. Верховный Суд Российской Федерации и его место в судебной системе Российской Федерации.
31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия и состав.
32. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики для обеспечения национальной безопасности.
33. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия и его состав, порядок формирования.
34. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации, их состав и полномочия.
35. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.
36. Роль Верховного Суда РФ в обеспечении национальной безопасности.
37. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения.
38. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе Российской Федерации.
39. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти в сфере конституционного контроля, его полномочия.
40. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.
41. Роль конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности.
42. Арбитражные суды Российской Федерации: система, задачи, полномочия.
43. Роль арбитражных судов в обеспечении национальной безопасности.
44. Суд по интеллектуальным правам: состав, структура, полномочия.
45. Статус судей в Российской Федерации. Общая характеристика.
46. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
47. Гарантии независимости и неприкосновенности судей.
48. Порядок наделения судей полномочиями.

49. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
50. Судейское сообщество, как организационная форма обеспечения независимости судей.
51. Органы судейского сообщества.
52. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
53. Система органов обеспечения деятельности судов.
54. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
55. Система и структура таможенных органов Российской Федерации.
56. Правовое регулирование деятельности таможенных органов.
57. Цели и задачи деятельности таможенных органов.
58. Роль таможенных органов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
59. Полномочия сотрудников таможенных органов.
60. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.
61. Совет безопасности Российской Федерации: цели, задачи деятельности, состав и полномочия.
62. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: структура, функции и роль в обеспечении национальной безопасности.
63. Пограничная служба ФСБ России: структура и функции.
64. Федеральная служба охраны Российской Федерации: структура и функции.
65. Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации.
66. Федеральная служба войск национальной гвардии: цели и задачи деятельности.
67. Органы юстиции: система и основные функции.
68. Полномочия Министерства Юстиции в организации нормотворческой деятельности.
69. Система органов и учреждений исполнения наказаний.
70. Федеральная служба судебных приставов: структура и направления деятельности.
71. Органы предварительного следствия. Их задачи и полномочия.
72. Приоритетные направления деятельности по выявлению и расследованию преступлений в свете Стратегии национальной безопасности.
73. Следственный комитет Российской Федерации: цели, задачи принципы организации и деятельности.
74. Система органов Следственного комитета Российской Федерации.
75. Система следственных органов МВД России.
76. Следственные органы ФСБ России: система, компетенция.
77. Статус следователя.
78. Органы дознания: задачи, полномочия, система.
79. Формы дознания.

80. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели, задачи, принципы.

81. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

82. Значение оперативно-розыскной деятельности в обеспечении национальной безопасности.

83. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.

84. Задачи деятельности органов МВД России по обеспечению национальной безопасности.

85. Органы полиции и их система.

86. Направления деятельности полиции по обеспечению национальной безопасности.

87. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры.

86. Система и структура органов прокуратуры.

88. Генеральная прокуратура Российской Федерации: полномочия и структура.

89. Приоритетные направления деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.

90. Направления прокурорской деятельности.

91. Отрасли прокурорского надзора и их характеристика.

92. Принципы организации и деятельности прокуратуры: понятие, характеристика.

93. Генеральная прокуратура РФ: полномочия и структура.

94. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

95. Система и структура органов прокуратуры.

96. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

97. Условия и порядок назначения прокуроров на должность.

98. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.

99. Система и задачи органов военной прокуратуры.

100. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.

101. Взаимодействие адвокатуры и государственных органов в обеспечении национальной безопасности.

102. Оказание адвокатами квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам как форма обеспечения национальной безопасности.

103. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения, приостановления, прекращения.

104. Формы адвокатских образований.

105. Органы адвокатского самоуправления.

106. Нотариат, функции, полномочия. Система органов нотариата.

107. Конституционное значение нотариальной деятельности.

108. Нотариальная палата субъекта РФ и ее компетенция.

109. Федеральная нотариальная палата, ее органы и назначение.

110. Должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (см. в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 и Протоколы к ней // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-I // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (принята Резолюцией Ген. Ассамблеи ООН № 52/164 16.12.1997) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (принята Резолюцией Ген. Ассамблеи ООН № 34/146 17.12.1979) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята Резолюцией Ген. Ассамблеи ООН № 59/290 13.04.2005) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Конвенция ООН против коррупции (принята Резолюцией Ген. Ассамблеи ООН № 58/4 31.1.2003) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (принята в г. Шанхае 15.06.2001) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27.08. – 07.09.1990 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.2011 № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ и пояснительная записка к проекту закона // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21.07.1994 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

16. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 № 1 ФКЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Концепция судебной реформы в РСФСР: утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов: Федеральный закон от 27.12.2009 № 345-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

23. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

24. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

26. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

28. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20.04.1995 № 45-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. О финансировании судов Российской Федерации: Федеральный закон от 10.02.1999 № 30-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17.01.1992 № 2202-1 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: Закон РФ от 11.02.1993 (в ред. Федерального закона от 21.07.2014) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

45. О транспортной безопасности: Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

47. О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. О безопасности гидротехнических сооружений: Федеральный закон от 21.07.1995 № 117-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

55. Арбитражный процессуальный кодекс РФ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

56. Гражданский процессуальный кодекс РФ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

57. Кодекс РФ об административных правонарушениях // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

58. Налоговый кодекс РФ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

59. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

60. Трудовой кодекс РФ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

61. Консультантский Устав Российской Федерации: Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

62. О мерах по осуществлению устойчивого функционирования объектов, обеспечивающих безопасность государства: Указ Президента РФ от 21.11.1995 № 11731 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

63. О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11.03.2003 № 3081 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

64. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

65. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

66. О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23.12.2007 № 1740 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

67. Положение о Министерстве юстиции РФ: утв. Указом Президента РФ от 13.01.2023 № 750 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

68. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

69. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

70. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

71. Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

72. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 07.03.2020 № 175 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

73. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 15.06.1998 № 711 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

74. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

75. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. Указ Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

76. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации // Указ Президента РФ от 23.11.1998 № 1422 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

77. Вопросы Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

78. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

79. О Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 (вместе с Положением о ФТС) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

80. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

81. Кодекс судейской этики: утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 г. // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

82. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей: утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

83. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

84. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

85. Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры: Приказ Генпрокуратуры РФ от 31.03.2023 № 227// Доступ из СПС «Консультант Плюс».

86. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства об экстремистской деятельности: Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 № 156 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

87. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму: Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 295 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

88. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

89. О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов: приказ МВД России от 08.11.2011 № 58// Доступ из СПС «Консультант Плюс».

90. Об утверждении Перечня оперативных подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность: приказ МВД России от 31.03.2023 № 199 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

91. Об органах предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 09.01.2018 № 1 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

92. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 05.06.2017 № 355// Доступ из СПС «Консультант Плюс».

93. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: Приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

94. Об утверждении Положения о Главном управлении на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 16.06.2011 № 680 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

95. Типовое положение о линейном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: приказ МВД России от 15.06.2011 № 636 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

96. Вопросы организации деятельности подразделений организации дознания (подразделений дознания) территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 15.06.2020 № 430 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

97. Положение об органах пограничного контроля Пограничной службы Российской Федерации: приказ ФПС ФСБ России от 11.09.2000 № 455 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

98. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации: утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

99. Об утверждении Положения о Главном управлении (Управлении) Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации: утв. приказом Министра юстиции РФ от 29.03.2024 № 89 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

100. Об утверждении Порядка ведения реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен: Приказ Минюста России от 29.06.2015 № 147 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

101. Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса: Приказ Минюста России от 29.06.2015 № 151 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

102. Об утверждении Порядка проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса: Приказ Минюста России от 30.03.2018 № 63 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.2. Судебная практика

1. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам: Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 25 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.04.2016 № 13 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.3. Основная литература

1. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468337> (дата обращения: 30.05.2024).

2. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах: учебное пособие / И. А. Даниленко, Н. В. Васильев. — 2-е изд., пересм. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 108 с. — DOI 10.12737/1911116. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911116> (дата обращения: 30.05.2024).

4.4. Дополнительная литература

1. Исаенко В. Н. Правоохранительные органы: пособие для подготовки к практическим занятиям. — Москва: Проспект, 2020. — 112 с. - ISBN 978-5-392-31457-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43096> (дата обращения: 30.05.2024)

2. Правоохранительные органы : учебник / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко, А.А. Усачев ; ред. В.Н. Исаенко. - Москва : Юрлитинформ, 2019. - 328 с. - Библиогр. в конце глав. - Автограф: В.Н. Исаенко 514353 и 514354. - ISBN 978-5-4396-1909-2. - [Электронный ресурс]. - URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=66947&idb=0 (дата обращения: 30.05.2024)

3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев и др. ; отв. ред. Ю. К. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. - ISBN 978-5-392-19321-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30113> (дата обращения: 30.05.2024)

4. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ : учебник / В. М. Бозров, Н. В. Азарёнок, В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — Москва : Юстиция, 2021. — 568 с. — ISBN 978-5-4365-5220-0. — URL: <https://book.ru/book/936655> (дата обращения: 30.05.2024)

5. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450777> (дата обращения: 30.05.2024)

6. Отческа Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческа, Т. Г. Воеводина. — Москва : Проспект, 2020. — 168 с. - ISBN 978-5-392-33752-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 30.05.2024)

7. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы :

практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911117> (дата обращения: 30.05.2024)

8. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран / А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, Г.Б. Мирзоев ; под ред. А.В. Ендольцевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2018. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/884523> (дата обращения: 30.05.2024)

9. Адвокатура : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — 360 с. - ISBN 978-5-392-24172-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38432> (дата обращения: 30.05.2024)

10. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума: монография / С.Х. Джиоев, Т.И. Афанасьева, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 136 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6049287-8-3. [Электронный ресурс] - Текст : непосредственный. — Режим доступа : URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76935&idb=0 (дата обращения: 30.05.2024)

11. Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе : монография : по материалам круглого стола, проведенного в рамках XXII международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения" (Москва ; 25 ноября 2022) / Т.И. Отческа, С.Х. Джиоев, П.Д. Жукова [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 120 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-39920-8. [Электронный ресурс] - Текст : непосредственный. — Режим доступа: URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78421&idb=0 (дата обращения: 30.05.2024)

12. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческа, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 232 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Рек. РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-36060-4. [Электронный ресурс] - Текст : непосредственный. — Режим доступа: URL: <https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/U> (дата обращения: 30.05.2024)

13. Марьина, Е.В. Судебная система Российской Федерации : [учеб. пособие]. - Текст : электронный / Е. В. Марьина ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). - Самара : Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (1,00 Мб). - ISBN = 978-5-7883-1468-6 - URL: <http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Sudebnaya-sistema-Rossiiskoi-Federacii-ucheb-posobie-Tekst-elektronnyi-83147> (дата обращения: 30.05.2024)

14. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Г. А. Алибаева, Е. В. Бурдина, Т. И. Отческая и др. ; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 200 с. - ISBN 9785998812125 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454> (дата обращения: 30.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Б1.О.18

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 10 от «21» мая 2024 года.

Авторы:

Шпаковский Ю.Г. — доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права

Рыбаков М. А — кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры экологического и природоресурсного права

Рецензент:

Симохин Д.С. – генеральный директор ООО «Страттех»

Шпаковский Ю.Г., Рыбаков М.А. Основы теории национальной безопасности / Ю.Г. Шпаковский, М.А. Рыбаков— М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» является формирование и расширение знаний о понятии национальной безопасности Российской Федерации как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» являются получение и углубление знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в суде, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д., и (или) обучения в аспирантуре.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы теории национальной безопасности» относится к обязательной части Блока 1.

Содержание дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» содержательно и логически связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Экономическая безопасность государства», «Правовое регулирование международной безопасности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	УК-1	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>
Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации	УК-1, УК-11	<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной	УК-11, ОПК-7	<p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и</p>

<p>безопасности Российской Федерации</p>		<p>профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>ОПК-1; ОПК-7; ПК-3</p>	<p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

		<p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты</p>	<p>ОПК-1; ОПК-7; ПК-3</p>	<p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении</p>

		<p>профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов</p>
--	--	--

		<p>государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-7</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных</p>

		<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации</p>	<p>УК-1; УК-11; ОПК-1; ОПК-7;</p>	<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных</p>

		<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>ОПК-7; ПК-3</p>	<p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их</p>

		<p>совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.</p>	<p>УК-1; УК-11; ПК-3</p>	<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения</p>	<p>ПК-3</p>	<p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти,</p>

национальной		<p>обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности	ОПК-7	<p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
Тема 12. Конституционно-правовые основы	ОПК-1; ОПК-7; ПК-3	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и

<p>обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств</p>		<p>закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения</p>
---	--	--

		<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: правовую природу, понятие, цели, задачи национальной безопасности; состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности;

уметь: самостоятельно и квалификационно ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; осуществлять правоприменительные, контрольные, надзорные, проверочные мероприятия (полномочия) в различных сферах обеспечения национальной безопасности;

владеть: навыками составления информационно-аналитических материалов в деятельности правоохранительных органов; методикой осуществления производства по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с квалификацией угроз.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	2	2	2	6	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации	2	2	2	6	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	2	2	2	6	Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	2		2	6	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	2	2	2	6	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6.	2	2	2	4	Работа в	Тестирование

	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание					малых группах	е по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации	2		2	6	Работа в малых группах	Отработка темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2		2	4	Управляемая дискуссия	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.	2	2	2	4	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной	2	2	4	4	Работа в малых группах	Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности	2	2	2	4	Работа в малых группах	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств	2	2	2	6	Управляемая дискуссия	Тестирование по модулю 2
	Итого по ОФО:		18	28	62		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	3	2	2	10	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации	3		2	10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	3	2	2	10	Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	3	2	2	10	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	3			10	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	3			10	Работа в малых группах	Тестирование по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения	3			10	Работа в малых группах	Отработка темы

	национальной безопасности России и механизмы ее реализации						
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	3			10	Круглый стол	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.	3		2	10	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной	3			10	Работа в малых группах	Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности	3			10	Работа в малых группах	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств	3			9	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование по модулю 2
	Итого по ЗФО:		6	10	119		Экзамен – 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Безопасность как	2	2		10	Презентация, работа в	Тестирование

	социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности					малых группах	
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации				10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2	10	Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2	10	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты				10	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание				10	Работа в малых группах	Тестирование по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации				10	Работа в малых группах	Отработка темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации				10	Управляемая дискуссия	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы	4		2	10	Работа в малых группах	Тестирование

	дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.					
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной				10	Работа в малых группах Тестирование
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности				10	Работа в малых группах Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств				13	Работа в малых группах, Тестирование по модулю 2
	Итого по ЗФУО:		6	6	123	Экзамен – 9 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	2	2		10	Презентация, работа в малых группах	Тестирование

2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации	2			10	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование, отработка темы
3.	Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	2	2	2	10	Круглый стол	Тестирование
4.	Тема 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	2		2	10	Презентация проекта	Тестирование
5.	Тема 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	2			10	Презентация, работа в малых группах	Тестирование
6.	Тема 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	2			10	Работа в малых группах	Тестирование по модулю 1
7.	Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации	2			10	Работа в малых группах	Отработка темы
8.	Тема 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2			10	Круглый стол	Тестирование
9.	Тема 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации.	2	2	2	10	Работа в малых группах	Тестирование
10	Тема 10. Правовые механизмы противодействия угрозам	2			10	Работа в малых группах	Тестирование

	терроризма в системе обеспечения национальной						
11	Тема 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности	2			10	Работа в малых группах	Тестирование
12	Тема 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств	2			13	Дискуссия, разбор ситуаций	Тестирование по модулю 2
	Итого по ЗФУО (ГВД):		6	6	123		Экзамен – 9 ак.ч.

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности

1) Предмет, цели, задачи и структура дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности». Соотношение дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» с другими дисциплинами (модулями).

2) Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.

3) Методологические основы общей теории национальной безопасности. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.

4) Личность, общество, государство – основные объекты национальной безопасности.

5) Классификация видов национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с социологическими и политологическими понятиями личность, общество, государство и устойчивое развитие.

Лекция 2. Структура системы национальной безопасности Российской Федерации

- 1) Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: понятие, содержание, структура и функции.
- 2) Субъекты и объекты обеспечения национальной безопасности.
- 3) Стратегические национальные приоритеты обеспечения национальной безопасности.
- 4) Принципы обеспечения национальной безопасности.
- 5) Факторы, оказывающие влияние на построение и функционирование системы обеспечения национальной безопасности.
- 6) Объекты, силы и средства системы обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

- 1) Система обеспечения национальной безопасности США, основные нормативно-правовые акты в области внутренней и внешней безопасности.
- 2) Подходы к обеспечению национальной безопасности в Великобритании, Франции и Германии.
- 3) Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению национальной безопасности – Иран, Израиль.
- 4) Особенности и содержание стратегии национальной безопасности Китая и Японии.
- 5) Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ противодействия внутренним и внешним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.
- 6) Основные принципы формирования системы взглядов на проблему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в XX веке. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 1997 года – цель, задачи и содержание. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности».
- 7) Современная Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации - 2 академических часа для всех форм обучения

1) Конституционный строй и конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

2) Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

3) Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

4) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.

5) Концептуально-правовая структура системы обеспечения национальной безопасности.

6) Стратегии национальной безопасности. Цели и задачи, структура и содержание.

7) Федеральный закон «О безопасности»: значение, структура, содержание, правовая характеристика разделов.

8) Федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

9) Преемственность государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения. Просмотреть положения Конституции Российской Федерации о национальной безопасности, Стратегии национальной безопасности и ФЗ «О безопасности».

Лекция 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

1) Понятие, содержание и формирование национальных интересов Российской Федерации.

2) Характеристика и типология национальных интересов Российской Федерации в политической, экономической, социальной, информационной и других областях.

3) Государство как основной субъект обеспечения национальных интересов.

4) Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

5) Стратегические приоритеты национальной безопасности Российской Федерации

6) Система приоритетов национальной безопасности Российской Федерации.

7) Закономерности формирования приоритетов национальной безопасности.

8) Классификация и характеристика приоритетов национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание

1) Понятие и содержание угроз национальной безопасности Российской Федерации.

2) Классификация угроз национальной безопасности Российской Федерации.

3) Система внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.

4) Характеристика внешних угроз национальной безопасности.

5) Характеристика внутренних угроз национальной безопасности.

6) Система мер предупреждения возникновению угроз национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 7. Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации-

1) Государственная политика обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.

2) Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3) Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4) Государство как основной субъект политики обеспечения национальной безопасности.

5) Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере национальной безопасности.

6) Роль Федерального собрания Российской Федерации в реализации политики обеспечения национальной безопасности и принципа разделения властей.

7) Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения национальной безопасности.

8) Понятие, роль и место региональной политики в общегосударственной системе обеспечения национальной безопасности.

9) Роль и место политики региональной безопасности в федеральных и законодательных и концептуальных актах о национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с программой учебной дисциплины, литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 8. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации -

1) Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.

2) Правовой статус и функции Совета Безопасности Российской Федерации.

3) Принципы организации и деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Задачи, состав и рабочие органы.

4) Обеспечение национальной безопасности в основных сферах жизнедеятельности государства.

5) Особенности российской системы обеспечения национальной безопасности.

6) Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности. Основные задачи и функции органов внутренних дел в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

7) МИД России, СВР России, ФСБ России, МЧС России и другие федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации - 2 академических часа для очной и заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня

1) Политические и международные провокации и способы минимизации их последствий.

2) Деятельность нелегальных и неформальных общественных организаций как фактор дестабилизации социально-политической обстановки.

3) Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, военная хунта, революция, контрреволюция, путч.

3) Объекты, находящиеся в зоне повышенной угрозы при государственном перевороте.

4) Гражданская война: способы предупреждения и локализации.

5) Современные стратегии социально-политической дезорганизации: «Цветные» революции, «Арабская весна».

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 10. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной -2 академических часа для очной формы обучения.

1) Понятия и основные принципы противодействия терроризму.

2) Правовая и организационная основа противодействия терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3) Правовые проблемы запрещения актов терроризма в национальном и международном гуманитарном праве.

4) Международный, политический терроризм, их признаки и характеристики.

5) Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных для национальной безопасности объектов экономики.

6) Правовой режим контртеррористической операции.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 11. Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной

1. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в Российской Федерации. Основы правового регулирования развития производительных сил, стабильности экономического роста, совершенствования распределительных отношений.

2. Суверенитет государства над природными ресурсами, экономическим потенциалом и финансовой системой. Основные направления противодействия угрозам экономической безопасности.

3. Понятие и содержание экологической безопасности. Угрозы экологической безопасности.

4. Глобальный характер экологического кризиса. Система и основные направления обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.

5. Особенности правового регулирования информационной безопасности в России. Национальные интересы в информационной сфере.

6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции

Просмотреть положения Конституции Российской Федерации о полномочиях Президента РФ как главы государства и Правительства РФ в сфере национальной безопасности.

Лекция 12. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств

1) Чрезвычайные обстоятельства как угроза безопасности личности, общества и государства.

2) Соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайный правовой режим».

3) Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического, природного и техногенного характера. Понятие и основные элементы правового режима «чрезвычайной ситуации» в Российской Федерации.

4) Особенности правового режима чрезвычайного положения.

5) Правовые основания и порядок введения режима военного положения.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Радел 1. Практическое занятие «Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности»

1) Предмет, цели, задачи и структура дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности». Соотношение дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» с другими дисциплинами (модулями).

2) Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.

3) Методологические основы общей теории национальной безопасности. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.

4) Личность, общество, государство – основные объекты

национальной безопасности.

5) Классификация видов национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть роль государства, армии и военно-промышленного комплекса в обеспечении национальной безопасности.

2. Проанализировать структуру распределения мировых запасов углеводородных ресурсов и их влияния на роль и место России.

3. Раскрыть роль и участие России в специализированных комитетах и комиссиях ООН. Региональные структуры по обеспечению безопасности: ОБСЕ, ОДКБ, ШОС.

Раздел 2. Практическое занятие «Структура системы национальной безопасности Российской Федерации»

1) Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: понятие, содержание, структура и функции.

2) Субъекты и объекты обеспечения национальной безопасности.

3) Стратегические национальные приоритеты обеспечения национальной безопасности.

4) Принципы обеспечения национальной безопасности.

5) Факторы, оказывающие влияние на построение и функционирование системы обеспечения национальной безопасности.

6) Объекты, силы и средства системы обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Назовите основные меры, направленные на ограничение вмешательства государства в экономическую и предпринимательскую деятельность

а) запрет проведения внеплановых мероприятий по контролю

б) сокращение количества органов государственного контроля и лицензируемых видов деятельности

в) отмена регистрационного порядка начала осуществления предпринимательской деятельности

г) развитие системы саморегулируемых организаций в сфере экономики

2. Перечислите объекты, подлежащие обязательной охране полицией.

3. Сопоставьте:

Раздел 3. Практическое занятие «Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»

1) Система обеспечения национальной безопасности США, основные нормативно-правовые акты в области внутренней и внешней безопасности.

2) Подходы к обеспечению национальной безопасности в

Великобритании, Франции и Германии.

3) Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению национальной безопасности – Иран, Израиль.

4) Особенности и содержание стратегии национальной безопасности Китая и Японии.

5) Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ противодействия внутренним и внешним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.

6) Основные принципы формирования системы взглядов на проблему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в XX веке. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 1997 года – цель, задачи и содержание. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности».

7) Современная Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться со статьей «Основные положения и принципы военной доктрины Великобритании»// Зарубежное военное обозрение. 2012. №6.

2. Выявить проблемы безопасности и военно-силовой политики в международных отношениях.

3. Оценить роль России в формировании международной системы профилактики распространения оружия массового поражения

Раздел 4. Практическое занятие «Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации»

1) Конституционный строй и конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

2) Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

3) Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

4) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.

5) Концептуально-правовая структура системы обеспечения национальной безопасности.

6) Основные Стратегии национальной безопасности. Цели и задачи, структура и содержание.

7) Федеральный закон «О безопасности»: значение, структура, содержание, правовая характеристика разделов.

8) Федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

9) Преемственность государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. В чем заключаются противоречия Закона и иных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности?

2. Что должна включать в себя, на ваш взгляд, концепция проекта Закона о национальной безопасности?

3) Укажите основные объекты безопасности:

а) личность, ее права и свободы

б) потребности и интересы людей

в) государство и государственно-правовые институты

г) личность, общество и государство

Раздел 5. Практическое занятие «Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты»

1) Понятие, содержание и формирование национальных интересов Российской Федерации.

2) Характеристика и типология национальных интересов Российской Федерации в политической, экономической, социальной, информационной и других областях.

3) Государство как основной субъект обеспечения национальных интересов.

4) Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

5) Стратегические приоритеты национальной безопасности Российской Федерации

6) Система приоритетов национальной безопасности Российской Федерации.

7) Закономерности формирования приоритетов национальной безопасности.

8) Классификация и характеристика приоритетов национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения:

1. Что представляют собой социальные интересы?

2. Каковы основания для классификации интересов?

3. Что такое жизненно важные интересы?

Раздел 6. Практическое занятие «Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание»

- 1) Понятие и содержание угроз национальной безопасности Российской Федерации.
- 2) Классификация угроз национальной безопасности Российской Федерации.
- 3) Система внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.
- 4) Характеристика внешних угроз национальной безопасности.
- 5) Характеристика внутренних угроз национальной безопасности.
- 6) Система мер предупреждения возникновения угроз национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения:

1. В чем состоит суть понятия «угроза национальной безопасности»?
2. Какие существуют виды угроз безопасности?
3. Каковы особенности субъективного восприятия угроз?
4. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для России в настоящее время?

Раздел 7. Практическое занятие «Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации»

- 1) Государственная политика обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
- 2) Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 3) Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 4) Государство как основной субъект политики обеспечения национальной безопасности.
- 5) Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере национальной безопасности.
- 6) Роль Федерального собрания Российской Федерации в реализации политики обеспечения национальной безопасности и принципа разделения властей.
- 7) Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения национальной безопасности.
- 8) Понятие, роль и место региональной политики в общегосударственной системе обеспечения национальной безопасности.

9) Роль и место политики региональной безопасности в федеральных и законодательных и концептуальных актах о национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Определите основные варианты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ

а) государственные и негосударственные службы безопасности

б) подразделения вневедомственной охраны ОВД, охранные предприятия, службы собственной безопасности и внутреннего аудита

в) частные детективные и охранные структуры

г) частные охранные предприятия и полиция

2) Назовите полномочия Президента РФ по руководству государственными органами в сфере безопасности

а) возглавляет Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ

б) осуществляет руководство и контроль деятельности ФСБ, СВР, МВД, МИД, ФСКН

в) возглавляет Совет безопасности РФ

г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства

3) Сопоставить и выявить отличия явлений: Международная безопасность: глобальный и региональные аспекты.:

Раздел 8. Практическое занятие «Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»

1) Государство как основной субъект национальной безопасности.

2) Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.

3) Правовой статус и функции Совета Безопасности Российской Федерации.

4) Принципы организации и деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Задачи, состав и рабочие органы.

5) Обеспечение национальной безопасности в основных сферах жизнедеятельности государства.

6) Особенности российской системы обеспечения национальной безопасности.

7) Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности. Основные задачи и функции органов внутренних дел в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

8) МИД России, СВР России, ФСБ России, МЧС России и другие федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию: перечислить концепция гармонизации использования достижений НТР и

информационных технологий с правами человека на конфиденциальность и личную неприкосновенность.

1. Найти критерии оценки эффективности систем обеспечения безопасности.

2. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности:

- а) разведывательная и контрразведывательная
- б) борьба с легализацией преступных доходов
- в) борьба с терроризмом
- г) выявление и пресечение контрабанды

Раздел 9. Практическое занятие «Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации»

1) Политические и международные провокации и способы минимизации их последствий.

2) Деятельность нелегальных и неформальных общественных организаций как фактор дестабилизации социально-политической обстановки.

3) Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, военная хунта, революция, контрреволюция, путч.

4) Объекты, находящиеся в зоне повышенной угрозы при государственном перевороте.

5) Гражданская война: способы предупреждения и локализации.

6) Современные стратегии социально-политической дезорганизации: «Цветные» революции, «Арабская весна».

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Составить методику диагностики социально-демографической безопасности региона.

2. Проанализировать операции ЦРУ и Пентагона в постсоветский период на территории СНГ.

3. Перечислить угрозы устойчиво безопасному социально-экономическому развитию России и её регионов: проблемы, анализ и пути решения.

Раздел 10. Практическое занятие «Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной»

1) Понятия и основные принципы противодействия терроризму.

2) Правовая и организационная основа противодействия терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3) Правовые проблемы запрещения актов терроризма в

национальном и международном гуманитарном праве.

4) Международный, политический терроризм, их признаки и характеристики.

5) Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных для национальной безопасности объектов экономики.

6) Правовой режим контртеррористической операции.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с предметом конфликтология. Выявить основные этапы конфликта.

2. Перечислить проблемы сохранения духовного потенциала развития России.

3. Проанализировать роль следственных органов в обеспечении контртеррористической безопасности.

Раздел 11. Практическое занятие «Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности»

1) Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в Российской Федерации. Основы правового регулирования развития производительных сил, стабильности экономического роста, совершенствования распределительных отношений.

2) Суверенитет государства над природными ресурсами, экономическим потенциалом и финансовой системой. Основные направления противодействия угрозам экономической безопасности.

3) Понятие и содержание экологической безопасности. Угрозы экологической безопасности.

4) Глобальный характер экологического кризиса. Система и основные направления обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.

5) Особенности правового регулирования информационной безопасности в России. Национальные интересы в информационной сфере.

6) Правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

2. Установите хронологическую последовательность принятия важнейших правовых документов в сфере обеспечения безопасности государства, в т.ч. и в экономической сфере:

Стратегия национальной безопасности

Конституция Российской Федерации

Государственная стратегия экономической безопасности

Федеральный закон «О безопасности»

3. Составная часть внутреннего контроля организации по решению органов управления в целях анализа хозяйственной деятельности

осуществляется

Раздел 12. Практическое занятие «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств»

1) Чрезвычайные обстоятельства как угроза безопасности личности, общества и государства.

2) Соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайный правовой режим».

3) Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического, природного и техногенного характера. Понятие и основные элементы правового режима «чрезвычайной ситуации» в Российской Федерации.

4) Особенности правового режима чрезвычайного положения.

5) Правовые основания и порядок введения режима военного положения.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Назовите орган, осуществляющий защиту предпринимателей от коррупционных посягательств

а) Государственный антикоррупционный комитет

б) Полиция

в) Прокуратура

2. Определите основные варианты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ

3. Сопоставить правовые режимы обеспечения национальной безопасности (чрезвычайного, военного, осадного положения, контртеррористической операции).

2.2.3 Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы обучающихся, имеющемся на кафедре криминалистики.

Примерные темы рефератов:

1. Концепция безопасности следственной деятельности.

2. Концепция безопасности культурной идентичности в Российской Федерации.

3. Концепция гармонизации использования достижений НТР и информационных технологий с правами человека на конфиденциальность и личную неприкосновенность.

4. Стратегии национальной безопасности современной России.

Примерные модельные задания:

1. Сравнение Стратегий национальной безопасности в условиях глобализации (регионализации).
2. Проанализировать критерии оценки эффективности систем обеспечения безопасности различных стран.
3. Раскрыть проблемы: «Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
4. Выявить понятие, структура и элементы национальной безопасности.
5. Определить концептуальные основы национальной безопасности России. Национальные ценности и интересы. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ
6. Сопоставить: Военная безопасность и роль государства в ее обеспечении.

Анализ предложенной ситуации:

1. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
2. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе (ДОВСЕ)
3. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях.
4. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения в современных условиях.
5. Экологическая безопасность.
6. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности

Составление документов:

1. Составление концепций, плана мер (по предотвращению угроз и др.) по условной фабуле.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание национальной безопасности
2. Понятие и содержание обеспечения национальной безопасности
3. Понятие и содержание системы обеспечения национальной безопасности.
4. Понятие и содержание государственной политики обеспечения национальной безопасности РФ
5. Нормативно-правовая база политики обеспечения национальной безопасности.
6. Цели, функции, принципы и составляющие системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
7. Объекты, силы и средства системы обеспечения национальной безопасности.
8. Факторы, оказывающие влияние на построение и функционирование системы обеспечения национальной безопасности.
9. Принципы обеспечения национальной безопасности, понятие, система и их характеристика.
10. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Личность, общество, государство – основные объекты национальной безопасности.
11. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.
12. Потенциал государства и его основные составляющие: - военный, экономический, научный и информационный.
13. Методология оценки уровня национальной безопасности и её видов.
14. Методика оценки уровня социального развития и безопасности.
15. Критерии и показатели национальной безопасности. Система оценок состояния национальной безопасности.
16. Положения Конституции Российской Федерации о национальной безопасности. Концептуально-правовая структура системы обеспечения национальной безопасности.

17. Федеральный Закон РФ "О безопасности" краткое содержание и правовая характеристика.

18. Федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

19. Понятие, содержание и формирование национальных интересов Российской Федерации.

20. Характеристика и типология национальных интересов Российской Федерации в политической, экономической, социальной, информационной и других областях.

21. Основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации

22. Классификация приоритетов национальной безопасности.

23. Характеристика приоритетов национальной безопасности.

24. Стратегия экономической безопасности как основного фактора национальной безопасности Российской Федерации.

25. Система мер обеспечения приоритетов национальной безопасности.

26. Конституционно-правовые и международно-правовые гарантии обеспечения приоритетов национальной безопасности.

27. Понятие и содержание угроз национальной безопасности Российской Федерации.

28. Классификация угроз национальной безопасности Российской Федерации.

29. Система внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.

30. Характеристика внешних угроз национальной безопасности.

31. Характеристика внутренних угроз национальной безопасности.

32. Система мер предупреждения возникновению угроз национальной безопасности.

33. Система мер противодействия и нейтрализации внешних и внутренних угроз национальной безопасности.

34. Система обеспечения национальной безопасности США, основные нормативно-правовые акты в области внутренней и внешней безопасности.

35. Стратегия национальной безопасности США, её содержание и направленность.

36. Подходы к обеспечению национальной безопасности в Великобритании.

37. Подходы к обеспечению национальной безопасности во Франции и Германии.

38. Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению национальной безопасности – Иран, Израиль.

39. Особенности и содержание стратегии национальной безопасности Китая.

40. Понятие и содержание государственной политики обеспечения национальной безопасности РФ
41. Полномочия Президента РФ как главы государства в сфере национальной безопасности.
42. Роль Федерального собрания РФ в реализации политики обеспечения национальной безопасности и принципа разделения властей.
43. Задачи и функции Правительства РФ в реализации государственной политики обеспечения национальной безопасности.
44. Понятие, роль и место региональной политики в общегосударственной системе обеспечения национальной безопасности.
45. Роль и место политики региональной безопасности в федеральных и законодательных и концептуальных актах о национальной безопасности.
46. Задачи, состав и рабочие органы Совета Безопасности РФ.
47. Принципы организации и деятельности СБ РФ.
48. Государственный и правовой статус Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации.
49. Правовой статус органов и учреждений, обеспечивающих работу СБ РФ.
50. Аппарат и межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ, их задачи и организация работы.
51. Экологическая безопасность и способы ее обеспечения.
52. Экономическая безопасность и способы ее обеспечения.
53. Информационная безопасность в России.
54. Понятия и основные принципы противодействия терроризму.
55. Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных для национальной безопасности объектов экономики

Темы эссе и рефератов:

1. Национальная безопасность Российской Федерации как фактор устойчивого социально-экономического развития страны.
2. Принципы обеспечения национальной безопасности и их влияние на формирование военной организации государства.
3. Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
4. 4. Стратегия национальной безопасности как программа деятельности органов государственной власти и правоохранительных органов по ее обеспечению
5. Роль правоохранительной деятельности в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Теоретико-методологические основы анализа, оценки и прогнозирования военно-политической обстановки в интересах национальной безопасности.

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.: структура, содержание, значение.

8. Федеральный закон «О безопасности»: значение, структура и правовая характеристика.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.

3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.

4. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.

5. Конвенция ООН против транснациональной преступности от 15 ноября 2000 г.

6. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 г.

7. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.

8. Договор о коллективной безопасности Содружества Независимых Государств от 15 мая 1992 г. (РГ-92-117).

9. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I.

10. Конституция Российской Федерации. 1993 г. с изм., внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ.

11. Концепция судебной реформы в РСФСР. Утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.

12. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997, N 41, стр. 8220-8235,

13. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ 1996, N 23, ст. 2750.

14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ 1996, N 3, ст. 145.

15. Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // СЗ РФ 1992, N 33, ст. 1915.

16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ 2011, N 1, ст. 2.
17. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ 1994, N 35, ст. 3648.
18. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 2011 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ 1997, N 1, ст. 1.
19. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О государственной границе Российской Федерации» № 4730-1// СЗ РФ 1993, N 17, ст. 594.
20. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ 2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
21. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ 2006, N 11, ст. 1146.
22. Закон РФ от 27 декабря 1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // РГ N 32, 1992.
23. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ 1995, N 15, ст. 1269,
24. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ 1995, N 33, ст. 3349.
25. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ 2016, N 27 (Часть I), ст. 4159.
26. Федеральный закон от 1 апреля 1993г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» // СЗ РФ 1993, N 17, ст. 594 .
27. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ 2001, N 23, ст. 2277.
28. Федеральный закон от 5 июля 2010 г. Консульский Устав Российской Федерации» // СЗ РФ 2010, N 28, ст. 3554,
29. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службе охраны Российской Федерации» // СЗ РФ 2004, N 32, ст. 3314.
30. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2016, N 1 (часть II), ст. 212.
31. Указ Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2011, N 19, ст. 2721.
32. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ 2006, N 8, ст. 897.
33. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № 337 «О военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ 2005, N 13, ст. 1139.
34. Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2010, N 5, ст. 502.

35. Распоряжение Президента РФ от 5 декабря 2016 года № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ 2016, N 50, ст. 7074

36. Распоряжение Президента РФ от 17 декабря 2009 г. № 861-рп. «Об утверждении климатической доктрина Российской Федерации Российской Федерации» // СЗ 2009, N 51, ст. 6305.

37. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об экологической доктрине Российской Федерации» // СЗ 2002, N 36, ст. 3510.

38. Распоряжение Президента РФ от 30 ноября 2016 года «О членах коллегии Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ 2002, N 36, ст. 35102016, N 49, ст. 6899.

Основная литература:

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – <https://doi.org/10.12737/21448>. – ISBN 978-5-369-01592-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Алиев А.Т Национальная экономическая безопасность и глобализация: угрозы и проблемы / А.Т. Алиев, О.Ю. Коннов, А.В. Титов. – Текст : электронный // Проблемы экономики и юридической практики. - 2017. - №3. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-i-globalizatsiya-ugrozy-i-problemy> – Режим доступа : свободный

2. Баранов П.П. Безопасность Российской Федерации: государственная, национальная и конституционная (вопросы теории и практики). – Текст : электронный // Северо-Кавказский юридический

вестник. - 2014. - №3. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-rossiyskoy-federatsii-gosudarstvennaya-natsionalnaya-i-konstitutsionnaya-voprosy-teorii-i-praktiki> –

Режим доступа : свободный

3. Воронков, Л.Ю., Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-8985-5. — URL: <https://book.ru/book/944166> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Ефанова Е.В. Национальная безопасность России: теоретические и терминологические аспекты. – Текст : электронный // Вестник ВолГУ. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения.- 2010. - №1. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-bezopasnost-rossii-teoreticheskie-i-terminologicheskie-aspekty>

5. Ефремов, А. А. Защита государственного суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве : монография / А.А. Ефремов. — Москва : Норма, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-872-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058761> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Жаворонкова Р.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации : монография / Р.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34394> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Зеленков М. Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности Российской Федерации / М. Ю. Зеленков. — М. - Юридический институт МИИТа, 2013. — 196 с. – URL: http://window.edu.ru/resource/730/78730/files/national_sec.pdf – Режим доступа : свободный

9. Красинский, В. В. Защита государственного суверенитета : монография / В.В. Красинский. — Москва : Норма, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-91768-821-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836942> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Магомедов, Г.Б., Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России : монография / Г.Б. Магомедов, Т.З. Имаков. — Москва : Юстиция, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4365-8158-3. —

URL: <https://book.ru/book/941103> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Техногенная безопасность современной России : учебное пособие / Ю.Г. Шпаковский ; под общ. ред. А. А. Прохожева. – М. : Изд-во РАГС, 2009. – 198. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004569975/. – Текст : электронный.

12. Хартия Европейского Союза об основных правах : комментарий / под ред. Кашкина С.Ю. – М. : Юриспруденция, 2001. – 208 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6360&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				<p>12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p>

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.20

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение ГВД)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 9 от 23 апреля 2024 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаяева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А. Бунина).

Югай К.В., Храмов Н.А., Козлова О.А.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Югай К.В., Храмов Н.А., Козлова О.А. и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование ценностей, норм и знаний для физического и интеллектуального развития способностей человека.

Для освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» необходимо формирование у обучающихся физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение приемами профилактики утомления в процессе профессиональной деятельности.
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка», «Экология» «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Судебная медицина».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных

		<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>2. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений</p> <p>3. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Организация и проведение нормативов ВФСК «ГТО».</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениям;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;
- навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» составляет 72 академических часа (2 з.е). Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.	1	4			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов

	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	3. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	4. Профессионально-прикладная физическая культур. Организация и проведение ВФСК «ГТО».	2	4			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
2	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1		16		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах и малых группах. Использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u>	1,2		16		Работа в парах и малых группах. Использование	Опрос, прием и оценка

	Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр					обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	контрольные задания
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2		14		Создание общего представления об изучаемом движении, овладение движением современных требованиях к технике выполнения каждого элемента лыжных ходов. Использование контрольно-обучающие упражнения и игры. Контроль за ходом обучения. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1,2		14		Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		12	60		Зачет	

**Тематический план
для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.	1	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	1	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	3. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.	1	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	4. Профессионально-прикладная физическая культур. Организация и проведение ВФСК	1	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования	Опрос/ тесты

	«ГТО».					теоретических знаний обучающихся	
2	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1			16	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	1			16	Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1			10	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по плаванию</u>	1			11	Работа в парах и малых группах. Использование	Опрос, прием и оценка

	Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания					обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	контрольные задания
	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков с использованием упражнений из различных видов спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта	1			11	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		4		64	Зачет – 4 ак. часа	

На заочной форме ускоренного обучения и заочной форме ускоренного обучения (ГВД) изучено и зачтено 72 ак.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

I. Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

II. Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых

качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической и практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

— обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

III. Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий и обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.

План лекции:

1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
2. Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
3. Исторические аспекты развития физической культуры.
4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.
5. Самостоятельные занятия физическими упражнениям. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки
6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.

План лекции:

1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.
2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.
3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.
4. Классификация физических упражнений.
5. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.
6. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.

План лекции:

1. Психологическое и физическое утомление. Дозирование физической нагрузки.
2. Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта.
3. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.
4. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей.
5. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
6. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
7. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
8. Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Профессионально-прикладная физическая культур. Организация и проведение ВФСК «ГТО».

План лекции

1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
2. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.
3. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся.
4. Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».
5. Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований
6. Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.
7. Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет задание и при необходимости использует соответствующие приемы (показ, упражнение), для достижения необходимых результатов по изучаемой теме;
- обучающиеся воспроизводят задания под наблюдением преподавателя с использованием срочного контроля;
- преподаватель оценивает качество выполнения заданий и дает методические рекомендации.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам)

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины: легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжных гонок, а также упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

К наиболее важным физическим качествам обучающихся данной

специальности относится ловкость, быстрота, и общая выносливость; к психическим – оперативное мышление, память, коммуникабельность и внимание; к волевым – настойчивость, трудолюбие, целеустремленность.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается с учетом групп заболеваний обучающихся. Учебный материал имеет коррегирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения обучаются по отдельной программе и сдают специально разработанные контрольные упражнения (приложение 3).

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, изучают теоретический и методический разделы по тематике курса. В конце семестра обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат) по темам, утвержденным кафедрой.

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1.

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2- 3.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой

атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.
2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.
3. Обучение технике прыжков в длину с места.
Задания для подготовки к практическому занятию:
 - изучение разделов данной программы;
 - освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
 - изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6- 7.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение технике нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.

2. Ознакомить с правилами игры.

3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 16- 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1.Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

2.Обучение технике попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20-21

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг. Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов в движении на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22

Тема занятия: Обучение коньковым способам передвижения.

Одновременный двухшажный, одновременный одношажный, полуконьковый, коньковый без отталкивания палками и попеременный двухшажный коньковый. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 23-25

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Совершенствование техники плавания способом кроль на спине.

Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног и рук в кроле на спине, правильного дыхания при плавании. Совершенствование техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 26-27-28

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование технике элементов игры в баскетбол.

1. Обучение технике игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед.

2. Элементы технико-тактических действий в нападении и защите.

3. Правила игры. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 29-30

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.

2. Обучение технике прыжков в длину с места.

3. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 31-32

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий,

дополнительной литературе по изучаемому разделу);

- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Модель (особенности) самостоятельной работы заочной форм обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности и основных принципов самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
2. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
3. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Модель (особенности) самостоятельной работы для заочной (группы выходного дня):

В рамках изучения тем дисциплины (модулю) «Физическая культура и спорт» обучающемуся очно-заочной и заочной форм обучения предполагается самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в

программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

1. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамика общей и специальной физической подготовленности. Основы методики проведения учебно-тренировочного занятия

2. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности

3. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Непосредственно само практическое занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными учебными материалами и знаниями, полученными в ходе прослушивания лекционных занятий и изучения учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему модельные задания.

2.5. Вопросы для зачета по разделам дисциплины (модуля)

Раздел № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.

2. Физическая культура и здоровый образ жизни

3. Определение понятия здоровья

4. Основные требования к организации здорового образа жизни.

5. Критерии эффективности здорового образа жизни.

6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.

7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.

8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года

9. Базовые и региональные виды спорта

10. Техника безопасности на занятиях физической культурой.

11. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.

12. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).

13. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Раздел № 2

1. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
2. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
3. Особенности планирования и управления тренировочным процессом на современном этапе.
4. Организация и планирование тренировочного процесса в спорте. Периодизация тренировочного процесса
5. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика
6. Структура и особенности планирования соревновательной деятельности (на примере одного вида спорта)
7. Физическое качество: определение и виды
8. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
9. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания
10. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания
11. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.
12. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
13. Общая физическая подготовка
14. Специальная физическая подготовка
15. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
16. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)

Раздел № 3

1. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
2. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
3. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
4. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
5. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
6. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.
7. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
8. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
9. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм. Дневник самоконтроля

10. Виды контроля в спорте.
11. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
12. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.

Раздел № 4

1. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
2. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
3. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
4. Процедура проведения сдачи нормативов
5. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
6. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
7. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности
8. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

3.1. Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3

1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,9	16,0	16,7	17,8
		Кросс 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30
		Кросс 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	75 м и более	50 м	25 м
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80

		Челночный бег 4x9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25

3.2. Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

3.3. Примерная тематика рефератов

для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.

3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.
9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда
10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.
11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.
12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.
13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.
15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.
17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.
19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.
20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.
21. Гибкость и методика ее развития.
22. Выносливость и методика ее развития.
23. Силовые способности и методика их развития.
24. Скоростные способности и методика их развития.
25. Координационные способности и методика их развития.

26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации

29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве

30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)

31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки

32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры

33. Прикладная физическая культура для педагогических работников

34. Прикладная физическая культура для людей занятых умственным трудом

35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.

36. Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)

37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

титальный лист (1 страница);

содержание (1 страница),

ведение (1 страница)

основная часть (7-10 страниц),

заклучение (1 страница),
список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Письменский И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.
8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.
9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
11. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная

библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. – 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва

: Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

20. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ;

ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

30. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

31. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

31. сменов: монография. М., 2017. – 265 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
---	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г.

				(безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
-стул – 54 шт.,
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,
-компьютер студенческий – 4 шт.,
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,
-стул – 25 шт.,
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или

постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.О.21

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная (форма ускоренного обучения (ГВД))
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры Физического воспитания протокол № 9 от 23 апреля 2024 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пастушенко Е.Е. - старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Размахова Е.А. - преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А. Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А., Храмов Н.А. и др.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа дисциплины (модуля)/*Чесноков Н.Н., Козлова О.А., Храмов Н.А. и др.*– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» является формирование ценностей, норм и знаний для физического и интеллектуального развития способностей человека.

Для освоения дисциплины необходимо формирование у обучающихся физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение приемами профилактики утомления в процессе профессиональной деятельности.
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной

деятельности и психологического состояния.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Физическая культура и спорт», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной

		нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
2. Плавание	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
3. Лыжные гонки	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
4. Атлетическая гимнастика	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

		<p>личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	---

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.
- правила выполнения и критерии оценки двигательных действий в выбранной физкультурно-спортивной деятельности;

уметь:

- выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять комплекс двигательных действий в соответствии с выбранной физкультурно-спортивной деятельностью;

владеть:

- понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;
- навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;

- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности.

-двигательными навыками в выбранной физкультурно-спортивной деятельности согласно правилам соревнований

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» 328 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет задание и при необходимости использует соответствующие приемы (показ, упражнение), для достижения необходимых результатов по изучаемой теме;

— обучающиеся воспроизводят задания под наблюдением преподавателя с использованием срочного контроля;

— преподаватель оценивает качество выполнения заданий и дает методические рекомендации.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам)

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, изучают теоретический и методический разделы по тематике курса. В конце семестра обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат) по темам, утвержденным кафедрой.

Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и

итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Семестры	ПЗ		
	<u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u>	(1-8)	(328)	Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.	1	44		
	Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса	2	54		
		3	44		
		4	36		
		5	26		
		6	18		
		7	54		
		8	52		
	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u>	(1-8)	(328)	Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности	1	44		
		2	54		
		3	44		
		4	36		
		5	26		
		6	18		
		7	54		

	средствами волейбола	8	52		
	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(328) 44 54 44 36 26 18 54 52	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(328) 44 54 44 36 26 18 54 52	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(328) 44 54 44 36 26 18 54 52	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(328) 44 54 44 36 26 18 54 52	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах.	(1-8) 1 2 3 4	(328) 44 54 44 36	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах,	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	5	26	малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	
		6	18		
		7	54		
		8	52		
	<u>Всего</u>		328		зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		курс	СР		
	<u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса	1/1	36	Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1/2	36		
		1/3	20		
		2/1	18		
		2/2	36		
		2/3	20		
		3/1	18		
		3/2	18		
		3/3	18		
		4/1	18		
		4/2	18		
		4/3	18		
		5/1	18		
5/2	18				
5/3	18				
			(328)		
	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1/1	36	Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1/2	36		
		1/3	20		
		2/1	18		
		2/2	36		
		2/3	20		
		3/1	18		
		3/2	18		
		3/3	18		
		4/1	18		
		4/2	18		
		4/3	18		
		5/1	18		
5/2	18				
5/3	18				

			(328)		
<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1/1	36	Разбор конкретных ситуаций. Работа парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий	
	1/2	36			
	1/3	20			
	2/1	18			
	2/2	36			
	2/3	20			
	3/1	18			
	3/2	18			
	3/3	18			
	4/1	18			
	4/2	18			
	4/3	18			
	5/1	18			
5/2	18				
5/3	18				
		(328)			
<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1/1	36	Разбор конкретных ситуаций. Работа парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий	
	1/2	36			
	1/3	20			
	2/1	18			
	2/2	36			
	2/3	20			
	3/1	18			
	3/2	18			
	3/3	18			
	4/1	18			
	4/2	18			
	4/3	18			
	5/1	18			
5/2	18				
5/3	18				
		(328)			
<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u> . Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1/1	36	Разбор конкретных ситуаций. Работа парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий	
	1/2	36			
	1/3	20			
	2/1	18			
	2/2	36			
	2/3	20			
	3/1	18			
	3/2	18			
	3/3	18			
	4/1	18			
	4/2	18			
	4/3	18			
	5/1	18			
5/2	18				
5/3	18				
		(328)			

<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1/1	36	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	1/2	36		
	1/3	20		
	2/1	18		
	2/2	36		
	2/3	20		
	3/1	18		
	3/2	18		
	3/3	18		
	4/1	18		
	4/2	18		
	4/3	18		
	5/1	18		
	5/2	18		
5/3	18			
		(328)		
<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1/1	36	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	1/2	36		
	1/3	20		
	2/1	18		
	2/2	36		
	2/3	20		
	3/1	18		
	3/2	18		
	3/3	18		
	4/1	18		
	4/2	18		
	4/3	18		
	5/1	18		
	5/2	18		
5/3	18			
		(328)		
<u>Всего</u>		328		

2.1.3. Тематический план заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		курс	СР		
	<u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.	1	108	Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	110		
		3	110		
			(328)		

	Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса			обучающие игры	
	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1 2 3	108 110 110 (328)	Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1 2 3	108 110 110 (328)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1 2 3	108 110 110 (328)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1 2 3	108 110 110 (328)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1 2 3	108 110 110 (328)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. Обучающие и	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

				контрольно-обучающие игры	
	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1 2 3	108 110 110 (328)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		328		

2.1.4. Тематический план заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		курс	СР		
	<u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса	1/1 1/2 2/3 2/4 3/5 3/6	50 58 50 60 50 60 (328)	Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1/1 1/2 2/3 2/4 3/5 3/6	50 58 50 60 50 60 (328)	Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u>	1/1 1/2	50 58	Разбор конкретных	Опрос, прием и оценка

(баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	2/3 2/4 3/5 3/6	50 60 50 60 (328)	ситуаций. Работа в парах, малых группах.	контрольных заданий
<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1/1 1/2 2/3 2/4 3/5 3/6	50 58 50 60 50 60 (328)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1/1 1/2 2/3 2/4 3/5 3/6	50 58 50 60 50 60 (328)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1/1 1/2 2/3 2/4 3/5 3/6	50 58 50 60 50 60 (328)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1/1 1/2 2/3 2/4 3/5 3/6	50 58 50 60 50 60 (328)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
Всего		328		

2.2. Занятия семинарского типа
Планы практических занятий для очной формы обучения
по избранным видам спорта (328 ак. часов каждый вид спорта)

Настольный теннис.

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Введение в настольный теннис

1. Состояние и развитие настольного тенниса в России
2. Обучение специальной разминке теннисиста
3. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки.

1. Обучение специальной разминке теннисиста
2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе
3. Учебная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение элемента жонглирование.

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Освоение жонглирования мяча ладонной стороной ракетки правой рукой
3. Пробная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса

2. Дальнейшее обучение жонглированию мяча ладонной стороной ракетки правой рукой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один ладонной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки правой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Углубленное разучивание элемента жонглирование.

1. Основы техники игры
2. Жонглирование мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Правила игры в настольный теннис

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.

3. Пробная игра два на один в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Оценка технической подготовленности (элементарных упражнений)

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Принятие контрольных упражнений: жонглирование лицевой и тыльной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

II семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Атакующие действия в настольном теннисе

1. Виды атакующих действий в настольном теннисе.
2. Развитие быстроты и координации движений посредством специальных упражнений.
3. Пробная парная игра в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube;
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Контрольное тестирование физической подготовленности

1. Контрольное выполнение упражнений разминки теннисиста.
2. Принятие контрольных нормативов по физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2-3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала III семестра по основным элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание подач и приемов мяча.

1. Техника подачи толчком
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-5-6

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники «плоской» подачи.
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-8-9

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники разучиваемых ранее подач.
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-11-12

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра толчком слева и справа.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-14-15

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение игре в защите.
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-17-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра с тренером.
2. Контроль техники выполнения подач.
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2-3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударам по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-5-6

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-8-9

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практическое занятие № 10-11-12

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-14-15

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. . Обучение атакующим ударам слева направо
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-17-18-19

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного

тенниса

1. Игра в разных направлениях
2. Контроль техники игры (нападение и защита)
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 20-21-22-23

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Рассмотрение различных тактических схем и их опробование.
2. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериалов YOUTUBE
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 24-25

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра на счет с различными ударами
2. Оценка техники игры в защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 26-27

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов
2. Оценка техники игры в нападении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы мышц туловища и рук.

2. Игра с коротких и длинных мячей

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы мышц ног.

2. Игра в парах

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Отработка ударов накатом в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие ловкости с помощью специальных упражнений

2. Отработка ударов срезкой в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие гибкости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение поочередным ударам левой и правой стороной ракетки

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам справа разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам слева разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам подставкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.

2. Обучение подачам подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-12

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам срезкой справа

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-16

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам срезкой слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 17-20

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Игра подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 21-24

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реагирования с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам накатом справа

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 25-27

Тема занятия: Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса. Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов физической подготовленности
2. Оценка техники игры в защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

VII семестр

Практическое занятие № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала.

Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях настольным теннисом.
2. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
3. Обучение ударам накатом слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам накатом слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие взрывной силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре накатами по диагонали

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие взрывной силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре накатами по линии

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачи с боковым вращением

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 14-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам с боковым вращением

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 19-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре с применением ударов и подач с боковым вращением

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 23-27

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре с чередованием ударов различных стилей

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала.

Дальнейшее ознакомление с основными правилами игры настольный теннис.

1. Современные правила и судейство соревнований
2. Развитие координации движений с помощью специальных упражнений.
3. Обучение подаче топ-спин.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие координации движений с помощью специальных упражнений.
2. Совершенствование парной игры с помощью специальных упражнений

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие подвижности в суставах с помощью специальных упражнений.

2. Обучение технике приемов подач разных видов

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реакции с помощью специальных упражнений.

2. Тактика быстрой атаки после подрезки и наката

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реакции с помощью специальных упражнений.

2. Техника выполнения ударов по высокому мячу

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 17-21

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений.

2. Обучение топ-спин справа и топ-спин слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 22-25

Тема занятия: Прием контрольных нормативов техники настольного тенниса и физической подготовленности.

1. Оценка физической подготовленности.

2. Оценка технической подготовленности теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы

Практические занятия (волейбол)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

Практические занятия № 19-21 (6 часов)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-24 (6 часов)

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-26 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27 (2 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Принятие контрольных нормативов

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-21

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 22-24

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-27

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола.

Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Совершенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Совершенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня

физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-19

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 20-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2.Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-27

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. . Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в V11 семестре.
Повторение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование стоек и способов перемещения.
3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову, с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование техники выполнения передачи снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-25

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия

(баскетбол)

I семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;
- Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 14

Тема занятия: накопление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 15 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП, скоростно-силовая подготовка.

II семестр

Практические занятия № 1 – 3

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
2. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
3. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
4. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х,

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

III семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и

действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х игроков.

4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 3

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование 3-х, и более игроков.

6. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

7. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 26

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практическое занятие № 27

Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1 – 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

8. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

9. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 17

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 18 – 27

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-

силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VII семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 21

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 22 - 27

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VIII семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 15

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 19

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой

выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 20 – 22 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 23 – 25

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия(мини-футбол)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии

мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Учебная игра 5на5.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.
2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

1.Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.

2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-24

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25-

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

Практическое занятие № 26-27

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 11-14

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

1. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-26

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25-27

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

3. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
4. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 22-25

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки. Контрольная игра 5 на 5.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия (лыжные гонки)

I семестр

Практические занятия № 1-4.

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз
2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
2. Требования к технике выполнения упражнений.
3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
5. Упражнения на месте:
 - a) повороты на месте
 - b) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
 - c) повороты махом влево, вправо.
 - d) повороты прыжком.
 - e) повороты с опорой на палки и т.д.
6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18.

Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

1. Меры безопасности.
2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах.
3. Учет спортивной подготовленности.
4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.
5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
 - а) с работой рук (вынос вперед).
 - б) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
 - в) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-4.

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.
8. Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9.

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:

- a) Равномерный ЧСС – 120 +/- 10 уд/мин для развития выносливости.
- b) Переменный ЧСС - 140 +/- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
- c) Повторный ЧСС – 160 +/- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
- d) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала строевых упражнений;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
 - a) Для рук
 - b) Для ног
 - c) Согласование движений рук и ног
2. Упражнения в движении:
 - a) Согласованность работы рук и ног
 - b) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе
 - c) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - a) Для рук (вынос вперед)
2. Имитационные упражнения в движении:

- a) Для рук (вынос вперед)
- b) Для ног (отталкивание)
- c) Согласование движений рук и ног

IV семестр

Практические занятия № 1-4.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

- 3. Имитационные упражнения на месте:
 - b) Для рук (вынос вперед)
 - c) Для ног
 - d) Согласование движений рук и ног
 - e) Упражнения выполняются в различном темпе
- 4. Имитационные упражнения в движении:
 - d) Для рук (вынос вперед)
 - e) Для ног (отталкивание)
 - f) Согласование движений рук и ног
 - g) Упражнения выполняются в различном темпе
 - h) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
 - i) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
 - j) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 5-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

- 1. Имитационные упражнения на месте:
 - f) Для рук (вынос вперед)
 - g) Для ног
 - h) Согласование движений рук и ног
 - i) Упражнения выполняются в различном темпе
- 2. Имитационные упражнения в движении без палок.
- 3. Имитационные упражнения в движении с палками.
- 4. Упражнения выполняются в различном темпе.
- 5. Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными ходами:

- a) Бесшажным
- b) Одновременным одношажным
- c) Одновременным двушажным
- d) Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
 - a) В медленном темпе.
 - b) В среднем темпе.
 - c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
 - d) Имитационные упражнения выполняются без палок.
 - e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
 2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
 3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
 4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
 5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами.
- Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в

зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-17.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-25.

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).
7. Средства подготовки:
 - а) Бег,
 - б) Имитационные упражнения,
 - в) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 26-27

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.
5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.
2. Владение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.
3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).
4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.
5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.
6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-23.

Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической

подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.
7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-27.

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.
3. Подвижные игры.
4. Спортивные игры.
5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.
6. Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-4.

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.
3. Подвижные игры.
4. Спортивные игры.
5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.
6. Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9.

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития общей выносливости (равномерный метод тренировки).

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Упражнения из других видов спорта.
3. Непрерывная работа с относительно равномерной интенсивностью (ходьба, бег).
4. Спортивные игры.
5. Подвижные игры.
6. Эстафеты и т.д.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14.

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

1. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.
2. Интенсивность физической нагрузки.
3. Характер отдыха.
4. Число повторений
5. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-20.

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития специальной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (переменный метод тренировки).

1. Выполнение непрерывной работы с переменной интенсивностью.
2. Плавный переход от одной ее зоны к другой.
3. Замена интенсивности в диапазоне от слабой и предельной.
4. Объем нагрузки от среднего до полуторного.
5. Средства подготовки:
 - а) Бег,
 - б) Имитационные упражнения,
 - в) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

Практические занятия № 21-23

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

6. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.
7. Интенсивность физической нагрузки.
8. Характер отдыха.
9. Число повторений
10. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 24-25

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия (плавание)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.
2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота .
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника поворота «сальто».
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

3. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 17-18 (4 часа)

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук .
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.

2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в бросе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
5. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. Прием контрольных нормативов.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. Прием контрольных нормативов.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-26

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие скоростно-силовых возможностей.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Гармоничное совершенствование основных физических качеств.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие общей выносливости при использовании преимущественно подвижных игр и средств обучающего характера из арсенала подвижных игр, спортивных игр.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Воспитание экономичности, легкости и вариантности движений в основных способах плавания;
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Укрепление здоровья, закаливание;
2. Совершенствование техники комплексного плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники выполнения поворотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие быстроты выполнения движений на стартовый сигнал.
2. Совершенствование техники движения ног и рук способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-23

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-27

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №19-23

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами

плавания.

1. Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 24-25

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

Практические занятия (атлетическая гимнастика)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.
2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической

гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Развитие силовых способностей.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

- 1.Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
- 2.Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.

2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Развитие скоростно-силовых способностей.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного

пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2.Силовая выносливость.

3.Скоростная выносливость.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

- 1.Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
- 2.Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
- 3.Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17 – 21

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Развитие силовых способностей.

V семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 15 – 18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-23

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-25

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 26-27

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Развитие силовых способностей.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.
2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в

атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силы ног. Приседания с отягощениями на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники скоростно-силовых упражнений.
2. Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки в длину с места; прыжки в «высоту»; тройные прыжки; прыжки с отягощениями.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях

тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-24

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-27

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической

гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапециевидных мышц.
2. Развитие силы трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-21

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапециевидных мышц.
2. Развитие силы трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 24-25

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Развитие силовых способностей.

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в

качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;
3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент
2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью
3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная темы для самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.

15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.

46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по предмету «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с (обязательный)				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с (обязательный)	11,50	12,40	13,30			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
		Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с (по	100 м	50 м	25 м	100 м	50 м	25 м
			и			и		

		выбору)	более			более		
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150	
	«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25	

**Обязательные тесты
определения уровня физической подготовленности
для элективных дисциплин по Легкой атлетике**

Уровень освоения упражнения	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>
Юноши			
Тройной прыжок с места, см.	650	600	550
Бег 30 м., сек.	4,6	5,2	5,5
Бег 60 м., сек.	8,5	9,0	9,5
Бросок набивного мяча 2 кг. из положения сидя, м.	14	12	10
Девушки			
Тройной прыжок с места, см.	<u>540</u>	<u>450</u>	<u>400</u>
Бег 30 м., сек.	<u>5,2</u>	<u>5,7</u>	<u>6,1</u>
Бег 60 м., сек.	<u>9,5</u>	<u>10,0</u>	<u>10,5</u>
Бросок набивного мяча 1 кг. из положения сидя, м.	11	9	7

Контрольные нормативы по Общей гимнастике

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ДЕВУШКИ			
<i>Уровень освоения упражнения</i>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Шпагат	Без рук	С помощью рук	10 и более см. от пола
Равновесие «Ласточка» Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ЮНОШИ			
<i>Уровень освоения упражнения</i>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Наклон вперед из положения сед	Идеальное исполнение	Касание стоп руками	Касание колен руками
Боковое равновесие Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Контрольные упражнения по волейболу

1. Передача сверху двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над головой (высота передач от кистей рук - 1м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

2. **Передача снизу двумя руками**

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над собой (высота передач от предплечий – 1,5м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

3. Подача мяча через сетку в пределы площадки

При подачи сверху дополнительно добавляется 5 баллов

Подача выполняется из 6 попыток.

6 подач – 5 баллов (отлично)

4-5 подачи – 4 балла (хорошо)

2-3 подачи – 3 балла (удовлетворительно)

4. Нападающий удар через сетку с разбега, с передачи пасующего в пределы площадки:

Выполняется из 6 попыток.

6 нападающих ударов – 10 баллов (отлично)

4-5 нападающих удара – 8 баллов (хорошо)

2-3 нападающих удара – 6 баллов (удовлетворительно)

Контрольные упражнения по баскетболу **для определения уровня специальной подготовленности** **по баскетболу**

<i>Уровень освоения упражнения</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Юноши</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	5	4	3
Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	24	22	20
Челночный бег 3x10 с ведением мяча (сек).	9,6	9,8	10,0

<i>Девушки</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	4	3	2
Штрафной бросок (из 10 бросков) (девочки с 3 метров)	5	4	3
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	19	18	17
Челночный бег 3x10 с ведением мяча (сек).	10,6	10,8	11,0

Контрольные упражнения в настольном теннисе

№	Наименование норматива	Семестр
1	1. Оценка техники игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2.Набивание мяча ладонной стороной ракетки (не менее 30 раз) 3.Набивание мяча тыльной стороной ракетки (не менее 30 раз) 4.Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (не менее 20 раз)	4
2	1.Оценка техники парной игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2. Оценка техники подачи накатом и подрезкой.	6
3	1.Оценка техники игры А.Игра накатами по диагонали. Б.Игра накатами по линии. В.Игра подрезками.	7

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)

210 см оценка удовлетворительно

220 см оценка хорошо

230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо

50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.	декабрь	Февраль-март
2 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.	декабрь	Март
3 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: а) попеременный двушажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двушажный ход.	декабрь	Февраль
2.	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28м 30с. б) Юноши – 5 км – 36 м 30 с.	декабрь	Март

Контрольные нормативы по плаванию

Проплавание дистанций:

Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольные нормативы по Единоборствам

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
1. Общая физическая подготовка (ОФП)						
1.1	«Уголок» в положении сидя на полу	Удержание прямых ног на высоте 20–30 см от пола без опоры руками на пол	юноши, девушки	1 мин	45 сек	30 сек
1.2	Планка	Положение упора лежа на полу с опорой на предплечья и основание пальцев ног, с сохранением прямой спины	юноши, девушки	3 мин	2 мин	1 мин
1.3	Подтягивание	Подтягивание из виса на высокой перекладине. (Кол-во раз)	юноши	15	12	8
1.4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. (Кол-во раз)	девушки	20	15	10
1.5	Отжимание на брусьях	Отжимание на брусьях. (Кол-во раз)	юноши	15	12	8
1.6	Отжимание от пола	Сгибание разгибание рук в упоре лежа. (Кол-во раз)	девушки	15	12	8
1.7	Прыжки через скакалку	Прыжки через скакалку выполняются без сбоев и перешагиваний	юноши, девушки	3 мин	2 мин	1 мин
1.8	Выпрыгивания из полного приседа с набивным мячом	Выпрыгивания из полного приседа с отрывом ног от поверхности. Мяч держится двумя руками, прижатым к туловищу. (Кол-во раз)	юноши (вес мяча 5 кг)	30	25	18
			девушки (вес мяча 2 кг)	20	18	15
2. Специальная физическая подготовка (СФП)						

2.1 Борцы						
2.1.1	Броски манекена через бедро	Броски манекена через бедро на скорость с сохранением правильной техники броска за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	10	8	6
			девушки	8	7	5
2.1.2	Тяга резины	Тяга резины с подворотом на бросок через спину с сохранением правильной техники броска з 1 мин. (Кол-во раз)	юноши	50	40	30
			девушки	45	35	28
2.2 Ударники						
2.2.1	«Бой с тенью» с гантелями	«Бой с тенью с гантелями сохранением скорости и техники ударов. (Боксеры работают только руками, кикбоксинг и др. виды, где есть удары ногами, работают комбинации руками и ногами)	юноши (вес гантелей 1 кг)	2 мин	1 мин 30 сек	1 мин
			девушки (вес гантелей 500 гр.)	1 мин 30 сек	1 мин	45 сек
2.2.2	Удары по мешку	Удары по мешку руками с сохранением скорости и техники ударов руками за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	70	60	50
			девушки	60	50	40

Контрольный раздел по атлетической гимнастике

Зачетные нормативы:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах - 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 40% от собственного веса
- тяга становая -50% от собственного веса
- прыжок в длину - 210см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах - 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной

- скамейке - 20% от собственного веса.
- тяга становаая - 30% от собственного веса.
- прыжок в длину - 160см.

Примечание: количество повторений зачетных нормативов-1раз от повторного максимума.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической

подготовленности?

30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе: методическое пособие / Е.Я. Гомельский. - М.: 2017. – 270 с.
2. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура и спорт, 2010.
3. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура и спорт, 2010. — 128 с.: ил
4. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт": рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.
5. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с.
6. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура и спорт, 2009
7. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль подготовки юных спортсменов: монография. М.: Физическая культура и спорт, 2013. 352 с
8. Никитушкин В.Г. Теория и методика детско-юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура и спорт, 2010. – 214 с.
9. Чесноков Н.Н., Володькин Д.А. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». М.: Физическая культура, 2014. – 138 с.
10. Чесноков Н.Н., Володькин Д.А. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». М.: Физическая культура, 2016. – 90 с.
11. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
12. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных

этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

13. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов: учебное пособие / под общей ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: 2021. – 192 с.

14. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура: учебное пособие / под общей ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: 2021. – 119 с.

4.2.Дополнительная литература

1. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт в школе: легкая атлетика: учебное пособие / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов. – М.: Физическая культура и спорт, 2013. – 356 с.

2. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник. М.: Физическая культура и спорт, 2011. - 560 с.

3. Чесноков Н.Н., Морозов А.П. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие. М., 2016. – 137 с.

4. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г., Морозов А.П. Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов: монография. М., 2017. – 265 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с

				09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально

разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.