

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) (далее – ООП ВО, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

Данная ООП ВО реализуется с использованием сетевой формы (далее - сетевая форма).

1.1.1. ООП ВО составлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.2. Обучение по ООП ВО в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Трудоемкость (в зачетных единицах – з.е.) ООП ВО составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО по ускоренному обучению.

1.1.3. Срок получения образования:

- в очной форме по ООП ВО составляет 2 года.
- в очно-заочной и заочной формах по ООП ВО составляет 2 года 5 месяцев.

1.1.4. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

1.1.5. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.1.6. Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

Иные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и объединениями работодателей.

1.1.7. Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- правотворческая деятельность – подготовка нормативных правовых актов;

– правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

– правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– экспертно-консультационная деятельность – оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

– организационно-управленческая деятельность – осуществление организационно-управленческих функций;

– научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ").

1.2.6. Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.7. Приказ № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.8. Приказ № 402 от 18.10.2017 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.9. Приказ № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

1.3. Терминология ООП ВО

1.3.1. Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план (Приложение № 1), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график (Приложение № 2) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Практика – вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.4. Требования к результатам освоения ООП ВО

1.4.1. Выпускник будет обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

1.4.2. Выпускник будет обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

1.4.2.1. в правотворческой деятельности:

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

1.4.2.2. в правоприменительной деятельности:

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

1.4.2.3. в правоохранительной деятельности:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

1.4.2.4. в экспертно-консультационной деятельности:

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

1.4.2.5. в организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

1.4.2.5. в научно-исследовательской деятельности:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

1.4.2.6. в педагогической деятельности:

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) БЛОК 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

М1. Б.1 «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации, формирование у студентов юридического мировоззрения, понимания сущности и социального назначения права и государства.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Философия права» входит в структуру образовательной программы «Правовое регулирование технологии Blockchain» в качестве дисциплины базовой части общенаучного цикла.
Коды формируемых компетенций	ОК 1-5; ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины «Философия права» обучающийся должен: Знать: – место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук; – основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки,

	<p>соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классические типы понимания права; – наиболее важные проблемы современной философии права; – основные философско-правовые термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; – выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; – давать оценку современной государственно-правовой деятельности; – применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологической и категориальной основой философии права; – навыками самостоятельных философско-правовых исследований; – основными источниками философско-правовых исследований; – философско-правовой культурой.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Философия права в системе общественных наук.</p> <p>Тема 2. Гносеология права и типология правопонимания.</p> <p>Тема 3. Юридический позитивизм.</p> <p>Тема 4. Естественнo-правовая школа (юснатурализм).</p> <p>Тема 5. Либертарная концепция права.</p> <p>Тема 6. Права человека.</p> <p>Тема 7. Публичная политическая власть и способы ее идентификации в качестве государства (понятия государства), интересов личности, общества и государства.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Российского университета дружбы народов, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. Также в учебных корпусах университета установлена система беспроводного доступа WiFi, обеспечивающая свободный авторизованный доступ к Интернету с личных компьютеров студентов. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет с доступом в международные базы данных: Lexis

М.1.В. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

М1.В.ОД. Обязательные дисциплины

М1. В. ОД.1.1 «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессионально ориентированной иноязычной компетенции юриста-магистра в условиях межкультурного взаимодействия путем совершенствования знаний иностранного языка для профессиональной деятельности в правовой сфере.
Область применения	<p>Освоение курса предусматривает развитие умений осуществлять иноязычную речевую деятельность в научной и профессионально коммуникативных сферах общения с учетом отраслевой специализации юриспруденции.</p> <p>Коммуникативная <i>сфера научно ориентированного общения</i> включает работу с материалами научно-исследовательского характера в области права.</p> <p>Изучение иностранного языка <i>в профессиональной сфере</i> направлено на овладение специальной терминологией с учетом отраслевой специализации, формирование навыков и умений ее употребления в процессе обсуждения проблем взаимодействия специалистов юридического профиля.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Иностранный язык » входит в структуру образовательной программы «Правовое регулирование технологий Blockchain» в качестве дисциплины базовой части общенаучного цикла.
Коды формируемых компетенций	ОК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций <i>иноязычной коммуникативной компетенции</i></p> <p>По итогам освоения курса студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть лексическим минимумом от 2500 до 3500 лексических единиц (в зависимости от стартового уровня) по правовой тематике с четом отраслевой специализации магистерской программы; • владеть грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами и структурами) в объеме, соответствующем уровню выше среднего, с учетом специфики лексико-грамматического оформления юридических документов и научных текстов по правовой тематике; • уметь выявлять языковые различия в жанрово-стилистических разновидностях научных текстах по проблемам юриспруденции, юридических документов, оформлять высказывания по правилам соответствующего жанра, в соответствии с конкретными коммуникативно-прагматическими задачами в кодифицированной ситуации

	общения, осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в право сфере.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права.</p> <p>Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.</p> <p>Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических документов на иностранном языке по программе специализации.</p> <p>Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с иностранного языка на русский.</p> <p>Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с русского языка на иностранный.</p> <p>Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд университета, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой ми подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

М2.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

Дисциплины (модули) профессионального цикла, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки, включают лабораторные практикумы и практические занятия.

М2.Б.1 «История политических и правовых учений»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих практическими навыками применения общепризнанных принципов и норм финансового права в сфере правового регулирования blockchain технологий в практической деятельности.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологий blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-3; ОК-5, ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и определения, составляющие понятийный аппарат изучаемой учебной дисциплины; - критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; теорию раннего социализма; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; - юридические типы научного познания; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; - процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; особенности взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль политико-правовой доктрины в совершенствовании государства и права на конкретном этапе развития человеческого общества, а также ее значение для формирования современных политико-правовых концепций; - оценивать современные политико-правовой доктрины и на этой основе определять дальнейшие перспективы развития государства и права; - применять исторический и сравнительно-правовой методы для сопоставления политико-правовых доктрин и выявления преемственности процесса развития основных направлений политико-правовой мысли, находящих свое практическое внедрение в программах и деятельности политических партий, государственных и общественных деятелей; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками выявления связей между политико-правовыми теориями, выработанными в различные периоды развития человеческой истории, - способами определения их значения для современной правовой

	<p>доктрины;</p> <p>- приемами анализа закономерностей развития государственно-правовой мысли, представлений о становлении юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве, особенностей политико-правовых идей в рамках основных исторических этапов социальной эволюции человечества.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений.</p> <p>Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока..</p> <p>Тема 3. Политические и правовые учения Античности.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Тема 5. Политические и правовые учения периода великих буржуазных революций и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 6. Политико-правовая мысль Европы в XIX веке.</p> <p>Тема 7. Политические и правовые учения Новейшего времени. XX век.</p> <p>Тема 8. Основные тенденции развития политико-правовой идеологии. XX-XXI вв.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд РУДН, включая лекционные залы и аудитории для семинарских занятий, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные мультимедийным проектором, экраном, ПК/ноутбуком и доступом в Интернет. 4. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет. 5. Фонд УНИБЦ РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам.

М2.Б.2 «История и методология юридической науки»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование знаний о юридической науке, ее истории, тенденциях развития и современном состоянии в общем контексте эволюции общества и научного знания.</p> <p>В рамках курса магистранты осваивают современные научные подходы к праву и методы правовых исследований, овладевают навыками проведения исследований.</p>
Область применения	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний в области права и юридической науки, ее истории и методологии и формирования умений, навыков и компетенций проведения исследований в области права, которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	<p>Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» входит в структуру образовательной программы «Правовое регулирование технологий Blockchain» в качестве дисциплины базовой части общенаучного цикла.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>(ОК-1); (ПК-7); (ПК-11); (ПК-14); (ПК-15).</p>
Планируемые	<p>В результате освоения дисциплины «История и методология</p>

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>юридической науки» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь и взаимообусловленность права, общества государства, а также права и юридической науки; – место и роль правоведения в общем контексте научных знаний; – эволюцию научных представлений о праве, этапы развития научного знания в общеисторическом контексте; – тенденции развития современного правоведения в России и за рубежом; – основные типы понимания права; – соотношение юридической доктрины, догмы и практики; – основные подходы и методы исследований в правоведении (философско-мировоззренческие, общенаучные, специально-юридические); – актуальные проблемы современного правоведения, требующие научной разработки; – алгоритм проведения правовых исследований (выявление степени научной разработанности проблемы, ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования и т. д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять степень актуальности темы; – ставить цель и задачи исследования; – определять его объект и предмет исследования, его теоретическую, нормативную и эмпирическую базу; – обосновывать степень научной разработанности правовой проблемы; – выдвигать научные гипотезы, осуществлять их проверку; – определять научные подходы и методы в рамках разработки темы исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями об общих тенденциях развития юридической науки, ее современном состоянии; – современной типологией понимания права; – представлениями о доктринальной, догматической и практической юриспруденции; – содержанием основных научных подходов, применяемых в современном правоведении; – философско-мировоззренческими, общенаучными и специально-юридическими методами исследований; – аналитическими навыками на основе современной методологии правоведения; – алгоритмом проведения исследования в области права; – базовыми навыками проведения исследований в области права.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Право и юридическая наука Тема 2. Право как объект исследования Тема 3. Юридическая доктрина, догма, практика Тема 4. История юридической науки Тема 5. Источники в праве и правоведении Тема 6. Научные подходы в правоведении Тема 7. Методы правовых исследований Тема 8. Алгоритм правового исследования</p>

<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p align="center">Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети и сети Интернет. <p align="center">Учебно-методическое обеспечение дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и методология юридической науки [Текст] = History and Methodology of Legal Studies : Учебное пособие для магистрантов / М.В. Немытина, П.В. Лапо; Под общ. ред. М.В. Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2017. 113 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/ Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН. 2. Сравнительные исследования правовых систем, правовых культур: Учебное пособие / М.В. Немытина, Г.И. Муромцев, Н.В. Варламова [и др] Под ред. М.В. Немытиной. М. : Изд-во РУДН, 2016. http://lib.rudn.ru/MegaPro/ Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН. 3. Методология сравнительно-правовых исследований. Жидковские чтения [электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2013. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4486 ЭБС РУДН 4. История и методология юридической науки [электронный ресурс] : Университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень; Под ред. А.В. Корнева. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6299 ЭБС РУДН 5. Розин В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление. 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. ЭБС Юрайт (доступ по IP-адресам РУДН)
---	---

М2.Б.3 «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Цель курса – научить обучающихся (будущих квалифицированных юристов) правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных правовых системах в своей профессиональной деятельности. Научить использовать результаты сравнительно-правовых исследований при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбирать наилучший с учетом зарубежного опыта.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.</p> <p>Обучающийся получает возможность применять сравнительно-правовой метод в своей профессиональной деятельности, овладевает навыками практического использования сравнения для выявления общих и особенных признаков сравниваемых объектов и поиска</p>

	единых правовых решений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в структуру образовательной программы «Правовое регулирование технологии Blockchain» в качестве дисциплины базовой части общенаучного цикла.
Коды формируемых компетенций	ОК 1-5; ПК-5, 7, 8, 10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; – объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; – место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; – классификация правовых систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Природа сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Правовая картина мира (правовая география).</p> <p>Тема 3. Объекты сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 4. Методология сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 5. Уровни сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 6. Сравнительное правоведение в условиях глобализации.</p> <p>Тема 7. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.</p> <p>Тема 8. Стирание граней между романо-германской и англо-саксонской правовыми системами.</p> <p>Тема 9. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права.</p> <p>Тема 10. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Российского университета дружбы народов, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. Также в учебных корпусах университета установлена система беспроводного доступа WiFi, обеспечивающая

	<p>свободный авторизованный доступ к Интернету с личных компьютеров студентов.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет с доступом в международные базы данных: Lexis Nexis, Pro Quest, Springer Link, Oxford Journals и т.д.</p>
--	---

М2.Б.4. «Актуальные проблемы Blockchain технологий в административном и финансовом праве»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих практическими навыками применения общепризнанных принципов и норм финансового права в сфере правового регулирования blockchain технологий в практической деятельности.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы blockchain технологий в административном и финансовом праве» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологий blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-1; ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития административного права в России и зарубежных странах; особенности формирования административного права как отрасли права, и ее основных институтов; - смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата административного права; - основные положения теории административных правоотношений и теории механизма административно-правового регулирования; - основные положения административно-правовой теории защиты и охраны прав частных лиц; - теоретические основы квалификации административных правонарушений и разрешения административных споров, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; - методы и принципы административно-правового регулирования общественных отношений, основополагающие административно-правовые акты, которые определяют содержание базовых институтов административного права; - иметь представление об основных современных направлениях развития науки административного права; - особенности правового регулирования криптовалюты; - понятие, сущность и виды криптовалюты; - проблемы правового регулирования криптовалюты.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научные административно-правовые проблемы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - анализировать положения международного финансового законодательства, касающиеся порядка правового регулирования криптовалюты; - использовать на практике навыки международного финансового права в области криптовалют; - применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок регулирования криптовалюты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа всего спектра источников административного права; подготовки научных обзоров и статей; использования теоретического административно-правового инструментария для определения путей разрешения научных проблем в области административного права. - навыками консультирования по вопросам криптовалюты; - знаниями правоохранительной практики, выявления пробелов и коллизий законодательства, а также навыками реализации норм финансового права в ходе применения криптовалюты; - методами и принципами использования криптовалюты
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Концептуальные проблемы предмета, системы и источников административного права.</p> <p>Тема 2. Субъекты административного права.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы административной системы.</p> <p>Тема 4. Функции административной системы.</p> <p>Тема 5. Административная деятельность и система гарантий прав частных лиц от неправомερных актов управления.</p> <p>Тема 6. Административная ответственность: современные концептуальные проблемы</p> <p>Тема 7. Понятие и особенности криптовалюты.</p> <p>Тема 8. Виды криптовалют.</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование криптовалюты в зарубежных странах.</p> <p>Тема 10. Государственное регулирование криптовалюты.</p> <p>Тема 11. Майнинг криптовалюты.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М.2.В.ОД.1 Правовое обеспечение информационной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Правовое обеспечение информационной безопасности» имеет целью формирование и развитие у обучаемых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность применительно к общественным отношениям в сфере информационной безопасности личности, общества и государства.
Область применения	<p>в правотворческой области: подготовка нормативных правовых актов в сфере обеспечения информационной безопасности;</p> <p>в области правоприменения: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере обеспечения информационной безопасности при использовании технологии Blockchain;</p> <p>в экспертно-консультационной области: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам обеспечения информационной безопасности при использовании технологии Blockchain;</p> <p>в научно-исследовательской области: участие в проведении научных исследований по проблемам обеспечения информационной безопасности, в том числе при использовании технологии Blockchain.</p> <p>Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием магистерской программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения курса, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения в аспирантуре и получения послевузовского образования. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые предметно-логические связи с другими дисциплинами магистерской программы: «Актуальные проблемы blockchain технологий в административном и финансовом праве», «Цифровые технологии как инструмент финансового контроля», «Актуальные проблемы информационного права» и «Интернет-право».</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) вариативной части (М2.В.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование технологии Blockchain»
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВО	ПК-2, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и информатизации; цели, задачи, основные направления осуществления государственной

	<p>информационной политики и обеспечения информационной безопасности; основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства, возможности технологии Blockchain по защите информации, в том числе персональных данных;</p> <p><i>уметь:</i> разграничить функции участников информационных отношений в сфере обеспечения информационной безопасности; применить нормы информационного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере;</p> <p><i>владеть:</i> навыками грамотного толкования актов информационного законодательства в сфере информационной безопасности; технологиями защиты электронной информации, в том числе электронной подписи, при использовании технологии Blockchain.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства. 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность. 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности. 4. Правовые институты тайн. 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных. 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. 7. Обеспечение безопасности информации при использовании технологии Blockchain.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованный ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, предоставляющие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети МГЮА и сети Интернет. 6. Библиотечный фонд, включая электронные ресурсы, Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

М2.В.ОД.2. «Искусственный интеллект и технологии Blockchain»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Является получение знаний об основных понятиях, концепциях, методах, проблемах, истории развития, тенденциях и перспективах научного направления «Искусственный интеллект и технологии Blockchain. Рассмотрение фундаментальных проблемы системы
--	--

	искусственного интеллекта и технологии Blockchain; применения технологий blockchain; правового регулирования blockchain технологий в практической деятельности.
Область применения	Освоение данной дисциплины даёт возможность познания и расширения знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Искусственный интеллект и технологии Blockchain» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологий blockchain»
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-1; ПК-3, ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития искусственного интеллекта и технологии Blockchain; - смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата искусственный интеллект и Blockchain; - иметь представление об основных современных направлениях развития в сфере искусственного интеллекта и технологии Blockchain; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научные правовые проблемы в сфере искусственного интеллекта и технологии Blockchain; - оперировать юридическими понятиями и категориями применимыми в сфере искусственного интеллекта и технологии Blockchain; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного анализа всего спектра источников права; подготовки научных обзоров и статей; использования теоретического и правового инструментария для определения путей разрешения научных проблем в области искусственного интеллекта и технологии Blockchain.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Новые информационные технологии blockchain и искусственный интеллект</p> <p>Тема 2. Программное обеспечение работ по blockchain и искусственному интеллекту.</p> <p>Тема 3. Решение задач и искусственный интеллект в системе blockchain технологий.</p> <p>Тема 4. Общение человека с искусственным интеллектом по средствам blockchain технологий.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд РУДН, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М2.В.ОД.3. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих практическими навыками применения и использования цифровых технологий в ходе проведения контрольных мероприятий за использованием публичных финансов.
--	--

Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Цифровые технологии как инструмент финансового контроля» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологии Blockchain» в качестве обязательной дисциплины вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-1; ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования информационных систем; - понятие, сущность цифровых технологий и их значение для осуществления финансового контроля; - виды информационных систем применяемых при проведении финансового контроля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере финансового контроля с применением цифровых технологий; - использовать на практике навыки работы с информационными системами при проведении контрольных мероприятий; - применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок защиты данных объектов финансового контроля, данных учета и отчетности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными системами в целях выявления правонарушений (нарушений) финансового законодательства; - навыками аналитической обработки данных для целей соблюдения и предотвращения нарушений финансового законодательства; - навыками применения актов органов государственного (муниципального) финансового контроля и правоприменительной практики в сфере финансового контроля.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Виды информационных систем и их функциональное значение при проведении государственного (муниципального) финансового контроля.</p> <p>Тема 2. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Роль государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах для осуществления финансового контроля.</p> <p>Тема 4. Осуществление оперативного мониторинга через информационно-аналитическую систему мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (КПЭ).</p> <p>Тема 5. Использование системы удаленного финансового документооборота Автоматизированной системы Федерального казначейства (СУФД-online), государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами</p>

	<p>«Электронный бюджет» в ходе осуществления финансового контроля.</p> <p>Тема 6. Государственная информационная система «Официальный сайт Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения информации об осуществлении государственного (муниципального) финансового аудита (контроля) в сфере бюджетных правоотношений» (ГИС ЕСГФК).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М2.В.ОД.4 «Административная юстиция»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих практическими навыками применения общепризнанных принципов и норм регулирующих порядок разрешения юридических конфликтов в сфере публичного управления.
Область применения	Освоение данной дисциплины даёт возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Административная юстиция» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологий blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-1; ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конституционные основы административного судопроизводства как судебного административного процесса; • смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата административной юстиции как судебного административного права; • основные положения теории судебно-административных правоотношений и теории теории административно-правового спора в контексте концепции механизма правового регулирования административно-процессуальной деятельности; • основные положения административно-правовой теории судебной защиты прав частных лиц; • теоретические основы квалификации административно-правовых споров, сравнительные аспекты с зарубежными государствами; • особенности судебно-административного процесса как формы реализации наказательной и праввосстановительной

	<p>административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, систему и основные институты административного судопроизводства как формы реализации защиты прав и законных интересов граждан и организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - оперировать юридическими понятиями и категориями; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами и умением оформлять документы, необходимые для участия в судебном разбирательстве административных споров; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические проблемы административной юстиции.</p> <p>Тема 2. Организация административной юстиции в России и зарубежных стран.</p> <p>Тема 3. Административное судопроизводство как форма административной юстиции.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд РУДН, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М2.В.ОД.5. Особенности налогового администрирования с использованием цифровых технологий (Blockchain)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих практическими навыками налогового администрирования с использованием цифровых технологий в практической деятельности.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в	Учебная дисциплина «Особенности налогового администрирования с использованием цифровых технологий (Blockchain)» входит в структуру образовательной программы магистерской программы

структуре ОП ВО	«Правовое регулирование технологии Blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие налогового администрирования и его соотношение с налоговым контролем; - полномочия органов государственной власти в сфере налогового администрирования с использованием цифровых технологий; - права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и других лиц в сфере налогового администрирования с использованием цифровых технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать положения налогового законодательства, касающиеся порядка осуществления налогового администрирования в сфере цифровых технологий; - сочетать нормы налогового права и знания технических особенностей технологии Blockchain; - применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок налогового администрирования в сфере технологии Blockchain. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативных правовых актов в сфере налогового администрирования с использованием цифровых технологий; - способностью применять нормативные правовые акты в сфере налогового права, управления, цифровых технологий; - способностью анализировать и реализовывать инновационные технологии в сфере налогообложения и налогового администрирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие налогового администрирования в сфере цифровых технологий (Blockchain).</p> <p>Тема 2. Полномочия органов государственной власти в сфере налогового администрирования с использованием цифровых технологий (Blockchain).</p> <p>Тема 3. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и других лиц в сфере налогового администрирования с использованием цифровых технологий (Blockchain) .</p> <p>Тема 4. Влияние цифровых технологий (Blockchain) на установление, исчисление, уплату и налоговый контроль за уплатой отдельных налогов.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М2.В.ОД.6 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ТЕХНОЛОГИИ BLOCKCHAIN»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Международное право и технологии Blockchain» входит в структуру образовательной программы «Правовое регулирование технологий Blockchain» в качестве дисциплины базовой части общенаучного цикла.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-1, ПК-2,
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Международное право и технологии Blockchain» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности международно-правового регулирования технологий Blockchain; – позиции государств в отношении использования технологий Blockchain; – актуальные проблемы международно-правового регулирования технологий Blockchain. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать международно-правовые нормы, регулирующие технологии Blockchain; – применять положения международно-правовых норм, регулирующие технологии Blockchain; – давать оценку современной деятельности государств и международных организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельных международно-правовых исследований; – основными источниками международно-правовых исследований; – консультативными навыками; - навыками разработки международно-правовых норм в области технологий Blockchain.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Особенности международно-правового регулирования технологий Blockchain.</p> <p>Тема 2. Опыт государств и государственных объединений в регулировании виртуальных валют и Blockchain.</p> <p>Тема 3. Технологии Blockchain и деятельность международных организаций.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы международно-правового регулирования технологий Blockchain.</p>

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд РУДН, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.
--	--

М2.В.ОД.7 «Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования технологии Blockchain»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у магистров системные знания об уголовно-правовых аспектах неправомерного использования технологии Blockchain.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность получить образовательные компетенции, определяемые содержанием дисциплин (модулей), которые необходимы магистрантам для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования технологии Blockchain» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологии Blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ПК-3-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования технологии Blockchain» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные нормативные правовые акты, регулирующие использование технологию Blockchain.</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области информационной безопасности личности, общества, государства в частности, при использовании технологии Blockchain.</p> <p>Владеть: навыками собирания доказательств, проведения расследования преступлений в рамках компьютерных инцидентов при использовании технологии Blockchain.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Виды преступлений, совершаемых в рамках технологии Blockchain</p> <p>Тема 2. Квалификация действий лиц, совершающих преступления в рамках технологии Blockchain</p> <p>Тема 3. Выявление преступлений, совершаемых в рамках технологии Blockchain</p>

	Тема 4. Организация и методика расследования преступлений, совершаемых в рамках технологии Blockchain
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд университета, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой, подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору

М2.В. ДВ.1.1 БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих практическими навыками применения общепризнанных принципов и норм банковского права в практической деятельности.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Банковское право» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологии Blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-1; ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории банковского права; • специальные понятия, используемые в банковском законодательстве; • основные источники российского банковского права как на уровне федеральных законов, так и на уровне подзаконных (нормативных) актов Банка России; • основные источники международного банковского права; • механизм правового регулирования банковской деятельности; • специфику деятельности кредитных организаций; • особенности правового статуса Банка России; • особенности банковского регулирования и банковского надзора; • меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям; <p>уметь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банковской деятельности; • выявлять проблемы и тенденции развития банковского законодательства и практики его применения; <p>владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки юридических документов; • поиска нормативных правовых актов, регулирующих конкретные отношения, возникающие в процессе осуществления банковской деятельности; • решения правовых коллизий, возникающих при осуществлении банковской деятельности; • толкования правовых актов, регулирующих банковскую деятельность.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и источники банковского права.</p> <p>Тема 2. Банковская система.</p> <p>Тема 3. Банк России как мегарегулятор: особенности правового статуса</p> <p>Тема 4. Банковский надзор. Международно-признанные стандарты банковского надзора</p> <p>Тема 5. Меры принуждения, применяемые Банком России</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М2.В.ДВ.1.2 ФИНАНСОВЫЙ НАДЗОР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих практическими навыками применения общепризнанных принципов и норм финансового права в сфере финансового надзора за деятельностью платежных систем.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в	Учебная дисциплина «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологии

структуре ОП ВО	Blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-1; ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории наблюдения и надзора в национальной платежной системе; • специальные понятия, используемые в законодательстве о национальной платежной системе; • основные источники российского публичного права, регулирующие осуществление наблюдения и надзора в национальной платежной системе, как на уровне федеральных законов, так и на уровне подзаконных (нормативных) актов Банка России; • основные источники международного права, устанавливающие стандарты осуществления надзора в национальной платежной системе; • особенности правового статуса Банка России как органа регулирования, наблюдения и надзора в национальной платежной системе; • механизм и особенности правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе; • меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям и иным субъектам национальной платежной системы; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе; • выявлять проблемы и тенденции развития законодательства и практики его применения в части осуществления наблюдения и надзора в национальной платежной системе; <p>владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки юридических документов; • поиска нормативных правовых актов, регулирующих конкретные отношения, возникающие в процессе осуществления наблюдения и надзора в национальной платежной системе; • решения правовых коллизий, возникающих при осуществлении наблюдения и надзора в национальной платежной системе; • толкования правовых актов, регулирующих наблюдение и надзор в национальной платежной системе.
Тематические	Тема 1. Национальная платежная система: понятие, правовое

разделы (модули) дисциплины	<p>регулирование</p> <p>Тема 2. Субъекты национальной платежной системы</p> <p>Тема 3. Центральный банк Российской Федерации как орган регулирования, наблюдения и надзора в национальной платежной системе</p> <p>Тема 4. Наблюдение и надзор в национальной платежной системе</p> <p>Тема 5. Наблюдение и надзор в платежной системе Банка России</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М2.В.ДВ.2.1 «Интеллектуальные права в условиях развития технологии Blockchain»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение студентами углубленных научных и практических профессиональных знаний в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации в контексте развития технологий Blockchain, знаний о специфике реализации, распоряжения и защиты интеллектуальных прав с использованием технологии Blockchain; формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в области технологий автоматизации юридической работы.</p>
Область применения	<p>Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальные права в условиях развития технологии Blockchain» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Интеллектуальные права в условиях развития технологии Blockchain» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, финансового (налогового), уголовного права, гражданского (арбитражного) процессуального и уголовного процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.</p> <p>Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальные права в условиях развития технологии Blockchain» предполагает познание студентами таких дисциплин образовательной программы «Правовое</p>

	регулирование технологии Blockchain» как «Философия права», «Актуальные проблемы Blockchain технологий в административном и финансовом праве», «Международное право и технологии Blockchain», «Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования технологии Blockchain».
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Интеллектуальные права в условиях развития технологии Blockchain» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла образовательной программы «Правовое регулирование технологии Blockchain».
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику текущего состояния, а также тенденции развития в Российской Федерации системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации; - общенаучные основы технологий Blockchain; - возможности и ограничения технологий Blockchain при использовании их в юридических целях; - перспективы и ограничения использования технологий Blockchain при реализации, распоряжении и защите интеллектуальных прав, для осуществления на основе технологий Blockchain государственной и негосударственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, а также сделок с ними. <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проекты договоров, а также иных документов правового характера в области интеллектуальных прав и технологий Blockchain; - формулировать проекты нормативно-правовых актов по соответствующим предметам регулирования; - взаимодействовать с техническими специалистами (математиками, программистами, инженерами) при решении с использованием технологий Blockchain практических юридических задач в области интеллектуальных прав. <p>3) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения принципиальной возможности и ограничений, преимуществ и недостатков использования технологий Blockchain для решения конкретной практической задачи правового характера; - навыками постановки и (или) решения с использованием технологий Blockchain практических юридических задач в области интеллектуальных прав.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы и тенденции развития правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации в Российской Федерации 2. Общенаучные основы технологий Blockchain 3. Преимущества и недостатки использования в Российской Федерации технологий Blockchain в юридических целях. 4. Перспективы использования технологий Blockchain для

	<p>государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности, средств индивидуализации и сделок с ними. Негосударственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации с использованием технологий Blockchain</p> <p>5. Общие вопросы использования технологий Blockchain для организации гражданского оборота интеллектуальных прав</p> <p>6. Реализация, распоряжение, защита авторских и смежных прав с использованием технологии Blockchain. Возможности, преимущества, недостатки</p> <p>7. Реализация, распоряжение, защита патентных прав с использованием технологии Blockchain. Возможности, преимущества, недостатки</p> <p>8. Реализация, распоряжение, защита прав на средства индивидуализации с использованием технологии Blockchain. Возможности, преимущества, недостатки</p> <p>9. Реализация, распоряжение, защита прав на секрет производства (ноух-хау) с использованием технологии Blockchain. Возможности, преимущества, недостатки</p> <p>10. Особенности юрисдикционной формы защиты прав и законных интересов правообладателей при использовании технологии Blockchain</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</p>

М2.В.ДВ.2.2 Blockchain в платежных системах

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих углубленным представлением о применении технологии Blockchain в платежных системах в целом и особенностях обращения виртуальных (крипто-) валют в частности.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Blockchain в платежных системах» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологии Blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10
Планируемые результаты	знать: - основные категории финансового права;

освоения дисциплины (модуля)	<p>- порядок осуществления расчетов;</p> <p>- особенности правового регулирования платежных систем;</p> <p>уметь:</p> <p>-применять нормативные правовые акты и иные официальные документы, устанавливающие и разъясняющие правила применения Blockchain в платежных системах;</p> <p>-анализировать судебную практику по вопросам применения Blockchain в платежных системах;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками поиска нормативных правовых актов и иных официальных документов, судебной практики и доктринальных источников по вопросам обращения виртуальных (крипто-) валют и применения технологии Blockchain в платежных системах в целом</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Применение технологии Blockchain в платежных системах</p> <p>Тема 2. Правовая природа и особенности обращения виртуальных (крипто-) валют</p> <p>Тема 3. Зарубежный опыт применения технологии Blockchain в платежных системах</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М2.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы информационного права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Предлагаемый учебный курс призван сформировать у магистров системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм информационного права.
Область применения	Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием магистерской программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения курса, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения в аспирантуре и получения послевузовского образования. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые предметно-логические связи с другими дисциплинами магистерской программы: «Актуальные проблемы blockchain технологий в административном и финансовом праве», «Цифровые технологии как инструмент финансового контроля», «Интернет-право» и др.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (М2.В.) профессионального цикла (М2) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01

	Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование технологии Blockchain».
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВО	ПК-2, ПК-7, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов; - объективные закономерности протекания информационных процессов; - особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве; - основные направления осуществления государственной информационной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ; - разграничить функции участников информационных отношений; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения норм конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере; - публичной дискуссии по актуальным проблемам информационного права.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.</p> <p>Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.</p> <p>Тема 5. Понятие источников информационного права и их характеристика. Система информационного законодательства.</p> <p>Тема 6. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.</p> <p>Тема 7. Право на доступ к информации.</p> <p>Тема 8. Актуальные правовые проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.</p> <p>Тема 9. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.</p> <p>Тема 10. Правовое обеспечение информационной безопасности.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА); 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованный ПК и доступом в Интернет.

	<p>4. Лекционные залы, предоставляющие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети МГЮА и сети Интернет.</p> <p>6. Библиотечный фонд, включая электронные ресурсы, Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).</p>
--	---

М2.В.ДВ.3.2 Интернет-право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества. Предлагаемый учебный курс призван сформировать у магистров системные знания об основах и специфике правового регулирования интернет-отношений, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм интернет-права.</p>
Область применения	<p>Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием магистерской программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения курса, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения в аспирантуре и получения послевузовского образования. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые предметно-логические связи с другими дисциплинами магистерской программы: «Актуальные проблемы blockchain технологий в административном и финансовом праве», «Цифровые технологии как инструмент финансового контроля», «Актуальные проблемы информационного права» и др.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (М2.В.) профессионального цикла (М2) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование технологии Blockchain».</p>
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВО	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества. 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений. 3. Институт Интернет-права в информационном праве 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения. 5. Сетевые договоры. Основы правового регулирования электронной коммерции. 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.

	<p>7. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.</p> <p>8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованный ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, предоставляющие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети МГЮА и сети Интернет.</p> <p>6. Библиотечный фонд, включая электронные ресурсы, Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).</p>

М2.В.ДВ.4.1 Правовое регулирование и юридическое сопровождение ICO

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих практическими навыками применения актов, регламентирующих порядок и особенности ICO в практической деятельности.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Правовое регулирование и юридическое сопровождение ICO» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование и юридическое сопровождение ICO» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-1; ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и механизм регламентации ; - правовое положение участников отношений, складывающихся в процессе инвестирования криптовалют; - правовые аспекты регламентации отдельных этапов ICO. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать положения актов (проектов актов), регламентирующих отдельные аспекты осуществления деятельности в рамках ICO; - использовать на практике навыки, позволяющие выявить и изучить правовые риски осуществления ICO; - применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления деятельности в рамках ICO. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по вопросам ИСО; - правоохранительной практики, выявления пробелов и коллизий законодательства, а также навыками реализации норм, регламентирующих ИСО; - методами и принципами противодействия недобросовестной активности, субъектов участвующих в осуществление проектов ИСО.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Роль и место ИСО в финансовой системе публично-правового образования</p> <p>Тема 2. Отношения, складывающиеся в процессе финансово-правового регулирования ИСО.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование ИСО в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование ИСО в РФ.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование финансового контроля за деятельностью субъектов ИСО.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М2.В.ДВ.4.2 Налогово-правовое регулирование деятельности с использованием виртуальных валют

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Налогово-правовое регулирование деятельности с использованием виртуальных валют» является профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих представлениями о налогово-правовой природе общественных отношений по выпуску, обращению и хранению виртуальных валют, а также практическими навыками совершения указанных хозяйственных операций.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Налогово-правовое регулирование деятельности с использованием виртуальных валют» входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологии Blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, теоретические подходы к определению и особенности правового статуса виртуальных валют; - особенности и правовое регулирование хозяйственных операций, совершаемых с использованием виртуальных валют на российских

	<p>финансовых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства о налогах и сборах, регулирующие налогообложение субъектов, осуществляющих хозяйственные операции с использованием виртуальных валют. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство о налогах и сборах, а также положения международного налогового законодательства, касающиеся порядка налогообложения хозяйственных операций с использованием виртуальных валют; - использовать на практике навыки определения юридического состава налогов и сборов при совершении хозяйственных операций с применением виртуальных валют, в том числе расчета налоговой базы по таким операциям; - самостоятельно толковать и применять для решения практических задач нормы действующего налогового законодательства, а также принципы и нормы международного налогового права, в том числе в области трансграничных сделок с использованием виртуальных валют. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; - навыками применения действующего законодательства о налогах и сборах, регулирующего элементы юридического состава различных налогов к хозяйственным операциям с применением виртуальных валют.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, признаки и виды виртуальных валют - цифровых финансовых активов (криптовалюта, токен).</p> <p>Тема 2. Правоотношения, возникающие в сфере деятельности, направленной на выпуск, хранение и обращение виртуальных валют на территории РФ (майнинг, ICO, смарт-контракты, краудфандинг).</p> <p>Тема 3. Налогово-правовой статус лиц, осуществляющих деятельность с использованием виртуальных валют на территории РФ.</p> <p>Тема 4. Особенности налогообложения деятельности с использованием виртуальных валют федеральными, региональными и местными налогами и сборами.</p> <p>Тема 5. Международно-правовое регулирование налогообложения деятельности с использованием виртуальных валют.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран для проведения лекций и мультимедийных презентаций. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

IV. ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ООП ВО включает следующие виды практик: учебная и производственная, которые могут включать в себя научно-исследовательскую и педагогическую практики, юридическое консультирование.

4.1. Учебная практика – вид учебной деятельности, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и нацелен на получение ими первичных профессиональных умений и навыков:

4.1.1. Тип учебной практики – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4.1.2. Способы проведения учебной практики:

– стационарная (производственная внутренняя практика проводится в структурных подразделениях Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на кафедрах);

– выездная (производственная внешняя практика проводится в сторонних организациях);

– учебная рассредоточенная практика проводится параллельно с учебными аудиторными занятиями в течение учебного года; предусматривает проведение практических занятий с обучающимися в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и во внешних организациях).

4.2. Производственная практика – вид учебной деятельности, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и нацелен на получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

4.2.1. Тип производственной практики – это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.2.2. Способы проведения производственной практики:

– стационарная (производственная внутренняя практика проводится в структурных подразделениях Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на кафедрах);

– выездная (производственная внешняя практика проводится в сторонних организациях);

– производственная рассредоточенная практика проводится параллельно с учебными аудиторными занятиями в течение учебного года; предусматривает проведение практических занятий с обучающимися в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и (или) во внешних организациях).

4.3. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.4. Цели и задачи, программы и формы отчетности

МЗ.У. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель учебной практики - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
Область применения	Приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе: -приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе; - формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной; - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; - закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности; - формирование навыков консультирования по вопросам права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) практики и НИР (МЗ) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование технологии Blockchain».
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВО	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> – профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <i>уметь:</i> – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать

	<p>достаточным уровнем профессионально правосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – квалифицированно толковать нормативные правовые акты; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; – способностью разрабатывать нормативные правовые акты разных уровней; – квалифицированным применением нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная практика 2. Профильная (ознакомительная) практика 3. Педагогическая практика
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>Для проведения практики необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p> <p>При выполнении различных видов работ на практике обучающемуся следует использовать следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - справочные правовые системы, связанные с поиском и обработкой международных соглашений и источников российского права («Консультант Плюс», «Гарант»); - узкоспециализированные информационно-правовые системы, включая иностранные; - метод сравнительного правоведения при анализе законодательства иностранных государств и российского законодательства. <p>В процессе прохождения практики обучающемуся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с законодательными актами и правоустанавливающими документами органа или учреждения (по месту прохождения практики), его структурой, функциями, полномочиями, особенностями взаимоотношений с другими государственными органами и негосударственными организациями; - своевременно и тщательно выполнять указания практического работника (руководителя практики на местах). <p>В зависимости от характера выполняемой работы обучающемуся также необходимо использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии,</p>

	связанные с поиском и обработкой нормативных правовых актов регулирующих применение цифровых технологий Blockchain.
--	---

МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

4.5. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВО, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

4.6. Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

4.7. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

4.8. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

МЗ.Н.1. Научно-исследовательский семинар № 1

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения магистерской программы " <i>Правовое регулирование технологии Blockchain</i> " является профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих представлениями о правовой природе общественных отношений по выпуску, обращению и хранению виртуальных валют, а также практическими навыками совершения указанных хозяйственных операций.
Область применения	Освоение данной программы дает возможность познания и освоения знаний, <i>умений, навыков и компетенций</i> , определяемых содержанием базовых (обязательных)

	дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Научно – исследовательский семинар № 1 входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологии Blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15;
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных институтов административного права и административного процесса с точки зрения наличия в них неразработанных актуальных, проблемных, дискуссионных вопросов и аспектов; - знание общего и особенного в содержании ключевых понятий учебной дисциплины: административной юстиции и административного судопроизводства; - знание рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников по учебной дисциплине с целью правильной разработки методологического аппарата исследования, связанного с административной юстицией и административным судопроизводством. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно обосновать актуальность исследуемой проблемы, показать состояние её научной разработанности, определить объект и предмет исследования, поставить цель, определить задачи, методы исследования, теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования; - умение вести корректную научную полемику в области своего исследования, критически соотносить собственные суждения с ранее опубликованными материалами по теме диссертации; - умение ориентироваться в актуальной научной и правоприменительной проблематике, связанной с административной юстицией и административным судопроизводством; - умение разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов отрасли административного права, юридических конструкций и форм <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методикой сравнительно-правового анализа смежных административноправовых понятий (в том числе административная юстиция и административное судопроизводство); - владение навыками разработки методологического аппарата научного исследования по административно-правовой проблематике; - владение навыками применения логических правил аргументации, способами опровержения доводов оппонента, планирования исследования;
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические проблемы административной юстиции.</p> <p>Тема 2. Организация административной юстиции в России и зарубежных стран.</p> <p>Тема 3. Административное судопроизводство как форма</p>

	административной юстиции
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд РУДН, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран для проведения лекций и мультимедийных презентации. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

М3.Н.2. Научно-исследовательский семинар № 2

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения магистерской программы " <i>Правовое регулирование технологии Blockchain</i> " является профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, обладающих представлениями о правовой природе общественных отношений по выпуску, обращению и хранению виртуальных валют, а также практическими навыками совершения указанных хозяйственных операций.
Область применения	Освоение данной программы дает возможность расширения и углубления <i>знаний, умений, навыков и компетенций</i> , определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Научно – исследовательский семинар № 2 входит в структуру образовательной программы магистерской программы «Правовое регулирование технологии Blockchain» в качестве дисциплины по выбору вариативной части.
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ДПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферу применения blockchain технологий в финансовом праве; - технологии и основы blockchain и криптовалюты, взаимодействие в комплексе; - проблемы правового регулирования криптовалюты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать положения международного финансового законодательства, касающиеся порядка правового регулирования blockchain технологий; - использовать на практике навыки международного финансового права в области blockchain технологий и криптовалют; - применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок регулирования blockchain технологий и криптовалюты в РФ и зарубежных странах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по вопросам blockchain

	<p>технологий и криптовалюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоохранительной практики, выявления пробелов и коллизий законодательства, а также навыками реализации норм финансового права в ходе применения blockchain технологий и криптовалюты; - методами и принципами использования blockchain технологий и криптовалюты.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, признаки и виды виртуальных валют - цифровых финансовых активов (криптовалюта, токен).</p> <p>Тема 2. Правоотношения, возникающие в сфере деятельности, направленной на выпуск, хранение и обращение виртуальных валют на территории РФ: майнинг, ICO, смарт-контракты, краудфандинг.</p> <p>Тема 3. Понятие и особенности blockchain технологий.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование blockchain технологий и в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование криптовалюты.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран для проведения лекций и мультимедийных презентации. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

МЗ.П. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями производственной практики как части основной образовательной программы являются: закрепление знаний и умений, приобретенных студентами в результате освоения теоретических курсов, приобретение необходимых практических знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в виде подготовки необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы; формирование у магистрантов навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой куратором практики; развитие мотивации самосовершенствованию.</p>
Область применения	<p>Освоение данной программы дает возможность познания и освоения знаний, <i>умений, навыков и компетенций</i>, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	<p>Цикл «практика и научно-исследовательская работа». Для прохождения производственной практики студенты должны иметь подготовку в сфере административного права,</p>

	финансового права, налогового права, банковского права, бюджетного права административного и арбитражного процесса
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК – 4; ПК-5; ПК-6; ПК -7; ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных институтов административного права и административного процесса с точки зрения наличия в них неразработанных актуальных, проблемных, дискуссионных вопросов и аспектов; - знание общего и особенного в содержании ключевых понятий учебной дисциплины: административной юстиции и административного судопроизводства; - знание рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников по учебной дисциплине с целью правильной разработки методологического аппарата исследования, связанного с административной юстицией и административным судопроизводством. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно обосновать актуальность исследуемой проблемы, показать состояние её научной разработанности, определить объект и предмет исследования, поставить цель, определить задачи, методы исследования, теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования; - умение вести корректную научную полемику в области темы исследования, критически соотносить собственные суждения с ранее опубликованными материалами по теме диссертации; - умение ориентироваться в актуальной научной и правоприменительной проблематике, связанной с административной юстицией и административным судопроизводством; - умение разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов отрасли административного права, юридических конструкций и форм; - применять методику проведения научных исследований в профессиональной деятельности; - учитывать специфику проведения научных исследований в области темы исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения - владение методикой сравнительно-правового анализа смежных административно-правовых понятий (в том числе административная юстиция и административное судопроизводство); - владение навыками разработки методологического аппарата научного исследования по административно-правовой проблематике; - владение навыками применения логических правил аргументации, способами опровержения доводов оппонента, планирования исследования; - навыками принятия оптимальных инновационных

	управленческих решений в профессиональной деятельности; - навыками квалифицированно проводить научные исследования в области темы исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Теоретические проблемы административной юстиции. Тема 2. Организация административной юстиции в России и зарубежных стран. Тема 3. Административное судопроизводство как форма административной юстиции
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	1. Аудиторный фонд РУДН, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран для проведения лекций и мультимедийных презентаций. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

МЗ.Д. ДИССЕРТАЦИЯ

4.9. Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой, демонстрирующей уровень научной подготовки студента магистратуры, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно нести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Научный уровень магистерской диссертации должен соответствовать ООП ВО.

4.10. Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа) имеет две основных взаимосвязанных цели:

4.10.1. обобщение и систематизация знаний, навыков и умений студента, приобретенных за время обучения в магистратуре, демонстрация знаний в сфере выбранной проблематики, как в части направления подготовки, так и в части специализации, исследовательских, аналитических и методологических навыков студента;

4.10.2. внесение элементов практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной темы в рамках направления подготовки и специализации на основе результатов проведенного исследования (анализа).

V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП ВО.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП ВО.

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВО

6.1.1. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает возможностями для развития общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

6.1.2. Реализация компетентностного подхода в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1.3. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП ВО является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

6.1.4. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

6.1.4. В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме,

позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

6.1.5. ООП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.1.6. Объем факультативных дисциплин Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) определяется самостоятельно.

6.1.7. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.1.8. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ознакомливает обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

- право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки при формировании своей индивидуальной образовательной программы;

- право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации при наличии соответствующих документов при переводе из другого высшего учебного заведения;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

- обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

6.1.9. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания

образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП ВО

6.2.1. Реализация ООП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

6.2.2. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

6.2.3. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

6.2.4. При реализации ООП ВО, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО

6.3.1. ООП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет в разделе «Личный кабинет».

6.3.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе и к электронно-библиотечным системам:

- Издательство «Проспект»;
- Электронная библиотечная система «Юрайт»;
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотечная система «Znanium.com»;

– Электронная библиотечная система «Polpred.com».

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

6.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.3.5. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

6.3.6. Фонд дополнительной литературы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3.7. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

6.3.8. В целях доступности получения высшего образования по ООП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

6.3.8.1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

6.3.8.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

6.3.8.3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3.9. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

6.3.10. Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

- учебный зал судебных заседаний;

- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы);

- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

6.3.11. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

6.3.12. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО

6.4.1. Ученый совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) при введении ООП ВО по направлению подготовки утверждает размер средств на реализацию ООП ВО.

Учебный план

Приложение № 1

Календарный учебный график