

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Авторы:

Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Беляев М.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А.

Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, В.И. Пржиленский, М.А. Беляев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Философия в современном осмыслении мира	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Генезис и развитие философской мысли		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Познание		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Человек. Общество. Личность. Глобальные проблемы современности	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности
		ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности
		ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
Бытие. Философские и правовые категории	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Сознание и мышление в философии и праве		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Философские проблемы права		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	2	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	2	4	6	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	2	2	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование

4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	2	4	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	1	2	2	6	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	1	2	4	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	1	2	2	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
8	Философские проблемы права.	1	2	4	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
Всего по ОФО			16	24	32	Экзамен – 36 ак.часов	

Содержание дисциплины (модуля)

Философия в современном осмыслении мира. Понятие и структура мировоззрения. Соотношение мировоззрения, мироощущения и

мировосприятия. Коллективное и индивидуальное в мировоззрении. Мифогенное сознание и объективные причины его распада. Формирование философии. Предмет философии. Соотношение философии с мифом, религией, наукой, художественным творчеством. Роль философии в познании права. Методы философского исследования. Дисциплинарная структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права. Функции философии.

Генезис и развитие философской мысли. Генезис античной философии. Раннегреческая философия. Атомистическая философия Левкиппа и Демокрита. Антропологический переворот в развитии эллинистической философии. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистически-римская философия. Социокультурные предпосылки возникновения средневековой философии. Смысловые основы западной средневековой философии, ее периодизация. Философия патристики. Философия схоластики. Социокультурные предпосылки возникновения философии эпохи Возрождения. Основная проблематика философии Ренессанса. Социально-политическая мысль Возрождения. Философские и социально-исторические предпосылки философии Нового времени. Философия Ф. Бэкона. Философия П. Гассенди. Философия Т. Гоббса. Философия Р. Декарта. Философия Дж. Локка. Философия Б. Спинозы. Философия Г. В. Лейбница. Философия Дж. Беркли. Философия Д. Юма. Философия Вольтера. Философия Ж.-Ж. Руссо. Философия Ламетри. Философия Дидро. Философия Гельвеция. Философия Гольбаха. Немецкая классическая философия как явление духовной культуры. Философское творчество Иммануила Канта. Философское учение Иоганна Готлиба Фихте. «Трансцендентальный идеализм» Фридриха Вильгельма Йозефа Шеллинга. Философская система Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. Антропологический материализм Людвиг Андреаса Фейербаха. Романтическое движение и формирование идеализма. Романтизм и немецкая классическая философия. От гегельянства к марксизму. Возникновение и развитие марксизма. Великие ниспровергатели гегелевской системы. Позитивизм. Развитие науки в XIX веке. Эмпириокритицизм и конвенционализм. От философии XIX века - к философии XX века. Зарубежная философия в XX столетии: основные стратегии развития. Философия второй половины XIX в. (на пути преодоления). Последователи великих учений XIX века: неокантианство, неогегельянство, неомарксизм. Философия американского прагматизма. Позитивизм в современной западной философии. Аналитическая философия. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. Герменевтика в западной философии XX века. Философская антропология. Христианская философия в XX веке: неотомизм и неопротестантизм. Классический психоанализ и философия неотрейдизма. Философские проблемы структурализма. Постструктурализм и постмодернизм. Русская философия как особый тип философской культуры. Религиозно-философские представления русского средневековья (XI-XVII вв.). Философия русского Просвещения (XVIII в.). Философия русского радикализма (XIX в.). Сакрализация русской философии в России (2 пол. XIX – начало XX вв.). Идеино-философские течения XIX – начала XX вв. Религиозно – философские искания в русском обществе конца XIX – начала XX вв.

Бытие. Философские и правовые категории. Понятие философской категории. Основные философские категории. Субстанция. Номинализм и реализм. Онтология и аксиология пантеизма. «Causa sui»: программа субстанциалистского редукционизма. Познание и практика: смысловые доминанты науки и философии эпохи модерна. Проблема предельных оснований познания. Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новоевропейской онтологии. Проблема свободы в рационалистической философии. Бытие и развитие. Диалектика. Принципы детерминизма. Материя и движение. Пространство и время. Идея бытия и истоки теоретического мышления. Метафизика, онтология, аналитика присутствия. Философская, религиозная и научная картины мира. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Сознание и мышление в философии и праве. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления. Нормативность мышления: происхождение и сущность. Коммуникативное пространство права.

Познание. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный). Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины. Проблемы истины и неопределенности в юриспруденции.

Человек. Общество. Личность. Предмет социальной философии. Социальная гносеология. Возникновение и развитие социально-философских учений. Социальная онтология. Природа и общество. Экономика и общество. Политическая сфера жизни общества. Государство и общество. Социальная дифференциация. Духовная сфера жизни общества. Социально-философская антропология. Философия истории. Личность в системе философских категорий. Соотношение индивидуума, субъекта и личности. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение. Основные парадигмы теоретической социологии. Структура общества. Сферы общественной жизни. Предмет и место философской антропологии в системе философского знания. Специфика философской антропологии. Методологическая проблематика философской антропологии. Проблема определения человека. Человек и его образ мира. Человек перед трансцендентным. Формирование образа человека в современном мире. Бытие и существование человека. Смысл жизни. Способы самоутверждения человека в мире. Человек и проблема Другого. Проблема понимания другого человека и социум. Антропологический подход к этике и праву. Человек как живое существо. Биологическое и социальное в человеке. Человек и биосфера. Трагизм бытия. Жизнь, смерть и бессмертие человека. Мужество жить и принцип надежды.

Глобальные проблемы современности. Сущность и следствия глобализации. Цифровизация общества в юридическом измерении. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Философские проблемы права. Онтологические основания универсальности права. Правовая аксиология. Правовая праксеология. Юридическая герменевтика.

2.2. Занятия лекционного типа

1. Философия в современном осмыслении мира.
2. Генезис и развитие философской мысли.
3. Бытие. Философские и правовые категории
4. Сознание и мышление в философии и праве.
5. Познание.
6. Человек. Общество. Личность.
7. Глобальные проблемы современности.
8. Философские проблемы права.

Лекция 1. Философия в современном осмыслении мира

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Методы философского исследования.
4. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
5. Функции философии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».

Лекция 2. Генезис и развитие философской мысли

1. Генезис философской и юридической мысли в социальных практиках античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические ценности Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.
5. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
6. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
7. Русская философия: основные этапы и идеи.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.:

Лекция 3. Бытие. Философские и правовые категории

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Метафизика, онтология, аналитика присутствия.
4. Философская, религиозная и научная картины мира.
5. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».
2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf)

Лекция 4. Сознание и мышление в философии и праве

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.
4. Коммуникативное пространство права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf)
2. Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

Лекция 5. Познание

1. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания.
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира.
4. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
5. Проблемы истины и неопределенности в юриспруденции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве

Лекция 6. Человек. Общество. Личность

1. Личность в системе философских категорий. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Структура общества. Сферы общественной жизни.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с работой Канта «К вечному миру». URL: http://history.pstu.ru/wp-content/uploads/2013/04/files_File_Kant_K_vechnomu_miru.pdf
2. Продумать, какие ценности лежат в ядре российского общества, объединяют его. Выделить из них ценности присущие России исторически (несколько веков) и появившиеся за последнее столетие. Определить социальные условия, которые способствуют воспроизводству выявленных ценностей, и условия, которые препятствуют их воспроизводству.
3. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Лекция 7. Глобальные проблемы современности

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:
 - Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.
 - Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.
 - Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

Лекция 8. Философские проблемы права

1. Онтологические основания универсальности права.

2. Правовая аксиология.
3. Правовая праксеология.
4. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с философским содержанием понятий «аксиология», «праксеология» («праксиология»), «герменевтика».
2. Ознакомьтесь с историческими аспектами герменевтики в философии М. Хайдеггера и Г.-Г. Гадамера по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. С. 117-121. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf)

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 Философия в современном осмыслении мира

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Методы философского исследования.
5. Функции философии.

Рефераты:

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.
2. Онтология как философская наука.
3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. Место и роль философии в культуре.
5. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».

Практическое занятие № 2 Генезис и развитие философской мысли

Вопросы для подготовки:

1. Философская и правовая мысль в Античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические идеалы эпохи Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 3 Генезис и развитие философской мысли

Вопросы для подготовки:

1. Философские и правовые идеи в немецкой классической философии.
2. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
3. Русская философская мысль о праве и государстве.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.
2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «модерн», «идеалы Просвещения», «герменевтика», «лингвистическая терапия», «дискурс», «коммуникация».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 4 Бытие. Философские и правовые категории

Вопросы для подготовки:

1. Проблема понятийно-категориального определения бытия.
2. Связь категории бытия и теоретического мышления.
3. Теоретизация бытия в метафизике, онтологии и аналитике присутствия.

Рефераты:

1. Метафизика как онтология.
2. Что такое аналитика присутствия?
3. Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Бытие человека. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека.
5. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «конструирование реальности», «реализм», «категоризация», «метафизика», «жизненный мир».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

Практическое занятие № 5 Бытие. Философские и правовые категории

Вопросы для подготовки:

1. Структурная организация бытия. Категории движения, развития, пространства и времени.
2. Время, пространство и хронотоп: категориальная специфика социогуманитарного знания.
3. Научная картина мира: состав, функции, генезис.
4. Философская и религиозная картины мира, их соотношение с научной.
5. Правовая картина мира, ее сущность и предназначение.

Рефераты:

1. Классическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
2. Неклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
3. Постклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
4. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
5. Сущность и специфика правовой картины мира.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «хронотоп», «жизненный мир», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических особенностей научных картин мира.

Практическое занятие № 6 Сознание как предмет философии

Вопросы для подготовки:

1. Проблема определения сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, качественный характер, единство, социальность).
3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. История концептуализации проблемы сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Каково быть летучей мышью?
6. Единство сознания и его социальность.
7. Сущность нейронаучного понимания сознания.
8. Психологическая парадигма сознания.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Сделайте сообщение (доклад) по одной из парадигм сознания.

Практическое занятие № 7 Мышление как предмет философии

Вопросы для подготовки:

1. Соотношение сознания и мышления.
2. Рассудок и его функции.
3. Разум и его основные характеристики.
4. Основные свойства мышления. Интегративное понятие мышления.
5. Нормативный характер мышления.

Рефераты:

1. Рассудок и разум: едины или разделены?

2. Символический характер мышления.
3. Философия символических форм Э. Кассирера.
4. Ценности и мышление: аксиологический характер мышления.
5. Социальная природа и функция мышления.
6. Почему древние греки ценили императив: «Быть и мыслить».
7. Телеологическое мышление.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте структуру мышления.
4. Раскройте взаимосвязь и соотношение воли и разума.
5. Сделайте доклад на одну из тем практического занятия.

Практическое занятие № 8 Познание

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии (эпистемологии).
2. Субъект и объект познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Виды познания.
5. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).
6. Проблема истины и ее критериев в философии.

Рефераты:

1. Скептики и скептическая парадигма познания.
2. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
3. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
4. Конститутивная работа рассудка.
5. Религиозное и философское познание.
6. Детерминизм и свобода.
7. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проведите мысленный эксперимент самого процесса познания какой-либо конкретной вещи.
4. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).

5. Сравните основные виды познания.
6. Сделайте парные доклады (презентации) по категориям метафизики.

Практическое занятие № 9 Научное познание

Вопросы для подготовки:

1. Научное познание и его основные характеристики. Соотношение философии и науки.
2. Основные этапы развития науки.
3. Научная истина и научная рациональность.
4. Методы познания и их система.
5. Проблема неопределенности в философии и юриспруденции.
6. Проблема смены и преемственности научного знания.

Рефераты:

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Конструктивистская парадигма познания.
5. Когерентная теория истины.
6. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
7. Конвенция в науке.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Сравните классическую и неклассическую эпистемологию.
4. Подберите случаи неопределенности из юридической практики.

Практическое занятие № 10 Человек. Общество. Личность

Вопросы для подготовки:

1. Философские подходы к сущности человека.
2. Категория личности, ее соотношение с понятиями «индивид», «субъект».
3. Социализация личности и роль права в данном процессе.
4. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.

Рефераты:

1. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
2. Красота как основа нравственного выбора.

3. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.

4. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.

5. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 11 Человек. Общество. Личность

Вопросы для подготовки:

1. Аксиология как область философского знания.

2. Социальные ценности и их роль в становлении социального порядка.

3. Правовая культура, ее ценности и идеалы. Состояние правовой культуры в современном российском обществе.

Рефераты:

1. Социальная жизнь и социальные ценности.

2. Особенности становления правовой культуры в современном российском обществе.

3. Правовой нигилизм и правовой идеализм как социокультурные девиации современности.

4. Формирование социальности и индивидуальности человека.

5. Право как конструкт культуры и фактор становления личности.

6. Правовые и аксиологические основы справедливости в современном обществе.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности,

которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 12 Глобальные проблемы современности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки глобализации. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.
4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.
5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.
2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.
3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.
4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 13 Философские проблемы права

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические основания универсальности права. Юридическая праксеология.
2. Юридическое познание как деятельность.
3. Уровни и стили юридического познания.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Праксеологические аспекты права.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.

Практическое занятие № 14 Философские проблемы права

Вопросы для подготовки:

1. Правовая аксиология. Соотношение норм и ценностей.
2. Юридическая герменевтика: история и современность.
3. Права человека как действительность права.
4. Правовой прогресс и его критерии.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Аксиологические основы права.
4. Праксеологические аспекты права.
5. Герменевтический круг в юриспруденции.
6. Философская основа прав человека.
7. Право и закон: единство и различие.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.
4. Эксплицируйте сущность ценностей.
5. Что такое ценностный подход в праве?
6. Дайте (герменевтическую) интерпретацию конкретной статьи закона.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии

(рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;

- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;

- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;

- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

- *подготовка* к контрольному тестированию;

- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

- Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).

- Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.

- Учение о познании Платона.

- Платонова концепция справедливости.

- Метафизика Аристотеля.

- Этика Аристотеля.

- Учение Аристотеля о справедливости.

- Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.

- Номинализм и реализм в Средневековой философии.

- Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.

- Декарт как основоположник новоевропейской философии.

- Учение Декарта о *cogito*.

- Методология Декарта.

- Методология рационализма и эмпиризма.

- Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.

- Учение Спинозы о субстанции.

- Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.

- Правовые идеи Г.В. Лейбница.

- Теория познания Дж. Локка.

- Учение Д. Юма о причинности.

- Имматериализм Дж. Беркли.

- Учение И. Канта о синтетическом познании.

- Этика долга И. Канта.

- Философия права И. Канта.
- Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
- Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
- Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
- Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
- Основные идеи Ф. Ницше.
- Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
- Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
- Предмет философии в позитивистских направлениях.
- Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
- «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
- Проблема человека в философии экзистенциализма.
- Экзистенциализм – это гуманизм.
- Славянофилы и западники: история и современность.
- Историософия П.Я. Чаадаева.
- Этика В.С. Соловьева.
- Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
- В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
- Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
- Учение о Софии в русской философии.
- Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
- Особенности российской правовой культуры.
- Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
- Бытие как философская категория. Виды бытия.
- Философское и естественнонаучное истолкование времени.
- Сознательное и бессознательное.
- Творящая природа сознания.
- Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
- Проблема истины в философии.
- Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
 - Роль языка в познании.
 - Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
 - Философские основания права.
 - Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
- Особенности социального познания.
- Теория справедливости Дж. Роулза.
- Место человека в системе общественных отношений.
- Противоречивое единство морального и правового сознания.
- Понятие, сущность и критерии правового прогресса.

- Современная философия о свободе и ответственности личности.
- Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
- Социальные истоки правового нигилизма.
- Значение языка в юриспруденции.
- Взаимоотношения общества и государства.
- Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
- Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. При изучении историко-философской тематики необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. При изучении онтологии рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. Изучение гносеологии и научного познания требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. При изучении темы о личности и обществе рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список к философской литературе по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет философии
 2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
 3. Структура философского знания
 4. Значение философии в жизни человека и общества
 5. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит.
- Пифагорейцы
6. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах
 7. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
 8. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
 9. Учение Платона о благе и идеальном государстве
 10. Онтология и теория познания в платонизме
 11. Политико-правовые взгляды Аристотеля
 12. Учение Аристотеля о форме и материи
 13. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
 14. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
 15. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии
 16. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение
 17. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение
 18. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
 19. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
 20. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
 21. Учение о государстве Т. Гоббса
 22. Философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах)
 23. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье
 24. Философия И. Канта: учение о познании
 25. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права
 26. Идеализм в немецкой классической философии (И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг)
 27. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе
 28. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве
 29. Антропологический материализм Л. Фейербаха
 30. Социально-философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса
 31. Иррационализм в европейской философии XIX в.
 32. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.
 33. Философские идеи психоанализа

34. Философия постмодерна
35. Бытие как философская категория
36. Философская, религиозная и научная картины мира
37. Основные философские категории (форма и содержание, явление и сущность, причина и следствие)
38. Связь сознания и мышления
39. Основные подходы к определению сознания
40. Пространство и время как философские категории
41. Социальная природа сознания
42. Мышление: структура и принципы
43. Мышление, язык, коммуникация
44. Нормативность мышления.
45. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
46. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
47. Уровни познания.
48. Истина как философская категория. Критерии истины
49. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
50. Критерии научности
51. Соотношение научного, повседневного и философского познания
52. Методы эмпирического познания
53. Методы теоретического познания
54. Особенности методов юридической науки
55. Философская антропология: история развития
56. Сущность человека и смысл его существования
57. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество
58. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
59. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания.
60. Понятие культуры. Природа и культура
61. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм
62. Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы
63. Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности
64. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
65. Специфика правовой аксиологии
66. Справедливость как фундаментальная ценность юридической сферы
67. Свобода как фундаментальная ценность юридической сферы
68. Глобальные проблемы современности

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.

2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
4. Проблема субстанции в истории философии
5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.
6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.
7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.
8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.
9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.
10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия
12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.
13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.
14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».
15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
16. Главные установки и идеи постмодернизма.
17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.
18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).
19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.
20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.
21. Социальная онтология человеческого бытия и общественногоразвития.
22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).
23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Рыбаков, О. Ю. Философия : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-

100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178774> (дата обращения: 26.04.2021)

Дополнительная литература

1. *Рыбаков, О. Ю.* Философия для юристов: учебник / *О.Ю. Рыбаков.* - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025202> (дата обращения: 18.03.2021)

2. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. *В. Е. Семенова.* — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465> (дата обращения: 18.03.2021)

3. *Пржигленский В.И.* Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669> (дата обращения: 18.03.2021)

Электронные информационные ресурсы удаленного доступа

1. Электронная библиотечная система «ЗНАНИУМ» [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://znanium.com>

2. Электронная библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://www.book.ru>

3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://biblio-online.ru>

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://rsl.ru>

5. Энциклопедия по философии Университета Стэнфорда [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://plato.stanford.edu>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников

образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦИИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Б1.О.02

год набора – 2024

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация
ОПОП ВО:** Речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от 11.03.2024 г.

Авторы:

Байгарина А.Е. - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кувырченков Н.С. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Блинова В.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России: рабочая программа дисциплины(модуля) / Отв. редактор – И.А. Исаев. Авторы: Байгарина А.Е., Кувырченков Н.С., Блинова В.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является осознание обучающимися особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Задачами дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучаемых представления об истории не как простом наборе фактов и событий истории, а об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам отчетливо представить научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества. Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса, что позволяет представить место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние России на события и процессы мировой истории. Это также позволяет поставить и раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования». Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина (модуль) «История России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения гуманитарных и общеправовых дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всех гуманитарных наук, научного языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее ИУК 1.1-1.5)
2. Русь в конце X-начале XIII в.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (Далее УК-5)	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Далее ИУК 5.1-5.4)
3. Русь в XIII – XV вв.	УК-5	ИУК 5.1-5.4
4. Россия в XVI – XVII вв.	УК-5	ИУК 5.1-5.4
5. Россия в XVIII в.	УК-5	ИУК 5.1-5.4
6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	УК-5	ИУК 5.1-5.4
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	УК-5	ИУК 5.1-5.4
8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского	ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта

	государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач
--	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История России» составляет 4 зачетных единиц – 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общие вопросы курса. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь	1	6	6	4	Коллоквиум, собеседование по вопросам происхождения древнерусского государства	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный опрос

	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь						
2.	Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии Русь в конце X - начале XIII вв.	1	6	8	4	Дискуссия по вопросу об историческом типе государств	Подведение итогов дискуссии, оценка выступления обучающихся
						Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1	
3.	Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	6	12	4	Мозговой штурм при обсуждении вопроса «Крупнейшие земли и княжества в период раздробленности на Руси».	Тесты, контрольные задания, оценка выступления студентов
4.	Россия в XVI–XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	1	4	8	4	Творческие проблемные задания: «Государственные реформы в России в XVI–XVII вв.: сравнительный анализ»	Оценка выступлений студентов. Устный опрос
						Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2	
	Всего за 1 сем.		22	34	16		
1.	Россия в XVIII в.	2	4	6	4	Дискуссия по вопросу	Подведение итогов

	<p>Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.</p>					<p>времени становления абсолютной монархии в России</p>	<p>дискуссии, оценка выступлений студентов</p>
2.	<p>Российская империя в XIX - начале XX в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.</p> <p>Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.</p>	2	6	10	4	<p>Творческие проблемные задания: «Реформы и контрреформы в России в XIX в.»</p>	<p>Тесты, контрольные задания, опрос обучающихся</p>
						<p>Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля I</p>	
3.	<p>Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p> <p>Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции</p> <p>Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.</p> <p>Великая Отечественная война 1941–1945 гг.</p> <p>Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны</p> <p>Преодоление последствий войны.</p>	2	10	16	2	<p>Работа в «малых группах»: сравнительный анализ государственно-политической системы в период государственно-партийного социализма (1930-1960 гг.) и в условиях кризиса социализма</p>	<p>Анализ и оценка работы «малых групп»</p>

	Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)						
4.	Современная Российская Федерация (1991–2022) Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	2	4	4	2	Дискуссия по вопросу: «Распад СССР: закономерность или случайность?»	Подведение итогов дискуссии, Оценка выступлений обучающихся
						Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2	
	<i>Всего за 2 сем.</i>		24	36	12		
	<i>Всего по дисциплине (модулю)</i>		46	70	28	<i>Зачет</i>	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел I.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

История как наука

1. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

2. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

3. Научная хронология и летосчисление в истории России.

4. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

5. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

6. История России как часть мировой истории.

Раздел II.

НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Великое переселение народов.
3. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.
4. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.
5. Византийская империя.
6. Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности.
7. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов.
8. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
9. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками.
10. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии.

Раздел III.

РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

1. Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.
2. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
3. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право. «Русская правда».
4. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
5. Русь в середине XII - начале XIII в. Формирование земель - самостоятельных политических образований («княжеств»). Формирование

элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Раздел IV.

РУСЬ В XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

1. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

2. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе.

3. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище).

4. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Формирование единого Русского государства в XV в.

1. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западнорусских земель.

2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

3. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

4. Расширение международных связей Российского государства.

5. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства.

Древнерусская культура

1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

2. Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.

3. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Начало каменного

строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы.

4. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

5. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Раздел V.

РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

2. Великие географические открытия.

3. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.

4. Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления.

Эпоха Ивана IV Грозного

1. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления.

2. Правительство «Избранной рады».

3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.

4. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России.

Россия на рубеже XVI–XVII вв.

1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.

2. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Смутное время

1. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Развитие феномена самозванства. Воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

2. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия Шуйского. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне.

3. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

4. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого и Второго ополчений.

5. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Цена первой в истории России гражданской войны.

Россия в XVII в.

1. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.

2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

3. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

4. Развитие торговли и ремесла. Первые мануфактуры.

5. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Соляной бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

6. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

7. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов.

8. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

9. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

10. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене.

Культура России в XVI–XVII вв.

1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности.

2. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Издание азбук и букварей. Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой». Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

3. Развитие шатрового зодчества в XVI в. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

4. Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Научная революция.

5. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

6. Западное влияние в русской культуре XVII в.

Раздел VI.

РОССИЯ В XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.
2. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.
3. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии.
4. Реформы местного управления. Расширение самоуправления в городах.
5. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.
6. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.
7. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии.
8. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.
9. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией).
10. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724).
11. Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.
12. Государство и церковь в эпоху Петра I.
13. Преобразования в области культуры и быта. Развитие светской культуры.

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.
2. Насильственная смена правящих монархов.
3. Укрепление позиций дворянства.

Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

1. XVIII век - век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Трансформация абсолютных монархий. Просвещенный абсолютизм.
2. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия - «мост» между Западом и Востоком.
3. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам.
4. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
5. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.
6. Губернская реформа Екатерины II.
7. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.
8. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
9. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия».
10. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.
11. Национальная политика.
12. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима.
13. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Основные цели Российской империи во внешней политике.
14. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».
15. Россия и революция во Франции.
16. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.
17. Внешняя политика Павла I. Ее цели.
18. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Русская культура XVIII в.

1. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
2. Школа и образование в России в XVIII в. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

3. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры.
4. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.
5. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.
6. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Россия первой четверти XIX в.

1. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора.
2. Проекты реформ Сперанского и их реализация.
3. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях.
4. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий.
5. Заграничные походы русской армии. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Венский конгресс.
6. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками.

Россия второй четверти XIX в.

1. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.
2. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. «Киселевская реформа» государственных крестьян.
3. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин.
4. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Триада С. С. Уварова как государственная идеология. Славянофильство и западничество: общее и отличное.
5. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе.

Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы.

6. Россия и европейские революции. Изменения во внутривнутриполитическом курсе России.

7. Крымская война. Парижский мирный договор.

Время Великих реформ в России.

1. Европа и мир в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.

2. Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

3. Великие реформы Александра II. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

4. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.

5. Социальные и экономические последствия Великих реформ.

6. Трансформация общественной среды в 1860-1870-х гг. Земский либерализм: программные установки, цели, представители.

7. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Становление блоковой системы в Европе конца XIX - начала XX в.

8. Складывание революционной традиции в России. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Хождение в народ. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

9. Начало царствования Александра III: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков).

10. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг.

11. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Финансовая политика С. Ю. Витте.

Россия на пороге XX в.

1. Начало царствования Николая II.

2. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского.

3. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках.

4. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Российская империя в 1907–1914 гг.

1. Партийная система России 1905–1917 гг.

2. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система.

3. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система.

Первая мировая война и Россия

1. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

2. Начало Первой мировой войны. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны.

3. Первая мировая война и трансформация политической системы России. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Культура в России XIX - начала XX в.

1. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II.

2. Основные направления развития и достижения мировой науки. Вклад российских ученых в развитие мировой науки.

3. Развитие научных основ в архитектуре.

4. Золотой век и Серебряный век русской литературы.

5. Расцвет академической живописи. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

6. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль.

7. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард.
8. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры.
9. Новые виды искусства — фотография и кино.

Раздел VIII.

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

1917 год: от Февраля к Октябрю

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства.
3. Политика большевиков по отношению к Временному правительству. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
4. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле».

Гражданская война как особый этап революции

1. Причины Гражданской войны.
2. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК.. Конституция РСФСР 1918 г.
3. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства.
5. Советско-польская война и ее результаты.
6. Финальный этап Гражданской войны.
7. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.

1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашигтонская система.
2. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма».

3. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу.
4. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г.
5. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
6. Смерть В. И Ленина и борьба за «ленинское наследство».
7. Политика советского руководства по отношению к церкви.
8. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия.
9. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины.
10. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Формирование директивно-плановой экономики.
11. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС.
12. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.
13. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
14. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.
15. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода.
16. Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг. «Полоса признаний». Вступление СССР в Лигу наций.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны

1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке.
2. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
3. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 - зимой 1941/42 гг. Важнейшие сражения лета - осени 1941 г. Победа под Москвой и ее историческое значение.

4. Мероприятия советского правительства по организации отпора врагу.
5. Становление партизанского движения в тылу противника.
6. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам.
7. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.
8. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.
9. Культура в годы Великой Отечественной войны.
10. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.
11. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.
12. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
13. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
14. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

1. Мир после Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом».
3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х - первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС. Успехи в освоении космоса.
4. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.
5. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
6. Причины отстранения Хрущева от власти.
7. Власть и общество во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания.

8. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг.

9. Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы.

10. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Диссиденты. Правозащитное движение.

11. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ОВД. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

12. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.

13. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше

14. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Поиск выхода из кризиса. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Политическая реформа. Экономическая реформа.

2. Перемены в отношении государства и церкви. 1000-летие Крещения Руси.

3. «Парад суверенитетов» - причины и следствия.

4. Обострение межнациональных конфликтов. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.

5. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ.

6. Культура СССР в период «перестройки».

Раздел IX. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Россия в 1990-е гг.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Программа экономических реформ и ее реализация. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация - позитивные и негативные аспекты.
2. Нарастание негативных последствий реформ.
3. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г.
4. Особенности политических процессов 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г.
5. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.
6. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
7. Культура России в конце XX века.

Россия в XXI в.

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция.
2. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия.
3. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии.
4. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.
5. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.
6. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны.
7. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию.

8. «Цифровой прорыв» - стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Политика построения инновационной экономики. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» - система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России.

9. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

10. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

11. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

12. Культура России в начале XXI в.

13. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

14. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

15. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

16. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине.

17. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.

18. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

19. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

20. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.

21. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

22. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

23. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

2.2. Занятия лекционного типа

I СЕМЕСТР

I модуль

Лекция 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности.

Содержание:

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история

2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

3. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

4. Научная хронология и летосчисление в истории России.

5. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

6. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

7. История России как часть мировой истории.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины (модуля).

2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.

Лекция 2-3. Народы и государства на территории современной России в древности

Содержание:

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
3. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.
4. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.*
3. *Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значении византийского наследия на Руси.*

Лекция 4. Русь в конце X - начале XIII в.

Содержание:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
2. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
3. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Лекция 5-6. Русь в конце X - начале XIII в.

Содержание:

1. Общественно-политический строй в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.
2. Русская земля в конце X - XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.
3. Русь в середине XII - начале XIII в. Формирование земель - самостоятельных политических образований («княжеств»).
4. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Задание для подготовки к лекции:

- 1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.*
- 2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.*

2 модуль

Лекция 7. Русские земли в XIII - XIV вв.

Содержание:

- Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
- Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
- Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
- Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задание для подготовки к лекции:

- 1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
- 2. Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.*
- 3. Обратит внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.*

Лекция 8. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

Содержание:

- Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
- Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
- Формирование аппарата управления единого государства.

Задание для подготовки к лекции:

- 1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
- 2. Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.*

Лекция 9. Древнерусская культура IX - конца XV вв.

Содержание:

- Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
- Особенности древнерусской культуры.

3. Основные жанры древнерусской литературы.
4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.*
3. *Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.*

Лекция 10-11. Россия в XVI–XVII вв.

Содержание:

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.
2. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма -самодержавия.
3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
4. Россия в XVII в.: противоречия развития.
5. Культура России в XVI–XVII вв.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.*
3. *Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.*

Семестр II

I модуль

Лекция 1-2. Россия в XVIII в.

Содержание:

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.
4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.*
2. *Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.*

Лекция 3-5. Россия в XIX - начале XX в.

Содержание:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.
5. Первая русская революция.
6. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
7. Культура в России XIX - начала XX в.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.*
2. *Увидеть особенности аналогичных перемен в России.*

2 модуль

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Лекция 6. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

Содержание:

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
4. Гражданская война как особый этап революции.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.*
2. *Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.*

Лекция 7. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.

Содержание:

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
2. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г.
3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
4. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.

5. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*

2. *Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.*

Лекция 8. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны

Содержание:

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

2. СССР и союзники.

3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*

2. *Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.*

Лекция 9. Советское общество в 1945-1984 гг.

Содержание:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны

2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х - первая половина 1960-х гг.).

3. Власть и общество во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.*

2. *Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».*

Лекция 10. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Содержание:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.

2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.

3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задание для подготовки к лекции:

1. *Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.*

2. *Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.*

Лекция 11-12. Современная Российская Федерация (1991-2022)

Содержание:

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задание для подготовки к лекции:

1. Разобраться с понятием постиндустриального общества.
2. Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».

1.3. Занятия семинарского типа

I СЕМЕСТР

I МОДУЛЬ

Разделы I-II. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

Тема 1. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.

Вопросы для подготовки:

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история.
4. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

Задания для подготовки к практическому занятию

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжении многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего

завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривластные, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения русского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X - НАЧАЛЕ XIII в.

Тема 2. Государство и право Древней Руси.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
4. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками,

определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

II модуль

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 3. Русские земли в середине XIII — XIV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Вопросы для подготовки:

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII - начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

Творческое проблемное задание: определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

Тема 5. Древнерусская культура

Вопросы для подготовки:

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли.
4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

Творческое проблемное задание: изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

Вопросы для подготовки:

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
3. Реформы Ивана IV Грозного.
4. Опричнина.
5. Внешняя политика Российского государства.

Задания для подготовки к практическому занятию: следует осознать, что XVI и XVII столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма - самодержавия - существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

Примерные темы рефератов:

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

Тема 2. Россия в XVII в.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

Задания для подготовки к практическому занятию: при изучении учебного материала следует увидеть, что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.

2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

СЕМЕСТР II

I МОДУЛЬ

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
4. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
5. Правление Елизаветы Петровны. Петр III - результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Задания для подготовки к практическому занятию: Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правительствующих лиц. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иноземцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 4. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Русская культура XVIII в.

Вопросы для подготовки:

1. XVIII век - век Просвещения.
2. Внутренняя политика Екатерины II.
3. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
4. Русская культура петровской эпохи.
5. Особенности культуры середины XVIII века.
6. Отечественная эпоха екатерининского времени.

Задания для подготовки к практическому занятию: необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определиться в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX в. Тема 5-6. Российская империя в XIX веке

Вопросы для подготовки:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.

Задания для подготовки к практическим занятиям

В данной теме необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М.Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского 1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Тема 7. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Основные государственные законы 1906 г.
3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861 г.?

Тема 8. Первая мировая война и Россия.

Вопросы для подготовки:

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

Творческое проблемное задание: формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

Тема 9. Культура в России XIX - начала XX в.

Вопросы для подготовки:

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировое развитие.

Творческое проблемное задание: оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

II МОДУЛЬ

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Раздел VIII.

Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции

Вопросы для подготовки:

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
5. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Задания для подготовки к практическим занятиям: По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Творческое проблемное задание: дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Вопросы для подготовки:

1. Переход к Новой экономической политике.
2. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
3. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
5. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
6. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921 года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики. Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР - объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса. В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Творческое проблемное задание: Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
3. СССР и союзники.
4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

Творческое проблемное задание: выявите факторы фальсификациями истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Тема 3. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х - первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

Тема 4. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Вопросы для подготовки:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки».

3. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
4. Внешняя политика периода «перестройки».

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии - Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

Творческое проблемное задание: дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

Тема 5. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Вопросы для подготовки:

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует уяснить, что после роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели

не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки». Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной. В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2024 гг. (в научных и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

При изучении данного раздела программы, обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X - НАЧАЛЕ XIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
3. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

Раздел VIII. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Раздел IX. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Раздел X. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.
2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

Раздел XI. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.
2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

Раздел XII. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

2.4.2. Примерные темы рефератов:

1. «История России» в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
5. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.

7. Новоторговый устав 1667 года.
8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
10. Конституция Царства Польского 1815 г.
11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
15. Конституция РСФСР 1937 года.

2.4.3. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
8. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
9. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
10. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
11. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
12. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
13. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
14. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
15. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
16. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.

17. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.

18. Советское государство и Церковь.

19. Национально-государственное размежевание Средней Азии.

20. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.

21. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.

22. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тесты:

В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся по курсу «История России» предусматривается активная работа с тестами:

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

- a. В.Н. Татищеву;
- b. М.В. Ломоносову;
- c. Н.М. Карамзину;
- d. В.О. Ключевскому.

2. Автор труда «История государства Российского»:

- a. А.В. Татищев;
- b. М.П. Погодин;
- c. Н.М. Карамзин;
- d. В.Б. Кобрин.

3. Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:

- a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
- b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
- c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
- d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрин.

4. Положения антинорманской теории:

a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;

b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;

c. варягов вообще не было на Руси.

d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;

e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.

5. Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть исто-рия страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширилась вместе с государственной ее территории»:

- a. В.Н. Татищев;
- b. М.М. Щербатов;
- c. Н.М. Карамзин;
- d. В.О. Ключевский.

6. Первый учебник по истории России с древнейших времен:

- a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;
- b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
- c. «Повесть временных лет» Нестора;
- d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.

7. Соотнесите понятия и определения:

a. борть

1. древнее орудие труда земледельца

b. двуполье

2. лесной улей

c. рало

3. добывание меда и воска диких пчел

d. жито

4. система земледелия, при которой одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром

5. название зерна у восточных славян

8. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:

a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;

b. призвание варягов на княжение в Новгород;

c. поход Аскольда и Дира на Византию;

d. основание Кием полянского княжества.

9. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:

a. 962

b. 862

c. 882

d. 762

10. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:

a. в 862;

b. в 882;

c. в 911;

d. в 1113.

11. Полюдье – это:

a. объезд княжеских владение;

b. сбор дани с населения;

c. поход на врага;

- d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
 - e. укрепленное место.
12. Положения из русско-византийского договора 911г.:
- a. Византия признавала главенство Руси;
 - b. Русь признавала господство Византии;
 - c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
 - d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
 - e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.
13. Ярослав Мудрый:
- a. завершил разгром печенегов;
 - b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
 - c. изгнал из Киева брата Святополка;
 - d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
 - e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
 - f. освободил славянские племена от хазарской дани.
14. Христианство стало государственной религией Руси в ...году.
15. Причины восстания 1068 в Киеве:
- a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
 - b. усиление эксплуатации жителей города;
 - c. отказ князя дать оружие горожанам;
 - d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
 - e. князь покровительствовал ростовщикам.
16. Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
- a. Поучение Владимира Мономаха;
 - b. Русская правда;
 - c. «Повесть временных лет»
 - d. Соборное уложение
17. Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – пер-вой четверти XII вв.:
- a. дворянские поместья;
 - b. вотчины князей;
 - c. боярская вотчинная собственность;
 - d. монастырская земля;
 - e. царская земля;
 - f. хутора и отруба.
18. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
- a. рост городов;
 - b. усиление власти великого князя;
 - c. прогресс хозяйства отдельных земель;
 - d. необходимость укрепления власти киевского князя;
 - e. феодальные междоусобицы;

- f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
19. Первым московским князем был:
 - a. Иван Данилович Калита;
 - b. Юрий Владимирович Долгорукий;
 - c. Даниил Александрович;
 - d. Дмитрий Иванович Донской.
 20. Последовательность Московских княжений:
 - a. Иван Данилович;
 - b. Семен Иванович;
 - c. Даниил Александрович;
 - d. Юрий Данилович.
 21. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
 - a. Русской Правде;
 - b. Псковской судной грамоте;
 - c. Судебнике 1497 г.;
 - d. Соборном Уложении.
 22. Первым венчался на царство Великий князь Московский:
 - a. Михаил Федорович;
 - b. Алексей Михайлович;
 - c. Василий Иванович;
 - d. Иван Васильевич IV.
 23. Реформы, проведенные Избранной радой:
 - a. создание приказов;
 - b. появление министерств;
 - c. создание стрелецкого войска;
 - d. введение опричнины;
 - e. принятие Судебника 1550г.;
 - f. ограничение местничества;
 - g. принятие Соборного уложения;
 - h. введение заповедных лет;
 - i. введение Юрьева дня.
 24. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
 - a. Приказ
 1. территориальный округ, управляемый губным старостой
 - a. Боярская дума
 2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
 - a. Избранная рада
 3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
 - a. Земский собор
 4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.

- a. Земская изба
- 5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
 - a. Губа
 - б. выборный орган местного самоуправления
- 25. Патриаршество было введено в России:
 - a. 1589;
 - b. 1649;
 - c. 1427;
 - d. 1715.
- 26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:
 - a. семибоярщина;
 - b. восстание Хлопка;
 - c. воцарение Михаила Романова;
 - d. царствование Бориса Годунова;
 - e. восстание Ивана Болотникова;
 - f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
 - g. правление Лжедмитрия I;
 - h. правление Василия Шуйского.
- 27. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с поданными:
 - a. кондиции;
 - b. Русская Правда;
 - c. Табель о рангах;
 - d. крестоцеловальная запись.
- 28. Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:
 - a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
 - b. слабые связи между районами страны;
 - c. упрочение натурального хозяйства;
 - d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
 - e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.
- 29. Абсолютизм – это форма правления, характеризуемая:
 - a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
 - b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,
 - c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
 - d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.
- 30. Определить особенности российского абсолютизма:

- a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
 - b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
 - c. Его социальной базой было дворянство
 - d. Его социальной базой было крестьянство
31. Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:
- a. 1701-1762
 - b. 1725-1762
 - c. 1762-1796
 - d. 1762-1801
32. «Просвещенный абсолютизм» - это:
- a. Период правления образованного монарха,
 - b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
 - c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
 - d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви.
33. Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:
- a. секуляризация церковных земель;
 - b. ликвидация гетманства на Украине;
 - c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
 - d. губернская реформа;
 - e. издание «Жалованной грамоты» городам;
 - f. реформа Сената;
 - g. введение бумажного денежного обращения;
 - h. введение свободного предпринимательства.
34. Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке:
- a. Швеция
 - b. Испания
 - c. Турция
 - d. Австрия
35. Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:
- a. Приказная
 - b. Коллежская
 - c. Дворцово-вотчинная
 - d. Министерская
36. «Священный союз» это:
- a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
 - b. Союз православной и католической церкви,
 - c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросом управления русской православной церкви,
 - d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
37. Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:

- a. Свержение императора Павла I
 - b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I
 - c. Восстание декабристов
 - d. Деятельность А.А. Аракчеева.
38. Серьезный кризис во внешней политики России в XIX веке, стал причиной какой войны:
- a. Северной
 - b. Западной
 - c. Восточной
 - d. Южной
39. Так называемые, «великие реформы» были осуществлены в правление какого российского императора:
- a. Александра I
 - b. Николая I
 - c. Александра II
 - d. Александра III
40. Главная реформа в России в XIX веке:
- a. Министерская
 - b. Военная
 - c. Крестьянская
 - d. Военная
41. Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление какого российского императора:
- a. Александра I
 - b. Николая I
 - c. Александра II
 - d. Александра III
42. Контрреформы означали:
- a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
 - b. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный,
 - c. Изменение политического курса в стране с либерального на революционный,
 - d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный.
43. Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с какой страной:
- a. Австро-Венгрией
 - b. Германией
 - c. Турцией
 - d. Францией
44. К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
- a. Уменьшаются

- b. Усиливаются
 - c. Остаются неизменными
 - d. Сходят на нет
45. Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
- a. Портсмутским миром
 - b. Брестским миром
 - c. Симодским миром
 - d. Петербургским миром
46. Временные рамки первой российской революции:
- a. 1904-1905 гг.
 - b. 1904-1907 гг.
 - c. 1905-1907 гг.
 - d. 1906-1907 гг.
47. Политические события начала XX века в России, приводят к преобразованию абсолютной монархии в:
- a. Парламентскую республику
 - b. Президентскую республику
 - c. Конституционную монархию
 - d. Советскую республику
48. Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
- a. Сенат
 - b. Синод
 - c. Государственная Дума
 - d. Государственный Совет
49. Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:
- a. П.Н. Милюкова
 - b. П.А. Столыпина
 - c. М.Т. Лорис-Меликова
 - d. В.К. Плеве
50. Основной итог Февральской революции в России:
- a. Установление конституционной монархии
 - b. Установление абсолютной монархии
 - c. Свержение монархии
 - d. Установление Советской власти.
51. Основной итог Октябрьской революции в России:
- a. Установление конституционной монархии Комиссией для составления законов.
 - b. Установление абсолютной монархии
 - c. Свержение монархии
 - d. Установление советской власти
52. Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
- a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов

- b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - c. II съезда Конституционно-демократической партии
 - d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
53. Основной итог Гражданской войны в России:
- a. Победа монархических сил
 - b. Победа буржуазии
 - c. Победа и утверждение советской власти
 - d. Победа иностранной интервенции
54. Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:
- a. Великобритании
 - b. США
 - c. Испании
 - d. Франции
55. Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
- a. Политика построения коммунизма
 - b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
 - c. Обозначение процесса социализации всей земли
 - d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
56. Индустриализация в СССР - это:
- a. Широкое развитие кооперации
 - b. Повсеместное развитие частной торговли
 - c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
 - d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
57. Коллективизация в СССР - это:
- a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
 - b. Процесс разъединения коллективных крестьянских хозяйств в едино-личные хозяйства
 - c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
 - d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
58. СССР был образован в:
- a. 1920 г.
 - b. 1922 г.
 - c. 1924 г.
 - d. 1925 г.
59. Возвеличивание личности И.В. Сталина в 20-начале 50 гг. XX века получило название:
- a. Застоя

- b. Демократического централизма
- c. Кльта личности
- d. Диалектического материализма
- 60. Временные рамки Великой Отечественной войны:
 - a. 1939-1945
 - b. 1940-1945
 - c. 1941-1945
 - d. 1942-1945
- 61. Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
 - a. Битва за Кавказ
 - b. Сталинградская битва
 - c. Битва за Днепр
 - d. Битва за Берлин
- 62. Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
 - a. Великобритания
 - b. США
 - c. Италия
 - d. Япония
- 63. Второй фронт был открыт в:
 - a. 1942 г.
 - b. 1943 г.
 - c. 1944 г.
 - d. 1945 г.
- 64. Поражение фашистской Германии было оформлено:
 - a. Версальским мирным договором
 - b. Парижским мирным договором
 - c. Актом о безоговорочной капитуляции
 - d. Актом о поражении
- 65. Общее название второй половины 40- гг. XX века в истории СССР:
 - a. Восстановление военного потенциала
 - b. Восстановление народного хозяйства страны
 - c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
 - d. Оттепель
- 66. Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40 - начале 60-х гг. XX века:
 - a. Реорганизация государственного аппарата
 - b. Консервация государственного аппарата
 - c. Децентрализация государственного управления
 - d. Централизация государственного управления
- 67. Холодная война - это:
 - a. Период конфронтации СССР со Скандинавскими странами
 - b. Период конфронтации СССР и США
 - c. Название временного отрезка освоения Арктики
 - d. Военные действия на Севере

68. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название оттепель:
- 1956-1964 гг.
 - 1958-1964 гг.
 - 1964-1977 гг.
 - 1964-1980 гг.
69. С именем какого политического деятеля связан период оттепели в СССР:
- Г.М. Маленкова
 - Н.С. Хрущева
 - Л.И. Брежнева
 - М.С. Горбачева
70. Основные тенденции в развитии государства в СССР в середине 60- середине 80-х гг. XX века:
- Централизация государственного управления
 - Децентрализация государственного управления
 - Усиление партийного руководства
 - Ослабление партийного руководства
71. Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века:
- Перезарядка
 - Перезагрузка
 - Разрядка
 - Зарядка
72. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки:
- 1980-1985 гг.
 - 1982-1985 гг.
 - 1985-1991 гг.
 - 1990-1991 гг.
73. С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:
- Н.С. Хрущева
 - Л.И. Брежнева
 - М.С. Горбачева
 - Б.Н. Ельцина.
74. Развал СССР произошел в:
- 1989 г.
 - 1990 г.
 - 1991 г.
 - 1993 г.
75. Основы формирования новой российской государственности были заложены:
- Конституцией СССР 1977 г.

- b. Конституцией РСФСР 1978 г.
 - c. Декларацией о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
 - d. Конституцией РФ 1993 г.
76. Общая тенденция в политической жизни Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
- a. Авторитаризм
 - b. Демократизация
 - c. Политический плюрализм
 - d. Политический диктат
77. Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
- a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
 - b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
 - c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
 - d. Учет только собственных национальных интересов.
78. Отличительными чертами политического развития России в начале XXI а. стали:
- a. Укрепление «вертикали власти»
 - b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
 - c. Центробежные тенденции.
 - d. Нестабильность политической ситуации
79. Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:
- a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
 - b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
 - c. Начало расширения НАТО на восток.
 - d. Завершение вывода российских войск из Европы.
80. К числу внешнеполитических событий 2014–2022 гг. относятся:
- a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
 - b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
 - c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
 - d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

3.2 Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет истории России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).

2. Периодизация истории России.
 3. История России как часть мировой истории.
 4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
 5. Образование древнерусского феодального государства.
- Норманнская теория.
6. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
 7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
 8. Особенности государственного устройства Киевской Руси.
 9. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
 10. Становление древнерусского права.
 11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
 12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
 13. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
 14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
 15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
 16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
 17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
 18. Древнерусская культура.
 19. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
 20. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
 21. Золотая Орда и русские княжества.
 22. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.
 23. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
 24. Судебники XV-XVI вв. как памятники права
 25. Стоглав 1551 г.
 26. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.

27. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
28. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
29. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
30. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
31. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
32. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
33. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
34. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
35. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.
36. Организация местного управления в XV-XVII вв.
37. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
38. Внешняя политика первых Романовых.
39. Культура России в XVI-XVII вв.
40. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
41. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
42. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
43. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
44. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
45. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).
46. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
47. Внешняя политика Петра I.
48. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
49. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
50. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
51. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
52. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.

53. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
54. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.
55. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
56. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
57. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.
58. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
59. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
60. Русская культура XVIII в.
61. Правительственный конституционализм начала XIX в.
62. Отечественная война 1812 г.
63. Государственный строй в николаевской России.
64. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
65. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
66. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
67. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
68. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
69. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
70. Земская реформа 1864 г.
71. Городская реформа 1870 г.
72. Идеологические поиски второй половины XIX в.
73. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
74. «Политический консерватизм» конца XIX в.
75. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.
76. Основные государственные законы 1906 г.
77. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.
78. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
79. Первая мировая война и Россия.
80. Культура в России XIX — начала XX в.
81. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
82. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.

83. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
84. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
85. Гражданская война как особый этап революции.
86. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
87. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
88. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.
89. Государственно-политическая система в период нэпа.
90. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
91. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство».
92. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации.
93. Переход к политике массовой коллективизации.
94. Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.
95. Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг.
96. Советская культура в 1920-1930-е гг.
97. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
98. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
99. Основные периоды Великой Отечественной войны.
100. Внешняя политика СССР в годы второй мировой войны.
101. «Оттепель» (вторая половина 1950-х - первая половина 1960-х гг.).
102. Власть и общество во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.
105. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг.
106. Внешняя политика периода «перестройки».
107. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
108. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
109. Внешняя политика России в 1990-е гг.
110. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
111. Основные тенденции и проблемы российского общества начала XXI в.
112. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
113. Внешняя политика России в 2000–2013 гг.

114. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.

3.3 Темы курсовых работ

1. Государство Русь (IX-начало XII вв.).
2. Русские земли и княжества в период политической раздробленности.
3. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове в XII-XV вв.
4. Культура Руси до монгольского нашествия.
5. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы.
7. Эпоха Ивана IV Грозного.
8. Сословно-представительная монархия в России в XVI-XVII вв.
9. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.
10. Западное влияние в русской культуре XVII в.
11. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
12. Соборное уложение 1649 г. - свод феодального права.
13. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви в XVII в.
14. Культура России в XVI–XVII вв.
15. Россия в эпоху преобразований Петра I.
16. Дворянская империя второй четверти-второй половины XVIII в.
17. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
18. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
19. Становление российской науки в XVIII в.
20. Правительственный конституционализм начала XIX в.
21. Россия в системе международных отношений в первой четверти XIX в.
22. Отечественная война 1812 г.
23. Декабризм как политическая мысль и политическое действие.
24. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России.
25. Государственный строй в николаевской России во второй четверти XIX в.
26. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
27. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
28. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
29. Славянофильство и западничество: общее и отличное.
30. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
31. Крымская война 1853-1856 гг.
32. Великие реформы Александра II.
33. Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.

34. Царствование Александра III: контрреформы или политика стабилизации.
35. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика.
36. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы.
37. Первая русская революция 1905-1907 гг.
38. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
39. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.
40. Первая мировая война и трансформация политической системы России
41. Культура России XIX - начала XX в.
42. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
43. Гражданская война в России.
44. Конституция РСФСР 1918 г.
45. Новая экономическая политика: основные этапы и результаты.
46. Создание СССР.
47. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
48. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации
49. Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг.
50. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
51. Послевоенное восстановление и развитие СССР 1945-1953 гг.
52. СССР в 1953-1964 гг.
53. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
54. «Парад суверенитетов» - причины и следствия.
55. Внешняя политика периода «перестройки».
56. Культура СССР в период «перестройки».
57. Россия в 90-е годы XX века.
58. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

3.4 Методические указания для выполнения курсовых работ

Курсовая работа – одна из форм обучения студента, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами учебной дисциплины, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями. Характерная черта курсовой работы по историко-правовым дисциплинам – исследование непосредственно памятников права.

Выбрав самостоятельно одну из предлагаемых тем и внимательно изучив соответствующий материал учебника, рекомендованной литературы, следует обратиться к изучению нормативных актов, относящихся к выбранной теме. Использование их - необходимое условие положительной оценки курсовой работы. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: курсовая работа не должна превращаться в собрание переписанных статей закона. Студент, знакомясь с текстом

памятника права, будет сталкиваться с непонятными словами, выражениями. С давних пор принято комментировать древние акты. Последним по времени и удобным в употреблении комментированным изданием является «Российское законодательство X - XX вв.» (Т. 1 – 9. М.: Юрид. лит. 1984 – 1994).

Темы курсовых работ, методические указания по каждой из них, примерные планы работ и рекомендуемые источники, и литература содержатся в данном сборнике. Выбор одной из тем курсовых работ делает сам студент.

Курсовая работа должна содержать титульный лист, план, введение, основной текст, заключение, список литературы и нормативных актов. В заключение следует подвести итоги исследования, изложить полученные выводы. Нумерация страниц сплошная, начиная со второй страницы. На последней странице студент ставит свою подпись.

При цитировании или использовании каких-либо положений из памятника права, рекомендованной литературы даются ссылки на источник (соответствующие статьи) или на автора работы, из которой заимствуется материал. В курсовой работе используются постраничные сноски.

Курсовая работа должна быть выполнена в печатном виде, на одной стороне стандартного листа формата А-4. Если содержание курсовой работы набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, в таком случае рекомендуется использовать шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., междустрочный интервал-1,5. Поля всех страниц: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см. Объем курсовой работы – 25 страниц.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782- 4098-8. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html> .

2. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99412.html>.

3. История для бакалавров: учеб. для бакалавров / В. В. Касьянов, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 476 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-28953-2.

4. История России: [учеб. для вузов] / А. С. Орлов [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с.: ил. - ISBN 978-5-392-29152-6.

5. Кущенко, С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.): учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 66 с. — ISBN 978- 5-7782-4117-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98710.html> .

6. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И. А. Исаев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-793-3. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/754612> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

7. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников и др.; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва: Проспект, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-392-26948-8. - URL : <http://ebs.prospekt.org/book/3239> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

8. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - ISBN 978-5-00156-119-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 28.05.2021) - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

9. Исаев, И.А. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров. - Москва: Проспект, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-392-16719-7. - URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27828> (дата обращения: 28.05.2021) - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

10. Исаев, И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. - Москва: Проспект, 2014. — 336 с. - ISBN 978-5-392-09060-0. - URL : <http://ebs.prospekt.org/book/17011> (дата обращения: 28.05.2021) - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература.

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> .

2. История России: [учеб. для вузов] / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 527 с. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-20166-2.

3. История России для технических вузов: учеб. для прикладного бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 531 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-6448-6.

4. Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учеб. пособие для вузов] / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, А. Р. Манучарян ; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 376 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25451-6.

5. Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учеб. для акад. бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - М.: Юрайт, 2016. - 501 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7824-7.
6. Лысак, И. В. История России: краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23590.html>.
7. Новейшая история России, 1914 – 2015: учеб. для акад. бакалавриата / В. А. Кутузов [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 546 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6264-2 (3 экз.).
8. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов: В 2 т. Т. I: Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: ЮСТИЦИНФОРМ. - 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-7205-1256-9. – Режим доступа: СПС Гарант, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный
9. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов: В 2 т. Т. II: Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головкин [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: ЮСТИЦИНФОРМ. - 2014. - 338 с. - ISBN 978-5-7205-1257-6. – Режим доступа: СПС Гарант, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный
10. Зайцева, Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы: учебное пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-392-27124-5. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/39632> (дата обращения: 28.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
11. Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. – Москва: Зерцало, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-8078-0190-6. – Режим доступа: СПС Гарант, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный
12. История судебной системы в России: учебное пособие / А.А. Демичев [и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 471 с. - ISBN 978-5-238-01849-2. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/1025598> (дата обращения: 28.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
13. Ковалевский, М.М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. — Москва: Юрайт, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-534-07926-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/474814> (дата обращения: 28.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

14. Колунтаев, С.А. История суда и правосудия в России: монография: В 9 т.. Т. 1: Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-688-2. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1064991> (дата обращения: 28.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
15. Кутафин, О.Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права: монография. — Москва: Проспект, 2014. — 448 с. - ISBN 978-5-392-02040-9. - URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27982> (дата обращения: 28.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
16. Кутафин, О.Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права: монография. — Москва: Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. - URL : <http://ebs.prospekt.org/book/22510> (дата обращения: 28.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
17. Латкин, В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. – Москва: 2004. – 504 с. – URL : <https://lawbook.online/rossii-prava-gosudarstva-istoriya/uchebnik-istorii-russkogo-prava-perioda.html> (дата обращения: 28.05.2021) – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
18. Момотов, В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. / В. В. Момотов ; Куб. гос. ун-т, Юрид. фак. - Москва: Зерцало-М, 2003. - 416 с. – ISBN 5-94373-062-1. – URL : <https://sci.house/prava-gosudarstva-istoriya-scibook/formirovanie-russkogo-srednevekovogo-prava-xiv.html> (дата обращения: 28.05.2021) – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
19. Муромцев, С.А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07311-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/471395> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
20. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 1 / В. И. Сергеевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07688-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/471857> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
21. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 2 / В. И. Сергеевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07690-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/471962> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

22. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 3 / В. И. Сергеевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07693-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/471963> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

23. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 4 / В. И. Сергеевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07691-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/453117> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

24. Сперанский, М.М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07381-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/472634> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

25. Сырых, В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: учебник / В. В. Захаров; под общ. ред. В. М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-428-4. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1013152> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

26. Сырых, В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: учебник / В. М. Сырых; под общ. ред. В. М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/982411> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

27. Чистяков, О.И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: учебное пособие для вузов / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/449777> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

28. Чистяков, О.И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 520 с. — ISBN 978-5-534-00426-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412588> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p>

				<p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.03

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва-2024

Программа по дисциплине «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры английского языка 27 марта 2024 года, протокол № 7. Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 7 от 25 марта 2024 года.

Автор:

Иванова-Холодная О.Е. – ст. преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН.

Иванова-Холодная О. Е.,

Иностранный язык: Рабочая программа/Иванова-Холодная О.Е.,
– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024
г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II.

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение обучающегося активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности, а также формирование у него готовности к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентным подходом к организации учебного процесса.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т.п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности.

4. Развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся

приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Латинский язык» «Экономика», «Риторика» и др.

1.2.1. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.2.2. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания.

Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию
- преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;
- познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать

рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4-способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональными:

ОПК-3-способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

№ п/п	Разделы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1.	Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия обстоятельствам	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
2	Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды современной коммуникации.	УК-4	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку

			<p>единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
3	<p>Межкультурная коммуникация.</p> <p>Вербальная и невербальная коммуникация.</p>	УК-4	<p>ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
4	<p>Деловой английский язык.</p> <p>Принципы установления контактов, организация встреч, телефонных разговоров. Письменное деловое общение.</p>	УК-4	<p>ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует</p>

			<p>различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
5	<p>Право в нашей жизни. Закон и общество. Юридический английский язык</p>	УК-4	<p>ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
6	<p>Системы права. Классификация права.</p>	УК-4	<p>ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>

			<p>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
7	Уголовное право. История уголовного права. Уголовное судопроизводство.	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
8	Система права России. Государственная символика. Государственная система РФ. Правосудие в РФ. Источники российского права.	УК-4, ОПК-3	<p>ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности</p>

			<p>стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p>
9	<p>Судебная экспертиза.</p> <p>Отрасли судебной экспертизы.</p> <p>Образование судебных экспертов.</p>	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
10	<p>Право и судебная экспертиза.</p> <p>Этика и мораль.</p> <p>Свидетель-эксперт.</p>	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК-3.3 Понимает</p>

			сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
11	Технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебное почерковедение.	ОПК-3	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
12	Судебно-автороведческая экспертиза. Судебное речеведение. Идентификация авторства. Плагиат. Судебная экспертиза программного обеспечения.	ОПК-3	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен :

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также

воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

навыками письменного и устного перевода на русский язык;

навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;

навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Тема 1. Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 2. Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды современной коммуникации.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 3. Межкультурная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 4. Деловой английский язык.

Принципы установления контактов, организация встреч, телефонных разговоров. Письменное деловое общение

Тема 5. Право в нашей жизни.

Закон и общество. Юридический английский язык.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 6. Система права. Классификации права

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 7. Лексико-грамматический минимум по теме: «Преступление и наказание. Органы правопорядка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 8. Система права России. Государственная символика. Государственная система РФ. Правосудие в РФ. Источники российского права.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 9. Судебная экспертиза.

Отрасли судебной экспертизы. Образование судебных экспертов.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 10. Право и судебная экспертиза.

Этика и мораль. Свидетель-эксперт.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 11. Основы экономики. Базовые понятия. Микро и макроэкономика. Деньги. Компания и ее структура. Маркетинг. Ценообразование. Биржи и акции. Налогообложение. Банки.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 12. Судебные экономические экспертизы. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная экономическая (оценочная) экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебный аудит.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
1	Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации.	1	8	10	Работа в мини группах. Написание эссе. Презентации по теме модуля.	Тест по теме №1
2	Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды современной коммуникации.	1	8	10	Разговор по телефону, SMS. Работа в парах.	Тест по теме №2
3	Межкультурная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация.	1	8	10	Написание памятных записок и электронных сообщений. «Мозговой штурм».	Тест по теме №3
4	Деловой английский язык. Принципы установления контактов, организация встреч,	1	8	10	Написание деловых писем. Ролевая игра.	Тест по теме №4

	телефонных разговоров. Письменное деловое общение.					
	Всего в 1 семестре		32	40		
5	Право в нашей жизни. Закон и общество. Юридический английский язык.	2	10	8	Презентация, конференция, деловая игра «Составление завещания», видеоурок.	Тест по теме №5
6	Система права. Классификации права	2	8	10	Проектная работа, обсуждение в мини группах.	Тест по темам 1-6
7	Система права России. Государственная символика. Государственная система РФ. Правосудие в РФ. Источники российского права.	2	8	10	Проектная работа, кейс- стади, практика публичного выступления.	Тест по теме №7
8	Уголовное право. История уголовного права. Уголовное судопроизводство.	2	10	8	Дискуссия, «мозговой штурм».	Тест по теме №8
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Всего во 2 семестре		36	36		
9	Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы. Образование судебных экспертов.	3	8	10	Составление резюме, собеседование (ролевая игра).	Тест по теме №9
10	Право и судебная экспертиза. Этика и мораль. Свидетель- эксперт.	3	8	10	Составление аннотаций. Работа парами.	Тест по теме №10
11	Технико-криминалистическая экспертиза документов. Основные принципы почерковедения.	3	8	10	Ролевая игра, работа в мини группах.	Тест по теме №11
12	Судебное почерковедение. Графология и судебно- почерковедческая экспертиза	3	8	10		
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Всего в 3 семестре		32	40		
13	Судебно-автороведческая экспертиза. Судебное речеведение.	4	8	10	Составление и оформление экспертного	Тест по теме №13
14	Идентификация авторства. Плагиат.	4	8	10		Тест по теме № 14

15	Судебная экспертиза программного обеспечения.	4	8	10	заключения. Проектная работа.	Тест по теме № 15
16	Составление отчета судебного эксперта по почерковедению	4	8	10		Тест по теме №16
	Промежуточная аттестация					Экзамен 36 ак. ч.
	Всего в 4 семестре		32	40		Экзамен 36 ак. ч.
	За 1-4 семестр семинарских часов и часов самостоятельной работы		132	156		
	Всего за четыре семестра		288			Экзамен - 36 ак. ч.

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1.

Тема 1: Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации.

Занятие 1. Тема: Введение в тему модуля. Лексико-грамматический минимум по теме: «Мир языка. Язык как средство общения». Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа в мини группах и парах. Использование аудио и видеоматериалов.

Занятие 2. Тема: «История английского языка». Характерные особенности языков романо-германской группы. Словообразование и заимствование в английском языке. Интернациональные слова в английском языке. Структура повествовательного предложения.

Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Дискуссия.

Занятие 3. Тема: «Язык как система знаков и средство коммуникации». Однокоренные слова, фразеологические глаголы. Повторение системы времен. Структура вопросительного и отрицательного предложения. Использование Интернет-ресурсов. Использование аудио и видеоматериалов. Ролевая игра «Язык – главное средство коммуникации».

Занятие 4. Тема: «Английский – язык международного общения». Работа с различными видами чтения. Синонимы, антонимы. Словообразовательные суффиксы и префиксы. Работа с числами. Использование технологии

«Броуновское движение». Использование аудио и видеоматериалов. Написание эссе.

Тема 2. Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды современной коммуникации.

Занятие 5 Тема: «Что такое коммуникация? Виды коммуникации. Способы коммуникации. Средства коммуникации». Введение лексико-грамматического минимума по теме занятия. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с незнакомцем. Использование аудио и видеоматериалов. Работа в парах.

Занятие 6. Тема: «Межличностная коммуникация». Развитие коммуникативной компетенции в ситуациях межличностного общения и знакомство с формулами общения.

Работа с текстом: ознакомительное и просмотровое чтение. Образовательная технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами.

Занятие 7. Тема: «Принципы межличностного общения». Развитие навыков речевой коммуникации в ситуации межличностного общения: «круглый стол», усвоение и активное применение единиц речевого этикета, обслуживающих ситуацию общения. Использование аудио и видеоматериалов.

Прилагательное и его степени сравнения. Работа с Интернет-ресурсами.

Занятие 8. Тема: «Общение по телефону». Развитие навыков речевой коммуникации по телефону в ситуации межличностного общения, усвоение и активное применение единиц речевого этикета, обслуживающих ситуацию телефонного общения.

Повторение системы времен английского глагола в страдательном залоге. Тест

Модуль 2.

Тема 3. Межкультурная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация.

Занятие 9. Тема: «Традиции и памятные даты в англоговорящих странах. Что такое «межкультурная коммуникация? Понятие национального стереотипа». Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Дискуссия.

Имена существительные собственные в английском языке. Клише поздравительной тематики в системе общения. Использование аудио и видеоматериалов.

Работа в парах или мини группах. Использование Интернет-ресурсов.

Занятие 10. Тема: «Невербальное поведение в межкультурной коммуникации. Правила этикета при общении с иностранцами». Развитие коммуникативной компетенции в ситуациях общения и знакомство с

формулами такого общения. Закрепление лексических клише для общения. Использование аудио и видеоматериалов.

Повторение правила согласования времен.

Ролевая игра, представляющая собой обмен информацией об особенностях общения с представителями иных культур.

Занятие 11. Тема: «Письменная коммуникация». Составление писем, мемо, электронных сообщений. Работа с текстом, просмотровое, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение. Развитие коммуникативной компетенции письменного общения и знакомство с формулами такого общения. Закрепление лексических клише для письменного общения. Использование аудио и видеоматериалов.

Подготовка к ролевой игре.

Занятие 12. Тема: Ролевая контрольно-обучающая игра «Переписка на английском языке». Работа в группах. Представление созданных документов. Правила создания письменных документов. Тест.

Тема 4. Деловой английский язык. Принципы установления контактов, организация встреч, телефонных разговоров. Письменное деловое общение.

Занятие 13. Тема: «Деловой английский язык». Введение лексико-грамматического минимума по теме: «Деловое общение». Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Формулы речевого этикета. Использование аудио и видеоматериалов. Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение. Фразовые глаголы.

Создание проекта и его представление о значении английского языка для делового общения.

Занятие 14. Тема: «Виды делового общения». Развитие и совершенствование навыков диалогической речи посредством усвоения формул речевого этикета.

Работа над текстом. Изучающее чтение. Фразовые глаголы.

Образовательная технология «Кластер», касающаяся видов делового общения.

Занятие 15. Тема: «Установление деловых контактов». Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с незнакомцем. Работа над формулами речевого этикета. «Small Talk» и клише для его ведения.

Вопросительное предложение во всех временных формах. Согласование времен.

Ролевая игра. Имитация беседы с деловым партнером или коллегой. Использование Интернет-ресурсов.

Занятие 16. Тема: «Организация деловой встречи. Деловая переписка». Развитие коммуникативной компетенции в ситуациях делового общения и знакомство с формулами делового общения при проведении деловой встречи.

Работа с текстом. Просмотровое и поисковое чтение. Работа парами или в небольших группах. Обсуждение возможных проблем при организации деловых встреч. Составление протокола заседания. Тест.
Ролевая игра. Выработка навыков публичного выступления.

Модуль 3.

Тема 5. Право в нашей жизни. Закон и общество. Юридический английский язык.

Занятие 1. Тема: «Введение». Введение лексико-грамматического минимума по теме: «Закон в нашей жизни». Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Совершенствование навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Работа с лексикой по данной теме.

Образовательная технология «Кластер» для закрепления лексики. Работа в небольших группах.

Занятие 2. Тема: «Почему нам нужны законы?» Развитие и совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения (монологической и диалогической речи). Работа над лексикой. Работа в парах или небольших группах. Совершенствование навыков диалогической речи на основе текста. Работа с Интернет-ресурсами.

Модальные глаголы.

Занятие 3. Тема: «Закон и общество». Совершенствование навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Работа над выработкой навыков монологической и диалогической речи. Дискуссия на тему «Закон и общество». Использование аудио и видеоматериалов.

Модальные глаголы (продолжение)

Занятие 4. Тема: «Юридический английский язык Legalese». Введение лексико-грамматического минимума. Совершенствование навыков профессионального общения. Применение образовательной технологии «Кластер». Ролевая игра. Завещание, написанное на языке Legalese, и его обсуждение в группе. Тест.

Модальные словосочетания. Использование Интернет-ресурсов.

Тема 6. «Системы права. Классификация права»

Занятие 5. Тема: «Отрасли права». Введение лексико-грамматического минимума по теме «Отрасли права». Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Представление презентаций на тему «Отрасли права». Использование аудио и видеоматериалов.

Неличные формы глагола. Причастие.

Занятие 6. Тема: «Система и классификация права». Развитие и совершенствование навыков просмотрового, поискового и изучающего чтения. Выработка навыка говорения (монологической и диалогической речи). Составление эссе с использованием изученной лексики.

Неличные формы глагола. Инфинитив.

Занятие 7. Тема: «Право интеллектуальной собственности». Введение лексико-грамматического материала для участия в дискуссии круглого стола. Работа с Интернет-ресурсами. Круглый стол на тему «Право интеллектуальной собственности. Роль судебной экспертизы».

Неличные формы глагола. – ing формы.

Домашнее задание: Подготовка к теме «Торговые марки и коммерческая тайна».

Занятие 8. Тема: «Торговые марки и коммерческая тайна». Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Ролевая игра. Использование Интернет технологий.

Сложности перевода неличных форм глагола.

Домашнее задание: подготовка к дискуссии в группе «Презентация как форма образовательной технологии. Виды и способы самосовершенствования».

Модуль 4.

Тема 7. Система права России. Государственная символика. Государственная система РФ. Правосудие в РФ. Источники российского права.

Занятие 9. Тема: «Главные достопримечательности Москвы. Герб России. Государственный флаг РФ.». Введение лексико-грамматического минимума по теме семинара. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи). Презентация «Мой родной город».

Краткий обзор пройденной на первом курсе грамматики. Использование Интернет-ресурсов.

Занятие 10. Тема: «Государственное устройство Российской Федерации». Поисковое и изучающее чтение текста. Работа парами и небольшими группами. Работа с технологией «Кластер». Подготовка презентации о государственном устройстве РФ. Применение Интернет-ресурсов. Подготовка эссе о Конституции РФ.

Конструкция «Сложное дополнение».

Занятие 11. Тема: «Судебная власть России». Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения текста. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Обсуждение системы юрисдикции судов РФ. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи) на материалах темы занятия.

Занятие 12. Тема: «Источники российского права. Сравнительный анализ источников права России, Великобритании и США». Работа с Интернет источниками. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Подготовка эссе. Дискуссия в небольших группах по теме занятия.

Тема 8. Уголовное право. История уголовного права. Уголовное судопроизводство.

Занятие 13. Тема: Введение в тему «Уголовный процесс». Суд присяжных. Участники судебного уголовного процесса. Начальные стадии уголовного процесса. Введение лексико-грамматического минимума по теме занятия. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи. Использование аудио и видеоматериалов.

Сослагательное наклонение. Реальное условие.

Занятие 14. Тема: «Предъявление доказательств по делу. Прения сторон. Заключительное слово судьи. Вердикт присяжных. Вынесение приговора.». Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Подготовка к ролевой игре «Уголовное судопроизводство».

Сослагательное наклонение. Нереальное условие. Формы инфинитива.

Занятие 15. Тема: «Моделирование судебного заседания» (Mocking trial). Выработка навыков публичного выступления в качестве адвокатов, судьи, присяжных, свидетелей. Запись на видеопленку с последующим обсуждением.

Домашнее задание: подготовка к теме «Процедура уголовного судопроизводства. Выступление эксперта в качестве свидетеля».

Занятие 16. Тема: «Процедура уголовного судопроизводства. Выступление эксперта в качестве свидетеля». Знакомство с деятельностью судебного эксперта на судебном заседании. Выработка навыков публичного выступления. Тест.

Модуль 5.

Тема 9. Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы. Образование судебных экспертов.

Занятие 1. Тема: «Что такое судебная экспертиза? История судебной экспертизы». Введение лексико-грамматического минимума. Работа в парах по заданиям проблемного характера. Использование аудио и видеоматериалов.

Указательные местоимения. Слова заменители.

Занятие 2. Тема: «Виды судебных экспертиз» Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа парами или в мини группах. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами.

Представление эссе по различным видам судебных экспертиз.

Занятие 3. Тема: «Работа судебного эксперта. Трудоустройство судебного эксперта. Необходимые морально-этические качества судебного эксперта». Характер деятельности и профессиональная подготовка судебных экспертов. Использование аудио и видеоматериалов. Устройство на работу, заполнение анкеты, интервью при устройстве на работу. Моделирование ситуаций.

Занятие 4. Тема: «Составление резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу». Собеседование при приеме на работу. Заполнение формы анкеты.

Повторение построения вопросов в английском языке.

Реферирование и реферативный перевод. Тест.

Тема 10. Право и судебная экспертиза. Этика и мораль. Свидетель-эксперт

Занятие 5. Тема: «Этика и мораль». Использование аудио и видеоматериалов. Выполнение заданий на развитие критического мышления. Работа парами или в мини группах. Работа с различными видами чтения. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Использование технологии «Броуновское движение».

Занятие 6. Тема: «Право и судебная экспертиза». Отработка лексического материала. Совершенствование навыков просмотрового и изучающего чтения. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

Модальные глаголы shall и will

Занятие 7. Тема: «Заключение судебного эксперта». Отработка формата составления заключения судебного эксперта. Развитие коммуникативной компетенции письменного сообщения и знакомство с формулами такого сообщения. Закрепление лексических клише для письменного общения. Словообразовательные суффиксы и префиксы

Занятие 8. Тема: «Методы судебной экспертизы». Использование аудио и видеоматериалов. Закрепление лексико-грамматического минимума. Образовательная технология «Кластер» для закрепления лексики. Работа в небольших группах.

Аннотирование. Виды аннотаций.

Модуль 6.

Тема 11. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. Судебное почерковедение.

Занятие 9. Введение в тему «Криминалистическая экспертиза документов». Использование аудио и видеоматериалов. Отработка лексического материала. Совершенствование навыков просмотрового и изучающего чтения. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

Занятие 10. Тема: «Основные принципы исследования почерка». Развитие и совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Применение образовательной технологии «Fish Bone» для развития и совершенствования навыков диалогической речи.

Занятие 11. Тема: «Криминалистическая экспертиза документов». Использование аудио и видеоматериалов. Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа парами или в мини группах. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Представление эссе.

Занятие 12. Тема: «Графология против почерковедческой экспертизы». Использование аудио и видеоматериалов. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение. Фразовые глаголы.

Тема 12. Судебное почерковедение. Графология и судебно-почерковедческая экспертиза.

Занятие 13-14. Тема: «Почерк как выражение индивидуальности». Использование аудио и видеоматериалов. Ролевая контрольно-обучающая игра по теме занятия. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

Занятие 15. Тема: «Психологический практикум по определению психологических особенностей личности по почерку». Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с коллегой. Работа над формулами речевого профессионального этикета.

Занятие 16. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 11.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

Модуль 7.

Тема 13. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебное речеведение. Идентификация авторства. Плагиат. Судебная экспертиза программного обеспечения.

Занятие 1. Введение в тему «Судебное речеведение». Использование аудио и видеоматериалов. Лексико-грамматический минимум по теме занятия. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Развитие навыков критического мышления. Работа в мини группах и парах.

Занятие 2. Тема: «Идентификационная автороведческая экспертиза». Использование видеоматериалов. Работа с текстом. Просмотровое и поисковое чтение. Работа парами или в небольших группах. Обсуждение возможных проблем при организации идентификации авторства. Развитие навыков ведения профессионального спора.

Занятие 3. Тема: «Плагиат». Введение лексико-грамматического материала для участия в дискуссии круглого стола. Работа с Интернет-ресурсами. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с коллегой. Работа над формулами речевого этикета. Круглый стол на тему занятия.

Занятие 4. Тема: «Судебная экспертиза языка программного обеспечения». Использование видеоматериалов. Работа с текстом: ознакомительное и просмотровое чтение. Образовательная технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Развитие навыков критического мышления.

Модуль 8.

Занятие 5. Тема: «Заключение эксперта». Работа с текстом. Просмотровое и поисковое чтение. Работа парами или в небольших группах. Развитие коммуникативной компетенции письменного общения. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с руководителем. Работа над формулами делового этикета.

Занятие 6. Тема: Проектная работа «Сопоставление областей исследования в области судебного речеведения и судебной лингвистической экспертизы, принятой в англоязычных странах». Презентация.

Занятие 7. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 7.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самообучению являются неотъемлемой частью профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы обучающихся представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. творческая самостоятельная, в том числе научно-исследовательская работа.

Главным в организации самостоятельной работы обучающихся является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по изучению иностранного языка, для выполнения которых требуются умения пользования электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов. При этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Основной целью ведения самостоятельной работы обучающихся является интенсификация процесса обучения иноязычному общению, совершенствование уровня сформированности умений в области владения

современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; уровня коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессиональные темы с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение информации по специальности на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Разработка сценариев деловых игр.
8. Подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) иноязычных текстов/документов по специальности.
9. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций в ходе рубежного контроля.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- подготовка презентации;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебной темы используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование/зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- проектная технология;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по завершении этапов изучения дисциплины во втором, третьем и четвертом семестрах, что служит способом контроля и оценки результатов обучения и уровня сформированности

коммуникативной профессионально-ориентированной иноязычной компетенции.

По итогам второго семестра промежуточная аттестация включает в себя:

чтение текста объемом 1500 печатных знаков и ответы на вопросы по тексту (15 мин.),

письменный перевод текста объемом 800 печатных знаков (20 мин.),

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем.

Подготовка 35 минут.

По итогам третьего семестра промежуточная аттестация предусматривает:

письменный перевод текста объемом 800 печатных знаков (20 мин.),

чтение и краткое устное изложение (summary) профессионально-ориентированного текста на английском языке объемом 1250 печатных знаков) за 0,5 часа.

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем.

По итогам четвертого семестра промежуточный аттестация (экзамен) предусматривает:

Текст № 1 полный письменный перевод профессионально-ориентированного текста (1200 печатных знаков) (0,5 часа);

Текст № 2 – составление аннотации текста (1500 печатных знаков) на английском языке (0,5 часа);

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем дисциплины.

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучающихся.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная литература.

1. Английский язык для студентов по специальности "Судебная экспертиза" [Электронный ресурс] : учебник / О. Л. Федотова, А. С. Влахова,

А. И. Контанистова. - М. : Проспект, 2015. - 464 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Английский язык для направления подготовки «Судебная экспертиза». Судебные экономические экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие /О.Е.Иванова-Холодная, О.Л.Федотова. – М. : Проспект, 2020. – 149 с.// Виртуальный читальный зал МГЮА – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3.Рыбин П. В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва : Проспект, 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-392-13193-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22515>. + // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4.Аганина Т. А. A Grammar of English Practice Book for Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2. - М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература

1. Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Горшенева, М. Н. Галаева, О. Ю. Гольцева ; под ред. И. А. Горшеневой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с - ISBN 978-5-238-01763-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872428>.

2.Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник ; под ред. А. А. Лебедево. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01884-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872470>.

3.Английский язык для юристов [Электронный ресурс] / учебник для бакалавров / отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. - М. : Проспект, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4.Английский язык для юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина и др. ; отв. ред. Н. М. Головина. — Москва : Проспект, 2014. — 208 с. - ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26233>. + 2016 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5.Апетян М. К. Ложные друзья переводчика в английском языке // Молодой ученый. — 2014. — № 14. — С. 91-93. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/73/12468/>

6. Попов Е. Б. Legal English: английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 314 с. - ISBN 978-5-16-107851-8. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1027879>.

7. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с. - ISBN 978-5-16-005665-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/454391>.

8. Юридический перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуня, Н. М. Головина и др. ; под ред. П. В. Рыбина. — Москва : Проспект, 2018. — 536 с. - ISBN 978-5-392-27803-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39908>.

9. English for Legal Professionals [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.]; под ред. Л. С. Артамоновой. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36382>

10. Rivlin G. Understanding the Law [Текст] / G. Rivlin. - 4th. ed. – Oxford: University Press. Fourth Edition, 2006. – 362 p. - ISBN 978-0-19-928468-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylaws.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

	БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский
----	-----	-----------	---	--------------------------

	ZNANIUM.COM			<p>центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.

				Г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.04

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол № протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Барзилова И.С. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Веденеев Ю.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кирдяшова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является понимание общих и существенных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также осмысление тесно связанных с ними и сопутствующим им социальных явлений и процессов, усвоение общеправового понятийно-категориального аппарата юридической науки и соответствующей юридической терминологии., а также ознакомление с основными направлениями современной теоретико-правовой мысли.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать общеправовой юридической терминологией, работать с источниками (формами) права, разнообразными правовыми актами, анализировать и толковать нормы права, давать теоретико-правовую оценку государственно-правовым явлениям и процессам, а также прогнозировать их дальнейшее развитие. В процессе освоения дисциплины (модуля) также комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «История России», «Экономика». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-3- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
МОДУЛЬ 1		
1.Предмет и методология теории государства и права	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач
2.Происхождение государства и права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
3.Понятие государства;функции государства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач;
4. Форма государства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

	ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p>
5. Механизм государства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p>
6. Государство в политической системе общества.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p>
МОДУЛЬ 2		
7. Понятие права. Принципы и функции права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p>

		ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
8.Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
9.Государство и право. Право и другие социальные институты	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
10.Источники права. Понятие и классификация	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную

	<p>нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>11. Нормы права. Понятие и классификация.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>12. Правотворчество. Систематизация права</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>

13. Юридическая техника	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
14. Система права и система законодательства	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
МОДУЛЬ 3		
15. Правовые отношения	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>

	<p>ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>17. Толкование права</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует</p>

	<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной-экспертной деятельности</p>
<p>18. Механизм правового регулирования</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной-экспертной деятельности</p>
<p>19. Правовое сознание и правовая культура</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей</p>

	<p>оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
МОДУЛЬ 4		
<p>20. Правомерное поведение, правонарушение</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>21. Юридическая ответственность</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную</p>

	<p>нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>22. Законность и правопорядок</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>23. Права человека</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>

<p>24. Правовые системы современности</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>25.Правовое государство.Социальное государство.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать: общеобразовательное и профессиональное значение общей тео-

рии государства и права; историю и современное состояние научной и дисциплины (модуля). Объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин (модулей); методологию теории государства и права. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права; уровни исследования государственно-правовых явлений. Структуру теории государства и права как дисциплины (модуля). Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононом и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононом и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства.

Понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды. Понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства.

Понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе. Понятие и основные признаки права, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права; реалистическое и идеалистическое понимание права, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; сущее и должное в праве; монистическая и плюралистическая концепции права. Объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве. Исторические типы права; принципы права; функции права. Понятие социального и социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм. Формальные и неформальные правила. Соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм. Разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры. Официальное и теневое право; ценность права и правовые ценности. Роль государства и права в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России. Понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов. Нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона: дуалистическая и монистическая концепции. Понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права (основания классификации и система). Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение. Понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество. Правотворческий процесс: понятие, стадии. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды. Понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники. Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; юридические документы: понятие, реквизиты, классификация. Понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, пред-

мет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права. Понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования. Субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. Содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности. Объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории. Понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов. понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом. Применение права: понятие, субъекты, стадии, виды. Принципы применения права. Правоприменительные акты: понятие и классификация, структура. Понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии. Понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения.

Понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования. понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры. Соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления. понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее. Понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форма и структура; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства,

модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

Уметь: определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности. Определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований. Продемонстрировать использование тех или иных методов теории государства и права для изучения государственно-правовых явлений. Различать эмпирическую юриспруденцию, теоретическую юриспруденцию, правовую эпистемологию, правовую аксиологию, доктринальную юриспруденцию. Различать теорию государства и права как науку и как дисциплину (модуль). Дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества. Определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов. Определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Показать отличительные особенности западной и восточной моделей политикогенеза и государствогенеза первобытных обществ. Дать оценку различным теориям происхождения права государства. Сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства. Определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства, в т.ч. на примере Российской Федерации. Раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства. Провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов. Дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику. Определить значение отдельных элементов ме-

ханизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности. Показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества. Дать теоретико-правовую оценку взаимодействию российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества. Показать влияние разных подходов в исследовании права на правописание, а также определение его сущности и социального назначения. Определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права. Охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты. Определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового. Охарактеризовать обычное право, судебное право, законодательное право, социальное и позитивное право. Раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права. Определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие. Показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования. Показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство. Охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса. Дать характеристику социальной ценности права через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. Определить соотношение понятий «форма права» и «источник права». Показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов. Охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов. Определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации. Охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава. Показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований. Определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства. Охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем. Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам

правотворчества. Определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации. Охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов. Определить значение юридической техники в механизме правового регулирования. Показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники. Определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий. Привести примеры из действующего российского законодательства. Дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации. Охарактеризовать отдельные элементы системы права, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли. Провести классификацию отраслей права. Дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации. Определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства. Определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения. На основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения. Рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права. Дать теоретико-правовую оценку правоотношению. Определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения. Определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации. Показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права. Определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта. Выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению. Выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве. Понятие толкования права, виды и способы толкования. Акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила. Специфику толкования положений Конституции, норм международного права. Интерпретационную технику, принципы толкования права. Определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования. Определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права. Дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации. Охарактеризовать отличительные особенности

акта толкования. Показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов. Показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений. Определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации. Выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования. Определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность. Выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре. Охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России. Определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного. Отличать правонарушение от объективно противоправного деяния. Показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения. На примере российского законодательства дать характеристику состава какого-либо правонарушения. Показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере. Определить, кто может быть субъектом того или иного вида юридической ответственности на примере российского законодательства, а также принципиальное отличие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, от оснований освобождения от нее. Проанализировать разные аспекты понимания законности, в т.ч. узкого и широкого понимания законности. Раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка. Охарактеризовать отдельные виды правопорядка. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека. Определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

Владеть: соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа. Научной и юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа

источников и изучаемых правовых явлений и процессов, различными методами научного анализа. Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа. Методом сравнительного и системного анализа. Юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа. Навыками анализа социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет (по итогам первого семестра)/экзамен (по итогам второго семестра).

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия ¹	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	4		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1		2	4		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос

¹Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

3	Понятие государства; функции государства	1	2	2	6		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос	
4	Форма государства	1	2	4	4		полемика	Решение практических ситуаций	
5	Механизм государства	1		2	4		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций	
6	Государство в политической системе общества	1		2	4		Ролевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий		
МОДУЛЬ 2									
7.	Понятие права. Принципы и функции права	1	2	4	6		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций	
8.	Право в системе социально-нормативного регулирования	1		2	4		работа в группах	Решение практических ситуаций	
9.	Государство и право. Право и другие социальные институты	1		2	4		работа в группах	Решение практических ситуаций	
10.	Источники права. Понятие и классификация	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия	
11.	Нормы права. Понятие и классификация	1	2	2	4		практика публичного выступления	Опрос, эссе	
12.	Правотворчество. Систематизация права	1	2	2	4		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе	
13.	Юридическая техника	1		2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос	

14.	Система права и система законодательства	1	2	2	4		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							Решение практических заданий	
	Всего за 1 сем.		16	32	60			зачет
МОДУЛЬ 3								
15.	Правовые отношения	2	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Толкование права	2	2	4			Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Механизм правового регулирования	2		2	2		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правосознание и правовая культура	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 4								
20.	Правомерное поведение и правонарушение		2	4	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Юридическая ответственность	2	2	4			Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Законность и правопорядок	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Права человека	2		4			Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Правовые системы современности	2	2	4			Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство	2	2	2	2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 4						Решение практических заданий
	<i>Всего за 2 сем.</i>		<i>18</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>2</i>
	<i>ВСЕГО</i>		<i>34</i>	<i>68</i>	<i>76</i>	<i>2</i>

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 4. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм

государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Любая система общества, в том числе и политическая, представляет собой целостное, упорядоченное множество элементов, взаимодействие которых порождает новое качество, не присущее ее частям. Категория «политическая система» позволяет глубоко проникнуть в политические интересы классов, социальных и этнических групп. Политическая система регулирует производство и распределение благ между социальными общностями на основе использования государственной власти. Государство играет особую роль в политической системе общества, придавая ей целостность и устойчивость, выполняя основной объем деятельности по управлению, пользуясь ресурсами общества и упорядочивая его жизнедеятельность.

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в си-

стеме социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политическое общество или государство.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.
2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононом, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование.
2. Социальные нормы и технические нормы.
3. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право

и религия.

Задания для подготовки:

Цивилизация выработала множество различных норм и правил, которыми люди руководствуются в своей повседневной жизни и деятельности. Юристы имеют дело прежде всего с правовыми нормами, которые представляют для них непосредственный профессиональный интерес. Но они постоянно соотносят их с другими социальными регуляторами, так как все нормы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Обучающиеся должны повторить пройденный лекционный материал, и материал практических занятий, уяснив, что принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты
Содержание:

1. Право и государство. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

2. Ценность права и правовые ценности.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. На основе ранее полученных знаний обучающимся необходимо проанализировать соотношение права и политики, права и экономики, права и культуры, проблему социальной ценности права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы..

Тема 10. Источники (форма) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.

2. Общая характеристика отдельных видов источников права.

3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их

существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин (модулей)) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 11. Норма права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 12. Правотворчество. Систематизация права

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных ор-

ганов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 13. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
2. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
3. Техничко-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме необходимо располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 14. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, скла-

дывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

МОДУЛЬ 3

Тема 15. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Юридическая техника восполнения пробелов и разрешения коллизий.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой

комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 17. Толкование права

Содержание:

1. Понятие толкования права. Виды толкования.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Акты толкования права: понятие и виды. Роль толкования права в различных типах правовых систем.

Задания для подготовки:

Толкование права – важнейшее условие их правильного понимания и применения. Толкование – древнейший правовой институт. Цель и задача толкования заключается в том, чтобы установить подлинную волю законодателя, выраженную в данной норме, и правильно ее применить. Толкование во многом зависит от уровня правосознания субъектов, их профессиональной подготовки, компетентности, культуры, эрудиции. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Поэтому обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 18. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих

достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 19. Правовое сознание и правовая культура

Содержание:

1. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.
2. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 4

Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной

жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 21. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 22. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 23. Права человека

Содержание:

1. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

2. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 24. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия,

взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

Содержание:

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Теория правового государства.
3. Социальное государство: понятие и признаки.
4. Соотношение правового и социального государства. Права человека и социальное государство.
5. Модели социального государства: сравнение национальных систем.
6. Международные стандарты

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся важно более подробно остановиться на вопросах, касающихся сущности и социального назначения государства, функциях государства, понятия и признаков права, прав человека, реализации права, правомерного поведения, юридической ответственности. Это позволит слушателям понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

План:

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права –

как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

План:

1. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие государства. Функции государства

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке

темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государственного управления выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию государства существуют в современной науке?
2. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему признаков государства.
3. Каковы признаки государственной власти?
4. Как соотносятся типология государств и классификация государств?
5. Каковы признаки функций государства?
6. Чем определяется содержание функций государства?

Тема 4. Форма государства

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как развивалось представление об элементном составе формы государства?
2. Что характеризует форма правления?
3. Что такое региональное (регионалистское) государство?
4. В чем достоинства и недостатки каждого из видов политических режимов?
5. Как Вы можете охарактеризовать форму современного российского государства?

Тема 5. Механизм государства

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуры и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится механизм государства и государственный аппарат?
2. Какие признаки механизма государства Вам известны?
3. Чем государственный орган отличается от государственных организаций и государственных учреждений?
4. Что такое компетенция государственного органа? Что она включает?
5. Является ли преподаватель нашего университета государственным служащим?

Тема 6. Государство в политической системе общества

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское

общество.

2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. К какому видов элементов политической системы общества относится государство?
2. Влияет ли тип (вид) политической системы общества на место и роль государства в ней?
3. Что такое гражданское общество? Как соотносятся общество и гражданское общество?
4. Является ли гражданское общество институтом политической системы общества?
5. Чем обусловлено место государства в политической системе общества?

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необ-

ходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правовопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правовопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию права существуют в современной науке? В чем их особенности?
2. Дайте, пожалуйста, определения права с точки зрения различных подходов к пониманию права.
3. Какие теории сущности права Вам известны?
4. Какие виды принципов права выделяются в юридической науке?
5. Какова классификация функций права?

Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования

2. Социальные и технические нормы
3. Техничко-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое социальное регулирование?
2. Какие виды социальных регуляторов Вам известны?
3. В чем особенности ненормативных социальных регуляторов?

4. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему социального регулирования.
5. В чем сходства, различия, взаимодействие и противоречие права и морали, права и религии?

Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты

1. Право и государство
2. Право и политика
3. Право и экономика.
4. Право и культура.
5. Правовые ценности.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает рассмотрение пяти основных позиций взаимных отношений государства и права. Это относительно самостоятельные категории и явления, но их реальное сосуществование характеризуется различными формами взаимодействия и влияния. В теории государства и права в трактовке вариантов воздействия государства на право и права на государство выделяют этатистскую, формально-догматическую, естественно-правовую, либерально-демократическую и собственно юридическую версии процесса.

Ими определяется разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры. Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к соотношению права и государства существуют в современной теоретико-правовой науке?
2. Как соотносятся право и политика с учетом разных теорий права?
3. В чем ценность права?
4. Какие правовые ценности Вам известны?
5. Охарактеризуйте систему ценностей общества.

Тема 10. Источники (форма) права

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и

«форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под источником права?
2. В чем различие внутренней и внешней формы права?
3. Какими признаками обладает форма (источник) права?
4. Как обычай становится правовым обычаем?
5. Кто может заключить договор нормативного содержания?

Тема 11. Норма права

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки нормы права являются универсальными для всех социальных норм?
2. Какие виды структуры нормы права Вам известны?
3. Всегда ли норма права состоит из гипотезы, диспозиции и санкции?
4. Какие неблагоприятные последствия может содержать санкция нормы права?

5. Есть ли различия в способах изложения норм права в разных правовых системах?

Тема 12. Правотворчество. Систематизация права

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносятся правообразование, правотворчество и правоустановление?
2. Какие стадии правотворческого процесса выделяются в науке?
3. По каким основаниям может быть классифицировано правотворчество?
4. Что такое юридическая сила нормативного правового акта?
5. Какие виды кодификационных актов Вам известны?

Тема 13. Юридическая техника

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

Задания для подготовки:

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толко-

вания права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под юридической техникой?
2. В чем особенности юридической терминологии?
3. Какие виды правил юридической техники Вам известны?
4. Что такое правовые презумпции, правовые фикции, правовые преюдиции, правовые аксиомы?
5. Что такое правовая конструкция?

Тема 14. Система права и система законодательства

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Каковы признаки системы права?
2. Какие элементы системы права Вам известны?
3. Какие виды правовых институтов Вы знаете?
4. Что является первичным элементом системы законодательства?
5. Как соотносится отрасль права и отрасль законодательства?

МОДУЛЬ 3

Тема 15. Правовые отношения

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правоотношение – это вид или форма общественного отношения?
2. Как соотносятся юридическое, фактическое и волевое содержание правоотношений?
3. Какова классификация субъектов правоотношений?
4. Всегда ли для возникновения правоотношения необходим юридический факт?
5. Есть ли различие между фактическим составом и сложным юридическим фактом?

Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических

процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится действие права и реализация права?
2. По каким основаниям можно выделять формы реализации права?
3. В чем комплексный характер применения права?
4. Кто может быть субъектом применения права?
5. Каковы правила разрешения коллизий между нормами права?
6. Что такое институт аналогии в праве? Как он применяется?

Тема 17. Толкование права

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающее элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права,

имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие теории толкования права Вам известны?
2. Каковы принципы толкования права?
3. Приведите, пожалуйста, примеры ограничительного, буквального и расширительного толкования норм права.
4. Охарактеризуйте, пожалуйста, каждый способ толкования права.
5. Какие виды актов официального толкования используются в Российской Федерации?

Тема 18. Механизм правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки механизма правового регулирования Вы знаете?
2. Какие правовые средства используются на каждой соответствующей стадии механизма правового регулирования?
3. В чем сходство запрета и обязывания?
4. Для регламентации каких отношений уместен общедозволительный тип правового регулирования?
5. Что такое эффективность механизма правового регулирования?

Тема 19. Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какими признаками обладает правосознание?
2. Чем правосознание отличается от иных форм общественного сознания?
3. Всегда ли в правосознании индивида присутствует правовая идеология и правовая психология?
4. Какие подходы к пониманию правовой культуры существуют в науке?
5. Что такое деформация правосознания?

МОДУЛЬ 4

Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое правовое поведение?
2. Каковы признаки правомерного поведения?
3. Каковы признаки правонарушения?
4. Что такое состав правонарушения?
5. В чем особенности причинно-следственной связи объективной стороны состава правонарушения?

Тема 21. Юридическая ответственность

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится социальная ответственность и юридическая ответственность?
2. Какие подходы к пониманию юридической ответственности существуют в науке?
3. Как юридическая ответственность соотносится с мерами государственного принуждения?
4. С какого момента возникает юридическая ответственность?
5. Каковы принципы юридической ответственности?

Тема 22. Законность и правопорядок

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы учебного курса представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и нереализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Кто является субъектом законности?
2. Как соотносятся принципы и требования законности?
3. Какие подходы к пониманию законности существуют в науке?
4. Какие виды правопорядка Вам известны?
5. Как соотносятся право, законность и правопорядок?

Тема 23. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксации правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История института прав человека.
2. Система прав человека.
3. Права и свободы: их соотношение.
4. Юридические обязанности в институте прав человека.
5. Механизм защиты и обеспечения прав человека.

Тема. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны

понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правовая система и правовая семья.
2. Элемента правовой системы общества.
3. Типология правовых систем.
4. Западная традиция права.
5. Традиционные правовые системы.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История концепции правового государства.

2. Модели правового государства.
3. Основания (предпосылки формирования) правового государства.
4. Характеристика существующих моделей социального государства.
5. Являлся ли СССР социальным государством?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и/или темам дисциплины (модуля) (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Подходы к пониманию государства	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии

5	Основные формы правления: история, современность и перспективы	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии
6	Государство и гражданское общество	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии
7	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов» в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права»	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Каброяка «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
10	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы – эссе	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
	Пределы действия нормативных правовых актов	Подготовка письменной работы – эссе	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
11	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
12	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
13	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
14	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
15	Формы реализации права	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
16	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос

17	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
18	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
19	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
20	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
21	Деформация правосознания	Письменная работа	Письменная работа
22	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
23	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
24	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
25	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

2.4.2. Темы эссе (рефератов, докладов) для самостоятельной работы

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие государства.
4. Исторические типы государств.
5. Традиционное государство.
6. Современное государство.
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Форма политического режима.
10. Правовое государство: понятие и функции.
11. Социальное государство: понятие и функции.
12. Конституционно-демократическое государство.
13. Либеральное государство: понятие и функции.
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации.
16. Понятие права.
17. Исторические типы права.
18. Право в системе социально-нормативной регуляции.
19. Источники права и формы права.
20. Нормы права.
21. Правоотношения.

22. Юридические факты.
23. Реализация права.
24. Применение права.
25. Толкование права.
26. Правонарушение.
27. Юридическая ответственность.
28. Принципы права: понятия и классификация.
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

2.4.3. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Предмет теории государства и права.
2. Мировоззренческие парадигмы.
3. Новые методы познания.
4. Классическая и неклассические теории права.
5. Протогосударство.
6. Современные теории происхождения государства.
7. Современные теории происхождения права.
8. Причины появления права и государства.
9. Подходы к пониманию государства.
10. Государственный суверенитет как признак государства.
11. Легальность и легитимность государственной власти.
12. Проблемы типологии государств.
13. Идеологическая функция государства.
14. Факторы, определяющие содержание функций государства.
15. Эволюция формы государства.
16. Нетипичные формы правления.
17. Советская республика и республики народной демократии.
18. Политическая автономия.
19. Факторы, определяющие политический режим государства.
20. Механизм государства и его элементы.
21. Новые ветви государственной власти.
22. Государство в разных типах политических систем.
23. Гражданское общество и политическая система.
24. Система социального регулирования.
25. Современные концепции правопонимания.
26. Ненормативные социальные регуляторы и практика их применения.
27. Структура нормы права.
28. Акты судебных органов и формы (источники) права.
29. Правообразование, правотворчество и правоустановление.
30. Частное и публичное право.
31. Критерии для деления права на отрасли.
32. Правоотношение и реализация права.

33. Объект правоотношения.
34. Применение права вопреки закону.
35. Теории толкования права.
36. Стадии механизма правового регулирования.
37. Деформация правосознания.
38. Злоупотребление правом.
39. Противоправное поведение и правонарушение.
40. Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность.
41. Основания и момент возникновения юридической ответственности.
42. Субъект законности.
43. Новые поколения прав человека.
44. Проблемы типологии правовых систем.
45. Теории правового государства.
46. Модели социального государства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Примерные вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Модуль 1

1. Принципы познания.
2. Признаки протогосударства.
3. Определение государства.
4. Признаки монархической формы правления.
5. Элементы механизма государства.
6. Элементы политической системы общества.

Модуль 2

1. Виды социальных регуляторов.
2. Признаки права.
3. Признаки нормативного правового акта.
4. Признаки нормы права.
5. Виды систематизации законодательства.
6. Виды юридической техники.

Модуль 3

1. Признаки правоотношения.
2. Признаки применения права.
3. Способы толкования права.
4. Элементы механизма правового регулирования.
5. Структура правосознания.
6. Виды правовой культуры.

Модуль 4

1. Типы правомерного поведения.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Принципы законности.
4. Поколения прав человека.
5. Элементы правовой системы общества.
6. Признаки правового государства.

3.2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи) (для примера)

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

Исходя из действующего законодательства, определите форму современного российского государства.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, определите, как разрешается коллизия в случае противоречия между Конституцией Российской Федерации и международным договором, ратифицированным Российской Федерацией и действующим на ее территории. Определите также, какой вид коллизий подлежал разрешению, какие способы разрешения коллизий были Вами задействованы, и какие способы толкования использованы.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.3. Темы курсовых работ по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»²

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук.
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина.

3.3.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Во втором семестре обучающиеся пишут курсовую работу по теории государства и права, что является важной составной частью учебного процесса.

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению положений теории государства и права, выявляет способности обучающихся к

²По согласованию с преподавателем обучающиеся могут выбрать иные темы курсовых работ

самостоятельной работе над литературой, вырабатывает навыки анализа и обобщения государственно-правовой практики.

При написании обучающимся необходимо руководствоваться общими требованиями к курсовой работе (для юридических дисциплин (модулей)), содержащимся в Методических указаниях. С учетом вышеуказанных общих требований, изложим кратко, в сжатой форме основные требования, которые предъявляются к курсовым сочинениям по теории государства и права.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с программой дисциплины (модуля), усвоить основные понятия теории государства и права. Тему следует выбирать с учетом интереса к определенным вопросам курса, доступности соответствующей литературы, возможности использования личного опыта при подготовке работы.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендуемой к теме источников и литературы, а также подбор и анализ примеров из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. В качестве источников могут быть использованы монографии, научные статьи, нормативные акты, публикуемая практика судов и иные материалы.

При выполнении курсовой работы обучающемуся, кроме рекомендованной литературы, следует посмотреть юридические журналы «Государство и право», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Современное право», «Российское право», «Юрист», «Право и политика», «Журнал российского права», «LexRussica» для использования содержащихся в них статей как дополнительного материала.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы.

Курсовую работу необходимо выполнить самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание учебников и других источников. Нарушение этого требования влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы обучающемуся для выполнения ее заново.

Структура и содержание курсовой работы должны в полной мере раскрывать избранную тему. Структура работы включает: титульный лист; содержание (план); введение (объем до 2-3 страниц), в котором дается обоснование выбора темы курсовой работы; основная часть (подразделяется на главы, которые могут быть разделены на параграфы); заключение (основные выводы и предложения по результатам исследования и вытекающие из текста работы), объемом до трех страниц; список использованных источников и литературы. Каждую главу нужно печатать с нового листа (страницы). Не допускается, чтобы название одной из глав повторяло название всей курсовой работы. Содержание работы должно соответствовать ее наименованию (заголовку).

3.3.2. Оформление курсовой работы.

Оформляется курсовая работа следующим образом:

а) на титульном листе указываются: полное наименование учебного

учреждения, кафедры, института с обозначением формы обучения (очной, очно-заочной, заочной); тема курсовой работы; фамилия, имя и отчество выполнившего ее; номер курса и группы; ученая степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы; графы «Дата сдачи», «Дата рецензирования», «Дата защиты», «Оценка»; место и год написания работы;

б) на следующей странице излагается план курсовой работы;

в) все последующие страницы должны иметь нумерацию и поля;

г) все цитаты берутся в кавычки с последующей сноской в конце страницы с указанием автора, название его работы, места и года издания, а также страниц цитируемого источника;

д) в конце курсовой работы обязательно приводится список использованных источников и литературы, который оформляется по аналогии со сносками;

е) последняя страница текста подписывается обучающимся с указанием даты выполнения курсовой работы.

Курсовая работа должна быть отпечатана машинописным способом или набрана на компьютере, на одной стороне листа. Междустрочный интервал-1,5; шрифт текста-14. Полной считается страница, имеющая 28-30 строк, каждая из которых содержит 60-65 знаков, включая интервалы между словами и знаки препинания. Ориентировочный объем курсовой работы составляет 22-25 страниц стандартного формата (203 X 288 мм). В данный объем не входят приложения и список используемых источников и литературы.

Для успешного выполнения курсовой работы обучающиеся могут обращаться за консультациями к своему научному руководителю и другим преподавателям кафедры по адресу: 123286, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, кабинеты 450, 453, 455, 457.

3.3.3. Оформление титульного листа

Титульный лист

(образец)

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

Иванов Петр Петрович

Тема: «Государство и право в условиях глобализации»

Курсовая работа

студента (номер) группы, (номер) курса

Институт (название)

форма обучения

(название формы обучения: очной, очно-заочной, заочной)

Научный руководитель:

(уч.степень, должность или ученое звание) (фамилия и инициалы)

Дата сдачи: _____

Дата рецензирования: _____

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Москва

(год написания работы)

3.3.4. Задания на выполнение курсовых работ по отдельным темам

Тема 1. Концепция правового государства: история и современность

План

Введение

1. Становление теории правового государства

2. Понятие и признаки правового государства

3. Формирование правового государства и гражданского общества в современной России

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Излагая первый вопрос темы, следует показать возникновение идей о значении права, верховенства закона, ограничение произвола органов государственной власти, обеспечение прав и свобод личности в историко-правовой мысли.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать современное состояние теории правового государства – рассмотреть ряд определений правового государства, выделить основные признаки, которые характеризуют современное правовое государство.

При изложении третьего вопроса темы особое внимание следует обратить на обеспечение верховенства закона во всех сферах государственной и общественной жизни, гарантии прав и свобод личности, реформирование государственного механизма и правовой системы России в тесной связи со становлением гражданского общества.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература³

1. Гессен В. О правовом государстве. Правовое государство и народное голосование. СПб., 1908.
2. Керимов Д.А. Современное государство. Вопросы теории. М., 2008.
3. Малько А.В. Правовое государство// Правоведение. 1997. №3.
4. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., 2007.
5. Мартышин О.В. Несколько тезисов о перспективах правового государства в России // Государство и право. 1996. № 5.
6. Мартышин О.В. Политическая обязанность // Государство и право. 2000. №3.
7. Нерсесянц В.С. История идей правовой государственности. М., 1993.
8. Нерсесянц В.С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующем мире// Государство и право. 2005. №5.
9. Омельченко О.А. Идея правового государства, истоки, перспективы, тупики. М., 1994.
10. Правовое государство, личность, законность. М., 1997.
11. Раянов Ф.М. Введение в правовое государство. Уфа, 1994.
12. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации. Калининград. 2002.
13. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. М., 1997.

Тема 2. Норма права

План

Введение

1. Понятие и признаки нормы права
2. Структура правовой нормы
3. Классификация правовых норм
4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых

актов

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы следует дать определение нормы права, показать ее основные признаки – установление особых правил поведения государством, их общеобязательность, общий характер, значение для регулирования и охраны общественных отношений, обеспеченность этих правил мерами государственного принуждения.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать логическую,

³Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, обеспечивающих актуальность содержания работы.

социологическую и правовую структуру норм права. При этом особое внимание следует уделить рассмотрению видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.

При проведении классификации правовых норм (третий вопрос темы) особое внимание следует обратить на критерии (основания) для каждого вида правовых норм. Классификацию необходимо провести по следующим критериям: юридическая сила правовых норм, предмет правового регулирования, методы правового регулирования и др.

Раскрывая содержание третьего вопроса темы нужно показать основные способы изложения правовых норм – прямой, отсылочный, бланкетный. При этом важно сделать это, приводя конкретные примеры из действующего российского законодательства.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁴

1. Берг О.В. Некоторые вопросы теории норм права// Государство и право.2003. №4.
2. Богдановская И.Ю. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права» // Журнал российского права, 2006, № 11.
3. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1994.
4. Гаврилов В.В. Теории согласования международных и внутригосударственных правовых норм // Государство и право, 2005, № 12.
5. Гущина Н.А. Поощрительные нормы российского права. СПб.2003.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. М., 2005.
7. Кузнецов О.А. Пороки правовой нормы: «диагностика» и предупреждение //Журнал российского права, 2005, № 3.
8. Лапшин И.С. Диспозитивные нормы права. Нижний Новгород, 2002.
9. Лукашук И.И. Глобализация и право// Государство и право.2005, №12.
10. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
11. Радько Т.Н. Нормы права. Лекция. М.,2001.
12. Ромашов Р.А. Закон, правило, норма должествования//Правоведение. 2001. №6.
13. Сырых В.М. Воистину ли нормы законов истинны? // Государство и право. 1996. № 7.
14. Поощрительные санкции в праве: реальность и юридическая конструкция / Под ред. Н.И.Матузова, А.В. Малько. Саратов, 2008.

⁴Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

Тема 3. Формы (источники) права

План

Введение

1. Понятие формы (источника) права
2. Виды форм (источников) права
3. Соотношение форм (источников) права в романо-германской и англо-саксонской правовых системах

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Рассматривая первый вопрос темы необходимо дать понятие формы права в философском и юридическом смысле, определить внутреннюю форму (структуру) и внешнюю форму (источники) права.

При изложении второго вопроса темы следует показать основные виды форм (источников) права и их значение для правовой системы различных государств в отдельные периоды их исторического развития.

Излагая содержание третьего вопроса темы, необходимо особое внимание обратить на соотношение (сочетание) и роль различных источников права в государствах романо-германской и англосаксонской правовых систем.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁵

1. Белкин А.А. Обычай и обыкновения в государственном праве// Правоведение. 1998. №4.
2. Бошно С.В. Соотношение понятий: источник и форма права//Юрист.2001.№10.
3. Бошно С.В. Формы российского права. М., 2004.
4. Бобылев А.И. Формы (источники права)// Право и государство. Теория и практика. 2005. №1.
5. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
6. Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права//Правоведение. 2000. №6.
7. Конституция, закон, подзаконный акт. М.: Юрид. лит., 1994.
8. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. № 2.
9. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
10. Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.
11. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право. М.,

⁵ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

2006.

12. Стариков Ю.Н. Административный договор: опыт законодательного регулирования в Германии // Государство и право. 1996. № 12.

13. Судебная практика как источник права. М., 1997.

Тема 4. Основные правовые системы в современном мире

План

Введение

1. Понятие правовой системы
2. Виды правовых систем в современном мире
3. Романо-германская и англо-саксонская правовые системы

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо разграничить понятия системы права (национальная, внутригосударственная правовая система) и правовая семья (правовая система, имеющая общие черты и признаки в отдельной группе государств). Здесь также важно выделить критерии (основания) классификации правовых систем, существующих в современном мире.

Характеризуя правовые системы в современном мире (второй вопрос темы) следует отметить основные черты и региональные масштабы каждой из правовых систем современности.

Главное внимание при изложении содержания третьего вопроса темы следует уделить выяснению соотношения различных источников права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁶

1. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и система законодательства в правовой системе России. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2002.

2. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. М., 1997.

3. Гаврилов В.В. Развитие концепции правовой системы в отечественной доктрине права: общетеоретический и международно-правовой аспекты // Журнал российского права. 2005. № 6.

4. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.

5. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.

6. Инако Ц. Современное право Японии. М., 1981.

⁶⁶Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

7. Калинина Э.А. Истоки индийского права // Правоведение. 1979. № 1.
8. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учебное пособие. Ярославль, 2005.
9. Лаптев П.А. Стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации // Журнал российского права. 1999. № 5.
10. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России. Основные направления развития. М., 2006.
11. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. М., 2008.
12. Оксамытный В.В., Мукиенко И.Н. Правовые системы современных государственно-организованных обществ. М., 2008.
13. Раймон Леже. Великие правовые системы современности. М., 2009.
14. Решетников Ф.М. Правовые системы мира. Справочник. М., 1993.
15. Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2002.
16. Сеницина И.Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1978.
17. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. Саратов. 1994.
18. Сагдар М.Н. Основы мусульманского права. М., 1996.
19. Саидов А. Сравнительное правоведение. М., 2007.

Тема 5. Правовые отношения

План

Введение

1. Понятие правоотношений
2. Состав правоотношений
3. Правовые нормы и правоотношения
4. Виды правоотношений

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При характеристике правовых отношений (первый вопрос темы) необходимо дать определение правоотношения, указать основные признаки правоотношений.

Характеризуя состав правоотношения (второй вопрос темы) важно обратить внимание на два подхода к составу элементов правоотношения. При первом подходе в составе правоотношений выделяются субъекты, объекты и юридическое содержание правоотношений, при втором – субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны правоотношения. Каждый из этих подходов имеет не только научное, но и большое практическое значение.

Характеризуя субъектов правоотношений, важно показать их юридические качества – правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. При рассмотрении объектов правоотношений следует выделить два подхода – монистический и моралистический, показать научное и практическое значение каждой из этих точек зрения на объект правоотношения.

Рассматривая соотношение норм права и правоотношений (третий вопрос темы) следует обратить внимание на то, что в правовых нормах содержится идеальная модель правоотношений.

Излагая содержание четвертого вопроса темы необходимо дать классификацию правоотношений на основе различных критериев.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

*Литература*⁷

1. Абрамов А.И. Правоотношение: функциональные аспекты // Правоведение. 2008. № 2.
2. Гранат Н.Л. Правовые отношения//Юрист.1998. №10.
3. Веденеев Ю.А., Князев С.Д. Избирательные правоотношения//Государство и права.1999. №5.
4. Зинченко С.А. Юридические факты в механизме правового регулирования. М., 2007.
5. Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. М., 1961.
6. Кашанина Т.В. Система правового регулирования в демократическом государстве. В кн.: Власть силы, сила власти: Сб. науч. трудов МГЮА / Отв. ред. доц. В.В. Серкова. М., 1996.
7. Липинский Д.А. Принципы и правоотношения юридической ответственности. М., 2003.
8. Ломакин Д.В. Акционерное правоотношение. М., 1997.
9. Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.
10. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1993.
11. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М., 1974.
12. Фаршатов И.А. Производные правоотношения//Государство и право. 1998. №2

Тема 6. Применение права

План

Введение

1. Понятие применения права
2. Стадии применения права
3. Пробелы в праве и способы их восполнения

Заключение

Список литературы

⁷ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо дать определение применения права и указать основные признаки, характеризующие эту особую форму реализации права.

Рассматривая стадии применения правовых норм (второй вопрос темы), важно последовательно охарактеризовать все действия, которые следует осуществить для правильного, юридически грамотного и профессионального разрешения дел на основе правовых норм – анализ фактических обстоятельств дела и их значения для юридического разрешения дела; выбор правовой нормы и проверка ее применимости для решения данного юридического дела; толкование применяемой правовой нормы; подготовка и согласование правоприменительного решения; принятие правоприменительного решения; доведение содержания правоприменительного акта до адресата (сторон, субъектов, участников правоотношения); контроль и проверка исполнения правоприменительного акта.

Излагая содержание третьего вопроса темы, следует обратить внимание, что при решении дел, требующих юридического решения, иногда в системе права отсутствуют нормы как основания для правоприменительного акта по конкретному делу. В связи с этим появляется необходимость восполнить пробел в правовом урегулировании данных общественных отношений. Поэтому важно определить не только сами способы восполнения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права, толкование), но также пределы и ограничения их использования при решении юридических дел.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁸

1. Венгеров А.Б. Прямое действие Конституции // Общественные науки и современность. 1995. № 5.
2. Галаган И., Василенко А. К проблемам теории правоприменительных отношений//Государство и право. 1998. №3.
3. Завадская Л.И. Механизм реализации права. М., 1992.
4. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов. Казань, 1975.
7. Левченко И.П. Механизм применения права (опыт системного исследования). Смоленск. 1997.
8. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Саратов, 1994.
9. Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск, 1988.

⁸ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

10. Решетов Ю.С. Реализация норм права. Казань, 1989.

11. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.

Тема 7. Толкование права

План

Введение

1. Понятие толкования права
2. Способы толкования правовых норм
3. Виды толкования норм права
4. Акты толкования норм права

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При освещении первого вопроса темы следует определить толкование права как процесс, включающий в себя два аспекта: во-первых, уяснение смысла и содержания правовых норм для любого субъекта, реализующего правовые нормы; во-вторых, разъяснение смысла и содержания правовых норм, осуществляемое различными субъектами в процессе реализации права.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать конкретные способы уяснения смысла и содержания правовых норм в целях их правильной реализации.

При рассмотрении третьего вопроса темы важно обратить внимание на особенности субъектов, дающих официальное и неофициальное толкование (разъяснение) правовых норм.

Раскрывая содержание четвертого вопроса темы, необходимо показать виды актов толкования правовых норм, исходящих от различных субъектов толкования, а также выделить важнейшие признаки, отличающие акты толкования правовых норм от нормативно-правовых и правоприменительных актов.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁹

1. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и структура законодательства//Государство и право. 1998. №2.

2. Вопленко Н.И. Официальное толкование норм права. М., 1976.

3. Гаджиев Х.И. Толкование права и закона. М., 2000.

4. Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. Саратов, 1976.

5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.

6. Милованова Е.В. Толкование норм права. СПб., 1999.

7. Сацуру Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М.,

⁹ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

1996.

8. Смирнов А.В., Манукян А.Г. Толкование норм права. Учебно-практическое пособие. М., 2008.

9. Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986.

10. Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование // Государство и право. 1997. № 6.

11. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. М., 2003.

12. Закон: создание и толкование. Под ред. А.С. Пиголкина. М., 1998.

13. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М., 2005.

Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность

План

Введение

1. Понятие, признаки и состав правонарушения
2. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Раскрывая содержание первого вопроса темы курсовой работы, необходимо дать понятие правонарушения, выделить его основание признаки и показать элементы состава правонарушения. При характеристике элементов состава правонарушения важно определить важнейшие черты и признаки, характеризующие субъекта и объекта правонарушения, объективную и субъективную стороны правонарушения.

При освещении второго вопроса темы следует четко выделить материальный и формально-юридический критерии деления правонарушений на преступления и юридические проступки, показать основные виды преступлений и юридических проступков. Следует также обратить внимание на тот факт, что в определенные периоды исторического развития государства одни и те же действия могут быть противоправными, а в другие исторические периоды – правомерными.

Рассматривая третий вопрос темы, следует дать определение ретроспективной (негативной) и позитивной (положительной) юридической ответственности, показать их значение для упорядочения, развития и охраны общественных отношений. При этом важно показать взаимосвязь ретроспективной (негативной) юридической ответственности с правонарушениями, которые являются основанием для привлечения деликтоспособных субъектов права к различным видам ретроспективной юридической ответственности.

При изложении четвертого вопроса темы необходимо показать закрепленные в различных отраслях права обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, а также основания освобождения от юридической ответственности.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература¹⁰

1. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. М., 1990.
2. Бондаренко М.В. Правовая культура и правомерное поведение в современном обществе. Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М., 2002.
3. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. (Очерк теории). М., 1976.
4. Валеев Д.Х. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве // Журнал российского права. 2004. № 4.
5. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
6. Галаган И.А. Методологические проблемы общей теории юридической ответственности по советскому праву. Воронеж, 1989.
7. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
8. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности//Государство и право.2000. №6.
9. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы//Государство и право. 2003. №6.
10. Иванов А.А., Иванов В.П. Правонарушение и юридическая ответственность. Теория, законодательная практика. М., 2006.
11. Колосова Н.М. Конституционная ответственность - самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.
12. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
14. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1981.
15. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. СПб.2004.
16. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
17. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
18. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.

¹⁰ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

19. Мироненко М.Б. Принципы юридической ответственности. Тольятти, 2001.

20. Шиндянина М.Д. Стадии юридической ответственности. Учебное пособие. М., 1998.

3.4. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (1-4 модули)

Модуль 1:

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие регионального государства
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы и методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство

Модуль 2:

36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Действие нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов

Модуль 3:

60. Правоотношение: понятие, содержание, виды
61. Юридические факты: понятие и виды.
62. Реализация права: понятие и формы.
63. Применение права: понятие, субъекты, виды.
64. Акты применения права.
65. Пробелы в праве и способы их восполнения.
66. Правовые коллизии и способы их разрешения.
67. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
68. Правосознание и правовая культура
69. Механизм правового регулирования

Модуль 4:

70. Понятие правомерного поведения.
71. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
72. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
73. Законность и правопорядок
74. Правовая система: понятие и виды
75. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки

и структура.

76. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура

77. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.

78. Этико-правовые системы: понятие и виды

79. Системы (обычного) традиционного права: история и современность

80. Права человека.

81. Теория правового государства.

82. Социальное государство: понятие и функции

83. Модели социального государства: история и современность

86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.

Зачет по усмотрению преподавателя проводится устно по билетам или устно в форме собеседования по вопросам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О судебной системе Российской Федерации» .
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция).
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (последняя редакция).
8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция).
10. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
11. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция).

12. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 (последняя редакция) «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
13. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (последняя редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
14. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 «О классификаторе правовых актов» (последняя редакция).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

4.3. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 27.05.2024)
2. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 27.05.2024)
3. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 27.05.2024)
4. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 27.05.2024)

4.4. Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837>

3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953>
4. Голунский С.А. Обычай и право // Советское государство и право. – 1939. – №3.
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 27.05.2024)
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 27.05.2024)
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 27.05.2024)
8. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 27.05.2024)
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 27.05.2024)
10. Коновалов А. В. Принципы права. – М., 2022. – 792 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288> (дата обращения: 27.05.2024)
11. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 27.05.2024)
12. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240759> (дата обращения: 27.05.2024)
13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 27.05.2024)
14. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М., 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28453> (дата обращения: 27.05.2024)
15. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 27.05.2024)
16. Нерсесянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 27.05.2024)
17. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М., 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406> (дата обращения: 27.05.2024)

18. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 27.05.2024)
19. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 27.05.2024)
20. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – URL: <https://www.prlib.ru/item/330188> (дата обращения: 27.05.2024)
21. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. – ISBN 978-5-468-00066-3. – М., 2007. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 27.05.2024)
22. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 27.05.2024)
23. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. – М., 1995. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44835&idb=0 (Т. 1) (дата обращения: 27.05.2024); https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44836&idb=0 (Т. 2) (дата обращения: 27.05.2024)
24. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58954&idb=0 (дата обращения: 27.05.2024)
25. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М., 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 27.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;
				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;
				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;
				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;
				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;
				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
----	--------------	-----------	---	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
2.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
3.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

4.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Б1.О.05.01

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Теория и история судебной экспертизы: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях возникновения и развития судебной экспертизы, формирования прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз, создания и развития судебно-экспертных учреждений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать теоретические знания о закономерностях возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и история судебной экспертизы» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-1Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга);

ОПК-3Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

профессиональными:

ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I Раздел		
Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ПК-4 – Способен консультировать</p>	<p>ИОПК 1.1. Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта.</p> <p>ИОПК 1.3. Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией.</p> <p>ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p>ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам</p>

	субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
История становления и развития института судебной экспертизы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
История развития судебно-экспертных учреждений	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» обучающийся должен:

знать:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные этапы возникновения и развития судебной экспертизы;
- Историю возникновения и развития судебно-экспертных учреждений в России;

уметь:

- применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Понятие специальных знаний, цели, задачи, формы и виды их применения.

Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов;

формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

Тема 3. История развития судебно-экспертных учреждений.
Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I						
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	6	2	4	6	Дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	6	4	6	6	Презентации	Опрос
3	История развития судебно-экспертных учреждений	6		2	6	Метод публичных выступлений	Тестирование
	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
	Всего по ОФО		6	12	18	<i>Зачет</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.

Понятие специальных знаний; цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях; справочно-консультационная деятельность специалиста; предварительные исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2019), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 2. История становления и развития института судебной экспертизы.

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

1.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным

вопросам; изучить литературу по теме: ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2019), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019), в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие «История становления и развития института судебной экспертизы»

Вопросы для подготовки:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз.
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020); подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы, а также отдельных родов и видов судебных экспертиз, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

Практическое занятие «История развития судебно-экспертных учреждений»

Вопросы для подготовки:

Создание и развитие судебно-экспертных учреждений до 1917 года.
Создание и развитие судебно-экспертных учреждений в советский период.

Развитие судебно-экспертных учреждений на современном этапе.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

1.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и зачету.

По дисциплине «Теория и история судебной экспертизы» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г.Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и

судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	лекции	Лекция-презентация	6
	практические занятия	Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах	12
	СР	Презентации, рефераты	18

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос

Темы эссе (рефератов, проектов)

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Юридические знания как вид специальных знаний в судопроизводстве. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.

7. Судебная экспертиза до возбуждения уголовного дела как альтернатива предварительным исследованиям при расследовании преступлений.
8. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальный статус эксперта в различных видах судопроизводства.
10. Процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства.
11. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
12. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
13. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>

2. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. – М.: Проспект, 2019. – 458 с. <http://ebs.prospekt.org/book/27770>

Дополнительная:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.

3. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с.

4. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.

5. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

7. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М.: Право и закон: Юрайт-Издат, 2002. – 384 с.

8. Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей / Под ред.: О.Е. Кутафина – М.: Изд-во МГЮА, 2009. – С. 354-382.

9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2019. – 576 с.

10. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.

11. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.

12. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.

13. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.

14. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. – М.: Юрист, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем

удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ

Б1.О.05.02

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС)

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Судебная экспертология: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях развития судебной экспертологии, ее концептуальных основах, частных судебно-экспертных теорий; изучение методологии судебно-экспертной деятельности; освоение понятийного аппарата судебной экспертологии и основ профессиональной лексики судебного эксперта; ознакомление с основами информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать теоретические знания о закономерностях судебной экспертологии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

ОПК-7Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

профессиональными:

ПК-2Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертологии	УК-1	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p>
Тема 2. Частные судебно-экспертные теории	УК-1, УК-2	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p>

		<p>междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	УК-2	<p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Тема 4. Методология судебной экспертизы	УК-1, УК-2	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность</p>

		<p>источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p>Тема 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция</p>	<p>ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ</p>

		№ 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 6. Классификация судебных экспертиз	ОПК-5, ОПК-7	<p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
Тема 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	ОПК-4, ОПК-7	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные</p>

		исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 8. Руководитель судебно- экспертного учреждения, его функции и полномочия	УК-2, ОПК-4	<p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	УК-1, УК-2	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной</p>

		<p>области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии	ОПК-7, ПК-2	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
Тема 11. Психологические основы	ОПК-7, ПК-2	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также</p>

<p>деятельности судебного эксперта</p>		<p>специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
<p>Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики</p>	<p>УК-1, ОПК-7, ПК-2</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>

		<p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
Тема 14. Допрос эксперта	ОПК-5	<p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
Тема 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности	УК-1, УК-2, ОПК-7	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность</p>

		<p>источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» обучающийся должен:

знать:

концептуальные основы судебной экспертологии;
основные частные судебно-экспертные теории;
методологию судебно-экспертной деятельности;
объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
виды экспертных задач;
классификации судебных экспертиз;
технологии экспертного исследования;
структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;

уметь:

применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;

определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.

работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

владеть:

терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
обще- и частнонаучными методами познания;
эвристическими методами решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии;
навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» составляет 5 з.е., 180 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертологии.

Этапы формирования судебной экспертологии. Направления развития судебной экспертологии. Современный этап развития судебной экспертологии – становление ее как самостоятельной науки. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая,

объяснительная, прогностическая. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Тема 2. Частные судебно-экспертные теории.

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертологии и практической экспертной деятельности. Экспертные задачи; классификации экспертных задач (простые и сложные; прямые и обратные; диагностические и идентификационные). Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Понятие свойства и признак. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков; диагностические и идентификационные признаки.

Тема 4. Методология судебной экспертизы.

Понятие метода судебной экспертизы. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики, их классификация; реквизиты и структура экспертной методики. Понятие комплексной экспертной методики. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Тема 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при производстве судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей; по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

Тема 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Принципы и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Тема 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении

Назначение судебных экспертиз следователем и судом. Постановление (определение) о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Процесс экспертного исследования, его содержание. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

Тема 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта

Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Деятельность ведущего эксперта. Психологические особенности экспертной деятельности, ее специфические черты. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Этапы познавательной деятельности эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики.

Понятие экспертных ошибок. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Понятие и виды экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Тема 14. Допрос эксперта.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Момент допроса. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

Тема 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Проблема исходных данных для экспертизы. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.

Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности. Создание компьютеризированных рабочих мест (КРМ) экспертов.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	КР	ПЗ	СР		
1	Концептуальные основы судебной экспертологии	6	4		4	4	Метод публичных выступлений	Тестирование
2	Частные судебно-экспертные теории	6	2		2	2	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	6	2		4	4	Презентации, работа в малых группах	Опрос
4	Методология судебной экспертизы	6	2		2	2	Дискуссия, работа в малых	Тестирование

							группах	
	Рубежный контроль по модулю 1.							Опрос
5	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	6	2		4	2	Презентации, метод публичных выступлений	Опрос
6	Классификация судебных экспертиз	6	6		6	6	Презентации, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
7	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	6	2		2	4	Презентации	Опрос
8	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	6			2	2	Дискуссии	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 2.							Опрос
9	Итого		20		26	26		Зачет
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	7	4		8	8	Кейс-метод, работа малых группах	Тестирование
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	2		4	2	Дискуссии	Тестирование
12	Психологические основы деятельности судебного эксперта	7	2		4	2	Метод публичных выступлений	Тестирование
	Рубежный контроль по модулю 3.							Опрос
13	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом,	7	2		6	4	Кейс-метод, метод публичных выступлений	Опрос

	лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении							
14	Экспертные ошибки и основы их профилактики	7	2		2	2	Работа в малых группах, публичные выступления	Опрос
15	Допрос эксперта	7	2		2	2	Метод публичных выступлений	Опрос
16	Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности	7	4		4	2	Презентации, публичные выступления	Тестирование
	Рубежный контроль по модулю 4.							Опрос
	Итого		18	2	30	22		Экзамен 36
Всего								180

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии).

Этапы формирования судебной экспертологии. Направления развития судебной экспертологии. Современный этап развития судебной экспертологии – становление ее как самостоятельной науки. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Винберг А.И., Малаховская Н.Т. «Судебная экспертология» (Волгоград, 1979), Белкин Р.С. «Курс криминалистики» (М., 2001), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 2. Частные судебно-экспертные теории.

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре

судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

Лекция 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертологии и практической экспертной деятельности. Экспертные задачи; классификации экспертных задач (простые и сложные; прямые и обратные; диагностические и идентификационные). Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Понятие свойства и признак. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков; диагностические и идентификационные признаки.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 4. Методология судебной экспертизы.

Понятие метода судебной экспертизы. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики, их классификация; реквизиты и структура экспертной методики. Понятие

комплексной экспертной методик. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015), «Судебная экспертиза в цивилистических процессах» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при производстве судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы и литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 6. Классификация судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей; по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ, материалов и изделий; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, следующей литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024),

Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); « Судебная экспертиза в гражданских процессах» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Принципы и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны и Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции и литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности; процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения). Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными; причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов, оценка их компетенции.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория

судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе; наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы. Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров; инициатива сторон в назначении экспертизы; роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Особенности использования специальных знаний в административном судопроизводстве и по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); «

Судебная экспертиза в цивилистических процессах.» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 10. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Процесс экспертного исследования, его содержание. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз; роль ведущего эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Логика экспертного исследования; значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции. следующей литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018).

Лекция 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Деятельность ведущего эксперта. Психологические особенности экспертной деятельности, ее специфические черты. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Этапы познавательной деятельности эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

Лекция 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об

административном правонарушении. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме, обратив внимание на публикацию Орлова Ю.К. «Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве» (М., 2016), «Судебная экспертиза: типичные ошибки» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики.

Понятие экспертных ошибок. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Понятие и виды экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), а также «Судебная экспертиза: типичные ошибки» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015).

Лекция 14. Допрос эксперта.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Момент допроса. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией допроса эксперта и консультацией специалиста в судопроизводстве, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном

процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

Лекция 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Движение информационных потоков в процессе назначения и производства экспертизы. Проблема исходных данных для экспертизы. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.

Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности. Создание компьютеризированных рабочих мест (КРМ) экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

1.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии)».

Вопросы для подготовки:

1. Этапы формирования судебной экспертологии.
2. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.
3. Место судебной экспертологии в системе научного знания.
4. Функции судебной экспертологии и их значение для теории и практики судебно-экспертной деятельности.
5. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
6. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.
7. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Винберг А.И., Малаховская Н.Т. «Судебная экспертология» (Волгоград, 1979), Белкин Р.С. «Курс криминалистики» (М., 2001), Аверьянова Т.В. «Судебная экспертиза. Курс общей теории» (М., 2014), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Частные судебно-экспертные теории»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и структура частной экспертной теории.
2. Частные теории и структура судебной экспертологии.
3. Система частных экспертных теорий.
4. Сущность экспертной диагностики и ее значение в экспертной деятельности.
5. Сущность и принципы теории экспертной идентификации.
6. Источники предметных экспертных знаний.
7. Понятие научных основ родов судебной экспертизы.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Понятие объекта судебной экспертизы.
4. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
6. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2 и 4 вопросам.

Практическое занятие «Методология судебной экспертизы»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.
6. Виды экспертных методик, их характеристика и структура.
7. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных

методов в судопроизводстве, проблем алгоритмизации и каталогизации экспертных методик.

Практическое занятие «Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция»

Вопросы для подготовки:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Классификация судебных экспертиз»

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов.
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов.

Практическое занятие «Система и функции судебно-экспертных учреждений России».

Вопросы для подготовки:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Задачи и функции экспертно – криминалистической службы МВД РФ.

5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие «Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия».

Вопросы для подготовки:

1. Организация производства экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении.
2. Роль руководителя судебно-экспертного учреждения в организации судебно-экспертной деятельности.
3. Причины производства экспертиз вне государственных судебно-экспертных учреждениях.
4. Полномочия руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.
5. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов.
6. Оценка компетентности частных экспертов.
7. Ответственность негосударственных экспертов за дачу ошибочных заключений.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие статус и функции руководителя судебно-экспертного учреждения, подготовиться к обсуждению вопроса о возможности и необходимости создания единой судебно-экспертной службы.

Практическое занятие «Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении».

Вопросы для обсуждения:

1. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
2. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
3. Получение образцов для сравнительного исследования.
4. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
5. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

6. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

7. Постановление о назначении экспертизы в уголовном процессе, его форма и содержание.

8. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

9. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение судебных экспертиз в различных видах судопроизводства, литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие «Процесс экспертного исследования и его стадии».

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.
5. Мышление эксперта и логика экспертного исследования.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Психологические основы деятельности судебного эксперта».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие психологических основ деятельности судебного эксперта.
2. Психологические характеристики процесса экспертного познания.
3. Особенности формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
4. Экспертные ошибки и их причины.
5. Возможности предотвращения экспертных ошибок.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, обратив внимание на сущность психологической характеристики процесса экспертного исследования, виды экспертных ошибок, их причины.

Практическое занятие «Заключение судебного эксперта, его оценка и

использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении».

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
5. Классификация выводов эксперта.
6. Использование различных видов выводов эксперта в расследовании и доказывании.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, административным и уголовным делам.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие «Экспертные ошибки и основы их профилактики».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экспертных ошибок
2. Виды, классификация экспертных ошибок
3. Причины экспертных ошибок.
4. Возможности предотвращения экспертных ошибок.
5. Понятие экспертной профилактики.
6. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
7. Формы и виды экспертной профилактики.
8. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

Практическое занятие «Допрос эксперта».

Вопросы для подготовки:

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие «Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
2. Проблема исходных данных для экспертизы.
3. Значение коллекций, картотек и баз данных в экспертной деятельности.
4. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности информационного обеспечения экспертных исследований.
6. Компьютеризированные рабочие места судебных экспертов.
7. Перспективы создания экспертных систем в судебной экспертизе.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по типам и видам информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности, подготовиться к обсуждению направлений ее цифровизации и перспектив создания экспертных систем в судебной экспертизе.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету и экзамену.

По дисциплине «Судебная экспертология» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) – наука синтетической природы, возникшая на основе закономерного процесса интеграции различных наук. Междисциплинарный характер судебной экспертологии обусловлен тесной связью с естественными, техническими, юридическими и иными гуманитарными науками.

Назовите науки, с которыми судебная экспертология имеет тесную связь и приведите соответствующие аргументы.

2. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) наиболее тесно связана с криминалистикой.

Сравните предмет и задачи этих наук, их цели и функции. Выявите положения, позволяющие разграничить криминалистику и общую теорию судебной экспертизы.

3. Методы судебной экспертизы развиваются под влиянием смежных для судебной экспертологии наук.

Охарактеризуйте виды смежных наук, оказывающие наибольшее влияние на развитие методов судебной экспертизы, и приведите примеры такого влияния.

К теме 2.

1. Экспертно-криминалистическая идентификация имеет общую основу с идентификацией в биологии, физике и других естественных науках.

Выявите положения, общие для идентификации в вышеназванных науках, определите и покажите на конкретных примерах различие экспертно-криминалистической идентификации и идентификации в науках при исследовании одинаковых видов объектов.

2. Процесс экспертной криминалистической идентификации осуществляется по стадиям.

На конкретном примере покажите специфическое содержание этих стадий.

3. Учение об экспертной диагностике является методологической основой решения не идентификационных задач в криминалистике.

Исходя из сущности диагностики на конкретном примере покажите специфические особенности диагностического процесса в судебной экспертизе.

4. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями.

Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

5. Раскройте содержание метода моделирования и покажите направления его использования в экспертном прогнозировании.

6. Раскройте содержание экспертной профилактики, покажите ее правовую основу, поясните функции субъектов профилактической деятельности.

К теме 3.

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 4.

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие методы исследования данного объекта могут быть применены? Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 5.

1. По иску гр–ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКП ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 6.

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Каковы должны быть действия судьи в данной ситуации?

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена? При каких условиях возможно проведение данной экспертизы?

К теме 9.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде?

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд? Каков порядок участия эксперта в судебном заседании?

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 10.

1. Эксперту руководителем СЭУ было поручено проведение трасологической экспертизы. Получив постановление следователя с резолюцией руководителя, эксперт в канцелярии учреждения вскрыл коробку с вещественными доказательствами, среди которых были орудия взлома – гвоздодер и стамеска. Эксперту был поставлен вопрос, каким именно из этих двух предметов была взломана дверь. К постановлению был приложен протокол осмотра с фототаблицей, на которой были представлены фотоснимки взломанной двери.

Каковы должны быть действия эксперта на подготовительной стадии выполнения экспертизы? К какому выводу по результатам этой стадии должен прийти эксперт и какова должна быть последовательность его дальнейшей работы по выполнению данной экспертизы?

2. Для проведения дактилоскопической экспертизы эксперту были представлены: фотоснимок следа пальца руки на оконном стекле и дактилокарта подозреваемого.

Какие задачи должен решить эксперт на аналитической стадии данного исследования и в какой последовательности следует изучать объекты? В каких ситуациях возможен иной порядок анализа объектов?

3. Сформулируйте промежуточный вывод по результатам аналитического исследования следа пальца руки и дактилокарты подозреваемого.

4. При проведении дактилоскопической экспертизы, завершив аналитическую стадию исследования, эксперт перешел к выполнению сравнительного исследования.

Охарактеризуйте содержание этапов данной стадии, в ходе которой эксперту предстоит сравнить след пальца руки и отпечаток пальца на дактилокарте.

5. При решении вопроса о тождестве лиц, изображенных на паспортном снимке и фотоснимке, наклеенном на форму № 1, полученной из

паспортного стола, эксперт на сравнительной стадии может использовать ряд приемов сравнения фотоизображений.

Назовите и охарактеризуйте эти приемы, а также назовите условия, при которых возможно их использование.

6. Дайте характеристику завершающей стадии экспертного исследования на примере выполнения дактилоскопической экспертизы.

Укажите, при каких условиях возможен вывод о тождестве по результатам исследования следа пальца руки и отпечатка пальца на дактилокарте подозреваемого.

7. Какова должна быть последовательность оценки признаков при выполнении трасологической экспертизы (след обуви и фотоснимок подошвы обуви, изъятой у подозреваемого) на завершающей стадии экспертного исследования?

8. Перечислите и охарактеризуйте факторы, на основе которых должно складываться убеждение эксперта при построении выводов по результатам экспертного исследования.

9. При выполнении комплексного судебно-экспертного исследования фрагмента агитационного видеофильма специалисты должны сформулировать вывод.

Укажите, каков должен быть порядок визирования подписями экспертов их заключения и в каких ситуациях допускается отклонение от этого порядка.

10. Охарактеризуйте законы логического мышления, которые эксперт использует при проведении экспертного исследования, а также приемы и методы, с помощью которых он реализует эти законы.

11. Суд, рассматривая дело о мошенничестве, усомнился, что на фотоснимке, наклеенном на паспорт, имевшемся в уголовном деле, изображен подсудимый. Была назначена судебно-портретная экспертиза. Эксперт изучил фотоснимок, наклеенный на паспорт, оценив его фотографические характеристики, и фотоснимок подсудимого, представленный для сравнения. В результате он пришел к выводу о тождестве сравниваемых лиц.

Правильный ли вывод эксперта, если нет, то какой вид экспертной ошибки имел место в данном случае?

К теме 12.

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного.

Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае?

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 13.

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации? Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением?

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

К теме 14.

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 15.

1. Перечислите известные Вам виды информационных систем, используемые экспертом в своей деятельности и при производстве экспертиз.
2. Дайте характеристику автоматизированного рабочего места эксперта (АРМ).
3. Перечислите принципы функционирования системы информационного обеспечения экспертной деятельности и раскройте их содержание.
4. Охарактеризуйте содержание информационного процесса при производстве судебной экспертизы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	лекции	Лекция-презентация	20
	практические занятия	Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах	26
	СР	Презентации, рефераты	26
7	лекции	Лекция-презентация	18
	практические занятия	Презентации, дискуссии, публичные выступления, работа в малых группах, кейс-метод	30
	СР	Презентации, рефераты	22
	КРП		2
	Контроль		36
Итого			180

Темы курсовых работ

1. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
2. Судебная экспертиза до возбуждения уголовного дела как альтернатива предварительным исследованиям при расследовании преступлений.
3. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
4. Процессуальный статус эксперта в различных видах судопроизводства.
5. Процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства.
6. Общая и специальная компетенция судебных экспертов. Их аттестация и сертификация.
7. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.

8. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
9. Назначение судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе.
10. Назначение судебных экспертиз в административном судопроизводстве.
11. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
12. Теория экспертной диагностики: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
13. Экспертные методики: их классификация, стандартизация, унификация.
14. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
15. Государственное судебно-экспертное учреждение и его руководитель. Статус и полномочия.
16. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных организациях.
17. Процесс экспертного исследования и его стадии.
18. Форма и содержание заключения эксперта.
19. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
20. Допрос и показания эксперта в судопроизводстве.
21. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
22. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
23. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос
БМ3	Опрос
БМ4	Опрос

**5.2. Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)
«Судебная экспертология»**

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний.

3. Юридические знания как специальные, понятие судебно-нормативных экспертиз.
4. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
5. Субъекты применения специальных знаний.
6. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве.
7. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
9. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
10. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
11. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
12. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
13. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.
14. Этапы формирования судебной экспертологии.
15. Судебная экспертология в системе научного знания.
16. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
17. Функции судебной экспертологии, их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы.
18. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
19. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
20. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз как этап развития судебной экспертизы.
21. Система частных экспертных теорий.
22. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
23. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы.
24. Теория экспертной диагностики: сущность, принципы.
25. Объект судебных экспертиз: понятие и их классификация.
26. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы, их классификация и систематизация.
27. Экспертные задачи и их классификация.
28. Методы судебно-экспертного исследования и их классификация.
29. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
30. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
31. Судебно-экспертные методики и их классификация.
32. Структура экспертной методики и ее реквизиты.

33. Проблемы алгоритмизации, унификации, каталогизации экспертных методик.
34. Права и обязанности судебного эксперта.
35. Судебный эксперт и его процессуальный статус.
36. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
37. Аттестация и сертификация судебных экспертов.
38. Подготовка и переподготовка судебных экспертов.
39. Независимость судебного эксперта.
40. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.
41. Классификация судебных экспертиз по процессуальным основаниям.
42. Комплексные экспертизы, комплексные исследования, комплексы экспертиз.
43. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
44. Судебная пожарно-техническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
45. Судебные экологические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
46. Судебные экономические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
47. Судебные компьютерно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
48. Судебные почерковедческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.
49. Создание и развитие системы судебно-экспертных учреждений России в историческом аспекте.
50. Современная система экспертных учреждений РФ.
51. Система судебно-экспертных учреждений МВД РФ.
52. Система судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
53. Система судебно-экспертных учреждений ФСБ, Министерства обороны РФ, ФТС РФ, МЧС России и Следственного комитета РФ.
54. Система судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ.
55. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
56. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
57. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его полномочия.
58. Субъекты назначения судебной экспертизы.
59. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
60. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
61. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном процессе.

62. Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве.
63. Назначение судебных экспертиз в производстве по делам об административных правонарушениях.
64. Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.
65. Этапы диагностического экспертного исследования.
66. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
67. Экспертная инициатива: сущность и пределы проявления.
68. Структура и содержание заключения эксперта.
69. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
70. Виды выводов эксперта, их гносеологическая характеристика, доказательственное значение.
71. Оценка заключения эксперта и его использование в правоприменительной деятельности.
72. Понятие и содержание учения об экспертном прогнозировании.
73. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
74. Экспертные ошибки, их классификация. Причины экспертных ошибок.
75. Экспертная профилактика, ее понятие и виды.
76. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
77. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
78. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.
79. Использование криминалистических и справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, картотек, баз данных в судебно-экспертной деятельности.
80. Компьютеризированное рабочее место эксперта, его структура.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.

9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>

2. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. – М.: Проспект, 2019. – 458 с. <http://ebs.prospekt.org/book/27770>

Дополнительная:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.

3. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с.

4. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.

5. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

7. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М.: Право и закон: Юрайт-Издат, 2002. – 384 с.
8. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2018. – 576 с.
9. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.
10. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.
11. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.
12. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023

				г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

- 3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ФОТОГРАФИЯ И ВИДЕОЗАПИСЬ

Б1.О.06

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Мыскина К.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Бодров Н.Ф. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Шамаев Г.П., Бодров Н.Ф., Мыскина К.М.

Судебная фотография и видеозапись: рабочая программа дисциплины (модуля)/Г.П. Шамаев, Н.Ф. Бодров, К.М. Мыскина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» является формирование у обучаемых знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись»:
приобретение обучающимся устойчивых навыков фиксации, обработки и исследования фото- и видеоматериалов.

изучение свойств типичных объектов судебных экспертиз и умение их фотографировать, подбирая для каждого конкретного случая соответствующие режимы съемки и обработки;

формирование у обучающихся знаний теоретических основ видеозаписи, возможностей ее применения в ходе обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств;

освоение исследовательских методов судебной фотографии и видеозаписи с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов;

овладение приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий;

развитие умения реализовать полученные знания при проведении процессуальных действий и ОРМ, производстве экспертиз и исследований, ведении криминалистических учетов.

В результате, после освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование средств и методов судебной фотографии и видеозаписи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная фотография и видеозапись» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными

дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

Изучению дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» предшествует освоение дисциплин (модулей) «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с последующими дисциплинами (модулями) программы: «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебная почерковедческая экспертиза», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Основы общей и судебной фотографии		
1	Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.	<p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
2 Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
3 Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
4 Фотографическая съемка	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
5 Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография		
6	Правовые основы применения фотографии	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>
7	Введение в судебную фотографию	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
8 Методы и средства запечатлевающей фотографии	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
9	Теоретические основы фотосъёмки при производстве следственных действий	<p>ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;</p> <p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
10 Фотографирование при производстве следственных действий	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
Раздел III. Судебная исследовательская фотография		

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
11 Макро- и микрофотография	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
12 Контрастирующая и цветоразличительная фотография	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
13 Фотографирование в невидимых зонах спектра	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
14 Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
15 Основы фототехнической экспертизы	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
Раздел IV. Судебная видеозапись		
16 Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
17	<p>Операторские приёмы</p> <p>ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;</p> <p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.;</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
18 Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

В результате освоения данной дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» обучающийся должен:

знать:

теоретические основы современных фотографических процессов, характеристики фотографических и иных расходуемых носителей, свойства обрабатывающих и фиксирующих материалов;

методы фиксации и исследования объектов судебных экспертиз при помощи фотографии;

свойства объектов судебных экспертиз и особенности их фотографирования;

устройство, принцип действия и правила эксплуатации фотографической аппаратуры и приспособлений, используемых в судебно-экспертных учреждениях;

теоретические и методические основы получения, передачи, записи изображения и звука с использованием аналоговых и цифровых технологий, историю их развития;

типовые элементы видеоборудования для получения, записи и демонстрации изображения и звука; приемы, методы и способы работы с ним;

порядок организации, изобразительные и тактические приемы использования видеозаписи при проведении процессуальных действий;

формы и методы использования видеозаписи в учетно-регистрационной и экспертно-исследовательской работе судебного эксперта.

уметь:

пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз;

проводить фотосъемку типичных объектов судебных экспертиз (дактилоскопических, трасологических, баллистических, документоведческих и др.);

применять правила измерительной фотографии для фиксации объектов;

правильно определять условия для достижения требуемых параметров качества изображения при съемке в естественных и лабораторных условиях;

использовать цифровую фотографическую технику для съемки объектов;

применять современные методики проекционной и контактной фотографической фиксации; получать «твердые» фотографические копии объектов на бумаге с использованием компьютерных средств;

оформлять фотографические таблицы, в том числе с использованием возможностей цифровых технологий и современных текстовых редакторов;

применять видеозапись, демонстрировать ее, изготавливать с отдельных кадров видеозаписи фотографии, применяемые для иллюстрирования результатов процессуальных и некоторых непроцессуальных действий;

производить цифровой нелинейный видеомонтаж изображения и звука для использования в демонстрационных целях, в информационно-методической работе эксперта;

владеть навыками:

управления плёночными и цифровыми фото- и видеокамерами в различных режимах съёмки;

использования компьютера для ввода, обработки, хранения цифровых фотографий и видеофильмов;

подготовки цифровых фотографических иллюстраций и видеofilьмов.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
5 семестр								
Раздел I. Основы общей и судебной фотографии								
1.	Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.	5	2	2		2		Письменное задание. Устный опрос.
2.	Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре	5	4	2		2		Устный опрос Доклады в малых группах
3.	Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой	5			4		2	
4.	Фотографическая съёмка	5	2		2	2		Лабораторная работа 3. Фотографическая съёмка

5.	Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы	5	2		2	2		Устный опрос Лабораторная работа 4. Фототаблица.
	Рубежный контроль по БМ1	5						Тесты по БМ1
Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография								
6	Правовые основы применения фотографии	5	4	2		2		Устный опрос Работа в малых группах
7	Введение в судебную фотографию.	5		2		2		Письменное задание. Устный опрос.
8	Методы и средства запечатлевающей фотографии	5	4		6	2		Лабораторная работа 5. Опознавательная фотография. Лабораторная работа 6. Панорамирование Лабораторная работа 7. Измерительная фотография.
9	Теоретические основы фотосъёмки при производстве следственных действий	5	2	2		2		Устный опрос Работа в малых группах
10	Фотографирование при производстве следственных действий	5	2		8			Лабораторные работы 8-11. Фотографирование при производстве следственных действий Обсуждение результатов работы в малых группах.
	Рубежный контроль по БМ2							Тесты по БМ2

	Всего: 72		22	10	22	18	Зачет	
	6 семестр							
Раздел III. Судебная исследовательская фотография								
11	Макро- и микрофотография	6	4	2	2	6		Письменное задание Лабораторная работа 12. Макро- и микрофотография
12	Контрастирующая и цветоразличительная фотография	6	2		4	6		Устный опрос. Лабораторная работа 13-14. Контрастирующая и цветоразличительная фотография
13	Фотографирование в невидимых зонах спектра	6	4		4	6		Письменное задание Лабораторные работы 15-16. Фотографирование в невидимых зонах спектра
14	Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз	6	2		2	6		Устный опрос. Лабораторная работа 17. Фотографирование сложных объектов
15	Основы фототехнической экспертизы	6	2		2	6		Устный опрос. Лабораторная работа 18. Исследование фотографий при помощи программных средств
	Рубежный контроль по БМ1	6						Тесты по БМ1
Раздел IV. Судебная видеозапись								

16	Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи		2	4		6		Устный опрос Доклады в малых группах
17	Операторские приёмы		2		4	6		Устный опрос. Лабораторные работы 19-20. Операторские приёмы
18	Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве . Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.		4	4	4	14		Устный опрос. Лабораторные работы 21-22. Видеосъёмка следственных действий. Обсуждение результатов работы в малых группах.
	Рубежный контроль по БМ2							Тесты по БМ2
	Всего: 144		22	10	22	54		Экзамен – 36 акад. ч.
	Всего за ОФО: 216		44	20	44	72		Контроль – 36 акад. ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы общей и судебной фотографии

1.1. Физические основы фотографии. Аналоговая и цифровая фотографические технологии. История судебной фотографии.

1.2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре

1.3. Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой

1.4. Фотографическая съёмка

1.5. Фотографическая обработка и печать изображений.

Фототаблицы.

Раздел 2. Судебная запечатлевающая фотография

2.1. Правовые основы применения фотографии

2.2. Введение в судебную фотографию

2.3. Методы и средства запечатлевающей фотографии

2.4. Теоретические основы фотосъёмки при производстве следственных действий

2.5. Фотографирование при производстве следственных действий

Раздел 3. Судебная исследовательская фотография

3.1. Макро- и микрофотография

3.2. Контрастирующая и цветоразличительная фотография

3.3. Фотографирование в невидимых зонах спектра

3.4. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз

3.5. Основы фототехнической экспертизы

Раздел 4. Судебная видеозапись

4.1. Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи

4.2. Операторские приёмы

4.3. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основы общей и судебной фотографии

Тема 1. *Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии..*

1. Свет и цвет в природе и фотографии. Трёхцветная теория зрения. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета. Оптические свойства объектов фотографирования и видеозаписи.

2. Фотохимическое действие света на светочувствительное вещество. Образование скрытого изображения.

3. Основные исторические этапы развития фотографической, кино- и видеотехнологии.

4. Понятие матрицы цифровой фото- и видео камеры. ПЗС и КМОП технологии изготовления матриц.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

Темы 2-3. *Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре. Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой).*

1. Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.

2. Классификация и назначение фотоаппаратов.

3. Понятие и принцип действия цифровых фотоаппаратов. Классификация и назначение цифровых фотоаппаратов. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

4. Фотографическая аппаратура. Осветительные приборы. Периферические устройства.

5. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

Тема 4. Фотографическая съёмка.

1. Изобразительная форма фотоснимка. Понятие композиции фотоснимка. Объекты съёмки и их воспроизведение на снимке.

2. Выбор направления съёмки. Выбор расстояния до объекта съёмки. Планы съёмки. Высота точки съёмки. Перспектива изображения. Определение момента съёмки.

3. Понятие и функции освещения в фотографии. Классификация источников света и светового потока. Схема павильонного освещения. Техника съёмки с лампой-вспышкой.

4. Характеристика современного состояния экспонометрии. Способы замера экспозиции. Применение функции экспокоррекции.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 5. Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы.

1. Цифровые изображения. Параметры, характеризующие качество цифровых изображений.

2. Особенности получения цифровых изображений сканированием.

3. Программная цветокоррекция, усиление (ослабление) цифрового изображения.

4. Печать цифровых фотоизображений.

5. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.

6. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к заключению эксперта и специалиста.

Раздел 2. Судебная запечатлевающая фотография

Темы 6-7. Правовые основы применения фотографии. Введение в судебную фотографию.

1. Понятия сведений конфиденциального характера, частной жизни и государственной тайны. Общеправовые ограничения фотографирования. Тактика публичного фотографирования. Авторское право на фотографии и видеозаписи.

2. Основания применения технических средств фиксации. Процессуальная регламентация.

3. Особенности процессуального оформления средств и методов цифровой фотографии. Комплекты цифровых фотографических средств фиксации.

4. Понятие судебной фотографии. Предмет, объект, задачи судебной фотографии.

5. Методы судебной фотографии: понятие и классификация.

6. Судебная запечатлевающая фотография. Краткая характеристика методов запечатлевающей фотографии.

7. Судебная исследовательская фотография. Краткая характеристика методов исследовательской фотографии.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 8. Методы и средства запечатлевающей фотографии. Общая характеристика методов судебной запечатлевающей фотографии.

1. Понятие опознавательной съемки. Техника фотографирования.

2. Понятие измерительной фотографии. Виды измерительной фотографии. Техника фотографирования.

3. Понятие репродукционной фотографии. Назначение. Техника фотографирования.

4. Понятие панорамной фотографии. Виды панорамирования. Техника съемки и изготовления цифровых панорам.

5. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Темы 9-10. Теоретические основы фотосъемки при производстве следственных действий. Фотографирование при производстве следственных действий.

1. Задачи фотосъемки на месте происшествия. Методы, способы, виды и приемы съемки.

2. Особенности фотографирования мест происшествий: участков местности и зданий, элементов обстановки, трупов, предметов – вещественных доказательств и следов.

3. Фотографирование при проверке показаний на месте, следственном эксперименте. Тактика фотографирования. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

4. Фотографирование при обыске, выемке, освидетельствовании. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

5. Фотографирование при предъявлении для опознания. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

Раздел 3. Судебная исследовательская фотография

Тема 11. Макро- и микрофотография.

1. Исследовательская фотография. Сущность исследовательских фотографических процедур.

2. Понятие макросъемки. Области применения, технические средства.

3. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

4. Понятие микрофотографии. Области применения, технические средства.

5. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 12. Контрастирующая и цветоразличительная фотография.

1. Контрастирующая фотография. Области применения, технические средства.

2. Цветоразличительная фотография. Области применения, технические средства.

3. Способы изменения яркостного и цветового контраста изображений.

4. Понятия яркостных и спектральных свойств объектов.

5. Понятие гистограммы, ее основные характеристики. Анализ гистограмм, относящихся к разным типам цифровых изображений.

6. Программные средства изменения яркостного и цветового контраста изображений.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 13. Фотографирование в невидимых зонах спектра.

1. Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии.

2. Понятие фотографической фиксации картины отражения лучей невидимых зон спектра.

3. Схема фотографирования в отраженных инфракрасных лучах. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение. Сферы применения.

4. Схема фотографирования в отраженных ультрафиолетовых лучах. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение. Сферы применения.

5. Понятие фотографирования люминесценции в видимой и невидимой зонах спектра.

6. Схема фотографирования люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение.

7. Схема фотографирования инфракрасной люминесценции. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение.

8. Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования. Классификация видеоспектральных систем. Типичные представители модельного ряда.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 14. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз.

1. Понятие типичных объектов судебных экспертиз. Пространственные, световые, физические свойства объектов.

2. Правила фотографирования общего вида предметов. Размещение объектов. Выбор режима освещения. Выбор фона.

3. Особенности фотографирования общего вида изделий из стекла, металла, пуль и гильз, предметов одежды, документов.

4. Общая характеристика свойств документов. Типичные объекты съемки. Особенности фотосъемки дописок, исправлений, подчистки, травления.

5. Особенности фотографирования сложных объектов.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 15. Основы фототехнической и видеотехнической экспертизы.

1. Фототехническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
2. Видеотехническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
3. Основные методы фототехнической экспертизы.
4. Основные методы видеотехнической экспертизы.
5. Фототехнические исследования: особенности проведения, программное и техническое обеспечения.
6. Видеотехнические исследования: особенности проведения, программное и техническое обеспечения.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Раздел 4. Судебная видеозапись

Тема 16. Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи.

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
2. Понятие и система судебной видеозаписи.
3. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
4. Классификация съемочной аппаратуры.
5. Основные форматы видеозаписи.
6. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей. Программные средства обработки видеозаписей.
7. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 17. Операторские приёмы.

1. Видеосъемка: сущность и содержание. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
2. Понятие сценария, эпизода, сцены, кадра фильма. Подготовительный и съемочный этапы видеосъемки.
3. Характеристика изобразительных средств видеосъемки: цвета объектов, последовательности, направления съемки, движения камеры (панорамирование, трансфокация), изменения точки (угла) съемки, границ, композиционного построения кадра.

4. Операторские приёмы (наезд, отъезд, статичный кадр, панорамирование).

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 18. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.

1. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий.

2. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.

3. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.

4. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.

5. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

6. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

7. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

8. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.

1. Свет и цвет в природе и фотографии. Трехцветная теория зрения. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета. Оптические свойства объектов фотографирования.

2. Фотохимическое действие света на светочувствительное вещество. Образование скрытого изображения.

3. Основные этапы развития фотографической технологии.

4. Понятие матрицы цифровой фотокамеры. ПЗС и КМОП технологии изготовления матриц. Сканирование как способ получения цифровых изображений.

5. Программные средства управления сканированием, устранения дефектов изображений.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре.

Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.

1. Классификация и назначение фотоаппаратов.
2. Классификация и назначение цифровых фотоаппаратов.
3. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.
4. Осветительные приборы.
5. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Устройство камеры. Классификация камер.
2. Объективы. Вспышки. Светофильтры. Карты памяти.
3. Осветительные приборы, виды освещения.
4. Классификация видеотехники.
5. Основные форматы хранения фотоизображений.
6. Основные форматы хранения видеофонограмм.

Тема 6. Правовые основы применения фотографии.

1. Понятия сведений конфиденциального характера, частной жизни и государственной тайны. Общеправовые ограничения фотографирования. Тактика публичного фотографирования. Авторское право в фотографии.

2. Основания применения технических средств фиксации. Процессуальная регламентация.

3. Особенности процессуального оформления средств и методов цифровой фотографии.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Тема 7. Введение в судебную фотографию фотографии.

1. Понятие судебной фотографии. Предмет, объект, задачи судебной фотографии.

2. Методы судебной фотографии: понятие и классификация.

3. Судебная запечатлевающая фотография. Краткая характеристика методов запечатлевающей фотографии.

4. Судебная исследовательская фотография. Краткая характеристика методов исследовательской фотографии.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 9. Теоретические основы фотосъемки при производстве следственных действий.

1. Задачи фотосъемки на месте происшествия. Методы, способы, виды и приемы съемки.

2. Особенности фотографирования мест происшествий: участков местности и зданий, элементов обстановки, трупов, предметов – вещественных доказательств и следов.

3. Фотографирование при проверке показаний на месте, следственном эксперименте. Тактика фотографирования. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

4. Фотографирование при обыске, выемке, освидетельствовании. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

5. Фотографирование при предъявлении для опознания. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Тема 11. Макро- и микрофотография.

1. Исследовательская фотография. Методы исследовательской фотографии.

2. Понятие макросъемки. Области применения, технические средства.

3. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

4. Понятие микрофотографии. Области применения, технические средства.

5. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 16. Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи.

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
2. Понятие и система судебной видеозаписи.
3. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
4. Классификация съемочной аппаратуры.
5. Основные форматы видеозаписи.
6. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей. Про-граммные средства обработки видеозаписей.
7. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
2. Оборудование видеосъемки
3. Операторские приёмы: наезд, отъезд, панорама (динамическая, статическая, следования), статичный кадр
4. Основные форматы видеофайлов
5. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств.
6. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.

Тема 18. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.

1. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий.
2. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
3. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.
4. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.

5. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

6. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

7. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

8. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Лабораторный практикум

К теме 3. Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой.

Лабораторные работы 1-2. Знакомство с фотокамерой.

Примерные задания.

Сделайте следующие снимки. Укажите значения выдержки, диафрагмы и ISO для каждого снимка:

А) с нормальными настройками выдержки, степени открытия диафрагмы и светочувствительности

Б) с максимальным значением выдержки, средними настройками степени открытия диафрагмы и светочувствительности

В) с минимальным значением выдержки, средними настройками, степени открытия диафрагмы и светочувствительности

Г) с максимальным значением степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки и светочувствительности

Д) с минимальным значением степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки и светочувствительности

Е) с максимальным значением светочувствительности, средними настройками степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки

Ж) с минимальным значением светочувствительности, средними настройками степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки

З) попробуйте скорректировать низкое значение выдержки высокой степенью открытия диафрагмы (и, если потребуется, настройками светочувствительности)

И) попробуйте скорректировать высокое значение выдержки малой степенью открытия диафрагмы (и, если потребуется, настройками светочувствительности)

К) выберите режим портретной съёмки, сделайте снимок, посмотрите его параметры

Л) выберите режим ночной съёмки, сделайте снимок в низких условиях освещённости и посмотрите его параметры

М) выберите режим пейзажной съёмки, сделайте снимок, посмотрите его параметры

Н) выберите режим съёмки быстро движущихся объектов, сделайте снимок, посмотрите его параметры

К теме 4. Фотографическая съёмка

Лабораторная работа 3. Фотографическая съёмка.

Примерные задания.

1. Произведите фотосъёмку с изменением параметров резко изображаемого пространства.

2. Произведите фотосъёмку с изменением расстояния до объекта съёмки (выбор крупности планов съёмки)

3. Произведите фотосъёмку при разных направлениях освещения объекта съёмки

К теме 5. Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы

Лабораторная работа 4. Фототаблица.

Примерные задания.

Сделайте не менее пяти снимков. Используйте полученные снимки для оформления фототаблицы к протоколу следственного действия или фототаблицы к заключению эксперта.

К теме 8. Методы и средства запечатлевающей фотографии

Лабораторная работа 5. Оознавательная фотография.

Примерные задания.

1. Сделайте снимки лица по правилам опознавательной фотографии:

– в анфас;

- в профиль;
 - в $\frac{3}{4}$ оборота.
2. Произведите масштабную фотосъемку отдельных объектов:
- снимок плоского объекта;
 - снимок объемного объекта.

Лабораторная работа 6. Панорамирование.

Примерные задания.

1. Сделайте наборы снимков для панорам следующего типа, используя ручные настройки экспозиции:
- горизонтальная линейная панорама (панорама должна состоять из 5 снимков, камера при съемке должна находиться на штативе, ориентация камеры – вертикальная);
 - круговая панорама (панорама должна состоять из 5 снимков, камера при съемке должна находиться на штативе, ориентация камеры – вертикальная);
 - круговая панорама (выполняется для высоких объектов, панорама должна состоять не менее чем из 3 снимков, ориентация камеры – горизонтальная).
2. Изготовьте из сделанных снимков панорамное изображение при помощи рекомендованного преподавателем программного обеспечения.
3. Выполните панораму при помощи мобильного устройства, используя функцию съемки панорам. Сравните получившийся результат с изготовленными ранее панорамами.

Лабораторная работа 7. Измерительная фотография.

Примерные задания.

Квадратный масштаб

1. Сделать три снимка в разной обстановке по правилам съемки с квадратным масштабом. На каждом снимке должны быть запечатлены не менее двух объектов с фиксированным расстоянием друг от друга (например, дверной проём и стена в коридоре / лавочка и дерево в парке и т.д.).

2. Провести измерения при помощи специальной программы.

Линейный масштаб

3. По правилам детальной съемки с линейкой необходимо сфотографировать два объекта:

- а. Первый – плоский (ключ, открытка и проч.).
- б. Второй – объемный (брелок, украшение и проч.).

Снимки должны быть качественными (разрешение, контрастность, резкость и проч.) и соответствовать правилам масштабной съемки (см. конспекты, фотографии слайдов с лекции, учебник).

К теме 10. Фотографирование при производстве следственных действий

Лабораторные работы 8-11. Фотографирование при производстве следственных действий.

Примерные задания.

1. Разбиться на малые группы.
2. Распределить в группах роли:
 - Оператор (специалист) – ведёт съёмку;
 - Реквизитор + актер – отвечает за качественное оформление места происшествия;
 - Сценарист (следователь) – отвечает за составление протокола следственного действия;
 - Схемы, чертежи + актер – отвечает за схемы, чертежи и прочие приложения к протоколу следственного действия.
3. Выбрать следственное действие из предложенного преподавателем списка.
4. Произвести фотосъёмку выбранного действия с использованием приёмов и методов, изученных ранее.
5. Оформить протокол следственного действия, фототаблицу из полученных снимков, приложение, содержание схемы и чертежи.
6. Произвести защиту работы, обосновав использование тех или иных приёмов и методов.

К теме 11. Макро- и микрофотография

Лабораторная работа 12. Макро- и микрофотография.

Примерные задания.

Сделайте следующие снимки. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.

Макрофотография

Снимок плоского объекта
Илл. 1.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимок объёмного объекта

Илл. 2
<i>Технические характеристики:</i>

Микрофотография

Снимок плоского объекта
Илл. 3.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимок объёмного объекта
Илл. 4.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимки фрагмента рукописной записи (прямое и боковое освещение)
Илл. 5.
<i>Технические характеристики:</i>
Илл. 6.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимок фрагмента печатного текста
Илл. 7.
<i>Технические характеристики:</i>

К теме 12. Контрастирующая и цветоразличительная фотография

Лабораторная работа 13-14. Контрастирующая и цветоразличительная фотография.

Примерные задания.

1. Сделайте следующие снимки. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.
2. Произведите обработку снимков при помощи программных средств.

Контрастирующая фотография

Черный объект
При нормальном освещении
При недостаточном освещении
После контрастирующей обработки
«Цветной» объект

При нормальном освещении
При недостаточном освещении
После контрастирующей обработки

Цветоразличительная фотография

Чёрный объект
До обработки
После обработки «Цветной объект»
До обработки
После обработки

К теме 13. Фотографирование в невидимых зонах спектра

Лабораторная работа 15-16. Фотографирование в невидимых зонах спектра.

Примерные задания.

Произвести фотосъёмку при разных типах освещения в соответствии с заданием, приведённым ниже. Фотографии должны быть снабжены подписями и сведения по условию освещения и съёмки.

1. Видимая люминесценция (съёмка в УФ-лучах)
 - денежные знаки/паспорт;
 - лист со следами люминесцирующего красителя.
2. Отражённые ИК лучи
 - штрихи разных ручек;
 - замазанные/залитые записи;
 - денежные знаки/паспорт.
3. ИК-люминесценция
 - штрихи разных ручек;
 - замазанные/залитые записи;
 - денежные знаки/паспорт.
4. Боковое освещение в ИК-освещении:
 - нажим пишущих приборов.

К теме 14. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз

Лабораторная работа 17. Фотографирование сложных объектов

Примерные задания.

Произведите съёмку следующих объектов. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.

Общий вид CD-диска в упаковке
Общий вид CD-диска лицевая сторона
Общий вид CD-диска обратная сторона
Макрофотография номера диска
Общий вид стеклянного изделия
Макрофотография элемента стеклянного изделия
Репродукционная фотография страниц книги

К теме 15. Основы фототехнической экспертизы

Лабораторная работа 18. Исследование фотографий при помощи программных средств

Примерные задания.

С помощью программы Forensically (<https://29a.ch/photo-forensics/#forensic-magnifier>) или иного аналогичного программного продукта установите, в какие изображения были внесены изменения. Какие именно изменения удалось обнаружить?

Объясните и проиллюстрируйте Ваш ответ.

В работе должно содержаться исходное изображение, обработанное изображение, а также размечены те признаки, по которым вы установили факт внесения изменений.

К теме 17. Операторские приёмы

Лабораторная работа 19-20. Операторские приёмы

Примерные задания.

Произведите видеозапись, используя следующие операторские приёмы (по одному видео на каждый приём):

- наезд;
- отъезд;
- панорама динамическая;
- панорама следования;

- панорама статическая;
- статичный кадр.

К теме 18. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.

Лабораторные работы 21-22. Видеосъёмка следственных действий

Примерные задания.

1. Разбиться на малые группы.
2. Распределить в группах роли:
 - Оператор (специалист) – ведёт съёмку;
 - Реквизитор + актер – отвечает за качественное оформление места происшествия;
 - Сценарист (следователь) – отвечает за составление протокола следственного действия;
 - Схемы, чертежи + актер – отвечает за схемы, чертежи и прочие приложения к протоколу следственного действия.
3. Выбрать следственное действие из предложенного преподавателем списка.
4. Произвести видеосъёмку выбранного действия с использованием операторских приёмов, изученных ранее.
5. Оформить протокол следственного действия и приложение, содержание схемы и чертежи.
6. Произвести защиту работы, обосновав использование тех или иных приёмов и методов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы в:

- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка отчетов по практическим занятиям;
- самостоятельное изучение литературных источников по теме;
- подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
- подготовка научных статей и докладов.

III.

IV.

V.

VI.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика презентаций, научных статей и докладов:

1. История развития судебной фотографии
2. Устройство камеры. Классификация камер.
3. Объективы. Вспышки. Светофильтры. Карты памяти.
4. Осветительные приборы, виды освещения
5. Классификация видеотехники
6. Основные форматы хранения фотоизображений
7. Основные форматы хранения видеофонограмм
8. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
9. Оборудование видеосъёмки
10. Операторские приёмы: наезд, отъезд, панорама (динамическая, статическая, следования), статичный кадр
11. Основные форматы видеофайлов
12. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств.
13. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.
14. Современное состояние и перспективы развития цифровой фотографической технологии;
15. Правовые основы применения фотографии в судопроизводстве;
16. Особенности фотографирования при производстве отдельных следственных действий;

Промежуточный контроль по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде **зачета**. По окончании – проводится **экзамен**.

Примерные темы эссе, тестов и других письменных заданий

1. Свет и цвет в природе и фотографии.
2. Понятие матрицы цифровой фотокамеры.
3. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.
4. Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.
5. Классификация и назначение фотоаппаратов.
6. Классификация и назначение фотографических объективов.
7. Понятие и функции освещения в фотографии.

8. Способы замера экспозиции.
9. Фотографическая обработка и печать изображений
10. Обоснования допустимости использования цифровых фотоизображений в судопроизводстве.
11. Предмет судебной фотографии; задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Объекты судебной фотографии.
12. Основы судебной фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.
13. Общая характеристика методов судебной запечатлевающей фотографии.
14. Понятие репродукционной фотографии.
15. Понятие панорамной фотографии. Виды панорамирования.
16. Понятие стереофотографии.
17. Понятие вариофотографии.
18. Задачи фотосъемки на месте происшествия.
19. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.
20. Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз.
21. Понятие контрастирующей фотографии.
22. Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии.
23. Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования.
24. Понятие типичных объектов судебных экспертиз. Пространственные, световые, физические свойства объектов.
25. Схема получения электронного изображения и звука, их запись и воспроизведение.
26. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
27. Понятие и система судебной видеозаписи.
28. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи.
29. Форматы цифровой видеозаписи и цифровой звукозаписи.
30. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
31. Классификация съемочной аппаратуры.
32. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей.
33. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
34. Аппаратные и программные средства нелинейного монтажа.
35. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
36. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

37. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу.

Примерные вопросы к экзамену.

Раздел I. Основы общей и судебной фотографии.

1. Понятие судебной фотографии, ее основные функции и области применения. История и современное состояние.

2. Система судебной фотографии; классификация и содержание ее методов.

3. Задачи, решаемые судебной фотографией в следственной и экспертной практике.

4. Правовые и тактические аспекты использования фотографических средств и методов.

5. Процессуальные вопросы применения судебной фотографии.

6. Правовые основы применения фотографии. Допустимость использования цифровой фотографии в судопроизводстве. Особенности фотографического документирования при оперативно-розыскных мероприятиях.

7. Физические основы фотографии. Цвет в природе и фотографии. Основные характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота.

8. Сущность трехцветной теории зрения. Аддитивный и субтрактивный синтезы цвета.

9. Оптические свойства объектов фотографирования: отражение, пропускание и поглощение света, яркость, оптическая плотность, контраст, градация. Спектральные свойства.

10. Фотографические объективы, их основные конструктивные и фотометрические характеристики. Классификация объективов.

11. Глубина резкости и резко изображаемого пространства: понятие и практическое применение.

12. Понятие экспозиции, использование значений диафрагмы и выдержки для съемки различных сюжетов.

13. Принципиальная схема фотографического аппарата. Основные узлы и механизмы пленочных и цифровых фотоаппаратов.

14. Назначение и устройство принадлежностей для фотосъемки. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

15. Основные форматы записи цифровых фотографических изображений, их характеристика.

16. Светофильтры, их свойства и назначение. Классификация светофильтров по спектральному пропусканию (поглощению), назначению, способу изготовления.

17. Изобразительные средства фотографии: композиция, тональность, перспектива, освещение.

18. Понятие композиции, ее основные элементы: кадрирование, момент съемки, направление и точка съемки, изобразительный акцент.

19. Фотографическое освещение, его основные функции. Световое решение композиции кадра: основные элементы освещения (светотени).

20. Виды освещения: естественное и искусственное, направленное и рассеянное, характеристика их светотеневого эффекта. Осветительные приборы.

21. Экспонетрия. Способы определения экспозиции. Факторы, влияющие на ее величину.

22. Качество фотографического изображения; критерии его оценки. Влияние условий съемки и обработки фотоматериалов на качество изображения.

23. Понятие гистограммы фотографического изображения. Влияние изменения параметров гистограммы на качество изображения.

Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография.

1. Судебная запечатлевающая фотография: понятие, система средств и методов.

2. Оознавательная (сигналетическая) фотография живых лиц и трупов.

3. Понятие и назначение измерительной фотографии. Виды измерительной съемки.

4. Панорамная фотография. Круговое и линейное панорамирование. Техника изготовления цифровых панорам.

5. Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий.

6. Процессуальные основания применения фотосъемки в ходе проведения следственных действий. Объекты и субъекты фотографирования.

7. Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки при проведении следственных действий.

8. Требования, предъявляемые к фотоснимкам, получаемым при проведении следственных действий.

9. Оформление фототаблицы в качестве приложения к протоколу следственного действия.

10. Методы и приемы судебной фотографии, применяемые при фиксации следственных действий. Их назначение и краткое содержание.

11. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки. Их назначение при фотографировании мест происшествий.

12. Приемы фотографирования на месте происшествия на открытой местности и в помещении, при неблагоприятных условиях освещения. Цифровое панорамирование места происшествия.

13. Особенности съемки предметов и следов, имеющих криминалистическое значение, на месте их обнаружения.

14. Особенности фотосъемки трупа (частей расчлененного трупа).
15. Особенности фотосъемки при следственном эксперименте и проверке показаний на месте.
16. Особенности оформления фототаблиц к протоколу осмотра места происшествия и других следственных действий. Топография расположения снимков.
17. Компьютерная верстка фототаблиц. Подготовка иллюстраций в графических редакторах. Компонировка текстов и иллюстраций в текстовых редакторах.
18. Репродукционная фотография: понятие, назначение. Виды репродукционной фотографии (контактная, проекционная).
19. Объекты репродукционной фотографии; классификация и характеристика их свойств. Особенности съемки штриховых, полутоновых и многоцветных оригиналов.
20. Техника репродукционной фотографии: аппаратура, приспособления, фотоматериалы. Особенности цифрового репродуцирования оригиналов.
21. Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз. Классификация методов судебно-исследовательской фотографии.

Раздел III. Судебная исследовательская фотография

1. Техника макрофотографии и фотографическая аппаратура для макросъемки. Освещение при макросъемке, его виды.
2. Техника макросъемки малоформатными цифровыми фотоаппаратами. Особенности компьютерного увеличения изображений.
3. Объекты микрофотографии, характеристика их свойств. Микрофотографическая аппаратура.
4. Техника микросъемки: микроскопы, их оптические элементы, фотокамеры, осветительные системы.
5. Излучения невидимой зоны спектра, применяемые в судебной фотографии, характеристика их свойств. Методы преобразования изображений. Понятие ультрафиолетовой и инфракрасной фотографии.
6. Источники освещения; светофильтры, приемники излучения, применяемые при фотографировании в УФ зоне спектра, их характеристика.
7. Особенности фотографирования в отраженных ультрафиолетовых лучах. Возможности метода для выявления невидимого.
8. Особенности фотографирования люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами. Возможности метода при выявлении невидимого.
9. Особенности фотографирования в отраженных и проходящих ИК лучах. Возможности метода для выявления невидимого.

10. Особенности фотографирования инфракрасной люминесценции. Возможности метода для выявления невидимого.

11. Использование видеоспектральных технических средств как универсального инструмента исследовательской фотографии.

12. Контрастирующая фотография, понятие и назначение в криминалистике. Техника усиления и ослабления яркостного контраста.

13. Цветоразличительная фотография. Спектральные свойства объектов и материалов. Способы изменения цветового контраста.

14. Суммирование и вычитание изображений. Фотографическое маскирование. Ослабление, усиление и разделение близких по окраске деталей.

15. Выявление слабовидимых и невидимых признаков объектов с использованием цифровых технологий. Цифровое усиление яркостного и цветового контраста.

16. Цифровое маскирование. Графические фильтры обработки изображений и их использование для выявления деталей объектов.

17. Фотографирование общего вида объектов, задачи съемки. Требования, предъявляемые к фотосъемке общего вида. Размещение объектов при съемке.

18. Освещение при фотографировании общего вида предметов. Правила выбора света и фона.

19. Особенности фотографирования объектов трасологических исследований. Яркостные, пространственные свойства следов давления, скольжения, резания, сверления. Требования, предъявляемые к фотоснимкам.

20. Фотографирование объектов и следов для их сравнительного исследования. Правила сопоставления изображений. Использование компьютерных графических редакторов для иллюстрации результатов сравнения.

21. Фотографирование документов с целью выявления их первоначальных свойств. Краткая характеристика методов и используемой аппаратуры.

22. Техника фотографирования дописок, допечаток, вставок, исправлений.

23. Техника фотографирования текстов, удаленных подчисткой, удаленных травлением, и угасших записей.

24. Техника фотографирования записей, образованных вдавленными штрихами.

25. Особенности использования графических фильтров обработки изображений и техники компьютерного маскирования деталей изображений для иллюстрации изменений в содержании документов.

26. Основы фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.

Раздел IV. Судебная видеозапись

1. Этапы развития средств и методов видеозаписи.
2. Понятие и система судебной видеозаписи.
3. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи.
4. Правовые и методические основы исследования и использования видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. Принципы судебной видеозаписи.
5. Специфика использования цифровых технологий в судебной видеозаписи.
6. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
7. Классификация съемочной аппаратуры. Разрешение съемочной аппаратуры и качество изображения. Оптическое и цифровое увеличение изображений.
8. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.
9. Краткая характеристика оборудования для демонстрации цифровых видеозаписей.
10. Оборудование, используемое для исследования видеофонограмм.
11. Правила эксплуатации и хранения видеооборудования и материалов.
12. Видеосъемка: сущность и содержание. Понятие сценария, эпизода, сцены, кадра фильма.
13. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
14. Подготовительный и съемочный этапы видеосъемки. Техника составления сценарного плана и раскадровки видеосъемки при проведении процессуального действия.
15. Характеристика изобразительных средств видеосъемки: цвета объектов, последовательности, направления съемки, движения камеры (панорамирование, трансфокация), изменения точки (угла) съемки, границ, композиционного построения кадра.
16. Особенности съемки человека в кадре, группы общающихся людей, событий, протекающих в условиях точного временного режима, участков местности, интерьера помещений.
17. Освещение в цифровой видеосъемке как основное изобразительное средство. Естественное и искусственное освещение, их виды. Классификация источников света. Световое решение композиции кадра. Схемы освещения при видеосъемке процессуальных действий.
18. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.

19.Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.

20.Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.

21.Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

22.Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

23.Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

24.Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

25.Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по делу.

26.Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.

27.Предмет, задачи и объекты судебной видеотехнической экспертизы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.
8. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
10. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.

11. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

14. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

15. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

16. ГОСТ 34.003-90. «Автоматизированные системы. Термины и определения».

17. ГОСТ 13699-91. «Запись и воспроизведение информации. Термины и определения».

18. ГОСТ 52210-2004. Телевидение вещательное цифровое. Термины и определения.

19. ГОСТ 7.69–95. СИБИД. Аудиовизуальные документы. Основные термины и определения.

20. ГОСТ 7.65–92. СИБИД. Кинодокументы, фотодокументы и документы на микроформах. Общие требования к хранению.

а) основная литература:

1. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Шамаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=347969>.

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=951668>.

б) дополнительная литература:

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Аверьянова – М. : Норма :

ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/772256>.

2. Елифанов С. С. Правовые и методические основы применения аппаратуры фото- и видеосъемки в учреждениях, исполняющих наказания, в целях предупреждения и раскрытия правонарушений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. С. Елифанов, А. Н. Журавлев. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 51 с. - ISBN 978-5-7743-0385-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/772256>.

3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-534-01274-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451439>.

4. Криминалистика : в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова ; отв. ред. Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-534-08834-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455740>.

5. Методы и средства обработки и хранения информации: межвузовский сборник научных трудов [Электронный ресурс]/ под ред. Б.В. Кострова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-906818-26-3. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/542134>.

6. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/517600>.

7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>.

8. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

9. Россинская Е.Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А . И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/978271>.

10. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449429>.

11. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей [Электронный ресурс]: сборник научных статей / В. А. Ильина, Г. А. Казарян, А. М. Кимберг [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой, В. Ф. Енгальчева, Е. В. Пискуновой. - Москва :РГУП, 2017. - 244. - ISBN 978-5-93916-630-0. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007489>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consult	Открытая лицензия для образовательных организаций

			ant.ru	
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

				05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

2. Полигон фотосъемки (ауд. №702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В нем проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

3. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видеоизображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

4. Лаборатория (ауд. № 706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2), оснащённая видеоспектральным компаратором Regula 4307 позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять

скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

Более подробная информация об оснащении лабораторий и полигона содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА
В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ**

Б1.О.07

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дьяконова О.Г. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Иванова Е.В. – директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «ФАКТ».

Зинин А.М., Неретина Н.С., Дьяконова О.Г.

Участие специалиста в процессуальных действиях: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.М. Зинин, Н.С. Неретина, О.Г. Дьяконова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются формирование у обучаемых целостного представления:

- об основных положениях использования специальных знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задач, используемых средствах и методах;
- об основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве;
- об основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;
- о функциях специалистов при участии специалистов в процессуальных действиях;
- о тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория и история судебной экспертизы», «Судебная экспертология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-4 способностью составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-6 способностью использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

ОПК-7 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 способностью консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

профессиональными:

ПК-3 способностью содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение

		судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством

		<p>проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>
<p>3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве</p>	<p>ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных,</p>

		организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи</p>

		между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного,	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1. Участвует в

	<p>административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.</p>
<p>7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте</p>	<p>ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную</p>

	<p>экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.;</p> <p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не</p>
--	---	--

		<p>процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.</p>
<p>8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий</p>	<p>ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p>

		ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации

		или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по

		<p>криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;</p> <p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.</p>
<p>11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве</p>	<p>ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p>

		<p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>
<p>12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела</p>	<p>ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;</p> <p>ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение</p>

		<p>судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>
<p>13. Участие специалиста в административном процессе</p>	<p>ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;</p> <p>ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p> <p>ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение</p>

	<p>судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.); ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.</p>
<p>14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях</p>	<p>ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов</p>

	<p>ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;</p> <p>ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>(заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;</p> <p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения,</p>
--	---	---

		<p>закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.</p>
<p>15. Участие специалиста в гражданском процессе</p>	<p>ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости,</p>

		письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости,

		письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и задачи дисциплины (модуля);
- значение заключения специалиста как источника доказательств в судопроизводстве;
- виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий;
- систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;
- особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

уметь:

- применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях;
- осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с материальными следами и объектами в зависимости от видов следов и объектов;
- оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний.

владеть:

- видами помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;
- работой с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений;
- способами реализации результатов применения специальных знаний в ходе процессуальных действий;
- учебно-методической литературой по данной дисциплине.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях

Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях. Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях. Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.

Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств

Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. Сущность и форма заключения специалиста. Допрос специалиста и содержание его показаний. Доказательственное значение заключения, консультации и показаний специалиста. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий

Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия. Участие специалиста в подготовке процессуального действия. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального

действия. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования

Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия). Осмотр документов. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)

Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий

Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий. Понятие и цели исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при проведении исследования документов и предметов. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных

действий. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов. Порядок оформления результатов проведения исследования документов и предметов. Использование результатов исследования документов и предметов при выявлении лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания

Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования

Функции и задачи специалиста при получении образцов и проб для сравнительного исследования. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и проб и особенности использования специальных знаний при их получении. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве

Сущность консультационной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.

Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела

Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам. Предварительное исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы. Порядок деятельности специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.

Тема 14. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях

Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения. Функции специалиста при проведении административного досмотра. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве

Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.

Тема 17. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля

Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	8	2			2	Презентации	Собеседование
2	Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2		2	Презентации, кейс-метод	Тестирование
3	Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств	8	2			2	Кейс-метод	Опрос
4	Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	8	2	2		2	Дискуссия	Тестирование
5	Тема 5. Система методов и средств, используемых	8	2			2	Публичные выступления	Собеседование

	специалистом при участии в процессуальных действиях							
6	Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	8		2	2	4	Презентации, кейс-метод, работа в малых группах	Опрос
7	Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)	8	2	2	2	2	Дискуссия, работа в малых группах	Собеседование
8	Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий	8		2		2		Опрос
9	Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	8	2	2	2	4	Работа в малых группах	Собеседование
10	Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	8	2	2	2	4	Дискуссия	Тестирование
11	Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.	8	2	2	2	4	Кейс-метод	Опрос
12	Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	8				2	Работа в малых группах	Собеседование
13	Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	8	2	2	2	2	Публичные выступления	Опрос
14	Тема 14. Участие	8	2	2	2	4	Дискуссия	Опрос

	специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях							
15	Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	8	2	2		2	Презентация, дискуссия	Собеседование
16	Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве	8	2	2		2	Презентация, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
17	Тема 17. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля	8				2	Презентация, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
	Всего по ОФО		26	24	14	44	Экзамен – 36 акад.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.

Содержание:

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на публикации: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 2. Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.

Содержание:

1. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия.
2. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста.

3. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
4. Специалист в международном судопроизводстве

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 3. Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве.

Содержание:

1. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов.
2. Допрос специалиста и содержание его показаний.
3. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
4. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 4. Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Содержание:

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 5. *Тема 5-6. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.*

Содержание:

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
4. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов.
5. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения
6. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
7. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
8. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
9. Осмотр документов.
10. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 6. *Тема 7-8. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий.*

Содержание:

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска.
2. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки.
3. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
4. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
5. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования.

6. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
7. Особенности предварительного исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуального действия.
8. Использование результатов предварительного исследования при выявлении лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратитъ внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 7. Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.

Содержание:

1. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
3. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
4. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратитъ внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 8. Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Содержание:

1. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
2. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
3. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
4. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратитъ внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И.,

Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 9. *Тема 11-12. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.*

Содержание:

1. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
2. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.
3. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.
4. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста.
5. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
6. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 10. *Тема 14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.*

Содержание:

1. Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях.
2. Требования к применяемым техническим средствам.
3. Исследование предметов и документов.
4. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц.
5. Использование криминалистических учетов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Зинин А.М. Субъективный портрет. – М., 2012.

Лекция 11. *Тема 13. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях.*

Содержание:

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
2. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.
3. Участие специалиста в административном досмотре.
4. Участие специалиста при отборе проб и образцов.
5. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратит внимание на соответствующие статьи КАС РФ и КоАП РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. – М., 2006.

Лекция 12. Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Содержание:

1. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами.
4. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, проанализировать гражданско-процессуальное законодательство. Обратит внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2013.

Лекция 13. Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

Содержание:

1. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве.
2. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве.
3. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.
4. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции.
5. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции.
6. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, проанализировать арбитражно-процессуальное и налоговое законодательство. Обратиться на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2013.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств

Вопросы для обсуждения:

1. Определение дефиниции «специалист». Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства и иных видов юрисдикционной деятельности.
2. Условия участия специалиста в производстве процессуального действия.
3. Обязанности и права специалиста.
4. Ответственность специалиста.
5. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
6. Сущность заключения и консультации специалиста.
7. Форма заключения и консультации специалиста.
8. Допрос специалиста и содержание его показаний.
9. Доказательственное значение заключения, консультации и показаний специалиста.
10. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 2

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Вопросы для обсуждения:

1. Участие специалиста в подготовке к процессуальному действию.
2. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуальных действий.
3. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуальных действий.

4. Методы, используемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
5. Средства, применяемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
6. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Практическое занятие 3

Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для обсуждения:

1. Виды следственных осмотров, функции специалиста при проведении следственного осмотра.
2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
3. Действия специалиста на статической, динамической и завершающей стадиях осмотра.
4. Взаимодействие следователя и специалиста при организации и проведении освидетельствования.
5. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Практическое занятие 4

Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды помощи следователю при производстве обыска. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки.
2. Задачи, решаемые специалистом в ходе обыска и выемки, технико-криминалистическое сопровождение обыска и выемки.

3. Особенности участия специалиста при подготовке и проведении следственного эксперимента.
4. Особенности использования специальных знаний при подготовке и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 5

Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цели исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий.
2. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при исследовании документов и предметов.
3. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий.
4. Техничко-криминалистические средства и методы исследования объектов биологического происхождения.
5. Использование результатов исследования документов и предметов в выявлении совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, ведомственные приказы МВД России, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 6

Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении допроса.
2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
3. Помощь специалиста в применении научно-технических средств при производстве допроса.
4. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении.

5. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 7

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и виды образцов для сравнительного исследования.
2. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.
3. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
4. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 8

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.

Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность консультационной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.
2. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
3. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения

назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.

4. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.
5. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
6. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
7. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018; Эксархопуло А.А. Специальные познания и их применение в исследовании материалов уголовного дела. СПб., 2005.

Практическое занятие 9

Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.
2. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие.
3. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы.
4. Порядок деятельности специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц.
5. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратит внимание на соответствующие статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», ведомственные акты МВД России, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Зинин А.М. Субъективный портрет. М., 2012.

Практическое занятие 10

Тема 12. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
2. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.
3. Функции специалиста при проведении административного досмотра.
4. Участие специалиста при отборе проб и образцов.
5. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи КоАП РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. М., 2006.

Практическое занятие 11

Тема 13. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
2. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
3. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами
4. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 12

Тема 14. Участие специалиста в исполнительном производстве

Тема 15. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве
2. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования
3. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его статус и функции
4. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его статус и функции

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, проанализировать соответствующие статьи федерального закона «Об исполнительном производстве», Налогового кодекса, Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М., 2013.

Лабораторный практикум 1. *«Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования»*

Примерные задания:

1. Провести осмотр документа по заданию преподавателя и отразить его результаты в письменном виде.
2. Провести осмотр компьютера (системного блока). Составить фрагмент протокола осмотра.
3. Провести обнаружение следов неизвестной природы различными методами (визуально, с помощью лупы, микроскопа). Описать признаки.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 2. *«Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте»*

Примерные задания:

1. По заданию преподавателя оформить выемку документов, отразив ее результаты в письменном виде.

2. Обозначить функции и задачи специалиста при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 3. *«Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания»*

Примерные задания:

1. Подготовить объекты с помощью видеосъемки для проведения предъявления для опознания.

2. Подобрать и подготовить объекты для проведения предъявления для опознания по фотоизображениям.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза. Курс лекций. – М., 2011; Дмитриев Е.Н. Судебная фотография. Учебник. – М., 2009.

Лабораторный практикум 4. *«Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования»*

Примерные задания:

1. Получить образцы для сравнительного исследования почерковых объектов по заданию преподавателя.

2. Получить образцы для сравнительного исследования реквизитов документов объектов по заданию преподавателя.

3. Получить образцы для сравнительного исследования по иным объектам по заданию преподавателя.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. – М., 1992. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Россинской Е.Р. – М., 2015.

Лабораторный практикум 5. *«Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве»*

Примерные задания:

1. По заданию преподавателя составить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы.

2. Указать особенности взаимодействия специалиста с иными участниками процесса при назначении экспертизы и ее производстве.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. – М., 1992. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Россинской Е.Р. – М., 2015.

Лабораторный практикум 6. *«Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях»*

Примерные задания:

1. Осуществите исследование предметов и документов объектов по заданию преподавателя. Отрадите результаты в соответствующем документе.

2. Составьте розыскную таблицу по заданию преподавателя.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 7. *«Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в гражданском и арбитражном и административном судопроизводстве»*

Примерные задания:

1. Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора средней пробы.

2. Поясните порядок отбора образцов.

3. Поясните порядок отбора проб, в т.ч. товара или части товара, оптимально необходимую и установленную документацией по стандартизации.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.,

2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. – М., 2006.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и экзамену.

По дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» самостоятельная работа по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. В какой процессуальной форме используются специальные знания.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние

от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2.

1. Представляя интересы гр-ки И. по иску к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, юрист-представитель обратился к специалисту для проведения фотопортретной экспертизы.

Определите статус специалиста.

2. Служебная собака по кличке Шери, закрепленная за специалистом-кинологом таможни, сигнальным поведением указала на микроавтобус Toyota Hi Ace. По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены сушеный трепанг, общим весом 153,2 кг, 32 лапы медведя (36 кг), рог копытного животного, состоящий из 4 частей (2,1 кг) и корни дикоросов, предположительно женьшеня (7,8 кг).

Какой процессуальный статус имеет специалист-кинолог?

3. К. прибыл в Москву рейсом из Душанбе и проследовал по зеленому коридору, однако был задержан оперативниками Внуковской таможни. С помощью специальных средств в его желудочно-кишечном тракте обнаружены 104 контейнера с веществом, которое направлено на исследование.

Определите процессуальный статус сведущего лица, производящего исследование.

К теме 3.

По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог

описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Приглашенный специалист оформил результаты заключением специалиста.

Оцените правильность действий следователя и специалиста.

2. По уголовному делу была назначена и проведена судебная экспертиза. Защитник обратился к специалистам Бюро независимой экспертизы "Версия", которые оценив проведенную экспертизу, подготовили «Заключение специалиста».

Определите, какой процессуальный статус имеет сотрудник Бюро независимой экспертизы «Версия», подготовивший заключение специалиста.

К теме 4.

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. Серегин Ю.А., 19.02.2010 года в дневное время, находясь у себя дома по адресу: Московская область, гор. Коломна, приобрел путем скачивания из сети «Интернет» и последующей записи на USB флеш-носитель марки «Кингстон», версии следующих программных продуктов, «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB», которые до 20.02.2010 года хранил по месту своего жительства. После чего Серегин Ю.А. разместил в сети «Интернет», на сайте г. Коломна Московской области, сведения с предложением об установке программного обеспечения на персональные компьютеры за вознаграждение, с указанием своего контактного телефона.

20 февраля 2010 года, в течение дня, Серегин Ю.А., перевез при себе на общественном транспорте указанный выше USB флеш-носитель марки «Кингстон» в офисное помещение ООО «Зеленая Поляна», расположенном по адресу: Московская область, гор. Коломна, ул. Фрунзе, где в этот же день 20 февраля 2010 года в период времени с 13 часов 10

минут до 13 часов 40 минут, в ходе проверочной закупки, осуществленной сотрудниками ОБЭП УВД по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна, осуществил установку на внутренний жесткий диск системного блока персонального компьютера указанные версии программного обеспечения: «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB». По завершению установки нелицензионного программного обеспечения Серегин Ю.А. продемонстрировал его работоспособность без стандартных лицензионных средств защиты, после чего получил от Синицына И.А за установку в качестве оплаты денежные средства в сумме 2000 рублей, после чего был задержан сотрудниками милиции.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

3. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями. Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

4. В международном почтовом отправлении, следующем из Германии в Россию, должностными лицами таможенного поста Самарский Прижелезнодорожный почтамт были обнаружены драгунская шашка и ножны образца 1881/1927 года. Шашка была изготовлена в СССР в 1941 году на заводе «ЗиК». Головка рукояти стилизована под птичью голову и имеет отверстие для темляка, кроме того на ней имеется изображение серпа и молота, пятиконечной звезды и букв «СССР».

Определите, какие задачи могут быть решены специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

К теме 5.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

2. По товаросопроводительным документам значилось, что автотранспортные средства, принадлежащие финскому перевозчику, осуществляют доставку в город Углич чугунных ванн, керамической плитки и мраморной крошки. На самом же деле происходили незаконные поставки дорогой видеотехники, перегруз которой происходил на одном из коммерческих складов. Используя такую схему - «перевертыш», мошенники пытались уйти от уплаты таможенных платежей. В ходе оперативной разработки был установлен маршрут следования груза: на таможенную территорию России транспортные средства прибыли из Финляндии через международный автомобильный пункт пропуска «Торфяновка» Выборгской таможни. Откуда должны были следовать на таможенный пост «Угличский» Ярославской таможни для таможенного оформления, однако уклонились от установленного маршрута и прибыли в Москву. В момент незаконной выгрузки на коммерческом складе они были задержаны оперативными сотрудниками Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

К теме 6.

1. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия? Какие методы исследования данного объекта могут быть применены.

2. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

3. На территории Удмуртии совершено несколько краж из автомобилей. Кражи совершены путем снятия с автосигнализации с использованием сканирующих устройств, зарегистрировано в разных районах Ижевска в последние дни ноября.

Все кражи совершались на территориях, прилегающих к детским дошкольным учреждениям. Большинство потерпевших – женщины, приехавшие в детские сады за детьми. Злоумышленники снимали с сигнализации их автомобили и за короткий промежуток времени похищали из салонов сумки, денежные средства, документы, мобильные телефоны.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

4. 30 ноября при въезде в с.Урвань Урванского района Кабардино-Балкарии произошла перестрелка. Трое её участников задержаны полицией на месте происшествия. Двое мужчин с огнестрельными ранениями доставлены в больницу.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

К теме 7.

1. В ходе обыска по адресу: Московская область г.Кашира ул.Каляева д.36. у наркозависимого Молостова Виталия Вячеславовича было обнаружено и изъято: 8 стеклянных бутылок с 70%-ной уксусной кислотой, две бутылки из полимерного материала с азотной кислотой, бутылка из полимерного материала с серной кислотой, бутылка из полимерного материала с 98%-ным нитроэтаном, пять вскрытых рулонов алюминиевой фольги, один запаянный рулон алюминиевой фольги, футляр с лакмусовой бумагой, мерные стаканы из полимерного материала, набор стеклянной химической посуды, бочка объемом 200 литров из полимерного материала с наслоением вещества. Кроме этого при входе возле двери обнаружены резиновые перчатки и лист бумаги с наслоениями вещества.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска.

2. В 2004 году в МУЗ «ДГБ» проводились ремонтные работы, закупка материальных ценностей (строительных материалов). Закупка металлоизделий проводилась в ООО «Приматекс», однако документы, подтверждающие их оплату, отсутствуют, что позволило списать денежную наличность в сумме 116 375 тысяч рублей. Предприятие ООО «Приматекс» оказывало услуги МУЗ «ДГБ» на поставку металлических изделий (решетки, заборные секции, двери) без договора и заказов нарядов. Кроме того, цены на изделия предприятия ООО «Приматекс», согласно акту КРУ Дмитровского муниципального района – существенно завышены, всего на сумму 193 627 тысяч рублей.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска в МУЗ «ДГБ»?

К теме 8.

1. 12 апреля 2007 года в ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области обратилась Пегарькова Л.П. и сообщила о том, что ее сожитель Глушко Сергей Николаевич – майор милиции, являющийся старшим оперуполномоченным ОУР ОВД по Дубровскому

муниципальному району Брянской области, 08 апреля 2007 года ушел из дома и до настоящего момента сведений о его местонахождении нет.

В ходе предварительного следствия проверяется версия о том, что Глушко С.Н. в ночь с 08 на 09 апреля 2007 года был убит в кафе «Сиреневый туман» в п. Сеща Дубровского района Брянской области.

В ходе первоначального осмотра места происшествия был обнаружен капюшон со следами вещества, похожего на кровь.

В ходе осмотра помещений кафе в комнате отдыха сауны были изъяты предметы, на которых имеются следы, похожие на кровь: фрагмент линолеума, фрагмент оргалита, фрагмент доски пола, фрагмент металлической планки, соскоб.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета. Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

2. В период времени с марта по 17.55 17.05.2010 г. гр-ка России Г-ва Ю.Ю. в принадлежащей ей квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области организовала и содержала притон для потребления наркотических средств, кустарно изготовленных из семян мака. В ходе обыска в квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области, был изъят шприц с жидкостью коричневого цвета объемом 6мл.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

3. В период времени с ноября 2009 г. по 04.01.2010 г. гр-н России М-н В.В. в своей квартире №224 в д.5 по пр. Ильича г. Шатуры Московской области неоднократно предоставлял свою квартиру для потребления наркотических средств. В ходе осмотра квартиры были обнаружены пустые шприцы с иглами со следами, вещества, похожего на кровь; пустые шприцы с остатками жидкости коричневого цвета; ватные тампоны с наслоениями коричневого цвета.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

К теме 10.

1. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

2. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 11.

1. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

Неустановленные сотрудники государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы, вступили в сговор с Ануфриевым О.Н., направленный на хищение путем мошенничества имущества, принадлежащего государству.

С целью реализации совместного преступного умысла, направленного на хищение чужого имущества неустановленные следствием должностные лица государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы подыскивали регистрационные и уставные документы фирм, которые не вели хозяйственной деятельности, после чего указанные лица организовывали предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы пакета документов и заявки указанных фирм на участие в программе по организации временного трудоустройства безработных граждан, а также паспортные данные лиц, проживающих в г. Москве, якобы безработных и желающих найти себе работу. Согласно указанным документам между ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы и фирмами заключались договоры об организации временного трудоустройства безработных граждан, согласно которых указанные выше предприятия обязывались предоставить безработным гражданам работу, а ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы – выплачивать указанным гражданам материальную поддержку в установленных законом суммах. ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы в рамках программы по трудоустройству безработных граждан заключены договоры, в том числе с ООО «Гарантия».

Затем Ануфриев О.Н., действуя по договоренности с неустановленными сотрудниками ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы, обеспечивал оформление и получение в различных банках г. Москвы банковских карт на имена тех лиц, которые якобы будут работать в указанных фирмах и хранил их у себя. После этого Ануфриев О.Н. и другие неустановленные следствием лица обеспечивали составление и предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы фиктивных документов о якобы производимых работах гражданами, на имена которых были оформлены банковские карты. После

обработки указанных документов ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы направляло документы в казначейство г. Москвы, которое в свою очередь перечисляло денежные средства на банковские карточки лиц, якобы оформленных в указанных коммерческих предприятиях. После перечисления денежных средств Ануфриев О.Н. обеспечивал снятие денежных средств с банковских карточек и передачу их неустановленным следствием соучастникам.

Какие задачи должны быть решены с участием специалиста в связи с назначениями экспертиз по данному делу?

К теме 13.

1. 29 декабря 2011 года около 17 часов 30 минут в ходе проведения ОРМ «Наблюдение» сотрудниками ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское» был изъят из незаконного оборота сверток с веществом серо-белого цвета массой 111 г у гр. Иванус Л.В., который она незаконно, с целью последующего сбыта, хранила при себе до 17 часов 30 минут. 29 декабря 2011 года напротив дома №82 дер. Михнево Раменского р-на Московской области, гр. Иванус Л.В. была задержана сотрудниками полиции и доставлена в помещение ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское», расположенного по адресу: Московская область, г. Раменское, ул. Донинское шоссе, д.5 «а», где при проведении ее личного досмотра был обнаружен и изъят вышеуказанный сверток.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

2. В первых числах декабря 2009 года, более точное время следствием не установлено, Бурина А.А., действуя из личных неприязненных отношений к своей матери Светловой Н.Р., возникших в ходе длительных семейных ссор и конфликтов с последней решила совершить убийство последней. Реализуя свои преступные намерения, Бурина А.А., в вышеуказанное время осуществляла поиск исполнителя убийства потерпевшего для склонения его путем подкупа к совершению указанного преступления.

Однако, о преступных намерениях Буриной А.А. стало известно правоохранительным органам, после чего все разговоры и встречи между Буриной А.А. и выступавшим в роли исполнителя убийства Светловой Н.Р. оперативным сотрудником Исаевым О.Г. проходили под контролем сотрудников Управления уголовного розыска ГУВД по Московской области.

02 декабря 2009 года примерно в 11 часов Исаев О.Г. позвонил Буриной А.А. на мобильный телефон 8-915-469-60-97 и предложил последней услуги в качестве исполнителя убийства ее матери Светловой Н.Р. за денежное вознаграждение. В ходе состоявшегося разговора Бурина А.А. подтвердила свое намерение предоставить денежные средства за

совершение убийства Светловой Н.Р., после чего договорилась с Исаевым О.Г. о сумме денежного вознаграждения в размере 35 000 рублей Банка России, а также о предварительной встрече с последним 03 декабря 2009 для обсуждения деталей совершения убийства и окончательных условий передачи денег за исполнение убийства.

03 декабря 2009 года в период с 15 часов 00 минут по 16 часов минут, более точное время следствием не установлено, Исаев О.Г., действуя в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», встретился с Буриной А.А. в автомобиле марки «Фольксваген Транспортер», возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, предварительно созвонившись с Буриной А.А. для согласования времени и места встречи. В ходе указанной встречи Бурина А.А., продолжая реализовывать преступный умысел, направленный на лишение жизни Светловой Н.Р., осознавая общественную опасность своих действий в виде смерти последней, и желая их наступления, подтвердила Исаеву О.Г. свое предложение за вознаграждение совершить убийство Светловой Н.Р.

Получив от Исаева О.Г. согласие на совершение данного преступления, Бурина А.А., сознавая, что своими действиями осуществляет пособничество и содействует совершению преступления, дала последнему советы, указания и информацию о своей матери: фотографию с изображением Светловой Н.Р. на своем мобильном телефоне; листок бумаги, на которой Бурина А.А. написала фамилию, имя, отчество своей матери, адрес проживания, марку, государственный регистрационный знак автомашины Дэу-Нэксия, которой управляет Светлова Н.Р.; схему маршрута движения Светловой Н.Р. от места жительства до места работы, а также обговорила с Исаевым О.Г. условия совершения и порядок оплаты его действий за убийство Светловой Н.Р., передав в качестве предоплаты Исаеву О.Г. часть денежных средств в сумме 1 000 рублей, пообещав отдать оставшуюся часть оговоренного вознаграждения после исполнения убийства Светловой Н.Р. После чего Исаев О.Г. договорился с Буриной А.А. о последующей встрече с ней после совершения, якобы исполненного им, убийства Светловой Н.Р., пообещав предоставить ей достоверные сведения о смерти последней. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал одну купюру достоинством 500 рублей, пять купюр достоинством по 100 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Светлова Наталья Романовна, У 726 КК 150 РУС, Дэу Нексия Алая, 89151418042 89268463286, понед. 9-17, вт. 9-12, ср. 9-17, чт. 9-12, пят. завтра в Пески».

07 декабря 2009 года Светлова Н.Р., осведомленная о готовящемся в отношении нее, со стороны Буриной А.А., преступления, и давшая в этот

же день свое добровольное согласие на участие в оперативном эксперименте, находясь в здании УВД по Коломенскому району и городскому округу Коломна Московской области, расположенному по адресу: Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.239, выдала сотрудникам органов внутренних дел свою дамскую сумку с личными вещами, которые были переданы Исаеву О.Г. для подтверждения смерти Светловой Н.Р.

Затем, 08 декабря 2009 года около 16 часов 00 минут Исаев О.Г. созвонился с Буриной А.А. и сообщил ей, что убийство Светловой Н.Р. исполнено, предложив ей встретиться в указанный день примерно в 16 часов 45 минут. Бурина А.А., согласно достигнутой договоренности, в указанное время, вновь встретилась с Исаевым О.Г. в автомобиле «Фольксваген Транспортер» возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, где получила от Исаева О.Г. дамскую сумку с личными вещами Светловой Н.Р. в качестве доказательств якобы совершенного Исаевым О.Г. убийства Светловой Н.Р.

Далее Бурина А.А., полагая, что убийство ее матери исполнено Исаевым О.Г., с целью окончательно расчета по достигнутому с ней соглашению, передала последнему 4.000 рублей, а также расписку в том, что она обязуется выплатить ему за убийство ее матери еще 30.000 рублей, после чего Бурина А.А. была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал четыре купюры достоинством по 1 000 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Я, Бурина Александра Александровна обязуюсь оплатить долг в размере 30 тысяч рублей за оказанную мне услугу (убийство Светловой Н.Р.)».

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение

данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 14.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, на рентгеновском снимке ручной клади были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

По факту сокрытия гражданином товаров от таможенного контроля было возбуждено дело об административном нарушении по ч. 2 ст. 16.1 КоАП РФ.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. В результате оперативных мероприятий сотрудники Приволжской оперативной таможни установили, что фирма «Золотой колос» города Казани незаконно использует товарный знак одного из российских производителей парфюмерной продукции.

Фирма намеревалась экспортировать в Объединенные Арабские Эмираты партию туалетной воды «Диамант». Данный товарный знак, как установили оперативники, принадлежит московской компании «Косметическому объединению «Свобода», которая не предоставляла прав на его использование предприятию «Золотой колос».

В Нижнем Новгороде при оформлении товар был арестован и помещен на склад временного хранения. Общая стоимость 300 упаковок с коробками поддельного «Диаманта» превышает 400 тысяч долларов США. В отношении же фирмы ООО «Золотой колос» Приволжской оперативной таможней возбуждено дело об административном правонарушении в соответствии со статьей 14.10 КоАП РФ (незаконное использование товарного знака).

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях

К теме 15.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

К теме 16.

1. В целях реализации требований ч.2 ст.85 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» судебный пристав-исполнитель привлек специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий специалиста и других участников исполнительного производства, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. Сергеев В.Д. являясь должником в исполнительном производстве обратился за консультацией к специалисту.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий специалиста и других участников исполнительного производства, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

К теме 17.

1. В соответствии с положениями ст.96 Налогового кодекса РФ в необходимых случаях для участия в проведении конкретных действий по осуществлению налогового контроля, в том числе при проведении выездных налоговых проверок, на договорной основе может быть привлечен специалист.

Определите функции и задачи специалиста при участии на различных этапах налогового контроля.

2. В соответствии со ст.с.346 и 347 Таможенного кодекса ЕАЭС таможенные органы в случае необходимости могут привлекать для совершения отдельных действий незаинтересованного в результатах таких действий специалиста.

Определите функции и задачи специалиста при участии в различных действиях в рамках таможенного контроля.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	лекции	Лекция-презентация	26
	практические и лабораторные занятия	Презентации, кейс-метод, дискуссии, работа в малых группах, публичные выступления	38
Итого			64

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ1

1. Использование специальных знаний сведущих лиц в уголовном судопроизводстве: нормативная регулирование и теоретические основы. Формы и виды использования специальных знаний.
2. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
3. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста.
4. Принципы взаимодействия специалиста и следователя. Особенности участия специалиста в работе следственно-оперативной группы.
5. Допрос специалиста и содержание его показаний. Особенности допроса специалиста в ходе предварительного расследования.
6. Сущность и форма заключения специалиста. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий
8. Участие специалиста в планировании и подготовке процессуального действия.
9. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
10. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
11. Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
12. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
13. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
14. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска.

15. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки.
16. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
17. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
18. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования.
19. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
20. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ2

1. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
2. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.
3. Консультационная помощь специалиста при назначении экспертизы.
4. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.
5. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста.
6. Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Исследование предметов и документов. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц. Использование криминалистических учетов.
7. Требования к применяемым техническим средствам.
8. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения. Участие специалиста в административном досмотре.
9. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
10. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
11. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
12. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.
13. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве.

14. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.
15. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции.
16. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции.
17. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

Вопросы к промежуточному контролю:

1. Определение дефиниции «специалист». Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства и иных видов юрисдикционной деятельности.
2. Условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
3. Обязанности и права специалиста как участника судопроизводства. Ответственность специалиста.
4. Сущность заключения и консультации специалиста. Форма заключения и консультации специалиста. Доказательственное значение заключения и консультации специалиста.
5. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
6. Допрос специалиста и содержание его показаний. Доказательственное значение показаний специалиста.
7. Участие специалиста в подготовке к процессуальному действию.
8. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуальных действий.
9. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуальных действий.
10. Методы, используемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
11. Средства, применяемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
12. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
13. Виды следственных осмотров, функции специалиста при проведении следственного осмотра. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
14. Действия специалиста на статической, динамической и завершающей стадиях осмотра.
15. Взаимодействие следователя и специалиста при организации и проведении освидетельствования. Особенности фиксации

специалистом результатов освидетельствования.

16. Виды помощи следователю при производстве обыска. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве обыска. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве обыска.
17. Виды помощи следователю при производстве выемки. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве выемки.
18. Особенности участия специалиста при подготовке и проведении следственного эксперимента. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве следственного эксперимента.
19. Особенности использования специальных знаний при подготовке и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.
20. Понятие и цели исследования объектов и следов при проведении процессуальных действий. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при исследовании документов и предметов.
21. Особенности исследования предметов и документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий.
22. Техничко-криминалистические средства и методы исследования объектов биологического происхождения.
23. Использование результатов исследования документов и предметов в выявлении совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.
24. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
25. Помощь специалиста в применении научно-технических средств при производстве допроса.
26. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.
27. Понятие, значение и виды образцов для сравнительного исследования.
28. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.
29. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.
30. Сущность консультационной помощи специалиста при назначении

экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.

31. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
32. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей экспертного исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.
33. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.
34. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.
35. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
36. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.
37. Предварительное исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие.
38. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы.
39. Деятельность специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц.
40. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.
41. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.
42. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Функции специалиста при проведении административного досмотра.
43. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
44. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
45. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

46. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами.
47. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.
48. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.
49. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его статус и функции.
50. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его статус и функции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 [Электронный ресурс] URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О Конституционном Суде РФ: федер. конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст.1447.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3824.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст.4921.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 октября 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1. Ст.1.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ: федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федер. закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Утв. ВС РФ 11 февраля 1993 № 4462-1 // РГ. №49, 13.03.1993.
10. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ //СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349.
11. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ.

2001. № 23. Ст.2291.

12. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. // Официальный сайт Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] URL: <http://www.eaeunion.org>.

13. Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 11.01.2009 №7 /Доступ из Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

15. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // БВС РФ. 2011. № 2.

16. О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе: Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

17. О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 // БВС РФ. 2016. № 1.

18. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.

Основная литература:

1. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова; под общ. ред. А.М. Зинина. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836617>

Дополнительная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе [Текст] : монография / А.Т. Боннер. – М. : Проспект, 2014. – 616 с. – ISBN 978-5-392-13428-1// Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та

им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>.

3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: сборник/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

4. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – Москва: Проспект, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-392-36795-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

5. Судебная экспертиза в гражданских процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 700 с. – ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.Н. Дмитриев, И.Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е.Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				<p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;
				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;
				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;
				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с

				09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Б1.О.08

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Рубцова А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Устинова Т.Д. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюкин С.В., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Рубцова А.С., Устинова Т.Д.

Уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рубцова А.С., Устинова Т.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального

права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
Раздел II. Преступление	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими норма-</p>	<p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>

	<p>тивными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Раздел III. Наказание</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИУК 11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.2 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p>	<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупцион-</p>	<p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции,</p>

	ному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел VII. Преступления против личности	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толково-	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией

	<p>вать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>Раздел X. Преступления против государственной власти</p>	<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>

	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Раздел XI. Преступления против военной службы</p>	<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Раздел XII. Преступления против мира и</p>	<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,</p>	<p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p>

безопасности человечества	анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
------------------------------	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовное право» составляет 13 з.е., 468 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	КРП	СР		
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Уголовный закон	2	2	4		5	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики
2	Раздел II. Преступление <i>Тема 2.</i> Понятие преступления.	2	2	4		5	лекция-дискуссия, творческие задания, колло-	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/

Уголовная ответственность.							квиум, доклад с презентацией,	решение казусов/составление
Тема 3. Состав преступления.		1	2			5	управляемая дискуссия,	обзора судебной
Тема 4. Объект преступления.		1	2			5	кейс-стадии, мозговой	практики тестирован
Тема 5. Объективная сторона преступления.		2	4			10	штурм, работа в малых группах,	ие/ устный опрос/
Тема 6. Субъективная сторона преступления.		2	4			3	написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	контрольн ые задания/ решение казусов/составление
Тема 7. Субъект преступления.		2	2			3	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией,	обзора судебной практики
							управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой	
							штурм, работа в малых группах,	
							написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	
Итого			12	24		36		
Раздел II. Преступление	3						лекция-дискуссия, творческие задания,	тестирован ие/ уст ный опрос/ контрольн ые зада ния/ реш ение казу сов/состав ление об зора судеб ной прак тики
Тема 8. Стадии совершения преступления.		2	2			10	квиум, доклад с презентацией,	
Тема 9. Соучастие в преступлении		4	6			10	управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой	
Тема 10. Множественность преступлений.		2	4			10	штурм, работа в малых группах,	
							написание	

	Тема 11. Обстоятельства, исключяющие преступность деяния.		2	6		10	эссе/реферата, составление схем и таблиц	
3	Раздел III. Наказание <i>Тема 12.</i> Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. <i>Тема 13.</i> Назначение наказания.		2	4		15	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики
			2	4		15		
4	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания <i>Тема 14.</i> Освобождение от уголовной ответственности <i>Тема 15.</i> Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и сурдимность.		1	4		10	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики
			1	6		15		
5	Раздел V. Ответственность несовершеннолетних Темы лекционных занятий:						лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, до-	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение

	Тема 16. Ответственность несовершеннолетних.		2	4		10	клад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	казусов/составление обзора судебной практики
6	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.		0	2		5	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики
	Итого		18	42		120	Зачет	
7	Раздел VII. Преступления против личности Темы лекционных занятий: Тема 1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.		(6) 4	(18)		25	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/рефе-	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики

	<p><i>Тема 2.</i> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p><i>Тема 1.</i> Преступления против жизни и здоровья.</p> <p><i>Тема 2.</i> Преступления против свободы, чести и достоинства.</p> <p><i>Тема 3.</i> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p><i>Тема 4.</i> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>Тема 5.</i> Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>		2				рата, составление схем и таблиц	
				6				
				4				
				4				
				2				
				2				
8	<p>Раздел VIII. Преступления в сфере экономики</p> <p>Раздел VIII. Преступления в сфере экономики</p> <p>Темы лекционных занятий:</p> <p><i>Тема 6.</i> Преступления против собственности.</p> <p><i>Тема 4.</i> Преступ-</p>		(6)	(12)		15	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики
			4					
			2					

	<p>ления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p><i>Тема 6.</i> Преступления против собственности.</p> <p><i>Тема 7.</i> Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p><i>Тема 8.</i> Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>			4			<p>группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц</p>	
9	<p>Раздел IX.</p> <p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Темы лекционных занятий:</p> <p><i>Тема 5.</i> Преступления против общественной безопасности.</p> <p><i>Тема 6.</i> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p><i>Тема 9.</i> Преступления против общественной безопасности.</p> <p><i>Тема 10.</i> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>		(4)	(14)		28	<p>лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц</p>	<p>тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики</p>

	<p><i>Тема 11.</i> Экологические преступления.</p> <p><i>Тема 12.</i> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>			2				
10	<p>Раздел X. Преступления против государственной власти</p> <p>Темы лекционных занятий:</p> <p><i>Тема 7.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p><i>Тема 8.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p><i>Тема 13.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p><i>Тема 14.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	(6)	(16)		26	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики	
		2		4				
				4				
				4				

	Тема 15. Преступления против правосудия. Тема 16. Преступления против порядка управления.			2				
11	Раздел XI. Преступления против военной службы		-	-		2	СР	Тестирование
12	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества Темы практических занятий: Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества		-	2		4	творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики
	Итого		24	56	2	62	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего		52	124	2	218	36	

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного законодательства.

Конституции Российской Федерации и уголовный закон.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманый). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Преодолимое и непреодолимое физическое или психическое принуждение.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия правомерности обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключаящие преступность причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершенные умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и

особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Отбывание лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63¹ УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний по совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложение наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия, его отличие от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условные и безусловные, императивные и дискреционные.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы

их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Тема 22. Судебный штраф

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при

превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Похищение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного

возраста. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража, мошенничество и его виды, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.

Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя-физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий при

осуществлении управленческих функций управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Мелкий коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство.

Хулиганство. Вандализм.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышлен-

ной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное приобретение, хранение или

перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов

или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным

в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местобитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Диверсия. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Нецелевое расходование бюджетных средств. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче

показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных

агентах. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 19. Преступления против военной службы

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против военной службы.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. Добровольная сдача в плен

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Уголовный закон

1. Понятие уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Система уголовного права. Институты и нормы уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь
3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
4. Толкование уголовного закона.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите статьи 9-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-17111997-n/>
4. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».
5. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730

«О государственной границе Российской Федерации»;

6. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность

1. Понятие преступления. Формальное и материальное в понятии преступления.
2. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Малозначительность деяния.
4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 8, 14 и 15 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях"; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 "О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости"
3. Изучить статьи: Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112 - 124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Структура состава преступления, его элементы и признаки.
3. Виды составов и критерии подразделения их на виды.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Классификации объекта преступления по вертикали и горизонтали.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 2 и 8 УК РФ;

2. Ознакомиться с монографией: Новоселов Г.П. «Учение об объекте преступления», М.: 2001;

3. Ознакомиться с учебным пособием: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>

Тема 4. Объективная сторона преступления

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
2. Деяние и его признаки.
3. Условия ответственности за бездействие.
4. Причинная связь в уголовном праве.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с данной главой в учебнике;
2. Ознакомиться со статьей: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 1. С. 81–102.

Тема 5. Субъективная сторона преступления

1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
2. Вина, ее формы и виды.
3. Фактическая и юридическая ошибки, их значение.
4. Мотив и цель преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 5, 24 -28 УК РФ;
2. Ознакомиться с монографией: Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. М.: 2015.

Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления

1. Признаки субъекта и их значение.
2. Невменяемость.
3. «Ограниченная» вменяемость.
4. «Возрастная невменяемость».
5. Стадии совершения преступления.
6. Добровольный отказ от совершения преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 19 -23, 29 -31, 66 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного

Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

3. Ознакомиться со статьей: Огурцов С.А. Стратегические подходы к пониманию юридического и медицинского критериев ограниченной вменяемости / Юридическая техника. 2015. № 9. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-podhody-k-ponimaniyu-yuridicheskogo-i-meditsinskogo-kriteriev-ogranichennoy-vmenyaemosti>

Тема 7. Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия, особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 19 -23, 29 -31, 66 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 09.02.2012 № 1 (в ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

Тема 8. Множественность преступлений

1. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
2. Совокупность преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 17, 18 и ч. 2 ст. 105, п. «а» ч. 1 ст. 63, ст. 68 и 69 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях"

3. Ознакомиться с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Необходимая оборона.
3. Задержание преступника.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 37 - 42, пункты «е» и «ж» ч. 1 ст. 61, ст. 108, 114 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»;

3. Изучить статью: Орешкина Т.Ю. Глава Уголовного кодекса РФ об обстоятельствах, исключающих преступность деяния: проблемы формирования // Lex Russica. – 2017. – № 6 (127). – С. 105 -115. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29367175>

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 10. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Система наказаний и ее развитие.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 43 -59 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации»;
3. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. № 3-П, Определением Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р.

Тема 11. Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания.

2. Особые правила назначения наказания, их соотношение.
3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 60 -72 УК;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений»;
4. Проанализировать определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающееся вопросов применения смертной казни в РФ.
5. Изучить монографию: Воронин В.Н. Индивидуализация наказания. – М.: Проспект, 2017. – 270 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37549>

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.
2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности, их классификация.
3. Виды освобождения от наказания.
4. Условное осуждение.
5. Условно-досрочное освобождение.
6. Иные виды освобождения от наказания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 75, 76, 78 УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79-83 УК РФ;

2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 "О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости"

4. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3² статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации.

РАЗДЕЛЫ V И VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 13. Ответственность несовершеннолетних

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.
2. Особенности освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 86 - 96 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Конфискации имущества.
4. Судебный штраф.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 97-104 и 104¹-104⁵ УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»;
4. Ознакомиться Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Преступления против жизни.
2. Преступления против здоровья.
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
4. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
5. Преступления против личной свободы.
6. Преступления против чести и достоинства личности.
7. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и иные преступления против половой свободы и неприкосновенности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 105-135 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;
3. Изучить приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми», от 4 декабря 2014 г. № 16

«О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 136-156 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации);
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 3. Преступления против собственности

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Квалификация иных преступлений против собственности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 158 -168 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;
4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 года № 48 «О судебной практике по делам

о мошенничестве, присвоении и растрате»; сравнить его положения с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.
4. Преступления в сфере финансовых отношений.
5. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 169 -200^б УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
3. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ:
 - а) от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»;
 - б) от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»;
 - в) от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;
 - г) от 26 ноября 2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»;
 - д) от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 5. Преступления против общественной безопасности

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка
3. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 205 -227 УК РФ;
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
3. Ознакомиться с положениями постановлений Пленума Верховного Суда РФ:
 - а) от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;
 - б) от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»;
 - в) от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»;
 - г) от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»;
 - д) от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

Тема 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Преступные посягательства на общественную нравственность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 228 -245 УК РФ.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».
4. Изучить Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих в Российской Федерации, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г.

**РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

Тема 7. Преступления против основ конституционного строя и

безопасности государства (2 часа)

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Государственная измена и шпионаж.
3. Преступления против основ политической системы РФ.
4. Диверсия.
5. Преступления экстремистской направленности.
6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 275-284 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
3. Ознакомиться с положениями монографии Дьякова С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование, СПб.: 2012.

Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взятничество.
4. Квалификация иных служебных преступлений. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 285-293 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;
4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.
2. Источники уголовного закона.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления.
8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

Рефераты:

1. Виды толкования уголовного закона.
2. Оккупационный принцип действия уголовного закона в пространстве.
3. Судебный прецедент как источник уголовного права.

Практические задания:

1. Решите казус и письменно оформите результат:
Турист Харламов, находясь в Астане, похитил из магазина 100 рубашек с целью продажи их у себя дома, в Минске. При проверке автомобиля на одном из постов Московской области похищенное было обнаружено и изъято. Определите место совершения преступления. По уголовному закону какого государства будут квалифицированы его действия? Изменится ли ситуация, если Харламов — гражданин Российской Федерации?
2. Во время совершения преступления действовавшая норма уголовного закона к моменту рассмотрения дела в суде изменилась. Будет ли новый закон иметь обратную силу, если:
 - а) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания снизился, но низший — увеличился;
 - б) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания увеличился, а низший — понизился;
 - в) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания понизился, а низший остался без изменений;
 - г) добавлен более мягкий альтернативный вид основного наказания, но

пределы (и верхний и низший) оставшегося вида наказания увеличились;

д) пределы основного наказания снизились, но в санкцию введен дополнительный вид наказания.

3. Решить задачи из Практикума, рекомендованного в перечне Основной литературы (см. Раздел V программы).

4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Меры уголовно-правового реагирования на преступность в современной России // Уголовное право. — 2021. — № 12. — С. 26-31; Парог А.И. Соотношение интересов личности и государства в уголовном праве Российской Федерации // Всероссийский криминологический журнал. — 2020. — Т. 14, № 2. — С. 298–304. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_44146060_41673257.pdf; Клепицкий И.А. Социальная обусловленность уголовной политики // Государство и право. — 2017. — № 4. — С. 39-48. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36239718>.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие преступления. Социальная природа преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.

2. Признаки преступления. Общественная опасность деяния, ее содержание, характер и степень. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость.

3. Малозначительное деяние.

4. Категории преступлений: основания классификации, значение. Основания для изменения категории преступления с менее тяжкой на менее тяжкую.

5. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Рефераты:

1. Отличие малозначительного деяния от неоконченного преступления.

2. Понятие преступления в законодательстве зарубежных стран.

Практические задания:

1. Решите и письменно оформите казус:

а) Тарасов поссорился с женой, она заставила его уехать и подала на развод. Придя домой, когда ее не было, он заставил своего 12-летнего сына открыть ему дверь, после этого вошел в квартиру и забрал телевизор, пылесос и ноутбук. Совершил ли Тарасов преступление? Аргументируйте свою позицию.

б) Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница.

Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 300 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Адвокат Норкина и Хорькова настаивает на прекращении уголовного дела, ссылаясь на то, что в деянии отсутствует состав преступления, и они должны быть привлечены к административной ответственности за мелкое хищение.

Оцените ситуацию. Совершили ли Норкин и Хорьков преступление? Аргументируйте свою позицию.

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях"

3. Определите категорию преступления: ч. 6 ст. 264, ч. 1 ст. 105, ч. 3 ст. 158, ч. 1 ст. 206, ч. 3 ст. 159, ч.1 ст. 264 УК РФ.

4. Подготовьте и проанализируйте 2 примера из судебной практики, когда суд изменил категорию преступления.

5. Найдите и проанализируйте три примера из судебной практики, когда деяние было признано малозначительным. Какие характеристики деяния учел суд?

6. Изучить:

Устинова Т.Д. Общественная опасность и ее влияние (учет) при конструировании норм Общей части УК РФ // Lex Russica. – 2015. – Т. 100 – № 3. – С. 63-72. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23168217>

Звечаровский И.Э. На пути к уголовному проступку // Законность. 2021. № 2. С. 45 – 46. – Режим доступа: <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html>;

Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112-124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>.

Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

2. Момент возникновения, формы реализации, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

3. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия

состава преступления и конкретного состава преступления.

4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Троякое значение факультативных признаков.
6. Виды составов преступлений.

Рефераты:

1. Ответственность в уголовном праве.
2. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
3. Позитивная ответственность.
4. Основание уголовной ответственности: история и современность.
5. Соотношение понятий преступление и состав преступления.

Практические задания:

1. Проанализируйте состав преступления, дайте характеристику состава по всем известным вам классификациям: ч.1 ст. 105, ч. 2 ст. 107, ч.1 ст. 162, ч. 4 ст. 222, ч. 4 ст. 158, ч. 1 ст.222, ч. 1 ст. 264 УК РФ.

2. Изучить: Звечаровский И.Э. На пути к уголовному проступку // Законность. 2021. № 2. С. 45 – 46. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>; Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112-124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>.; Маликов С.В. Установление момента окончания в составах преступлений с обстоятельствами времени // Российская юстиция. – 2018. – № 2. – С. 18-20. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=118907#03160196397729963>

3. Ознакомиться со ст. 20 УПК РФ.

Тема 4. Объект преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.
4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.

Рефераты:

1. Классификация объектов преступления.
2. Понятие группового объекта преступления.
3. Причины принятия новых уголовно-правовых запретов.

Практическое задание:

1. Решите казус:

Зайцев услышал, как его сосед рассказывал, что у него дома хранится семейная реликвия — картина, подаренная его бабушке Кандинским. Проникнув ночью в квартиру, когда соседи уехали на дачу, Зайцев забрал картину и отнес ее в ломбард. В ломбарде ее не приняли, сообщив ему, что это просто покрытая лаком репродукция из журнала. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию. Определите родовой, видовой и непосредственный объект.

Изменится квалификация, если бы Зайцев, угрожая пистолетом, отобрал картину у соседа?

2. Определите объект преступления: ч. 1 ст. 264 УК, ч. 2 ст. 206 УК, ч. 1 ст. 135 УК, ч. 2 ст. 163 УК, ч. 1 ст. 222 УК.

3. Ознакомьтесь с монографией Новоселова Г.П. Учение об объекте преступления. М.: 2001.

Тема 5. Объективная сторона преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Öffentliches gefährliches Verhalten: понятие, признаки, формы.
3. Öffentliches gefährliche Folgen: понятие, классификации, значение.
4. Кausalzusammenhang: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Рефераты:

1. Понятие и место действия в объективной стороне преступления.
2. Kumulativität der Kausalität.
3. Atypische Kausalität.
4. Вмешательство медиков в цепь причинности: теория и практика.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) Сивкин в подъезде ударил молотком по голове поднимающегося по лестнице человека. Когда тот потерял сознание, он снял с него часы и кожаную куртку. Потерпевшего через час в подъезде нашли соседи и вызвали скорую помощь. Через три дня от полученных травм потерпевший скончался. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию.

б) Шиканов на своей страничке в социальной сети выложил материалы,

объясняющие, что самоубийство – это нормально, а также материалы о способах лишения себя жизни. В личной переписке с Маратовым он убеждал его, что покончить с собой для него правильно, и все будут считать его героем. Маратов на его уговоры не поддавался, но через неделю попытался покончить с собой, опасаясь, что не сможет сдать экзамены. Изучите ст. 110 и 110¹ УК РФ. Совершил ли Шиканов преступление?

в) Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него из хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, обнаженным в зимнее время года на земле. В результате Чичерин скончался. Яковлев и Рудин были осуждены за убийство из хулиганских побуждений, совершенное группой лиц (п. «ж»), «и» ч. 2 ст. 105 УК). Имеется ли причинная связь между действиями Яковлева и Рудина и смертью потерпевшего?

2. Проанализируйте состав преступления. Дайте характеристику состава. Определите родовой, видовой, непосредственный объект преступления. Проанализируйте объективную сторону состава преступления. Определите категорию преступления:

- а) ст. 106 Уголовного кодекса РФ;
- б) ч. 2. ст. 220 Уголовного кодекса РФ.

3. Ознакомьтесь с учебным пособием: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>

4. Изучите статьи: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – Режим доступа: <https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html>; Соктоев З.Б. Причинность, осложненная ненадлежащим врачебным вмешательством // Уголовное право. – 2018. – № 1. – С. 95-102. – Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=34968287>; Соктоев З.Б., Спиридонов В.А. Использование приемов формальной логики при выявлении причинной связи по «врачебному делу». Судебно-медицинская экспертиза. 2021; 64(6): 56-60. – Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47216723>.

Тема 6. Субъективная сторона преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность, ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.

7. Субъективная ошибка: виды и значение.
8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

Рефераты:

1. Теоретические классификации умысла.
2. Ошибка в объекте.
3. Юридическая ошибка.
4. Степень вины.
5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Практическое задание:

1. Проанализируйте признаки прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности, результаты отразите в таблице.

2. Ознакомьтесь с монографией и составьте краткий конспект: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2015. – 232 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28035>.

3. Решите казусы:

а) Иванов узнал, что Марина, его супруга, изменяет ему уже более года. Он посоветовался со своим братом, и тот сказал, что в случае развода у него нет никаких шансов получить опеку над детьми. Они все равно останутся с матерью, и квартиру, скорее всего, ему придется тоже оставить жене. Не сказав Марине, что он узнал об измене, Иванов предложил своей супруге провести выходные в Сочи. Приехав на курорт, он предложил ей сходить в пеший поход в горы. Поднявшись на вершину горы, он предложил ей сделать фотографию с красивым видом. Когда Марина встала у края обрыва, он сообщил, что все знает, жить с ней не собирается, и дети ей не достанутся. Марина засмеялась и сказала ему, что он всегда был тряпкой, и она сама от него собралась уходить. Тогда Иванов сказал, что она свой выбор сделала и толкнул ее с обрыва. Вернувшись, он сообщил о несчастном случае, что, когда они делали фото, его супруга оступилась и случайно сорвалась в пропасть.

Поисковая бригада нашла женщину в состоянии комы, она была вовремя доставлена в больницу. Женщина выжила, но осталась парализована.

Иванов утверждает, что он не ожидал, что жена так отреагирует и хотел с ней только поговорить. Толкнул ее, не думая о том, что она может упасть, так как находился в состоянии аффекта, узнав о ее измене. Есть ли основания для привлечения Иванова к уголовной ответственности? Определите форму вины. Повлияют ли его мотивы на квалификацию?

б) Трепликов и Ступин пошли на прогулку в лес, там между ними возникла ссора. Трепликов несколько раз ударил Ступина кулаком, тот не устоял на ногах и упал, ударившись головой о дерево. Трепликову показа-

лось, что Ступин не дышит, он решил, что убил его, вырыл неглубокую могилу и спрятал там тело. Через три дня он не выдержал и пришел с повинной в полицию, признавшись, что убил друга. Приехав в лес, в указанном Трепликовым месте тело обнаружено не было. Через неделю Ступин был обнаружен в психиатрической клинике, куда был помещен родственниками после того, как явился домой и рассказывал всем родственникам, что восстал из могилы. Выяснилось, что при падении Ступин потерял сознание, вреда здоровью причинено не было.

Есть ли основания для привлечения Трепликова к уголовной ответственности? Определите форму вины.

Тема 7. Субъект преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.

Рефераты:

- 1) Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
- 2) Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
- 3) Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Практическое задание:

1. Решите казусы:
 - а) 15-летний Молохов и 13-летний Ванин, чтобы посмотреть, как будут искать бомбу и эвакуировать больных, позвонили в городскую больницу, сообщив о том, что здание заминировано. В течение нескольких часов спецслужбы обследовали помещение больницы. Сотрудники и больные были эвакуированы.
Изучите диспозицию ст. 207 УК РФ. Подлежат ли Молохов и Ванин уголовной ответственности?
 - б) Иванков Михаил 2002 года рождения устроился на работу в магазин бытовой техники. В возрасте 14 лет он перенес тяжелое инфекционное заболевание. После этого стал плохо успевать в школе, с трудом ее окончил. Его

психическое развитие не соответствует паспортному возрасту, интеллект снижен, суждения поверхностны, примитивны.

Вместе с ним в магазине работает Анатолий Сифонов. Каждому из них очень нравится консультант Евгения Зайцева. Однажды они пили вместе чай, и Сифонову предложили положить в чай мед, но он сказал, что у него аллергия: от меда он будет весь в красных пятнах, а если его пчела укусит, то он раздуется как шар. Евгения сказала, что это очень опасно, ведь это может вызвать анафилактический шок. Иванков удивился и сказал, что так не бывает, но Евгения рассказала ему о случаях смерти от укусов пчел. Евгения оказывала знаки внимания обоим молодым людям.

Когда сотрудники компании приехали на корпоративную вечеринку в дом отдыха «Золотой шар», Иванков ночью запустил в комнату Сифонова несколько десятков пчел и подпер дверь комнаты стулом, чтобы потерпевший не смог выйти. От укусов у Сифонова развился анафилактический шок. Когда его обнаружили в комнате, он был еще жив, но пришлось долго ждать прибытия «скорой помощи», и он умер по пути в больницу. Иванков утверждал, что он рассчитывал только доставить сопернику неприятности, чтобы он просидел все выходные в номере и не мешал ему ухаживать за Евгенией. По его мнению, вероятность, что Сифонова укусит пчела, была минимальной, и, скорее всего, он сам их спровоцировал.

в) Ревнуя своего молодого человека Тимофея Ляна к соседке по комнате Поляковой, семнадцатилетняя Николаева решила плеснуть ей в лицо серной кислоты, тем самым обезобразить ее. С этой целью она приготовила бутылку с серной кислотой и поставила ее за дверь своей спальни, ожидая удобного случая, чтобы осуществить свое намерение. Однажды, ожидая, что в комнату войдет Полякова, Николаева схватила стоявшую в спальне бутылку и плеснула из нее со словами: «На, получай, не будешь больше пялить глаза на чужих парней!». На самом деле в этот момент в комнату вошел комендант общежития Трифонов. Серной кислотой ему было обожжено лицо, он ослеп.

Соседка Николаевой Полякова сообщила, что на самом деле никакого Тимофея не существует. Николаева последние полгода странно себя вела, разговаривала сама с собой, пару раз обвинила ее в том, что она пристает к ее парню, хотя в комнате никого не было.

Родители Николаевой сообщили, что у их дочери с 10 лет диагностирована шизофрения, и врачи говорили, что одно из ее проявлений - бред ревности. Она все эти годы принимала лекарства, и врачи говорили, что состояние ее стабильно. Выяснилось, что под воздействием стресса от первой сессии, Николаева перестала пить лекарства, решив, что они ее затормаживают.

г) Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». Кто как исполнитель должен

нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?

2. Составьте таблицу, в которой сравните признаки: вменяемость, невменяемость, возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость.

Тема 8. Стадии совершения преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Рефераты:

1. Покушение и виды составов преступления.

2. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) Иванов, освободившийся из исправительной колонии, познакомился с 13-летним Петькиным и стал обучать его разным приемам совершения краж. Через месяц, убедившись, что Петькин все усвоил, он предложил подростку попробовать себя в настоящем деле на рынке. При попытке вынуть кошелек из сумки Петькин был задержан. На какой стадии прервано преступление, и кто должен за него отвечать?

б) Карташов, испытывая личную неприязнь, решил застрелить своего соседа Терентьева. Он спрятался в кустах и, когда Терентьева вышел, произвел выстрел из охотничьего ружья. Он не знал, что супруга Терентьева наняла киллера, и в этот же момент он произвел выстрел из снайперской винтовки. Пуля Терентьева попала потерпевшему в голову и причинила повреждения несовместимые с жизнью. Пуля, выпущенная снайпером, попала в сердце. От полученных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия участников. Кто будет нести ответственность за окончательное убийство?

Вариант 2: пуля снайпера попала в голову Терентьева, а пуля Карташова попала в живот, и был причинен средней тяжести вред здоровью. От получен-

ных повреждений потерпевший скончался. Повлияет ли это на квалификацию?

Вариант 3: обе пули попали в голову. Экспертиза не смогла установить, от чьего выстрела наступила смерть. Повлияет ли это на квалификацию?

1. Разъясните соотношение понятий: стадии совершения преступления и неоконченное преступление; юридическое и фактическое окончание преступления.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правовое значение», «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления»

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии»; «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

Тема 9. Соучастие в преступлении

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Рефераты:

1. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.
2. Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
3. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О

некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Решите казусы:

а) Иванов узнал, что Цветов хранит дома крупную сумму денег. Он рассказал об этом Трифику и Панину, намекнув им, что днем Цветова дома не бывает. Иванов, Трифик и Панин договорились тайно похитить имущество Цветова. Трифик изготовил отмычку, подготовил место, где они будут прятать имущество, и разъяснил другим последовательность их действий при проникновении в квартиру. Иванов остался дома, предоставил им свою машину. После кражи Иванов должен был хранить похищенное и постепенно продать его на рынке.

Трифик вскрыл дверь квартиры, прошел в большую комнату и начал складывать вещи в заранее приготовленный мешок. Панин прошел в спальню и увидев спящего Цветова, решил, что тот может проснуться и помешать совершению кражи, тогда он взял нож и нанес Цветову два удара в грудь, от которых потерпевший скончался. Панин накрыл тело одеялом и забросал подушками. После этого он продолжил изымать вещи. Все собранные вещи они упаковали в пакеты и перенесли в машину Иванова.

Иванов, Трифик и Панин осуждены за совершение организованной группой разбоя и убийства (п. «а» ч. 4 ст. 162 и пп. «ж» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Согласны ли вы с таким решением? Определите форму соучастия и виды соучастников.

б) Тарасов заставлял своего 12-летнего сына забираться через форточки в квартиры и открывать ему дверь. После этого он заходил в квартиру и забирал все ценные вещи, а сын помогал ему выносить их. Они совершили вместе 12 краж.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Изменится ли квалификация, если сыну Тарасова исполнилось 14 лет?

в) Вадим и Рита совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадим руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рита – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад. Выберите правильное утверждение (утверждения):

а) содеянное не образует соучастия, в связи с отсутствием единства умысла соучастников;

б) содеянное не образует соучастия, в связи с тем, что Рита и Вадим совершили разные преступления (Вадим – простое убийство; Рита – посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование);

в) они – соисполнители убийства;

г) содеянное образует соучастие, так как действия Вадима и Риты направлены на достижение общего для них преступного результата.

Тема 10. Множественность преступлений

Вопросы для подготовки:

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.
2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Рефераты:

1. Природа и особенности идеальной совокупности.
2. Единичное преступление.

Практическое задание:

1. Решите казусы:
 - а) Хохлов в состоянии алкогольного опьянения в 6 часов вечера вышел пострелять ворон из охотничьего ружья на автостоянке. Одна из пуль попала в бензобак стоящей машины, и произошел взрыв. Взрывом был причинен средней тяжести и тяжкий вред здоровью двум проходившим мимо школьникам. Имеет ли место совокупность преступлений?
 - б) Трифонов работает в банке. Он задолжал букмекеру за бега 500 тыс. рублей. Для того чтобы вернуть долг, он в течение трех месяцев со счетов 20 клиентов переводил суммы от 5 тыс. до 15 тыс. на свой счет. Имеется ли в действиях Трифонова множественность преступлений?
2. Возможна ли идеальная совокупность при совершении преступлений против общественной безопасности и против личности? Найдите примеры из судебной практики.
3. Возможна ли идеальная совокупность тождественных преступлений?
4. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).
5. Изучите постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».
6. Изучите монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>

Тема 11. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки, значение и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности; превышение пределов необходимой обороны; мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличие от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Рефераты:

1. «Фактические» обстоятельства, исключающие преступность деяния.

2. Исполнение закона.

3. Гипноз, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в статьях Особенной части УК РФ.

5. Причинение вреда во время спортивных соревнований.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Проанализируйте причины, по которым российский законодатель не включил в перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния:

а) исполнение закона;

б) причинение вреда при спортивных состязаниях;

в) согласие потерпевшего.

3. Решите казус:

Марьина поздно вечером возвращалась домой с вечеринки. Улица была пустынна, и она стала опасаться нападения. Она услышала, что сзади кто-то идет, и окликнула его. Решив, что подвергается нападению, она остановилась и вытащила пилочку для ногтей из сумки. Когда прохожий подошел к ней, ни слова не говоря, ударила его пилочкой для ногтей в лицо, попала потерпевшему в глаз, причинив тяжкий вред здоровью.

Подлежит ли Марьина ответственности за причинение тяжкого вреда здоровью? Изменилась бы ситуация, если бы это был бывший муж Марьиной, который неоднократно угрожал ей расправой, и она поняла, что это он приближается к ней?

4. Ответьте на вопросы: а) имеет ли юридическое значение разграничение по характеру применяемого насилия (ст. 37 УК РФ), опасное для жизни обороняющегося или другого лица и не опасное для жизни обороняющегося или другого лица? б) что такое «состав необходимой обороны»?

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 12. Понятие и цели наказания

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.

Рефераты:

1. Уголовное наказание и его социальная роль.
2. Лишение свободы и смертная казнь в санкциях статей УК РФ.
3. Мера наказания: понятие и критерии ее определения судом

Практическое задание:

1. Проанализируйте определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающиеся вопросов применения смертной казни в РФ.

2. Решите казус:

Гарнизонный военный суд признал Кашкина виновным в хищении чужого имущества путем обмана и квалифицировал его действия по ч. 1 ст. 159 УК РФ, назначив наказание в виде 2 лет лишения свободы и в соответствии со ст. 48 УК РФ лишил его воинского звания «капитан». Справедлив ли приговор суда?

3. Ответьте на вопросы: а) существуют ли проблемы с достижением целей наказания при назначении наказания в виде смертной казни и за неосторожные преступления? б) не нарушается ли принцип равенства в связи с тем,

что некоторые виды наказания не могут быть назначены женщинам и несовершеннолетним? в) почему кара не является целью наказания? г) будет ли эффективным назначение максимально строгих наказаний в целях предупреждения новых преступлений?

Тема 13. Система и виды наказаний

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний:
 - штраф;
 - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
 - обязательные работы;
 - исправительные работы;
 - ограничение по военной службе;
 - ограничение свободы;
 - принудительные работы;
 - арест;
 - содержание в дисциплинарной воинской части;
 - лишение свободы на определенный срок;
 - пожизненное лишение свободы;
 - смертная казнь.

Рефераты:

1. Дискуссия о смертной казни: за и против.
2. Понятие и состав основных и дополнительных наказаний.
3. Цели наказания и их осуществимость в конкретных видах наказания.

Практическое задание:

1. Найдите и исправьте ошибки:
«При наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктом «и» части первой ст. 61 УК РФ, срок или размер наказания не могут превышать трети

максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса».

«Штраф устанавливается в размере от пятидесяти тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет либо исчисляется в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа или взятки. Штраф в размере от пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период свыше трех лет может назначаться за преступления в качестве основного и дополнительного наказания по решению суда. Штраф, исчисляемый исходя из величины, кратной сумме коммерческого подкупа или взятки, устанавливается в размере до стократной суммы коммерческого подкупа или взятки, но не может быть менее двадцати пяти тысяч рублей и более одного миллиона рублей».

2. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

3. Найдите примеры из судебной практики, где были допущены ошибки при назначении отдельных видов наказания.

4. Ответьте на вопросы: а) можно ли назначить исправительные работы индивидуальному предпринимателю? б) возможно ли назначение штрафа безработному? в) возможно ли назначение обязательных и исправительных работ школьнику? г) возможно ли назначение исправительных работ лицу, достигшему пенсионного возраста? д) какой деятельностью лицу может быть запрещено заниматься по приговору суда (кроме медицинской, педагогической и предпринимательской)? Найдите не менее трех различных примеров из судебной практики.

Тема 14. Назначение наказания

Вопросы для подготовки:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств; при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

10. Назначение наказания по совокупности преступлений.
11. Назначение наказания по совокупности приговоров.
12. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Рефераты:

1. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
2. Назначение наказания при конкуренции норм.

Практическое задание:

1. Найдите примеры из судебной практики и подготовьте письменное обоснование назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Что означают понятия «исключительные обстоятельства», «обстоятельства, существенно уменьшающие степень общественной опасности преступления».

2. Проанализируйте опубликованную в юридических журналах и Интернете судебную практику, выясните, какие обстоятельства, не предусмотренные уголовным законом, обычно признаются смягчающими?

3. Решите казусы:

а) Иванов совершил кражу и осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 месяцам лишения свободы. Смягчающих наказание обстоятельств, предусмотренных ст. 62 УК РФ, не установлено. У Иванова есть ребенок 15 лет, воспитанием которого он не занимается. По месту жительства и работы характеризуется отрицательно, склонен к агрессивному поведению, страдает алкоголизмом. У Иванова не снята судимость за ранее совершенное умышленное преступление средней тяжести. Справедливо ли решение суда? Определите вид и размер наказания, которое должно быть назначено.

б) Свистков в январе 2010 г. был осужден по ч. 1. ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. После того как он отбыл 2 года, выяснилось, что в ноябре 2005 г. он совершил разбойное нападение и кражу. Свистков за новое преступление был осужден по ч. 3. ст. 162 к 11 годам лишения свободы со штрафом в размере 600 тыс. руб. и по п. «а» ч. 2. ст. 158 — к 4 годам лишения свободы. Применив ч. 5 ст. 69, суд назначил ему наказание в виде 25 лет лишения свободы. Справедливо ли решение суда?

Определите вид и размер наказания, которое должно быть назначено.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.

8. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Рефераты:

1. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи возмещением причиненного вреда.

2. Судебный штраф.

Практическое задание:

1. Решите письменно казусы:

а) Хохлов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, набросился на свою жену, на руках которой был ребенок, и стал ее избивать. Она, находясь в состоянии аффекта, нанесла ему удар утюгом по голове, причинив тяжкий вред здоровью.

Хохловой 20 лет, она студентка филологического факультета института, положительно характеризуется, занимается воспитанием ребенка, к уголовной ответственности ранее не привлекалась. После нанесения мужу травмы сразу вызвала скорую помощь, остановила кровотечение. Муж на суде сообщил, что никаких материальных или моральных претензий к супруге не имеет, так как сам виноват в происшедшем. Наоборот, он просит быть к ней милосердными, ведь у них маленький ребенок и просит прекратить дело в отношении ее за примирением.

Суд, сославшись на особый характер и степень общественной опасности данного преступления, посягающего на личность, назначил Хохловой наказание в виде 1 года лишения свободы в колонии общего режима. Справедливо ли решение суда? Мотивируйте ответ.

б) В январе 1998 года Зверев и Хмырев в возрасте 14 лет совершили изнасилование своей одноклассницы Лисиной, после чего убили потерпевшую и спрятали тело в лесу. В 2008 году тело потерпевшей было обнаружено. В декабре 2009 года Зверев и Хмырев были привлечены к уголовной ответственности.

Подлежат ли Зверев и Хмырев уголовной ответственности? Изменилась

ли ситуация, если бы Звереву в момент совершения преступления было 19 лет?

2. Составьте сравнительную таблицу, показывающую общее и особенное в основаниях и условиях применения установленных в ст. 75 Общей части УК РФ и специальных видов освобождения от уголовной ответственности в статьях Особенной части УК РФ.

3. Составьте проект постановления о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием.

4. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
11. Амнистия и помилование.
12. Специальные виды освобождения от наказания в Примечаниях к статьям Особенной части УК.
13. Судимость.

Рефераты:

- 1) Амнистия.
- 2) Помилование.

Практические задания:

1. Решите казус:

Валкин был осужден по п. «в» ч. 2. ст. 163 УК РФ на полтора года лишения свободы. Через год суд заменил оставшиеся шесть месяцев лишения свободы полутора годами исправительных работ. По истечении шести месяцев суд применил условно-досрочное освобождение от отбывания исправительных работ, но через три месяца после освобождения Валкин совершил кражу. К наказанию, назначенному за кражу в виде 4 лет лишения свободы, суд при-

соединил наказание, неотбытое по первому приговору, пересчитав девять месяцев исправительных работ на три месяца лишения свободы.

Каковы условия замены наказания на более мягкое? Чем эти условия отличаются от условий условно-досрочного освобождения от наказания? Основаны ли на законе решения суда?

2. Приведите примеры изменения обстановки (ст. 80¹ УК РФ). Найдите примеры из судебной практики.

3. Составьте таблицу, отражающую основания, уголовно-правовые последствия и порядок применения амнистии.

4. Подготовьте сообщение о правовой природе судимости. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 июня 2022 г. № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 17. Ответственность несовершеннолетних

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.

2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

6. Судимость несовершеннолетних.

Рефераты:

1. Основания выделения самостоятельного раздела об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Практическое задание:

1. Решите казус:

17-летний гражданин осужден к 2-м годам лишения свободы. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии. За две недели до совершеннолетия он совершил новое особо тяжкое преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ. По совокупности приговоров назначено наказание - 11 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.

2. Составьте сравнительную таблицу: виды освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности (от уголовного наказания), установленные в нормах Общей части УК РФ, и видов освобождения, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления по достижении 18 лет.

3. Верен ли тезис: «К несовершеннолетним часто применяется условное осуждение?»

4. Не является ли назначение условного осуждения нарушением, так как есть возможности применения принудительных мер воспитательного воздействия?

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

6. Изучите Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

7. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 "О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости"

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

Вопросы к занятию:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие конфискации имущества.
6. Предметы конфискации.

7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Рефераты:

1. Юридическая природа конфискации имущества.
2. Отличие судебного штрафа от штрафа как вида наказания.

Практические задания:

1. Решите казус:

Гражданин в состоянии патологического опьянения убил своего соседа. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. Нарушен ли закон? Мотивируйте.

2. Проанализируйте мнения о месте конфискации имущества в системе мер уголовно-правового характера.

3. «Двухколейность» уголовно-правового воздействия, что означает данный термин?

4. Подготовиться к дискуссии о конфискации имущества.

5. Возможно ли назначение принудительных мер медицинского характера лицам, на которых распространяется амнистия?

6. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека (ст. 111 – 115, 118, 121, 122, 124 УК).
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (ст. 116 - 117, 119, 120, 123, 125 УК).

Рефераты:

1. Убийство с особой жестокостью.

2. Убийство, совершенное общеопасным способом.
3. Убийство по найму.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.

Практическое задание:

1. Изучите приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

3. Решите казусы:

а) Анина попросила мужа убить их ребенка после его рождения. Через неделю после родов ее муж утопил ребенка в ванной. Квалифицируйте действия Аниной и ее мужа.

б) Зайцев, проживающий в коммунальной квартире, желая отравить своего соседа Зорина, насыпал яд в кастрюлю с борщом. От яда скончались Зорин, его жена и их двадцатилетний сын. Зайцев утверждает, что желал смерти только Зорину, хотя знал, что ужинают они обычно все вместе. Квалифицируйте действия Зайцева.

в) Шинкарка, Дроздов и Мишенин совместно распивали спиртные напитки. Шинкарка долго объяснял им, что величайший игрок в истории – это Месси. Дроздов и Мишенин являются футбольными болельщиками клуба «Реал» Мадрид. Они с ним не согласились и сказали, что есть игроки и талантливее. Шинкарка сказал, что только идиоты могут болеть за «Реал». Дроздов разозлился и ударил его бутылкой по голове. Шинкарка упал, через пару минут он пришёл в себя и снова оскорбил их. Тогда Мишенин тоже ударил его бутылкой по голове. От полученных ударов Шинкарка умер. Экспертиза установила, что в отдельности удары были недостаточны для причинения смерти. Квалифицируйте действия Дроздова и Мишенина.

г) Баранов с Угловым, находясь в неприязненных отношениях с Сорокиным, решили убить последнего. С этой целью они, применив насилие, схватили его в подъезде дома, посадили в автомобиль и привезли в лес, где и убили.

Суд квалифицировал действия виновных по совокупности преступлений за похищение человека и убийство, сопряженное с таким похищением, предусмотренные п. «а», «в» ч. 2 ст. 126 УК и п. «в», «ж» ч. 2 ст. 105 УК. Верно ли квалифицировал их деяния суд?

д) Шарины Виктор и Людмила поженились на втором курсе института. Через пару месяцев Виктор изменил Людмиле, и она об этом узнала. Она сказала, что отомстит ему той же монетой, тогда, когда он меньше всего будет этого ожидать. Виктор очень ревновал свою супругу и сказал ей, что он не такой великодушный, как она, за такое готов и убить.

Через десять лет Шарин вернулся домой, застал свою жену в спальне с любовником Зверевым. Вышел из комнаты, достал имеющийся у него дробовик. Вернувшись, он произвел два выстрела в сторону жены и ее любовника. Жена от полученных ранений скончалась на месте, Зверев успел выпрыгнуть из окна и убежать. После этого Шарин вышел из комнаты, налил себе чай и заснул за столом. Экспертиза установила, что он находился в сильном кратковременном эмоциональном переживании, которое сопровождалось резкими двигательными и внутренними психическими проявлениями.

Квалифицируйте деяние Ширина.

б) Тукова узнала, что муж изменяет ей с Зининой. Утром она приготовила мужу бутерброд с крысиным ядом. Он принес его на работу и положил в холодильник. Бутерброд без разрешения взял его коллега Стеклов. Через пару часов у него начались резкие боли в животе и рвота, он был доставлен в больницу и, только благодаря усилиям врачей, выжил.

Вечером того же дня Тукова пришла к дому любовницы мужа, дождав-шись, когда Зинина выйдет из подъезда выгуливать собаку, плеснула ей в лицо кислоту. Зинина, хотя и успела закрыть лицо руками, но кислота попала в глаза, и в результате этого она ослепла на оба глаза. Кислота также попала на ее соседку Сапову, с которой они вместе выходили из подъезда. Тукова ее ви-дела, когда выплеснула кислоту в потерпевшую. Кислота попала Саповой в лицо, оставив глубокие ожоги. В результате пластической операции лицо было восстановлено. Тукова утверждает, что хотела причинить вред только Зини-ной, ей было безразлично попадет кислота в других людей или нет. Так же она сказала, что ей очень жаль Стеклова, но он сам виноват, не надо брать чужого, ему она вред причинить не хотела.

Квалифицируйте ее действия.

4. Дайте обзор уголовного законодательства США, Франции, Германии, Китая об ответственности за преступления против жизни.

5. Дайте обзор опубликованной судебной практики по вопросам квали-фикации преступлений против здоровья.

6. Ответьте на вопросы: а) возможно ли считать убийством посягатель-ство на жизнь не родившегося ребенка? б) является ли преступлением причи-нение и ускорение смерти по просьбе потерпевшего?

Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и досто-инства.
2. Преступления против свободы личности (ст. 126 – 128 УК).
3. Преступления против чести и достоинства (ст. 128¹ УК).

Рефераты:

1. Клевета и оскорбление.

2. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

Морозова купила у соседки-наркоманки Тюриной ее пятилетнего сына, чтобы использовать его для занятий попрошайничеством. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если бы Морозова собиралась воспитывать ребенка как своего?

По телефону Терентьев сообщил Мишкину, что если он выйдет сегодня из квартиры, то завтра будет жестоко избит. Мишкин испугался и оставался дома. Возможно ли привлечение Терентьева к ответственности по ст. 126 УК РФ? Аргументируйте свою позицию.

2. Изучите международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

3. Верен ли тезис, что торговля людьми наказуема только при наличии корыстной цели?

4. Подготовить небольшое выступление с обзором существующих проблем квалификации торговли людьми или использования рабского труда и подготовить презентацию (по выбору).

5. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Рефераты:

1. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности.

2. Особенности квалификации половых преступлений деяний в отношении потерпевших, не достигших 12 лет.

3. Проблемы квалификации деяний против половой свободы и неприкосновенности личности.

Практическое задание:

1. Решите казус:

Петров работает в школе охранником. Зная, что Ивина учится в 6-м классе, вечером обманом заманил потерпевшую в подсобное помещение и, угрожая рассказать ее родителям, что она курит, склонял ее к совершению с ним полового акта. Квалифицируйте содеянное.

2. Сделайте обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности за последние 5 лет.

3. Дайте обзор уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против половой свободы.

4. Ответьте на вопросы: а) обладают ли несовершеннолетние половой свободой? б) может ли женщина быть субъектом изнасилования?

5. Подготовить небольшое выступление с обзором существующих проблем квалификации половых преступлений и подготовить презентацию (описание деяния, признаки группового преступления, оценка возраста потерпевшей, беспомощного состояния потерпевшей – по выбору).

6. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137 – 140, 148 УК).

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145, 145¹, 146, 147 УК).

4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141 – 142¹, 144, 149 УК).

Рефераты:

1. Особенности уголовно-правового регулирования ответственности за преступления против личных прав и свобод (социально-экономических прав и свобод, политических) – по выбору.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о не-

законном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)».

2. Решите казусы:

а) Иванов, разыскивая свою супругу после ссоры, постучал в дверь к соседям Мяловым. Когда сосед открыл дверь, Иванов оттолкнул его, вошел в квартиру и стал проверять, не прячется ли там его супруга. Квалифицируйте содеянное.

б) Получив от следователя задание на розыск и задержание скрывшегося от следствия Лобова, участковый инспектор Дронов в 23.30 пришел домой к его родителям, полагая, что он скрывается дома. Поскольку дверь квартиры ему не открыли, участковый с помощью понятых взломал ее, произвел осмотр квартиры, однако Лобов обнаружен не был. В жалобе, направленной в прокуратуру, родители Лобова просили привлечь участкового к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.

в) Сидоров купил для личного пользования ручку со встроенной в нее видеокамерой. Подлежит ли он уголовной ответственности?

г) Иванов решил написать книгу о людях, которые в годы Великой Отечественной войны были угнаны в Германию. Он работал в архивах, говорил с очевидцами событий. В книге он описал судьбы многих своих односельчан, которые погибли в Германии. После издания книги родственники погибших подали заявление в следственный комитет, так как считают, что эта информация – их семейная тайна. Какое решение должен принять суд?

д) Иванов, в отместку бывшей жене Людмиле, разослал трем общим друзьям ее интимные фото. При этом Иванов ничего не требовал от Людмилы, лишь совершил эти действия, так как испытывал к ней ненависть. В возбуждении уголовного дела по ст. 137 УК РФ органами полиции было отказано, поскольку, как выяснилось, все трое адресатов так и не открыли свою электронную почту и не просмотрели фотографии. Более того, двое адресатов длительное время вообще не пользовались своими почтовыми ящиками, забыв к ним пароль. Обоснованно ли принятое решение?

е) Сотрудник отдела кадров Рыжих, отвечающий за хранение автобиографий служащих, используя свое служебное положение, делал ксерокопии анкет и хранил их у себя дома. Пару месяцев спустя он был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 228 УК РФ. При проведении обыска в квартире у кадровика было обнаружено 45 анкет сотрудников, и 15 анкет уже уволившихся граждан. Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

3. Сделайте обзор публикаций в журнале «Уголовное право» или другом издании по проблемам ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

4. Ознакомьтесь с монографией: Бимбинов А.А. Ненасильственные половые преступления. – М.: Проспект, 2017. – 157 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/35684>

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150, 151, 151¹ УК).
3. Преступления против семьи (ст. 153 – 157 УК).

Рефераты:

1. Признаки потерпевшего в преступления против несовершеннолетних.
2. Понятие вовлечения в совершение преступления, определение момента окончания преступления.

Практическое задание:

1. Решите казусы:
 - а) Левченко на Новый год налил шампанского своему десятилетнему сыну и тринадцатилетней дочери и уговорил их выпить его. Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте свое решение.
 - б) Лыков предложил своему пятнадцатилетнему сыну совершить с ним кражу. Мальчик согласился, но на следующий день сообщил в полицию о намерениях своего отца. Квалифицируйте действия Лыкова.
 - в) Малыхина заставляла своего шестилетнего сына выносить для нее из магазинов одежду. Можно ли привлечь ее к ответственности по ст. 150 УК РФ?
2. Сделайте обзор уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Преступления против собственности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).

5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК РФ).

Рефераты:

1. Понятие хищения.
2. Виды мошенничества.
3. Проблемы квалификации деяний совершенных с использованием компьютерных технологий.
4. Проблемы законодательного определения хищения.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ: от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Решите казусы:

а) Лежнев, Остапенко и Пекшев пришли в дом Гаевской с целью узнать, вернули ли квартиранты ей телевизор, чтобы тайно похитить его. Лежнев через окно проник в дом, открыл дверь и впустил остальных членов группы. В комнате Пекшев увидел спящего Богославского. Проснувшись, тот схватил Пекшева за ногу. В ответ на это Пекшев ударил Богославского по лицу рукой и ногой. Насилия, опасного для жизни и здоровья, он в отношении потерпевшего не применял.

Остапенко предложил поискать в доме деньги и ценности, все стали проверять содержимое шкафов и ящиков стола в комнате. Все разошлись по комнатам.

На кухне Лежнев обнаружил самогон и стал его пить. В это время Пекшев нанес Богославскому множественные удары ногами в живот и грудь, а металлическим чайником - по голове. Остапенко, не найдя денег, стал бить потерпевшего ногами в живот и грудь, прыгал ему на грудь и на лицо, требуя от него денег. Пекшев и Остапенко, требуя деньги и ценности, нанесли Богославскому ножевые ранения в живот, от чего наступила смерть

потерпевшего.

В этот момент в квартиру стали стучать соседи, услышавшие крики потерпевшего. Лежнев, услышав шум, убежал из квартиры через окно. Лежнев, Остапенко и Пекшев осуждены по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК. В кассационной жалобе адвокат Лежнева просил переквалифицировать его действия на ч. 2 ст. 162 УК РФ, так как в лишении потерпевшего жизни он участия не принимал. Мотивируйте решение по ходатайству адвоката. Как вы сами бы квалифицировали деяние, совершенное Лежневым?

б) Мельник и Логов подошли к Осину, попросили закурить, а затем напали на него и стали избивать. Логов ударил потерпевшего ногой по лицу, отчего тот ударился головой о стену и упал. После этого Мельник и Логов продолжали избивать Осина ногами, нанося ему удары по голове и другим частям тела, а затем сняли с него пальто. Осин, несмотря на травмы, смог подняться и уйти. В результате посягательства ему был причинен вред здоровью, в связи с чем он пробыл на лечении двадцать три дня.

в) Зайцев на улице познакомился с Твердовым, пригласил его в гости. Они распивали спиртные напитки и между ними возник конфликт. Твердов ударил Зайцева по голове бутылкой, тот потерял от удара сознание. После этого Твердов увидел, что в серванте лежат золотые часы, он положил их в карман и ушел. Твердов осужден по п. «в» «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Верно ли решение?

г) Гнездилов работает в управлении механизации фирмы «Бетон» в должности водителя автобетоносмесителя, является материально ответственным лицом. По товарно-транспортной накладной он вывез для фирмы «Монтажстрой» четыре кубометра бетона и должен был доставить его на строительный объект, однако, согласно ранее достигнутой договоренности, незаконно доставил вверенный ему бетон к месту строительства автомойки, где разгрузил его, тем самым причинив ущерб фирме на сумму 25 150 руб. Гнездилов осужден по ч. 3 ст. 160 УК РФ за присвоение вверенного ему имущества с использованием своего служебного положения.

д) Усиков похитил у своего знакомого Кротова банковскую карту, снял с нее в банкомате 15 тыс. рублей, после этого положил банковскую карту обратно в сумку Кротова. Усиков был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ. Правильно ли произведена квалификация? Изменится ли квалификация, если Усиков не сумел снять деньги, так как не смог узнать пин-код карты?

е) Казарина, придя в магазин и видя надпись «Ведется видеонаблюдение», зная, что камера не работает, спрятала в сумку духи и вышла из магазина. Ее действий никто не заметил. На следующий день охранник, просматривая записи камер, узнал ее, и она была задержана. Квалифицируйте ее деяние.

3. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений против собственности (на выбор).

4. Составьте реферативные обзоры новых монографических исследований проблем ответственности за преступления против собственности.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности (ст. 169 -175 УК).
3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 172, 176, 177, 195 - 197 УК).
4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции (178 -180, 183УК).
5. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней (185-187, 191, 192, 198-199⁴ УК).
6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189 -190, 193, 194 УК).
7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей (ст. 181, 200¹ -200³ УК).

Рефераты:

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере экономической деятельности.
2. Видовой объект преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономической деятельности.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановлением Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 (в ред. от 7 июля 2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановлением Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам

о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 года № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

2. Решите казус:

Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился и впоследствии рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч.1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174.1 УК РФ. Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

4. Проанализируйте основные изменения в уголовном законодательстве об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности за последние 5 лет. Можно ли сказать, что в последние годы прослеживается четкая тенденция либерализации ответственности за экономические преступления?

5. Изучите существующие классификации преступлений в сфере экономической деятельности, обоснуйте, какая из них, на ваш взгляд, наиболее актуальная.

6. Подготовьте обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности.

7. Ознакомиться с монографией: Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право: монография. — Москва: Проспект, 2021. — 984 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825>

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, нарушающие законное осуществление управленческих функций в коммерческих или иных организациях (ст. 201, 201¹, 204 -204² УК).

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК РФ).

Рефераты:

1. Злоупотребление полномочиями: отличие от смежных составов.
2. Коммерческий подкуп: отличие от получения взятки.

Практическое задание:

1. Решите казус:

Хапкин, работая в должности директора коммерческого юридического института, за 15 тыс. долларов США продавал дипломы о высшем экономическом образовании гражданам, фиктивно оформляя их как студентов института. Учредители института о данном факте знали и в правоохранительные органы не сообщали.

2. Проведите разграничение подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок от коммерческого подкупа.

3. Проведите разграничение злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) от злоупотребление полномочиями в сфере закупок и злоупотребления должностными полномочиями.

4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205 – 210.1, 211, 212, 212.1, 227 УК).
3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215 - 217 УК).
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами (ст. 218 - 226 УК).

Рефераты:

1. Вопросы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил обращения и оборота общеперильных предметов в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12. 03. 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

2. Вопросы квалификации хулиганства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11. 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

Практическое задание:

1. Изучите Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.).

2. Ознакомьтесь с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ: от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Решите казусы:

а) Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор, угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения. Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

б) При строительстве спортивного сооружения прораб Петров руководил работами в ночное время. Территория строящегося спортивного комплекса была освещена недостаточно, на ряде участков освещение отсутствовало. Крановщик Перов, направлявшийся к месту работы, не заметил из-за темноты новой ямы, упал в нее, получив тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное.

в) Пятнадцатилетний Картошкин изготовил взрывное устройство и установил его в кабинете физики в здании школы, находясь в личных неприязненных отношениях с учителем физики. Во время взрыва погиб уборщик Хамов и был причинен легкий вред здоровью учителю физики Громову. На здании школы Картошкин написал краской крупными буквами «Собаке собачья

смерть» и нарисовал неприличное изображение. Взрывчатые вещества он взял в кабинете химии, взломав вечером шкаф с реактивами. Через месяц после данного происшествия Гаранькин и Чубаков с целью срыва проведения контрольной работы позвонили в школу и сообщили, что школа снова заминирована. Гаранькин учится в 5 классе, Чубаков в 10.

После задержания они сообщили, что взрывного устройства не было, но они слышали, как Картошкин хвастался, что он террорист, а на его странице в ВК выложено несколько роликов с призывами совершать теракты и одобрением деятельности большинства террористических организаций. Картошкин привлечен к ответственности по п. «а» ч. 3. ст. 205 УК РФ. Верно ли решение? Квалифицируйте действия всех указанных лиц.

г) Халилов познакомился в сети интернет с Брагиным. Брагин предложил Халилову присоединиться к их организации «Братья», деятельность которой была признана террористической и была запрещена судом. На собраниях члены организации читали запрещенную литературу, помогали лицам, желающим выехать в Сирию и присоединиться к деятельности запрещенных организаций, выйти на нужных людей.

Халилов распространил в сети Интернет видеозапись, в которой он требует от российских властей вывести свои войска с территории Сирии под угрозой отравления сильнодействующими веществами водопровода с питьевой водой в одном из районов Москвы. Квалифицируйте действия Халилова.

3. Проведите отграничение преступлений от проступков в данной сфере (хулиганство, вандализм, нарушение специальных правил).

4. Выберите правильный ответ и обоснуйте решение:

Вопрос 1. Об устойчивости банды могут свидетельствовать, в частности, такие признаки, как:

а) наличие единого руководства и устойчивых связей между самостоятельно действующими организованными группами, совместное планирование и участие в совершении одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений, совместное выполнение иных действий, связанных с функционированием такого объединения;

б) стабильность ее состава, тесная взаимосвязь между ее членами, согласованность их действий, постоянство форм и методов преступной деятельности, длительность ее существования и количество совершенных преступлений;

в) создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами, разработка планов и создание условий для совершения преступлений такими группами или раздел сфер преступного влияния и преступных доходов между ними, совершенные лицом с использованием своего влияния на участников организованных групп, наступает с момента фактического установления контактов и взаимодействия в целях совершения указанных преступных действий.

Вопрос 2. Под участием в преступном сообществе (преступной организации) (часть 2 статьи 210 УК РФ) следует понимать:

а) вхождение в состав сообщества (организации), а также разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных преступлений либо выполнение лицом функциональных обязанностей по обеспечению деятельности такого сообщества;

б) разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных преступлений;

в) финансирование, снабжение информацией, ведение документации, подыскание жертв преступлений, установление в целях совершения преступных действий контактов с должностными лицами государственных органов, лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации;

г) оказание лицом, не являющимся членом преступного сообщества (преступной организации), содействия деятельности такого сообщества (организации) (например, передача секретарем, системным администратором служебной информации, оператором сотовой связи сведений о переговорах клиентов; банковским служащим данных о финансовых операциях клиентов и т.п., а также оказание членам преступного сообщества (преступной организации) юридической, медицинской или иной помощи лицом, причастным к преступной деятельности такого сообщества (организации));

д) непосредственное совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

е) СВОЙ ВАРИАНТ

Вопрос 3. Действия участника преступного сообщества (преступной организации), не являющегося исполнителем конкретного преступления, но в соответствии с распределением ролей в составе этого сообщества выполняющего функции организатора, подстрекателя либо пособника:

а) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации со ссылкой на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 2 статьи 210 УК РФ;

б) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации без ссылки на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 2 статьи 210 УК РФ;

в) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации со ссылкой на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 1 статьи 210 УК РФ.

Вопрос 4. Если участник преступного сообщества (преступной организации), совершает преступление, которое не охватывалось умыслом других участников сообщества (организации):

а) его действия как эксцесс исполнителя подлежат квалификации по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации без ссылки

в этой части на статью 210 УК РФ, если содеянное таким лицом совершено не в связи с планами преступного сообщества (преступной организации);

б) действия подлежат квалификации по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации и ч. 2 статьи 210 УК РФ, если содеянное таким лицом совершено не в связи с планами преступного сообщества (преступной организации).

Вопрос 5. Применение в ходе совершения хулиганства незаряженного, неисправного, непригодного оружия (например, учебного) либо декоративного, сувенирного оружия, оружия-игрушки и т.п.:

а) не дает основание для квалификации содеянного по пункту «а» части 1 статьи 213 УК РФ;

б) дает основание для квалификации содеянного по пункту «а» части 1 статьи 213 УК РФ.

Вопрос 6. Хулиганские действия, связанные с сопротивлением представителю власти, в ходе которого применено насилие, как неопасное, так и опасное для жизни и здоровья, надлежит квалифицировать:

а) по совокупности преступлений, предусмотренных частью 2 статьи 213 УК РФ и соответствующей части статьи 318 УК РФ;

б) только по части 2 статьи 213 УК РФ;

в) только по соответствующей части статьи 318 УК РФ.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228 - 239 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240 - 245 УК).

Рефераты:

1. Жестокое обращение с животными.

2. Здоровье населения, как объект уголовно-правовой охраны.

Практическое задание:

1. Изучите Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (с изм. и доп.); Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (в ред. от 19.12.2018)

«Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228¹, 229 и 229¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (в ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

3. Решите казусы:

а) Маглов приобрел у неустановленного лица 10 граммов марихуаны для личного потребления и придя в гости к Холодову, подарил ему половину. Квалифицируйте действия Маглова и Холодова.

б) Санитары из морга вырывали у покойных зубы из драгоценных металлов, после этого переплавляли их и продавали золото знакомому ювелиру. Они были привлечены к ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

в) Карпов заказал в сети Интернет семена конопли из Казахстана. Получив их на почте, посадил их на даче в теплице и выращивал. Летом Карпов, уезжая на море, попросил бабушку посмотреть за его институтским проектом. Бабушка в течение месяца поливала и удобряла 28 кустов конопли. Вернувшись домой, он забрал у бабушки коноплю, срезал ее и высушил, измельчил, сложил в пакетики по 20 граммов и попытался найти покупателей, но до этого был задержан полицией.

Квалифицируйте его деяние. Изменится ли квалификация, если бы он был задержан полицией при попытке сбыть ее оперативному сотруднику во время оперативно-розыскных мероприятий?

г) Зная о пристрастиях своей подруги, Ильинская решила преподнести ей в качестве подарка на день рождения небольшой пакетик с марихуаной (наркотическое средство из списка I, значительный размер которого начинается свыше 6 г.). С этой целью она приобрела у местного наркоторговца пакетик с 6 граммами марихуаны и направилась в гости к подруге. При входе в метро Ильинская была остановлена сотрудниками полиции для проведения досмотра и впоследствии была задержана. Задержали так же и продавшую наркотик Савелкину. Адвокат Савелкиной утверждает, что действия его клиентки образуют состав покушения на сбыт и должны быть квалифицированы по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 228.1, так как наркотик был сразу изъят у Ильинской, и

она не смогла им распорядиться.

Согласны ли вы с мнением адвоката? Если нет, то квалифицируйте действия Савелкиной и Ильинской.

4. Подготовьте обзор опубликованной судебной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере оборота наркотиков.

Тема 11. Экологические преступления

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246 -248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249 -261 УК).

Рефераты:

1. Проблемы разграничения экологических преступлений и проступков

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Решите казусы:

а) Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?

б) Хамуриков купил у знакомой Зозиной 30 килограммов черной икры, зная, что она и ее муж занимаются браконьерством. Расфасовал ее по банкам, арендовал торговый павильон, назвав его «Деликатесик», и в течение 2-х месяцев ее продавал. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

3. Подготовьте эссе «К вопросу о форме вины в экологических преступлениях».

4. Рассмотрите публикации в научной литературе об объекте экологических преступлений.

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения

и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст. 263 – 266, 271¹ УК).

3. Иные транспортные преступления (ст. 267 - 269 УК).

4. Иные преступления в сфере движения и эксплуатации транспорта (ст. 270, 271 УК).

Рефераты:

1. Установление причинной связи в транспортных преступлениях.

2. Вопросы квалификации транспортных преступлений в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

Практического задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

2. Решите казусы:

а) Мальшкина, управляя личным автомобилем, ехала по Мичуринскому проспекту. Проезжая регулируемый перекресток при включаемом разрешающем сигнале светофора, она не уступила дорогу пешеходу Гладкову, не закончившему переход проезжей части улицы, в результате чего совершила наезд на последнего, причинивший ему повреждения, несовместимые с жизнью. Дайте юридическую оценку этому событию.

б) Лопушанский и Андриенко, работая составителями поездов на железной дороге, не убедились в надежности радиосвязи между ними и машинистом тепловоза Шоминым и дали разрешение на движение состава. Не получая в пути следования указаний от составителей о скорости движения, машинист Шомин превысил максимальную для маневра скорость, и состав столкнулся со стоящими на путях вагонами. В результате столкновения пятерым потерпевшим был причинен легкий вред здоровью, а также был полностью уничтожен один из вагонов. Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК?

в) Мирошниченко, управляя автобусом, совершил наезд на Аникееву Лену четырех лет, выбежавшую на проезжую часть из стоявшей на обочине автомашины. От полученных повреждений она скончалась на месте. Мирошниченко, испугавшись случившегося, с места происшествия скрылся. Впоследствии, будучи задержанным, он показал, что остановить автобус не мог, так как в этот момент отвлекся на звук телефона, а когда увидел девочку, уже не успел затормозить, изменить движение автобуса он побоялся, так как в них

мог врезаться идущий по встречной полосе грузовик. Можно ли привлечь Мирошниченко к уголовной ответственности? Есть ли в его действиях признаки преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ?

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282 – 282² УК).
6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283¹, 284 УК).

Рефераты:

1. Понятие экстремистского сообщества.
2. Формы государственной измены.

Практическое задание:

1. Изучите Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.).
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
3. Решите казусы:
 - а) Турин работает в Министерстве обороны и каждый вечер обсуждает с женой, как прошел его рабочий день. Он рассказал жене о предстоящих планах перевооружения армии и о новых ракетных установках. Его жена, чтобы похвастаться своей осведомленностью, поделилась этой информацией со своей подругой Юлией. Юлия, будучи резидентом иностранной разведки, специально внедренной в ближайшее окружение семьи Турина, сообщила данную информацию Министерству обороны своей страны. Квалифицируйте деяния всех участников в предложенной ситуации.
 - б) Тапкин на входных дверях подъездов домов разместил рукописный текст, в котором содержались призывы выгнать из дома «ненадежных» лиц по

расовому признаку. На фасады зданий были нанесены агрессивные неонацистские и этноцентристские граффити. При обыске в квартире Тапкина были обнаружены и изъяты аэрозольные баллончики, а также журналы с экстремистскими призывами. Тапкин признался, что планировал создать организованную группу для совершения насильственных преступлений против граждан разных национальностей. Он приобрел различные печатные издания и атрибутику националистического характера (календари, членские карточки экстремистских сообществ) и уговаривал местных молодых людей присоединиться к нему, призывал наносить на стены зданий надписи и рисунки националистического толка, а также распространять листовки и литературу экстремистского содержания. Молодые люди отказались и сообщили о его действиях в полицию. Квалифицируйте действия Тапкина.

в) Инженер Министерства экономического развития и торговли РФ Белов по своей инициативе вступил в преступную связь с членом торговой делегации одного из западных государств и передавал совершенно секретные сведения о позициях России на торговых переговорах, подсказывал линию поведения при заключении торговых сделок, за что получал вознаграждение в евро и американских долларах. Признаки какого преступления имеются в действиях Белова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?

г) Военный инженер Кротов руководил постройкой причала на Волге для принятия нового вооружения для одной из воинских частей. Производя работы по очищению и углублению подходов к причалу, Кротов скрыл наличие подводных камней у причала. При производстве разгрузочных работ прибывшей водным транспортом военной техники две баржи ударились о камни и затонули. В процессе расследования было установлено, что Кротов действовал по просьбе своего брата, передавшего ему от «заинтересованных лиц» крупную сумму в иностранной валюте. Признаки какого преступления имеются в действиях Кротова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?

д) Ухов изготовил рабочую справку, в которую включил известные ему по службе сведения, относившиеся к оперативно-розыскной деятельности федеральных органов и составляющие государственную тайну. По поручению Ухова справка была набрана на компьютере и распечатана секретарем-машинисткой, не имевшей допуска к секретным материалам, а затем отправлена в другое учреждение на имя должностного лица, также не имевшего допуска к секретным сведениям. Признаки какого преступления имеются в действиях Ухова? Определите форму вины.

4. Ознакомьтесь с монографией Дьякова С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование СПб.: 2012.

Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ).
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
5. Взятничество (ст. 290 – 291² УК РФ).
6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292¹ УК). Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285³ УК РФ).
9. Халатность (ст. 293 УК РФ).

Рефераты:

1. Понятие должностного лица.
2. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа
3. Мелкое взяточничество.

Практическое задание:

1. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
3. Решите казусы:
 - а) Старший следователь Кусина, понимая, что дело в отношении Лайкина в части разбойного нападения бесперспективно и подлежит прекращению, потребовала от Лайкина взятку в сумме 20 тыс. долларов США, пообещав за это прекратить производство по делу в части разбоя. Полагая, что в случае отказа Кусина может привлечь его к уголовной ответственности за разбойное нападение и арестовать. Лайкин передал ей одну треть требуемой

суммы, обещая позже передать остальное. Кусина была привлечена к ответственности ч. 3 ст. 30, п. «в» ч. 4 ст. 290 УК РФ. Лайкин был освобожден от уголовной ответственности за дачу взятки. Согласны ли вы с приведенной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

б) Преподаватель государственного университета Плотвин за вознаграждение в виде 9 тысяч рублей, собранное старостой учебной группы Сорочкиным со студентов группы (всего 9 человек, с каждого по тысяче рублей), проставил экзаменационный зачет студентам без фактической проверки уровня их подготовки. Сам староста деньги не сдавал, а только договорился с преподавателем. Одна из студенток после получения зачета сообщила о содеянном в местную газету. Квалифицируйте действия всех участников. Изменится ли квалификация, если бы студентка сообщила о даче взятки в полицию?

в) В ходе производства обыска дознаватель Перцев не указал в протоколе обнаруженную и изъятую им ценную вещь (картину) стоимостью 150 тысяч рублей, которую присвоил, а затем продал за 50 тысяч рублей. Собственник обратил внимание на этот факт только после вынесения приговора.

г) Начальник улусного управления ветеринарии (государственного учреждения) Ким договорилась с Толевым о том, что тот будет работать в крестьянском хозяйстве ее мужа (ухаживать и присматривать за лошадьми). Труд Толева оплачивался за счет управления ветеринарии, где он был оформлен на ставку фельдшера, но фактически не работал. За три месяца за счет учреждения ему была выплачена заработная плата в размере 60 тыс. рублей. Квалифицируйте действия всех участников.

д) На банкете, устроенном в ознаменование получения разрешения на строительство торгового комплекса, Богатов, руководитель хозяйственного общества, получившего разрешение, в торжественной обстановке открыто в присутствии представителей органов местного самоуправления, деловых кругов и прессы вручил главе муниципального образования Сельцову, подписавшему разрешение, три миллиона рублей на серебряном подносе стоимостью 65 тысяч рублей. Сельцов взял деньги и поднос. Разрешение было выдано правомерно, вознаграждение не было обусловлено заранее.

е) Гражданка Ветренникова, сожительница руководителя налоговой инспекции Доброверова, за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей уговорила Доброверова принять меры к сокрытию факта уклонения от уплаты налогов (недоимка 67 миллионов рублей), выявленного в ходе налоговой проверки. Она ложно сообщила ему о том, что руководитель организации-налогоплательщика – ее родственник, жертва вымогательства со стороны преступного сообщества, жизни которого угрожает опасность. Доброверов попросил подчиненных ему инспекторов скрыть уклонение от уплаты налогов при составлении акта налоговой проверки, те выполнили его просьбу. Квалифицируйте деяния участников.

Тема 15. Преступления против правосудия

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (ст. 299 - 301, 305, 311 УК РФ).
3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (ст. 294 - 298, 310, 316 УК РФ).
4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (ст. 302 - 304, 306 - 309 УК РФ).
5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов (ст. 312 - 315 УК РФ)

Рефераты:

1. Заведомо ложный донос
2. Оскорбление представителя власти
3. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности.

Практическое задание:

1. Харин во время судебного заседания снял штаны и продемонстрировал прокурору свой зад, заявив, что тот нагло его оболгал. Являются ли его действия уголовно наказуемыми?
2. Перед удалением судьи в совещательную комнату, обвиняемый по п. «а» ч. 1 ст. 131 УК РФ Прыщев, рассчитывая припугнуть судью, продемонстрировал судье Закатовой фото ее 12-летней дочери, заявив, что у нее очень хорошенькая девочка, а он и его друзья знают, где она живет. Возможно ли привлечение Прыщева к уголовной ответственности? Если да, признаки какого преступления вы усматриваете в данной ситуации?
3. Можно ли привлечь к ответственности священника, отказавшегося давать показания, ссылаясь на тайну исповеди?
4. Напишите эссе «Пробелы в регулировании ответственности за преступления против правосудия».

Тема 16. Преступления против порядка управления

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти (ст. 317 - 321 УК).
3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики (ст. 322 - 323 УК).
4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков (ст. 324 - 327¹ УК).
5. Иные преступления против порядка управления (ст. 328-330¹ УК).

Рефераты:

1. Официальный документ как предмет преступления.
2. Понятие важного личного документа в уголовном праве.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2020 года № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

2. Решите казусы:

а) Сотрудник транспортной полиции Котов был вызван дежурной метрополитена и потребовал от Ханкина прекратить громко нецензурно выражаться в метро и оплатить проезд. Ханкин отошел в сторону, назвал Котова нецензурным словом, достал имеющийся у него в кармане нож и бросился с ним на Котова, стараясь нанести удар в область груди. Котов сумел выбить у него нож и задержал преступника. Квалифицируйте действия Ханкина.

б) Во время футбольного матча Багиров размахивал российским флагом. Болельщик другой команды, Тигров, вырвал у него из рук флаг и засунул его в карман куртки. Содержатся ли в его действиях признаки состава преступления? Изменится ли квалификация, если бы Тигров бросил флаг на землю и вытер о него ноги?

в) Не желая, чтобы ее девятнадцатилетний сын женился на ее 45-летней подруге, Тирлова вынула из его сумки паспорт и спрятала на даче. Содержатся ли в ее действиях признаки преступления?

2. Ответьте на вопросы: а) является ли история болезни официальным документом? б) является ли преступлением продажа паспорта? в) является ли преступлением подделка удостоверения сотрудника ФСБ? г) является ли преступлением изготовление поддельного больничного?

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира (ст. 353 - 355 УК).
3. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).
4. Преступления против человечества (ст. 357, 358 УК).

5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК). Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ)

Рефераты:

1. Геноцид.
2. Развязывание агрессивной войны.

Практическое занятие:

1. Решите казус:

Во время югославского вооруженного конфликта 17 сентября 1991 г. солдаты, занимавшие казармы в Беле, Омеке, сдались в плен хорватским властям и были доставлены в здание МВД в Омеке, где их избивали до тех пор, пока большинство из сдавшихся не потеряли сознание. После этого военнопленных прогнали через строй военнослужащих гвардии, которые наносили пленным многочисленные удары прикладами винтовок и пинали ногами. Как подобные действия оцениваются по УК РФ?

2. Проанализируйте деятельность международных трибуналов ad hoc по бывшей Югославии и по Руанде.

3. Дайте оценку деятельности Международного уголовного суда и его практики.

4. Раскройте проблемы осуществления юрисдикции Международного уголовного суда в отношении преступлений против мира и безопасности человечества.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики.

Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Обучающимся рекомендуется записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, а также в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

2. Подготовка к лекциям.

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона в соответствии с планом лекции.

3. Подготовка к практическим занятиям.

Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в рекомендованном практикуме. Если

тот или иной вопрос является дискуссионным, то наиболее полное представление о существующих в науке уголовного права позициях и их аргументации обучающийся может почерпнуть из монографических исследований. Необходимо определить свою (она может и не совпадать с существующими в науке мнениями) позицию по спорному вопросу и уметь мотивировать ее (при этом нужно уяснить и иные точки зрения). Обучающимся полезно обобщать самостоятельно судебно-следственную практику. Обучающийся должен учитывать, что если в УК вносились изменения и дополнения, то необходимо их учитывать при изучении конкретной темы уголовного права. Необходимо научиться отслеживать изменения в уголовном законе и учитывать их при работе с другими источниками — учебной или монографической литературой. Следует учитывать появление новых постановлений Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по применению тех или иных уголовно-правовых норм и то, что некоторые указанные в методической литературе источники на момент изучения темы могут утратить силу.

4. Выполнение заданий преподавателя, полученных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у обучающегося способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

6. Написание эссе и рефератов по темам курса с использованием навыков поиска и управления информацией.

7. Подготовка презентаций по темам курса с использованием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

8. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст.

Тексты работ проверяются на плагиат.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски).

В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументировать свою позицию по этим вопросам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы рефератов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для проведения промежуточной аттестации зачет по Общей части (2 СЕМЕСТР)

1. Принципы уголовного закона РФ.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и малозначительного деяния.
6. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации.
8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
9. Элементы и система признаков состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.

12. Понятие и формы общественно опасного деяния. Условие уголовной ответственности за бездействие.

13. Понятие и виды единичного сложного преступления. Отличие от множественности преступлений.

14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

15. Понятие, содержание и формы вины.

16. Умысел и его виды.

17. Неосторожность и ее виды.

18. Невинное причинение вреда (ст. 28 УК).

19. Мотив и цель преступления.

***Вопросы для проведения промежуточной аттестации зачет по
всей Общей части (3 СЕМЕСТР)***

1. Принципы уголовного закона РФ.

2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.

3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

4. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).

5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и малозначительного деяния.

6. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.

7. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации.

8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

9. Элементы и система признаков состава преступления.

10. Виды составов преступления.

11. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.

12. Понятие и формы общественно опасного деяния. Условие уголовной ответственности за бездействие.

13. Понятие и виды единичного сложного преступления. Отличие от множественности преступлений.

14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

15. Понятие, содержание и формы вины.

16. Умысел и его виды.

17. Неосторожность и ее виды.

18. Невинное причинение вреда (ст. 28 УК).

19. Мотив и цель преступления.

20. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.

21. Возрастной признак субъекта преступления. Возрастная невменяемость.
22. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
23. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
24. Приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
25. Покушение на преступление: понятие и виды. Назначение наказания за покушение на преступление.
26. Понятие, условия и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.
27. Понятие, признаки, формы и виды соучастия.
28. Основания и пределы ответственности соучастников.
29. Понятие, формы и значение множественности преступлений.
30. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
31. Условия и пределы необходимой обороны.
32. Условия и пределы крайней необходимости.
33. Понятие, признаки и цели наказания.
34. Система наказаний: понятие, виды и значение.
35. Общие начала назначения наказания.
36. Назначение наказания по совокупности преступлений.
37. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
39. Понятие и виды освобождения от наказания.
40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Иные меры уголовно-правового характера.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен):

Общей части

1. Принципы уголовного закона РФ.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и малозначительного деяния.
6. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации.
8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
9. Элементы и система признаков состава преступления.

10. Виды составов преступления.
11. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.
12. Понятие и формы общественно опасного деяния. Условие уголовной ответственности за бездействие.
13. Понятие и виды единичного сложного преступления. Отличие от множественности преступлений.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Понятие, содержание и формы вины.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Невинное причинение вреда (ст. 28 УК).
19. Мотив и цель преступления.
20. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
21. Возрастной признак субъекта преступления. Возрастная невменяемость.
22. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
23. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
24. Приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
25. Покушение на преступление: понятие и виды. Назначение наказания за покушение на преступление.
26. Понятие, условия и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.
27. Понятие, признаки, формы и виды соучастия.
28. Основания и пределы ответственности соучастников.
29. Понятие, формы и значение множественности преступлений.
30. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
31. Условия и пределы необходимой обороны.
32. Условия и пределы крайней необходимости.
33. Понятие, признаки и цели наказания.
34. Система наказаний: понятие, виды и значение.
35. Общие начала назначения наказания.
36. Назначение наказания по совокупности преступлений.
37. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
39. Понятие и виды освобождения от наказания.
40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Иные меры уголовно-правового характера.

Особенная часть

1. Структура Особенной части УК РФ.
2. Система преступлений против жизни, виды составов.
3. Система преступлений против здоровья, виды составов.
4. Виды вреда здоровью: критерии и признаки.
5. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
6. Похищение человека (с. 126 УК). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Захват заложника (ст. 206 УК).
7. Торговля людьми. Использование рабского труда.
8. Клевета. Заведомо ложный донос.
9. Изнасилование (ст. 131 УК), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК) и понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК): разграничение составов.
10. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности.
11. Система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
12. Нарушение правил охраны труда и безопасности при ведении работ (статьи 143 и 216 УК): разграничение составов.
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК), совершение антиобщественных действий (151 УК).
14. Понятие, формы и виды хищения.
15. Кража, грабеж.
16. Мошенничество, присвоение или растрата.
17. Разбой и вымогательство.
18. Незаконное предпринимательство.
19. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (статьи 174 и 174¹ УК).
20. Коммерческий подкуп.
21. Система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
22. Террористический акт (ст. 205 УК) и акт международного терроризма (ст. 361 УК).
23. Организация террористического сообщества (ст. 205⁴ УК) и организация деятельности террористической организации (ст. 205⁵ УК).
24. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) – статьи 209 и 210 УК: разграничение составов.
25. Хулиганство.
26. Составы незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: предмет преступления и виды деяний).
27. Система и предметы нарко-преступлений по УК РФ.

28. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.

29. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

30. Система и объекты транспортных преступлений.

31. Преступления против безопасности дорожного движения: виды составов, признаки деяний и субъекты.

32. Государственная измена. Шпионаж.

33. Диверсионная деятельность (статьи 281, 281¹, 281², 281³ УК): сравнение признаков.

34. Организация экстремистского сообщества (ст. 281¹ УК) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 281² УК).

35. Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

36. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

37. Взятничество: виды деяний, субъекты преступлений, предмет.

38. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

39. Система преступлений против порядка управления.

40. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

41. Система преступлений против мира и безопасности человечества.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Иванов в Москве на Чистопрудном бульваре 15 июня 2017 г. в 20.15 подошел к Петрову и попросил «соточку на пиво». Петров отказал. Тогда Иванов вновь потребовал денег, угрожая тем, что в случае отказа Петрову «будет плохо». При этом никаких предметов Иванов не использовал и не демонстрировал. Испугавшись насилия, Петров позволил Иванову обыскать себя и изъять из кармана все имеющиеся деньги в сумме 2 тыс. рублей. 100 рублей Иванов оставил Петрову «на метро», остальные забрал.

Является ли содеянное разбоем, насильственным грабежом, простым грабежом (ч. 1 ст. 161 УК РФ) или мелким хищением? Обоснуйте свою позицию.

Ответ: насильственный грабеж, угроза насилием неопределенного характера. Позиция законодателя была разъяснена пленумом Верховного суда (постановление от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»).

Открытым хищением чужого имущества, предусмотренным ст. 161 УК РФ (грабеж), является такое хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того,

принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет.

Грабеж считается оконченными, если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распорядиться по своему усмотрению. Понятие «угроза применения насилия» подразумевает под собой угрозу применения насилия вообще. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья следует понимать побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др). Под насилием опасным для жизни или здоровья следует понимать такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности. В тех случаях, когда завладение имуществом соединено с угрозой применения насилия, носившей неопределенный характер, вопрос о признании в действиях лица грабежа или разбоя необходимо решать с учетом всех обстоятельств дела: места и времени совершения преступления, числа нападавших, характеристик предметов, которыми они угрожали потерпевшему, субъективного восприятия угрозы, совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п. В тех случаях, когда угроза насилия при завладении чужим имуществом выражается преступником неопределенно, а потерпевшие воспринимают ее как угрозу насилием, опасным для жизни и здоровья, однако характер последующих действий виновных свидетельствует о том, что они не желали применить в отношении потерпевших такое насилие, их действия следует рассматривать как насильственный грабеж.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решение, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают

оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Причинная связь в уголовном праве.
5. Объект преступления, его признаки и значение.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невинное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.

34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
39. Потерпевший как квалифицирующий признак убийства.
40. Квалификация убийства в зависимости от способа совершения преступления.
41. Мотивы и цели убийства (ч. 2 ст. 105 УК).
42. Убийство матерью новорожденного ребенка.
43. Убийство в состоянии аффекта.
44. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
45. Торговля людьми.
46. Клевета: общие и специальные составы преступлений.
47. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
48. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.
49. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
50. Уголовная ответственность за кражу.
51. Грабеж: уголовно-правовой анализ.
52. Квалификация разбоя.
53. Мошенничество: общая характеристика.
54. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
55. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
56. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
57. Вымогательство.
58. Угон транспортного средства.
59. Незаконное предпринимательство.
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
61. Незаконный оборот поддельных денег и ценных бумаг.
62. Преступления в сфере налогообложения.
63. Контрабанда.
64. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК)
65. Квалификация коммерческого подкупа.
66. Террористический акт.
67. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
68. Хулиганство: проблемы квалификации.
69. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
70. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление,

переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

71. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

72. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

73. Государственная измена. Шпионаж.

74. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

75. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

76. Квалификация взяточничества.

77. Служебный подлог.

78. Халатность.

79. Заведомо ложный донос.

80. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

4.2. Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для

бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32769>, локальная сеть университета.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40435> , локальная сеть университета.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников и др. ; под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43726>, локальная сеть университета.

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Арямов, Т.Б. Басова [и др.] ; отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М.: Контракт, ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106454-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/954290>, локальная сеть университета.

5. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488787>, локальная сеть университета.

6. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Р. О. Долотов и др. ; под ред. Г. А. Есакова. — Москва : Проспект, 2021. — 608 с. - ISBN 978-5-392-34264-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44422>, локальная сеть университета.

7. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. М. Балафендиев, А. Ю. Боковня и др. ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан, И. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 992 с. - ISBN 978-5-392-31452-2 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43146>, локальная сеть университета.

4.3. Дополнительная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. А. И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42808>

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженко, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. – 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - — Текст : электронный. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451905>

4. Звечаровский И. Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник. — Москва : Проспект, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-392-36377-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45500>

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-392-30819-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43100>

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/470326>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	--------------------	-----------	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования
---	-------------	-------------------------------------	--------------------

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора - 2024

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: Речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент: Ковалев Е.В., адвокат коллегии адвокатов (МГКА «Делькредере»)

Фролова Н.М.

Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.М. Фролова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел II. Гражданское правоотношение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-

		методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

		предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- понятие гражданского права как отрасли права;
- понятие предпринимательской деятельности;
- принципы, систему и функции гражданского права;
- понятие и виды источников права;
- понятие, структуру и виды гражданских правоотношений;
- содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц;
- понятие и признаки юридического лица, особенности правосубъектности юридических лиц;
- виды юридических лиц;
- порядок возникновения и прекращения деятельности юридических лиц;
- особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты, классификацию объектов гражданских правоотношений;
- понятие и классификацию юридических фактов;

понятие и признаки сделки, понятие и виды недействительных сделок;
понятие и основания возникновения представительства, его виды;
понятие и значение сроков в гражданском праве, их виды, понятие, виды, применение исковой давности;

понятие, принципы, способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей;

понятие права собственности в объективном и субъективном смысле, содержание права собственности, виды права собственности, основания (способы) возникновения права собственности, прекращение права собственности;

понятие, виды, основания возникновения и прекращения права общей собственности;

понятие, содержание, основания возникновения и прекращения вещных прав лиц, не являющихся собственниками;

понятие виндикационного иска, негаторного иска и иска о признании права собственности;

понятие и содержание обязательства, его объекты и субъекты, систему и классификацию обязательств;

понятие и принципы исполнения обязательств;

понятие и способы обеспечения исполнения обязательств;

понятие и виды гражданско-правовой ответственности, условия гражданско-правовой ответственности;

понятие, основания и способы прекращения обязательств;

понятие договора, его существенные условия, классификацию договоров, порядок заключения договора, изменение и расторжение договора;

уметь:

отличать отношения, регулируемые гражданским правом от отношений, регулируемых смежными отраслями права;

дифференцировать предпринимательские отношения и отношения с участием гражданина как потребителя;

применять гражданское законодательство к регулируемым им правоотношениям;

использовать аналогию закона и права;

толковать нормативные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения;

анализировать судебную практику;

критически оценивать существующие теоретические концепции;

проводить правовую экспертизу договоров и других документов;

применять исковую давность;

юридически грамотно организовывать деятельность по надлежащему исполнению обязательств;

составлять соглашения о неустойке, обосновывать необходимость уменьшения неустойки;

составлять соглашения об отступном, о новации;
 заключать соглашения об изменении или о расторжении договора;

владеть:

навыками выявления и применения обычаев делового оборота;
 навыками судебной защиты гражданских прав, применения
 самозащиты гражданских прав;
 навыками составления учредительных документов юридических лиц;
 навыками составления доверенностей, осуществления передоверия;
 навыками определения размеров компенсации морального вреда;
 навыками совершения сделок, придания им необходимой формы,
 оспаривания сделок;
 навыками составления исковых заявлений;
 навыками составления заявлений об одностороннем отказе от
 исполнения договора и других односторонних документов;
 навыками составления договоров о залоге, договоров поручительства,
 оформления независимой гарантии, соглашения о задатке;
 навыками составления соглашения об уступке права (требования),
 соглашения о переводе долга;
 навыками толкования договора;
 навыками составления оферты и акцепта, сотрудничества с
 предполагаемыми контрагентами, ведения преддоговорных споров;
 навыками выявления существенного изменения обстоятельств, из
 которых стороны исходили при заключении договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (часть I)» составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел I. Общая характеристика гражданского права							
1	Гражданское право как	2	2	2	9	Лекция-презентация.	Опрос, подведение

	отрасль права, наука и учебная дисциплина					Семинар-дискуссия, решение задач.	итогов дискуссии.
2	Источники гражданского права	2	2	2	9	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
Раздел II. Гражданское правоотношение							
3	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	2	2	3	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
4	Граждане – субъекты гражданского права	2	2	4	5	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
5	Юридические лица – субъекты гражданского права	2	4	6	14	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права Контрольная	2	2	4	5	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. Формы контроля по

	проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)¹
7	Объекты гражданских прав	2	2	6	6	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
8	Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	2	4	8	12	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
9	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	2	2	4	8	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
10	Сроки. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся	2	4	6	3	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	по итогам освоения модуля дисциплины						итогов дискуссии. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)²
	Всего во 2 семестре		26	44	74	Зачёт	
Раздел III. Право собственности и другие вещные права							
11	Общие положения о праве собственности	3	4	4	6	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
12	Право собственности граждан	3	2	2	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
13	Право собственности юридических лиц	3	2	2	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

							дискуссии.
14	Право государственной и муниципальной собственности	3	2	2	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
15	Право общей собственности	3	2	4	6	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
16	Ограниченные вещные права	3	2	4	6	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
17	Защита права собственности и других вещных прав Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных

							задач («кейс-стади»)³
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения							
18	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
19	Исполнение обязательств	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
20	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	4	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
21	Ответственность за нарушение обязательств	3	4	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
22	Прекращение обязательств	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						итогов дискуссии.
23	Общие положения о договорах Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	4	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁴
	Всего в 3 семестре		34	52	58	Экзамен 36 ак. ч.
	ИТОГО по ОФО		60	96	132	36

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Содержание:

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

6. Общая характеристика науки гражданского права.
7. Понятие гражданского права как учебной дисциплины

Задания для подготовки:

1. Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права.
2. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.
3. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Источники гражданского права

Содержание:

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «источник права».
2. Изучить Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 3. Понятие и виды гражданских правоотношений

Содержание:

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «правоотношение».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 4. Граждане – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
2. Ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
7. Банкротство гражданина.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 5. Юридические лица – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификации юридических лиц.
3. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
4. Органы юридических лиц.
5. Порядок и способы создания юридических лиц.
6. Учредительные документы юридических лиц.
7. Государственная регистрация юридических лиц.
8. Место нахождения юридического лица. Филиалы и представительства.
9. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица и ее формы.
11. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.
12. Банкротство юридических лиц.

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задание для подготовки:

1. Подобрать нормативные акты, касающиеся статуса публично-правовых образований.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 7. Объекты гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды ценных бумаг.
5. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
6. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Общая характеристика нематериальных благ как объектов гражданских прав.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения.
2. Подготовить подборку нормативных актов, относящихся к теме лекций.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

Лекция 8. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

Содержание:

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки. Классификация сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.
4. Понятие и виды недействительных сделок.
5. Последствия недействительности сделок.
6. Решения собраний гражданско-правовых сообществ. Порядок принятия решений. Ничтожные и оспоримые решения.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «юридический факт».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

Лекция 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Опекa и попечительство.
6. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.
7. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задание для подготовки:

- Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по теме лекции.

Лекция 10. Сроки. Исковая давность

Содержание:

1. Понятие и юридическое значение сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Виды сроков.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие срока и его юридическое значение.
2. Подготовить подборку Постановлений Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимых для изучения темы лекций.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 11. Общие положения о праве собственности

Содержание:

1. Понятие владения. Понятие вещного права.
2. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Содержание права собственности и его пределы.
4. Основания (способы) возникновения права собственности.
5. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
6. Основания (способы) прекращения права собственности

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 12. Право собственности граждан

Содержание:

1. Понятие права собственности граждан.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия и др.

Задание для подготовки:

1. Сделать подборку нормативных актов, устанавливающих особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 13. Право собственности юридических лиц

Содержание:

1. Особенности права собственности коммерческих организаций.
2. Особенности права собственности некоммерческих организаций

Задание для подготовки:

1. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 14. Право государственной и муниципальной собственности

Содержание:

1. Понятие, субъекты и содержание права государственной и муниципальной собственности.

2. Объекты права государственной и муниципальной собственности.

3. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.

4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.

5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация имущества.

Задание для подготовки:

1. Изучить положения нормативных актов о разграничении собственности на исключительную федеральную, региональную, муниципальную, о приватизации имущества.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 15. Право общей собственности

Содержание:

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности

Задание для подготовки:

1. Подобрать нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 16. Ограниченные вещные права

Содержание:

1. Система вещных прав и их особенности.
2. Права на хозяйствование с имуществом собственника.
3. Сервитуты.
4. Вещные права на земельные участки.
5. Права членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателя, получателя ренты.

Задание для подготовки:

1. Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права.
2. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 17. Защита права собственности и других вещных прав

Содержание:

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста.
5. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 18. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

Содержание:

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве.

Множественность лиц в обязательстве.

5. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки:

1. Сопоставить понятия «обязательство» и «обязанность» и выявить их соотношение.
2. Изучить структуру обязательственного права.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 19. Исполнение обязательств**Содержание:**

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств

Задание для подготовки:

1. Повторить содержание принципа свободы договора, принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принципа добросовестности и разумности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 20. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств**Содержание:**

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж

Задание для подготовки:

1. Повторить ранее изученное понятие «исполнение обязательства».

2. Подготовить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств.

3. Подобрать постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, Информационные письма Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции

Лекция 21. Ответственность за нарушение обязательств

Содержание:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Применение ответственности. Основания освобождения от ответственности.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 22. Прекращение обязательств

Содержание:

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств по воле сторон.
3. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.

Задания для подготовки:

1. Подобрать постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 23. Общие положения о договорах.

Содержание:

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
3. Виды договоров.

4. Порядок заключения договора.
5. Заключение договора на торгах.
6. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

1. Повторить классификацию сделок по различным основаниям.
2. Проанализировать соотношение понятий «сделка», «обязательство» и «договор».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей.
7. Общая характеристика науки гражданского права.
8. Понятие гражданского права как учебной дисциплины.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Предмет гражданского права».
3. Ознакомьтесь со списком литературы в разделе V «Учебно-методическое обеспечение» настоящей Рабочей программы и составьте список представителей науки гражданского права с указанием сферы их научных интересов.

Практическое занятие 2. Источники гражданского права

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.

4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Приведите конкретные примеры применения аналогии закона в постановлениях Пленума ВС РФ. Рекомендуется использовать поисковые возможности справочно-правовых систем.

Практическое занятие 3. Гражданское правоотношение

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие преемства.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды гражданских правоотношений».

Практическое занятие 4. Граждане – субъекты гражданского права

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Место жительства гражданина.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
8. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
9. Акты гражданского состояния.
10. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
11. Крестьянское фермерское хозяйство без образования юридического лица.
12. Банкротство гражданина.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу объема дееспособности физических лиц разных категорий.

Практическое занятие 5. Юридические лица – субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификации юридических лиц.
3. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.
4. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.
6. Ответственность лиц, определяющих деятельность юридического лица.
7. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.
8. Наименование юридических лиц.
9. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица и ее формы.
11. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке. Банкротство юридических лиц.
12. Прекращение недействующего юридического лица.
13. Защита прав кредиторов при прекращении юридических лиц.
14. Особенности гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.
15. Коммерческие корпоративные организации.
16. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
17. Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.
18. Некоммерческие корпоративные организации.
19. Некоммерческие унитарные организации.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Определите особенности публичных акционерных обществ.
3. Составьте сравнительную таблицу учреждений различных видов.

Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования – субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды недвижимого имущества.
5. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.
6. Понятие и виды ценных бумаг.
7. Документарные ценные бумаги.
8. Бездокументарные ценные бумаги.
9. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
10. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
11. Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских прав.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Схематически изобразите систему объектов гражданских прав.

Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Классификация сделок.
5. Понятие недействительности сделки.
6. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.
7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. «Исцеление сделок».
9. Решения собраний гражданско-правовых сообществ.
10. Порядок принятия и оформления решений.
11. Ничтожные и оспоримые решения.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу ничтожных и оспоримых сделок.
3. Подготовить сообщение об оспаривании подозрительных сделок в рамках банкротства.
4. Подготовьте сообщение о видах и предмете экспертиз, которые могут быть назначены судами для разрешения споров, связанных с нарушением формы сделок.

Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом.
6. Опекa и попечительство.
7. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.
8. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект доверенности на участие в общем собрании акционеров.
3. Подготовьте сообщение об особенностях речеведческих экспертиз, назначаемых судами при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации граждан и деловой репутации юридических лиц.

Практическое занятие 10. Сроки. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды сроков».

Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности

3. Понятие владения. Понятие вещного права.
4. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
5. Субъекты и объекты права собственности.
6. Содержание права собственности и его пределы.
7. Основания (способы) возникновения права собственности.
8. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
9. Понятие и виды оснований (способов) прекращения права собственности.
10. Прекращение права собственности по воле собственника.
11. Прекращение права собственности помимо воли собственника.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Основания (способы) возникновения права собственности».
3. Опишите алгоритм действий органов публичной власти при возникновении необходимости осуществления строительства общепольного объекта на земельном участке, находящемся в частной собственности.

Практическое занятие 12. Право собственности граждан

1. Понятие права собственности граждан в объективном и субъективном смысле.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия и др.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 13. Право собственности юридических лиц

1. Особенности права собственности коммерческих юридических лиц.
2. Особенности права собственности некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 14. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права государственной и муниципальной собственности.
2. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
3. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация имущества.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Схематически изобразите состав государственного и муниципального имущества.

Практическое занятие 15. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Правовой режим общей собственности собственников помещений в многоквартирном доме.
4. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
5. Правовой режим общей собственности супругов, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект извещения, направляемого продавцом доли остальным участникам долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу.
3. Составьте сравнительную таблицу прав участников общей долевой и общей совместной собственности.
4. Составьте проект соглашения о разделе общего имущества супругов.

Практическое занятие 16. Ограниченные вещные права

1. Система ограниченных вещных прав и их особенности.
2. Права на хозяйствование с имуществом собственника (право хозяйственного ведения и право оперативного управления).
3. Сервитуты.
4. Иные вещные права на земельные участки.
5. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателя, получателя ренты.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Ограниченные вещные права».
3. Составьте сравнительную таблицу «Содержание права оперативного управления учреждений различных видов».

Практическое занятие 17. Защита права собственности и других вещных прав

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста.
5. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Гражданско-правовые способы защиты права собственности».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Соотношение виндикации и реституции».

Практическое занятие 18. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его система. Тенденции развития обязательственного права.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Объект и содержание обязательства.
4. Классификации обязательств.
5. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве.
6. Множественность лиц в обязательстве.
7. Понятие перемены лиц в обязательстве.
8. Перемена лиц в обязательстве в силу закона.

9. Перемена лиц в обязательстве на основании сделок.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Неимущественные обязательства».
3. Составьте сравнительную таблицу долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.

Практическое занятие 19. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства в натуре.
4. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий.
5. Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
6. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 20. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Задаток.
4. Обеспечительный платеж.
5. Залог.
6. Удержание.
7. Поручительство.
8. Независимая гарантия.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора о залоге автомобиля.
3. Составьте проект договора поручительства.

Практическое занятие 21. Ответственность за нарушение обязательств

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления ответственности.
3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
4. Размер ответственности. Основания снижения и повышения ответственности.
5. Основания освобождения от ответственности.
6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
7. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
8. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 22. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.
3. Прекращение обязательств по воле сторон: надлежащее исполнение, отступное, зачет, новация, прощение долга.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект соглашения об отступном.

Практическое занятие 23 Общие положения о договорах

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
3. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Момент заключения договора. Признание договора незаключенным.
4. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор.
5. Порядок заключения договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах.
6. Опцион на заключение договора. Оферта и акцепт. Заключение договора в обязательном порядке.
7. Заключение договора на торгах. Виды торгов. Публичные торги. Организованные торги.
8. Основания и порядок признания торгов недействительными.
9. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте схему «Содержание договора».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Принцип добросовестности при заключении договора».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняет ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.
7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.
9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.

15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).

3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».

4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.

5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.

6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.

7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».

8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», доклада об особенностях банкротства гражданина.

9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.

11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.

12. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.

13. Подготовка схемы «Юридические факты».

14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.

16. Составление схемы «Виды сроков».

17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.

18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.

19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».

20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

21. Составление схемы «Способы приватизации».

22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.

23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.

24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений».

25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.

26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».

27. Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга».

28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.

29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».

30. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».

31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора.

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)

б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности

в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

а) могут быть только возмездными

б) могут быть только безвозмездными

- в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными
- г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

- а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона
- б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц
- в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты
- г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно-определённым сроком)
- д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

- а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак
- б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком
- в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья
- г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет гражданского права (отношения, регулируемые гражданским законодательством).
2. Метод гражданского права. Основные начала гражданского законодательства.
3. Источники гражданского права (международные акты, гражданское законодательство, обычаи, судебная практика).
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Применение гражданского законодательства по аналогии
6. Система гражданского права
7. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений.
8. Юридические факты: понятие и виды. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
9. Государственная регистрация прав на имущество.
10. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
11. Формы и способы защиты гражданских прав.
12. Правоспособность гражданина. Имя и место жительства гражданина.
13. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение и прекращение. Дееспособность различных категорий граждан.
14. Предпринимательская деятельность гражданина.
15. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
16. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
17. Опекa и попечительство. Распоряжение имуществом подопечного. Доверительное управление имуществом подопечного.
18. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
19. Понятие, признаки юридического лица и его правоспособность.
20. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

21. Решение об учреждении юридического лица. Учредительные документы.
22. Государственная регистрация юридических лиц. Открытость и публичная достоверность сведений Единого государственного реестра юридических лиц.
23. Органы юридического лица. Ответственность органов юридических лиц.
24. Наименование, место нахождения юридического лица. Представительства и филиалы.
25. Реорганизация юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридических лиц.
26. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
27. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся и последствия признания недействительным решения о реорганизации юридического лица.
28. Ликвидация юридического лица, порядок ликвидации юридического лица.
29. Защита прав и удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.
30. Банкротство юридических лиц: понятие, основания, процедуры, очередность удовлетворения требований кредиторов.
31. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.
32. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ.
33. Публичные и непубличные общества. Дочернее хозяйственное общество.
34. Гражданско-правовой статус полного товарищества и товарищества на вере. Положение вкладчиков в товариществе на вере.
35. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
36. Гражданско-правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
37. Гражданско-правовой статус акционерных обществ.
38. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
39. Гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
40. Основные положения о некоммерческих корпоративных организациях на примере ассоциаций (союзов).
41. Основные положения о некоммерческих унитарных организациях на примере фондов.
42. Гражданско-правовой статус учреждений, государственных корпораций и компаний.

43. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
44. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
45. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.
46. Понятие «имущество» в гражданском праве. Предприятие, единый недвижимый комплекс, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.
47. Документарные ценные бумаги: понятие, требования к оформлению, переход прав.
48. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, учет и переход прав по ценным бумагам, возникновение обременения.
49. Защита прав по ценным бумагам. Истребование документарных и бездокументарных ценных бумаг.
50. Акции: понятие, виды, права акционеров. Порядок принятия решения о выплате дивидендов.
51. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация.
52. Защита нематериальных благ.
53. Результаты работ, оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
54. Сделки: понятие, виды, условия действительности.
55. Мелкая бытовая сделка, крупная сделка, сделки, совершенные под условием.
56. Сделки: форма сделки и последствия ее несоблюдения.
57. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия недействительности сделки (части сделки). Сроки давности по недействительным сделкам.
58. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта; недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.
59. Недействительность мнимой и притворной сделок; недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, ограничено дееспособным и недееспособным гражданином.
60. Недействительность сделки, совершенной с превышением полномочий.
61. Недействительность сделок с пороками воли.
62. Решения собраний: основные положения; принятие и недействительность решения.
63. Представительство: понятие, субъекты, виды.
64. Заключение сделки неуполномоченным лицом.
65. Доверенность: общие положения; удостоверение доверенности; срок доверенности.
66. Доверенность: передоверие; прекращение доверенности; безотзывная доверенность.

67. Исчисление сроков: определение срока; начало и окончание срока; порядок совершения действий в последний день срока.

68. Исковая давность: понятие и виды сроков исковой давности; применение исковой давности.

69. Исковая давность: начало течения срока исковой давности; приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.

70. Исковая давность: исполнение обязанности по истечении срока исковой давности; требования, на которые исковая давность не распространяется.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет гражданского права (отношения, регулируемые гражданским законодательством). Система гражданского права.

2. Метод гражданского права. Основные начала гражданского законодательства.

3. Источники гражданского права (международные акты, гражданское законодательство, обычаи, судебная практика). Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

5. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

6. Формы и способы защиты гражданских прав.

7. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение и прекращение, дееспособность различных категорий граждан.

8. Предпринимательская деятельность гражданина. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

9. Несостоятельность (банкротство) гражданина.

10. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.

11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

12. Понятие, признаки юридического лица и его правоспособность.

13. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

14. Решение об учреждении юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.

15. Органы юридического лица. Ответственность органов юридических лиц.

16. Реорганизация юридического лица. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.

17. Ликвидация юридического лица. Защита прав и удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.

18. Банкротство юридических лиц: понятие, основания, процедуры, очередность удовлетворения требований кредиторов.
19. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.
20. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ. Публичные и непубличные общества.
21. Гражданско-правовой статус полного товарищества и товарищества на вере. Положение вкладчиков в товариществе на вере.
22. Гражданско-правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
23. Гражданско-правовой статус акционерных обществ.
24. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
25. Гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
26. Основные положения о некоммерческих корпоративных организациях на примере ассоциаций (союзов).
27. Основные положения о некоммерческих унитарных организациях на примере фондов.
28. Гражданско-правовой статус учреждений, государственных корпораций и компаний.
29. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
30. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.
31. Понятие «имущество» в гражданском праве. Предприятие, единый недвижимый комплекс, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.
32. Документарные и бездокументарные ценные бумаги: понятие, учет и переход прав по ценным бумагам, исполнение по ценным бумагам. Защита прав по ценным бумагам.
33. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация. Защита нематериальных благ.
34. Результаты работ, оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
35. Сделки: понятие, виды, условия действительности. Мелкая бытовая сделка, крупная сделка, сделки, совершенные под условием.
36. Сделки: форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
37. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия недействительности сделки (части сделки). Сроки давности по недействительным сделкам.

38. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта; недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

39. Недействительность мнимой и притворной сделок; недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, ограниченно дееспособным и недееспособным гражданином.

40. Недействительность сделки, совершенной с превышением полномочий. Недействительность сделок с пороками воли.

41. Решения собраний: основные положения; принятие и недействительность решения.

42. Представительство: понятие, субъекты, виды.

43. Доверенность: выдача и удостоверение доверенности, срок доверенности, передоверие, прекращение доверенности, безотзывная доверенность.

44. Исчисление сроков: определение срока; начало и окончание срока; порядок совершения действий в последний день срока.

45. Исковая давность: понятие и виды сроков исковой давности; применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

46. Исковая давность: начало течения срока исковой давности; приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.

47. Понятие, субъекты и содержание права собственности. Бремя содержания и риск случайной гибели имущества.

48. Приобретение права собственности: переработка; обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.

49. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество; самовольная постройка.

50. Приобретение права собственности: момент возникновения права собственности у приобретателя по договору; передача вещи; движимые вещи, от которых собственник отказался.

51. Приобретение права собственности: находка; безнадзорные животные; клад; приобретательная давность.

52. Приватизация государственного и муниципального имущества. Особенности приватизации жилых помещений.

53. Прекращение права собственности: основания прекращения права собственности, в том числе на имущество лица, которое не может ему принадлежать.

54. Прекращение права собственности: отказ от права собственности; обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника; выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей, домашних животных.

55. Прекращение права собственности: реквизиция, конфискация, выкуп земельного участка для государственных нужд.

56. Право собственности граждан и юридических лиц (право частной собственности).

57. Право государственной и муниципальной собственности.

58. Право общей долевой собственности: понятие, определение долей, владение, пользование и распоряжение имуществом, право преимущественной покупки, прекращение права общей долевой собственности.

59. Совместная собственность: понятие; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности; раздел имущества и выдел из него доли.

60. Право собственности супругов. Право собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Право собственности собственников помещений в многоквартирном доме.

61. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

62. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

63. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Защита прав титульного владельца.

64. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).

65. Понятие обязательства. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательство в пользу третьего лица.

66. Виды обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства, особенности их исполнения.

67. Исполнение обязательств: понятие и принципы, расходы на исполнение обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.

68. Предмет, способ, место и срок исполнения обязательств. Обусловленное исполнение обязательств. Встречное исполнение обязательств.

69. Денежные обязательства: понятие, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству, очередность погашения требований.

70. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды, форма соглашения о неустойке, уменьшение неустойки.

71. Залог: понятие, субъекты, основания возникновения, предмет залога, владение, пользование и распоряжение предметом залога, порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

72. Соотношение предшествующего и последующего залогов (старшинство залогов); очередность удовлетворения требований залогодержателей.

73. Содержание и сохранность заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества. Замена и восстановление предмета залога. Прекращение залога.

74. Особенности залога недвижимого имущества. Залог товаров в обороте; залог вещей в ломбарде.

75. Залог обязательственных прав; залог прав по договору банковского счета; залог прав участников юридических лиц; залог ценных бумаг.

76. Удержание вещи. Задаток. Обеспечительный платеж.

77. Поручительство: понятие, основания возникновения и прекращения, права поручителя и его ответственность.

78. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

79. Переход прав кредитора к другому лицу. Уступка права требования (цессия).

80. Перевод долга: условия и форма перевода долга; возражения нового должника против требования кредитора; права кредитора в отношении нового должника; перевод долга в силу закона; передача договора.

81. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, виды. Условия, освобождающие от ответственности. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

82. Убытки: понятие, виды, возмещение убытков при прекращении договора. Соотношение убытков и неустойки.

83. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь. Исполнение обязательства за счет должника.

84. Основания прекращения обязательств: прекращение обязательства исполнением, отступное, новация, прощение долга.

85. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства по требованию одной из сторон.

86. Прекращение обязательств невозможностью исполнения, совпадением должника и кредитора в одном лице, смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

87. Понятие договора. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Классификация договоров.

88. Публичный договор и договор присоединения. Примерные условия договора.

89. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).

90. Заключение договора. Переговоры о заключении договора и преддоговорные споры. Особенности заключения договора на торгах.

91. Существенные и иные условия договора. Заверения об обстоятельствах.

92. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, последствия. Отказ от договора (изменения договора) или от осуществления прав по договору.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301, КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410, КонсультантПлюс.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552, КонсультантПлюс.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496, КонсультантПлюс.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147, КонсультантПлюс.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14, КонсультантПлюс.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16, КонсультантПлюс.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207, КонсультантПлюс.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001, КонсультантПлюс.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381, КонсультантПлюс.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383, КонсультантПлюс.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278, КонсультантПлюс.
14. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» // КонсультантПлюс
15. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть I). Ст. 5018, КонсультантПлюс.
16. Федеральный закон от 02 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418, КонсультантПлюс.
17. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170, КонсультантПлюс.
18. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N

27 (Часть I), ст. 4169, КонсультантПлюс.

19. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344, КонсультантПлюс.

20. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497, КонсультантПлюс.

21. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859, КонсультантПлюс

22. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190, КонсультантПлюс.

23. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321, КонсультантПлюс

24. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930, КонсультантПлюс.

25. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870, КонсультантПлюс.

26. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400, КонсультантПлюс.

27. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238, КонсультантПлюс.

28. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431, КонсультантПлюс.

29. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1, КонсультантПлюс.

30. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785, КонсультантПлюс.

31. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058, КонсультантПлюс.

32.

33. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746, КонсультантПлюс.

34. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145, КонсультантПлюс.

35. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302, КонсультантПлюс.

36. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411, КонсультантПлюс.

37. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553, КонсультантПлюс.
38. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251, КонсультантПлюс.
39. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1, КонсультантПлюс.
40. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140, КонсультантПлюс.
41. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru, КонсультантПлюс
42. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
43. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru
44. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
45. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.
46. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
47. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
48. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
49. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
50. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
51. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
52. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
53. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
54. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
55. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об

утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

56. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

57. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

58. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru

59. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

60. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

61. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

62. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

63. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

64. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

65. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

66. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006

"Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

67. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

68. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

69. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

70. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

71. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

72. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

73. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

74. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

75. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

76. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

77. Постановление Правительства РФ от 06 июня 1998 г. «Об

утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. 1998. № 24. Ст. 2733.

78. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

79. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

80. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994. № 31. Ст. 3282.

81. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

83. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

84. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

85. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

86. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

87. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

88. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

89. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

90. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов

Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

91. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

92. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

93. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.04.2023 N 14-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. Матюшова» // КонсультантПлюс

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2023 N 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Григорьевой» // КонсультантПлюс

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.01.2023 N 2-П «По делу о проверке конституционности статьи 227 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой и пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, статей 75, 87 и 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Галимьяновой и В.С. Пузрякова» // КонсультантПлюс

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2022 N 57-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 432, пункта 1 статьи 438, пункта 4 статьи 445, пункта 5 статьи 447 и пункта 4 статьи 448 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой акционерного общества "Системный оператор Единой энергетической системы» // КосультантПлюс

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2022 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450.1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В. Пыкиной» // КонсультантПлюс

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.2021 N 48-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 32 Федерального закона "О газоснабжении в Российской Федерации» // КонсультантПлюс

Федерации" в связи с жалобой гражданина Ю.В. Тихонова» // КонсультантПлюс

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2021 N 45-П «По делу о проверке конституционности статьи 151 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ф. Шиловского» // КонсультантПлюс

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.07.2021 N 35-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокеева» // КонсультантПлюс

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.07.2021 N 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 242 и пункта 2 статьи 1083 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Комплекс» // КонсультантПлюс

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2021 N 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 209 Гражданского кодекса Российской Федерации, части 7 статьи 10 Федерального закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации", а также абзаца двадцать второго части 1 статьи 2, пункта 25 части 1 статьи 16 и пункта 3 части 2 статьи 45.1 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобами граждан Г.С. Дадашова, И.Н. Касимова и других» // КонсультантПлюс

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.11.2020 N 48-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Волкова» // КонсультантПлюс

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.07.2020 N 36-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16, части первой статьи 151, статей 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 61 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1, 2 и 3 статьи 24.7, статей 28.1 и 28.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также статьи 13 Федерального закона "О полиции" в связи с жалобами граждан Р.А. Логинова и Р.Н. Шарафутдинова» // КонсультантПлюс

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 N 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // КонсультантПлюс

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2020 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 123.22 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Лысьва-теплоэнерго» // КонсультантПлюс

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.04.2020 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки» // КонсультантПлюс

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.04.2020 N 18-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 1 статьи 335 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Тюрина» // КонсультантПлюс

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2019 N 36-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, абзаца второго пункта 1 статьи 9, пункта 1 статьи 10 и пункта 3 статьи 59 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина В.И. Лысенко» // КонсультантПлюс

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2019 N 14-П «По делу о проверке конституционности статьи 15, пункта 1 статьи 200 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, абзаца второго пункта 1 статьи 9, пункта 1 статьи 10 и пункта 3 статьи 59 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина В.А. Нужина» // КонсультантПлюс

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.01.2018 N 5-П «По делу о проверке конституционности положений статей 181.4 и 181.5 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Логинова» // КонсультантПлюс

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2017 N 39-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева» // КонсультантПлюс

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2017 N 37-П «По делу о проверке конституционности абзаца тринадцатого статьи 12 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 2 статьи 13 и пункта 1.1 части 1 статьи 29 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Жукова» // КонсультантПлюс

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр

поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

31. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3

и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

37. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

38. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство

корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

39. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

40. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

41. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

42. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

43. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

44. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

45. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" //

46. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

47. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

48. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

49. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

50. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. N 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Российская газета", N 267, 25.11.2022, КонсультантПлюс

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08 ноября 2022 г. N 31 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Российская газета", N 261, 18.11.2022, КонсультантПлюс

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "О некоторых вопросах применения положений статьи 9.1 Федерального закона от 26 октября 2002 года N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Российская газета", N 2, 12.01.2021, КонсультантПлюс

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // КонсультантПлюс

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // КонсультантПлюс

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апрель 2019 г. N 10

«О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" // КонсультантПлюс

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // КонсультантПлюс

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность» // КонсультантПлюс

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета", N 142, 04.07.2018, КонсультантПлюс

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета, N 70, 04.04.2016, КонсультантПлюс.

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8, КонсультантПлюс.

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015, КонсультантПлюс.

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015, КонсультантПлюс.

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

67. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 35 «О последствиях расторжения договора» // КонсультантПлюс

68. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // КонсультантПлюс

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6, КонсультантПлюс

70. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // КонсультантПлюс

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // КонсультантПлюс

72. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // КонсультантПлюс

73. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // КонсультантПлюс

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // КонсультантПлюс

75. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // КонсультантПлюс

76. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // КонсультантПлюс

77. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.03.2012 № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // КонсультантПлюс

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // КонсультантПлюс

79. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ» // КонсультантПлюс.

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики

разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // КонсультантПлюс

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // КонсультантПлюс

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // КонсультантПлюс

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // КонсультантПлюс

84. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс

85. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // КонсультантПлюс

86. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2011 г. № 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // КонсультантПлюс

87. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 июля 2011 г. № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // КонсультантПлюс

88. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // КонсультантПлюс

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // КонсультантПлюс

90. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2, КонсультантПлюс.

91. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12, КонсультантПлюс.

92. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6, КонсультантПлюс.

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // КонсультантПлюс

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // КонсультантПлюс

95. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

96. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

97. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1, КонсультантПлюс.

98. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2, КонсультантПлюс.

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2, КонсультантПлюс.

100. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1, КонсультантПлюс.

101. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4, КонсультантПлюс.

102. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21

декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

103. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

104. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

105. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

106. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

107. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

108. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

109. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11, КонсультантПлюс.

110. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7, КонсультантПлюс.

111. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9, КонсультантПлюс.

112. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5, КонсультантПлюс.

113. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1, КонсультантПлюс.

114. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6, КонсультантПлюс.

115. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2, КонсультантПлюс.

116. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1, КонсультантПлюс.

117. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, КонсультантПлюс

118. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

119. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, КонсультантПлюс

120. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4, КонсультантПлюс.

121. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2015 г., N 12, КонсультантПлюс.

122. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень ВС РФ, март 2018 г., N 3, КонсультантПлюс.

123. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения

арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

124. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5, КонсультантПлюс.

125. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

126. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

127. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

128. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

129. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

130. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

131. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

132. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

133. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

134. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по

договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

135. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38651>

4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337802>

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 560 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337803>

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права

1. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с. // КонсультантПлюс

2. Нам К.В. Принцип добросовестности: развитие, система, проблемы теории и практики. Москва: Статут, 2019. 278 с. // КонсультантПлюс

3. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). — Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava>

4. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора // Журнал российского права. - 2003. - № 8. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659>

5. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659>

6. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=279984>

7. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=185403>

8. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450679>

9. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. - Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvovosnovnye-princzipy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava>

10. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. - 2009. - N 5,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

11. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. - М. : СТАТУТ, 2010. - 736 с. – Режим доступа - <https://new.znanium.com/catalog/document?id=205854>

12. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii>

13. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450675>

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная

сеть университета.

2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=147158>

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Физические лица как субъекты российского гражданского права: монография / А.С. Ворожевич, О.И. Гентовт, Н.В. Козлова и др.; отв. ред. Н.В. Козлова, С.Ю. Филиппова. Москва: Статут, 2022. 350 с. // КонсультантПлюс

2. Цыбизова Н.А. Безвестное отсутствие граждан по российскому гражданскому праву. Томск: НТЛ, 2017. 112 с. // КонсультантПлюс

3. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - N 1. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380>

4. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=205896>

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Шиткина И.С. Исполнительные органы хозяйственного общества: монография. Москва: Статут, 2022. 316 с. // КонсультантПлюс

2. Абдулкадиров Т. Принудительное исключение участника из непубличной компании: монография. М.: Юстицинформ, 2021. 164 с. // КонсультантПлюс

3. Кузнецов А.А. Реорганизация хозяйственных обществ: гражданско-правовые способы защиты прав и интересов участников и кредиторов. М.: Статут, 2021. 276 с. // КонсультантПлюс

4. Степанов Д.И. Недействительность корпоративных решений: статьи по проблемным вопросам. М.: Статут, 2021. 284 с. // КонсультантПлюс

5. Маковская А.А. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью: анализ и комментарий Законов "Об акционерных обществах" и "Об обществах с ограниченной ответственностью". Москва: Статут, 2020. 375 с. // КонсультантПлюс

6. Степанов Д.И., Михальчук Ю.С. Ответственность директора перед корпорацией за причиненные ей убытки в судебной практике. М.: Статут, 2018. 207 с. // КонсультантПлюс

7. Глухов Е.В. Корпоративный договор: подготовка и согласование при создании совместного предприятия [Электронное издание]. М.: М-Логос, 2017. 672 с. // КонсультантПлюс

8. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](https://garant.GarantClient/garant.exe), локальная сеть университета

9. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
10. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=115235>
11. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества) // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
12. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=124948>
13. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
14. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/237601>
15. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662>
16. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андроппов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгалло, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=160600>
17. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=333550>
18. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342544>
19. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т.

3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342545>

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Механизмы банкротства и их роль в обеспечении благосостояния человека: монография / А.З. Бобылева, Д.Е. Горев, Ю.А. Зайцева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2022. 312 с. // КонсультантПлюс

2. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=35395>

3. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

4. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

5. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

6. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

7. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015. <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=15244>

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Смагина Е.С. Участие государства в современном цивилистическом процессе: монография. Москва: Статут, 2021. 268 с. // КонсультантПлюс

2. Канаев Ю.Н. Муниципальные образования как субъекты гражданского права: монография. М.: Юстицинформ, 2020. 192 с.

3. Кабанова И.Е. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: вопросы теории и практики: монография / отв. ред. М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2018. 398 с. // КонсультантПлюс

4. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

6. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=160602>

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Гаврилов Е.В. Компенсация нематериального (репутационного) вреда как способ защиты деловой репутации юридических лиц: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 344 с. // КонсультантПлюс

2. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с.

3. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Малейна М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Малейна М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Малейна М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част, права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Скловский К.И. Сделка и ее действие. Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности. 4-е изд., доп. Москва: Статут, 2019. 278 с. // КонсультантПлюс
2. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. 192 с. // КонсультантПлюс
3. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс
4. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
7. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част, права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=30588>
8. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс
2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. - М. : Юнити-Дана, 2010. – Режим

доступа : <http://нэб.рф>

4. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

6. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс

2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность // СПС ГАРАНТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

4. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : <https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1>

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Резников Е.В. Самовольная постройка: исследование законодательства и практики Верховного Суда РФ: практическое пособие для судей. Волгоград: Сфера, 2019. 168 с. // КонсультантПлюс

2. Подшивалов Т.П. Негаторный иск: проблемы теории и практики: монография. М.: Инфотропик Медиа, 2019. 340 с. // КонсультантПлюс

3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=31672>

4. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. –

Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Ильин Б.В., Кальгина А.А. Защита прав владельцев недвижимости при реконструкции и реновации. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. 340 с. // КонсультантПлюс

2. Кириченко О.В., Накушнова Е.В. Права и обязанности граждан - собственников жилых помещений в многоквартирных домах: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019. 636 с. // КонсультантПлюс

3. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 13. Право общей собственности

1. Расторгуева А.А. Раздел имущества между супругами и наследниками: правовые аспекты. М.: Редакция "Российской газеты", 2019. Вып. 4. 144 с. // КонсультантПлюс

2. Мыскин А.В. Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. М.: Статут, 2018. 128 с. // КонсультантПлюс

3. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

4. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2006. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

5. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Темы 14,15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского

законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=272555>

2. Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Белов В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451372>.

2. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. 192 с. // КонсультантПлюс

3. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 17. Исполнение обязательств

1. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.О. Батищев, А.А. Громов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1496 с. // КонсультантПлюс

2. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств

1. Акинфиева В.В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве: Монография. Москва: Статут, 2019. 159 с. // КонсультантПлюс

2. Галкин Г.П. Защита прав гражданина при обращении взыскания

на заложенное жилое помещение. М.: Статут, 2019. 328 с.

3. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. - 2013. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980>

5. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Касаткина А.Ю. Субсидиарная ответственность по гражданскому и семейному законодательству РФ: монография / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. Москва: Проспект, 2021. 128 с. // КонсультантПлюс

2. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

4. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. ... д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 20. Прекращение обязательств

1. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.О. Батищев, А.А. Громов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1496 с. // КонсультантПлюс

2. Папченкова Е.А. Возврат исполненного по расторгнутому нарушенному договору: сравнительный анализ российского и немецкого права / Исслед. центр частного права им. С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации. М.: Статут, 2017. 224 с. // КонсультантПлюс

3. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть

университета

5. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

6. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. - 2005. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

7. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 21. Общие положения о договоре

1. Томтосов А.А. Цена гражданско-правового договора: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 208 с. // КонсультантПлюс

2. Манджиев А.Д. Свобода воли в договорных правоотношениях. М.: Статут, 2017. 192 с.

3. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 272 с.

4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=5574>

5. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

6. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

7. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=96746>

8. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

9. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
---	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023

				г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023
				с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

Б1.О.10.02

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Микрюкова Г. А. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук,
Соменков С. А. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук,
Фролова Н. М. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук.

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент: *Зернин Н.В.* – кандидат юридических наук, доцент, индивидуальный предприниматель.

Микрюкова, Г. А., Соменков, С. А.; Фролова, Н. М.
Гражданское право (Особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Г. А. Микрюкова, С. А. Соменков, Н. М. Фролова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Высококвалифицированный специалист в области судебной экспертизы обязан иметь чёткое представление о сущности гражданского права и специфике регулируемых им отношений. В этой связи целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются усвоение обучающимися основных положений гражданского права и уяснение их значения; ознакомление с основными источниками гражданского права и изучение важнейших из них; формирование у обучающихся способностей ориентироваться в действующем законодательстве и навыков применения на практике полученных теоретических знаний и норм гражданского права. Обучающемуся необходимо также знание принципов гражданского права и умение использовать их при решении конкретных задач, возникающих на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (Особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г.

			и др.
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел 4. Обязательства из иных сделок	ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел 5.	ОПК-3	Способен оперировать	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной

<p>Внедоговорные обязательства Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Раздел 7.</p>	<p>основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>Наследственное право</p>	<p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать:

особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в собственность (иное вещное право);

особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в пользование;

особенности отдельных видов договоров, направленных на выполнение работ;

особенности отдельных видов договоров, направленных на оказание услуг;

особенности обязательств из односторонних сделок;

особенности внедоговорных обязательств;

особенности правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью;

особенности правового регулирования отношений, связанных с наследованием.

уметь:

выбирать в конкретной ситуации оптимальную договорную модель, наилучшим образом соответствующую интересам сторон и требованиям законодательства;

выявлять в смешанном договоре составляющие его элементы различных договоров;

формулировать условия договора, как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами;

толковать конкретные договоры;

толковать завещания.

владеть:

навыками: самостоятельной подготовки текстов договоров (как поименованных, так и непоименованных);

составления расписок;

заполнения расчётных документов;

составления завещаний.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (Особенная часть)» составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения . Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

						докладов и их обсуждение на учебном занятии	
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	6	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ1)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
9	Договор найма жилого помещения	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	4	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4					
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

12	Отдельные виды договора подряда	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4					
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	4	2	6	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ2)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
	Всего в 4 сем по		22	48	74	Зачет	

	ОФО						
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	4	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения и условного депонирования	5		2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор	5	4	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

	комиссии. Агентский договор					докладов и их обсуждение на учебном занятии	
22	Договор доверительного управления имуществом	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5					
23	Договор простого товарищества	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМЗ)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	5	-	2	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5					
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	4	4	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

						обсуждение на учебном занятии	
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	2	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5					
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	5	4	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	5					
28	Наследственное право	5	4	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ4)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
	Всего в 5 сем. по ОФО		32	32	116	Экзамен - 36 ак.ч.	

	Всего по ОФО		54	80	190	36
--	---------------------	--	-----------	-----------	------------	-----------

*Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из Раздела 2 Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ И ПОЛЬЗОВАНИЕ

Тема 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Понятие договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи. Переход права собственности и риска случайной гибели или случайного повреждения товара на покупателя. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения.

Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Тема 2. Договор розничной купли-продажи

Понятие договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей. Обязанность продавца предоставить покупателю информацию о товаре.

Цена и оплата товара.

Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.

Продажа товаров по образцам и с использованием автоматов. Дистанционный способ продажи товаров. Продажа товаров с условием их доставки покупателю.

Тема 3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

Понятие договора поставки. Урегулирование разногласий при его заключении. Порядок поставки и доставки товаров. Восполнение недопоставки товаров. Расчеты за поставляемые товары. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества и некомплектных товаров. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Определение размера убытков при расторжении договора.

Понятие контрактной системы в сфере закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Конкурентные и неконкурентные способы определения поставщиков. Порядок заключения государственного контракта и договора поставки товаров для государственных нужд.

Исполнение государственного контракта. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд. Возмещение убытков, причиненных в связи с невыполнением или расторжением государственного контракта. Отказ государственного заказчика от товаров, поставленных по государственному контракту.

Тема 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

Понятие договора контрактации. Обязанности сторон договора. Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.

Понятие договора энергоснабжения. Соотношение договора энергоснабжения и договора купли-продажи (поставки) электрической энергии (мощности). Общее понятие оптового и розничного рынков электрической энергии. Форма договора и порядок его заключения. Особенности заключения договора с гарантирующим поставщиком в сфере электроэнергетики. Существенные и иные условия договора. Количество и качество энергии. Обязанности сторон по содержанию и эксплуатации сетей, приборов и оборудования. Оплата энергии. Ответственность сторон по договору.

Понятие и форма договора продажи недвижимости.

Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости и права на недвижимость при продаже земельного участка. Цена в договоре. Передача недвижимости приобретателю. Особенности продажи жилых помещений.

Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.

Понятие и форма договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Передача предприятия. Переход права собственности на предприятие. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками.

Тема 5. Договор мены. Договор дарения

Понятие договора мены. Правила договора купли-продажи, применяемые к договору мены. Цены и расходы по договору мены. Сроки исполнения обязательств по договору мены, встречное исполнение обязательства передать товар.

Момент перехода права собственности на обмениваемые товары. Основания возникновения ответственности за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Понятие договора дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничение дарения.

Условия договора дарения. Права и обязанности дарителя и одаряемого.

Отказ одаряемого принять дар. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

Пожертвования.

Тема 6. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

Понятие договора ренты, его правовая характеристика. Стороны, их права и обязанности. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Особенности договоров ренты при передаче имущества за плату и бесплатно. Обеспечение выплаты ренты. Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору.

Виды договоров ренты. Постоянная рента: особенности договора. Возникновение, прекращение пожизненной ренты. Сроки выплаты и размер пожизненной ренты.

Пожизненное содержание с иждивением: особенности возникновения, прекращения. Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Последствия смерти плательщика ренты.

Тема 7. Общие положения о договоре аренды

Понятие договора аренды. Объекты аренды, форма и срок договора.

Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Пользование арендованным имуществом. Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя и арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Улучшение арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества.

Тема 8. Отдельные виды договора аренды

Понятие, форма и срок договора проката. Предоставление имущества арендатору. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства с экипажем.

Распределение обязанностей между сторонами по содержанию и эксплуатации транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству и транспортным средством.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства без экипажа. Обязанности арендатора по управлению, эксплуатации и оплате расходов на содержание транспортного средства. Право арендатора сдать

арендованное транспортное средство в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.

Понятие и форма договора аренды зданий или сооружений. Сохранение арендатором права пользования земельным участком при его продаже. Размер арендной платы. Передача здания или сооружения.

Понятие и форма договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Передача и пользование имуществом арендованного предприятия. Его содержание и оплата расходов по его эксплуатации. Внесение арендатором улучшений в арендованное предприятие.

Понятие и особенности договора финансовой аренды (лизинга). Стороны договора лизинга и субъекты лизинговых правоотношений. Ответственность продавца лизингового имущества.

Тема 9. Договор найма жилого помещения

Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Объект договора найма жилого помещения. Форма и условия договора найма жилого помещения.

Договор социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Договоры найма специализированных жилых помещений.

Права и обязанности сторон в договоре найма жилого помещения. Права члена семьи нанимателя в договоре найма жилого помещения. Вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем, и временных жильцов. Плата за жилое помещение, ремонт жилого помещения. Срок в договоре найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения.

Изменение договора найма жилого помещения. Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения. Основания прекращения договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма в судебном порядке.

Тема 10. Договор безвозмездного пользования

Понятие договора безвозмездного пользования (ссуды). Отличие от договоров займа, аренды. Форма договора. Предмет договора. Стороны в договоре безвозмездного пользования. Последствия изменения сторон. Права и обязанности сторон. Риск случайной гибели или случайной порчи вещи.

Прекращение договора безвозмездного пользования. Досрочное расторжение договора. Отказ от договора.

Ответственность сторон. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате пользования вещью.

Раздел 2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ

Тема 11. Общие положения о договоре подряда

Понятие договора подряда. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по производству работ. Права и обязанности сторон по договору подряда. Права заказчика во время выполнения работы. Условия изменения и расторжения договора подряда. Последствия расторжения договора. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда.

Тема 12. Отдельные виды договора подряда

Бытовой подряд. Понятие, содержание. Заключение и исполнение договора бытового подряда. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Понятие договора строительного подряда. Права и обязанности сторон. Техническая документация при исполнении договора. Сдача и приемка работ. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязанностей.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора. Обязанности заказчика и подрядчика по договору. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие контрактной системы. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Конкурентные и неконкурентные способы определения подрядчиков. Основание и порядок заключения контракта. Содержание государственного контракта и его изменение. Ответственность сторон за нарушение обязательств по государственному контракту.

Тема 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР). Права и обязанности сторон.

Заключение договора, исполнение обязательств по договору о выполнении НИОКР. Порядок привлечения к исполнению договора третьих лиц. Объем сведений, признаваемых конфиденциальными. Публикация полученных при выполнении работы сведений. Право сторон на использование результатов работ. Фактор риска. Сдача, приемка, оценка и передача в производство результатов выполненных НИОКР. Ответственность сторон за нарушение обязательств по договору о выполнении НИОКР.

Соответствие договора законам и иным правовым актам об интеллектуальной собственности.

Раздел 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

Тема 14. Договоры возмездного оказания услуг

Понятие и сфера применения договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Классификация договоров возмездного оказания услуг. Отличия договоров возмездного оказания услуг от договоров подряда и трудовых договоров.

Стороны договора возмездного оказания услуг. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг и оплаты услуг.

Прекращение договора возмездного оказания услуг. Имущественные последствия прекращения договора в случае невозможности его исполнения по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, а также при одностороннем отказе от исполнения договора возмездного оказания услуг.

Тема 15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

Понятие и система транспортного законодательства. Понятие и виды транспортных договоров. Договоры об организации перевозки грузов. Понятие договоров перевозки груза. Договор фрахтования. Перевозка транспортом общего пользования.

Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность перевозчика и грузоотправителя за неподачу и за неиспользование транспортных средств, а также за нарушение обязательств по перевозке груза. Претензии и иски по перевозкам грузов

Договор буксировки.

Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, стороны, содержание, форма, ответственность перевозчика.

Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора. Информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.

Односторонний отказ от договора экспедиции.

Тема 16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Понятие и форма договора займа. Содержание договора займа. Права и обязанности сторон. Ценные бумаги (вексель и облигация), удостоверяющие заключение договора займа. Договор государственного займа. Понятие целевого займа. Новация долга в заемное обязательство.

Понятие кредитного договора. Различия между договором займа и кредитным договором. Форма кредитного договора. Отказ от предоставления или получения кредита.

Особенности потребительского займа (кредита).

Товарный и коммерческий кредит.

Понятие договора финансирования под уступку денежного требования. Финансовый агент и клиент как стороны договора финансирования под уступку денежного требования, их права и обязанности.

Предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Уступка денежного требования в целях обеспечения исполнения обязательства. Правовая характеристика денежного требования, уступаемого в целях получения финансирования. Предоставление финансовым агентом клиенту дополнительных финансовых услуг, связанных с уступаемым денежным требованием. Последующая уступка денежного требования финансовым агентом.

Ответственность клиента перед финансовым агентом за действительность денежного требования, являющегося предметом уступки. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником требования, являющегося предметом уступки.

Тема 17. Договор банковского вклада. Договор банковского счета

Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад (размер, порядок начисления и выплаты). Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный сертификат.

Понятие договора банковского счета. Заключение договора банковского счета. Совершение операций по счету. Основание и очередность списания средств. Ответственность банка. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора банковского счета.

Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счёт.

Тема 18. Правовое регулирование расчетов

Общие положения о национальной платежной системе. Понятие платежной услуги и перевода денежных средств. Понятие формы безналичных расчетов, расчетной операции и расчетной сделки. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчетные документы и требования к их оформлению. Классификация форм безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Ответственность банка за ненадлежащее исполнение расчетных операций.

Понятие электронных денежных средств и электронных средств платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств. Особенности регулирования расчетов с использованием банковских карт.

Тема 19. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)

Понятие и сфера применения договора хранения. Форма договора хранения. Содержание договора хранения. Права и обязанности сторон. Хранение вещей с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона. Ответственность сторон по договору хранения. Ограниченный размер ответственности хранителя при безвозмездном хранении.

Отдельные виды хранения (хранение на товарном складе, хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение индивидуальных ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр)).

Понятие товарного склада общего пользования. Складские документы. Двойные складские свидетельства и простые складские свидетельства как ценные бумаги.

Понятие договора условного депонирования, и сфера его применения. Особенности депонирования вещей, бездокументарных ценных бумаг и безналичных денежных средств. Обособление депонированного имущества. Вознаграждение эскроу-агента.

Тема 20. Правовое регулирование страхования

Понятие страхования и страховой деятельности. Виды и формы страхования. Имущественное и личное страхование. Участники страховых правоотношений. Понятие договора страхования. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается.

Договор имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска.

Договор личного страхования. Добровольное и обязательное государственное страхование. Осуществление обязательного страхования и последствия нарушения его правил.

Форма договора страхования.

Существенные условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма. Начало течения договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования.

Уведомление страховщика о наступлении страхового случая.

Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.

Суброгация.

Тема 21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Формы договора поручения. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Значение лично-доверительных отношений сторон. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.

Понятие действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.

Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера.

Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора.

Тема 22. Договор доверительного управления имуществом

Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.

Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель; их права и обязанности. Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.

Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.

Защита прав учредителя управления, доверительного управления, выгодоприобретателя. Ответственность доверительного управляющего.

Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление акциями приватизируемых предприятий. Доверительное управление средствами пенсионных накоплений. Доверительное управление паевыми инвестиционными фондами. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Раздел 4. Обязательства из иных сделок

Тема 23. Договор простого товарищества

Понятие и значение договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Стороны договора, их права и обязанности. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.

Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности. Ответственность товарищей по общим обязательствам.

Прекращение договора простого товарищества.

Особенности заключения и содержания договора инвестиционного товарищества.

Тема 24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари

Понятие, виды, сфера применения конкурса. Возможности применения конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договоров на разработку, размещении заказа и др. Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Участники конкурса, их права и обязанности. Иные случаи публичного обещания награды.

Понятие и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды.

Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участником игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.

Раздел 5. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Тема 25. Обязательства вследствие причинения вреда

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их

должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действия органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.

Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

Тема 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение исков из неосновательного обогащения с виндикационными, деликтными и договорными исками, а также исками о возврате исполненного по недействительным сделкам.

Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученных доходов, а приобретателю — затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Раздел 6. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Тема 27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

Понятие интеллектуальной деятельности, исключительных прав и интеллектуальной собственности. Авторское право в объективном и субъективном смысле. Законодательство об авторском праве. Международные договоры. Признаки произведения как объекта авторского права. Возникновение авторского права. Произведения, являющиеся объектами авторского права. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Субъекты авторского права. Исключительный характер авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Использование произведений автора без его согласия и без выплаты авторского вознаграждения. Срок действия авторского права. Переход авторского права по наследству. Общественное достояние.

Авторские договоры: виды, форма, условия, права и обязанности сторон. Ответственность по авторскому договору.

Смежные права. Субъекты и объекты смежных прав. Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организаций эфирного вещания. Срок действия смежных прав.

Коллективное управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав. Цели коллективного управления. Организации, управляющие имущественными правами, их функции и обязанности.

Понятие охраны и защиты авторских и смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры. Плагиат.

Понятие и сфера применения патентного права.

Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты патентного права. Авторы и патентообладатели, наследники и другие правопреемники. Государство как субъект патентного права. Функции Патентного ведомства (Федерального фонда изобретений).

Личные неимущественные и имущественные права автора, патентообладателя, их наследников и других правопреемников. Ответственность за нарушение прав патентообладателя.

Национальное патентное законодательство. Порядок оформления прав патентообладателя и владельца товарного знака. Патент и свидетельство как охраняемые документы. Сроки действия патентных прав.

Международные соглашения в области промышленной собственности. Зарубежное патентование как форма охраны прав патентообладателя за рубежом.

Уступка прав, лицензионные договоры передачи прав патентообладателя на использование объекта, защищенного патентным правом.

Средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).

Лицензионный договор. Понятие и предмет лицензионного договора. Правовая природа лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Простая лицензия. Исключительная лицензия. Полная лицензия. Сублицензия. Принудительная лицензия.

Основные права и обязанности лицензиара и лицензиата по договору исключительной лицензии. Обеспечение конфиденциальности. Усовершенствования и улучшения. Наследование исключительной лицензии. Оформление лицензионного договора. Лицензионные договоры с иностранными партнерами.

Договор о передаче ноу-хау. Понятие ноу-хау и правовые предпосылки договора о его передаче. Содержание и существенные условия договора о передаче ноу-хау. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору о передаче ноу-хау.

Понятие и природа договора коммерческой концессии, его оформление. Коммерческая субконцессия.

Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым пользователю.

Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Раздел 7. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Тема 28 . Наследственное право

Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Недействительность завещания.

Наследование по наследственному договору. Совместное завещание.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование выморочного имущества. Наследование по праву представления. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю. Понятие обязательной доли.

Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства. Оформление наследственных прав.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследства и управление им.

Наследование предприятия, земельного участка. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Особенности наследования других видов имущества.

2.2. Занятия лекционного типа

Общие рекомендации по подготовке к лекциям

С целью подготовки к лекциям рекомендуется:

1) предварительно ознакомиться с основными понятиями и терминами темы лекции, вспомнить из программы дисциплины (модуля) Теории государства и права соответствующие общетеоретические положения;

2) ознакомиться с основной учебной литературой, законодательством и судебной практикой по теме лекции. Материал для

предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке;

3) продумать проблемные вопросы, поставленные на предыдущей лекции.

Тематика лекций по дисциплине (модулю) «Гражданское право» (особенная часть)

4 семестр

Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи.

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Содержание договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей".
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 2. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи
5. Общая характеристика договора поставки для государственных и муниципальных нужд.

Лекция 3. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задание для подготовки к лекциям 2 и 3:

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.
2. Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
3. Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.
4. Повторить тему «Объекты гражданских прав», в том числе понятие и особенности режима недвижимых вещей.

Лекция 4. Договор мены. Договор дарения. Рентные договоры

1. Понятие и особенности договора мены.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения. Виды договоров дарения.
3. Понятие и общая характеристика договора ренты.
4. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции.
2. Вспомнить понятие безвозмездного договора.
3. Изучить историю развития правовых конструкций, сходных с рентой, в советский период.
4. Ознакомиться с образцами договоров ренты.

Лекция 5. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
5. Права и обязанности сторон.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

7. Прекращение договора аренды.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие индивидуально определённых вещей, их отличие от вещей, определённых родовыми признаками.
2. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющих особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 6. Отдельные виды договора аренды.

1. Договор проката
2. Договор аренды транспортных средств
 - а) с экипажем;
 - б) без экипажа.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 7. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Предоставление жилых помещений. Заключение договора. Форма договора.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Расторжение договора найма жилого помещения.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения.
2. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 2. Обязательства по выполнению работ

Лекция 8. Общие положения о договоре подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие результата работы как объекта гражданских прав.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 9. Отдельные виды договора подряда.

1. Договор бытового подряда.
2. Договор строительного подряда.
3. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
4. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 10. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Особенности заключения договоров.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" в ред. От 08.12.2020.
2. Самостоятельно выявить особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

работ.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг

Лекция 11. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие и система транспортного законодательства.
2. Понятие и виды транспортных договоров. Перевозки транспортом общего пользования.
3. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза. Виды договоров грузовой перевозки.
4. Договоры об организации перевозки грузов.
5. Особенности ответственности за нарушение транспортных обязательств.
6. Договор перевозки пассажира и багажа различными видами транспорта.
7. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Выявить особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.
2. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора транспортной экспедиции.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

5 семестр

Лекция 12. Договор займа. Кредитный договор

1. Понятие и общая характеристика договора займа.
2. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа.
3. Особенности кредитного договора. Понятие коммерческого кредитования. Договор товарного кредита.
4. Особенности договоров потребительского кредита (займа).

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определённых родовыми признаками.
2. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования

кредитного договора.

3. Проанализировать нормы Федерального закона от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 13. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования.

2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора финансирования под уступку денежного требования.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 14 Договор банковского вклада. Договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Виды вкладов.

2. Понятие и общая характеристика договора банковского счета.

3. Виды банковских счетов. Режим номинального счета. Режим счета эскроу. Публичный депозитный счет. Корреспондентские счета.

4. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

5. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очередность списания денежных средств по счету.

Лекция 15. Правовое регулирование расчетов

1. Общая характеристика национальной платежной системы.

2. Понятие перевода денежных средств как вида платежной услуги.

3. Общие правила осуществления перевода денежных средств.

Формы перевода денежных средств.

4. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

Задание для подготовки к лекциям 14 и 15:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

2. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих

отношения, вытекающие из договора банковского счета.

3. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения.

Лекция 16. Правовое регулирование страхования

1. Понятие и функции страхования. Виды страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Понятие договора страхования. Стороны договора. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Особенности договоров имущественного и личного страхования. Обязательное страхование.

Задание для подготовки к лекции:

1. Сделать подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования.
2. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие алеаторной сделки.
3. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.
4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 17. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения

1. Понятие и общая характеристика договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 18. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора комиссии.
2. Понятие и общая характеристика агентского договора.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 19. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 4. Обязательства из иных сделок

Лекция 20. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Особенности договора инвестиционного товарищества.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 5. Внедоговорные обязательства

Лекция 21. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

Лекция 22. Отдельные виды обязательств из причинения вреда

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
2. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
3. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Задание для подготовки к лекциям 21 и 22:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усечённый деликт».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 23. Обязательства вследствие неосновательного

обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.

2. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.

3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) такие понятия как «реституция», «виндикация».

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Лекция 24. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

2. Понятие и система интеллектуальных прав.

3. Общие положения об авторских и смежных правах.

4. Общие положения о патентных правах.

5. Защита интеллектуальных прав.

Лекция 25. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и правовая природа договора коммерческой концессии.

2. Особенности заключения договора коммерческой концессии.

3. Содержание договора. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.

4. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 7. Наследственное право

Лекция 26. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию и наследственному договору.

Лекция 27. Наследование по закону. Приобретение наследства

1. Наследование по закону.
2. Принятие наследства и отказ от него.
3. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие имущества и его значения.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

4 семестр

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Существенные и иные условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Общая характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Виды договора розничной купли-продажи, особенности их заключения и оформления.
4. Правовой статус владельца агрегатора информации о товарах в отношениях розничной купли-продажи.
5. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу различий в правовом регулировании договора купли-продажи, заключаемого в соответствии с общими положениями о купле-продаже, и договора розничной купли-продажи.
3. Подготовить претензию покупателя продавцу о ненадлежащем качестве товара.

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора. Структура договорных связей. Заключение договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.

Практическое занятие 4. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Понятие контрактной системы. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
2. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора поставки.
3. Составьте схему отношений сторон при поставке по отгрузочным разнарядкам.
4. Составьте схему построения договорных связей при поставке товаров для государственных и муниципальных нужд.
5. Подготовьте сообщение на тему: «Понятие и значение Правил Incoterms».

Практическое занятие 5. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор контрактации.
2. Договор энергоснабжения. Основные положения о розничном и оптовом рынке электроэнергии. Соотношение договора электроснабжения и договора поставки энергии (мощности). Особенности заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

Практическое занятие 6. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор продажи недвижимости.
2. Договор продажи предприятия.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора контракции между сельскохозяйственным производственным кооперативом и заготовителем на закупку 20 тонн картофеля.
3. Ознакомьтесь с образцами договоров, размещенными на сайтах энергоснабжающих организаций.
4. Составьте проект договора продажи квартиры.

Практическое занятие 7. Договор мены

1. Понятие и особенности договора мены.
2. Отличие от договора купли-продажи. Соотношение договора мены и бартерной сделки.

Практическое занятие 8. Договор дарения

1. Понятие и общая характеристика договора дарения.
1. Форма договора дарения.
2. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
3. Пожертвования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора дарения, содержащий обещание дарения в будущем автомобиля.

Практическое занятие 9. Договор ренты

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте проект договора пожизненного содержания с иждивением.

Практическое занятие 10. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
5. Права и обязанности сторон.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
7. Прекращение договора аренды.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора аренды нежилого помещения, предусматривающего переход в последующем права собственности на это имущество к арендатору.

Практическое занятие 11. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката, его соотношение с договором каршеринга.
2. Договор аренды транспортных средств
 - а) с экипажем;
 - б) без экипажа.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора аренды

1. Договор аренды зданий и сооружений.
2. Договор аренды предприятий.

Практическое занятие 13. Договор финансовой аренды

1. Понятие и особенности договора финансовой аренды (лизинга).
2. Правовое положение продавца объекта лизинга.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу «Отдельные виды договора аренды».
3. Составьте схему отношений участников лизинга с учётом обязательных и сопутствующих договоров.

4. Ознакомьтесь с образцами договоров лизинга, размещенными на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 14. Договор найма жилого помещения

1. Понятие, виды и общая характеристика договора найма жилого помещения.
2. Стороны договора.
3. Предоставление жилых помещений. Заключение договора. Форма договора.
4. Расторжение договора найма жилого помещения.

Практическое занятие 15. Особенности отдельных видов договора найма жилого помещения

1. Договор коммерческого найма жилого помещения.
2. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом регулировании договора коммерческого найма жилого помещения, договора социального найма жилого помещения, договора найма специализированного жилого помещения и договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
3. Составьте проект договора коммерческого найма квартиры.

Практическое занятие 16. Договор безвозмездного пользования

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора безвозмездного пользования автомобилем.

Практическое занятие 17. Общие положения о договоре подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Подрядные риски и их распределение между сторонами.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

Практическое занятие 18. Договор бытового подряда

1. Особенности договора бытового подряда.
2. Защита прав заказчика по договору бытового подряда.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему построения договорных связей при системе генерального подряда.
3. Составьте проект договора подряда на выполнение работ по текущему ремонту квартиры.

Практическое занятие 19. Отдельные виды договора подряда

1. Понятие и сфера применения договора строительного подряда.
2. Субъектный состав договора строительного подряда.
3. Особенности содержания и исполнения договора строительного подряда.
4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
5. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. На основании Градостроительного кодекса РФ подготовьте сообщение на тему: «Особенности заключения и исполнения договора строительного подряда, связанные с реализацией функций публичной власти в сфере капитального строительства».
3. Подготовьте сообщения о правовой природе и особенностях договора участия в долевом строительстве и концессионных соглашений.
4. Подготовьте сообщение о видах и значении судебных экспертиз при рассмотрении судами споров по договорам строительного подряда, подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Практическое занятие 20. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом регулировании договора на выполнение научно-исследовательских работ и договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

Практическое занятие 21. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.
7. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (туристских, медицинских, образовательных и др.).

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора оказания юридических услуг.

Практическое занятие 22. Договоры грузовых перевозок

1. Понятие и система транспортного законодательства.
2. Понятие и виды транспортных договоров. Перевозки транспортом общего пользования.
3. Договоры об организации перевозки грузов.
4. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза. Виды договоров грузовой перевозки. Особенности договора фрахтования.
5. Заключение договоров грузовой перевозки. Виды и значение транспортных документов.
6. Субъекты обязательства грузовой перевозки, их права и обязанности и последствия ненадлежащего исполнения.
7. Особенности ответственности за нарушение транспортных обязательств.

Практическое занятие 23. Договор перевозки пассажира и багажа

1. Понятие и виды договоров пассажирских перевозок.
2. Договор перевозки пассажира и багажа различными видами транспорта.
3. Защита прав пассажиров.

Практическое занятие 24. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции.
2. Оформление договора транспортной экспедиции. Виды экспедиторских документов.
3. Содержание транспортно-экспедиционного обязательства и ответственность за его нарушение.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект претензии перевозчику в связи с утратой багажа.
3. Составьте проект договора транспортной экспедиции.

5 семестр

Практическое занятие 1. Договоры займа и кредита. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и общая характеристика договора займа.
2. Стороны договора. Заключение и форма договора займа.
3. Условия договора займа.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа.
5. Договор конвертируемого займа.
6. Особенности кредитного договора.
7. Понятие коммерческого кредитования.
8. Договор товарного кредита.
9. Особенности договоров потребительского кредита (займа).
10. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте образец расписки заёмщика, удостоверяющей передачу ему займодавцем 30000 рублей.
3. Составьте сравнительную таблицу «Договор займа и кредитный договор».

4. Составьте схему построения договорных связей по договору финансирования под уступку денежного требования.

Практическое занятие 2. Договор банковского вклада. Договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Виды вкладов.
2. Понятие и общая характеристика договора банковского счета.
3. Стороны договора. Заключение договора.
4. Условия договора. Виды счетов. Корреспондентские счета.
5. Режим номинального счета.
6. Режим счета эскроу.
7. Договор публичного депозитного счета.
8. Права и обязанности сторон.
9. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента.
10. Понятие банковской тайны.
11. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очередность списания денежных средств по счету.
12. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского счета. Расторжение договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом положении вкладчика-гражданина и вкладчика - юридического лица.

Практическое занятие 3. Правовое регулирование расчетов

1. Общие положения о национальной платежной системе.
2. Понятие перевода денежных средств как вида платежной услуги.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчетные документы и требования к их оформлению.
5. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа.

6. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.
7. Расчеты цифровыми рублями.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Расчёты по аккредитиву».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа».

Практическое занятие 4. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)

1. Понятие и общая характеристика договора хранения. Виды договора.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения.

Прекращение договора.

5. Особенности договора складского хранения.
6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.
7. Понятие и виды договора условного депонирования, особенности его заключения и исполнения.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора хранения вещей с опасными свойствами на товарном складе.

Практическое занятие 5. Основные понятия страхового права. Договор страхования

1. Понятие и функции страхования. Виды страхования. Субъекты страхового дела.
2. Понятие договора страхования. Стороны договора. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
3. Форма и порядок заключения договора.
4. Договоры имущественного страхования, их виды и особенности.
5. Особенности договоров личного страхования.
6. Обязательное страхование.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды договора страхования».

Практическое занятие 6. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Понятие и общая характеристика договора комиссии.
4. Понятие и общая характеристика агентского договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект возмездного договора поручения с указанием на личность возможного заместителя поверенного.
3. Составьте проект договора комиссии с условием о принятии на себя комиссионером ручательства за исполнение сделки третьим лицом.
4. Составьте сравнительную таблицу договоров поручения, комиссии и агентирования.

Практическое занятие 7. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.
5. Особенности доверительного управления ценными бумагами, паевыми инвестиционными фондами, пенсионными накоплениями.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора доверительного управления имуществом гражданина, признанного безвестно отсутствующим.

Практическое занятие 8. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей.
5. Прекращение договора простого товарищества.

6. Особенности договора инвестиционного товарищества.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора простого товарищества, по которому физические лица объединяют свои усилия в целях сооружения колодца.

Практическое занятие 9. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект объявления публичного конкурса исполнителей народных песен.

Практическое занятие 10. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Компенсация морального вреда.

Практическое занятие 11. Отдельные виды обязательств из причинения вреда

1. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работником.
2. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
5. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

6. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте исковое заявление о возмещении вреда, причинённого гражданину незаконным осуждением.
3. Подготовьте сообщение о видах и предмете судебных экспертиз по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина.

Практическое занятие 12. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
2. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 13. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

1. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Понятие, субъекты, содержание и срок исключительных прав. Ограничения исключительных прав.
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
5. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.
6. Понятие и виды лицензионных договоров.
7. Защита интеллектуальных прав.

Практическое занятие 14. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.
3. Стороны договора. Коммерческая субконцессия.
4. Особенности заключения и оформления договора.
5. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав по договору коммерческой концессии.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
7. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора между автором и издательством «Салют» об отчуждении исключительного права на литературное произведение.
3. Составьте проект договора авторского заказа между театром и драматургом на создание пьесы.
4. Составьте проект договора коммерческой концессии между американской компанией (правообладатель) и российским предпринимателем (пользователь) о производстве и продаже в России компьютеров.
5. Составьте таблицу отличий в процедурах получения патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Практическое занятие 15. Основные понятия наследственного права. Основания наследования

1. Понятие и основания наследования.
2. Время и место открытия наследства.
3. Субъекты наследственных правоотношений.
4. Наследование по завещанию и наследственному договору.
5. Наследование по закону.

Практическое занятие 16. Приобретение наследства

1. Принятие наследства и отказ от него.
2. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте образец завещания с назначением душеприказчика и возложением на одного из наследников обязанности содержать принадлежащее завещателю домашнее животное, а также осуществлять необходимый надзор и уход за ним.
3. Составьте общую схему наследования по закону.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.
2. Решение задач по практикумам.
3. Самостоятельное углублённое изучение рекомендованной дополнительной литературы.
4. Подготовка докладов, обзоров судебных дел, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Номер раздела	Раздел дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право)	1. Общие положения о договоре купли-продажи	Изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре «Спор об эвикеции»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		2. Договор розничной купли-продажи	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи». Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет». Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара» и других.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд». Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд» Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.

			торгов путём запроса котировок. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru	
		4. Договор контракта ции. 5. Договор энергоснабжения.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора контракта ции. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergoby.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk)	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора продажи жилого помещения.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		7. Договор мены.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора мены	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		8. Договор дарения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора дарения жилого помещения	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		9. Договор аренды	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы: «Виды договора аренды». Подготовка образцов документов: «Договор постоянной аренды», «Договор пожизненной аренды».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
2	Обязательства по передаче имущества в пользование	10. Общие положения о договоре аренды.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

			имущества»	
		11. Договор проката. 12. Договор аренды транспортных средств. 13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. 14. Договор финансовой аренды.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Поиск и изучение научных материалов о природе договора тайм-чартера. Изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (BIMCO и др.). Выявление особенностей аренды автономных транспортных средств.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.
		15. Договор найма жилого помещения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка к деловой игре «Спор о выселении».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		16. Договор безвозмездного пользования	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора безвозмездного пользования.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
3	Обязательства по выполнению работ	17. Общие положения о договоре подряда	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		18. Договор бытового подряда.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий,

				устный опрос.
		19. Договор строительного подряда	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка к имитационной игре «Приёмка в эксплуатацию законченного строительством многоквартирного жилого дома», подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в case-study
		20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. 21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		22. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
4	Обязатель	23.	Изучение рекомендованной литературы,	Проверка

ства по оказанию услуг	Договоры возмездно оказания услуг	составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка аналитических сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, коммунальных и др. услугах, подготовка к обсуждению Постановления Конституционного Суда РФ от 23.01.2007г. № 1-П. Подготовка проекта договора оказания услуг (по выбору обучающегося).	решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	25. Договор перевозки пассажира и багажа	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	26. Договор транспортной экспедиции	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление проекта договора транспортной экспедиции.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	27. Договор займа. Кредитный договор.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, обобщение практики применения Закона «О защите прав потребителей» и Федерального закона «О потребительском кредите (займе)». Подготовка образцов документов: «Кредитный договор с гражданином-потребителем», «Кредитный договор с участием юридического лица».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	28. Договор финансирования под уступку денежного	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление схемы «Договор финансирования под уступку денежного требования».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

	требования		
	29. Договор банковского вклада	Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	30. Договор банковского счета. Правовое регулиру ние расчетов	Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств». Необходимо уделить также внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. Подготовка схем механизма расчётов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Сравнительный анализ российского и международного регулирования аккредитивной формы расчётов», «Соотношение понятий «бесспорное» и «безакцептное» списание» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос, обсуждение в группе докладов. Оценка участия в case-study
	31. Правовое регулиру ние хранения и условного депониров ания (эскроу)	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.
	32. Правовое регулиру ние страхован ия	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.
	33. Договор	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач,	Проверка решённых задач

		поручения . Действия в чужом интересе без поручения .	разработка проекта договора поручения.	и иных письменных заданий, устный опрос.
		34. Договор комиссии. Агентский договор.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		35. Договор доверительного управления имуществом	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		36. Договор простого товарищества	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора простого товарищества.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
5	Обязательства из односторонних сделок	37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
6	Внедоговорные обязательства	38. Обязательства вследствие причинения вреда	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о возмещении вреда, причинённого повреждением здоровья.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований. Составление проекта кондикционного иска.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

		ия		
7	Правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью	40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (http://www.rao.ru/). Ознакомление с образцами патентов на сайте ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (http://www1.fips.ru), раздел «Информационно-поисковая система». Составление договора коммерческой концессии	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.
8	Наследственное право	41. Наследственное право	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Основные направления совершенствования гражданско-правового регулирования размещения заказов на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
3. Правовая природа договора каршеринга.
4. Проблемы защиты прав пассажиров по договору фрахтования легкового такси.
5. Особенности защиты прав клиентов при осуществлении расчетов банковскими картами.
6. Правовое регулирование отношений, связанных с заключением и исполнением договора конвертируемого займа.
7. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и правоприменительной практики.

8. Правовое регулирование отношений условного депонирования (эскроу).

9. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.

10. Правовая природа наследственного договора.

Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.

2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

3. Изучить законодательство по теме.

4. Ознакомиться с литературой по теме.

5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

8. Разработать алгоритм определённого действия.

9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.

11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

13. Подготовиться к деловой игре.

14. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.

16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».

17. Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».

18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».

19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».

20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».

21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.

22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru

23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.

24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk>)

25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».

26. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты».

27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».

29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (<http://www.rao.ru/>).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов). При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Вопросы к зачёту

1. Система норм о купле-продаже: особенности применения.
2. Предмет и иные существенные условия в договорах купли-продажи.
3. Качество товара: общие требования, гарантия, проверка. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
4. Цена товара и оплата товара.
5. Законодательство о защите прав потребителей в системе источников гражданского права. Особенности ответственности продавца, изготовителя, исполнителя, владельца агрегатора информации о товарах,

работах, услугах.

6. Защита прав потребителей при продаже товаров.
7. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).
8. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).
9. Договор розничной купли-продажи: общая характеристика, стороны, содержание и форма.
10. Договор поставки: общие положения, виды, существенные условия, особенности исполнения. Правила «ИНКОТЕРМС» в системе источников правового регулирования отношений по поставке товаров.
11. Односторонний отказ от договора поставки. Исчисление убытков при его расторжении.
12. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для государственных или муниципальных нужд.
13. Договор контрактации: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.
14. Договор энергоснабжения: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.
15. Договор продажи недвижимости: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.
16. Договор продажи предприятия: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения. Защита прав кредиторов продавца.
17. Договор мены: понятие, содержание, особенности исполнения.
18. Внешнеторговые бартерные сделки: соотношение с договором мены.
19. Договор дарения: понятие, общая характеристика, особенности исполнения.
20. Запрещение и ограничения дарения.
21. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.
22. Пожертвование: понятие, особенности применения норм о дарении, соотношение с благотворительной деятельностью.
23. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением.
24. Сравнительная характеристика договоров постоянной и пожизненной ренты.
25. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание, особенности исполнения.
26. Общие положения об аренде в системе источников правового регулирования аренды.
27. Объекты аренды: виды, обязанности сторон по содержанию

арендованного имущества, улучшения арендованного имущества.

28. Основания и порядок досрочного расторжения договора аренды.

29. Договор проката: общая характеристика, содержание, особенности исполнения, соотношение с договором каршеринга.

30. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.

31. Договор аренды зданий и сооружений: особенности содержания, заключения и исполнения.

32. Договор аренды предприятия: особенности содержания, заключения и исполнения. Защита прав кредиторов арендодателя.

33. Договор финансовой аренды: понятие, источники регулирования, содержание и особенности исполнения. Правовое положение продавца объекта лизинга.

34. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание, особенности заключения и прекращения.

35. Договор социального найма жилого помещения: понятие, источники правового регулирования, особенности содержания, заключения и исполнения.

36. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, особенности исполнения.

37. Договор подряда: общая характеристика, права и обязанности сторон, особенности исполнения. Распределение подрядных рисков.

38. Договор бытового подряда: особенности содержания и исполнения, система источников правового регулирования.

39. Договор строительного подряда: общая характеристика, особенности содержания и исполнения.

40. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание и особенности исполнения.

41. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд: стороны, основания и порядок заключения, содержание.

42. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие и особенности содержания, сравнительная характеристика с договором подряда.

43. Договор возмездного оказания услуг: сфера применения, особенности исполнения и прекращения.

44. Договоры пассажирских перевозок: общая характеристика, особенности заключения, исполнения и ответственности сторон за нарушение своих обязанностей.

45. Договоры грузовых перевозок: общая характеристика, особенности заключения и исполнения. Перевозочные документы.

46. Ответственность сторон за нарушение обязательства грузовой перевозки. Особенности подтверждения оснований привлечения к ответственности на отдельных видах транспорта.

47. Особенности ответственности морского перевозчика. Понятие общей аварии и принципы ее распределения.

48. Договор буксировки: понятие, сфера применения, содержание, особенности исполнения.

49. Договор об оказании услуг по использованию транспортной инфраструктуры. Договоры об организации перевозок.

50. Договор транспортной экспедиции: понятие, источники правового регулирования, содержание, особенности исполнения и ответственности.

Вопросы к экзамену

1. Договор купли-продажи: понятие, виды, юридические характеристики, содержание и форма.

2. Законодательство о защите прав потребителей в системе источников гражданского права.

3. Защита прав потребителей при продаже отдельных видов товаров и продаже дистанционным способом.

4. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Особенности ответственности перед потребителем продавца, изготовителя, исполнителя и владельца агрегатора информации о товарах, работах, услугах.

5. Договор розничной купли-продажи: общая характеристика, виды, стороны, содержание и форма.

6. Договор поставки: общие положения, виды, существенные условия, особенности исполнения.

7. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.

8. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: понятие, принципы, регулируемые отношения.

9. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для государственных или муниципальных нужд.

10. Договор контрактации: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

11. Договор энергоснабжения: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

12. Договор продажи недвижимости: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

13. Договор продажи предприятия: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

14. Договор мены: понятие, содержание, особенности исполнения, соотношение с внешнеторговыми бартерными сделками.

15. Договор дарения: понятие, общая характеристика, особенности

исполнения. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.

16. Запрещение и ограничения дарения.

17. Пожертвование: понятие, особенности применения норм о дарении, соотношение с благотворительной деятельностью.

18. Договор ренты: понятие, виды, общая характеристика.

19. Сравнительная характеристика договоров постоянной и пожизненной ренты.

20. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание, особенности исполнения.

21. Общие положения об аренде в системе источников правового регулирования договора аренды.

22. Объекты аренды: виды, обязанности сторон по содержанию арендованного имущества, улучшения арендованного имущества.

23. Договор проката: общая характеристика, содержание, особенности исполнения.

24. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.

25. Договор аренды зданий и сооружений: особенности содержания, заключения и исполнения.

26. Договор аренды предприятия: особенности содержания, заключения и исполнения.

27. Договор финансовой аренды: понятие, источники регулирования, содержание и особенности исполнения.

28. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание, особенности заключения и прекращения.

29. Договор социального найма жилого помещения: понятие, источники правового регулирования, особенности содержания, заключения и исполнения.

30. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, особенности исполнения.

31. Договор подряда: общая характеристика, права и обязанности сторон, особенности исполнения. Распределение подрядных рисков.

32. Договор бытового подряда: особенности содержания и исполнения, система источников правового регулирования.

33. Договор строительного подряда: общая характеристика, особенности содержания и исполнения.

34. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание и особенности исполнения.

35. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд: стороны, основания и порядок заключения, содержание.

36. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие и особенности содержания, сравнительная характеристика с договором подряда.

37. Договор возмездного оказания услуг: сферы применения, особенности исполнения и прекращения.
38. Договоры пассажирских перевозок: понятие, виды, общая характеристика, особенности заключения и исполнения.
39. Договоры грузовых перевозок: понятие, виды, общая характеристика, особенности заключения и исполнения. Перевозочные документы.
40. Особенности ответственности участников обязательства грузовой перевозки за нарушение своих обязанностей. Общая авария на водных видах транспорта.
41. Договор буксировки: понятие, сфера применения, содержание, особенности исполнения.
42. Договор об оказании услуг по использованию транспортной инфраструктуры.
43. Договор об организации перевозки: правовая природа, содержание, особенности исполнения.
44. Договор транспортной экспедиции: понятие, источники правового регулирования, содержание, особенности исполнения и ответственности сторон. Экспедиторские документы.
45. Договор займа. Особенности договора конвертируемого займа.
46. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
47. Особенности потребительского кредита (займа).
48. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, содержание, особенности исполнения.
49. Договор банковского вклада: понятие, содержание, источники правового регулирования, особенности заключения и исполнения.
50. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Порядок открытия счета. Виды банковских счетов. Правовой режим номинального счета, счета эскроу, публичного депозитного счета.
51. Расчетные правоотношения: понятие, виды, правовое регулирование.
52. Формы безналичных расчетов: общая характеристика и особенности осуществления. Расчеты платежными поручениями, чеками, по инкассо, по аккредитиву.
53. Особенности перевода электронных денежных средств и расчетов цифровыми рублями.
54. Договор хранения: понятие, виды, форма, содержание, ответственность хранителя.
55. Договор складского хранения: понятие, содержание, особенности заключения и исполнения. Складские документы.
56. Специальные виды хранения: сравнительная характеристика.
57. Договор условного депонирования (эскроу).
58. Страховые правоотношения: понятие, правовая природа, основания возникновения, виды, субъектный состав. Основные понятия

страхового права.

59. Договоры имущественного страхования и договоры личного страхования: сравнительная характеристика.

60. Договор поручения: понятие, содержание, особенности исполнения.

61. Действия в чужом интересе без поручения: правовая природа, правовые последствия.

62. Договор комиссии: понятие, содержание, особенности исполнения.

63. Агентский договор: понятие, содержание, особенности исполнения.

64. Договор доверительного управления имуществом: понятие, содержание, сферы применения, особенности исполнения.

65. Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, особенности исполнения и прекращения.

66. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности): понятие, содержание, особенности исполнения и прекращения.

67. Публичное обещание награды.

68. Публичный конкурс.

69. Проведение игр и пари: правовое регулирование и общая характеристика. Правовые последствия участия в играх и пари.

70. Обязательства вследствие причинения вреда: общая характеристика. Основание и условия привлечения к ответственности за причиненный вред. Предупреждение причинения вреда. Способы возмещения вреда.

71. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

72. Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

73. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

74. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

75. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченными в дееспособности и недееспособными гражданами.

76. Возмещение вреда, причиненного жизни гражданина.

77. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина.

78. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

79. Компенсация морального вреда.

80. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: общая характеристика, сферы применения, особенности исполнения. Соотношение

требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

81. Понятие и виды охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Общая характеристика интеллектуальных прав на них.

82. Исключительные права: возникновение, содержание, сроки действия, ограничение, прекращение.

83. Договоры о распоряжении исключительным правом: виды, общая характеристика.

84. Договор об отчуждении исключительного права.

85. Лицензионный договор: понятие, содержание, виды, особенности исполнения.

86. Защита интеллектуальных прав: порядок и способы.

87. Авторское право: общая характеристика, субъекты и объекты авторских прав. Имущественные и личные неимущественные права субъектов авторского права.

88. Права, смежные с авторскими: объекты, субъекты, сроки действия, особенности осуществления и защиты.

89. Патентное право: сфера применения, объекты и субъекты патентных прав, особенности защиты патентных прав.

90. Патенты на изобретение, полезную модель, промышленный образец: понятие, значение, условия и порядок получения.

91. Селекционные достижения как объекты правовой охраны: понятие и условия правовой охраны.

92. Топологии интегральных микросхем: понятие, виды прав на топологии и особенности осуществления.

93. Секрет производства (ноу-хау): понятие, исключительное право на секрет производства, особенности его осуществления и защиты.

94. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: общая характеристика.

95. Общие положения о наследовании: понятие, объект и субъекты наследования. Открытие наследства и наследственное правопреемство.

96. Наследование по завещанию. Понятие и виды завещаний. Свобода завещания. Особенности отдельных видов завещательных распоряжений. Толкование и исполнение завещания.

97. Наследственный договор.

98. Наследование по закону: понятие, виды, очереди наследования. Обязательная доля в наследстве.

99. Выморочное имущество: понятие и особенности наследования.

100. Принятие наследства и право отказа от наследства.

101. Оформление прав на наследство.

102. Общая собственность наследников и раздел наследства по соглашению наследников.

103. Охрана наследства и управление им.

104. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
105. Особенности наследования отдельных видов недвижимого имущества.
106. Особенности наследования прав, связанных с участием в юридических лицах.
107. Особенности наследования вещей, ограниченных в обороте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
16. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
17. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете

отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

18. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

21. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

22. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

23. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

24. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

25. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

26. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

27. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

28. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

29. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

30. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

31. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.

32. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

33. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

34. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

35. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

36. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
37. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
38. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
39. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
40. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
41. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
42. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.
43. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.
44. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
45. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.
46. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.
47. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
48. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
49. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.
50. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
51. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
52. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

53. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
54. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
55. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
56. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.
57. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
58. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
59. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
60. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
61. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.
62. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
63. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
64. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.
65. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
66. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.
67. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
68. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
69. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
70. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.
71. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ.

2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

72. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

73. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

74. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

75. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

76. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

77. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

78. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

79. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

80. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

81. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

82. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.

83. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

84. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (часть 1). Ст. 4434.

85. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

86. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

87. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.

88. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40.

89. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.

90. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.
91. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.
92. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 24.
93. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Российская газета. 14.04.2010. № 78.
94. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // Российская газета. 30.07.2010. № 168.
95. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4194.
96. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте» // Российская газета. 11.02.2011. № 29.
97. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Российская газета. 30.06.2011. № 139.
98. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 15.07.2011. № 153.
99. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 22.07.2011. № 159.
100. Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» // Российская газета. 27.07.2011. № 162.
101. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // Парламентская газета. 25.11.2011. № 51.
102. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013.
103. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Российская газета. 09.12.2011. № 278.
104. Федеральный закон от 07 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» // Российская газета. 10.12.2011. № 278с.
105. Федеральный закон от 14 июня 2012 г. № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» // Российская газета. 18.06.2012. № 136.
106. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

107. Федеральный закон от 07 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2306.

108. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // Российская газета. 23.12.2013. № 289.

109. Федеральный закон от 05 мая 2014 г. № 86-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА по международным факторинговым операциям» // Российская газета. 07.05.2014. № 101.

110. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 213-ФЗ «Об открытии банковских счетов и аккредитивов, о заключении договоров банковского вклада, договора на ведение реестра владельцев ценных бумаг хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 23.07.2014. № 163.

111. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 422-ФЗ «Об особенностях погашения и внесудебном урегулировании задолженности заемщиков, проживающих на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, и внесении изменений в Федеральный закон «О защите интересов физических лиц, имеющих вклады в банках и обособленных структурных подразделениях банков, зарегистрированных и (или) действующих на территории Республики Крым и на территории города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 42.

112. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

113. Федеральный закон от 31.12.2017 № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 70.

114. Федеральный закон от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ «О внеуличном транспорте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» //СЗ РФ.2018.№ 1 (часть 1).Ст. 26.

115. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы".

116. Федеральный закон от 29 декабря 2022 г. № 580-ФЗ «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных актов Российской Федерации» // Российская газета. 09.01.2023.№ 1.

117. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

118. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2001 г. N 795 "Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок" // www.pravo.gov.ru

119. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

120. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

121. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1093 "О порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения" // www.pravo.gov.ru

122. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

123. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

124. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

125. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

126. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения"

// www.pravo.gov.ru

127. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

128. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

129. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

130. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

131. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

132. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

133. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

134. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № . Ст. .

135. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

136. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

137. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения»//СЗ РФ.2005. № 22. Ст. 2126.

138. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2014 г. № 1318 «О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования»//СЗ РФ.2015. № 1. Ст. 2126

139. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

140. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

141. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

142. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

143. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

144. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

145. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

146. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

147. Постановление Правительства РФ от 4 мая 2012 г. № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» (вместе с «Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии», «Правилами полного и (или) частичного ограничения режима потребления электрической энергии»)// СЗ РФ. 2012 №

23.Ст.3008.

148. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»//СЗ РФ. 2020. № 47. Ст. 7551.

149. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1853 «Об утверждении Правил оказания гостиничных услуг в Российской Федерации»//СЗ РФ.2020. № 47.ст. 7552.

150. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1514 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации»//СЗ РФ. 2020. № 40. Ст. 6255.

151. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания»//СЗ РФ. 2020. № 39. Ст. 6085.

152. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июня 2022 г. N 23-П " по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450-1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В.Пыкиной " // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2023 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Гидробур-Сервис"// www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 апреля 2023 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2023 г. N 60-П "По делу о проверке конституционности статьи 809 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 3 статьи 69 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В.Филатова // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N

13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 апреля 2024 г. N 19-П "По делу о проверке конституционности части 10 статьи 162 и части 3 статьи 200 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью Управляющая компания "Мир" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 марта 2024 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.Э.Стаценко» // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского

районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 2024 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части 6 статьи 32 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Я.В.Штраус" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об

основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. № 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Складной, Р. М. Складной и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 марта 2023 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В.Григорьевой»//Российская газета. 10 марта.2023.№50 (8995).

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 2023 г. №

9-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина П.Е.Бахирева //Российская газета.31 марта.2023.№69 (9014).

31. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06. 2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан»// Бюллетень ВС РФ. 2013. № 8.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Российская газета. № 261. 18.11.2022. www.rg.ru

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» //Российская газета.2019.6 мая № 96 (7854).

40. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

41. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего

Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // www.arbitr.ru

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВС РФ от 24.12.2020 №45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // Российская газета. 2021.15 января

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О

рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 №23 «О применении судами правил о залоге вещей» // Российская газета. № 149 10.07.2023 (9094) www.rg.ru

58. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. 11.07.2012. № 156.

61. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

62. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

63. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Российская газета. 25.11.2022. № 267.

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства

граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

68. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

70. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

71. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

73. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26 июня 2018 г. № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета. 4 июля 2018. № 142 (7605).

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникающих при применении Жилищного кодекса РФ»

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // Российская газета. № 291.(9236) 22.12.2023 www.rg.ru

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров,

рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства" "Российская газета", N 144, 02.07.2021

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной

практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

94. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

95. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

96. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.09.2017) // Вестник Ассоциации российских банков. 2017. № 16.

97. Обзор судебной практики применения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Утвержден Президиумом Верховного суда РФ 28 сентября 2017 г.

98. Обзор судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс

4.3. Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 /

под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>.

3. Гражданское право. Часть вторая: учебник в 3т. /под ред. Е.Е.Богдановой. — М. : Проспект, 2023.

4. Гражданское право. Часть вторая: учебник в 4т. /под ред. Е.Е.Богдановой. — М. : Проспект, 2024.

5. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - ISBN 978-5-392-31060-9 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42923>

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.

2. Фролова Н.М. Бездоговорное и безучетное потребление электрической энергии и последствия его выявления //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/309194>

2. Муратова С.А. Правовая природа договора каршеринга//Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Корнеева И. Л. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — ISBN 978-5-534-12005-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/446653>.

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Сулова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - № 5. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Воробьева О.В. Право заказчика на немотивированный отказ от договора подряда и механизм возмещения убытков подрядчика// Хозяйство и право. 2024.№ 1.

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - № 11. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. — Москва : Проспект, 2016. — 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32736>.

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4 — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Микрюкова Г.А. Классификация договоров как основа совершенствования гражданско-правового регулирования пассажирских перевозок // Право и экономика. 2023. № 10.

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
2. Качалова А.В. Договор конвертируемого займа //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.
3. Ибадова Л.Т. Правовое положение участников договора внутригруппового займа между компаниями (кэш пулинга) под управлением единого казначейского центра //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Договор хранения

1. Гаряева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30899>.

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41346>.

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М.

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Кириллова Е.А. Институт доверительного управления имуществом при наследовании бизнеса в РФ // Хозяйство и право. 2023. № 1.

Тема. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов [Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Белова Д.А. Особенности защиты прав граждан при причинении вреда их жизни и здоровью вследствие применения генотерапии (генной терапии)// Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из

неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/57391259>, локальная сеть МГЮА

2. Моргунова Е.А. Концепция правовой охраны биомедицинских технологий //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Фролова Н.М. Правовая природа исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации // Хозяйство и право. 2024. № 3.

Тема. Наследственное право

Гришаев С.П. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. – Режим доступа : [.http://ebs.prospekt.org/book/22975](http://ebs.prospekt.org/book/22975).

5. Улыбин В.А. Наследование общего имущества супругов по совместному завещанию и наследственному договору //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.11

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 18 от «22» апреля 2024 года.

Автор:

Портянкина С.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Портянкина С.П.

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Портянкина С.П.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Гражданский процесс относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Административное право», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное право, Конституционное право, «Трудовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
Раздел 3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятель-	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в

	<p>ствам</p> <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Раздел 4. Иск. Доказывание и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.</p>	<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы.</p> <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности.</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Раздел 5. Производство в суде первой инстан-</p>	<p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и</p>	<p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных</p>

<p>ции. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особое производство. Производство с участием иностранных лиц.</p>	<p>служебные документы. ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Раздел 6 Производство по пересмотру судебных постановлений Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>	<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы.</p>	<p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
<p>Раздел 7 Исполнительное производство. Общие положения об исполнительном производстве</p>	<p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы. ОПК-5 Способен применять нормы материального и</p>	<p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p>

	<p>процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Раздел 8 Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы.</p> <p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>

	<p>ющими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу;

Уметь: оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, устанавливающие право на судебную защиту, правила применения гражданских процессуальных норм, принципы гражданского процессуального права;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие процессуальное положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений, гражданскую процессуальную право- и дееспособность, процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле, основания и порядок вступления в процесс третьих лиц, лиц, действующих в защиту прав и интересов других лиц, судебных представителей, объем и оформление их полномочий;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции, последствия нарушений правил подсудности; правила исчисления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока, состав и распределение процессуальных расходов, основания наложения судебных штрафов, правила их сложения и уменьшения;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие средства доказывания, порядок их представления и исследования, права и обязанности лиц, участвующих в деле и суда в сфере доказывания; определять вид и элементы иска, применять нормы, устанавливающие последствия отсутствия предпосылок права на предъявление иска по конкретному делу, порядок и последствия совершения сторонами распорядительных действий, основания и порядок обеспечения иска, способы защиты интересов ответчика;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие порядок, возбуждения гражданского дела, правила подготовки дела к судебному разбирательству, порядок проведения судебного заседания; определять правовые ситуации, когда производство по делу оканчи-

ваются без вынесения решения или происходит приостановление производства по делу, определять судебный порядок защиты прав с учетом особенностей подлежащего разрешению материально- правового вопроса;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие компетенцию судебных инстанций, пересматривающих судебные постановления, порядок подачи жалобы (представления) в суд, порядок проведения судебного, основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия судов, осуществляющих проверку судебных постановлений;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие принудительное исполнение юрисдикционных актов, определяющие объем и содержание прав участников исполнительного производства; различать основания исполнения и исполнительные документы, территориальную компетенцию подразделения органа территориального исполнения, меру принудительного исполнения.

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие альтернативные процедуры разрешения (урегулирования) споров; осуществлять выбор приемлемого альтернативного способа разрешения спора, определять условия проведения соответствующей процедуры урегулирования (разрешения) спора, осуществлять формирование состава третейского суда, выбор посредника, примирителя.

Владеть: навыками анализа гражданских процессуальных норм, определяющих право на судебную защиту в РФ, принципы гражданского процессуального права, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций на основе принципов гражданского процессуального права;

навыками определения процессуального положения субъектов гражданского процессуального права в конкретных правоотношениях, навыками составления ходатайств, заявлений о привлечении в дело соответчиков, третьих лиц, государственных органов и органов местного самоуправления, составления доверенностей для ведения дела в суде, навыками поиска и анализа судебной практики по вопросам определения процессуального положения участвующего в деле лица в конкретной правовой ситуации;

навыками правильного определения подсудности конкретного гражданского дела, методиками расчета и распределения судебных расходов, навыками составления процессуальных документов, заявления об ускорении рассмотрения дела, ходатайства о передаче дела в другой суд по подсудности, ходатайств, связанных с судебными расходами, заявления о сложении или уменьшении штрафа, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела;

навыками определения предмета доказывания по конкретным делам, представления, исследования и оценки отдельных видов доказательств по конкретному делу; навыками определения наличия предпосылок права на предъявление иска в конкретном деле; навыками составления процессуальных документов, в том числе ходатайств об истребовании доказательств. Обеспечении доказательств, о приобщении к делу доказательств, о подлож-

ности доказательств, назначении экспертизы, встречного иска, мирового соглашения, заявления об обеспечении иска, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела.

навыками использования процессуальных прав, связанных с обращением в суд, с участием в подготовке дела к судебному разбирательству, в судебном заседании, правильного определения тактики использования процессуальных средств защиты ответчика, подготовки процессуальных документов: определения о возбуждении дела, о подготовке дела к судебному разбирательству, о назначении судебного разбирательства, об окончании разбирательства дела, приостановлении производства по делу, прекращении производства по делу, оставлении заявления без рассмотрения, решения суда, судебного приказа, умение составлять протокол судебного заседания.

навыками осуществления процессуальных прав, связанных с обращением в суд, компетентный осуществлять проверку (пересмотр) судебных постановлений, участия в судебном заседании суда, осуществляющего проверку (пересмотр) дела, обоснование правовой позиции в соответствующих процессуальных документах: в апелляционной, кассационной, надзорной жалобах и отзывах на них, заявлении о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам; навыками обоснования позиции суда по проверяемому (пересматриваемому) судебному постановлению, что находит отражение в соответствующих судебных постановлениях вышестоящих судов.

навыками осуществления выбора наиболее приемлемого порядка исполнения, определения места исполнения, использования прав, связанных с участием в исполнительном производстве, составлении необходимых правовых документов: исполнительный лист, постановление о возбуждении исполнительного производства, постановления, связанные с приостановлением, отложением и окончанием исполнительного производства, навыками реализации прав на обжалование или оспаривание в суд при необходимости контроля за действиями судебного пристава-исполнителя.

навыками составления соглашений о медиации, третейских соглашений, проведения переговоров, оформления их результатов, осуществление подбора применимого права для третейского разбирательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел первый

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно–функциональные принципы гражданского процессуального права. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Раздел второй

ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обя-

занности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, ответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета

спора, экспертов, специалистов).

Тема 8. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Раздел третий

ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.

СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Тема 9. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.

Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Тема 10. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.

Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Раздел четвертый

ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема 12. Иск

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
Обеспечение иска.

Тема 13. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Раздел пятый

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 14. Возбуждение гражданского дела

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

Тема 16. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 17. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Тема 18. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Тема 19. Приказное производство

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 20. Упрощенное производство

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тема 21. Судопроизводство по делам о защите прав и законных ин-

тересов группы лиц

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Тема 22. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обра-

шение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Раздел шестой

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Возвращение дела судом апелляционной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов судом апелляционной инстанции.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.
Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Тема 26. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 27. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел седьмой

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 28. Общие положения об исполнительном производстве

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имуще-

ство, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Раздел восьмой

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Тема 29. Медиация

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема 30. Арбитраж (третейское разбирательство)

Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

Судопроизводство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Раздел I Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	5	2	2	7	Лекция-презентация, дискуссия по вопросу о стадиях гражданского процесса, по вопросу о понятии и месте принципов в системе отрасли	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
2	Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	5	2	4	7	Лекция-презентация, дискуссия по вопросу о составе лиц, участвующих в деле, по проблемам судебного представительства	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
3	Раздел 3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	5	-	2	7	Дискуссия по проблемам исчисления процессуальных сроков, их продлении и восстановлении, по вопросу о разграничении подведомственности дел между общими и арбитражными судами	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
4	Раздел 4. Иск. Доказыва-	5	4	6	7	Лекция-презентация,	Проблемы для решения прак-

	ние и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.					ролевые игры «Обеспечение иска», «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Допрос эксперта»	тических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
5	Раздел 5. Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особое производство. Производство с участием иностранных лиц.	5	2	14	7	Практическое занятие по теме «Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции» Круглый стол, дискуссия.	Опрос, проверка выполнения заданий, тестирование Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
6	Раздел 6 Производство по пересмотру судебных постановлений Производство в суде апелляци-	5	4	6	7	Лекция- дискуссия с участием практических работников	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины

	онной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.						(модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
7	Раздел 7 Исполнительное производство Общие положения об исполнительном производстве	5	-	2	7	Круглый стол «Исполнительное производство в современной России»	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
8	Раздел 8 Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)	5	-	2	7	Круглый стол «Альтернативные процедуры разрешения споров».	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	Итого по ОФО		14	38	56	<i>Экзамен (36 акад. часов на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1.

Тема. *Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права»*

Содержание:

1. Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

4. Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

5. Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

6. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.

7. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

8. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

9. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

Организационные (судоустройственные) принципы: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; равенство граждан и организаций перед законом и судом; гласность судопроизводства; язык судопроизводства.

Функциональные (судопроизводственные) принципы: принцип законности; принцип диспозитивности; принципы состязательности и равноправия сторон; принцип объективной истины; принципы устности, непосредственности.

Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Раздел 2.

Тема. *Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты*

Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

5. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

6. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

7. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

8. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

9. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

10. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

11. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

12. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

13. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

14. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

15. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

16. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

17. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их

вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

18. Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

19. Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся вопросов, рассматриваемых в лекции.

Раздел IV

Тема. *Иск. Доказывание и доказательства*

Содержание:

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.
5. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
6. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема. *Доказывание и доказательства*

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация судебных доказательств.
14. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
8. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка

свидетельских показаний.

9. Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

10. Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

11. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

12. Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

13. Заявление о подложности доказательств.

14. Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

15. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

16. Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

17. Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Раздел V.

Тема. Производство в суде первой инстанции

Содержание:

1. Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

2. Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

5. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

6. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки прове-

дения). Окончание предварительного судебного заседания.

7. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

Тема. Судебное разбирательство

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

2. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

4. Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

5. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

4. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

5. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

6. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

7. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся вопросов, рассматриваемых в лекции.

Тема. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство по защите прав и свобод группы лиц. Особое производство. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Содержание:

Заочное производство

1. Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

2. Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

3. Законная сила заочного решения.

Приказное производство

1. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

2. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

3. Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Упрощенное производство

1. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

2. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

1. Понятие группового иска и группового производства.

2. Порядок обращения в суд и возбуждение дела. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

20. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

21. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

2. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

3. Судебные поручения иностранных судов.

4. Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

5. Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

6. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Раздел VI

Производство по пересмотру судебных постановлений

Содержание:

Тема. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность и значение апелляционного производства.

2. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).

3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) су-

дом апелляционной инстанции.

4. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

5. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.

6. Полномочия суда апелляционной инстанции.

7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Производство в суде кассационной инстанции

1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

3. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

4. Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

5. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

7. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

8. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

9. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

10. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

11. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

12. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения,

относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Производство в суде надзорной инстанции

1. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

3. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

4. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические по-

ложения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1.

Предмет и система (модуля) дисциплины «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права

Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс».

1. Что представляет собой право на судебную защиту? Каково значение правосудия по гражданским делам и его место среди иных форм защиты субъективных прав граждан и организаций?

2. Что представляет собой гражданское процессуальное право как отрасль права? Назовите предмет, метод, систему и значение гражданского процессуального права.

3. Назовите источники гражданского процессуального права. Раскройте структура и основное содержание ГПК РФ. Каково действие процессуального закона во времени и пространстве.

4. Раскройте понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Назовите стадии гражданского процесса.

5. Раскройте понятие гражданской процессуальной формы, сущность, основные черты и значение.

6. Дайте определение предмета и системы науки гражданского процессуального права.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проанализировать ст. 118 Конституции Российской Федерации.

3. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

4. Подготовка электронной презентации «Формы защиты нарушенных или оспариваемых прав субъектов гражданских правоотношений в современной России».

5. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

6. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: соотношение»

Тема. Принципы гражданского процессуального права.

1. Раскройте понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Какова система принципов гражданского процессуального права?

2. Классификация принципов гражданского процессуального права.

3. Организационно-функциональные принципы правосудия.

4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
3. Подготовка электронной презентации «Принципы гражданского процессуального права».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Раздел 2.

Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты

Тема. *Гражданские процессуальные правоотношения их особенности и субъекты*

1. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие и особенности, основания возникновения, изменения и прекращения).
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
4. Лица, участвующие в деле, признаки и состав. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задание для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.
2. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. «Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Правопреемство в гражданском процессе»

1. Понятие сторон, истца и ответчика в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
3. Процессуальное соучастие (понятие, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (основания и порядок вступления в дело; процессуальные права и обязанности) Отличие третьих лиц, заявляющих самостоя-

тельные требования, от соистцов.

6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) в дело; процессуальные права и обязанности; отличие от соучастников).

7. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Задание для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Лица, участвующие в деле в гражданском процессе, их права и обязанности».

3. Составление проектов ходатайств о привлечении в дело соответчика, о замене ненадлежащего ответчика, о вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, а также проектов определений суда по данным ходатайствам.

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы.

1. Участие в гражданском процессе прокурора (цели, задачи, формы участия).

2. Участие прокурора в суде первой инстанции.

3. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цели, задачи и формы участия).

4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Задание для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Формы участия прокурора в гражданском процессе».

3. Подготовка электронной презентации «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других

лиц».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. Представительство в суде.

1. Понятие представительства в суде.
2. Основания и виды представительства.
3. Понятие судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
13. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Составление проекта доверенности на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.
3. Подготовить ролевую игру «Проверка полномочий представителя в суде».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Раздел III

Подсудность. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема. Подсудность

1. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам.
2. Территориальная подсудность, ее виды.
3. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
3. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
3. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

4. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Подготовка электронной презентации «Процессуальные сроки».
3. Подготовка электронной презентации «Судебные расходы».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.
5. Составление проекта заявления о восстановлении пропущенного процессуального срока, подготовка проектов определений суда о восстановлении пропущенного срока или об отказе в этом.

Раздел IV

Иск. Доказывание и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.

Тема. Иск

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Основания к отказу в принятии искового заявления.
5. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
6. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
7. Обеспечение иска.
8. Возбуждение гражданского дела, правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
3. Составление проекта искового заявления.
4. Составление проекта встречного иска.
5. Составление проекта возражений на иск.
6. Составление проекта мирового соглашения.
7. Подготовка ролевых игр по темам «Признание иска», «Отказ от иска», «Обеспечение иска».

Тема 10. Доказывание и доказательства

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

2. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.

3. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции.

4. Оценка доказательств.

5. Классификация судебных доказательств.

6. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждение и признание.

7. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Права и обязанности свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.

8. Письменные доказательства, их виды. Особенности исследования.

9. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.

10. Аудио- и видеозаписи, порядок их исследования.

11. Формы применения в гражданском процессе специальных знаний.

12. Основание и порядок назначения экспертизы. Процессуальные права лиц, участвующих в деле, при назначении экспертизы.

13. Основания и порядок отвода эксперта.

14. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта.

15. Заключение эксперта, его содержание.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Права и обязанности эксперта».

3. Подготовка электронной презентации «Доказательства в гражданском процессе».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. *Применение в гражданском процессе специальных знаний.*

1. Специалист и его роль в исследовании доказательств. Отвод специалиста. Консультации специалиста. Отличие консультации специалиста от заключения эксперта.

2. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная.

3. Проверка судом заявления о подложности доказательства.

4. Получение образцов почерка для сравнительного исследования в случае оспаривания подлинности письменных доказательств.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по во-

просам темы

2. Составление проектов ходатайств о назначении судебной экспертизы, о назначении повторной и дополнительной экспертизы, о вызове и допросе эксперта, заявлений о подложности доказательств, подготовка к проведению ролевой игры «Допрос эксперта», «Осмотр на месте», составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, решение задач из практикума.

Раздел V

Производство в суде первой инстанции Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.

Тема. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.

1. Порядок предъявления иска.
2. Исковое заявление, его форма и содержание.
3. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
4. Полномочия суда на этапе возбуждения производства по делу.

Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

5. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

Тема. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Понятие, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение экспертизы на этапе подготовки дела к судебному разбирательству.

3. Действия сторон при подготовке к судебному разбирательству.

4. Предварительное судебное заседание (основания, порядок проведения).

5. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы участников процесса.

6. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повестки.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение за-

дач.

3. Подготовка ролевой игры «Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству».

Тема. Судебное разбирательство.

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2. Подготовительная часть судебного заседания. Отводы судей, экспертов, специалистов и других участников процесса.

3. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Ответственность эксперта и специалиста за неявку в судебное заседание.

4. Рассмотрение дела по существу. Особенности исследования заключения эксперта. Участие специалиста в исследовании доказательств.

5. Отложение разбирательства дела (понятие и основания).

6. Приостановление производства по делу (понятие и основания), отличие от отложения.

7. Прекращение производства по делу (понятие, основания и последствия).

8. Оставление искового заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу).

9. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

2. Подготовка деловой игры «Судебное разбирательство».

Тема. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от иных судебных постановлений.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Требования, которым должно отвечать судебное решение.

4. Содержание судебного решения.

5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания).

7. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

8. Законная сила судебного решения (понятие, пределы).

9. Определения суда первой инстанции (их значение и виды; законная сила).

Задание для подготовки прослушивание лекции, изучение рекомендован-

ной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема 14. Заочное производство

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.
3. Содержание заочного решения.
4. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления, порядок его рассмотрения, полномочия суда).

Задание для подготовки прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Приказное производство.

1. Понятие и сущность судебного приказа.
2. Возбуждение приказного производства.
3. Порядок выдачи судебного приказа.
4. Отмена судебного приказа.

Задание для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов.
3. Решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Упрощенное производство

1. Понятие и сущность упрощенного производства
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара.

Тема. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

1. Понятие группового иска и группового производства.
2. Порядок обращения в суд и возбуждение дела.
3. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов.

2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара.

Тема. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи

актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

11. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала..
2. Решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
3. Составление проектов процессуальных документов.

Тема. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

2. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

3. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

4. Судебные поручения иностранных судов.

5. Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

6. Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

7. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Раздел VI

Производство по пересмотру судебных постановлений

Тема. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права, содержание жалобы (представления), срок и порядок их подачи). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.
2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (объект, субъекты права, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
3. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.
4. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в суде кассационной инстанции.
7. Указания суда кассационной инстанции при направлении дела на новое рассмотрение.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Производство в суде надзорной инстанции.

1. Сущность и значение надзорного производства.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание надзорной жалобы, срок и порядок подачи жалобы или пред-

ставления прокурора).

3. Действия судьи надзорной инстанции после получения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции.

4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Полномочия суда надзорной инстанции.

7. Указания суда надзорной инстанции при направлении дела на новое рассмотрение.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

3. Право на обещание в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач.

Раздел VII

Исполнительное производство

Тема. Общие положения об исполнительном производстве.

1. Понятие и значение исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.

2. Органы принудительного исполнения.

3. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Специалист и другие участники исполнительного производства.

4. Основания исполнения и исполнительные документы, их виды. Давность предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения).

5. Общие правила исполнения (возбуждение исполнительного производства, место и время производства исполнительных действий, формы окончания исполнительного производства). Меры принудительного исполнения.

6. Поворот исполнения судебного решения.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач.

Раздел VII

Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Тема. Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)

1. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров

2. Медиация.

3. Правовое регулирование деятельности третейского суда.

4. Арбитраж (третейское разбирательство).

5. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.

6. Оспаривание решений третейского суда.

7. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, подготовка презентаций, подготовка деловых игр, решение задач.

2.4. Самостоятельная работа

Примерные темы рефератов:

1. Экспертиза в арбитражном процессе.

2. Проблемы правового регулирования судебной экспертизы.

3. Применение специальных знаний в гражданском и арбитражном процессе.

4. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.

5. Процессуальный статус эксперта и специалиста.

6. Виды судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.

Примерные темы эссе:

1. Заключение эксперта и консультация специалиста: сравнительная характеристика.

2. Доказательственное значение заключения эксперта и консультации специалиста: сравнительная характеристика по АПК РФ и ГПК РФ.
3. Оценка судом заключения эксперта.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза в делах о признании гражданина недееспособным.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для самоконтроля

По части первой дисциплины (модуля)

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Его гарантии.
11. Принцип гласности.
12. Язык судопроизводства. Его гарантии.
13. Принцип законности в гражданском судопроизводстве.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип объективной истины.
16. Принцип состязательности. Принцип процессуального равноправия сторон.
17. Принципы устности, непосредственности.
18. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения, прекращения.
19. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
20. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
21. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

22. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
23. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
24. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
25. Понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
26. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
27. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соистцов).
28. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соучастников).
29. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
30. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
31. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
32. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
33. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
34. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
35. Территориальная подсудность и ее виды.
36. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
37. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков.
38. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
39. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
40. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
41. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафа; сложение или уменьшение штрафа.
42. Понятие и цель судебного доказывания.
43. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
44. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов.
45. Факты, не подлежащие доказыванию.
46. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Содействие суда в собирании доказательств.

47. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
48. Оценка доказательств.
49. Классификация доказательств.
50. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
51. Свидетельские показания. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
52. Письменные доказательства, их виды. Проверка судом заявления о подложности письменного или иного доказательства.
53. Аудио- и видеозаписи.
54. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.
55. Основания и порядок назначения экспертизы. Определение круга вопросов, по которым требуется заключение эксперта. Права лиц, участвующих в деле, при назначении и проведении экспертизы. Отводы эксперту.
56. Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание.
57. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная.
58. Специалист и его роль в исследовании доказательств. Отвод специалисту. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
59. Обеспечение доказательств: способы, основания и порядок обеспечения.
60. Судебные поручения: основания, процессуальный порядок направления и исполнения судебного поручения.
61. Понятие искового производства.
62. Понятие иска и его элементы.
63. Виды исков.
64. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
65. Соединение и разъединение исков.
66. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
67. Обеспечение иска.
68. Средства защиты интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
69. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
70. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
71. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

По части второй дисциплины (модуля);

1. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству, её задачи. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
2. Судебные извещения и вызовы. Содержание судебной повестки и поря-

док её вручения.

3. Судебное разбирательство (понятие и значение). Роль председательствующего в судебном заседании. Части судебного разбирательства, их характеристика.

4. Отводы судей, экспертов, специалистов и других участников процесса.

5. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Ответственность эксперта и специалиста за неявку в судебное заседание.

6. Рассмотрение дела по существу. Особенности исследования заключения эксперта. Участие специалиста в исследовании доказательств.

7. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу (понятие, основания и порядок). Отличие приостановления производства от отложения судебного разбирательства.

8. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок, последствия). Отличие оставления заявления без рассмотрения от прекращения производства по делу.

9. Протокол судебного заседания (содержание, порядок составления). Право подачи замечаний на протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения судом замечаний на протокол.

10. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.

11. Содержание судебного решения (его составные части).

12. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

13. Законная сила судебного решения (правовые последствия вступления решения в законную силу, субъективные и объективные пределы).

14. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания).

15. Определения суда первой инстанции, их виды.

16. Приказное производство.

17. Упрощенное производство.

18. Заочное производство.

19. Производство с участием иностранных лиц.

20. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

21. Особое производство, его отличия от искового.

22. Установление в особом производстве юридических фактов.

23. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.

24. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами

25. Основания назначения судебной экспертизы по делам особого производства. Виды судебных экспертиз, назначаемых в особом производстве. Участие специалиста в особом производстве.

26. Понятие и значение стадии апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты, порядок и сроки реализации).

27. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

28. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.

29. Обжалование определений суда первой инстанции.

30. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.

31. Право на обращение в суд кассационной инстанции (объект, субъекты права, порядок и срок реализации). Суды, осуществляющие пересмотр дела в кассационном порядке.

32. Этапы кассационного производства. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) по существу в суде кассационной инстанции.

33. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.

34. Отличие кассационного производства от апелляционного.

35. Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (объект, субъекты, порядок и сроки реализации).

36. Этапы надзорного производства. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) по существу в суде надзорной инстанции.

37. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в порядке надзора.

38. Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Основания и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

39. Понятие и значение исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны, специалист и другие участники исполнительного производства.

40. Общие правила исполнения (возбуждение исполнительного производства, место и время производства исполнительных действий, формы окончания исполнительного производства). Меры принудительного исполнения. Поворот исполнения судебного решения.

41. Альтернативные процедуры (способы) разрешения гражданских дел.

42. Посредничество (медиация).

43. Третейское разбирательство.

44. Рассмотрение споров в третейском суде.

45. Оспаривание решений третейских судов.

46. Исполнение решений третейских судов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с поправками от 4.10. 2022 года) // СПС Консультант Плюс

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991

//Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. №5, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. от 08.12.2020 №7 – ФЗ, вступившими в силу с 19.12.2020) // РГ.1997.6 января.

4.ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7.02.2011 № 1-ФКЗ, с изменениями, внесенными ФКЗ от 08.12.2020 №7-ФКЗ //СПС Гарант, Консультант Плюс.

5.Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2021 г. №2-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

6.Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022 г. № 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

7.ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8.Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. вступившими в силу с 01.01.2023) // РГ.1997.6 января.

9.ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999. № 1-ФКЗ (с изм. и дополнениями) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

10.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в редакции от 17.02.2023))// СЗ РФ .2002. № 46. Ст. 4532.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2023) // Российская газета. 27 июля 2002 г.

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (с изм. от 24.11.2022 №51 –П) // Российская газета. 11 марта 2015 г.

13.Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. (ред. от 16.04.2022 №427 –ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

14.Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. (с изм. и доп., вступившими в законную силу с 01.01.2023 №489 –ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

15.Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. (в ред. от 28.02.2023 № 46-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

16.Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 (в ред. от 05.12.2022 №503-ФЗ) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

17.ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-1 с изменениями от 17.11.1995, 10.02.2000, 19.11.1999, 02.01, 27.12.2000, 29, 30.12.2001, 28.06., 25.07., 05.10.2002, 30.06. 2003, 22.08.2004., 15.07.2005, 04.11.2005., 02.03., 05.06., 24.07.2007, 25.12.2008, 17.07.2009, 28.11.2009, 01.07.2010, 28.12.2010, от 07.02.2011, от 06.11.2011, от 08.11.2011, от 21.11.2011, от 03.12.2012, от 07.05.2013, от 07.05.2013, от 19.12.2016, от 08.01.2020, от 29.12.2022 №592-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ от

- 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 18.Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. от 28.12.2022 №569-ФЗ) // СЗ РФ. 1997. № 30.
- 19.Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» с изм. от 28.12.2022 №569 –ФЗ // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I) // СПС Консультант Плюс.
- 20.ФЗ “Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации” от 29.12.2015 № 382-ФЗ (в редакции Федерального закона от 28.03.2023 №79-ФЗ) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 21.Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-I с изменениями на 30 декабря 2020 г.)// СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 22.ФЗ «Об исполнительном производстве» (в редакции Федеральных законов от 28.12.2022 569-ФЗ, от 28.12.2022 №603-ФЗ, от 28.12.2022 №624-ФЗ) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 23.ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями от 19.06., 22.08., 30.11.2004, 14.02., 05.04.2005, 11.03.2006., 02.03.2007., 22.07.2008, 11.02.2010, 08.12.2010, 23.12.2010, 05.04.2016, от 28.11.2018, в редакции Федерального закона от 01.07.2021 №284-ФЗ) // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 24.ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ с изменениями от 30.12.2001, 05.02., 24.07.2007, 28.06.2009, 06.12.11, 08.03.2015, от 26.07.2019, от 01.07.2021 №273-ФЗ) // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 25.ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ с изменениями от 04.07.2003, 14.08.2004, 05.04.2005, 25.12.2008, 17.07.2009, 24.07.2009, 09.11.2009, 28.11.2009, 08.12.2010, 03.12.11, 02.12.12, 04.03.13, 02.06.2016, 08.12.2020 № 426-ФЗ) // РГ от 19.03.2002. № 48, // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 26.ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ с изменениями от 28.10.2003, 22.08., 20.12.2004, 24.07., 03.12.2007, 23.07.2008, 11.07.11, 21.11.11, 02.06.2016, от 02.12.2019, от 03.12. 2007 №320-ФЗ) // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 27.ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ, в ред. от 05.12.2022 №477-ФЗ) // РГ от 04.05.2010 № 94 // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 28.ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ, ред. от 26.07.2019 №197-ФЗ)// РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 29.ФЗ «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации «Принят Государственной Думой 23 октября 2002 года. Одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года. Изменения: Федеральные законы от 1 декабря 2007 г. №310-ФЗ; от 8 мая 2009 г. №93-ФЗ; от 30 июля

2010 г. №242-ФЗ; от 5 апреля 2011 г. №56-ФЗ; от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ; от 23 июня 2016 г. №220-ФЗ; от 1 мая 2019 г. №100-ФЗ // Консультант Плюс.

30. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и доп.) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 17.02.2021 г. №7-ФЗ, №8-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07.2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильско-

го городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 ГПК РФ и части 4 статьи 28 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю. К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной от 27 февраля 2009 г. №4-П // РГ №45, 18.03.2009; СПС Гарант, Консультант Плюс

12. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

10. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"// РГ от 30.11.2015 г. № 270.

13. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»// СПС «КонсультантПлюс».

14. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2// РГ от 18.02.2009, № 27, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о прижудении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // СПС Гарант, Консультант Плюс

23. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» от 20.12.06 №66 // Вестник ВАС РФ № 223, 06.10.2007.

28. «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» от 9 июля 2019 г. №25 // Консультант Плюс.

29. «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консультант Плюс.

30. «О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда» от 12 сентября 2019 г. №30.

4.2 Основная литература

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-061-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913518> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-392-24166-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38463> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3.Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

2. Апольский Е.А. Гражданский процесс и римское право в России XIX-начала XX века опыт дискурсивного осмысливания : монография / Е.А. Апольский, А.Ю. Мордовцев, А.А. Исрапилов. – М. : Риор : ИНФРА-М, 2019 – 195 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61082&i db=0 (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
4. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-392-15522-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52151&db=0 (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
5. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – www.doi.org/10.12737/18513. – ISBN 978-5-369-01705-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
6. Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. М.К. Треушникова. – 3-изд, пер. и доп. – М. : Статут, 2014 – 352 с. – ISBN 978-5-8354-0969-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445633> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
7. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л. В. Тумановой. – М. : Проспект, 2016. – 416 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30774> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
8. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г.Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
9. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. – Москва : НОРМА, 2007. – 960 с. – ISBN 978-5-468-00140-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
10. Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
11. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-

практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-534-11601-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

13. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии

сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для образо-

			http://www.consultant.ru	вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				<p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ-

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			<p>ственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p>

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей

отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.О.12

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от «21» марта 2024 года.

Автор:

Галяшина Е.И. – доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Комиссарова Я.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Купин А.Ф. – кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации.

Галяшина Е.И., Комиссарова Я.В.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.И. Галяшина, Я.В. Комиссарова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико- и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений наравне с получением практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- обобщение и углубление уже имеющихся у обучающихся знаний из уголовного, уголовно-процессуального, гражданского законодательства, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в той или иной сфере юридической деятельности;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности;
- изучение тактических приёмов при проведении следственных действий и назначение судебных экспертиз;
- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях преступной деятельности, о структуре и методике расследования отдельных видов преступлений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общая теория криминалистики	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды;</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Раздел 2. Криминалистическая техника	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий;</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности</p>

	действий	по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам
Раздел 3. Криминалистическая тактика	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий; ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

		<p>ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
	<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик;</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления);</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p>

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминалистика» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля в 5 семестре – зачет, в 6 – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)					Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	КРП	СР		
1.	Общая теория криминалистики	5							Опрос.

	Криминалистика: история развития, предмет и система		2				1	Работа в малых группах	Тестирование	
	Объект, предмет и методы криминалистики			2			1			
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики		2				1			
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований			2			1			
	Понятие и сущность криминалистической профилактики		2							
Контрольная проверка знаний по итогам модуля								Экспресс-тестирование		
2.	Криминалистическая техника	5						Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление		Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Экзаменационный зачет
	Общие положения криминалистической техники		2				1			
	Классификация технико-криминалистических средств			2			1			
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись				2		1			
	История и научные основы габитоскопии		2				1			
	Отождествление человека по признакам внешности				2		1			
	Научные основы и система трасологии		2							
	Трасология			2	4		1			
	Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники		2							
	Криминалистическое оружиеведение			2	2		1			
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий		2							
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое			2	2		1			

	исследование запаховых следов								
	Криминалистическое исследование документов		2					1	
	Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение			2	2			1	
	Криминалистическое исследование письменной речи			2				1	
	Криминалистическая фоноскопия		2		2			1	
	Криминалистическая регистрация		2	2					
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 5 семестр		22	18	16	0	16		Зачет
3.	Криминалистическая тактика	6						Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Деревья решений	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система		2				2		
	Общие положения тактики следственных действий			2			2		
	Тактика следственного осмотра		2				2		
	Тактика отдельных видов следственного осмотра			2	2		2		
	Тактика обыска и выемки		2				2		
	Тактика производства обыска в жилище				2		2		
	Тактика следственного эксперимента			2			2		
	Общие положения тактики допроса и очной ставки		2				2		
	Тактика допроса и очной ставки			2	2		2		
	Тактика предъявления для опознания				2		2		
	Тактика проверки показаний на месте			2			2		
	Взаимодействие следователя с органами,		2				2		

	осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями								
	Противодействие расследованию и способы его преодоления		2					4	
Контрольная проверка знаний по итогам модуля								Экспресс-тестирование	
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	6						Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фобуле. Сдача экзамена
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений		2					2	
	Структура частных методик расследования преступлений			2				2	
	Основы методики расследования преступлений против личности		2					1	
	Основы методики расследования убийств и изнасилований				4			1	
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономики		2					1	
	Основы методики расследования преступлений против собственности				2			2	
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности		2					2	
	Основы методик расследования взяточничества и коммерческого подкупа			2				2	

Основы методики расследования преступлений террористической и экстремистской направленности		2		2		3	
Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств			2			3	
Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации			2			3	
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование
Всего за 6 семестр		22	18	16	2	50	
ВСЕГО:		44	36	32	2	66	Экзамен – 36 акад. ч.

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

Задание для подготовки:

Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики

Содержание:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

Задание для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Понятие и сущность криминалистической профилактики

Содержание:

1. Задачи криминалистической профилактики.
2. Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.
3. Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.

Лекция 4. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 5. История и научные основы габитоскопии

Содержание:

1. История габитоскопии.
2. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
3. Классификация признаков внешности.
4. Источники информации о внешнем облике человека.

Задание для подготовки:

Повторение положений об особенностях визуального восприятия.

Лекция 6. Научные основы и система трасологии

Содержание:

1. Научные основы трасологии.
2. Задачи трасологии.
3. Классификация следов в трасологии.

Задание для подготовки:

Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 7. Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения криминалистического оружиеведения.

Задание для подготовки:

Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции).

Лекция 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

Содержание:

1. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования.
2. Криминалистическое значение и виды микрообъектов.

Задание для подготовки:

Повторение естественнонаучных методов исследования.

Лекция 9. Криминалистическое исследование документов

Содержание:

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 10. Криминалистическая фоноскопия

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Задание для подготовки:

Повторение основ физической акустики и строения речевого аппарата.

Лекция 11. *Криминалистическая регистрация*

Содержание:

1. Сущность и значение криминалистической регистрации.
2. Правовые основы криминалистической регистрации.
3. Классификация учетов.

Задание для подготовки:

Повторение положений Федерального закона от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» и Федерального закона от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Лекция 12. *Криминалистическая тактика: основные понятия и система*

Содержание:

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

Задание для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 13. *Тактика следственного осмотра*

Содержание:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 14. *Тактика обыска и выемки*

Содержание:

1. Понятие и общие положения тактики обыска.

2. Понятие и общие положения тактики выемки.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 15. *Общие положения тактики допроса и очной ставки*

Содержание:

1. Допрос: понятие и виды.
2. Общие положения тактики допроса.
3. Понятие и задачи очной ставки.
4. Правила производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 16. *Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями*

Содержание:

1. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Сущность и формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями.

Задание для подготовки:

Повторение ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и ФЗ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» (в действующей редакции).

Лекция 17. *Противодействие расследованию и способы его преодоления*

Содержание:

1. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
2. Преодоление противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.

Задания для подготовки:

1. Повторить общие положения криминалистической тактики: понятие, предмет, классификацию тактических приемов, комбинаций и операций.
2. Повторить общие положения криминалистической методики: понятие, предмет, систему, классификацию криминалистических ситуаций.

Лекция 18. *Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений*

Содержание:

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

Задание для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Лекция 19. *Основы методики расследования преступлений против личности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности расследования убийств при наличии трупа и связанных с исчезновением человека.
3. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

Задание для подготовки:

Повторение главы 16 УК РФ.

Лекция 20. *Основы методики расследования преступлений в сфере экономики*

Содержание:

1. Общая характеристика расследования преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.
2. Общая характеристика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Задание для подготовки:

Повторение гл. 21, 22 УК РФ.

Лекция 21. *Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений.
3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.

Задание для подготовки:

Повторение главы 30 УК РФ.

Лекция 22. *Основы методики расследования преступлений террористической и экстремистской направленности*

Содержание:

1. Общая характеристика расследования преступлений террористической направленности.
2. Общая характеристика расследования преступлений экстремистской направленности.

Задание для подготовки:

Повторение глав 24, 29 УК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Объект, предмет и методы криминалистики.

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Методы криминалистики: понятие и система.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Этапы развития науки криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.

1. Научные основы криминалистической идентификации.

2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

Задания для подготовки:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Классификация технико-криминалистических средств.

1. Виды технико-криминалистических средств.
2. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве предварительных и экспертных исследований.
4. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

Задание для подготовки:

Реферат: Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.

Лабораторный практикум 1. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия.
2. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», смартфон с фотокамерой, фотоаппарат, компьютер.

Вопросы для подготовки:

1. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
2. Правила процессуального оформления результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

Лабораторный практикум 2. Отождествление человека по признакам внешности.

1. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль).
2. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: компьютерная программа «Словесный портрет»; полиграфическая продукция (плакаты), учебные фильмы.

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Способы получения отображений внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.

Практическое занятие 4. Трасология.

1. Следы человека.
2. Следы орудий, инструментов, механизмов.
3. Следы транспортных средств.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение трасологии для расследования преступлений.

Лабораторный практикум 3. Трасология.

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.

4. Следы транспортных средств.

Практическое занятие 5. Криминалистическое оружиеведение.

1. Криминалистическая баллистика.
2. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
3. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Задание для подготовки:

Реферат: Определение дистанции выстрела.

Лабораторный практикум 4. Криминалистическое оружиеведение.

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.
2. Выполнить описание огнестрельного и холодного оружия.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы, штангенциркули, макет автомата, макеты пистолетов; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела.
2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
3. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.
5. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.

Практическое занятие 6. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
2. Криминалистическое исследование полимерных материалов и изделий из них.
3. Криминалистическое исследование металлов и сплавов, а также изделий из них.

4. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей
5. Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных веществ, лекарственных средств и сильнодействующих веществ.
6. Общая характеристика запаховых следов.
7. Правила работы с запаховыми следами.

Задание для подготовки:

Реферат: Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

Лабораторный практикум 5. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. С помощью технико-криминалистических средств обнаружить и изъять предложенный преподавателем объект КИВМИ.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения данного объекта.
3. Подготовить постановление о назначении судебной криминалистической экспертизы соответствующего вида.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.
2. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

Практическое занятие 7. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.
2. Подделка документов и способы ее выявления.
3. Свойства и признаки почерка.
4. Объекты почерковедческого исследования.

Задание для подготовки:

Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Лабораторный практикум 6. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Осмотреть представленный преподавателем документ и обнаружить признаки частичной подделки. Составить протокол осмотра документа.
2. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.
3. Осмотреть три предложенных образца почерка и провести их анализ по общим признакам.
4. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Установление наличия и способа подделки документа.
2. Осмотр, изъятие, исследование поврежденных документов.
3. Исследование реквизитов документов.
4. Свойства и признаки почерка.
5. Объект и задачи почерковедческой экспертизы.

Практическое занятие 8. Криминалистическое исследование письменной речи.

1. Речь как источник криминалистически значимой информации о личности.
2. Задачи криминалистического автороведения.
3. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.

Задание для подготовки:

Реферат: Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.

Лабораторный практикум 7. Криминалистическая фоноскопия.

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) составить протокол осмотра электронного носителя информации, содержащего фонограмму.
2. Подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: диктофон, смартфон, компьютер.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Практическое занятие 9. Криминалистическая регистрация.

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты.

Задания для подготовки:

Реферат: Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

Практическое занятие 10. Общие положения тактики следственных действий.

1. Понятие криминалистически значимой информации.
2. Сущность и виды следственных действий.
3. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

Практическое занятие 11. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
3. Тактические приемы производства освидетельствования.

Задания для подготовки:

Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Лабораторный практикум 8. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.

2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.

Лабораторный практикум 9. Тактика производства обыска в жилище.

1. Решить ситуационные задачи.

2. По предложенной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого, план проведения и протокол обыска места жительства обвиняемого.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и общие положения тактики обыска.

2. Стадии производства обыска.

3. Тактика производства отдельных видов обыска.

Практическое занятие 12. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.

2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.

3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

Практическое занятие 13. Тактика допроса и очной ставки.

1. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Тактика производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Реферат: Психологические основы очной ставки.

Лабораторный практикум 10. Тактика допроса и очной ставки.

1. Решить ситуационные задачи.
2. По условной фабуле преступления составить план допроса подозреваемого, дающего ложные показания.
3. Составить протокол очной ставки по предложенной преподавателем фабуле.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.

Лабораторный практикум 11. Тактика предъявления для опознания.

1. Составить протокол предъявления для опознания.
2. Проанализировать приведенные протоколы предъявления для опознания и указать их недостатки.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.

2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.

3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

Практическое занятие 14. Тактика проверки показаний на месте.

1. Особенности проверки показаний на месте как следственного действия.

2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.

3. Производство проверки показаний на месте.

Задание для подготовки:

Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Практическое занятие 15. Структура частных методик расследования преступлений.

1. Элементы частной методики расследования преступлений.

2. Обстоятельства, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу.

3. Типовые следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.

4. Тактика проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном и последующем этапе расследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Источники криминалистической методики.

2. Указать меры профилактики преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Лабораторный практикум 12. Основы методики расследования убийств и изнасилований.

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы дел об убийстве и изнасиловании и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.

2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данных дел.

3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по данным делам, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.
3. Первоначальный этап расследования убийств (при наличии трупа и связанных с исчезновением человека).
4. Первоначальный этап расследования изнасилований.

Лабораторный практикум 13. Основы методики расследования преступлений против собственности.

Проанализируйте предложенную преподавателем фабулу по делу о совершении квартирной кражи и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности расследования краж.
2. Особенности расследования грабежей и разбоев.
3. Особенности расследования мошенничества.
4. Особенности расследования вымогательства.

Практическое занятие 16. Основы методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа.

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Первоначальный этап расследования взяточничества.
3. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
4. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа.
5. Назначение судебных экспертиз при расследовании взяточничества и коммерческого подкупа

Задания для подготовки:

1. Проанализировать ОРМ, способствующие выявлению взяточничества.
2. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле коррупционного преступления.

Лабораторный практикум 14. Основы методики расследования преступлений террористической и экстремистской направленности.

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, а затем выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
2. Первоначальный этап расследования террористического акта.
3. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности.
4. Назначение экспертиз при расследовании преступлений террористической и экстремистской направленности.

Практическое занятие 17. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств
4. Назначение судебных экспертиз.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

Практическое занятие 18. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
4. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.
5. Назначение судебных экспертиз.

Задание для подготовки:

Реферат: Проблемы обнаружения и изъятия следов преступлений в сфере компьютерной информации (следует выбрать определенную группу преступлений).

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, подготовка курсовых работ. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения обучающимися будущей профессии.

Виды самостоятельной работы:

1. анализ действующих нормативных правовых актов;
2. изучение и обобщение материалов уголовных дел по конкретным преступлениям в судах и справочно-правовых системах;
3. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектов лекций, официальной статистики;
4. изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
5. выполнение практических заданий по соответствующим темам;
6. подготовка рефератов, эссе и курсовых работ;
7. подготовка к тестированию и решение электронных тестовых заданий, размещенных в виртуальной образовательной среде Университета (<https://sdo.msal.ru/>);
8. подготовка к промежуточной аттестации.

Задания для СР выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации, и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по

темам: «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение», «Тактика отдельных видов следственного осмотра». Также к видам самостоятельной работы студентов очной формы обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в Рабочей программе дисциплины (модуля), необходимо изучить соответствующую тему учебника и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

Модельные задания:

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).
2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.
3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.
4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.
6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».
7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений о назначении экспертиз, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Предметом криминалистики является...

А. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

Б. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

В. научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

Г. закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...

А. Бертильон А.;

Б. Гросс Г.;

В. Гершель В.Г.;

Г. Фолдс Г.;

Д. Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является...

А. установление тождества конкретного объекта;

Б. дифференциация объектов;

В. классификация объектов;

Г. установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются...

А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является...

А. Колдин В.Я.;

Б. Потапов С.М.;

В. Терзиев Н.В.;

Г. Сергай М.Я.;

Д. Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется...

А. по материально фиксированным отображениям признаков;

Б. по признакам общего происхождения;

В. по мысленному образу;

Г. по описанию признаков;

Д. по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются...

А. научность;

Б. безопасность;

В. законность;

Г. этичность;

Д. эффективность;

Е. оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...

А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;

Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;

В. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;

Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;

Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются...

- А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются...

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.
- Е. Прокурор.
- Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. Методами запечатлевающей фотографии являются...

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветоделительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д. микрофотосъемка.

3. Метод словесного портрета разработал...

- А. Ганс Гросс;
- Б. Альфонс Бертильон;

- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

5. Задачами судебной баллистики являются...

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
- Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;
- В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
- Г. Возраст исполнителя текста.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...

- А. Документы – вещественные доказательства;
- Б. Денежные купюры;
- В. Печати и штампы;
- Г. Рукописные тексты;
- Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- Е. Принтеры;
- Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...

- А. Звуковые следы на звуконосителях;
- Б. Носители звуковых сигналов;
- В. Фотограммы;
- Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- Е. Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...

- А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- В. Закон о полиции;
- Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
- Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят...

- А. Учение о построении версий;
- Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- В. Тактика производства следственных действий;
- Г. Принятие тактических решений;
- Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают...

- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в...

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является...

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является...

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является...

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. Очная ставка – это одновременный допрос...

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

8. Сущностью опознания является...

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
- В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
- Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

9. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...

- А.** Элементы задержания;
- Б.** Элементы допроса;
- В.** Элементы осмотра;
- Г.** Элементы предъявления для опознания;
- Д.** Элементы следственного эксперимента;
- Е.** Элементы выемки.

10. На соответствие определений.

Криминалистическая версия — это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования — это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция — это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение — это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

11. Принципы планирования:

- А.** Правовая обусловленность
- Б.** Научность
- В.** Индивидуальность
- Г.** Процессуальная необходимость
- Д.** Конкретность
- Е.** Реальность
- Ж.** Динамичность

12. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

- А.** Основной
- Б.** Первоначальный
- В.** Дополнительный
- Г.** Осмотр вещественного доказательства
- Д.** Статический
- Е.** Эксцентрический
- Ж.** Осмотр предметов и документов
- З.** Линейный

13. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

- А. Планы и схемы
- Б. Протоколирование
- В. Фотографирование
- Г. Видеозапись
- Д. Дактилоскопирование

14. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- А. Только по месту их обнаружения
- Б. Только в кабинете следователя
- В. Иногда в кабинете следователя
- Г. По месту их обнаружения

15. Этапы осмотра места происшествия:

- А. Подготовительный
- Б. Статический
- В. Рабочий
- Г. Заключительный
- Д. Динамический
- Е. Первоначальный
- Ж. Повторный

16. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

- А. Особых примет, их характер и расположение.
- Б. Повреждений, их характер и локализация.
- В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
- Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

17. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования
По направлению движения обыскивающих
По обхвату объектов
По характеру действий обыскивающих

Сплошное и частичное
Последовательное и выборочное
Параллельное и встречное
Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

18. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

19. Стадии производства обыска делятся на:

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.
- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

20. На соответствие

Цель дополняющих вопросов
Цель уточняющих вопросов
Цель напоминающих вопросов
Цель контрольных вопросов
Цель изобличающих вопросов

Оживление памяти допрашиваемого
Изобличение допрашиваемого во лжи
Дополнение полученных показаний
Конкретизация и детализация показаний
Проверка полученных показаний

21. Стадии допроса подразделяются на:

- А. Ознакомительную.
- Б. Предварительную.
- В. Криминалистическую.
- Г. Стадию свободного рассказа.
- Д. Стадию вопросов.
- Е. Психологическую.
- Ж. Заключительную.
- З. Специальную.
- И. Комплексную.

22. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

- А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
- В. Новая реконструкция обстановки.
- Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д. Подготовка технико-криминалистических средств.

Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.

Ж. Установление средств связи между участниками.

З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.

И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.

К. Определение состава участников.

23. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указывается:	Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:	Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается	Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

24. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

25. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
-------------------------------	---

Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

26. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя ...

- А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
- Б. Имеет отношение к уголовному делу.
- В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.
- Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит...

- А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
- Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...

- А. О способе совершения убийства;
- Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;
- В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;
- Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...

- А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;

- В. Найдены похищенные вещи;
- Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...

- А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
- Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
- В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
- Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является...

- А. Допрос потерпевшего;
- Б. Осмотр места происшествия;
- В. Допрос подозреваемого;
- Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные и процессуальные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности — это...

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...

- А. Судебно-психологической экспертизы;
- Б. Почерковедческой экспертизы;
- В. Портретной экспертизы;
- Г. Автотехнической экспертизы;
- Д. Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Общая теория криминалистики

- 1. Основная задача криминалистики.
- 2. Специальные задачи криминалистики.
- 3. Элементы системы криминалистики.
- 4. Методы криминалистики.
- 5. Суть идентификации.
- 6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

- 1. Средства фиксации следов преступления.
- 2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
- 3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
- 4. Классификация следов по степени видимости.
- 5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
- 6. Дистанции выстрела в криминалистике.
- 7. Виды частичной подделки документа.
- 8. Принципы описания внешности человека.
- 9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

- 1. Принципы планирования расследования.
- 2. Виды криминалистических версий.
- 3. Виды следственного осмотра.
- 4. Классификация видов допроса.
- 5. Стадии обыска.
- 6. Виды предъявления для опознания.
- 7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

- 1. Классификация методов криминалистики.
- 2. Источники науки криминалистики.
- 3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.

4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования компьютерных преступлений.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...
3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого

у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъясил с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее оди-
ночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на пере-
крестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых ав-
томашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил
о случившемся дежурному Энского ОВД.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 202_ г. в дежурную часть Кировского ОВД г. Энска поступило
заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей
преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после
встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней че-
люсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что
серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый
в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использо-
вать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о прове-
дении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, сле-
дователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди
предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставле-
ния К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором по-
терпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1.

27 сентября 2024 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук марки «LG», видео приставку марки «LG» и покрывало.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2024 г. в дежурную часть Фрунзенского ОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился смартфон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 15300 руб., кошелек с деньгами в сумме 7500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы эссе и рефератов

1. Этапы развития науки криминалистики.
2. Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.
3. Значение трасологии для расследования преступлений.
4. Определение дистанции выстрела.
5. Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.
6. Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.
7. Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

8. Особенности коммуникации при производстве следственных действий.
9. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
10. Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).
11. Психологические основы очной ставки.
12. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
13. Источники криминалистической методики.
14. Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
15. Проблемы обнаружения и изъятия следов преступлений в сфере компьютерной информации (следует выбрать определенную группу преступлений).

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

Условия задания

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемки.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия.

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:¹

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Криминалистическое учение о внешнем облике человека

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

Распределение ролей: из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

Задача следователя: дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

12 апреля 2024 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Го-

¹ В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

рюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2024 г. примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Тема: Тактика обыска и выемки

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся по учебным группам.

Цели:

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

- 1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

- введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

– в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

Тема: Тактика следственного эксперимента

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2023 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энгс, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энгс, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Тема: Тактика следственного эксперимента

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

Учебный результат:

1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения игры.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В квартире 6 на улице Вишневоу в д. 10 г. Энгска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого был изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из

квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание:

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.
2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?
3. Специалистом ведется видеосъемка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Примерные темы для курсовых работ:

1. История развития криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
5. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
6. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
7. Общая характеристика следов орудий взлома, инструментов, механизмов; их значение в процессе доказывания.
8. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
9. Документ как объект криминалистического исследования.
10. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
11. Криминалистические версии: понятие и виды.
12. Понятие и виды следственного осмотра.
13. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
14. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
15. Виды и общие положения тактики обыска.
16. Виды и правила производства следственного эксперимента.
17. Сущность, виды общие положения тактики допроса.
18. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
19. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
20. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
21. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
22. Основы методики расследования изнасилований.

23. Основы методики расследования краж.
24. Основы методики расследования вымогательства.
25. Основы методики расследования мошенничества.
26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Вопросы для самоконтроля:

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и классификация следов в криминалистике.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
9. Виды идентификационных исследований.
10. Общая характеристика процесса криминалистической идентификации. Этапы идентификационного исследования.
11. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
12. Криминалистическая диагностика: объекты, задачи, этапы исследования.
13. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
14. Общая характеристика технико- и тактико-криминалистических средств профилактики.
15. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
16. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
17. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
18. Виды запечатлевающей фотографии.
19. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
20. Понятие, научные основы, задачи и значение габитоскопии.
21. Элементы и признаки внешности человека: понятие и классификация.
22. Способы фиксации признаков внешности.
23. Субъективные портреты: виды и методика составления.
24. Понятие трасологии, её задачи и объекты исследования.
25. Классификация следов в трасологии (по различным основаниям).
26. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
27. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.

28. Следы ног: виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
29. Следы орудий, инструментов, механизмов, их фиксация и изъятие.
30. Общая характеристика следов транспортных средств.
31. Понятие оружия, его классификация (по различным основаниям).
32. Криминалистическая баллистика как отрасль криминалистической техники. Классификация огнестрельного оружия.
33. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
34. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия; следы выстрела.
35. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
36. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.
37. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
38. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
39. Общая характеристика запаховых следов.
40. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
41. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила работы с документами – вещественными доказательствами в ходе осмотра.
42. Техничко-криминалистическое исследование документов: объекты и задачи.
43. Полная и частичная подделка документов: признаки и способы выявления.
44. Почерковедение как отрасль криминалистической техники. Свойства и признаки почерка.
45. Виды образцов почерка для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.
46. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
47. Звуковые следы как источники криминалистически значимой информации.
48. Письменная речь как источник криминалистически значимой информации. Задачи криминалистического автороведения.
49. Текст как источник криминалистически значимой информации. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.
50. Сущность и значение криминалистической регистрации.
51. Виды криминалистических учетов.
52. Криминалистическая тактика: основные понятия и система.
53. Тактический прием: понятие, критерии допустимости использования.
54. Следственные ситуации: понятие и виды.
55. Общие положения тактики следственных действий.

56. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
57. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.
58. Понятие и классификация криминалистических версий. Правила выдвижения и проверки версий.
59. Общая характеристика планирования и организации расследования. Принципы планирования. Виды планов.
60. Следственный осмотр: понятие и виды.
61. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
62. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения и правила его фотосъемки.
63. Тактика и этика следственного освидетельствования.
64. Понятие и виды обыска, основные правила его производства.
65. Тактика производства отдельных видов обыска.
66. Тактика производства выемки.
67. Сущность и виды допроса.
68. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
69. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
70. Понятие очной ставки и тактика её проведения.
71. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
72. Сущность, виды и правила производства предъявления для опознания.
73. Тактика проведения следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
74. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.
75. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
76. Структура частной методики расследования преступления.
77. Элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
78. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
79. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.
80. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
81. Основы методики расследования убийств при наличии трупа жертвы.
82. Основы методики расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
83. Криминалистическая характеристика изнасилований.
84. Первоначальный этап расследования изнасилований.
85. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

86. Криминалистическая классификация и характеристика краж.
87. Первоначальный этап расследования квартирных краж.
88. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
89. Основы методики расследования вымогательства.
90. Основы методики расследования мошенничества.
91. Особенности расследования преступлений террористической направленности.
92. Особенности расследования преступлений экстремистской направленности.
93. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
94. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.
95. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
96. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

9. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

10. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

11. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-392-29938-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42500> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Криминалистика : учебник / А. М. Багмет, А. И. Бастрыкин, А. А. Бессонов [и др.] ; ред. А. И. Бастрыкин, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2019, 2020. – 616 с. – ISBN 978-5-392-30597-1. – ISBN 978-5-392-32770-6. – DOI 10.31085/9785392305971-2019-616. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42676>, https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67229&idb=0 (дата обращения: 20.03.2024).

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / под ред. А. И. Бастрыкина. — Москва : Проспект, 2020. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74884&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Егоров Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/544304> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-38329-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 20.03.2024).

4. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2023. – 224. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32657> (дата обращения: 06.03.2024).

5. Организация неотложных следственных действий [Текст] : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. и др. ; под ред.

О. В. Волоховой]. - Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: https://mega-pro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64871&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Эминов В. Е. Следственные действия — основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1425538> (дата обращения: 06.03.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p>

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.13

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	Специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва 2024

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от "01" марта 2024.

Авторы:

Стандзоль Л.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса МГЮА;

Рецензент:

Карапетян А.Г. - заместитель начальника Управления по работе с клиентами ГБУ МосгорБТИ.

Стандзоль Л.В.

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля) /Л.В. Стандзоль. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Административное право» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами административного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Изучение дисциплины (модуля) «Административное право» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Философия», «Иностранный язык», «История России», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс», «Криминалистика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Модуль 1:</p> <p>1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право Предмет и метод административного права</p>	<p>ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
<p>2. Тема. Административно-правовые нормы и отношения</p>	<p>ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
<p>Модуль 2.</p> <p>3. Тема Административно-правовой статус гражданина</p>	<p>ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
<p>4. Тема: Административно-правовой статус органов исполнительной власти</p>	<p>ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процес-</p>

		суальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
5. Тема Административно-правовой статус государственных служащих	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
6. Тема Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
7. Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
8. Тема Административное правонарушение и административная ответственность	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими

		рекомендациями и т.п.
9. Часть 2 Модуль 4: Тема Административный процесс	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
10. Тема Законность в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
11. Тема Административно-правовые основы организации государственного управления	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
12. Модуль 5. Тема: Управление экономической сферой	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми прин-	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

	ципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.3. Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
13. Модуль 6. Тема Управление социально-культурной сферой	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
14. Тема Управление административно-политической сферой	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

знать:

- общие теоретические положения административного права (понятие, предмет, метод, функции, субъектов административного права; понятие и особенности административно-правовых норм и административных правоотношений, их классификацию);

- основы административно-правового статуса граждан и законодательство, его закрепляющее;

- основы административно-правового статуса юридических лиц и законодательство, его закрепляющее;
 - основы административно-правового статуса государственных служащих и законодательство, его закрепляющее;
 - основы административно-правового статуса органов исполнительной власти, их виды, принципы организации деятельности и законодательство, его закрепляющее;
 - понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;
 - понятие, цели, виды административных наказаний, общие правила их назначения;
 - понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;
 - особенности государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.
- уметь:*
- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
 - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений во всех сферах жизни общества и др.;
 - ограничивать управленческие отношения от иных видов отношений, например, финансовых;
 - применять административное законодательство;
 - использовать аналогию закона и права;
 - толковать нормативные акты, касающиеся административного законодательства;
 - анализировать судебную практику;
 - критически оценивать существующие теоретические концепции;
 - проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых судебными экспертами;
 - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе применения норм административного законодательства;
 - сопоставлять и исследовать особенности административно-правового статуса субъектов административного права (граждан; государственных органов, в том числе органов исполнительной власти; государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности; государственных и негосударственных коммерческих (предприятий) и некоммерческих (учреждений) организаций и общественных и религиозных организаций, органов местного самоуправления);
 - выявлять и формулировать проблемы в части форм и методов реализации исполнительной власти, их соотношение с формами и методами государственного управления;

- формировать способности: вспомнить, обнаружить, избрать необходимую норму, касающуюся административного правонарушения и процесса привлечения к административной ответственности за указанные правонарушения; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права;

- формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- выявлять сущность государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

владеть:

- административно-правовой юридической терминологией;

- навыками работы с источниками административного права;

- навыками анализа норм административного права и действующего законодательства;

- навыками философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм административного права и др.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов. Формы промежуточного контроля: по итогам второго семестра – зачет, по итогам третьего семестра - экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр /три местр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
Часть 1							
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право	2	2	4	2	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме

	Предмет и метод административного права						
2	Административно-правовые нормы и отношения	2	2	4	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно-правовой статус гражданина	2	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
4.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, ролевые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	2	2	2	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач,

							тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное правонарушение и административная ответственность	2	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
Всего во втором семестре		2	16	30	26	Зачет	
Часть 2							
9.	Модуль 4: Административный процесс	3	2	6	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	3	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
11	Административно-правовые основы организации госу-	3	2	2	6	Лекции-презентации, публичные вы-	Опрос, письменная работа, предъявление

	дарственного управления					ступления, дебаты	к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
12	Модуль 5: Управление экономической сферой	3	6	10	12	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
13	Модуль 6: Управление социально-культурной сферой	3	4	10	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
14	Управление административно-политической сферой	3	2	10	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
Всего в третьем семестре			18	42	48	Экзамен - 36 acad.ч.	
Всего по ОФО			34	72	74	Контроль – 36 acad. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лекция 1. Предмет, метод и система административного права

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Сфера государственного управления.
2. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки и функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
3. Административное право: понятие, функции, принципы.
4. Понятие и система субъектов административного права. Административная право- и дееспособность.
5. Метод административного права (предписания, запреты, дозволения).
6. Соотношение административного права с другими отраслями права.
7. Система административного права.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Административно-правовые нормы и отношения

1. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
2. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
3. Источники административного права.
4. Понятия и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.
5. Юридические факты в административном праве.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лекция 3. Административно-правовой статус гражданина

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ.
2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
4. Обращения граждан.
5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Отличие административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства от граждан РФ.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Соотношение органов исполнительной власти и исполнительных органов.
2. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти. Его состав и компетенция.
6. Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.
7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 5. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
2. Законодательные основы государственной службы.
3. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
4. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
5. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии.
6. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Поступление на работу: конкурс, испытание. Аттестация и квалификационный экзамен. Прекращение службы.
7. Поощрение и ответственность государственных служащих.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений, а также общественных объединений.

1. Понятие и виды предприятий и учреждений.
2. Законодательные основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений.
3. Особенности административно-правового статуса негосударственных предприятий и учреждений.
4. Порядок образования и прекращения деятельности предприятий и учреждений.
5. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений.
6. Законодательные основы административно-правового статуса общественных объединений.
7. Особенности административно-правового положения религиозных объединений.
8. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лекция 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти – 2 часа

1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
2. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
3. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
5. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
6. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации.
7. Сущность административного убеждения и принуждения.
8. Понятие, правовая природа и основания административного принуждения.
19. Меры административного принуждения, их классификация.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 8. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.
3. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков. Декриминализация преступлений.

4. Понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность в системе юридической ответственности.

5. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

6. Административная ответственность юридических лиц.

7. Понятие, виды административных наказаний. Эффективность административных наказаний.

8. Общие правила наложения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

9. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРОЦЕСС И ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Лекция 9. Сущность и виды административного процесса

1. Понятие и признаки административного процесса. Правовое регулирование и принципы административно-процессуальной деятельности. Индивидуальное административное дело.

2. Виды административно-процессуальной деятельности.

3. Сущность процедурного производства и его виды (производство по подготовке правовых актов управления, регистрационное производство, лицензионно-разрешительное производство, технико-регулятивное производство).

4. Понятие, основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор. Сущность, участники, цели разрешения.

5. Виды административной юрисдикции (дисциплинарное производство, производство по применению мер административного принуждения, производство по жалобам, производство по спорам о компетенции государственных органов).

6. Производство по делам об административных правонарушениях: правовые основы производства, участники производства, доказательства и

доказывание, меры административно-процессуального обеспечения, стадии.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти

1. Законность, дисциплина, целесообразность.
2. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
3. Соотношение государственного контроля и государственного надзора.
4. Виды контроля в сфере реализации исполнительной власти (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти, общественный контроль). Общий, ведомственный и надведомственный контроль.
5. Виды государственного надзора за обеспечением законности в сфере реализации исполнительной власти (прокурорский надзор, надзор органов исполнительной власти). Общий, ведомственный и надведомственный надзор.
6. Роль обжалования в обеспечении законности в управлении.
7. Сущность, цели административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Лекция 11. Административно-правовые основы организации государственного управления

1. Сущность административно-правовой организации государственного управления.
2. Основные сферы государственно-управленческой деятельности. Управленческие комплексы.

3. Соотношение территориального и регионального управления.
4. Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Лекции 12, 13, 14. Управление экономической сферой

1. Экономическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).
2. Управление экономическим развитием (организационно-правовая система, органы управления). Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии.
3. Управление промышленным комплексом и торговлей. Внешнеэкономическая деятельность (организационно-правовая система, органы управления). Органы управления военно-промышленным комплексом.
4. Управление энергетическим комплексом (организационно-правовая система, органы управления).
5. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий (организационно-правовая система, органы регулирования).
6. Управление агропромышленным комплексом (организационно-правовая система, органы управления сельским хозяйством и рыболовством)
7. Управление строительно-жилищным комплексом (организационно-правовая система, органы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством).
8. Управление транспортом (организационно-правовая система, органы управления транспортно-дорожным комплексом).
9. Управление связью, информационными технологиями и массовыми коммуникациями (организационно-правовая система, органы управления).
10. Управление финансами (организационно-правовая система управления). Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подотчетных ему органов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Центральный банк РФ как мегарегулятор; организация налогового дела. Таможенное дело. Финансовый мониторинг.

11. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (организационно-правовая система, органы управления природопользованием, охраной природных ресурсов и лесным хозяйством).

Задание для подготовки к лекциям: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРАМИ

Лекции 15,16. Управление социально-культурной сферой

1. Социально-культурная сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования социально-культурной сферы).

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус вуза.

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская Академия Наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания).

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением и социальным развитием, трудом и занятостью). Учреждения здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области спорта (организационно-правовая система, органы управления).

Задание для подготовки к лекциям: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с

рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 17. Управление административно-политической сферой

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).

2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.

3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба.

4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.

5. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция. Внутренние войска.

7. Государственное управление миграцией.

8. Государственный контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

9. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами.

9. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

**Тема. Исполнительная власть и административное право.
Предмет и метод административного права — 4 академических часа**

Вопросы для подготовки:

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Государственное управление. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки, функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
2. Административное право: понятие, функции и принципы. Общественные отношения, составляющие предмет административного права.
3. Понятие и система субъектов административного права.
4. Метод административного права. Предписания, запреты, дозволения.
5. Соотношение административного права с другими отраслями права.
6. Система административного права.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Дать определения понятий «исполнительная власть», «управление», «административное право», «предмет административного права», «метод административного права», функции исполнительной власти, функции управления.
3. Охарактеризовать каждое их используемых по теме понятий, назвать их основные признаки.
4. Составить схему соотношения трех ветвей государственной власти.
5. Привести конкретные примеры общественных отношений, регулируемых нормами административного права.
6. Решение практических задач.

Статистика 2018 года свидетельствует о том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Москве. За шесть месяцев 2018 года произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в присутствии родителей. 8 января около 23-30 наряд ДПС ГИБДД остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных

номерных знаков автомобиль Мерседес ML 500. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

1. Какой вид общественных отношений управленческого характера возник в описанной выше ситуации?

2. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?

3. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?

4. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о субъектах административного права;

Тема. Административно-правовые нормы и отношения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Административное правотворчество и нормотворчество.
4. Действие и реализация административно-правовых норм.
5. Источники административного права.
6. Административно-правовые отношения: понятие и особенности.
7. Виды административно-правовых отношений. Горизонтальные и вертикальные отношения.
8. Юридические факты в административном праве.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения» и охарактеризовать их признаки, особенности.

3. Привести примеры административно-правовых норм. Охарактеризовать каждый из элементов нормы.

4. Проиллюстрировать на примерах юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения. Уметь проанализировать их, толковать и правильно применять относящиеся к приведённому примеру административно-правовые нормы.

5. Решение практических задач.

10 мая 2018 г. гражданин Российской Федерации Бублинов, 1997 года рождения, имеющий высшее образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в территориальный орган Федеральной таможенной службы.

Поступающий на гражданскую службу Бублинов предъявил представителю нанимателя ряд документов, среди которых:

- заявление с просьбой о поступлении на гражданскую службу и замещении должности гражданской службы;
- собственноручно заполненная и подписанная анкета установленной формы;
- паспорт;
- трудовая книжка;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- свидетельство о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства на территории Российской Федерации;
- документы воинского учета - для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и о квалификации;
- сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- сведения об адресах сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых Бублинов, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий разместил общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его идентифицировать.

Для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы правовым актом территориального органа Федеральной таможенной службы была образована конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии вошли представитель нанимателя и уполномоченные им гражданские служащие (в том числе из подразделения по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором проводится конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы), представитель соответствующего органа по управлению государственной службой, а также представители научных и образовательных организаций, других организа-

ций, приглашаемые органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов - специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число независимых экспертов составило не менее одной четверти от общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной таможенной службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бублинов победил в конкурсе, 20 июня 2018 г. с ним был заключён служебный контракт.

15 декабря 2018 года для замещения должности гражданской службы в этом же территориальном органе Федеральной таможенной службы двоюродный брат Бублинова Петров подал заявление для участия в конкурсе. Должность Бублинова была связана с непосредственной подчиненностью его брату в случае победы Петрова на конкурсе.

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

3. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Может ли Петров быть принят на гражданскую службу, исходя из условий казуса?

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых норм;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ситуационной игре по действию и реализации административно-правовых норм;

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина

Вопросы для подготовки:

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ (характеристика его элементов).

2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.

3. Регистрационный учёт граждан.

4. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан, их виды.

5. Обращения граждан.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Статус лица, получившего политическое убежище.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Сформулировать определение и раскрыть элементы административно-правового статуса гражданина РФ.

3. Составить таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан.

4. Перечислить основные права и обязанности гражданина каждой из вышеназванных групп, проиллюстрировать примерами из законодательства.

5. Решение практических задач.

Студент МГУ Гуляев гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Гуляева предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Гуляеву, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Гуляев пробыл 3 часа в отделе полиции «Охотный ряд», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушил ли студент Гуляев нормы законодательства Российской Федерации?

4. Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 4 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых гарантий реализации прав и свобод граждан;
- по 3 вопросу темы – разработка презентации о необходимости института регистрации, миграционного учёта и его возможных формах;
- по 7-8 вопросам темы – подбор материала к диспуту о возможности внесения изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище.

Тема. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
2. Виды органов исполнительной власти.
3. Основные принципы их организации и деятельности.
4. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти: состав, структура, основы компетенции. Организация взаимодействия Правительства РФ с другими государственными органами.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
 2. Составить схему классификации видов органов исполнительной власти по различным критериям.
 3. Выучить определения: федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства, запомнить и привести примеры 3-4 органов.
 4. Определить по какому принципу структура федеральных органов исполнительной власти разделена на 3 части.
 5. Решение практических задач.
- Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах производственной деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии мини-

стерства. В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Законны ли действия федерального министра?

3. Какие субъекты права и в какой форме вправе предпринять меры, связанные с изданием такого приказа?

4. При каких условиях издание такого приказа допустимо? Дайте юридический анализ казуса.

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах органов исполнительной власти;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитации заседания Правительства РФ);

- по 6 вопросу темы – разработка презентации о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти.

Тема. Административно-правовой статус государственных служащих

Вопросы для подготовки:

1. Государственная служба: понятие, система, виды.

2. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

3. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

4. Виды государственных служащих.

5. Общие условия прохождения государственной службы.

6. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих.

7. Права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного служащего.

8. Поступление на государственную гражданскую службу, прохождение государственной гражданской службы и прекращение

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с

рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач.

Лейтенанты П. и С. прибыли в город Магадан по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии с заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника *органов внутренних дел* проходить службу в *органах внутренних дел* по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального *органа* исполнительной власти в сфере *внутренних дел* не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел г. Магадана, где с указанными лейтенантами П. и С. были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете П. и С. были приведены к Присяге сотрудника *органов внутренних дел* Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, П. тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам, а также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

С. же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Магадана и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действий обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником *органов внутренних дел*, и начальником отделения *внутренних дел* г. Магадана они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия П. и С. увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия П. и С. по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

3. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о системе и видах государственной службы;
- по 7 вопросу темы – подбор материала к диспуту о запретах, ограничениях и требованиях, предъявляемых к государственным служащим, в контексте борьбы с коррупцией;
- по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по поступлению на государственную гражданскую службу, прохождению государственной гражданской службы и ее прекращению (например, конкурса на замещение вакантной должности государственной службы или процедуры аттестации государственного служащего).

Тема. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений

Вопросы для подготовки:

1. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения (понятие, виды, особенности статуса).
2. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений различных форм собственности.
3. Общественные и религиозные объединения: виды, особенности статуса.
4. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование предпринимательской деятельности.

3. Решение практических задач.

В соответствии с договором и соглашениями об изменении указанного договора администрация Черняховского муниципального образования (арендодатель) сдает Организации (арендатору) в аренду нежилое помещение для использования по адресу: г. Черняховск, ул. Прегельная, д.2 каб. №22 (цокольный этаж) – для использования под офис. Организация использовала данное помещение в качестве магазина по оказанию услуг

клиентам по купле-продаже автотранспорта. В этом же здании расположено и Черняховское РОВД.

На совещании, проводимом начальником УВД Калининградской области, было принято решение о закрытии офиса Организации, которое было оформлено протоколом поручений оперативного совещания при начальнике УВД с аппаратом УВД области.

Во исполнение указанного поручения Черняховское РОВД опечатало арендуемое Организацией помещение.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Администрации, Организации, РОВД Черняховского района и УВД Калининградской области в данной ситуации?

4. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах государственных и негосударственных предприятий и учреждений;

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах общественных и религиозных объединений.

4. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Тема. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Вопросы для подготовки:

1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти (понятие, виды).

2. Правовые акты управления. Их юридическое значение.

3. Виды правовых актов управления.

4. Требования, предъявляемые к ним.

5. Административный договор

6. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти: понятие, назначение, особенности.

7. Виды методов реализации исполнительной власти.

8. Административное принуждение. Сущность и виды мер

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: административно-правовые формы реализации исполнительной власти, правовые акты управления, методы реализации исполнительной власти. Назвать их виды.

3. Подготовить схему «Соотношение административно-правовых методов и метода административного права»; «Соотношение административно-правовых методов и административно-правовых форм».

4. Охарактеризовать каждый из видов административно-правовых форм реализации исполнительной власти, правовых актов управления, методов реализации исполнительной власти.

5. Привести примеры форм и методов реализации исполнительной власти с учётом компетенции органа исполнительной власти и характера административных правоотношений. Проиллюстрировать примерами из законодательства и правоприменительной практики.

6. Решение практических задач.

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 2016 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Законны ли действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о требованиях, предъявляемых к правовым актам управления;

- по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административных договоров;

- по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административно-принудительных мер.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.

2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.

3. Юридические лица как субъекты административных правонарушений. Понятие их вины.

4. Отграничение административного правонарушения от преступления и других видов проступков.

5. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, ее основные особенности.

6. Административная ответственность в системе мер административного принуждения.

7. Административное наказание.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: административное правонарушение, административная ответственность. Охарактеризовать их признаки.

3. Дать определение понятия юридический состав административного правонарушения. Охарактеризовать каждый из их элементов юридического состава административного правонарушения, проиллюстрировать примерами.

4. Назвать субъектов административных правонарушений.

5. Отграничить административное правонарушение от преступления и дисциплинарного проступка – на конкретных примерах.

6. Соотнести административную ответственность с другими видами юридической ответственности. Привести конкретные примеры.

7. Решение практических задач.

22 мая 2018 года постановлением Смоленской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2018 года губернатором Смоленской области и председателем Смоленской областной Думы подписан Закон Смоленской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Смоленской области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 11 указанного Закона повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 2019 года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Смоленской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Смоленской области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации, в частности Смоленской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Смоленской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Смоленской области недействующим?

8. Составить письменно процессуальные документы по делам об административных правонарушениях: протокол, постановление, определение, ходатайство, протест и иные, предварительно смоделировав письменно фабулу дела об административном правонарушении.

9. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 и 2 вопросам темы – разработка презентации вопроса о признаках и составе административного правонарушения;

- по 1 вопросу темы – разработка презентаций об административных правонарушениях по законодательству субъектов РФ (на выбор студентов);

- по 5 вопросу темы – разработка презентации об административной ответственности как виде юридической ответственности и ее месте в системе последней;

- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам и общим вопросам назначения административных наказаний

10. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема. Административный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Административное индивидуальное дело.

2. Виды административно-процессуальной деятельности.

3. Административно-процедурные производства (понятие, особенности, виды).

4. Административная юрисдикция. Ее сущность и формы. Административно-правовой спор.

5. Виды административно-юрисдикционных производств.

6. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, общая характеристика).

7. Участники производства. Доказательства

8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. - **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Знать определения понятий: административный процесс, административно-процедурное производство, административная юрисдикция.

3. Назвать их виды, принципы, основные черты. Выделить критерии разделения на виды. Изобразить схематично.

4. Привести конкретные примеры административно-процедурных и административно-юрисдикционных правоотношений, в том числе с анализом судебной и административной практики.

5. Смоделировать проблемные (конфликтные) ситуации в ходе административного процесса, предлагать пути их решения.

6. Решение практических задач.

09.10.2018 г. по результатам рассмотрения документов, представленных Мухиным А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Мухина А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда от 09.10.2014, пришло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы, и письмом от 20.03.2015 № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

В закон, регулирующий рассматриваемые общественные отношения, были внесены изменения, которым предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации.

Мухин А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.2015 обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? На основании каких норм (с указанием пунктов и статей) налоговыми органами было принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Каким нормативным правовым актом был предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации? Каков порядок рассмотрения и сроки подачи жалобы на решение регистрирующего органа?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче? Может ли гражданин Мухин А.В. обжаловать решение налогового органа несмотря на то, что Управление ФНС по Волгоградской области отказало в рассмотрении жалобы? Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данной ситуации при обжаловании в суд незаконных решений органов государственной власти? Гарантируется ли данное право Конституцией Российской Федерации?

7. Подготовиться к деловой игре по одному из составов административного правонарушения, установленных КоАП РФ.

8. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-процессуальной деятельности (на выбор студента);
- по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административно-процедурных производств;

Тема. Законность в сфере реализации исполнительной власти

Вопросы для подготовки:

1. Законность, дисциплина, целесообразность.
2. Способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.
3. Соотношение контроля и надзора как способов обеспечения законности.
4. Виды государственного контроля (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти).

5. Общий, ведомственный, надведомственный контроль и надзор в сфере реализации исполнительной власти.
6. Надзор органов прокуратуры.
7. Административный надзор.
8. Обжалование как способ обеспечения законности.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: законность, дисциплина, целесообразность, контроль, надзор и охарактеризовать признаки указанных понятий.

3. Назвать субъектов, обеспечивающих законность, дисциплину и целесообразность в сфере реализации исполнительной власти, рассказать об их деятельности, привести примеры из практики.

4. Составить схему соотношения понятий «контроль», «надзор», «административных надзор» в сфере реализации исполнительной власти. Привести примеры каждого из видов деятельности.

5. Подготовить письменно жалобу, заявление, предложение гражданина в соответствующий орган исполнительной власти. Составить письменно ответ по существу этих обращений с учётом соблюдения порядка их рассмотрения.

6. Решение практических задач.

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съёмочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2018 г. телеканал проводил съёмки телепередачи в г. Красногорск. Съёмочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъёмке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек». Кроме того, автор программы и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т.д).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства ООО на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления.

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Имеет ли здесь место государственный или общественный контроль? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о способах обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- по 4 и 5 вопросам темы – разработка презентации о видах государственного контроля;

- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административного надзора.

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема. Административно-правовые основы организации государственного управления и регулирования

Вопросы для подготовки:

1. Сущность административно-правовой организации государственного управления.

2. Основные сферы, комплексы и отрасли (области) государственно-управленческой деятельности.

3. Соотношение территориального и регионального управления.

4. Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Составить схему, иллюстрирующую организацию государственного управления и государственного регулирования (органов исполнительной власти).

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 и 2 вопросам темы – разработка презентаций вопроса о соотношении понятий «государственное управление», «сфера государственного управления», «управленческий комплекс», «отрасль государственного управления», «область государственного управления»;

- по 4 вопросу темы – подбор материала к диспуту о сущности государственного регулирования и его соотношения с государственным управлением.

4. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Тема. Организация управления экономической сферой

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования экономики.

2. Управление экономическим развитием. Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии, управления государственным имуществом.

2. Управление промышленным комплексом и торговлей. Внешнеэкономическая деятельность.

3. Управление энергетическим комплексом.

4. Управление агропромышленным комплексом.

5. Антимонопольное регулирование.

6. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

7. Управление транспортным комплексом.

8. Управление в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

9. Управление в сфере природопользования и экологии.

10. Управление финансами. Организация кредитного и банковского дела. Таможенное дело. Организация бюджетного, налогового дела. Финансовый мониторинг.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Охарактеризовать организацию государственного управления в экономической сфере.

3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу экономики.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере экономики.

5. Решение практических задач по указанию преподавателя.

Кораблев А.Б. являясь представителем такой уникальной этнокультурной группы, как командорские алеуты, на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обратился в Федеральное агентство по рыболовству с целью получить ответ на интересующие его вопросы: «Каким образом возможно осуществление рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в отношении анадромных видов рыб без предоставления рыбопромыслового участка? Возможно ли осуществлять любительское и спортивное рыболовство на рыбоводных участках?».

Однако Кораблев А.Б. не получил в 30-дневный срок никакого ответа, после чего решил обратиться уже в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации с жалобой на незаконное бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству. Жалоба Кораблева А.Б. была зарегистрирована 25 января 2018 года.

Лишь 20 февраля 2018 года Кораблев А.Б. получил ответ от Министерства сельского хозяйства. В отделении Почты России он обратил внимание на дату отправки ответа, указанную на конверте, – 15 февраля 2018 года, т.е. срок рассмотрения жалобы Кораблева А.Б. на бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству превысил 15 рабочих дней, вследствие чего он решил привлечь должностных лиц Министерства сельского хозяйства к административной ответственности по ст.

5.63 КоАП РФ «Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Как правильно должны быть квалифицированы действия Министерства сельского хозяйства?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Является ли рассмотрение обращений граждан государственной (муниципальной) услугой? Есть ли состав (составы) правонарушения в действиях должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц имеются в данной задаче? На протяжении какого временного срока Министерство сельского хозяйства должно было рассмотреть жалобу Кораблева А.Б.? Вправе ли гражданин Кораблев А.Б. привлечь к административной ответственности должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, исходя из условий казуса?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРАМИ

Тема. Организация управления социально-культурной сферой – 10 часов

Вопросы для подготовки:

1. Социально-культурная сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования социально-культурных процессов.

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус вуза.

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская Академия Наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания)

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением). Государственные учреждения здравоохранения. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области труда и социального развития (организационно-правовая система, органы управления в области труда, социальной защиты и занятости). Государственные учреждения и социальные службы, особенности их статуса.

8. Управление в области физической культуры и спорта (организационно-правовая система, органы управления).

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Охарактеризовать организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу социально-культурной сферы.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в социально-культурной сфере.

5. Решение практических задач.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2018 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности, необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2018 г., а в 2019 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриен-

тов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2019 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2019 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема. Организация управления административно-политической сферой

Вопросы для подготовки:

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования)
2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба. Федеральная служба войск национальной гвардии
4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.
5. Борьба с терроризмом.
6. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.
7. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция.
8. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами.
9. Государственная фельдъегерская служба
- Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом. Особенности государственной службы в органах иностранных дел.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Охарактеризовать организацию государственного управления в административно-политической сфере.
3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, относящиеся к административно-политической сфере.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в административно-политической сфере.

5. Решение практических задач.

В 13.00 часов 15 ноября 2018 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2019 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо сослаться в жалобе?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы относятся:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административное право», наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки научно-практических (включая курсовые и дипломные) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем;

Модели (особенности) самостоятельной работы

Модели самостоятельной работы определяются ее видами и характером. Работа в течение семестра (курсовая работа, проектное задание, составление портфолио, самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и пр.) преследует цель освоить курс дисциплины в целом.

Вместе с тем существует вторая модель, которая состоит в систематической самоподготовке к лекционным и практическим занятиям, в усвоении материала по конкретной теме, вопросу темы. Эта модель носит узкий характер и связана в основном с выполнением домашних заданий.

1) Самостоятельная работа проводится в основном в форме изучения дисциплины.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

- проектная деятельность.

2) Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

- изучение ой литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

- составление схем, сравнительных таблиц;

- изучение дополнительных тем (вопросов темы), определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Тема 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть. Предмет и метод административного права. Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 2. Тема 3. Административно-правовой статус гражданина. Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий:

<p>Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих.</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений</p>		<ul style="list-style-type: none"> - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам о дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
<p>Модуль 3.</p> <p>Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.</p> <p>Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность.</p>	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю о дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками о дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя о дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: <ul style="list-style-type: none"> - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам о дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
<p>Модуль 4.</p> <p>Тема 9. Административный процесс.</p> <p>Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>Тема 11. Административно-правовые основы организации государственного управления.</p>	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю о дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками о дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя о дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: <ul style="list-style-type: none"> - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия

	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам о дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 5. Тема 12. Управление экономической сферой	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю о дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками о дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя о дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам о дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 6. Тема 13. Управление социально-культурной сферой. Тема 14. Управление административно-политической сферой.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю о дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками о дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя о дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам о дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной

	подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
--	---

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика эссе, рефератов

Темы эссе, рефератов по первой части дисциплины (модуля):
«Основные институты административного права»

1. Административная реформа в Российской Федерации: история и современность.
2. Понятие управления, его системность и характерные черты.
3. Социальное управление, его понятие, характерные черты и виды. Место государственного управления в системе социального управления.
4. Государственное управление, его общее понятие и виды.
5. Исполнительная власть, ее понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
6. Государственное управление и исполнительная власть, их сущность и соотношение.
7. Функции государственного управления: их понятие и виды.
8. Федерализм в государственном управлении.
9. Принципы государственно-управленческой деятельности как условие реализации исполнительной власти.
10. Предмет административного права.
11. Метод административного права.
12. Принципы административного права.
13. Административно-правовые нормы: их понятие, особенности.
14. Административно-правовые отношения: их понятие, особенности и виды.
15. Полицейское право: история и современность.
16. Государственно-служебное право: перспективы развития.
17. История развития административного права в России.
18. Административное право в англосаксонской системе права. Сравнительно-правовое исследование.
19. Административное право в мусульманской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
20. Административное право в романо-германской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
21. Источники административного права, их понятие и виды.
22. Систематизация и кодификация административного права.
23. Основные направления совершенствования административного законодательства.

24. Основные направления совершенствования федерального административного законодательства.

25. Основные направления совершенствования административного законодательства субъектов РФ.

26. Субъекты административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.

27. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.

28. Административно-правовой статус общественных объединений: проблемы, перспективы.

29. Административно-правовой статус экспертов, специалистов.

30. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования.

31. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Полномочные представители Президента в федеральных округах.

32. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.

33. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.

34. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти.

35. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

36. Правовое положение федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства. Основные направления модернизации и реформирования.

37. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

38. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.

39. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия.

40. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

41. Государственный служащий: виды, административно-правовой статус, проблемы правового регулирования.

42. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.

43. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы, проблемы правового регулирования.

44. Поощрение и ответственность государственных служащих.
45. Государственные награды: система, статуты и порядок награждения.
46. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие, виды.
47. Административно-правовая природа регистрации, разрешения, лицензирования, технического регулирования.
48. Административное принуждение: понятие и виды.
49. Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности.
50. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
51. Административная ответственность юридических лиц.
52. Административная ответственность эксперта, специалиста.
53. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.
54. Производство по делам об административных правонарушениях.
55. Система административных наказаний: содержание, проблемы и перспективы.
56. Участники производства по делам об административных правонарушениях: содержание и проблемы правового регулирования.
57. Роль эксперта при производстве по делам об административных правонарушениях.
58. Административный процесс: понятие и виды.
59. Административно-процедурное производство: сущность и виды.
60. Административная юрисдикция: понятие, структура и виды.
61. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
62. Обжалование: проблемы и перспективы.
63. Государственный контроль, понятие, виды, перспективы развития.
64. Административный надзор: понятие, виды; перспективы развития.
65. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
66. Значение мер профилактики при совершении административных правонарушений.

Темы эссе, рефератов по второй части дисциплины (модуля):
«Административно-правовая организация государственного управления»

1. Основные направления административной реформы в экономической сфере.

2. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.

3. Антимонопольное законодательство: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

4. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

5. Государственное имущество и управление им: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

6. Стандартизация, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

7. Защита прав потребителей, административно-правовой аспект, содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

8. Организационно-правовые формы управления промышленностью.

9. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

10. Административно-правовое регулирование естественных монополий. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

11. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

12. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

13. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

14. Организационно-правовые формы управления финансами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

15. Центральный Банк РФ как мегарегулятор. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

16. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.

17. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.

18. Организационно-правовые формы управления образованием. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

19. Организационно-правовые формы управления здравоохранением. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

20. Организационно-правовые формы управления культурой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

21. Организационно-правовые формы управления в области информационных технологий, связи и массовых коммуникаций. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

22. Организационно-правовые формы управления в области труда, социальной защитой населения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

23. Организационно-правовые формы управления обороной. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

24. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

25. Правовой статус военнослужащих: понятие, способы и особенности защиты прав, свобод и законных интересов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

26. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.

27. Правовое положение полиции. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

28. Надзор за безопасностью дорожного движения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

29. Организационно-правовые формы управления юстицией. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

30. Организационно-правовые формы управления иностранными делами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

С научным руководителем — преподавателем кафедры могут быть согласованы иные темы, не предусмотренные данным перечнем.

Дополнительные примерные темы работ:

1. Административное право: сущность, цели, функции и предмет.
2. Метод административного права.
3. Субъекты административного права.
4. Административно-правовые отношения: понятие и виды.

5. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения.

6. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.

7. Гражданин как субъект административного права.

8. Общественное объединение как субъект административного права.

9. Административная правосубъектность: понятие, особенности, элементы, их общая характеристика.

10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности их правового статуса.

11. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.

12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.

13. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

14. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.

15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; виды и правовой статус.

16. Компетенция органов исполнительной власти.

17. Исполнительная власть и местное самоуправление.

18. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

19. Административно-правовой статус государственного служащего.

20. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

21. Ответственность государственных служащих.

22. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.

23. Административно-правовые формы управления.

24. Правовые акты органов государственного управления: понятие и виды.

25. Административно-правовые методы управления.

26. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.

27. Общественный порядок: понятие, формы и соотношение с понятием «общественная безопасность».

28. Административное правонарушение: понятие, юридический состав и классификация по КоАП РФ.

29. Административная ответственность: понятие, основание и соотношение с другими видами юридической ответственности.

30. Административная ответственность юридических лиц по российскому законодательству.

31. Административное принуждение: понятие, основания и виды.
32. Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.
33. Административные процедуры и административная юрисдикция.
34. Административная юстиция.
35. Административный контроль и надзор в РФ.
36. Парламентский и президентский контроль в РФ.
37. Банк России – административно-правовой статус.
38. Государственный надзор за деятельностью коммерческих банков.
39. Судебный контроль в сфере исполнительной власти РФ.
40. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты прокурорского реагирования.
41. Государственное управление в области налогов и сборов.
42. Административно-правовые средства обеспечения налоговой системы.
43. Правовые основы и методы государственного управления экономикой в РФ.
44. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
45. Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов.
46. Государственное управление транспортно-дорожным комплексом.
47. Государственное управление торговлей и внешнеэкономической деятельностью.
48. Государственное управление здравоохранением.
49. Государственное управление безопасностью.
50. Государственное управление внутренними делами.
51. Государственное управление обороной.
52. Государственное управление юстицией.
53. Таможенное дело: понятие, административно-правовые аспекты.
54. Регистрационное, разрешительное и лицензионное производство.
55. Государственное управление социальной защитой населения.
56. Национальная гвардия. Проблемы, перспективы.
57. Военная служба.
58. Государственное управление СМИ.
59. Финансовый контроль (административно-правовой аспект).
60. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Вопросы к экзамену и зачету

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части административного права и в объеме этой первой (общей) части. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам дисциплины (модуля). Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части дисциплины (модуля)*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а студент отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной)

части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от студента требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Вопросы к зачету

1. Административная ответственность эксперта, специалиста.
2. Административная ответственность: понятие, виды.
3. Административная ответственность юридических лиц.
4. Административная юрисдикция.
5. Административное правонарушение: понятие и признаки.
6. Административное правонарушение: юридический состав.
7. Административный процесс: понятие, виды.
8. Административно-правовой статус эксперта, специалиста.
9. Административно-правовой статус гражданина.
10. Административно-правовой статус общественных объединений.
11. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
12. Административные наказания, понятие, виды.
13. Административный штраф.
14. Виды правовых актов управления.
15. Возбуждение дел об административных правонарушениях.
16. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Давность привлечения к административной ответственности.
18. Дисквалификация.
19. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
20. Источники административного права: понятие, система.
21. Классификация и виды органов исполнительной власти.
22. Административно-процедурная деятельность: понятие, особенности, виды.
23. Меры административного пресечения.

24. Метод административного права: понятие, особенности.
25. Назначение административных наказаний.
26. Общее понятие управления и его виды.
27. Органы (должностные лица), назначающие административные наказания.
28. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
29. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Отмена и приостановление действия правовых актов управления.
31. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
32. Понятие и виды административного принуждения.
33. Понятие и принципы административной ответственности.
34. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
35. Понятие и виды административно-правовых норм.
36. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
37. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
38. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
39. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
40. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.
41. Поощрение и ответственность государственных гражданских служащих.
42. Права, обязанности, гарантии государственных гражданских служащих.
43. Ограничения и запреты для замещения должностей государственной гражданской службы.
44. Правительство РФ: состав, компетенция, организация деятельности.
45. Право жалобы.
46. Предмет административного права.
47. Прохождение государственной гражданской службы: поступление на службу, конкурс, назначение, аттестация.
48. Прохождение государственной гражданской службы: квалификационный экзамен, конфликт интересов, прекращение службы.
49. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
50. Сущность государственного регулирования. Соотношение государственного регулирования с государственным управлением.
51. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
52. Федеральные министерства.
53. Федеральные службы.

54. Федеральные агентства.
55. Формы реализации исполнительной власти: понятие и виды.
56. Функции и принципы административного права.

Вопросы к экзамену

1. Административная юрисдикция: понятие, содержание. Виды административно-юрисдикционных производств.
2. Административное правонарушение: юридический состав.
3. Административно-правовой статус высшего учебного заведения.
4. Административно-правовой статус граждан.
5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
6. Административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
7. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, виды.
8. Административно-процедурное производство.
9. Административные наказания: система, общие правила их назначения.
10. Административно-правовой статус эксперта, специалиста.
11. Административный процесс: понятие и виды.
12. Административное принуждение: сущность и виды мер.
13. Государственная защита прав потребителей и благополучия человека.
14. Государственное регулирование антимонопольной деятельности.
15. Государственное регулирование деятельности судебных приставов.
16. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
17. Государственное регулирование естественных монополий.
18. Государственное регулирование экспертной деятельности.
19. Государственное управление в области внутренних дел.
20. Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
21. Государственное управление в области здравоохранения.
22. Государственное управление в области иностранных дел.
23. Государственное управление в области культуры.
24. Государственное управление в области налогов и сборов.
25. Государственное управление в области труда и социального развития.
26. Государственное управление в области обеспечения безопасности.
27. Государственное управление в области обороны.
28. Государственное управление в области образования.

29. Государственное управление в области экологии и охраны окружающей среды.

30. Государственное управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

31. Государственное управление в области финансов.

32. Государственное управление в области юстиции.

33. Государственное управление промышленным комплексом и торговлей.

34. Государственное управление транспортным комплексом.

35. Государственное управление в области науки.

36. Государственное управление экономическим развитием.

37. Государственный контроль в сфере исполнительной власти.

38. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

39. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.

40. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.

41. Источники административного права: понятие, виды.

42. Метод административного права.

43. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц.

44. Общее понятие управления. Социальное управление: понятие, особенности и виды. Государственное управление: основные черты и формы.

45. Общественные объединения как субъекты административного права: понятие, виды и основания их классификации.

46. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

47. Особенности административной ответственности юридических лиц.

48. Административная ответственность эксперта, специалиста.

49. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

50. Понятие и виды административно-правовых методов управления.

51. Административно-правовая норма: понятие и виды.

52. Понятие и виды форм реализации исполнительной власти.

53. Государственные служащие: виды, общие условия прохождения государственной службы.

54. Понятие и признаки административного правонарушения.

55. Понятие и признаки административной ответственности.

56. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти.

57. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

58. Понятие и юридическое содержание актов управления.
59. Права, обязанности, ответственность государственных гражданских служащих.
60. Правительство Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
61. Предмет административного права.
62. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, признаки, принципы, стадии.
63. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на нарушение законности.
64. Поступление на государственную гражданскую службу. Прохождение государственной гражданской службы: аттестация, квалификационный экзамен, прекращение службы.
65. Регистрационный учет граждан.
66. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
67. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
68. Общественный контроль в сфере исполнительной власти.
69. Управление государственным имуществом.
70. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Модуль 1. Тема: *«Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право»*

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой управление?
2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?
3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?
4. Каково назначение и содержание государственного управления?
5. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?
6. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?
7. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?
8. Что представляет собой предмет административного права?
9. Что представляет собой метод административного права?

10. Что представляет собой административное право как отрасль права?

11. Административное право как наука: что это?

12. В чем особенности административного права как дисциплины?

13. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?

14. Каковы понятие, функции и принципы административного права?

15. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «государственное управление», «исполнительная власть», «административное право».

Тема: «Административно-правовые нормы и отношения»

Контрольные вопросы:

Понятие и признаки административно-правовой нормы.

Структура административно-правовой нормы.

Виды административно-правовых норм, основания их классификации.

Действие административно-правовых норм.

Источники административного права.

Понятие и особенности административно-правовых отношений.

Виды административно-правовых отношений.

Структура административно-правового отношения.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовое отношение», «административно-правовая норма».

Модуль 2: Тема: «Административно-правовой статус гражданина»

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?

2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?

3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?

4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?

5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?

6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?

7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?

8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?

9. Что такое обращение гражданина?

10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус гражданина», «обращения граждан».

Тема: «Административно-правовой статус органов исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?

2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?

3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?

4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?

5. Каков состав Правительства РФ?

6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?

7. Какова организация деятельности Правительства РФ?

8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?

9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?

10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?

12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственными полномочиями?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «компетенция органа исполнительной власти», «эффективность деятельности органа исполнительной власти».

Тема: «Административно-правовой статус государственных служащих»

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.
3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.
5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.
8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.
9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.
10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.
11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.
12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.
13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.
14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.

15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

17. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.

18. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «государственная служба», «государственный служащий», «административно-правовой статус государственного служащего».

Тема: «Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений государственных и негосударственных предприятий и учреждений»

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.
2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.
3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.
4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.
6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.
7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.
8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.
9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.
10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.
11. Перечислите виды общественных объединений.
12. Перечислите виды религиозных объединений.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус предприятий»,

«административно-правовой статус учреждений», «государственные корпорации».

Модуль 3: Тема: «Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.
2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?
4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?
5. Назовите основные признаки акта управления.
6. Дайте развернутую классификацию актов управления.
7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?
8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?
9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?
10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.
11. Раскройте понятие административно-правового договора.
12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.
13. Назовите основные признаки государственного принуждения.
14. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.
15. Назовите основные виды административного принуждения.
16. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
17. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовые формы», «административно-правовые методы», «административно-правовой договор».

Тема: «Административное правонарушение и административная ответственность»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административной ответственности?
2. Какое место занимает административная ответственность в системе юридической ответственности?
3. На каких принципах базируется административная ответственность?
4. Понятие административного правонарушения?
5. Назовите административные наказания. Какова их общая характеристика?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административное правонарушение», «административная ответственность», «административные наказания».

Часть 2**Модуль 4: Тема: «Административный процесс»****Контрольные вопросы:**

1. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?
2. Какие виды включает в себя административный процесс?
3. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?
4. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?
5. На каких принципах базируется административный процесс?
6. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?
7. Как можно определить административное дело?
8. Какое место занимает административное дело в административном процессе?
9. Существует ли типовой перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?
10. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранительным видом административного процесса?
11. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?
12. Какие элементы образуют структуру административного процесса?

13. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?

14. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».

15. Назовите признаки административного процедурного процесса.

16. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

17. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.

18. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.

19. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?

20. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.

21. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?

22. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?

23. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?

24. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?

25. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?

26. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?

27. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?

28. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?

29. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.

30. В чем отличие лицензии от лицензирования?

31. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.

32. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.

33. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?

34. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.
35. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.
36. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?
37. Что такое аннулирование лицензии?
38. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?
39. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?
40. Что такое разрешительные процедуры?
41. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?
42. Каким образом можно классифицировать разрешения?
43. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
44. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?
45. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.
46. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?
47. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.
48. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?
49. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?
50. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».
51. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.
52. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?
53. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.
54. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.
55. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?
56. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?
57. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».
58. Назовите признаки административной юрисдикции.
59. Дайте определение понятию «административная юстиция».

60. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

61. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?

62. Что такое дисциплинарное производство?

63. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?

64. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе?

65. Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях».

66. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. В чем они отличаются от задач законодательства об административных правонарушениях?

67. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны?

68. В чем отличие принципов производства по делам об административных правонарушениях от принципов законодательства об административных правонарушениях?

69. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях?

70.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по всем видам административного процесса, дать им основную характеристику.

Тема: «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность законности и государственной дисциплины.
2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.
3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.
5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.
6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.
7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.
9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

10. Прокурорский надзор.
11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.
13. Правовые основы административного и судебного обжалования.
14. Порядок и содержание административного обжалования.
15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.
16. Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.
17. Порядок и содержание судебного обжалования.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Разработайте проекты актов контрольных и надзорных органов по результатам проверок.

Тема: «Административно-правовые основы организации государственного управления»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?
2. Назовите сферы государственного регулирования?
3. Раскройте понятие государственного управления.
4. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?
5. Перечислите функции государственного управления.
6. Раскройте понятие организация государственного управления.
7. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.
8. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
9. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
10. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?
11. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.
12. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?
13. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?

14. Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.

15. Место и роль судебной власти в системе государственного управления.

16. Роль институтов гражданского общества в системе государственного управления.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления, дать основную характеристику.

Модуль 5. Тема: «Управление экономической сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?

2. Назовите сферы экономики. Какие государственные услуги предоставляются в области экономического развития?

3. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления в сфере экономического развития.

4. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?

5. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития.

6. Каковы правовые источники, на основе которых осуществляется управление в области экономического развития?

7. Каково содержание управления в области промышленности и торговли?

8. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

9. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

10. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

11. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.

12. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?

13. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

14. Какова сущность антимонопольного регулирования?

15. Раскройте сущность естественных монополий.

16. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?

17. Какова структура организационно-правовой системы управления в области сельского хозяйства?

18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?

19. Каковы правовые основы государственного управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства?

20. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

21. Охарактеризуйте систему управления в области транспорта.

22. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

23. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?

24. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?

25. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?

26. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?

27. Раскройте правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций.

28. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области связи и массовых коммуникаций.

29. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.

30. Раскройте административно-правовой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.

31. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.

32. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.

33. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.

34. Какова сущность управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования?

35. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления экономикой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление социально-культурной сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?
2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?
3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?
4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?
5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?
6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?
7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?
8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?
9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?
10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?
11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?
12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?
13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.
14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления социально-культурной сферой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление административно-политической сферой»

Контрольные вопросы:

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.
7. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
8. Статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
9. Правовые основы и организация контртеррористической операции.
10. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
11. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Округа и территориальные органы Росгвардии.
12. Правовое регулирование оборота оружия.
13. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.
14. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.
15. Управление юстицией: организационно-правовая система.
16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.
17. Служба судебных приставов.
18. Адвокатура.
19. Нотариат.
20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.
21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления административно-политической сферой, дать основную характеристику.

Примеры тестовых заданий, казусов по модулям дисциплины.

1 модуль:

1. *Административное право может рассматриваться как* (укажите верные варианты ответа)

- а) отрасль права;
- б) правовой институт;
- в) учебная дисциплина;
- г) процесс административного нормотворчества;
- д) отрасль юридической науки;
- е) совокупность правовых норм.

2. *Методом административного права являются* (укажите верные варианты ответа):

- а) запреты;
- б) управление государственной собственностью;
- в) дозволения;
- г) финансирование;
- д) предписания.

3. Расположите в порядке *от общего к частному* следующие понятия:

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют
....., возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) должностные лица;
- г) общественные организации;
- д) государственные предприятия и учреждения;
- е) предприниматели без образования юридического лица.

6. *Нормы*, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам, являются (выберите верный вариант ответа):

- а) первичными;
- б) вторичными;
- в) третичными;
- г) не соотносятся друг с другом.

7. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование _____ содержащихся _____ в _____ них в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

8. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. Предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. Соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

9. Способами *реализации административно-правовых норм* являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) исполнение;
- б) неисполнение;
- в) применение;
- г) действие.

10. *Юридическими фактами* возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

- а) административные акты;
- б) соглашения и договоры;
- в) административные правонарушения;
- г) дисциплинарные правонарушения;
- д) преступление;
- е) смерть;
- ж) стихийное бедствие.

11. Особенности основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) отсутствие юридического равенства сторон;
- б) наличие публично-правового интереса;
- в) особый субъект;
- г) объектом является предмет материального мира.

12. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и то же):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных

13. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) административно-процессуальные;
- б) внутриорганизационные;
- в) материальные;
- г) административно-договорные;
- д) трудовые отношения;
- е) государственно-служебные отношения.

14. Охарактеризуйте *виды деяний*, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

1.2

15. *Источниками административного права* как отрасли права являются (укажите верные ответы):

- а) удостоверение нотариальной сделки;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ;
- д) акты гражданского состояния;
- е) Указ Президента РФ.

16. Соответствие наименования *функции административного права, содержанию вида функции:*

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления
1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является юридической формой реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

17. *Государственная власть* состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

- а) законодательная власть;
- б) информационная власть;
- в) судебная власть;
- г) исполнительная власть.

18. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

19. *Субъектами исполнительной власти* являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) Президент РФ;
- б) Президент республики в составе РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Счётная палата РФ;
- д) Федеральное Собрание;
- е) Федеральное Министерство

20. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права – категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его в данной системе.

21. *Административно-правовыми категориями* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти;
- д) уголовно-правовое отношение;
- е) должностное лицо.

22. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется

23. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством, целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

24. Соответствие вида *виды административно-правовых норм* виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3. Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

25. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых

26. *Административно-правовые нормы по субъектам регулирования* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;

- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

27. Расположите *источники административного права* по юридической силе в порядке убывания

- а) Указ Президента РФ;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ.

28. *Элементами административно-правового отношения* являются (выберите верные варианты ответа):

- а) субъект;
- б) объект;
- в) юридические факты;
- г) субъективная сторона;
- д) объективная сторона;
- е) содержание.

29. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты –, при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

30. Видами *систематизации источников* административного права являются:

- а) консолидация;
- б) учет;
- в) инкорпорация;
- г) кодификация.

2 модуль:

1. *Сроки действия паспорта* гражданина Российской Федерации (выберите верные варианты ответа):

- а) от 14 лет – до достижения 20-летнего возраста;
- б) от 20 лет – до достижения 45-летнего возраста;
- в) от 20 лет – до достижения 35-летнего возраста;
- г) от 35 лет - бессрочно;
- д) от 45 лет - бессрочно.

2. Правоограничениями иностранных граждан в Российской Федерации к государственной службе и к отдельным видам деятельности являются (выберите верные варианты ответа):

- а) запрет на замещение должностей государственной гражданской службы;
- б) запрет на прохождение военной службы по призыву;
- в) запрет на прохождение военной службы по контракту;
- г) запрет на замещение должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом Российской Федерации;
- д) запрет быть членом экипажа военного корабля РФ или другого эксплуатируемого в некоммерческих целях суда, а также летательного аппарата государственной или экспериментальной авиации;
- е) запрет быть командиром воздушного судна гражданской авиации.

3. Основными документами для выезда из России и въезда в Россию граждан Российской Федерации, признаются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт;
- б) дипломатический паспорт;
- в) служебный паспорт;
- г) удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- д) диплом об образовании;
- е) виза.

4. Вынужденным переселенцем признается лицо (выберите верный вариант ответа):

- а) покинувшее место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка;
- б) совершившее преступление против мира, человечности или другое тяжкое преступление, признаваемое таковым законодательством РФ;
- в) не обратившееся без уважительных причин с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в связи с утратой статуса беженца;
- г) покинувшее место жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. Документами, удостоверяющими личность без гражданства в Российской Федерации, являются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт иностранного гражданина;
- б) документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором РФ в качестве документа, удостоверяющего личность без гражданства;
- в) разрешение на временное проживание;
- г) вид на жительство.

6. *Основаниями для замены* паспорта являются (выберите верные варианты ответа):

- а) Достижение возраста, необходимого для замены паспорта;
- б) изменение гражданином в установленном порядке инициалов, сведений о дате или месте рождения;
- в) снятие граждан с регистрационного учета по месту жительства;
- г) непригодность паспорта вследствие износа, повреждения;
- д) обнаружение неточности или ошибочности произведенных в паспорте записей;
- е) изменение пола.

7. *Основаниями временного ограничения* права гражданина Российской Федерации *на выезд из Российской Федерации* может быть временно ограничено в случаях, если он (укажите верные ответы):

- а) имел допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, при условии, что срок ограничения на выезд не истек;
- б) призван на военную службу или направлен на альтернативную гражданскую службу;
- в) осуждение за совершение преступления;
- г) привлечение к административной ответственности;
- д) сообщение гражданином о себе заведомо ложные сведения при оформлении документов для выезда из РФ.

8. *Основными принципами деятельности* Правительства Российской Федерации являются (укажите верные ответы):

- а) законность;
- б) народовластие;
- в) федерализм;
- г) разделение властей;
- д) единство органов государственной власти и управления;
- е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

9. *Правомочным считается заседание* Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют (укажите верный вариант ответа):

- а) все члены Правительства;
- б) более половины членов Правительства;
- в) не менее половины членов Правительства;
- г) две трети членов Правительства.

10. *Возложение полномочий на исполнительные органы* государственной власти субъекта РФ по предметам ведения Российской Федерации определяется (укажите верные варианты ответа):

- а) федеральными законами;

- б) нормативными правовыми актами Президента РФ;
- в) нормативными правовыми актами Правительства РФ;
- г) договорами о разграничении полномочий;
- д) соглашениями о разграничении полномочий.

11. Полномочиями Правительства РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики являются (укажите верные варианты ответа):

- а) разработка, предоставление Государственной Думе федерального бюджета и его исполнение ;
- б) разработка и исполнение бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) разработка и реализация налоговой политики;
- г) разработка и осуществление мер по проведению единой политики цен;
- д) регулирование ценных бумаг;
- е) управление государственным внутренним и внешним долгом РФ.

12. Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):

- а) Федеральное Собрание
- б) Правительство РФ
- в) Министерство
- г) Местная администрация местного самоуправления
- д) Администрация коммерческой и некоммерческой организации
- е) федеральная служба;
- ж) агентство.

13. Назначение и освобождение на должность *Руководителя Аппарата Правительства* Российской Федерации осуществляет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации по представлению Председателя Правительства;
- б) Руководитель Администрации Российской Федерации;
- в) Председатель Правительства Российской Федерации;
- г) Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации.

14. Ответственность за ненадлежащее осуществление части переданных по соглашению полномочий органу исполнительной власти субъекта РФ несет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральный орган исполнительной власти;

- г) Федеральный орган исполнительной власти и орган исполнительной власти субъекта РФ;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

15. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

16. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей иных видов государственной службы.

17. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен;
- д) прекращение государственной службы.

18. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

19. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и

получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств

20. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

21. Целями регистрационного учета граждан являются (выберите верные варианты ответа):

а) обеспечение необходимых условий для реализации гражданами своих прав и обязанностей;

б) исполнение гражданами обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом;

в) контроль за гражданами;

г) ущемление субъективных прав граждан.

22. Срок, на который предоставляется статус вынужденного переселенца (выберите верный вариант ответа):

а) 1 год;

б) 3 года;

- в) от 1 – до 3 -х лет;
- г) от 3-х до пяти лет;
- д) 5 лет.

23. *Основаниями снятия* гражданина Российской Федерации с регистрационного учета по месту жительства являются (выберите верные варианты ответа):

- а) изменение места жительства;
- б) призыв на военную службу;
- в) регистрация по месту пребывания;
- г) осуждение к лишению свободы;
- д) признание безвестно отсутствующим;
- е) выселение из занимаемого жилого помещения или признание утратившим право пользования жилым помещением.

24. *Основаниями лишения* статуса вынужденного переселенца являются (выберите верные варианты ответа):

- а) вступивший в законную силу приговора суда за совершение преступления;
- б) выезд для постоянного проживания за пределы территории Российской Федерации;
- в) указание ложных сведений или предъявление заведомо фальшивых документов, послуживших основанием для признания вынужденным переселенцем;
- г) истечение срока, на который предоставлен статус вынужденного переселенца.

25. Вставьте пропущенное словосочетание:

Реализация субъективного права гражданина может быть ограничена _____ в _____ случаях, _____ прямо _____ установленных _____.

26. *Территориями, на которых может быть ограничено право граждан РФ на свободу передвижения,* выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации являются (выберите верные варианты ответа):

- а) пограничная полоса;
- б) закрытые военные городки;
- в) закрытые административно-территориальные образования;
- г) зоны экологического бедствия;
- д) территории, где введено чрезвычайное или военное положение;
- е) города с населением свыше 1 миллиона человек.

27. *Документом, необходимым для осуществления регистрационного учета гражданина, проходящего военную службу по призыву или по контракту, являются (выберите верный вариант ответа):*

- а) паспорт;
- б) свидетельство о рождении;
- в) заграничный паспорт;
- г) удостоверение личности для военнослужащих;
- д) военный билет.

28. *Актами, которыми проводятся в жизнь управленческие решения Правительства РФ, являются (укажите верные ответы):*

- а) Указ;
- б) Распоряжение;
- в) Закон;
- г) Постановление.

29. *Членами Правительства Российской Федерации являются (укажите верные варианты ответа):*

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Заместители Председателя Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральные министры;
- д) высшие должностные лица субъектов Российской Федерации.

30. *Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается (укажите верный вариант ответа):*

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Субъектами Российской Федерации по согласованию с Правительством;
- г) Субъектами Российской Федерации самостоятельно.

31. Вставьте пропущенное слово:

К действиям (решениям) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений и должностных лиц, государственных служащих, которые могут быть обжалованы в относятся коллегиальные и единоличные действия (решения).

32. *Назначение и освобождение от должности заместителя Председателя Правительства РФ и федеральных министров осуществляет (укажите верный вариант ответа):*

а) Президент Российской Федерации по предложению Председателя Правительства РФ;

б) Председатель Правительства по согласованию с Государственной Думой;

в) Глава администрации Президента Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;

г) Председатель Правительства Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;

д) Президент Российской Федерации по предложению Совета Федерации и Государственной Думы.

33. *Управление Делами Президента РФ* это (укажите верный ответ):

а) Территориальный орган Президента РФ;

б) Рабочий орган Администрации Президента РФ;

в) Рабочий орган Президента РФ и Правительства Российской Федерации;

г) Федеральный орган исполнительной власти.

34. *Общими полномочиями Правительства РФ* являются (отметьте верные варианты ответа):

а) организация реализации внутренней и внешней политики РФ;

б) осуществление регулирования в социально-экономической сфере;

в) обеспечение единства системы исполнительной власти в РФ;

г) осуществление правосудия;

д) осуществление законотворчества;

е) реализация предоставленного ему права законодательной инициативы.

35. *Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):

а) федерализм;

б) законность;

в) равный доступ граждан к государственной службе;

г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;

д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

36. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является

.....

37. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется*

38. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

39. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности иных видов государственной службы;
- е) должности муниципальной службы.

40. *Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):*

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

Казус №1

Содержание казуса:

Студент государственного университета Иванов гулял по центральной площади города. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления его личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Каково содержание административно-правового статуса гражданина РФ? Какие элементы включает в себя административная правосубъектность гражданина РФ?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Нарушил ли студент Иванов положения законодательства Российской Федерации?

3. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ? Какие документы удостоверяют личность гражданина РФ?

Казус №2

Содержание казуса:

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие гражданства Российской Федерации. Перечислите основные элементы административно-правового статуса гражданина РФ.

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правомерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?

3. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

Содержание казуса:

Кейс 1. Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В УФМС «Люблино» г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания по казусу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга?

Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

Казус №4**Содержание казуса:**

Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ». Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного ст. 17 ФЗ «Об общих принципах...», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов РФ должны содержать положения, предусматривающие «права и обязанности федеральных органов исполнительной власти ... связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Вопросы и задания по казусу:

Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовке принципа единства исполнительной власти, несоразмерном вмешательстве в организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко? Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Казус №5**Содержание казуса:**

Гражданин Российской Федерации А., имеющий регистрацию по месту жительства в городе Баку (Республика Азербайджан), но фактически в течение многих лет проживающий в городе Москве, в 2013 году обратился в УФМС ЦАО г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

По тем же основаниям Тверской суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы А., сославшись, в частности, на

норму Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию". При этом суд указал, что А. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей заграничного паспорта лишь в уполномоченные органы - по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Азербайджан.

Вопросы и задания по казусу:

Правомерны ли действия органов государственной власти?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

3 модуль:

1. Назначение административного наказания *без составления протокола об административном правонарушении* осуществляется в следующих случаях (укажите правильные ответы):

- а) правонарушитель находится в невменяемом состоянии;
- б) если при совершении физическим лицом административного правонарушения назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, протокол об административном правонарушении не составляется, а уполномоченным на то должностным лицом на месте совершения административного правонарушения оформляется предупреждение либо налагается административный штраф в порядке, предусмотренном статьей 32.3 КоАП РФ, взимаемый в порядке, предусмотренном статьей 32.2 указанного Кодекса;
- в) дело об административном правонарушении рассматривается исключительно компетентным органом исполнительной власти или должностным лицом;
- г) в случае совершения административных правонарушений, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 17.14 и статьей 17.15 КоАП РФ;
- д) в случае выявления административного правонарушения, предусмотренного главой 12 КоАП РФ и зафиксированного с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи.

2. Вставьте пропущенный срок: Решение о предоставлении или об отказе в *предоставлении лицензии* должно быть принято компетентным органом в срок не превышающий дней со дня поступления заявления.

3. Вставьте пропущенное слово: Административная в теории административного права понимается как *система специализированных судебных органов* или судебный контроль за деятельностью субъектов исполнительной власти.

4. *Обстоятельствами, исключаящими производство* по делам об административных правонарушениях являются (укажите верные ответы):

- а) отсутствие события административного правонарушения;
- б) отсутствие юридического состава административного правонарушения;
- в) деятельное раскаяние лица, привлекаемого к административной ответственности;
- г) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;
- д) издание акта о помиловании в отношении правонарушителя;
- е) смерть лица, привлекаемого к административной ответственности.

5. *Органами и должностными лицами, наделенными правом привлекать к административной ответственности*, являются (укажите правильные ответы):

- а) судьи (мировые судьи);
- б) уполномоченный по правам человека;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ (соответствующие должностные лица), а также их структурные и территориальные подразделения;
- д) административные комиссии;
- е) счетная палата РФ и ее должностные лица.

6. *Сущностными признаками административного судопроизводства* как самостоятельного вида судопроизводства в теории административного права называют (укажите верные ответы):

- а) основанием возникновения является наличие публично-правового спора;
- б) бремя доказывания лежит на стороне процесса, наделенной государственно-властными полномочиями;
- в) в ходе административного судопроизводства разрешается спор по существу и осуществляется контроль за деятельностью публичной администрации;
- г) действует принцип презумпции невиновности публичной администрации;
- д) более активная (инквизиционная) роль суда, обусловленная неравенством сторон в материально-правовых отношениях.

7. Вставьте пропущенные слова: До наложения *дисциплинарного взыскания* с виновного лица должно быть истребованы

.....

8. Вставьте пропущенное слово: *Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности* при обязательном соблюде-

нии определенных требований и условий, выданное компетентным органом называется —

9. *Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта* в Минюсте РФ включают в себя:

- а) юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;
- б) принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;
- в) присвоение регистрационного номера;
- г) занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;
- д) опубликование данного акта.

10. Вставьте пропущенное слово: При применении *мер административно-процессуального обеспечения* в обязательном порядке составляется —

11. Вставьте пропущенные слова: *Подпись протокола об административном правонарушении* является не, а лица, привлекаемого к административной ответственности.

12. *Признаками законности* в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

- а) общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;
- б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;
- в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;
- г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;
- д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

13. Назовите три основных *способа обеспечения законности* в сфере реализации исполнительной власти:, И

14. Специально уполномоченными *органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов* Президента и Правительства РФ являются:

- а) Конституционный Суд РФ;

- б) Верховный Суд РФ;
- в) Высший Административный Суд РФ;
- г) Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Палата по информационным спорам.

15. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

- а) президентский контроль;
- б) судебный контроль;
- в) общественный контроль;
- г) контроль органов исполнительной власти;
- д) контроль органов законодательной власти.

16. Указ о награждении гражданина РФ наградой относится к (укажите правильный ответ):

- а) нормативному правовому акту управления;
- б) индивидуальному правовому акту управления;
- в) смешанному правовому акту управления;
- г) общему правовому акту управления.

17. Правовыми актами управления, подлежащими государственной регистрации являются (укажите верные ответы):

- а) все нормативные правовые акты управления;
- б) акты, имеющие межведомственный характер;
- в) акты, затрагивающие права, свободы граждан;
- г) акты, затрагивающие статус органов исполнительной власти;
- д) акты, затрагивающие правовой статус юридических лиц.

18. Административно-предупредительными мерами являются (укажите верные ответы):

- а) личный досмотр;
- б) введение карантина;
- в) изъятие вещей и документов;
- г) проверка документов, удостоверяющих личность;
- д) приостановление или аннулирование действия лицензии;
- е) осмотр помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.

19. Административное задержание, изъятие вещей и документов, арест товаров, транспортных средств являются мерами (укажите правильный ответ):

- а) восстановительными;
- б) административного пресечения;

- в) административного наказания;
- г) административно-предупредительными.

20. Нормативно-правовые Правительства РФ могут быть приняты в форме (укажите верные ответы):

- а) постановление;
- б) письмо;
- в) приказ;
- г) распоряжение;
- д) телеграмма.

21. *Административная ответственность в РФ устанавливается* (укажите верный ответ):

- а) КоАП РФ;
- б) КоАП РФ и подзаконные акты;
- в) КоАП РФ и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов РФ об административных правонарушениях;
- г) КоАП РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ.

22. Только *основными административными наказаниями* могут быть (укажите верные ответы):

- а) дисквалификация;
- б) административное выдворение за пределы РФ;
- в) административный арест;
- г) лишение специального права;
- д) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- е) административное приостановление деятельности.

23. Срок назначения *дисквалификации* (укажите правильный ответ):

- а) от 1 месяца до 2 лет;
- б) от шести месяцев до 2 лет;
- в) от 3 месяцев до 2 лет;
- г) от шести месяцев до 3 лет.

24. Обстоятельствами, *смягчающими административную ответственность*, являются (укажите верные ответы):

- а) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельствах;
- б) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта или стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- в) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;

- г) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
- д) совершение административного правонарушения группой лиц;
- е) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение.

25. *Способ совершения административного правонарушения отражает (укажите верный ответ):*

- а) объект;
- б) объективная сторона;
- в) субъект;
- г) субъективная сторона.

26. *Органами (должностными лицами), уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях на уровне субъекта РФ являются (укажите верные ответы):*

- а) мировые суды (судьи);
- б) суды (судьи) административных судов;
- в) административные комиссии;
- г) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ.

27. *Административное наказание в виде дисквалификации означает (выберите правильный ответ):*

- а) запрещение работнику и государственному служащему заниматься профессиональной деятельностью в течение определенного времени;
- б) лишение физического и юридического лица права осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом;
- в) отстранение от должности государственного служащего на период проведения административного расследования;
- г) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

28. *Давность привлечения к административной ответственности составляет (укажите верные варианты ответа):*

- а) 1 месяц со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- б) 2 месяца со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- в) 6 месяцев со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- г) 1 год со дня совершения или обнаружения правонарушения.

29. Административное наказание – установленная государством за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами (вставьте пропущенные слова).

30. Административный штраф является , выражается в рублях (вставьте пропущенные слова).

Казус №1

Содержание казуса:

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2001 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.

2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?

3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 2

Содержание казуса:

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зда-

ниях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо сослаться в жалобе?

Казус № 3

Содержание казуса:

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова,двигающийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2017 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок ми-

рового судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 4

Содержание казуса:

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие существуют обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данному казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

3. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Казус № 5

Содержание казуса:

Карапетян А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Сочиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Карапетян А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствие Карапетян А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.
3. Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Карапетяна А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Карапетяном А.?

Казус № 6

Содержание казуса:

Управление государственного автодорожного надзора по Республике Карелия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта к ООО «АТП» выявило нарушение лицензионного законодательства.

Согласно протоколу об административном правонарушении от 09.09.2015 Г. обществу вменяется в вину нарушение условий, предусмотренных лицензией, а именно возможное нарушение требований, установленных подпунктом «и» пункта 4 Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек.

По мнению административного органа, допущенные ответчиком нарушения выразились в осуществлении обществом с 13 июля 2018 года регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, по межмуниципальному автобусному маршруту «Олонец – Петрозаводск – Олонец» без утвер-

жденного в установленном порядке расписания движения автобусов под видом перевозок пассажиров и багажа по заказам, а также в фактической организации продажи билетов на такие рейсы, что является нарушением пунктов 3 и 42 Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112, и части 1 статьи 20 Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?
3. По какой статье КоАП РФ можно привлечь ООО «АТП»?

4 модуль:

1. Стадиями производства по делам об административных правонарушениях являются (укажите последовательность):

- а) рассмотрение и разрешение дела об административном правонарушении по существу;
- б) исполнение постановления (решения) по делу об административном правонарушении;
- в) возбуждение дела об административном правонарушении;
- г) обжалование или опротестование постановления (решения) по делу об административном правонарушении;

2. Вставьте пропущенный срок: *Дело об административном правонарушении* рассматривается в-дневный срок со дня получения компетентным лицом протокола об административном правонарушении и других материалов дела.

3. *Сроки обращения в суд с жалобой* на действия и решения, нарушающие права и законные интересы граждан, составляют (укажите верные ответы):

- а) один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- б) один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы;
- в) три месяца со дня, когда гражданин узнал о нарушении его прав;

г) три года с момента совершения неправомерного действия или издания незаконного акта в отношении гражданина;

д) один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

4. *Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):*

а) Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;

б) регистрационные палаты в субъектах РФ;

в) Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;

г) органы местного самоуправления;

д) Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

5. *Государственная регистрация осуществляется в следующих случаях (укажите верные ответы):*

а) совершения сделок и иных действий с автотранспортными средствами;

б) физических лиц по месту жительства и пребывания;

в) актов гражданского состояния;

г) поездки на транспорте;

д) прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.

6. Вставьте пропущенное слово: При нарушении прав и законных интересов физических и юридических лиц они могут обратиться с в вышестоящий орган (должностному лицу) либо в суд.

7. Укажите пропущенный срок: *Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии.*

8. Вставьте пропущенный срок: *Давность приведения в исполнение постановления о назначении административного наказания составляет со дня вступления его в законную силу.*

9. *Обязательной государственной регистрации в Минюсте РФ подлежат следующие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (укажите верные ответы):*

а) затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;

б) устанавливающие правовой статус организаций;

- в) имеющие межведомственный характер, независимо от срока их действия;
- г) предусматривающие финансирование за счет федерального бюджета;
- д) содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера.

10. Вставьте пропущенное слово: При назначении административного расследования компетентным органом оформляется *процессуальный документ* в виде

11. Какое *решение* принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустранимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ):

- а) о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;
- б) о прекращении производства по делу об административном правонарушении;
- в) о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;
- г) о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

12. *Актами реагирования прокурора* на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

- а) предупреждение;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предписание;
- д) протест;
- е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

13. Установите соответствие наименования правовой *формы реагирования прокурора* на нарушение законности содержанию вида правовой формы:

1.1. протест	2.1. документ, характеризующий государственного служащего с целью понижения или повышения последнего в должности
1.2. предостережение	2.2. документ об устранении нарушений закона, который вносится прокурором в орган или должностному лицу, полномочных устранить допущенные нарушения.
1.3. представление	2.3. мотивированный акт о возбуждении прокурором производства об административном правонарушении.
1.4. поста-	2.4. приносится прокурором на противоречащий закону пра-

новление	вовой акт лицу, издавшему данный акт, вышестоящему лицу либо в суд.
	2.5. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор в письменной форме извещает физических и юридических лиц о недопустимости нарушения закона.

1.1. - _____; 1.2.- _____; 1.3. - _____, 1.4. - _____

14. . Назовите два *способа признания актов органов* исполнительной власти *недействительными*: и

15. Вставьте пропущенное слово: *Обращение гражданина*, не содержащее указания на фамилию, имя, отчество, данные о месте жительства, работы, этого гражданина, а также его подпись называется и рассмотрению не подлежит.

Казус № 1

Содержание казуса:

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России возбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения

были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Содержание казуса:

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов федеральной миграционной службы России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2018 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Казус № 3

Содержание казуса:

В сентябре 2017 года в г. Магадане осуществлялся набор абитуриентов для учебы на юридический факультет негосударственного ВУЗа.

В ходе проверки Рособрнадзором в декабре 2017 г. было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, обо-

рудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям и условиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Вместо очной формы обучения в ВУЗе активно использовалась дистанционная форма обучения.

В октябре 2017 г. ректор негосударственного ВУЗа за нарушение условий лицензии, выданной этой организации был привлечен к административной ответственности.

Вынесенное постановление о назначении административного наказания, ректор обжаловал в суд.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие лицензии. Какой существует порядок выдачи лицензии в области образования?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

3. Возможно ли привлечь в данном случае к административной ответственности одновременно и юридическое лицо – ВУЗ и ректора? Можно ли к нарушителю применить другие меры административного принуждения, а не административное наказание? Какие?

Казус № 4

Содержание казуса:

В середине 2018 г. по результатам контрольного мероприятия ОАО «Коронн» получило от проверяющих предписание по устранению выявленных нарушений лицензионных правил и условий.

Предписаниями общество обязали в трехмесячный срок представить проверяющим необходимую документацию и устранить выявленные нарушения законодательства.

Летом 2018 г. была проведена внеплановая документарная и выездная проверка. Из приказа на проверку следовало, что ее предметом являлось выполнение юридическим лицом ранее выданных предписаний, требований законодательства и лицензионных требований. В ходе проверки от общества были затребованы документы, не относящиеся к предмету проверки, проводимой с целью контроля выполнения предписаний. Контролирующим органом были выявлены новые нарушения, т.е. фактически проводилась повторная проверка по соблюдению ОАО условий лицензий и обязательных требований. По результатам мероприятия выявилось неисполнение предписаний, а также установлены новые нарушения. Одновременно было установлено, что предписание, выданное обществу в середине

2018 г., было исполнено им частично, о чем проверяющие были уведомлены. Был составлен акт. В целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие нарушения в данном случае допустили контролирующие органы?
3. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?

Казус № 5

Содержание казуса:

Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву» установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на государственную гражданскую службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч. 4 ст. 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал свое решение тем, что для лиц, не исполнивших возложенную на них конституционную обязанность по защите Отечества путем прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу или отсрочки от призыва), нормативно установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской службе, сопряженного с повышенными репутационными требованиями к государственным гражданским служащим как лицам, осуществляющим соответствующую деятельность в публичных интересах, и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка в целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какое решение по жалобе должен принять суд?

5 модуль:

1. *Контроль в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд, за исключением полномочий по контролю в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг по государственному оборонному заказу, осуществляет (укажите верный ответ):*

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Министерство экономического развития РФ.

2. *Государственное управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством осуществляет (укажите верные ответы):*

- а) Министерство регионального развития РФ;
- б) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ;
- в) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству;
- г) Федеральное агентство специального строительства.

3. *Государственное управление государственным имуществом осуществляет (укажите верные ответы):*

- а) Министерство экономического развития РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Российский фонд федерального имущества;
- г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

4. *Органами государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования являются:*

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) федеральное агентство водных ресурсов;
- г) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- д) Федеральная служба лесного хозяйства;
- е) федеральное агентство по недропользованию;

- ж) министерство сельского хозяйства РФ;
- з) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

5. В налоговую систему входят (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная таможенная служба;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Министерство экономического развития РФ.

6. Систему таможенных органов составляют (укажите верные ответы):

- а) таможенные посты;
- б) таможни;
- в) Федеральная таможенная служба;
- г) таможенные отделы;
- д) региональные таможенные управления.

7. Закончите предложение: *Специально уполномоченным органом, представляющим в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требования об оплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам, является*

8. Органом, принимающим решение о введении мер ограничения (ответных мер) внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, является (выберите верный ответ):

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

9. Органом регулирования естественных монополий является (укажите верный ответ):

- а) Федеральная антимонопольная служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Министерство промышленности и торговли РФ;
- г) Федеральная служба по тарифам.

10. Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;
- б) Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба);
- в) Федеральное агентство по информационным технологиям;
- г) Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;
- д) Федеральное агентство связи.

11. *Министерству природных ресурсов и экологии* Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- г) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- д) Федеральное агентство водных ресурсов;
- е) Федеральное агентство по рыболовству;
- ж) Федеральное агентство по недропользованию

12. *Государственное управление промышленным комплексом* осуществляют (укажите верные ответы):

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство промышленности и энергетики РФ;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

13. *Антимонопольное законодательство* РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

- а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
- в) ФЗ «О естественных монополиях»;
- г) ФЗ «О защите конкуренции».

14. *Государственное управление воздушным транспортом* осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Федеральная аэронавигационная служба;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;

- в) Федеральная служба воздушного транспорта;
- г) Федеральное агентство воздушного транспорта;
- д) Министерство транспорта РФ.

15. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- б) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по рыболовству.

16. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является (укажите верный ответ):

- а) экологической экспертизой;
- б) надзором в области охраны окружающей среды;
- в) контролем в области охраны окружающей среды;
- г) мониторингом окружающей среды.

17. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Центральным банком РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

18. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):

- а) федеральная налоговая служба;
- б) федеральная таможенная служба;
- в) федеральная служба по финансовым рынкам;
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- е) Федеральное казначейство (федеральная служба);
- ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ;

19. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы):

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Федеральная налоговая служба;

г) Центральный Банк Российской Федерации.

20. Видами деятельности в рамках *государственной монополии*, являются:

- а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;
- б) добыча газа и нефти;
- в) военно-техническое сотрудничество;
- г) осуществление воздушных перевозок;
- д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;
- е) регулирование экспорта необработанных алмазов.

21. *Министерству экономического развития Российской Федерации* подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба государственной статистики;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Федеральная служба по аккредитации;
- г) Федеральное агентство по государственным резервам;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- е) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

22. *Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов)*, осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:

- а) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
- г) Федеральное агентство по туризму.

Казус №1

Содержание казуса:

Председатель Правительства России Мишин 1 августа 2016 года дал официальное задание министру промышленности Козлову разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие пять лет. Через месяц, 1 сентября 2016 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ Мишин предложил министру Козлову кратко обозначить ключевые направления

развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого Мишин публично, в присутствии других членов Правительства РФ, объявил выговор в письменной форме распоряжением министру Козлову и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение с должности. На следующий день Козлов написал служебное письмо Президенту Путилову, в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какова структура и система федеральных органов исполнительной власти? Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность федеральных органов исполнительной власти.

2. Каковы основные полномочия Председателя Правительства РФ по отношению к федеральным министерствам? Правильно ли министр Козлов был привлечён к дисциплинарной ответственности?

3. Укажите конституционные полномочия Президента РФ по отношению к Правительству РФ. Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Казус № 2.

Содержание казуса:

ОАО «Кристалл» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2018 году в прокуратуру г. Пятигорск поступило сообщение, о том, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия нет. Из пояснений руководителя следовало, ОАО не может получить лицензию. Не знает куда обратиться и как её получить. А раз оно зарегистрировано как ОАО, то осуществляет данный вид деятельности законно.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие нарушения есть в данном случае?

3. Какую лицензию должно получить ОАО, в каком органе исполнительной власти и каков порядок её получения?

Казус № 3.

Содержание казуса:

Иванова, являясь многодетной матерью, обратилась в суд с заявлением о признании недействующим пункта 2 части 11 Закона Ярославской области от 27 апреля 2007 г. № 22-з «О бесплатном предоставлении в собственность граждан земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», предусматривающего возможность снятия с учета гражданина в случае утраты им оснований для бесплатного предоставления земельного участка в собственность в соответствии с данным законом.

В обоснование требований ссылалась на то, что в 2014 года их семья постановлена на учёт в целях бесплатного предоставления в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства. В 2017 г. семья Горбунцовой О.В. снята с такого учёта в соответствии с указанной нормой в связи с получением в установленном порядке от органа государственной власти бюджетных средств на приобретение жилого помещения. По мнению заявительницы, оспариваемое положение, согласно которому многодетная семья, переставшая состоять на учёте нуждающихся в жилых помещениях граждан, теряет право на бесплатное приобретение в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства, противоречит положениям Жилищного кодекса Российской Федерации, которыми предусмотрено право семей, имеющих трёх и более детей, получить жилое помещение по договору социального найма и земельный участок в собственность бесплатно.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Дайте правовую оценку данного спора со ссылкой на законодательство.
3. Есть ли здесь противоречие федеральному законодательству?
4. Как Вы считаете, кто прав и какое решение примет суд?

6 модуль:

1. Федеральную Службу Безопасности возглавляет, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ (выберите верный ответ):

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Федеральный министр ФСБ России;
- в) Председатель ФСБ России;
- г) Директор ФСБ России.

2. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству обороны Российской Федерации являются (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;

- б) Федеральная служба по оборонному заказу;
- в) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю;
- г) Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств;
- д) Федеральное агентство специального строительства;
- е) Федеральное агентство по обустройству государственной границы.

3. *Пенсионный Фонд Российской Федерации* это (выберите верный ответ):

- а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральный орган исполнительной власти;
- в) Орган государственного управления;
- г) Саморегулируемая организация;
- д) государственное учреждение.

4. *Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус* (укажите правильные ответы):

- а) Российская академия наук;
- б) Российская академия сельскохозяйственных наук;
- в) Российская академия медицинских наук;
- г) Российская академия образования;
- д) Российская академия архитектуры и строительных наук;
- е) Российская академия художеств;
- ж) Российская общественная академия естественных наук.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

- а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;
- б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;
- в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;
- г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» - подготовка специалиста или магистратура.

6. Основными программами, разработанными и действующими в области обеспечения безопасности РФ:

- а) концепция научно-технической безопасности;

- б) военная доктрина;
- в) концепция экологической безопасности;
- г) доктрина информационной безопасности;
- д) стратегия национальной безопасности;

7. *Этапами порядка введения военного и чрезвычайного положения на территории РФ являются:*

- а) согласование Президентом РФ с Федеральным Собранием введения военного (чрезвычайного) положения;
- б) издание Президентом РФ указа о введении военного (чрезвычайного) положения;
- в) незамедлительное обнародование и опубликование указа Президента;
- г) незамедлительная передача указа Президента в Совет Федерации для утверждения;
- д) рассмотрение Советом Федерации в течение 48 часов вопроса об утверждении указа Президента и оформление соответствующего постановления.

8. Вставьте пропущенные слова: Под *образованием* понимается целенаправленный процесс в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

9. *Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):*

- а) колледжи;
- б) академии;
- в) институты;
- г) высшие школы;
- д) университеты.

10. *Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, являются (укажите верные ответы):*

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- д) Министерство финансов Российской Федерации;

е) Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

11. Специально уполномоченным органом, осуществляющим *контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ* является (укажите правильные ответы):

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Федеральная миграционная служба;
- в) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;
- г) Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- д) Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

12. Федеральными *министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации*, являются:

- а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- б) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство образования Российской Федерации;
- д) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- е) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

13. *Государственная фельдъегерская служба* является федеральным органом исполнительной власти подведомственным (укажите правильный ответ):

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Министерству экономического развития РФ;
- г) Министерству обороны Российской Федерации;

14. Федеральными *органами исполнительной власти, подведомственными Министерству юстиции РФ*, являются (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба исполнения наказаний;
- б) Федеральная регистрационная служба;
- в) Федеральная служба судебных приставов;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

15. *Формами обучения в высшем учебном заведении* в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются:

- а) очная;
- б) очно-заочная;
- в) дневная;
- г) заочная
- д) экстернат.

16. Структурными подразделениями МВД являются (укажите верные ответы):

- а) служба противопожарной охраны;
- б) национальная гвардия;
- в) ГИБДД;
- г) служба вневедомственной охраны;
- д) государственные учреждения исполнения наказаний.

17. *Совет безопасности* это (укажите правильный ответ):

- а) самостоятельный федеральный орган исполнительной власти;
- б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента России в области обеспечения безопасности;
- в) государственный орган, формируемый Федеральным собранием РФ;
- г) структурное подразделение Федеральной службы безопасности;
- д) коллегиальный (совещательный) орган при Правительстве РФ.

18. К *основным общеобразовательным программам* относятся программы (укажите верные варианты ответа):

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего (полного) общего образования;
- д) послевузовского профессионального образования.

19. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;
- в) Федеральное агентство по культуре;
- г) Федеральное архивное агентство.

20. Функции упраздняемого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

- а) Министерству здравоохранения и социального развития;
- б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Казус № 1.

Содержание казуса.

В столовой университета произошло массовое отравление студентов, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Правомерны ли действия государственного санитарного врача?
3. К каким мерам административного принуждения относится указанная мера?
4. Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

Казус № 2.

Содержание казуса.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2014/15 учебный год.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособназдор в данном случае?

3. Подготовьте проект процессуального документа, составленный Рособназдором в отношении данного негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы.

Казус № 3.

Содержание казуса.

7 марта 2017 г. в г. Москве по ул. Иллюзорная в районе дома № 5 сотрудниками ДПС ГИБДД остановлена автомашина «Ниссан». В ходе проверки и досмотра транспортного средства в багажнике автомобиля было обнаружено три прозрачных пакетика с веществом зеленого цвета, а в ходе личного досмотра обнаружен пакет с веществом растительного происхождения.

Вопросы и задания к казусу:

1. Какие дальнейшие действия нужно произвести по данному делу?
2. Дайте юридический анализ ситуации.
3. Составьте проект процессуального акта об административном задержании водителя автомашины «Ниссан».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381>.

2. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б. В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099996> .

3. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4.2. Дополнительная литература:

Административное принуждение: учебное пособие /отв. ред. Стан-дзонь Л.В. М.: Проспект. 2021. С. 270.

Административная реформа: учебное пособие /отв. ред. С.А. Старо-стина. М.: Проспект. 2021. С. 221.

Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы РФ /учебное пособие. 2022. М.: Проспект. 456 с.

Попов, Л. Л. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. – 568 с.

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для акад. бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 396 с. – Режим доступа : <https://biblioonline.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>.

Агапов, А. Б. Административная ответственность: учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13269-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510618> (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537800> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533184> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Административное право. Учебник под ред. Н.Ю.Хаманевой – М.: Проспект, 2011.

Административное право. Учебник под ред. проф. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – М.: Норма, 2013.

Административный процесс / под ред. М.А. Шатиной. Учебник. М.:Юрайт. 2015 - 364 с. Правовое регулирование государственного контроля /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:Анкил. 2012 - 480 с.

Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. М.: Эксмо, 2011.

Бельский К.С. Административное право России. Электронный учебник. – М.: Кнорус, 2009.

Ведомственное нормотворчество /отв. ред. М.А. Лапина, В.А. Баранов. М.: Проспект. 2014. – 240 с.

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2009.

Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности: уч. пособие. /отв. ред. Зубарев. М.: Проспект. 2022. 176 с.

Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти. 2-е изд. испр. и доп. М.: Экоонис. 2011 - 312 с.

Демин А. А. Государственная служба. М.: Книгодел. 2013 - 184 с.

Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. — М.: Норма, 2009.

Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов А.М. Актуальные проблемы административного права и процесса. 2-е изд. М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с.

Краснов А.С., Круглова Ю.Б. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов. М.: Проспект, 2015 - 250 с.

Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс. Учебное пособие. – М., Издательство деловой и учебной литературы, 2005.

Манохин В.М. Административное право России: учебник. М: Ай пи эр Медиа, 2010.

Манохин. В., Конин Н., Соболева Ю. Административное право России. Практикум. М.: Ай пи эр. Медиа, 2009.

Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права. Современное наполнение. М.: Проспект, 2015. – 296 с.

Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: Юристь, 2009.

Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. Учебник. – М.: Проспект, 2011.

Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. Учебник. 5-е изд., пересмотр. М.: Норма. 2015 - 576 с.

Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1694072>. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Система и структура органов исполнительной власти РФ. Учебное пособие /отв. ред. С.А. Старостин. М.: Проспект. 2021. С. 176.

Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право. Учебное пособие. М.: Норма; Инфра-М. 2015 - 240 с.

Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России. Учебник. М.: Юрайт. 2015 - 656с.

Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход. М.: Юнити-Дана. 2015. 272 с.

4.3. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативные правовые акты (в действующей редакции):

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ К ПЕРВОЙ (ОБЩЕЙ) ЧАСТИ КУРСА

ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный Закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОТНОШЕНИЯ

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 1. ст. 1, 2);

Трудовой кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002, № 1(ч.1), ст. 3);

Земельный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Градостроительный кодекс РФ, с изм. и доп (СЗ РФ, 2005, № 1 (ч.1), ст. 16);

Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Уголовный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954);

иные федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации на усмотрение обучающегося.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА

Указ Президента РФ от 05.03.2022 N 94 "О въезде в Российскую Федерацию, пребывании в Российской Федерации и выезде из Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства с территорий Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики и Украины" (<http://pravo.gov.ru>, 05.03.2022);

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (СЗ РФ, 2001, № 2, ст. 163). Конвенция ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ (СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1514);

Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. (СЗ РФ, 2023, № 18, ст. 3215);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, Ст. 2485);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2011, №48 ст. 6725);

Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. №272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2012, №53 (часть I) ст. 7597);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2025);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 8, ст. 838).

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (СЗ РФ, 2012, № 52 ст. 7477);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. №201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, №8 ст. 838);

Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2939);

Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 №4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. №713» (СЗ РФ 09.02.1998, № 6, ст. 783).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 50 (часть III). ст. 8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005);

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I), ст. 5007.

Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, №2 ст. 231);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Закон РФ от 15 апреля 1993 года № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 19, ст. 684);

Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 13, ст. 1188);

Положение об Администрации Президента РФ, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 № 490, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 15, ст. 1395);

Положение о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 22, ст. 2147);

Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 20, ст. 2112);

Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3256);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной

власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Устав города Москвы от 28.06.1995, с изм. и доп. (Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18);

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» (СЗ РФ, 1999, № 6, ст. 866);

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5371);

Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» (Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, май, 2008).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в

системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, №49 (часть I) ст. 7020);

Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Сборник законодательства РФ, 29.12.2008, №52 (ч. 1), ст. 6228;

Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. №1575 "Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации" (СЗ РФ, 2012, №48 ст. 6668);

Указ Президента РФ от 31.12.2021 N 749 "О совершенствовании оплаты труда федеральных государственных гражданских служащих" (СЗ РФ, 2022, №1, ч.1, ст. 76);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 21, ст. 1930);

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», с изм. и доп. (СЗ РФ 2001, № 29, ст. 5147);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 148);

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 99-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 27, ст. 2503);

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4465);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145);

Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 45, ст. 4626);

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части казначейского обслуживания и системы казначейских платежей" от 24.02.2021 №20-ФЗ, (СЗ РФ, 2020, № 31, ст. 5056);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48, ст. 4746);

Федеральный закон от 27.12.2019 №485-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" и Федеральный закон "О защите конкуренции", (СЗ РФ, 2019, № 52, ст. 7803);

Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 1);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 8, ст. 801);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2663);

Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 33, ст.3895);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007 г. №31 ст. 4017);

Закон РФ от 20 марта 1992 г. «Об установлении Звания Герой Российской Федерации и учреждении знака особого отличия – медали «Золотая звезда» (ВСНД и ВС, 1992, № 14, ст. 719,720);

Закон РФ от 15 января 1993 г. «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, № 7, ст. 247);

Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 3, ст. 349);

Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации») (СЗ РФ, 2010, № 37, ст. 4643),

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5; ст. 375);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2277);

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», с изм. и доп. (РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340).

Законы субъектов РФ об административных правонарушениях

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с. изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (СЗ РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532.

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21-ФЗ (СЗ РФ. 2015, № 10, ст. 1391);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (ч.1), ст. 5140);

Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» (СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590).

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. № 41. Ст. 4849);

Федеральный закон "Об особенностях исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также возврата просроченной задолженности в период распространения новой коронавирусной инфекции" от 20.07.2020 №215-ФЗ (СЗ РФ. —2020. № 30. Ст. 4741)

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447);

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный Конституционный закон от 21 июня 1999 года № 1-ФКЗ «О военных судах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 199, № 26, ст. 3170);

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (СЗ РФ.2020. N 31 (часть I). ст. 5007);

Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изм.) // СЗ РФ.2013, № 19, ст. 2304.

Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2014, № 30 (Часть I), ст. 4213.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2013, № 14, ст. 1649.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 15 ст. 1277);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 15);

Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв., Указом Президента РФ от 8 июня 2004 № 729, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 24, ст. 2395);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ КО ВТОРОЙ (ОСОБЕННОЙ) ЧАСТИ КУРСА

Вторая (особенная) часть курса административного права, в соответствии с Программой, посвящена изучению проблем *административно-правовой организации государственного управления* многочисленными и весьма разнообразными *сферами, отраслями и видами деятельности людей и их объединений в стране*. В зависимости от решаемых государственных и общественных задач и специфики складывающихся при этом административно-правовых отношений, все эти

многочисленные объекты государственного управления по устоявшейся традиции делятся на три крупномасштабных сферы:

1) *сфера экономической (хозяйственной) деятельности*. Как объект государственного управления экономика структурно представляет собой сложный многопрофильный комплекс разнообразных отраслей промышленности и агропромышленного производства, различных видов транспорта и связи, строительного-жилищного хозяйства и т.д.;

2) *сфера социально-культурной деятельности* представляет собой сложный комплекс регулируемых государством разнообразных общественных отношений, преимущественной задачей которых в конечном счете является всестороннее развитие образования, культуры, науки, здравоохранения, социальной защиты населения в целях достойного удовлетворения культурных и социальных потребностей людей и обеспечения высоконравственного культурного облика общества в целом. Структурно эта сфера как объект государственного управления и административно-правового регулирования также включает различные отрасли социальной и культурной деятельности;

3) *сфера административно-политической деятельности* представляет собой также сложный комплекс общественных отношений, возникающих в процессе решения государством задач поддержания и защиты государственного суверенитета и территориальной целостности страны, ее безопасности и обороны, в том числе, при необходимости, с применением Вооруженных Сил; обеспечения твердого правопорядка и общественной безопасности в обществе, защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Важной составляющей этой сферы является обеспечение внешнеполитических интересов страны, поддержание и развитие научно-технического и культурного сотрудничества с иностранными государствами и международными организациями. Как объект государственного управления и административно-правового регулирования эта сфера структурно охватывает области обороны, государственной безопасности, внутренних дел, юстиции и иностранных дел.

Важно подчеркнуть, что, несмотря на многообразие указанных выше сфер и общественных отношений в них, управленческие отношения являются неременным компонентом, экономических, социально-культурных и административно-политических отношений, испытывающих на себе властно-распорядительное воздействие административно-управленческих систем. Именно этим обстоятельством продиктована множественность актов административного законодательства, изучение которых входит в предмет административного права как дисциплины, и подлежит использованию при разработке и написании курсовых и дипломных работ по кафедре административного права.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Конституция Российской Федерации. Конституционные основы государственного управления, в том числе в сфере экономики, установлены, например, ст.ст. 8, 9, 17, 34-36, 40, 42, 53, 55, 57, 58, 114, 132 и др.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061). В ст. 18 указанного Закона установлены полномочия Правительства РФ в сфере экономики, в, ст. 19 – в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной.

Правовые основы государственного управления в сфере экономики

Указ Президента РФ от 28.02.2022 N 79 (с изм. от 08.03.2022) "О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций" (<http://www.pravo.gov.ru>. 28.02.2022);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. № 46, ст. 7676.

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1940);

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 4, ст. 251);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть II), ст. 3127);

Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ, в ред. «О территориях опережающего социально-экономического развития» (СЗ РФ. 2014. № 30, ст. 3756);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4006);

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5491);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48 ст. 4746);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3431);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 3);

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.06.2015.

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3382);

Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» вместе с «Положением о Федеральной службе

государственной регистрации, кадастра и картографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 22.06.2009, № 25, ст. 3052).

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2867).

Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 N 845 "О Федеральной службе по аккредитации" (СЗ РФ. 2011. N 43. ст. 6079).

Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 "О Федеральной службе государственной статистики" (СЗ РФ.2008. N 23. ст. 2710).

Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" (СЗ РФ. 2012. N 14. ст. 1627).

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей

Федеральный закон от 5 июня 2003 г. № 64-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства» (СЗ РФ, 2003, № 23 ст. 2173);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1232);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4851);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4850);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 30, ст. 3774);

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 26, ст. 3009);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (СЗ РФ, 2008, № 26, ст. 3021);

Федеральный закон от 3 апреля 1996 г. № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно-опасных и ядерно-опасных производств и объектов» (СЗ РФ, 1996, № 15, ст. 1552);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 53, ст. 7600);

Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993 г., № 33, ст. 1309);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. №225-ФЗ "О соглашениях о разделе продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 25 апреля 2005 г. № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 18, ст. 1664);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 24.01.2011 № 86 «О единой национальной системе аккредитации» (РГ, № 14, 26.01.2011);

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2868);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2575);

Государственное управление энергетическим комплексом

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6078);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 13, ст. 1177);

Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 834);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1667);

Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.11.2009 №261-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5711);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2577);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 29.12.2011 №1178 "О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике" (вместе с "Основами ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике", "Правилами государственного регулирования (пересмотра, применения) цен (тарифов) в электроэнергетике"), с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 4, ст. 504);

Распоряжение Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р «Об Энергетической стратегии РФ на период до 2035 года»;

Управление агропромышленным комплексом

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4148);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 27);

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть I), ст. 3119);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2881);

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 24, ст. 2249);

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, 30, ст. 3018);

Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2787);

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2014, № 30, ст. 4207);

Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 29, ст. 3399);

Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 51, ст. 5715);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4870);

Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 32, ст. 3199);

Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3303);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 24, ст. 857);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4973-1 «О зерне», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 22, ст. 799);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 16 июля 2003 г. № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» (СЗ РФ, 2003, № 29, ст. 2990);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2903);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979).

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3434);

Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 34, ст. 3426);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» (СЗ РФ, 2008, № 2, ст. 104);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3296);

Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 44, ст. 4561);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2907);

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства" (Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2021).

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Жилищный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 14);

Градостроительный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16);

Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть II), ст. 3617);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4473);

Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, 30 ст. 3799);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 41);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 40);

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3532);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 19, ст. 2117);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3540);

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1038 «Об утверждении положения о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ» (СЗ РФ. 2013. № 47. Ст. 6117);

Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 11, ст. 1336);

Ведомственная целевая программа "Создание условий для реализации государственной политики в сферах строительства, жилищного обеспечения и жилищно-коммунального хозяйства" (утв. приказом Минстроя России от 15.09.2021 N 670/пр).

Управление в области информационных технологий и связи

Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" (СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I). ст. 5017);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3451);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2895);

Федеральный закон от 20 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (СЗ РФ, 2010, № 52, ст. 6780)

Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, №15, ст. 2036);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3697);

Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 34, ст. 3547);

Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 7, ст. 300);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 20.11.2020 N 719 "О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций" (СЗ РФ, 2020, № 47, ст. 7508);

Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (СЗ РФ, 2008, № 12, ст. 1110);

Указ Президента РФ от 8 июля 2003 г. № 759 «Об утверждении Положения о президентской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2899);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2079);

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 23, ст. 2708);

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 г. № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» (СЗ РФ, 2009, № 12, ст. 1431);

Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 249);

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 222 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 17, ст. 1557);

Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 14, ст. 1255);

"Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации на 2021 - 2024 годы"
(утв. Минцифры России).

Государственное управление транспортным комплексом

Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1001);

Кодекс торгового мореплавания от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ, изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, №10, ст.337);

Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383)

Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г., ратифицирована Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 134-ФЗ «О ратификации Конвенции о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть I), ст. 3590);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5557);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5555);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5553);

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837);

Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2003, № 27 (ч.1), ст. 2701);

Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 9, ст. 805);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 170);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 169);

Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 18, ст. 1720);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3805);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 226);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с посл. изм. и доп. от 1 декабря 2007 г. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» (СЗ РФ, 2008, № 8, ст. 701);

Указ Президента РФ от 22 сентября 2006 г. № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (СЗ РФ, 2006, № 39, ст. 4040);

Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» (СЗ РФ, 1998, 33, ст. 3960);

Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2011 г. № 42 «Об утверждении правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры» (РГ, от 02.02.2011 № 33)

Постановление Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 29 (часть II) ст. 3525);

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 511 «Об утверждении Положения о Правительственной комиссии по транспорту и связи» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3383);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Постановление Правительства РФ от 20 апреля 2006 г. № 223 «О Правительственной комиссии по обеспечению интеграции предприятий авиастроительного комплекса Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 17 (часть II), ст. 1877);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2006, № 37, ст. 3890);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3342);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3345);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3343);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3344);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3261);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3264);

Постановление Правительства РФ от 09.03.2022 N 309 "Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по эксплуатации

высокоавтоматизированных транспортных средств" (<http://pravo.gov.ru>, 17.03.2022);

Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 N 3744-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года» (СЗ РФ, 2022, № 1, ч. 4, ст. 264).

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31 ст. 3823);

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и (часть 2) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3824, СЗ РФ, 2000, № 32, ст. 3340);

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (www.eaeunion.org);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6076);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6047);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (СЗ РФ, № 32, ст. 3476);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ, от 08.02.2011, № 39);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 52 (часть I), ст. 5029);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 49, ст. 4562);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3418);

Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 1, ст. 15);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 1163);

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 28, ст. 3493);

Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 44, ст. 5394);

Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3813);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1918);

Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 20, ст. 7344);

Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» (СЗ РФ, 1997, № 11, ст. 1238);

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 3, ст. 167);

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 56);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3258);

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (<http://pravo.gov.ru>, 27.04.2021);

Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 40, ст. 3961);

Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 49, ст. 4908);

Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 154 «Об утверждении положения о федеральной службе по регулированию алкогольного рынка» (СЗ РФ. 2009. № 9. Ст. 1119.

Постановление Правительства РФ от 20.03.2020 N 307 "О Федеральной пробирной палате" (СЗ РФ.2020. N 13. ст. 1921).

Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 432 "О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом" (СЗ РФ. 2008. N 23. ст. 2721);

Постановление Правительства РФ от 14.07.2021 N 1190 "Об утверждении Правил предоставления, использования и возврата субъектами Российской Федерации бюджетных кредитов, полученных из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов" (СЗ РФ. 2021. N 31. ст. 5902).

Государственное управление в области экологии и использования природных ресурсов

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 2, ст. 133);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. от (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2381);

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории» (СЗ РФ, 2001, № 29 ст. 2947);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2582);

Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 20, ст. 1972);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2222);

Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2220);

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 51, ст. 6273);

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30 ст. 3609);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 142);

Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 49, ст. 4694);

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4556);

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст.1462);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 141);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 16, ст. 834);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2581);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3262);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3347);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2564);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 26, ст. 2669);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве лесного хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 40, ст. 4060);

Приказ Минприроды России от 18.02.2022 N 109 "Об утверждении требований к содержанию программы производственного экологического контроля, порядка и сроков представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля" (<http://pravo.gov.ru>, 25.02.2022);

Постановление Правительства РФ от 08.02.2022 N 133 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы" (СЗ РФ, 2022, № 8, ст. 1151);

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2021 N 3496-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования» (СЗ РФ, 2021, № 51, ст. 8889).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», в том числе статьи 2,7, 17, 37-44, 55, 144 п. «в» и другие.

Государственное управление образованием

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (СЗ РФ. 2012.№ 53. Ч.1. Ст. 7598.

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (СЗ РФ.2021. N 1 (часть I), ст. 28);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1583);

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с. изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 294 «Об утверждении Правил отбора государственных образовательных

учреждений высшего профессионального образования, которым предоставляется право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1888);

Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (СЗ РФ, 2008, № 11 (часть I), ст. 1025);

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2007 г. № 534 «О проведении эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию» (СЗ РФ, 2007, № 35, ст. 4317);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 116 «Об утверждении Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 9, ст. 1098);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 848 «О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 299);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5343);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 409 «Об утверждении положения о федеральном агентстве по делам молодежи» (СЗ РФ, 2008, № 22, Ст. 2586);

Ведомственная программа цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов" (утв. Рособrnадзором 10.01.2022);

Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального

образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет") (<http://pravo.gov.ru>, 18.03.2022).

Государственное управление наукой

Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 15, ст. 1750);

Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», с изм. и доп. (СЗ РФ, № 43, ст.4257);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137);

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6069);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 10 июля 2008 г. № 1052 «Вопросы Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростехнологии» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3362);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 522 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» (СЗ РФ, 2008, № 29 (часть II), ст. 3520);

Положение о Совете по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 725 (СЗ РФ, 2002, № 40, ст. 3936);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «Об утверждении Положения о порядке присуждения ученых степеней» (СЗ РФ, 2013, № 40. Ч.3, ст. 5074).

Государственное управление в области культуры

Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615);

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 6 января 1999 г. № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 234);

Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 16, ст. 1799);

Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4136);

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2591);

Федеральный закон 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2965);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 1);

Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, № 20, ст. 718);

Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1991, № 50, ст. 1740);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1132 «О Совете при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36, ст. 3656);

Указ Президента РФ от 15 марта 2005 г. № 291 «О мерах государственной поддержки ведущих профессиональных коллективов

народного музыкального и хореографического искусства» (СЗ РФ, 2005, № 12, ст. 1022);

Указ Президента РФ от 11 августа 2005 г. № 953 «Об учреждении грантов Президента Российской Федерации в области театрального искусства» (СЗ РФ, 2005, № 33, ст. 3400);

Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 31, ст. 4758);

Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. № 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1880);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 117 «О лицензировании деятельности по реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 9, ст. 1099);

Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 504 «Об общероссийском мониторинге состояния и использования памятников истории и культуры, предметов Музейного фонда Российской Федерации, документов библиотечных фондов, Архивного фонда Российской Федерации, а также кинофонда» (СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 3015);

Постановление Правительства РФ от 25 марта 1999 г. № 329 «О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 13, ст. 1615);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 609 «Об утверждении Положения об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 28, ст. 2670);

Постановление Правительства РФ от 6 октября 1994 г. № 1143 «Об утверждении Положения о Государственном своде особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 25, ст. 2710);

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 719 «Вопросы деятельности особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации», (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2943);

Постановление Правительства РФ от 08.09.2021 N 1521 (ред. от 28.12.2021) "О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры" (вместе с "Правилами реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры") (СЗ РФ, 2021, № 37, ст. 6541).

Государственное управление в области здравоохранения, защиты прав потребителей, труда и социального развития

Федеральный закон от 13.07.2020 N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (СЗ РФ.2020. N 29, ст. 4499);

Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 160-ФЗ «О медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», (СЗ РФ, 2015, № 27, ст. 3951);

Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2013, № 8 ст. 721);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2581);

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23 ст. 2291);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150);

Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 920);

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650);

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 38, ст. 4736);

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 26, ст. 3006);

Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 14, ст. 1212);

Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 28, ст. 1064);

Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150, № 17, ст. 1902);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. 1, ст. 3);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1, Ст. 6989);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1. Ст. 6965);

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (СЗ РФ, 2008 г. №17, ст. 1755);

Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1943);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6047);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 19);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 284-ФЗ «О социальных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу в воинских формированиях Российской Федерации, дислоцированных на территориях Республики Белоруссия, Республики Казахстан и Киргизской Республики, а также лицам, работающим в этих формированиях» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 47);

Федеральный закон от 7 декабря 2006 г. № 227-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о сотрудничестве в области социального обеспечения», подписанного в г. Санкт-Петербурге 24 января 2006 года (СЗ РФ, 2006, № 51, ст. 5373);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4831);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4832);

Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 26, ст. 2729);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3699);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2071);

Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 43, ст. 4904);

Федеральный закон от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1915);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3 ст. 148);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26 ст. 3526);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2899);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2900);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 «Об утверждении положения о Министерстве труда и социальной защиты РФ» (СЗ РФ. 2012. № 26. Ст. 3528);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2901);

Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 16, ст. 1456);

Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (утв. Минздравом России).

Государственное управление в области физической культуры, спорта

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 50 ст. 6242);

Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», принятую Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в г. Париже 19 октября 2005 г. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 3);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3525);

Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт" (утв. Минспортом России 26.04.2021);

Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (СЗ РФ, 2020, № 49, ч.2, ст. 7958);

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2020 N 3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (СЗ РФ, 2021, № 1, ч.2, ст. 265).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)), в том числе статьи 3 п. 4; 4 п. 3; 13 п. 5; 55 п. 3; 59; 71 п.п. «м», «н», «т»; 72 п.п. «а», «б», «з», «к»; 77; 78 п. 4; 103 п. 1, п.п. «а», «б»; 106 п.п. «д», «е»; 132 п. 2.

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 46, ст. 7676);

Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2021, № 27. Ч.2, ст. 5351);

Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ от 25.12.2014 г. № Пр-2976);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724).

Полномочия Правительства РФ детализированы в Федеральном конституционном законе от 06 ноября 2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Государственное управление в области обороны

Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5, ст. 375);

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 23, ст. 2750);

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 29 декабря 2000 г. № 162-ФЗ «О знамени Вооруженных Сил Российской Федерации, знамени Военно-Морского Флота, знаменах иных видов Вооруженных Сил Российской Федерации и знаменах других войск», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 1 (Часть II), ст. 14);

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 161);

Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3682);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30, ст. 3610);

Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1014);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г. № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 19, ст. 1077);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749). Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб;

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1083 «Об утверждении положения о федеральной службе по военно-техническому сотрудничеству» (СЗ РФ, 2004. № 34. Ст. 3539);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 «О военно-административном делении Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 39 ст. 4929);

Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 «Об утверждении Положения о Военном округе Вооруженных Сил РФ», с изм и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3840);

Указ Президента РФ от 24 марта 2001 г. № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» (СЗ РФ, 2001, № 14, ст. 1326);

Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 38, ст. 4534);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724);

Указ Президента РФ от 11 сентября 2007 г. № 1164 «Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести и ее состава» (СЗ РФ, 2007, № 38, ст. 4512);

Указ Президента РФ от 1 сентября 2007 г. № 1132 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 37 ст. 4433). Военные комиссариаты – территориальные учетно-мобилизационные органы Министерства обороны РФ;

Указ Президента РФ от 18 декабря 2006 г. № 1422 «О Боевом знамени воинской части» (СЗ РФ, 2006, № 52 (часть III), ст. 5564);

Указ Президента РФ от 8 мая 2005 г. № 531 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 19, ст. 1787);

Указ Президента РФ от 30 сентября 2004 г. № 1258 «Вопросы денежного довольствия военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 41, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 4 февраля 2002 г. № 141 «О знаменах видов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 564);

Указ Президента РФ от 2 октября 1998 г. № 1175 «Об утверждении Положения о военно-транспортной обязанности» (СЗ РФ, 1998, № 40, ст. 4941);

Указ Президента РФ от 14 ноября 1997 г. № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» (СЗ РФ, 1997, № 46, ст. 5281);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 7, ст. 654);

Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть II) ст. 5220);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2008 г. № 574 «Об утверждении Положения о независимой военно-врачебной экспертизе и о

внесении изменений в Положение о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ, 2008, № 31, ст. 3744);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 47 ст. 4894);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2006 г. № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности», (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2525);

Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 225);

О Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. № 745 «Об утверждении Положения о статусе воспитанников воинских частей», с изм. и доп. (СЗ РФ 2000, № 8, ст. 962, № 41, ст. 4074);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» (СЗ РФ, 2007, № 2, ст. 380);

Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (СЗ РФ, 2008, № 11 (часть I), ст. 1026);

Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2008 г. № 328 «Об утверждении Типового положения о суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальном училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах» (СЗ РФ, 2008, № 19 ст. 2169);

Постановление Правительства РФ от 7 мая 2006 г. № 278 «Об утверждении Положения о Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации и ее состава», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 20, ст. 2175).

Государственное управление в области безопасности

Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» от 31 октября 2003 г., подписанной от имени Российской Федерации в г. Мерида (Мексика) 9 декабря 2003 г. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1231);

Федеральный закон от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» от 16 мая 2005 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Страсбурге 17 ноября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 17 (часть I), ст. 1785);

Федеральный закон от 2 октября 2006 г. № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма», подписанную от имени Российской Федерации в г. Нью-Йорке 14 сентября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 41, ст. 4205);

Федеральный закон от 26.07.2017 №187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4736);

Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 179-ФЗ «Об основах приграничного сотрудничества» (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4728);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, №23, ст. 2277);

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (СЗ РФ, 2011, № 1 ст. 2);

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 15, ст. 1269);

Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 41, ст. 4673);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 143);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3503);

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 7, ст. 799);

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 5, ст. 502);

Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 21, ст. 2429);

Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 8, ст. 897);

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254);

Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3314);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2882);

Указ Президента РФ от 7 сентября 2004 г. № 1146 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 37, ст. 3712);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538).

Управление в области внутренних дел

Федеральный закон от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ «О ратификации Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» от 8 ноября 1990 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Будапеште 7 мая 1999 г. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2280);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7 ст. 900);

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 27. ч.1. Ст. 4159);

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3349);

Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 16, ст. 1935);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 49, ст. 5740);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 219);

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 32, ст. 1227);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, №22, ст. 2031);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 10, ст. 1334);

Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы федеральной службы войск национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 15. Ст.2072);

Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 44, ст. 4327);

Указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» (СЗ РФ, 1997, №11, ст. 1301);

Постановление Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без

гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 4, ст. 526);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Правила дорожного движения, утв. Постановлением Совета Министров РФ от 23 октября 1993 г. № 1090, с изм. и доп. (СА-93, № 47, ст. 4531).

Государственное управление в области юстиции

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (СЗ РФ, 2001, № 23, Ст. 2291);

Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2789);

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849);

Федеральный закон от 21 июня 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах», с посл. изм. и доп. от 23 июля 2008 г. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3590);

Федеральный закон от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть I), ст. 5089);

Федеральный Закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5340). Координацию деятельности по государственной регистрации актов гражданского состояния осуществляет Министерство юстиции РФ;

Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4108);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111);

Постановление Правительства РФ от 04 июля 2013 г. № 565 «Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3831);

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (СЗ РФ.

Постановление Правительства РФ от 3 марта 2008 г. № 135 «О государственных юридических бюро» (СЗ РФ, 2008, № 10 (часть II), ст. 933);

Постановление Правительства РФ от 19 сентября 2003 г. № 584 «Об утверждении Положения о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 39, ст. 3768).

Государственное управление в области иностранных дел

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», ст. 80, 83, 86, 114.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 29, ст. 2757);

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 28, ст. 3554);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный Закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 231);

Федеральный Закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», с посл. изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 22, ст. 2670);

Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 26, ст.2401);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Указ Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместителе Министра юстиции Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1540);

Указ Президента РФ от 21 декабря 1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5914);

Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 1 (ч. II), ст. 101);

Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (СЗ РФ, 1996, № 45, ст. 5090);

Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5509);

Указ Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» (СЗ РФ. 1999, № 40, ст. 4819);

Указ Президента РФ от 14 июня 1997 г. № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 24, ст. 2743);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ

РФ, 2004, № 28, ст. 2880); Указанному Министерству подотчетно Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в соответствии с Указом Президента РФ от 06.09.2008 г. № 1315, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 37, ст. 4181).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», дого- воры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», дого-

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			воры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по

			02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.15

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 9 от 23 апреля 2024 года.

Авторы:

Югай К.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им.И.А.Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Югай К.В., Козлова О.А. и др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» необходимо формирование у обучаемых физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как дисциплина (модуль) и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин (модулей), как «Биология», «Физическая культура», «История», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и

создает основу для освоения таких дисциплин (модулей), как «История», «Философия», «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности; ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией; ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
2 Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

		профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
3 Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
4 Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть:
- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
 - навыками организации и проведения индивидуального и коллективного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
 - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» составляет 72 академических часа (2 з.е). Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

I. Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

II. Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической и практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

III. Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий и обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1.Физическая культура	1	4			Устный опрос, подготовка реферата,	Прием и оценка контрольных

	как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях					выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	ых заданий и тестов
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	1	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	3.Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	2	4			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	4.Профессионально-прикладная физическая культур. Организация и проведение соревнований. ВФСК «ГТО».	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
2	Практический раздел <u>1.Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1,2		16		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>2.Практические занятия по спортивным играм</u>	1,2		14		Работа в малых группах, использование	Прием и оценка контрольных

Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр					ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	ых нормативов и тестов
<u>3.Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2		14		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
<u>4.Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1,2		16		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
Всего		12	60	-	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.

План лекции:

- 1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
- 2.Социокультурное и экономическое значение физической культуры и

спорта для различных контингентов населения.

3. Исторические аспекты развития физической культуры.

4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.

5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки

6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.

План лекции:

1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.

2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.

3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.

4. Классификация физических упражнений.

5. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.

6. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.

План лекции:

1. Психологическое и физическое утомление. Дозирование физической нагрузки.

2. Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта.

3. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.

4. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей.
5. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
6. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
7. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
8. Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение ВФСК «ГТО».

План лекции

1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
2. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.
3. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся.
4. Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».
5. Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований
6. Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.
7. Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1.

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2- 3.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.

2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6-7.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение технике нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической

подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.
2. Ознакомить с правилами игры.
3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 10-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 24-25.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.

Обучение технике бросков, ведения мяча.

Обучение технике бросков мяча в корзину.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 26-27

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.

2. Ознакомить с правилами игры.

3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 28-30

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.

Обучение технике прыжков в длину с места.

Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 31-32

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);

- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;

- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;

- в работе со справочниками и словарями;

- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;

- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и

другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

2.5. Вопросы для зачета по разделам дисциплины (модуля)

Раздел № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
11. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
12. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
13. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Раздел № 2

1. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
2. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
3. Физическое качество: определение и виды
4. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
5. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания
6. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания
7. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.
8. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
9. Общая физическая подготовка

10. Специальная физическая подготовка
11. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
12. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)

Раздел № 3

1. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
 2. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
 3. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
 4. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
 5. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
 6. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.
 7. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
 8. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
 9. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм.
- Дневник самоконтроля
10. Виды контроля в спорте.
 11. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
 12. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.

Раздел № 4

1. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
2. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
3. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
4. Процедура проведения сдачи нормативов
5. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
6. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
7. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности
8. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

3.1. Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30
		Бег 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-

		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета времени свободным стилем, (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4x9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
	Общая	Прыжок в длину с места (см)	231	211	180	180	166	150

	физическая подготовка	(обязательный норматив)						
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25

3.2. Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

3.3. Примерная тематика контрольных работ/ рефератов для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности

здорового образа жизни.

8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.

9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда

10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.

11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.

12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.

13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.

14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.

15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.

19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.

20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.

21. Гибкость и методика ее развития.

22. Выносливость и методика ее развития.

23. Силовые способности и методика их развития.

24. Скоростные способности и методика их развития.

25. Координационные способности и методика их развития.

26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации

29. Правила техники безопасности и дозирования физической

нагрузки на производстве

30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)

31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки

32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры

33. Прикладная физическая культура для педагогических работников

34. Прикладная физическая культура для людей, занятых умственным трудом

35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.

36. Прикладная физическая культура для людей, работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)

37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

титальный лист (1 страница);

содержание (1 страница),

ведение (1 страница)

основная часть (7-10 страниц),

заключение (1 страница),

список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). –

Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

2. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Гомельский Е. Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е. Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&i db=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В. А., Максиняева М. Р., Тупицына Л. П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

[ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.

8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.

9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240

с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

20. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для

вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

30. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

31. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебном пособие: – М., 2022, -112 с

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г.,

				с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г.

				с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018

				<p>г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023</p>

				г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ПРОГРАММЫ:

Текст выравнивается по ширине полосы;

Шрифт – Times New Roman, 14 пт.;

Размер бумаги – А4;

Поля: Верхнее – 2 см;

Нижнее – 2 см;

Левое – 2,5 см;

Правое - 2 см.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЕРСТКЕ АВТОРСКОГО ОРИГИНАЛА:

- ✓ Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc.
- ✓ Шрифт – Times New Roman;
- ✓ Кегль шрифта основного текста - 14 пт.;
- ✓ Кегль шрифта таблицы – 12 пт.;
- ✓ Колонцифры (номер страницы) – 14 пт.;
- ✓ Номера страниц проставляются по центру;
- ✓ Страница 1 – титульный лист (номер страницы не проставляется);
- ✓ Страница 2 – оборот титульного листа (номер страницы не проставляется);
Страница 3 – текст (номера страниц проставляются последовательно).
- ✓ Междустрочный интервал – одинарный;
- ✓ Абзацный отступ – 1,25 см;
- ✓ Использование автоматических переносов обязательно.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.0.16

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитета
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 9 от 23 апреля 2024 года.

Автор(ы):

Югай К.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пастушенко Е.Е. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Размахова Е.А. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университете им. И.А. Бунина (ЕГУ им.И.А.Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа дисциплины (модуля)/Югай К.В., Козлова О.А. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Элективные дисциплины

(модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения. Имеет содержательно-логическую связь с такими дисциплинами как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис)	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

2.Плавание	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
3.Лыжные гонки	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
4.Атлетическая гимнастика	УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

		<p>работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
5. Общая физическая подготовка	<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениям;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;

- навыками организации и проведения индивидуального и коллективного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточной аттестации – зачет.

I Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов в избранном виде спорта;

обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта в изучении и совершенствовании двигательных умений и навыков в избранном виде спорта; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ		
1	Практический раздел <u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в	1-9 1 2 3 4 5	328 18 26 44 36 44	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	6 7 8 9	44 36 44 36	и развития профессиональных навыков обучающихся.	
2	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	328 18 26 44 36 44 44 36 44 36	Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
3	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	328 18 26 44 36 44 36 44 44 36	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
4	<u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса.	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	328 18 26 44 36 44 36 44 44 36	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
5	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8	328 18 26 44 36 44 44 36 44	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	гонок	9	36	формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
6	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	328 18 26 44 36 44 44 36 44 36	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	328 18 26 44 36 44 44 36 44 36	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
8	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	328 18 26 44 36 44 44 36 44 36	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
9	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой	1-9 1 2 3 4 5 6 7	328 18 26 44 36 44 44 36	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	атлетики	8 9	44 36	ьных навыков обучающихся	
	Всего		328		зачет

2.3. Занятия семинарского типа
Планы практических занятий для очной формы обучения
по избранным видам спорта
Практические занятия по волейболу

I сем.

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.

3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.

3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала III семестра по технике и тактике волейбола.

Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-19

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами

волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-19

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала VI семестра по технике и тактике волейбола.
Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала VII семестра по технике и тактике волейбола.
Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала VIII семестра по технике и тактике волейбола.
Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-19

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по баскетболу

I семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;

общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий

с мячом;

- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 14

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

совершенствование навыков владения мячом;
ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;

Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 15 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП, скоростно-силовая подготовка.

II семестр

Практические занятия № 1 – 3

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 13

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

III семестр

Практические занятия № 1 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в

выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 22

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с

мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

V семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

2. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
 2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
 3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
 4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
 5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
 6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 22

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
 2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
 3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VII семестр

Практические занятия № 1 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 22

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VIII семестр

Практические занятия № 1 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через

скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 22

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IX семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1.Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2.ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3.Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия по мини-футболу

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2.Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8-9

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.
2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

III семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.
2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции

игроков.

2.Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Учебная игра 5на5.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2.Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Обучение зонной системе защиты 2-2.

2.Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2.Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Контрольная игра 5 на 5.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Настольный теннис

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Введение в настольный теннис

1. Состояние и развитие настольного тенниса в России
2. Обучение специальной разминке теннисиста
3. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки.

1. Обучение специальной разминке теннисиста
2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе
3. Учебная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение элемента жонглирование.

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Освоение жонглирования мяча ладонной стороной ракетки правой рукой
3. Пробная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Дальнейшее обучение жонглированию мяча ладонной стороной ракетки правой рукой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один ладонной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

II семестр

Практическое занятие № 1-5

Тема занятия: Атакующие действия в настольном теннисе

1. Виды атакующих действий в настольном теннисе.
2. Развитие быстроты и координации движений посредством специальных упражнений.
3. Пробная парная игра в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube;
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 6-10

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.

2. Обучение подачам подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Контрольное тестирование физической подготовленности

1. Контрольное выполнение упражнений разминки теннисиста.
2. Принятие контрольных нормативов по физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по основным элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание подач и приемов мяча.

1. Техника подачи толчком
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-12

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники «плоской» подачи.
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники разучиваемых ранее подач.
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 19-22

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра толчком слева и справа.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала III семестра по основным элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание подач и приемов мяча.

1. Техника подачи толчком
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки.

1. Обучение специальной разминке теннисиста
2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе
3. Учебная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение элемента жонглирование.

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Освоение жонглирования мяча ладонной стороной ракетки правой рукой
3. Пробная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Дальнейшее обучение жонглированию мяча ладонной стороной ракетки правой рукой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один ладонной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки правой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Углубленное разучивание элемента жонглирование.

1. Основы техники игры
2. Жонглирование мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Правила игры в настольный теннис

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Пробная игра два на один в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Оценка технической подготовленности (элементарных упражнений)

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Принятие контрольных упражнений: жонглирование лицевой и тыльной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

V семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударам по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 9-13

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практическое занятие № 14-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударам по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 9-13

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практическое занятие № 14-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России

(www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 19-22

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева направо
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударам по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 9-13

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево

2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практическое занятие № 14-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 19-22

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева направо
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударам по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 9-13

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практическое занятие № 14-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 19-22

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева направо
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие силы мышц туловища и рук.
2. Игра с коротких и длинных мячей

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практические занятия № 10-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие силы мышц ног.
2. Игра в парах

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия по лыжной подготовке

I семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз
2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных

занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
2. Требования к технике выполнения упражнений.
3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
5. Упражнения на месте:
 - a) повороты на месте
 - b) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
 - c) повороты махом влево, вправо.
 - d) повороты прыжком.
 - e) повороты с опорой на палки и т.д.
6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
 - a) с работой рук (вынос вперед).
 - b) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
 - c) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике

передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.
8. Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:
 - a) Равномерный ЧСС – 120 +/- 10 уд/мин для развития выносливости.
 - b) Переменный ЧСС - 140 +/- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
 - c) Повторный ЧСС – 160 +/- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
 - d) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала строевых упражнений;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

- 1.Классификация лыж; элементы лыж.
- 2.Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
- 3.Одежда и снаряжение лыжника.
- 4.Лыжные мази и требования к ним.
- 5.Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

- 1.Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
- 2.Требования к технике выполнения упражнений.
- 3.Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
- 4.Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
- 5.Упражнения на месте:
 - f) повороты на месте
 - g) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
 - h) повороты махом влево, вправо.
 - i) повороты прыжком.
 - j) повороты с опорой на палки и т.д.
7. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

1. Меры безопасности.
2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах.
3. Учет спортивной подготовленности.
4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.
5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
 - a) Для рук
 - b) Для ног
 - c) Согласование движений рук и ног
2. Упражнения в движении:
 - a) Согласованность работы рук и ног
 - b) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе
 - c) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - a) Для рук (вынос вперед)
 - b) Для ног
 - c) Согласование движений рук и ног
 - d) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении:
 - a) Для рук (вынос вперед)
 - b) Для ног (отталкивание)
 - c) Согласование движений рук и ног
 - d) Упражнения выполняются в различном темпе
 - e) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
 - f) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
 - g) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 5-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении

на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
 - a) В медленном темпе.
 - b) В среднем темпе.
 - c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
 - d) Имитационные упражнения выполняются без палок.
 - e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
 2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
 3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
 4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
 5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами.
- Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
 - f) В медленном темпе.
 - g) В среднем темпе.
 - h) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
 - i) Имитационные упражнения выполняются без палок.
 - j) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-12

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).
7. Средства подготовки:
 - а) Бег,
 - б) Имитационные упражнения,
 - в) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-22

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).

4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.

5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-12

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.

2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.

3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.

4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.

5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.

6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).

7. Средства подготовки:

d) Бег,

e) Имитационные упражнения,

f) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-22

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.

2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.

3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).

4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.

5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-12

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).
7. Средства подготовки:

- g) Бег,
- h) Имитационные упражнения,
- i) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-22

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.
2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.
3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).
4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.
5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.
6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.

2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

I семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
5. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 8-9

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.

2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.
2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника поворота «сальто».
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
3. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Основные варианты и изучение техники движения ног.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

5. Основные варианты и изучение техники движения ног.
6. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

5. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.
6. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

5. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.
6. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

5. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.
6. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.
- 2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.
- 2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.
- 2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Основные варианты и изучение техники движения рук.
- 2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

7. Основные варианты и изучение техники движения ног.
8. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

7. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

8. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

7. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

8. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

7. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

8. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия по атлетической гимнастике

1 семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.
2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Скоростно-силовые способности.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической

гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

- 1.Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
- 2.Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
- 2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

- 1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.
2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

2. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

3. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической

гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 17 – 18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

- 1.Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
- 2.Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

- 1.Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
- 2.Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

3. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

5. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

6. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в

атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по общей физической подготовке **1 семестр**

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.
2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

3. Прием контрольных нормативов. .
4. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общее понятие и классификация упражнений .
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Интервальный метод подготовки, специальные беговые упражнения.
2. Комплекс физических упражнений с набивным мячом для мышц спины и нижних конечностей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

3. Повышение уровня силы мышц туловища.
4. Повышение уровня силы мышц ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Круговой метод в общей физической подготовке.
2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Комплексы физических упражнений у неподвижной опоры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Повторный метод в общей физической подготовке.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

7. Общее понятие и классификация упражнений .
8. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.

2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Повышение уровня скоростно-силовых качеств.

2.Повышение уровня силовой выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Общеразвивающие упражнения с предметами.

2.Повышение уровня общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях

общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

5. Прием контрольных нормативов. .

6. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

3. Комплекс физических упражнений со жгутами.

4. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общеразвивающие упражнения в движении.

2. Повышение уровня силы мышц спины. .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

4. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

5. Общая физическая подготовка в домашних условиях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

2. Прием контрольных нормативов. .

3. Круговой метод в общей физической подготовке.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о развитии различных методик общей физической подготовки в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытом воздухе
2. Дозированная ходьба и терренкур.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня силы мышц груди: .
2. Повышение уровня силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Методические рекомендации по планированию самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2. Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической

подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Дозирование нагрузки на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2. Повышение уровня силы мышц плечевого пояса: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс общеразвивающих упражнений на рабочем месте.

2. Физическая нагрузка циклического характера.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. .

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Практические занятия № 17 – 18

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Физические упражнения с отягощением.

2. Повышение уровня силы мышц спины и брюшного пресса.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.
2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. .

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общеразвивающие упражнения в движении.
2. Повышение уровня силы мышц спины. .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Общая физическая подготовка в домашних условиях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 20-22

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. .

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

- 1.Комплекс физических упражнений со жгутами.
- 2.Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общеразвивающие упражнения в движении.
2. Повышение уровня силы мышц спины. .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

- 1.Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
- 2.Общая физическая подготовка в домашних условиях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 20-22

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

- 1.Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.
2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

7. Прием контрольных нормативов. .

8. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

5. Комплекс физических упражнений со жгутами.

6. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общеразвивающие упражнения в движении.

2. Повышение уровня силы мышц спины. .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1.Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

2.Общая физическая подготовка в домашних условиях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 20-22

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общее понятие и классификация упражнений .

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.

2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Игровой метод.

2. Повышение уровня силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

4.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения дисциплины предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;
3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент
2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью
3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.

4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.

32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.

60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.

61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.

62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30
		Бег 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01

3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4x9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25

Обязательные тесты

**определения уровня физической подготовленности
для элективных дисциплин по Легкой атлетике**

Уровень освоения упражнения	отлично	хорошо	удовлетво рительно
Юноши			
Тройной прыжок с места, см.	650	600	550
Бег 30 м., сек.	4,6	5,2	5,5
Бег 60 м., сек.	8,5	9,0	9,5
Бросок набивного мяча 2 кг. из положения сидя, м.	14	12	10
Девушки			
Тройной прыжок с места, см.	<u>540</u>	<u>450</u>	<u>400</u>
Бег 30 м., сек.	<u>5,2</u>	<u>5,7</u>	<u>6,1</u>
Бег 60 м., сек.	<u>9,5</u>	<u>10,0</u>	<u>10,5</u>
Бросок набивного мяча 1 кг. из положения сидя, м.	11	9	7

Контрольные нормативы по Общей гимнастике

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ДЕВУШКИ			
Уровень освоения упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Шпагат	Без рук	С помощью рук	10 и более см. от пола
Равновесие «Ласточка» Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ЮНОШИ			
Уровень освоения упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Наклон вперед из положения сед	Идеальное исполнение	Касание стоп руками	Касание колен руками
Боковое равновесие Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой

	более сек.		
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Контрольные упражнения по волейболу

1. Передача сверху двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над головой (высота передач от кистей рук - 1м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

2. Передача снизу двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над собой (высота передач от предплечий – 1,5м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

3. Поддача мяча через сетку в пределы площадки

При подачи сверху дополнительно добавляется 5 баллов

Подача выполняется из 6 попыток.

6 подач – 5 баллов (отлично)

4-5 подачи – 4 балла (хорошо)

2-3 подачи – 3 балла (удовлетворительно)

4. Нападающий удар через сетку с разбега, с передачи пасующего в пределы площадки:

Выполняется из 6 попыток.

6 нападающих ударов – 10 баллов (отлично)

4-5 нападающих удара – 8 баллов (хорошо)

2-3 нападающих удара – 6 баллов (удовлетворительно)

Контрольные упражнения по баскетболу

для определения уровня специальной подготовленности

по баскетболу

<i>Уровень освоения упражнения</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>Удовлетво рительно</i>
<i>Юноши</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	5	4	3
Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	24	22	20
Челночный бег 3x10 с ведением мяча (сек).	9,6	9,8	10,0
<i>Девушки</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	4	3	2
Штрафной бросок (из 10 бросков) (девочки с 3 метров)	5	4	3
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	19	18	17
Челночный бег 3x10 с ведением мяча (сек).	10,6	10,8	11,0

Контрольные упражнения в настольном теннисе

№	Наименование норматива	Семестр
1	1. Оценка техники игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2.Набивание мяча ладонной стороной ракетки (не менее 30 раз) 3.Набивание мяча тыльной стороной ракетки (не менее 30 раз) 4.Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (не менее 20 раз)	4
2	1.Оценка техники парной игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2. Оценка техники подачи накатом и подрезкой.	6

3	1.Оценка техники игры А.Игра накатами по диагонали. Б.Игра накатами по линии. В.Игра подрезками.	7
---	---	---

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)

210 см оценка удовлетворительно

220 см оценка хорошо

230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо

50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.	декабрь	Февраль-март
2 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль
2.	Выполнение контрольного норматива	декабрь	Март

	(девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.		
3 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: а) попеременный двушажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двушажный ход.	декабрь	Февраль
2.	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28м 30с. б) Юноши – 5 км – 36 м 30 с.	декабрь	Март

Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:

Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольные нормативы по Единоборствам

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
1. Общая физическая подготовка (ОФП)						
1.1	«Уголок» в положении сидя на полу	Удержание прямых ног на высоте 20–30 см от пола без опоры руками на пол	юноши, девушки	1 мин	45 сек	30 сек
1.2	Планка	Положение упора лежа на полу с опорой на предплечья и основание пальцев ног, с сохранением прямой спины	юноши, девушки	3 мин	2 мин	1 мин
1.3	Подтягивание	Подтягивание из виса на высокой перекладине. (Кол-во раз)	юноши	15	12	8
1.4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. (Кол-во раз)	девушки	20	15	10
1.5	Отжимание на брусьях	Отжимание на брусьях. (Кол-во раз)	юноши	15	12	8

1.6	Отжимание от пола	Сгибание разгибание рук в упоре лежа. (Кол-во раз)	девушки	15	12	8
1.7	Прыжки через скакалку	Прыжки через скакалку выполняются без сбоев и перешагиваний	юноши, девушки	3 мин	2 мин	1 мин
1.8	Выпрыгивания из полного приседа с набивным мячом	Выпрыгивания из полного приседа с отрывом ног от поверхности. Мяч держится двумя руками, прижатым к туловищу. (Кол-во раз)	юноши (вес мяча 5 кг)	30	25	18
			девушки (вес мяча 2 кг)	20	18	15

2. Специальная физическая подготовка (СФП)

2.1 Борцы

2.1.1	Броски манекена через бедро	Броски манекена через бедро на скорость с сохранением правильной техники броска за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	10	8	6
			девушки	8	7	5
2.1.2	Тяга резины	Тяга резины с подворотом на бросок через спину с сохранением правильной техники броска з 1 мин. (Кол-во раз)	юноши	50	40	30
			девушки	45	35	28

2.2 Ударники

2.2.1	«Бой с тенью» с гантелями	«Бой с тенью с гантелями сохранением скорости и техники ударов. (Боксеры работают только руками, кикбоксинг и др. виды, где есть удары ногами, работают комбинации руками и ногами)	юноши (вес гантелей 1 кг)	2 мин	1 мин 30 сек	1 мин
			девушки (вес гантелей 500 гр.)	1 мин 30 сек	1 мин	45 сек

2.2.2	Удары по мешку	Удары по мешку руками с сохранением скорости и техники ударов руками за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	70	60	50
			девушки	60	50	40

Контрольный раздел по атлетической гимнастике

Зачетные нормативы:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах - 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 40% от собственного веса
- тяга становая - 50% от собственного веса
- прыжок в длину - 210см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах - 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 20% от собственного веса.
- тяга становая - 30% от собственного веса.
- прыжок в длину - 160см.

Примечание: количество повторений зачетных нормативов-1раз от повторного максимума.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться контрольные вопросы.

Примерные контрольные вопросы

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.

16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФК и С
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФК и С
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФК и С
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Письменский И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М.Н. Стриханов, В.И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т.П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&i db=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.
8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.
9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
11. Кортаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и

молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

20. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов,

Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

30. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

31. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.

5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
----	-----------------------	-----------	---	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по</p>

			02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;
			- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
			- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
			- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное

движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные

контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРАСОЛОГИЯ И ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.0.17

год набора – 2024

Код и наименование специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Слепнева Л.И. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Подволоцкий И.Н. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. - заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г.».

Слепнева Л.И., Подволоцкий И.Н. Трасология и трасологическая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.И. Слепнева., И.Н. Подволоцкий - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» является уяснение обучающимися теоретических положений трасологии, освоение основ методики трасологической экспертизы.

Задачей освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» является формирование у обучаемых специальных знаний в области трасологии, выработка умений и навыков применения методик и научно-технических средств при исследовании объектов трасологии (следов-отображений, следов-предметов) в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи:

- в области правоприменительной деятельности: умение применять нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность; участвовать в деятельности по совершенствованию законодательства в области судебной экспертизы;

- в области экспертной деятельности: производство трасологических судебных экспертиз (исследований) по видам судопроизводства по заданиям субъектов правоприменительной деятельности;

- в области технико-криминалистической деятельности: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и предварительным исследованием объектов трасологии; участие в деятельности, обеспечивающей функционирование экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем, связанных с трасологическими объектами; выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и разработка предложений, направленных на их устранение;

- в области организационно-управленческой деятельности: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач (в том числе при производстве комиссионных экспертиз); обучение сотрудников судебно-экспертных и иных подразделений приемам работы с трасологическими объектами при производстве осмотра места происшествия, других следственных действий и методикам производства трасологических исследований; распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной трасологической науки и практики в уголовное, гражданское, арбитражное судопроизводство, в производство по делам об административных правонарушениях;

- в области консультационной деятельности: консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных трасологических экспертиз, оценки их результатов, а также по вопросам, связанным с возможностями применения научно-технических средств и методов при установлении фактических обстоятельств исследуемого события.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: административное право; гражданское право; гражданский процесс; уголовное право; уголовный процесс; криминалистика; теория судебной экспертизы; судебная фотография и видеозапись, технико-криминалистическая экспертиза документов; судебная портретная экспертиза; судебная медицина; видеотехническая экспертиза и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, которые обозначены выше.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

профессиональными:

ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний

ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
2. Понятие и классификация следов в трасологии	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе

	<p>методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p>
<p>3. Механизм слепообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления</p>	<p>ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p>
<p>4. Основы трасологической идентификации</p>	<p>ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы,</p>

		<p>связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p>
<p>5.Основы трасологической диагностики</p>	<p>ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p>
<p>6.Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз</p>	<p>ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ИПК-5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований ИПК-5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии ИПК-5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p>

		ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике
7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования	ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
8. Общие положения методики трасологического исследования	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для

	судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
9. Исследование следов рук и босых ног человека. (Учебная экспертиза № 1)	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.

	исследований;	ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
11. Исследование следов ног (обуви) человека (Учебная экспертиза № 2)	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы

		(заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
13. Исследование следов орудий и инструментов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
14. Исследование запирающих и сигнальных устройств	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на

		основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
15. Установление принадлежности частей единому целому	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
16. Исследование изделий массового производства	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и

		криминалистики; частных экспертных методик
17. Исследование узлов (петель)	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
18. Исследование следов животных	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
19. Исследование следов транспортных	ОПК-7 - способен использовать знания	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в

средств	теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
20.Трасологическое исследование микрообъектов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения трасологии и трасологической экспертизы и терминологический аппарат дисциплины;
- содержание методов и перечень задач и объектов отдельных видов трасологической экспертизы;
- возможности использования результатов трасологических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений;
- ориентироваться в классификации следов;
- уметь:
- применять методики экспертных исследований при проведении трасологических экспертиз;
- ориентироваться в классификации следов;
- проводить диагностические и идентификационные трасологические исследования;
- определять механизм образования следов, виды следового контакта;
- осуществлять обнаружение, фиксацию, изъятие и упаковку следов на месте происшествия и в лабораторные условия;
- назначить трасологическую экспертизу и проконсультировать следователя, дознавателя, судью по вопросам назначения судебной трасологической экспертизы;
- проконсультировать дознавателей и следователей по вопросам использования результатов конкретных трасологических экспертиз при расследовании преступлений;
- применять средства, приемы и методы трасологического исследования объектов;
- применять частные методики трасологической экспертизы;
- выявлять, фиксировать и изымать различные объекты трасологической экспертизы;
- определять вид трасологической экспертизы;
- правильно формулировать задачи и вопросы различных видов трасологической экспертизы;
- формулировать выводы по результатам проведенного трасологического исследования;
- владеть:
- современными методами и средствами трасологической экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» составляет 6 з. е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
	Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии	6	2		2	2	Мультимедийные презентации; дискуссия	опрос; Оценка практ. работы
	Тема 2. Понятие и классификация следов в трасологии	6	2	2		2	Мультимедийные презентации, видеофильмы; дискуссия	опрос; Оценка лаб. работы.
	Тема 3. Механизм следообразования. Средства и методы собирания следов преступления	6	2	4		2	Мультимедийные презентации, видеофильмы; дискуссия	опрос; Оценка лаб. работы
	Рубежный контроль по модулю 1.						Тестирование.	Тест по итогам М.1.
	Тема 4. Основы трасологической идентификации	6	2	4		2	Мультимедийные презентации, дискуссия	опрос; Оценка лаб. Раб.
	Тема 5. Основы трасологической диагностики	6	2	4		2	Презентации; Работа в малых группах; дискуссия	опрос; Оценка лаб. работы
	Тема 6. Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз	6			2	2	Мультимедийные презентации; дискуссия	опрос; Оценка практ. работы
	Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования	6	2	4		2	Презентации; видеофильмы; дискуссия; работа в малых группах	опрос; Оценка лаб. работы
	Рубежный контроль по модулю 2.						Тестирование.	Тест по итогам М.2.
	Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования	6	2		2	2	Мультимедийные презентации	опрос; Оценка лаб. работы
	Тема 9. Исследование	6	8		4		Презентации;	опрос;

следов рук и босых ног человека. Учебная экспертиза №1							видеофильмы; Работа в малых группах; дискуссия;	Оценка практ. и лаб. работы
Учебная экспертиза №1	6		4		2		Анализ архивных заключений дактилоскопической экспертизы; Подготовка заключения дактилоскопической экспертизы	Оценка лаб. работы
Рубежный контроль по модулю 3.	6						Тестирование.	Тест по итогам М.3.
Итого 6 семестр:	6	22	22	10	18		Зачет	
Тема 10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека	7		2		4		Презентации, дискуссия, анализ заключений эксперта	Устный опрос; оценка лаб. работы
Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека	7	4	2				Презентации, видеофильмы; дискуссия; работа в малых группах;	Устный опрос; Оценка лаб. работы
Учебная экспертиза 2	7		6		6		Анализ заключений; Оформление заключения трасологической экспертизы следов обуви.	Опрос; Оценка лаб. работы
Тема 12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток	7	2	2		6		Презентации, дискуссия; анализ заключений эксперта	Опрос; Оценка лаб. работы
Тема 13. Исследование следов орудий и инструментов	7	4	2	2	6		Презентации, дискуссия; анализ заключений эксперта	Опрос; Оценка практ. и лаб. работы
Тема 14. Исследование запирающих и сигнальных устройств	7	4	2	2	6		Презентации; видеофильмы; дискуссия; анализ заключений экспертизы	Опрос; Оценка практ. и лаб. работы

							замков	
Тема 15. Установление принадлежности частей единому целому	7	2		2	6	Презентации, дискуссия; анализ заключений эксперта	Опрос; Оценка практ. работы	
Рубежный контроль по модулю 1.						Тестирование	Тест по итогам М.1.	
Тема 16. Исследование изделий массового производства	7	2		2	4	Мультимедийные презентации, дискуссия; работа в малых группах	Опрос; Оценка практ. работы	
Тема 17. Исследование узлов (петель) Тема 18. Исследование следов животных	7		2		4	Мультимедийные презентации; видеофильмы; дискуссия	Опрос; Оценка лаб. работы	
Тема 19. Исследование следов транспортных средств	7	4	2	2	6	Мультимедийные презентации; дискуссия	Опрос; Оценка практ. и лаб. Раб.	
Тема 20. Исследование микрообъектов	7			2	6	Презентации, работа в малых группах;	Опрос; оценка пр. раб.	
Рубежный контроль по модулю 2.						Тестирование	Тест по итогам М.2.	
Итого 7 семестр	7	22	22	10	54	Экзамен – 36 акад.ч.		
ВСЕГО по ОФО		44	44	20	72	Контроль – 36 акад.ч.		

Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии
- Тема 2. Понятие и классификация следов в трасологии
- Тема 3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления
- Тема 4. Основы трасологической идентификации
- Тема 5. Основы трасологической диагностики
- Тема 6. Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз
- Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования
- Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования
- Тема 9. Исследование следов рук и босых ног человека
- Тема 10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека
- Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека (Учебная экспертиза № 2)

Тема 12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток

Тема 13. Исследование следов орудий и инструментов

Тема 14. Исследование запирающих и сигнальных устройств

Тема 15. Установление принадлежности частей единому целому

Тема 16. Исследование изделий массового производства

Тема 17. Исследование узлов (петель)

Тема 18. Исследование следов животных

Тема 19. Исследование следов транспортных средств

Тема 20. Трасологическое исследование микрообъектов

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1.

Лекция. Предмет, объекты, задачи и система трасологии.

План лекции:

1. Предмет трасологии.
2. Объекты и задачи трасологии.
3. Система трасологии.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 2.

Лекция. Понятие и классификация следов в трасологии.

План лекции:

1. Научные и практические основы определения понятия следа в современной трасологии.
2. Принципы классификации следов.
3. Современная классификация следов.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 3.

Лекция. Механизм следообразования. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления.

План лекции:

1. Физико-химические основы механизма следообразования.
2. Следовой контакт как элемент механизма следообразования. Виды следового контакта.
2. Средства, приемы и методы выявления следов преступления.
3. Основные методы фиксации и изъятия следов преступления.
4. Правила упаковки изъятых следов.

5. Методы предварительного исследования следов в ходе осмотра места происшествия.

Задания для подготовки к лекции: повторить соответствующие теоретические положения и материал предыдущей лекции, подготовить презентации.

Тема 4.

Лекция. Основы трасологической идентификации.

План лекции:

1. История становления и развития трасологической идентификации.
2. Научные основы идентификации в трасологии.
3. Формы и виды трасологической идентификации.
3. Идентификационные признаки и их классификация.
4. Основные понятия трасологической идентификации (идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период, идентифицируемый и идентифицирующий объекты и др.).
3. Стадии идентификационного исследования.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 5.

Лекция. Основы трасологической диагностики.

План лекции:

1. История становления и развития трасологической диагностики.
2. Научные основы диагностических исследований в трасологии.
3. Задачи диагностического исследования объектов.
4. Понятие и виды диагностических признаков.
5. Стадии диагностического исследования.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 7.

Лекция. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования.

План лекции:

1. Понятие и виды (подвиды) трасологической экспертизы.
2. Место трасологической экспертизы в классификации судебных экспертиз.
3. Предмет и задачи трасологической экспертизы.
4. Объекты трасологической экспертизы.
5. Средства, приемы и методы, используемые при проведении трасологических экспертиз.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 8.

Лекция. Общие положения методики трасологического исследования.

План лекции:

1. Понятие и виды методик экспертно-трасологического исследования.
2. Стадия предварительного исследования (подготовительная стадия).
3. Раздельное (детальное) исследование.
4. Роль и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.
5. Стадия сравнительного исследования. Способы сравнения признаков исследуемых объектов.
6. Оформление заключения эксперта-трасолога.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 9.

Лекции. Исследование следов рук и босых ног человека.

План лекций:

1. Понятие и система современной дактилоскопии.
3. Предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы.
4. Научные основы дактилоскопической идентификации и диагностики.
4. Следы папиллярных узоров ногтевых фаланг. Типы и виды папиллярных узоров.
5. Следы ладоней рук как объекты дактилоскопической экспертизы.
6. Идентификационные признаки и их совокупность.
7. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
8. Предварительные исследования следов рук в ходе осмотра места происшествия.
9. Методика идентификации человека по следам папиллярных узоров.
10. Возможности диагностических исследований следов рук человека.
11. Особенности пороскопических и эджеоскопических исследований.
12. Современная дерматоглифика и дерматоглифические исследования.
13. Основы дактилоскопической экспертизы следов босых ног человека.
14. Заключение дактилоскопической экспертизы.
15. Использование результатов дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Дактилоскопическая регистрация.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с планом, подготовить презентации.

Тема 11.

Лекции. Исследование следов ног (обуви) человека.

План лекций:

1. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов обуви.
2. Виды следов обуви.
3. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов обуви.
4. Предварительные исследования следов обуви в ходе осмотра места происшествия.
5. Идентификация обуви по ее следам, изъятых с места происшествия.
6. Заключение экспертизы следов обуви.
7. Трасологическое исследование следов ног, одетых в чулочно-носочные изделия.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 12.

Лекция. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток.

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов одежды.
2. Виды следов одежды. Идентификационные признаки одежды, отображающиеся в ее следах.
3. Идентификационные и диагностические исследования следов одежды.
4. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы повреждений на одежде.
5. Виды повреждений на одежде. Идентификационные признаки, используемые для исследования повреждений на одежде.
6. Методика трасологической экспертизы следов на одежде.
7. Особенности трасологического исследования следов перчаток.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 13.

Лекции. Исследование следов орудий и инструментов.

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы орудий взлома.
2. Понятие и виды орудий взлома.

3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
4. Идентификационные признаки орудий взлома, отображающиеся в их следах.
5. Идентификация орудия по следам взлома.
6. Возможности решения диагностических задач при производстве трасологической экспертизы следов орудий взлома.
7. Основные положения методики экспертизы следов аппаратов термического резания.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 14.

Лекции. Исследование запирающих и сигнальных устройств.

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы замков.
2. Понятие и классификация замков.
3. Особенности осмотра и изъятия замков в ходе осмотра места происшествия.
4. Методика трасологической экспертизы замков.
5. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы сигнальных устройств.
6. Понятие и виды пломб.
7. Способы криминального вскрытия пломб и их повторного навешивания. Следы применения таких способов.
8. Методика трасологической экспертизы пломб.
9. Особенности методики трасологического исследования закруток.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 15.

Лекция. Установление принадлежности частей целому.

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы целого по частям.
2. Понятие целого в трасологии. Виды целого.
3. Виды разделения целого на части и идентификационные признаки, возникающие при этом.
4. Методика идентификации целого по частям при наличии общей линии разделения.
5. Особенности методики трасологической экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.

6. Возможности комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы установления целого по частям.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 16.

Лекция 20. Исследование изделий массового производства.

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы изделий массового производства.
2. Следы на изделиях массового производства от производственных механизмов.
3. Основные процессы изготовления изделий массового производства.
4. Характеристика признаков производственного происхождения на изделиях массового производства. Сигналетические и функциональные признаки изделий массового производства.
5. Методика идентификационного исследования изделий массового производства.
6. Возможности исследования различных видов изделий массового производства – гвоздей, пуговиц, резиновой обуви, контрафактных и поддельных изделий массового производства и др.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Тема 19.

Лекции. Исследование следов транспортных средств.

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты транспортно-трасологической экспертизы.
2. Понятие и классификация транспортных средств.
3. Устройство автомобильной шины, виды шин.
4. Понятие и виды следов транспортных средств.
5. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия следов транспортных средств в ходе осмотра места происшествия.
6. Предварительные исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия.
7. Идентификация транспортного средства по следам, изъятых с места происшествия.
8. Диагностические исследования следов транспортных средств.
9. Возможности комплексной трасолого-автотехнической экспертизы следов транспортных средств.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии. Практическое занятие.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о понятии трасологии, ее предмете и системе. Уяснить особенности идентификационных и диагностических задач, решаемых трасологией. Рассмотреть историю становления и развития трасологии.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. История становления и развития трасологии как отрасли криминалистической техники.
2. Предмет и объекты трасологии.
3. Взаимосвязь разделов в системе трасологии.
4. Задачи трасологии.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 2. Понятие и классификация следов в трасологии. Лабораторное занятие.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о понятии следов в трасологии. Уяснить особенности классификации следов по различным основаниям. Рассмотреть генезис понятия «следы». Ознакомить обучающихся с объектами-носителями различных следов с целью анализа ими представленных следов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Осмотр и анализ натуральных следов-предметов и следов-отображений.
3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис понятия «след» в трасологии.
2. Классификация следов по различным основаниям.
3. Следы-предметы, следы отображения как объекты трасологического исследования.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 3. Механизм следообразования. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления.

Лабораторные занятия.

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о понятии следового контакта и его видах. Уяснить особенности механизма образования следов различных видов. Рассмотреть средства и методы предварительного исследования следов на месте происшествия.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Осмотр и анализ натуральных следов-предметов и следов-отображений.
4. Ознакомление с отдельными видами технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Базовые положения физики и химии об основах следообразования. Адгезия, когезия, смачивание и другие.
2. Понятие следового контакта. Следовой контакт как элемент следообразования. Виды следового контакта.
3. Понятие механизма следообразования, его виды: наслоение, отслоение и др.
4. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
5. Правила упаковки следов, изъятых с места происшествия.
6. Методы предварительного исследования следов в ходе осмотра места происшествия.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 4. Основы трасологической идентификации.

Лабораторные занятия.

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о понятии трасологической идентификации, ее истории и становлении. Уяснить

научные основы трасологической идентификации. Рассмотреть формы и виды трасологической идентификации, классификацию идентификационных признаков и стадии идентификационного исследования. Ознакомить обучающихся с натурными объектами-носителями различных следов с целью определения задач, которые можно решить в ходе их трасологического идентификационного исследования.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Идентификация натуральных объектов с использованием микроскопов сравнительных криминалистических.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучаемых по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие идентификации в криминалистике (трасологии).
2. История становления и развития трасологической идентификации.
3. Научные основы трасологической идентификации.
4. Формы и виды трасологической идентификации.
5. Идентификационные признаки и их классификация.
6. Идентификационная совокупность признаков, идентификационное поле, идентификационный период. Идентифицирующие и идентифицируемые объекты.
7. Стадии идентификационного исследования.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 5. Основы трасологической диагностики.

Лабораторные занятия.

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о понятии трасологической диагностики, ее истории и становлении. Уяснить научные основы и задачи трасологической диагностики. Рассмотреть стадии диагностического исследования. Ознакомить обучающихся с натурными объектами-носителями различных следов с целью определения задач, которые можно решить в ходе их трасологического диагностического исследования.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.

3. Обсуждение примеров решения диагностических задач применительно к исследованию отдельных видов натуральных объектов, подготовленных в порядке самостоятельной работы.

4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучаемых по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие диагностики в криминалистике (трасологии).
2. История становления и развития трасологической диагностики.
3. Научные основы трасологической диагностики.
4. Задачи трасологической диагностики.
5. Диагностические признаки и их роль в диагностических исследованиях.
6. Стадии диагностического исследования.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и натурные объекты (с целью обсуждения вопросов решения диагностических задач при производстве их исследования), подготовиться к выступлениям.

Тема 6. Правовое обеспечение судебной трасологической экспертизы.

Практическое занятие.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о правовом регулировании судебно-экспертной деятельности. Уяснить порядок и особенности назначения трасологических экспертиз различных видов. Рассмотреть содержание заключения эксперта-трасолога. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертов-трасологов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучаемых по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правового регулирования судебно-экспертной деятельности.
2. Порядок назначения трасологических экспертиз. Особенности назначения разных видов трасологических экспертиз.
3. Объекты, предоставляемые для производства трасологических экспертиз. Образцы для сравнительного исследования.
4. Производство трасологических экспертиз в различных судебно-экспертных учреждениях.
5. Возможность присутствия при производстве трасологической экспертизы следователя, потерпевшего, подозреваемого и других участников судопроизводства.

6. Заключение эксперта-трасолога, его оценка следователем и судом. Использование результатов трасологических экспертиз в расследовании преступлений.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования.

Лабораторные занятия.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о понятии и видах (подвидах) трасологической экспертизы. Уяснить предмет и задачи трасологической экспертизы. Рассмотреть объекты трасологической экспертизы, средства и методы их экспертного исследования. Ознакомить обучающихся с возможностями трасологического исследования путем анализа архивных заключений экспертов-трасологов и при исследовании натуральных объектов с использованием микроскопов сравнительных криминалистических.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.
4. Ознакомление с возможностями трасологического идентификационного исследования натуральных объектов с использованием криминалистического сравнительного микроскопа.
5. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучаемых по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. История становления и развития трасологической экспертизы.
2. Понятие трасологической экспертизы. Место трасологической экспертизы в классификации судебных экспертиз. Виды трасологической экспертизы.
3. Предмет и объекты трасологической экспертизы.
4. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые в ходе производства трасологических исследований.
5. Научно-технические средства и методы трасологического исследования различных объектов.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования.

Практическое занятие.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о методике трасологического исследования. Уяснить порядок и стадии трасологической экспертизы, особенности экспертного эксперимента в трасологической экспертизе. Рассмотреть содержание заключения эксперта-трасолога и виды выводов эксперта-трасолога. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертов-трасологов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методики трасологической экспертизы.
2. Стадии трасологического исследования.
3. Оформление заключения эксперта-трасолога. Особенности содержания заключения эксперта-трасолога. Приложения к заключению эксперта-трасолога.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 9. Исследование следов рук и босых ног человека.

Практические занятия.

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о становлении дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы, ее научных основах. Уяснить типы и виды папиллярных узоров, методику идентификационного и диагностического исследования следов папиллярных узоров кожного покрова человека. Рассмотреть возможности пороскопических, эджеоскопических исследований, особенности дактилоскопической экспертизы следов босых ног.

План практических и лабораторных занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

2. Научные основы современной дактилоскопии.
3. Папиллярные узоры кожного покрова ладоней рук и подошв стоп ног как слеодообразующие объекты. Типы и виды папиллярных узоров.
4. Основные виды следов рук.
5. Дактилоскопическая диагностика и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
6. Дактилоскопическая идентификация: современное состояние и проблемы.
7. Подготовка следов рук для работы с ними в автоматизированных дактилоскопических идентификационных системах.
8. Диагностические и идентификационные исследования следов босых ног.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия. Учебная экспертиза № 1.

Цель лабораторного занятия: Повторить основные вопросы темы, рассмотренные на лекции и практическом занятии. Организовать работу обучающихся с натурными объектами с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов рук и получения образцов для сравнительного исследования (с использованием прибора «Папиллон»), а также фотосъемку объектов экспертизы. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями дактилоскопической экспертизы. Организовать работу по производству учебной дактилоскопической экспертизы и оформлению ее результатов в форме заключения эксперта.

План лабораторного занятия:

1. Контрольный опрос по предложенным вопросам темы занятия.
2. Работа с натурными объектами с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека с использованием дактилоскопических планшетов, темной и светлой дактилоскопической пленки, луп.
4. Изготовление обучающимися дактилоскопических карт с использованием дактилоскопических подушек и прибора «Папиллон».
5. Фотосъемка объектов дактилоскопической экспертизы – дактилоскопических карт, объектов-следоносителей и изъятых следов по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций.
6. Ознакомление с архивными заключениями дактилоскопической экспертизы, их анализ и обсуждение.
7. Выявление общих и частных признаков папиллярных узоров в исследуемых следах рук и в отпечатках на дактилокартах.
8. Обсуждение домашнего задания по оформлению заключения дактилоскопической экспертизы.

9. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

10. Оценка заключений экспертов по результатам лабораторной работы Учебная экспертиза №1.

Вопросы для обсуждения на лабораторном занятии:

1. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров кожного покрова человека.

2. Правила упаковки изъятых следов рук.

3. Понятие и виды дактилоскопической экспертизы.

4. Методика проведения дактилоскопических экспертиз. Содержание стадий дактилоскопического исследования.

5. Содержание заключения дактилоскопической экспертизы.

6. Оформление приложений к заключению дактилоскопической экспертизы.

Материально-техническое обеспечение лабораторного занятия:

- дактилоскопические планшеты (дактилоскопические порошки, кисть-флейц, кисть магнитная);

- валики для дактилоскопирования, стекла для нанесения краски;

- краска типографская;

- дактилоскопические подушки;

- дактилоскопическая пленка светлая и темная;

- объекты (бутылки, стаканы, стекла, и др.);

- фотоаппараты;

- флэш-карты;

- ноутбук;

- принтер;

- лупы;

- масштабные линейки;

- прибор «Папиллон».

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям, оформить заключение эксперта по результатам, полученным в ходе лабораторного занятия.

Тема 10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека. Лабораторное занятие.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов зубов. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов зубов. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов губ и других частей поверхности тела человека. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов зубов. Организовать работу с натурными объектами с целью получения и описания следов губ.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью получения и описания следов губ (потожировых и окрашенных). Выявление и анализ общих и частных признаков в следах губ с использованием увеличительных приборов (луп).
4. Оформление описания полученных следов губ.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
6. Оценка описания следов губ, подготовленного обучающимися.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов зубов.
2. Зубы как следообразующий объект в трасологии. Механизм следообразования. Характеристика следовоспринимающих объектов.
3. Методы выявления, фиксации и изъятия следов зубов.
4. Диагностические и идентификационные экспертные исследования следов зубов.
5. Губы как следообразующий объект в трасологии. Средства, приемы и способы выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов губ. Диагностические и идентификационные экспертные исследования следов губ.
6. Следы различных участков поверхности тела человека. Следы лба, ушных раковин, тыльной стороны рук и другие. Возможности их трасологического исследования.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека.

Лабораторные занятия.

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о предмете и объектах трасологической экспертизы следов обуви. Уяснить диагностические и идентификационные задачи трасологического исследования следов обуви. Рассмотреть возможности исследования следов ног в чулочно-носочных изделиях. Организовать работу обучающихся с целью получения окрашенных следов обуви и образцов для сравнительного исследования и их фотосъемку. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов обуви. Организовать работу по производству учебной трасологической экспертизы следов обуви и оформлению ее результатов в форме заключения эксперта.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Работа с натурными объектами (обувью) с целью получения поверхностных окрашенных следов обуви и получения образцов для сравнительного исследования с использованием листов чистой бумаги, валиков и типографской краски.

4. Фотосъемка объектов трасологической экспертизы следов обуви - обуви, изъятых следов и образцов для сравнительного исследования по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций.

6. Ознакомление с архивными заключениями экспертизы следов обуви, их анализ и обсуждение.

7. Выявление и анализ общих и частных признаков в исследуемых следах обуви и образцах для сравнительного исследования.

8. Обсуждение домашнего задания по оформлению заключения трасологической экспертизы следов обуви.

9. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

10. Оценка заключений экспертов по результатам лабораторной работы (Учебная экспертиза №2).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов обуви.

2. Обувь как следообразующий объект. Механизм следообразования. Классификация следов обуви.

3. Основные средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви.

4. Предварительные исследования следов обуви в ходе осмотра места происшествия.

5. Методика диагностических и идентификационных судебно-экспертных исследований следов обуви.

6. Заключение трасологической экспертизы следов обуви. Приложения-фототаблицы.

7. Основы трасологического исследования следов ног, одетых в чулки, носки (чулочно-носочные изделия).

Материально-техническое обеспечение занятия:

- валики дактилоскопические, стекла для нанесения краски;

- краска типографская;

- фотоаппараты;

- флэш-карты;

- ноутбук;

- принтер;

- лупы;

- масштабные линейки.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и обувь для

производства учебной экспертизы, подготовиться к выступлениям, оформить заключение эксперта по результатам лабораторной работы.

Тема 12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток.

Лабораторное занятие.

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов одежды и повреждений на одежде. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов одежды и повреждений на одежде. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов одежды, методику экспертизы повреждений на одежде, а также особенности трасологического исследования следов перчаток. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы повреждений на одежде. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков повреждений на фрагментах одежды.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (перчатками, фрагментами различных тканей с повреждениями) с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков).
4. Ознакомление с архивными заключениями экспертизы повреждений на одежде, их анализ и обсуждение.
5. Описание общих и частных признаков повреждений на фрагментах одежды.
6. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
7. Оценка описания признаков повреждений на фрагментах одежды.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов одежды.
2. Одежда человека как следообразующий объект. Механизм следообразования.
3. Виды следов одежды.
3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды.
4. Возможности решения идентификационных и диагностических задач при производстве трасологической экспертизы следов одежды.
5. Виды повреждений на одежде.
6. Основы трасологического исследования повреждений на одежде.
7. Предмет, задачи трасологической экспертизы следов перчаток.
8. Основные методы обнаружения, фиксации и изъятия следов перчаток.

9. Диагностические и идентификационные судебно-экспертные исследования следов перчаток.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и фрагменты одежды с повреждениями, подготовиться к выступлениям.

Тема 13. Исследование следов орудий и инструментов. Практическое занятие.

Цель практического занятия: Углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов орудий и инструментов. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов орудий взлома.

План практического занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов орудий взлома.
2. Понятие орудий и инструментов, их классификация.
3. Виды следов орудий взлома.
4. Механизм следообразования. Влияние фронтального и горизонтального углов на механизм следообразования.
5. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов.
6. Возможности предварительных исследований следов орудий и инструментов в ходе осмотра места происшествия.
7. Производственные и иные механизмы и возможности изучения следов их воздействия на различные объекты. Следы аппаратов термического резания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторное занятие.

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику идентификационной экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического диагностического исследования следов орудий и инструментов, а также следов аппаратов термического резания. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов орудий взлома. Организовать работу с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и

анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.

План лабораторного занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по предложенным вопросам темы занятия.

3. Работа с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.

4. Оформление исследовательской части заключения трасологической экспертизы следов орудий взлома.

5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

6. Оценка описания исследовательской части заключения эксперта, подготовленного обучающимися.

Вопросы для обсуждения на лабораторном занятии:

1. Диагностические судебно-экспертные исследования следов орудий и инструментов.

2. Методика идентификации объекта по следам орудия взлома.

3. Трасологические исследования следов применения аппаратов термической резки.

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 14. Исследование запирающих и сигнальных устройств. Практическое занятие.

Цель практического занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику идентификационной экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического диагностического исследования следов орудий и инструментов, а также следов аппаратов термического резания. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов орудий взлома. Организовать работу с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.

План практического занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы замков.
2. Замки как объекты трасологических исследований. Понятие и классификация замков.
3. Виды криминального воздействия на замки: взлом замков, отпирание замков посторонними предметами, подобранными ключами, отмычками.
4. Способы взлома замков и следы применения этих способов.
5. Следы отпирания замков посторонними предметами, подобранными ключами и отмычками как объекты трасологической экспертизы замков.
6. Пломба и ее технологическое назначение. Основные разновидности пломб.
7. Способы криминального снятия пломб и повторного навешивания. Следы, выявляемые при исследовании пломб.
8. Основные положения трасологического исследования закруток.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторное занятие.

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику трасологической экспертизы замков и трасологической экспертизы пломб. Рассмотреть возможности трасологического исследования закруток. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы замков и пломб и с натурной коллекцией различных запирающих и сигнальных устройств. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков пломб.

План лабораторного занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по предложенным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью изучения различных видов пломб, выявления и анализа общих и частных признаков.
4. Ознакомление с натурной коллекцией запирающих и сигнальных устройств, а также с архивными заключениями трасологической экспертизы замков и пломб, их анализ и обсуждение.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания общих и частных признаков пломб.

Вопросы для обсуждения на лабораторном занятии:

1. Основы методики трасологической экспертизы замков.
2. Методика трасологической экспертизы пломб.
3. Особенности трасологического исследования закруток.

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 15. Установление принадлежности частей единому целому. Практическое занятие.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы установления целого по частям. Рассмотреть возможности трасологического идентификационного и диагностического исследования частей разделенного целого, а также комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы установления целого по частям. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков, используемых для идентификации объекта.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями трасологической экспертизы установления целого по частям.
4. Работа с натурными объектами (фрагментами целого) с целью выявления общих и частных признаков, используемых для идентификации объекта.
6. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы установления целого по частям.
2. Понятие целого в трасологии. Виды целого.
3. Виды разделения объекта на части.
4. Идентификационные признаки, используемые при установлении принадлежности фрагментов единому целому.
5. Идентификация целого по фрагментам при наличии общей линии разделения.
6. Особенности методики экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
7. Возможности комплексной (трасолого-материаловедческой) экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и объекты (фрагменты разделенного целого), подготовиться к выступлениям.

Тема 16. Исследование изделий массового производства. Практическое занятие.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы изделий массового производства. Рассмотреть возможности трасологического идентификационного и диагностического исследования изделий массового производства. Уяснить особенности методики трасологического исследования следов производственного происхождения на изделиях. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков на изделиях массового производства (пуговицах).

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (пуговицами) с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков, используемых для идентификации механизма, на котором они были изготовлены.
6. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания на изделиях массового производства.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объекты трасологической экспертизы изделий массового производства.
2. Задачи трасологической экспертизы следов на изделиях массового производства.
3. Следы на изделиях массового производства от производственных механизмов.
4. Основные процессы изготовления изделий массового производства.
5. Характеристика признаков производственного происхождения на изделиях массового производства. Сигналетические и функциональные признаки изделий массового производства.
6. Методика идентификационного исследования изделий массового производства.
7. Возможности исследования различных видов изделий массового производства – гвоздей, пуговиц, резиновой обуви, контрафактных и поддельных изделий массового производства и др.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и объекты (пуговицы), подготовиться к выступлениям.

Тема 17. Исследование узлов (петель). Лабораторное занятие.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы узлов (петель). Рассмотреть возможности трасологического исследования узлов (петель). Уяснить особенности методики трасологического исследования узлов (петель). Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания признаков узлов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (узлами) с целью выявления общих признаков, используемых для решения диагностических задач.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания признаков узлов.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объекты трасологической экспертизы узлов и петель.
2. Узлы и петли как объекты трасологического исследования. Типичные и редкие виды узлов и петель. Профессиональные узлы.
3. Задачи, решаемые при производстве трасологической экспертизы узлов (петель).
4. Особенности обнаружения и изъятия узлов и петель при производстве осмотра места происшествия.
5. Методика трасологического исследования узлов и петель.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и объекты (узлы), подготовиться к выступлениям.

Тема 18. Исследование следов животных.

Лабораторное занятие.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов животных. Рассмотреть особенности методики трасологического исследования следов животных.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов животных.
2. Виды следов животных. Тавро как объект трасологического исследования.

3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов животных.

4. Возможности трасологического исследования следов различных животных и на животных (тавро).

4. Основы методики трасологической экспертизы следов животных.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 19. Исследование следов транспортных средств.

Практическое занятие.

Лабораторное занятие.

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов транспортных средств. Рассмотреть возможности предварительных исследований на месте происшествия, особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Уяснить особенности методики трасологического исследования следов транспортных средств.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объекты транспортно-трасологической экспертизы.

2. Понятие и классификация транспортных средств. Устройство автомобильной шины, виды шин.

3. Понятие и виды следов транспортных средств.

4. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве трасологической экспертизы следов транспортных средств.

5. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств в ходе осмотра места происшествия.

6. Предварительные исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия.

7. Идентификация транспортного средства по следам, изъятых с места происшествия.

8. Диагностические исследования следов транспортных средств.

9. Возможности комплексной трасолого-автотехнической экспертизы следов транспортных средств.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Тема 20. Трасологическое исследование микрообъектов. Практическое занятие.

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы микрообъектов. Рассмотреть возможности трасологического исследования микрообъектов, а также комплексного трасолого-материаловедческого исследования микрообъектов. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания их признаков.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с микрообъектами.
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Микротрасология. Понятие и виды микрообъектов.
2. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.
3. Предмет и задачи трасологической экспертизы микрообъектов.
4. Возможности диагностических и идентификационных исследований микрообъектов.
5. Комплексные исследования микрообъектов.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и микрообъекты, подготовиться к выступлениям.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и рекомендованной учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного для самостоятельной проработки;
- подготовка докладов, презентаций;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка объектов для трасологического исследования;
- самостоятельное исследование трасологических объектов и их фотографических копий;

- описание трасологических объектов;
- осмотр и анализ образцов для сравнительного исследования;
- выполнение учебных экспертиз и оформление экспертных заключений с приложениями по темам 9 и 11 («Трасологическое исследование следов рук и босых ног человека» и «Трасологическое исследование следов ног (обуви) человека»);
- подготовка к контрольным работам, зачету и экзамену.

Модельные задания:

- подготовка плана исследования объектов конкретного рода (вида) судебной экспертизы в соответствии с определенной частной экспертной методикой;
- подготовка рецензий на заключения экспертов;
- выполнение учебной дактилоскопической экспертизы;
- выполнение учебной трасологической экспертизы следов обуви;
- подготовка объектов трасологического исследования;
- получение образцов для сравнительного исследования и соответствующих следов;
- фотографирование следов и иных объектов;
- копирование поверхностных следов рук;
- оформление фототаблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве текущего контроля обучающимися выполняются задания по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, а итоговая – в форме экзамена.

Темы контрольных работ, эссе, докладов и рефератов

1. История становления и развития трасологии.
2. Понятие, предмет, система и задачи трасологии.
3. Понятие и классификация следов в трасологии.
4. Понятие и виды следового контакта.
5. Механизм следообразования как категория судебной трасологии.
6. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.
7. Становление и развитие трасологической идентификации. Научные основы трасологической идентификации.
8. Понятие и классификация признаков объектов идентификации.
9. Научные основы и история становления трасологической диагностики.
10. Задачи, объекты и процесс диагностического исследования.
11. Понятие, предмет, объекты и виды трасологической экспертизы.
12. Задачи трасологической экспертизы. Определение групповой принадлежности объекта.
13. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы зубов.

14. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка и правила хранения следов зубов.
15. Методика трасологической экспертизы зубов.
16. Основы трасологического исследования следов губ.
17. Предмет, объекты, задачи трасологической экспертизы следов обуви.
18. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви.
19. Идентификация обуви по следам, изъятых с места происшествия.
20. Особенности диагностических исследований следов обуви.
21. Основы трасологического исследования следов ног в чулках, носках.
22. Трасологическая экспертиза повреждений на одежде.
23. Особенности установления принадлежности частей исследуемой одежды единому целому.
24. Трасологическая экспертиза следов одежды.
25. Основы методики трасологического исследования следов перчаток.
26. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов орудий взлома.
27. Методика исследования статических следов орудий взлома.
28. Особенности методики экспертного исследования динамических следов орудий взлома.
29. Основы методики экспертного исследования следов термического резания металлических преград.
30. Понятие и классификация замков.
31. Способы отпирания и взлома замков, применяемые преступниками. Следы отпирания и взлома замков.
32. Осмотр места происшествия, связанный с отпиранием и взломом замков.
33. Основы методики трасологического исследования замков.
34. Понятие и виды пломб, правила их навешивания. Способы криминального снятия пломб и следы, образующиеся при этом.
35. Идентификационная экспертиза пломб.
36. Трасологическое исследование закруток.
37. Основные положения трасологического исследования изделий массового производства.
38. Понятие целого в трасологии. Виды разделения целого на части.
39. Особенности экспертизы установления целого на части при наличии общей линии разделения.
40. Установление целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
41. Возможности комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы.

42. Предмет, задачи и объекты трасологического исследования узлов (петель). Виды узлов.
43. Особенности изъятия узлов (петель) с места происшествия и их трасологического исследования.
44. Общая характеристика и классификация транспортных средств и шин. Классификация следов транспортных средств.
45. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов транспортных средств.
46. Методика идентификационной экспертизы следов транспортных средств.
47. Диагностические исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия и при производстве экспертного исследования.
48. Возможности комплексной транспортно-трасологической и автотехнической экспертизы.
49. Основы трасологической экспертизы следов животных.
50. Понятие и классификация микрообъектов.
51. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
52. Особенности судебно-экспертного исследования микрообъектов (при решении трасологических задач и при производстве комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы).

Вопросы для текущего контроля

1. Понятие и предмет трасологии.
2. Объекты трасологии
3. Задачи трасологии.
4. Система трасологии.
5. Понятие следа в современной трасологии.
6. Классификация следов в трасологии.
7. Трасологическая диагностика.
8. Научные основы трасологической идентификации.
9. Следовой контакт и его виды
10. Механизм следообразования.
11. Средства и методы выявления и фиксации следов.
12. Основные методы изъятия следов. Правила упаковки изъятых объектов.
13. Правовое обеспечение проведения трасологической экспертизы.
14. Заключение эксперта-трасолога.
15. Понятие и виды трасологической экспертизы.
16. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы.
17. Методы трасологического исследования.
18. Стадии экспертного исследования.
19. Виды следов человека.
20. Современная дактилоскопия.
21. Дактилоскопическая техника и технологии.

22. Дактилоскопическая идентификация.
23. Дактилоскопическая диагностика.
24. Методика дактилоскопической экспертизы.
25. Основы дактилоскопической регистрации.
26. Трасологические исследования следов зубов человека.
27. Возможности получения криминалистически значимой информации при исследовании следов губ.
28. Возможности исследования следов различных участков поверхности тела человека.
29. Трасологическое исследование следов обуви.
30. Исследование следов ног, одетых в чулки, носки.
31. Следы перчаток как объекты трасологического исследования.
32. Следы одежды человека и их судебно-экспертное исследование.
33. Следы орудий и инструментов как объекты трасологического исследования.
34. Трасологическое исследование замков и запирающих устройств.
35. Исследование пломб и закруток.
36. Возможности трасологических исследований изделий массового производства.
37. Трасологическое исследование узлов.
38. Идентификация целого по частям.
39. Возможности современной микротрасологии.
40. Следы животных и их трасологическое исследование.
41. Диагностические и идентификационные исследования следов животных.

Вопросы к зачету

1. История становления и развития трасологии.
2. Понятие, предмет и система трасологии.
3. Объекты и задачи трасологии.
4. Система методов трасологии.
5. Понятие следов в трасологии. Развитие взглядов ученых на понятие «след».
6. Классификация следов в трасологии.
7. Понятие механизма преступления и его основные элементы.
8. Понятие и виды следового контакта.
9. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
10. Становление и развитие трасологической идентификации.
11. Понятие и научные основы трасологической идентификации.
12. Объекты, субъекты и задачи трасологической идентификации.
13. Виды и формы трасологической идентификации.
14. Стадии идентификационного исследования. Идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период.
15. Понятие и классификация признаков объектов идентификации.
16. История становления и развития трасологической диагностики.

17. Понятие и научные основы трасологической диагностики.
18. Задачи, объекты и процесс трасологической диагностики.
19. Особенности назначения трасологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
20. Заключение эксперта-трасолога и его оценка следователем и судом.
21. Правовые основы судебной трасологической экспертизы.
22. Взаимодействие следователя и трасолога при назначении и производстве трасологической экспертизы.
23. Понятие, предмет, объекты и виды трасологической экспертизы.
24. Задачи трасологической экспертизы. Соотношение идентификационной задачи, установления групповой принадлежности и классификационной задачи.
25. Методы трасологической экспертизы.
26. Процесс и стадии экспертного исследования.
27. Понятие и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.
28. Виды выводов эксперта-трасолога.
29. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
30. История становления и развития дактилоскопической экспертизы.
31. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы.
32. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки, отображающиеся в следах папиллярных узоров рук человека.
33. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека.
34. Особенности диагностических исследований следов рук человека.
35. Методика (стадии) идентификационной дактилоскопической экспертизы.
36. Особенности пороскопической и эджеоскопической экспертизы.
37. Криминалистическая дерматоглифика и возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
38. Особенности дактилоскопического исследования следов босых ног человека.

Вопросы к экзамену

1. История становления и развития трасологии.
2. Понятие, предмет и система трасологии.
3. Объекты и задачи трасологии.
4. Система методов трасологии.
5. Понятие следов в трасологии. Развитие взглядов ученых на понятие «след».
6. Классификация следов в трасологии.
7. Понятие механизма преступления и его основные элементы.

8. Понятие и виды следового контакта.
9. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
10. Становление и развитие трасологической идентификации.
11. Понятие и научные основы трасологической идентификации.
12. Объекты, субъекты и задачи трасологической идентификации.
13. Виды и формы трасологической идентификации.
14. Стадии идентификационного исследования. Идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период.
15. Понятие и классификация признаков объектов идентификации.
16. История становления и развития трасологической диагностики.
17. Понятие и научные основы трасологической диагностики.
18. Задачи, объекты и процесс трасологической диагностики.
19. Особенности назначения трасологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
20. Заключение эксперта-трасолога и его оценка следователем и судом.
21. Правовые основы судебной трасологической экспертизы.
22. Взаимодействие следователя и трасолога при назначении и производстве трасологической экспертизы.
23. Понятие, предмет, объекты и виды трасологической экспертизы.
24. Задачи трасологической экспертизы. Соотношение идентификационной задачи, установления групповой принадлежности и классификационной задачи.
25. Методы трасологической экспертизы.
26. Процесс и стадии экспертного исследования.
27. Понятие и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.
28. Виды выводов эксперта-трасолога.
29. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
30. История становления и развития дактилоскопической экспертизы.
31. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы.
32. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки, отображающиеся в следах папиллярных узоров рук человека.
33. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека.
34. Особенности диагностических исследований следов рук человека.
35. Методика (стадии) идентификационной дактилоскопической экспертизы.
36. Особенности пороскопической и эджеоскопической экспертизы.
37. Криминалистическая дерматоглифика и возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.

38. Особенности дактилоскопического исследования следов босых ног человека.
39. Предмет и задачи трасологической экспертизы следов обуви.
40. Объекты трасологической экспертизы следов обуви и их признаки (диагностические и идентификационные).
41. Особенности методики трасологической экспертизы следов обуви.
42. Основы трасологического исследования следов ног в чулках, носках.
43. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов зубов.
44. Классификация диагностических и идентификационных признаков зубов.
45. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов.
46. Методика исследования следов зубов.
47. Особенности экспертного исследования следов губ.
48. Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений на одежде.
49. Стадии трасологического исследования повреждений на одежде.
50. Особенности методики экспертизы следов одежды.
51. Методика трасологического исследования следов перчаток.
52. Предмет, задачи и объекты экспертизы следов орудий и инструментов.
53. Понятие и классификация орудий и инструментов.
54. Особенности диагностического исследования следов орудий взлома.
55. Методика идентификационного исследования следов орудий и инструментов.
56. Экспертный эксперимент в методике исследования следов орудий и инструментов.
57. Приемы сравнения, используемые при производстве экспертизы следов орудий взлома.
58. Предмет, объекты и задачи экспертизы изделий массового производства.
59. Характеристика стадий экспертного исследования изделий массового производства.
60. Предмет, задачи и объекты экспертизы установления целого по частям.
61. Понятие и виды разделения целого на части на части. Обнаружение и изъятие на месте происшествия частей расчлененного предмета.
62. Стадии экспертного исследования при установлении целого по частям.
63. Особенности установления целого по частям при наличии общей линии разделения.

64. Установление целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
65. Предмет, задачи и объекты транспортно-трасологической экспертизы.
66. Классификация транспортных средств и шин.
67. Виды следов транспортных средств.
68. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.
69. Возможности предварительного исследования следов транспортных средств на месте происшествия.
70. Методика идентификационной экспертизы следов шин транспортных средств.
71. Диагностические исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия и при производстве экспертного исследования.
72. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы пломб.
73. Понятие и виды пломб.
74. Способы вскрытия пломб и следы применения этих способов.
75. Особенности методики экспертного исследования пломб.
76. Основные положения трасологической экспертизы закруток.
77. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы запирающих устройств.
78. Понятие и классификация замков.
79. Признаки отпираания замков посторонними предметами.
80. Основные способы взлома замков и признаки применения таких способов.
81. Процесс (стадии) экспертного исследования замков.
82. Понятие и классификация микрообъектов.
83. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.
84. Методы исследования микрообъектов. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов.
85. Особенности судебно-экспертного исследования микрообъектов (при решении трасологических задач и при производстве комплексной трасологической и материаловедческой экспертизы).
86. Особенности трасологической экспертизы следов животных.
87. Трасологическая экспертиза узлов (петель).

Указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами по дисциплине (модулю) «Трасология и трасологическая экспертиза»:

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.05.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ, 1996. № 25 (с последующими изменениями).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ, 2001 (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.01.2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями) // Российская газета. - № 3088.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с последующими изменениями) // Парламентская газета, 2002. - № 140-141.
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002 г. № 1 (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
12. Приказ МВД России от 29.06.2005 г. № 511 «Об утверждении инструкции по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

Основная литература

1. Жукова Н.А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы: учебное пособие для вузов / Н.А. Жукова, И.Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542658> (дата обращения: 27.04.2024).

2. Жукова Н.А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: учебное пособие для вузов / Н.А. Жукова, И.Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542659> (дата обращения: 27.04.2024).

3. Пономарев В.В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия: учебное пособие для вузов / В.В. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12981-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543442> (дата обращения: 27.04.2024).

4. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н. П. Майлис; Рос. гос. ун-т правосудия. - М.: РГУП, 2015. - 235 с. - Библиогр.: с. 221-222. - ISBN 978-5-93916-469-6.

5. Майлис Н.П. Трасология: учебник / Н.П. Майлис, Т.Ф. Одиночкина, О.А. Соколова; ред. Н.П. Майлис; Моск. ун-т МВД России. - М.: Щит-М, 2011. - 325 с. - Библиогр.: с. 269-270. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-93004-361-7.

Дополнительная литература

Егоров Н.Н. Криминалистическая техника: учебное пособие для вузов / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16344-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539444> (дата обращения: 27.04.2024).

Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. А. Сафонов [и др.]; под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15042-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543867> (дата обращения: 27.04.2024).

Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза: учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537400> (дата обращения: 27.04.2024).

Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10121-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538416> (дата обращения: 27.04.2024).

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: практ. пособие / А.И. Анищенко, В.Е. Воробей [и др.]; под ред. И.А. Анищенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 200 с.

2. Криминалистическое учение о следах (трасология) в уголовном преследовании // Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – М. : Юрайт, 2016. – Гл. 6. – С. 113-145. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B10A7A9D-5063-4167-9F05-936E25EF70F8>

4. Научные основы криминалистического следоведения // Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. И.В. Александрова. – М.: Юрайт, 2016. – Гл. 5. – С. 107 - 134. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/BCEDC295-1ECB-4C00-B2D7-59902DC17CC2>.

Термины и определения в трасологической экспертизе: справочное пособие. - Волгоград: ВА МВД России, 2007. - 194 с. - Библиогр.: с. 187-190. - ISBN 978-5-7899-0502-9.

Криминалистическая техника: основы трасологии и криминалистического исследования оружия: учебник: в 2-х т. / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т; под ред. Н.П. Майлиса. - М. Т. 2. - 2007. - 520 с. - ISBN 978-5-9770-0066-6.

Майлис Н.П. Судебная трасология: учебник/Н.П. Майлис. - М. : Экзамен, 2003 : Право и закон. - 271 с.: - (Правоохранительные органы). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-7858-0114-0. - ISBN 5-94692-379-X.

Майлис Н.П. Руководство по трасологической экспертизе: учеб. пособие / Н. П. Майлис. - М. : Щит-М, 2007, 2010. - 344 с. - Библиогр.: с. 340-342. - ISBN 978-5-93004-240-5.

Грановский Г.Л. Современные профилографические и профилометрические методы трасологической экспертизы: (метод. пособие для экспертов) / Г.Л. Грановский, Н.Ф. Пименов, О.Н. Мотин ; отв. ред. Г.Л. Грановский ; ВНИИ суд. экспертиз М-ва юстиции СССР. - М. : ВНИИСЭ, 1981. - 46 с. - Библиогр.: с. 45.

Зуев Е.И. Экспертное исследование железнодорожных пломб / Е. И. Зуев. - М. : Изд. ВНИИ МВД СССР, 1980. - 56 с. - (Б-чка эксперта). - Библиогр.: с. 53.

Пророков И.И. Криминалистическая экспертиза следов (Трасологические исследования) : учеб. пособие / И. И. Пророков ; отв. ред. А. Ф. Волынский ; Высш. след. шк. МВД СССР. - М. : НИ и РИО, 1980. - 286 с. - Гриф МВД СССР.

Словарь основных терминов трасологических экспертиз / Всесоюз. науч. исслед. ин-т суд. экспертиз Минюста СССР; сост. Г. Л. Грановский [и др.]. - М. : ВНИИСЭ, 1978. - 127 с.

Мухин Н.Г. Узлы и петли: справ.-метод. пособие для экспертов, судей, следователей и операт. раб. / Н. Г. Мухин; под ред. М. Г. Любарского, Б. В. Краверского ; Центр. Ленингр. науч.-исслед. крим. лаборат. Мин. юстиц. РСФСР, ГУВД Леноблгориуполкомов. - Ленинград, 1976. - 97 с.

Криминалистическая экспертиза: учебник / Высш. шк. МООП СССР; ред. Г.А. Самойлов. - М.: Высш. шк. МООП СССР. Вып. VI, Раздел 8 : Трасология / П. Н. Аленичев, В. С. Аханов [и др.]. - 1968. - 248 с.

Голдованский Ю.П. Криминалистическое исследование следов взлома на месте происшествия: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Ю. П. Голдованский ; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. - М., 1967. - 16 с.

Корноухов В.Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-171-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929693> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 264 с. - ISBN 978-5-238-03002-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025573> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Соколова О.А. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: практикум / О.А. Соколова. - Москва: ИОП РГУП, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-00209-098-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151301> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с
----	-----------------	-----------	---	--

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

			с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория трасологических исследований (ауд. №756 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). При проведении практических и семинарских занятий обучающиеся овладевают знаниями в области производства трасологических экспертиз с использованием современных сравнительных микроскопов и программного обеспечения для визуализации хода, и результатов исследования. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Русский язык в деловой документации
Б1.О.18**

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	специализация «Речеведческие экспертизы»
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация (степень):	судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «18» апреля 2024 года.

Автор:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Рецензент:

Калачева Е.Н. – Председатель коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук

Абрамова Н.А.

Русский язык в деловой документации: рабочая программа / Абрамова Н.А.
— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» является формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» являются формирование умения и готовности обучающиеся в процессе своей профессиональной деятельности грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

У обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» формируются следующие компетенции (УК-4, УК-9, ОПК-4).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Русский язык в деловой документации» Входит в блок дисциплин (модулей) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) одновременно изучается с такой дисциплиной как «Философия». В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Русский язык в деловой документации» является базовой для изучения таких учебных дисциплин (модулей), как «Язык и мышление», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебное речеведение», «Общее языкознание и русский язык», «Основы стилистики и культурологии», «Лингвистический анализ», «Диалектология», «Социолингвистика» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Тема 1. Официально-деловой стиль как язык юридических документов</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p>	<p>ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

		ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста ..	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
Тема 3. Виды деловой документации. Юридические документы.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>

	взаимодей ствия ОПК-4 – способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
--	--	--

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма итогового контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем(в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	2	2	12	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	4	10	16	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	2	6	18	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
Всего по ОФО			8	18	46	Зачет	

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

План лекций:

1. Официально-деловой стиль как язык юридических документов.
2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста.
3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста.
4. Структура и содержание служебных и юридических документов и официальных писем.

Лекция 1. Официально-деловой стиль как язык юридических документов

1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Законодательное регулирование русского языка на территории Российской Федерации. Русский язык как государственный язык делопроизводства.
2. Культура речи юриста в соответствии с его профессиональными функциями.
3. Функциональные стили русского литературного языка.
4. Особенности официально-делового стиля. Официально-деловой стиль как язык документов
5. История формирования официально-делового стиля.
6. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
7. Документ, требования к оформлению реквизитов документов.
8. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг.
9. Речевой этикет в документах.
10. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
2. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Ознакомиться с Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2020-2025 гг;
4. Вспомнить функциональные стили русского литературного языка, их особенности.

Лекция 2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста

1. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм. Функционирование и эволюция норм.
2. Значение слова и словоупотребление в контексте речи.
3. Однокоренные слова и тавтология. Использование плеоназмов.
4. Лексическая сочетаемость как норма и ее нарушение.
5. Смещение паронимов.
6. Функции синонимов в речи юристов.
7. Антонимы и их смещение.
8. Лексические особенности официально-делового стиля: употребление слов в прямом значении; специальная официально-деловая терминология, однозначность и безобразность нетерминологической лексики, официально-канцелярская фразеология.
9. Понятие термина в юриспруденции. Принцип единства терминологии. Некоторые правила формулирования терминов.
10. Иноязычная лексика в языке права. Юридические клише и штампы.
11. Расширение или сужение объема значения слова как нарушение нормы и другие семантические ошибки.
12. Лексикологические словари и справочники.

Задания для подготовки к лекции:

1. ознакомьтесь с основными лексикологическими словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области речеведческой экспертизы?»

Лекция 3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста

1. Грамматические особенности деловой речи: именной характер делового стиля, отглагольные существительные, отыменные предлоги; краткие прилагательные модального характера со значением долженствования (должен, обязан); неличный характер деловой речи (отсутствие личных местоимений, безличные и неопределенно-личные предложения).
2. Стилиевые различия в формах имен существительных.
3. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода, одушевленности/неодушевленности, варианты падежных норм.
4. Трудности в употреблении имен прилагательных.
5. Трудности в употреблении имен числительных.
6. Трудности в употреблении местоимений.
7. Трудности в употреблении глагольных форм.

8. Порядок слов в предложении.
9. Управление как синтаксическая норма (лексико-семантические, морфологические и словообразовательные факторы нормативного выбора падежной формы зависимого слова).
Согласование сказуемого с подлежащим.
10. Уточнения, обособленные обороты; условные конструкции и сложные предложения с причинно-следственными отношениями между частями.
11. Однородные члены предложения. Функции однородных членов предложения в тексте закона и юридических документов.
12. Согласование причастия с определяемым словом. Порядок взаимного расположения причастного оборота и определяемого слова.
13. Норма употребления деепричастного оборота. Использование сочинительных союзов в сложном предложении.
14. Функции сложных предложений в языке права. Норма построения ССП с придаточными разного типа.
15. Параллельные синтаксические конструкции и их функции в речи юриста.
- 16.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомните основные синтаксические категории русского языка;
2. ознакомьтесь с основными нормативными словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области речеведческой экспертизы?»
3. Продумайте ответ на вопрос: «Каковы выразительные возможности русского синтаксиса и насколько они употребимы в языке права?»

Лекция 4. Структура и содержание служебных и юридических документов и официальных писем

1. Структура, язык и стиль распорядительных документов (приказ, постановление, решение).
2. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы (акт, справка, служебная записка, аналитические записки, заявления, автобиография).
3. Некоторые виды юридических документов — договор, доверенность, исковое заявление, ходатайство, заключение эксперта, судебное решение — их структура и особенности.
4. Классификация официально-деловой переписки.
5. Ведение корреспонденции. Стандартные выражения и формулы вежливости в деловой речи.
6. Виды деловых писем. Форма отправления.
7. Инициативные коммерческие письма (письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация). Письмо-просьба. Письмо-приглашение. Письмо-подтверждение. Письмо-извещение. Письмо-

напоминание. Письмо-предупреждение. Письмо-декларация
(заявление). Письмо-распоряжение. Письмо-отказ.
Сопроводительное письмо. Гарантийное письмо.

8. Электронная почта. Факсимильная связь. Телетайп и телеграфная связь.

9. Новые тенденции в практике русского делового письма.
Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь в ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело с реквизитами, используемыми при подготовке и оформлении официальных писем;
2. Ознакомьтесь с правилами использования сокращений в текстах документов.
3. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
4. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
5. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 «Официально-деловой стиль как язык юридических документов. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение понятия «функциональный стиль».
2. Как вы понимаете, что такое «стилевая доминанта»?
3. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
4. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля.
5. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?
6. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль?
7. На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.

Рефераты:

1. Юрислингвистика и лингвоюриспруденция — новые направления на стыке двух наук.

2. Языковые преступления: миф и реальность.

3. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.

Практические задания:

1. *Определите стилевую принадлежность данных текстов. Аргументируйте свой ответ.*

а) Господа присяжные заседатели! Всё, что я до сих пор говорил, походило на спокойный рассказ. Уголовной драмы как будто даже издалека не было видно. Однако же, если вы сообразите всё предыдущее, то для вас станет ясно, какая страшная громада навалилась на душу Андреева. С этой минуты, собственно, и начинается защита. В жизни Андреева произошло нечто вроде землетрясения, совсем как в Помпее или на Мартинике. Чудесный климат, все блага природы, ясное небо. Вдруг показывается слабый свет, дымок. Затем чёрные клубы дыма, гарь, копоть. Всё гуще. Вот уже и солнца не видать. Полетели камни. Разливается огненная лава. Гибель грозит отовсюду. Почва колеблется. Безвыходный ужас. Наконец, неожиданный подземный удар, треск, и — всё погибло. (С.А. Андреевский).

б) Как любая отрасль права, ювенальное право отличается предметом и методом правового регулирования. Предмет регулирования ювенального права составляет не ребенок как таковой, а совокупность существующих общественных отношений, как минимум одной из сторон в которых выступает несовершеннолетний. Их круг составляют: условия и порядок обеспечения надлежащего статуса ребенка в отношениях, традиционно урегулированных профилирующими отраслями права (конституционным, финансовым, налоговым, семейным, гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым, социального обеспечения, административным, уголовным, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным и др.); личные неимущественные и имущественные, социально-экономические, политические отношения, в которых ребенку как их участнику противостоят взрослые; формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних в русле отношений, связанных со становлением и функционированием системы ювенальной юстиции*(19). Очевидно, что круг указанных общественных отношений предельно разнороден. Единым началом в них выступает лишь один из субъектов - несовершеннолетний.

в) Милая тетенька!

Извините меня, что я так долго не писал... Но теперь постараюсь почаще уведомлять Вас о себе, зная, что Вам это будет приятно. Вакансии приближаются и ... прости! достопочтенный пансион. Но не думайте, чтобы я был рад оставить его, потому что учение прекратится; нет! Дома я буду заниматься еще более, нежели там.

Вы спрашивали о баллах, милая тетенька, уввы! - у нас в пятом классе с самого нового года еще не все учителя поставили сии вывески нашей премудрости.

г) Довожу до Вашего сведения, что 12 апреля этого года мною был проведен анализ эффективности работы сотрудников отдела доставки в III квартале текущего года.

Результаты анализа подтверждают необходимость увеличения числа штатных сотрудников отдела, имеющих права на управление легковым автотранспортом и владеющих таковым.

2. Прочитайте данные слова и словосочетания. Укажите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

Воздать должное, нетрудоспособность, жилищный фонд, извлекать квадратный корень, принять к исполнению, страховой полис, быстро, надлежащий, предписывать, чудесный случай, проводить исследование, ходатайствовать, обвинительный приговор, поставить на вид, социология, установленный порядок, единовременное пособие, посоветовать, прямые обязанности, прогулка, соглашение, несоблюдение, дипломная работа, просрочка, ответчик.

3. В приведенных предложениях найдите слова, называющие людей. Охарактеризуйте эти слова со стилистической точки зрения. Приведите собственные примеры.

1. Опека и попечительство устанавливаются по месту жительства лица, подлежащего опеке или попечительству, либо по месту жительства опекуна(попечителя). 2.Свидетеля можно допрашивать о фактах, касающихся данного дела, а также о личности обвиняемого или потерпевшего. 3. В состав государственных приемочных комиссий по приемке в эксплуатацию объектов производственного назначения подлежат включению представители заказчика, генерального подрядчика, генерального проектировщика, органов санитарного надзора. 4. В ответ на претензию ответчик согласился возместить нам убытки по трудозатратам по исправлению брака. 5. Поставщик принимает на себя обязанности по профилактическому обслуживанию, а также по текущему ремонту газооборудования, принадлежащего заказчиком. 6. Свободные остатки средств на счете на основании заявления клиента могут быть по его требованию переведены на депозитный вклад с последующей выплатой установленных дополнительным соглашением процентов.

4. Ответьте на вопросы так, чтобы Ваш ответ являлся фрагментом из какого-либо официального документа: объявления, инструкции, справки.

1.Шьют ли в ателье пальто из их материала?

2.Можно ли в метро заниматься коммерцией?

3.Заверит ли нотариус копию документа, если у меня нет с собой паспорта?

4.Можно ли ездить в автобусах и троллейбусах в спецодежде?

5.Мне могут поменять удостоверение, если нет новой фотографии?

5. Прочитайте предложения, взятые из разговорной речи. Найдите в них канцеляризмы и замените на другие слова, соответствующие разговорному стилю речи.

1. Я приобрела для сына настольную игру. 2. заводная обезьянка вышла из строя. 3.В одном доме со мной проживает известный поэт. 4.В данный момент я готовлюсь к экзаменам. 5. Моя подруга получила жилплощадь. 6. Мы с женой никогда не конфликтуем. 7. Я не в курсе этих деталей. 8. В этом районе отвратительные климатические условия. 9.В нашем зеленом массиве так много грибов и ягод.

6. Прочитайте шуточный текст из «Литературной газеты». Найдите канцеляризмы. Попробуйте пересказать этот текст с помощью нейтральной или разговорной лексики.

Порча хорошего настроения

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и шлепанцы и усаживанию с газетой в кресло. Жена в этот период времени претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако жена не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как-то: совести, порядочности, стыда и проч., причем как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников.

После дачи взаимных заверений по неповторению подобных явлений нами было приступлено к употреблению в пищу ужина, уже имевшего в результате остывания пониженную температуру и утратившего свои вкусовые качества.

Вот так у нас порой еще допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

7. Прочитайте главу 6 «Канцелярит» из книги К. Чуковского «Живой как жизнь». Расскажите, что такое канцелярит, почему это болезнь языка.

Практическое занятие № 2 «Лексические нормы письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста» - 4 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.

2. Что такое вариативность норм? При ответе воспользуйтесь данными словарей.

3. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?

4. Обозначьте особенности русского ударения и подтвердите их примерами из профессиональной юридической речи.

5. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?

6. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.

7. Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.

8. Дайте ответ на вопрос, можно ли обойтись без иностранных слов в правовой сфере?

9. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.

10. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.

11. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия?

12. Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?

13. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?

14. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.

Рефераты:

1. *Элементы техники речи.*
2. *Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.*
3. *Что такое дикция? Какие качества придаёт она речи?*
4. *Жаргон и речь юриста.*
5. *Нужна ли экспрессивность в речи юриста?*

Практические задания:

1. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их:

1. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака.
2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи.
3. Пишите Ваши инициалы полностью.
4. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы.
5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села.
6. сообщаем наши реквизиты: Москва, 123298, Ул. Народного ополчения.
7. Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщен к делу.

2. Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Предложите более короткую запись этих оборотов без потери информативности.

Абсолютно новый документ; собранные вместе материалы; продолжающиеся далее инциденты; сотрудничать вместе с Вами; каждый в отдельности считает, что...; приложенное при этом заявление⁴ точно совпадающие данные; повторите снова Ваше предложение; все еще остается нерешенным; я прошу Вас.

3. Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловых бумагах, на современные.

Каковой; вышепоименованный; на предмет; при сем; прошу не отказать; вверенный Вам отдел; в настоящем письме; сим отношением; настоящим подтверждаем, что; уведомляем Вас.

4. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.

1. Придется еще раз обсчитать все данные. 2. Осталось затвердить это на собрании. 3. Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4. Был провозглашен приговор суда. 5. Это достигалось самыми неудобными средствами. 6. Он дал мне взаимообразно ... рублей. 7. На заводе возникло нестерпимое положение.

5. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Найдите ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов, и исправьте их.

1. Пришлось ознакомиться с выводами комиссии, проведенной год назад. 2. Эта проблема с каждым годом ухудшается. 3. В этом главное место переживаемого момента. 4. Он пытался провозгласить на практике свои идеи. 5. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели. 6. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 7. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 9. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 10. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 11. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 12. Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 13. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.

6. В данных предложениях найдите фразеологические обороты. Отметьте случаи ненормативного или ошибочного употребления фразеологизмов. Объясните характер допущенных ошибок.

1. Социальное страхование в области в настоящий момент находится ниже любой критики. 2. Комиссия отмечает, что положение на строительстве чревато и нуждается в немедленном вмешательстве вышестоящих органов. 3. Умение смотреть прямо в глаза фактов приходит с опытом, с уверенностью в своих силах. 4. Бригадир давно махнул на те досадные неполадки, о которых говорили на собрании. 5. Мастер не раз уверял собрание, что сделает все по силе возможности, однако порядки остались прежними. 6. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее отступление от устава и закона. 7. Такой руководитель любого саботажника подведет под ярлык. 8. Ему пришлось проглотить эту горькую пилюлю.

7. Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения

однокоренных слов(тавтологии) и отредактируйте фразы.

1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. К тому же право подписи под документом — исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки. 3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 4. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. 5. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 6. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. 7. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете. 8. Мы добились столь высоких хороших результатов. 9. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 10. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 11. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 12. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

8. Познакомьтесь со значением и источниками фразеологических единиц по словарям: Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова.-

Жёлтая пресса, философский камень, притча во языцех, калиф на час, прокрустово ложе, содом и гоморра, идти в каноссу, избиение младенцев, авгиевы конюшни, дамоклов меч, ариаднина нить, буриданов осёл, перейти рубикон, геркулесовы столпы, вавилонское столпотворение, парунгово стадо, ящик пандоры, гордиев узел, аркадская идиллия, лебединая песня.

9. Объясните значения фразеологизмов в состав которых входят юридические термины. Составьте с ними предложения.

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

10. Определите, к каким стилевым пластам относятся фразеологизмы, уместны ли они в данном тексте; установите причины ошибок и исправьте ошибки.

1. Комиссией установлено, что туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2. Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины. 3. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах. 4. Проучившись месяц, он бросил техникум и сейчас находится между небом и землёй. 5. Потерпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и бросилась в воду. 6. Его каждая собака знает, так как он работает на мясокомбинате. 7. Первые годы их семейной жизни были счастливыми, это была настоящая лебединая песня. 8. направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь. 9. Мой подзащитный всей душой и телом уважает российские законы. 10. Совершению преступления способствовало поведение Умеркаева, бросившего закреплённую за ним машину на произвол судьбы.

11. Составьте сочетания слов с данными синонимами.

1. Реализовать, осуществить, продать, выполнить. 2. Функционировать, работать. 3. Безвозмездно, бесплатно. 3. Безвозвратно, навсегда, до конца жизни. 4. Поддержать, помочь, подкрепить. 5. Осуществлять, выполнять, реализовывать. 7. Шанс, возможность, вероятность. 8. Зафиксировать, зарегистрировать, изобразить. 9. Отбросить, отвергнуть. 10. Пионер, инициатор, первый. 11. Функция, обязанность, назначение, работа.

12. В каждом синонимическом ряду выделите доминанту и синонимы, характерные для языка права, установите смысловые различия между синонимами.

- предъявить обвинение, поставить в вину, обвинить;
- обидеть, нанести обиду, оскорбить, нанести оскорбление;
- одурачить, перехитрить, ввести в заблуждение, обмануть;
- посадить, арестовать, подвергнуть аресту, взять под стражу, задержать;
- расплата, наказание. Кара, возмездие, взыскание, расправа, репрессия;
- донос, навет, клевета, извет, сообщение, оговор;
- криминальный, преступный, уголовный, злоумышленный;
- свидетельствовать, подтверждать, доказывать, аргументировать;
- оправдать, снять вину, признать невиновным;
- налог, платеж, сбор, взнос;
- дивиденд, доход, прибыль, проценты, дисконт;
- неустойка, штраф, пени, убытки;
- патронаж, опека, попечительство;
- амнистия, помилование;
- побои, истязания;
- залог, заем, кредит.

13. Проверьте свой словарный запас, подберите антонимы к словам.

Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоправные.

14. По словарю иностранных слов и этимологическому словарю познакомьтесь с происхождением терминов, употребляемых в языке права.

Сертификат, депозит, арбитраж, диверсия, террор, амнистия, аффект, контрабанда, кредит, алиби, эксперт, вексель, фрахт, чартер, лизинг, рента, акцепт, оферта, сервитут, эмансипация, аренда, патронаж, лицензия, акциз, акционер, коммандитист, делькредере, секвестр, комитент, агент, индоссант, инкассо, дивиденды, субвенция, инвестор.

15. Составьте словосочетания с данными паронимами:

архаический — архаичный; будни - будничный; воспитательный — воспитательский; выборный — выборочный; гармонический — гармоничный; демократический — демократичный; дипломатический — дипломатичный; длинный — длительный; добровольный —

добровольческий; драматичный — драматический; запасный — запасливый; злой — злостный; исполнительный — исполнительский; исторический — историчный; критический -критичный; ненавистнический — ненавистный; нестерпимый — нетерпимый; описка — отписка; освоить — усвоить; осуждение — обсуждение; ответный — ответственный; политический — политичный; представление — предоставление; реалистический - реалистичный; скрытый - скрытный; тактичный — тактический; удачливый — удачный.

16. *Познакомьтесь по словарям и статьям УК РФ и УПК РФ со значениями термина **вина**.*

17. *Проведите лингвистическое исследование. Проверьте по словарям значение терминов **обыск** и **досмотр**. Проверьте употребление этих терминов в АПК РФ, УПК РФ, ГПК РФ.*

18. *Познакомьтесь по словарям со значениями слов: **клевета-оскорбление; побои-истязания; амнистия-помилование; хулиганство-вандализм; опека-попечительство; налог-акциз**. Затем прочитайте соответствующие им статьи УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, НК РФ. Какие значения имеют эти термины в праве? Вдумайтесь, что объединяет близкие по значению термины и каковы их различные, индивидуальные признаки.*

19. *Расскажите, что обозначают данные термины и в каких отраслях права они употребляются:*

присяжные заседатели, индивидуальный предприниматель, вещественные доказательства, жилое помещение, крайняя необходимость, доверительное управление, исправительные (обязательные) работы, безвестно отсутствующий, транзит товаров, установление отцовства, арестный дом.

20. *Замените данные ниже слова и словосочетание клишированными построениями.*

Запрет на выезд. Рассказать о случившемся. Пьяный. Побои. С целью хулиганства. Вещи, свидетельствующие о виновности. Договоренность преступников. Дать оценку действиям. Быть в заключении. Место, где пишут приговор. Принудительное отобрание имущества осужденного.

Практическое занятие № 3 «Грамматические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста» - 2 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

- 1) В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
- 2) Каковы особенности рода и числа в русском языке?
- 3) В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
- 4) Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?

5) Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?

6) В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?

7) Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.

8) Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.

9) Какие способы выражения долженствования Вам известны?

10) Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской?

11) Назовите трудности в употреблении глагольных форм.

12) Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.

13) В чем специфика использования отыменных предлогов в деловой речи?

Рефераты:

1. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.

2. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юристов.

3. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?

4. Основные нормативные словари в помощь юристам.

Практические задания:

1. В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.

1. В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2. Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3. Оплата заказа гарантируется. 4. Дублированием называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5. В результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправностей в системе электропроводки. 6. Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

2. Прочитайте предложения и определите их стилевую принадлежность. Охарактеризуйте употребленные в них предлоги и союзы.

1. Товарищеский суд прекращает дело за примирением участников спора. 2. Ребята снова играют вместе, потому что они помирились. 3. Сезонными признаются работы, которые в силу природных и климатических условий выполняются не круглый год, а в течение определенного периода. 4. Мы не могли выйти на улицу из-за проливного

дождя. 5. *В соответствии с действующим законодательством авторам изобретений могут быть присвоены почетные звания.* 6. *Ему дали большую премию, поскольку он сделал новый станок.* 7. *В целях подготовки юношей к военной службе в школах организуются специальные секции.* 8. *Он начал усиленно заниматься спортом, чтобы подготовиться к армии.* 9. *Способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности⁴ возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.* 10. *Когда ей исполнилось восемнадцать лет, они поженились.*

3. *Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:*

В целях; в отношении; на предмет; в силу; в части; в связи; в соответствии; по линии; в течение; во избежание; на основании; в счет; в порядке.

4. *Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных — необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.*

1. Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.

2. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, перестройка, обязанности, обследование, меры.

5. *В приведенных предложениях найдите устойчивые глагольно-именные сочетания, характерные для официально-делового стиля. Где это возможно, замените их глаголами.*

1. Завод завершает освоение новой модели трактора. 2. Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год. 3. Особое внимание на фабрике уделяется необходимости в кратчайшие сроки произвести освоение нового оборудования. 4. Рабочие завода выражают полную уверенность, что им удастся добиться своевременного выполнения заказа. 5. Для включения сигнализации необходимо произвести повертывание рычага. 6. За отчетный период было проведено обследование деятельности комбината.

6. *Найдите в данных предложениях последовательное «нанизывание» надежд. Объясните, чем вызвано это языковое явление. Трансформируйте эти предложения для устного высказывания.*

1. Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовок заготовительного цеха завода для принятия конкретных мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию. 2. Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия. 3. Мы должны поставить вопрос о воспитании населения в деле улучшения отношения к проведению

мероприятий по озеленению города. 4. Факт уклонения арендатора от внесения арендной платы подтверждается решением арбитражного суда Н-ской области.

7. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Постарайтесь объяснить, почему в одних случаях используется действительный залог, а в других — страдательный. Приведите подобные примеры.

1. Оплата гарантируется. Письмо отправлено. Ваша телеграмма получена. Сроки выполнения работ срываются. Ваше предложение единодушно одобрено. Указанная документация будет Вам возвращена вместе с отправленным грузом.

2. Завод «Прогресс» не гарантирует качество изделий по истечении шести месяцев с момента отгрузки. Главное управление не возражает, чтобы завод приступил к выпуску самосвалов. Несмотря на неоднократные напоминания, завод «Электросталь» срывает поставку цветного литья.

8. Образуйте:

форму именительного падежа множественного числа от слов

директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофёр, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт, торт;

форму родительного падежа множественного числа от существительных

амперы, апельсины, баклажаны, бананы, ватты, вольты, гектары, георгины, граммы, кеды, носки, чулки, помидоры, мандарины, ставни, солдаты, свадьбы, шорты, рельсы, сапёры, солдаты, капитаны, погоны;

формы 1-го и 3-го лица настоящего (будущего) времени от глаголов

бороздить, выздороветь, бриться, растить, вынудить, тыкать, трусить, щипать, ютиться, плескать, махать, опротиветь, пылесосить, гудеть, колесить, брызгать, победить;

формы родительного, творительного и предложного падежей числительных

7, 63, 585, 3944, 1,534 доли секунды, 1,5 килограмма, 2/3 часа.

9. Образуйте с данными существительными словосочетания:

«существительное + прилагательное»

А) соло-вексель, банк-ипотека, кредит-нота, письмо-запрос, бизнес-круиз, холдинг-компания, диван-кровать;

Б) сальдо, жюри, интервью, какаду, кенгуру, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, маэстро, импресарио, лобби, рантье, факсимиле, ревю, буржуа, пани, эмбарго, иваси, бра;

В) поясы - пояса, секторы — сектора, лагеря — лагеря, учителя — учителя, хлебы — хлеба, тоны — тона, пропуска — пропуска, цветы — цвета;

«существительное + глагол в прошедшем времени»

(например, МИД заявил): ООН, ОРТ, СНГ, ОПЕК, ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ФИДЕ, ФСБ, ММВБ, ЕЭС, МВФ, ЧИФ, СГУ, ЮНЕСКО.

10. Перепишите предложения, раскрывая скобки. Мотивируйте свой ответ.

А) 1.Согласно (счёт-фактура) было выплачено 23000 тысячи рублей.2.Я отказался от (шоп-тур) в Европу из-за срочного заказа.3.Мы вынуждены прервать сотрудничество с (фабрика-поставщик). 4.На семинаре обсуждались инновации в сфере (бизнес-образование). 5.В этом случае функции (банк-гарант) будет выполнять «Контобанк». 6. В качестве (инструктор-испытатель) приглашён Иванченко А.В.7.В качестве (фирма-агент) будет выступать наше предприятие.8. Управляющий распорядился в течение дня приготовить предварительный вариант (бизнес-план).

Б) 1.Революции (двигают — движут) историю.2. Ею (двигает — движет) чувство страха.3. Автобус медленно (двигается — движется).4. С лица (капает — каплет) пот. 5.Крыша (капает — каплет).6. Он (махает — машет) рукой.7.Волки (рыщут — рыскают) по лесу.8. По деревне (рыскают — рыщут) полицейские.9. В панике он (мечется — метается) по комнате.

11. Укажите стилистические недочеты и грамматические ошибки в употреблении форм

имён существительных

Согласно протоколу на окнах в квартире потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль. На допросе Ищенко показала, что работает секретаршей с 1995 года. В отделе чулков и носок в этот день работали Астахова и Гулиева. Обнаружилась недостача 20 пачек чаю, 43 килограмм сахару, 3 бутылок коньячку. Задержанные покупали водку у цыганов и перепродавали её. В какие порта вы ходили в поисках распространителей? Они сидели в 12 ряде.

имён прилагательных

Энергетика является одной их самых важнейших отраслей промышленного производства страны. Поставки топлива на предприятие были в два раза меньшее необходимого. В истории юриспруденции очень выдающаяся роль принадлежит А. Кони. Метод расследования правилен и соответствен сложности поставленной задачи. Этот закон и в настоящее время действен. Материал, применявшийся в ходе этого строительства, достаточно лёгкий и прочный.

имён числительных

В митинге участвовало более 7,5 тысяч человек. Проверка показала, что расходы турфирмы выросли до 17,2 миллионов в месяц, а доходы в то время не превышали 9,4 миллионов. Забастовка рабочих фабрики была приурочена к 23 февралю. Желающим приобрести путёвки на турбазу необходимо до 15 мая внести по ста пятидесяти тысячи рублей. Для оформления загранпоездки необходима справка с места работы о том, что зарплата составляет не менее семь тысяч рублей. Двое свидетелей опоздали на процесс. Семь волчат были убиты браконьерами за неделю. В зале суда осталось лишь четверо женщин. Остановимся здесь на сутки или двои.

Кравченко и Силантьев вскрыли сейф с тремя миллионами триста семьдесят пять тысячами рублей.

местоимений

Если кто-нибудь скажет мне против Брюлова хоть слово, я дам ему по физиономии. В доме царил беспорядок: на столе лежал молоток без никакой пользы. По окончании своей учёбы я обязательно останусь работать в родном для меня селе. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к себе. Это сотая новинка для детей, производство которых освоено предприятиями города с начала года. Отец умер, когда ему было 4 года. Мысли, высказанные автором в своей книге, так или иначе затронули каждого. Следовательно попросил меня не смеяться над собой.

12. Составьте словосочетания со словами

Беспокоиться — тревожиться, коснуться — затронуть, объяснить — описать, одеть — надеть, преисполненный — проникнутый, указывать — доказывать, отчитаться — отвечать — подвести итог, уделять внимание — обращать внимание, неосведомлённость — незнакомство, цена — стоимость, оплатить — платить, осудить — приговорить, оправдываться — отвечать.

13. Произнесите глаголы в соответствии с нормами русского литературного языка.

Упр...чивать, удост...ивать, проср...чивать, обезб...ливать, подзад...ривать, прищп...ривать, сосредот...чиваться, обескр...вливать, удв...ивать, подытож...вать, узак...нивать, усв...ивать, успок...иваться, обусл...вливать, уполном...чивать, приур...чивать.

14. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже

Согласно (наша договорённость) товары должны прибыть в магазин не позднее следующего месяца. Прошу оплатить командировочные расходы согласно (договор). Соответственно (принятые обязательства) отправляем в Ваш адрес образцы нашей продукции. Согласно (прилагаемый список) наградить работников завода денежной премией в размере 0,5 оклада. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменение в финансировании) нашего предприятия. Поступать вопреки (правило). Отложить принятие решения вплоть до (выяснение обстоятельств дела). По (ознакомление с приговором) расписаться. Написать отчёт по (окончание работы). Мероприятия в целях усиления (безопасность жителей). Корректировать план в сторону (уменьшение работ). Приступить к выполнению обязанностей по (истечение срок производственной практики). Невыполнение соглашения со стороны (фирма-заказчик). Навести справки по (прибытие на место).

15. Перепишите предложения, вставляя вместо точек предлоги благодаря, ввиду, вследствие с учётом их лексического значения.

- ... ожидаемых заморозков принять меры предосторожности и провести профилактику оборудования.

- ... ремонта железнодорожного полотна пассажирский поезд пришел с опозданием.

- ... мужеству и самообладанию водителя авария была предотвращена.

- ... затопления части набережной ремонтные работы приостановить.
- ...большого наплыва посетителей время работы выставки увеличено с 10 до 19 часов.
- ... повышения цены на товары и услуги будут согласовываться с членами комиссии.
- ...активной деятельности экологических служб города выброс экологически вредных веществ в атмосферу предприятиями города сократился на 0,3%.

Практическое занятие № 4 «Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста» - 4 академических часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?
2. Что такое синтаксическая норма?
3. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
4. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?
5. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?
6. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
7. Каковы формы управления в языке права?
8. Особенности управления при однородных членах предложения.
9. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.
10. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?
11. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
12. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?
13. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
14. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?
15. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?
16. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?
17. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

Рефераты:

1. *Иностранные слова в юридических документах.*
2. *Выразительные возможности русского синтаксиса.*
3. *История русской пунктуации*

Практические задания:

1. *Исправьте, если необходимо, ошибки в следующих предложениях*

1. Прошу уволить вас по собственному желанию. 2. Исковое заявление было подано в суд по месту жительства истца. 3. Выплатит премию в размере 0,5 оклада за качественный ремонт следующих товарищей. 4. Осмотр места происшествия был произведен 15 мая т. г., где было совершено убийство с участием понятых. 5. Шум шагов заглушал вой ветра. 6. В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшим. 7. Предъявленное обвинение нашло в суде подтверждение. 8. Текучесть кадров порождает невнимательное отношение администрации. 9. На этих лошадях скрылись преступники, следы от которых ведут в Ингушскую республику. 10. Статья 108, часть 1 УК РСФСР требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категории тяжких. 11. Изучая материалы дела, мне даже в голову не приходило лично поговорить с братом подозреваемого. 12. Лицо, которое совершившее преступление, должно быть привлечено к уголовной ответственности. 13. Приехав во Владивосток, молодой коммерсант на второй день был найден убитым. 14. Затем Петрикин назначается начальником отдела продаж, работая в этой должности полтора года. 15. Подъезжая к дому, он быстро достал ключи и открыл дверь. 16. Лица, привлекающиеся в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания. 17. Нетрезвый организм Тушина, свалившись с лесов на Барсукова, придавив ему собой ногу. 18. На допросе Аскин показал, что он с оставшимися членами компании направились пешком на Васильевский остров. 19. Часть депутатов городской думы перешла на работу в областное правительство. 20. Потерпевшему было нанесено семь огнестрельных ранений, повлекшие потерю крови, приводящую к смерти. 21. Карпов с Васильевым трижды нарушил правила дорожного движения за последний месяц. 22. Он систематически избивал жену, нанося удары кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 23. Гребнев организовал и постоянно следил за сетью сбыта контрабанды. 24. При осмотре трупа следов ранения, кроме свидетельства о смерти жены, обнаружено не было.

2. *Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами предложения. Исправьте ошибки.*

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем. 5. Лескин сказал: "Студенческий коэффициент

можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы». 6. В кювете обнаружены две пуговицы: женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосолевого огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1949 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемуртинского р-на Красноярского. русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в колбасном цехе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, № 2, кв. 61, суд установил ... 10. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 11. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 12. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 13. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 14. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 15. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь постановил. 16. Он предложил обвиняемому Войтенко Б. С. показать дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 17. Афнина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила" написать заявление. 18. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 19. От испуга и других телесных повреждений пало 62 куры-несушки. 20. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 21. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом «левого» железа, 22. При задержании у гр-на Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

3. Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях. Исправьте ошибки.

1. Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента. 2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться. 3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающиеся по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачева, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 СТ. 213 УК РФ. 4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба деревни Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычевым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушел к своей теще и вскоре вернулся назад, где вновь началась ссора с Вагиным и Сычевым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который

побежал от него, тогда Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин, и они стали бить Милюкова. 5. Власова была задержана 10 апреля 1999 года в Игарске, при задержании у которой было обнаружено 700 тысяч рублей. 6. Затем, когда Рукосуев хотел пойти в милицию и заявить о действиях подсудимой и как только направился к двери, подсудимая его оттолкнула. 7. Во время осмотра члены семьи в составе трех человек находились в квартире, двери открыты, которые все плакали. 8. Потерпевшая пояснила, что подсудимый, будучи в тот момент незнакомым для нее лицом, около подъезда дома №2 8 по ул. Володарского угрожал ей словесно, нецензурно, а также ножом, приставив конец его к боку ее, что она основывает на том, что почувствовала прикосновение постороннего предмета, но не имела возможности обозреть данный предмет, поскольку отсутствовало соответствующее освещение ввиду испорченной лампочки. 9. Считая, что Сухарев должен нести уголовную ответственность по Ч. 2 Ст. 105 УК РФ, так как его действия нашли полное подтверждение в суде и они доказаны полностью. 10. Петрова ломиком нанесла несколько ударов по двери, которая не была подвергнута экспертизе на предмет определения степени опьянения. 11. В результате небрежного хранения стеклотары и нарушения техники безопасности свалившийся металлический сосуд со стеллажа нанес телесный ущерб кладовщику, который получил вмятину в боку и оказался непригодным для дальнейшего использования по назначению. 12. Власов совершил преступление, которое представляет серьезную опасность и предусмотрено Ч. 2 Ст. 213 УК РФ. 13. В шестом часу вечера они возвратились домой, где находился брат Рукосуевой с семьей, чтобы угостить своего брата, Рукосуева дала мужу 100 рублей на водку. 14. Кирпич, брошенный Дзюбой, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 15. Хищение произведено путем выдавливания стекла, влезания в окно, открывания шкафа, собирания вещей в узел и вылезания обратно. 16. срыв шапки осуществлен подсудимым с помощью тихого подкрадывания, незаметного протягивания руки, резкого снятия и быстрого бега. 17. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека.

4. Прочитайте ст.37, 235, 236, 308, УПК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением. Обратите внимание, насколько цифровое обозначение однородных членов помогает выразить мысль.

5. Обратите внимание на правильное использование причастных и деепричастных оборотов в отрывке из обвинительного заключения. Определите их функции. Выделите в отрывке параллельные синтаксические конструкции.

Будучи привлеченным и допрошенным в качестве обвиняемого Сидоров В.В. Виновным себя признал полностью и показал, что 18 декабря 2010 года в 17 часов, будучи в нетрезвом состоянии, в районе остановки «Нефтебаза» он остановил такси и попросил подвезти его к дому по ул. Игарской. По приезде на ул. Игарскую он вышел из такси и пошел к своей

бывшей жене, проживающей в доме № 13. Угрожал ли он ножом водителю такси, он не помнит. Но помнит, что в такси доставал нож. Побыв некоторое время у жены, он поехал к себе в общежитие. Подъезжая к автовокзалу, он попросил остановить такси и зашел на автовокзал, чтобы продать свой складной нож. Но находившийся там работник милиции отобрал у него нож, после чего он уехал к себе домой и лег спать.

6. Определите значения следующих слов и составьте с ними словосочетания.

Абонент, абонемент, альманах, ампула, апогей, глашатай, имитация, колосс, кредо, лейтмотив, маринист, меморандум, мораторий, нивелировать, огульный, оснастка, острастка, постскриптум, ратификация, фиктивный, эквивалент, эксцентричный, эффективный, эффектный.

7. Составьте с данными предлогами предложения.

- Ввиду - вследствие - в силу - в связи - по причине - благодаря - в результате.
- О - про - насчет - относительно.
- С помощью - при помощи.
- В меру - по мере.
- В отношении - по отношению.
- С целью - в целях.
- Между - меж.
- Через - сквозь.
- По - после.
- У - около - близ.
- Несмотря на - невзирая на.

8. Выберите нужную форму. Объясните свой выбор.

1. Большинство произведений Куприна (заканчивается, заканчиваются) трагично. 2. В течение трех последних лет руководство Центрального и районного рынков неоднократно (обращались, обращалось) с жалобами в вышестоящие организации. 3. Ровно в 6 часов вечера (прозвучало, прозвучали) одиннадцать выстрелов. 4. В нынешнем году в столице (открылось, открылись) десять новых школ. Три школы (закрыты, закрыто) и три (переименованы, переименовано). 5. Для них несколько столичных фабрик (шьют, шьет) костюмы. 6. В конкурсе участвовал (о, и) тридцать один школьник. 7. Три скамейки стоял (о, и) у стены. 8. Большинство произведений поэта посвящен (о, ы) теме любви. 9. Не то снег, не то град выпад (ет, ут) завтра. 10. Любопытство, а не жажда познания взял (о, и) верх. 11. Музей-квартира художника (закрыт, закрыта) на реставрацию. 12. Плащ-палатка (был, была) (сложен, сложена) и (упакован, упакована) в рюкзак. 13. «Известия» уже неоднократно поднимал (а, и) эту проблему. 14. Озеро Ильмень расположен (о) недалеко от Новгорода. 15. Часы-будильник (испортились, испортился) в первый же день. 16. Женщина-врач дал (а) направление в больницу. 17. Два (лучшие, лучших) друга уехали учиться в другой город. 18. За три послед (них, ние) месяца в городе побывали многие артисты. 19. Поступили в продажу две (новые, новых) модели автомобиля. 20.

(Целые, целых) два месяца мы готовились к этому экзамену. 21.Три (наши, наших) спортсмена вышли в финал соревнований.

9. *Из вариантов, данных в скобках, употребите те, которых требуют управляющие слова.*

1. Выяснить (обстоятельства, об обстоятельствах), посягать (здоровьем, на здоровье), закрепить (в статье, статьей), показывать (о чем, чем, что), установить (о невиновности, виновность), признать (нетрудоспособность, о нетрудоспособности), запомнить (об обстоятельствах, обстоятельства), квалифицировать (статьей, по статье), учесть (обстоятельства, об обстоятельствах), частное определение (по адресу, в адрес), сознался (в хулиганстве, о хулиганстве).

10. *Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже. С полученными словосочетаниями составьте предложения.*

1.Согласно (распоряжение, приказ, решение, постановление, желание, указание).

2.Благодаря (выступление, успех, знание, предупреждение).

3.Вопреки (просьба, предложение, уговор, усилие).

Практическое занятие № 5 «Структура и содержание служебных и юридических документов» - 6 академических часов для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. О каких особенностях языка документов говорит С. Л. Ария в конспекте лекции для стажеров «Язык и стиль процессуальных документов»?

2. Что такое стандартизация деловой речи?

3. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?

4. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?

5. Какие Вам известны виды классификаций документов?

6. Что такое электронный документ и электронная подпись?

7. Что такое «облачные технологии» и каковы преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота)?

8. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?

9. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?

10. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?

11. Какие вам известны виды распорядительных документов?

12. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы? Их виды и назначение.

13. Какие вам известны виды служебных записок? Каково их назначение и оформление?

14. Что входит в содержание договора?
15. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?
16. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
17. Каковы этапы подготовки служебного документа?
18. В чем специфика написания юридических документов?
19. Охарактеризуйте композиционные части известных вам процессуальных документов.
20. Расскажите о типичных «юридических ловушках» в тексте документа.
21. Расскажите о специфике составления заключения судебного эксперта. Изучите законодательные рекомендации по форме и содержанию заключения судебного эксперта (ст.86 АПК, ст. 204 УПК, ст. 86 ГПК, п.5 ст. 26.4 КоАП, ст. 25 ФЗ ГСЭД).

Рефераты:

1. Иск: правила его составления.
2. Ходатайство, особенности его составления.
3. Разновидности жалоб и специфика их составления.
4. Правила составления судебного решения и судебного приговора.

Практические задания:

1. Определите лексическое значение слов.

Адресат, адресант, апелляция, бюллетень, декларация, коммюнике, меморандум, петиция, прокламация, реквизит, ходатайство.

2. К словам из левой колонки подберите антонимы из правой колонки.

Получить	Отставка
Письмо-запрос	Отсутствие
Удовлетворить	Отказать
Вышеизложенный	Запретить
Назначение	Исходящий документ
Входящий документ	Экспортёр
Разрешить	Отправить
Импортёр	Письмо-ответ
Присутствие	Нижеизложенный

3. Какое утверждение неверно:

1. Основная задача распорядительных документов — придание юридической силы тому или иному действию руководителя.
2. Официальные доверенности выдаются организацией своему представителю на совершение сделок, получение денег, товарно-материальных ценностей или других действий от имени организации.
3. Справка выдаётся на неопределённый срок.

4. Распорядительная часть документа содержит перечень мероприятий или предписываемых действий, их исполнителей и сроков исполнения.

4. Найдите в приведённых фразах канцелярские штампы. Исправьте предложения.

1. В деле получения высоких результатов по раскрытию преступлений первостепенное значение имеет наличие квалифицированных специалистов. 2. Уголовное дело прекращено в силу отсутствия улик. 3. В отделе по борьбе с экономическими преступлениями со стороны отдельных сотрудников имеет место формальное отношение к своей работе. 4. В своем выступлении прокурор области отметил, что на высоком уровне находится количество нераскрытых преступлений. 5. В этом году многое было сделано по части удовлетворения культурных запросов населения нашего города. 6. В целях решения задачи погашения задолженности по выплате зарплаты и пенсии необходимо решить вопрос о своевременном сборе налогов с предприятий и коммерческих структур. 7. На заседании учебно-методического совета академии было принято решение о необходимости поднять на должную высоту уровень преподавания специальных дисциплин в Институте прокуратуры. 8. По линии культурно-массовой работы актива академии намечено проведение конкурса «Студенческая весна». 9. В редакции студенческой газеты «Юрист» ощущалась нехватка художественных материалов, способных привлечь внимание молодёжного читателя.

5. Найдите и исправьте ошибки в оформлении заявлений.

а)

Заявление на имя
директора Федорова З.П.
от Никифоровой М.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Никифорова Мария Ивановна, проживающая в г. Москве, ул. Шелковичная, д. 23, кв. 9, прошу вас принять меня на конкурсной основе на 1 курс в юридический колледж N2.

б)

Директору библиотеки
Саратовской государственной
академии права
Логиновой Ю.А.
от студента 1 курса ИЮ
Борисова Игоря

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Ирина Викторовна!

К вам обращается студент 1 курса Борисов Игорь по такому вопросу. Я сейчас пишу курсовую работу по истории государства и права. Прошу вас

разрешить мне посетить отдел редких книг и немного с ними поработать.

Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь.

Борисов Игорь

2 марта 2019г.

6. Какие ошибки допущены при составлении доверенности и объявления?

а)

Доверенность

Я, Любимов Сергей, доверяю моему другу Петренко Ивану получить мою стипендию за декабрь. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2019 г.

С.А. Любимов

б)

Объявление

В воскресенье в 12 часов для студентов 1 курса организуется поход в село Озерное. Сбор у здания Саратовской государственной академии права.

7. Смешение каких стилей допущено в автобиографии. Устраните ошибки в оформлении, содержании и языке документа.

Я, Шустров Илья, родился в 2000 году в сельской местности, в деревне Куликовка, которая находится недалеко от Татищева.

Мой отец, Шустров Сергей Александрович, зоотехник АО «Лесное».

Моя мать, Шустрова Ирина Ивановна, продавщица в магазине «Продукты».

В 2007 году я пошел в местную среднюю школу вместе с другом Колькой Сергеевым. Очень любил историю и физкультуру. Не любил географию.

В 2018 году я окончил школу и поступил в Саратовскую государственную академию права в г. Саратове.

Сейчас учусь на 2 курсе. Меня взяли в сборную академии по волейболу. Участвую в соревнованиях.

27.05.20.

И. Шустров.

8. Составьте самостоятельно автобиографию, заявление, объяснительную записку о пропущенных занятиях, доверенность на получение стипендии.

9. Устраните ошибки в оформлении и содержании постановления. Какая композиционная часть юридического документа отсутствует?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2 мая 2000 года Савельев Г.П. в общежитии Барнаульского индустриально-педагогического колледжа, расположенного в г. Барнауле, ул. Новая, дом 86, около 22 часа вечера совершил убийство дежурного вахтера

этого колледжа Пашкова Сергея Юрьевича, нанеся ему колото-резаную рану.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты отвертка и нож, изготовленный по типу финского. Принимая во внимание, что для установления причины нанесенного ему ранения обязательно производство судебно-медицинской экспертизы, руководствуясь п.1. ст УК РФ,

постановил:

1. Назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу, производство которой поручить бюро судебно-медицинской экспертизы г. Барнаула.

2. На разрешение эксперта поставить вопросы:

а) какие телесные повреждения имеются на трупе Пашкова С.Ю., каков их характер и расположение;

б) не нанесены ли эти повреждения ножом и отвёрткой, изъятыми с места происшествия;

в) причинены ли повреждения прижизненно или посмертно;

г) какова причина и давность наступления смерти Пашкова С.Ю.

д) не находился ли потерпевший в момент получения травмы в состоянии алкогольного опьянения.

3. Представить в распоряжение эксперта:

а) труп Пашкова С.Ю.;

б) протокол осмотра места происшествия от 2 мая 2000 г.;

в) нож, изъятый на месте происшествия.

Следователь

юрист 2-го класса

Ростов А.В.

10. Проанализируйте договор, выделите в нем достоинства и недостатки. Определите, соблюден ли порядок расположения композиционных частей в приведённом ниже договоре. Расположите их в нужной последовательности.

Договор о сотрудничестве №

1. «ВУЗ» имеет право:

- осуществлять контроль за проведением набора и получать всю интересующую информацию;

- расторгнуть настоящий договор при несоблюдении школой своих обязательств.

2. «Школа» обязана:

-соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного «ВУЗом»;

-по окончании срока проведения набора составить протокол, в котором «Школа» должна указать количество поступивших в нее человек и окончательную сумму, причитающуюся к оплате «ВУЗу».

3.Региональный агент Школы бизнеса Ф.И.О., именуемый в дальнейшем «Школа», с одной стороны, и
название ВУЗа _____

в лице _____ (должность, Ф.И.О.) _____,
именуемый в дальнейшем «ВУЗ», с другой стороны, заключили
настоящий договор и условились о следующем:

4. Вопросы, возникающие в процессе сотрудничества, могут
регулироваться дополнительным соглашением к договору.

5. Настоящий договор начинает действовать с момента его подписания.

Срок действия договора до «__» _____ 2017 года.

6. «ВУЗ» предоставляет «Школе» помещение или место для
проведения набора абитуриентов, не поступивших в «ВУЗ», сроком до «__»
_____ 2017 года.

7. Адреса сторон.

11. *Обучающиеся разбиваются на группы. Каждая группа работает
над проектом договора. Предмет договора: строительство дачного домика,
репетиторство, ремонт жилого помещения, подряд на изготовление
одежды и другие. Через установленный промежуток времени студенты
обмениваются проектами договоров с целью выявления недостатков. Затем
проекты дорабатываются их составителями. В конце занятия группа
публично анализирует проделанную работу и делает вывод.*

12. *Познакомьтесь с исковым заявлением. Проанализируйте, сколько
частей содержит документ. Как автор добивается логической
последовательности в документе?*

В _____ районный суд г.Москвы
Истец: Зеленин Иван Константинович,
проживающий по адресу г. Москва, ____
Адрес для корреспонденции: _____

Представитель истца: адвокат _____

Ответчики: Электричев Альберт
Иванович,
зарегистрированный по месту
жительства

по адресу _____

Помогаев Денис Анатольевич,
зарегистрированный по месту
жительства

по адресу _____.

Третье лицо: Главное управление Федеральной
регистрационной службы в г.
Москве, расположенное по адресу
г. Москва, ул. Б. Тульская, д. 15.

Нотариус г. Москвы _____,

контора
расположена по адресу г. Москва, _____.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ
о признании недействительными сделок и признании права
собственности

13.03.2005г. умерла гражданка Ольхова Надежда Леонтьевна (копия свидетельства о смерти прилагается), родная тетка Зеленина Ивана Константиновича (истца по настоящему делу). Истец является наследником Ольховой Н.Л. по завещанию (копия завещания прилагается).

В собственности Ольховой Н.Л. находилась квартира, расположенная по адресу г. Москва, _____ (далее по тексту – спорная квартира). Данная квартира была ею приобретена в собственность путем выплаты паевого взноса в ЖСК «_____».

После смерти Ольховой Н.Л. истец как ее наследник по завещанию обратился в нотариальную контору по ее последнему месту жительства для оформления наследственных отношений и принял наследство. При этом ему стало известно, что спорная квартира на момент смерти Ольховой Н.Л. ей уже не принадлежала, поскольку собственником спорной квартиры, согласно Выписке из ЕГРП (копия выписки прилагается), является гражданин Электричев Альберт Иванович (ответчик по настоящему делу).

От другой тетки, Ольховой О.Л., истцу стало известно, что при жизни Ольховой Н.Л. был оформлен договор купли-продажи принадлежащей ей квартиры.

Считаем, что данный договор купли-продажи является недействительным по следующим основаниям.

Ольхова Н.Л., родившаяся в 1918 г., в конце жизни находилась на лечении в психиатрической больнице № NN, а впоследствии по состоянию здоровья была помещена в психоневрологический интернат № NN, где и находилась до смерти. При этом в указанном интернате она была зарегистрирована по месту жительства.

По состоянию своего здоровья Ольхова Н.Л. не могла отдавать себе отчета в своих действиях и руководить ими. В связи с этим она не могла понимать смысла совершаемой ею сделки купли-продажи.

Аналогичным образом Ольхова Н.Л. не могла понимать смысла доверенности, выданной ею Помогаеву Д.А. на представление ее интересов при продаже принадлежащей ей квартиры, на основании которой был заключен оспариваемый договор купли-продажи.

В связи с вышеизложенным, на основании п. 1 ст. 177, ст. 1110, ст. 1111, ст. 1152 Гражданского кодекса Российской Федерации и ст. 3 ГК РФ

ПРОШУ:

признать недействительной доверенность от имени Ольховой Надежды Леонтьевны на имя Помогаева Дениса Анатольевича от _____ г., удостоверенную нотариусом г. Москвы _____ за номером _____;

признать недействительным договор купли-продажи жилого помещения, расположенного по адресу г. Москва, _____, заключенный «__» _____ г. между Помогаевым Денисом Анатольевичем, действовавшим от имени Ольховой Надежды Леонтьевны, и Электричевым Альбертом Ивановичем;

признать за Зелениным Иваном Константиновичем право собственности в порядке наследования по завещанию на жилое помещение, расположенное по адресу г. Москва, _____.

Приложение:

1. копии искового заявления;
2. квитанция об уплате государственной пошлины (только в адрес суда);
3. копия повторного свидетельства о смерти Ольховой Н.Л.;
4. копия дубликата завещания Ольховой Н.Л. от «__» _____ г.;
5. копия выписки из ЕГРП от «__» _____ г.;
6. копия доверенности от «__» _____ г. (только в адрес суда).

_____, адвокат,
представляющий интересы Зеленина И.К.
(материалы предоставлены адвокатом Макаровым С.Ю.)

13. Проанализируйте ходатайство, из каких частей состоит документ?

Следователю СО при Московско-Курском ЛУВД
адвоката _____, рег. номер _____
в реестре адвокатов г. Москвы
в защиту интересов С.

ХОДАТАЙСТВО

об изменении меры пресечения

16 декабря 2008 года решением Басманного районного суда г. Москвы С. заключен под стражу, о чем вынесено соответствующее постановление.

Основаниями применения к подозреваемому С. данной меры пресечения суд признал вероятность его сокрытия от следствия и суда, продолжение занятия им преступной деятельностью, возможность вступления в связь с другими соучастниками, оказание давления на

участников процесса, воспрепятствование иным путем установлению истины по делу.

Вместе с тем судом в нарушение требований ч. 1 ст. 108 УПК РФ не установлено, каким именно иным путем С. может воспрепятствовать установлению истины. Объективных данных, свидетельствующих о намерении С. скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, оказать давление на участников процесса (каких и каков их процессуальный статус?) следствием суду не представлено и судом также не установлено.

Кроме того, в решении суда отмечено, что при избрании меры пресечения учитывается семейное положение подозреваемого, его состояние здоровья, возраст и род занятий. Однако какие данные о личности С. послужили, по мнению суда, обстоятельствами, свидетельствующими о необходимости избрания именно заключения под стражу, судья не указал.

Что касается содеянного, необходимо отметить, что, по мнению защиты, в действиях С. отсутствуют признаки инкриминируемого ему преступления, определенного уголовным законодательством, как контрабанда, либо иного преступления. В этой связи содержание С. под стражей является неправомерным, неадекватным в данном случае способом уголовного преследования, наносит непоправимый вред его здоровью, психике, ущемляет гражданские права и интересы.

Следствие полагает, что вина С. подтверждается материалами дела, о чем свидетельствует предъявленное ему обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 188 УК РФ. Таким образом, по мнению следствия, добыты и закреплены достаточные доказательства его причастия к совершению преступления. В таком случае для воспрепятствования установления истины по делу у С. отсутствует какая-либо возможность, новых данных о намерении скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, у следствия не имеется. В связи с этим, необходимости и целесообразности дальнейшего содержания С. в условиях изоляции от общества нет. Более того, установлено, что С. положительно характеризуется, ранее никогда не привлекался к какой-либо ответственности, имеет постоянное место жительства и род занятий.

С учетом изложенного, руководствуясь ст. ст. 119, 120 УПК РФ,

п р о ш у:

в порядке ст. 110 УПК РФ изменить С. меру пресечения с заключения под стражу на более мягкую, не связанную с лишением свободы.

Адвокат

(материалы предоставлены адвокатом Кобылиным Р.Э.)

14. Составьте самостоятельно исковое заявление, ходатайство по фабулам, данным преподавателем.

15. Составьте самостоятельно претензию:

- по поводу некачественно предоставленной услуги;
- в автосалон с требованием вернуть деньги за некачественный автомобиль;
- авиакомпании с требованием вернуть деньги пассажиру, опоздавшему на рейс по причине непредоставления ему необходимой информации;
- в Управляющую компанию о нарушении сроков предоставления услуги;
- по договору подряда с требованием устранить недостатки работы и возместить убытки;
- по договору поставки товара, с требованием передать заказанную по образцам и оплаченную мебель;
- должнику;
- работодателю по поводу защиты трудовых прав.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Анализ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Анализ Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2020-2025 гг.;
- Изучение ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело;
- Изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
- Ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта, различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором.
- Анализ действующих правовых актов.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Делопроизводство в России: исторический аспект.
2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.

3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.
4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.
5. Система электронного документооборота.
6. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте.
7. Факсимиле: где и как использовать.
8. Как общаться по электронной почте и телефону.
9. Происхождение юридической терминологии.
10. Композиция юридических документов.
11. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
12. Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
13. Использование юридических клише и штампов.
14. Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
15. Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.

Модельные задания:

1. Напишите претензию на некачественно предоставленную услугу.
2. Напишите резюме и трудовой договор.
3. Напишите жалобу на неправомерные действия должностного лица.
4. Напишите рекламное письмо.
5. Напишите исковое заявление о защите чести и достоинства.
6. Проследите, как разнообразно выражается функция предписания в статьях семейного кодекса РФ.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форму протокола, его реквизиты проверьте по ст. 166, 167 УПК РФ.
8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815, 819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22, 23, 38, 48, 50, 51, 67, 70, 72, ЗК РФ выпишите заимствованные слова, обозначающие юридические понятия; по словарям иностранных слов проверьте, из каких языков они заимствованы.
9. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия *вред* и *ущерб*. Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделайте об этом сообщение.
10. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?
11. Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами

предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделите сложные предложения. Сделайте вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.
3. Элементы техники речи
4. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
5. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
6. Жаргон и речь юриста.
7. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
8. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
9. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юриста.
10. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
11. Основные нормативные словари в помощь юристам.
12. Иностранные слова в юридических документах.
13. Выразительные возможности русского синтаксиса.
14. История русской пунктуации.
15. В чем социальная функция профессиональной этики юриста?
16. Атрибуты вежливости: что это такое?
17. Особенности русского речевого этикета.
18. Успех делового общения.
19. Редактирование деловых бумаг.

б) Контрольные вопросы по курсу «Русский язык в деловой документации»

1. Дайте определение понятия «функциональный стиль».
2. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
3. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?

4. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль? На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.
5. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.
6. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?
7. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?
8. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.
9. Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.
10. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
11. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.
12. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия? Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?
13. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?
14. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
15. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
16. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
17. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
18. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
19. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
20. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
21. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
22. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
23. Какие способы выражения долженствования Вам известны?
24. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской? Назовите трудности в употреблении

глагольных форм.

25. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
26. В чем специфика использования отыменных предлогов?
27. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?
28. Что такое синтаксическая норма?
29. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
30. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?
31. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?
32. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
33. Каковы формы управления используются в языке права?
34. Особенности управления при однородных членах предложения.
35. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.
36. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?
37. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
38. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?
39. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
40. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?
41. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?
42. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?
43. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.
44. Каковы особенности языка служебных документов?
45. Что такое стандартизация деловой речи?
46. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?
47. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?
48. Какие Вам известны виды классификаций документов?
49. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?
50. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?

51. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?
52. Какие вам известны виды распорядительных документов?
53. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы?
54. Какие вам известны виды служебных записок?
55. Что входит в содержание договора?
56. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?
57. Что такое аспект документа? Какие документы называются одноаспектными, какие — многоаспектными? Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
58. Назовите документы собственно законодательного и административно-канцелярского подстилей.
59. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.
60. Что такое композиция делового письма?
61. Как проявляются правила этикета в практике делового письма? Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
62. Что вам известно об истории русской школы делового письма?
63. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
64. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
65. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?
66. Расскажите об унификации сокращений, широко используемой в деловых письмах.
67. Расскажите о содержании и оформлении резюме

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Абрамова, Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2019. - 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. - Режим доступа : Виртуальный читальный зал МГЮА
2. Абрамова, Н.А. Юридическое делопроизводство [Электронный ресурс] : Москва : Проспект, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-392-28186-2. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41007>.
3. Абрамова, Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2019. - 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. - Режим доступа : Виртуальный читальный зал МГЮА
4. Создание юридических документов: учебное пособие / Отв. ред. А. С. Ермоленко, Д.В. Пономарева, М.В. Самсонова. – Москва: «Русайнс», - 168 с.

5. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа :

<http://znanium.com/catalog/product/940490>

6. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — М. : Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-5842-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A9822169-D834-44A4-87C0-CD6B14681E8E

7. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004805-5. — Режим доступа :

<http://znanium.com/catalog/product/942800>

8. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. — Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/766722>

Дополнительная

1. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968860>

2. Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практическое пособие / Н. Н. Ивакина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988573>

3. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-194-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491346>

Электронные информационные ресурсы удаленного доступа

• www.gramota.ru

• www.grammar.ru

• www.doc-style.ru

• www.kodeks.ru

• www.Academic.ru

• Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://eLibrary>

• Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://IQlib>

- Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://ZNANIUM.COM>
- Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://Book.ru>
- Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://IPRbooks>
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://rsl.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г.

				с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ
СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Б1.О.20

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Семикаленова А.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Старовойтов В.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поленок Светлана Александровна - Генеральный директор АНО Единая служба судебных экспертиз «МСК-Эксперт».

А.И. Семикаленова, В.И. Старовойтов

Естественнонаучные методы экспертных исследований: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.И. Семикаленова, В.И. Старовойтов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» является понимание обучающимися сущности основных естественно-научных методов, используемых в судебной экспертизе, приобретение навыков применения их на практике и получения с их помощью значимой для судопроизводства информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» являются:

- формирование у обучающихся знаний фундаментальных теоретических и практических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз, формирование целостного представления о методологии экспертных исследований, основных средствах и приемах используемых в экспертной практике, естественно-научных методах, применяемых при производстве большинства родов и видов судебных экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебного эксперта;

- обучение использованию естественно-научных методов и средств для обнаружения, фиксации, изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретации результатов применения естественно-научных методов для решения задач судебных экспертиз;

- выработка владения навыками применения технических средств и естественно-научных методов при производстве судебных экспертных исследований; навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;

- освоение обучающимися следующих компетенций: способность применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения; способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места; способность использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств; способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Естественнонаучные методы экспертных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Философия», «Математика и информатика (часть I)», «Математика и информатика (часть II)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

общепрофессиональными:

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

профессиональными:

ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике .

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и	УК-3 Способен	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию

<p>классификации методов экспертного исследования.</p>	<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели . ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
<p>Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по</p>

	<p>непроцессуальных действий</p> <p>ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.</p> <p>ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>
<p>Тема 3. Методы исследования морфологии</p>	<p>ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ;</p> <p>ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.</p> <p>ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>ИПК 5.3. Организует и возглавляет</p>

		<p>работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
<p>Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов</p>	<p>ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ;</p> <p>ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.</p> <p>ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
<p>Тема 5. Методы исследования молекулярного</p>	<p>ПК-3 Способен содействовать в обнаружении,</p>	<p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов</p>

<p>состава веществ и материалов</p>	<p>закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ; ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
<p>Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов.</p>	<p>ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ;</p>	<p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия</p>

	<p>ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.</p> <p>ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
<p>Тема 7. Методы исследования структуры веществ и материалов.</p>	<p>ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ;</p> <p>ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому</p>	<p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 5.1. Принимает участие в составе</p>

	<p>обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
<p>Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов.</p>	<p>ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ; ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах</p>

		<p>судопроизводства.</p> <p>ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
<p>Тема 9. Методы анализа изображений</p>	<p>ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ;</p> <p>ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.</p> <p>ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>

<p>Тема 10. Методы исследования биологических объектов</p>	<p>ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ;</p> <p>ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.</p> <p>ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.</p> <p>ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
<p>Тема 11. Использование компьютерных методов исследования судебных экспертизах.</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели .</p> <p>ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и</p>	<p>ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды.</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>

	<p>исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
--	--	---

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» обучающийся должен:

знать:

- естественно-научные и математические методы, применяемые при решении профессиональных задач;
- нормативные правовые акты в сфере технического регулирования и единства измерений;
- виды технических средств, используемых при применении естественно-научных методов для решения профессиональных задач;

уметь:

- использовать средства измерения;
- применять естественно-научные и математические методы, для решения профессиональных задач;
- использовать в своей профессиональной деятельности технические средства

владеть:

- техническим оборудованием, применяемым в процессе использования естественно-научных и математических методов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических

часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования.

Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация.

Тема 3. Методы исследования морфологии

Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов.

Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов.

Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов.

Тема 7. Методы исследования структуры веществ и материалов.

Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов.

Тема 9. Методы анализа изображений.

Тема 10. Методы исследования биологических объектов.

Тема 11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения

№ /п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования.	5	4	2		1	Лекция-презентация-дискуссия; дискуссия; метод проектов; метод малых групп	Коллоквиум
2	Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация	5	4	2	4	3	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторная работа	Круглый стол, Лабораторная работа
3	Тема 3. Методы исследования морфологии	5	2	2	4	2	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторная работа	Дискуссия, Лабораторная работа
	Тема 4. Методы	5	4	2	4	2	Лекция-	Диспут

4	определения элементного состава веществ и материалов						презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторная работа;	Лабораторная работа
5	Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов	5	4	2	4	2	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторная работа	Коллоквиум, Лабораторная работа, Доклад - презентация
	Всего за 5 семестр:		18	10	16	28	Зачет	
6	Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов.	6	2	2		5	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»	Коллоквиум
7	Тема 7. Методы исследования структуры веществ и материалов.	6	2	2		5	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»; практика публичных выступлений	Дискуссия
8	Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов.	6	6	2	8	8	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»	Круглый стол, лабораторная работа
9	Тема 9. Методы анализа изображений	6	2	2		9	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»	Коллоквиум
10	Тема 10. Методы исследования биологических объектов	6	4	2	6	9	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»; практика публичных выступлений	Дискуссия, лабораторная работа.
	Тема 11.	6	2	4		8	Лекция-	Доклад

11	Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.					презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»; практика публичных выступлений	
Всего за 6 семестр:		18	14	14	26	Экзамен – 36 акад. ч.	
ВСЕГО по ОФО:		36	24	30	54	Контроль – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1: Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования.

Предмет, система и задачи дисциплины, обоснование необходимости его изучения для судебных экспертов. Методы, применяемые в науке и практической судебно-экспертной деятельности. Общенаучные и специальные методы, общеэкспертные и частноэкспертные методы. Классификация общеэкспертных методов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 2: Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования.

Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

. Понятия качественных и количественных методов анализа. Методы анализа изображений, морфологии, качественного и количественного состава, структуры и свойств объектов судебных экспертиз.

Понятие неразрушающих методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 3: Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация.

Единицы измерения физических величин. Международная система единиц измерений. Теория измерений и основные приемы оценки точности измерений. Абсолютные и относительные погрешности. Систематические и случайные погрешности, промахи. Оценка результатов измерений.

Основные методы измерений: линейные измерения, измерение массы, измерение температуры, измерение времени.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, анализ законодательства об экспертной деятельности, подготовка вопросов по теме.

Лекция 4: Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация.

Классификация средств измерений (размеров и морфологических характеристик, температуры и других тепловых параметров, электрических характеристик, других физических характеристик).

Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Государственная система обеспечения единства измерений. Поверка.

Стандартизация и сертификация средств измерений. Федеральный закон «О техническом регулировании». Стандартизация экспертных методов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, анализ законодательства об экспертной деятельности, подготовка вопросов по теме.

Лекция 5: Тема 3. Методы исследования морфологии.

Оптическая микроскопия. Устройство и виды микроскопов. Микроскопия в видимой области, микроскопические измерения, микроскопия в УФ- и ИК-областях спектра. Примеры микроскопических исследований объектов живой и неживой природы.

Рентгеноскопические методы. Аппаратура для просвечивания объектов рентгеновскими лучами разных энергий. Исследование деталей внутреннего строения изделий. Использование рентгеноскопии в судебной экспертизе (пластиковые пломбы, документы, банкноты, ювелирные камни, взрывные и устройства, медицинские исследования и пр.).

Электронная микроскопия. Просвечивающий электронный микроскоп (ПЭМ). Растровая сканирующая электронная микроскопия (РЭМ). Принцип работы РЭМ. Пробоподготовка для просвечивающей и растровой сканирующей электронной микроскопии. Микрозонд. Определением элементного состава методом рентгеноспектрального анализа по первичному рентгеновскому спектру. Объекты судебных экспертиз, исследуемые методами РЭМ и ПЭМ.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение материала пройденного в теме 1, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 6: Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов.

Понятие атомной эмиссионной и абсорбционной спектроскопии.

Эмиссионный спектральный анализ (ЭСА). Общие принципы, спектрографы и квантометры. Источники возбуждения (искра, дуга, индуктивно-связанная плазма). Типы электродов и детекторы излучения. Качественный и полуколичественный ЭСА. Альбомы спектральных линий. Масс-спектральный анализ.

Атомно-абсорбционная спектроскопия. Атомизаторы. Градуировочные графики для количественного элементного анализа. Пределы обнаружения. Атомно-абсорбционные квантометры. Лазерная спектроскопия. Ограничения по определяемым элементам.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение материала пройденного в теме 1, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 7: Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов.

Рентгеноспектральный анализ. Рентгеновские трубки и аппаратура для проведения рентгеноспектрального анализа. Детекторы рентгеновского излучения.

Микрорентгеноспектральный (локальный) анализ по первичному спектру. Схема метода.

Рентгеноспектральный флуоресцентный анализ (с дисперсией по длинам волн и энергодисперсионный). Пределы обнаружения элементов. Качественный и количественный рентгенофлуоресцентный спектральный анализ.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение материала пройденного в теме 1, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 8: Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов.

Химико-аналитические методы. Методы качественного химического анализа. Общие и характерные реакции. Анализ сложных смесей ионов. Капельный анализ. Микрорентгенофлуоресцентная спектроскопия.

Методы количественного химического анализа. Гравиметрический и титриметрический анализ. Классификация титриметрических методов. Понятие и классификация электрохимических методов анализа. Вольтамперометрия, полярография, кулонометрия, кондуктометрия, потенциометрия (-метрия).

Молекулярная спектроскопия (спектрофотометрия). ИК спектры. Устройство спектрофотометров. Инфракрасная (ИК) спектроскопия. Методики качественного и количественного анализа.

Спектроскопия в видимой и ультрафиолетовой (УФ) областях спектра. Хромофорные и ауксохромными группы. Качественный и количественный спектрофотометрический анализ. Использование фотометра (фотоэлектроколориметра).

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 9: Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов.

Хроматографические методы анализа: понятие и сущность.

Тонкослойная хроматография (ТСХ). Сущность, технология и оборудование. Проявление и детектирование разделенных компонентов на хроматограммах.

Газовая хроматография. Подвижная и неподвижная фазы. Газо-адсорбционная и газожидкостная хроматография. Принципиальная схема газового хроматографа. Особенности пробоподготовки.

Жидкостно-адсорбционная и жидкостно-жидкостная хроматография.

Масс-спектрометрия (масс-спектроскопия, масс-спектральный анализ).

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 10: Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов

Понятие, признаки фазы в составе вещества. Металлографический анализ. Понятие металлографии. Металлографические микроскопы. Подготовка образцов для металлографического анализа. Реактивы для травления шлифов. Анализ микроструктуры металлов и сплавов. Исследование фазовых превращений в металлах и сплавах методом металлографии.

Термические методы анализа: термогравиметрический анализ (ТГА), дифференциальный термический анализ (ДТА), калориметрия. Сущность этих методов, возможности, используемое оборудование, области применения при исследовании объектов судебной экспертизы.

Рентгеноструктурный фазовый анализ. Исследование поликристаллических веществ (метод порошка). Фотометод и дифрактометрия. Принципиальная схема фотометода. Устройство рентгеновского дифрактометра. Качественный рентгенофазовый анализ. Международная рентгенографическая картотека JCPDS (Joint Committee on Powder Diffraction Standards). Количественный рентгенофазовый анализ.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 11: Тема 7 Методы исследования структуры веществ и материалов

Методы исследования монокристаллов и поликристаллических веществ. Лауэграммы. Определение параметров элементарной ячейки, текстуры.

Рентгеноструктурный анализ, металлография и фрактография в исследовании структуры веществ и материалов. Исследование термических и механических воздействий на изделия и материалы, состоящие из

кристаллических веществ. Исследование способов изготовления деталей, выявление воздействия различных факторов путем анализа изменений кристаллической структуры.

Задания для подготовки лекции:

Повторение материала, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 12: Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов

Исследование механических свойств: твердости, упругости, пластичности.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала предыдущих тем и подготовка вопросов по теме.

Лекция 13: Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов

Исследование тепловых свойств. Понятие пожароопасных и взрывоопасных веществ и материалов, их классификация и свойства. Понятие источников зажигания. Термохимические свойства.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала предыдущих тем и подготовка вопросов по теме.

Лекция 14: Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов

Цветовые характеристики и оптические свойства. Электрические и магнитные свойства веществ и материалов

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала предыдущих тем и подготовка вопросов по теме.

Лекция 15: Тема 9. Методы анализа изображений

Классификация методов анализа изображений в судебной экспертизе. Визуальный анализ изображений (следов, документов фото- и видеоматериалов и др.). Микроскопия и анализ изображений. Цифровая фотография и анализ изображений. Методы компьютерного анализа изображений. Универсальные и специализированные процессоры для анализа изображений: Adobe Photoshop; БАЛЭКС, АДИС, САПОГ и др. Анализатор изображений как автоматизированное компьютеризированное рабочее место эксперта.

Задания для подготовки лекции:

Повторение материала изученного по учебным дисциплинам математики и информатики, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 16: Тема 10. Методы исследования биологических объектов

Особенности подготовки препаратов для исследования: фиксация, обезвоживание, просветление, заливание, окрашивание. Изготовление срезов с помощью микротомы или ультратомы. Метод эпидермального анализа. Методы анатомического исследования. Электрофоретические методы. Особенности использования РЭМ, атомно-абсорбционного, люминесцентного спектрального анализа и хроматографии в исследовании биологических объектов.

Метод ДНК-анализа. Структура молекулы ДНК. Использование особенностей ДНК для идентификации личности. Сущность и технология ДНК-анализа. Возможности использования ДНК-анализа в судебной экспертизе.

Биосенсорные методы, ольфакторный метод. Понятие и научные основы экспертного исследования пахнущих (запаховых) следов. Свойства пахнущих веществ-метаболитов, выделяемых человеком. Средства и приемы сбора пахнущих следов человека и отбора образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших пахнущие следы, с помощью собак-биодетекторов и наборов пахнущих проб для тестирования исследуемых следов и применяемых биодетекторов.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 17: Тема 10. Методы исследования биологических объектов

Биосенсорные методы, ольфакторный метод. Понятие и научные основы экспертного исследования пахнущих (запаховых) следов. Свойства пахнущих веществ-метаболитов, выделяемых человеком. Средства и приемы сбора пахнущих следов человека и отбора образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших пахнущие следы, с помощью собак-биодетекторов и наборов пахнущих проб для тестирования исследуемых следов и применяемых биодетекторов.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме

Лекция 18: Тема 11 Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах

Понятие и область применения компьютерных методов в судебно-экспертных исследованиях. Особенности их использования.

Виды компьютерных методов исследования. Примеры комплексирования компьютерных методов исследования и других методов судебно-экспертных исследований.

Задания для подготовки лекции:

Повторить материалы, изученные по дисциплинам Математики и информатики, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: *Тема. Понятие и классификации методов экспертного исследования.* План занятия:

1. Предмет, система и задачи дисциплины.
2. Методы науки в практической судебно-экспертной деятельности.
3. Понятие общеэкспертных и частноэкспертных методов их классификация.
4. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве.
5. Методы анализа изображений, морфологии, качественного и количественного состава, структуры и свойств объектов судебных экспертиз.
6. Понятие неразрушающих и разрушающих методов экспертного исследования.
7. Обсуждение проекта. Разбиение группы учащихся на постоянные группы. Получение задания на проект.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Разобрать вопросы предмета, системы и задачи дисциплины.

Разобрать вопросы методов науки в практической судебно-экспертной деятельности.

Разобрать вопросы: понятие общеэкспертных и частноэкспертных методов их классификация.

Разобрать вопросы: критерии допустимости использования методов в судопроизводстве.

Разобрать вопросы: методы анализа изображений, морфологии, качественного и количественного состава, структуры и свойств объектов судебных экспертиз.

Разобрать вопросы: понятие неразрушающих и разрушающих методов экспертного исследования.

Практическое задание 2: *Тема. Стандартизация и сертификация*

План занятия:

Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».

Государственная система обеспечения единства измерений. Поверка.

Международная система единиц измерений.

Стандартизация и сертификация средств измерений и измерений.

Федеральный закон «О техническом регулировании».

Стандартизация экспертных методов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомится с текстом Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».

Разобрать вопросы: государственная система обеспечения единства измерений.

Разобрать вопрос поверки.

Ознакомиться с вопросами международной системы единиц

измерений.

Стандартизация и сертификация средств измерений и измерений.

Ознакомиться с текстом Федерального закона «О техническом регулировании».

Разобраться с вопросами стандартизации экспертных методов.

Практическое занятие 3: Тема. Метрология

План занятия:

Единицы измерения физических величин.

Международная система единиц измерений.

Основные методы измерений: линейные измерения, измерение массы, измерение температуры, измерение времени.

Абсолютные и относительные погрешности при измерениях.

Систематические и случайные погрешности, промахи.

Классификация средств измерений размеров и морфологических характеристик, температуры и других тепловых параметров, электрических характеристик, других физических характеристик.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Разобрать вопросы: единицы измерения физических величин.

Разобрать вопросы: международная система единиц измерений.

Разобрать вопросы: основные методы измерений: линейные измерения, измерение массы, измерение температуры, измерение времени.

Разобрать вопросы: абсолютные и относительные погрешности при измерениях.

Разобрать вопросы: систематические и случайные погрешности, промахи.

Разобрать вопросы: классификация средств измерений размеров и морфологических характеристик, температуры и других тепловых параметров, электрических характеристик, других физических характеристик.

Практическая работа 4: Тема. Методы исследования морфологии

План занятия:

Оптическая микроскопия. Особенности исследования объектов живой и неживой природы.

Рентгеноскопические методы. Использование рентгеноскопии в судебной экспертизе.

Электронная микроскопия. Просвечивающий и растровый электронные микроскопы.

Объекты судебных экспертиз, исследуемые методами растровый и просвечивающей микроскопии

Задания для подготовки к практическому занятию:

Разобрать вопрос: оптическая микроскопия.

Разобрать вопрос: особенности исследования объектов живой и неживой природы.

Разобрать вопрос: рентгеноскопические методы.

Разобрать вопрос: использование рентгеноскопии в судебной экспертизе.

Разобрать вопрос: электронная микроскопия.

Разобрать вопрос: просвечивающий и растровый электронные микроскопы.

Разобрать вопрос: объекты судебных экспертиз, исследуемые методами растровый и просвечивающей микроскопии

Практическая работа 5 *Тема. Методы определения элементного состава веществ и материалов*

План занятий:

Эмиссионный спектральный анализ (ЭСА) - общие принципы, спектрографы и квантометры.

Качественный и полуколичественный ЭСА.

Масс-спектральный анализ.

Атомно-абсорбционная спектроскопия. Атомизаторы.

Градуировочные графики для количественного элементного анализа, пределы обнаружения.

Лазерная спектроскопия.

Ограничения по определяемым элементам.

Микрорентгеноспектральный (локальный) анализ по первичному спектру. Схема метода.

Рентгеноспектральный флуоресцентный анализ (с дисперсией по длинам волн и энергодисперсионный).

Пределы обнаружения элементов.

Качественный и количественный рентгенофлуоресцентный спектральный анализ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Разобрать вопрос: эмиссионный спектральный анализ (ЭСА) - общие принципы, спектрографы и квантометры.

Разобрать вопрос: качественный и полуколичественный ЭСА.

Разобрать вопрос: масс-спектральный анализ.

Разобрать вопросы: Атомно-абсорбционная спектроскопия. Атомизаторы.

Разобрать вопрос: Градуировочные графики для количественного элементного анализа, пределы обнаружения.

Разобрать вопрос: Лазерная спектроскопия.

Разобрать вопрос: ограничения по определяемым элементам.

Разобрать вопрос: микрорентгеноспектральный (локальный) анализ по первичному спектру. Схема метода.

Разобрать вопрос: рентгеноспектральный флуоресцентный анализ (с дисперсией по длинам волн и энергодисперсионный).

Разобрать вопрос: пределы обнаружения элементов.
Разобрать вопрос: качественный и количественный рентгенофлуоресцентный спектральный анализ.

Практическая работа 6: *Тема. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов*

План занятия:

Методы качественного химического анализа.

Общие и характерные реакции.

Анализ сложных смесей ионов.

Капельный анализ.

Микрорентгенофлуорескопия.

Методы количественного химического анализа.

Гравиметрический и титриметрический анализ, их классификация.

Методики качественного и количественного анализа.

Хроматографические методы анализа: понятие и сущность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Разобрать вопрос: методы качественного химического анализа.

Разобрать вопрос: общие и характерные реакции.

Разобрать вопрос: анализ сложных смесей ионов.

Разобрать вопрос: капельный анализ.

Разобрать вопрос: микрорентгенофлуорескопия.

Разобрать вопрос: методы количественного химического анализа.

Разобрать вопрос: гравиметрический и титриметрический анализ, их классификация.

Разобрать вопрос: методики качественного и количественного анализа.

Разобрать вопрос: хроматографические методы анализа: понятие и сущность.

Практическая работа 7: *Тема. Методы исследования фазового состава веществ и материалов*

Вопросы для обсуждения:

Сущность термогравиметрического (ТГА), дифференциального термического анализов (ДТА), калориметрии. Возможности этих методов, используемое оборудование, области применения при исследовании объектов судебной экспертизы.

Исследование поликристаллических веществ (метод порошка).

Фотометод и дифрактометрия.

Качественный рентгенофазовый анализ.

Понятие металлографии.

Подготовка образцов для металлографического анализа. Реактивы для травления шлифов.

Анализ микроструктуры металлов и сплавов.

Исследование фазовых превращений в металлах и сплавах методом

металлографии.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Разобрать вопросы: сущность термогравиметрического (ТГА), дифференциального термического анализ (ДТА), калориметрии. Возможности этих методов, используемое оборудование, области применения при исследовании объектов судебной экспертизы.

Разобрать вопрос: исследование поликристаллических веществ (метод порошка). Разобрать вопрос: фотометод и дифрактометрия.

Разобрать вопрос: качественный рентгенофазовый анализ.

Разобрать вопрос: понятие металлографии.

Разобрать вопрос: подготовка образцов для металлографического анализа. Реактивы для травления шлифов.

Разобрать вопрос: анализ микроструктуры металлов и сплавов.

Разобрать вопрос: исследование фазовых превращений в металлах и сплавах методом металлографии.

Практическая работа 8 Тема. Методы исследования структуры веществ и материалов

План занятия:

Методы исследования монокристаллов и поликристаллических веществ. Лауэграммы.

Определение параметров элементарной ячейки, текстуры.

Исследование термических и механических воздействий на изделия и материалы, состоящие из кристаллических веществ.

Способы изготовления деталей, выявление воздействия различных факторов путем анализа изменений кристаллической структуры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Разобрать вопрос: методы исследования монокристаллов и поликристаллических веществ. Лауэграммы.

Разобрать вопрос: определение параметров элементарной ячейки, текстуры.

Разобрать вопрос: исследование термических и механических воздействий на изделия и материалы, состоящие из кристаллических веществ.

Разобрать вопрос: способы изготовления деталей, выявление воздействия различных факторов путем анализа изменений кристаллической структуры.

Практическая работа 9: Тема. Методы исследования физических свойств веществ и материалов

План занятия:

Исследование твердости: по Роквеллу, Бринеллю и Виккерсу.

Исследование упругости.

Исследование пластичности.

Исследование тепловых свойств.

Понятие пожароопасных и взрывоопасных веществ и материалов, их классификация и свойства.

Понятие источников зажигания.

Термохимические свойства.

Электрические и магнитные свойства веществ и материалов.

Цветовые характеристики и оптические свойства

Задания для подготовки к практическому занятию:

Разобрать вопрос: Исследование твердости: по Роквеллу, Бринеллю и Виккерсу.

Разобрать вопрос: Исследование упругости.

Разобрать вопрос: Исследование пластичности.

Разобрать вопрос: Исследование тепловых свойств.

Разобрать вопрос: Понятие пожароопасных и взрывоопасных веществ и материалов, их классификация и свойства.

Разобрать вопрос: Понятие источников зажигания.

Разобрать вопрос: Термохимические свойства.

Разобрать вопрос: Электрические и магнитные свойства веществ и материалов.

Разобрать вопрос: Цветовые характеристики и оптические свойства

Практическая работа 10: Тема. Методы анализа изображений

План занятия:

Классификация методов анализа изображений в судебной экспертизе.

Визуальный анализ изображений (следов, документов фото- и видеоматериалов и др.).

Микроскопия и анализ изображений.

Цифровая фотография и анализ изображений.

Методы компьютерного анализа изображений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Разобрать вопросы: классификация методов анализа изображений в судебной экспертизе.

Разобрать вопросы: визуальный анализ изображений (следов, документов фото- и видеоматериалов и др.).

Разобрать вопросы: микроскопия и анализ изображений.

Разобрать вопросы: цифровая фотография и анализ изображений.

Разобрать вопросы: методы компьютерного анализа изображений.

Практическая работа 11: Тема. Методы исследования биологических объектов

План занятия:

Особенности подготовки препаратов для исследования:

фиксация;

обезвоживание;

просветление;

заливание;

окрашивание.

Изготовление срезов с помощью микротомы или ультратомы.

Метод эпидермального анализа.

Методы анатомического исследования.

Электрофоретические методы.

Особенности использования РЭМ, атомно-абсорбционного, люминесцентного спектрального анализа и хроматографии в исследовании биологических объектов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Разобрать вопрос: изготовление срезов с помощью микротомы или ультратомы.

Разобрать вопрос: метод эпидермального анализа.

Разобрать вопрос: методы анатомического исследования.

Разобрать вопрос: электрофоретические методы.

Разобрать вопрос: использования РЭМ, атомно-абсорбционного, люминесцентного спектрального анализа и хроматографии в исследовании биологических объектов.

Разобрать вопрос: методы зоологических исследований:

Разобрать вопрос: метод ДНК-анализа. Сущность и технология.

Разобрать вопрос: использование ДНК-анализа в судебной экспертизе.

Разобрать вопрос: биосенсорные методы.

Разобрать вопросы: средства и приемы изъятия пахнущих следов человека и отбора образцов для сравнительного исследования.

Разобрать вопросы: установление лиц, оставивших пахнущие следы, с помощью собак-биодетекторов и тестирующих пахнущих проб.

Практическая работа 12: Тема. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.

1. Компьютерные методы применяемые в различных видах экспертиз

2. Обсудит возникающие проблемы при использовании компьютерных методов исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с материалами расположенными в «Системе дистанционного обучения» в разделе компьютерные методы

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1

Тема. Метрология

Обучить обучающихся использовать основные средства измерения, ознакомить с их разнообразием и развить навык освоения новых средств измерения.

Лабораторный практикум 2

Тема. Средства исследования морфологии
(4 часа)

Уяснить устройство и виды микроскопов. Закрепить на практике навыки работы с ними.

Лабораторный практикум 3

Тема. Методы и средства исследования элементного и молекулярного состава веществ и материалов
(8 часа)

Научиться проводить исследование объектов судебной экспертизы, используя химико-аналитические методы.

Уяснить конструкцию и методы работы, спектрографа, спектрофотометра, люминесцентного анализатора, хроматомасспектрометра. Закрепить на практике полученные знания.

Лабораторный практикум 4

Тема: Методы исследования физических свойств: твердости.
Закрепление на практике исследования объектов с помощью физических методов измерения твердости материалов.

Лабораторный практикум 5

Тема: Методы исследования тепловых свойств объектов
. Закрепление на практике исследования объектов с помощью физических методов установления тепловых свойств объектов.

Лабораторный практикум 6

Тема: Методы исследования биологических объектов
Закрепить на практике технику использования методов и средств исследования биологических объектов. Проанализировать возможности использования их результатов.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету и экзамену.

По дисциплине «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» самостоятельная работа обучающихся осуществляется также путем выполнения проектной работы, в процессе которой он осуществляет:

- выполнение заданий по темам проекта;
- написание эссе по заданным в проекте темам;
- исследовательская работа по заданной в проекте теме;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме проекта;

–анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, их обработка и представление в итоговой части проекта

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии.	Количество часов
V	Лекции	Лекции-презентации-дискуссии.	18
	Практические занятия	Работа в малых группах; метод проектов.	10
	Лабораторные работы	Выполнение лабораторных заданий, работа в малых группах.	16
VI	Лекции	Лекция-презентация	18
	Практические занятия	Работа в малых группах; метод проектов.	14
	Лабораторные работы	Выполнение лабораторных заданий, работа в малых группах.	14
Итого:			90

В качестве текущего контроля обучающиеся создают портфолио по заданию проекта в соответствии с пройденными темами.

Для контроля знаний полученных за модуль используется следующая схема:

5 семестр:

M1 - Лабораторная работа № 1 «Метрология», итогом является оформленная письменно лабораторная работа.

M2 - Доклад-презентация по итогам изучения модуля.

6 семестр:

M1 - Лабораторная работа № 5 «Методы исследования тепловых свойств».

M2 - Доклад-презентация по итогам изучения модуля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме защиты проектов. В них обучающиеся должны проанализировать, выданные им объекты судебной экспертизы с позиции применимости к нему всех изученных по учебной дисциплине методов исследования, а также представить ожидаемые результаты такого применения. Проект должен включать в себя как эссе, так и визуализированные материалы. Ими могут быть: презентации, слайды, видеofilмы, графические материалы и т.д.

Темы проекта: исследование выбранного совместно с преподавателем материального объекта с использованием изучаемых в по учебной

дисциплине методов и иллюстрационным оформлением результатов исследования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
12. Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. N184-ФЗ «О техническом регулировании»
13. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)»

Основная литература:

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/978271>.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2020. — 560 с. - ISBN 978-5-392-

29938-6. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42500>

Дополнительная литература:

1. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий ; ред. Е.Р. Россинская. – М. : НОРМА : ИНФРА-М. 2019. – 288 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995355>

2. Зинин А.М. Внешность человека и криминалистике и судебной экспертизе [Электронный ресурс] : монография / А.М. Зинин. – М. : Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

3. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

1. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: сборник – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

2. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

3. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе

предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;
				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;
				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;
				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;
				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;
				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.

				с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования
---	-------------	------------------------------	--------------------

		среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное обеспечение лаборатории, задействованной в
реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Инфракрасная спектроскопия основной рабочий метод лабораторного анализа материалов. Инфракрасный спектр представляет собой "отпечаток пальцев" образца с полосами поглощения ИК излучения, которые соответствуют частотам колебаний, связанных атомов, составляющих молекулы исследуемого образца.	спектрофотометр ИК-Фурье Nicolet is50, производство фирмы «Thermo Fisher scientific» страна происхождения США	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000075 от 27.08.2013г. ООО «Интертек Инструментс».	714

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1.Лаборатория физических методов исследования (ауд.№712 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в

лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

изучение теоретических и методических основ использования физических методов исследования;

изучение правил обращения с объектами исследования;

овладение методиками экспертного исследования объектов физическими методами;

овладение методиками экспертного исследования твердости объектов;

овладение методиками экспертного исследования массы объектов;

овладение методиками экспертного исследования влажности объектов;

изучение возможностей и способов исследования физических свойств объектов с использованием современных технических средств.

У обучающихся формируются навыки и умения работы с техническими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения физических свойств объектов для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования физических свойств веществ и материалов в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях).

2. Лаборатория криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (ауд. №728 и ауд. №500 А по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ходе работы в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях). Подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, проведению экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их раздельному и сравнительному исследованию, подготовке заключения судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

3. Лаборатория спектроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в этой лаборатории обучающиеся изучают теоретические и методические основы естественно-научных методов исследований, экспертного исследования веществ, материалов, изделий и его современного состояния; правила безопасности при работе с приборами, правил обращения с объектами экспертиз веществ, материалов, изделий; овладевают методиками экспертного исследования объектов экспертиз веществ, материалов, изделий; осваивают основные методические принципы идентификационных и

диагностических исследований объектов экспертиз веществ, материалов, изделий, формируются и умения работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретаются практические навыки работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях).

Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий отражено в соответствующих паспортах

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (ЧАСТЬ I)

Б1.О.21.01

год набора-2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 24 апреля 2024 г.

Автор(ы):

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Мартынова Т.Л.

«Математика и информатика (часть I)»: рабочая программа дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть 1)»/Т.Л. Мартынова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть I)» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективность работы специалистов существенным образом зависит от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть I)» являются формирование знаний, умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать математическими понятиями и математическими объектами, применять математические методы при выполнении задач профессиональной экспертной деятельности; освоение функциональных возможностей современных компьютерных математических технологий и систем и их применения в профессиональной экспертной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика (часть I)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Математика и информатика (часть II)», «Статистика» «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Информационно-правовые системы», «Основы прикладной и математической лингвистики». Обеспечивает информационно-технологическую поддержку дисциплин правового профиля, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть I)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общефессиональными:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-6 - способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	2	3	4
1.	Основания математики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.</p> <p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы</p> <p>ОПК-9 - способен понимать принципы</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях.</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p>

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
2.	Дифференциальное исчисление	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных</p>

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
			информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3.	Интегральное исчисление	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.</p> <p>ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИПК – 6.2.</p> <p>Умеет работать в офисных приложениях.</p> <p>ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
4.	Линейная алгебра.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в</p>

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть I)» обучающийся должен:

знать:

–понятийно-терминологический и операционный аппарат основных разделов высшей математики,

–математические методы, используемые при решении типовых математических задач в судебно-экспертных исследованиях;

–состав, функциональные возможности программного комплекса компьютерной математики, порядок работы с ним для выполнения изученных классов математических задач;

уметь:

–использовать математический язык и математическую символику при построении моделей задач профессиональной деятельности;

–применять математические методы для описания и решения профессиональных задач;

–использовать специализированные компьютерные математические системы для решения математических задач;

владеть:

- приемами и способами решения математических задач,
- навыками решения математических задач и оформления их решения в компьютерной системе математики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть I)» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Основания математики						
1	Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел	1	2	4	2	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
2	Основы теории множеств	1	2	4	2	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
	Раздел 2. Дифференциальное исчисление						
3	Функции и их пределы	1	4	6	2	Лекция-презентация/ выполнение	Опрос. Проверка практических

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
						практических заданий. Информационно-коммуникационные технологии.	заданий. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
4	Производная и дифференциал функции	1	2	4	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
5	Исследование функций	1	2	4	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
	контроль	1		2			Компьютерное тестирование.
6	Неопределенный интеграл	1	4	4	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий. Тестирование Рубежный контроль.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
							Промежуточная аттестация.
7	Определенный интеграл	1	2	4	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Тестирование. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
8	Дифференциальные уравнения	1	2	4	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
	Рубежный контроль	1		2			Компьютерное тестирование.
	Раздел 4. Линейная алгебра						
9	Элементы матричного исчисления	1	2	4	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
10	Системы линейных алгебраических	1	2	4	4	Лекция-презентация/	Опрос. Проверка

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	уравнений					выполнение практических заданий.	практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
	контроль	1		2			Компьютерное тестирование.
	Итого – 144 ак. ч.		24	48	36		Экзамен-36 ак.ч.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основания математики

Тема 1. Введение в дисциплину. Основы теории чисел

Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Тема 3. Функции и их пределы

Тема 4. Производная и дифференциал функции

Тема 5. Исследование функций

Тема 6. Неопределенный интеграл

Тема 7. Определенный интеграл

Тема 8. Дифференциальные уравнения

Раздел 3. Линейная алгебра

Тема 9. Элементы матричного исчисления

Тема 10. Системы линейных алгебраических уравнений.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в дисциплину. Основы теории чисел

План лекции:

1. Предмет и задачи высшей математики.
2. Назначение и основные возможности системы компьютерной математики.
3. Числовые множества.

4. Системы счисления.

5. Комплексные числа.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, проанализировать основные особенности существующих систем компьютерной математики.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, определить соотношение между множествами натуральных, целых, действительных, рациональных и иррациональных чисел.

Лекция 2. Основы теории множеств

План лекции:

1. Понятие множества.

2. Операции над множествами. Аксиомы алгебры множеств.

3. Элементы математической логики.

4. Аксиомы и тождества алгебры логики.

5. Основы алгебры высказываний.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, проанализировать существующие подходы к определению понятия «множество».

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, определить значения кванторов, используемых в алгебре высказываний.

Лекция 3-4. Функции и их пределы

План лекции:

1. Понятие функции. Способы задания функций.

2. Обратные функции.

3. Сложные функции.

4. Функции нескольких переменных

5. Понятие предела функции. Основные теоремы о пределах

6. Основные правила вычисления пределов функций.

7. Первый и второй замечательные пределы.

8. Непрерывность функций.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 2, повторить суть понятий «множество», «подмножество» и «отображение множеств».

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, найти определение понятий

«предел последовательности» и «предел функции». Дать геометрическую интерпретацию определения предела функции.

Лекция 5. Производная и дифференциал функции

План лекции:

1. Определение производной функции.
2. Геометрический и физический смысл производной.
3. Формулы дифференцирования.
4. Правила дифференцирования.
5. Производные высшего порядка. Физический смысл производной высшего порядка.
6. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала функции.
7. Приближенные вычисления с использованием дифференциала функции.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекций 3 и 4, повторить определение понятия «предел функции», уяснить методику отыскания пределов функций различного вида.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет уяснить суть понятий «приращение аргумента» и «приращение функции».
3. Практически освоить методику раскрытия различных видов неопределенностей при вычислении пределов функций, представляющих собой отношение многочленов, функций, содержащих радикал и других из рассмотренных в предыдущей теме функций.

Лекция 6. Исследование функций

План лекции:

1. Общая методика исследования дифференцируемых функций.
2. Возрастание и убывание функций.
3. Максимум и минимум функций. Исследование дифференцируемых функций на максимум и минимум с помощью производной.
4. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.
5. Точки перегиба. Выпуклость и вогнутость графиков функций.
6. Асимптоты.
7. Построение графика функции по результатам исследования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 5, повторить определение понятия «производная функции», освоить методику отыскания производных первого и второго порядка для функций различного вида.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, повторить методику решений уравнений вида $f(x)=0$.

Лекция 7-8. Неопределенный интеграл

План лекции:

1. Первообразная и неопределенный интеграл.
2. Формулы интегрирования.
3. Свойства неопределенных интегралов.
4. Методы интегрирования. Непосредственное интегрирование.
5. Интегрирование методом замены переменной.
6. Интегрирование по частям.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 5, повторить определение понятия «производная функции» и «дифференциал функции».
2. Выучить правила дифференцирования и формулы дифференцирования основных элементарных функций, известных из курса средней школы.

Лекция 9. Определенный интеграл

План лекции:

1. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла.
2. Формула Ньютона-Лейбница.
3. Свойства определенного интеграла.
4. Особенности интегрирования по частям.
5. Интегрирование четных и нечетных функций.
6. Геометрические приложения определенного интеграла.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекций 7 и 8, повторить формулы интегрирования, свойства неопределенных интегралов. Методы интегрирования.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, повторить методику решений уравнений вида $f(x) - g(x)=0$.

Лекция 10. Дифференциальные уравнения

План лекции:

1. Основные понятия теории дифференциальных уравнений первого порядка.
2. Интеграл дифференциального уравнения.
3. Общее решение ОДУ. Задача Коши.

4. Типы дифференциальных уравнений 1-го порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные, в полных дифференциалах и методы их решения).

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекций 7 и 8, повторить формулы интегрирования, свойства неопределенных интегралов, методы интегрирования.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, сделать подборку практических задач, приводящих к решению дифференциальных уравнений.

Лекция 11. Элементы матричного исчисления

План лекции:

1. Основные понятия теории матриц.
2. Виды матриц.
3. Алгебраические действия над матрицами.
4. Определители матриц.
4. Обращение матриц.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 1, повторить правила выполнения действий на множестве действительных чисел.

2. Составить перечень встроженных функций и процедур системы, ориентированных на работу с матрицами.

Лекция 12. Системы линейных алгебраических уравнений

План лекции:

1. Понятийный аппарат системы линейных алгебраических уравнений.
2. Общий подход к исследованию и решению СЛАУ.
3. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
4. Решение невырожденных систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
5. Формулы Крамера.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 11, повторить правила выполнения алгебраических действий с матрицами, методику вычисления определителей и составления обратной матрицы.

2. Освоить методику выполнения элементарных преобразований матриц.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел

План занятия:

1. Введение в дисциплину.
2. Правила работы и техника безопасности при работе в компьютерных классах.
2. Состав информационных учебных ресурсов сети университета. Особенности организации доступа к информационным ресурсам компьютерной сети.
3. Систем компьютерной математики. Общая характеристика.
4. Методика решения вычислительных задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя материалы лекции 1 и рекомендованную литературу изучить назначение и основные возможности системы компьютерной математики.
2. Получить у инспектора курса реквизиты учетной записи необходимые для доступа к ресурсам компьютерной сети.

Практическое занятие 2. Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел.

План занятия:

1. Понятие числовой системы.
2. Системы натуральных, целых, действительных, рациональных и иррациональных чисел.
- 3 Системы счисления (десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная). Перевод чисел из одной системы в другую.
4. Действия с числами в системах счисления отличных от десятичной.
5. Комплексные числа. Формы представления комплексных чисел.
6. Действия с комплексными числами.
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 1 и рекомендованную литературу:

1. Определить соотношение между множествами натуральных, целых, действительных, рациональных и иррациональных чисел.
2. Изучить методику перевода чисел из десятичной системы счисления в системы с основанием отличным от 10.
3. Изучить правила выполнения действий с комплексными числами и методику отыскания основных параметров комплексного числа.

Практическое занятие 3-4. Основы теории множеств

План занятия:

1. Формирование высказываний с использованием теории множеств.
2. Операции над множествами (объединение, пересечение, дополнение, разность).
3. Графическая иллюстрация операция над множествами. Диаграммы Венна.
4. Решения задач с использованием теории множествами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 2 и рекомендованную литературу:

1. Определить перечень и правила выполнения основных операций над множествами.
2. Изучить методику использования диаграмм Венна при решении задач из теории множеств.

Практическое занятие 5. Функции и их пределы.

1. Построение и преобразование графиков функций.
2. Преобразование и анализ функций.
3. Построение и анализ сложных функций и функций нескольких переменных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 3, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «функция».
2. Изучить способы задания функции и методику отыскания функции обратной заданной.
3. Освоить методику построения и форматирования графиков функций в системе компьютерной математики.

Практические занятия 6 -7. Функции и их пределы

План занятия:

1. Определение предела функции.
2. Геометрическая интерпретация предела функции.
3. Основные теоремы о пределах и следствия из них.
4. Правила нахождения пределов.
5. Способы снятия неопределенностей при вычислении пределов.
6. Теоремы о бесконечно малых функциях.
7. Непрерывность функции.
8. Свойства функции непрерывной на отрезке.
9. Сравнение бесконечно малых функций.
10. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 4, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «предел функции».
2. Изучить основные правила вычисления пределов функции и методы снятия неопределенностей.
3. Составить перечень основных бесконечно малых функций и соответствующих им эквивалентных функций.
4. Освоить методику нахождения пределов функций в системе компьютерной математики.

Практические занятия 8. Производная и дифференциал функции

План занятия:

1. Определение производной функции.
2. Связь дифференцируемости с непрерывностью функции.
3. Геометрический смысл производной.
4. Основные формулы и правила дифференцирования.
5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 5, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «производная функции».
2. Уяснить геометрический смысл производной.
3. Составить таблицу правил и формул дифференцирования.
4. Освоить методику нахождения первой и второй производной функций в системе компьютерной математики.

Практическое занятие 9. Производная и дифференциал функции.

План занятия:

1. Определение дифференциала функции.
2. Геометрический смысл дифференциала функции.
3. Нахождение дифференциала функции.
3. Использование дифференциала функции для приближенных вычислений.
4. Способы решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 6, практических занятий 1 и 8, рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «дифференциал функции».
2. Уяснить геометрический смысл дифференциала функции.
3. Освоить методику приближенных вычислений значений функций с использованием геометрического смысла дифференциала.

4. Повторить методику нахождения производных функций в системе компьютерной алгебры.

Практические занятия 10 – 11. Исследование функций

Порядок исследования функций с помощью производных.

1. Анализ необходимых и достаточных условий непрерывности функции и других характеристик.
2. Область определения и область допустимых значений функции.
3. Четность и нечетность, периодичность функций.
4. Необходимое и достаточное условие существования точек максимума и минимума.
5. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на интервале.
6. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.
7. Выпуклость, вогнутость графика функции. Точки перегиба.
8. Асимптоты графика функции.
9. Построение графика функции по результатам исследования.
10. Исследование функций с использованием системы компьютерной математики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 7 и 8, практических занятий 1 и 8, рекомендованную литературу:

1. Составить алгоритм исследования функций с помощью производных.
2. Изучить теоретические основы и методику исследования функций на возрастание и убывание.
3. Изучить теоретические основы и методику исследования функций на минимум и максимум.
4. Изучить теоретические основы и методику отыскания наименьшего и наибольшего значения функции на отрезке.
5. Изучить теоретические основы и методику отыскания точек перегиба и исследования функций на выпуклость и вогнутость.
6. Изучить методику построения асимптот к графику функции.

Практическое занятие 12. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 1 к контрольному компьютерному тестированию.

Практические занятия 13-14. Неопределенный интеграл

План занятия:

1. Понятие первообразной.
2. Определение неопределенного интеграла.
3. Свойства неопределенного интеграла.
4. Основные формулы интегрирования.
5. Методы интегрирования (непосредственное интегрирование, метод подведения под знак дифференциала, метод замены переменных, интегрирование по частям).
6. Методика интегрирования в компьютерной математической системе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 9 и 10, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «первообразная».
2. Изучить основные свойства неопределенных интегралов.
3. Составить таблицу интегралов элементарных функций.
4. Изучить основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подведения под знак дифференциала, метод замены переменных, интегрирование по частям.
5. Освоить методику нахождения неопределенных интегралов в системе компьютерной математики.

Практические занятия 15- 16. Определенный интеграл.

План занятия:

1. Формула Ньютона-Лейбница.
2. Геометрический смысл определенного интеграла.
3. Методы вычисления (интегрирования) определенных интегралов.
4. Исследование определенного интеграла средствами компьютерной системы математики.
6. Приложения определенного интеграла.
7. Вычисление площадей плоских фигур в декартовой и полярной системах координат.
8. Вычисление объема тел.
9. Вычисление длины дуги плоской кривой.
10. Вычисление площади поверхности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 11 и 12, практических занятий 1, 12, 13 и рекомендованную литературу:

1. Выяснить геометрический смысл определенного интеграла.
2. Уяснить методику применения формулы Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.
3. Изучить особенности интегрирования по частям для определенного интеграла.
4. Составить подборку формул для вычисления:
– площадей и длин дуг плоских фигур;

– объемов и площадей поверхностей тел вращения.

5. Освоить методику нахождения определенных интегралов в системе компьютерной математики.

Практические занятия 17-18. Дифференциальные уравнения

План занятия:

1. Основные понятия в теории дифференциальных уравнений первого порядка. Интеграл дифференциального уравнения.

2. Начальные условия. Задача Коши.

3. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений

4. Типы дифференциальных уравнений 1-го порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные, в полных дифференциалах и методы их решения).

5. Приложение дифференциальных уравнений к решению задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 13, 14 и рекомендованную литературу:

1. Изучить основные понятия теории дифференциальных уравнений первого порядка.

2. Изучить методы решения дифференциальных уравнений 1-го порядка следующих типов:

– с разделяющимися переменными;

– линейные;

– в полных дифференциалах.

Практическое занятия 19. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 2 к контрольному компьютерному тестированию.

Практическое занятие 20 - 21. Элементы матричного исчисления.

План занятия:

1. Действия над матрицами: сложение, умножение на число, произведение матриц.

2. Элементарные преобразования матриц.

3. Определители и их свойства.

4. Ранг матрицы.

5. Обращение матриц.

6. Матричные алгебраические преобразования методами компьютерной математической системы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 15, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Изучить основные базовые понятия теории матриц.
2. Изучить методику вычисления определителей матриц.
3. Изучить правила, сложения, перемножения, обращения матриц.
4. Изучить способы определения ранга матрицы.
5. Составить перечень процедур системы компьютерной математики, ориентированных на работу с матрицами.

Практическое занятие 22-23. Системы линейных алгебраических уравнений

План занятия:

1. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.
3. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
4. Решение систем линейных уравнений средствами компьютерной математической системы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 16, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Изучить основные понятия теории линейных уравнений.
2. Уяснить признаки совместности системы линейных алгебраических уравнений.
3. Изучить методику решения систем линейных уравнений методами Гаусса и Крамера.
4. Изучить методику отыскания решений систем линейных уравнения матричным методом.
5. Составить перечень процедур системы компьютерной математики применяемых для решения систем линейных уравнений.

Практическое занятие 24. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 3 к контрольному компьютерному тестированию.

Задания для подготовки к практическому занятию:

2. Подготовиться по всем темам Раздела 1 к контрольному компьютерному тестированию.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Основные виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям
2. Работа с конспектом и/или презентацией лекции.
3. Самостоятельное и углубленное изучение учебного материала по рекомендованным учебным пособиям из перечня литературы данной программы.
4. Ведение опорного конспекта по изучаемой теме в тетради для практических занятий.
5. Выполнение практических заданий, не решенных обучающимся во время аудиторного времени.
6. Выполнение домашних расчетно-графических заданий перед практическими занятиями в тетради.
7. Выполнение домашних и дополнительных заданий, направленных на изучение и овладение различными способами решения практических заданий с использованием различных операционных схем математических методов решения.
8. Выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади»).
9. Освоение функциональных возможностей прикладных программ специального математического назначения для аналитического и графического решения математических задач и заданий.
10. Текущие консультации по темам дисциплины.
11. Подготовка к тестированию по разделам (модулям) дисциплины.
12. Подготовка к экзамену.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика (часть 1)» отличается очень значительной практической направленностью, что проявляется в необходимости реализации в учебном процессе трех подходов к самостоятельной работе.

1. Первый подход - организация самостоятельной работы обучающихся по формированию знаний понятийно-терминологического и операционного аппарата основных разделов математики, умений и владений им с ориентацией на индивидуально-личностный гарантированный результат в зоне возможного развития обучающегося, но не ниже базового уровня.

2. Второй подход – организация самостоятельной работы при овладении современными технологиями профессиональной математической среды MatCad Prime, т.е. прикладная направленность.

3. Третий подход – привитие умений и навыков выполнения основного вида познавательной деятельности – самообучения, саморазвития во внеаудиторное время, ориентированного на индивидуально-личностный

гарантированный результат формирования математической культуры при партнерском взаимодействии с преподавателем.

В результате изучения темы у обучающегося должно сформироваться представление о содержании, структуре и порядке изучения дисциплины «Математика и информатика (часть 1)».

Обучающиеся должны ясно представлять методику подготовки к лекционным и практическим занятиям; содержание текущего, рубежного и промежуточного контроля; критерии оценивания их учебной деятельности, формы и сроки отчетности; правила работы в компьютерных классах, особенности организации доступа к сетевым ресурсам.

Особое внимание следует уделить назначению и основным возможностям системы компьютерной математики. Следует понимать, что от глубины усвоения данного учебного материала зависит эффективность работы по изучению тем дисциплины.

Для качественного освоения тем дисциплины рекомендуется углубленное изучение следующих вопросов:

1. Сопоставление языка теории множеств и математической логики.
2. Изучение аксиом и тождества алгебры логики.
3. Изучение основных видов неопределенностей пределов функций сложного вида.
4. Изучение методов раскрытия неопределенностей сложных функций.
5. Определение случаев эффективности применения правила Лопиталья для вычисления пределов сложной функции.
6. Понятие бесконечно малых и бесконечно больших величин и их значение в математическом анализе.
7. Анализ определения предела функции по Коши и по Гейне.
8. Проблемы разрывов функции. Непрерывность функции.
9. Значение теоремы Кронекера – Капелли для решения системы линейных алгебраических уравнений

Модельные задания:

1. Используя основы теории множеств, решите задачу:

Каждый из 500 обучающихся обязан посещать хотя бы один из трех спецкурсов: по математике, бизнес-праву, гражданскому праву. Три спецкурса посещают 10 человек, по математике и бизнес-праву — 30, по математике и гражданскому праву — 25; спецкурс только по бизнес-праву — 80 человек. Известно также, что спецкурс по математике посещают 345 человек, по бизнес-праву — 145, по гражданскому праву — 100 человек. Сколько обучающихся посещают спецкурс только по гражданскому праву? Сколько обучающихся посещают два спецкурса?

2. Построить в системе в одних координатных осях графики функций $y(x) = \ln(x^{-2})$ и $g(x) = \ln(x)$. Показать несколько возможных вариантов форматирования графика.

3. Вычислите предел сложной функции $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{\sqrt{x} - 1}$

4. Исследовать на непрерывность функцию $y = \frac{x+1}{1-2x}$

5. Найти решения системы уравнений методом Гаусса, методом Крамера, матричным методом в тетради и с применением системы компьютерной алгебры.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 2 \\ 2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 2 \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 8 \end{cases}$$

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины используются следующие типы оценочных средств, которые отражены в оценочных материалах дисциплины (модуля):

Быстрый письменный или устный опрос.

Понятийный диктант.

Практические задания для текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы обучающегося.

Компьютерное тестирование для рубежного контроля по разделам (модулям) дисциплины.

Вопросы и практические задания для экзамена.

Компьютерное тестирование проводится по следующим модулям:

Модуль 1 – Раздел 1. Основания математики, Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Модуль 2 – Раздел 3. Интегральное исчисление.

Модуль 3 – Раздел 4. Линейная алгебра.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену, примеров билетов.

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

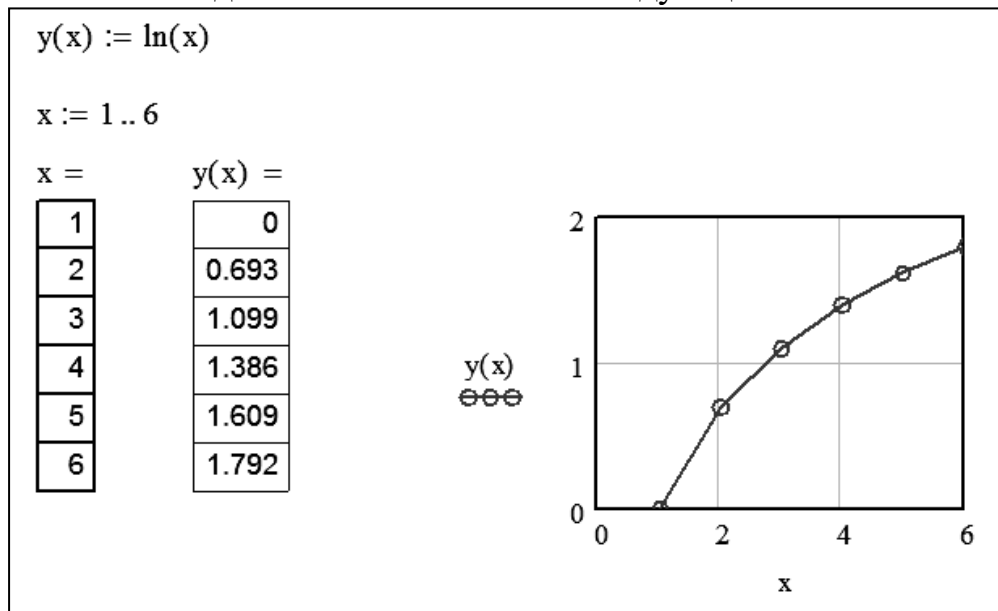
Модельные практические задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел

1. Вычислить значение дроби

$$\frac{13.5 - \frac{5}{6}}{34 + 4\frac{3}{7} - \frac{2 + 4\cdot\frac{3}{7}}{4.67 - \frac{5}{6}} + 25\frac{4}{9}} - 56.199 = -56$$

2. Построить график функции $y(x) = \ln(x)$ для $x \in [1,6]$ с шагом равным 1. Вывести на экран таблицы значений ранжированной переменной и соответствующих им значений функции. Для выполнения задания воспользоваться следующим листингом.



Задача 3

Построить график функции $y(x) = \ln(x^{-2})$ для $x \in [1,6]$ с шагом равным 0,5. Вывести на экран таблицы значений ранжированной переменной и соответствующих им значений функции.

Вычислить значение функции в точке $x = 7$.

Задача 4

Построить в одних координатных осях графики функций $y(x) = \ln(x^{-2})$ и $g(x) = \ln(x)$. Показать несколько возможных вариантов форматирования графика.

Задача 5

1. Перевести средствами системы компьютерной алгебры:
 - из десятичной системы счисления в восьмеричную числа 756 и 239;
 - из десятичной системы счисления в двоичную числа 11 и 17.
2. Выполнить действие: $10010011_3 - 2210022_3$.
3. Число 276 записано в двенадцатеричной системе счисления. Как оно запишется в десятичной системе счисления?
4. Выполнить действия:

$$(2 + i3)(3 - i2);$$

$$(3 - i2)^2;$$

$$(5 + i2) + (3 - i4).$$

Найти модуль и аргумент результата.

Результат представить в декартовой и полярной системе координат

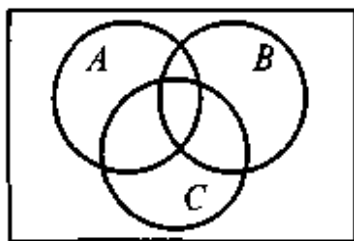
5. Представить в тригонометрической форме комплексные числа:

$$1 - i\sqrt{3};$$

$$-3 + i\sqrt{3};$$

Тема 2. Основы теории множеств

Задача 1

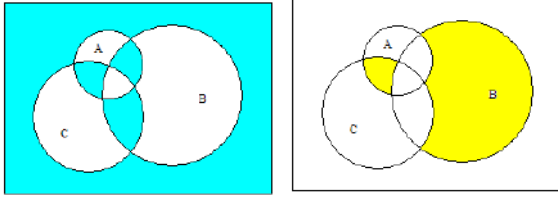


На диаграмме изображены множества A, B, C. Укажите на этой диаграмме следующие множества:

- 1) $A \cup (B \cap C)$.
- 2) $(A \cup B) \setminus (B \cap A)$.
- 3) $((A \cup C) \cap B) \setminus C$.

Задача 2

Записать формулу, по которой построено каждое из множеств на рисунке.



Тема 3. Функции и их пределы

Задача 1

Исследовать, как изменится поведение графика $f(x) = \sin(x)$ для следующих случаев:

$$y(x) = f(x) + a;$$

$$y(x) = f(x - b);$$

$$y(x) = k \cdot f(x);$$

$$y(x) = f(k \cdot x).$$

Для чего построить в одних координатных осях попарно графики функции $f(x)$ и видоизмененной функции $y(x)$ для указанных случаев.

Исследования провести:

– для произвольных положительных и отрицательных значений постоянных величин a и b ;

– для положительных и отрицательных значений k (рассмотреть случаи $|k| < 1$, $|k| > 1$, $k = -1$).

Сделать выводы о поведении графика функции при изменении ее вида.

Задача 2

Вычислить пределы:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{\operatorname{arctg}(2x - 1)}{4x^2 - 1} = ,$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3} = ,$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 \frac{x}{4}}{x^2} = .$$

Тема 4. Производная и дифференциал функции

Задача 1

Используя определение производной, найти производную функции

$$f(x) = 2x^3 .$$

Задача 2

Вычислить дифференциал функции

$$y = \ln(\sin \sqrt{x}).$$

Задача 3

Вычислить приближенно

$$\sqrt{101}.$$

Задача 4

Построить график касательной к графику функции $y = 4x - x^2$ в точках пересечения с осью ОХ.

Тема 5. Исследование функций

Задача 1

Используя систему компьютерной математики, исследовать функцию $y(x) = 2x^2 \ln x$ на возрастание и убывание. Построить график функции.

Задача 2

Используя систему компьютерной математики, исследовать функцию $y(x) = \frac{1}{6}x^3(x^2 - 5)$ на максимум и минимум. Построить график функции.

Задача 3

Используя систему компьютерной математики, найти наибольшее и наименьшее значения функции $y(x) = \frac{x+1}{e^x}$ на отрезке $[-1; 1]$. Построить график функции.

Задача 4

Используя систему компьютерной математики, исследовать точки перегиба, выпуклость и вогнутость функции $y(x) = 4x^3 - 2x^4$. Построить график функции.

Задача 5

Используя систему компьютерной математики, построить график и наклонную асимптоту к графику функции $y(x) = \arctg x + x$.

Тема 6. Неопределенный интеграл

Задача 1

Вычислить неопределенные интегралы:

а) $\int (1 - x^6) dx,$

б) $\int \cos(3x + 5) dx,$

в) $\int (2x + 1)^2 dx,$

$$\text{г) } \int \frac{1+x^2}{x} dx,$$

$$\text{д) } \int x e^x dx,$$

$$\text{е) } \int x \cos(x) dx.$$

Тема 7. Определенный интеграл

Задача 1

Вычислить аналитически:

$$\text{а) } \int_1^4 \frac{dx}{\sqrt{x}},$$

$$\text{б) } \int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos(x)}{\sin^2(x)} \times dx,$$

$$\text{в) } \int_0^1 x e^{-x^2} \times dx.$$

Задача 2

Найти площадь фигуры, ограниченной линиями

$y = x^2 - 6$ и $y = -x^2 + 5x - 6$. Построить графики функций.

Задача 3

Построить график и вычислить длину дуги кривой $y = \ln \sin x$ от

$$x_1 = \frac{\pi}{3} \text{ до } x_2 = \frac{2\pi}{3}.$$

Задача 4

Построить графики функций $y = -x + 2$ и $y = 2x - x^2$.

Найти объем тела, образованного вращением вокруг оси OX фигуры, ограниченной графиками этих функций.

Тема 8. Дифференциальные уравнения

Задача 1

Найти общее решение дифференциального уравнения $y' = \frac{y}{x}$.

Задача 2

Найти общее решение дифференциального уравнения $y' + 3y = e^{2x}$.

Задача 3

Найти частное решение дифференциального уравнения $xy' = \frac{y}{\ln x}$ для $x_0 = e$ и $y_0 = 1$.

Тема 9. Элементы матричного исчисления

Задача 1

Для $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ и $\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ найти $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$.

Задача 2

Вычислить определитель матрицы $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 5 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Задача 3

Найти ранг матрицы $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 2 \\ 2 & 6 & 0 & 4 \end{pmatrix}$.

Задача 4

Найти обратную матрицу \mathbf{A}^{-1} для матрицы $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 5 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Тема 10. Системы линейных алгебраических уравнений

Задача 1

Найти решение системы уравнений

$$\begin{cases} 2x_1 - 4x_2 + 3x_3 = 1 \\ x_1 - 2x_2 + 4x_3 = 3 \\ 3x_1 - x_2 + 5x_3 = 2 \end{cases}$$

методом Гаусса.

Задача 2

Найти решение системы уравнений

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 5 \\ 2x_1 - x_2 - x_3 = 1 \\ x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 6 \end{cases}$$

методом Крамера.

Задача 3

Найти решение системы уравнений.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 2 \\ 2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 2 \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 8 \end{cases}$$

методом обратной матрицы

3.2. Модельные тесты для текущего контроля успеваемости Текущий контроль по разделу 1 «Основания математики»

1. Дано комплексное число

$$a = 3 - 4i.$$

$$|a| =$$

2. Дано комплексное число

$$a = -3 - 4i.$$

Запишите число:

$$\operatorname{Re}(a) = ;$$

$$\operatorname{Im}(a) =$$

3. Число 10101 записано в двоичной системе счисления.

Запишите число в десятичной системе счисления.

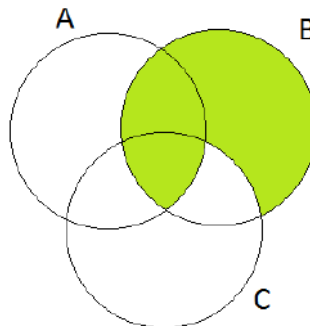
4. Число 73 записано в десятичной системе счисления.

Укажите, как это число будет записано в восьмеричной системе счисления.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) 111
- 2) 76
- 3) 127
- 4) 256
- 5) 315
- 6) 82

5. Закрашенное множество описывается выражением



- 1) $(A/B) \cup (C/A)$
- 2) $(B \cup C) / (A \cap B)$
- 3) $B / ((B \cap C) / A)$
- 4) $(B/A) \cup (C/B)$

5) $(A \cup B \cap C) / (A \cup B)$

Текущий контроль по разделу 2 «Дифференциальное исчисление»

6. Функция $y(x) = 3x^2 - x^3$

имеет максимум в точке $x = \dots$ (запишите число).

7. $\left(\sqrt[3]{x} + \frac{1}{x} - \frac{3}{x^2} + 4 \right)'$ =

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) $\frac{1}{3 \cdot \sqrt[3]{x^2}} - \frac{1}{x^2} + \frac{6}{x^3}$;

2) $\frac{1}{2 \cdot \sqrt{x^3}} - \frac{1}{x^2} + \frac{6}{x^3}$;

3) $\frac{1}{2 \cdot \sqrt[3]{x}} - \frac{1}{x^2} + \frac{6}{x^3}$;

4) $\frac{1}{3 \cdot \sqrt[3]{x^2}} - \frac{1}{x^2} + \frac{3}{x^3}$.

8. Найдите предел функции

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{8x^2 + 4x - 5}{4x^2 - 3x + 2}.$$

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) e^2

2) 2

3) $1/3$

4) $1/16$

5) $2/5$

Текущий контроль по разделу 3 «Интегральное исчисление»

9. Основной задачей интегрального исчисления является задача

1) отыскания производной функции по ее первообразной;

2) восстановления функции по ее производной или дифференциалу;

3) отыскание дифференциала функции по ее производной.

10. Производная от неопределенного интеграла равна

1) подынтегральной функции;

2) подынтегральному выражению;

3) дифференциалу подынтегральной функции;

4) производной подынтегрального выражения;

5) производной подынтегральной функции.

11. Неопределенным интегралом некоторой функции называется

1) производная этой функции плюс константа;

2) дифференциал этой функции;

- 3) совокупность всех ее первообразных;
- 4) совокупность всех производных этой функции.

12. Верно ли утверждение "определенный интеграл не зависит от выбора первообразной"?

- 1) верно;
- 2) неверно.

13. Формула интегрирования по частям имеет вид

- 1) $\int u dv = u \cdot v - \int u dv$;
- 2) $\int u dv = u \cdot v - \int v du$;
- 3) $\int u dv = u \cdot v + \int v du$;
- 4) $\int u dv = \int u dv - u \cdot v$.

14. $\int_a^b f(x) dx =$

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) $\Phi(x)|_a^b$;
- 2) $\Phi(x)|_a^b + C$;
- 3) $\Phi(b) - \Phi(a)$;
- 4) $\Phi(a) - \Phi(b)$;
- 5) $\Phi(x)|_b^a + C$.

15. $\int \frac{1 - \sin^3 x}{\sin^2 x} dx =$

- 1) $-ctgx + \cos x + C$;
- 2) $-\cos x + \sin x + C$;
- 3) $x - arctgx + C$;
- 4) $\arcsin \frac{x}{2} + \frac{1}{\sqrt{3}} arctg \frac{x}{\sqrt{3}} + C$;
- 5) $-\frac{1}{3} \cos(3x + 5) + C$.

16. $\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{4-x^2}} =$

- 1) $\frac{\pi}{6}$;
- 2) 0;
- 3) $\frac{\pi}{4} - arctg \frac{\pi}{4}$;

4) $\frac{\pi}{4}$;

5) $\ln|3 + \sqrt{10}|$.

17. Найти площадь фигуры, ограниченной осью OX и графиком функции

$$y(x) = x^2 - 2x$$

при $x \in [0; 2]$.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) $4/3$;

2) $3/4$;

3) $8/3$;

4) $3/8$;

5) 0.

18. Решением уравнения $y' = x + y$ является

1) $Ce^x - x - 1$;

2) $(x + C)e^x$;

3) $y = 3 + \frac{C}{x}$;

4) $xy = C$;

5) $y = Cx$;

6) $y = Ce^x$.

19. Укажите верные равенства

1) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 0$;

2) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 1$;

3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 1$;

4) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 0$.

Текущий контроль по разделу 4 «Линейная алгебра»

20. Транспонированной матрицей называется матрица, полученная из данной в результате

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) замены каждой ее строки столбцом с тем же номером.

2) умножения каждой ее строки на столбец с тем же номером.

3) умножения ее на матрицу обратную заданной.

4) произвольной перестановки двух любых ее рядов.

21. Единичная матрица - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) квадратная матрица, на главной диагонали которой стоят единицы
- 2) квадратная матрица, на главной диагонали которой стоят единицы, а все остальные элементы равны 0
- 3) матрица, на главной диагонали которой стоят единицы
- 4) квадратная матрица, все элементы которой равны 1
- 5) матрица, все элементы которой равны 1

22. Определитель не изменится

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) если строки заменить столбцами и наоборот
- 2) если к элементам какого либо ряда прибавить соответствующие элементы параллельного ряда, умноженные на любое число
- 3) при вычеркивании нулевой строки
- 4) при вычеркивании строки, элементы которой пропорциональны какой либо другой строке

23. Найти ранг матрицы

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 2 \\ 0 & 3 & 0 & 2 \\ 2 & 6 & 8 & 4 \end{pmatrix}$$

Запишите число:

rank = _____

24. Найти решение системы уравнений

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 6 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 5 \end{cases}$$

Запишите число:

X1 = _____

X2 = _____

X3 = _____

3.3. Вопросы и практические задания для промежуточной аттестации успеваемости

Вопросы для экзамена

Раздел 1. Основания математики

1. Предмет и задачи математики, ее роль в профессиональной деятельности.

2. Назначение, функциональные возможности и порядок работы с системой компьютерной алгебры.

3. Общая характеристика числовых систем.

4. Множество действительных чисел. Геометрическое представление.

5. Множество комплексных чисел и операции над ними. Геометрический смысл комплексного числа.

6. Понятие множества. Основные понятия. Операции алгебры множеств.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление

7. Понятие функции. Способы задания функций.

8. Понятие обратной функции. Производная обратной функции.

9. Понятие сложной функции. Производная сложной функции

10. Понятие предела функции. Определение по Коши. Основные правила вычисления пределов функций.

11. Первый и второй замечательные пределы.

12. Понятие производной функции. Геометрический и физический смысл производной функции.

13. Функция непрерывная в точке и на отрезке. Классификация точек разрывов.

14. Дифференцируемая функция и ее дифференциал. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала функции.

15. Общая схема исследования функций при помощи производных.

16. Исследование функций на возрастание и убывание функций. Необходимые и достаточные условия.

17. Исследование функций на максимум и минимум. Необходимые и достаточные условия.

18. Исследование функций на наименьшее и наибольшее значения на отрезке. Необходимые и достаточные условия.

19. Исследование функций при помощи производных. Точки перегиба. Необходимые и достаточные условия.

Раздел 3. Интегральное исчисление

20. Понятие неопределенного интеграла. Первообразная функция. Геометрический смысл.

21. Свойства неопределенного интеграла.

22. Основные методы интегрирования: непосредственного интегрирования; подведением функции под знак дифференциала; интегрирования подстановкой (заменой переменной); интегрирование по частям.

23. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла.

24. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.

25. Свойства определенного интеграла.

26. Геометрическое приложение определенного интеграла. Вычисление площадей и длин дуг плоских фигур.

27. Геометрическое приложение определенного интеграла. Вычисление объемов и площадей поверхностей тел вращения.

28. Основные понятия в теории дифференциальных уравнений первого порядка. Интеграл дифференциального уравнения.

29. Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Начальные условия. Задача Коши.

Раздел 4. Линейная алгебра

30. Матрица. Виды матриц. Элементарные преобразования матрицы.

31. Элементы матричного исчисления. Сложение и умножение матриц, их свойства.

32. Элементы матричного исчисления. Определители матриц. Способы вычисления определителей 2-го и 3-го порядка. Частный случай теоремы Лапласа – разложение определителя по строке или столбцу.

33. Свойства определителей матриц. Минор и алгебраическое дополнение матриц.

34. Понятие ранга матрицы. Свойства ранга матрицы. Алгоритмы определения.

35. Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Основные понятия.

36. Общий подход к исследованию и решению СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли (без доказательств).

37. Обратная матрица, ее свойства, алгоритмы вычисления.

38. Решение систем линейных уравнений. Матричный метод.

39. Решение систем линейных уравнений. Метод последовательного исключения неизвестных (метод Гаусса).

40. Решение систем линейных уравнений. Метод Крамера. Теорема Крамера.

Контрольные практические задания к третьему вопросу экзаменационного билета

Практические задания (аналитическое решение)

1. Графическое обозначение областей на рисунке, заданных формулами алгебры множеств.

2. Записать формулу алгебры множеств и алгебры логики по графической диаграмме Венна.

3. Вычислить предел функции.

4. Доказать тождество, используя определение предела функции по Коши.

5. Вычислить предел функции. Правило Лопиталья.

6. Найти производную функции, используя определение производной, правила и формулы дифференцирования.
7. Найти производную сложной функции, обратной функции.
8. Найти дифференциал функции.
9. Вычисление неопределенных и определенных интегралов методами непосредственного интегрирования, замены переменной, подведением под знак дифференциала, интегрирования по частям.
10. Найти общее решение ДУ первого порядка.
11. Решить задачу Коши для ДУ первого порядка.
12. Выполнить действия (сложение, умножение) с матрицами.
13. Найти обратную матрицу и выполнить проверку. Демонстрация различных методов.
14. Вычислить определитель матрицы. Демонстрация различных методов.
15. Определить ранг матрицы. Демонстрация различных методов.
16. Решить систему уравнений методами: матричным, Крамера, Гаусса (последовательного исключения неизвестных).

Практические задания (выполняются в системе компьютерной математики)

1. Построить касательную к графику функции.
2. Исследовать функцию на возрастание и убывание.
3. Исследовать функцию на максимум и минимум.
4. Найти наименьшее и наибольшее значения функций на отрезке.
5. Исследовать точки перегиба функции.
6. Вычислить площадь плоской фигуры.
7. Вычислить длину дуги плоской фигуры.
8. Вычислить объем (площадь поверхности) тела вращения.
9. Найти обратную матрицу, ранг матрицы. Демонстрация различных методов.
10. Решить систему линейных уравнений матричным методом.
11. Решить систему линейных уравнений методом Крамера.
12. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) // СЗ РФ. 12.12.2016 г. № 50. ст. 7074.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 13 октября 1997 г., № 41, ст. 4673.

4.2. Основная литература

1. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10684-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490087> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы : учебник / Кацман Ю.Я. – Томск: Изд-во Томского политех. Ун-та, 2013. – 131 с. – ISBN 978-5-4387-0173-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/673043> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10683-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490088> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д. Т. Письменный. – 4-е изд., испр. – М. : Айрис-пресс, 2008. – ISBN 978-5-8112-3340-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31704&idb=0

(дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина.
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс».
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант».
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс».
5. полнотекстовые базы данных · Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- 7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г.

				с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021

				г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

	платформа Юрайт		online.ru	издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования
---	-------------	-------------------------------------	--------------------

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
4.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
5.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
7.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
8.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
9.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Кабинет информатики

В реализации дисциплины (модуля) задействованы кабинеты информатики:

1. (ауд. №26 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, проектором Epson EB-575 Wi и компьютером DEERCOOL.

2.(ауд. №18 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, компьютером DEERCOOL, проектором Epson EB-W39.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (ЧАСТЬ II)

Б1.О.21.02

год набора-2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 24 апреля 2024 г.

Автор(ы):

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Мартынова Т.Л.

«Математика и информатика (часть II)»: рабочая программа дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)»/Т.Л. Мартынова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективность работы специалистов существенным образом зависит от того, насколько умело и осознано он сможет использовать современные информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)» являются формирование знаний, умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности составлять процессуальные и служебные документы, выполнять необходимые вычисления, создавать графические представления и презентации, используя современные информационные и цифровые технологии, применять государственные и коммерческие информационные системы и технологии для работы с правовой информацией в профессиональной деятельности, а также использовать современное информационно-технологическое юридическое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика (часть II)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Математика и информатика (часть I)», «Статистика» «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Информационно-правовые системы», «Основы прикладной и математической лингвистики». Обеспечивает информационно-технологическую поддержку дисциплин правового профиля, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

общепрофессиональными:

ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-6 способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	2	3	4
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.</p> <p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы</p> <p>ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИПК-6.2. Умеет работать в офисных приложениях.</p> <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении</p>

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др. ИОПК 4.2.</p> <p>Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-9.1</p> <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2</p> <p>Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3</p> <p>Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
2.	Информационные системы в профессиональной деятельности	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.</p> <p>ОПК-9</p>	<p>ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно</p>

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК-6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)» обучающийся должен:

знать:

- понятийно-терминологический и технологический аппарат информатики, в том числе с учетом правовых дефиниций и норм;
- принципы и положения информационных систем и технологий;
- технологии и методы работы с информацией в различных ее формах;
- основные нормативные положения государственных информационных систем;
- состав и назначение правовой информации в СПС;
- состав, функциональные возможности современных технологий для коммуникаций;
- состав, функциональные возможности современных офисных программ и базовые информационные технологии на их основе;
- основные виды и назначение электронной подписи;
- современные цифровые технологии;

уметь:

- использовать информационные технологии для создания различных форм информационных объектов, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, использовать полученную информацию и созданные информационные объекты;

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- работать с профессиональными юридическими справочными правовыми системами;
- осуществлять поиск и анализ информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и учебной сети университета;
- использовать математический и информационный языки и их символику для работы с информационными моделями и задачами профессиональной деятельности;
- применять математические методы для описания и решения профессиональных задач;
- использовать специализированные компьютерные математические системы для решения математических задач и задач информатики;
- уметь работать с ГИС правовой информации.
- *владеть:*
 - методами, приемами и способами работы с различными информационными ресурсами и технологиями,
 - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
 - способностью использовать информационные технологии для работы с различными формами представления информации для успешного выполнения учебных и профессиональных задач;
 - методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа и создания правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций, и типовых задач с использованием государственных и коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет, прикладных программ;
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2					
1	Введение в информатику. Государственная политика в информационной сфере.	2	2	2	2	Лекция-презентация.	Опрос. Обсуждение вопросов по теме.
2	Технология подготовки электронных текстовых документов	2	4	6	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Технология работы с электронными таблицами	2	2	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Технологии разработки электронных презентаций	2	2	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Технологии работы в компьютерных сетях	2	2	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Доклады.

						Доклады.	Компьютерное тестирование
6	Технологии обработки и анализа данных. Основы вероятностно-статистических методов обработки и анализа данных.	2	6	6	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Доклады.	Опрос. Проверка практических заданий. Доклады. Компьютерное тестирование.
	контроль			2	2		Компьютерное тестирование.
	Итого по разделу 1.		18	22	24		
	Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности	2					
6	Государственные информационные системы в профессиональной деятельности.	2	2	4	5	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
7	Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией.	2	4	10	8	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Конкурсы. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
8	Системы и технологии искусственного интеллекта	2	2	6	8	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное

							тестирование. Промежуточная аттестация.
	контроль			2	2		Компьютерное тестирование.
	Итого по разделу 2.		8	22	23		
	Промежуточная аттестация						Экзамен -27 ак.ч
	Итого:144ч		26	44	47		27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 1. Введение в информатику. Государственная политика в информационной сфере

Тема 2.Технология подготовки электронных текстовых документов.

Тема 3.Технология работы с электронными таблицами.

Тема 4.Технологии разработки электронных презентаций.

Тема 5.Технологии работы в компьютерных сетях.

Тема 6 Технологии обработки и анализа данных. Основы вероятностно-статических методов обработки и анализа данных.

Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 7. Государственные информационные системы в профессиональной деятельности.

Тема 8. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией.

Тема 9. Системы и технологии искусственного интеллекта

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Лекция 1. Введение в информатику.

Государственная политика в информационной сфере

1. Предмет задачи и содержание информатики как научной и прикладной дисциплины.

2. Сущность понятий информация, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.
3. Информационное общество: цели, этапы и результаты развития.
4. Общая характеристика информационных технологий.
5. Цифровая экономика и цифровые технологии.
6. Государственная политика в информационной и цифровых сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Определите, какие международные индексы измеряют развитие информационного общества.
2. Укажите основные направления развития информационного общества в соответствии с Концепцией развития информационного общества.

Лекция 2,3. Технология подготовки текстовых документов

План лекции:

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. Правила ввода и редактирования текста. Орфографический и грамматический контроль.
3. Макроструктура и микроструктура документа.
4. Оформление текстового документа: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзаца.
5. Создание и оформление колонтитулов. Нумерация страниц.
6. Средства создания и оформления структурированных частей документа.
7. Создание документов на основе образцов и шаблонов.
8. Создание шаблонов документа.
9. Электронная подпись. Защита и подпись документа.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.
2. Выяснить содержание понятий «грамматический контроль текста» и «орфографический контроль текста».

Лекция 4. Технология работы с электронными таблицами

План лекции:

1. Назначение и возможности электронных таблиц для обработки юридической информации.
2. Создание и оформление таблиц.
3. Принцип работы с данными в электронных таблицах. Защита данных.
4. Относительные и абсолютные ссылки.

5. Возможности деловой графики
6. Средства обработки данных в списках.
7. Размещение таблиц на странице. Просмотр и печать таблиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

2. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким статистическим параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций

План лекций:

1. Презентация как инструмент коммуникации.
2. Редакторы электронных презентаций.
3. Макроструктура и локальная структура презентации.
4. Объекты слайда и работа с ними.
5. Анимация текста и графических объектов на слайде.
6. Управление презентацией.
7. Раздаточные материалы по электронной презентации.

Задания для подготовки к лекциям:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет найти информацию о способах создания электронных презентаций.

2. Проанализировать, какие объекты (текстовые, графические, видео) возможно использовать при создании презентаций.

Лекции 6. Технологии работы в компьютерных сетях

План лекций:

1. Понятие и виды компьютерных сетей.
2. Информационно-технологическое обеспечение компьютерных сетей. Архитектура сетей. Понятие протокола.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.
4. Адресация в сети Интернет.
5. Программные и технические средства организации работы в сети Интернет.
6. Службы Интернет.
7. Методы поиска информации в Интернет.
8. Направления применения компьютерных сетей.
9. **Задания для подготовки к лекциям:**

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет найти информацию о способах передачи данных по компьютерным сетям.

2. Проанализировать виды программных средств организации коллективной работы в сетях.

Задание для подготовки к лекции:

1. Составить подборку нормативных актов РФ, касающихся вопросов информационной безопасности и защиты информации, используя СПС или сетевые ресурсы Интернет.

2. Используя СПС проанализировать существующие подходы к определению понятий «информационная безопасность» и «защита информации».

3. Используя СПС дать определение понятиям «криптография» и «криптографический ключ».

Тема 6. Технологии обработки и анализа данных

Лекция 7,8. Основы вероятностно-статических методов обработки и анализа данных.

План лекций:

1. Предмет, задачи и области применения теории вероятности.
2. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.
3. События и их классификация.
4. Схемы случаев. Непосредственный расчет вероятностей.
5. Алгебра событий. Вероятность суммы и произведения событий.
6. Формула полной вероятности. Теорема гипотез. Байесовские сети.
7. Общая характеристика случайных величин.
8. Числовые характеристики случайных величин, их свойства и назначение.
9. Основные законы распределения случайных величин.

Лекция 9. Основы математической статистики

1. Предмет и основные задачи математической статистики.
2. Генеральная и выборочная совокупности.
3. Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды.
4. Статистическая и эмпирическая функции распределения.
5. Числовые характеристики и графическое представление статистического распределения.
6. Компьютерные технологии для расчетно-графической обработки, представления и оценки статистических данных.
7. Закон больших чисел.
8. Центральная предельная теорема.
9. Особая роль нормального закона распределения.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Привести классическое определение вероятности.
2. Вспомнить основные формулы алгебры событий и комбинаторики.

**Раздел 2. Информационные системы
в профессиональной деятельности**

Лекция 10. Государственные информационные системы в профессиональной деятельности

1. Понятие информационной системы.
2. Общая характеристика информационных систем.
3. База данных как основной компонент информационных систем.
4. Государственные информационные системы.
5. Общая характеристика состава информации и функциональных возможностей государственных информационных систем.
6. ГИС в профессиональной деятельности.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя СПС проанализировать нормативные определения понятий «информационная система» и «государственные информационные системы».
2. Какие государственные информационные системы Вы используете для решения проблемных ситуаций?
3. Какие ГИС в правовой сфере Вами используются для обучения?

Лекции 11-12. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией

План лекции:

1. Общая характеристика правовой информации.
2. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности для работы в юридических структурах.
3. Организация хранения правовой информации в СПС.
4. Логическая структура электронного правового документа.
5. Виды и средства поиска правовой информации в СПС.
8. Экспертно-аналитические возможности.
7. Работа со списками документов.
8. Работа с текстами, редакциями документов в СПС.
9. Подбор и анализ судебной практики.
10. Подготовка к курсовой работе, научному докладу, статье.
11. Юридическое информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LrgalTech и другие технологии).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды

систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В СПС или в государственной ИС «Законодательство России» найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

Лекция 13. Системы и технологии искусственного интеллекта

План лекции:

Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.

Приоритетные технологии искусственного интеллекта.

Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.

Нейронные сети.

Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере

Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 1. Введение в информатику. Государственная политика в информационной сфере.

Практическое занятие 1. Государственная политика в информационной сфере.

План занятия:

1. Анализ концептуальных и стратегических документов развития информационного общества и цифровой экономики.

2. Дорожные карты цифровых сквозных технологий и достигнутые результаты.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить сообщения по результатам развития цифровых технологий.

2. Подготовить сообщения о практике применения цифровых технологий в деятельности судебного эксперта.

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов

Практическое занятие 2-4. Технологии подготовки текстовых документов

План занятия:

1. Текстовый редактор как средство подготовки текстового документа.

2. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

3. Орфографический и грамматический контроль.
4. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Нумерация страниц.
7. Создание и оформление сносок.
8. Создание и оформление таблиц.
9. Автоматическое создание оглавления.
10. Шаблон и стили документа.
11. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Тема 3. Технология работы с электронными таблицами

Практическое занятие 5. Технология работы с электронными таблицами.

План занятия:

1. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
2. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
3. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
4. Типы данных и их форматирование.
5. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.
6. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.
7. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
8. Таблица типа база данных. Порядок работы.

9. Общая методика построения гистограмм по результатам экспериментальных данных с использованием статистических функций и средств надстройки Анализ данных.

10. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

7. Изучить состав и назначение процедур, входящих в пакет Анализ данных.

Тема 4. Технологии разработки электронных презентаций

Практическое занятие 6. Технологии разработки электронных презентаций

План занятий:

1. Понятие и виды электронных презентаций.

2. Структура электронной презентации.

3. Структура слайда электронной презентации.

4. Создание и управление слайдами презентации.

5. Дизайн слайда презентации.

6. Анимация объектов на слайде презентации.

7. Выполнение практического задания.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию

3. Продумать структуру презентации по заданной теме

4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.

Тема 5. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическое занятие 7. Технология работы в компьютерных сетях

План занятий:

1. Типы и топология локальных сетей.
2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
3. Сетевой протокол TCP/IP в Интернет.
5. Адресация в Интернет: IP-адрес, система доменных имен, универсальный указатель ресурса URL.
6. Система адресации. Доменные имена.
7. Методы поиска информации в Интернет.
8. Средства составления поискового запроса.
9. Правовые ресурсы сети Интернет.
10. Выполнение докладов-презентаций.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

Тема 6. Технологии обработки и анализа данных.

Практическое занятие 8. Основы вероятностно-статистических методов обработки и анализа больших данных.

План занятий:

Предмет и основные задачи математической статистики.

Генеральная и выборочная совокупности.

Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды. Статистическая и эмпирическая функции распределения.

Числовые характеристики и графическое представление статистического распределения.

Компьютерные технологии для расчетно-графической обработки, представления и оценки статистических данных.

Практическое занятие 9. Основы вероятностно-статистических методов обработки и анализа больших данных.

План занятия:

1. Функция распределения случайной величины, ее свойства.
2. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Свойства плотности вероятностей.
3. Исследование числовых характеристик одномерных распределений случайных величин средствами компьютерных технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций и рекомендованную литературу:

1. Изучить способы задания дискретных и непрерывных случайных величин.
2. Уяснить, как связаны плотность вероятностей и функция распределения.
3. Изучить свойства плотности вероятностей и функции распределения.

4. Повторить методику дифференцирования, интегрирования и построения графиков функций средствами системы компьютерной математики и ЭТ.

5. Повторить методику вычисления по формулам и построения графиков функций в среде компьютерной математики, ЭТ.

Практическое занятие 10. Основы математической статистики

Предмет и основные задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности.

2. Первичная статистическая совокупность, ее упорядочивание.

3. Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды.

4. Графическое представление статистического распределения. Полигон. Гистограмма.

5. Вычисление числовых характеристик статистического распределения.

6. Общая схема статистической обработки данных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций практических занятий, рекомендованную литературу:

1. Изучить основные понятия математической статистики.

2. Изучить методику построения вариационных, статистических и интервальных статистических рядов.

3. Изучить методы построения гистограмм, полигонов относительных частот и эмпирической функции распределения.

4. Повторить методику вычисления по формулам и построения графиков функций в среде компьютерной математики MathCAD.и средствами аналитической надстройки электронной таблицы.

Практическое занятие 11. Рубежный контроль.

Выполнение компьютерного тестирования, практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовиться по всем темам Раздела 1 к контрольному компьютерному тестированию.

Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 6. Правовый государственные информационные системы

Практическое занятие 12,13. Государственные информационные системы в профессиональной деятельности.

План занятий:

1. Понятие информационной системы.

2. Общая характеристика и классификация информационных систем.

3. Государственные информационные системы.

4. Государственные федеральные информационные системы в правовой сфере.
5. Официальный интернет-портал правовой информации.
6. Система обеспечения законодательной деятельности.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя СПС проанализировать нормативные определения понятий «информационная система» и «государственные информационные системы».
2. Какие государственные информационные системы Вы используете для решения проблемных ситуаций?
3. Какие ГИС в правовой сфере Вами используются для обучения ?

Тема 8. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией

Практическое занятие 14--18. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах

План занятия:

2. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности для работы в юридических структурах.
3. Организация хранения правовой информации в СПС.
4. Логическая структура электронного правового документа.
5. Виды и средства поиска правовой информации в СПС.
8. Экспертно-аналитические возможности.
7. Работа со списками документов.
8. Работа с текстами документов в СПС.
9. Анализ судебной практики.
10. Подготовка к курсовой работе, научному докладу, статье.
11. Юридическое информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LrgalTech и другие технологии).
12. Порталы СПС в сети Интернет.
13. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизации.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Тема 9. Информационные системы и технологии искусственного интеллекта

Практическое занятие 19. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

1. Анализ подходов к определению искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта как науки.
3. Методы искусственного интеллекта.
4. Нейронные сети.
5. Положительное и негативное влияние технологий ИИ на общество, бизнес, граждан и личности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите задачи искусственного интеллекта с позиций моделирования когнитивных функций человека.

Практическое занятие 20. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.
2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
4. Современное состояние технологий искусственного интеллекта в правовой сфере

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, в каких цифровых технологиях используется технология компьютерного зрения, и ознакомьтесь с полученными результатами ведущих российских и иностранных производителей.
2. Подготовьте сообщения о применении рекомендательных систем и интеллектуальных системах поддержки принятия решений в различных областях применения.
3. Подберите примеры использования интеллектуальных технологий в правовой сфере.

Практическое занятие 21. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.

3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.

4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.

5. Электронное лицо как квазисубъект права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению искусственного интеллекта разных авторов.

2. Чем отличается содержание понятий «цифровое лицо» и «цифровая личность»?

3. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

4. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности, а также основания прекращения цифровой правосубъектности.

Практическое занятие 22.

Рубежный контроль. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовиться по всем темам Раздела 2 к контрольному компьютерному тестированию.

2.4. Самостоятельная работа

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика. Часть II» имеет значительную практическую направленность. Его задачей является не только формирование у обучающихся базовых знаний в области информатики и математики, но и приобретение ими умений и навыков в использовании информационных технологий, в частности, программ общего назначения и специализированных программ в области экспертной деятельности и права.

В связи с этим практические занятия построены таким образом, что обучающиеся самостоятельно выполняют цикл заданий по каждой теме, а затем защищают выполненную работу. Задания составлены так, чтобы постепенно сформировать и закрепить умения и навыки в использовании программных средств для решения задач, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

Подготовка к занятиям должна начинаться с внимательного изучения задания. Используя материалы лекций, учебно-методические пособия, подготовленные кафедрой, и рекомендованную литературу по изучаемой теме обучающийся должен определить, какие средства и каким образом следует использовать для решения поставленной перед ним конкретной задачей.

При выборе средств для решения задачи следует обращать внимание на то, насколько эти средства просты в использовании и насколько они надежны, то есть их использование не приведет к ошибкам. Обучающийся

должен мысленно или в письменном виде составить процедуры решения каждой конкретной задачи. Если при подготовке к занятиям у обучающегося остались невыясненные вопросы, то он должен их вынести на обсуждение.

Каждое практическое занятие начинается с короткого обсуждения вопросов, которые могут возникнуть при выполнении задания. Лишь после общего обсуждения следует приступить к выполнению задания.

В целях самостоятельного и углубленного изучения учебного материала дисциплины рекомендуются учебные пособия из перечня литературы данной программы.

Особенности самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется под руководством и контролем преподавателя и самоконтролем.

Дисциплина «Математика и информатика. Часть II» отличается очень значительной практической направленностью, что проявляется в необходимости реализации в учебном процессе трех подходов к самостоятельной работе.

1. Первый подход - организация самостоятельной работы обучающихся по формированию знаний понятийно-терминологического и операционного аппарата основных разделов математики и информатики, умений и владений им с ориентацией на индивидуально-личностный гарантированный результат в зоне возможного развития обучающегося, но не ниже базового уровня.

2. Второй подход – организация самостоятельной работы обучающихся при овладении современными информационно-коммуникационными технологиями и технологиями профессиональной математической среды и ЭТ, т.е. прикладная направленность.

3. Третий подход – привитие умений и навыков выполнения основного вида познавательной деятельности – самообучения, саморазвития во внеаудиторное время, ориентированного на индивидуально-личностный результат формирования информационной и математической культуры при партнерском взаимодействии с преподавателем.

В результате изучения темы у обучающихся должно сформироваться представление о содержании, структуре и порядке изучения дисциплины «Математика и информатика» часть 2.

Обучающиеся должны ясно представлять методику подготовки к лекционным и практическим занятиям; содержание текущего, рубежного и промежуточного контроля; критерии оценивания их учебной деятельности, формы и сроки отчетности; правила работы в компьютерных классах, особенности организации доступа к сетевым ресурсам.

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям
2. Работа с конспектом и/или презентацией лекции.
3. Самостоятельное и углубленное изучение учебного материала по рекомендованным учебным пособиям из перечня литературы данной программы.
4. Ведение опорного конспекта по изучаемой теме в тетради для практических занятий.
5. Выполнение практических заданий, не решенных обучающимся во время аудиторного времени.
6. Выполнение домашних расчетно-графических заданий перед практическими занятиями в тетради.
7. Выполнение домашних и дополнительных заданий, направленных на изучение и овладение различными способами решения практических заданий с использованием различных операционных схем математических методов решения и информационных процессов.
8. Выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади»).
9. Освоение функциональных возможностей прикладных программ специального математического назначения для аналитического и графического решения математических задач и заданий.
10. Освоение функциональных возможностей и порядка работы с базовыми прикладными системами работы с текстовыми документами, электронными таблицами, работы с презентациями, поисковыми системами сети Интернет.
11. Текущие консультации по темам дисциплины.
12. Подготовка к тестированию по модулям дисциплины.
13. Подготовка к экзамену.

Особое внимание следует уделить назначению и основным возможностям современных информационных систем и информационных технологий. Следует понимать, что от глубины усвоения данного учебного материала зависит эффективность работы по изучению тем дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Освоить функциональные возможности работы с правовыми актами на официальном портале правовой информации, в государственной правовой информационной системе «Законодательство России».
2. Освоение создание списков, таблиц и сносок в текстовых документах на основе структурированных абзацев.
3. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины используются следующие типы оценочных средств, которые отражены в оценочных материалах дисциплины (модуля):

Быстрый письменный или устный опрос.

Понятийный диктант.

Практические задания для текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы обучающегося.

Компьютерное тестирование для рубежного контроля по разделам (модулям) дисциплины.

Вопросы и практические задания для экзамена.

Компьютерное тестирование проводится по следующим модулям:

Модуль 1 – Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 2 – Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену, примеров билетов.

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов

Практическое задание 1

1. Набрать текст **Указа Президента РФ** (образец 1).
2. Проверить правильность набора и внести необходимую правку. необходимые изменения в текст. Сохранить документ в папке ТР личной папки.
3. Оформить документ – **Указ** – в соответствии со следующими параметрами:

размер бумаги – формат А4 (210x297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

параметры оформления абзаца-заголовка: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

параметры оформления обычного абзаца: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

параметры оформления абзаца-подписи: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

слово «постановляю» выделить полужирным шрифтом в разрядку.

4. Над абзацем «вид документа» вставить рисунок с изображением герба (*Программы для занятий\УММ\Document\Герб*). Установить размер изображения по вертикали – 2 см, сохранив пропорции изображения.

Практическое задание 2

Создание документа со списком

1. Создать небольшой текстовый документ посредством ввода с клавиатуры с использованием средств автоматизации ввода текстового редактора (автозамена и автозавершение).

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Вставить в документ графические объекты.

4. Создать и отформатировать список.

У Т В Е Р Ж Д Е Н
Постановлением
Правительства Москвы
от 13 марта 2001 г. № 243–ПП

СОСТАВ

**Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы
по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе,
построенной по городскому заказу**

Председатель комиссии

Омельченко С.Д. – заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Заместители председателя комиссии

- Волков С.С. – заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы
- Забралов С.Н. – заместитель начальника Правового управления Правительства Москвы

Секретарь комиссии

- Сырина Е.Ю. – начальник Управления по реализации целевого заказа в строительстве

Члены комиссии

- Демин А.С. – заместитель руководителя Департамента экономической политики и развития города Москвы
- Дридзе Е.Б. – начальник Финансового управления Контрольного комитета города Москвы
- Дорош В.М. – заместитель руководителя Департамента жилищной политики и жилищного фонда города Москвы

Практическая работа 3.

Создание документа с использованием шаблонов и стилей

1. На основе готового шаблона подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл .
2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.
3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 соответственно.
4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).
5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление.

Тема 3. Информационные технологии работы с электронными таблицами

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2015 г. по 2019 г.

Виды преступлений	2015		2016		2017		2018		2019	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170	47669	47454	53576	58469			
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014	8346	8968	9380	8117			
Хулиганство	131082	128701	132858	133575	133187			
Разбой	38513	41138	38550	44525	47052			
Кража	1143364	1413810	1297696	1270444	926815			
Грабёж	122366	138973	126312	142471	167267			
Присвоение или растрата	44399	48516	41334	41557	48983			
Взятничество	5804	6823	74208	62335	7311			
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127	216364	243617	241589	189576			
Иные преступления	822550	920268	908802	933876	907243			
Итого:								

1. Провести форматирование ячеек таблицы.
2. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений <фамилия >»;
3. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ .
4. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
5. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2015-2019 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
6. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
7. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2015 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.
8. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе

книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2015-2019 гг.:

Виды преступлений	2015	2016	2017	2018	2019
Убийства и покушения на убийства	34999	32285	31630	31553	30849
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	53576	58469	57087	57352	57863
Изнасилования и покушения на изнасилования	9380	8117	8085	8795	9222

– переименовать *Лист2* книги, дав ему название «*преступления против личности*»;

– данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «*база преступлений*».

– по данным таблицы листа «*преступления против личности*» построить график, разместив его на этом же листе.

9. Для таблицы, расположенной на листе «*база преступлений*», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2015-2019 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

10. Для таблицы, расположенной на листе «*преступления против личности*», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2016 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2015 г. не превысило 50000, а в 2016 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2015 году превысило 50000 или количество преступлений в 2016 году не превысило 10000.

11. Для таблицы, расположенной на листе «*база преступлений*», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по возрастанию среднего показателя за 2015-2019 гг.

Практическая работа 2. Ведение списка «Договоры»

В профессиональной деятельности часто возникает необходимость учета различного рода событий, явлений, объектов. Примером такой задачи может служить задача учета и контроля выполнения договоров. Каждый договор описывается системой признаков: например, шифр, регион, исполнитель и т.д. Список может пополняться, могут изменяться и вычисляться значения признаков при наступлении некоторых событий.

Создать таблицу, содержащую список учета договоров.

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итого
------	--------	-------------	-----------------	------------------	-------	------	----------------	-------	-------

1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2009	03.01.2009	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2009	04.01.2009	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2009	03.01.2009	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2009	04.03.2009	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2009	05.01.2009	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2009	06.02.2009	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2009	07.01.2009	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2009	08.02.2009	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2009	09.01.2009	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2009	10.03.2009	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2009	11.01.2009	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2009	12.01.2009	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2009	18.04.2009	50000 0		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2009	10.01.2009	25000 0		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2009	09.03.2009	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2009	16.04.2009	20000 0		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2009	21.01.2009	3000		0,02		

Выполнить необходимые расчеты, упорядочивание данных, работу по отбору данных из таблицы на основе критериев, группировку данных, подвести промежуточные итоги, графическое представление анализируемой информации.

Практическая работа 3. Индекс сезонной преступности

1. Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется индексом сезонности рассчитывается по формуле

$$\text{ИС} = \text{У}_m / \text{У}_{\text{ср}} 100\%$$

где ИС - индекс сезонности, Ум - уровень по месяцам, Уср - средний уровень за год.

1. Создать таблицу, содержащую данные помесячной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
Январь	202013	
Февраль	231917	
Март	236772	
апрель	217325	
Май	216308	
Июнь	224342	
Июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (Уср).

3. Определить индекс сезонности (ИС) для каждого месяца по предложенной выше формуле.

4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.

5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС».

Тема 4. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа. Создание презентации.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.

7. Провести выступление и демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 5. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа.

1. Составить подборку из 10 ссылок на государственные правовые ресурсы сети Интернет.
2. Виды адресации в сети Интернет.
3. Отличие и соотношение сетевого адреса и доменного имени.
4. Обсуждение служб сети Интернет.
5. Анализ поисковых систем сети Интернет.

Тема 6. Технологии обработки и анализа данных.

Практическая работа 1.

Задача 1.

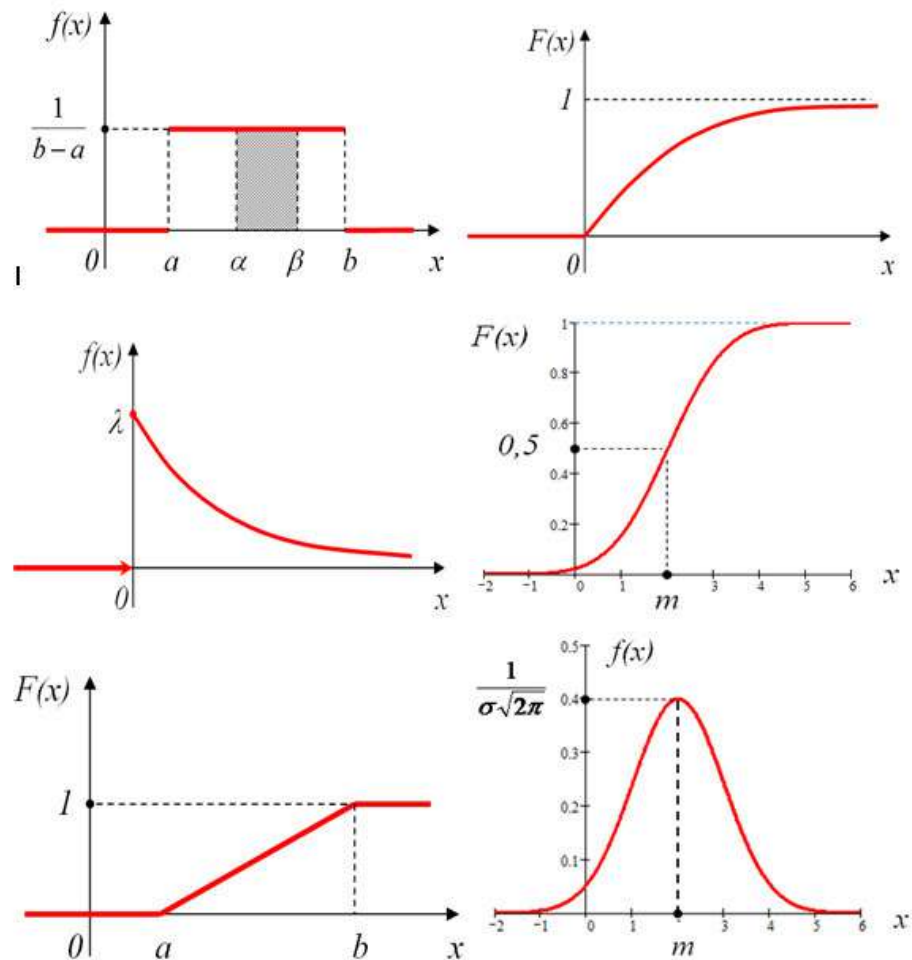
Может ли таблица

x_i	2	5	7
p_i	0,3	0,4	0,2

задавать закон распределения дискретной случайной величины?

Задача 2

Укажите график плотности вероятности случайной величины, распределённой по нормальному закону.



Задача 3

Определите дисперсию случайной величины, заданной законом распределения

x_i	1	3	5
p_i	0,3	0,4	0,3

Задача 4

Дана выборка из генеральной совокупности

$\{2,3,7,2,8,5,4,8,7,4,9,5,11,4,6\}$.

Определить объем и размах выборки. Построить вариационный и интервальный ряды.

Задача 5. Дана выборка значений некоторой случайной величины X , полученная опытным путем.

Построить гистограммы и полигоны частот и относительных частот. Определить числовые характеристики статистического распределения.

Практическая работа 2.

Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных

колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется индексом сезонности рассчитывается по формуле

$$ИС = Ум / Уср \cdot 100\%$$

где ИС - индекс сезонности, Ум - уровень по месяцам, Уср - средний уровень за год.

1. Создать таблицу, содержащую данные помесячной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
Январь	202013	
Февраль	231917	
Март	236772	
апрель	217325	
Май	216308	
Июнь	224342	
Июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (Уср).

3. Определить индекс сезонности (ИС) для каждого месяца по предложенной выше формуле.

4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.

5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС» средствами расширенного анализа.

7. Определить количественные характеристики статистического распределения и дать оценку вида распределения.

Тема 7. Государственные информационные системы в профессиональной деятельности.

Государственная система правовой информации Российской Федерации представлена в сети Интернет.

Работа с информационными разделами официального интернет-портала правовой информации.

Практические задания:

1. На странице «Официальное опубликование» официальном интернет-портале правовой информации (pravo.gov.ru) найдите и ознакомьтесь с перечнем органов государственной власти, выполняющих опубликование правовых актов в электронной форме.

2. Найдите правовой акт, который был опубликован в электронном виде самым первым.

3. Приведите характеристику массивам правовых актов предоставляемы государственной информационной системой «Законодательство России».

4. Найти Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». Сравните редакции закона от 22.10.99 г. № 185-ФЗ и от 21.10.2011 г. № 289-ФЗ.

5. Определите, какие изменения внесены в Указ Президента Российской Федерации от 05.04.1994 № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов» (в ред. указа Президента РФ от 17.11.2011 г. № 1505) в связи с началом работы официального интернет-портала правовой информации.

6. Найти в Постановлении Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» сведения о периодичности размещения информации о деятельности Правительства Российской Федерации в сети Интернет. Установите закладку. Постройте список документов, связанных с данным документом прямыми и обратными связями.

7. Определите какие подсистемы входят в состав ГАС «Правосудие».

Тема 8. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией.

1. Охарактеризовать особенности интерфейса СПС КонсультантПлюс, Гарант. Выявить сходства и различия.

2. Методы поиска правовой информации.

3. Соотнести поисковые средства СПС с поисковыми задачами, возникающими в процессе профессиональной деятельности юриста.

4. Построить список документов по заданным исходным данным. Обосновать выбор использованного средства поиска.

5. Продемонстрировать основные возможности СПС при работе со списками документов.

6. Продемонстрировать основные возможности СПС при работе с текстом документа.

7. Работа с конструкторами правовых документов СПС.

8. Работа с конструктором договоров.

9. Анализ судебной практики.
10. Объяснить назначение основных онлайн-сервисов СПС.

Практические задания:

1. Найти в законодательстве, какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию.
2. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
3. Построить списки действующих законов по следующим тематикам:
 - а) средства массовой информации;
 - б) информационная безопасность.Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием.
- Найти общие документы в построенных списках (пересечение списков).
- Полученный список сохранить в электронной папке пользователя.
4. В действующем Гражданском кодексе РФ расставьте закладки на статьи, в которых речь идет о тайне. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.
5. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта и заполните ее.
6. Используя автоматическое средство сравнения редакций, определить какие изменения произошли в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
7. Построить список документов судебной практики, связанных со статьей 146 ГК РФ.

3.2. Модельные тесты для текущего рубежного контроля успеваемости

Рубежный контроль по разделу 1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;

г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в электронном документе:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в ЭТ имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например *A1*.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например *1A*
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например *A1*

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))

б) $=(\text{МАКС}(\text{МИН}(B4:B10)+\text{МИН}(C4:C10)+\text{МИН}(D4:D10)))/3$
в) $=\text{МАКС}(\text{МИН}(B4:B10); C4:C10; D4:D10))$
г) $=\text{СРЗНАЧ}(\text{МАКС}(\text{МИН}(B4:B10); \text{МИН}(C4:C10); \text{МИН}(D4:D10)))$

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку **Enter**

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) Outlook ;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) Page.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлением;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Электронная подпись информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) которая используется для определения

1. лица, подписывающего информацию;
2. лица, выдавшего сертификат электронной подписи;
3. формата документа.

21. При табличном задании закона распределения дискретной случайной величины первая строка таблицы содержит возможные значения, а вторая

- 1) их математические ожидания;
- 2) их вероятности;
- 3) их дисперсии;
- 4) их средние значения;

22. Функция распределения удовлетворяет равенству

- 1) $F(x) = P(X < x)$;
- 2) $F(x) = P(X > x)$;
- 3) $F(x) = P(X \leq x)$;
- 4) $F(x) = P(X = x)$;
- 5) $F(x) = P(X \geq x)$.

23. Укажите верные равенства

- 1) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 0$;
- 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 1$;

$$3) \lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 1;$$

$$4) \lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 0.$$

24. Математическое ожидание дискретной случайной величины определяется выражением

$$1) M(X) = \sum_{i=1}^n x_i p_i;$$

$$2) M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx;$$

$$3) M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x_i p_i dx;$$

$$4) M(X) = \sum_{i=1}^n x \cdot f(x);$$

$$5) M(X) = \int_{-\infty}^x x \cdot f(x) dx.$$

25. Дисперсия постоянной величины равна

- 1) самой постоянной;
- 2) нулю;
- 3) постоянной в квадрате;
- 4) единице.

Рубежный контроль по разделу 2 «Информационные системы в профессиональной деятельности»

1. Информационная система это

1. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств,

2. хранилище данных для обработки их технологией больших данных,

3. файлы, созданные прикладными программами, хранящиеся в файловой системе компьютера.

2. Классификация информационных систем с позиций права:

1) государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов;

2) муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;

3) объектно-ориентированные информационные системы;

3) иные информационные системы.

3. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

4. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

5. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по...»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

6. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

7. Над папками пользователя в современных СПС возможны операции:

- а) объединение;
- б) пересечение;
- в) вычитание;
- г) сравнение

8. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;

- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

9. Для того чтобы в СПС построить список документов, тематически связанных с найденным, необходимо:

- а) сохранить список документов в папку;
- б) построить список редакций документов;
- в) воспользоваться инструментом «Связи»;
- г) такой возможности в СПС нет

10. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

11. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;

12. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

3.3. Вопросы для текущего контроля и контроля самостоятельной работы

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 1. Введение в информатику.

Государственная политика в информационной сфере

1. Определите предмет задачи и содержание информатики как научной и прикладной дисциплины.
2. Определите структуру информатики.
3. Определите сущность понятий информация, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.
4. Этапы и результаты развития информационного общества.
5. Этапы развития информационных технологий.
6. Перечислите новые цифровые технологии и их назначение.

7. Виды информационных технологий.
8. Технические и программные средства информационных технологий
9. Государственная и международная политика в информационной сфере.

Тема 2-5.

1. Порядок подготовки рабочей среды текстового редактора.
2. Правила ввода текста.
3. Редактирование текстового документа.
4. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.
5. Структурные элементы текстового документа.
6. Оформление текстового документа. Установка параметров страницы.
7. Структура документа. Понятие абзаца, его параметры и средства оформления.
8. Шрифтовое выделение фрагментов текста.
9. Нумерация страниц. Колонтитулы.
10. Оформление структурированных абзацев текста. Виды табуляции, использование.
11. Подготовка и оформление таблиц в текстовом документе.
12. Сноски: средства создания и оформления.
13. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.
14. Создание шаблона документа.
15. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа.
16. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
17. Типы ссылок на ячейки: назначение, свойства.
18. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.
19. Создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения.
20. Отбор данных по критерию: использование автофильтра .
21. Отбор данных по критерию: использование расширенного фильтра.
22. Список как простейшая база данных.
23. Подведение промежуточных итогов в электронной таблице.
24. Типы и топология локальных сетей.
25. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
26. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
27. Сущность сетевых протоколов в Интернет.
28. Система адресации. Доменные имена.
29. Основные службы сети Интернет.
30. Методы поиска информации в Интернет.

31. Характеристика уровней модели OSI .
32. Понятие Web-технологии. Универсальный указатель ресурса URL. Протокол HTTP.
33. Назначение, понятие и виды электронных презентаций.
34. Структура электронной презентации.
35. Структура слайда электронной презентации.
36. Создание и управление слайдами презентации.
37. Дизайн слайда презентации.
38. Анимация объектов на слайде презентации.
39. Общая характеристика информационных технологий.
40. Законодательство РФ о защите информации.
41. Понятие компьютерного вируса и вредоносной программы.
42. Основные функции современных антивирусных систем.
43. Защита от несанкционированного доступа к информации.
44. Сетевая безопасность.

Тема 6. Технологии обработки и анализа данных.

Основы теории вероятностей

1. Какие события называются случайными?
2. Какие события называются невозможными, достоверными, равно-возможными?
3. Что называется противоположным событием ?
4. Определение полной группы событий.
5. Что понимается под исходом испытания (эксперимента) ?
6. Что понимается под суммой событий?
7. Что является результатом произведения двух(трех) событий?
8. Как определяется относительная частота события и в чем ее отличие от вероятности?
9. Сформулировать классическое определение вероятности.
10. В чем заключается совместность и несовместность событий?
11. Записать формулу для вычисления суммы вероятностей противоположных событий.
12. Записать формулу для вычисления вероятности суммы двух со-бытий, если они несовместны, совместны.
13. Как вычисляется условная вероятность?
14. Записать формулу полной вероятности.
15. Записать формулу Байеса.
16. Понятие случайной величины, виды СВ.
17. Как определяются и задаются дискретные и непрерывные слу-чайные величины?
18. Что называется рядом распределения, многоугольником распределения вероятностей случайной величины?

19. . Что называется законом распределения случайной величины и каковы способы его задания?
20. Что называется функцией распределения вероятностей случайной величины?
21. Перечислить числовые характеристики случайных величин и их вероятностный смысл.
22. Дать определение числовых характеристик- математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратичное отклонение для дискретной случайной величины?
23. Какими свойствами обладают математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратичное отклонение?24.
25. Что называется асимметрией и эксцессом случайной величины?.
30. Как определяется нормальное распределение и чему равны его числовые характеристики?
31. Какой вероятностный смысл имеют параметры нормального распределения? Как они влияют на график плотности вероятностей?
32. Как определяется функция распределения нормально распределенной случайной величины? Как определяется функция распределения нормированной нормальной случайной величины?
33. Сформулировать ЦПТ Ляпунова и следствия из нее.

Основы математической статистики.

1. Дать определения генеральной совокупности, выборки, вариационного ряда, статистической совокупности.
2. Графическое представление статистического ряда и статистической совокупности.
3. Статистическое распределение выборки. Полигон. Гистограмма частот, относительных частот.
4. Дать определение эмпирической функции распределения.
5. Статистические характеристики.
6. Генеральная средняя, выборочная средняя, генеральная дисперсия, выборочная дисперсия, среднеквадратическое отклонение.
7. Мода, медиана, асимметрия, эксцесс. Моменты эмпирического распределения, связь между ними.
8. Что понимается под оценкой параметров распределения?
9. Требования к оценкам.
10. Точечные и интервальные оценки параметров распределения, свойства.

Раздел 2.

Информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 7. Государственные информационные системы в профессиональной деятельности.

1. Сравните общетехническое и нормативное правовое определение информационной системы.
2. Общая характеристика информационных систем.
3. Структура информационной системы.
4. Правовой режим информации в государственных информационных системах.
5. Общая характеристика состава информации и функциональных возможностей правовых государственных информационных систем.
7. Назначение, информационные ресурсы и функциональные возможности официального портала правовой информации.
8. Назначение, информационные ресурсы и функциональные возможности автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности.

Тема 8. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией.

1. Определите назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Сравните виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Структура документа в СПС.
7. Экспертно-аналитические возможности СПС.

Тема 9. Системы и технологии искусственного интеллекта

3.4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена.

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Понятие и виды информационных технологий.
2. Общая характеристика сквозных цифровых технологий.
3. Современные цифровые технологии.
4. Электронный документ. Этапы создания текстового электронного документа.
5. Назначение и функциональные возможности текстового редактора.
6. Настройка рабочей среды для создания документа и применение ее инструментов.
7. Макроструктура текстового документа. Оформление текстового документа.
8. Структура документа. Понятие абзаца, его параметры и средства оформления в текстовом редакторе.
9. Автоматизированное оформление структурированного документа.

10. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев в текстовом редакторе.
11. Шаблон электронного документа: создание и использование. .
12. Назначение, функциональные возможности электронной таблицы.
13. Статистический анализ данных в электронной таблице. Статистические функции. Надстройка Пакет анализа.
14. Назначение ссылочного аппарата и порядок работы с ним.
15. Организация вычислений в электронной таблице: правила создания, отладка и использование формулы. Мастер функций.
16. Типы данных в электронной таблице и их назначение.
17. Создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения. Упорядочивание и отбор данных по критерию в электронной таблице.
18. Список как простейшая база данных; назначение, структура, средства обработки и анализа.
19. Понятие и виды компьютерных сетей.
20. Локальные сети: назначение, виды, топология.
21. Модель взаимодействия в компьютерных сетях OSI.
22. Сеть Интернет и модель взаимодействия. Стек протоколов TCP/IP.
23. Адресация в сети Интернет. DNS. Логическая и физическая структура Internet.
24. Понятие Web-технологии. Универсальный указатель ресурса URL. Протокол HTTP.
25. Современные технологии сети Интернет.
26. Поисковые системы Интернет: функциональные возможности, виды поиска, пользовательские настройки.
27. Технология создания электронных презентаций: этапы, функциональные возможности, инструменты, форматы информации.
28. Защита информации. Основные угрозы и методы защиты информации.
29. Назначение и функции электронной подписи.
30. Виды электронной подписи и их назначение.
31. Назначение, функции и требования к удостоверяющим центрам.
32. Возможности и порядок получения усиленной квалифицированной электронной подписи.
33. Правила сложения вероятностей несовместных и совместных событий.
34. Правила умножения вероятностей зависимых и независимых событий.
35. Формула полной вероятности.
36. Теорема гипотез (формула Байеса).
37. Назначение числовых характеристик СВ: Математическое ожидание, среднеквадратичное отклонение, мода, медиана. Моменты случайных величин. Асимметрия и эксцесс.

38. Основные свойства и числовые характеристики случайной величины, распределенной по нормальному закону распределения. Стандартное нормальное распределение.
39. Закон больших чисел.
40. Центральная предельная теорема (формулировка Ляпунова без доказательства).
41. Вероятность попадания случайной величины на заданный интервал.
42. Предмет и основные задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности.
43. Требования к статистической выборке. Репрезентативность выборки.
44. Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды.
45. Графическое представление статистического распределения. Полигон. Гистограмма.
46. Интервальные оценки параметров статистического распределения. Доверительный интервал.
47. Числовые характеристики статистического распределения. Статистическое определение вероятности.
48. Основные направления использования вероятностно-статистических методов в современных цифровых технологиях.

Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности

1. Предмет, задачи и структура информатики.
2. Классификация и характеристика информационных систем.
3. Информационное общество: понятие и направления развития.
4. Государственная политика в информационной сфере.
5. Официальный интернет портал правовой информации: назначение, функциональные возможности, информационные ресурсы.
6. Состав и общая характеристика правовой информации. Структура информационных ресурсов справочных правовых системы.
7. Назначение и характерные особенности справочных правовых систем.
8. Показатели качества и эффективности информационных систем на примере СПС.
9. Базовые функциональные возможности информационной системы электронного законодательства.
10. Виды методов поиска правовой информации в справочных правовых системах и их характеристика.
11. Систематизация правовых актов. Систематизация информации в СПС.
12. Реквизиты документов в справочной правовой системе, их виды и использование для поиска.

13. Функциональные возможности и инструменты работы с текстом правового документа.
14. Функциональные возможности и инструменты работы со списками документов.
15. Личное пространство пользователя в СПС. Назначение, функции.
16. Анализ найденного документа в СПС.
17. Экспертно-аналитические материалы СПС.
18. Специальные возможности СПС для юристов.
19. Онлайн ресурсы СПС: конструкторы договоров и правовой информации, электронный документооборот.
20. Связи между документами: назначение, функциональные возможности.
21. Отслеживание изменений в правовом документе и в законодательстве.
22. Работа с редакциями правовых актов в СПС.
23. Работа с судебной практикой.
24. Общая характеристика информационно-правового обеспечения деятельности юриста (legaltech).

**Контрольные практические задания
для третьего вопроса экзаменационного билета**

Раздел 2.

Выполнение практических задач (case study) направленных на демонстрацию владения методами и инструментарием справочных правовых систем для выполнения эффективного поиска, систематизации, обработки, анализа и сохранения правовой информации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) // СЗ РФ. 12.12.2016 г. № 50. ст. 7074.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.
4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 31.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации

Федерации "Информационное общество" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

5. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2036.

6. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года")// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

4.2. Основная литература

1. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т.М. Беляева [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10684-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490087> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С.Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В.Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.М. Беляева [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10683-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490088> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Письменный Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д. Т. Письменный. – 4-е изд., испр. – М. : Айрис-пресс, 2008. – ISBN 978-5-8112-3340-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31704&idb=0 (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных

пользователей. – Текст : непосредственный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина.
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс».
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант»..
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс».
5. <http://pravo.gov.ru> – официальный портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

.			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
4.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
5.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
7.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
8.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
9.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Кабинет информатики

В реализации дисциплины (модуля) задействованы кабинеты информатики:

1. (ауд. №26 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, проектором Epson EB-575 Wi и компьютером DEERCOOL.
- 2.(ауд. №18 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, компьютером DEERCOOL, проектором Epson EB-W39.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.22

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Белякова Е.Г. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедева А.К. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Подкатилина М.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Белякова Е.Г., Лебедева А.К., Подкатилина М.Л.

Компьютерные технологии в экспертной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.Г. Белякова, А.К. Лебедева, М.Л. Подкатилина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» является получение обучающимся знаний о современном информационном и техническом обеспечении экспертной деятельности, возможностях автоматизации и компьютеризации судебной экспертизы, функциональных возможностях программно-аппаратных комплексов, применяемых при производстве судебных фоноскопических, почерковедческих экспертиз и иных экспертиз.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» являются ознакомление обучающихся с современными средствами автоматизации экспертной деятельности (судебных речеведческих экспертиз); формирование представления о функциональных возможностях компьютерных средств, применяемых при производстве судебных речеведческих экспертиз; развитие навыков практического использования программно-аппаратных комплексов при производстве судебной фоноскопической, судебной дактилоскопической и судебной почерковедческой экспертизы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

общефессиональными:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4. Представляет

		<p>результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
<p>Тема 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией.</p> <p>ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p>Тема 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с</p>

	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы,</p>
--	---	---

		<p>связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>Тема 4. АРМ эксперта-почерковеда</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ПК-6 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 6.1. Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные</p> <p>ИПК 6.2. Умеет работать в офисных приложениях</p>

<p>Тема 5. АРМ для исследования звучащей речи</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>Тема 6. АРМ эксперта-экономиста</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-6 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе</p>

		<p>знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 6.1. Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные</p> <p>ИПК 6. 2. Умеет работать в офисных приложениях</p>
<p>Тема 7. АРМ эксперта-дактилоскописта</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>

В результате изучения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» обучающийся должен:

знать:

математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях;

основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации;

состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;

состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений; классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы;

основные методы и способы защиты информации.

уметь:

использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования;

интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз;

обеспечивать защиту служебной информации.

владеть:

навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;

навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований;

навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;

навыками использовании средств и методов обеспечения информационной безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности	9	2	2		16	презентации	Устный опрос
2	Тема 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности	9	4	2		14	презентации, коллоквиум	Устный опрос
3	Тема 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта	9	2	2	2	16	презентации, деловая игра, лабораторная работа	Устный опрос/ отчет о лабораторной работе
4	Тема 4. АРМ эксперта-почерковеда	9	4	2	8	16	презентации, деловая игра, лабораторная работа	Устный опрос/ отчет о лабораторной работе
5	Тема 5. АРМ для исследования звучащей речи	9	4	2	10	16	презентации, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод, лабораторная работа	Устный опрос/ отчет о лабораторной работе
6	Тема 6. АРМ эксперта-экономиста	9	4			2	презентации, разбор конкретных ситуаций	Устный опрос

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
7	Тема 7. АРМ эксперта-дактилоскописта	9	2		2	10	презентации, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод, лабораторная работа	отчёт о лабораторной работе
	Всего		22	10	22	90	Зачет	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности.

Тема 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта.

Тема 4. АРМ эксперта-почерковеда.

Тема 5. АРМ для исследования звучащей речи.

Тема 6. АРМ эксперта-экономиста.

Тема 7. АРМ эксперта-дактилоскописта.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности

Содержание:

1. Понятие экспертной информатики.
2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика».

Лекция 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности (часть 1)

Содержание

1. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.
2. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.
3. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.
4. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебной экспертизе.
5. Обеспечение защиты информации.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, изучение положений ГОСТ 34.003-90.

Лекция 3. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности (часть 2)

Содержание

1. Назначение и состав автоматизированных информационных систем.
2. Классификация автоматизированных информационных систем.
3. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.
4. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, изучение положений ГОСТ 34.003-90.

Лекция 4. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта

Содержание

1. Понятие автоматизированного рабочего места.
2. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта. Пути решения данных вопросов.
3. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.
4. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, изучение положений ГОСТ 34.003-90.

Лекция 5. АРМ эксперта-почерковеда (часть 1)

Содержание

1. Особенности задач судебной почерковедческой экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Способы автоматизации процесса решения идентификационных задач.
3. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и «Судебная почерковедческая экспертиза».

Лекция 6. АРМ эксперта-почерковеда (часть 2)

Содержание

1. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.
2. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
3. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач почерковедческой экспертизы.
5. Принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы» и «Судебная почерковедческая экспертиза»

Лекция 7. АРМ для исследования звучащей речи (часть 1)

Содержание

1. Особенности задач судебной фоноскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Способы автоматизации процесса решения идентификационных и диагностических задач. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
3. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.

4. Алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Основы физической акустики» и «Судебная фоноскопическая экспертиза».

Лекция 8. АРМ для исследования звучащей речи (часть 2)

Содержание

1. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.
2. Алгоритм экспертного фоноскопического исследования с применением АРМ. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
3. Способы решения идентификационных и диагностических задач фоноскопической экспертизы
4. Особенности проведения идентификационного исследования по фонограммам устной речи, подвергшимся шумоочистке.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Основы физической акустики», «Информационные системы в речевой коммуникации» и «Судебная фоноскопическая экспертиза», изучение руководств пользователя к программно-аппаратному комплексу ИКАР-Лаб 3, ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», программному комплексу OTExpert 6.1, модулю EdiTracker.

Лекция 9. АРМ эксперта-экономиста (часть 1)

Содержание

1. Особенности задач судебной финансово-экономической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
3. Средства и способы анализа экономических данных.
4. Алгоритмы расчёта финансовых коэффициентов с использованием электронных таблиц.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Финансы и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Судебная финансово-экономическая экспертиза».

Лекция 10 АРМ эксперта-экономиста (часть 2)

Содержание

1. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.
2. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
3. Способы решения диагностических задач финансово-экономической экспертизы.
4. Особенности проведения диагностического исследования по расчету сумм поступлений с использованием электронных таблиц.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Финансы и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Судебная финансово-экономическая экспертиза».

Лекция 10 АРМ эксперта-дактилоскописта

Содержание

1. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд дактилоскопии.
3. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы» и «Криминалистика».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности

1. Понятие экспертной информатики.
2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности

1. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.

2. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.

3. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.

4. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.

5. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.

6. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебной экспертизе. Обеспечение защиты информации.

Задания для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта

1. Понятие автоматизированного рабочего места.

2. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта. Пути решения данных вопросов.

3. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.

4. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.

5. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач.

6. Метрологическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.

Проведение тренинга по выбору необходимых аппаратных и программных средств для решения предложенных учебных экспертных задач.

Деловая игра по моделированию процесса назначения судебных экспертиз, описанию объекта исследования, выбору необходимых технических средств и подбору их аналогов и эквивалентов.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, изучение положений ГОСТ 34.003-90, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 4. АРМ эксперта-почерковеда

1. Особенности задач судебной почерковедческой экспертизы и направления автоматизации их решения.

2. Способы автоматизации процесса решения идентификационных задач.

3. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач.

4. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.

Проведение тренинга по выбору необходимых аппаратных и программных средств для решения предложенных учебных экспертных задач.

Деловая игра по моделированию процесса назначения судебных экспертиз, описанию объекта исследования, выбору необходимых технических средств и подбору их аналогов и эквивалентов.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и «Судебная почерковедческая экспертиза», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 5. АРМ для исследования звучащей речи

1. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного фоноскопического исследования.

2. Отличия аналоговых и цифровых фонограмм.

3. Алгоритмы обработки цифровых фонограмм.

4. Состав АРМ эксперта-фоноскописта. Возможности АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «OT-Expert» 6.1. при проведении фоноскопических исследований.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и «Судебная почерковедческая экспертиза», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Лабораторный практикум

Лабораторное занятие 1 (лабораторная работа). Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта

Задание для подготовки:

1. Составить таблицу о возможностях использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач (вариант взять у преподавателя).

Лабораторное занятие 2 (лабораторная работа). АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки:

1. Составить алгоритм действий для обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.

2. Осуществить анализ практических ситуаций из материалов экспертной практики, совместное обсуждение и формулирование предложений по автоматизации решения данных задач судебной почерковедческой экспертизы.

Лабораторное занятие 3 (лабораторная работа). АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки

1. Осуществить анализ возможностей компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.

2. Подготовить таблицу средств и способов получения цифровых изображений.

3. Рассмотреть алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.

4. Осуществить подготовку иллюстративного материала с использованием возможностей графического редактора (наложение, совмещение по ломаной, умножение).

Лабораторное занятие 4. АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки

1. Подготовить примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных задач почерковедческой экспертизы.

2. Описать принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Описать программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

3.

Лабораторное занятие 5. АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки

1. Составить таблицу с примерами возможностей современных программных средств для решения диагностических задач.

2. Осуществить анализ результатов применения компьютерных средств автоматизации принятия экспертных решений на конкретных примерах из экспертной практики.

Лабораторное занятие 6. АРМ для исследования звучащей речи

Задание для подготовки

1. Описать особенности задач судебной фоноскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Охарактеризовать способы автоматизации процесса решения идентификационных и диагностических задач.
3. Проиллюстрировать возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
4. Описать средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов.
5. Описать средства и способы визуализации звуковых сигналов (например, АПК «ИКАР Лаб 3», СПО «ОТ-Expert» 6.1).

Лабораторное занятие 7. АРМ для исследования звучащей речи

Задание для подготовки

1. Описать возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
2. Охарактеризовать применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
3. Описать средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов, средства и способы визуализации звуковых сигналов.
4. Охарактеризовать алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи в идентификационном исследовании.
5. Продемонстрировать различные формы визуализации звуковых сигналов в программных продуктах: АПК «ИКАР Лаб 3», СПО «ОТ-Expert» 6.1. Сравнить различные способы визуализации в зависимости от решаемых задач.

Лабораторное занятие 8. АРМ для исследования звучащей речи

Задание для подготовки

1. Подобрать примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической деятельности эксперта-фонокописта (например, АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1).
2. Составить алгоритм экспертного идентификационного исследования звучащей речи с применением АРМ.

Лабораторное занятие 9. АРМ для исследования звучащей речи

Задание для подготовки

1. Описать способы решения диагностических задач фоноскопической экспертизы.

2. По результатам демонстрации преподавателем процесса выявления признаков монтажа, подобрать примеры из материалов экспертной практики по решению задач эксперта-фоноскописта с помощью программных продуктов Юстифон, АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1., EdiTracker.

Лабораторное занятие 10. АРМ для исследования звучащей речи

Задание для подготовки

1. Изучить руководство пользователя программного модуля EdiTracker, программного комплекса ИКАР-Лаб. 3 и ПО «ЦЕЗАРЬ-Р».

2. Составить алгоритм действий эксперта при решении идентификационных и диагностических задач фоноскопической экспертизы с использованием данных программных продуктов (по вариантам).

Лабораторное занятие 11. АРМ эксперта-дактилоскописта

Задание для подготовки

1. Изучить информацию о компании АО «ПАПИЛОН» (<http://www.papillon.ru/rus/>).

2. Изучить информацию о системе подготовки иллюстраций к заключениям и экспертизам ПАПИЛОН «Растр» (<http://www.papillon.ru/rus/59/>).

3. Изучить информацию об АДИС ПАПИЛОН (<http://www.papillon.ru/rus/16/>).

4. По результатам изучения АБИС на указанных выше сайтах составить отчет об изученных системах, их характеристиках, решаемых задачах, основных элементах, производителей.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

Проработка материалов лекций;

Повторение материалов учебных дисциплин (модулей) «Математика и информатика», «Теория судебной экспертизы».

Подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;

Освоение базовых операций в графических редакторах.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

К теме 1, 2.

1. Понятие экспертной информатики.

2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.
6. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.
7. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.
8. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.
9. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.
10. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.
11. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебно-экспертной деятельности.
12. Обеспечение защиты информации.

К теме 3

1. Понятие автоматизированного рабочего места.
2. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта.
3. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.
4. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.
5. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач

К теме 4

1. Изучение основных операций редактирования изображений, изучение руководства пользователя программного продукта HWExpert.
2. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения диагностических задач почерковедческой экспертизы.
3. Структура и содержание баз данных диагностических признаков. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.
4. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
5. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.

6. Принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

К теме 5

1. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фотоскопических экспертиз.

2. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

3. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов.

4. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.

5. Алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи.

6. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической деятельности.

7. Алгоритм экспертного исследования с применением АРМ.

К теме 6

1. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.

2. Средства и способы анализа экономических данных.

3. Алгоритмы расчёта финансовых коэффициентов с использованием электронных таблиц.

4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.

5. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ.

6. Особенности проведения диагностического исследования по расчёту сумм поступлений с использованием электронных таблиц.

К теме 7

1. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.

2. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд дактилоскопии.

3. Средства и способы получения цифровых изображений.

4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
-------------	---	------------------

лекции	лекция-презентация	22
практические занятия, лабораторные работы	интерактивная презентация, работа в парах, работа в малых группах, деловая игра, тренинг, разбор конкретных ситуаций, дерево решений	32
СР		90
Итого		144

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие экспертной информатики.
2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.
6. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.
7. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.
8. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.
9. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.
10. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.
11. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебно-экспертной деятельности.
12. Обеспечение защиты информации.
13. Понятие автоматизированного рабочего места.
14. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта.
15. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.
16. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.
17. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач
18. Изучение основных операций редактирования изображений, изучение руководства пользователя программного продукта HWExpert.
19. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения диагностических задач почерковедческой экспертизы.

20. Структура и содержание баз данных диагностических признаков. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

21. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

22. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.

23. Принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

24. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.

25. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

26. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов.

27. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.

28. Алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи.

29. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической деятельности.

30. Алгоритм экспертного исследования с применением АРМ.

31. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.

32. Средства и способы анализа экономических данных.

33. Алгоритмы расчёта финансовых коэффициентов с использованием электронных таблиц.

34. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.

35. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ.

36. Особенности проведения диагностического исследования по расчету сумм поступлений с использованием электронных таблиц.

37. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.

38. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд дактилоскопии.

39. Средства и способы получения цифровых изображений.

40. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы.

Практические работы

1. Выполнение учебного почерковедческого исследования с решением диагностической и идентификационной задач с применением программы HW Expert 1.0.

2. Выполнение учебного фоноскопического исследования с решением диагностической задачи по выявлению признаков внесения неситуационных изменений с помощью программно-аппаратного комплекса ИКАР-Лаб с модулем EdiTracker.

Вопросы к зачету:

1. Понятие экспертной информатики.

2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.

6. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.

7. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.

8. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.

9. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.

10. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.

11. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебно-экспертной деятельности.

12. Назначение и состав автоматизированных информационных систем.

13. Классификация автоматизированных информационных систем.

14. Обеспечение защиты информации.

15. Понятие автоматизированного рабочего места.

16. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта.

17. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.

18. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.

19. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач.

20. Особенности задач судебной почерковедческой экспертизы и направления автоматизации их решения.

21. Особенности задач судебной финансово-экономической экспертизы и направления автоматизации их решения.

22. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.

23. Способы автоматизации процесса решения идентификационных задач.

24. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач.

25. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.

26. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.

27. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.

28. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.

29. АРМ для исследования звучащей речи

30. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

31. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.

32. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.

33. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.

34. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы

35. Алгоритм экспертного фоноскопического исследования с применением АРМ.

36. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ.

37. Программный-аппаратный комплекс ИКАР-Лаб

38. Программный комплекс ОТExpert

39. АРМ эксперта-экономиста

40. АРМ эксперта-дактилоскописта

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.

6. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

8. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

9. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.

10. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.

11. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

12. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

13. ГОСТ 34.003-90. «Автоматизированные системы. Термины и определения».

14. ГОСТ 13699-91. «Запись и воспроизведение информации. Термины и определения».

15. ГОСТ Р 58332-2018 Судебная экспертиза фонограмм. Термины и определения.

16. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

Основная литература:

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/978271>.

2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – Режим доступа : <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=962111>.

Дополнительная литература

1. Научно-техническое обеспечение учебных экспертно-криминалистических лабораторий: Научно-практическое пособие / Е.Р.Россинская, Е.И.Галяшина и др. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-91768-617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/505676>.

2. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/977661>.

3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение

индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с
---	----------------	-----------	---	---

				20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

				Г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 от 03.06.2019 Г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	–	GIMP Открытая лицензия	704
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	–	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	–	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	–	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	–	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.			
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фонограммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАРЛ аб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
СПО «ОТ-Expert» предназначено для автоматизации труда эксперта при проведении криминалистических исследований звукозаписей. Система позволяет решать задачу идентификации говорящего по голосу и речи, исследовать речевые сигналы на наличие признаков монтажа. Система позволяет проводить предобработку, нормализацию и шумоочистку, повышать разборчивость речи, анализировать отношение сигнал/шум.	СПО «ОТ-Expert»	Специализированное программное обеспечение «ОТ-Expert» Государственный контракт - договор № 32312248261 от 28.04.2023.	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1.Лаборатория компьютерно-технических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации, коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта, штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10, аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation),

Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвер",

Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт",

EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся готовятся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

2. Полигон фотосъемки (ауд. №702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2) и лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в полигоне и лаборатории обучающиеся имеют возможность моделировать различные участки места происшествия, осуществлять предметную и сигналетическую фотосъемку, на практике освоить работу с освещением. Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий и полигона отражено в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВИДЕОТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.24

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 13 марта 2024 года.

Автор:

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель Генерального директора «СУДЭКС».

Шамаев Г.П.

Видеотехническая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г. П. Шамаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целевое значение дисциплины (модуля) «Видеотехническая экспертиза» при подготовке судебных экспертов, специализирующихся в области речеведческих экспертиз состоит в формировании у обучающихся целостного представления о методах, используемых при приведении видеотехнических экспертиз, как совокупности физики, оптики, радиотехники, телевидения и других фундаментальных наук.

Целью преподавания данной дисциплины является получение обучающимися знаний:

- о понятии, предмете и объекте видеотехнической экспертизы;
- о закономерностях, изучаемых ВЭ и используемых при проведении исследований видеофонограмм;
- о визуальном исследовании видеоизображений;
- об инструментальном исследовании видеофонограмм;
- об аппаратных средствах ВЭ;
- о диагностике ситуации и условий, при которых происходила видеозапись;
- о приёмах и технических средствах повышения качества и информативности видеофонограмм;
- а также подготовка к осознанному поиску и критическому прочтению новейшей литературы по дисциплинам специализации.

Основные задачи дисциплины (модуля) связаны с осмыслением места теории и практики видеотехники в судебно-экспертном исследовании видеоизображений в целях формирования информации, имеющей значение судебного доказательства. Изучение дисциплины (модуля) решение следующих задач:

- ознакомление обучающихся с основами видеотехники;
- формирование умения самостоятельно проводить измерения параметров видеоизображений и видеосигналов;
- развитие навыков практического использования полученных знаний при производстве видеотехнических экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Видеотехническая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись», «Судебная портретная экспертиза», «Судебная фоноскопическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Видеотехническая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-6 - способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

ОПК-7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

профессиональными:

ПК-2 - способность выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
------------------------------------	--	---

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы	ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик ИОПК 7.2 - Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления) ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
Тема 2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм	ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.2 - Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Тема 3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы</p>	<p>ОПК-6 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИОПК 6.1 - Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p>
<p>Тема 4. Диагностические методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм</p>	<p>ОПК-6 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИОПК 6.1 - Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p>
<p>Тема 5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись</p>	<p>ПК-2 - Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ИПК 2.1 - Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 - Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 6. Инструментальное исследование видеофонограмм	ПК-2 - Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 - Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства
Тема 7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм	ПК-2 - Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.2 - Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Видеотехническая экспертиза» обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование средств и методов судебной фотографии и видеозаписи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и задачи дисциплины (модуля);
- области применения знаний о видеотехнике, в судебно-экспертных исследованиях материалов и средств видеофонограмм;
- сущность, области, возможности и условия применения видеотехнических измерений в экспертной деятельности.

уметь:

- применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании видеофонограмм и видеотехнической аппаратуры;
- использовать приёмы и методы видеотехнических измерений на практике;

владеть:

- методами обработки видеограмм, повышения качества видеоизображений,
- навыками проведения измерений параметров видеосигналов и видеоизображений.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Видеотехническая экспертиза» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
Семестр А						
1	Тема 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы	2	2	4	интерактивные презентации	Устный опрос
2	Тема 2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм	2	4	4	интерактивные презентации	Устный опрос
3	Тема 3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы	2	2	6	интерактивные презентации	Коллоквиум
4	Тема 4. Диагностические методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм	2	2	4	интерактивные презентации, решение проблемных экспертных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	Устный опрос

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
5	Тема 5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись	2	4	6	интерактивные презентации, решение проблемных экспертных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	Коллоквиум
6	Тема 6. Инструментальное исследование видеофонограмм	2	4	6	интерактивные презентации, практическая работа, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	Устный опрос
7	Тема 7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм	2	4	6	интерактивные презентации, решение проблемных экспертных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	Коллоквиум
ВСЕГО		14	22	36	Зачет	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы	Объекты и субъекты видеотехнической экспертизы. Задачи, решаемые в рамках экспертизы данного вида. Основные термины и определения видеотехнической экспертизы. Идентификационные и неидентификационные исследования. Комплексные исследования в криминалистической экспертизе видеофонограмм, их организация и проведение. Значение видеотехнической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве. Профилактическая деятельность эксперта-видеотехника, ее процессуальные и непроцессуальные формы. Формулирование вопросов, выносимых на разрешение эксперта. Порядок получения сравнительных образцов. Пригодность объектов для исследования.
2	Тема 2. Закономерности, изучаемые видеотехнической экспертизой и используемые при проведении исследований видеофонограмм	Особенности визуальной обстановки в процессе видеосъемки. Характер освещения. Шумовые характеристики видеоизображения и их специфика. Особенности съемки различными операторами. Динамические характеристики объектов съемок и их влияние на качественные характеристики видеоизображений. Система свойств объектов съемок (анатомические, физиологические и др.). Специфика следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется видеозапись. Связь визуальной и акустической обстановки, сопутствующей процессу записи, и видео- и звукового ряда, зафиксированного в процессе записи.
3	Тема 3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы	Видеозаписывающая техника - цифровая, аналоговая. Аппаратные средства анализа видеосигнала. Программные средства анализа. Специализированные комплексы для видеографических исследований. Методы и средства судебной трасологии, применяемые при анализе видеофонограмм. Магнитооптические средства исследования видеофонограмм. Использование цифровой обработки изображения при анализе видеофонограмм. Применение аппаратно-программных комплексов для решения вопросов криминалистического установления личности по признакам внешнего облика. Автоматизированное рабочее место эксперта ВЭ, его структура и состав.
4	Тема 4. Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм	Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм. Основы технологии цифровой и аналоговой записи видеограмм. Связь между следами, фиксируемыми в процессе магнитных и немагнитных записей, и видеозаписывающими устройствами. Методы идентификации видеозаписывающих устройств различных типов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	Тема 5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись	Визуальные методы. Ракурсное исследование. Индивидуальные признаки объектов. Индивидуальные характеристики динамики объектов. Связь идентификационных признаков, выделяемых посредством анализа видеофонограмм. Выявление артефактов при визуальном исследовании видеоизображений. Условия проведения записи. Специфические особенности помещения (объем, раучебная дисциплина (модуль) съемки, метрические характеристики, освещенность, характер и расположение источников освещения, характер светотражательных свойств интерьера, фактура объектов съемки, оценка времени съемки, оценка продолжительности планов и т.д.). Характер сопровождающих помех.
6	Тема 6. Инструментальное исследование видеофонограмм	Признаки инструментальной группы (физические, математические), используемые для исследования средств и материалов видеофонограмм. Спектральные признаки. Шумовые признаки. Энергетические признаки. Комплексные признаки. Математические признаки. Наличие или отсутствие признаков монтажных межкадровых соединений. Наличие или отсутствие признаков внутрикадрового монтажа. Изучение технологий линейного и нелинейного электронного монтажа видеосюжетов.
7	Тема 7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм	Приемы повышения качества и информативности видеофонограмм. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры видеофонограмм. Способы работы с шумами и помехами разного вида. Способы снятия некоторых помех и искажений. Технические средства шумоочистки и сфера их применения.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы.

План лекции: Объекты и субъекты видеотехнической экспертизы. Задачи, решаемые в рамках экспертизы данного вида. Основные термины и определения видеотехнической экспертизы. Виды видеотехнической экспертизы. Идентификационные и неидентификационные исследования. Комплексные исследования в криминалистической экспертизе видеофонограмм, их организация и проведение. Значение видеотехнической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве. Профилактическая деятельность эксперта-видеотехника, ее процессуальные и непроцессуальные формы.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика».

Лекция № 2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм.

План лекции: Особенности визуальной обстановки в процессе видеосъемки. Характер освещения. Шумовые характеристики видеоизображения и их специфика. Особенности съемки различными операторами. Динамические характеристики объектов съемок и их влияние на качественные характеристики видеоизображений. Система свойств объектов съемок (анатомические, физиологические и др.). Специфика следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется видеозапись. Связь визуальной и акустической обстановки, сопутствующей процессу записи, и видео- и звукового ряда, зафиксированного в процессе записи.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции.

Лекция № 3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы.

Плен лекции: Видеозаписывающая техника - цифровая, аналоговая. Аппаратные средства анализа видеосигнала. Программные средства анализа. Специализированные комплексы для видеографических исследований. Методы и средства судебной трасологии, применяемые при анализе видеофонограмм. Использование цифровой обработки изображения при анализе видеофонограмм. Применение аппаратно-программных комплексов для решения вопросов криминалистического установления личности по признакам внешнего облика. Автоматизированное рабочее место эксперта ВЭ, его структура и состав.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции.

Лекция № 4. Диагностические методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.

План лекции: Диагностические методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм. Основы технологии цифровой и аналоговой записи видеограмм. Связь между следами, фиксируемыми в процессе магнитных и немагнитных записей, и видеозаписывающими устройствами. Методы идентификации видеозаписывающих устройств различных типов.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции, повторение соответствующих разделов дисциплины

(модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований».

Лекция № 5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись.

План лекции: Визуальные методы. Ракурсное исследование. Индивидуальные признаки объектов. Индивидуальные характеристики динамики объектов. Связь идентификационных признаков, выделяемых посредством анализа видеофонограмм. Выявление артефактов при визуальном исследовании видеоизображений. Условия проведения записи. Специфические особенности помещения (объем, ракурс съемки, метрические характеристики, освещенность, характер и расположение источников освещения, характер светоотражательных свойств интерьера, фактура объектов съемки, оценка времени съемки, оценка продолжительности планов и т.д.). Характер сопровождающих помех.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции.

Лекция № 6. Инструментальное исследование видеофонограмм.

План лекции: Признаки инструментальной группы (физические, математические), используемые для исследования средств и материалов видеофонограмм. Спектральные признаки. Шумовые признаки. Энергетические признаки. Комплексные признаки. Математические признаки. Наличие или отсутствие признаков монтажных межкадровых соединений. Наличие или отсутствие признаков внутрикадрового монтажа. Изучение технологий линейного и нелинейного электронного монтажа видеосюжетов.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции, повторение соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Основы физической акустики».

Лекция № 7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм.

План лекции: Приемы повышения качества и информативности видеофонограмм. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры видеофонограмм. Способы работы с шумами и помехами разного вида. Способы снятия некоторых помех и искажений. Технические средства шумоочистки и сфера их применения.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции, повторение соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Основы физической акустики».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 (семинар). Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы.

План занятия: Объекты и субъекты видеотехнической экспертизы. Задачи, решаемые в рамках экспертизы данного вида. Основные термины и определения видеотехнической экспертизы. Идентификационные и неидентификационные исследования. Комплексные исследования в криминалистической экспертизе видеофонограмм, их организация и проведение. Значение видеотехнической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве. Профилактическая деятельность эксперта-видеотехника, ее процессуальные и непроцессуальные формы. Формулирование вопросов, выносимых на разрешение эксперта. Порядок получения сравнительных образцов. Пригодность объектов для исследования.

Задания для подготовки к занятию: повторение материала соответствующих лекций, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия, повторение материала соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы».

Практическое занятие № 2 (семинар). Закономерности, изучаемые видеотехнической экспертизой и используемые при проведении исследований видеофонограмм.

План занятия: Особенности визуальной обстановки в процессе видеосъемки. Характер освещения. Шумовые характеристики видеоизображения и их специфика. Особенности съемки различными операторами. Динамические характеристики объектов съемок и их влияние на качественные характеристики видеоизображений. Система свойств объектов съемок (анатомические, физиологические и др.). Специфика следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется видеозапись. Связь визуальной и акустической обстановки, сопутствующей процессу записи, и видео- и звукового ряда, зафиксированного в процессе записи.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала соответствующих лекций, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие № 3 (семинар). Аппаратные средства видеотехнической экспертизы.

План занятия: Видеозаписывающая техника - цифровая, аналоговая. Аппаратные средства анализа видеосигнала. Программные средства анализа. Специализированные комплексы для видеографических исследований. Методы и средства судебной трасологии, применяемые при анализе видеофонограмм. Магнитооптические средства исследования видеофонограмм. Использование цифровой обработки изображения при

анализе видеофонограмм. Применение аппаратно-программных комплексов для решения вопросов криминалистического установления личности по признакам внешнего облика. Автоматизированное рабочее место эксперта ВЭ, его структура и состав.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала соответствующих лекций, повторение материала соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия, самостоятельное изучение основных операций управления видеокамерой.

Практическое занятие № 4 (практическая работа). Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.

План занятия: Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм. Основы технологии цифровой и аналоговой записи видеogramм. Связь между следами, фиксируемыми в процессе магнитных и немагнитных записей, и видеозаписывающими устройствами. Методы идентификации видеозаписывающих устройств различных типов.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала лекций, повторение соответствующих разделов дисциплины (модуля), самостоятельное изучение основных алгоритмов кодирования видео- и аудиоинформации.

Практическое занятие № 5 (семинар). Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись.

План занятия: Визуальные методы. Ракурсное исследование. Индивидуальные признаки объектов. Индивидуальные характеристики динамики объектов. Связь идентификационных признаков, выделяемых посредством анализа видеофонограмм. Выявление артефактов при визуальном исследовании видеоизображений. Условия проведения записи. Специфические особенности помещения (объем, раучебная дисциплина (модуль) съемки, метрические характеристики, освещенность, характер и расположение источников освещения, характер светоотражательных свойств интерьера, фактура объектов съемки, оценка времени съемки, оценка продолжительности планов и т.д.). Характер сопровождающих помех.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала лекций, подготовка интерактивных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие № 6 (практическая работа). Инструментальное исследование видеофонограмм.

План занятия: Признаки инструментальной группы (физические, математические), используемые для исследования средств и материалов видеофонограмм. Спектральные признаки. Шумовые признаки. Энергетические признаки. Комплексные признаки. Математические признаки. Наличие или отсутствие признаков монтажных межкадровых соединений. Наличие или отсутствие признаков внутрикадрового монтажа. Изучение технологий линейного и нелинейного электронного монтажа видеосюжетов.

Практическая работа по исследованию свойств видеофонограммы с использованием программных продуктов DUMP, AVIZO, VirtualDub.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала соответствующих лекций, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия, изучение руководств по эксплуатации программных продуктов DUMP, AVIZO, VirtualDub.

Практическое занятие № 7 (семинар). Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм.

План занятия: Приемы повышения качества и информативности видеофонограмм. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры видеофонограмм. Способы работы с шумами и помехами разного вида. Способы снятия некоторых помех и искажений. Технические средства шумоочистки и сфера их применения. Демонстрация различных форм визуализации звуковых сигналов в программных продуктах OTExpert, Икар-Лаб, Юстифон. Обсуждение эффективности различных способов визуализации в зависимости от решаемых задач. Рассмотрение проблемных ситуаций из экспертной практики.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала соответствующей лекции, повторение соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

Проработка материалов лекций; Проработка материалов соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Судебная фотография и видеозапись», «Судебная фоноскопическая экспертиза»;

Повторение материалов учебных дисциплин (модулей) «Математика и информатика», «Теория судебной экспертизы».

Подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;

Освоение базовых операций в видеоредакторах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по разделам дисциплины (модуля). При проведении занятий используются активные формы и методы обучения: решение проблемных экспертных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях.

В рамках дисциплины (модуля) также проводятся практические занятия с применением персонального компьютера и специального программного обеспечения, применяемого при производстве судебных экспертиз (DUMP, AVIZO, VirtualDub, OTExpert и т.д.).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	Лекции	Лекция-презентация	14
	Практические занятия	Интерактивная презентация, работа в парах, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, дерево решений	22
Итого:			36

Для проведения текущего контроля успеваемости проводится коллоквиум по вопросам, составленным на основе изученного материала.

Контрольные вопросы для коллоквиумов:

Коллоквиум №1.

1. Место видеотехнической экспертизы в системе родов/видов судебной экспертизы;
2. Предмет видеотехнической экспертизы;
3. Классификация задач видеотехнической экспертизы;
4. Объекты видеотехнической экспертизы;
5. Классификация методов исследования видеофонограмм;
6. Требования, предъявляемые к объектам видеотехнической экспертизы;
7. Порядок представления сравнительных образцов для производства видеотехнической экспертизы;
8. Комплексные экспертные исследования видеофонограмм;
9. Основные термины и определения видеотехнической экспертизы;
10. Формулирование вопросов, выносимых на разрешение эксперта;
11. Особенности визуальной обстановки в процессе видеосъемки;
12. Шумовые характеристики видеоизображения и их специфика;
13. Особенности съемки различными операторами;
14. Динамические характеристики объектов съемок и их влияние на качественные характеристики видеоизображений;
15. Система свойств объектов съемок;

16. Специфика следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется видеозапись;

17. Связь визуальной и акустической обстановки, сопутствующей процессу записи, и видео- и звукового ряда, зафиксированного в процессе записи;

18. Видеозаписывающая техника (цифровая, аналоговая);

19. Аппаратные средства анализа видеосигнала;

20. Программные средства анализа цифровых видеофонограмм. Специализированные комплексы для видеографических исследований.

21. Методы и средства судебной трасологии, применяемые при анализе видеофонограмм.

22. Компьютерный комплекс обработки видеограмм "Архангел".

23. Компьютерный комплекс обработки видеоизображений ВК-1.

24. Компьютерный комплекс обработки видеоизображений "Тектроник".

25. Использование цифровой обработки изображения при анализе видеофонограмм.

26. Применение аппаратно-программных комплексов для решения вопросов криминалистического установления личности по признакам внешнего облика.

27. Автоматизированное рабочее место эксперта ВЭ, его структура и состав.

Коллоквиум №2.

1. Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.

2. Основы технологии цифровой и аналоговой записи видеограмм.

3. Связь между следами, фиксируемыми в процессе магнитных и немагнитных записей, и видеозаписывающими устройствами.

4. Методы идентификации видеозаписывающих устройств различных типов.

5. Визуальные методы исследования видеофонограмм.

6. Ракурсное исследование видеофонограмм.

7. Индивидуальные признаки объектов.

8. Индивидуальные характеристики динамики объектов.

9. Связь идентификационных признаков, выделяемых посредством анализа видеофонограмм.

10. Выявление артефактов при визуальном исследовании видеоизображений.

11. Условия проведения видеозаписи.

12. Специфические особенности запечатленной обстановки (объем, раучебная дисциплина (модуль)съемки, метрические характеристики, освещенность, характер и расположение источников освещения, характер

светоотражательных свойств интерьера, фактура объектов съемки, оценка времени съемки, оценка продолжительности планов и т.д.).

Коллоквиум №3.

1. Признаки инструментальной группы (физические, математические), используемые для исследования средств и материалов видеофонограмм.

2. Спектральные признаки.

3. Шумовые признаки.

4. Энергетические признаки.

5. Комплексные признаки.

6. Математические признаки.

7. Наличие или отсутствие признаков монтажных межкадровых соединений.

8. Наличие или отсутствие признаков внутрикадрового монтажа.

9. Технологии линейного и нелинейного электронного монтажа видеосюжетов.

10. Классификация помех и причины их возникновения.

11. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры видеофонограмм.

12. Способы работы с шумами и помехами разного вида.

13. Приемы повышения качества и информативности видеофонограмм.

14. Способы снятия некоторых помех и искажений.

15. Технические средства шумочистки и сфера их применения.

Обучающимися самостоятельно выполняются **практические работы** по следующим заданиям:

1. Выполнение учебного видеотехнического исследования с решением диагностической задачи по выявлению признаков внесения неситуационных изменений с помощью программных продуктов AVIZO, DUMP.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.

8. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

10. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.

11. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

14. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

15. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

16. ГОСТ 34.003-90. «Автоматизированные системы. Термины и определения».

17. ГОСТ 13699-91. «Запись и воспроизведение информации. Термины и определения».

18. ГОСТ 52210-2004. Телевидение вещательное цифровое. Термины и определения.

19. ГОСТ 7.69–95. СИБИД. Аудиовизуальные документы. Основные термины и определения.

20. ГОСТ 7.65–92. СИБИД. Кинодокументы, фотодокументы и документы на микроформах. Общие требования к хранению.

а) основная литература:

1. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Шамаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. - ISBN 978-5-16-102275-7. — Режим доступа :

<https://new.znanium.com/catalog/product/968874>.

2. Каганов А.Ш. Криминалистическая экспертиза видео- и звукозаписей [Текст] : учебное пособие / А. Ш. Каганов, Л. Ф. Назин – М. : Юрлитинформ, 2014. // Электронная библиотека МГЮА . – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Фальсификация материалов видеозаписи как объект криминалистического исследования [Текст]: учебное пособие/С.Н. Волочай, А.А. Сафонов [и др.] ; Моск. ун-т МВД России. - М. : Щит-М, 2011. - 176 с.//Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

б) дополнительная литература

1. Епифанов С.С. Правовые и методические основы применения аппаратуры фото- и видеосъемки в учреждениях, исполняющих наказания, в целях предупреждения и раскрытия правонарушений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С.С. Епифанов, А.Н. Журавлев. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 51 с. - ISBN 978-5-7743-0385-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/772256>

2. Криминалистика : в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И.В. Александрова ; отв. ред. Н.Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-534-08834-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455740>.

3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Агафонов, В.А. Газизов, А.И. Натура, А.А. Проткин ; под общей редакцией В.В. Агафопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-534-01274-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451439>.

4. Методы и средства обработки и хранения информации: межвузовский сборник научных трудов [Электронный ресурс] / под ред. Б.В. Кострова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-906818-26-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/542134>.

5. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей [Электронный ресурс]: сборник научных статей / В.А. Ильина, Г.А. Казарян, А. М. Кимберг [и др.] ; под ред. Т.Ф. Моисеевой, В.Ф. Енгальчева, Е.В. Пискуновой. - Москва :РГУП, 2017. - 244. - ISBN 978-5-93916-630-0. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007489>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

	EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с
----	-----------------	-----------	---	--

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с

				05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc player	Открытая лицензия
		flashplayer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	–	GIMP Открытая лицензия	704
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	–	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	–	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	–	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	–	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

<p>значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.</p>			
---	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

6.4. Лаборатории и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

–применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

–участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

–оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

–изучать возможности и способы использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Полигон фотосъемки (ауд. №702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2) и лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в полигоне и лаборатории обучающиеся имеют возможность моделировать различные участки места происшествия, осуществлять предметную и сигналетическую фотосъемку, на практике освоить работу с освещением. Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий и полигона отражено в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНОЕ РЕЧЕВЕДЕНИЕ

Б1.О.25

год набора - 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Автор

Соколова Т.П.– кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Концептуальные основы дисциплины разработаны Галяшиной Е.И. – доктором филологических наук, доктором юридических наук, профессором, зав. кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертизы «Судебный эксперт».

Соколова Т.П.

Судебное речеведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/Соколова Т.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебное речеведение» является формирование у обучающихся знаний об основах экспертизы продуктов речевой деятельности, решаемых задачах и используемых методах; приобретение специальных знаний в области судебного речеведения для производства экспертизы устной и письменной речи, зафиксированной на любых носителях, по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебное речеведение» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности исследовать речевые объекты по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебное речеведение» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины «Судебное речеведение» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Русский язык в деловой документации», «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебная фоноскопическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебное речеведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-2Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности (ОПК-2);

ОПК-5Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

профессиональными:

ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и сущность судебного речеведения	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
2. Этапы становления судебного речеведения.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

<p>Судебное речеведение в России и за рубежом</p>	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК 2.3. Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта.</p>
<p>3. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукты. Механизмы речи</p>	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. судебных экспертиз и исследований ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной</p>

		<p>деятельности.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 2.3. Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта.</p>
4. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	<p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>
5. Речевая деятельность в судопроизводстве. Речевые действия в аспекте судебного речеведения	<p>ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p> <p>ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p>ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет судебную</p>

		экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
6. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования	ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
7. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
8. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие,	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной

	социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК 2.3. Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта.
9. Методология судебного речеведения	ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебное речеведение» обучающийся должен:

знать:

- основные положения научной теории судебного речеведения;
- основные понятия и категории судебного речеведения;
- основные этапы развития судебного речеведения в России и за рубежом;
- профессиональные требования к субъекту речеведческих экспертиз;
- способы фиксации продуктов речевой деятельности в судопроизводстве;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями судебного речеведения;
- выявлять свойства речевых продуктов как объектов судебной экспертизы;
- анализировать речевое поведение, речевые продукты;
- применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном

судопроизводстве;

владеть:

–терминологией и понятийным аппаратом судебного речеведения;

–методикой анализа речевых актов в судопроизводстве;

–навыками фиксации речевых продуктов, вовлеченных в сферу судопроизводства;

–навыками лингвистического анализа речевых продуктов в соответствии с задачами судопроизводства;

–методикой проведения опроса и анкетирования для решения профессиональных задач судебного речеведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебное речеведение» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1 Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и сущность судебного речеведения	6	2	2	6	лекция-дискуссия, метод проектов	защита проектов, эссе
2	Этапы становления судебного речеведения. Судебное речеведение в России и за рубежом	6	2	4	10	лекция-презентация, работа в малых группах, метод проектов кейс-задания	защита проектов, проверка кейс-заданий, практическая работа № 1
3	Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукт. Механизмы речи	6	2	4	10	лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, круглый стол, работа в малых группах	защита проектов и рефератов/ практическая работа № 2
4	Высказывание и речевой акт в судебном речеведении	6	2	2	8	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию», работа в малых группах	защита проблемных тезисов, рефератов, презентаций, тесты
5	Речевая	6	2	2	12	лекция-дискуссия,	проверка

	деятельность в судопроизводстве. Речевые действия в аспекте судебного речеведения					интерактивная беседа, составление таблиц, метод проектов	таблиц, защита проектов
	Рубежный контроль по БМ 1					тестирование в СДО	тесты
6	Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования	6	2	4	10	лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, ролевая игра, метод проектов, кейс-задания	защита проектов, проверка кейс-заданий, практическая работа № 3
7	Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз	6	2	6	20	лекция-дискуссия, круглый стол, работа в малых группах, кейс-задания	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
8	Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции	6	2	2	10	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию», работа в малых группах	защита проблемных тезисов, практическая работа № 4
9	Методология судебного речеведения	6	2	4	10	лекция-дискуссия, работа в малых группах, метод проектов, кейс-задания	защита проектов и рефератов/эссе, практическая работа № 5
	Рубежный контроль по БМ 2					тестирование в СДО	тесты
	Всего по ОФО		18	30	96		

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Тема 1. Понятие и сущность судебного речеведения. Место судебного речеведения в системе научного знания о речи.

Модуль 1. Тема 2. Этапы становления судебного речеведения. Судебное речеведение в России и за рубежом.

Модуль 1. Тема 3. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукты. Механизмы речи.

Модуль 1. Тема 4. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении.

Модуль 1. Тема 5. Речевая деятельность в судопроизводстве. Речевые действия в аспекте судебного речеведения.

Модуль 2. Тема 6. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования.

Модуль 2. Тема 7. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз.

Модуль 2. Тема 8. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции.

Модуль 2. Тема 9. Методология судебного речеведения.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Тема 1. Понятие и сущность судебного речеведения. Место судебного речеведения в системе научного знания о речи*

Содержание:

1. Понятие судебного речеведения.
2. Сущность судебного речеведения.
3. Предмет и объекты судебного речеведения.
4. Задачи судебного речеведения.
5. Структура и разделы судебного речеведения.
6. Место судебного речеведения в системе научного знания о речевой деятельности (речи)
7. Речеведение как теоретическая основа судебного речеведения.
8. Лингвистика как общая научная база судебного речеведения.
9. Теория коммуникации, теория речевых актов, теория массовой информации (коммуникации) и судебное речеведение.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Повторить материалы предшествующих дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Теория речевой коммуникации».*
- 2) *Подготовиться к лекции-дискуссии.*

Лекция 2. *Тема 2. Этапы становления судебного речеведения. Судебное речеведение в России и за рубежом*

Содержание:

1. Эмпирические предпосылки появления судебного речеведения.

2. Этапы развития судебного речеведения.
3. Современное состояние судебного речеведения.
4. Судебное речеведение в России. Школы отечественного речеведческого анализа.
5. Судебное речеведение за рубежом. Ассоциации и научные школы.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Повторить материалы предшествующей лингвистической дисциплины: «Основы стилистики и культурологии».*
- 2) *Подготовиться к интерактивной беседе.*

Лекция 3. Тема 3. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукт. Механизмы речи

Содержание:

1. Речь: понятие, термины.
2. Речевая коммуникация, речевая деятельность, речевое поведение.
3. Речевой акт, речевая способность, речевой навык, дискурс.
4. Речь как реализация функций языка.
5. Продукт речевой деятельности.
6. Речевое произведение.
7. Понятие «механизмы речи».
8. Основы теории речеобразования.
9. Речепорождение и речевосприятие.
10. Речевая деятельность и языковая личность.
11. Речевая «полифония».

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Повторить основные понятия дисциплины «Язык и мышление».*
- 2) *Повторить основные понятия когнитивной и коммуникативной лингвистики: функции языка, дискурс и др.*
- 3) *Повторить теорию речевых актов.*
- 4) *Подготовиться к лекции-дискуссии.*

Лекция 4. Тема 4. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении

Содержание:

1. Высказывание и речевой акт.
2. Архитектоника речевого объекта (континуума).
3. Речевая сегментология.
4. Единицы речи.
5. Систематизация продуктов речевой деятельности.
6. Устная и письменная речь.
7. Интернет-коммуникация.
8. Невербальная коммуникация.
9. Виды речи как деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Составить таблицу единиц речи с примерами.*

- 2) *Кратко охарактеризовать различия устной и письменной речи*
- 3) *Подобрать примеры Интернет-коммуникации и общения в мессенджерах.*

Лекция 5. Тема 5. Речевая деятельность в судопроизводстве. Речевые действия в аспекте судебного речеведения

Содержание:

1. Формы и виды речевой деятельности в судопроизводстве.
2. Средства документирования (фиксации) продуктов речевой деятельности в судопроизводстве.
3. Теория отражения и слеодообразование в процессе речевой деятельности.
4. Речь как средство (инструмент) правонарушения.
5. Речевое действие как деликт.
6. Диффамационные речевые действия.
7. Экстремистские речевые действия.
8. Конфликтогенные речевые действия в юридическом дискурсе.
9. Речевой «генотип» конфликтогенности, коммуникативной «неудачи», манипулятивного воздействия, криминогенности.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Подготовиться к лекции-дискуссии, подобрав примеры конфликтогенных речевых произведений.*
- 2) *Чем отличаются речевые действия, образующие состав правонарушения, от правонарушений, совершаемых с использованием речевых действий?*
- 3) *На основе анализа текстов НПА приведите примеры речевых действий, образующих состав правонарушения.*

Лекция 6. Тема 6. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования

Содержание:

1. Продукт речевой деятельности как объект противоправного посягательства.
2. Охраноспособность речевых произведений.
3. Речевая коммуникация в процессуальных действиях.
4. Понятие криминалистически значимой речевой информации.
5. Вербальная, графическая, визуальная и звуковая форма фиксации речевой информации, имеющей доказательственное значение.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Ознакомиться с положениями ст. 1255-1302 Гражданского Кодекса РФ.*
- 2) *Подготовиться к лекции-дискуссии.*

Лекция 7. Тема 7. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз

Содержание:

1. Судебное речеведение как базовая наука, составляющая фундамент предметно-практической экспертной деятельности всех родов экспертиз, входящих в класс речеведческих.
2. Классификация судебных речеведческих экспертиз и их объектов.
3. Судебное речеведение как научная основа судебной автороведческой экспертизы.
4. Судебное речеведение как научная основа судебной лингвистической экспертизы.
5. Судебное речеведение как научная основа судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы», классификацию судебных экспертиз.*
- 2) *Повторить ч.1. ГК РФ ст. 1228, 1257 ГК РФ (понятия авторства, соавторства и др.)*
- 3) *Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык» (понятия звучащей речи, признаков звуков, интонационные конструкции, тембр и др.).*
- 4) *Подготовиться к лекции-дискуссии.*

Лекция 8. Тема 8. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции

Содержание:

1. Субъект речеведческих экспертиз.
2. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции эксперта-речевода.
3. Психологические основы деятельности эксперта-речевода.
4. Психограмма эксперта-речевода.
5. Профессиограмма эксперта-речевода.
6. Специфика подготовки экспертов-речеведов в сфере высшего профессионального образования.
7. Язык эксперта-речевода, система понятий судебных речеведческих экспертиз, их формализация и унификация.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Пройти тестирование в СДО.*
- 2) *Проанализировать полученные результаты.*
- 3) *Подготовиться к лекции-беседе.*

Лекция 9. Тема 9. Методология судебного речеведения

Содержание:

1. Методы и средства судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности и их классификация.
2. Процесс экспертного исследования продукта речевой деятельности и его основные стадии.
3. Сущность комплексного подхода к судебно-экспертному исследованию продуктов речевой деятельности.
4. Формализация процедур судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности.
5. Типовые судебно-экспертные методики исследования продуктов речевой деятельности.
6. Специфика иллюстрирования результатов экспертного исследования продуктов речевой деятельности.
7. Влияние интеграция и дифференциация специальных знаний на методы судебного речеведения.

Задания для подготовки к лекции:

1) *Повторить материалы изученных ранее дисциплин, затрагивающих вопросы методологии лингвистических и экспертных исследований, и подготовиться к лекции-дискуссии.*

2) *Экстраполировать основные стадии экспертного исследования на анализ речевых произведений.*

1.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Понятие и сущность судебного речеведения. Место судебного речеведения в системе научного знания о речи.

Задания для подготовки:

1. Сопоставьте и прокомментируйте термин «речеведение» в разных источниках.
2. Какая область науки именуется термином «судебное речеведение»? Охарактеризуйте объём и структуру понятий «речеведение» и «судебное речеведение». Почему речеведение является теоретической основой судебного речеведения?
3. Знания каких наук интегрируются и синтезируются в системе судебного речеведения?
4. Обоснуйте тезис «Лингвистика – общая научная база судебного речеведения».
5. Что такое «нейролингвистика» и каково соотношение «нейролингвистики» и судебного речеведения?
6. Каков объём понятий «психология речи», «психолингвистика» и каково их соотношение с понятием «судебное речеведение»?
7. Что такое «социолингвистика» и каково соотношение «социолингвистики» и судебного речеведения?

8. В чём суть «теории коммуникации» и какова её связь с судебным речеведением?

9. Охарактеризуйте «теорию речевых актов», раскройте её связь с судебным речеведением.

10. Какое соотношение понятий «Теория массовой информации (коммуникации)» и «судебное речеведение»?

11. Какова связь «текстологии» и судебного речеведения?

12. Какова связь «семиотики» и судебного речеведения?

Индивидуальные проекты (в форме презентации или эссе):

1. *Речеведение в интерпретации Р.К. Потаповой.*

2. *Речеведение в теоретическом языкознании (авторы по выбору).*

3. *Речеведение в прикладном языкознании (авторы по выбору).*

Практическое занятие № 2. Этапы становления судебного речеведения.

Задания для подготовки:

1. Каковы были основные предпосылки возникновения и развития теории судебного речеведения? Охарактеризуйте предпосылки появления судебного речеведения.

2. Выделите три тенденции – три стимула становления судебного речеведения как новой отрасли научного знания.

3. На основе изучения концепции Е.И. Галяшиной составьте схему (таблицу) формирования судебного речеведения.

4. Охарактеризуйте основные этапы развития судебного речеведения.

Проекты, презентации, рефераты (групповые и индивидуальные)

1) *История атрибуции текста.*

2) *Стилеметрия как новый этап формирования судебного речеведения.*

3) *Компьютерные программы (Prostyle и др.) как фактор, способствующий становлению судебного речеведения.*

4) *Фундаментальная наука (нейролингвистика, психоллингвистика и другие по выбору) и судебное речеведение.*

Практическое занятие № 3. Судебное речеведение в России и за рубежом.

Задания для подготовки:

1. Изучите и систематизируйте информацию о судебном речеведении, размещённую в сети Интернет.

2. Работа в малых группах (выберите основные экспертные школы, печатные и электронные издания, посвященные экспертной деятельности в области речеведческих экспертиз), распределите задания внутри каждой группы, подготовьте проект-презентацию.

Проекты, презентации, рефераты (групповые и индивидуальные)

1) Информационный проект о какой-либо школе судебного речеведения (по выбору).

2) Информационный проект о каком-либо журнале (сборнике, сайте), посвящённом судебному речеведению в России или за рубежом.

3) Возможности применения программы ЛИНГВА-ЭКСПРЕСС в судебном речеведении.

4) Возможности применения программы ВААЛ в судебном речеведении.

5) Международные лингвистические ассоциации и объединения (Forensic linguistics и др. по выбору).

6) Подготовьте групповые и индивидуальные проекты (эссе, рефераты) о деятельности российских и зарубежных школ и организаций, связанных с судебным речеведением:

НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова»;

РОО Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС);

АНО «СОДЭКС МГЮА имени О.Е. Кутафина»;

Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве Юстиции РФ;

Ассоциация экспертов-лингвистов Юга России;

Сибирская ассоциация лингвистов-экспертов;

Федерация Судебных Экспертов (Барнаул).

7) Подготовьте обзор печатных и электронных изданий, связанных с проблемами судебного речеведения («Юрислингвистика», “Language & Law” и др.).

Практическая работа № 1.

Вариант 1. Эссе о деятельности российской или зарубежной школы или организации, связанной с судебным речеведением (по выбору).

Вариант 2. Перевод на русский язык статьи или фрагмента монографии, электронной публикации по проблематике судебного речеведения (тексты и ссылки для перевода размещены в СДО).

Практическое занятие № 4. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукты

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте дихотомию «речь и язык», на основе обращения к словарям и специальной литературе дайте дефиниции терминам «речь», «язык».
2. Охарактеризуйте речь как реализацию функций языка, проиллюстрируйте примерами.
3. Раскройте объём понятий «продукт речевой деятельности» и «речевое произведение».
4. Раскройте объём понятия «речевая коммуникация», продемонстрируйте на примерах виды и структуру речевой коммуникации, особенности веб-коммуникации.

5. Охарактеризуйте объём понятия «речевая деятельность», на основе обращения к словарям и специальной литературе дайте дефиниции термину, приведите примеры.
6. Раскройте объём понятия «речевое поведение», на основе обращения к словарям и специальной литературе дайте дефиниции термину, проиллюстрируйте примерами.
7. Раскройте объём понятия «речевой акт», приведите примеры классификации речевых актов.
8. Раскройте объём понятий «речевая способность» и «речевой навык», на основе обращения к словарям и специальной литературе дайте дефиниции терминам, выявите их соотношение.
9. Раскройте объём понятия «дискурс», на основе обращения к словарям и специальной литературе дайте дефиниции термину, приведите примеры.

Практическая работа № 2

Выявление признаков и особенностей дискурса. Анализ речевого продукта в контексте дискурса (задания размещены в системе СДО).

Практическое занятие № 5. Механизмы речи.

Задания для подготовки:

1. Раскройте понятие «механизмы речи», опираясь на материалы ранее освоенных дисциплин «Язык и мышление», «Прикладная и математическая лингвистика», «Общее языкознание и современный русский язык».
2. Сформулируйте основы теории речеобразования.
3. Раскройте понятия «речепорождение» и «речевосприятие».
4. Раскройте понятия «речевая деятельность» и «языковая личность».
5. Раскройте понятие речевая «полифония», приведите примеры.

Проекты, презентации, рефераты, эссе:

- 1) *Механизмы речи в интерпретации Н.И. Жинкина.*
- 2) *Механизмы речи в работах Л.С. Выготского, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьева и др. (по выбору).*
- 3) *Языковая личность в трудах Ю.Н. Караулова и др.*
- 4) *Понятие «полифония» у М. Бахтина, Р.К. Потаповой и др.*

Практическое занятие № 6. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении.

Задания для подготовки:

1. Сопоставьте «высказывание» и «речевой акт».
2. Что такое «архитектоника речевого объекта (континуума)»?
3. В чём сущность речевой сегментологии?
4. Составьте таблицу «Единицы речи» с примерами.
5. Раскройте понятие «невербальная коммуникация», проиллюстрируйте примерами.

6. Охарактеризуйте виды речи как деятельности, проиллюстрируйте примерами.

Проекты, презентации, рефераты, эссе:

1. Теория речевых актов Дж. Р. Сёрля.
2. Теория речевых актов в прикладном аспекте.
3. Сегментация в языкознании и речевая сегментология.

Задания для подготовки «круглого стола»:

Из учебной литературы и словарей выписать определения понятий теории речевых актов, подобрать примеры.

Подготовиться к занятию в форме «круглого стола».

Подготовиться к тестированию.

Тесты по каждой теме в режиме *тренинг* размещены в СДО.

Практическое занятие № 7. Речевая деятельность в судопроизводстве

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте формы и виды, средства документирования (фиксации) продуктов речевой деятельности в судопроизводстве.
2. Какова роль теории отражения и следообразования в анализе процессов речевой деятельности.
3. Охарактеризуйте речь как средство (инструмент) правонарушения.
4. Раскройте и сопоставьте понятия «речевые действия, образующие состав правонарушения» и «правонарушения, совершаемые с использованием речевых действий».
5. Раскройте понятие «диффамационные речевые действия». Приведите конкретные примеры.
6. Раскройте понятие «экстремистские речевые действия». Приведите конкретные примеры.
7. В чем специфика понятия «речевые следы» в криминалистике?
8. Охарактеризуйте речевой «генотип» конфликтогенности.
9. Охарактеризуйте речевой «генотип» коммуникативной «неудачи».
10. Охарактеризуйте речевой «генотип» манипулятивного воздействия.
11. Охарактеризуйте речевой «генотип» криминогенности.
12. Повторите соответствующие статьи ГПК, УПК, АПК, КАС и др., регламентирующие речевую деятельность в судопроизводстве и выполните задания, размещенные на электронном ресурсе.
13. Подготовьтесь к практической работе № 4. «Выявление речевого «генотипа» конфликтогенности, коммуникативной неудачи, криминогенности».

Проекты, презентации, рефераты, эссе

1. Судопроизводство = судоговорение?
2. Устность – предпосылка гласности.
3. Речь как средство (инструмент) правонарушения на примере

- конкретных прецедентов.
4. Особенности Интернет-коммуникации.
 5. E-mail сообщения как речевые произведения.
 6. Текст блога (или «живого журнала») как речевой продукт.
 7. Особенности коммуникации в социальных сетях (на примере «ВКонтакте» и др.).

Практическое занятие № 8. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования

Задания для подготовки:

1. Повторите изученные в ходе освоения предшествующих дисциплин понятия авторского права, права интеллектуальной собственности.
2. Примените категории авторского права, права интеллектуальной собственности к речевым продуктам.
3. Раскройте понятие «Охраноспособность речевых произведений».
4. Охарактеризуйте ситуации, в которых продукт речевой деятельности оказывается объектом противоправного посягательства.
5. Подготовьте групповой или индивидуальный проект о конкретном прецеденте противоправного посягательства на продукт речевой деятельности (словесного творчества).

Практическая работа 3. Провести анализ речевого продукта. (Речевые продукты и модель выполнения задания размещены в СДО).

Практическое занятие № 9. Речевая коммуникация в процессуальных действиях

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте речевую коммуникацию в процессуальных действиях:
речь в судебном заседании;
речь на предварительном следствии;
протоколирование речи;
речь в судебных актах и иных процессуальных документах.
2. Раскройте понятие фиксации криминалистически значимой речевой информации.
3. Раскройте формы (вербальная, графическая, визуальная и звуковая) фиксации речевой информации, имеющей доказательственное значение.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах: распределить роли и подготовить инсценировку разных видов процессуальных действий (по выбору): заседание суда по уголовному делу, заседание суда по гражданскому делу, предварительное следствие.

Практическое занятие № 10. Судебное речеведение как научная основа судебной автороведческой экспертизы

Задания для подготовки:

1. Класс речеведческих экспертиз в системе судебных экспертиз.
2. Судебное речеведение как базовая наука, составляющая фундамент предметно-практической экспертной деятельности всех родов экспертиз, входящих в класс речеведческих.
3. Компетентностный подход в обучении экспертов-речеведов.
4. Раскройте и сопоставьте понятия исполнителя документа и автора письменного текста.
5. Актуальность судебной автороведческой экспертизы.
6. По каким категориям дел и в рамках какого процесса могут назначаться судебные автороведческие экспертизы?
7. Приведите примеры из судебной практики.

Проекты, рефераты, эссе:

- 1) *Криминалистическая текстология.*
- 2) *Эвристика и аттестеза.*
- 3) *«Читательский возраст» и методы его определения.*
- 4) *Стилеметрия и её роль в атрибуции текста.*
- 5) *Применение автоматизированных информационных систем (АИС) в судебной автороведческой экспертизе.*

Практические задания:

- 1) Подготовьте ответы на вопросы, применив графические способы подачи информации, схемы, таблицы.
- 2) Выполните кейс-задания, размещенные на электронном ресурсе.

Практическое занятие № 11. Судебное речеведение как научная основа судебной фоноскопической экспертизы

Задания для подготовки:

1. Устная речь, зафиксированная на фонограмме, как объект судебной фоноскопической /фонографической экспертизы.
2. Предпосылки судебной фоноскопической экспертизы.
3. Понятие «диктора» в судебной фоноскопической экспертизе.
4. Актуальность судебной фоноскопической экспертизы.
5. По каким категориям дел и в рамках какого процесса могут назначаться судебные фоноскопические экспертизы?
6. Приведите примеры из судебной практики.

Проекты, рефераты, эссе:

- 1) *Криминалистическая фоноскопия.*
- 2) *Видео-фоноскопическая экспертиза.*
- 3) *Индивидуальность устной речи и методы её определения.*
- 4) *Половозрастные и анатомо-физиологические характеристики диктора.*
- 5) *Обликовые характеристики диктора.*
- 6) *Спонтанная речь и её особенности.*
- 7) *Подготовленная речь и её особенности.*

8) *Применение автоматизированных информационных систем (АИС) в судебной фоноскопической экспертизе.*

Практическое занятие № 12. Судебное речеведение как научная основа судебной лингвистической экспертизы

Вопросы и задания для подготовки:

1. Лингвистический анализ содержательно-смысловой и формальной стороны речевого произведения как основной способ выявления словесных конструкций и языковых единиц, подпадающих под признаки конкретного деликта.

2. Актуальность судебной лингвистической экспертизы.

3. По каким категориям дел и в рамках какого процесса могут назначаться судебные лингвистические экспертизы?

4. Проиллюстрируйте возможности лингвистической экспертизы по различным категориям дел.

5. Приведите примеры из судебной практики.

6. Классифицируйте судебные речеведческие экспертизы и их объекты: роды (виды) речеведческих экспертиз и их родовые (видовые) объекты (САЭ, СЛЭ, СПЭ, СФЭ речи).

Проекты, рефераты, эссе:

1) Наказание за нарушение «лингвистической безопасности» в России.

2) Особенности экспертизы текстов, распространяемых электронными средствами информации.

3) Новые, нетрадиционные объекты судебной лингвистической экспертизы.

4) Комиксы, креолизованные высказывания как объекты судебной лингвистической экспертизы.

5) Наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы.

6) Рекламный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.

Практическое занятие № 13. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте субъект речеведческих экспертиз.

2. Какими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями должен обладать эксперт-речевед?

3. Каковы психологические основы деятельности эксперта-речевода?

4. Раскройте понятие «Психограмма эксперта-речевода».

5. Раскройте понятие «Профессиограмма эксперта-речевода».

6. В чём специфика подготовки экспертов-речеведов в сфере высшего профессионального образования?

7. Охарактеризуйте требования к языку эксперта-речевода

8. Охарактеризуйте систему понятий судебных речеведческих экспертиз, их формализацию и унификацию.

Практические задания:

1) Систематизировать знания по терминологии судебных речеведческих экспертиз, составить глоссарий (работа в малых группах по видам экспертиз).

2) *Практическая работа № 4* (в группе и индивидуально) *Психограмма и профиограмма эксперта-речевода. Оформление результатов работы в виде презентации и письменной работы.* Модель выполнения работы размещена на электронном ресурсе в системе СДО.

Практическое занятие № 14. Методология судебного речеведения

Вопросы для подготовки:

1. Каковы методы и средства судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности и их классификация?

2. Охарактеризуйте процесс экспертного исследования продукта речевой деятельности и его основные стадии.

3. В чём сущность комплексного подхода к судебно-экспертному исследованию продуктов речевой деятельности?

4. Охарактеризуйте типовые судебно-экспертные методики исследования продуктов речевой деятельности.

5. Охарактеризуйте влияние интеграция и дифференциация специальных знаний на методы судебного речеведения.

Задания для подготовки:

1) Изучить и систематизировать методы и средства судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности.

2) На основе изучения специальной литературы предложить алгоритм экспертного исследования продукта речевой деятельности.

Проекты, презентации, рефераты:

1) Формализация процедур судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности.

2) Лингвистические программы и ресурсы, способствующие формализации процедур судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности.

3) Специфика иллюстрирования результатов экспертного исследования продуктов речевой деятельности.

Практическое занятие № 15. Система методов судебного речеведения

1. *Практическая работа № 5. Применение методов судебного речеведения для исследования конкретного речевого продукта* (варианты и модель выполнения размещены в системе СДО).

2. Итоговое тестирование в системе СДО.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовиться к практической работе (варианты и модель выполнения размещены в системе СДО).

2. Подготовиться к итоговому тестированию по дисциплине «Судебное речеведение».

Кейс-задания размещены на электронном ресурсе в системе СДО.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) составление терминологического глоссария;
- 2) составление библиографического списка по определенной проблеме;
- 3) составление схем, диаграмм и сравнительных таблиц;
- 4) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
- 5) подготовка плана-проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов;
- 8) написание эссе и рефератов по теме.
- 9) Выполнение практических работ:
 - выполнение письменных практических работ;
 - выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям в системе дистанционного обучения;
 - выполнение кейс-заданий и индивидуальных заданий.

Модельные задания

*Модель самостоятельной работы обучающихся по теме
«Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции»*

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, выбор каждой группой определенного вида речеведческих экспертиз (фоноскопической, автороведческой, почерковедческой, лингвистической), определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап работы над проектом: процесс сбора информации для построения профиограммы:

разработка профиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных компетентными экспертами;

проведение опроса (или анкетирования) экспертов выбранного профиля;

при заполнении профиографического опросника следует отметить порядковый номер важного для данной профессии качества, степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

- 1 — совершенно необходимо,
- 2 — весьма желательно,
- 3 — желательно,

- 4 — почти безразлично
качество требуется:
 ПС — постоянно,
 ПР — периодически,
 ИН — иногда.

Форма профессиографического опросника

Номер	Признак	Код	
		числовой (важность)	буквенный (периодичность)

Обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов в виде таблиц, диаграмм, создание презентации, подготовка публичного выступления.

4. Качественный самоанализ, самооценка проекта, достигнутых результатов *по параметрам работы группы:*

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
- скорость и эффективность работы;
- организованность;

качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита проекта, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности *по критериям содержания и презентации проекта:*

- видение проблемной ситуации;
- актуализация и формулировка проблемы;
- выходы на неординарные решения;
- новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;
- коммуникативные навыки защиты проекта;
- эстетическое оформление проекта.

Модель самостоятельной работы над индивидуальным информационным проектом (темы даны в перечне заданий к практическим занятиям)

1. Начальный этап:

- выберите тему проекта,
- подберите информацию,
- произведите поиск информации в сети Интернет—
- использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами,

автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

определите степень изученности темы,
сформулируйте основную цель проекта.

2. Планирование деятельности по выполнению проекта:

сформулируйте и уточните задачи;

определите средства достижения цели;

ознакомьтесь с библиографией;

выберите и обоснуйте свои критерии успеха.

3. Принятие решения по выполнению проекта:

систематизируйте собранную информацию;

проведите анализ и синтез идей;

выберите оптимальный вариант своей деятельности;

составьте и уточните план этой деятельности.

4. Выполнение проекта:

проведите работу над проектом;

оформите проект.

5. Оценка результатов:

проведите качественный самоанализ, самооценку проекта,
достигнутых результатов;

отдайте проект на рецензию.

6. Защита проекта.

Критерии оценки информационного проекта:

1. *Информативность*. Предпочтение отдается содержанию, которое несёт конкретную идею или информацию перед тривиальным, проходным, изложенным в «декоративных» целях.

2. *Логичность и убедительность*. Последовательность может быть чёткой цепочкой формально-логических рассуждений, а может быть набором ярких, выразительных и наглядных примеров; в любом случае ценится понимание задачи, которую автор презентации ставит перед собой, и последовательность, с которой он решает её. Ценится также продуманный порядок слайдов.

3. *Лаконичность*. Информация не должна быть перегружена деталями, в особенности такими, которые отвлекают внимание от главной идеи. Приветствуется отказ от мелких деталей. Использование карт, схем, блок-схем, диаграмм и пр. может быть признано удачным только в том случае, если они выполнены в достаточно генерализованном виде; чрезмерная детализация считается недостатком.

4. *Этичность*. Высоко оценивается проект, не использующий некорректные приёмы, образы, которые могут оскорбить часть аудитории, задеть те или иные чувства слушателей. Приветствуется также отказ от чересчур грубых, навязчивых, «рекламных» техник. Высоко оценивается дружественный стиль проекта, умеренность в использовании негативных образов, мрачных красок, апелляций к отрицательным эмоциям.

5. *Культура исполнения.* Учитывается то, насколько аккуратно и симметрично расположены элементы, подобраны шрифты и цвета, обоснованно использованы те или иные цветовые решения (контрастные, близкие по тону и т.п.).

6. *Техническая изощрённость.* Учитывается уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке проекта, способность самостоятельно подготовить изобразительный материал и удачно его использовать.

7. *Выразительность.* Предпочтение отдается графическому решению перед текстовым, схематичному, но наглядному рисунку перед фотографией.

8. *Чувство меры в использовании выразительных средств.* Использование анимации, звуковых эффектов должно быть мотивированным, производимое впечатление должно работать на общую идею. В любом случае эффектных решений не должно быть слишком много.

Модель самостоятельной работы над эссе

Эссе – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования к эссе:

четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках судебного речеведения,

выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: теоретическое рассуждение по конкретной проблеме; анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей; подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями; подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, основанные на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. *Титульный лист* (заполняется по единой форме, принятой в Университете имени О.Е. Кутафина).

2. *Введение* – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?»

3. *Основная часть* – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Важное значение имеют *подзаголовки*, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. *Заключение* – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Приемы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Модель написания эссе

1. *Обдумывание*: выбор темы и проблемы, оценка наличия исходного материала, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме).

2. *Планирование* – определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы. *Цель* должна определять действия. *Идеи*, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Составление плана эссе, формулировка подзаголовков на основе ключевых слов.

3. *Написание*: качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация должна соотноситься с рассматриваемой в эссе проблемой).

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. Мысли, чувства, взгляды и представления автора эссе могут быть выражены в форме аналогий, ассоциаций, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии – выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации – отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения – утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения – формулировка и доказательство мнений.

Аргументация – ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение – фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы – обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Проверка и правка: проверка логики доказывания, аргументированного изложения (анализ подзаголовков, их последовательности), проверка Заключения на логичность выводов, соотнесение их с целью эссе, сформулированной во Введении. Проверка стиля и речевого оформления эссе. Внесение поправок в текст эссе.

По усмотрению преподавателя *эссе* могут быть представлены на практических занятиях в виде проблемных публичных выступлений, в рамках дискуссий, круглых столов.

Модель самостоятельной работы по подготовке реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объем реферата от 5 до 15 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист (заполняется по форме, принятой в Университете имени О.Е. Кутафина).

- Содержание.

- Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет-источников).

- Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы письменных практических и контрольных работ:

Практическая работа № 1. Судебное речеведение в России и за рубежом (эссе или авторский перевод). (Кейс-задания и модель выполнения, а также тексты и ссылки для перевода размещены на электронном ресурсе в системе СДО.)

Письменная практическая работа № 2. Выявление признаков и особенностей дискурса. Анализ речевого продукта в контексте дискурса. (Кейс-задания и модель выполнения размещены на электронном ресурсе в системе СДО.)

Практическая письменная работа № 3. Выявление речевого «генотипа» конфликтогенности, коммуникативной неудачи, криминогенности. (Тексты для анализа размещены на электронном ресурсе в системе СДО.)

Практическая работа № 4. Психограмма и профессиограмма эксперта-речевода (работа в малых группах по видам экспертиз). Оформление результатов работы в виде презентации и письменной работы. Модель выполнения работы размещена на электронном ресурсе в системе СДО.

Практическая работа № 5. Применение методов судебного речеведения для исследования конкретного речевого продукта (варианты и модель выполнения размещены в системе СДО).

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность судебного речеведения.
2. Предмет, объект и задачи судебного речеведения.
3. Эмпирические предпосылки, этапы становления судебного речеведения.
4. Современное состояние судебного речеведения.
5. Фундаментальные науки, изучающие речь, и судебное речеведение.
6. Место судебного речеведения в системе научного знания о речи.
7. Судебное речеведение в России и за рубежом: сравнительный анализ.
8. Речь: понятие, термины.
9. Речевая коммуникация: общее понятие, виды, каналы, особенности.
10. Речевая деятельность: общее понятие, виды, особенности.
11. Речевое поведение: общее понятие, виды, особенности.
12. Речевой акт: общее понятие, виды, особенности.
13. Речевая способность: общее понятие, особенности, соотношение с речевым навыком.
14. Речевой навык: общее понятие, особенности, соотношение с речевой способностью.
15. Дискурс: общее понятие, виды, особенности.
16. Речь как реализация функций языка.
17. Продукт речевой деятельности и речевое произведение.
18. Механизмы речи.
19. Основы теории речеобразования.
20. Речепорождение и речевосприятие.
21. Речевая деятельность и языковая личность.
22. Речевая «полифония».
23. Какие существуют виды речевых действий, которые могут быть квалифицированы как правонарушения?
24. В чем причины конфликтогенности юридического дискурса?
25. Какие речевые действия относятся к диффамационным?
26. Какие речевые действия относятся к экстремистским?
27. Высказывание и речевой акт.
28. Архитектоника речевого объекта (континуума).
29. Речевая сегментология. Единицы речи.
30. Систематизация продуктов речевой деятельности.
31. Устная и письменная речь.
32. Интернет-коммуникация.
33. Коммуникация в мессенджерах.
34. Невербальная коммуникация.
35. Виды речи как деятельности.
36. Речевая деятельность в судопроизводстве: формы и виды, средства документирования (фиксации) продуктов речевой деятельности в судопроизводстве.
37. Теория отражения и следообразование в процессе речевой деятельности.

38. Речь как средство (инструмент) правонарушения.
39. Речевые следы в криминалистике.
40. Речевой «генотип» конфликтогенности, коммуникативной «неудачи», манипулятивного воздействия, криминогенности.
41. Речевое действие как деликт.
42. Диффамационные речевые действия.
43. Экстремистские речевые действия.
44. Конфликтогенные речевые действия в юридическом дискурсе.
45. Продукт речевой деятельности как объект противоправного посягательства.
46. Охраноспособность речевых произведений.
47. Речевая коммуникация в процессуальных действиях (речь в судебном заседании, на предварительном следствии, протоколирование речи, речь в судебных актах и иных процессуальных документах).
48. Понятие фиксации криминалистически значимой речевой информации.
49. Вербальная, графическая, визуальная и звуковая форма фиксации речевой информации, имеющей доказательственное значение.
50. Речевые объекты в аспекте их судебно-экспертного исследования.
51. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз.
52. Судебное речеведение как научная основа судебного автороведения.
53. Судебное речеведение как научная основа судебной фоноскопической экспертизы.
54. Судебное речеведение как научная основа судебной лингвистической экспертизы.
55. Место речеведческих экспертиз в классификации судебных экспертиз.
56. Классификация судебных речеведческих экспертиз и их объектов.
57. Роды (виды) речеведческих экспертиз и их родовые (видовые) объекты (САЭ, СЛЭ, СФЭ речи).
58. Система знаний об условиях и закономерностях речевого поведения человека, определяющих индивидуальность письменной и устной речи, ее динамическую устойчивость и вариативность.
59. Влияние интеграция и дифференциация специальных знаний на методы судебного речеведения.
60. Субъект речеведческих экспертиз и его универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
61. Профессиограмма эксперта-речевода.
62. Специфика подготовки экспертов-речеведов в сфере высшего профессионального образования.
63. Язык эксперта-речевода, система понятий судебных речеведческих экспертиз, их формализация и унификация.
64. Психологические основы деятельности эксперта-речевода.
65. Методология судебного речеведения.

66. Методы и средства судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности и их классификация.
67. Процесс экспертного исследования продукта речевой деятельности и его основные стадии.
68. Формализация процедур судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности.
69. Типовые судебно-экспертные методики исследования продуктов речевой деятельности.
70. Специфика иллюстрирования результатов экспертного исследования продуктов речевой деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
11. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.

14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции).
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
19. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Основная литература

1. Галяшина Е.И. Судебное речеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 320 с. ISBN 978-5-00156-016-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1038980>.
2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

Дополнительная литература

1. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-16-102518-5. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1063293>.
2. Петров О.В. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Петров. - 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-39216-384-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/18934>
3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 264 с. с ил. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879>

5. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; ред. Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

--	--	--	--	--

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский
----	-----	-----------	---	--------------------------

	ZNANIUM.COM			<p>центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с

				03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного	ИКАРЛ аб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706

содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.			
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODM, в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.	–	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	–	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	–	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Видео комплекс экспертно-криминалистический VC-30/VC-30 А	ExpertProf- многофункциональное программное обеспечение, интегрирующее в единой графической среде работу одновременно с несколькими видео- и фотокамерами, сканерами в сочетании с мощным измерительным и аналитическим инструментарием обработки получаемых с этих устройств изображений «Вилдис-Т» 27.06.2007г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для	Компаратор видео спектральный производства	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	720

электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	компаний Foster+Freema VSC400		
---	-------------------------------	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории и кабинет

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. №720 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают навыками применения различных методов (микроскопия, исследование в невидимых зонах спектра с использованием современных видеоспектральных систем и др.), получают знания о современных возможностях, видах и подвидах судебной технической экспертизы документов. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

2. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют

обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №735 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием, предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства; приобретения практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

4. Учебно-методический кабинет лингвистических (нейминговых) экспертиз (ауд. №733 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в кабинете обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- изучение теоретических и методических основ нейминговой экспертизы как особого вида судебной лингвистической экспертизы;
- изучение правил обращения с наименованиями – объектами неймингового исследования – зафиксированными на разных материальных носителях;
- овладение методиками экспертного исследования объектов – неймов разных разрядов, имеющих разный юридический статус;
- овладение методиками экспертного исследования словесных и комбинированных товарных знаков;
- овладение методиками экспертного исследования топонимов, антропонимов, урбанонимов, вовлеченных в правовые отношения;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований наименований разного ономастического и юридического статуса;
- изучение возможностей и способов нейминговых исследований с использованием современных цифровых технологий.

5. Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

– применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

– участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

– оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

– изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

Более подробная информация об оснащении лабораторий и кабинета содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ
И СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Б1.О.27

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Надеина Т.М. – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соколова Т.П. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертиз «Судебный эксперт», к.ю.н.

Надеина Т.М., Соколова Т.П.

Общее языкознание и современный русский язык: рабочая программа дисциплины (модуля) / Надеина Т.М., Соколова Т.П. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык» является формирование обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития языкознания, об исследовательских принципах и концептуальном аппарате общего языкознания, структурной типологии языков и теории языковых универсалий, генеративной и контрастивной лингвистики; формирование у обучающихся фундаментальных знаний о современном русском языке, его структуре и системе как основе специальных знаний в области судебных речеведческих экспертиз.

Задачами дисциплины (модуля) «Общее языкознание и современный русский язык» являются:

- освоение понятийного аппарата общего языкознания и основных методов лингвистических исследований;
- формирование целостного представления о структурной типологии языков и языковых универсалиях;
- формирование фундаментальных знаний о современном русском языке, его структуре и системе;
- освоение методов лингвистических исследований языковой (речевой) деятельности человека в условиях межкультурной коммуникации.
- развитие навыков практического использования полученных лингвистических знаний при решении профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общее языкознание и современный русский язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Русский язык в деловой документации», «Лингвистический анализ», «Судебное речеведение», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебная фоноскопическая экспертиза», «Судебная лингвистическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Общее языкознание и современный русский язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;

профессиональными:

ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
РАЗДЕЛ I. Тема 1. Языкознание как наука.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
РАЗДЕЛ I. Тема 2. Происхождение языка и этапы возникновения и развития письменности.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
РАЗДЕЛ I. Тема 3. Функции языка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.

	производства судебных экспертиз и исследований.	
РАЗДЕЛ I. Тема 4. Основные направления развития языкознания.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
РАЗДЕЛ I. Тема 5. Закономерности исторического развития языков.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
РАЗДЕЛ I. Тема 6. Язык как система.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
РАЗДЕЛ I. Тема 7. Фонетика как раздел языкознания.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.

	экспертиз и исследований.	
РАЗДЕЛ I. Тема 8. Классификация звуков речи.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
РАЗДЕЛ I. Тема 9. Сегментные и суперсегментные единицы и средства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).
РАЗДЕЛ I. Тема 10. Фонетические процессы.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
РАЗДЕЛ I. Тема 11. Интонация.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

РАЗДЕЛ II. Тема 12. Фонология как раздел языкознания.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).
РАЗДЕЛ II.Тема 13. Основы фонологического анализа.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
РАЗДЕЛ II.Тема 14. Фонологическая система современного русского языка.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.
РАЗДЕЛ II. Тема 15. Графика и орфография.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
РАЗДЕЛ II. Тема 16. Морфемика и словообразование.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
РАЗДЕЛ II. Тема 17. Лексикология как раздел языкознания.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.
РАЗДЕЛ II. Тема 18. Лексическая система.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.

РАЗДЕЛ II. Тема 19. Компонентный анализ лексического значения.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
РАЗДЕЛ II. Тема 20. Морфология как раздел языкознания.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
РАЗДЕЛ II. Тема 21. Грамматические категории.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.
РАЗДЕЛ II. Тема 22. Служебные части речи.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
РАЗДЕЛ II. Тема 23. Синтаксис как раздел языкознания.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
РАЗДЕЛ II. Тема 24. Актуальное членение предложения.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
РАЗДЕЛ II. Тема 25. Семантический синтаксис.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и

		т.п.
--	--	------

В результате освоения дисциплины (модуля) «Общее языкознание и современный русский язык» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории языкознания;
- предмет и основные разделы общего языкознания;
- историю формирования методологического инструментария лингвистического исследования;
- генеалогическую и типологическую классификации языков;
- статус русского языка как государственного, мирового, языка межнационального общения;
- основные этапы возникновения и развития письменности, основные алфавиты;
- понятие языковой нормы, нормы литературного языка;
- основные понятия акустической теории речеобразования;
- строение речевого аппарата; артикуляционные органы; принципы классификации звуков речи;
- особенности сегментных и суперсегментных единиц и средств речи; интонационные конструкции русского языка;
- виды фонетических процессов; принципы фонетического анализа речи;
- основные положения Московской и Петербургской фонологических школ;
- основные принципы русской графики и орфографии;
- основные положения морфемики; принципы морфемного анализа слов;
- способы словообразования в русском языке; принципы словообразовательного анализа слов;
- процессы номинации и лексические единицы языка;
- основные понятия фразеологии;
- основные понятия лексикографии;
- принципы компонентного анализа ЛЗ; принципы семного анализа;
- систему частей речи современного русского языка; принципы морфологического анализа;
- основные положения теории синтаксиса; особенности синтаксиса современного русского языка; принципы синтаксического анализа;
- принципы актуального членения высказываний;

уметь:

- оперировать лингвистическими понятиями и категориями;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы соотношения языка и мышления, языка и общества;

- анализировать лингвистические факты и континуумы;
 - выявлять особенности знаковой и социальной природы языка;
 - осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
 - выявлять сущностные и содержательные аспекты разных методов лингвистического исследования;
 - определять место конкретного языка в генеалогической классификации;
 - выявлять особенности различных систем письма;
 - выявлять фонетические процессы в звучащей речи;
 - транскрибировать звучащую речь, составляя интонационную и фонетическую транскрипцию;
 - осуществлять морфемный и словообразовательный анализ слова;
 - определять синтагматические и парадигматические границы слова, системные и асистемные связи лексических единиц;
 - выявлять заимствования и определять их функции в тексте;
 - выявлять фразеологизмы и определять их функции в тексте;
 - использовать лексикографические источники для анализа единиц языка;
 - осуществлять компонентный анализ семантики слова;
 - определять и характеризовать каждую часть речи;
 - выявлять основные средства выражения синтаксических связей и функций;
 - определять члены предложения, их семантику и функции;
 - определять вид предложения, его состав и семантику;
 - осуществлять тема-рематический анализ высказываний;
- владеть:**
- лингвистической терминологией;
 - необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
 - навыками фонетического анализа звучащей речи;
 - навыками транскрибирования;
 - навыками графемного анализа слова;
 - навыками анализа принципов орфографии, реализуемых при написании слова;
 - навыками морфемного анализа;
 - навыками словообразовательного анализа;
 - навыками морфологического анализа;
 - навыками синтаксического анализа;
 - литературными нормами современного русского языка;
 - орфоэпическими нормами современного русского языка;

- орфографическими нормами современного русского языка;
- методиками исследования русского языка;
- навыками письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Общее языкознание и современный русский язык» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	РАЗДЕЛ I							
1	Языкознания как наука	4	2	2			Лекция-презентация; проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
2	Происхождение языка и этапы возникновения и развития письменности	4	2	2	2	1	Лекция-дискуссия; работа в малых группах, метод проектов, практика публичных выступлений	Тесты/контрольные задания
3	Функции языка	4	2	2	2	1	Лекция-беседа; ролевая игра,	Тесты/контрольные задания

							тестирование, работа в малых группах	
4	Основные направления развития языкознания	4	2	2	2	1	Лекция-беседа; работа в малых группах, составление глоссария	Тесты/контрольные задания
5	Закономерности исторического развития языков.	4	2	2	2	1	Лекция-беседа; метод проектов, практика публичного выступления	Тесты/контрольные задания
6	Язык как система	4	2	2	2	1	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие, кейс-стади, метод проектов, эссе	Тесты/контрольные задания
	Рубежный контроль по БМ1						Тестирование	Тесты по БМ1
7	Фонетика как раздел языкознания	4	2	2	2	1	Лекция-дискуссия; Проблемное практическое занятие, кейс-стади, метод проектов, рефераты эссе	Тесты/контрольные задания
8	Классификация звуков речи	4	2	2	2	1	Лекция-презентация; фронтальная беседа, метод проектов, тренинг	Тесты/контрольные задания
9	Сегментные и суперсегментные единицы и средства	4	2		2	1	Лекция-презентация; фронтальная беседа, кейс-	Тесты/контрольные задания

							стади, тренинг	
10	Фонетические процессы	4	2	2	2	1	Лекция-дискуссия; фронтальная беседа, кейс-стади, тренинг	Тесты/контрольные задания
11	Интонация	4	2	2	2	1	Лекция-презентация; фронтальная беседа, практика публичного выступления, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Рубежный контроль по БМ2						Тестирование	Тесты по БМ2
	Всего за семестр		22	20	20	10		Зачет
	РАЗДЕЛ II							
12	Фонология как раздел языкознания	5	2	2		2	Лекция-презентация; фронтальная беседа, тренинг, кейс-стади, проблемное практическое занятие.	Тесты/контрольные задания
13	Основы фонологического анализа	5	2		2	4	Лекция-презентация; фронтальная беседа, тренинг, кейс-стади, проблемное практическое занятие.	Тесты/контрольные задания
14	Фонологическая система современного русского языка	5	2	2	2	2	Лекция-презентация; фронтальная беседа, тренинг, метод проектов, проблемное практическое занятие.	Тесты/контрольные задания
15	Графика и	5	2		2	2	Лекция-	Тесты/контрольные задания

	орфография						презентация; фронтальная беседа, тренинг, практика публичного выступления .	рольные задания
16	Морфемика и словообразова ние	5	2	2	2	2	Лекция- презентация; фронтальная беседа, кейс-стади	Тесты/конт рольные задания
	Рубежный контроль по БМ1						Тестировани е	Тесты по БМ1
17	Лексикология как раздел языкознания	5	2	2		4	Лекция- презентация; проблемное практическо е занятие.	Тесты/конт рольные задания
18	Лексическая система языка	5	2		2	2	Лекция- презентация; кейс-стади	Тесты/конт рольные задания
19	Компонентный анализ лексического значения	5	2	2	2	2	Лекция- презентация; кейс-стади, фронтальная беседа	Тесты/конт рольные задания
20	Морфология как раздел языкознания	5	2	2		4	Лекция- презентация; Проблемное практическо е занятия, кейс-стади	Тесты/конт рольные задания
21	Грамматические категории	5	2	2	2	2	Лекция- презентация; фронтальная беседа, кейс-стади	Тесты/конт рольные задания
22	Служебные части речи	5	2	2	2	2	Лекция- презентация; проблемное практическо е занятие.	Тесты/конт рольные задания
23	Синтаксис как раздел языкознания	5	2	2	2	2	Лекция- презентация; кейс-стади	Тесты/конт рольные задания
24	Актуальное членение предложения	5	2	2	2	2	Лекция- презентация; кейс-стади	Тесты/конт рольные задания

25	Семантический синтаксис	5	2	2	2	4	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие.	Тесты/контрольные задания
	Рубежный контроль по БМ2						Тестирование	Тесты по БМ2
	Всего за семестр		28	22	22	36		
	Всего по ОФО		50	42	42	46	Экзамен – 36 акад. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I.

Тема 1. Языкознание как наука.

Тема 2. Происхождение языка и этапы возникновения и развития письменности.

Тема 3. Функции языка.

Тема 4. Основные направления развития языкознания.

Тема 5. Закономерности исторического развития языков.

Тема 6. Язык как система.

Тема 7. Фонетика как раздел языкознания

Тема 8. Классификация звуков речи.

Тема 9. Сегментные и суперсегментные единицы и средства.

Тема 10. Фонетические процессы.

Тема 11. Интонация.

РАЗДЕЛ

II.

Тема 12. Фонология как раздел языкознания.

Тема 13. Основы фонологического анализа

Тема 14. Фонологическая система современного русского языка.

Тема 15. Графика и орфография.

Тема 16. Морфемика и словообразование.

Тема 17. Лексикология как раздел языкознания

Тема 18. Лексическая система.

Тема 19. Компонентный анализ лексического значения.

Тема 20. Морфология как раздел языкознания.

Тема 21. Грамматические категории.

Тема 22. Служебные части речи.

Тема 23. Синтаксис как раздел языкознания.

Тема 24. Актуальное членение предложения.

Тема 25. Семантический синтаксис.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I

Лекция 1. Языкознание как наука.

Содержание:

1. Предмет языкознания.
2. Основные разделы языкознания.
3. Предмет общего языкознания.
4. Связь языкознания с другими науками.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 2. Происхождение языка и этапы возникновения и развития письменности

Содержание:

1. Биологические и социальные теории происхождения языка.
2. Современное представление о происхождении языка.
3. Дописьменная стадия коммуникации.
4. Виды начертательного письма.
5. Алфавиты.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 3. Функции языка.

Содержание:

1. Основные функции языка.
2. Язык в социальном, когнитивном и семиотическом аспектах.
3. Язык и общество.
4. Язык и речь. Язык и мышление.
5. Язык как знаковая система. Семиотика.
6. Виды знаков. Семиотический треугольник.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 4. Основные направления развития языкознания.

Содержание:

1. Развитие частного языкознания. Грамматика Панини.
2. Философское направление в языкознании.
3. Логический подход к языку. Грамматика Пор-Рояля.

4. Сравнительно-историческое языкознание. Сравнительно-исторический метод в языкознании.
5. Теория Шлейхера.
6. Психологическое направление в языкознании. Младограмматизм.
7. Системно-структурный метод и структурализм.
8. Генеалогическая классификация языков.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 5. Закономерности исторического развития языков.

Содержание:

1. Формы существования языка.
2. Дивергенция и конвергенция языков.
3. Языковые союзы.
4. Искусственные международные языки.
5. Коммуникативный ранг языка.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 6. Язык как система.

Содержание:

1. Система и структура языка. Языковые единицы.
2. Уровни языка.
3. Дефиниции языка.
4. Формы существования национального языка.
5. Литературный язык, его функциональные разновидности.
6. Территориальные диалекты. Основные характеристики территориальных диалектов русского языка.
7. Просторечие. Лингвистические маркеры просторечия.
8. Жаргоны. Виды жаргонов и их основные свойства.
9. Языковая норма. Виды языковых норм.
10. Орфоэпические нормы современного русского языка.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 7. Фонетика как раздел языкознания.

Содержание:

1. Предмет фонетики.
2. Три аспекта изучения звуковых единиц.
3. Акустический аспект фонетики. Основные акустические характеристики звуков речи. Понятие речевого тракта.

4. Артикуляционный (физиологический) аспект фонетики. Три функциональные области речевого аппарата человека.
5. Органы респирации.
6. Органы фонации. Строение гортани. Голосовые связки.
7. Ротовая и носовая полости.
8. Артикуляция. Активные и пассивные артикуляционные органы.
9. Три фазы артикуляции звука.
10. Коартикуляция.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить основные понятия параллельной дисциплины «Основы физической акустики», подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 8. Классификация звуков речи.

Содержание:

1. Звуки речи с точки зрения фонетики.
2. Принципы классификации звуков речи.
3. Классификация гласных. Три основных признака.
4. Дополнительная артикуляция гласных
5. Классификация согласных. Три основных признака.
6. Дополнительная артикуляция согласных.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 9. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и средства.

Содержание:

1. Сегментные фонетические единицы.
2. Единицы фонетического членения потока речи.
3. Слог. Теории слога.
4. Ударение, его функции в языке и речи.
5. Виды ударений.
6. Словесное ударение. Акустические параметры русского словесного ударения.
7. Свойства словесного ударения. Акцентология.
8. Побочное ударение.
9. Варианты словесного ударения.
10. Клитики. Понятие фонетического слова.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 10. Фонетические процессы.

Содержание:

1. Сущность фонетических процессов. Комбинаторные и позиционные фонетические процессы.
2. Ассимиляция. Виды ассимиляции. Диссимиляция.
3. Аккомодация.
4. Диэреза. Эпентеза. Метатеза.
5. Виды позиционных фонетических процессов.
6. Редукция гласных. Виды редукции.
7. Фонетическая транскрипция, ее виды.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 11. Интонация.

Содержание:

1. Понятие интонации, ее функции.
2. Компоненты интонации.
3. Интонационные конструкции русского языка.
4. Интонационная разметка предложения.
5. Понятие «просодия». Соотношение интонации и просодии.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить основные положения лекции 10, подготовиться к лекции-дискуссии.

РАЗДЕЛ II

Лекция 12. Фонология как раздел языкознания.

Содержание:

1. Предмет фонологии.
2. Фонема. Функции фонемы.
3. Аллофоны фонемы.
4. Интегральные и дифференциальные признаки фонем.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы темы 8 «Основы общей фонетики», подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 13. Основы фонологического анализа.

Содержание:

1. Понятие оппозиции фонем. Виды оппозиций.
2. Критерии фонематического анализа.
3. Фонологические школы.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы темы 8 «Основы общей фонетики», подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 14. Фонологическая система современного русского языка.

Содержание:

1. Фонемная транскрипция.
2. Принципы и процедура составления фонемной транскрипции в Московской фонологической школе.
3. Фонемная транскрипция согласно учению Петербургской фонологической школы.
4. Инвентарь фонем современного русского языка.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы темы 9 «Фонетика современного русского языка» и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 15. Графика и орфография.

Содержание:

1. Графика как лингвистическая дисциплина. Задачи графики.
2. Принципы русской графики.
3. Орфография.
4. Основные принципы русской орфографии.
5. Транслитерации. Способы транслитерации.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы темы 6 «Этапы возникновения и развития письменности. Основы общей теории письма» и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 16. Морфемика и словообразование.

Содержание:

1. Понятие морфемы. Признаки морфемы.
2. Классификация морфем.
3. Основа слова. Виды основ.
4. Процедура морфемного анализа.
5. Словообразование. Основные понятия словообразования.
6. Основные способы словообразования в русском языке.
7. Процедура словообразовательного анализа.
8. Способы соединения морфем при словообразовании: фузия и агглютинация. Переразложение и опрощение.
9. Морфемная типология языков.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить сведения, касающиеся состава морфем и способов словообразования в русском языке, подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 17. Лексикология как раздел языкознания.

Содержание:

1. Предмет лексикологии. Разделы лексикологии.
2. Лексическое значение. Типы лексических значений.
3. Полисемия. Прямое и переносное значение слова.
4. Типы переносных значений.
5. Омонимия. Виды омонимов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы, касающиеся лексического уровня языка и значений слов, подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 18. Лексическая система.

Содержание:

1. Понятие лексической системы.
2. Парадигматические и синтагматические отношения в лексической системе.
3. Разновидности парадигматических семантических отношений.
4. Синонимия, паронимия, антонимия.
5. Гиперонимы и гипонимы.
6. Тематические отношения.
7. Фразеология. Виды фразеологизмов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить понятие «лексическое значение» и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 19. Компонентный анализ значения слова.

Содержание:

1. Компонентная структура лексического значения.
2. Макрокомпоненты лексического значения.
3. Микрокомпоненты лексического значения.
4. Семный анализ.
5. Лексико-семантическая группа и лексико-семантическое поле. Их структура.
6. Этимология. Деэтимологизация. Народная этимология.
7. Заимствования. Виды заимствований.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы, касающиеся фразеологии и лексикографии, подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 20. Морфология как раздел языкознания.

Содержание:

1. Грамматика. Разделы грамматики.
2. Морфология как часть грамматики.
3. Грамматическое значение слова и способы его выражения.
4. Синтетические грамматические способы.
5. Аналитические грамматические способы.

6. Синтетические и аналитические типы языка.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить систему частей речи русского языка, грамматические категории и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 21. Грамматические категории.

Содержание:

1. Понятие грамматической категории.
2. Виды грамматических категорий.
3. Части речи.
4. Принципы классификации частей речи.
5. Самостоятельные части речи, их грамматические категории.
6. Морфологический анализ самостоятельных частей речи в русском языке.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить морфологические признаки знаменательных частей речи русского языка и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 22. Служебные части речи.

Содержание:

1. Служебные части речи и их основные категории.
2. Междометия, их виды и функции.
3. Исторические изменения в морфологической системе языка.
4. Морфологическая типология языков.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить морфологические признаки служебных частей речи в русском языке и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 23. Синтаксис как раздел языкознания.

Содержание:

1. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса.
2. Словосочетание, виды словосочетаний.
3. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.
4. Предложение. Основные характеристики предложения. Понятие предикативности.
5. Члены предложения.
6. Классификация предложений.
7. Синтаксический анализ предложения.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить основные синтаксические понятия и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 24. Актуальное членение предложения.

Содержание:

1. Понятие актуального членения предложения.
2. Тема и рема. Средства актуального членения предложения.
3. Роль порядка слов в АЧП.
4. Роль интонации в АЧП.
5. Тема-рематический анализ предложения.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить основные сведения о порядке слов в предложении и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 25. Семантический синтаксис.

Содержание:

1. Предмет семантического синтаксиса.
2. Диктум и модус.
3. Пропозиция. Компоненты пропозиции.
4. Предикат. Типы предикатов. Валентность предикатов.
5. Актанты и сирконстанты.
6. Атрибуты.
7. Модусные категории.
8. Синтаксическая типология языков.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить основные положения русского синтаксиса.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

РАЗДЕЛ I

Практическое занятие 1. Тема 1. Языкознание как наука.

1. Предмет языкознания.
2. Основные разделы языкознания.
3. Предмет общего языкознания.
4. Связь языкознания с другими науками.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Сопоставить и прокомментировать термины *языкознание, языковедение, лингвистика*.
- 2) Охарактеризовать различие между понятиями *язык вообще* и *конкретный язык*.
- 3) Раскрыть и обосновать связь языкознания с другими науками.
- 4) Охарактеризовать предмет общего языкознания.

Практическое занятие 2. Тема 2. Происхождение языка и этапы возникновения письменности.

1. Биологические и социальные теории происхождения языка.

2. Современное представление о происхождении языка.
3. Дописьменная стадия коммуникации.
4. Виды начертательного письма.
5. Алфавиты.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить и систематизировать определения языка в разных лингвистических школах и направлениях.
- 2) Предложить дефиницию языка, отвечающую современному уровню развития языкознания.
- 3) Рассмотреть проблему происхождения языка в историческом аспекте и с точки зрения современной науки.

Проекты, презентации, рефераты (групповые и индивидуальные)

1. Проблема происхождения языка как одна из основных проблем языкознания.
2. Три фундаментальных вопроса глоттогенеза:
 - когда возникла человеческая речь?
 - как это произошло?
3. какой была речь на первом её этапе?
4. Теория звукоподражания.
5. Теория междометий.
6. Теория трудовых выкриков.
7. Теория «социального договора».
8. Материалистическая теория Ф. Энгельса.
9. Теория биологической обусловленности языка.
10. Пантомима – начало языка?
11. Проблема происхождения языка в цитатах.

Практическое занятие 3. Тема 3. Функции языка.

1. Основные функции языка.
2. Язык в социальном, когнитивном и семиотическом аспектах.
3. Язык и общество.
4. Язык и речь. Язык и мышление.
5. Язык как знаковая система. Семиотика.
6. Виды знаков. Семиотический треугольник.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить и систематизировать различные определения знака.
- 2) Охарактеризовать основные свойства знака.
- 3) Подобрать примеры, иллюстрирующие знаковую природу языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. Семиотика как наука о знаковых системах.
2. Характеристика одной из знаковых систем: азбука Морзе, морская флажковая азбука, какая-либо графическая система и т.д. (по выбору, в форме игры).

Практическое занятие 4. Тема 4. Основные направления развития языкознания.

1. Развитие частного языкознания. Грамматика Панини.
2. Философское направление в языкознании.
3. Логический подход к языку. Грамматика Пор-Рояля.
4. Сравнительно-историческое языкознание. Сравнительно-исторический метод в языкознании.
5. Теория Шлейхера.
6. Психологическое направление в языкознании. Младограмматизм.
7. Системно-структурный метод и структурализм.
8. Генеалогическая классификация языков.

Задания для подготовки к практическому занятию

На основе изученной дисциплины «Логика» уточнить понятие дихотомии применительно к языку как разновидности категориальной классификации, позволяющей точнее описать феномен языка.

Практическое занятие 5. Тема 5. Закономерности исторического развития языков.

1. Формы существования языка.
2. Дивергенция и конвергенция языков.
3. Языковые союзы.
4. Искусственные международные языки.
5. Коммуникативный ранг языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Систематизировать знания по генеалогической классификации языков.
- 2) Подобрать материалы для составления лингвистической карты России.

Проекты, эссе

1. Коллективный проект «Лингвистическая карта России».
2. Как я оцениваю положение русского языка в современном мире.
3. Можно ли говорить о том, что русский язык находится «на грани нервного срыва»?
4. Влияет ли молодёжный жаргон на отношение «отцов и детей»?
5. Можно ли говорить об особом «языке Интернета»?
6. Нужны ли изменения в законодательстве РФ о русском языке?

Практическое занятие 6. Тема 6. Язык как система.

1. Система и структура языка. Языковые единицы.
2. Уровни языка.
3. Дефиниции языка.
4. Формы существования национального языка.
5. Литературный язык, его функциональные разновидности.

6. Территориальные диалекты. Основные характеристики территориальных диалектов русского языка.
7. Просторечие. Лингвистические маркеры просторечия.
8. Жаргоны. Виды жаргонов и их основные свойства.
9. Языковая норма. Виды языковых норм.
10. Орфоэпические нормы современного русского языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные методы исследований, изученные в ходе освоения предшествующих учебных дисциплин, и сопоставить их с методами языкознания.
- 2) Составить глоссарий научных методов и подобрать примеры.

Практическое занятие 7. Тема 7. Фонетика как раздел языкознания.

1. Предмет фонетики.
2. Три аспекта изучения звуковых единиц.
3. Акустический аспект фонетики. Основные акустические характеристики звуков речи. Понятие речевого тракта.
4. Артикуляционный (физиологический) аспект фонетики. Три функциональные области речевого аппарата человека.
5. Органы респирации.
6. Органы фонации. Строение гортани. Голосовые связки.
7. Ротовая и носовая полости.
8. Артикуляция. Активные и пассивные артикуляционные органы.
9. Три фазы артикуляции звука.
10. Коартикуляция.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные понятия дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Усвоить соотношение между акустическими параметрами и их воспринимаемыми свойствами.

Проекты, презентации, рефераты

1. Проект «Спектральные портреты звуков речи».
2. Презентация осциллографического или спектрального представления фрагмента слитной речи (с использованием одного из звуковых редакторов).

Практическое занятие 8. Тема 8. Классификация звуков речи.

1. Звуки речи с точки зрения фонетики.
2. Принципы классификации звуков речи.
3. Классификация звуков речи. Три основных признака.
4. Дополнительная артикуляция гласных
5. Классификация согласных. Три основных признака.
6. Дополнительная артикуляция согласных.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные понятия дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Систематизировать знания о сущности и функциях фонации и артикуляции.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Роль речевого дыхания в публичной речи.*
2. *Взаимосвязь между типом фонации и качеством голоса.*
3. *Особенности артикуляции звуков русского языка по сравнению с другими языками.*
4. *Специфические звуки различных языков мира.*

Практическое занятие 9. Тема 10. Фонетические процессы.

1. Сущность фонетических процессов. Комбинаторные и позиционные фонетические процессы.
2. Ассимиляция. Виды ассимиляции. Диссимиляция.
3. Аккомодация.
4. Диэреза. Эпентеза. Метатеза.
5. Виды позиционных фонетических процессов.
6. Редукция гласных. Виды редукции.
7. Фонетическая транскрипция, ее виды.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Систематизировать признаки классификации звуков речи.
- 2) Подобрать примеры, иллюстрирующие редукцию гласных в разных позициях в слове.
- 3) Повторить орфоэпические нормы русского языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Акцентные парадигмы существительных в русском языке.*
2. *Виды фразового ударения в русском языке.*

Практическое занятие 10. Тема 11. Интонация.

1. Понятие интонации, ее функции.
2. Компоненты интонации.
3. Интонационные конструкции русского языка.
4. Интонационная разметка предложения.
5. Понятие «просодия». Соотношение интонации и просодии.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Подобрать примеры фраз, иллюстрирующих смысловозначительную функцию интонации.
- 2) Тренироваться в воспроизведении основных интонационных конструкций.
- 3) Подобрать примеры, иллюстрирующие редукцию гласных в разных позициях в слове.
- 4) Повторить орфоэпические нормы русского языка.

Проекты, презентации, рефераты, эссе

1. Роль интонации в публичной речи.
2. Исторические фонетические процессы.
3. Фонетические процессы в разговорной спонтанной речи.
4. Как я отношусь к изменениям фонетических норм в русском языке.

РАЗДЕЛ II

Практическое занятие 1. Тема 12. Фонология как раздел языкознания.

1. Предмет фонологии.
2. Фонема. Функции фонемы.
3. Аллофоны фонемы.
4. Интегральные и дифференциальные признаки фонем.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить материалы модуля № 3.
- 2) Повторить принципы фонетической транскрипции.
- 3) Составить перечень аллофонов гласных и согласных фонем русского языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. И.А. Бодуэн де Куртене – основоположник фонологии.
2. Московская фонологическая школа и ее представители.
3. Петербургская фонологическая школа и ее представители.

Практическое занятие 2. Тема 14. Фонологическая система современного русского языка.

1. Понятие оппозиции фонем. Виды оппозиций.
2. Критерии фонематического анализа.
3. Фонологические школы.
4. Фонемная транскрипция.
5. Принципы и процедура составления фонемной транскрипции в Московской фонологической школе.
6. Фонемная транскрипция согласно учению Петербургской фонологической школы.
7. Инвентарь фонем современного русского языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Подобрать примеры, иллюстрирующие виды фонологических оппозиций в русском языке.
- 2) Выполнить дистрибутивный анализ с целью выделения гласных фонем современного русского языка.
- 3) Систематизировать интегральные и дифференциальные признаки фонем современного русского языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. «Основы фонологии» И.С. Трубецкого – настольная книга лингвиста.
2. Пражский лингвистический кружок и его представители.
3. Дескриптивная фонология.

Практическое занятие 3. Тема 16. Морфемика и словообразование.

1. Понятие морфемы. Признаки морфемы.
2. Классификация морфем.
3. Основа слова. Виды основ.
4. Процедура морфемного анализа.
5. Словообразование. Основные понятия словообразования.
6. Основные способы словообразования в русском языке.
7. Процедура словообразовательного анализа.
8. Способы соединения морфем при словообразовании: фузия и агглютинация. Переразложение и опрощение.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Подобрать примеры, иллюстрирующие различные типы морфем русского языка.
- 2) Подобрать примеры, иллюстрирующие различные способы словообразования в русском языке.

Проекты, презентации, рефераты

1. Словарь морфем русского языка как лексикографический источник.
2. Фузия и агглютинация в русском и изучаемом иностранном (родном) языке (сопоставительный анализ).

Практическое занятие 4. Тема 17. Лексикология как раздел языкознания.

1. Предмет лексикологии. Разделы лексикологии.
2. Лексическое значение. Типы лексических значений.
3. Полисемия. Прямое и переносное значение слова.
4. Типы переносных значений.
5. Омонимия. Виды омонимов.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Подобрать примеры многозначных слов и проанализировать их лексико-семантические варианты.
- 2) Подобрать примеры, иллюстрирующие различные типы переносных значений слова.
- 3) Изучить процедуру компонентного и семного анализа.

Проекты, презентации, рефераты

1. Модели семантической трансформации.
2. Типы коннотации в современном русском языке.
3. Этимологические словари русского языка.
4. Ономастопея в языках мира.

Практическое занятие 5. Тема 19. Компонентный анализ значения слова.

1. Компонентная структура лексического значения.
2. Макрокомпоненты лексического значения.
3. Микрокомпоненты лексического значения.
4. Семный анализ.
5. Лексико-семантическая группа и лексико-семантическое поле. Их структура.
6. Этимология. Дезтимологизация. Народная этимология.
7. Заимствования. Виды заимствований.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Подобрать примеры различных лексико-семантических групп и лексико-семантических полей.
- 2) Подобрать примеры, иллюстрирующие различные виды системных семантических отношений.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Синонимия в русском и изучаемом иностранном (родном) языке.*
2. *Омонимия в русском и изучаемом иностранном (родном) языке.*
3. *Пути возникновения омонимов в языке.*
4. *Исторические изменения словарного состава языка.*
5. *Неологизмы рубежа XX – XXI вв.*

Практическое занятие 6. Тема 20. Морфология как раздел языкознания.

1. Грамматика. Разделы грамматики.
2. Морфология как часть грамматики.
3. Грамматическое значение слова и способы его выражения.
4. Синтетические грамматические способы.
5. Аналитические грамматические способы.
6. Синтетические и аналитические типы языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить части речи современного русского языка и критерии их выделения.
- 2) Подготовить примеры для иллюстрации исторических изменений в морфологической системе языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Индекс синтетизма и способ его определения (по методике Д.Х. Гринберга).*
2. *Сопоставление грамматических категорий русского и изучаемого иностранного (родного) языка.*

Практическое занятие № 7. Тема 21. Грамматические категории.

1. Понятие грамматической категории.

2. Виды грамматических категорий.
3. Части речи.
4. Принципы классификации частей речи.
5. Самостоятельные части речи, их грамматические категории.
6. Морфологический анализ самостоятельных частей речи в русском языке.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные разряды знаменательных частей речи и подобрать соответствующие примеры.
- 2) Повторить схемы морфологического разбора частей речи.
- 3) Подготовить примеры для иллюстрации исторических изменений категории числа и падежа у существительных, категории времени и вида у глаголов.

Проекты, презентации, рефераты

1. Категория одушевленности в русском языке, ее специфика.
2. Категория рода имен существительных в русском языке, ее специфика.
3. Категория вида у глаголов в русском языке, ее специфика.

Практическое занятие 8. Тема 22. Служебные части речи.

1. Служебные части речи и их основные категории.
2. Междометия, их виды и функции.
3. Исторические изменения в морфологической системе языка.
4. Морфологическая типология языков.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные разряды служебных частей речи и подобрать соответствующие примеры.
- 2) Повторить схемы морфологического разбора частей речи.
- 3) Подготовить примеры для иллюстрации исторических изменений категории числа и падежа у существительных, категории времени и вида у глаголов.

Проекты, презентации, рефераты

1. Частицы как дискурсивные элементы, их роль в коммуникации.
2. Междометие как особая часть речи.
3. Роль междометий в коммуникации.

Практическое занятие 9. Тема 23. Синтаксис как раздел языкознания.

1. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса.
2. Словосочетание, виды словосочетаний.
3. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.
4. Предложение. Основные характеристики предложения. Понятие предикативности.
5. Члены предложения.
6. Классификация предложений.
7. Синтаксический анализ предложения.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные типы синтаксических связей в предложении, подобрать примеры.
- 2) Повторить классификацию членов предложения, подобрать примеры.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Смысловая организация простого предложения.*
2. *Способы описания объективного содержания предложения.*
3. *Традиционное учение о членах предложения и современные теории.*

Практическое занятие 10. Тема 24. Актуальное членение предложения.

1. Понятие актуального членения предложения.
2. Тема и рема. Средства актуального членения предложения.
3. Роль порядка слов в АЧП.
4. Роль интонации в АЧП.
5. Тема-рематический анализ предложения.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить коммуникативные типы предложений, подобрать примеры.
- 2) Повторить сведения о порядке слов в современном русском языке.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Учение В. Матезиуса об актуальном членении предложения.*
2. *Актуальное членение и смысловая организация предложения.*
3. *Интонация как средство актуального членения предложения.*
4. *Синтаксис и интонация.*

Практическое занятие 11. Тема 25. Семантический синтаксис.

1. Предмет семантического синтаксиса.
2. Диктум и модус.
3. Пропозиция. Компоненты пропозиции.
4. Предикат. Типы предикатов. Валентность предикатов.
5. Актанты и сирконстанты.

6. Атрибуты.
7. Модусные категории.
8. Синтаксическая типология языков.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные виды простых предложений, подобрать соответствующие примеры.
- 2) Повторить основные виды сложных предложений, подобрать примеры.
- 3) Повторить схему синтаксического разбора предложений.

Проекты, презентации, рефераты, эссе

1. *Смысловая организация сложного предложения.*
2. *Коммуникативная организация сложного предложения.*
3. *Сравнительный анализ основных видов предложений в русском языке и в изучаемом иностранном языке.*
4. *Нужны ли изменения в законодательстве РФ о русском языке?*
5. *Что дало мне изучение теоретических проблем языкознания как будущему эксперту-речеведу?*
6. *Какие идеи и лингвистические теории не устарели в XXI веке и могут быть востребованы в судебном речеведении?*

Лабораторный практикум

РАЗДЕЛ I

Лабораторный практикум 1. Тема 2. Происхождение языка и этапы возникновения и развития письменности.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс и определить, предметом каких разделов языкознания является ее содержание.

Примеры кейсов.

1. Прочтите слово *приезд*. Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается во фразе «Жили-были старик со старухой».
2. Расшифровать текст, закодированный цифрами.
3. Определите, сколько теоретически мыслимых и реально возможных в русском языке значений имеет предложение «Блестящий язык был отмечен начальником».

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 2. Функции языка.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс и определить, предметом каких разделов языкознания является ее содержание.

Примеры кейсов.

1. Определить тип знака (икона, индекс, символ) и обосновать свой ответ.
2. Расшифровать текст на иностранном языке на основании некоторых словесных соответствий.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 3. Тема 4. Основные направления развития языкознания.

Содержание практикума

Коллективный проект-презентация иностранного языка.

Содержание проекта:

- 1) Происхождение названия языка.
- 2) Территория распространения языка.
- 3) Количество носителей языка, количество этносов.
- 4) Если этнос своеобразный, краткое описание социального строя, обычаев, жилища, пищи, одежды, основных занятий.
- 5) Мифы (легенды, предания), знаки материальной культуры.
- 6) Место языка в генеалогической классификации.
- 7) Особенности языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях (по сравнению с русским языком).

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 4. Тема 5. Закономерности исторического развития языков.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Дана семья языков. Назвать ее группы.
2. Дана группа языков. Назвать языки, входящие в ее состав.
3. Дан язык. Указать его принадлежность к языковой семье и группе.
4. Выбрать два-три близкородственных языка. Привести примеры, доказывающие их родство.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 5. Тема 6. Язык как система.

Содержание практикума

Текущий контроль.

Выполнить тестовые задания по модулю 1. Задания размещены в виртуальной среде МГЮА – системе дистанционного обучения.

Примеры заданий.

1. Наука о языке называется

Выберите один или несколько ответов:

- a. стилистика
- b. лингвистика
- c. грамматика
- d. языкознание

2. Объектом общего языкознания являются

Выберите один или несколько ответов:

- a. все языки мира
- b. абстрактный язык
- c. только славянские языки
- d. английский язык

3. Большая часть лингвистических терминов унаследована из

Выберите один ответ:

- a. греко-латинской традиции
- b. китайской традиции
- c. азиатской традиции
- d. индийской традиции

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал предыдущих лекций и практических занятий.

Лабораторный практикум 6. Тема 7. Фонетика как раздел языкознания.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Идентифицировать звук речи по его артикуляционному профилю.
2. Охарактеризовать артикуляционные различия между данными парами звуков.
3. Идентифицировать звук по набору его артикуляционных признаков.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 7. Тема 8. Классификация звуков речи.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Написать фонетическую транскрипцию заданных слов.
2. Идентифицировать звук речи по его артикуляционному профилю.
3. Охарактеризовать артикуляционные различия между данными парами звуков.
3. Идентифицировать звук по набору его артикуляционных признаков.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 8. Тема 9. Сегментные и суперсегментные единицы и средства.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Охарактеризовать степень сонорности звуков, входящих в состав заданного слова, и построить волну сонорности.
2. Разделить заданные слова на слоги в соответствии с принципами слогоделения.
3. Распределить заданные слова по соответствующим акцентным парадигмам.
4. Сделать фонетическую транскрипцию заданных слов.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции по теме.

Лабораторный практикум 9. Тема 10. Фонетические процессы.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Написать фонетическую транскрипцию заданных предложений.
2. Охарактеризовать комбинаторные процессы в заданных предложениях.
3. Охарактеризовать позиционные процессы в заданных предложениях.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 10. Тема 11. Интонация.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Сделать интонационную разметку заданных фраз, с этой целью:
 - 1) Расставить во фразе границы синтагм.
 - 2) В каждой синтагме подчеркнуть место интонационного центра и стрелкой указать движение тона в нем.
 - 3) Определить тип ИК в каждой синтагме.
2. Сделать фонетическую транскрипцию фразы
3. Выявить и охарактеризовать фонетические процессы, наблюдаемые при произнесении текста.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

РАЗДЕЛ II

Лабораторный практикум 1. Тема 13. Основы фонологического анализа.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Составить инвентарь аллофонов заданных фонем, привести соответствующие примеры.
2. Определить интегральные и дифференциальные признаки заданных пар фонем.
3. Написать фонетическую и фонемную транскрипцию заданных слов, указав сильные и слабые позиции, а также проверочные слова (если имеются).

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 2. Тема 14. Фонологическая система современного русского языка.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Написать фонетическую и фонемную транскрипцию заданных фраз.
2. Указать проверочные слова.
3. Обосновать состав гиперфонем.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 3. Тема 15. Графика и орфография.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Выполнить графемный анализ заданного слова.
2. Определить, какой принцип орфографии соблюдается при написании подчеркнутых букв в заданных словах.
3. Пользуясь таблицей правил транслитерации, записать латинскими буквами заданные фамилии.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции по теме.

Лабораторный практикум 4. Тема 16. Морфемика и словообразование.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Выполнить морфемный анализ заданных слов по следующему плану.
 - 1) Назвать часть речи.
 - 2) Указать, изменяемая данная словоформа или неизменяемая.
 - 3) Выделить окончание, охарактеризовать его грамматическое значение.
 - 4) Выделить основу и охарактеризовать ее.
 - 5) Выделить корень.
 - 6) Выделить аффиксы, указать их значение и функцию.
2. Выполнить словообразовательный анализ заданных слов.
 - (1) Определить способ образования слова.
 - (2) Построить словообразовательную цепочку.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 5. Тема 18. Лексическая система.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Определить значения заданных фразеологизмов.
2. Классифицировать заданные фразеологизмы по следующим критериям:
 - степень семантической слитности;
 - синтаксическая структура;
 - грамматическая характеристика;
 - однозначность/многозначность.
3. Подобрать синонимы к заданным фразеологизмам.
4. Подобрать антонимы к заданным фразеологизмам.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 6. Тема 19. Компонентный анализ лексического значения.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Выполнить компонентный анализ лексического значения заданных слов.
2. Выполнить семный анализ заданного ряда синонимов, определить их интегральную и дифференциальную семы.
3. Сравнить попарно заданные синонимы и определить тип синонимии для каждой пары.
4. Заполнить структуру поля заданной лексико-семантической группы.
5. Проанализировать характер семантических отношений между заданными парами слов и определить их виды.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 7. Тема 21. Грамматические категории.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

Выполнить морфологический анализ заданных слов в соответствии со схемами морфологического разбора. Указать:

- часть речи,
- начальную форму,
- разряды (постоянные морфологические признаки),
- род, число, падеж – для имен; время, число, род и пр. – для глаголов (переменные морфологические признаки).

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 8. Тема 22. Служебные части речи.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

Выполнить морфологический анализ слов в заданном абзаце. Для каждого слова указать:

- часть речи;
- постоянные морфологические признаки;
- переменные морфологические признаки;
- синтаксическую функцию.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 9. Тема 23. Синтаксис как раздел языкознания.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Определить вид данного словосочетания и тип синтаксической связи между его компонентами.
2. Разобрать простое предложение по членам предложения, охарактеризовать каждый член предложения и средства его выражения.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 10. Тема 24. Актуальное членение предложения.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Выполнить их тема-рема-атрибутивный анализ заданных предложений.
2. Охарактеризовать смысловой контекст предложения (пропозицию).
3. Указать средства выражения актуального членения.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторный практикум 11. Тема 25. Семантический анализ.

Содержание практикума

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Даны предложения. Определить их виды.
2. Выполнить синтаксический анализ заданного предложения.
3. Выполнить анализ пропозиции данного предложения.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- подготовка к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам;
- подготовка рефератов в виде реферативного обзора по изучаемым темам;
- подготовка презентации на заданную тему;
- составление тезисов доклада или научной статьи;
- составление библиографического списка по определенной проблеме,
- составление схем и сравнительных таблиц;
- разработка индивидуальных проектов;
- разработка групповых проектов;

- написание эссе по теме;
- составления глоссария терминов;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям;
- выполнение индивидуальных кейс-заданий.

Темы рефератов и докладов

1. Проблема происхождения языка как одна из основных проблем языкознания.
2. Три фундаментальных вопроса глоттогенеза:
 - когда возникла человеческая речь?
 - как это произошло?
 - какой была речь на первом её этапе?
3. Теория звукоподражания.
4. Теория междометий.
5. Теория трудовых выкриков.
6. Теория «социального договора».
7. Материалистическая теория Ф. Энгельса.
8. Теория биологической обусловленности языка.
9. Пантомима – начало языка?
10. Проблема происхождения языка в цитатах.
11. Семиотика как наука о знаковых системах.
12. Роль речевого дыхания в публичной речи.
13. Взаимосвязь между типом фонации и качеством голоса.
14. Особенности артикуляции звуков русского языка по сравнению с другими языками.
15. Специфические звуки различных языков мира.
16. Акцентные парадигмы существительных в русском языке.
17. Виды фразового ударения в русском языке.
18. Роль интонации в публичной речи.
19. Исторические фонетические процессы.
20. Фонетические процессы в разговорной спонтанной речи.
21. И.А. Бодуэн де Куртенэ – основоположник фонологии.
22. Московская фонологическая школа и ее представители.
23. Петербургская фонологическая школа и ее представители.
24. «Основы фонологии» И.С. Трубецкого – настольная книга лингвиста.
25. Пражский лингвистический кружок и его представители.
26. Дескриптивная фонология.
27. Словарь морфем русского языка как лексикографический источник.
28. Фузия и агглютинация в русском и изучаемом иностранном (родном) языке (сопоставительный анализ).

29. Модели семантической трансформации.
30. Типы коннотации в современном русском языке.
31. Этимологические словари русского языка.
32. Ономатопея в языках мира.
33. Синонимия в русском и изучаемом иностранном (родном) языке.
34. Омонимия в русском и изучаемом иностранном (родном) языке.
35. Пути возникновения омонимов в языке.
36. Исторические изменения словарного состава языка.
37. Неологизмы рубежа XX – XXI вв.
38. Индекс синтетизма и способ его определения (по методике Д.Х. Гринберга).
39. Сопоставление грамматических категорий русского и изучаемого иностранного (родного) языка.
40. Категория одушевленности в русском языке, ее специфика.
41. Категория рода имен существительных в русском языке, ее специфика.
42. Категория вида у глаголов в русском языке, ее специфика.
43. Частицы как дискурсивные элементы, их роль в коммуникации.
44. Междометие как особая часть речи.
45. Роль междометий в коммуникации.
46. Смысловая организация простого предложения.
47. Способы описания объективного содержания предложения.
48. Традиционное учение о членах предложения и современные теории.
49. Учение В. Матезиуса об актуальном членении предложения.
50. Актуальное членение и смысловая организация предложения.
51. Интонация как средство актуального членения предложения.
52. Синтаксис и интонация.
53. Смысловая организация сложного предложения.
54. Коммуникативная организация сложного предложения.
55. Сопоставление основных видов предложений в русском и в изучаемом иностранном языке.

Тематика индивидуальных и групповых проектов

1. Характеристика одной из знаковых систем: азбука Морзе, морская флажковая азбука, какая-либо графическая система и т.д. (по выбору, в форме игры).
2. Составление глоссария научных методов в языкознании.
3. Лингвистическая карта России (коллективный проект).
4. Описание одного из языков мира (индивидуальный проект).
5. Спектральные портреты звуков речи.
6. Осциллографическое или спектральное представление фрагмента слитной речи.

Модель самостоятельной работы обучающихся по написанию реферативного обзора

Реферативный обзор – обобщенное и краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания нескольких научных трудов, посвященных одной теме.

Требования к реферативному обзору:

- содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);
- изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;
- должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения;
- должны быть отражены взгляды автора реферативного обзора на проблему;
- структура реферативного обзора должна быть логичной;
- реферативный обзор должен быть написан грамотным литературным языком;
- объём реферативного обзора от 10 до 15 машинописных страниц.

Структура реферативного обзора:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме, делаются рекомендации).
- Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет-источников).
- Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).
- Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферативного обзора:

- соответствие теме – 1 балл;
- глубина проработки материала – 1 балл;
- правильность и полнота использования источников – 1 балл;
- владение терминологией и культурой речи – 1 балл;
- общее оформление реферата и оформление библиографических ссылок – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

По усмотрению преподавателя реферативные обзоры могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

Модель самостоятельной работы обучающихся над индивидуальным информационным проектом

1. Начальный этап:

- выберите тему проекта,
- подберите информацию,
- произведите поиск информации в сети Интернет–использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- определите степень изученности темы,
- сформулируйте основную цель проекта.

2. Планирование деятельности по выполнению проекта:

- сформулируйте и уточните задачи;
- определите средства достижения цели;
- ознакомьтесь с библиографией;
- выберите и обоснуйте свои критерии успеха.

3. Принятие решения по выполнению проекта:

- систематизируйте собранную информацию;
- проведите анализ и синтез идей;
- выберите оптимальный вариант своей деятельности;
- составьте и уточните план этой деятельности.

4. Выполнение проекта:

- проведите работу над проектом;
- оформите проект.

5. Оценка результатов:

- проведите качественный самоанализ, самооценку проекта, достигнутых результатов;
- отдайте проект на рецензию.

6. Защита проекта.

Критерии оценки информационного проекта:

- 1. Информативность.** Предпочтение отдается содержанию, которое несёт конкретную идею или информацию, перед тривиальным, проходным, изложенным в «декоративных» целях.
- 2. Логичность и убедительность.** Последовательность может быть чёткой цепочкой формально-логических рассуждений, а может быть набором ярких, выразительных и наглядных примеров; в любом случае ценится понимание задачи, которую автор презентации ставит перед собой, и последовательность, с которой он решает её. Ценится также продуманный порядок слайдов.

3. **Лаконичность.** Информация не должна быть перегружена деталями, в особенности такими, которые отвлекают внимание от главной идеи. Приветствуется отказ от мелких деталей. Использование карт, схем, блок-схем, диаграмм и пр. может быть признано удачным только в том случае, если они выполнены в достаточно генерализованном виде; чрезмерная детализация считается недостатком.
4. **Этичность.** Высоко оценивается проект, не использующий некорректные приёмы, образы, которые могут оскорбить часть аудитории, задеть те или иные чувства слушателей. Приветствуется также отказ от чересчур грубых, навязчивых, «рекламных» техник. Высоко оценивается дружественный стиль проекта, умеренность в использовании негативных образов, мрачных красок, апелляций к отрицательным эмоциям.
5. **Культура исполнения.** Учитывается то, насколько аккуратно и симметрично расположены элементы, подобраны шрифты и цвета, обоснованно использованы те или иные цветовые решения (контрастные, близкие по тону и т.п.).
6. **Техническая изощрённость.** Учитывается уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке проекта, способность самостоятельно подготовить изобразительный материал и удачно его использовать.
7. **Выразительность.** Предпочтение отдается графическому решению перед текстовым, схематичному, но наглядному рисунку перед фотографией.
8. **Чувство меры в использовании выразительных средств.** Использование анимации, звуковых эффектов должно быть мотивированным, производимое впечатление должно работать на общую идею. В любом случае эффектных решений не должно быть слишком много.

**Рейтинговая система оценки информационного проекта:
Содержание (от 1 до 4 баллов)**

Название, план работы отражает содержание, рисунки соответствуют тексту 1

Информативность 1

Текст четкий и ясный, без лишних слов 1

Работа логически завершена и соответствует поставленной цели 1

Создание слайдов (от 1 до 3 баллов)

Культура исполнения 1

Использование эффектов (звук, рисунки, анимация, графики) 1

Применение средств Интернета 1

Публичная защита (2 балла)

Речевое оформление проекта 2

Организация (1 балл)

Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов

Общий максимальный балл – 10

Модель самостоятельной работы обучающегося при подготовке индивидуального проекта

по теме 5 «Основы контрастивного языкознания. Генеалогическая классификация языков» (лабораторная работа № 5)

«Презентация одного из языков мира»

1. Этап подготовки: выбор определенного языка мира, определение перспективы исследования, выработка плана действий, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап работы над проектом: процесс сбора информации и исследования языка, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, создание презентации и видеofilма, подготовка публичного выступления.

4. Качественный самоанализ, самооценка проекта, достигнутых результатов.

5. Защита проекта.

Компоненты проекта о языке

1. Название языка (объяснение происхождения названия языка).

2. Территория распространения языка.

3. Коммуникативный ранг языка: мировой, международный, национальный (государственный), региональный, местный (количество носителей языка, количество этносов, говорящих на данном языке, количество стран, использующих данный язык, состав общественных функций и социальных сфер, в которых используется язык, наличие письменности).

4. Отражение в языке своеобразия этноса: социального строя, обычаев, пищи, одежды, мифов.

5. Место языка в генеалогической классификации.

6. Особенности языка (фонетические, лексические, грамматические, грамματοлогические).

7. Заимствования из представляемого языка в русский язык.

Проект должен быть представлен в виде презентации, включающей иллюстративный материал (фотографии, рисунки, схемы, таблицы, аудио- или видеоматериалы и т.п.).

Модель самостоятельной работы обучающихся при подготовке группового проекта

по теме 5 «Основы контрастивного языкознания. Генеалогическая классификация языков»

«Лингвистическая карта России»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, выбор каждой группой определенного региона Российской Федерации, определение перспективы исследования, выработка плана действий,

- распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.
2. Этап работы над проектом: процесс сбора информации и исследования языковой ситуации в регионе, обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.
 3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, создание презентации и видеофильма, подготовка публичного выступления.
 4. Качественный самоанализ, самооценка проекта, достигнутых результатов *по параметрам работы группы*:
 - продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
 - скорость и эффективность работы;
 - организованность;
 - качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).
 5. Защита проекта, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности *по критериями содержания и презентации проекта*:
 - видение проблемной ситуации;
 - актуализация и формулировка проблемы;
 - выходы на неординарные решения;
 - новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;
 - коммуникативные навыки защиты проекта;
 - эстетическое оформление проекта.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы по разделу I.

1. Предмет языкознания.
2. Основные разделы языкознания.
3. Предмет общего языкознания.
4. Связь языкознания с другими науками.
5. Биологические теории происхождения языка.
6. Социальные теории происхождения языка.
7. Современное представление о происхождении языка.
8. Дописьменная стадия коммуникации.
9. Виды начертательного письма.
10. Алфавиты.
11. Основные функции языка.
12. Язык и общество.
13. Язык и речь. Язык и мышление.
14. Язык как знаковая система. Семиотика.
15. Виды знаков. Семиотический треугольник.

16. Развитие частного языкознания. Грамматика Панини.
17. Философское направление в языкознании.
18. Логический подход к языку. Грамматика Пор-Рояля.
19. Сравнительно-историческое языкознание. Сравнительно-исторический метод в языкознании.
20. Теория Шлейхера.
21. Психологическое направление в языкознании. Младограмматизм.
22. Системно-структурный метод и структурализм.
23. Синхронический и диахронический методы исследования.
24. Синтагматические и парадигматические отношения между единицами языка.
25. Генеалогическая классификация языков.
26. Основные языковые семьи.
27. Индоевропейская семья языков.
28. Формы существования языка.
29. Дивергенция и конвергенция языков.
30. Языковые союзы.
31. Искусственные международные языки.
32. Коммуникативный ранг языка.
33. Система и структура языка. Языковые единицы.
34. Уровни языка.
35. Дефиниции языка.
36. Формы существования национального языка.
37. Литературный язык, его функциональные разновидности.
38. Территориальные диалекты. Основные характеристики территориальных диалектов русского языка.
39. Просторечие. Лингвистические маркеры просторечия.
40. Жаргоны. Виды жаргонов и их основные свойства.
41. Языковая норма. Виды языковых норм.
42. Орфоэпические нормы современного русского языка.
43. Предмет фонетики. Три аспекта изучения звуковых единиц.
44. Основные акустические характеристики звуков речи. Понятие речевого тракта.
45. Три функциональные области речевого аппарата человека.
46. Органы дыхания.
47. Органы фонации. Строение гортани. Голосовые связки.
48. Ротовая и носовая полости.
49. Артикуляция. Активные и пассивные артикуляционные органы.
50. Три фазы артикуляции звука.
51. Коартикуляция.
52. Звуки речи с точки зрения фонетики.
53. Принципы классификации звуков речи.
54. Классификация гласных. Три основных признака.
55. Дополнительная артикуляция гласных

56. Классификация согласных. Три основных признака.
57. Дополнительная артикуляция согласных.
58. Сегментные фонетические единицы.
59. Единицы фонетического членения потока речи.
60. Слог. Теории слога. Принципы слогоделения.
61. Ударение, его функции в языке и речи.
62. Виды ударений.
63. Словесное ударение. Акустические параметры русского словесного ударения.
64. Свойства словесного ударения. Акцентология.
65. Побочное ударение.
66. Варианты словесного ударения.
67. Клитики. Понятие фонетического слова.
68. Сущность фонетических процессов, их виды.
69. Комбинаторные фонетические процессы.
70. Ассимиляция. Виды ассимиляции. Диссимиляция.
71. Аккомодация.
72. Диэреза. Эпентеза. Метатеза.
73. Виды позиционных фонетических процессов.
74. Редукция гласных. Виды редукции.
75. Фонетическая транскрипция, ее виды.
76. Понятие интонации, ее функции.
77. Компоненты интонации.
78. Интонационные конструкции русского языка.
79. Интонационная разметка предложения.
80. Понятие «просодия». Соотношение интонации и просодии.

Контрольные вопросы по разделу II.

1. Предмет фонологии.
2. Фонема. Функции фонемы.
3. Аллофоны фонемы.
4. Интегральные и дифференциальные признаки фонем.
5. Понятие оппозиции фонем. Виды оппозиций.
6. Критерии фонематического анализа.
7. Фонологические школы.
8. Фонемная транскрипция.
9. Принципы и процедура составления фонемной транскрипции в Московской фонологической школе.
10. Фонемная транскрипция согласно учению Петербургской фонологической школы.
11. Инвентарь фонем современного русского языка.
12. Графика как лингвистическая дисциплина. Задачи графики.
13. Принципы русской графики.
14. Орфография.

15. Основные принципы русской орфографии.
16. Транслитерации. Способы транслитерации.
17. Понятие морфемы. Признаки морфемы.
18. Классификация морфем.
19. Основа слова. Виды основ.
20. Процедура морфемного анализа.
21. Словообразование. Основные понятия словообразования.
22. Основные способы словообразования в русском языке.
23. Процедура словообразовательного анализа.
24. Способы соединения морфем при словообразовании: фузия и агглютинация. Переразложение и опрощение.
25. Морфемная типология языков.
26. Предмет лексикологии. Разделы лексикологии.
27. Лексическое значение. Типы лексических значений.
28. Полисемия. Прямое и переносное значение слова.
29. Типы переносных значений.
30. Омонимия. Виды омонимов.
31. Понятие лексической системы.
32. Парадигматические и синтагматические отношения в лексической системе.
33. Разновидности парадигматических семантических отношений.
34. Синонимия, паронимия, антонимия.
35. Гиперонимы и гипонимы.
36. Тематические отношения.
37. Фразеология. Виды фразеологизмов.
38. Компонентная структура лексического значения.
39. Макрокомпоненты лексического значения.
40. Микрокомпоненты лексического значения.
41. Семный анализ.
42. Лексико-семантическая группа и лексико-семантическое поле. Их структура.
43. Этимология. Деэтимологизация. Народная этимология.
44. Заимствования. Виды заимствований.
45. Грамматика. Разделы грамматики.
46. Морфология как часть грамматики.
47. Грамматическое значение слова и способы его выражения.
48. Синтетические грамматические способы.
49. Аналитические грамматические способы.
50. Синтетические и аналитические типы языков.
51. Понятие грамматической категории.
52. Виды грамматических категорий.
53. Части речи.
54. Принципы классификации частей речи.
55. Самостоятельные части речи, их грамматические категории.

56. Морфологический анализ самостоятельных частей речи в русском языке.
57. Служебные части речи и их основные категории.
58. Междометия, их виды и функции.
59. Исторические изменения в морфологической системе языка.
60. Морфологическая типология языков.
61. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса.
62. Словосочетание, виды словосочетаний.
63. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.
64. Предложение. Основные характеристики предложения. Понятие предикативности.
65. Члены предложения.
66. Классификация предложений.
67. Синтаксический анализ предложения.
68. Понятие актуального членения предложения.
69. Тема и рема. Средства актуального членения предложения.
70. Роль порядка слов в АЧП.
71. Роль интонации в АЧП.
72. Тема-рематический анализ предложения.
73. Предмет семантического синтаксиса.
74. Диктум и модус.
75. Пропозиция. Компоненты пропозиции.
76. Предикат. Типы предикатов. Валентность предикатов.
77. Актанты и сирконстанты.
78. Атрибуты.
79. Модусные категории.
80. Синтаксическая типология языков.

Контрольные задания (модельные) по теме 10 «Фонетические процессы»

1. Затранскрибируйте текст:

Там теперь такая ж осень...
Клен и липы в окна комнат,
Ветки лапами забросив,
Ищут тех, которых помнят.
2. Определите согласный по описанию и приведите примеры слов с этим согласным: *переднеязычный, зубной, носовой, сонорный, мягкий*.
3. Определите гласный по описанию и приведите примеры слов с этим гласным: *средний ряд, верхний подъем, нелабиализованный*.
4. Охарактеризуйте все звуки в слове: *следствие*.
5. Решите пропорцию и приведите примеры слов, где встречается найденный звук: $t/d=k/?$
6. Объясните, в результате какого процесса слово *осемь* изменилось в *ВОСЕМЬ*. Приведите примеры слов, в которых происходил тот же фонетический процесс.
7. Выделите и охарактеризуйте слоги в слове *поссориться*.

Контрольные задания (модельные) по теме 19 «Компонентный анализ лексического значения»

1. Проанализировать текст на лексическом уровне и выписать слова, входящие в одно (или в разные) ЛСП.

Ваш взгляд – его мне *подстеречь*...

Но уклоняете вы взгляды...

Да! Взглядом – вы боитесь *сжечь*

Меж нами вставшие преграды!

Когда же отойду под *сень*

Колонны *мраморной* угрюмо,

И пожирающая дума

Мне на лицо нагонит тень,

Тогда – угрюмому *скитальцу*

Вослед скользнет ваш беглый взгляд,

Тревожно *шелк* зашевелят

Трепещущие ваши пальцы,

К *ланитам* хлынувшую кровь

Не скроет *море кружесв душных*,

И я прочту в *очах* послушных

Уже ненужную любовь.

2. Сделать разбор выделенных слов, выбрав для каждого из слов нужный аспект (компонентный анализ ЛЗ, семный анализ, определение типа мотивированности, определение типа переносного значения, этимологический анализ, стилистический анализ и т.д.).

Контрольные задания (модельные) по теме 20 «Морфология как раздел языкознания»

1. Каковы грамматические значения и какими средствами они выражены в примерах: следователь – следователя – следователю; иду – шел; умнейший – самый умный; поехал – поехал бы; избегал – избежал, везу – вёз.

2. Сделать грамматический разбор предложений:

В законодательство Российской Федерации о русском языке необходимо внести дополнения и изменения.

Для того чтобы составить грамотное заключение эксперта-речевода, необходимо владеть специальными знаниями.

Тесты (модельные задания)

1. Частное языкознание исследует:

- а) общие свойства, признаки и качества человеческого языка вообще
- б) каждый отдельный язык как особое, неповторимое явление
- в) общие свойства, признаки и качества ряда языков
- г) языковые универсалии

2. Палеография – это область языковедения, которая
- а) изучает языковое поведение человека в норме и патологии, возникла на стыке языкознания и физиологии
 - б) изучает любые знаковые системы, возникла на стыке языкознания и психологии
 - в) исследует язык в его отношении к культуре народа, возникла на стыке лингвистики и дисциплин исторического цикла
 - г) изучает создание и развитие знаков письменности, возникла на стыке лингвистики и дисциплин исторического цикла
3. Ономастическая теория - это разновидность
- а) междоменной теории происхождения языка
 - б) теории звукоподражания
 - в) логосической теории
 - г) теории общественного договора
4. Теория общественного договора связана с деятельностью
- а) Л. Нуаре, К. Бюхера, Ф. Энгельса
 - б) В. Вундта, Л. Гейгера
 - в) П. Мопертюи, Э. Кондильяка, Ж.-Ж. Руссо
 - г) А. Смита, Т. Гоббса
5. Специфическая роль языка в отношении мысли заключается
- а) в создании звуковых средств для выражения понятий
 - б) чтобы служить посредствующим звеном между мыслью и звуком
 - в) в формировании внутренней формы мысли
 - г) в установлении правил оперирования единицами логики
6. Утверждал, что язык есть внешнее проявление духа народа
- а) А.А. Потебня
 - б) В. фон Гумбольдт
 - в) Ф. де Соссюр
 - г) В. Вундт
7. Функция создания и поддержания контакта между собеседниками, когда необходимость передачи существенной информации отсутствует, - это:
- а) фатическая функция
 - б) апеллятивная функция
 - в) метаязыковая функция
 - г) номинативная функция
8. Идея божественного происхождения языка связана с теорией
- а) логосической
 - б) междоменной

- в) звукоподражательной
- г) общественного договора

9. Речи свойственна

- а) стабильность
- б) линейная организация
- в) независимость от ситуации
- г) вариативность

10. Языку свойственна

- а) контекстная и ситуативная обусловленность
- б) активность, высокая вариантность
- в) индивидуальность
- г) абстрактность

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ. (ред. от 06.04. 2015): [принят Государственной Думой 23.10.2002]: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015 // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ: [принят Государственной Думой 14.06. 2002]: ред. от 06.04.2015 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015. // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ. (ред. от 08.06.2015): [принят Государственной Думой 22.11.2001]: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015 // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.06.2015): [принят Государственной Думой 20.12.2001]: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015 // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

6. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

8. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» [принят Государственной Думой 20.05.2005, в

ред. от 05.05.2014] // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

9. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

Основная литература

1. Вендина Т.И. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — ISBN 978-5-534-02537-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449873>.
2. Куликова И.С. Введение в языкознание : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-534-01667-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451696>.
3. Куликова И.С. Введение в языкознание : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — ISBN 978-5-9916-1185-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451697>.
4. Немченко В.Н. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — ISBN 978-5-534-02709-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449967>.
5. Колесникова С.М. Современный русский язык : в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под редакцией С.М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-534-12639-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/447912>.

Дополнительная литература

1. Алпатов В. Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики [Электронный ресурс] / В. Алпатов. - М. : Альпина нон-фикшн, 2018. - 253 с. - ISBN 978-5-91671-804-1. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1003471>.
2. Бразговская Е.Е. Семиотика. Языки и коды культуры [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-534-11201-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455584>.
3. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка : в 2 ч. Часть 1. Этимология [Электронный ресурс] / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-534-11842-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455284>.

4. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка : в 2 ч. Часть 2. Синтаксис [Электронный ресурс] / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-534-11844-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455285>.
5. Потебня А.А. Мысль и язык. Избранные работы [Электронный ресурс] / А.А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-534-08604-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453040>.
6. Потебня А. А. Символы и мифы. Избранные работы [Электронный ресурс] / А. А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — ISBN 978-5-534-09600-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453073>.
7. Соссюр Ф. Курс общей лингвистики [Электронный ресурс] / Ф. Соссюр ; пер. А.М. Сухотин ; под ред. Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05835-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455043>.
8. Тарланов З.К. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-534-07101-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455559>.
9. Фортунатов Ф. Ф. Сравнительное языковедение [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-534-12063-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452736>.
10. Чурилина Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/454683>.

Словари и энциклопедии

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (онлайн-версия). Режим доступа свободный: <http://slovardalja.net/>
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (online-версия). Режим доступа свободный: <https://classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ozhegov.htm>
3. Языкознание. Энциклопедия языкознания. Режим доступа свободный: <http://jazykoznanie.ru/>
4. Русский язык : энциклопедия / гл. ред. Ю.Н. Караулов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Большая рос. энцикл. : Дрофа, 1997. Режим доступа свободный: <http://bwbooks.net/index.php?id1=4&category=lingvistika&author=karaulov-un&book=1997&page=1>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--

	Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по
----	-----------------	-----------	---	---

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ И
ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Б1.0.28

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №8 от 13 марта 2024 года.

Автор:

Чубина Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Иванова Е.В. - директор АНО «Центр судебных экспертиз, Государственного социально-гуманитарного, университета «ФАКТ»», д.ю.н., доцент.

Чубина Е.А.

Основы литературоведения и литературоведческий анализ: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.А. Чубина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» – получение обучающимися базовых филологических знаний, умений и навыков, связанных с анализом содержания и формы художественного текста, что в совокупности со знаниями, умениями и навыками в области речеведческих экспертиз позволит решать следующие профессиональные задачи:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;
- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;
- применение методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Основы прикладной и математической статистики», «Общее языкознание и современный русский язык», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебная лингвистическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-1 способностью на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-2 способностью анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1. Основы литературоведения		
1. Литературоведение как наука	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.
2. Содержание и форма литературного произведения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в

	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>3. Сюжет и композиция литературного произведения</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>4. Понятие о художественном методе и стиле. Идиостиль автора.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

<p>5. Литературные роды, виды и жанры</p>	<p>деятельности</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>6. Язык художественной литературы. Основы стиховедения</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Модуль 2. Литературоведческий анализ</p>		

<p>7. Литературоведческий анализ. Научное рассмотрение художественного произведения, его задачи и принципы</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>8. Текст как структурно-семантическое образование. Хронотоп</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

		ИОПК 2.3. Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
9. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста. Интертекстуальные связи произведения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 1.1. Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности.
10. Автор и его присутствие в произведении. Типология литературного субъекта	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального

	<p>развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 1.1. Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта ИОПК 1.3. Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» обучающийся должен знать:

- основные понятия и задачи учебной дисциплины (модуля);
- области применения литературоведческих знаний в судебно-экспертных исследованиях;
- теорию литературы как основу литературоведения;
- научные подходы к анализу произведения, алгоритмы анализа;
- методологию литературоведческого анализа;

уметь:

- применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик лингвистического анализа текстов различных стилей и жанров;
- использовать лингвистические техники и методики исследования художественного текста на практике;

владеть:

- навыками литературоведческого анализа при исследовании спорных текстов (применительно к специализации №5 «Речеведческие экспертизы»);
- основными навыками сбора и анализа материала, навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ							
1	Литературоведение как наука	3	2	4	2	Лекция-презентация Дискуссия	Письменный анализ текста. Подготовка презентаций
2	Содержание и форма литературного произведения	3	2	4	2	Лекция-презентация Работа в малых группах	Письменный анализ текста
3	Сюжет и композиция литературного произведения	3	2	4	2	Лекция-презентация Дискуссия	Письменный анализ текста
4	Понятие о художественном методе и стиле. Идиостиль автора.	3	2	4	2	Лекция-презентация Дискуссия	Письменный анализ текста. Подготовка презентаций по теме
5	Литературные роды, виды и жанры.	3	2	4	2	Лекция-презентация Дискуссия	Разработка таблицы родов, видов и жанров, презентация своих результатов.
6	Язык художественной литературы. Основы стиховедения	3	2	4	2	Лекция-презентация Работа в малых группах	Письменный анализ текста Тестирование по разделу (модулю)
Раздел 2. ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ							
7	Литературоведческий анализ. Научное рассмотрение художественного произведения, его задачи и принципы.	3	2	4	2	Лекция-презентация Дискуссия	Письменный анализ текста
8	Текст как структурно-семантическое образование. Хронотоп	3	2	4	2	Лекция-презентация Дискуссия	Письменный анализ текста
9	Экстралингвистичес	3	2	4	2	Лекция-	Подготовка

	кие параметры в анализе текстов. Изучение контекста.					презентация Работа в малых группах	презентаций по теме
10	Автор и его присутствие в произведении. Интертекстуальные связи произведения	3	2	4	3	Лекция-презентация Работа в малых группах	Письменный анализ текста Тестирование по разделу (модулю)
	Всего по ОФО:		20	40	21	Экзамен- 27 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Основы литературоведения

Тема 1. Литературоведение как наука.

Тема 2. Содержание и форма литературного произведения.

Тема 3. Сюжет и композиция литературного произведения.

Тема 4. Понятие о художественном методе и стиле. Идиостиль автора.

Тема 5. Литературные роды, виды и жанры.

Тема 6. Язык художественной литературы. Основы стиховедения.

Модуль 2. Литературоведческий анализ

Тема 7. Литературоведческий анализ. Научное рассмотрение художественного произведения, его задачи и принципы.

Тема 8. Текст как структурно-семантическое образование. Хронотоп.

Тема 9. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста.

Тема 10. Автор и его присутствие в произведении. Интертекстуальные связи произведения.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основы литературоведения

Лекция 1. Литературоведение как наука

План

1. Литературоведение как наука: объект, цели и задачи.
2. Разделы литературоведения: теория литературы, история литературы, литературная критика.
3. Историография. Текстология. Библиография.
4. Литературоведение и его методология.
5. Место теории литературы в системе гуманитарных и естественных наук.
6. Функции теоретико-литературного знания.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах,

размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 2. Содержание и форма литературного произведения

План

1. Категории содержания и формы.
2. Тематика литературных произведений.
3. Проблематика литературных произведений.
4. Идеино-эмоциональная оценка в литературных произведениях.
5. Пафос и его разновидности
6. Основные стороны формы. Функции формы и принципы ее изучения.
7. Форма в соотнесенности с содержанием.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 3. Сюжет композиция литературного произведения

План

1. Сюжет и фабула. Типы сюжетов. Конфликт как «двигатель» сюжета.
2. Сюжетные элементы.
3. Внесюжетные элементы.
4. Композиция. Типы композиции.
5. Композиционные средства и приемы.
6. Композиция образной системы.
7. Опорные точки композиции.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 4. Понятие о художественном методе и стиле

План

1. Понятие о стиле писателя. Идиостиль.
2. История изучения идиостиля.
3. Общее и особенное в творчестве писателя.
4. Понятие о художественном методе писателя.
5. Романтизм как метод.
6. Реализм как метод.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 5. Литературные роды, виды и жанры

План

1. Разнообразие видов и жанровых форм художественных произведений.
2. Эпический, лирический, драматический род литературы: критерии выделения.
3. Виды эпических произведений.
4. Виды лирических произведений.
5. Виды драматических произведений.
6. Жанровые разновидности прозы.
7. Жанровые разновидности драмы.
8. Жанровые разновидности лирики.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 6. Язык художественной литературы. Основы стихосложения.

План

1. Речь художественная.
2. Номинативная изобразительность слов. Лексико-морфологическая выразительность слов
3. Иносказательная изобразительность и выразительность слов (метонимия и ее виды, метафора и ее виды, ирония, сравнение).
4. Виды словесно-предметной иносказательности (олицетворение, образный параллелизм, гипербола, аллегории и пр.)
5. Интонационно-синтаксическая художественной речи (антитеза, эллипсис, инверсия и пр.).
6. Ритмичность художественной речи.
7. Основные понятия теории стиха (строфа, виды рифмовки, перенос, цезура). Рифма и ее виды;
8. Стихотворные размеры. Системы стихосложения.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Раздел 2. Литературоведческий анализ

Лекция 7. Литературоведческий анализ. Научное рассмотрение художественного произведения, его задачи и принципы.

План

1. Литературоведческий анализ текста, его цели и задачи.

2. Соотношение литературоведческого анализа текста и других видов анализа текста.

3. Теоретические и методологические основы литературоведческого анализа.

4. Теория литературы как наука и искусство понимания.

5. Закономерности восприятия литературных произведений. Анализ и синтез в литературоведении.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 8. Текст как структурно-семантическое образование. Хронотоп.

План

1. Взаимосвязь доминант содержания и формы.

2. Приемы анализа доминант.

3. Сочетание методик целостного и выборочного анализа.

4. Основные категории текста: человек – пространство – время.

5. Хронотоп. Понятие хронотопа. Модели пространства и времени.

6. Способы выражения пространственно-временной структуры текста.

Бахтин М.М. о формах времени и хронотопа в романе.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 9. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста.

План

1. Текст и действительность.

2. Факторы, затрудняющие понимание текста.

3. Прецедентный текст.

4. Текст как материализованная система экстралингвистических факторов речемыслительной деятельности человека.

5. Контекст и его виды (исторический, биографический, литературный).

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 10. Автор и его присутствие в произведении. Интертекстуальные связи произведения.

План

1. Понятия автор, повествователь, рассказчик. «Автор и герой в эстетической деятельности» М.М. Бахтин.
2. Авторская субъективность в произведении и автор как реальное лицо.
3. Исторические судьбы авторства.
4. Непреднамеренное в искусстве. Выражение творческой энергии автора. Вдохновение.
5. Концепция смерти автора.
6. Неавторское слово. Разноречие. Стилизация. Пародия. Сказ. Реминисценции.
7. Интертекстуальность.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Основы литературоведения

Практическое занятие №1 (дискуссия)

Литературоведение как наука. Особенности литературоведения как гуманитарного знания.

План

1. Литературоведение в системе гуманитарных и естественных наук.
2. Структура литературоведения.
3. Методология и понятие метода научного познания литературы.
4. Школы литературоведения.
5. Анализ современных подходов к изучению феномена художественной литературы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации по теме «Научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении» (работа в творческих группах, школа – по выбору группы).

Практическое занятие №2 (дискуссия)

Художественная литература как вид искусства. Художественный словесный образ.

План

1. Литература в ряду искусств (как искусство слова). Свойства художественного текста. Целостность и связность.
2. Природа художественного образа, его специфика. Единство индивидуально-конкретного и обобщенного (типического). Вымысел как неотъемлемое средство создания образа.

3. «Невещественность» и ассоциативность словесного образа.

4. Слово как средство создания образа.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы.

Практическое занятие №3 (работа в малых группах).

Содержание и форма художественного произведения. Категории содержания

План

1. Тема как объект художественного отражения.

2. Методика анализа тематики. Разграничение объекта отражения (темы) и объекта изображения (конкретной изображенной ситуации).

3. Анализ проблематики. Типы проблематики. Основные признаки мифологической, национальной и социокультурной проблематики.

4. Пафос как эмоционально-ценностная ориентация.

5. Типологические разновидности пафоса (эпико-драматический пафос, пафос героики, пафос романтики, пафос трагизма, пафос сентиментальности, пафос юмора и сатиры).

6. Пафос и авторская оценка.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к письменной работе, цель которой – определение категорий содержания (по рассказам И.С.Тургенева «Смерть» и Л.Н.Толстого «Три смерти»).

Практическое занятие №4 (дискуссия)

Содержание и форма литературного произведения.

Категории формы

План

1. Пути постижения произведения как художественной целостности.

2. Единство содержания и формы литературного произведения.

3. Категории формы.

4. Функциональный подход к категориям содержания и формы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовиться к письменной работе, цель которой – определение категорий содержания и формы (по рассказу А.П.Чехова «Дачники»).

Практическое занятие №5

Сюжет литературного произведения

План

1. Литературный конфликт как основа сюжета.

2. Сюжетные элементы.

3. Внесюжетные элементы.
4. Виды сюжетов. Бродячие сюжеты.
5. Сюжет, композиция, архитектоника, фабула.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовиться к письменной работе, цель которой – определение сюжетных элементов (по рассказу А.П.Чехова «Смерть чиновника»).

Практическое занятие №6 (дискуссия)

Композиция произведения.

План

1. Композиция.
2. Композиционные средства и композиционные приемы.
3. Композиция образной системы. Художественная деталь, группы художественных деталей.
3. Литературный портрет как композиционное средство. Разновидности портрета.
5. Функции пейзажа. Пейзаж как композиционное средство.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы. **Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовиться к письменной работе, цель которой – определение композиционных средств и приемов (по рассказу А.П.Чехова «Студент»).

Практическое занятие №7

Понятие о художественном методе писателя (дискуссия, подготовка презентаций).

План

1. Понятие о художественном методе. Реализм и романтизм.
2. Черты реализма в литературе различных эпох.
3. Черты романтизма в литературе различных эпох.
4. Принципы художественного изображения в литературе:
 - a. Классицизм
 - b. Сентиментализм
 - c. Романтизм
 - d. Реализм
 - e. Символизм
 - f. Акмеизм
 - g. Футуризм

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовить презентации по темам:

1. Закономерности развития литературы. Первичные и вторичные стили (по Д.С. Лихачеву).
2. Искусство средневековья. Понятие канона.
3. Ренессанс: от града небесного к граду земному.
4. Классицизм как первый общеевропейский художественный метод.
5. Европейское искусство эпохи Просвещения. Сентиментализм.
6. Романтизм.
7. Основные принципы реалистической эстетики.
8. Натурализм.
9. Проблема реализма в литературоведении XX века.
10. Феномен соцреализма.
11. Неотрадиционализм.
12. Модернизм.
13. Постмодернизм.

Практическое занятие №8 (дискуссия). Понятие о художественном методе и стиле писателя. Идиостиль писателя.

План

1. Понятие о стиле. Основные характеристические признаки.
2. Концепция стиля в историческом развитии. Основные этапы.
3. Стилистика языка и стилистика речи. Искусствоведческое понятие стиля.
4. Стиль художественной литературы.
5. Идиостиль писателя.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы. Подготовиться к работе по источнику (Н.А. Морозов «Лингвистические спектры»).

**Практическое занятие №9 (дискуссия, работа в малых группах)
Литературные роды, виды и жанры. Основные свойства литературных родов. Эпос и драма.**

План

1. Понятие о литературном роде. История вопроса.
2. Литературные роды и их основные особенности.
3. Своеобразие содержания и формы эпоса как литературного рода.
4. Жанровые признаки драмы. Виды драматических произведений (философская драма, социальная драма, семейно-бытовая драма, любовная драма, историческая драма).
5. Вопрос о взаимопроникновении различных родовых начал в литературно-художественном произведении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовить таблицу жанровых признаков отдельных видов эпических произведений.

Практическое занятие №10 (дискуссия, работа в малых группах)
Литературные роды, виды и жанры. Основные свойства литературных родов. Лирика как род литературы

План

1. Основные свойства лирики.
2. Специфика анализа лирического произведения.
3. Виды и жанры лирических произведений.
4. Сатирическое стихотворение и памфлет.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; с опорой на анализ научной литературы подготовить таблицу жанровых признаков отдельных видов лирических произведений.

Практическое занятие №11 (дискуссия, письменный анализ текста)
Язык художественной литературы.

План

1. Речь и язык
 - 1) разновидности речи;
 - 2) речь художественная:
 - а) «общие законы» языка художественного произведения;
 - б) компоненты художественной речи.
2. Типы организации художественной речи:
 - 1) индивидуализация и типизация речи персонажей;
 - 2) специфика художественной речи в лирике, драме и эпосе.
1. Семантические свойства художественной речи:
 - 1) номинативная изобразительность слов;
 - 2) лексико-морфологическая выразительность слов;
 - 3) иносказательная изобразительность и выразительность слов.
2. Интонационно-синтаксические особенности художественной речи.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к письменной работе по тексту (М.Зощенко «Любовь», анализ речи персонажей).

Практическое занятие № 12 (работа в малых группах)
Язык художественной литературы. Основы стиховедения.

План

1. Ритмичность художественной речи.
2. Основные понятия теории стиха: строфа, виды рифмовки, перенос, цезура.
3. Рифма и ее виды.
4. Стихотворные размеры.
5. Системы стихосложения: тоническое стихосложение;

силлабическое стихосложение; силлабо-тоническое
стихосложение.

6. Поэтические фигуры. Тропы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовить анализ стихотворения (по выбору).

Раздел 2. Литературоведческий анализ

Практическое занятие №13 (дискуссия)

Литературоведческий анализ. Принципы рассмотрения литературного произведения.

План

1. Методология анализа литературного произведения в аспекте преемственности.
2. Принципы исследования художественного текста:
 - принцип историзма;
 - принцип системного подхода к изучению художественного текста;
 - анализ и синтез.
3. Методы и приемы изучения художественного текста.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовиться к письменной работе по тексту (И.Бунин «Дурочка»).

Практическое занятие №14 (дискуссия, презентации)

Герменевтика и текстология. Текстология.

План

1. Предмет и задачи текстологии.
2. Европейская текстологическая наука.
3. Текстология в России.
4. Текстология новой русской литературы.
5. Основные понятия текстологии.
6. Издание текстов.
7. Литературное источниковедение.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовить презентацию по теме «Легенды текстологии».

Практическое занятие №15 (дискуссия)

Текст как структурно-семантическое образование.

План

1. Традиционный подход к анализу. Три ступени научного рассмотрения художественного произведения:

а) Осознание произведения как целого на уровне первичного восприятия.

б) Скрупулезный анализ произведения по элементам.

с) Системно-целостный синтез как завершение исследования художественного произведения.

2. Методика А.Б. Есина:

1) Метод синтеза при рассмотрении художественного произведения.

2) Определение содержательных и стиливых доминант произведения.

3) Выявление взаимосвязи доминант содержания и формы.

4) Взаимосвязь доминант и определение направления дальнейшего выборочного анализа. Конкретизация идейного и художественного своеобразия.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы, подготовить анализ по методике А.Б.Есина (произведение – по выбору).

Практическое занятие №16 (дискуссия)

Хронотоп

План

1. Хронотоп. Понятие хронотопа.

2. Модели пространства и времени. Исторические типы времени-пространства.

3. Способы выражения пространственно-временной структуры текста.

4. Отражение в сознании представлений о мире.

5. Приемы анализа пространственно-временного уровня художественного произведения.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы, проанализировать временные планы в рассказе И.А.Бунина «Холодная осень».

Практическое занятие №17 (дискуссия).

Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста

План

1. Контекст и его виды.

2. Особенности исторического контекста, его роль в анализе художественного произведения.

3. Биографический контекст. Споры вокруг необходимости привлечения биографического контекста к изучению художественного произведения.

4. Специфика исследования литературного контекста.
5. Изменение контекста во времени.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы. Подготовиться к письменной работе, цель которой – дискуссионные вопросы контекстуального анализа (рассказ А.П.Чехова «Студент»).

Практическое занятие №18 (дискуссия).

Интертекстуальные связи литературного произведения.

План

1. Модели и подходы в современной теории интертекстуальности.
2. Функциональный подход к изучению интертекстуальности: разработка типологической модели интертекстуальных связей.
3. Распознавание интертекстуальных включений.
4. Интертекстуальные элементы в составе художественного произведения:
 - 1) заглавия, отсылающие к другому произведению;
 - 2) цитаты (с атрибуцией и без атрибуции) в составе текста;
 - 3) аллюзии;
 - 4) реминисценции;
 - 5) эпитафии;
 - 6) пересказ чужого текста, включенный в новое произведение;
 - 7) пародирование другого текста;
 - 8) «точечные цитаты» — имена литературных персонажей других произведений или мифологических героев, включенные в текст;
 - 9) «обнажение» жанровой связи рассматриваемого произведения с текстом-предшественником и др.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы, проанализировать интертекстуальные связи в рассказе Т.Толстой «Любишь – не любишь».

Практическое занятие №19 (дискуссия).

Автор и его присутствие в произведении. Типология литературного субъекта.

План

1. Герой как литературоведческая категория. Проблема героя.
2. Образ-персонаж. Система персонажей.
3. Характер и тип. Принципы, способы и приемы воссоздания характеров в литературе. Типические характеры и обстоятельства.
4. Характер в реалистической литературе. Социальная обусловленность характера.
5. Психологизм. Типы психологизма.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовить таблицы с определениями следующих понятий: характер, тип, персонаж, герой, прототип.

Практическое занятие №20 (дискуссия).

Актуальные аспекты анализа повествования.

План

1. Повествование в тексте.
2. Разграничение понятий автор, образ автора, образ повествователя (рассказчика), тип повествования.
3. Виды повествования в тексте.
4. Средства и способы языкового выражения повествования в тексте.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы, проанализировать специфику повествования в рассказе А.П.Чехова «Ионыч».

2.4. Самостоятельная работа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» выполняется в следующих видах:

выполнение письменных работ, в том числе:

1. письменная работа, цель которой – определение категорий содержания (по рассказу И.А. Бунина «Часовня»),
2. письменная работа, цель которой – определение компонентов сюжета (по рассказу К.Г. Паустовского «Старик со сторублевым билетом»),
3. письменная работа по тексту М. Зощенко «Любовь», цель - анализ речи персонажей,
4. письменная работа по рассказу А.П. Чехова «Студент» и другие.

разработка классификационных таблиц, в том числе:

таблица жанровых признаков отдельных видов эпических произведений, отдельных видов лирических произведений;

подготовка презентаций на заданные темы, в том числе:

- а) презентации по теме «Научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении» (работа в творческих группах, школа – по выбору группы);
- б) презентации по теме «Легенды текстологии»;
- с) презентаций творческими группами, тема: «Особенности портретного описания в творчестве (автор – по выбору)».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины используются как интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах), так и традиционные, классические для филологической подготовки (разного рода письменные работы, цель которых – отработать умения и навыки литературоведческого анализа).

Немаловажное место в процессе обучения занимает работа с мультимедийными презентациями по отдельным темам учебной дисциплины (модуля), работа с Интернет-ресурсами и специализированными программными средствами.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	лекции	лекция-презентации	20
	практические занятия	Дискуссия, работа в малых группах, публичные выступления	40
Итого			60

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой на основании результатов текущего контроля. Критерии оценки качества знаний для итогового контроля даны в разработанной и принятой в Университете балльно-рейтинговой системе.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости могут включать тестовые задания, подобные следующим:

1. Пафос художественного произведения - это

1. его идея
2. его основной эмоциональный тон
3. рациональное начало в содержании произведения
4. тип авторской эмоциональности
5. модус художественности

2. Признаками эпоса как литературного рода являются

1. изображение объективного мира
2. изображение субъективного мира
3. обращение к прошлому
4. малый объем
5. повествователь «скрыт»

3. Признаками лирики как литературного рода являются

1. изображение субъективного мира
2. изображение объективного мира
3. экспрессия
4. малый объем
5. время и пространство ограничено

4. Признаками драмы как литературного рода являются:

1. изображение объективного мира
2. действие происходит в ограниченном пространстве и времени
3. отсутствие развернутого повествования

4. апелляция высказывания
5. хронотоп порога и дороги
5. *В основе сюжета лежит:*

1. композиция
2. конфликт
3. фабула
4. система персонажей
5. столкновение

6. *Перенос названия с одного предмета на другой на основании их сходства, называется:*

1. метафорой
2. инверсией
3. аллегорией
4. диалектизмом
5. эпитетом
7. *Художественное содержание - это*

1. эмоционально-смысловая сущность произведения
2. сюжет произведения
3. форма «высказывания»
4. авторская концепция
5. поэтический язык произведения

8. *Структурообразующий элемент в понимании хронотопа М. М.*

Бахтина:

1. время
2. пространство
3. время и пространство
4. «идиллическое время»
5. «авантюрное время»

9. *Употребление слов и выражений в переносном значении –это:*

1. диалектизмы
2. оксюморон
3. метафора, гипербола, синекдоха
4. тропы
5. олицетворение

10. *К тропам относятся:*

1. инверсия
2. аллегория
3. метафора
4. метонимия

Вопросы для итогового контроля по дисциплине «Основы литературоведения и литературоведческий анализ»

- 1) Теория литературы в системе литературоведческого знания (объект, предмет, структура, специфика и функции теоретико-литературного знания).
- 2) Методология литературоведения. Основные категории и принципы.
- 3) Объективно-исторические концепции сущности искусства.
- 4) Литературоведческое изучение художественного произведения, его понимание и интерпретация. Проблема точности литературоведческого знания.
- 5) Литература как временное искусство. Художественное время и пространство.
- 6) Типы авторской эмоциональности (виды пафоса).
- 7) Поэтика в истории теоретико-литературного знания. Понятие о художественном произведении. Произведение и текст.
- 8) Литературное произведение как художественное целое. Содержание и форма литературного произведения.
- 9) Концепция автора в литературоведении 20 века.
- 10) Авторская позиция и средства ее выражения в эпическом произведении.
- 11) Авторская позиция и средства ее выражения в драматическом произведении.
- 12) Авторская позиция и средства ее выражения в лирическом произведении.
- 13) Учение о литературном роде: история и современное состояние.
- 14) Теория жанров: история и современное состояние. Жанры в эпосе, лирике, драме.
- 15) Теория стиля: история и современное состояние.
- 16) Проблема как категория содержания. Проблематика.
- 17) Понятие композиции. Основные элементы композиции. Композиционные средства и приемы.
- 18) Поэтические метры силлабо-тонической системы стихосложения.
- 19) Понятие художественного образа.
- 20) Сюжет, виды сюжетов. Элементы сюжета. Сюжет и фабула.
- 21) Эпические, лирические и драматические образы. Специфика создания.
- 22) Литературоведение и текстология.
- 23) Понятие о художественном методе и стиле.
- 24) Преемственность и новаторство в литературном развитии.
- 25) Авторский замысел и идея литературного произведения.
- 26) Реализм как творческий метод. Основные законы реализма.
- 27) Романтизм как творческий метод. Основные законы романтизма
- 28) Литературное произведение как художественный дискурс. Автор, герой и читатель.
- 29) Авторское намерение и право интерпретатора.
- 30) Изобразительные и выразительные средства языка.

- 31) Методы и приемы анализа художественного текста.
- 32) Текстовые доминанты и их текстообразующая роль.
- 33) Художественное время и средства его создания.
- 34) Художественное пространство и текстовые способы его воплощения.
- 35) Текст в культурном «пространстве» языкового социума. Интертекстуальность, диалогичность.
- 36) Методы исследования идиостиля писателя.
- 37) Анализ композиционных средств и приемов. Типы композиции.
- 38) Анализ характера конфликта в художественном тексте.
- 39) Анализ рамочных компонентов текста (имя автора; заглавие; имя героя; эпиграф; начало и конец текста; жанровый подзаголовок).
- 40) Виды контекста, специфика их использования в анализе художественного текста.
- 41) Соотношение литературоведческого анализа текста и других видов анализа текста.
- 42) Основные принципы научной интерпретации художественного текста.
- 43) Выделение стилевых доминант (по А.Б.Есину).
- 44) Лингвокультурологический подход к анализу художественного текста.
- 45) Экстралингвистические параметры текста.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Введение в литературоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.М. Крупчанов [и др.] ; под общ. ред. Л.М. Крупчанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-534-03119-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449974>.
2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул ; под общей редакцией В. П. Мещерякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — ISBN 978-5-534-07660-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449979>.
3. Хазагеров Г.Г. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.Г. Хазагеров, И. Б. Лобанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-534-10626-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/456058>.

Дополнительная литература

1. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения [Текст] : учебное пособие / А. Б. Есин. - 10-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 248 с.// Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа :

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Иглтон Т. Теория литературы: Введение [Электронный ресурс] / Т. Иглтон, Е. Бучкина ; под ред. М. Маяцкий. - Москва : ИД Тер. будущего, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-91129-079-5. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/361253>.

3. Минералов Ю.И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю.И. Минералов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — ISBN 978-5-534-08849-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452178>.

4. Тамарченко Н.Д. Теория литературы : в 2 т. Т. 1 : Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика [Текст] : учебное пособие / ред. Н.Д. Тамарченко. - М. : Академия, 2010. - 512 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Тарланов Е. З. Основы теории литературы: анализ поэтического текста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-534-07966-1. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455562>.

6. Тюпа В.И. Анализ художественного текста [Текст] : учебное пособие / В.И. Тюпа. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Эсалнек А.Я. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0716-6. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/320779>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.c	Филиал Акционерного общества

.	Academics		om	«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с

				09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПОРТРЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.29

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, Протокол №8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Зинин А.М. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Подволоцкий И.Н. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. - заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г.».

Зинин, А.М., Подволоцкий, И.Н.

Судебная портретная экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий. – М., Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Судебная портретная экспертиза» - приобретение обучаемыми знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при производстве судебно-портретных экспертиз.

Задачи освоения дисциплины – получение обучаемыми теоретических знаний научных основ идентификации человека по признакам внешности, изучение системы методов и средств габитоскопии, классификации элементов и признаков внешности человека, закономерностей их отображения в различных носителях информации, выработка навыков самостоятельного производства судебно-портретных экспертиз, составления и оформления заключения эксперта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная портретная экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с содержательно-логическими связями освоению дисциплины «Судебная портретная экспертиза» предшествует изучение следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», которые должны сформировать у обучаемого необходимые для изучения дисциплины компетенции.

Приступая к изучению дисциплины, обучаемый должен знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта. Методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс» и «Уголовный процесс» в части, касающейся порядка назначения и производства судебной экспертизы);

- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств. Систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слеодообразования (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- основные права и обязанности эксперта как участника уголовного судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения (формируется дисциплиной «Уголовное право»);

обучаемый должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств (обеспечивается дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы; (обеспечивается дисциплиной «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»);

обучаемый должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований. Навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- навыками применения специальных методов судебной фотографии при производстве судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

«Судебная портретная экспертиза» является самостоятельной дисциплиной, завершающейся получением права самостоятельного производства экспертиз по данной экспертной специальности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная портретная экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).

		<p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
<p>Элементы и признаки внешности человека</p>	<p>ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи</p>	<p>ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических</p>	<p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения</p>

	обстоятельств расследуемых правонарушений	устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
Методические основы проведения портретной экспертизы	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная портретная экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы идентификации человека по признакам внешности;
- систему методов и средств габитоскопии;
- систему элементов и признаков внешности;
- методику составления словесных описаний элементов внешности;
- методику проведения портретных экспертиз и исследований;

владеть:

- средствами и методами выявления и фиксации признаков внешности человека;

- методикой производства портретных идентификационных и диагностических экспертиз и исследований;

уметь:

- выявлять и фиксировать признаки внешности человека;
- оценивать воздействие различных факторов на изменение и достоверное отображение внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях;
- проводить портретные экспертизы и исследования;

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная портретная экспертиза», составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности	10	2	2	2	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания	Отчет о выполнении практ. заданий
2	Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека	10	2	2	4	Эссе Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий
3	Элементы и признаки внешности человека	10	2	4	6		Отчет о выполнении практ. заданий
4	Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи	10	2	4	6		/ контрольные задания
	Рубежный контроль по модулю 1.						Тест по итогам М.1.
5	Методические основы проведения портретной экспертизы	10	4	10	20		Отчет по контрольным заданиям
	Рубежный контроль по модулю 2.						Тест по итогам М.2.
	Итого	72	12	22	38		Зачет

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.

Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства сбора данных о внешнем облике человека

Тема 3. Элементы и признаки внешности человека.

Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи.

Тема 5. Методические основы проведения судебно-портретной экспертизы.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.

Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии). Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности. Идентификационные свойства внешнего облика человека. Виды и формы отождествления человека по признакам внешности. Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с использованием признаков внешности в целях раскрытия и расследования преступлений. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе. Положения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы.

Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства сбора данных о внешнем облике человека. Понятие и классификация методов и средств сбора данных о внешнем облике человека. Понятие и классификация видов криминалистических описаний внешности, и методика их составления. Особенности использования описания при проведении следственных действий. Видео- и фотосъемка: понятие, классификация и порядок их использования в целях установления личности. Цифровые фото-видеорегирующие устройства фиксации внешнего облика человека. Особенности изучения и исследования цифровых изображений. Посмертные маски и реконструкции лица по черепу: понятие, основы изготовления, особенности отображения признаков внешности; использование в процессе отождествления разыскиваемых лиц. Понятие субъективного портрета, его правовая природа. Понятие мысленного образа и особенности его формирования. Виды субъективных портретов и средства их изготовления.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений. Основные положения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись», связанные с порядком и правилами использования средств фиксации внешности человека.

Тема 3. Элементы и признаки внешности человека.

Понятие элементов и признаков внешности человека и их классификация. Диагностические и идентификационные признаки внешности. Методика изучения и правила описания элементов и признаков внешности в зависимости от форм и видов установления личности.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с понятием и классификацией свойств и признаков материальных объектов.

Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи.

Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности лица на фотоснимках и видеоизображениях. Фотографические факторы, связанные с процессом изготовления фотоснимков и видеоизображений и обусловленные условиями использования, обработки и хранения фото- и видеоматериалов. Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого лица в момент фото- и видеосъёмки. Факторы, безвозвратно изменяющие облик человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Судебная фотография и видеозапись», связанные с порядком и правилами использования средств фиксации внешности человека.

Тема 5. Методические основы проведения судебно-портретной экспертизы.

Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.

Стадии портретной экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности. Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках, видеоизображениях лиц. Раздельное исследование признаков внешности. Оценка выявленных признаков внешности.

Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Эмпирический метод

оценки выявленных совпадающих признаков внешности. Математические методы сравнения. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Метод комплексного сравнения с использованием компьютерных средств.

Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.

Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к изготовлению фототаблиц. Приемы использования устройств ввода и вывода изображений, используемых при производстве портретных экспертиз, их основные характеристики. Использование программных средств (графических редакторов) как инструментов для применения традиционных методов портретной экспертизы. Цифровая обработка изображений внешнего облика человека для снижения степени влияния объективных факторов на зрительное восприятие, обеспечение полноты и достоверности полученных отображений. Оформление результатов проведенного исследования.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с использованием признаков внешности в целях раскрытия и расследования преступлений. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе. Положения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
2. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии).
3. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности.
4. Идентификационные свойства внешнего облика человека.
5. Виды и формы отождествления личности по признакам внешности.
6. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Сущность собирания информации о внешнем облике человека (поиск, анализ, фиксация).
2. Сущность и виды криминалистических описаний внешности.
3. Правила составления криминалистических описаний внешности.
4. Фотография как инструмент уголовной регистрации.
5. Сигналетическая фотосъемка и требования, предъявляемые к ней.
6. Розыскные ориентировки как вид описания внешности.
7. Видеозапись и порядок её использования в целях установления личности.
8. Видеозапись как средство установления личности человека.
9. Реконструкции лица по черепу: понятие, порядок изготовления, особенности отображения признаков внешности.
10. Сущность субъективных портретов.
11. Посмертные маски человека: понятие, порядок изготовления, особенности отображения признаков внешности.

2. Практические задания:

Составить словесное описание внешности по фотографии.

1. Вариант - Взять фотоизображение постороннего человека (интернет. артист, политик) и составить розыскную ориентировку с указанием основных характеристик изображенного человека.

2. Вариант - Взять фото из прилагаемого файла к данной теме в соответствии с номером по журналу группы.

3. На отдельном листе разместить фото человека и описать его словесный портрет - розыскную ориентировку, начинающуюся словами «По подозрению в совершении преступления, разыскивается...».

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 3. Элементы и признаки внешности человека

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

Понятие элементов внешности человека

Понятие признаков внешности человека.

Классификация элементов внешности человека.

Классификация признаков внешности человека.

Диагностические признаки внешности человека.

Идентификационные признаки внешности человека.

Методика изучения описания элементов и признаков внешности в зависимости от форм и видов установления личности.

Правила описания элементов и признаков внешности в зависимости от форм и видов установления личности.

Характеристики описания элементов внешности. (Величина, форма, контур, положение, цвет (тон), степень выраженности, особенности элементов внешности).

2. Практические задания:

1) *Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении выделить элементы внешнего облика согласно их общей классификации. В рабочих тетрадях произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов внешности используя унифицированную криминалистическую терминологию.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по тем.

Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности лица на портретах.

2. Система факторов, связанные с процессом изготовления портретов.

3. Влияние поворота головы на отображение элементов внешности.

4. Влияние наклона головы на отображение элементов внешности.

5. Влияние источников освещения на отображение элементов внешности.

6. Влияние технических характеристик фотографических средств на отображение элементов внешности.

Практические задания:

Эмпирический метод определения наклона/поворота головы.

Изучить представленные для исследования фотопортреты и определить положение сфотографированных лиц относительно плоскости фотографического аппарата. Порядок и результаты использования эмпирического метода исследования оформить в виде фрагмента «Заключения специалиста».

Вопросы для подготовки:

1. Как возрастные факторы, изменяют внешность человека.
2. Как косметико-хирургические факторы, изменяют внешность человека.
3. Каково влияние процессов обработки изображений с использованием графических редакторов на отображение элементов внешности.
4. Как условия использования и хранения фото- и видеоматериалов влияют на изменение внешности человека.
5. Каково влияние мимических изменений на отображение внешности на портрете.
6. Каковы правила видеосъемки с целью проведения отождествления лица.

Практические задания:

Математический метод определения наклона/поворота головы.

Задача: изучить представленные для исследования фотопортреты и определить положение сфотографированных лиц относительно плоскости фотографического аппарата.

Порядок выполнения задания:

- на иллюстрации анфасного снимка человека расчертить оси координат.
- разметить соответствующие антропометрические точки.
- произвести вычисления и заполнить таблицу.
- описать ход и результаты процесса определения наклона и поворота головы.

Задание выполняется последовательно, сначала, на первом фотоснимке определяют в градусах прямой наклон головы вперед, а затем, на втором фотоснимке, устанавливают точно боковой поворот головы.

Для использования приведенной методики, представленные изображения рекомендуется приводить к одному масштабу (1:3,5) по следующим размерам:

- расстояние между центрами зрачков глаз $X (4_2-4_3) = 19\text{мм}$;
- расстояние между наружными углами глаз $X (5-5_1) = 25\text{мм}$;
- расстояние между центром зрачка глаза и углом рта $Y (4_2-11) = 21\text{мм}$;
- расстоянию между верхнеушной и нижнегубной точками $Y (2-10) = 27\text{мм}$;
- расстоянию между верхнелобной и подбородочной точками $Y (1-14) = 55\text{мм}$.

Нормальным положением головы в профиль принято считать положение, когда угол между линиями, проведенными из центра козелка

горизонтально и до наружного угла глаза, равен 15 гр., а в фас - линия, соединяющая козелковые точки, проходит по нижнему краю глазниц.

При наклоне головы вперед на 15 гр. козелковая линия проходит на уровне бровей, при отклонении головы назад на 15 гр. - на уровне крыльев носа.

СР - получить у преподавателя фотоизображение человека, запечатленного в разных условиях фотографирования. Произвести изучение характеристик элементов внешности и проанализировать динамику их изменения под действие разнообразных факторов. Характер изменения признаков описать в рабочих тетрадях.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 5. Методические основы проведения судебно-портретной экспертизы

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.

Стадии портретной экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности. Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках, видеоизображениях лиц. Раздельное исследование признаков внешности. Оценка выявленных признаков внешности.

Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Математические методы сравнения. Эмпирический метод оценки выявленных совпадающих признаков внешности. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Метод комплексного сравнения с использованием компьютерных средств.

Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.

Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к изготовлению фототаблиц. Приемы использования устройств ввода и вывода изображений, используемых при производстве портретных экспертиз, их основные характеристики. Использование программных средств (графических

редакторов) как инструментов для применения традиционных методов портретной экспертизы. Цифровая обработка изображений внешнего облика человека для снижения степени влияния объективных факторов на зрительное восприятие, обеспечение полноты и достоверности полученных отображений. Оформление результатов проведенного исследования.

Практические задания:

1. Оформить постановление о назначении учебной экспертизы

Заполнить бланк постановления следователя о назначении портретной экспертизы, в соответствии с требованиями УПК РФ и УК РФ. Обучаемые самостоятельно составляют фабулу уголовного дела, при необходимости, корректируется преподавателем. Основные положения фабулы дела: событие, время и адрес происшествия; участники происшествия; источники получения исследуемого портрета и портрета, представленного в качестве образца. Сведения о перенесенных потерпевшим травмах, болезнях, операциях и т.п., вопросы, поставленные перед экспертом, объекты, поступившие на экспертизу и др.

2. Оформить вводную часть учебной экспертизы

Задание: самостоятельно оформить вводную часть заключения эксперта исходя из содержания постановления о назначении портретной экспертизы. Из ознакомления с материалами, поступившими для производства экспертизы, должен следовать вывод о возможности производства и оформления заключения эксперта.

3. Провести предварительное исследование портретных изображений

Задание: провести исследование представленных портретов, с целью определения их пригодности для проведения идентификационных исследований. Результаты оформить в виде таблицы-разработки. Исследование начинается с портрета лица более молодого возраста.

4. Применить математический метод определения положения головы

Определение положения головы относительно условной вертикальной оси (установление бокового наклона головы вправо или влево, прямого наклона головы вперед или назад, поворот головы вправо или влево). Заполнить таблицу учебной экспертизы.

5. Провести отдельную стадию портретного исследования

Изучить изображения двух лиц, представленные на исследование (с точки зрения объектов экспертизы и отобразившихся на них признаков внешнего облика). Оформить предварительную стадию экспертного заключения.

6. Сравнительное исследование признаков внешности.

Провести сравнение выявленных на предыдущем задании признаков внешности с использованием различных методов. Результаты сравнения отразить в виде иллюстрационной таблицы. Сделать и обосновать вывод о тождестве или различии сравниваемых лиц.

Сравнительное исследование признаков внешности лиц, изображенных на фотоснимках, проводится с использованием следующих методов и приемов: визуального сопоставления; сопоставления относительных величин; сопоставления с помощью координатных сеток; сопоставления на биологическую симметрию; совмещения по ломаной линии; совмещения по медиальной линии; сопоставления изображений, частично скрытых масками; сопоставления с помощью аппликации; сопоставления с помощью наложение негатива на позитив, позитива на позитив.

Результаты визуального сопоставления описываются в заключении специалиста путем перечисления совпадающих и различающихся признаков, а также разметкой в фототаблице.

7. Применить метод сопоставления одноименных относительных величин для сравнения признаков внешности отождествляемых лиц.

Для выделения количественных признаков необходимо: 1) провести оси координат; 2) измерить линейные размеры частей лица; 3) вычислить относительные размеры; 4) оценить ошибки результатов измерений.

Результаты визуального сопоставления подтверждаются применением математических методов сравнения.

Измерения расстояний производилось трехкратно и вычислялось среднее арифметическое значение, результаты которого заносятся в таблицу.

8. Описать результаты применения методов сравнения.

Применить традиционные методы сравнения признаков внешности к сравниваемым фотопортретам (сопоставление, наложение, совмещение и др.).

В процессе сравнительного исследования надо придерживаться следующего общего правила: совпадение (различие) признаков внешности, отображенных на сравниваемых фотопортретах, можно констатировать только в бесспорных случаях, при сомнениях в совпадении (различии) качественных либо количественных характеристик элементов внешности, использовать эти характеристики в качестве признаков нецелесообразно.

9. Оформить синтезирующую часть исследования.

Обосновать вывод эксперта по результатам проведения портретной экспертизы.

10. Оформить иллюстрационную таблицу.

Скомпоновать иллюстрационную таблицу с включением в нее изображений, иллюстрирующих применение качественных методов сравнения в портретной экспертизе, в т.ч.:

- метод визуального сопоставления
- сопоставление с использованием координатной сетки
- с применением масок
- метод биологической симметрии лица
- путем использования аппликаций
- метод совмещения изображений
- метод наложения одного изображения на другое

Метод визуального сопоставления проводится в определенной последовательности. Сначала сопоставляются все качественные характеристики, выделенные на изображении устанавливаемого лица, с соответствующими признаками на сравнительных изображениях. Затем устанавливается и оценивается достоверность совпадения идентификационных признаков внешности. Затем устанавливаются и объясняются причины различий, наблюдаемых на сравниваемых портретах.

Все сопровождается разметкой на репродукциях портретов, с помощью которой наглядно показываются совпадения (красным цветом) и различия (синим цветом)

Сопоставление с использованием координатной сетки. Сопоставляемые изображения лиц запечатлеваются соответственно в фас и в профиль. Приводятся к одному масштабу. На изображениях выбирается одинаковая опорная антропометрическая точка, на которую накладывается перекрестие сетки. Размерные характеристики изучаются относительно расположения клеток сетки. На иллюстрациях отмечаются совпадающие и различающиеся величины.

Метод с применением масок. Изображения лиц запечатлеются в фас или в профиль. Сопоставляются отдельные части лица. Изображения приводятся к одному масштабу. Изготавливается непрозрачный однотипный шаблон «маски» в виде геометрической фигуры.

На изображениях выделяется одинаковая сравниваемая область. Характеристики элементов изучаются сквозь наложенную маску. На иллюстрациях отмечаются совпадающие и различающиеся признаки.

Метод биологической симметрии. Используются анфасные изображения. Отклонения не допускаются. Изображение приводится к одному масштабу. Изготавливаются два изображения сопоставляемых лиц и два их зеркальных изображения. Все изображения разделяются по вертикальной линии. Полученные половинки соединяются попарно.

Метод использования аппликаций – осуществляется, если на исследуемых портретах изображено одно и то же лицо в разных состояниях или при разном оформлении внешности.

Метод наложения одного изображения на другое. Используются изображения, запечатлевшие лиц в одинаковом ракурсе и положении относительно фотокамеры, с похожим состоянием мимики. Изготавливаются одномасштабные репродукции изображений. В зависимости от приема наложения изготавливаются позитивные, негативные, полупрозрачные репродукции. Оценивается степень совпадения контуров элементов.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному

докладу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с использованием признаков внешности в целях раскрытия и расследования преступлений. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе. Положения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы.

Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений. Основные положения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись», связанные с порядком и правилами использования средств фиксации внешности человека.

Тема 3. Элементы и признаки внешности человека

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с понятием и классификацией свойств и признаков материальных объектов.

Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Судебная фотография и видеозапись», связанные с порядком и правилами использования средств фиксации внешности человека.

Тема 5. Методические основы проведения судебно-портретной экспертизы

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с использованием признаков внешности в целях раскрытия и расследования преступлений. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе. Положения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы.

Задания для самостоятельной работы обучаемым при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия.

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. История развития уголовной регистрации.
2. Адекватность закономерного отображения внешности человека как предпосылка его идентификации.
3. Становление системы регистрации Альфонса Бертильона.
4. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
5. Определенность закономерного отображения внешности человека как предпосылка его идентификации.
6. Полнота закономерного отображения внешности человека как предпосылка его идентификации.
7. Сущность криминалистической идентификации в габитоскопии.
8. Бертильонаж как система уголовной регистрации.
9. Сущность уголовно-розыскной идентификации по признакам внешности.
10. Сущность следственной идентификации по признакам внешности.
11. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.
12. Идентификационные свойства внешнего облика человека.
13. Закат эпохи Бертильонажа.
14. Индивидуальность признаков внешности.
15. Относительная устойчивость признаков внешности.
16. Рефлекторность внешнего облика человека.
17. Освидетельствование как вид отождествления человека.
18. Оpozнание как вид идентификации по признакам внешности.
19. Портретная экспертиза как вид отождествления человека по признакам внешности
20. Организационные основы установления личности по признакам внешности
21. Процессуальные основы установления личности по признакам внешности.
22. Информационные источники о свойствах личности человека.

23. Использование соматических признаков для установления личности.

24. Использование сопутствующих признаков для установления личности.

25. Использование комплексных признаков для установления личности.

26. Использование динамических признаков для установления личности.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. Понятие и классификация методов собирания данных о внешнем облике человека.

2. Понятие и классификация средств собирания данных о внешнем облике человека.

3. Сущность собирания информации о внешнем облике человека (поиск, анализ, фиксация).

4. Сущность и виды криминалистических описаний внешности.

5. Правила составления криминалистических описаний внешности.

6. Особенности использования описания при проведении следственных действий.

7. Вклад А. Бертильона в развитие системы описания внешности по методу «словесного портрета».

8. Правовые особенности применения средств изучения признаков внешности человека.

9. Фотография как инструмент уголовной регистрации.

10. Сигналетическая фотосъемка и требования, предъявляемые к ней.

11. Розыскные ориентировки как вид описания внешности.

12. Видеозапись и порядок её использования в целях установления личности.

13. Видеозапись как средство установления личности человека.

14. Особенности изучения изображений внешнего облика человека.

15. Факторы, влияющие на полноту отображения признаков внешности на фотоснимках.

16. Тактические особенности изготовления субъективных портретов.

17. Реконструкции лица по черепу: понятие, порядок изготовления, особенности отображения признаков внешности.
18. Сущность субъективных портретов.
19. Посмертные маски человека: понятие, порядок изготовления, особенности отображения признаков внешности.
20. Классификация видов субъективных портретов
21. Средства изготовления субъективных портретов.
22. Субъекты собирания информации о внешнем облике человека.
23. Классификация видео-регистрирующих устройств фиксации внешнего облика человека.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 3. Элементы и признаки внешности человека

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) *Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении выделить элементы внешнего облика согласно их общей классификации. В рабочих тетрадях произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов внешности используя унифицированную криминалистическую терминологию. 3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания* (фотоизображение и описание внешнего облика человека, изображенного на фото).

Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) *Выполнить практическое задание:* получить у преподавателя фотоизображение человека, запечатленного в разных условиях фотографирования. Произвести изучение характеристик элементов внешности и проанализировать динамику их изменения под действие разнообразных факторов. Характер изменения признаков описать в рабочих тетрадях. 3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображения и описание изменений характеристик элементов внешнего облика человека, под действием разнообразных факторов.

Тема 5. Методические основы проведения судебно-портретной экспертизы

Задание для подготовки к практическому занятию:

- 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (реферат), быть готовы к публичному докладу по теме.

2) *Выполнить практическое задание:*

- получить у преподавателя два изображения человека, запечатленного с использованием фото или видео средств фиксации;
- изучить фабулу учебного дела, в ходе которого возникла необходимость в производстве портретной экспертизы;
- в соответствии с изученной фабулой дела, составить вводную часть заключения эксперта;
- изучить изображения двух лиц, представленные на исследование (с точки зрения объектов экспертизы и отобразившихся на них признаков внешнего облика). Оформить предварительную стадию экспертного заключения.
- в соответствии с методикой портретной экспертизы осуществить применение экспертных методов. Оформить отдельную и сравнительную стадии исследования;
- оценить результаты использования методов сравнительного исследования;
- оформить оценочную и иллюстрационную стадии исследования.

3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* два фотоизображения и экспертное заключение с иллюстрационной таблицей.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. В процессе обучения изучается и используется различная компьютерная и копировальная техника и принадлежности к ней, разнообразные методы исследования информации, большое количество объектов. Для обеспечения высокого качества обучения обучаемым должны предоставляться рабочие места (со всем необходимым оборудованием и приспособлениями), что определяет деление учебной группы на подгруппы.

Технические средства, аппаратура для обеспечения учебного процесса: персональный компьютер с USB-интерфейсом и устройством копирования, прикладное программное обеспечение (Adobe Photoshop, Pinnacle Studio и т.п.), цветной фотопринтер,

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
А	Лекции	лекции-презентации.	4
	Практические занятия	Практика публичного выступления, индивидуальные кейс-задания, эссе.	6
Итого			10

Промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы для зачета

Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.

Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии).

Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности.

Идентификационные свойства внешнего облика человека.

Предмет, объекты и задачи судебно-портретной экспертизы.

Виды отождествления личности по признакам внешности.

Формы экспертной идентификации.

Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности.

Понятие и классификация методов и средств собирания данных о внешнем облике человека.

Понятие и классификация видов криминалистических описаний внешности, и методика их составления.

Особенности использования описания при проведении следственных действий.

Видео- и фотосъемка: понятие, классификация и порядок их использования в целях установления личности.

Цифровые фото- видеорегирующие устройства фиксации внешнего облика человека. Особенности изучения и исследования цифровых изображений.

Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях.

Влияние различных видов источников освещения, технических характеристик современных носителей информации, а также процессов обработки изображений с использованием графических редакторов на отображение элементов внешности.

Посмертные маски и реконструкции лица по черепу: понятие, основы изготовления, особенности отображения признаков внешности; использование в процессе отождествления разыскиваемых лиц.

Понятие субъективного портрета, его правовая природа. Понятие мысленного образа и особенности его формирования. Виды субъективных портретов и средства их изготовления.

Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация.

Диагностические и идентификационные признаки внешности.

Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.

Методика изучения и правила описания элементов и признаков внешности в зависимости от форм и видов установления личности.

Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности лица на фотоснимках и видеоизображениях.

Фотографические факторы, связанные с процессом изготовления фотоснимков и видеоизображений и обусловленные условиями использования, обработки и хранения фото- и видеоматериалов.

Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого лица в момент фото- и видеосъёмки.

Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические.

Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.

Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой.

Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.

Стадии портретной экспертизы и их основное содержание.

Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.

Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности.

Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках, видеоизображениях лиц.

Раздельное исследование признаков внешности. Оценка выявленных признаков внешности.

Сравнительное исследование, его задачи.

Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе.

Математические методы сравнения портретных изображений.

Эмпирический метод оценки выявленных совпадающих признаков внешности.

Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности.

Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.

Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к изготовлению фототаблиц.

Приемы использования устройств ввода и вывода изображений, используемых при производстве портретных экспертиз, их основные характеристики.

Использование программных средств (графических редакторов) как инструментов для применения традиционных методов портретной экспертизы.

Цифровая обработка изображений внешнего облика человека для снижения степени влияния объективных факторов на зрительное восприятие, обеспечение полноты и достоверности полученных отображений.

Оформление результатов проведенного исследования.

Цифровые фото (-) и видеоизображения и технические источники их получения.

Программные средства для исследования цифровых фотоснимков и видеоизображений.

Описание объектов - носителей цифровой информации.

Определение характеристик (свойств) носителей цифровой информации с целью выбора технического оборудования и программного обеспечения для просмотра и работы с графическими файлами.

Описание характеристик исследуемых объектов в файлах.

Предварительное сравнение и выбор наилучших по качеству и сопоставимых по ракурсу фотоизображений и покадровых (статических) изображений видеозаписи с представленными образцами.

Основные правила получения дополнительных образцов при исследовании видеозаписей.

Порядок обработки цифровой информации в графических фото и видеоредакторах.

Допустимость применения отдельных приемов и методов обработки цифровой информации.

Способы переноса цифрового изображения на материальный носитель (фотобумага, бумага).

Особенности применения сравнительных методов сопоставления, наложения, совмещения и маскирования изображений, при исследовании видеозаписей.

Особенности оценки результатов исследования на цифровых носителях. Формулировка выводов.

Примерная тематика публичных выступлений:

1. История идентификации человека по признакам внешности.
2. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.
3. А. Бертильон и его роль в отождествлении человека.
4. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях.
5. Возможности пластических и косметико-хирургических операций по изменению внешнего облика человека.
6. Особенности отображения признаков внешности человека при использовании средств цифровой фотосъемки.
7. Подготовка материалов, направляемых на портретную экспертизу.
8. Предварительное исследование внешности запечатленных на фотопортретах лиц: задачи и особенности проведения.
9. Раздельное исследование признаков внешности по портретным изображениям: цели, особенности проведения и фиксации результатов.

10. Возможности оценки достоверности отображения признаков внешности на портретах.

11. Сравнительное исследование признаков внешности, его задачи и особенности проведения.

12. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе.

13. Использование компьютерных программ при проведении портретных экспертиз: возможности и пределы применения.

14. Система методов исследования признаков внешности при проведении портретной экспертизы.

15. Сущность и возможности использования вероятностно-статистического метода оценки совпадающих признаков внешности.

16. Заключение эксперта по портретной экспертизе и критерии его оценки.

17. Особенности производства портретных экспертиз по изображениям, получаемым средствами видеонаблюдения.

18. Производство эксперимента при производстве портретной экспертизы.

19. Диагностические портретные исследования.

20. Субъективные портреты, понятие и виды.

21. Технические средства изготовления субъективных портретов: история и современность.

22. Особенности работы с очевидцами при изготовлении субъективных портретов.

23. Использование субъективных портретов в розыске неустановленных лиц.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки	Примечание
БМ1	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-4
БМ2	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 5

Примерные вопросы рубежного контроля в форме тестирования

1. Как называется процесс отождествления сравниваемых объектов в судебной экспертизе:

Криминалистическое исследование.

Криминалистическая идентификация.

Криминалистическая классификация.

Криминалистическая диагностика.

2. Как называется любая выделенная в процессе наблюдения и изучения часть внешнего облика человека?

Признак внешности.

Элемент внешности.

Примета внешности.

3. Каким является фотографический объектив с фокусным расстоянием 35 мм. При размере кадра 24×36 мм?

Длиннофокусный.

Широкоугольный.

Нормальный.

Телеобъектив.

4. К какому виду элементов относятся морщины и складки?

Естественные элементы.

Патологические элементы.

Искусственные элементы.

5. Что характеризует степень отчетливости линий и контуров на фотоизображении?

Зернистость изображения.

Резкость изображения.

Контрастность изображения.

6. Как называется процесс установления свойств или состояния объектов в судебной экспертизе?

Криминалистическое исследование.

Криминалистическая идентификация.

Криминалистическая классификация.

Криминалистическая диагностика.

7. Кто является основоположником системы описания признаков внешности человека, названной «Словесный портрет»?

Буринский Е.Ф.

Рейсс Р.

Снетков В.А.

Бертильон А.

8. В каких рамках происходит производство судебной экспертизы экспертами разных специальностей?

Повторная экспертиза.

Комиссионная экспертиза.

Дополнительная экспертиза.

Комплексная экспертиза.

9. Как называется вид судебной экспертизы, которая проводится несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности?

Повторная экспертиза.

Комиссионная экспертиза.

Дополнительная экспертиза.

Комплексная экспертиза.

10. Каков масштаб позитивного изображения при сигналетической съемке?

1:4; 1:7; 1:1; 1:3,5

11. Как называется метод исправления дефектов на фотографическом изображении?

Реставрация.

Контратипирование.

Ретушь.

Маскировка.

12. Что не относится к субъективным факторам, влияющим на мысленный образ?

Профессия.

Характеристика мышления.

Условие восприятия внешнего облика человека.

Формирование и воспроизведение зрительного образа.

13. С использованием каких методов воспроизводятся плоские оригиналы (тексты, фотоснимки, рисунки, чертежи, схемы документов)?

Микросъемка.

Макросъемка.

Репродукционная съемка.

Стереосъемка.

14. Какой формат графического файла осуществляет компрессию без потерь и обеспечивает наилучшее качество изображения?

ВМР.

JPEG.

TIFF.

15. Как называется направленный источник света, находящийся позади объекта съемки?

Фоновое освещение.

Контрольное освещение.

Дополнительное освещение.

16. Как называется строго закономерная градация светлого и темного тона, благодаря которым воспринимается глазом и воспроизводятся объемные участки изображения?

Тень.

Полутень.

Светотень.

- Градация.
17. Как называются неосвещенные участки поверхности на фотоснимке?
Тень.
Светотень.
Полутень.
18. Что не относится к процессуальным формам отождествления личности?
Оперативно-розыскная идентификация.
Следственная идентификация.
Экспертная идентификация.
Все верно.
19. Назовите структуру заключения эксперта.
Вывод.
Исследовательская часть.
Вводная часть.
Экспертный эксперимент.
Все верно.

Тесты рубежного контроля

1. Что такое Габитоскопия?

1. Криминалистическое учение о внешнем облике человека.
2. Раздел криминалистики о методах розыска преступников.
3. Предметная, судебно-экспертная отрасль знаний.
4. Ни один из вышеназванных не относится к определению габитоскопии.

2. Предметом габитоскопии являются?

1. Закономерности и свойства внешнего облика человека.
2. Признаки внешнего облика человека.
3. Элементы внешнего облика человека.

3. Объектами габитоскопии являются?

1. Следственная практика раскрытия и расследования преступлений.
2. Внешность человека, система его элементов и признаков, механизм отображения.
3. Фотоснимки и другие материальные отображения внешности человека.

4. Под методами в габитоскопии понимаются?

1. Система приемов отождествления преступника при производстве экспертиз.
2. Система способов изучения, исследования, анализа и сравнения признаков внешности человека.
3. Научные способы раскрытия и расследования преступлений.

5. Разделами системы габитоскопии являются?

1. Научные основы опознания человека.
2. Методы и средства собирания данных о преступлении.
3. Научные основы распознавания внешности человека.
4. Теоретические основы решения задач расследования преступлений.
5. История отождествления человека по признакам внешности.
6. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
7. Методы и средства собирания данных о внешнем облике человека.
8. Теоретические основы портретной экспертизы.

6. Под внешним обликом человека в габитоскопии понимается?

1. Совокупность характеристик, наружных данных человека.
2. Совокупность данных о человеке, позволяющих определить в нем преступника.
3. Совокупность криминалистических данных о кожном покрове человека.

7. Под свойствами внешнего облика человека понимается?

1. Заложенные в процессе воспитания человека качества характера человека.
2. Физические свойства человека, как биологического объекта.
3. Природные анатомические и физиологические качества человека.

8. К свойствам внешнего облика человека относятся?

1. Выносливость, трудолюбие и честность.
2. Тождественность, законность, достоверность и полнота.
3. Индивидуальность, относительная устойчивость и рефлексорность.

9. Научными предпосылками портретной идентификации человека являются?

1. Система идентификационных свойств внешнего облика человека.
2. Система элементов внешности человека.
3. Закономерности отображения признаков внешности человека.

10. Под индивидуальностью внешнего облика человека понимается?

1. Свойство человека, формируемое под влиянием социальных факторов.
2. Неповторимость комплекса признаков внешности человека во внешности других лиц.
3. Система закономерностей отображения внешнего облика человека.

11. Под относительной устойчивостью внешнего облика человека понимается?

1. Неизменяемость внешности человека на протяжении определенного периода времени.

2. Природное желание человека, продлить возможность своего узнавания.

3. Изменчивость внешности человека, дающая возможность скрываться от розыска.

12. Под идентификационным периодом понимается?

1. Время, в течение которого сохраняется совокупность особенностей субъекта.

2. Промежуток времени длиной в один день.

3. Отрезок времени для возможности намеренного изменения внешнего облика.

13. Под материальными отображениями внешнего облика человека понимают?

1. Объективные отображения, фиксируемые с использованием законов природы.

2. Субъективные отображения, запечатленные в сознании человека.

14. К материальным отображениям внешнего облика человека относятся?

1. Фото-, видеокадры, голограммы, полиграфические копии, маски.

2. Словесное описание, композиционные портреты, реконструкции лица по черепу.

3. Следы пальцев рук, следы обуви, одежды и перчаток.

15. К свойствам объективных отображений внешнего облика человека относятся?

1. Определенность отображений.

2. Адекватность, т.е. соответствие отображения внешности реальному объекту.

3. Полнота отображения внешнего облика.

4. Диагностируемость.

16. К формам отождествления человека по признакам внешности относятся?

1. Процессуальная форма.

2. Непроцессуальная форма.

3. Коллективная и индивидуальная.

4. Непосредственная и опосредованная.

5. Временная и постоянная.

17. Под элементами внешности понимаются?

1. Части и детали внешнего облика человека.
2. Фрагменты человека, которые могут быть описаны с помощью признаков.
3. Характеристики внешнего облика человека.

18. Под признаками внешности понимаются?

1. Воспринимаемые зрительно характеристики внешнего облика человека.
2. Свойства характера человека.
3. Воспринимаемые зрительно части и детали внешнего облика преступника.

19. К анатомическим элементам внешности человека относятся?

1. Детали строения тела человека, его частей, кожный покров.
2. Детали строения лица человека, его частей и их более мелкие элементы.
3. Двигательные элементы человека, его частей.
4. Наблюдаемые проявления жизнедеятельности человека.

20. К фотографическим факторам, влияющим на достоверность отображения, относятся?

1. Освещенность объекта съемки.
2. Зернистость фотоснимка.
3. Контрастность фотоснимка.
4. Величина экспозиции.
5. Ретушь.
6. Качество изображения.
7. Вуаль.
8. Выражение лица.
9. Состояние волосяного покрова.
10. Наличие косметики, туалет труп.

21. К факторам, преобразующим внешность человека на фотографии, относятся?

1. Факторы, связанные с состоянием здоровья и условиями жизни человека.
2. Факторы, связанные с условиями изготовления обработки и хранения фото.
3. Патологические, медико-хирургические, косметические, посмертные.

22. Какие методы сравнения относятся к математическим?

1. Наложение, совмещение, использование координатных сеток.
2. Эмпирические методы.
3. Метод сопоставления относительных величин.

23. В вероятностно-статистическом методе пороговым значением является число?

1. 0,05.
2. 3,5.
3. 6,00.

24. В методе сопоставления одноименных относительных величин?

1. Пороговым числом считается 5,00.
2. Пороговым числом считается 0,50.
3. Пороговым числом считается 0,05.

25. Полнота фотоизображения определяется следующими критериями?

1. Количеством изображенных на фото элементов внешности человека.
2. Количеством изображенных на фото деталей окружающей обстановки.
3. Количеством изображенных на фото деталей элементов внешности человека.

26. Изучение общефизических элементов внешности проводится на стадии?

1. Которая именуется как СРАВНИТЕЛЬНАЯ.
2. Которая именуется как СИНТЕЗИРУЮЩАЯ.
3. Которая именуется как ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ.

27. Установление идентификационной значимости признаков внешности?

1. Проводится в ходе ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ стадии.
2. Проводится в ходе СРАВНИТЕЛЬНОЙ стадии.
3. Проводится в ходе СИНТЕЗИРУЮЩЕЙ стадии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: учебник/А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий ; под ред. Е.Р. Россинской. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 288 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-466-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2120740> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Зинин А.М. Судебная портретная экспертиза: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / А. М. Зинин, И. Н. Подволоцкий; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Изд. центр Ун-та им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015. - 260 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид.

ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности: учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А.М. Зинина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516574> (дата обращения: 17.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Бирюков В.В. Криминалистическая габитоскопия: учебное пособие для вузов / В.В. Бирюков, Т.П. Бирюкова; под общей редакцией Т.П. Бирюковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15735-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520578> (дата обращения: 17.04.2024).

2. Зинин А.М. Лицо человека: взгляд эксперта-криминалиста: монография/А.М. Зинин. — М.: Проспект, 2021. — Режим доступа: <http://нэб.рф>

3. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зинин. - М.: Проспект, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-392-26392-9. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31093>.

4. Ильин Н.Н. Судебно-портретная идентификация человека по видеоизображениям. Методические основы: монография / Н.Н. Ильин. — М.: Проспект, 2018. - 128 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/36987>.

5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 352 с. - ISBN 978-5-392-38893-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47161> (28.04.2024).

6. Судебная экспертиза в гражданских процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. — 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.— Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

7. Россинская Е.Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227539> (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

8. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс]: монография/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М.:

Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

9. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126343> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский
----	-----	-----------	---	--------------------------

	ZNANIUM.COM			<p>центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.

				Г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ДОКУМЕНТОВ**

Б1.О.30

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол №8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Подволоцкий И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Бодров Н.Ф. - кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Блинков Д.И. - заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г.».

Бодров Н.Ф., Подволоцкий И.Н.

Технико-криминалистическая экспертиза документов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.Ф. Бодров, И.Н. Подволоцкий. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» (далее – ТКЭД) состоят в формировании у обучаемых знания теоретических основ судебно-экспертного исследования документов, прививании практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство ТКЭД в ходе судопроизводства.

Задачи освоения дисциплины (модуля) – изучение теоретических и методических основ ТКЭД, ее современного состояния, освоение понятийного аппарата ТКЭД, овладение специальной терминологией, изучение правил обращения с документами - объектами ТКЭД, освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований объектов ТКЭД, овладение методиками экспертного исследования объектов ТКЭД, приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области ТКЭД в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях), изучение возможностей и способов использования криминалистических учетов документов в раскрытии и расследовании преступлений, привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись».

Приступая к изучению дисциплины, обучаемый должен знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта. Методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных

судебных экспертиз («Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс» и «Уголовный процесс» в части, касающейся порядка назначения и производства судебной экспертизы);

- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств. Систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слеодообразования (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- основные права и обязанности эксперта как участника уголовного судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения (формируется дисциплиной «Уголовное право»);

обучаемый должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы; (обеспечивается дисциплиной «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»);

обучаемый должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований. Навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

По результатам освоения дисциплины (модуля) «Технико-

криминалистическая экспертиза документов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
3. Методы технико-	ОПК-8 - способен	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-

<p>криминалистической экспертизы реквизитов документов</p>	<p>консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>
<p>4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах</p>	<p>ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и</p>

		криминалистики; частных экспертных методик
5. Методика криминалистического исследования отпечатков печатей, штампов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
6. Техническое исследование подписей	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
7. Методика исследования документов с измененным	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических,	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также

первоначальным содержанием	процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
8. Методика восстановления содержания документов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять

	экспертиз и исследований;	процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
10. Методика установления давности выполнения документов	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые

	производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения ТКЭД и терминологический аппарат дисциплины;
- содержание методов и перечень объектов, с т.ч. современное состояние и основные направления совершенствования методов и средств ТКЭД;
- положения частных методик производства ТКЭД;

- содержание розыскной деятельности специалиста, ведения криминалистических учетов документов;
- уметь:
 - выявлять, сравнивать, оценивать признаки внесения изменений в документы, способа изготовления документов;
 - самостоятельно проводить идентификационные и диагностические экспертизы (исследования) реквизитов документов;
 - составлять заключения и оформлять фото таблицы к ним;
- владеть:
 - терминологическим аппаратом дисциплины;
 - методами и средствами исследования типичных объектов ТКЭД;
 - навыками использования частных методик производства ТКЭД.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов», составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов	8	4	2	2	6	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания Эссе Практика публичного выступления.	1.1. Опрос 1.2. Пр.р. – Составить схему бланка «Заключения эксперта по ТКЭД» с детальным описанием вводной части и документа, предст. на экспертизу. 1.3. Лаб. р. № 1. - Эссе по теме.

2	Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов	8	4	2	2	6	2.1. Опрос. 2.2. Пр.р. – Общие признаки материалов письма 2.3. Опрос. 2.4. Лаб.р. № 2. Установление материала письма по штрихам
3	Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов	8	4	2	2	6	3.1. Опрос 3.2. Пр.р. Описание потенциала методов ТКЭД 3.3. Опрос 3.4. Лаб.р. 3. Иллюстр. возможн. методов ТКЭД.
4	Рубежный контроль по модулю 1.	8					Тест по итогам М.1.
5	Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах	8	4		2	10	4.1. Опрос 4.2. Пр.р. – Изучение технологии экспертного исследования печатных текстов
6	Учебная экспертиза №1	8		6		10	4.3. Опрос. 4.4. Лаб.р. 4. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 4.5. Лаб.р. 5. - Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 4.6. Лаб.р. 6. – Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования)

7	Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов	8	4	4		5		5.1. Опрос 5.2. Лаб.р. № 7 – Изучение технологии экспертного исследования оттисков штампов
8	Контрольная экспертиза № 2 (печати и штампы)	8		4		10		5.3. Опрос. 5.4. Лаб.р. 8. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 5.5. Лаб.р. 9. - Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 5.6. Лаб.р. 10. – Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования)
9	Комплексная проверка практических навыков	8			2	5		5.10. Опрос знаний 5.11. Пр.р. – изучение технологий исследования реквизитов документов
10	Рубежный контроль по модулю 2.							Тест по итогам М.2.
	Всего за 8 семестр	108	20	20	10	58		Зачет
11	Тема 6. Техническое исследование подписей	9	4		2	2	Лекции-презентации. Индивидуальные кейс-задания.	6.1. Опрос 6.2. Пр.р. – Изучение технологии исследования подписей

12	Контрольная экспертиза №3 (подделка подписи)	9		6			Эссе. Практика публичного выступления.	6.3. Опрос. 6.4. Лаб.р. 11. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 6.5. Лаб.р. 12. - Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования) 6.6. Лаб.р. 13. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица
13	Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием	9	4	2	2	2		7.1. Опрос 7.2. Пр.р. – Изучение технологии исследования подделки 7.3. Опрос 7.4. Лаб.р. 14. Установление признаков и способа подделки
14	Рубежный контроль по модулю 1.	9						Тест по итогам М.1.
15	Тема 8. Методика восстановления содержания документов	9	4		2	2		8.1. Опрос 8.2. Пр.р. – Изучение методов восстановления содержания документа

16	Контрольная экспертиза № 4 (изменение содержания)	9		6			8.3. Опрос. 8.4. Лаб.р. 15. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 8.5. Лаб.р. 16. - Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования) 8.6. Лаб.р. 17. – . Приложение № 2. Иллюстрационная таблица
17	Рубежный контроль по модулю 2.	9					Тест по итогам М.2.
18	Тема 9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг	9	4		2	2	9.1. Опрос 9.2. Пр.р. – Изучение технологии экспертного исследования бланков документов
19	Контрольная экспертиза № 5 (подделка бланка)	9		6			9.3. Опрос. 9.4. Лаб.р. 18. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 9.5. Лаб.р. 19. - Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования) 9.6. Лаб.р. 20. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица

20	Тема 10. Методика установления давности выполнения документов	9	4	2		2		10.1. Опрос 10.2. Лаб.р.21 – Изучение технологии экспертного исследования пересечений штрихов.
21	Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт	9	2	2		2	Лекции-презентации. Индивидуальные кейс-задания.	11.1. Опрос 11.2. Лаб.р. 22– Изучение технологии экспертного исследования платежных карт.
22	Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств	9	2			2	Эссе. Практика публичного выступления.	12.1. Опрос 12.2. Пр.р. – Изучение технологии участия специалиста
23	Рубежный контроль по модулю 3.	9						Тест по итогам М.3.
	Всего за семестр	108	24	24	10	14	36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена	
	Всего по ОФО	216	44	44	20	72	Контроль- 36 акад. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.

Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.

Техническое исследование подписей.

Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Методика восстановления содержания документов.

Методика установления давности выполнения документов.

Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.

Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.

Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов - вещественных доказательств.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, ее виды, задачи, объекты. Содержание понятий «исследование реквизитов документов» и «исследование материалов документов». Документ и его реквизиты.

1. Объекты исследования реквизитов документов: рукописные тексты, оттиски печатных форм (полиграфическая продукция; оттиски печатей и штампов, машинописные тексты; тексты, выполненные на принтерах персональных компьютеров, на телеграфных, телексных, кассовых и иных знакопечатающих аппаратах); наклеенные реквизиты (фотоснимки, марки, ярлыки); сожженные и разорванные документы; технические средства, используемые для изготовления документов либо для внесения в них изменений.

2. Задачи криминалистического исследования реквизитов документов:

установление способа выполнения реквизитов документов;
установление времени выполнения реквизитов документов;
установление факта и способа изменения реквизитов документов;
выявление слабовидимых и невидимых реквизитов документов;
идентификация технических средств, применяемых для выполнения реквизитов документов.

3. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Составление заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Лекция 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.

1. Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы.

2. Общие положения методики исследования бумаг.

3. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати.

4. Общие положения методики исследования покровных переплетных материалов.

Задание для подготовки к лекции: Повторить разделы дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные со свойствами и составами материальных объектов.

Лекция 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

1. Методы технико-криминалистического исследования документов: визуальное исследование; микроскопические; фотографические; химические; хроматографические; спектральные методы, реализуемые с применением **видеоспектрального компаратора**, рентгеновские; физико-технические.

2. Измерения и измерительные приборы. **Люминесценция (ультрафиолетовая, видимая, инфракрасная, применяемые в видеоспектральных компараторах)**. Адсорбционно-люминесцентный метод. Фотографические методы усиления контраста, цветоделение, фотографирование в лучах невидимой части спектра. Диффузно-копировальный метод. Экспресс-методы исследования с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники (**видеоспектральных компараторов**).

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с методами экспертных исследований объектов судебной экспертизы. Разделы дисциплины «Фотография и видеозапись», связанные с фотографическими методами исследования.

Лекция 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

1. Общие сведения о пишущих машинах, знакопечатающих, знакосинтезирующих устройствах. Классификация пишущих машин, печатающих устройств (принтеров) ЭВМ, контрольно-кассовых машин и т. д.

2. Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на знакопечатающих устройствах. Признаки выполнения текстов на принтерах персональных компьютеров: знакосинтезирующих, точечно-матричных, струйных, лазерных, термографических.

3. Особенности методики идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах. Установление допечатки. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление факта монтажа в документах, выполненных с использованием знакопечатающего аппарата.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Теория судебной экспертизы», связанные с понятием и классификацией методик экспертного исследования.

Лекция 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.

1. Понятие и виды печатей и штампов. Их производство. Идентификационные признаки печатных форм, изготовленных по традиционной и новым технологиям, отобразившиеся в оттисках. Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.

2. Методика исследования оттисков печатей, факсимильных печатных форм, штампов, дататоров. Особенности методики исследования данного вида объектов при решении задач неидентификационного характера. Оценка результатов исследования, формирование выводов и составление заключения эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с понятием и классификацией документов.

Лекция 6. Техническое исследование подписей.

1. Общая характеристика способов получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов). Способы предварительной технической подготовки к выполнению подписей путем копирования на просвет, передавливания штрихов, через копировальную бумагу, предварительной карандашной подготовки. Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем).

2. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением копировальной техники).

3. Методика установления способа предварительной технической подготовки при выполнении подписи, рукописных записей. Особенности оформления заключения эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

1. Понятие и способы частичного изменения первоначального содержания документа. Виды материалов документов. Признаки, указывающие на подчистку, дописку, допечатку. Травление и смывание;

признаки, характеризующие их. Методы, применяемые для выявления данных видов частичных изменений и установления первоначального содержания документов.

2. Изменение содержания документов путем замены их отдельных частей. Разграничение понятий: замена и переклейка реквизита. Задачи, решаемые экспертизой наклеенных реквизитов. Установление: факта замены (переклейки), вторичной наклейки фотоснимка (марки, ярлыка), факта замены листов в документе, факта вклейки реквизитов на лист бумаги документа. Выявление признаков, указывающих на тот или иной способ замены отдельных частей документа. Особенности иллюстрации проведенного исследования.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 8. Методика восстановления содержания документов.

1. Методы, применяемые для установления содержания залитых, зачеркнутых, замазанных текстов и угасших записей. Исследование текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами, текстов на копировальной бумаге.

2. Современные методы восстановления содержания разорванных, помятых, сожженных и других поврежденных документов. Правила обращения с такого рода объектами. Восстановление целого документа по частям при отсутствии единой линии разделения. Оформление результатов проведенного исследования.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 9. Методика установления давности выполнения документов.

1. Современные возможности определения «возраста» документа. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов и их реквизитов.

2. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов. Установление давности по оттискам печатных форм. Установление давности по компонентам материалов документов.

3. Методика установления последовательности выполнения фрагментов документа по пересекающимся штрихам. Признаки, указывающие на последовательность нанесения штрихов реквизитов документов. Методы, применяемые для решения такого рода задач. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстраций.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Лекция 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.

1. Основы полиграфического производства, виды и способы печати: высокая, глубокая, плоская, трафаретная. Офсетная печать. Понятие и виды оперативной полиграфии.

2. Способы подделки бланков документов и признаки, указывающие на подделку. Способы защиты бланков документов от подделки. Технологическая, полиграфическая и физико-химическая защита бланков документов. Средства оперативной полиграфии и способы изготовления бланков с применением данных средств, признаки, указывающие на эти способы.

3. Методика криминалистической экспертизы бланков документов. Стадии исследования. Оценка результатов и формирование выводов. Особенности составления заключения и оформления иллюстраций.

4. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования. Средства защиты денежных билетов и ценных бумаг от подделки. Способы подделки бланков, снабженных специальными средствами защиты, и признаки, указывающие на эти способы. Определение вида копировально-множительных устройств, используемых при подделке бланков со специальными средствами защиты.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Лекция 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.

1. Понятие кредитных и расчетных (дебетовых, дисконтных и других) пластиковых карт. Магнитные и чиповые карты. Основные реквизиты пластиковой карты.

2. Платежная пластиковая карта как предмет преступного посягательства. Основные признаки подделки пластиковых карт (полной либо частичной). Комплексные технико-криминалистические и компьютерно-технические экспертизы, выполняемые при исследовании пластиковых карт, разрешаемые при этом диагностические и идентификационные задачи.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием

документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Лекция 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

1. Формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКИД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

3. Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистической профилактикой преступности. Дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», связанные с порядком и основаниями привлечения к ответственности за несанкционированное использование документов в преступных целях.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия:

1. Вопросы для подготовки:

- предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, ее виды;
- идентификационные задачи технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов;
- понятие реквизитов документа, классификация реквизитов документов;
- объекты исследования реквизитов документов;
- диагностические задачи технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов;
- особенности составления заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов.

- правила обращения с документами - вещественными доказательствами;

2. Практические задания:

Задача. Составить схему бланка «Заключения эксперта по ТКЭД» с детальным описанием вводной части и документа, представленный на экспертизу. (*Степень глубины описания зависит от успеваемости группы*)

Порядок выполнения.

1) Составить блок-схему Заключения эксперта по ТКЭД

- выделить основные стадии экспертизы

- заполнить содержание стадий исследования

- указать содержание приложений к заключению эксперта

2) Оформить отчет о выполнении задания на отдельном листе и направить преподавателю для оценивания.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум

Задача. Написать эссе по теме **Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов** (тема выбирается по номеру в журнале посещаемости).

1. Энциклопедическое понятие термина «документ».

2. Законодательное понятие термина «документ».

3. Информационная функция документа

4. Юридическая функция документа

5. Понятие реквизита документа

6. Переменные реквизиты документа

7. Постоянные реквизиты документа

8. Классификация документов по способу фиксации информации

9. Понятие «электронного» документа

10. Классификация документов по материалу носителя информации.

11. Классификация документов по источнику происхождения

12. Классификация документов по назначению.

13. Классификация документов по степени гласности

14. Классификация документов по форме составления

15. Классификация документов по достоверности

16. Понятие документа с материальным подлогом

17. Понятие документа с интеллектуальным подлогом

18. Понятие документа как вещественного доказательства.

19. Понятие документа как письменного доказательства.

20. Документы – образцы для сравнительного исследования.

21. Общие правила обращения с документами.
22. Понятие ТКЭД.
23. Предмет ТКЭД.
24. Объекты исследования в ТКЭД
25. Идентификационные задачи исследования в ТКЭД
26. Диагностические задачи исследования в ТКЭД
27. Структура заключения эксперта по ТКЭД
28. Цели и задачи осмотра документа специалистом
29. Схема криминалистического описания документа специалистом
30. Схема применения специалистом методов ТКЭД.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

2.1. Вопросы для подготовки:

- Понятие материала документа
- Положения методики исследования материалов письма
- Понятие компетенции эксперта при решении задач ТКЭД.
- Объекты исследования материалов документов.
- Положения методики исследования бумаг.
- Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

2.2. Практические задания:

Провести исследование штрихов записей, выполненных разными пишущими приборами (шариковой ручкой; гелевой ручкой; фломастером; карандашом).

Изучить штрихи под микроскопом и описать морфологические признаки в таблице.

Ответить на вопрос о виде материала письма и типе пишущего прибора.

Оформить задание на отдельном листе с приложением увеличенного изображения объектов изучения (или оригиналов штриховых объектов).

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного занятия.

2.3. Вопросы для подготовки:

- Диагностические вопросы, решаемые при исследовании материалов документов (сформулировать примеры вопросов).
- Классификация бумаг, выпускаемых промышленностью.
- Признаки морфологии штрихов (капиллярных, перьевых ручек).
- Идентификационные вопросы, решаемые при исследовании материалов документов (сформулировать примеры вопросов).

- Классификация материалов письма, выпускаемых промышленностью.
- Признаки морфологии штрихов (шариковых, гелевых ручек).

Лабораторный практикум:

Задача: закрепить навыки дифференциации материалов письма документов по признакам, отобразившимся в штрихах (паст, чернил и т.п.).

Порядок выполнения работы:

1. Получить у преподавателя объекты для исследования. Например, текст с содержанием «Получил 522 тысяч рублей. Иванов». Первая цифра в котором "5" выполнена пишущим прибором иного типа, но того же цвета что и основная запись.

2. Изучить объект визуальным, микроскопическим способом и в разных зонах спектра. Ответить на вопрос «Одним и разными типами пишущих приборов выполнена рукописная запись "Получил 522 тысяч рублей. Иванов"?».

3. Составить фрагмент описания исследования.

4. Описать объект и его характеристики.

5. В таблице описать признаки морфологии штрихов.

6. Сформулировать вывод по результатам исследования с описанием основных признаков.

7. Проиллюстрировать вывод. Примеру, «Рис. 1. Общий вид объекта.

Рис.2. Увеличенное изображение штрихов с разметкой признаков морфологии штрихов, описанных в таблице № 1.

8. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому (лабораторному) занятию: повторить раздел дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» - связанный с понятием свойств материальных объектов. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Практическое занятие.

Содержание практического занятия:

3.1. Вопросы для подготовки:

- Требования к средствам, применяемых при исследовании объектов ТКЭД
- Назначение, средства и приемы микроскопического исследования документов.
- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы инфракрасной люминесценции исследования документов.
- Понятие методов, применяемых при исследовании объектов ТКЭД
- Назначение, средства и приемы фотографического исследования документов.
- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы ультрафиолетовой люминесценции исследования документов.

Практические задания:

Провести исследование штрихов записей, выполненных разными

Порядок выполнения задания:

- изучить представленный на экспертизу документ и описать состояние его рукописных реквизитов с использованием особых режимов освещения и увеличения.
- провести описание представленного документа;
- перечислить материалы письма и реквизиты, подлежащие исследованию;
- перечислить методы исследования;
- установить порядок применения методов;
- изучить рукописный реквизит документа в различных режимах освещения и увеличения;
- описать результаты и сделать вывод о способе выполнения рукописных реквизитов.

Оформить иллюстрации к заключению. Описание производить в соответствии с классификацией методов исследования документов.

А) Физические методы (микроскопия, Исследование в УФ и ИК – лучах, метод влажного копирования; спектральный анализ; Адсорбционно-люминесцентный метод)

Б) Физико-химические методы (Макросъемка, Микросъемка, Фотосъемка люминесценции. Диффузно - копировальный метод)

В) Химические методы анализа вещества

. Работу выполнить на отдельном листе. К работе приложить иллюстрации с разметкой.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного занятия.

Вопросы для подготовки:

- Классификация методов в ТКЭД
- Назначение, средства и приемы фотографического исследования документов.
- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы инфракрасной люминесценции исследования документов.
- Требования, предъявляемые к методам ТКЭД
- Назначение и средства применения адсорбционно-люминесцентного метода
- Назначение и средства применения метода съемки в токах высокой частоты

- Назначение, средства и приемы микроскопического исследования документов.
- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы ультрафиолетовой люминесценции исследования документов.
- Назначение и средства применения диффузно-копировального метода.
- Назначение и средства применения метода тонкослойной хроматографии.

Лабораторный практикум:

Задача. Изучить представленный на экспертизу документ и описать состояние его реквизитов с использованием особых режимов освещения и увеличения

Провести описание представленного документа;

Перечислить материалы и реквизиты, подлежащие исследованию;

Перечислить методы исследования;

Установить порядок применения методов;

Изучить документ в различных режимах освещения и увеличения;

Описать результаты и сделать вывод о состоянии реквизитов.

Работу выполнить на отдельном листе в виде фрагмента заключения эксперта (1) наименование представленного объекта. 2) Диагностический вопрос эксперту;

К работе приложить иллюстрации с разметкой.

1. Оформить иллюстрации к заключению. 1) Общий вид документа с лицевой и оборотной стороны с масштабной линейкой (илл. 1 и 2).

2. Изготовить увеличенное изображение фрагмента штриха рукописной записи под **микроскопом** (для каждого из материалов письма) – илл. 3 и 4. На увеличенных иллюстрациях разметить признаки пишущего прибора, использованного для выполнения записи.

3. Сделать фото лицевой и оборотной стороны в УФЛ и ИКЛ – лучах
4. В Исследовании описать представленный объект и признаки морфологии штрихов рукописной записи.

5. Сформулировать синтез (развернутый вывод) с указанием - какие записи и каким пишущим материалом выполнены.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием и классификацией методов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах

Практическое занятие.

Содержание практического занятия:

4.1. Вопросы для подготовки:

- Понятие знакопечатающего устройства
- Задачи, решаемые экспертизой репрографических копий документов.
- Капельно-струйные принтеры. Их признаки, отображающиеся в текстах документов
- Понятие знаковосинтезирующего устройств.
- Приемы установления типа и вида репрографического аппарата.
- Лазерные принтеры. Их признаки, отображающиеся в текстах документов.
- Общие сведения о пишущих машинах, знакопечатающих, знаковосинтезирующих устройствах.
- Классификация пишущих машин, печатающих устройств (принтеров) ЭВМ, контрольно-кассовых машин и т. д.
- Приемы установления типа и вида печатающего аппарата.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению представленных документов.

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с фрагментами документов, выполненных на разных печатающих устройствах (пишущей машине; лазерном принтере; термофаксе; струйном принтере и т.п.);
- провести визуальное, микроскопическое исследование и изучение документов в отраженных ИК и УФ лучах;
- описать выявленные признаки морфологии штрихов текстов;
- ответит на вопрос о типе материала письма и указать вид печатающего устройства (принтеры: матричный, струйный, лазерный, термографический и др.). «Каким способом и каким типом (видом) печатающего устройства выполнены реквизиты текста в документах?»

При выполнении задания использовать табличный вариант описания признаков, выявленных в копиях, полученных на копировально-множительных устройствах, реализующих различные способы воспроизведения.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум.

Цель занятия – закрепление знаний и навыков исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

- Методы исследования и их возможности при исследовании текстов, выполненных на ЗПУ.
- Алгоритм решения Диагностических задач при исследовании ЗПУ.
- Общие признаки ЗПУ, используемые для идентификации по тексту.
- Установление факта монтажа в документах, выполненных с использованием знакопечатающего аппарата.
- Технические средства и их возможности при исследовании текстов, выполненных на ЗПУ.
- Частные признаки ЗПУ, используемые для идентификации по тексту.
- Алгоритм решения Идентификационных задач при исследовании ЗПУ.

- Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата.

Лабораторные задания:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№4.5) и иллюстрационной таблицей (л.р.№4.5).

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание в виде документа, выполненного на печатающем устройстве (пишущей машинке, лазерном принтере, струйном принтере).

2. Выполнить текст экспертного заключения с описанием документа, методов исследования, описанием выявленных признаков способа выполнения документа с указанием признаков на иллюстрации.

3. Описать характеристики материалов каждого из фрагментов документов

4. Перечислить методики и оборудование исследования.

5. Сформулировать вывод на вопрос, «Каким способом и каким типом (видом) печатающего устройства выполнены реквизиты текста в документах?»

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по всестороннему изучению представленных знакопечатных документов и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и установить «Признаки морфологии штрихов печатных реквизитов в документе, представленном на исследование».

2. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по оформлению результатов проведенной экспертизы.

Порядок выполнения задания:

Оформить иллюстрационную таблицу

Илл.1. Общий вид документа

Илл. 2. Общий вид документа в уменьшенном виде 5х6 см.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент одной буквы (с использованием микроскопа).

Илл. 4. Увеличенный фрагмент другой буквы (с использованием микроскопа).

Илл. 5. Изображение документа в инфракрасных лучах. Разметить признаки, указанные в таблице-разработке, на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к лабораторному занятию: Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Лабораторный практикум.

Содержание занятия:

Вопросы для подготовки:

- Понятие и виды печатей (штампов).
- Характеристики способов изготовления печатных форм
- Алгоритм решения идентификационных задач, решаемых экспертизой оттисков печатей.
- Назначение печатей и штампов.
- Требования, предъявляемые при изготовлении печатей и штампов
- Алгоритм решения диагностических задач, решаемых экспертизой оттисков печатей.

Лабораторный практикум:

Задача. Изучить технологию экспертного исследования оттисков штампов

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются оттиски печатей и штампов (4 шт.);

1. Изучить представленные образцы оттисков печатей, изготовленных различными способами: - лазерным гравированием, фотополимерным способом, способом вулканизации каучука и др.,

2. Используя микроскоп, провести исследование оттисков клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления печатной формы.

3. Зафиксировать выявленные признаки в таблице. Описать признаки печати, отраженные в оттиске.

4. Ответить на вопросы: "Каким способом изготовлено клише печатной формы". Результаты исследования оформить в виде таблицы.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методика судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум.

Цель занятия – закрепление знаний и навыков исследования оттисков печатей и штампов в документах.

Содержание лабораторного занятия:

Вопросы для подготовки:

- Общие идентификационные признаки печатных форм, отобразившиеся в оттисках.

- Способы подделки оттисков печатей и штампов.

- Особенности подготовки образцов для сравнительного исследования оттисков печатей и штампов.

- Частные идентификационные признаки печатных форм, отобразившиеся в оттисках.

- Диагностические признаки распознавания способов подделки печатей.

- Особенности методики идентификационного исследования оттиска

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№5.5) и иллюстрационной таблицей (л.р.№5.6).

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются оттиски печатей и штампов;

1. Изучить представленные документы и оттиски печатей.

2. Оформить описание хода и результатов исследования.
3. Перечислить приемы и методики, использованные в ходе исследования.
4. Сформулировать обоснование вывода и сам вывод на вопрос: «Каким способом изготовлено клише печатной формы оттиск которой имеется в документе?».

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по всестороннему изучению оттисков печатей в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и оттиска печати. Установить «Признаки морфологии штрихов оттисков печатных форм в документе, представленном на исследование».

2. Используя микроскоп, провести исследование оттиска клише с целью изучения в нем признаков, возникших при различных способах изготовления печатной формы.

3. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по оформлению результатов проведенной экспертизы.

Порядок выполнения задания:

Оформить иллюстрационную таблицу

Илл. 1. Общий вид документа.

Илл. 2. Общий вид оттиска печати в увеличенном виде 5х6 см.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент одной буквы из оттиска печати (с использованием микроскопа).

Илл. 4. Увеличенный фрагмент другой буквы из оттиска печати (с использованием микроскопа). Разметить признаки на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Содержание лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы: Методика исследования оттисков печатей, факсимильных печатных

форм, штампов, дататоров. Особенности методики исследования данного вида объектов при решении задач неидентификационного характера. Оценка результатов исследования, формирование выводов и составление заключения эксперта. 2) выполнить практические и лабораторные задания.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

5.10. Методика исследования реквизитов документов

Практическое занятие.

Содержание практического занятия:

Задача 1. Вопросы для подготовки:

1. Опишите технологию определения характеристик материалов документов, использованных при выполнении реквизитов документов.
2. Границы компетенции специалистов ТКЭД при исследовании знакопечатающих устройств, применяемых при изготовлении документов.
3. Опишите технологию изготовления одного из способов изготовления клише печатной формы (печати-штампа) и характерные признаки, отображающиеся в оттисках на документах.

Задача 2. Практическое задание

Выполнить задание по всестороннему изучению представленных документов.

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с фрагментами реквизитов документов, выполненных разными материалами письма и печатающими устройствами (шариковыми ручками, пишущими машинами; лазерным принтером; клише печатных форм и т.п.);
- провести визуальное, микроскопическое исследование и изучение документов в отраженных ИК и УФ лучах;
- описать выявленные признаки морфологии штрихов текстов;
- ответить на вопрос о типе материала письма (печати) и указать вид печатающего устройства (принтеры, клише печати, пишущий прибор и др.).

«Каким способом и каким типом (видом) устройства выполнены реквизиты в документах?»

При выполнении задания использовать табличный вариант описания признаков, выявленных в копиях, полученных на копировально-множительных устройствах, реализующих различные способы воспроизведения.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА в формате PDF.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Практическое занятие.

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «технической подделки подписи»
2. Способы копирования подписей с предварительной подготовкой и их краткая характеристика.
3. Приемы визуального выявления технической подделки подписи
4. Роль технико-криминалистической экспертизы документов в исследовании подписи
5. Способы копирования подписей с применением технического оборудования и их краткая характеристика.
6. Приемы инструментального выявления технической подделки подписи.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению представленных документов.

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются подписи, выполненные разными вариантами подделки подписей (перерисовка на просвет, копирование на ксероксе, с предварительной карандашной подготовкой...).

- используя микроскоп, провести исследование каждой подписи с целью изучения в них признаков пишущих приборов и материалов письма. Зафиксировать выявленные признаки в практикуме.

- ответить на вопрос: "Каким пишущим прибором (материалом письма) выполнена подпись в представленном документе?". "Не выполнена ли

подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".

- результаты исследования оформить в виде таблицы-разработки.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме «Техническое исследование подписей».

Содержание лабораторного занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Особенности оформления заключения эксперта по установлению способа технического копирования подписей.

2. Особенности исследования подписи с использованием микроскопических методов

3. Признаки, характерные для подписи, выполненной с предварительной подготовкой

4. Вопросы, решаемые ТКЭД при исследовании подписи

5. Особенности исследования подписи с использованием невидимой зоны спектра

6. Признаки, характерные для подписи, выполненной с применением технического оборудования.

7. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением копировальной техники).

8. Методика установления способа предварительной технической подготовки при выполнении подписи, рукописных записей.

9. Особенности оформления заключения эксперта.

Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по всестороннему изучению подписей в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Задания:

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и подписей. Установить «Признаки морфологии штрихов подписей в документе, представленном на исследование».

2. Используя микроскоп, провести исследование оттиска клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления подписей.

3. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№6.4) и иллюстрационной таблицей (л.р.№6.6)

Задания:

1. Провести технико-криминалистическую экспертизу документов и ответить на вопрос: "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".

2. Составить заключение эксперта по результатам исследования подписи в документе.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить представленный документ и подпись в нем. Описать их.
2. Обобщить результаты исследования подписи с целью выявления в ней признаков, свидетельствующих о способе технической подделки.
3. Согласовать текст исследования с фототаблицей.
4. Составить заключение эксперта по результатам исследования.

ФРАГМЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния

2. Описание используемого оборудования (микроскоп...), методов и условий их применения

3. Описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления в них признаков штрихов подписи

Описание места обнаружения признаков, характерных для имитации подписи

5. Фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по составлению иллюстрационной таблицы.

Задания:

1. Провести технико-криминалистическую экспертизу документов и ответить на вопрос: "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".

2. Выполнить фотоработы и составить фототаблицу.

Содержание иллюстрационной таблицы:

Илл. 1. Масштабное изображение документа, представленного на исследование.

Илл. 2. Увеличенное изображение подписи, выполненной срисовыванием карандашом с последующей обводкой

Илл. 3. Увеличенные фрагменты подписи с признаками сдвоенности штрихов карандаша и штрихов обводки.

Илл. 4. Увеличенные изображения штрихов карандашной подготовки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 870 нм) - слева и различной люминесценции штрихов карандаша и штрихов обводки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 530 нм) – справа.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием

Практическое занятие.

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие частичного изменения первоначального содержания документа.
2. Понятие травления (смывания), их признаки.
3. Понятие дописки (допечатки), ее признаки.
4. Способы замены листов, их признаки.
5. Классификация способов частичного изменения первоначального содержания документа.
6. Замена отдельных частей документа и признаки.
7. Понятие подчистки, ее признаки.
8. Способы замены фотокарточки, их признаки.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению факта частичного изменения документа. Перечислить способы изменения первоначального содержания документов (способы подделки) и дать им характеристику.

Оформить задание в табличном варианте.

Наименование частичной подделки	Содержание частичной подделки	Методы выявления
Дописка		
Допечатка		
Подчистка		
Травление (смывание)		
Замена фотокарточки		
Замена листов		

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме «Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием».

Содержание лабораторного занятия:

7.3. Вопросы для подготовки:

1. Алгоритм исследования документов с частичным изменением первоначального содержания документа.

2. Методы и приемы выявления травления (смывания).
3. Методы и приемы выявления дописки (допечатки).
4. Методы и приемы выявления замены листов, их признаки.
5. Алгоритм оформления заключения при исследовании документов с частичным изменением первоначального содержания документа.
6. Методы и приемы выявления подчистки.
7. Методы и приемы выявления замены фотокарточки.
8. Методы и приемы выявления замена отдельных частей документа.

7.4. Лабораторный практикум:

Выполнить задание по всестороннему изучению факта частичного изменения документа.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются частичное изменение первоначального содержания (кассовый чек, расписка и т.п.)
2. Выявить изменения в цифровых обозначениях, имеющиеся в документе техническим способом. К примеру, удаленной части цифры, с целью получения иного ее значения (цифру 4 изменили на цифру 1).
3. Используя микроскоп, провести исследование реквизитов документов с целью выявления в них признаков изменения первоначального содержания.
4. Описать признаки в таблице.
6. Сформулировать ответ на вопрос: "Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание измененной записи?».
7. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов

8.1. Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного занятия.

8.1. Вопросы для подготовки:

1. Приемы установления содержания залитых и зачеркнутых текстов
2. Приемы установления содержания угасших записей.
3. Приемы установления содержания текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами.
4. Приемы установления содержания текстов на копировальной бумаге.

5. Приемы установления содержания сожжённых документов.
6. Приемы восстановления содержания, разорванного (разрезанного) документа.

8.2. Практические задания:

Выполнить задание по освоению методов восстановления содержания документов.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить литературу по данной
2. В Таблице, в колонке "Технические средства" вписать оборудование, материалы и принадлежности, используемые при реализации данного метода.

3. В раздел "Возможности по восстановлению содержания документа" вписать способы утраты содержания документа, а также приемы использования данного метода при восстановлении содержания

4. Заполните таблицу с перечнем методов и их возможностей по восстановлению содержания документов.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются утраченные первоначальные записи (кассовый чек, расписка и т.п.)

2. Выявить содержание цифровых или рукописных обозначений, имеющееся в документе с применением технических средств и способов. К примеру, восстановить вдавленную запись по штрихам.

3. Используя микроскоп (УФ и ИК лучи), провести исследование реквизитов документов с целью установления их первоначального содержания.

4. Описать признаки в таблице.

6. Сформулировать ответ на вопрос: "Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание измененной записи?».

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного занятия.

8.3. Вопросы для подготовки:

- Использование средств фотографирования для восстановления содержания

- Использование возможностей ИК лучей для восстановления содержания
- Алгоритм оформления иллюстрационной таблицы
- Использование возможностей УФ лучей для восстановления содержания
- Использование приемов копирования для восстановления содержания
- Алгоритм оформления заключения эксперта

8.4. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики предварительной стадии восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: В рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание по всестороннему изучению реквизитов в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются утраченные первоначальные записи (кассовый чек, расписка и т.п.)
2. Выявить содержание цифровых или рукописных обозначений, имеющиеся в документе с применением технических средств и способов. К примеру, восстановить вдавленную запись по штрихам.
3. Используя микроскоп, ИКЛ и УФЛ провести исследование реквизитов документов с целью выявления в них признаков изменения первоначального содержания.
4. Зафиксировать выявленные признаки в таблицу-разработку и сделать соответствующую разметку на иллюстрациях.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

8.5. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления текста заключения эксперта в ходе восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: В рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание оформлению экспертного заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№8.4) и иллюстрационной таблицей (л.р.№8.6)

Порядок выполнения задания:

1. Изучить представленный документ и его реквизиты. Описать их.
2. Обобщить результаты исследования с целью выявления первоначального содержания документа и выявленных признаков.
3. Сформулировать текст основных стадий исследования, согласованный с таблицей разработкой признаков и иллюстрационной таблицей
4. Во фрагменте заключения отразить следующие разделы:

- описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния
- описание используемого оборудования (микроскоп...), методов и условий их применения;
- описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления признаков первоначального содержания;
- фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения.
- сформулировать обоснование вывода в виде ответа на вопрос: «Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание?»

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

8.6. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления иллюстраций к заключению эксперта в ходе восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: В рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание оформлению иллюстрационной таблицы.

Порядок выполнения задания: выявленные в ходе предварительного и детального исследования признаки утраченных реквизитов в документе зафиксировать с помощью фотографической техники.

В состав иллюстрационной таблицы включить следующие:

Илл. 1. Масштабное изображение документа, представленного на исследование.

Илл. 2. Увеличенное изображение подписи, выполненной срисовыванием карандашом с последующей обводкой

Илл. 3. Увеличенные фрагменты подписи с признаками сдвоенности штрихов карандаша и штрихов обводки.

Илл. 4. Увеличенные изображения штрихов карандашной подготовки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 870 нм) - слева и различной люминесценции штрихов карандаша и штрихов обводки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 530 нм) – справа.

Фотографии вклеить в иллюстрационную таблицу и разметить на них признаки.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Практическое занятие.

Содержание практического занятия:

9.1. Вопросы для подготовки:

1. Особенности процесса определения репрографического способа печати документов.
2. Технологическая, защита бланков документов от подделки
3. Признаки способа трафаретной полиграфической печати
4. Признаки способа глубокой полиграфической печати
5. Схема печати реквизитов документа Орловским способом
6. Особенности процесса определения полиграфического способа печати документов.
7. Полиграфическая защита бланков документов от подделки
8. Признаки способа высокой полиграфической печати.
9. Признаки способа плоской полиграфической печати.
10. Схема печати реквизитов документа Ирисовым способом

9.2. Практические задания:

Установить способ полиграфического выполнения реквизитов документов.

Порядок выполнения практического задания:

1. Получить у преподавателя кейс-задание с документом, изготовленным полиграфическим способом.
2. Изучить реквизиты документа, выполненные разными полиграфическими способами печати (высокой, плоской, трафаретной и глубокой).
3. Провести визуальное и микроскопическое исследование материала реквизита. Описать признаки способа печати.

4. Указать название реквизита на денежной купюре и вид способа полиграфической печати

5. Зафиксировать выявленные признаки в письменном и фотографическом виде.

6. Ответить на вопрос, каким способом печати выполнен каждый из изученных реквизитов.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного занятия:

9.3. Вопросы для подготовки:

1. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования.

2. Характеристика способов имитации средств защиты документов.

3. Способы защиты документов от подделки специальными красками

4. Оценка результатов и формирование выводов при исследовании бланков документов.

5. Алгоритм экспертного исследования денежных знаков

6.. Способы защиты документов от подделки специальными изображениями.

7. Характеристика способов имитации бланков с применением копировальной техники.

8. Стадии методики экспертизы бланков документов.

9. Методика экспертизы бланков документов.

10. Алгоритм оформления иллюстрационной таблицы к заключению

9.4. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики выявления характеристик бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 применить технологию исследования бланков выполнения документов и составить таблицу-разработку описания признаков.

Порядок выполнения задания:

1. Получить у преподавателя документ (проездной билет на метро), выполненный полиграфическим способом.

2. Изучить документ визуально, под микроскопом, в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах.

3. Объектами изучения является (серийный номер документа, защитную сетку, печатный текст, средства защиты документа).

4. Составить Приложение к заключению эксперта в виде Таблицы признаков.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

9.5. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики выявления характеристик бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 освоить технологию оформления текста экспертного заключения по результатам исследования бланков выполнения документов.

Порядок выполнения задания:

1. Оформить текст заключения эксперта с учетом формы и содержания этапов экспертного исследования.

2. Описать используемое оборудование (микроскоп, УФЛ, ИКЛ, ...), методы и условий их применения. Сделать ссылку на методики исследования.

3. Описать исследуемый документ, выполненный типографским способом печати с указанием его реквизитов и физического состояния.

4. Описать место расположения изучаемого реквизита документа. Объектом изучения являются (серийный номер документа, защитная сетка, печатный текст, средства защиты документа).

5. Описать признаки материалов, используемых при печати и признаки со ссылкой на таблицу разработку в лаб.раб. №10.4.

6. Описать ход исследование реквизитов документов и выявленных признаков вида полиграфической печати.

7. Сформулировать обоснование и вывод на вопрос: «Каким способом печати выполнены реквизиты в представленном документе?»

9.6. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления иллюстрационной таблицы при исследовании типографских бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 освоить технологию оформления иллюстрационной таблицы по результатам исследования бланков выполнения документов.

Порядок выполнения задания:

выявленные в ходе предварительного и детального исследования признаки способов печати реквизитов в документе зафиксировать с помощью фотографической техники.

В состав иллюстрационной таблицы включить следующие:

Илл.1. Уменьшенный общий вид документа с лицевой и оборотной стороны с масштабной линейкой.

Илл. 2. Увеличенный (под микроскопом) фрагмент серийного номера, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент печатного текста, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 4. Увеличенный фрагмент защитной сетки, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 5. Увеличенный фрагмент защитного средства (микротекста, голограммы и т.п.),

На увеличенных, с использованием микроскопа, иллюстрациях произвести разметку признаков, описанных в заключении эксперта.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 10. Методика установления давности выполнения документов

Практическое занятие.

Содержание практического занятия:

10.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие абсолютной давности выполнения документов и их реквизитов.
2. Установление давности по отпечаткам печатных форм.
3. Установление последовательности пересечения штрихов визуальными методами
4. Понятие относительной давности выполнения документов и их реквизитов.
5. Установление давности по компонентам материалов документов.
6. Установление последовательности пересечения штрихов инструментальными методами

7. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстраций.

8. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов.

9. Современные возможности определения возраста документа.

10. Общие положения методики установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов

10.3. Лабораторный практикум:

Установить последовательность выполнения реквизитов документов.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются пересекающиеся штрих.

2. Выявить тип пишущего прибора и характеристики материала письма. К примеру, паста шариковой ручки и электрографический тонер принтера.

3. Используя микроскоп, ИКЛ и УФЛ провести исследование реквизитов документов с целью выявления признаков их взаимного пересечения.

4. Провести отдельное исследование пересекающихся штрихов с помощью **разрушающих** методов (влажное копирование и механическое разрушение штриха).

5. Зафиксировать выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения. Фото вклеить в иллюстрационную таблицу.

6. Описать признаки в таблице.

Содержание фрагмента исследования:

1. Описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния. Описание признаков материалов письма исследуемой записи.

2. Описание используемого оборудования (микроскоп, УФЛ, ИКЛ ...), методов и условий их применения.

3. Описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления в них признаков, свидетельствующих о первоначальном содержании текста.

4. Описание места обнаружения изменения первоначального содержания документа.

5. Оформить таблицу анализа признаков поддела в документе.

6. Фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения и разметки признаков.

7. Фото вклеить в иллюстрационную таблицу.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия:

11.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие кредитных и расчетных пластиковых карт.
2. Основные способы подделки пластиковых карт
3. Идентификационные признаки, позволяющие установить средства и исполнителя поддельных пластиковых карт.
4. Платежная пластиковая карта как предмет преступного посягательства.
5. Основные реквизиты пластиковых карт.
6. Диагностические признаки, свидетельствующие о способе подделки пластиковых карт.

11.2. Практические задания:

Цель занятия: освоение методики исследования пластиковых бланк-карт и выявления признаков подделки.

Задание: оформить результаты исследования в виде фрагмента экспертного заключения.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с пластиковой картой в которых имеются реквизиты (банковская карта).
2. Изучить документ визуально, под микроскопом, в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах для установления характеристик реквизитов.
3. Объектом изучения являются (рукописные, полиграфические, печатные, наклеенные, средства защиты и иные реквизиты документа).

4. Составить фрагмент текста экспертного заключения с описанием документа, методов исследования, описанием признаков полиграфического изготовления реквизитов, с разметкой признаков на иллюстрации и ответить на вопрос: «Каким способом изготовлена кредитная карта?». «Соответствует ли представленная карта способу изготовления и качеству воспроизведения реквизитов аналогичной продукции?»

5. Оформить иллюстрационную таблицу

6. Разметить признаки на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств

Практическое занятие.

Содержание занятия:

12.1. Вопросы для подготовки:

1. Роль диагностических исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с подделкой документов.

2. Формы процессуального участия специалиста по ТКЭД в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам

4. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

5. Возможности использования имеющейся информации в практической деятельности правоохранительных органов.

6. Роль идентификационных исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с подделкой документов.

7. Формы не процессуального участия специалиста по ТКЭД в раскрытии и расследовании преступлений.

8. Деятельность эксперта-криминалиста по профилактике преступлений, связанных с использованием поддельных документов.

9. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами.

10. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с процедурами участия специалиста в следственных и оперативно-розыскных мероприятиях. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучаемого при подготовке к лекциям

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.

Задание для подготовки к лекции: Повторить разделы дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные со свойствами и составами материальных объектов.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с методами экспертных исследований объектов судебной экспертизы. Разделы дисциплины «Фотография и видеозапись», связанные с фотографическими методами исследования.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Теория судебной экспертизы», связанные с понятием и классификацией методик экспертного исследования.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с понятием и классификацией документов.

Тема 6. Техническое исследование подписей.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Раздел дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» связанный с исследованием подписи.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Тема 12. Участие специалиста по ТКИД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистической профилактикой преступности. Дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Участие специалиста в процессуальных действиях» связанные с порядком и основаниями привлечения к ответственности за несанкционированное использование документов в преступных целях.

Задания для самостоятельной работы обучаемым при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы. Изучить

материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Самостоятельно, в письменной форме выполнить эссе на тему выбранную в соответствии с нумерацией своей ФИО в журнале группы. Для этого: - подобрать литературу; - сформулировать эссе объемом 2-5 печатных листов; в заключении сформулировать обобщающий вывод. Выполненную работу передать преподавателю для оценивания.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» - связанный с понятием свойств материальных объектов. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием и классификацией методов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме 4 «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию: Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 1 (Исследование текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методика судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторное занятие по теме 5 - «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».
Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 2 (Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов)

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Лабораторный практикум по теме 6 - «Техническое исследование подписей».
Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 3 (Методика исследования подписей).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во

время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию.

1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 4 (Методика восстановления содержания документов).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме 10 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию.

1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 5 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств

Содержание практического занятия:

Письменно ответить на вопросы: Формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКЭД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел

дисциплины «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс» - связанный с профилактикой и ответственностью за противоправное обращение с документами. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия.

Обучаемому следует выполнить задание самостоятельно в письменном виде и отправить его на проверку в систему СДО МГЮА. Можно отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность поставленных вопросов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточный контроль по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде зачета. По окончании дисциплины проводится экзамен.

Контрольные вопросы для (зачета) экзамена

1. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, задачи, объекты.

2. Содержание понятий «исследование реквизитов документов» и «исследование материалов документов».

3. Документ и его реквизиты. Характеристика реквизитов в документах разного вида (личных, расчетно-кассовых, ценных бумагах и т.д.).

4. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

5. Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы.

6. Особенности составления заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов. Общие положения методики исследования бумаг и покровных переплетных материалов.

7. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати.

8. Методы технико-криминалистического исследования документов. Общая характеристика.

9. Разрушающие методы технико-криминалистического исследования документов.

10. Методы ТКЭД, связанные с воздействием на документ. Особенности оформления заключений эксперта при использовании разрушающих методов.

11. Методы исследования документов в невидимых зонах спектра.

12. Экспресс-методы исследования документов с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники.

13. Классификация знакопечатающих, знаковосинтезирующих устройств.

14. Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах,

выполненных на знакопечатающих устройствах.

15. Признаки выполнения текстов на принтерах персональных компьютеров: знакосинтезирующих, точно-матричных, струйных, лазерных, термографических.

16. Методика идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах.

17. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление допечатки.

18. Технология изготовления печатей и штампов. Классификация печатей (штампов) по способу изготовления.

19. Идентификационные признаки печатей (штампов), отображающиеся в оттисках.

20. Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.

21. Методика идентификационного исследования оттисков печатей, штампов, факсимильных печатных форм.

22. Особенности методики исследования оттисков печатей (штампов) при решении диагностических задач.

23. Способы получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов).

24. Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем) и их диагностические признаки.

25. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением технических средств, приемов).

26. Понятие и способы частичного изменения первоначального содержания документа.

27. Признаки, указывающие на подчистку, дописку, допечатку. Методика их выявления.

28. Изменение содержания документов путем замены их отдельных частей. Способы и методика исследования.

29. Методика установления содержания залитых, зачеркнутых, замазанных текстов и угасших записей.

30. Исследование текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами, текстов на копировальной бумаге.

31. Современные методы восстановления содержания разорванных, помятых, сожженных и других поврежденных документов. Правила обращения с такого рода объектами.

32. Восстановление целого документа по частям при отсутствии единой линии разделения. Оформление результатов проведенного исследования.

33. Современные возможности определения «возраста» документа. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов и их

реквизитов.

34. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов. Установление давности по оттискам печатных форм. Установление давности по компонентам материалов документов.

35. Методика установления последовательности выполнения фрагментов документа по пересекающимся штрихам.

36. Общие положения методики криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

37. Основы полиграфического производства, виды и способы печати: высокая, глубокая, плоская, трафаретная. Понятие и виды оперативной полиграфии.

38. Способы защиты бланков документов от подделки. Технологическая, полиграфическая и физико-химическая защита бланков документов.

39. Способы полиграфической подделки бланков документов и комплексы диагностических признаков.

40. Методика криминалистической экспертизы бланков документов. Стадии исследования. Оценка результатов и формирование выводов. Особенности составления заключения и оформления иллюстраций.

41. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования. Средства защиты денежных билетов и ценных бумаг от подделки.

42. Способы подделки бланков, снабженных специальными средствами защиты, и признаки, указывающие на эти способы.

43. Определение вида копировально-множительных устройств, используемых при подделке бланков со специальными средствами защиты.

44. Основы криминалистического исследования кредитных и расчетных карт

45. Классификация пластиковых карт. Основные реквизиты пластиковой карты.

46. Основные способы кустарного изготовления пластиковых карт и внесения в них изменений. Комплексы диагностических признаков.

47. Формы участия специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

48. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

49. Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКЭД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами.

Примерная тематика эссе (докладов):

1. Криминалистическое исследование документов, изготовленных путем монтажа.
2. Изучение реквизитов документов, изготовленных способом флексографии.
3. Исследование реквизитов документов, изготовленных способом трафаретной печати.
4. Решение идентификационных задач при исследовании документов, изготовленных способами репрографии.
5. Решение диагностических задач при исследовании реквизитов документов, изготовленных способом термографии.
6. Возможности определения признаков подделки изображений подписей, изготовленных способом электрофотографии.
7. Анализ применения технических средств при криминалистическом исследовании документов (на современном этапе).
8. Анализ способов защиты упаковки запасных частей автомобиля.
9. Криминалистическое исследование документов, удостоверяющих личность.
10. Анализ применяемых методов исследования документов, выполненных машинописным способом.
11. Криминалистическое исследование ценных бумаг.
12. Значение криминалистической метрологии при технико-криминалистическом исследовании документов.
13. Криминалистическое исследование специальных марок акцизного сбора на алкогольную продукцию.
14. Криминалистическое исследование документов, выполненных способом струйной печати.
15. Криминалистическое исследование документов, дающих право на вождение автотранспортом.
16. Анализ применяемых криминалистических методов исследования документов, снабженных современными средствами защиты.
17. Микроскопические методы исследования в технико-криминалистической экспертизе документов.
18. Криминалистическое исследование упаковки табачной продукции.
19. Применение методов спектрального анализа материалов документов для решения задач технико-криминалистической экспертизы документов.
20. Установление общего источника происхождения в технико-криминалистической экспертизе документов при исследовании денежных знаков или ценных бумаг.
21. Особенности исследования пересекающихся штрихов в заламинированных документах.

22. Документы в технико-криминалистической экспертизе документов: понятие и классификация.

23. Исследование пересекающихся штрихов, выполненных гелевыми ручками.

24. Использование разрушающих методов исследования при установлении первоначального содержания документов.

25. Современное состояние криминалистических учетов объектов технико-криминалистической экспертизы документов.

26. Возможности криминалистического исследования удостоверительных печатных форм, восстановленных по оттиску.

27. Криминалистическое исследование документов, выдаваемых федеральной миграционной службой.

28. Криминалистическое исследование упаковок аудио-, видеопродукции.

29. Возможности идентификации оригинала документа по его копиям.

30. Возможности идентификационного исследования цветного электрофотографического оборудования.

Оценочные средства контроля выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать

преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 4 «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 1 (Исследование текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах) и сдать на проверку.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 5 - «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовым к публичному докладу по теме эссе.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 2 (Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов) и сдать на проверку.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 6 - «Техническое исследование подписей». *Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:*

1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 3 (Методика исследования подписей) и сдать на проверку.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 4 (Методика восстановления содержания документов) и сдать на проверку.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 10 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовым к публичному докладу по теме эссе.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 5 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг) и сдать на проверку.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 12. Участие специалиста по ТКИД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины	Семестр	Форма контрольной проверки	Примечание
БМ1	8	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-3
БМ2	8	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 4-5
БМ1	9	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 6-7
БМ2	9	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 8
БМ3	9	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам № 9-12

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник / Е. Р. Россинская. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 464 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843584> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Подволоцкий И.Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132150> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А.А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/537401> (дата обращения: 28.04.2024).

4. Криминалистическая техника: учебное пособие для вузов / В.В. Агафонов, В.А. Газизов, А.И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01274-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490378>

5. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16658-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538101> (дата обращения: 28.04.2024).

Дополнительная литература

1. Аллаберганов А.А. Техничко-криминалистическая экспертиза документов в цифровой форме: учебно-методическое пособие / А. А. Аллаберганов. - Москва: Знание-М, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-00187-076-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870548> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Россинская Е.Р. Естественнонаучные методы судебноэкспертных исследований: учебник / под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 304 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-573-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914000> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084592> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Россинская Е.Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227539> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Егоров Н.Н. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 368 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27635>

6. Россинская Е.Р., Зинин А. М., Милосердова Н. В. Основы судебной экспертизы: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин, Н. В. Милосердова ; под

ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2023. — 216 с. - ISBN 978-5-392-38504-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46970> (28.04.2024)

7. Россинская Е.Р., Галяшина Е. И. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 352 с. - ISBN 978-5-392-38893-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47161> (28.04.2024)

8. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

9. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс]/Е.Р. Россинская, Е.Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021

				г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

	Юрайт			договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)
5.3. Программное обеспечение лабораторий кафедры Судебных экспертиз

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Комплекс предназначен для	Видео комплекс	ExpertProf-	720

исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	экспертно-криминалистический (компаратор) VC-30/ VC-30 А	многофункциональное программное обеспечение, интегрирующее в единой графической среде работу одновременно с несколькими видео- и фотокамерами, сканерами в сочетании с мощным измерительным и аналитическим инструментарием обработки получаемых с этих устройств изображений «Вилдис-Т» 27.06.2007г.	
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Компаратор видео спектральный производства компании Foster+Freema VSC400	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	729
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным	Компаратор видеоспектральный «Регула 4307»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов.	Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720
Оборудованием, предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения	Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720

структуры материалов для целей судопроизводства;			
Оборудование для специалиста в области исследования объектов при помощи объемного моделирования исследуемых объектов.	Визуализатор 3D «Регула 4162»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720
Оборудование для работы с микроскопическими объектами и предназначенным для предварительного и экспертного изучения, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства.	Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	714

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1.Лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. №720 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают навыками применения различных методов (микроскопия, исследование в

невидимых зонах спектра с использованием современных **видеоспектральных систем (компараторов) «VC-30/ VC-30 А» «Регула 4307»** и др.), получают знания о современных возможностях, видах и подвидах судебной технической экспертизы документов. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

2. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд.№ 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с **видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400** (или аналогичным), позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием «Регула 5001 МК», предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства; приобретения практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

Более подробная информация об оснащении лабораторий содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.31

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Соколова Т.П. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедева А.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертизы «Судебный эксперт».

Соколова Т.П., Лебедева А.К.

Судебная лингвистическая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Соколова Т.П., Лебедева А.К. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» является формирование у обучающихся знаний о судебной лингвистической экспертизе как самостоятельном роде судебных экспертиз, решающем задачи исследования содержательной стороны текста, устного высказывания, наименования; о системе судебно-экспертных методов лингвистического исследования речевых произведений, зафиксированных на различных носителях; овладение навыками экспертного исследования речевых произведений в составе разных дискурсов и различных видов коммуникации, в том числе интернет-коммуникации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности исследовать объекты – речевые произведения разных видов и жанров по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная лингвистическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Лингвистический анализ», «Теория речевой коммуникации», «Судебное речеведение», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
общепрофессиональными:

ОПК-3Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-7Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
профессиональными:

ПК-2Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I Раздел		
1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 – Способен	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

	оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
3. Объекты судебной лингвистической экспертизы. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).
4. Субъект судебной лингвистической экспертизы. Компетенции эксперта-лингвиста	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
5. Структура и характер специальных знаний в области судебной	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-

<p>лингвистической экспертизы</p>	<p>понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>
<p>6. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022</p>	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>7. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом</p>	<p>ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные</p>

	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
8. Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
9. Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

	производстве судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
10. Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
11. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-2 – Способен выполнять судебные	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ

	экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
12. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
13. Нейминговая экспертиза	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Раздел II		
14. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в

	<p>экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>15. Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации</p>	<p>ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией.</p> <p>ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>16. Цифровые технологии в судебной лингвистической экспертизе</p>	<p>ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,</p>	<p>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой</p>

	<p>анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>регламентацией.</p> <p>ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
17. Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
18. Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
19. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>

	исследований.	
20. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни и оправдании терроризма	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
21. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
22. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в

	<p>на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста</p>	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>
<p>24. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений</p>	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен</p>	<p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>

	выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	
25. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
26. Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного,	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.

	административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта при производстве лингвистических экспертиз;
- объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности в области судебно-экспертного исследования речевых произведений;
- основные этапы становления судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом;
- методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью установления их смыслового содержания;
- типовые методики производства судебных лингвистических экспертиз по разным категориям дел;
- особенности производства судебных лингвистических экспертиз в гражданском, уголовном, административном, арбитражном судопроизводстве;
- особенности производства судебных лингвистических экспертиз по материалам интернет-коммуникации;

уметь:

- оперировать терминами и понятиями судебной лингвистической экспертизы;
- выявлять свойства речевых продуктов (в том числе продуктов интернет-коммуникации) как объектов судебной лингвистической экспертизы;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
- применять методы и средства судебной лингвистической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых, креолизованных, поликодовых – в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;
- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства лингвистической экспертизы и консультации по современным возможностям исследования

речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

– составлять заключение эксперта-лингвиста и специалиста;

– уметь рецензировать заключения эксперта и специалиста по судебной лингвистической экспертизе;

владеть:

– терминологией и понятийным аппаратом судебной лингвистической экспертизы;

– методологическим инструментарием при выполнении судебной лингвистической экспертизы;

– методикой качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и характера, в том числе в интернет-коммуникации;

– навыками выявления смысла текста, высказывания в речевых продуктах, вовлеченных в сферу судопроизводства;

– навыками лингвистического анализа креолизованных речевых произведений, в том числе наименований, обозначений;

– навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой в учебно-методическом кабинете лингвистических (нейминговых) экспертиз;

– навыками фиксации устных и письменных речевых продуктов, речевых произведений веб-коммуникации, вовлеченных в сферу судопроизводства;

– методиками лингвистического анализа речевых произведений разных видов и жанров в составе разных дискурсов и различных видов коммуникации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

п/п № п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	Раздел I	8						

1	Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы	8	2		2		лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	защита лабораторной работы № 1
2	Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы	8	2	2	2		лекция-презентация, управляемая дискуссия, метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, защита лабораторной работы № 2
3	Объекты судебной лингвистической экспертизы. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы	8	2		4	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	защита лабораторных работ № 3, 4
4	Субъект судебной лингвистической экспертизы. Компетенции эксперта-лингвиста	8	2			1	лекция-дискуссия, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов, рефератов, защита лабораторной работы № 5
5	Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы	8	2	2	2	1	лекция-презентация, метод проектов, работа в малых группах, тестирование	защита проектов, защита лабораторной работы № 6, тесты

6	Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022	8	2		2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита лабораторной работы № 7
	Рубежный контроль по БМ 1						тестирование в СДО	тесты
7	История становления лингвистической экспертизы в России и за рубежом	8	2	2	2	1	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах	защита лабораторной работы № 8
8	Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы	8	2	2		1	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах, управляемая дискуссия	защита проектов, рефератов
9	Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса	8	2		4	1	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	защита и рефератов, защита лабораторной работ № 9
10	Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в СЛЭ	8	2		2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита и рефератов, защита лабораторной работы №10
11	Методика проведения СЛЭ по делам об оскорблении	8	2		2	1	лекция-презентация, работа в малых группах	защита лабораторной работы №11
12	Методика	8	2		2	1	лекция-	защита

	проведения судебной лингвистической экспертизы по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете						дискуссия, кейс-стади	лабораторной работы №12
13	Нейминговая экспертиза	8	2	2	2		лекция-презентация, ролевая игра	защита лабораторной работы №13
	Рубежный контроль по БМ 2						тестирование в СДО	тесты
			26	10	26	10		<i>Зачет</i>
	Раздел II	5						
14	Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе	9	2	2	2	10	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию», метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, защита контрольной экспертизы № 1
15	Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации	9	2		2	4	лекция-презентация, кейс-стади	защита контрольной экспертизы №2
16	Цифровые технологии в судебной лингвистической экспертизе	9	2	2		4	лекция-презентация, работа в малых группах, управляемая дискуссия	защита проектов, презентаций
17	Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса	9	2		2	6	лекция-презентация, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №3
18	Судебная лингвистическая экспертиза	9	2		2	4	лекция-презентация, кейс-стади,	проверка контрольной

	материалов суицидальной направленности						круглый стол, «займи позицию», метод проектов	экспертизы №4, проверка кейс-стади
19	Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности	9	2	2	2	6	лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории, управляемая дискуссия	проверка контрольной экспертизы №5
20	Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни и оправдании терроризма	9	2		4	6	лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольных экспертиз № 6, 7
	Рубежный контроль по БМ 1						тестирование в СДО	тесты
21	Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста		2		2	6	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №8
22	Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста		2		2	6	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №9
23	Лингвистическая экспертиза рекламного текста		2	2	2	6	лекция-презентация, кейс-стади, круглый стол, «займи позицию», метод проектов	проверка контрольной экспертизы №10
24	Нейминговая экспертиза. Установление степени	9	2	2	2	6	лекция-презентация, ролевая игра	проверка контрольной экспертизы

	совпадения обозначений							№11
25	Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов	9	2		2	10	лекция-презентация, кейс-стади, «круглый стол»	проверка контрольной экспертизы №12
26	Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе	9	2		2	8	лекция-дискуссия, кейс-стади, ролевая игра	проверка контрольной экспертизы №13
	Рубежный контроль по БМ 2						тестирование в СДО	тесты
			26	10	26	82	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОФО		52	20	52	92	Контроль – 36 академ. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Тема 1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы

Тема 2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы

Тема 3. Объекты судебной лингвистической экспертизы. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы

Тема 4. Субъект судебной лингвистической экспертизы. Компетенции эксперта-лингвиста

Тема 5. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы

Тема 6. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы.

ГОСТ Р 70003—2022

Тема 7. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом

Тема 8. Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы.

Тема 9. Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса.

Тема 10. Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе.

Тема 11. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы

по делам об оскорблении.

Тема 12. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете.

Тема 13. Нейминговая экспертиза.

Раздел II. Тема 14. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе.

Тема 15. Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации.

Тема 16. Цифровые технологии в судебной лингвистической экспертизе.

Тема 17. Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса.

Тема 18. Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности.

Тема 19. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности.

Тема 20. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни и оправдании терроризма.

Тема 21. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста.

Тема 22. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста

Тема 23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста.

Тема 24. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений. Тема 25. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов.

Тема 26. Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Лекция 1. Тема 1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Лингвистическая экспертиза и судебная лингвистическая экспертиза: соотношение понятий.

2. Сущность судебной лингвистической экспертизы.

3. Процессуальный статус судебной лингвистической экспертизы.

4. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной лингвистической экспертизы в судопроизводстве.

5. Значимость судебной лингвистической экспертизы в судопроизводстве.

6. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.

7. Дискуссионные вопросы места судебной лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз.

8. Расширение возможностей судебно-экспертного исследования речевых произведений в правоприменительной деятельности.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы предшествующих курсов: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы физической акустики», «Криминалистика», «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение», «Судебная экспертология».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 2. Тема 2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Определение предмета судебной лингвистической экспертизы как самостоятельного рода судебных экспертиз.

2. Экспертиза как процессуальное средство установления речевых действий, иных фактов и обстоятельств, связанных с доказательственной базой дела.

3. Виды судебной лингвистической экспертизы.

4. Разные подходы к классификации видов судебных лингвистических экспертиз.

5. Цели судебной лингвистической экспертизы.

6. Задачи судебной лингвистической экспертизы (общеродовые задачи, видовые задачи, конкретные задачи).

7. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение лингвистической экспертизы (по видам экспертиз).

Задания для подготовки:

1) Повторите материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Судебная экспертология».

2) Осуществить мониторинг сайтов экспертных организаций и подобрать примеры видов производимых в них лингвистических экспертиз.

3) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций подберите примеры вопросов, выносимых на разрешение судебной лингвистической экспертизы.

Лекция 3. Тема 3. Объекты судебной лингвистической экспертизы. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Понятие объекта судебной лингвистической экспертизы.

2. Речевое произведение, высказывание, текст, контент интернет-сайта, мультимедийный продукт (соотношение понятий).

3. Проблема классификации речевых произведений.
4. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы.
5. Различные основания для классификации объектов лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Изучите кейсы, размещенные в системе дистанционного обучения.
- 2) Подберите примеры речевых произведений, которые могут стать объектами судебной лингвистической экспертизы.
- 3) Подготовьтесь к лекции-дискуссии.

Лекция 4. Тема 4. Субъект судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Понятие субъекта судебной лингвистической экспертизы.
2. Квалификационные требования к субъекту судебной лингвистической экспертизы.
3. Компетенция субъекта судебной лингвистической экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной лингвистической экспертизы.
5. Двойная (юридико-лингвистическая) компетенция эксперта-лингвиста.
6. Подготовка судебного эксперта-лингвиста.
7. Профессиограмма субъекта судебной лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение» по построению психограммы и профессиограммы эксперта-речевода.
- 2) Применить правила построения психограммы и профессиограммы к профессиональной деятельности эксперта-лингвиста.

Лекция 5. Тема 5. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Специальные знания как понятие теории судебной экспертизы.
2. Специальные знания в области судебной лингвистической экспертизы.
3. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной лингвистической экспертизы.
4. Зависимость структуры и объема специальных знаний эксперта-лингвиста от вида судебной лингвистической экспертизы.
5. Формирование специальных знаний судебного эксперта-лингвиста.
6. Специальные знания, необходимые для производства комплексных экспертиз.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Судебная экспертология», «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Лингвистический анализ», «Основы литературоведения и литературоведческий анализ», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Теория речевой коммуникации», «Лингвистическая конфликтология».
- 2) Подготовиться в лекции-дискуссии.

Лекция 6. Тема 6. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022

Содержание:

1. Понятийный аппарат судебной лингвистической экспертизы.
2. Термины и определения судебной лингвистической экспертизы в ГОСТ Р 70003—2022.
3. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы разных видов.
4. Проблемы унификации методических подходов к производству судебной лингвистической экспертизы в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях.

Задания для подготовки:

- 1) Осуществить мониторинг сайтов судебно-экспертных организаций в сегменте понятийного аппарата лингвистических экспертиз.
- 2) Из глоссария освоенной дисциплины «Судебное речеведение» выбрать термины и понятия, используемые в судебной лингвистической экспертизе.

Лекция 7. Тема 7. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом

Содержание:

1. Исторические предпосылки возникновения судебной лингвистической экспертизы.
2. Зарождение судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.
3. Становление судебной лингвистической экспертизы: разработка методических подходов к исследованию продуктов речевой деятельности. Роль ГЛЭДИС в становлении судебной лингвистической экспертизы. Первые методики производства судебной лингвистической экспертизы.
4. Развитие судебной лингвистической экспертизы. Разработка типовых экспертных методик и методических подходов к решению задач судебной лингвистической экспертизы по различным категориям дел.
5. Совершенствование судебной лингвистической экспертизы: доработка и корректировка методик с учетом появления новых объектов,

закрепление судебной лингвистической экспертизы как учебной дисциплины в высших учебных заведениях РФ.

6. Альтернативная периодизация развития судебной лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение», выделив сегмент генезиса судебной лингвистической экспертизы.

1) Подготовиться к лекции-беседе, подобрав примеры судебных precedентов с применением судебной лингвистической экспертизы.

Лекция 8. Тема 8. Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Методологические основы судебной лингвистической экспертизы.

2. Понятие методики судебной лингвистической экспертизы.

3. Виды экспертных методик.

4. Проблема унификации и стандартизации экспертных методик лингвистической экспертизы.

5. Методы судебной лингвистической экспертизы.

6. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной лингвистической экспертизы.

7. Информационно-поисковое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.

8. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения лингвистической экспертиз и исследований.

9. АРМ эксперта-лингвиста.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Теория судебной экспертизы», «Лингвистический анализ»

2) Подготовиться к лекции с элементами фронтального опроса.

Лекция 9. Тема 9. Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса

Содержание:

1. Методы семантического анализа в судебной лингвистической экспертизе:

- дефиниционный анализ,
- экспликация содержания,
- семантическая декомпозиция,
- контекстуальный анализ.

2. Грамматический анализ. Анализ модальной организации предложения.

3. Понятие коррупционного дискурса.

4. Методы анализа коррупционного дискурса.

5. Маскировка содержательных элементов в коррупционном дискурсе.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Общее языкознание и современный русский язык», «Лингвистическая конфликтология».

2) Повторить тему «Семантическая структура текста» дисциплины «Лингвистический анализ».

2) Подготовиться к лекции с элементами фронтального опроса.

Лекция 10. Тема 10. Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Особенности креолизованных речевых произведений.

2. Методы и приемы анализа невербального компонента в семантических исследованиях.

3. Алгоритм исследования креолизованных текстов.

4. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Основы прикладной и математической лингвистики», «Лингвистическая конфликтология», «Лингвистический анализ».

2) Подобрать примеры креолизованных речевых произведений, которые могут стать объектами судебной лингвистической экспертизы.

3) Подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 11. Тема 11. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении

Содержание:

1. Понятие диффамации, оскорбления, унижения в юриспруденции и лингвистике.

2. Предмет и задачи судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении.

3. Понятие и лингвистические признаки неприличной формы.

4. Диагностический комплекс «унижение».

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Теория судебной экспертизы».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 12. Тема 12. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете

Содержание:

1. Понятия «честь», «достоинство», «доброе имя», «деловая репутация» в юриспруденции и лингвистике.
2. Понятие «негативная информация». Выявление негативной информации в речевых произведениях.
3. Определение формы выражения негативной информации (утверждение о фактах, мнение, оценка, предположение).
4. Разграничение оценочных суждений, мнений, утверждений о фактах.
5. Понятие «дискредитация» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков дискредитации в речевых произведениях.
6. Понятие «клевета» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков клеветы в речевых произведениях.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Теория судебной экспертизы», «Лингвистический анализ».
- 3) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 13. Тема 13. Нейминговая экспертиза

Содержание:

1. Понятия «нейминг», «наименование», «обозначение».
2. Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи.
3. Виды экспертных исследований наименований.
4. Методологические основы нейминговой экспертизы.
5. Диагностика оригинальности словесного или комбинированного средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

- 1) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций выявить проблемы назначения и производства нейминговой экспертизы (экспертизы наименований).
- 2) Подобрать примеры оригинальных, необычных или конфликтогенных наименований.

- 3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Раздел II

Лекция 14. Тема 26. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Заключение специалиста-лингвиста и его особенности.
3. Структура заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
4. Содержание заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
5. Заключение судебной лингвистической экспертизы в процессе доказывания по различным категориям уголовных дел.
6. Особенности заключений эксперта-лингвиста по гражданским и арбитражным делам, делам об административных нарушениях
7. Анализ типовых экспертных ошибок при производстве судебных лингвистических экспертиз.
8. Показания эксперта-лингвиста и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений эксперта-лингвиста.

Лекция 15. Тема 15. Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации

Содержание:

1. Интернет-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный.
2. Цифровые технологии как фактор качественных изменений информационной среды.
3. Выявление лингвистических признаков речевой агрессии в сетевом общении.
4. Особенности судебной лингвистической экспертизы материалов интернет-СМИ.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория речевой коммуникации», «Судебное речеведение».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 16. Тема 16. Цифровые технологии в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Технологизированность коммуникативного пространства и перцептивно-лингвистическая коммуникация.
2. Компьютерно-опосредованная текстовая коммуникация и интернет-дискурс как смешанная устно-письменная форма речи.
3. Возможности лингвистической экспертизы в исследовании речевого продукта в неотъемлемой связи с телекоммуникационной средой, в которой такой продукт создан.
4. Методы и инструментарий, модифицированные к среде Интернета (автоматизированные анализаторы сложных семиотических систем, парсинг веб-страницы, фрактальный анализ и пр.).

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин: «Математика и информатика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Теория речевой коммуникации».
- 2) Подобрать примеры речевых продуктов интернет-коммуникации, вовлеченных в правовое поле.

Лекция 17. Тема 16. Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса

Содержание:

1. Понятие наркотического дискурса.
2. Лексико-семантическое поле «наркотики».
3. Понятие и правовой запрет пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.
4. Лингвистические признаки пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.
5. Выявление маскировки содержательных элементов в наркотическом дискурсе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Судебное речеведение».
- 2) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 18. Тема 18. Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности

Содержание:

1. Понятие «суицид» в юриспруденции и лингвистике.
2. Лингвистические признаки «склонения к совершению самоубийства», «содействия совершению самоубийства».
3. Эксплицитная и имплицитная форма передачи информации суицидального характера в креолизованных речевых произведениях.
4. Лингвистические признаки призыва к самоубийству.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 2) Подготовиться к лекции с элементами фронтального опроса.

Лекция 19. Тема 19. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности

Содержание:

1. Понятие «экстремизм» в юриспруденции и лингвистике.
2. Виды экстремистских речевых действий.
3. Сущность и объем понятия «язык вражды».
4. Объект, предмет, задачи судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.
5. Типовые вопросы. Компетенция эксперта.
6. Семантическая структура «экстремистского значения».
7. Стадии исследования материалов экстремистской направленности.
8. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 2) Повторить темы первого раздела дисциплины «Судебная лингвистическая экспертиза», связанные с семантическим анализом речевых продуктов.
- 3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 20. Тема 20. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни и оправдании терроризма

Содержание:

1. Понятия «рознь», «вражда», «ненависть» в юриспруденции и лингвистике.
2. Виды розни (национальная, расовая, религиозная, социальная).

3. Лингвистические признаки возбуждения розни (вражды, ненависти) по признакам пола, расы, национальности, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе.

4. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни.

5. Понятия «терроризм», «оправдание терроризма» в юриспруденции и лингвистике.

6. Установление лингвистических признаков оправдания терроризма.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.

2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 21. Тема 21. Речевой акт призыва в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Призыв как речевой акт.

2. Типы речевых актов призыва.

3. Грамматическая характеристика призывов.

4. Выявление и оценка пропозиционального содержания призыва.

5. Соотношение понятий «призыв» и «побуждение».

Задания для подготовки:

1) Повторить теорию речевых актов.

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры вопросов и задач лингвистической экспертизы по выявлению признаков призыва; дать оценку таким вопросам с позиций судебной экспертологии.

Лекция 22. Тема 22. Речевой акт угрозы в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Угроза как речевой акт.

2. Типы речевых актов угрозы.

3. Грамматическая характеристика угрозы.

4. Выявление и оценка пропозиционального содержания угрозы.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры вопросов и задач лингвистической экспертизы по выявлению признаков угрозы; дать оценку таким вопросам с позиций судебной экспертологии.

Лекция 23. Тема 23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста

Содержание:

1. Понятие рекламного текста.
2. Креолизированный рекламный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.
3. Диагностика признаков маскировки рекламного текста.
4. Диагностика признаков неэтичной рекламы.
5. Диагностика признаков недостоверной рекламы.
6. Диагностика признаков недобросовестной рекламы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Лингвистическая конфликтология», «Судебное речеведение», «Лингвистический анализ».
- 2) Построить граф лингвистических признаков конфликтогенности рекламного текста.

Лекция 24. Тема 24. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений

Содержание:

1. Применение специальных знаний при рассмотрении споров о совпадении или сходстве обозначений «до степени смешения».
2. Особенности использования методических рекомендаций Роспатента для установления лингвистических признаков сходства разных коммерческих наименований (словесных и комбинированных обозначений).
3. Алгоритм экспертного сравнительного исследования словесных и комбинированных обозначений.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Право интеллектуальной собственности», «Судебное речеведение», «Лингвистический анализ».
- 2) Построить граф лингвистических параметров коммерческого наименования.

Лекция 25. Тема 25. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов

Содержание:

1. Пределы компетенции экспертов-лингвистов в толковании нормативных правовых актов.
2. Понятие юридической лингвистики и герменевтики.
3. Соотношение судебной лингвистической экспертизы текста закона и несудебной лингвистической экспертизы законопроекта.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория

судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях» в аспекте лингвистического подхода к текстам нормативных правовых актов.

2) Подобрать примеры неоднозначных формулировок положений нормативных правовых актов.

Лекция 26. Тема 26. Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Роль специалиста по судебной лингвистической экспертизе в консультационной деятельности по уголовным, гражданским, административным, арбитражным делам.

2. Устная консультация специалиста по судебной лингвистической экспертизе.

3. Письменная консультация специалиста по судебной лингвистической экспертизе.

4. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений, рецензий эксперта-лингвиста в рамках консультационной деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Раздел I

Практическое занятие 1. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Работа в малых группах: каждая группа готовит презентацию по предмету, целям и задачам конкретного вида судебной лингвистической экспертизы.

2. Представление перечня типовых вопросов, выносимых на разрешение конкретного вида лингвистической экспертизы:

- экспертизы по делам об оскорблении;
- экспертизы по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации;
- экспертизы по делам об экстремизме;
- нейминговой экспертизы;
- экспертизы рекламных материалов;

- экспертизы наркотического дискурса.

Задания для подготовки:

- 1) На основе изучения специальной литературы составить схему (таблицу) решаемых задач конкретного вида судебной лингвистической экспертизы.
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций и изучения специальной литературы подготовить перечень типовых вопросов по конкретному виду судебной лингвистической экспертизы.
- 3) Подготовить групповые проекты по конкретному виду судебной лингвистической экспертизы.

Практическое занятие 2. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Специальные знания в области судебной лингвистической экспертизы.
2. Структура специальных знаний субъекта судебной лингвистической экспертизы.
3. Компетенция субъекта судебной лингвистической экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной лингвистической экспертизы.
5. Тестирование – проверка сформированности компонентов специальных знаний в области лингвистики, судебного речеведения, теории речевой коммуникации; проверка фоновых знаний, необходимых эксперту-лингвисту.

Задания для подготовки:

- 1) Создать малые рабочие группы.
- 2) Распределить отрасли специальных знаний.
- 3) Сформулировать требования к объёму и характеру специальных знаний экспертов-лингвистов.
- 4) Представить результаты в виде коллективного проекта с презентацией.
- 5) Подготовиться к тестированию.

Практическое занятие 3. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом

Содержание:

1. Предпосылки возникновения судебной лингвистической экспертизы.
2. Зарождение судебной лингвистической экспертизы в России.
3. Зарождение судебной лингвистической экспертизы за рубежом.
4. Период становления судебной лингвистической экспертизы.
5. Роль ГЛЭДИС в становлении судебной лингвистической экспертизы.
6. Этап активного развития судебной лингвистической экспертизы.

7. Этап совершенствования судебной лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Создать малые рабочие группы.
- 2) Распределить периоды (этапы) становления судебной лингвистической экспертизы.
- 3) Составить библиографию теоретических и методических работ по судебной лингвистической экспертизы определенного периода.
- 4) Подобрать конкретные примеры из судебно-экспертной практики определенного периода становления судебной лингвистической экспертизы.
- 5) Представить результаты в виде коллективного проекта с презентацией.

Практическое занятие 4. *Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы*

Содержание:

1. Понятие метода в судебной лингвистической экспертизе.
2. Общенаучные и лингвистические методы в судебной лингвистической экспертизе.
3. Инструментальные методы в судебной лингвистической экспертизе.
4. Дискуссионные вопросы применения отдельных методов лингвистических исследований в судебной лингвистической экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить методы лингвистического анализа речевых произведений, изученные в ходе освоения дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Лингвистический анализ», «Теория речевой коммуникации», «Основы стилистики и культурологии».
- 2) Подобрать аргументы для обоснования возможности применения определенного метода в судебной лингвистической экспертизе.
- 3) Подобрать иллюстративный материал к применению конкретных методов анализа речевых продуктов в судебной лингвистической экспертизе.
- 4) Подготовиться к занятию в форме круглого стола.

Практическое занятие 5. *Нейминговая экспертиза*

Содержание:

1. Понятия «нейминг», «наименование», «коммерческое наименование».
2. Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи.
3. Виды экспертных исследований наименований.
4. Методологические основы нейминговой экспертизы.
5. Ролевая игра «Заседание суда по интеллектуальным правам».

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомиться со сценарием ролевой игры и с кейсами, размещенными в СДО.

- 2) Распределить роли, определить задачи.
- 3) Проконсультироваться у преподавателя (очно или в виртуальной образовательной среде университета).
- 4) Подготовить выступления в суде.

Раздел II

Практическое занятие 6. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Возможности судебной лингвистической экспертизы в процессе доказывания по различным категориям дел.
3. Содержание заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
4. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
5. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по лингвистической экспертизе.
6. Показания эксперта-лингвиста и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее курсов «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) Найти заключение эксперта и специалиста по судебной лингвистической экспертизе, выявить ошибки в составлении и оформлении документа.

Практическое занятие 7. Цифровые технологии в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Особенности коммуникативного пространства Интернета и компьютерно-опосредованная речевая коммуникация.
2. Влияние параметров канала и средства коммуникации на выбор коммуникантами номинативных и дискурсивных стратегий и реализацию категорий текста; а также на использование определенных языковых средств
3. Возможности лингвистической экспертизы в исследовании речевого продукта в неотъемлемой связи с телекоммуникационной средой, в которой такой продукт создан.
4. Возможности применения в судебной лингвистической экспертизе цифровых технологий, методов и инструментария, модифицированных к среде Интернета (автоматизированные анализаторы сложных семиотических систем, парсинг веб-страницы, фрактальный анализ и пр.).

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория речевой коммуникации», «Лингвистический анализ».
- 2) Подготовить аргументы за или против возможности использования определенных IT-технологий и инструментальных методов в судебной лингвистической экспертизе.
- 3) Подготовиться к занятию в форме круглого стола.

Практическое занятие 8. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности

Содержание:

1. Правовые аспекты судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.
2. Виды экстремистских речевых действий.
3. Методические подходы и методики производства судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности
4. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности.

Задания для подготовки:

- 1) Проанализировать кейсы, размещенные в СДО, и подготовить проекты-презентации по использованию специальных лингвистических знаний при расследовании и раскрытии преступлений экстремистской направленности.
- 2) Подготовить сравнительную таблицу существующих методических подходов к производству судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.

Практическое занятие 9. Лингвистическая экспертиза рекламного текста

Содержание:

1. Понятие рекламного текста.
2. Креолизованный текст рекламы как объект лингвистической экспертизы.
3. Решение диагностических задач в судебной лингвистической экспертизе рекламы.

Задания для подготовки:

- 1) Сформулировать особенности анализа рекламного текста (проекты-презентации).
- 2) Подобрать иллюстративный материал из СМИ и городской наружной рекламы.

Практическое занятие 10. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной нейминговой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

2. Возможности судебной нейминговой экспертизы в процессе доказывания по делам о сходстве обозначений (средств индивидуализации и доменных имен) до степени смешения.

4. Показания эксперта-лингвиста и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

1) Подготовиться к ролевой игре «Суд по интеллектуальным правам».

3) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.

4) Повторить материалы изученных ранее курсов «Теория судебных экспертиз», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Гражданский процессуальный кодекс».

5) Распределить роли и подготовиться к ролевой игре «Судебное заседание с привлечением эксперта по судебной лингвистической экспертизе».

Сценарий ролевой игры и материалы размещены в СДО.

Лабораторный практикум

Раздел I

Лабораторная работа № 1. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории лингвистических исследований, а также систему «КонсультантПлюс», выявить корпус НПА для производства судебной лингвистической экспертизы.

2. Создать малые рабочие группы по основным НПА.

3. Представить актуальную правовую информацию в рациональной форме для обсуждения на занятиях.

4. По итогам обсуждения оформить лабораторную работу № 1 «Анализ нормативных правовых актов, регулирующих производство судебной лингвистической экспертизы» в форме документа.

Лабораторная работа № 2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории лингвистических исследований, а также архив заключений эксперта в учебно-методическом кабинете лингвистических экспертиз, подобрать примеры заключений эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы.

2. Проанализировать заключение эксперта, определить предмет экспертизы, ее цели и задачи.

3. Составить схему видовой классификации судебной лингвистической экспертизы.

4. Определить вид судебной лингвистической экспертизы в выбранном заключении.

Лабораторная работа № 3. Объекты судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. На основе изучения материалов лекции и специальной литературы выявить соотношение понятий: *речевое произведение, текст, контент интернет-сайта*; понятия родового и видового объекта лингвистической экспертизы; конкретный объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Определить вербальный объем речевого произведения.

3. Описать речевой продукт как объект судебной лингвистической экспертизы.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 4. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Описать креолизованный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Используя поисковые системы, доступные в учебно-методическом кабинете лингвистических экспертиз, найти примеры креолизованных текстов, которые могут стать объектом лингвистической экспертизы.

3. Установить, по какой категории дел может быть назначена судебная лингвистическая экспертиза применительно к найденным объектам.

4. Заполнить таблицу объектами, собранными при ответе на 1 вопрос лабораторной работы.

№ п/п	Вид отношений между вербальным и изобразительным компонентом	Пример	Категория дел
1	доминирующая роль текста		
2	доминирующая роль изображения		
3	текст как комментарий к изображению		
4	изображение как иллюстрация к тексту		
5	независимые номинативные взаимоотношения (изображение и текст самостоятельно несут информацию)		
6	текст как графически оформленная		

Лабораторная работа № 5. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории лингвистических исследований, а также архив заключений эксперта в учебно-методическом кабинете лингвистических экспертиз, подобрать примеры заключений эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы.
2. Проанализировать квалификацию и компетенцию судебных экспертов.
3. Оценить необходимость производства комплексной судебной экспертизы.
4. Определить, знание каких разделов лингвистики применил эксперт в анализируемом заключении.

Лабораторная работа № 6. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022

Задание:

1. На основе изучения материалов лекций и специальной литературы, а также словарей составить глоссарий терминов и понятий судебной лингвистической экспертизы.
2. Изучить кейсы, размещённые в системе дистанционного обучения.
3. Составить вводную часть заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе «Термины и понятия» в рамках конкретного кейса (по вариантам).

Лабораторная работа № 7. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом

Задание:

Составить аннотацию одной из актуальных научных (научно-методических) работ, оценив возможности применения полученных автором результатов в судебной лингвистической экспертизе.

Пример аннотации-рецензии размещен на электронном ресурсе.

Лабораторная работа № 8. Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа

Задание:

1. Установить, по какой категории дел может быть назначена судебная лингвистическая экспертиза применительно к представленному речевому продукту.
2. Сформулировать в общем виде задачу, которая может быть решена в рамках лингвистической экспертизы.

3. Определить и кратко пояснить, какие методы могут быть использованы для исследования речевого продукта.
 4. Применить выбранные методы семантического и рамматического анализа
- Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 9. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса

Задание:

Проанализировать представленные переговоры (в том числе дословное содержание фонограммы), описать речевой продукт, ответить на ниже поставленные вопросы и подготовить фрагмент заключения эксперта

- *Идет ли речь в представленных на исследование переговорах о передаче денежных средств от одного собеседника другому? Каковы речевые указания на предназначение этих денежных средств?*

- *Имеются ли в представленных разговорах признаки побуждения к передаче денежных средств от одного собеседника другому?*

- *Имеются ли в представленных разговорах признаки маскировки содержательных элементов текста? Если да, то можно ли определить значения скрытых элементов текста либо их характеристики?*

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 10. Анализ креолизованного речевого произведения

Задания:

1. Описать креолизованный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Определить вид отношений между вербальным и изобразительным компонентом

3. Сформулировать вопросы к эксперту.

4. Провести диагностическое исследование речевого продукта в соответствии с поставленными вопросами.

5. Сделать выводы по поставленным на разрешение специалиста вопросам.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 11. Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении

1. Работа со словарями субстандартной лексики:

Выписать из предложенных источников словарные значения слов со следующими пометами (по пять слов) *неприл., вульг., вульг.-прост., неценз., обсцен.*

2. Провести анализ представленных речевых продуктов и ответить на следующие вопросы:

- Имеются ли в представленном речевом продукте лингвистические признаки унижения? Если да, то содержатся ли в материале лингвистические признаки неприличной формы?

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 12. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

Задания

1. Подготовить словарь по экспертизе диффамационных материалов.

При подготовке словаря можно использовать:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

Семантические исследования в судебной лингвистической экспертизе : Методическое пособие / А. М. Плотникова, В. О. Кузнецов, И. И. Саженин и [др.] ; Под ред. профессора С.А. Смирновой ; М-во юстиции Рос. Федерации, Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М. : ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2018.

Памятка по вопросам назначения судебной лингвистической экспертизы. – М.: Медя, 2004.

Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. - М.: Флинта. Наука, 2017.

Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации. – 3 –е изд., испр. и доп. – М.: Галерея, 2002.

Галяшина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиз. Учебник. 2021.

2. Прочитать представленный на исследование текст.

3. Найти фрагменты текста, в которых имеется негативная информация об указанных лицах.

4. Определить форму выражения негативной информации (со ссылками на словари).

5. Заполнить таблицу

№ п/п	Фрагмент из текста	Какая информация в данном фрагменте является негативной (краткое обоснование)	Формы выражения сведений, Краткое обоснование
-------	--------------------	---	---

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 13. Нейминговая экспертиза. Диагностика оригинальности словесного или комбинированного средства индивидуализации

Задание:

1) Охарактеризовать коммерческое наименование как объект судебной лингвистической экспертизы.

2) Провести нейминговое исследование словесного или комбинированного средства индивидуализации.

Варианты наименований размещены на электронном ресурсе (в СДО).

Алгоритм неймингового исследования представлен в учебном пособии:

Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – С. 146 – 148. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879>

Раздел II

Контрольная экспертиза № 1. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите кейс для исследования.

2. Сформулируйте вопросы к эксперту.

3. Охарактеризуйте понятийный аппарат исследования.

4. Выберите адекватную задачам исследования методику и охарактеризуйте её.

5. Проведите исследование.

6. Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы.

7. Оформите приложения и иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 2. Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации

1. Описать речевой продукт интернет-коммуникации как объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Сформулировать вопросы к эксперту.

3. Провести диагностическое исследование речевого продукта в соответствии с поставленными вопросами.

4. Сделать выводы по поставленным на разрешение специалиста вопросам.

5. Результаты оформить как заключение эксперта:

подписка;

вопросы к эксперту;

описание объекта;

термины и понятия,

литература и методика;

исследование;

выводы.

Оформить Приложение – иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 3. Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса

Задание:

1. Ознакомиться с представленным на исследование речевым продуктом.
 2. Описать объект.
 3. Сформулировать вопросы, обосновать формулировки вопросов.
 4. Провести исследование в рамках лингвистической экспертизы наркотического дискурса, сделать вывод.
 5. Оформить заключение эксперта.
- Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 4. Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности

Задание:

1. Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
 2. Определить, какие вопросы необходимо поставить перед экспертам в рамках судебной лингвистической экспертизы материалов суицидальной направленности
 3. В зависимости от объекта, представленного для анализа, подобрать вопрос и ответить на него.
 - Имеются ли в тексте лингвистические признаки пропаганды самоубийства?
 - Имеются ли в тексте лингвистические признаки склонения к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом?
 - Присутствуют ли в тексте лингвистические признаки призыва к совершению самоубийства?
 - Имеется ли в тексте указание на самоубийство как на способ решения проблемы?
 4. Оформить как заключение эксперта.
- Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 5. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности

Задание:

1. Определить, корректны ли вопросы, поставленные на разрешение судебной лингвистической экспертизы.
2. Если нет, откорректируйте их. Выбранную точку зрения поясните.
3. Оформите вводную часть заключения эксперта.
 - 1. Содержатся ли в материале или его фрагменте слова и выражения, возбуждающие национальную рознь?

2. Содержится ли в материале информация, формирующая негативные установки для аудитории в отношении определенной национальной группы?

3. Имеются ли в материале высказывания, содержащие призывы к осуществлению экстремистской деятельности?

4. Имеются ли в материале высказывания побудительного характера, содержащие призыв к осуществлению террористической деятельности?

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 6. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни

1. Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).

2. Определить, какие вопросы необходимо поставить перед экспертам в рамках судебной лингвистической экспертизы по делам о возбуждении розни (расовой, национальной, религиозной, социальной).

3. Подготовить заключение эксперта на предмет выявления лингвистических признаков возбуждении розни.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 7. Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оправдании терроризма

1. Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).

2. Определить, какие вопросы необходимо поставить перед экспертам в рамках судебной лингвистической экспертизы по делам об оправдании терроризма

3. Подготовить заключение эксперта на предмет выявления лингвистических признаков оправдания терроризма.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 8. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста

Задание:

1. Описать речевое произведение (креолизованный текст) как объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Охарактеризовать методику исследования креолизованного текста.

3. Выявить лингвистические признаки призыва в речевом продукте.

4. Сформулировать выводы.

5. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 9. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста

Задание:

1. Описать представленный на экспертизу речевой продукт как объект судебной лингвистической экспертизы.
2. Выявить в речевом продукте лингвистические признаки угрозы.
3. Установить смысловую направленность речевого произведения.
4. Сформулировать выводы.
5. Оформить заключение эксперта.

Контрольная экспертиза № 10. Лингвистическая экспертиза рекламного текста

Задание:

1. Описать рекламный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.
2. Сформулировать вопросы к эксперту.
3. Выполнить исследование.
4. Оформить заключение эксперта.

При подготовке к выполнению задания следует использовать материалы учебного пособия: Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879>

Контрольная экспертиза № 11. Установление степени совпадения обозначений

Задание:

1. Описать поступившие на исследования обозначения как объекты судебной лингвистической экспертизы.
2. Описать понятийный аппарат и методику исследования.
3. Провести раздельное исследование каждого обозначения.
4. Провести сравнительное исследование обозначений и составить сравнительные таблицы.
5. Оценить полученные результаты и сделать выводы.
6. Оформить заключение эксперта.

При подготовке к выполнению задания следует использовать материалы учебного пособия: Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879>

Алгоритм сравнительного исследования коммерческих наименований представлен на С. 177 – 179.

Контрольная экспертиза № 12. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите кейс для исследования нормативного правового акта.

2. Сформулируйте вопросы к эксперту.
3. Составьте заключение эксперта по лингвистической экспертизе нормативного правового акта.
4. Оформите текст заключения эксперта по лингвистической экспертизе нормативного правового акта.
5. Оформите иллюстрационную таблицу к тексту заключения эксперта по лингвистической экспертизе нормативного правового акта.

Контрольная экспертиза № 13. Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
2. Выявите процессуальные, гносеологические и деятельностные ошибки в заключении эксперта.
2. Напишите рецензию на заключение эксперта.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка проекта, реферата;
- 2) составление терминологического глоссария;
- 3) составление библиографического списка по определенной проблеме;
- 4) составление схем, диаграмм, графов и сравнительных таблиц;
- 5) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов;
- 8) работа с аппаратно-программными комплексами.

Выполнение практических работ:

- выполнение лабораторных работ;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям в системе дистанционного обучения;
- выполнение индивидуальных заданий, кейс-стади;
- выполнение контрольных экспертиз.

Модельные задания

Модель самостоятельной работы обучающихся по подготовке проекта «Инсценировка судебного заседания по допросу эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы»

Этапы подготовки: этап сбора информации (распределение ролей обучающихся в инсценируемом судебном заседании), этап систематизации

собранной информации, консультация эксперта или преподавателя, инсценировка судебного процесса.

1. Этап сбора информации для инсценировки судебного заседания:

- Выбор кейса, в рамках которого была назначена судебная лингвистическая экспертиза, анализ вопросов в целях решения которых экспертиза была назначена, определение предмета и вида данной лингвистической экспертизы, анализ хода дела в рамках которого была назначена экспертиза.

- Распределение ролей участников судебного заседания среди обучающихся.

- Обсуждение ролевых функций участников, их процессуального статуса.

- Определение перечня вопросов к эксперту в рамках допроса.

- Написание сценария для судебного процесса на основе выбранной тематики.

2. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, подготовка правовой позиции.

Определить необходимость какого-либо оборудования для организации процесса (микрофоны, аудиосистемы и др.).

Провести репетиции перед самым судебным процессом для практики выступлений и проверки оборудования.

3. Обратиться к экспертам, проконсультироваться с преподавателями, если это необходимо, чтобы убедиться в правильности правовой информации, представленной в сценарии.

4. Инсценировка судебного процесса по допросу эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы. Во время практического занятия осуществить видеозапись инсценировки судебного процесса, с целью просмотра, анализа и выставления оценок участникам инсценировки.

Самооценка проекта, достигнутых результатов проводится *по следующим параметрам:*

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
- скорость и эффективность работы;
- организованность;
- качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции);
- аргументированность позиции.

5. Проведение судебного заседания.

6. Оценка проекта, просмотр видеозаписи, в ходе которой обучающиеся, наряду с преподавателем, участвуют в оценке своей деятельности.

Темы проектов, эссе, рефератов

1) Подготовить групповой проект «Перспективы развития судебной лингвистической экспертизы».

- 2) Подготовить групповые проекты по каждому виду судебной лингвистической экспертизы.
- 3) Сформулировать особенности анализа рекламного текста (проекты-презентации).
- 4) Подготовить проект-исследование «Схема анализа аудиовизуальных произведений в лингвистической экспертизе».
- 5) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе рекламного текста».
- 6) Эссе «Роль специальных знаний в нейминговой экспертизе».
- 7) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе диффамационных материалов».
- 8) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе материалов экстремистской направленности».
- 9) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе наркотического дискурса».
- 10) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе материалов суицидальной направленности».
- 11) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе художественного текста».
- 12) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе текстов современной рэп-культуры».
- 13) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе текстов интернет-коммуникации».
- 14) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе текстов современной поп-культуры» и т.д.

Критерии оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Критерии оценки информационного проекта:

1. Информативность. Предпочтение отдается содержанию, которое несёт конкретную идею или информацию перед тривиальным, проходным, изложенным в «декоративных» целях.
2. Логичность и убедительность. Последовательность может быть чёткой цепочкой формально-логических рассуждений, а может быть набором ярких, выразительных и наглядных примеров; в любом случае ценится понимание задачи, которую автор презентации ставит перед собой, и последовательность, с которой он решает её. Ценится также продуманный порядок слайдов.

3. Лаконичность. Информация не должна быть перегружена деталями, в особенности такими, которые отвлекают внимание от главной идеи. Приветствуется отказ от мелких деталей. Использование карт, схем, блок-схем, диаграмм и пр. может быть признано удачным только в том случае, если они выполнены в достаточно генерализованном виде; чрезмерная детализация считается недостатком.

4. Этичность. Высоко оценивается проект, не использующий некорректные приёмы, образы, которые могут оскорбить часть аудитории, задеть те или иные чувства слушателей. Приветствуется также отказ от чересчур грубых, навязчивых, «рекламных» техник. Высоко оценивается дружественный стиль проекта, умеренность в использовании негативных образов, мрачных красок, апелляций к отрицательным эмоциям.

5. Культура исполнения. Учитывается то, насколько аккуратно и симметрично расположены элементы, подобраны шрифты и цвета, обоснованно использованы те или иные цветовые решения (контрастные, близкие по тону и т.п.).

6. Техническая изощрённость. Учитывается уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке проекта, способность самостоятельно подготовить изобразительный материал и удачно его использовать.

7. Выразительность. Предпочтение отдается графическому решению перед текстовым, схематичному, но наглядному рисунку перед фотографией.

8. Чувство меры в использовании выразительных средств. Использование анимации, звуковых эффектов должно быть мотивированным, производимое впечатление должно работать на общую идею. В любом случае эффектных решений не должно быть слишком много.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Примеры вопросов:

Дискуссионные вопросы классификации лингвистических экспертиз.

Подготовиться к занятию в форме круглого стола:

Представить одну из классификаций речеведческих экспертиз и определить место в ней судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать аргументы для обоснования выбранной классификации с точки зрения применения данной классификации в судебных речеведческих экспертизах.

Подготовить групповые проекты по каждому виду судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать иллюстративный материал к каждому виду судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать аргументы для дискуссии о необходимости производства

комплексных психолого-лингвистических экспертиз, лингво-культурологических и т.д.

Подобрать аргументы для дискуссии о необходимости выработки единого научно-методического подхода в рамках судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать аргументы для дискуссии о необходимости производства лингвистических экспресс-исследований в рамках досудебных спорах о распространении запрещенной информации.

Заключение специалиста-лингвиста и особенности его оценки правоприменителем.

Заключение эксперта-лингвиста и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для промежуточной аттестации по разделу I

1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы.
2. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.
3. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной лингвистической экспертизы в судопроизводстве.
4. Заключение судебной лингвистической экспертизы как источник доказательств.
5. Понятийно-терминологический аппарат судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022.
6. Зарождение судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.
7. История становления лингвистической экспертизы в России.
8. Современное состояние судебной лингвистической экспертизы в России.
9. Судебное речеведение, лингвистика – научный базис судебной лингвистической экспертизы.
10. Понятие интегрированного комплекса специальных знаний судебной лингвистической экспертизы.
11. Тенденции и перспективы развития теории и практики судебной лингвистической экспертизы.
12. Понятие предмета судебной лингвистической экспертизы. Задачи, виды судебной лингвистической экспертизы.
13. Место судебной лингвистической экспертизы в составе класса судебных речеведческих экспертиз и общей классификации судебных экспертиз.
14. Продукт речевой деятельности как объект судебной лингвистической экспертизы.

15. Соотношение понятий «текст», «дискурс», «гипертекст», «языковой знак». Понятия родового, видового и конкретного объекта судебной лингвистической экспертизы.
16. Классификация текстов по способу их порождения и восприятия.
17. Речевое произведение, высказывание, текст, контент интернет-сайта, мультимедийный продукт (соотношение понятий).
18. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы
19. Классификация продуктов речевой деятельности по способу их отражения на материальном носителе.
20. Влияние ситуации и условий, в которых осуществляется фиксация текста на материальном носителе, на характеристики объекта судебной лингвистической экспертизы.
21. Особенности собирания и фиксации вербальной информации в целях обеспечения доказательственной значимости объекта судебной лингвистической экспертизы.
22. Квалификационные требования к субъекту судебной лингвистической экспертизы.
23. Комплекс специальных знаний субъекта судебной лингвистической экспертизы.
24. Понятие комплексности экспертизы применительно к судебной лингвистической экспертизе.
25. Типовые задачи судебной лингвистической экспертизы.
26. Особенности производства судебной лингвистической экспертизы в экспертных учреждениях и иными лицами, из числа сведущих лиц.
27. Виды судебной лингвистической экспертизы.
28. Дискуссионные вопросы классификации судебной лингвистических экспертиз.
29. Разночтения в понимании проблемы комплексности и комиссионности экспертизы применительно к судебной лингвистической экспертизе.
30. Особенности назначения судебной лингвистической экспертизы по гражданским, уголовным и арбитражным делам, по делам об административных нарушениях.
31. Методы, технические средства и инструментарий судебной лингвистической экспертизы.
32. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной лингвистической экспертизы.
33. Понятие методики судебной лингвистической экспертизы.
34. Виды экспертных методик судебной лингвистической экспертизы.
35. Методика выявления лингвистических признаков диффамации.

36. Методика исследования текстов на предмет выявления в них лингвистических признаков клеветы.
37. Типовые вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение семантической экспертизы.
38. Нейминговая экспертиза (экспертиза наименований): предмет, объект, основные задачи.
39. Виды экспертных исследований наименований: установление лингвистических признаков сходства наименований.
40. Представление сигнификативного значения слова в словарях разных типов. Реализация значений слова в тексте.
41. Денотативный (референциальный) компонент значения слова как его способность указывать на объекты и явления действительности.
42. Способы выражения денотативного статуса слова. Соотношение между денотативным предназначением слова и его конкретным употреблением в тексте.
43. Прагматический компонент значения слова как информация об условиях его употребления.
44. Стилистические и жанровые характеристики слов и их значений в категориях судебной лингвистической экспертизы.
45. Оценочные смыслы в слове: выражение в слове отношения к обозначаемому им объекту или явлению и к адресату речи. Фиксация оценочных смыслов в словарях.
46. Коннотативные смыслы. Оценочная и ненормативная лексика в словарях, фиксирующих ненормативную лексику.
47. Структура и состав АРМ эксперта-лингвиста.
48. Методы неймингового исследования.
49. Понятие диффамации и типы диффамационных текстов.
50. Понятие оскорбительной лексики. Разряды оскорбительной лексики.
51. Методика исследования речевых произведений на предмет выявления в них лингвистических признаков унижения и неприличной формы.
52. Методы семантического анализа в судебной лингвистической экспертизе: дефиниционный анализ, экспликация содержания, семантическая декомпозиция, контекстуальный анализ.
53. Грамматический анализ. Анализ модальной организации предложения.
54. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса. Методы анализа коррупционного дискурса.
55. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе.
56. Особенности креолизованных речевых произведений. Методы и приемы анализа невербального компонента в семантических исследованиях.

57. Понятие «дискредитация» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков дискредитации в речевых произведениях.

58. Понятие «негативная информация». Определение формы выражения негативной информации (утверждение о фактах, мнение, оценка, предположение).

59. Понятие «клевета» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков клеветы в речевых произведениях.

60. Лингвистическая экспертиза и судебная лингвистическая экспертиза: соотношение понятий.

Вопросы для промежуточной аттестации по у разделу II

1. Анализ содержательно-смысловой направленности речевого произведения.

2. Смысл текста или высказывания как предмет семантического исследования.

3. Понятие языкового значения и речевого смысла. Проблема неоднозначности языкового выражения.

4. Эксплицитная и имплицитная форма передачи информации. Разновидности имплицитной информации.

5. Понятия «утверждение», «факт», «событие», «предположение», «мнение».

6. Оценка как категория семантического анализа высказывания. Типы оценок и основные средства их языкового выражения.

7. Эксплицитно оценочные высказывания и высказывания, содержащие оценку в имплицитной форме. Возможность изменения оценки под влиянием локального или широкого контекста.

8. Понятие прецедентного текста, искажение смысла высказывания при нераспознавании или неточном выявлении контекстуальной семантики прецедентного высказывания.

9. Объективность, инвариантность, конвенциональность (общепринятость), устойчивость языкового значения текста и принципиальная субъективность, вариативность его индивидуальных интерпретаций.

10. Методы семантического исследования текстов.

11. Коннотативные смыслы. Оценочная и ненормативная лексика в словарях, фиксирующих ненормативную лексику.

12. Особенности сравнительного исследования текстов при анализе содержащихся в них смыслов.

13. Современные концепции лингвистического анализа кратких надписей.

14. Применение познаний из области лингвистики при рассмотрении споров о совпадении или сходстве обозначений до степени смешения.

15. Фоновые знания при проведении лингвистического анализа.

16. Лингвистические параметры, относящиеся к понятиям: «товарный знак», «фирменное наименование», «коммерческое обозначение», «доменное имя».
17. Соотношение самостоятельно используемых элементов литературных произведений и коммерческих обозначений.
18. Лингвистические параметры, позволяющие определить наличие в тексте скрытой рекламы или скрытой пропаганды.
19. Понятия ассоциативного поля лексической единицы, формы слова, внутренней формы слова, ситуации употребления, фоносемантики («звукового символизма»).
20. Особенности и структура методики экспертного исследования текста на предмет выявления в нем слов и выражений, относящихся к определенному семантическому полю.
21. Приемы речевого воздействия как объект лингвистической экспертизы.
22. Понятие пресуппозиции. Методы введения в текст пресуппозиции.
23. Семантическая импликация как инструмент управления пониманием.
24. Намек как объект лингвистического исследования.
25. Языковая игра как лингвистический феномен и как средство воздействия.
26. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста.
27. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста.
28. Особенности судебной лингвистической экспертизы текстов экстремистской направленности.
29. Методика исследования текстов экстремистской направленности.
30. Корпусы текстов в лингвистической экспертизе.
31. Применение контент-анализа в лингвистической экспертизе. Метод и процедура проведения контент-анализа.
32. Особенности нейминговой экспертизы коммерческих обозначений.
33. Типовые экспертные ошибки при производстве судебных лингвистических экспертиз и их предотвращение.
34. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов.
35. Заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства.
36. Структура и содержание заключения специалиста-лингвиста.
37. Формы участия специалиста-лингвиста в процессуальных действиях.
38. Пределы и возможности участия специалиста-лингвиста в постановке вопросов эксперту.
39. Консультационная деятельность специалиста, его содействие в оценке заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
40. Допрос эксперта-лингвиста.

41. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта по лингвистической экспертизе. Проблема «альтернативных» экспертных заключений лингвистов.

42. Интернет-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Выявление лингвистических признаков речевой агрессии в сетевом общении.

43. Возможности лингвистической экспертизы в исследовании речевого продукта в неотъемлемой связи с телекоммуникационной средой, в которой такой продукт создан. Методы и инструментарий, модифицированные к среде Интернета.

44. Понятие и правовой запрет пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров. Лингвистические признаки пропаганды.

45. Лингвистические признаки «склонения к совершению самоубийства», «содействия совершению самоубийства».

46. Призывы к самоубийству в аспекте судебной лингвистической экспертизы.

47. Лингвистические признаки возбуждения розни (вражды, ненависти) по признакам пола, расы, национальности, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе.

48. Установление лингвистических признаков оправдания терроризма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).

8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).

11. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 (в действующей редакции) // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

13. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции) // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции) // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции) // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

17. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

19. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

20. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

Основная литература:

1. Галяшина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник. – М. : Проспект, 2021. – 424 с.

2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение: учебник / Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М,

2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107932-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1038980>.

3. Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-534-09315-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448943>.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

Дополнительная литература:

1. Галяшина Е.И. Ситуационный подход как средство повышения качества судебной лингвистической экспертизы // Ситуационный подход в юридической науке и практике: современные возможности и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы криминалистической ситуалогии БФУ им. И. Канта, 2017. - С. 245-250. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30533649>

2. Петров О.В. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Петров. - 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-39216-384-7. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/18934>

3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>.

5. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М.: Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. –

Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

7. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

8. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/962566>.

9. Соколова Т.П. Нейминговая экспертиза: организация и производство: монография / под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.И. Галяшиной. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 208 с.

10. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 264 с. с ил. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879>

11. Чубина Е. А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Чубина. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-16-106955-4. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/982202>.

Словари и энциклопедии онлайн

1. [Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка \(online версия\)](#)

2. [Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный \(online версия\)](#)

3. [Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка \(online версия\)](#)

4. [Этимологический словарь русского языка. Фасмер Макс \(online версия\)](#)

5. [Словарь русских синонимов \(online версия\)](#)

6. [Современный толковый словарь изд. «Большая Советская Энциклопедия» \(online версия\)](#)

7. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5-е, испр-е и дополн. — Назрань: Пилигрим, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://lingvistics_dictionary.academic.ru

8. Батюшкина М.В. Словарь терминов российского законодательства: более 6 000 терминов. – М.: Флинта, 2021. – 558 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392883>

9. Батюшкина М.В. Термины модельного законодательства. – М.: Флинта, 2024. – 949 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=442728>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--

	Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по
----	-----------------	-----------	---	---

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

			03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАРЛ аб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
СПО «ОТ-Expert» предназначено для автоматизации труда эксперта	СПО «ОТ-Expert»	Специализированное программное обеспечение «ОТ-Expert»	706

при проведении криминалистических исследований звукозаписей. Система позволяет решать задачу идентификации говорящего по голосу и речи, исследовать речевые сигналы на наличие признаков монтажа. Система позволяет проводить предобработку, нормализацию и шумоочистку, повышать разборчивость речи, анализировать отношение сигнал/шум.		Государственный контракт - договор № 32312248261 от 28.04.2023.	
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML, в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.	–	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	–	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	–	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория и кабинет

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

– применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

– участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

– оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

– изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Учебно-методический кабинет лингвистических (нейминговых) экспертиз (ауд. №733 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в кабинете обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- изучение теоретических и методических основ нейминговой экспертизы как особого вида судебной лингвистической экспертизы;
- изучение правил обращения с наименованиями – объектами неймингового исследования – зафиксированными на разных материальных носителях;
- овладение методиками экспертного исследования объектов – неймов разных разрядов, имеющих разный юридический статус;
- овладение методиками экспертного исследования словесных и комбинированных товарных знаков;
- овладение методиками экспертного исследования топонимов, антропонимов, урбанонимов, вовлеченных в правовые отношения;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований наименований разного ономастического и юридического статуса;
- изучение возможностей и способов нейминговых исследований с использованием современных цифровых технологий.

Более подробная информация об оснащении лаборатории и кабинета содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ АВТОРОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.32

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы

Соколова Т.П.— кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубина Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент, директор института судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертизы «Судебный эксперт»

Соколова Т.П., Чубина Е.А.

Судебная автороведческая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Соколова Т.П., Чубина Е.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» является формирование у обучающихся знаний о судебной автороведческой экспертизе как самостоятельном роде судебных экспертиз, решающем задачи исследования авторских признаков текста; о системе судебно-экспертных методов автороведческого исследования речи, зафиксированной на различных носителях; овладение навыками диагностического и идентификационного исследования индивидуальных стилистических особенностей речи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности исследовать речевые объекты – речевые произведения разных видов и жанров по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности с целью установления автора или его личностных характеристик.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная автороведческая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Лингвистический анализ», «Теория речевой коммуникации», «Судебное речеведение», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований);

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I Раздел		
1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 – Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих

		доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
2. Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p>
3. Объекты судебной автороведческой экспертизы	<p>ОПК-4 – Способен составлять процессуальные и служебные документы.</p> <p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p>
4. Субъект судебной	УК-1 – Способен	ИУК 1.1. Анализирует проблемную

автороведческой экспертизы	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
5. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
6. История становления судебной автороведческой экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

		<p>междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p>
<p>7. Понятие письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи</p>	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p>
<p>8. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе</p>	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические</p>

		последствия возможных решений поставленной задачи.
9. Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
10. Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы	ПК-1 – – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания

		теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).
11. Цифровые технологии в судебной автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
II Раздел		

<p>13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве</p>	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>14. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе</p>	<p>ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые</p>

		<p>приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>15. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы</p>	<p>ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые</p>

		приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
16. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
17. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
18. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

<p>19. Диагностика уровня образования и речевой культуры автора текста</p>	<p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>
<p>20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе</p>	<p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>
<p>21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста</p>	<p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>
<p>22. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста</p>	<p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>

<p>23. Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы</p>	<p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>
<p>24. Методика установления авторства документного текста</p>	<p>ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в</p>

		<p>исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе</p>	<p>ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в</p>

		<p>исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

–нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта при производстве судебных автороведческих экспертиз;

–объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности в области судебно-экспертного исследования речевых произведений;

–основные этапы возникновения и развития судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом;

–способы фиксации устных и письменных продуктов речевой деятельности;

–письменно-речевые навыки; общие и частные признаки письменно-речевых навыков;

–идентификационные и диагностические признаки устной и письменной речи;

–типовые методики производства судебных автороведческих экспертиз;

–особенности производства судебных автороведческих экспертиз в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;

–профессиональные требования к субъекту судебных автороведческих экспертиз;

–методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью их атрибуции;

–возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам веб-коммуникации;

уметь:

–оперировать терминами и понятиями судебной автороведческой экспертизы;

–работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

–применять методы и средства судебной автороведческой экспертизы в

целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – устных и письменных речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;

–оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства автороведческой экспертизы и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела; составлять заключение эксперта-автороведа и специалиста;

–уметь рецензировать заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе;

владеть:

–терминологией и понятийным аппаратом судебной автороведческой экспертизы;

–методологическим инструментарием при выполнении судебной автороведческой экспертизы;

–методикой качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации;

–навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой в лаборатории речеведческих исследований;

–навыками фиксации устных и письменных речевых продуктов, вовлеченных в сферу судопроизводства;

–навыками выявления речевых ошибок как показателя идиостиля автора в речевых продуктах, вовлеченных в сферу судопроизводства;

–навыками текстологического и лингвистического анализа речевых произведений с целью установления автора или выявления его личностных характеристик.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.

Тема 2. Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы.

Тема 3. Объекты судебной автороведческой экспертизы.

Тема 4. Субъект судебной автороведческой экспертизы.

Тема 5. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы.

Тема 6. История становления автороведческой экспертизы в России и за рубежом.

Тема 7. Понятие письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи.

Тема 8. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

Тема 9. Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе

Тема 10. Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы.

Тема 11. Цифровые технологии в судебной автороведческой экспертизе.

Тема 12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе.

Тема 13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве.

Тема 14. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

Тема 15. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы.

Тема 16. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе.

Тема 17. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе.

Тема 18. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора.

Тема 19. Диагностика уровня образования и речевой культуры автора текста в судебной автороведческой экспертизе.

Тема 20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

Тема 21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения речевого произведения.

Тема 22. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.

Тема 23. Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы.

Тема 24. Методика установления авторства документного текста.

Тема 25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуро
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		

								чной аттестации
	Раздел I	8						
1	Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	2	лекция-дискуссия, метод проектов, кейс-стади	защита проектов, защита лабораторной работы №1
2	Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы.	8	2		2	1	лекция-дискуссия, кейс-стади	защита лабораторной работы №2
3	Объекты судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	1	лекция-презентация, управляемая дискуссия, метод проектов, работа в малых группах, ролевая игра	защита проектов, защита лабораторной работы №3
4	Субъект судебной автороведческой экспертизы	8	2		2	1	лекция-дискуссия, тестирование аудиторное	защита лабораторной работы №4
5	Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы	8	2		2	1	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	защита лабораторной работы №5
6	История становления судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов, лабораторной работы №6
	Рубежный контроль по БМ 1						тестирование в СДО	тесты

7	Понятие письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи	8	2	2	2	2	лекция-презентация, интерактивная беседа, кейс-стади, работа в малых группах, метод проектов, реферат	защита проектов, лабораторной работы №7
8	Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция-дискуссия	защита лабораторной работы №8
9	Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция-презентация с элементами беседы	защита лабораторной работы №9
10	Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	1	лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	защита проектов и рефератов, защита лабораторной работы №10
11	Цифровые технологии в судебной автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция-презентация, работа в малых группах	защита лабораторной работы №11
12	Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита лабораторной работы №12
	Рубежный контроль по БМ 2						тестирование в СДО	тесты
	Всего по ОФО		24	10	24	14		Зачет
	Раздел II	9						
13	Криминалистическое	9	2	2	2	6	лекция-презентация,	защита проектов и

	автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве						круглый стол, «займи позицию», метод проектов, работа в малых группах	рефератов, защита контрольной экспертизы №1
14	Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе	9	2	2	2	8	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади, ролевая игра	защита проектов, эссе, защита контрольной экспертизы №2
15	Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы	9	2		2	6	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №3 /тесты
16	Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе	9	2	2	2	6	лекция-презентация, кейс-стади, круглый стол, «займи позицию», метод проектов	защита проектов, проверка контрольной экспертизы №4, проверка кейс-стади
17	Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе	9	2		2	6	лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №5
18	Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора	9	2		2	6	лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №6
	Рубежный контроль по БМ 1						тестирование в СДО	тесты

19	Диагностика уровня образования и речевой культуры автора текста	9	2		2	6	лекция-презентация	проверка контрольной экспертизы №7
20	Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе	9	2		2	6	лекция-презентация, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №8
21	Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения речевого произведения	9	2		2	6	лекция-презентация, работа в малых группах	проверка контрольной экспертизы №9
22	Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста	9	2	2	2	6	лекция-презентация, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории, круглый стол, ролевая игра	проверка проектов и контрольной экспертизы №10
23	Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы	9	2		2	6	лекция-презентация, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №11
24	Методика установления авторства документного текста	9	2	2	2	8	лекция-презентация, круглый стол	проверка контрольной экспертизы №12
25	Консультационная деятельность специалиста по судебной	9	2		2	6	лекция-дискуссия, кейс-стади	проверка рецензии на заключения

	автороведческой экспертизе							е эксперта №13
	Рубежный контроль по БМ 2						тестирование в СДО	тесты
	Всего по ОФО	9	26	10	26	82	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Лекция 1. Тема 1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Соотношение понятий «автороведение», «судебное автороведение», «криминалистическая техника», «судебная автороведческая экспертиза».
2. Судебная автороведческая экспертиза и авторизация текста.
3. Криминалистическая сущность судебной автороведческой экспертизы.
4. Понятие «автор». Презумпция творчества и презумпция авторства.
5. Значение судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.
6. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы предшествующих дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы физической акустики», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Гражданское право».
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 2. Тема 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Предмет судебной автороведческой экспертизы.
2. Понятие «атрибуция»: общее и специальное.
3. Цели судебной автороведческой экспертизы.
4. Задачи судебной автороведческой экспертизы.
5. Виды судебной автороведческой экспертизы.
6. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

1) Повторите материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение».

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций подберите примеры вопросов, выносимых на разрешение судебной автороведческой экспертизы.

Лекция 3. Тема 3. Объекты судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Понятие объекта судебной автороведческой экспертизы.
2. Речевое произведение и текст (соотношение понятий).
3. Классификация объектов судебной автороведческой экспертизы.
4. Требования к объектам судебной автороведческой экспертизы.
5. Речевые продукты интернет-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

1) Подобрать примеры речевых продуктов интернет-коммуникации, которые могут стать объектами судебной автороведческой экспертизы.

2) Подготовьтесь к лекции-дискуссии.

Лекция 4. Тема 4. Субъект судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Понятие субъекта судебной автороведческой экспертизы.
2. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
3. Компетенция субъекта судебной автороведческой экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.
5. Характер и структура специальных знаний эксперта-автороведа.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы».

2) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение» по построению психограммы и профессиограммы эксперта-речевода.

Лекция 5. Тема 5. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Термины и понятия, необходимые и достаточные для производства судебной автороведческой экспертизы.

2. Общелингвистические термины и понятия.

3. Специальные термины и понятия.

4. Понятие «языковая личность» в судебной автороведческой экспертизе.

5. Проблемы унификации понятийно-терминологического аппарата и разработка ГОСТ по судебной автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

1) Осуществить мониторинг сайтов судебно-экспертных организаций в сегменте понятийного аппарата автороведческих и лингвистических экспертиз.

2) На основе материалов дисциплины «Судебное речеведение» составить глоссарий судебной автороведческой экспертизы.

Лекция 6. Тема 6. История становления судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Зарождение судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.

2. Вклад Н.А. Морозова в разработку методов автороведческой экспертизы.

3. Автороведческая экспертиза и текстология.

4. История атрибуции текста.

5. Роль научно-исследовательских и высших учебных заведений в создании методов и средств судебно-экспертного исследования текста с целью его атрибуции.

6. Технический прогресс и его влияние на инструментарий исследования речевых продуктов.

7. Современный этап развития судебной автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение», выделив сегмент становления и развития научной концепции.

2) Подготовиться к лекции-беседе, подобрав примеры судебных прецедентов с применением судебной автороведческой экспертизы.

Лекция 7. Тема 7. Понятие речемыслительного и письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи

Содержание:

1. Понятие и содержание речемыслительного навыка в судебной автороведческой экспертизе.

2. Формирование речемыслительного навыка.

3. Индивидуальность речемыслительного навыка.

4. Письменно-речевые навыки.

5. Общие и частные признаки навыков письменной речи.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 8. Тема 8. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Дискурсивное мышление и его формы.
2. Общие и частные признаки навыков дискурсивного мышления.
3. Признаки интеллектуальных навыков письменной речи.
4. Установление дискурсивных и интеллектуальных признаков речевых навыков и их диагностическая и идентификационная значимость.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Философия», «Логика» в аспекте содержания лекции.
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 9. Тема 9. Систематизация речевых ошибок в автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Орфографические и пунктуационные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
2. Лексические и фразеологические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
3. Синтаксические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
4. Стилистические признаки в судебной автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить раздел «Основы культуры речи» дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык».
- 2) Сформулировать основные принципы русской орфографии и привести примеры.
- 3) Сформулировать понятие «речевая ошибка» и привести примеры.
- 4) Сформулировать понятие «пунктуационная ошибка» и привести примеры частотных пунктуационных ошибок.

Лекция 10. Тема 10. Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Методическое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
2. Понятие методики судебной автороведческой экспертизы.
3. Виды экспертных методик.
4. Проблема унификации и стандартизации экспертных методик автороведческой экспертизы.
5. Методы судебной автороведческой экспертизы.
6. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной автороведческой экспертизы.

7. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения автороведческих экспертиз и исследований.

8. Организация рабочего места эксперта-автороведа.

Задания для подготовки:

1) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций сформулировать представление о АРМ эксперта-автороведа.

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 11. Тема 11. Цифровые технологии в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Стилеметрия и лингвистические спектры в автороведении.
2. Методы атрибуции, основанные на формальной математической модели последовательности букв текста.
3. Методы корпусной и компьютерной лингвистики.
4. Программные средства идентификации в автороведении.
5. Текстовые индексы и их применение в судебной автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Судебное речеведение», «Математика и информатика», «Основы прикладной и математической лингвистики».

2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 12. Тема 12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Соотношение понятий «пол» и «гендер» социологии, психологии и лингвистике.
2. Изучение «мужской» и «женской» речи в отечественной и зарубежной лингвистике.
3. Лингвистические характеристики мужской и женской письменной речи.
4. Методика определения пола автора анонимного речевого произведения.

Задания для подготовки:

Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Социолингвистика», «Судебное речеведение».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Раздел II

Лекция 13. *Тема 13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве*

Содержание:

1. Речевой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.
2. Криминалистическая автороведение как учение о речевых следах.
3. Проблема искусственного интеллекта в аспекте криминалистического автороведения.

Задания для подготовки:

Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Математика и информатика».

Повторить основные термины криминалистического автороведения.

Лекция 14. *Тема 14. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе*

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Структура заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
3. Содержание заключения эксперта по судебной м экспертизе.
4. Возможности судебной автороведческой экспертизы в процессе доказывания по различным категориям уголовных дел.
5. Особенности заключений эксперта-автороведа по гражданским и арбитражным делам, делам об административных нарушениях
6. Анализ типовых экспертных ошибок при производстве судебных автороведческих экспертиз.
7. Показания эксперта-автороведа и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений эксперта-автороведа.

Лекция 15. *Тема 15. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы*

Содержание:

1. Веб-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный.

2. Цифровые технологии как фактор качественных изменений информационной среды.

3. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам электронной переписки.

4. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по постам в социальных сетях.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория речевой коммуникации», «Математика и информатика».

2) Подобрать примеры текстов смс-сообщений, электронных писем, постов из социальных сетей, вовлеченных в правовое поле.

Лекция 16. Тема 16. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Особенности решения диагностических задач в судебной автороведческой экспертизе.

2. Методические подходы к решению диагностических задач в разных ведомствах, разночтения в наименовании диагностических признаков (характеристик) анонимного автора.

3. Алгоритм диагностической автороведческой экспертизы.

4. Методика диагностики пола автора анонимного речевого продукта.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Судебное речеведение».

2) Повторить тему 12 первого раздела дисциплины «Судебная автороведческая экспертиза».

3) Подобрать примеры образцов письменной, устной и «смешанной» речи.

Лекция 17. Тема 17. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Проблема определения возрастных периодов человека и их границ.

2. Возрастные дескрипторы в судебной автороведческой экспертизе.

3. Лингвистические диагностические признаки возраста автора речевого произведения.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».

2) Построить граф обликовых характеристик автора анонимного речевого произведения.

Лекция 18. *Тема 18. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора*

Содержание:

1. Проблема определения профессии (рода занятий) автора текста.
2. Лингвистические диагностические признаки профессии (рода занятий) автора речевого произведения.
3. Проблема определения этнической принадлежности автора речевого произведения.
4. Лингвистические диагностические признаки этнической принадлежности автора речевого произведения.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».
- 2) Подобрать примеры текстов интернет-коммуникации для определения рода занятий автора и его этнической принадлежности.

Лекция 19. *Тема 17. Диагностика уровня образования и речевой культуры автора в судебной автороведческой экспертизе*

Содержание:

1. Проблема определения уровня образования автора текста.
2. Проблема определения уровня речевой культуры автора.
3. Качественные и количественные методы определения уровня образования автора и его речевой культуры.
4. Методики определения уровня образования автора и его речевой культуры.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».
- 2) Подобрать примеры текстовых сообщений в мессенджерах для определения уровня речевой культуры автора.

Лекция 20. *Тема 20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе*

Содержание:

1. Преднамеренные и непреднамеренные искажения письменно-речевых навыков.
2. Признаки умышленных искажений письменной речи.
3. Способы умышленного сокрытия авторства: маскировка и имитация.
4. Лингвистические признаки, используемые для выявления маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Судебное речеведение».

2) Привести примеры отдельных лингвистических признаков, используемых для выявления признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

Лекция 21. Тема 21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста

Содержание:

1. Эмоции и их проявление в речи.
2. Понятие эмотивности речевого продукта.
3. Эмотивные маркеры интернет-коммуникации: вербальные и невербальные.
4. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.
5. Диагностика эмоционального состояния блогера.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Судебное речеведение».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций определить объём используемого в экспертизе понятия «эмоциональное состояние автора текста».

Лекция 22. Тема 22. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста

Содержание:

1. Теория экспертной идентификации как методологическая основа судебной автороведческой экспертизы.
2. Информационно-медийная языковая личность.
3. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить разделы дисциплин «Теория судебной экспертиза», «Судебное речеведение».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры вопросов и задач идентификационной автороведческой (лингвистической) экспертизы.

Лекция 23. Тема 23. Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Порядок производства идентификационной автороведческой экспертизы, описанный в широко применяемой экспертами и специалистами Комплексной методике.

2. Методические рекомендации по проведению автороведческих экспертиз с целью идентификации автора текста (МИЦ).
3. Общие и частные идентификационные признаки.
4. Проблема корректировки существующих методик идентификационной автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученного ранее первого раздела дисциплины «Судебная автороведческая экспертиза».
- 2) На основе обращения к пособию С.М. Вула привести примеры идентификационно значимых признаков письменной речи.

Лекция 24. Тема 24. Методика установления авторства документного текста

Содержание:

1. Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы.
2. Существующие методики установления авторства и проблемы их применения к текстам протоколов допроса.
3. Жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса.
4. Классификация идентификационных признаков автора протокола допроса.
5. Уточнение как дополнительный идентификационный признак.
6. Методика идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допроса.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Судебное речеведение», «Уголовный процесс», «Криминалистика».
- 2) Сформулировать требования к протоколу как процессуальному документу.

Лекция 25. Тема 25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.

Содержание:

1. Роль специалиста по судебной автороведческой экспертизе в консультационной деятельности.
2. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры письменных консультаций специалиста по судебной автороведческой экспертизе.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Раздел I

Практическое занятие № 1. *Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы*

1. Понятие «судебная автороведческая экспертиза».
2. Сущность судебной автороведческой экспертизы.
3. Понятие «правовое обеспечение».
4. Совокупность нормативных правовых актов, обеспечивающих производство судебной автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

1. Повторите материалы предшествующих дисциплин «Введение в литературоведение и теория литературы», «Общее языкознание и современный русский язык», «Лингвистический анализ», «Криминалистика», «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение» в аспекте темы практического занятия.

2. Охарактеризуйте понятие судебно-экспертного исследования речевого произведения.

3. Раскройте понятие криминалистического автороведения.

4. Охарактеризуйте систему принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.

5. В чем состоит актуальность судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве?

6. Охарактеризуйте правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.

7. Охарактеризуйте перспективы совершенствования и расширения возможностей судебно-экспертного автороведческого исследования речевых продуктов в правоприменительной деятельности.

Индивидуальные проекты (в форме презентации или эссе):

- 1) Судебное автороведение как междисциплинарная область знания.
- 2) Вопрос об авторстве текста в криминалистике.
- 3) Вопрос об авторстве текста (речевого продукта), созданного искусственным интеллектом.

Для подготовки к практическому занятию следует обратиться к учебному пособию: *Соколова Т.П., Чубина Е.А. Судебная автороведческая экспертиза: учебное пособие. – М.: НОРМА, 2023* (далее в РПД «учебное пособие»).

Для ответов на вопросы 2 – 5: *Тема 1. Задания 1 – 4; Кейсы 1-5.*

Для ответов на вопросы 6 – 7: *Тема 2. Задания 1 – 13; Кейсы 1-3.*

Практическое занятие № 2. *Объекты судебной автороведческой экспертизы*

1. Классификации объектов судебной автороведческой экспертизы.

2. Продукты интернет-коммуникации как особые объекты судебной автороведческой экспертизы.

3. Новые объекты судебной автороведческой экспертизы: сценарий квеста, мультимедийная презентация, аудиовизуальный курс обучения, размещенный в сети Интернет и др.

4. Дискуссионные вопросы классификации автороведческих экспертиз.

5. Судебная автороведческая экспертиза продуктов устной речи.

6. Судебная автороведческая экспертиза продуктов письменной речи.

7. Судебная автороведческая экспертиза продуктов «смешанной», устно-письменной речи.

Задания для подготовки:

1) На основе изучения материалов лекции и специальной литературы представить классификацию объектов судебной автороведческой экспертизы с примерами.

2) Представить и обосновать одну из классификаций видов судебной автороведческой экспертизы.

3) Выполните задания 1 – 5 (*учебное пособие, тема 4*) по описанию объектов судебной автороведческой экспертизы: оцените точность и корректность описания речевого произведения, представленного в качестве объекта судебной автороведческой экспертизы; выявите лишнюю информацию в описании объекта, ошибки и неточности; если необходимо, сделайте добавления и предложите свои формулировки.

4) Подготовить проведение ролевой игры «Инсценировка фрагмента судебного заседания (допрос эксперта, допрос специалиста)» (на материале кейсов 4-5 (*учебное пособие, тема 4*)).

Практическое занятие № 3. История становления судебной автороведческой экспертизы

1. Зарождение судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.

2. Работа Н.А. Морозова «Лингвистические спектры...» и ее значение для становления судебной автороведческой экспертизы в России.

3. Компетенция субъекта судебной автороведческой экспертизы.

4. Компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.

5. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной автороведческой экспертизы.

6. Универсальные и профессиональные компетенции эксперта-автороведа.

Задания для подготовки:

1) Подготовить индивидуальные или групповые проекты по темам практического занятия.

2) Проект (групповой): «Перспективы развития судебной автороведческой экспертизы».

3) Проект (групповой): «Международная ассоциация по судебной лингвистике (International Association for Forensic Linguistics – IAFL)».

4) Ознакомьтесь с работой Н.А. Морозова «Новое орудие объективного исследования древних документов. (Лингвистические спектры, как средство для отличения плагиатов от истинных произведений того или другого известного автора и для определения их эпохи.)» Известия Академии Наук, т. XX. 1915 г. и ответьте на вопросы:

- какие единицы речи исследовал автор?
- на материале каких текстов проводил исследование Н.А. Морозов?
- какова сущность понятия «лингвистические спектры»?
- какие возможности, по мнению автора, открывает метод лингвистических спектров в установлении автора текста?

Для подготовки ответов на вопросы 3 – 6 используйте материалы учебного пособия: Тема 3, Кейсы 1-2; Тема 5, задания 2,4, кейс 1.

Практическое занятие № 4. Понятие письменно-речевых навыков.

Общие и частные признаки навыков письменной речи

1. Объем и сущность понятия «речемыслительный навык».
2. Объем и сущность понятия «письменно-речевой навык».
3. Нормы языка и нормы речи.
4. Отклонения от речемыслительных норм.
5. Группы признаков письменной речи автора текста.
6. Общие и частные признаки навыков письменной речи.

Подготовиться к занятию в форме круглого стола:

1) Представить одну из классификаций речемыслительных или письменно-речевых навыков.

2) Подобрать аргументы для обоснования выбранной классификации с точки зрения применения данной классификации для решения задач судебной автороведческой экспертизы.

4) Сформировать малые группы, распределить виды признаков и подобрать иллюстративный материал к определенному признаку навыков письменной речи.

Практическое занятие № 5. Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы

1. Методологические основы судебной автороведческой экспертизы.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Лингвистические методы, используемые в судебной автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

1) На основе изучения материалов лекции и специальной литературы составьте таблицу применяемых методов для каждого вида

судебной автороведческой экспертизы.

2) Ознакомьтесь с статьей С.И. Красса «Методика и инструментарий атрибуции текста в автороведческой экспертизе» (*учебное пособие, тема 6, задание 9*) и ответьте на вопросы:

- a) По каким текстовым параметрам предлагается проводить процедуру атрибуции в автороведческой экспертизе?
- b) С помощью каких программ предлагается определять длину слова?
- c) Что такое «слова с неперспективным значением» и как предлагается их определять?
- d) Какие параметры текста и с помощью каких программных средств предлагается определять на уровне морфологии?
- e) Какие параметры текста и с помощью каких программных средств предлагается определять на уровне синтаксиса?
- f) Какие стилистические параметры текста и с помощью каких программных средств предлагается определять для атрибуции?
- g) Какие параметры фоносемантики и с помощью каких программных средств предлагается определять для атрибуции текста?

Раздел II

Практическое занятие № 6. *Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) в словесном творчестве*

Содержание:

1. Речевой след и цифровой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.
2. Криминалистическое автороведение как учение о речевых следах.
3. Криминалистическое автороведение в век информационных технологий.
4. Искусственный интеллект в аспекте криминалистического автороведения.

Задания для подготовки:

Подготовить групповые и индивидуальные проекты (эссе, рефераты) о речевых следах:

- в интернет-коммуникации, в том числе
 - в блогах
 - в социальной сети «ВКонтакте»
 - в социальной сети «Telegram» и др.;
 - цифровая обработка речевых следов и др.
 - влияние факторов интернет-коммуникации на проявление значимых для автороведческой идентификации и диагностики признаков.
- Подготовиться к занятию в форме круглого стола «займи позицию».

Практическое занятие № 7. *Заключение эксперта по судебной*

автороведческой экспертизе

1. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Структура заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
3. Содержание заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
4. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
5. Показания эксперта-автороведа и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 3) Распределить роли и подготовиться к ролевой игре «Судебное заседание с допросом эксперта по судебной автороведческой экспертизе».

Сценарий и материалы размещены в СДО.

Практическое занятие № 8. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе

1. Проблемы экспертной диагностики в судебном автороведении.
2. Предъявляемые к объекту диагностического автороведческого исследования требования.
3. Методические рекомендации диагностического автороведческого исследования в Комплексной методике.

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь с фрагментами статьи «Проблемы экспертной диагностики в судебном автороведении» Соколовой Т.П. (*учебное пособие, тема 8, задания 1-2, 4-5*),
 - аргументированно выразите свою позицию по проблеме трансформации объектов судебной автороведческой экспертизы; подберите примеры подобных трансформированных объектов;
 - аргументированно выразите свою позицию по проблеме необходимости ориентации методики судебной автороведческой экспертизы на современные речевые объекты.
- 2) Проанализируйте приведенный ниже перечень требований, предъявляемых к объекту диагностической автороведческой экспертизы. Какие дополнения в него могут быть внесены?
 - а) документ должен быть представлен целиком;
 - б) объем текста исследуемого документа должен составлять не менее 100 словоформ (словоформа – это промежуток текста между двумя интервалами, исключая знаки препинания);

с) текст не должен подвергаться корректуре и, в особенности, редактуре, произведенной другими лицами;

д) текст должен представлять собой свободное высказывание автора.

3) Подготовьтесь к интерактивной беседе по материалам лекций и практических занятий, а также материалов *учебного пособия (тема 8)*.

Практическое занятие № 9. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста

1. Теория экспертной идентификации как методологическая основа судебной автороведческой экспертизы.

2. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.

Задания для подготовки:

1) На основе повторения материалов предшествующих дисциплин и изучения специальной литературы подготовиться к занятию в форме круглого стола.

2) Подобрать пример заключения эксперта, проанализировать стадии экспертного идентификационного исследования.

3) Можно ли к речевым произведениям веб-коммуникации применять методику идентификации, разработанную для традиционных текстов?

4) Ознакомьтесь со статьей Т.Н. Романченко «Методы атрибуции в автороведческой экспертизе» (*учебное пособие, тема 6, задание 11*) и ответьте на вопросы:

а) с какими трудностями сталкиваются эксперты-автороведы в условиях развития информационных технологий?

б) какие количественные методы атрибуции текста рассматривает автор?

с) каковы условия применения описываемых методов атрибуции?

д) проанализируйте данные таблицы «Программные средства идентификации авторства» и выявите возможность использования указанных программных средств в судебной автороведческой экспертизе.

5) Подготовьтесь к ролевой игре «Инсценировка фрагмента судебного заседания с допросом эксперта по судебной автороведческой экспертизе» (*используйте материалы учебного пособия, тема 9*).

Практическое занятие № 10. Методика установления авторства документного текста

1. Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы.

2. Существующие методики установления авторства и проблемы их применения к текстам протоколов допроса.
3. Жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса.
4. Классификация идентификационных признаков автора протокола допроса.
5. Уточнение как дополнительный идентификационный признак.
6. Методика идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допроса.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь со статьей А.М. Плотниковой «Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы» (*учебное пособие, тема 9, задание б*) и ответьте на вопросы:

- а) при каких условиях документный текст может стать объектом судебной автороведческой экспертизы?
- б) какие особенности идиостиля автора проявляются в документном тексте?
- с) какие идентификационно значимые (индивидуализирующие) признаки письменной речи автора документного текста выделяет А.М. Плотникова?

2) Ознакомьтесь со статьей Е.Е. Абрамкиной «Идентификационные признаки протокола допроса и методика автороведческого анализа» (*учебное пособие, тема 9, задание 7*) и ответьте на вопросы:

- а) в чем специфика протокола допроса как объекта судебной автороведческой экспертизы?
- б) в чем особенность применения существующих методик судебной автороведческой экспертизы к текстам протоколов допроса?
- с) каковы жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса?
- д) какую классификацию идентификационных признаков автора протокола допроса предлагает Е.Е. Абрамкина?
- е) какой дополнительный идентификационный признак предлагает использовать Е.Е. Абрамкина в экспертном исследовании текстов протоколов допроса?
- ф) какие уточнения Е.Е. Абрамкина относит к низкоинформативным, а какие к высокоинформативным?
- г) охарактеризуйте предложенную автором статьи методику идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допросов, её этапы.

Лабораторный практикум

Раздел I

Лабораторная работа № 1. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории речеведческих исследований, а также систему «КонсультантПлюс», выявить корпус НПА для производства судебной автороведческой экспертизы.
2. Создать малые рабочие группы по основным НПА.
3. Выработать правовой регламент проведения судебной автороведческой экспертизы.
4. Оформить лабораторную работу в форме документа-регламента.

Лабораторная работа № 2. Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы

Задание:

- 1) Используя табличную форму, сопоставьте объем понятий «автороведческая экспертиза» и «лингвистическая экспертиза».
- 2) Изучите кейсы 5 -13 (*учебное пособие, тема 3*) и ответьте на вопросы по кейсам.
- 3) Используя поисковые системы, доступные в лабораториях речеведческих исследований, а также систему «КонсультантПлюс», систематизируйте типовые вопросы в соответствии с решаемыми задачами судебной автороведческой экспертизы.
- 4) Используя специальные знания, опишите речевой продукт (варианты речевых произведений размещены в системе СДО), определите вид судебной автороведческой экспертизы, сформулируйте вопросы к эксперту. Оформите как лабораторную работу.

Лабораторная работа № 3. Объекты судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1. Описать речевой продукт как объект судебной автороведческой экспертизы.
2. Выявить признаки веб-коммуникации в исследуемом речевом произведении.
3. Сделать вывод о пригодности / непригодности объекта для производства судебной автороведческой экспертизы.

Лабораторная работа № 4. Субъект судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
2. Компетенция и компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.
3. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной автороведческой экспертизы.

Выполнить тест на определение уровня специальных знаний эксперта-автороведа.

Лабораторная работа № 5. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1. Создать малые рабочие группы и распределить основные термины и понятия для составления глоссария судебной автороведческой экспертизы.
2. Изучить кейсы, размещённые в системе дистанционного обучения.
3. Составить вводную часть заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе «Термины и понятия» в рамках конкретного кейса.

Лабораторная работа № 6. История становления автороведческой экспертизы

Задание:

1. Создать малые рабочие группы и распределить основные этапы становления судебной автороведческой экспертизы.
2. Каждой группе представить схему (граф) становления определённого этапа.
3. Подобрать иллюстративный материал.
4. Каждому участнику малой группы составить аннотацию одной из актуальных научных (научно-методических) работ соответствующего периода, оценив возможности применения полученных автором результатов в судебной автороведческой экспертизе.
5. Подготовить презентацию результатов работы.
6. Оформить электронный и письменный вариант лабораторной работы.

Пример аннотации-рецензии размещен на электронном ресурсе.

Лабораторная работа № 7. Понятие письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи

Задание:

1. Выявить общие и частные признаки письменно-речевых навыков автора речевого произведения (варианты РП размещены в СДО) на орфографическом и пунктуационном уровне.
2. Составить фрагмент заключения эксперта-автороведа: вопросы, поставленные перед экспертом; термины и понятия, исследование общих и частных признаков письменной речи автора речевого произведения на орфографическом и пунктуационном уровне с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

(Примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 7, задания 3-5.)

Лабораторная работа № 8. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе

Задание:

1. Выявить лингвистические признаки дискурсивных и интеллектуальных навыков автора речевого произведения (варианты РП размещены в СДО).

2. Составить фрагмент заключения эксперта-автороведа: вопросы, поставленные перед экспертом; термины и понятия, исследование лингвистических признаков дискурсивных и интеллектуальных навыков автора речевого произведения с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

(Материалы по теме лабораторной работы и примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 7, задания 6-11.)

Лабораторная работа № 9. Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе

Задание:

1. Выявить общие и частные признаки письменно-речевых навыков автора речевого произведения (варианты РП размещены в СДО) на лексико-фразеологическом и стилистическом уровне.

2. Составить фрагмент заключения эксперта-автороведа: вопросы, поставленные перед экспертом; термины и понятия, исследование общих и частных признаков письменной речи автора речевого произведения на лексико-фразеологическом и стилистическом уровне с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

(Материалы по теме лабораторной работы и примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 7, кейсы 1-4.)

Лабораторная работа № 10. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1) Применяя предложенные С.И. Красса текстовые параметры (*учебное пособие, тема 6, задание 9*), проведите атрибуцию текстов 1 и 2 (*учебное пособие, тема 6, задание 10*).

2) Оформите проведенное исследование как фрагмент заключения эксперта с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

(Материалы по теме лабораторной работы и примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 6.)

Лабораторная работа № 11. Цифровые технологии в судебной автороведческой экспертизе

1. Применяя количественные методы атрибуции, выявите текстовые индексы исследуемого речевого произведения (варианты РП размещены в СДО) на морфологическом и синтаксическом уровне с использованием

цифровых технологий, в том числе программ «Лингвоанализатор», «Текстометр» и др.

2. Оформите результаты проведенного исследования как фрагмент заключения эксперта с иллюстрационными таблицами и маркированными текстами.

(Материалы по теме лабораторной работы и примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 6, кейс 1.)

Лабораторная работа № 12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе

1. Применяя методы диагностического автороведческого исследования, установите пол автора исследуемого речевого произведения (варианты РП размещены в СДО).

2. Оформите результаты проведенного исследования как фрагмент заключения эксперта с иллюстрационными таблицами и маркированными текстами.

(Материалы по теме лабораторной работы и примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 8.)

Раздел II

Контрольная экспертиза № 1. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) в словесном творчестве

Задание:

1. Описать речевой продукт как объект судебной автороведческой экспертизы.

2. Описать речевой след в аспекте криминалистического автороведения.

Объекты размещены в системе дистанционного обучения.

(Материалы по теме и примеры фрагментов заключений представлены в учебном пособии, тема 4.)

Контрольная экспертиза № 2. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите кейс для исследования.

2. Составьте заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе в соответствии с требованиями НПА и выбранной методики.

3. Оформите текст заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

4. Оформите приложения к тексту заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

5. Оформите иллюстрационную таблицу к тексту заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

(Примеры заключений по судебной автороведческой экспертизе представлены в учебном пособии, тема 8, задание 29; тема 9, задание 5.)

Контрольная экспертиза № 3. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы

Задание на выявление возможности решения задач автороведческой экспертизы по презентациям, размещенным в сети Интернет.

1. Описать презентацию как объект судебной автороведческой экспертизы.

2. Сформулировать вопросы к эксперту.

3. Провести диагностическое исследование речевого продукта в соответствии с поставленными вопросами.

4. Сделать выводы по поставленным на разрешение специалиста вопросам.

5. Результаты оформить как заключение эксперта:

подписка;

вопросы к эксперту;

описание объекта;

термины и понятия,

литература и методика;

исследование;

выводы.

Оформить Приложение – иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 4. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе

Задание:

1) Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).

2) Выбрать методику диагностики пола анонимного автора и обосновать свой выбор.

3) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков пола автора.

4) Заполнить таблицу в процессе анализа конкретного речевого продукта.

5) Определить диагностическую значимость выявленных признаков.

6) Сформулировать выводы.

7) Оформить текст заключения.

Варианты заданий размещены на электронном ресурсе.

(Примеры заключений экспертов по решению диагностической задачи определения пола анонимного автора в судебной автороведческой экспертизе представлены в учебном пособии, тема 8, задания 26, 27, 28, 29.)

Контрольная экспертиза № 5. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе

Задание:

- 1) Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
- 2) Выбрать методику диагностики возраста анонимного автора и обосновать свой выбор.
- 3) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков возраста автора.
- 4) Заполнить таблицу в процессе анализа конкретного речевого продукта.
- 5) Определить диагностическую значимость выявленных признаков.
- 6) Сформулировать выводы.
- 7) Оформить текст заключения.

Варианты заданий размещены на электронном ресурсе.

(Примеры заключений экспертов по решению диагностической задачи определения возраста анонимного автора в судебной автороведческой экспертизе представлены в учебном пособии, тема 8, задания 21, 22, 23, 25, 29.)

Контрольная экспертиза № 6. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора

Задание:

- 1) Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
- 2) Выбрать методику диагностики профессии (рода занятий) и этнической принадлежности анонимного автора и обосновать свой выбор.
- 3) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков профессии (рода занятий) автора.
- 4) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков этнической принадлежности автора.
- 5) Заполнить таблицы в процессе анализа конкретного речевого продукта.
- 6) Определить диагностическую значимость выявленных признаков для решения каждой задачи установления профессии (рода занятий) автора.
- 7) Определить диагностическую значимость выявленных признаков для решения каждой задачи установления этнической принадлежности автора.
- 8) Сформулировать выводы по решению каждой задачи.
- 9) Оформить текст заключения.

Варианты заданий размещены на электронном ресурсе.

(Пример заключения эксперта по решению диагностической задачи определения профессии анонимного автора в судебной автороведческой экспертизе представлен в учебном пособии, тема 8, задание 24.)

Контрольная экспертиза № 7. Диагностика уровня образования и уровня речевой культуры автора текста

Задание:

1. Охарактеризовать методику определения уровня языковой культуры автора на основе частотных характеристик лексического состава.
2. Описать речевой продукт, сделать вывод о возможности применения указанной методики.
3. Исследование: представить алгоритм и результаты применения методики.
4. Сформулировать промежуточные выводы.
5. Охарактеризовать методику определения уровня образования автора на основе индексных характеристик речевого продукта.
6. Описать конкретный речевой продукт, сделать вывод о возможности применения указанной методики.
7. Исследование: представить алгоритм и результаты применения методики.
8. Сформулировать выводы.
9. Оформить текст заключения приложение – иллюстрационные таблицы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной экспертизы представлены СДО.

Контрольная экспертиза № 8. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе

Задание:

1. Охарактеризовать методику выявления признаков и способов (маскировки или имитации) умышленного искажения письменной речи автора.
2. Описать конкретный речевой продукт, сделать вывод о возможности применения указанной методики.
3. Исследование: представить алгоритм и результаты применения методики.
4. Сформулировать выводы.
5. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационную таблицу.

Методические рекомендации по выполнению контрольной экспертизы представлены на электронном ресурсе.

Контрольная экспертиза № 9. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения речевого произведения

Задание:

1. Описать представленный на экспертизу объект.
2. Выявить в речевом продукте лингвистические признаки эмоционального состояния автора в момент создания речевого произведения.
3. Сформулировать выводы.

4. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационную таблицу.

Объекты для экспертизы размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 10. *Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста*

Задание:

1. Охарактеризовать методику идентификационной судебной автороведческой экспертизы.
2. Описать речевые продукты, представленные на экспертизу и сделать вывод об их пригодности / непригодности для идентификационного автороведческого исследования.
3. Исследование: представить алгоритм (основные стадии процесса экспертной идентификации) и результаты применения методики.
4. Сформулировать выводы.
5. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационные таблицы.

Методические рекомендации по производству идентификационной автороведческой экспертизы представлены в учебном пособии (тема 9, Задания 2, 3, 4, пример оформления заключения – в задании 5).

Контрольная экспертиза № 11. *Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы*

Задание: «Решение идентификационных задач судебной автороведческой экспертизы»:

1. На исследование представлены: речевой продукт 1 (спорный), речевой продукт 2, речевой продукт 3 (образцы).
2. Сформулировать вопросы к эксперту.
3. Определить термины и понятия, используемые для решения идентификационных задач судебной автороведческой экспертизы.
4. Описать методику экспертного исследования, определить методы.
5. Выполнить исследование.
6. Результаты представить в сопоставительных таблицах.
7. Сформулировать выводы.
8. Оформить текст заключения и приложения (иллюстрационные таблицы и маркированные тексты).

Кейс-задания размещены на электронном ресурсе.

Контрольная экспертиза № 12. *Методика установления авторства документного текста*

Задание:

Проведите автороведческое исследование двух протоколов допроса обвиняемых (документы представлены в учебном пособии, тема 9, задание

8), используя методические рекомендации Е.Е. Абрамкиной (учебное пособие, тема 9, задание 7).

Оформите заключение эксперта приложения (иллюстрационные таблицы и маркированные тексты).

Контрольная экспертиза № 13. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе

Задание:

В русле консультационной деятельности специалиста по судебной автороведческой экспертизе напишите рецензию на заключение эксперта (варианты заключений для рецензирования представлены в СДО), руководствуясь следующими положениями:

1) *Экспертные ошибки* – это не соответствующие объективной действительности суждение эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения. Экспертные ошибки неоднородны и могут быть разделены на три класса:

- ошибки процессуального характера;
- гносеологические ошибки;
- деятельностные (операционные) ошибки.

В соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" эксперт обязан провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам. При этом в заключении должно быть отражено следующее:

время и место производства судебной экспертизы;

основания производства судебной экспертизы;

сведения об органе или о лице, назначивших судебную экспертизу;

сведения о государственном судебно-экспертном учреждении, об эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность), которым поручено производство судебной экспертизы;

предупреждение эксперта в соответствии с законодательством Российской Федерации об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов;

объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы;

сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы;

содержание и результаты исследований с указанием примененных методов;

оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка эссе, реферата;
- 2) составление терминологического глоссария;
- 3) составление библиографического списка по определенной проблеме;
- 4) составление диаграмм, графов и сравнительных таблиц;
- 5) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет - ресурсов;
- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов;
- 8) работа с аппаратно-программными комплексами и поисковыми системами.

Выполнение практических работ:

- выполнение лабораторных работ;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям в системе дистанционного обучения;
- выполнение индивидуальных заданий, кейс-стади;
- выполнение контрольных экспертиз.

Модельные задания

Модель самостоятельной работы обучающихся по подготовке к ролевой игре «Судебное заседание с допросом эксперта по результатам производства судебной автороведческой экспертизы»

Этапы подготовки: этап сбора информации (распределение ролей обучающихся в инсценируемом судебном заседании), этап систематизации собранной информации, консультация эксперта или преподавателя, инсценировка судебного процесса.

1. Этап сбора информации для инсценировки судебного заседания:

Выбор кейса, в рамках которого была назначена судебная автороведческая экспертиза, анализ вопросов в целях решения которых экспертиза была назначена, определение предмета и вида данной автороведческой экспертизы, анализ хода дела в рамках которого была назначена экспертиза.

Распределение ролей участников судебного заседания среди обучающихся.

Обсуждение ролевых функций участников, их процессуального статуса.

Определение перечня вопросов к эксперту в рамках допроса.

Написание сценария для судебного процесса на основе выбранной тематики.

2. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, подготовка правовой позиции.

Определить необходимость какого-либо оборудования для организации игры (микрофоны, аудиосистемы и др.).

Провести репетиции перед самым судебным заседанием для практики выступлений и проверки оборудования.

3. Обратиться к экспертам, проконсультироваться с преподавателями, если это необходимо, чтобы убедиться в правильности правовой информации, представленной в сценарии.

4. Инсценировка судебного процесса с допросом эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы. Во время практического занятия осуществить видеозапись инсценировки судебного процесса, с целью просмотра, анализа и выставления оценок участникам инсценировки.

Самооценка проекта, достигнутых результатов проводится *по следующим параметрам:*

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
- скорость и эффективность работы;
- организованность;
- качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции);
- аргументированность позиции.

5. Проведение игры – судебного заседания.

6. Оценка проекта, просмотр видеозаписи, в ходе которой обучающиеся, наряду с преподавателем, участвуют в оценке своей деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ, эссе и рефератов:

- 1) Проект (групповой): «Перспективы развития судебной автороведческой экспертизы».
- 2) Проект (групповой): «Международная ассоциация по судебной лингвистике (International Association for Forensic Linguistics – IAFL)».
- 3) Эссе «Трансформация понятия возрастной период в социологии, психологии, судебной экспертологии».
- 4) Эссе «Понятия пол и гендер в социологии, психологии, судебной экспертологии».
- 5) Эссе «Существует ли новый тип речи – устно-письменная речь?»

- 6) Эссе «Язык Интернета как новая форма существования языка?»
- 7) В чем состоит актуальность судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве?
- 8) Перспективы совершенствования и расширения возможностей судебно-экспертного исследования речевых продуктов в правоприменительной деятельности (доклад /реферат).
- 9) Психологические основы деятельности эксперта-автороведа.
- 10) Речевой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации (доклад /реферат).
- 11) Влияние субъективной компетенции эксперта-речевода на результативность экспертных действий (эссе/ доклад /реферат).
- 12) Применение «искусственного интеллекта» и нейросетей для анализа идиостиля автора текста.
- 13) Цифровизация в судебной автороведческой экспертизе.

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие судебной автороведческой экспертизы.
2. Сущность судебной автороведческой экспертизы.
3. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
4. Предмет судебной автороведческой экспертизы.
5. Экспертиза как процессуальное средство установления авторства речевого произведения.
6. Цели судебной автороведческой экспертизы.
7. Задачи судебной автороведческой экспертизы.
8. Понятие субъекта судебной автороведческой экспертизы.
9. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
10. Компетенция субъекта судебной автороведческой экспертизы.
11. Компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.

Вопросы для промежуточной аттестации по первому разделу

1. Соотношение понятий «автороведение», «судебное автороведение», «криминалистическая техника», «судебная автороведческая экспертиза».
2. Судебная автороведческая экспертиза и авторизация текста.
3. Понятие «автор». Презумпция творчества и презумпция авторства.
4. Значение судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.
5. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
6. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы.
7. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.
8. Предмет судебной автороведческой экспертизы.
9. Понятие «атрибуция»: общее и специальное.
10. Цели судебной автороведческой экспертизы.

11. Задачи судебной автороведческой экспертизы.
12. Виды судебной автороведческой экспертизы.
13. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение автороведческой экспертизы.
14. Понятие объекта судебной автороведческой экспертизы.
15. Особенности текстов интернет-коммуникации как объектов судебной автороведческой экспертизы.
16. Речевое произведение и текст (соотношение понятий).
17. Классификация объектов судебной автороведческой экспертизы.
18. Требования к объектам судебной автороведческой экспертизы.
19. Речевые продукты интернет-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы.
20. Понятие субъекта судебной автороведческой экспертизы.
21. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
22. Компетенция и компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.
23. Характер и структура специальных знаний эксперта-автороведа.
24. Понятие «языковая личность» в судебной автороведческой экспертизе.
25. Понятие «информационно-медийная личность».
26. Заключение судебной автороведческой экспертизы как источник доказательств.
27. Зарождение судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.
28. Этапы становления судебной автороведческой экспертизы.
29. Вклад Н.А. Морозова в разработку методов автороведческой экспертизы.
30. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы.
31. История становления судебной автороведческой экспертизы.
32. Этапы становления автороведческой экспертизы в России.
33. Современный этап развития судебной автороведческой экспертизы.
34. Вклад Н.А. Морозова в становление методов судебной автороведческой экспертизы.
35. Судебное речеведение как научная основа судебной автороведческой экспертизы.
36. Понятие и содержание речемыслительного навыка в судебной автороведческой экспертизе.
37. Письменно-речевые навыки как основное понятие в судебной автороведческой экспертизе.
38. Общие и частные признаки навыков письменной речи.
39. Продукт речевой деятельности как объект судебной автороведческой экспертизы.
40. Дискурсивные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

41. Интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
42. Орфографические признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
43. Пунктуационные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
44. Лексические и фразеологические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
45. Синтаксические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
46. Стилистические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
47. Методическое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
48. Понятие методики судебной автороведческой экспертизы.
49. Виды экспертных методик для производства судебной автороведческой экспертизы.
50. Проблема унификации и стандартизации экспертных методик автороведческой экспертизы.
51. Методы судебной автороведческой экспертизы.
52. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной автороведческой экспертизы.
53. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения автороведческих экспертиз и исследований.
54. Организация рабочего места эксперта-автороведа.
55. Методы корпусной и компьютерной лингвистики судебной автороведческой экспертизы.
56. Текстовые индексы и их применение в судебной автороведческой экспертизе.
57. Особенности назначения судебной автороведческой экспертизы по гражданским, уголовным и арбитражным делам, по делам об административных нарушениях.
58. Понятие общих и частных признаков индивидуального стиля речи (идиостиля).
59. Понятия «пол» и «гендер» в судебной автороведческой экспертизе.
60. Диагностика пола автора анонимного речевого произведения.

Вопросы для промежуточной аттестации по второму разделу

1. Речевой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.
2. Речевой след и цифровой след: объем и соотношение понятий.
3. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) в словесном творчестве.
4. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе: структура, содержание, оформление.

5. Особенности подготовки и назначения судебной автороведческой экспертизы, включая осмотр материалов и отбор сравнительных образцов.
6. Веб-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный.
7. Особенности ошибок при коммуникации в Интернете.
8. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам электронной переписки.
9. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по постам в социальных сетях.
10. Алгоритм диагностической автороведческой экспертизы.
11. Особенности решения диагностических задач в судебной автороведческой экспертизе.
12. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе.
13. Возрастные дескрипторы в судебной автороведческой экспертизе.
14. Проблема определения профессии (рода занятий) автора текста.
15. Проблема определения этнической принадлежности автора речевого произведения.
16. Проблема определения уровня образования автора текста.
17. Проблема определения уровня речевой культуры автора.
18. Качественные и количественные методы определения уровня образования автора и его речевой культуры.
19. Классификация идентификационных признаков письменной речи.
20. Порядок производства судебной автороведческой экспертизы.
21. Основные предпосылки идентификации личности по продуктам его речевой деятельности.
22. Количественные показатели общих письменно-речевых навыков.
23. Компьютерные программы лингвистического анализа текста и условия их применения при решении задач автороведческой экспертизы.
24. Методы количественных измерений параметров индивидуального стиля.
25. Методы анализа текста по критерию «правильности-неправильности» употребления языковых единиц.
26. Преднамеренные и непреднамеренные искажения письменно-речевых навыков.
27. Признаки умышленных искажений письменной речи.
28. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
29. Особенности гендерного исследования текстов. Понятие дескриптора гендерной принадлежности автора текста.
30. Лингвистические признаки, используемые для выявления маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

31. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.
32. Эмотивные маркеры интернет-коммуникации: вербальные и невербальные.
33. Теория экспертной идентификации как методологическая основа судебной автороведческой экспертизы.
34. Информационно-медийная языковая личность.
35. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.
36. Решение вопроса об авторе и «исполнителе» текста в рамках комплексного исследования продуктов речевой деятельности.
37. Анализ типовых экспертных ошибок судебных автороведческих экспертиз.
38. Понятие вариативности, устойчивости, взаимонезависимости признаков письменной речи.
39. Понятие идентификационной значимости совокупности признаков письменной речи.
40. Понятие диагностики личности по её речевым произведениям.
41. Понятие коммуникативной ситуации, обстоятельств и условий осуществления письменной, устной, смешанной коммуникации.
42. Структура и содержание заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
43. Стадии производства судебной автороведческой экспертизы. Подготовительная стадия. Стадия отдельного (аналитического) исследования. Стадия сравнительного исследования. Стадия синтезирующего исследования
44. Справочно-консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.
45. Формы участия специалиста-автороведа в процессуальных действиях.
46. Показания эксперта и специалиста как самостоятельный вид доказательств.
47. Консультационная деятельность специалиста, его содействие в оценке заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
48. Классификации объектов судебной автороведческой экспертизы.
49. Продукты интернет-коммуникации как особые объекты судебной автороведческой экспертизы.
50. Новые объекты судебной автороведческой экспертизы: сценарий квеста, мультимедийная презентация, аудио-визуальный курс обучения, размещенный в сети Интернет и др.
51. Судебная автороведческая экспертиза продуктов устной речи.
52. Лингвистические методы, используемые в судебной автороведческой экспертизе.
53. Речевой след и цифровой след в судебной автороведческой экспертизе.
54. Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы.

55. Жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса.
56. Идентификационные признаки протокола допроса.
57. Методика идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допроса.
58. Сравнительные образцы в судебной автороведческой экспертизе, порядок их отбора и описания.
59. Требования, предъявляемые к сравнительным образцам в судебной автороведческой экспертизе.
60. Цифровизация в судебной автороведческой экспертизе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
11. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.

14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции).
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
19. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

Основная литература

1. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Судебная автороведческая экспертиза: учебное пособие. – М.: НОРМА, 2023. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=417560>
2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение : учебник / Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107932-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1038980>.
3. Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-534-09315-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448943>.
4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2024.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

Дополнительная литература

1. Галяшина Е.И. Ситуационный подход как средство повышения качества судебной лингвистической экспертизы // Ситуационный подход в юридической науке и практике: современные возможности и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы криминалистической ситуалогии БФУ им. И. Канта, 2017. - С. 245-250. – Режим доступа :

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30533649>

2. Петров О.В. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Петров. - 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-39216-384-7. — Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/18934>

3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/977661>.

5. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. — 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

7. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; ред. Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2017. — 272 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

8. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/962566>.

9. Чубина Е. А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Чубина. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-16-106955-4. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/982202>.

10. Соколова Т.П. Понятие идиостиль в судебной автороведческой экспертизе / Т.П. Соколова // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VIII Международной научно-практической конференции. М.: РГ-Пресс, 2021. — С. 302 – 305.

11. Соколова Т.П. Проблемы методического обеспечения судебной автороведческой экспертизы / Т.П. Соколова // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VII Международной научно-практической конференции. – М.: Проспект, 2019. – С. 486 – 492.

12. Соколова Т.П. Проблемы экспертной диагностики в судебном автороведении / Т.П. Соколова // Международная научная конференция «Международные и национальные тенденции и перспективы развития судебной экспертизы» (Россия, Нижний Новгород 16–17 мая 2019 г.): сборник докладов / под ред. В.А. Юматова. – Н. Новгород, 2019. – С. 340 – 345.

13. Соколова Т.П. Проблемы экспертной диагностики обликовых характеристик автора речевого произведения / Т.П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № (6). – С. 111 – 119.

14. Соколова Т.П. Роль специальных знаний в судебной автороведческой экспертизе / Т.П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. - № 7 (47). – С. 123-132.

15. Соколова Т.П. Судебное автороведение как междисциплинарная область знания / Т.П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 5 (57). – С. 132 – 142.

16. Соколова, Т. П. Проблемы экспертной идентификации в судебном автороведении / Т. П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 2(90). – С. 67-76.

Словари и энциклопедии онлайн

1. [Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка \(online версия\)](#)

2. [Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный \(online версия\)](#)

3. [Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка \(online версия\)](#)

4. [Этимологический словарь русского языка. Фасмер Макс \(online версия\)](#)

5. [Словарь русских синонимов \(online версия\)](#)

6. [Современный толковый словарь изд. «Большая Советская Энциклопедия» \(online версия\)](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с
---	----------------	-----------	---	---

				20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от

				<p>27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАР Лаб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML, в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.	–	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	–	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	–	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
--	---	---	-----

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

- участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

– оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

– изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ФОНОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.33

год набора – 2024

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы»
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Концептуальные основы дисциплины разработаны Галяшиной Е.И., доктором филологических наук, доктором юридических наук, профессором, зав. кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Надеина Т.М. – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соколова Т.П. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедева А.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Надеина Т.М., Соколова Т.П., Лебедева А.К.

Судебная фоноскопическая экспертиза: рабочая программа дисциплины / Надеина Т.М., Соколова Т.П., Лебедева А.К. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» является формирование у обучающихся знаний о судебной фоноскопической экспертизе как самостоятельном роде судебных экспертиз, решающем задачи исследования звучащей речи; о системе судебно-экспертных методов исследования фонограмм, зафиксированных на различных носителях; овладение навыками судебно-экспертного фоноскопического исследования речи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности исследовать речевые объекты-фонограммы по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная фоноскопическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Лингвистический анализ», «Судебное речеведение», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I		
1. Понятие и сущность судебной фоноскопической экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
2. Научные основы криминалистического исследования голоса и речи	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает

	<p>вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p>
<p>3. История становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом</p>	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p>
<p>4. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы</p>	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного,</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и</p>

	административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	производстве судебных экспертиз.
5. Методика составления дословного содержания фонограммы	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.
6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
7. Основные понятия акустической теории речеобразования.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических,	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других

	методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.
8. Спектральные характеристики звуков русского языка	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
9. Термины и понятия судебной фоноскопической экспертизы.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
10. Методология судебной фоноскопической экспертизы.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
11. Аудитивное перцептивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
12. Исследование признаков речевого потока в судебной фоноскопической экспертизе.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные

	<p>организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы</p>	<p>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>Раздел II</p>		
<p>14. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы.</p>	<p>ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного</p>	<p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы</p>

	судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
15. Методики идентификации диктора по фонограммам речи.	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
16. Идентификация личности по голосу и звучащей речи.	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.

	специальных знаний.	ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
17. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
18. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные

		поручения.
19. Заключение эксперта и заключение специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
20. Диагностика аутентичности фонограммы.	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
21. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе.	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

<p>22. Диагностика акустической обстановки по фонограмме.</p>	<p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>23. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при решении диагностических задач судебной фоноскопической экспертизы.</p>	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>24. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе.</p>	<p>ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных</p>

		<p>этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>25. Диагностика обличковых характеристик диктора по фонограммам речи.</p>	<p>ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>26. Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.</p>	<p>ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p>

	<p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта при производстве фоноскопических экспертиз;
- объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности в области судебно-экспертного исследования фонограмм;
- основные этапы возникновения и развития судебной фоноскопической экспертизы в России и за рубежом;
- формы и виды учёта фонограмм;
- способы фиксации устных продуктов речевой деятельности;
- идентификационные и диагностические признаки в устной речи;
- типовые методики производства судебных фоноскопических экспертиз;
- особенности производства судебных фоноскопических экспертиз в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;
- профессиональные требования к субъекту судебных фоноскопических экспертиз;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями судебной фоноскопической экспертизы;

–работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

–использовать методы аудитивного, инструментального и лингвистического анализа при исследовании фонограмм различного объема и качества;

–применять методы и средства судебной фоноскопической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – устных речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;

–оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства фоноскопической экспертизы и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела; составлять заключение эксперта-фонокописта и специалиста;

–уметь рецензировать заключения эксперта и специалиста по судебной фоноскопической экспертизе;

владеть:

–терминологией и понятийным аппаратом судебной фоноскопической экспертизы;

–методологическим инструментарием при выполнении судебной фоноскопической экспертизы;

–методикой анализа звучащей речи;

–навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой в лаборатории фоноскопических исследований;

–навыками фиксации устных речевых продуктов, вовлеченных в сферу судопроизводства;

–навыками аудитивного, перцептивного, лингвистического анализа фонограмм;

–комплексной методикой анализа фонограмм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	РАЗДЕЛ I							
1	Понятие и сущность судебной фоноскопической экспертизы.	8	2	2		4	лекция-дискуссия, метод проектов	защита проектов, защита лабораторной работы №1
2	Научные основы криминалистического исследования голоса и речи.	8	2		2	4	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита лабораторной работы №2
3	История становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом.	8	2		2	4	лекция-презентация, управляемая дискуссия, метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, защита лабораторной работы №3
4	Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы.	8	2	2	2	2	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	защита лабораторной работы №4
5	Методика составления дословного содержания фонограммы.	8	2		2	4	лекция-презентация, работа в малых группах	защита лабораторной работы №5
6	Субъект судебной фоноскопической экспертизы.	8	2	2	2	2	лекция-дискуссия, работа в малых группах, метод	защита проектов/ защита лабораторной работы №6/тесты

							проектов	
7	Основные понятия акустической теории речеобразования	8	2	2	2	2	лекция-презентация, интерактивная беседа, кейс-стади, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов/ защита лабораторной работы №7
	Рубежный контроль по БМ1							Тесты по БМ1
8	Спектральные характеристики звуков русского языка	8	2		2	4	лекция-дискуссия, работа в малых группах, «круглый стол»	защита лабораторной работы №8
9	Термины и понятия судебной фоноскопической экспертизы.	8	2		2	4	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах	защита лабораторной работы №9
10	Методология судебной фоноскопической экспертизы.	8	2	2	2	4	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	защита проектов и рефератов/ защита лабораторной работы №10
11	Аудитивное перцептивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе.	8	2		2	4	лекция-презентация, работа в малых группах	защита лабораторной работы №11
12	Исследование признаков речевого потока в СФЭ.	8	2		4	4	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита лабораторной работы №12

13	Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.	8	2		2	4	лекция-презентация, работа с аппаратно-программными комплексами в лаборатории	защита лабораторной работы №13/ тесты/ рубежный контроль
	Рубежный контроль по БМ2							Тесты по БМ2
	Всего за семестр		26	10	26	46		Зачет
	РАЗДЕЛ II							
14	Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы.	9	2		2	4	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию», метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов/ защита контрольной экспертизы №1
15	Методики идентификации диктора по фонограммам речи.	9	2	2	2	2	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	защита проектов, эссе/ проверка контрольной экспертизы №2
16	Идентификация личности по голосу и звучащей речи.	9	2		2	4	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №3 /тесты
17	Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.	9	2		2	4	лекция-презентация, кейс-стади, круглый стол, «займи позицию», метод проектов	проверка контрольной экспертизы №4/проверка кейс-стади

18	Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи.	9	2		2	4	лекция-дискуссия, работа с аппаратно-программными комплексами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №5
19	Заключение эксперта и заключение специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.	9	2	2	2	2	лекция-презентация, работа с аппаратно-программными комплексами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №6/рубежный контроль/тесты
	Рубежный контроль по БМ1							Тесты по БМ1
20	Диагностика аутентичности фонограммы.	9	2	2	2	4	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию»	проверка контрольной экспертизы №7
21	Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе.	9	2		2	4	лекция-презентация, работа с аппаратно-программными комплексами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №8
22	Диагностика акустической обстановки по фонограмме.	9	2		2	4	лекция-презентация, работа с аппаратно-программными комплексами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №9
23	Аудитивно-перцептивные и	9	2		2	4	лекция-презентация, работа с	проверка контрольной экспертизы

	лингвистические признаки, используемые при решении диагностических задач СФЭ.						аппаратно-программными комплексами в лаборатории	№10
24	Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе.	9	2	2	2	4	лекция-презентация, работа в малых группах, ролевая игра	проверка контрольной экспертизы №11
25	Диагностика обликовых характеристик диктора по фонограммам речи.	9	2		2	4	лекция-презентация, ролевая игра	проверка контрольной экспертизы №12
26	Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.	9	2	2	2	2	лекция-дискуссия, круглый стол, управляемая дискуссия, кейс-стадия	проверка рецензии на заключение эксперта №13 / итоговое тестирование
	Рубежный контроль по БМ2							Тесты по БМ2
	Всего за семестр		26	10	26	46		
	Всего по ОФО		52	20	52	92	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Лекция 1. Понятие и сущность судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Понятие судебной фоноскопической экспертизы.
2. Цели и задачи судебной фоноскопической экспертизы.
3. Предмет и объекты судебной фоноскопической экспертизы.
4. Звуковой след в криминалистике и судебной фоноскопической экспертизе.

5. Соотношение понятий «фоноскопическая» и «фонографическая» экспертиза.

6. Актуальность судебной фоноскопической экспертизы в судопроизводстве.

7. Место судебной фоноскопической экспертизы в классификации судебных экспертиз.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы предшествующих дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы физической акустики», «Криминалистика», «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение», «Участие специалиста в процессуальных действиях».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 2. Научные основы криминалистического исследования голоса и речи

Содержание:

1. Естественнонаучные основы криминалистического исследования фонограмм:

- акустическая модель звуков речи Х.Г. Кратценштейна;
- теория акустического резонанса Г. Гельмгольца;
- акустическая теория речеобразования Г. Фанта;
- основы речевых технологий в работе Дж. Фланагана.

2. Техничко-технологические предпосылки становления судебной фоноскопической экспертизы.

- изобретение механических средств звукозаписи (фонограф Т. Эдисона);
- изобретение электромагнитных средств звукозаписи (магнитофон);
- изобретение сонографа;
- появление конверторов речевого сигнала из аналоговой в цифровую форму.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы предшествующей дисциплины «Судебное речеведение».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 3. История становления судебной фоноскопической экспертизы в России и за рубежом

Содержание:

1. Первые попытки криминалистического исследования речи.
2. Возникновение криминалистической фоноскопии.
3. Правовое обоснование целесообразности применения звукозаписи в уголовном процессе.
4. Этапы становления судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Участие специалиста в процессуальных действиях».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 4. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Родовые и видовые объекты судебной фоноскопической экспертизы.

2. Классификация объектов судебной фоноскопической экспертизы:

- по виду носителя информации,
- по процессуальному значению,
- по роли в процессе решения задач СФЭ,
- по объему,
- по информативности.

3. Образцы для сравнительного исследования как самостоятельный вид объектов судебной фоноскопической экспертизы.

4. Задачи судебной фоноскопической экспертизы.

5. Типовые вопросы, выносимые на разрешения судебной фоноскопической экспертизы.

6. Видовое деление судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

1) Изучить кейсы, размещенные в системе дистанционного обучения.

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 5. Методика составления дословного содержания фонограммы

Содержание:

1. Основное содержание типовой методики производства фоноскопической экспертизы (ЭКЦ МВД).

2. Принципы установления текста дословного содержания разговора, зафиксированного на фонограмме.

3. Последовательность действий эксперта при составлении дословного содержания.

4. Условные обозначения, используемые при оформлении текста установленного дословного содержания разговора.

Задания для подготовки:

1) Изучить кейсы, размещенные в системе дистанционного обучения.

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Понятие субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

2. Компетенция и компетентность субъекта судебной фоноскопической экспертизы.
3. Объем знаний субъекта судебной фоноскопической экспертизы.
4. Классификация знаний субъекта судебной фоноскопической экспертизы
5. Комплекс специальных знаний эксперта-фоноскописта.
6. Квалификационные требования к субъекту судебной фоноскопической экспертизы.
7. Профессиограмма субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение» по построению психограммы и профессиограммы эксперта-речевода.
 - 2) Применить правила построения психограммы и профессиограммы к профессиональной деятельности эксперта-фоноскописта.
- Изучить кейсы, размещенные в системе дистанционного обучения.

Лекция 7. Основные понятия акустической теории речеобразования

Содержание:

1. Предмет и задачи акустической фонетики.
2. Модель речевого тракта. Передаточная функция речевого тракта.
3. Типы источников речевых звуков.
4. Характеристики голосового источника (глоттальная волна, амплитуда, основной тон, гармоники).
5. Характеристики турбулентного (шумового) источника.
6. Характеристики импульсного источника.
7. Способы визуализации речевого сигнала.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы учебной дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 8. Спектральные характеристики звуков русского языка

Содержание:

1. Формантная картина русских гласных.
2. Модификации формантной картины гласных в зависимости от соседних согласных и позиции по отношению к ударению.
3. Спектральные характеристики согласных в зависимости от способа и места образования.
4. Акустические характеристики звуков в потоке речи.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы учебной дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Повторить материалы учебной дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык».
- 3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 9. Термины и понятия судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Государственные стандарты, регулирующие терминологию и понятийный аппарат судебной фоноскопической экспертизы.
2. ГОСТ Р 58332-2018. Судебная экспертиза. Термины и определения.
3. ГОСТ-1399-91. Запись и воспроизведение информации. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 50840-95. Передача речи по трактам связи. Методы оценки качества, разборчивости и узнаваемости.
5. Другие государственные стандарты.
6. Проблемы унификации методических подходов к производству судебной фоноскопической экспертизы в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях.

Задания для подготовки:

- 1) Изучить материалы государственных стандартов, посвященных терминам и понятиям, используемых в судебной фоноскопической экспертизе.
- 2) На основе материалов ГОСТов составить глоссарий судебной фоноскопической экспертизы.

Лекция 10. Методология судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Классификация методов судебной экспертизы.
2. Методы судебной фоноскопической экспертизы.
3. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной фоноскопической экспертизы.
4. Виды экспертных методик.
5. Информационно-поисковое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.
6. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований.
7. АРМ эксперта-фоноскописта.

Задания для подготовки:

- 1) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций сформулировать представление об АРМ эксперта-фоноскописта.
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 11. Аудитивное перцептивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Особенности аудитивного восприятия речи человеком.
2. Акустико-фонетический этап восприятия речи.
3. Методы аудитивного анализа в судебной фоноскопической экспертизе.
4. Задачи, решаемые методом аудитивного анализа, в судебной фоноскопической экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 12. Исследование признаков речевого потока в судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Совокупность признаков, характеризующих объект в судебной фоноскопической экспертизе.
2. Признаки звучания фонограммы.
3. Признаки структурных элементов звучащего текста.
4. Признаки связей элементов логико-тематической структуры звучащего текста.
5. Признаки связей элементов интонационно-просодической структуры.
6. Признаки способов реализации собеседниками функций интонационно-просодических средств.
7. Признаки соответствия элементов интонационно-просодической структуры прагматическим и семантическим характеристикам речи коммуникантов.

Задания для подготовки:

- 3) Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы».
- 4) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Основные понятия метрологии.
2. Нормативно-правовые акты и государственные стандарты в области метрологии.
3. Понятия «измерение», «вычисление», «точность» и «погрешность».
4. Измерения и вычисления в судебной фоноскопической экспертизе.
5. Методики измерений и их аттестация.

Задания для подготовки:

Повторить материалы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», выделив сегмент метрологии.

Раздел II

Лекция 14. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Объекты, направляемые на судебную фоноскопическую экспертизу.
2. Требования к образцам для сравнительного исследования.
3. Типовые вопросы эксперту.
4. Действия эксперта при подготовке к исследованию.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Основы физической акустики», «Информационные системы в речевой коммуникации».
- 2) Повторить основные термины фонетики и фонологии.

Лекция 15. Методики идентификации диктора по фонограммам речи

Содержание:

1. Естественнонаучные основы криминалистической идентификации диктора.
2. Методическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы для идентификации диктора по фонограммам речи.
3. Системы автоматической идентификации и верификации диктора.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Основы физической акустики», «Информационные системы в речевой коммуникации».
- 2) Подобрать примеры использования методик идентификации диктора в СФЭ.

Лекция 16. Идентификация личности по голосу и звучащей речи

Содержание:

1. Психофизиологические особенности устной речи как основа идентификации личности по голосу и звучащей речи.
2. Индивидуальные факторы устной речи.
3. Анатомо-физиологические особенности механизма речеобразования.
4. Особенности звучащей речи, отражающие индивидуальный характер формирования речевых навыков.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Судебное речеведение».
- 2) Подобрать примеры индивидуальных особенностей звучащей речи.

Лекция 17. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи

Содержание:

1. Функциональная схема процесса идентификации личности по голосу и речи.
2. Классификация идентификационных признаков по способам выделения и методам анализа.
3. Структура аудитивно-лингвистических признаков.
4. Признаки, характеризующие речевой поток.
5. Признаки, характеризующие отдельные слова и фразы.
6. Признаки, характеризующие отдельные звуки.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение», «Общее языкознание и современный русский язык» (разделы «Основы фонетики», «Основы фонологии»).
- 2) Подобрать примеры, иллюстрирующие лингвистические признаки звучащей речи.

Лекция 18. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи

Содержание:

1. Акустический анализ фонограмм речи.
2. Акустические признаки устной речи, их классификация.
3. Интегральные акустические признаки: спектральные признаки и признаки основного тона (ОТ).
4. Признаки микроанализа звуков.
5. Основные индивидуализирующие диктора акустические параметры: частота основного тона, формантные частоты, длительность звуков,
6. Сравнение векторов акустических признаков.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Основы физической акустики», «Судебное речеведение».
- 2) Составить таблицу акустических признаков.

Лекция 19. Заключение эксперта и заключение специалиста по судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по фоноскопической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Структура и содержание заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.
3. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.

4. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

5. Заключение специалиста-фоноскописта и его особенности.

6. Показания эксперта-фоноскописта и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений эксперта-фоноскописта.

Лекция 20. Диагностика аутентичности фонограммы

Содержание:

1. Понятие аутентичности фонограммы.

2. Критерии аутентичности фонограммы.

3. Установление факта непрерывности фонограммы.

4. Выявление признаков монтажа и иных изменений.

5. Исследование признаков оригинальности и копирования фонограммы.

6. Особенности исследования цифровых фонограмм.

7. Исследование средств звукозаписи, использованных при изготовлении фонограммы.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Основы физической акустики».

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций определить объём понятия «аутентичности фонограммы».

Лекция 21. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Понятие шумов и помех.

2. Шумы в судебной фоноскопической экспертизе. Виды шумов.

3. Помехи в судебной фоноскопической экспертизе. Виды помех.

4. Реверберационные искажения.

5. Методы и средства шумоочистки.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Основы физической акустики».

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры ПО для фильтрации и повышения разборчивости фонограмм.

Лекция 22. Диагностика акустической обстановки по фонограмме

Содержание:

1. Схема формирования фонограммы как объекта фоноскопической экспертизы.
2. Акустическая среда, обстановка, ситуационные и технические условия, в которых производилась звукозапись.
3. Акустические особенности помещения (объем, общая поглощающая способность, время реверберации и т.д.).
4. Исследование акустической обстановки при производстве судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Построить граф технологической цепочки звукозаписи.

Лекция 23. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при решении диагностических задач

Содержание:

1. Естественнонаучные предпосылки диагностики личности по фонограммам речи.
2. Диагностируемые объекты судебной фоноскопической экспертизы (индивидуальные, психофизиологические, социальные).
3. Диагностирующие объекты судебной фоноскопической экспертизы (объективные акустические параметры, аудитивно-лингвистические характеристики, инструментальные характеристики).
4. Личностные характеристики человека как категория психологии.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».
- 2) Построить граф личностных характеристик диктора.

Лекция 24. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Методологические подходы к выявлению диагностических признаков диктора при анализе звучащей речи.
2. Принципы исследования интерферированной речи.
3. Методики определения национальной принадлежности диктора по устной речи.
4. Общие, групповые и индивидуальные признаки иноязычного акцента в звучащей речи.
5. Сегментные и суперсегментные диагностические признаки родного языка говорящего.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Подобрать образцы интерферированной речи.

Лекция 25. Диагностика обликовых характеристик диктора по фонограммам речи

Содержание:

1. Понятие «обликовые характеристики личности» в судебной фоноскопической экспертизе.
2. Естественнонаучные основы диагностики обликовых характеристик личности по фонограммам речи.
3. Методологические подходы к диагностике обликовых характеристик личности по фонограммам речи.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Подобрать примеры исследований, посвященных изучению фонетических признаков, диагностирующих обликовые характеристики личности.

Лекция 26. Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Роль специалиста по судебной фоноскопической экспертизе в консультационной деятельности.
2. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по фоноскопической экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры письменных консультаций специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Раздел I

Практическое занятие 1.

Тема 1. Понятие и сущность судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Понятие судебно-экспертного исследования фонограмм и криминалистической фоноскопии.
2. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной фоноскопической экспертизы в судопроизводстве.
3. Актуальность судебной фоноскопической экспертизы в судопроизводстве. Перспективы совершенствования и расширение возможностей судебно-экспертного исследования фонограмм в правоприменительной деятельности.
4. Предмет фоноскопической экспертизы.
5. Цели и задачи судебной фоноскопической экспертизы.
6. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

Повторите материалы предшествующих дисциплин «Общее языкознание и современный русский язык» (раздел «Основы фонетики»), «Основы физической акустики», «Криминалистика», «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение», «Участие специалиста в процессуальных действиях» в аспекте темы практического занятия.

– На основе изучения специальной литературы составить схему (таблицу) решаемых задач судебной фоноскопической экспертизы.

– Изучить кейсы по судебной фоноскопической экспертизе, размещённые в СДО.

Индивидуальные проекты (в форме презентации или эссе):

- 1) Контроль телефонных и иных переговоров.
- 2) Звуковой след в криминалистике и судебной фоноскопической экспертизе.

Практическое занятие 2.

Тема 4. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Фонограмма как объект судебной фоноскопической экспертизы. Понятие фонообъекта.
2. Понятия родового и видового объекта фоноскопической экспертизы. Конкретный объект судебной фоноскопической экспертизы.
3. Типы материальных носителей и их роль в классификации объектов фоноскопической экспертизы.
4. Отличия аналоговых и цифровых фонограмм как носителей доказательно значимой информации об источниках звука. Звуковой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.
5. Классификация фонограмм по источнику их происхождения.

6. Влияние ситуации и условий, в которых осуществляется звукозапись на характеристики фонограммы как объекта судебной фоноскопической экспертизы.

7. Виды судебной фоноскопической экспертизы. Дискуссионные вопросы классификации фоноскопических экспертиз.

8. Судебная фоноскопическая экспертиза звучащей речи.

9. Судебная фоноскопическая экспертиза технических (аппаратных) средств приема, передачи, фиксации, хранения звуковой информации и ее носителей.

10. Судебная фоноскопическая экспертиза звуковой среды.

Задания для подготовки:

1) На основе материалов лекции и изученной специальной литературы представить графический вариант классификации судебных экспертиз, обосновать место в ней судебной фоноскопической экспертизы.

2) Подобрать аргументы для обоснования выбранной классификации с точки зрения применения данной классификации в судебных речеведческих экспертизах.

3) Подготовить групповые проекты по каждому виду судебной фоноскопической экспертизы.

4) Подобрать иллюстративный материал к каждому виду судебной фоноскопической экспертизы.

Рефераты, эссе, проекты-презентации

Подготовить групповые и индивидуальные проекты (эссе, рефераты) о звуковых следах:

- голосовой синтез,
- войсчейнджеры,
- системы распознавания голоса и речи,
- сжатие и цифровая обработка речевых сигналов.

Практическое занятие 3.

Тема 6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Понятие субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

2. Квалификационные требования к субъекту судебной фоноскопической экспертизы.

3. Универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции эксперта-фоноскописта.

4. Психологические основы деятельности эксперта-фоноскописта.

5. Психограмма эксперта-фоноскописта.

6. Специальные знания как понятие теории судебной экспертизы.

7. Специальные знания в области судебной фоноскопической экспертизы.

8. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

9. Компетенция субъекта судебной фоноскопической экспертизы.
10. Компетентность субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Подготовить индивидуальные или групповые проекты «Психограмма эксперта-фоноскописта» и «Профессиограмма эксперта-фоноскописта».
- 2) Оформить результаты работы в виде презентации.
Модель выполнения работы размещена на электронном ресурсе.
- 3) Создать малые рабочие группы.
- 4) Распределить отрасли специальных знаний.
- 5) Сформулировать требования к объёму и характеру специальных знаний экспертов-фоноскопистов.
- 6) Представить результаты в виде коллективного проекта с презентацией.

Практическое занятие 4.

Тема 7. Основные понятия акустической теории речеобразования

Содержание:

1. Предмет и задачи акустической фонетики.
2. Модель речевого тракта. Передаточная функция речевого тракта.
3. Типы источников речевых звуков.
4. Характеристики голосового источника (глоттальная волна, амплитуда, основной тон, гармоники).
5. Характеристики турбулентного (шумового) источника.
6. Характеристики импульсного источника.
7. Способы визуализации речевого сигнала.

Задания для подготовки:

- 1) На основе материалов лекции и изученной специальной литературы представить модель речевого тракта.
- 2) Описать процесс речеобразования.

Практическое занятие 5.

Тема 10. Методология судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Методологические основы судебной фоноскопической экспертизы.
2. Методы судебной фоноскопической экспертизы.
3. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований.
4. АРМ эксперта-фоноскописта. Организация рабочего места эксперта-фоноскописта.

Задания для подготовки:

1. На основе материалов лекции и изученной специальной литературы представить описание особенностей задач судебной фоноскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.

2. Осуществить мониторинг сайтов экспертных организаций сформулировать представление об АРМ эксперта-фоноскописта.

3. При работе в лаборатории фоноскопических исследований изучить состав Аппаратно-программного комплекса «ИКАР Лаб 3» и охарактеризовать его.

4. Изучить возможности программного обеспечения «ЦЕЗАРЬ-Р» и специализированного программного обеспечения «ОТ-Expert» 6.1. Составить блок-схему по результатам анализа.

5. Проиллюстрировать возможности методов судебной фоноскопической экспертизы с использованием современных компьютерных средств.

Проекты, презентации, рефераты, эссе

1) Распределите задания в малых группах для подготовки проектов.

2) Проект (групповой): *«Перспективы развития цифровизации судебной фоноскопической экспертизы».*

Раздел II

Практическое занятие 6.

Тема 15. Методики идентификации диктора по фонограммам

Содержание:

1. Понятие методики судебной фоноскопической экспертизы.

2. Методическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы для идентификации диктора по фонограммам речи.

3. Проблема создания единого научно-методического подхода к организации государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональной подготовке и специализации экспертов в государственных судебно-экспертных учреждениях разных ведомств.

4. Информационно-поисковое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.

Задание для подготовки

1. На основе материалов лекции и изученной специальной литературы составить подборку примеров аппаратно-программных средств, используемых для идентификации диктора по фонограммам речи.

2. Составить алгоритм экспертного идентификационного исследования звучащей речи с применением АРМ.

Практическое занятие 7.

Тема 19. Заключение эксперта и заключение специалиста по судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по фоноскопической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Структура заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.
3. Содержание заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.
4. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.
5. Показания эксперта-фоноскописта и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория судебных экспертиз», «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 3) Распределить роли и подготовиться к деловой игре «Судебное заседание с привлечением эксперта по судебной фоноскопической экспертизе».

Практическое занятие 8.

Тема 20. Диагностика аутентичности фонограммы

Содержание:

1. Судебная фоноскопическая экспертиза как процессуальное средство установления аутентичности фонограмм.
2. Установление факта непрерывности фонограммы.
3. Выявление признаков монтажа и иных изменений.
4. Исследование признаков оригинальности и копирования фонограммы.
5. Особенности исследования цифровых фонограмм.
6. Исследование средств звукозаписи, использованных при изготовлении фонограммы.

Задания для подготовки:

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Осуществить анализ предоставленного заключения эксперта по результатам фоноскопической экспертизы.
- 3) Определить в чем заключалось, по мнению эксперта-фоноскописта, нарушение аутентичности фонограммы в предоставленном заключении эксперта

Практическое занятие 9.

Тема 24. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Естественнонаучные предпосылки диагностики личности по фонограммам речи.
2. Классификация объектов экспертной криминалистической диагностики диктора (пол, возраст, темперамент, среда формирования речевых навыков).
3. Понятие билингвизма и межязыковой интерференции.
4. Особенности установления места формирования речевого навыка в судебной фоноскопической экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) На основе повторения материалов предшествующих дисциплин и изучения специальной литературы подготовиться к занятию в форме «займи позицию».
- 2) Подобрать иллюстративный материал (фонограммы) с проявления межязыковой интерференции.
- 3) Оценить возможности диагностики признаков двуязычия (билингвизма) в рамках судебной фоноскопической экспертизы.

Практическое занятие 10.

Тема 26. Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Участие специалиста по судебной фоноскопической экспертизе при производстве процессуальных действий.
2. Заключение специалиста-фоноскописта и его особенности.
3. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория судебных экспертиз», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и подготовиться к круглому столу.
- 2) Изучить кейсы заключений экспертов и специалистов по судебной фоноскопической экспертизе, выявить ошибки и недочёты заключений, подготовить аргументы к рецензии на заключения.
- 3) Подготовить групповые проекты «Инсценировка фрагмента судебного заседания (допрос эксперта, допрос специалиста)» (на материале кейсов).

Лабораторный практикум

Раздел I

Лабораторная работа № 1.

Тема 2. Научные основы криминалистического исследования голоса и речи

Задания:

1. На основе материалов лекций и мониторинга сети интернет сделать подборку программ для визуализации речевого сигнала (например, SpectrumAnalyzer, Speech Analyzer, Praat и т.д.)

2. Осуществить с помощью программных продуктов визуальное представление частот данного сигнала во времени, т.е. построить спектрограмму.

3. С использованием программного обеспечения осуществить осциллографическое представление речевого сигнала.

4. При работе в лаборатории фоноскопических исследований с использованием АПК «ИКАР Лаб 3» и СПО «ОТ-Expert» 6.1 построить спектрограмму и осциллограмму предоставленной фонограммы.

5. Описать, какая информация о речевом сигнале содержится в динамической спектрограмме и осциллограмме.

Фонограммы для анализа размещены в системе СДО.

Лабораторная работа № 2.

Тема 3. История становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом

Задания:

1. История становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом.

1) Создать малые рабочие группы и распределить основные этапы становления судебной фоноскопической экспертизы.

2) Каждой группе представить схему (граф) становления определённого этапа.

3) Подобрать иллюстративный материал.

4) Каждому участнику малой группы составить аннотацию одной из актуальных научных (научно-методических) работ соответствующего периода, оценив возможности применения полученных автором результатов в судебной фоноскопической экспертизе.

5) Подготовить презентацию результатов работы.

6) Оформить электронный и письменный вариант лабораторной работы.

Пример аннотации-рецензии размещен в СДО.

2. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих производство судебной фоноскопической экспертизы.

1) Используя поисковые системы, доступные в лаборатории фоноскопических исследований, а также систему «КонсультантПлюс», выявить корпус НПА для производства судебной фоноскопической экспертизы.

2) Создать малые рабочие группы по основным НПА.

- 3) Выработать правовой регламент проведения судебной фоноскопической экспертизы.
- 4) Оформить лабораторную работу в форме документа-регламента.

Лабораторная работа № 3.

Тема 4. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1) Описать объект судебной фоноскопической экспертизы, представленный на исследование (файл с фонограммой, зафиксированный на различных материальных носителях).

2) Составить иллюстрационную таблицу (при фотографировании упаковки материального носителя и его самого учитывать правила фотосъемки).

3) При описании использовать нижеуказанные программы. Указывать, для чего данные программы использовались и какие результаты с помощью данных программ получены:

- USB Write Protect Version;
- USBDevice;
- Arpoon Checksum;
- MediaInfo.

Варианты объектов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 4.

Тема 5. Методика составления дословного содержания фонограммы

Задания:

1. Описать файл с фонограммой, предоставленной на исследование.

2. Изучить методику технического исследования фонограмм.

3. Прослушать трек (вариант № _____).

4. Дифференцировать и атрибутировать реплики участников разговора.

5. Проанализировать акустическую обстановку, в которой протекает речевое событие.

6. Составить его дословное содержание и оформить лабораторную работу.

7. Изучить возможности следующих программных продуктов для составления дословного содержания фонограммы: АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «OT-Expert» 6.1. Сравнить качества составленного «вручную» дословного содержания и при помощи программных продуктов.

Варианты объектов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 5.

Тема 6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1. Создать малые рабочие группы.

2. Подготовить анкету для опроса практикующих экспертов по судебной фоноскопической экспертизе.
3. Построить профессиограмму эксперта-фоноскописта.
4. Подготовить тесты для проверки уровня развития профессиональных качеств и навыков каждого члена группы.
5. Провести тестирование каждого члена группы.
6. Обработать полученные результаты и представить в оптимальной форме.
7. Сделать выводы об уровне профессиональной подготовки каждого члена группы и наметить индивидуальную программу улучшения профессиональных показателей.
8. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории фоноскопической экспертизы, подобрать примеры заключений эксперта по результатам производства судебной фоноскопической экспертизы.
9. Проанализировать квалификацию и компетенцию судебных экспертов-фоноскопистов.
10. Определить, знание каких разделов судебного речеведения, акустики, судебной экспертологии и криминалистики применил эксперт в анализируемом заключении.

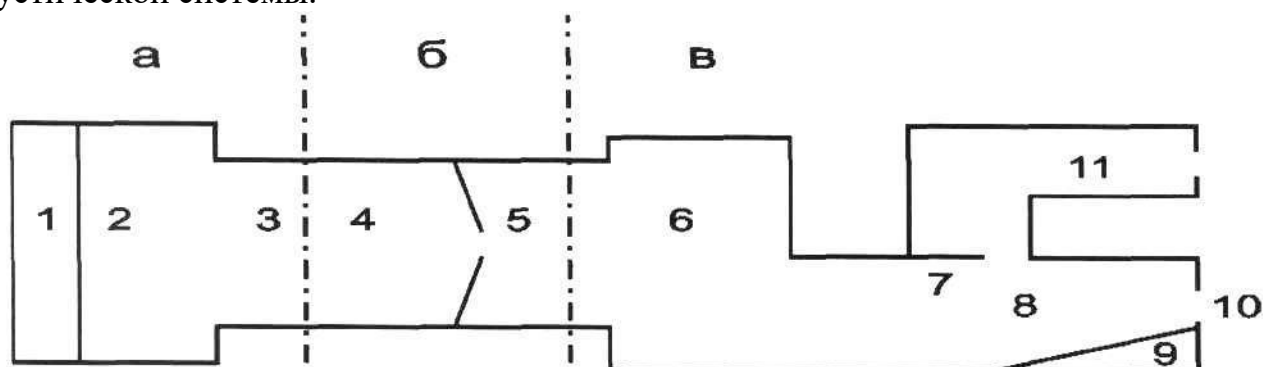
Модель выполнения работы размещена на электронном ресурсе.

Лабораторная работа № 6.

Тема 7. Основные понятия акустической теории речеобразования

Задания:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории фоноскопической экспертизы, составьте словарь основных понятий акустической теории речеобразования.
2. Изучите представленное схематическое изображение речевого тракта как акустической системы.



3. Определить названия отделов, обозначенных на схеме буквами а, б, в, объяснить функции, которые данные отделы выполняют в процессе речеобразования.
4. Определить какие элементы речевого тракта человека указаны на схеме и какими цифрами обозначены.
5. Записать трек в виде фонетической транскрипции.
6. Выявить и охарактеризовать фонетические процессы.

Треки размещены в СДО.

Лабораторная работа № 6.

Тема 8. Спектральные характеристики звуков русского языка

Задания:

1. Записать по три фонограммы длительностью примерно 20 секунд. На каждой из фонограмм должны быть одинаковые гласные звуки, но находиться в разном фонетическом окружении.
2. При помощи АПК ИКАР-лаб 3 построить спектрограммы записанных фонограмм
3. Осуществить анализ, как модифицируется формантная картина гласных в зависимости от соседних согласных и позиции по отношению к ударению
4. Оформить лабораторную работу с иллюстрациями.

Лабораторная работа № 8.

Тема 9. Термины и понятия судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1. На основе изучения материалов лекций, ГОСТ-1399-91, ГОСТ Р 58332-2018 и специальной литературы, а также словарей составить глоссарий терминов и понятий судебной фоноскопической экспертизы.
2. Изучить кейсы, размещённые в системе дистанционного обучения.
3. Составить вводную часть заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе «Термины и понятия» в рамках конкретного кейса (по вариантам).

Лабораторная работа № 9.

Тема 10. Методология судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1. Ознакомиться с разделом «Фоноскопическая экспертиза» в книге «Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Под ред. Дильдина Ю.М., Мартынова В.В. Часть 1. – М.: ЭКЦ МВД России, 2010». – С. 454-516.
2. Представить методику решения одной из задач (по вариантам) судебной фоноскопической экспертизы в виде алгоритма экспертных действий.
3. В составленном алгоритме определить необходимость и возможности использования программных продуктов: АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.
4. Представить реализацию конкретных методов решения одной из задач судебной фоноскопической экспертизы в виде алгоритма экспертных действий на примере конкретного объекта-фонограммы.

Варианты размещены в СДО.

Лабораторная работа № 10.

Тема 11. Аудитивное перцептивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе

Задания:

1. Используя методы аудитивного анализа установить дословное содержание спорной фонограммы с дифференциацией и атрибуцией реплик участников разговора.

2. Осуществить сегментацию фонограммы:

- Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), сформировать файлы, каждый из которых содержит совокупность реплик только одного лица, участвующего в разговоре на фонограмме. То есть для каждого лица, принимающего участие в разговоре, формируется файл его звучащей речи,

3. Представить сегментированную фонограмму в виде файла со звучащей речью спорного диктора.

Варианты размещены в СДО.

Лабораторная работа № 11.

Тема 12. Исследование признаков речевого потока в СФЭ (часть 1)

Задания:

1. Создать малые рабочие группы.

2. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), систематизировать предоставленные преподавателем фонограммы:

- по половой принадлежности («мужской тип голоса», «женский тип голоса», отдельно выделить группу «Дети»),

- в рамках этих группы разделить голоса по признакам высоты и силы голоса).

3. Представить результаты работы как фрагмент базы данных по судебной фоноскопической экспертизе.

Варианты размещены в СДО.

Лабораторная работа № 12.

Тема 13. Исследование признаков речевого потока в СФЭ (часть 2)

Задания на выявление и сопоставление признаков речевого потока на фонограмме определённого вида:

1. Подобрать примеры видеофонограмм с голосом диктора и его дублера.

2. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.),

3. выявить признаки речевого потока и представить их в виде таблицы (образец таблицы размещён в СДО).

4. Составить иллюстрационную таблицу: фото диктора и дублёра, указание возраста.

Лабораторная работа № 13.

Тема 13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы

Задание:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), описать объект, поступивший на экспертизу варианты размещены на электронном ресурсе).

2. Описать метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы конкретного объекта – фонограммы.

Варианты размещены в СДО.

Раздел II

Контрольная экспертиза № 1.

Тема 14. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1. Описать ситуацию, в рамках которой необходимо назначить судебную фоноскопическую экспертизу (фабулу дела).

2. Записать фонограмму, по которой планируется назначить судебную фоноскопическую экспертизу.

3. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), описать исследуемую фонограммы (условия звукозаписи, общие сведения, имеющиеся у Вас о фонограмме, чей голос предположительно зафиксирован на фонограмме и т.п.).

4. Произвести отбор сравнительных образцов голоса и речи:

– Описать, каким образом могут быть получены образцы для сравнительного исследования (свободные, условно-свободные), записать фонограммы с данными образцами.

– Описать отобранные образцы.

– Определить порядок действий для получения экспериментальных образцов. Записать экспериментальные образцы. Составить протокол получения образцов для сравнительного исследования.

– Пояснить, почему отобранные образцы сопоставимы или нет с исследуемой фонограммой.

– Приложить к контрольной экспертизе полученные фонограммы.

Контрольная экспертиза № 2.

Тема 15. Методики идентификации диктора по фонограммам речи

Задания:

1. Изучить Методику идентификация лиц по устной речи на русском языке «Диалект».
2. Расставить в правильном порядке элементы блок схемы идентификационного фоноскопического исследования (элементы блок схемы размещены в СДО).
3. Изучить и проанализировать предоставленные преподавателем Заключения эксперта.
4. В предоставленном Заключении эксперта определить:
 - Какой методикой пользовались эксперты и для решения каких задач.
 - Какие методы СФЭ использовали эксперты.
 - Кратко описать сущность использованных методов.
5. Составить вводную часть заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе «Термины и понятия».
Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 3.

Тема 16. Идентификация личности по голосу и звучащей речи.

Просодические признаки, характеризующие отдельные фразы и слова

Задания:

- 1) На основе материалов по изучению интонационных конструкций русского языка, а также с помощью программного обеспечения (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), проанализировать фонограммы, определить тип ИК, сделать их интонационную разметку.
- 2) Создать папку, номер которой соответствует типу ИК (либо создать таблицу в Word, где будут распределены фонограммы по типам ИК).
- 3) Поместить в эту папку:
 - Фонограмму с этим типом ИК,
 - Дословное содержание и интонационную разметку фраз, указание типа ИК представить в данном файле.
- 4) Проанализировать предоставленные фонограмм и определить особенности употребления и оформления интонационных конструкций в соответствии с методикой «Диалект».
- 5) Представить результаты как фрагмент протокола аудитивно-лингвистического исследования.
- 6) Оформить как фрагмент заключения эксперта:
 - подписка;
 - вопросы к эксперту;
 - описание объекта;
 - термины и понятия,
 - литература и методика;
 - дословное содержание с интонационной разметкой.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 4.

Тема 17. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи

Задания:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), осуществить аудитивно-лингвистический анализ речи диктора на предоставленной фонограмме.
2. Выявить признаки речевого потока, фразы и слова дикторов.
3. Выявить признаки звука дикторов.
4. Представить результаты как протокол аудитивно-лингвистического исследования.
5. Оформить исследовательскую часть заключения эксперта и сформулировать выводы по результатам аудитивно-лингвистического исследования.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 5.

Тема 18. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи

Задания:

1. Записать фонограммы со следующими триадами: например, *мал, мел, мол, мир, мель, моль, мял*.
2. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), определить значения формантных частот ($F_1 - F_4$) с использованием программного обеспечения, имеющегося в лаборатории фоноскопической экспертизы.
3. Проанализировать предоставленные фонограммы.
4. Выявить и систематизировать признаки инструментальной группы.
5. Оценить полученные результаты и сделать выводы.
6. Составить протокол инструментального исследования и оформить как фрагмент заключения эксперта.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 6.

Тема 19. Заключение эксперта и заключение специалиста по судебной фоноскопической экспертизе

Задания:

1. На исследование представлены: фонограмма 1 (спорная), фонограмма 2, фонограмма 3 (образцы).
- 2 Сформулировать вопросы к эксперту.

3. Определить термины и понятия, используемые для решения идентификационных задач судебной фоноскопической экспертизы.
 4. Описать методику экспертного исследования, определить методы.
 5. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), выполнить фоноскопическое исследование.
 6. Результаты представить в сопоставительных таблицах (протоколах аудитивно-лингвистического и инструментального исследования).
 7. Оценить полученные результаты и сделать выводы.
 8. Оформить приложение и иллюстрационную таблицу.
- Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 7.

Тема 20. Диагностика аутентичности фонограммы

Задания:

1. Изучите материалы статьи: *Галяшина Е.И.* Лингвистические методы выявления признаков монтажа и артефактов на фонограммах звучащей речи [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.dialog-21.ru/media/2628/galiashina.pdf>

2. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), проведите экспертное исследование аутентичности фонограммы (размещена в СДО).

3. Вопросы к эксперту:

1) Каково дословное содержание представленной на исследование фонограммы?

2) Имеются ли на фонограмме «...» какие-либо признаки искусственного искажения исходной информации или изменения, привнесенные в процессе ее записи или перезаписи, включая признаки монтажа?

При выполнении задания используйте следующие критерии:

аутентичности фонограммы речевого события:

- непрерывность,
- непосредственность записи звуковых сигналов от первоисточника звука,
- одновременность записи речевых сигналов от различных источников,
- соблюдение временной и линейной последовательности записи сигналов,
- полнота отображения речевого события.

В экспертной практике в качестве лингвистических признаков монтажа и иных нарушений аутентичности фонограммы квалифицируются следующие артефакты:

- отсутствие ситуационно и коммуникативно обусловленного

логического начала и/или конца разговора (начало разговора с полуслова, полужаза, обрыв конечной реплики на полуслове, полужаза);

- отсутствие логической связности элементов композиции текста;
 - наличие в речевом потоке фрагментов слов, не являющихся ситуативно обусловленными сбоями фонации, следствием речевой патологии говорящего (заикания), дефектами произношения;
 - наличие законченных по смыслу фраз, не обусловленных дискурсным единством, коммуникативной ситуацией, текстовой композицией, логической структурой и темой разговора слова и фразы;
 - наличие несоответствия просодического оформления высказываний собеседников семантике реплик и смыслу беседы;
 - наличие синтаксически и семантически несвязанных реплик, высказываний, фраз в структуре дискурсного единства.
4. Оценить полученные результаты и сделать выводы.
 5. Оформить приложение и иллюстрационную таблицу.
 6. Составить заключение эксперта.

Контрольная экспертиза № 8.

Тема 21. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе

Задания:

1. Описать представленный на экспертизу объект.
2. Провести шумоочистку по одной из представленных схем:
 - 1) Adobe Audition portable (файл «AuditionPortable_CS5.5_v4.0.0.1815_English.paf»);
 - 2) Адаптивная фильтрация (аналогия эквалайзера);
 - 3) Effects-Noise reduction/restoration –Adaptive Noise Reduction.
3. Оформить Заключение эксперта с иллюстрационной таблицей.
4. Провести шумоочистку с использованием программы Sound cleaner (АПК «ИКАР Лаб 3»).

Контрольная экспертиза № 9.

Тема 22. Диагностика акустической обстановки по фонограмме

Задания:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), выявить и систематизировать признаки акустической обстановки (на конкретной фонограмме).
2. Охарактеризовать способы репрезентации акустической обстановки в экспертном исследовании на основе методики СФЭ.
Варианты фонограмм представлены на электронном ресурсе.
3. Результаты оформить как заключение эксперта:
 - подписка;
 - вопросы к эксперту;
 - описание объекта;

- термины и понятия,
- литература и методика;
- исследование;
- выводы.

4. Оформить Приложение – иллюстрационную таблицу.
Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 10.

Тема 23. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при решении диагностических задач СФЭ

Задания:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), выявить и систематизировать признаки голоса и речи диктора в аспекте решения диагностических задач судебной фоноскопической экспертизы (на конкретной фонограмме).
2. Проанализировать предоставленную фонограмму.
3. Выявить признаки речевой культуры дикторов.
4. Результаты представить в сопоставительной таблице.

Варианты фонограмм представлены в СДО.

Таблица признаков речевой культуры размещена в СДО.

Контрольная экспертиза № 11.

Тема 24. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе

- **Установление родного языка говорящего.**

Задания:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), проанализировать предоставленную фонограмму.
2. Выявить наиболее диагностически значимые признаки отклонения от русской произносительной нормы в речи билингов (например, русско-чеченских билингов).
3. На основе этих признаков заполнить таблицу.
4. Оформить Заключение эксперта по результатам

диагностического исследования.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 12.

Тема 25. Диагностика обликовых характеристик диктора по фонограммам речи

- **Пол, возрастная группа, психофизиологическое состояние.**

Задания:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории

фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» б.1.), проанализировать предоставленную фонограмму.

2. Выявить наиболее диагностически значимые признаки для установления пола, возрастной группы, психофизиологического состояния (например, состояния эмоциональной напряжённости) говорящего.

3. На основе этих признаков заполнить таблицу.

4. Оформить Заключение эксперта по результатам диагностического исследования.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 13.

Тема 26. Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе

Задания:

В русле консультационной деятельности специалиста по судебной фоноскопической экспертизе напишите рецензию на заключение эксперта (варианты заключений для рецензирования представлены в СДО), руководствуясь следующими положениями:

1) *Экспертные ошибки* – это не соответствующие объективной действительности суждения эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения. Экспертные ошибки неоднородны и могут быть разделены на три класса:

- ошибки процессуального характера;
- гносеологические ошибки;
- деятельностные (операционные) ошибки.

В соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" эксперт обязан провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам. При этом в заключении должно быть отражено следующее:

время и место производства судебной экспертизы;

основания производства судебной экспертизы;

сведения об органе или о лице, назначивших судебную экспертизу;

сведения о государственном судебно-экспертном учреждении, об эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность), которым поручено производство судебной экспертизы;

предупреждение эксперта в соответствии с законодательством Российской Федерации об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;

вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов;

объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы;

сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы;

содержание и результаты исследований с указанием примененных методов;

оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам.

4.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка реферата, эссе;
- 2) составление терминологического глоссария;
- 3) составление библиографического списка по определенной проблеме;
- 4) составление схем, диаграмм, графов и сравнительных таблиц;
- 5) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет - ресурсов;
- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов;
- 8) работа с аппаратно-программными комплексами.

Выполнение практических работ:

- выполнение лабораторных работ;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям в системе дистанционного обучения;
- выполнение индивидуальных заданий, кейс-стади;
- выполнение контрольных экспертиз.

Темы эссе (рефератов, проектов)

1. Контроль телефонных и иных переговоров.
2. Виды материальных носителей фонограмм.
3. Проект (групповой): «Перспективы развития судебной фоноскопической экспертизы».
4. Проект (групповой или индивидуальный): «Международная ассоциация по судебной фонетике (International Association of Forensic Phonetics – IAFP)».
5. Проект (групповой или индивидуальный): «Международная ассоциация по судебной лингвистике (International Association of Forensic Linguistics – IAFL)».
6. Звуковые следы: голосовой синтез, вокодеры, войсчейнджеры, сжатие, цифровая обработка и др.
7. Проблемы судебной фоноскопической экспертизы в эпоху цифровизации.

8. Системы распознавания речи как помощь эксперту-фоноскописту при составлении дословного содержания. Плюсы и минусы.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Примеры вопросов:

1. Голосовые базы данных и информационно-поисковые голосовые системы.
2. Голосовые пароли и система автоматического голосового контроля.
3. Особенности определения социальной среды формирования речи диктора.
4. Особенности установления социального статуса диктора.
5. Особенности установления данных об эмоциональном и психическом состоянии диктора.
6. Возможности искусственного интеллекта в судебной фоноскопической экспертизе.

Модельные задания

Модель самостоятельной работы обучающихся по теме «Субъект судебной фоноскопической экспертизы и его компетенции»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.
2. Этап сбора информации для построения профиограммы:
 - разработка профиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных компетентными экспертами;
 - проведение опроса (или анкетирования) экспертов-фоноскопистов;
 - при заполнении профиографического опросника следует:
 - ✓ отметить порядковый номер важного для данной профессии качества,

✓ степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

1 — совершенно необходимо,

2 — весьма желательно,

3 — желательно,

4 — почти безразлично

качество требуется:

ПС — постоянно,

ПР — периодически,

ИН — иногда;

- обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя в режиме онлайн в системе СДО.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов виде таблиц, диаграмм, создание презентации, подготовка оформления лабораторной работы.

4. Качественный самоанализ, самооценка проекта, достигнутых результатов *по параметрам работы группы:*

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
- скорость и эффективность работы;
- организованность;
- качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита лабораторной работы, в ходе которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности *по критериям содержания и презентации работы:*

- видение проблемной ситуации;
- актуализация и формулировка проблемы;
- выходы на неординарные решения;
- новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;
- коммуникативные навыки защиты лабораторной работы;
- эстетическое оформление лабораторной работы.

Модель самостоятельной работы обучающихся по подготовке проекта «Инсценировка судебного заседания по допросу эксперта по результатам производства судебной фоноскопической экспертизы»

1. Этап подготовки: Этап сбора информации (распределение ролей обучающихся в инсценируемом судебном заседании), этап систематизации собранной информации, обратиться к экспертам, инсценировка судебного процесса.

2. Этап сбора информации для инсценировки судебного заседания:

- Выбор кейса, в рамках которого была назначена судебная фоноскопическая экспертиза, анализ вопросов, в целях решения которых

экспертиза была назначена, определение предмета и вида данной фоноскопической экспертизы, анализ хода дела в рамках которого была назначена экспертиза.

- Распределение ролей участников судебного заседания среди обучающихся;
- Обсуждение ролевых функций участников, их процессуального статуса.
- Определение перечня вопросов к эксперту в рамках допроса.
- Написать сценарий для судебного процесса на основе выбранной тематики.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, подготовка правовой позиции.

- Определить необходимость какого-либо оборудования для организации процесса (микрофоны, аудиосистемы и др.).
- Провести репетиции перед самым судебным процессом для практики выступлений и проверки оборудования.

4. Обратиться к экспертам, проконсультироваться с преподавателями, если это необходимо, чтобы убедиться в правильности правовой информации, представленной в сценарии.

5. Инсценировка судебного процесса по допросу эксперта по результатам производства судебной фоноскопической экспертизы. Во время практического занятия осуществить видеозапись инсценировки судебного процесса, чтобы можно было просмотреть и провести анализ и оценку в дальнейшем.

Самооценка проекта, достигнутых результатов проводится *по следующим параметрам:*

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
- скорость и эффективность работы;
- организованность;
- качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции);
- аргументированность позиции.

6. Проведение судебного заседания.

7. Оценка проекта, просмотр видеозаписи, в ходе которой обучающиеся наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы по разделу I:

1. Понятие и криминалистическая сущность судебной фоноскопической экспертизы.
2. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.
3. Проблема названия экспертизы фонограмм.

4. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной фоноскопической экспертизы в судопроизводстве.
5. Научные основы криминалистического исследования голоса и речи.
6. Заключение судебной фоноскопической экспертизы как источник доказательств.
7. Термины и определения ГОСТ 1399-91, ГОСТ Р 58332-2018: «фонограмма» и «звукозапись», «видефонограмма» и «видеозвукозапись», «судебная экспертиза фонограмм» и т.д.
8. Понятийно-терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы.
9. Понятие единого научно-методического подхода к организации государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональной подготовке и специализации экспертов в государственных судебно-экспертных учреждениях разных ведомств, унификации и стандартизации экспертных методик фоноскопической экспертизы.
10. История возникновения судебной экспертизы фонограмм в России и за рубежом.
11. Генезис и этапы становления фоноскопической экспертизы, современное состояние судебной фоноскопической экспертизы в России.
12. Естественно-научные основы и предпосылки формирования частной теории судебной фоноскопической экспертизы.
13. Понятие интегрированного комплекса специальных знаний фоноскопической экспертизы.
14. Тенденции и перспективы развития теории и практики судебной фоноскопической экспертизы.
15. Понятие частной теории судебной фоноскопической экспертизы. Понятие предмета фоноскопической экспертизы.
16. Понятие фонообъекта. Понятия родового и видового объекта фоноскопической экспертизы.
17. Классификация источников звука в теории судебной фоноскопической экспертизы.
18. Типы материальных носителей и их роль в классификации объектов фоноскопической экспертизы.
19. Отличие аналоговых и цифровых фонограмм как носителей доказательно значимой информации об источниках звука.
20. Классификация фонограмм по источнику их происхождения.
21. Систематизация фонограмм как результатов звукозаписи информации, имеющей значение доказательства.
22. Сравнительные образцы как объекты судебной фоноскопической экспертизы.
23. Требования, предъявляемые к сравнительным образцам методиками фоноскопической экспертизы.

24. Квалификационные требования к субъекту судебной фоноскопической экспертизы.
25. Комплекс специальных знаний субъекта судебной фоноскопической экспертизы.
26. Понятие комплексности экспертизы применительно к судебной фоноскопической экспертизе.
27. Типовые задачи судебной фоноскопической экспертизы.
28. Перечень вопросов, выносимых на разрешение фоноскопической экспертизы.
29. Особенности производства фоноскопической экспертизы в экспертных учреждениях и иными лицами, из числа сведущих лиц.
30. Виды судебной фоноскопической экспертизы. Дискуссионные вопросы классификации фоноскопических экспертиз.
31. Методы, технические средства и инструментарий судебной фоноскопической экспертизы.
32. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной фоноскопической экспертизы.
33. Понятие методики судебной фоноскопической экспертизы.
34. Виды экспертных методик судебной фоноскопической экспертизы.
35. Влияние научно-технического прогресса на эволюцию методов и методик судебных фоноскопических экспертиз.
36. Основные понятия и определения метрологии в судебной фоноскопической экспертизе. Метрологические требования к средствам измерений акустических параметров фонограмм.
37. Измерения и вычисления в судебной фоноскопической экспертизе. Понятие точности и погрешности в судебной фоноскопической экспертизе. Виды погрешностей измерений акустических параметров.
38. Оснащение помещения для проведения экспертного исследования фонограмм. Структура и состав АРМ эксперта-фоноскописта.
39. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований.
40. Криминалистическая фоноскопия как учение о звуковых следах.
41. Звуковой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной информации.
42. Голосовой синтез, вокодеры, войсчейнджеры, сжатие и цифровая обработка, кодирование голоса и речи в аспекте криминалистической фоноскопии.
43. Методика составления дословного содержания фонограммы.
44. Основные понятия акустической теории речеобразования.
45. Перцептивное аудитивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе
46. Исследование признаков речевого потока в судебной фоноскопической экспертизе.

Контрольные вопросы по Разделу II:

1. Особенности подготовки и назначения судебной фоноскопической экспертизы, включая осмотр материалов и средств звукозаписи и отбор сравнительных образцов.
2. Особенности аудитивного восприятия голоса и речи на фоне шумов акустического окружения.
3. Понятие звуковой среды, сопутствующей процессу речеобразования.
4. Основные принципы аудирования и методические приемы составления текста дословного содержания фонограммы.
5. Идентификационные и диагностические вопросы, решаемые в ходе исследования речевой информации.
6. Порядок производства фоноскопической экспертизы речевой информации.
7. Методики идентификации диктора по фонограммам.
8. Идентификация личности по голосу и звучащей речи. Система идентификационных признаков звучащей речи.
9. Просодические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.
10. Индивидуальные факторы звучащей речи.
11. Взаимоотношение свойств и признаков звучащей речи. Идентификационная значимость признака звучащей речи.
12. Понятие вариативности, устойчивости, взаимонезависимости признаков звучащей речи.
13. Понятие маскировки голоса, имитация речи.
14. Акустические характеристики выражения эмоций.
15. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.
16. Идентификационные признаки инструментальной группы (акустические).
17. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при решении диагностических задач СФЭ.
18. Классификация объектов экспертной диагностики по фонограммам речи (пол, возраст, темперамент, среда формирования речевых навыков, эмоциональное состояние, психические отклонения, особые речевые привычки).
19. Особенности определения родного языка говорящего.
20. Особенности определения социальной среды формирования языка говорящего. Особенности установления социального статуса говорящего.
21. Диагностика уровня речевой культуры диктора по фонограммам речи.
22. Особенности установления данных об эмоциональном и психическом состоянии говорящего.

23. Диагностика обликовых характеристик диктора по фонограммам речи (пол, возрастная группа, психофизиологическое состояние).

24. Понятие аутентичности фонограммы. Диагностика аутентичности фонограммы.

25. Понятие непрерывности фонограммы, признаков монтажа и иных изменений.

26. Система признаков оригинальности и копирования фонограммы.

27. Диагностика акустической обстановки по фонограмме.

28. Основные предпосылки возможности идентификации звукозаписывающих устройств по фонограммам. Система идентификационных признаков устройств звукозаписи.

29. Методы диагностики ситуации и условий, при которых происходил зафиксированный на фонограмме разговор.

30. Понятие коммуникативной ситуации, обстоятельств и условий осуществления звукозаписи.

31. Классификация источников шума.

32. Шумы и помехи в СФЭ. Методы и средства фильтрации и повышения разборчивости фонограмм.

33. Признаки инструментальной группы (акустические) диагностики и идентификации источника шума.

34. Структура и содержание заключения эксперта по фоноскопической экспертизе.

35. Типовые экспертные ошибки при производстве фоноскопических экспертиз и их предотвращение.

36. Структура и содержание заключения специалиста-фоноскописта.

37. Справочно-консультационная деятельность специалиста по фонокопии.

38. Формы участия специалиста-фоноскописта в процессуальных действиях.

39. Пределы и возможности участия специалиста-фоноскописта в постановке вопросов эксперту.

40. Консультационная деятельность специалиста, его содействие в оценке заключения эксперта по фоноскопической экспертизе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
11. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции).
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.

Основная литература

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995444>.

2. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432959> ; <https://urait.ru/bcode/449429>.

Дополнительная литература

1. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение : учебник / Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107932-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1038980>.

3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. . Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/977661>.

4. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

5. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; ред. Е. . Россинская, Е. . Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

6. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей [Электронный ресурс] : сборник научных статей / В. . Ильина, Г. . Казарян, А. . Кимберг [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой, В.Ф. Енгальчева, Е. . Пискуновой. – Москва : РГУП, 2017. – 244 с. – ISBN 978-5-93916-630-0. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007489>.

7. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-534-07417-8. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451253>.

Словари и энциклопедии онлайн

1. [Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка \(online версия\)](#)
2. [Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный \(online версия\)](#)
3. [Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка \(online версия\)](#)
4. [Этимологический словарь русского языка. Фасмер Макс \(online версия\)](#)
5. [Словарь русских синонимов \(online версия\)](#)
6. [Современный толковый словарь изд. «Большая Советская Энциклопедия» \(online версия\)](#)
7. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5-е, испр-е и дополн. — Назрань: "Пилигрим 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://lingvistics_dictionary.academic.ru

Программное обеспечение в лаборатории фоноскопических исследований:

1. Программный комплекс **Система «ОТExpert»** (система «ОТExpert» предназначена для ввода и последующего анализа фоно- и видеофонограмм).
2. Аппаратно-программный комплекс **ИкарЛаб 3** (включает набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналаграммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фонограммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы).
3. Программа **Phonexi (Фонекси)** предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.
4. Программный комплекс **AVIZO** (включает набор программ, предназначенных для исследования видео- и аудиоданных с целью решения задач видеотехнической и фоноскопической экспертиз).
5. Программа **«Justiphone 2.8_Win7»** (предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм при производстве фоноскопической экспертизы).
6. Программа **DUMP** (предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVIType-1 и Type-2 и расширений спецификаций MicrosoftODML, в целях решения задач фоноскопической и видеотехнической экспертиз).

7. Программное обеспечение Цезарь-Р. Используется для преобразования речи в текст

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--

	Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по
----	-----------------	-----------	---	---

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

			03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАРЛ аб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и	—	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от	706

видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML, в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.		27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	–	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	–	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-

Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

- участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

- изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

Более подробная информация об оснащении лаборатории и кабинета содержится в соответствующих паспортах.